

# दर्शन दिग्दर्शन

राहुल सांकृत्यायन

किताब महल, इलाहाबाद

3051

प्रथम संस्करण, १९४४ द्वितीय संस्करण, १९४७ तृतीय संस्करण, १९६१ पुन: मुद्रित: १९७८

प्रकासक : किताब महल, इलाहाबार ।

बुदक : क्विताय महल (बच्चू॰ बी॰) त्रा॰ लि॰, इलाहाबाद ।

समर्पण

में कितनी ही बार मे मूल जाता था, कि सुननं वाला चिर-निद्रा-विस्तीन 81

जि·हं सुनाने की उत्कंटा-

बराबर कार्नोमें गुजते थे, और

का । प्र0 जायसवालकी स्नेह पूर्ण स्मृति में जिनके शब्द पुस्तक लिखने बक्त

## भूमिका

मानवका बांतिरत्व पृथ्वीपर यद्यपि लाखों वर्षों है, किन्तु उसके हिमाय की उद्यानका सबसे अध्य-युग ५०००-३०० ई० पु॰ है, जब कि उसके सीत, तहर, सौर-पंचांग आदि-जादि कितने ही जत्यन्त महत्त्वपूषं तथा समाजकी कावापारूट करनेवाले आविष्कार किए। इस तरहकी मानव-मित्राकको तीवता हम किर १७६० ई० के बादसे पाते हैं, जब कि जायु- निक आविष्कारोका मिलसिला बुक्त होता है। किन्तु दर्शनका अस्तित्व तो पाहिले युगमें या हो नहीं, जौर दूसरे पुगमें वह एक वृद्धा बुकुर्ग है, जो अपने दिन विता चुका है, वृद्धा होनेसे उसकी इस्तव की जाती वरूर रहे, किन्तु उमकी वातको ओर लोगोंका ध्यान तमी चिचता है, जब कि वह प्रयोग-आर्थित पिन्तन—माइस—का पल्ला पकड़ता है। यदापि इस बातको सर राथाकुळाल् नेसे पुराने हरें के "धर्म-प्रचारक" माननेके लिए तैयार नही है, उनका कहता है—

"प्राचीन भारतमे दर्शन किसी भी दूसरी साइस या कलाका लम्-भग्गू न हो, सदा एक स्वतत्र स्थान रखना रहा है।" भारतीय दर्शन साइत या कलाका लग्गू-भग्गू न रहा हो, किन्तु घमंका लग्गू-भग्गू तो वह सदासे चला आता है, और धमंकी गुलामीसे बदतर गुलामी और क्या हो सकती है?

३०००-२६०० ई० पू० मानव-जातिके बौद्धिक जीवनके उल्लब्धं नहीं अपकर्षका समय है; इन शरियोमे मानवने बहुत कम नए शाविकता हिए। पहिलेकों दो सहसाब्स्थितिके कहें मानविक स्वपके बाद १००० ७०० ई० पू० में, जान पहता है, मानव-मस्तिष्क पूर्ण विश्वाम केना चाहता

 <sup>&#</sup>x27;History of Indian Philosophy, Vol. I., p. 22

षा, और इसी स्वन्नावस्थाकी उपन दर्धन है; और इस तरहका प्रारम निष्कय ही हमारे दिलमे उसकी इस्वतको बहाता नहीं घटाता है। लेकिन, दर्धनका वो प्रभात है, वहीं उसका मध्याख्न नहीं है। दर्धनका सुकर्यमुष्ठ के पूर्व के बादको तीन और बार कार्वाच्चियों हैं, दसी बक्त मारत में उपनिषद्दे लेकर बुद्ध तकके, और यूरोपमे बेल्ससे लेकर करस्तू नकके दर्धनीम तिमाण होता है। यह दोनों दर्धन-बाराएँ आमसमें मिलकर विश्वकी सारी दर्धन-धाराओं आदमों मिलकर विश्वकी सारी दर्धन-धाराओं अद्योग वनती है—सिकन्दरके बाद किस तरह यह दोनों पाराओं सार प्रतिनिध नव-अफलातूर्न। दर्धन आगे प्रयति करता है, इसे पाठक आगे पढेंगे।

दर्शनका यह मुबर्णयुग, यद्यपि प्रयम और अन्तिम आविष्कारस्गींकी समानता नहीं कर नकता, किन्तु साथ ही यह मानव-मस्तिष्ककी निद्राका समय नहीं था। कहना चाहिए, इस समयका शक्तिशाली दशेन अलग-थलग नहीं बल्कि एक बहमसीन प्रगतिकी उपज है। मानव-समाजकी प्रगतिके बारेमे हम अन्यत्र' बतला आए है, कि सभी देशोंमे इस प्रगतिके एक साथ होनेका कोई नियम नही है। ६०० ई० पू० वह वक्त है, जब कि मिश्र, मसोपोतामिया और सिन्ध-उपत्यकाके पुराने मानव अपनी आसमानी उडानके बाद थककर बैठ गए थे; लेकिन इसी वक्त नवागतकोके मिश्रणसे उत्पन्न जातियां--हिन्दू और यनानी--अपनी दिमागी उडान शरू करती है। दर्शन-क्षेत्रमे युनानी ६००-३०० ई० पुर तक आगे बढते रहते हैं. किन्तु हिन्दू ४०० ई० पु० के आसपास थककर बैठ जाते है। यरोपमें ३०० ई० पूर्व ही अँघेरा छा जाता है, और १६०० ई० मे १९ शतान्दियोंके बाद नया प्रकाश (पुनर्जागरण) आने लगता है, यद्यपि इसमें शक नहीं इस लबे कालकी तीन शताब्दियों--- ९००-१२०० ई०--मे दर्शनकी मशास बिल्कुल बुझती नहीं, बल्कि इस्लामिक दार्शनिकोंके हाथमें वह बडे औरसे जलती रहती है, और पीछ उसीसे आधनिक बरोप अपने दर्शनके प्रदीपको

१. 'नानव-समाज', (फिताब नहुल, इलाहाबाब)

ज्ञानमें सफल होता है। उपर वर्षनकी नारतीय बाखा ४०० ई० पू० की बादकी बार खाताब्वियों राजकी ढरमें विचारी ननी पत्री रहती है। किन्यु स्ताकी पहिलीसे छठी धाताब्वी तक-विश्वकर पिछली तीन खाताब्वियों नह व्ययन कमाल दिवलाती है। यह वह समय है, वब कि पविचारी देवांनि अवस्था अक्टार रही है। नवीते ब गरहीं स्वती तक मारतीय दर्धन हरलामिक दर्धनका समझालीन हो नही समक्ष रहता है, किन्यु उसने बार हरे सी विराद्धन मार्थि नेता है, कि आजनक भी उसकी समाधि ब्यूली हो है। इस्लामिक दर्धनको जनसान के बाद पूरीपीय दर्धनको समाधि व्यात है, कि आजनक भी उसकी समाधि ब्यूली हो हो। स्वत्याविव उसने अवसानके बाद पूरीपीय दर्धनको मी यही हालत हुई होती, यदि उसने सोलड्डी सदी प्रोप्त से कोलाहितक-व्यर्थपोषक-दर्धनको अन्य करती है, किन्यु भारतमें एकके बाद कोलामिक-व्यर्थपोषक-दर्धनको मुक्त करती है, किन्यु भारतमें एकके बाद कोलामिक-व्यर्थपोषक-प्रदेश होती रहे है, और दर्धनकी इस शासताको वह गर्थकी वात समझते है। यह उनकी समझमे नही आता, कि साइस और कलाका महस्तोपी बननेका मतलब है, जीवित प्रकृत-प्रयोग-का जबदर्धन आध्य प्रहणकर अपनी सुननाविक्तो बहाना, जो दर्धन उसने आवारी चाहता है, वह वृद्धि, जीवन और सुद आवारीसे भी आवारी चाहता है।

विश्वव्यापी दर्शनकी धाराको देखनेसे मालूम होगा, कि वह राष्ट्रीतको अनेसा अन्तर्राख्येय ज्यादा है। दार्शनिक विचारोके सहण करनेमें उसने कही रथादा उदारता दिखलाई, जितना कि धर्मने एक दूसरे देखने धर्मोके स्वीकार करनेमें। यह कहता गलत होगा, कि दर्शनके विचारोके पीछे आर्थिक प्रश्नोको कोई लगाव नहीं था, तो भी धर्मोको अपेक्षा वह बहुत कम एक राष्ट्रके स्वीर्थको दूसरेपर लादना बाहता रहा; हसीलिए हम जितना गगा, आसून्दनला और नालदा-बुसायनादाव-कार्दोबाका स्वतन स्तेतः पूर्ण समागम दर्शनोमें पाते हैं, उतना साइसके क्षेत्रसे जरून करना कही नहीं पाते हमें सफसोस है, समय और साधनके जनावसे हम चीन-वापानकी राशिनक धाराको नहीं दे सके; किंतु वैता होनेपर भी हस निष्कर्षमें तो कोई जन्तर,

१. देखिए परिशिष्ट "दार्शनिकॉका काल-कम"

नहीं पडता कि दर्शनक्षेत्रमे राष्ट्रीयताकी तान छेडनेवाला खुद धोक्षेमे है और दूसरोको धोलोमे डालना चाहता है।

मैंने यहाँ दर्शनको विस्तृत भूगोलके मानिष्यपर एक पीड़ीके बाद दूसरी पीड़ीको सामने रसते हुए देसनेको कोशिश की हैं दसमें कितना सफल हुआ हूँ, दसे कहनेका अधिकारारी मैं नहीं हूँ। किन्तु मैं दतना जरूर समझता हूँ, कि दर्शनके समझनेका यहाँ ठीक तरिका है, और मुझे अफसोस है कि अभी तक बिसी भाषामे दर्शनको इस तरह अध्ययन करनेका प्रयत्न नहीं किया गया है।—ठेकिन इस तरिकेको उपेक्षा स्थादा समय तक नहीं को जा सकेगी, यह निष्कित है।

पुस्तक लिखनेमें जिन ययोगे मुझ सहायता मिली है, उनकी तथा उनके लेखकोकी नामावली मैंने पुस्तकके अन्तमें दे दी है। उनके प्रयोक। मैं जितना ऋषीं हूँ, उससे इनज़ता-मकाशन हाग मैं अपनेको उक्कण नहीं समझता—और बस्तुत ऐसे ऋषके उक्कण होनेका तो एक ही रास्सा है, कि हिन्दीमें दर्शनपर ऐसी पुस्तके निकलने लगे, "दर्शन-दिर्प्यांन" को कोई याद में में न करें। गर्सके प्रयाक के सिन स्वतं हैं, अपने प्रयोक प्रति सहीं मांव रखना हो, मैं समझता हूँ, अपने प्रयोक प्रति सहीं मांव रखना चाहिए।—अमरता ? बहुत भारी अपके सिवा और कुछ नहीं है।

पुस्तक लिखनेमें पुन्तको तथा आवश्यक सामधी मुलभ करतेमें भदन्त आतद कोस्त्यायन और पहित उदयनागयण तिवारी, एष० ए०, साहित्य-रत्तने सहायना की है, शिष्टाचारके नाते एसे आत्मीयोको भी धन्यवाद देता हूँ।

सॅंट्रल जेल, हजारीबाग }

राहुल सांकृत्यायन

#### दो शब्द

प्रयम सस्करणमें जो बधुद्धियाँ रह गई थी उनको राहुलजीके सहकर्मी तथा मित्र श्री महादेवप्रसाद साहाने राहुलजीको अनुपस्थितिमे ठीक कर दिया है। हम उनके बहुत आमारी हैं।

—-प्रकाशक

# दर्शन-दिग्दर्शन

	14	ापय-	स्वा	
₹•	यूनानी दर्शन प्रथम अध्याय	qu <b>s</b>	२. बृद्धिवादी अफलातूँ सामान्य, विशेष ३. वस्तुवादी अरस्तु	<b>पृष्ठ</b> १६ <b>१९</b> २२
	यूनानी दर्शन	3	(१) दार्शनिक विचार	28
	तत्त्व-जिज्ञासु युनिक	8	(२) ज्ञान	२७
§ Þ.	बुद्धिबाद	¥	§ ४. यूनानी दर्शनका अन्त	
	पियागोर	**	१. एपीकुरीय भौतिकवाद	₹o
	अद्वेतवाद	Ę	एपीकुरु	3 8
	क्सेनोफंन	v	२. स्तोइकॉका शारीरिक	
	परमेनिद्	**	(बह्म) बाब	22
(₹)	बेनी	4	योगी	32
	देतवाद	**	३. सन्देहवाद	şχ
(१)	हेराक्लितु	12	पिर्हो	,,
	अन <del>क्</del> सागोर्	22	ईस्वर-सडन	34
	एम्पेदोकल्	22	४. नवीन-अफलातूनी दर्शन	ą,
(¥)	देमोकितु	12	५. अयस्तिन्	X\$
	परमाणु	<b>१</b> २	२. इस्लामी दर्शन	
	सोकीवाद	<b>₹</b> ₹		
§ ₹.	यूनानी दर्शनका		द्वितीय अध्याय	
	मध्याह	48	§ १. इस्साम	80

	(	t• )	
	वृष्ठ		<b>पृष्ठ</b>
(१) जीवनी	86	[अप्वानवाद (ईरानी	
(२) नई आर्थिक व्याख्या	५१	नास्तिकवाद)]	६६
२. पंगंबरके उत्तराधि-		(२) सुरियानी (सिरिया	
कारी	५४	कीं) भाषामे अनुवाद	<b>E</b> 0
३. अनुयादियोंमे पहिली		(क) निसिबी (सिरिया)	**
कट	५६	(स) हरानके मार्वा	48
४. इस्लामी सिद्धान्त	49	३. यूनानी दर्शन-ग्रयों-	
. Second indian	11	के अरबी अनुवाद	**
तृतीय अध्याय		(१) अनुवाद-कार्य	७१
६ १. अरस्तूके प्रन्थोंका		(२) समकालीन बीद्ध	
पुनः प्रचार	६१	तिव्बनी अनुवाद	७३
१ अरस्तुके ग्रथोकी गति	,,	(३) अरबी अनुताद	36
२ अग्स्तुका पून पठन-		चतुर्थं अध्याय	
पाठन	Ę϶		
§ २. यूनानी दार्शनिकोंक	T	§ १. इस्लाम मे मतभेद	७६
प्रवास और दर्शन		१. फ़िक्रा या धर्ममीमां-	
नुवाद	દ્દ	सकोंका छोर	"
१. युनानी वार्शनिकोका		२. मत-भेदोंका प्रारम्भ	96
प्रवास	27	(१) हलूल	,,
मजदक	13	(पुराने शीआ)	,,
२ यूनानी दर्शन-ग्रंथोंके		(२) जीव कर्म करनेमे	
ईरानी तथा सुरि-			
4 3		स्वतत्र	98
यानी अनुवाद	ĘĘ		٥٩.
	ĘĘ		
यानी अनुवाद	<b>ξ</b> ξ	<ul><li>(३) ईश्वर निर्गुण</li><li>(४) अन्तस्तमवाद</li></ul>	

इस्लामके दार्शाल संप्रदाख संप्रदाख १ नेतीवला संप्रदाख ११ जीव कर्मम स्वतंत २१ इंस्वर मिर्फ मला स्थोका स्रोत १३ इंस्वर मिर्गुल (४) इंस्वर मिर्गुल मला संगीवत (५) इंस्वरीय चमलार म	100 mm	(१) कार्यकार इन्कार	८५ एकमात्र ८८ नियममुक्त ,, जल और बिच्छन्न- ८९ लक्षण ९०
(६) जगत् अनादि नहीं सादि (७) कुरान भी जनादि नहीं सादि (८) इस्लामिक बाद-	eed ,, " ∠₹	<b>पंचम व</b> §१. अजीजुहीन (१) जीवनी	" स्थाप राजी हर
शास्त्रके प्रवर्तक (९) मोतजली आचार्य (क) अल्लाफ़ (स) नरुजाम (ग) जहीज	C\$	(२) दार्शनिक वि (क) जीव और (स) पाँच नित्यः (ग) विश्वका विव (ष) मध्यमार्गी दः	शरीर ,, तत्त्व ,. हार्स ९३ होन ९४
(ष) मुजस्मर (फ) अनुहाशिम बजी २. करावी संप्रवाय ६. जज्ञानी संप्रवाय	" ~	§२. पवित्रसंघ ( खवानुस्सका १. पूर्वसमी इस्त २. पवित्र-संब (१) पवित्र-संबकी	") " मैमून " ९५

•	•
<b>पृष्ठ</b>	पृष्ट
(२) पवित्रसंघकी ग्रंथा-	बच्ठ अध्याय
वली ९६ (३) पवित्रसंघके सिद्धांत ९७	पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)
(क) दर्शन प्रधान "	क. <b>रहस्य-व</b> स्तुवाद १०६
(ख) जगत्की उत्पत्ति या	§१. किन्दी (अवू-याकूब) १०७
नित्यता-सबधी प्रश्न गलत ९८	१. जीवनी ,
	२. थामिक विचार १०८
(ग) आठ (नी) पदार्थं "	३. दार्शनिक विचार १०९
(घ) मानव-जीव ९९	(१) बुद्धिवाद ,
(ड) ईश्वर (=ब्रह्म) "	(२) तत्त्व-विचार ,
(च) कुरानका स्थान "	(क) ईश्वर ,
(छ) पवित्र-संघकी धर्म-	(स) जगत्
चर्या १००	(ग) जगत्-जीवन
<b>३३. सूफी स</b> श्रदाय १०१	(व) मानव-जीव और
१. सूफ्रीशब्द "	उसकाब्येय ११०
२. सूक्री पंचके नेता १०२	(३) नफ्स -= विज्ञान
३. सुफ़ी सिद्धान्त १०३	(=ৰৃহি) ,,
४. सुफ्री योग १०४	(क) प्रथम विज्ञान
(१) विराग "	(= इंश्वर)
(२) एकान्त-चितन "	(स) जीवकी अन्तर्हित
(३) जप ,,	क्षमता ,
(४) मनोजप	(ग) जीवकी कार्य-
(५) ईश्वरमे तन्मयता "	क्षमता (=बादत) ,
(६) योगप्रत्यक्ष (=मुका-	(म) जीवकी किया १११
শ্যন্তা) "	(४) ज्ञानका उद्गम

	dee		वृष्ठ
(क) ईश्वर	***	२. दार्शनिक विचार	120
(स) इन्द्रिय और मन	,,	३. बाचार-सास्त्र	१२८
(ग) विज्ञानवाद	११२	(१) पाप-पुच्य	**
§२. फाराबी	११३	(२) समाजका महत्त्व	838
१. जीवनी	#	(३) वर्ग (=मजहब)	१३०
२. क्राराबीकी कृतियाँ	224	९४. <b>ब्-अली सी</b> ना	"
३. वार्वानिक विचार	११६	१. जीवनी	11
(१) अफलातूँ - अरस्तू-		२. कृतियाँ	? <b>३</b> २
समन्दय	११७	३. दार्शनिक विचार	528
(२) तक	**	(१) मिष्याविश्वास-	• •
(३) सामान्य (=जाति	) ,,	विरोध	,,
(४) सत्ता	११८	(२) जीव-प्रकृति-ईश्वर-	
(५) ईश्वर अद्वैत-तत्त्व	**	वाद	,,
(६) अद्वैत-तस्वसे विश्व	r-	(३) ईश्वर	१३५
का विकास	११९	(४) जीव और शरीर	,,
	१२०	(५) हईकी कथा	१३७
(८) जीवका ईश्वरसे		(६) उपदेशमे अधिका	
समागम	22	भेद	१३८
(९) फॉलत ज्योतिय ब		४. अल-बेदनी	238
कीमियामे अविक्वा		स्त्र. धर्मवादी दार्शनि	
४. आचार-शास्त्र			<b>新</b> "
५. राजनीतिक विचार		§थ गुजाली	"
६. फ्राराबीके उत्तराधि	-	१- जीवनी	686
कारी	\$58	२. कृतियाँ	१५०
§ ३. बू-खली मस्कविया	१२५	(१) अह्याउल्-उलूम	१५१
१. जीवनी	१२७	(क) प्रशंसापत्र	.,

#### ( १४ )

		वृष्ठ		qq
(स)	आधार-ग्रथ	१५२	(৩) सूफीबाद	१७३
( <b>ग</b> )	लिखनेका प्रयोजन	१५३	(८) पैगबरवाद	90
(ঘ)	ग्रथकी विशेषता	१५४	(९) कुरानकी लाक्षणिक	
8	साधारण सदाचार	19	व्याख्या	۶و≀ٍ
٦	उद्योगपरायणता अ	र	(१०) धर्ममे अधिकारिभेद	,
	कर्मथ्यतापर जोर	१५५	(११) बृद्धि (=दशंन)	
(₹)	आचार-व्यास्या	१५७	और धर्मका समन्वय	१७३
	बच्चोका निर्माण		५. सामाजिक विकार	१७९
(२)	प्रसिद्धिके लिए दान	-	(१) राजतत्र	+
	पुण्य गलत	१५९	(२) कबीलाशाही आदर्श	828
3.	तोहाफतुल्-फिला-		(३) इस्लामिक पथोका	
,	सफ्रा (दर्शन-सदन)	१६०	समन्वय	१८व
(=\	लिखनेका प्रयोजन		६. ग्रबालीके उत्तरा-	
	दार्शनिक तत्त्व सभी	11	थिकारी	860
. ,	त्याज्य नही	१६१	सप्तम अध्याय	
	बीस दर्शन-सिद्धान्त	141	§१ स्पेनकी धार्मिक	
(")	गलत	१६२	और सामाजिक	
			अवस्था	<b>?</b> ==
	वार्शनिक विचार	१६३	१. उबैय्या शासक	866
	जगत् अनादि नही	22		
(२)	कार्य-कारणवाद और		२. दर्शनका प्रथम प्रदेश	१९१
	ईश्वर	628	३. स्पेनिश् यहूदी और	
	ईश्वरवाद	१६६	दर्भन	१९२
	कर्मफल	१६७	(१) इब्न-जिब्रोल	१९३
4)	जीव "	१६९	(२) दूसरे यहूदी दार्श-	
€)	कयामतमे पुनक्ज्जीवन	909	<b>मिक</b>	

	(	(AL. );	
u ->c o	वृष्ठ	,	9ृष्ठ
४. मोहिबीन झासक	848	रे- इक्न-रोहर	206
(१) मुहम्मद वि	ान्-	(१) जीवनी	,,
तोमरत्	,,	(ं) सत्यके लिए यत्र	णा २१२
(२) बब्दुल-मोमिन्	१९६		786
५२. स्पेनके दार्शानक	१९७	(ग) रोह्टका स्वरूप	२१९
१. इन्न-बाजा	"		250
(१) जीवनी		(३) दार्शनिक विचार	
(२) कृतियां	" <b>१</b> ९८	(क) गडालोका सर	
(३) दार्शनिक विचार	888	(a) दर्शनालोबना स लोको अस	
(क) प्रकृति-जी <i>व-</i> ईश्वर	,,	लाको अन कारचेप्टा	
(a) आकृति	₹००		२२६
(b) मानवताका आस्मि		बटल	
विकास		(c) धर्म-दर्शन-समन्वय-	२२८
(ख) ज्ञान बुद्धि-मध्य	" २ <b>०</b> १	का दग गलत	
(ग) मुक्ति	२०२	(ल) जगत् आदि-अन	२२९
(भ) "एकान्तता-उपाय"	₹0₹ ₹0₿	रहित	.₁- २३०
२. इब्न-तुक्तंल		(a) স্কুরি	₹₹₹
(१) जीवनी	,-	(b) गति सद कुछ	233
(२) कृतियां	508	(ग) जीव	,,
(३) दार्शनिक विचार	"	(a) पुराने दाशंनिकोका	**
(क) बुद्धि और आत्मा-	२०५	मत	538
रा पुरस्कार आरमा- नुमृति		(b) अफलार्नुका मत	२३५
- 11	n	(c) अरस्तूका मत	२३५
(स) हईकी कवा (स) कालीकी कर्या	२०५	[नातिक विज्ञान]	₹₹७
(ग) ज्ञानीको चर्या	२०७	[इन्द्रिय-विज्ञान]	

(	t <b>s</b> )	
<b>बुष्ट</b>		कुट
(व) रोश्दका विज्ञान	(२) दार्शनिक विचार	246
(=नफ्स) बाद २३९	(क) प्रयोगवाद	,,
(ङ) सभी विज्ञानोंका	(स) ज्ञानप्राप्तिका उपाय	
परमविज्ञानमे समा-	तर्कनही	249
रम २४१	(ग) इतिहास-साइंस	२६०
[कर्त्ता परम-विज्ञान] २४२ (च) परमविज्ञानकी प्रा-	अध्यम अध्याय	
प्तिका उपाय २४४	यूरोपपर इस्लामी	
(छ) मनुष्य परिस्थितिका	दार्शनिकोंका ऋण	548
वास २४५	<b>११. अनुवादक और</b>	
(a) सकल्प <sub>13</sub>	लेखक	**
(b) सकल्पोत्पादक बा-	१. यहूरी (इज्रानी)	п
हरी कारण २४६	(१) प्रथम इक्रानी अनु-	
(४) सामाजिक विचार "	बाद-युग	२६५
(क) समाजका पक्षपाती २४७	(२) द्वितीय इब्रानी अनु-	
(स) स्त्रीस्वतत्रताबादी २४९	वाद-युग	२६६
४. यहवी दार्शनिक २५०	(क) त्योन अफीकी	२६८
क. इब्न-मैम्न	(स) अहरन् विन्-इलियास	. ,,
**	२. ईसाई (सातीनी)	755
(१) जीवनी "	(१) फेडरिक द्वितीय	21
(२) दार्शनिक विचार २५१	(२) अनुवादक	२७१
ल. यूसुफ इब्न-यद्द्या २५२	नवम अध्याय	
५. इब्न सत्द्रन २५४	[यूरोपमे दर्शन-संघर्ष]	263
(सामाजिक-अवस्था) "	§१. स्कोलास्तिक	203
(१) जीवनी २५७	१. एरियेमा	704

पृष्ठ 

**०** 

्र 

" 

	40	8	
२ अमीरी व			ब्योनी ]
३ रोसेलिन्		" §8 <b>s</b> स	शमी दर्शनका
६० इस्तावि	सक दर्शन		ोपमें अन्त
	साई चर्च २७		गर <b>क</b>
१ क्रोसिस	हन सत्रदाव "	3. यर	ोपीय दर्शन
(१) अलेकजों।	हर हेम	4. 4.	
(२) राजर वै	कन २७	٤ ١	श्चम अध्याय
(क) जीवनी	,	सत्र	हवी सदीके दाश
(स) दाशनिक	विचार २७		
(३) दनस्का	त्रम् ⊀८		चार-स्वातत्र्यका
२ दोमिनिक	न संप्रदाय	" <b>স</b> ৰ	
(१) अल्बनस	मन्तम	[ =ai	नार्वोदा-विश्वी ]
(२) नामस अ	क्थिना २८		-
(क) जीवनी		<b>े §१ प्रदे</b>	
(स) दाशनिक	विचार	१ अहेत	-भौतिकवाद
(A) मन	5/	३ (१) हाब	f
(B) शरीर		(२) टोलै	ड
(C) इनवाद	26	४ २ अर्डत	विज्ञानवाद
(३) रेमोद म	ानिनी २८	र स्थि	नोजा
(४) रेमाद लि	वली		रमतत्त्व)
'३ इस्लामि	क दर्शन	३ इंतय	Τ <b>ξ</b>
और 1व	श्वविद्यालय २८	६ स्टॉन	F
१ पेरिस औ	र सोरबोन् ॥	(१) तस्य	r

२. पदुका विश्वविद्यालय २८८ (२) मन

		पृष्ठ			पृष्ठ
§ ₹.	युद्धिबाद (द्वेतबाद)	308	(4)	ज्ञीन	358
₹.	व-कार्ल	३०५	(६)	आत्मा	३२५
₹.	लाइबनिट्ज	३०७	(७)	ईश्वर	,,
(१)	ईश्वर	३०९			३२६
(२)	जीवात्मा	"	§ą.	भौतिकवाद	३२७
(₹)	ज्ञान	3१0			
. ,				द्वादश अध्याय	
	एकादश अध्याय			उन्नीसवी सदीके	
	,			दार्शनिक	३२९
	अठारहवीसदीके		§ 9.	विज्ञानवाद	३३१
	दार्शनिक	३११	₹.	फ़िक्टे	"
8.	विज्ञानवाद	३१२	(१)	श्रद्धातस्य	,,
	बकंले	27		बुद्धिवाद	३३२
₹.	कान्ट	3 2 3	( )	भारमा	,,
(8)	ज्ञान	३१५	(8)	ईश्वर	333
(२)	निश्चय	३१६	₹.	हेगेल्	,,
	प्रत्यका	,,	(8)	दर्शन और उसका	
	सीमापारी	३१७		प्रयोजन	338
(4)	वस्तु - अपने - भीतर	,,	(3)	परमतत्त्व	,,
	(आत्मा)			इद्वात्मक परमतत्त्व	334
٦.	सन्देहवाद			द्वदवाद	३३७
	हा म	**		ईस्बर	396
(8)	दर्शन	३२३			,,
	स्पर्श	३२४		सत्य और भ्रम	३३९
	विचार	,,		हेगेल्के दर्शनकी	
	कार्य-कारण	,,	(-)	कमजीरियाँ	
٠,		**			

<del>पृथ</del> ्ठ	पृष्ठ
३. शोपनहार ३४०	त्रयोदश अध्याय
(तृष्णावाद) "	बीसबी सदीके
§ २. द्वेतबाद ३४२	दार्शनिक ३६३
निट्क्वो ,,	§ १. ईश्वरवाद ३६x
(१) दशंन "	१. ह्रास्ट्हेड "
(२) महान् पुरुषोकी	ईश्वर ३६६
जाति ३४३	२. युक्तेत् ३६७
	§ २. अन्-उभयबाद ३६८
५३. अज्ञेयताबाद ३४४	१. बेगंसी "
स्वेन्सर "	(१) तस्य "
(१) परमतस्व "	(२) स्थिति ३६९
(२) विकासवाद "	(३) चेतना ३३०
(३) सामाजिक विचार ३४६	(Y) भौतिकतस्व "
§ ४. भौतिकवाद "	(५) ईश्वर ,,
१. बुज्नेर "	(६) বর্গন "
२. सुइविग् क्वेरबाख् ३४७	२. बर्टरंड रसल् ३७°
३. कार्ल मार्क्स ३५२	§ ३. भौतिकवाद ३७०
(१) मार्क्सीय दर्शनका	§ ४. द्वेतवाद "
विकास ३५३	विलियम् जेम्स "
	(१) प्रभाववाद ३७३
	(২) রাল "
(ल) विज्ञानबादकी आ-	(३) बात्मा नही ३७४
	<ul><li>(४) वृष्टिकर्ता-नही "</li></ul>
(ग) भौतिकवाद और	(५) द्वैतवाद ३७५
मन ३६१	(६) ईश्वर

	पृष्ठ		٩e
<b>उत्तरार्ड</b>		(च) मन	¥00
४. भारतीय दर्श	न	(a) भौतिक	"
		(b) सुप्तावस्था	,,
चतुर्दश अध्याय		(छ) मुक्ति और परलोक	808
प्राचीन बाह्यण-दर्शन	१७६	(a) आचार्य	803
§१. वेद	\$60	(b) पुनर्जन्म	,
१. आर्थोका साहित्य अ	-	(८) पितृयान	804
		(d) देवयान	11
काल	३८२	(ज) अद्वैत	80€
२. दार्शनिक विचार	३८६	(झ) लोकविश्वास	12
(१) ईश्वर	**	(३) बृहदारण्यक	800
(२) आत्मा	366	(क) सक्षेप	**
(३) दर्शन	३८९	(स्त) बहा	४०९
§ २. उपनिषद्	358	(ग) सृष्टि	860
क-काल	,,,	२. द्वितीय कालकी उप-	
खः उपनिषद्-संदेप	३६२	निष्यं	885
१. प्राचीनतम उपनिषदे	393		• ( 4
(१) ईল	,,	(१) ऐतरेय	,,,
1 1 .	३९५	(क) सृष्टि	27
(क) सक्षेप	,,	(ल) प्रज्ञान (≔क्रह्म)	865
(ख) ज्ञान	₹9€	(२) तैतिरीय	RSR
(ग) धर्माचार	399	(क) बहा	**
(घ) बहा	386	(ब) सृष्टिकत्ती ब्रह्म	४१६
(a) <b>द</b> हर		(ग) आचार्य-उपदेश	"
(b) भूमा	,,	३. तृतीय कालकी उप-	
(ङ) सुष्टि	" ₹९९	र. तृताय कालका ४५- निवर्षे	V
(0) 41-0	472	।नवब्	880

		वृष्ठ		ďε
( ? )	प्रश्न-उपनिषद्	४१७	(५) मांडक्य उपनिवद्	83
(事)	मिथुन (जोडा)-बाद	"	(क) ओम्	,,
(有)	सृष्टि	४१८	(ल) बहा	,,
(ग)	स्वप्न	22	४. चतुर्व कालकी उप-	
(ঘ)	मुक्तावस्था	४१९	निवर्दे	¥3;
(२)	केन-उपनिषद्	22	(१) कौवीतिक	,,,
(3)	कठ-उपनिवर्	४२०	(本) 東紅	,,
(事)	निवकेता और यम-		(स) जोव	8,3,
	का समागम	19	(२) मैत्री	831
(ৰ)	बह्य	४२२	(क) वैराग्य	,,,
(可)	अतिमा (जीव)	४२३	(स) अात्मा	831
(甲)	मुक्ति और उसके		(३) इवेताश्वतर	,,
	साधन	४२४	(क) जोव-ईश्वर-प्रकृति-	
(a)	सदाचार	**	बाद	830
(b)	घ्यान	४२५	(स) शैववाद	839
	मुंडक उपनिषद्	,,	(ग) वहा	,,
	कर्मकाड-विरोध	,,	(घ) जोबातमा	W
(可)			(ङ) सृष्टि	,,
	मुक्तिके साधन	.,,	(च) मुक्ति	,,
(a)		४२७	(अ) योग	883
(b)		,,	(व) गुरुवाद	××;
(c)		,,		
(d)		¥7C	गः उपनिषद्के प्रमुख	27
	त्रैतवाद	27	दार्शनिक	:9
(35)			१. प्रवाहण जैवसि	m
(च)		"	(दार्शनिक विचार)	
		**	(2000)	27

( २२ )			
	र्वेट	(2)	र्वेट
२. उद्दालक आरुणि		(f) गार्गीका ब्रह्मलोक	
गौतम ४	-	और अक्षरपर प्रश्न	863
दार्शनिक विचार ४	१९९	(g) शाकल्यका देवोंकी	
(१) आरुणि जैवलिकी		प्रतिष्ठापर प्रश्न	४६५
	27	(h) अज्ञात प्रश्नकर्त्ताका	
२; आरुणि गार्ग्यायणि-		अन्तर्यामीपर प्रश्न	850
की शिष्यनामे ४	(બ શ	(ल) जनकको उपदेश	४६८
(३) आरूणिका याज्ञव-		(а) आत्मा, ब्रह्म और	
ल्क्यमे सवाद गलन ६	५३	<b>मुष्</b> पित	830
(४) आरुणिका ब्वेनकेनु-		(b) ब्रह्मलोक-आनग्द	650
	743	(ग) मैत्रेयीको उपदेश	433
	40	४. सत्यकाम जाबाल	80€
		(१) जीवनी	833
(२) दार्शनिक विचार ४	५८	(२) अध्ययन	,
<ul><li>(क) जनककी सभामे</li></ul>	.,	(३) टार्शनिक विचार	63%
(६) अश्वलकाकमंपर प्रदन		५. सयुष्वा रैक्व	860
4	49	पंचदश अध्याय	
(b) आर्तभागका मृत्यु-		स्वतत्र विचारक	463
भक्षकपर प्रदन	.,		eC =
<ol> <li>लाह्यायनिका अञ्च-</li> </ol>		१ बुद्धके पहिलेके	
मेध गाजियोंके लोक-		दाशनिक	864
५ प्रश्त ४	50	ভাৰকি	11
(d) चाकायणका सर्वात-		२. बुद्धकालीन दार्श-	
रात्मापर प्रश्न ४	६३	निक	
(c) कहोल कीपीतकेयका		१. भौतिकवादी अजित	
सर्वातारग्तभापर प्रश्न ४	६२	केशकंबल	४८७

पृष्ठ		पृष्ठ
(दर्शन) ४८७	(a) ₹ <del>प</del>	408
२. अकर्मण्यताबादी	(b) वेदना	404
मक्लील गोज्ञाल ४८९	(c) सज्ञा	**
(दर्शन) ४९०	(d) सस्कार	,,
३. अक्रियावादी पूर्ण	(e) विज्ञान	,,
काइयप ४९१	ल दु.स-हेतु	
४. नित्यपदार्थवावी	ग. दुख विनाश	,,
प्रकृष कात्यायन ४९२	घ दुःसविनाशकामार्ग	५०६
५. अनेकान्तवादी संजय	(क) ठोक ज्ञान	
बेलद्विपुन ४२३	(৯) ঠীক বৃদিত	
६. सर्वजताबादा वर्ष-	′l) ठीक सकल्प	4019
मा <b>न महा</b> र्वार ४९४	(स) ठीक आ <b>चा</b> र	33
iং) লি <b>লা</b>	ía) शेक वचन	,,
(क) चातुर्याम सवर ,	(b) ठीव वर्म	17
(ल) शारीरिक कर्मोंकी	(८) ठोक जीविका	,,
प्रधानना .	(ग) ठोक समाधि	11
(ग) नीयकर सर्वत ,	(a) ठीक प्रयत्न	23
(घ) शारीकि तपस्या ४०६	(b) ठीक स्मृति	406
(२) दर्शन ४९,७	(c) ठीक समाधि	,,
<b>१३. गौतम युद्ध ४</b> ००	(२) जनतत्रवाद	५०९
(क्षणिक अनात्मवादा)	(३) दुख-विनाश-मार्ग-	
१. जीवनी	की त्रटियाँ	<b>પ</b> ૧૧
२. साधारण विचार ५०३	३. दाशंनिक विचार	५१२
(१) चार आयं सत्य ५१४	(१) क्षणिकवाद	**
क. दुख मत्य "	(२) प्रतीत्य-समृत्पाद	488
[पाँच उपादान स्कथ] .,	(३) अनात्मवाद	५१८

( .	(* )
पृष्ठ	पृष्ठ
(अ) अ-भौतिकवाद ५२०	बोडश अध्याय
(५) अनीश्वरबाद ५२२	
(६) दश अकथनीय ५२९	ऋनीशरवादी दशेन
(सर राधाकृष्णन्की	दर्शनकानयायुग ५५९
लीपापोतीका जवाव) ५३०	क. बाह्य परिस्थित "
(७) विचार-≠वातऋय ५३३	स्त. दर्शन-विभाग ५६२
(८) सर्वज्ञना गलत ५३४	अनीश्वरबादी दर्शन ५६४
(९) নিৰ্বাণ ,,	§ १. अनातमा अभौतिक-
४. बुद्धदर्शन और	वादी चार्वाक
तत्कालीन समाज-	<b>द</b> र्शन
ब्यवस्था ५३५	१ चेतना "
§ ४. बुद्धके पीक्षेके	२ अन्-ईश्वरवाद ,,
दार्शनिक ५४२	३ मिच्याविश्वाम खडन ५६५
क. कपिल "	४ नैराज्य-वैगय्य-खडन ,
स नागसेन ५४५	१२. अनातम अभौतिक-
१ सामाजिक परि-	बादी बौद्धिदर्शन "
स्थिति "	१ बौढ धार्मिक सप्र-
२ युनानी और भार-	दाय "
तीय दर्शनोका समा-	२ बौद्ध दाशंनिक सप्र-
गम ५४७	दाय ५६७
३ नागमेनकी जीवनी ५४८	३ नागार्जुनका शुन्य-
४ दार्शनिक विचार ५५०	बाद ५७०
(१) अन्-आत्मबाद "	(१) जीवनी ,,
(२) कर्मयापूनर्जन्म ५५३	(२) दार्शनिक विचार "
(३) नामऔर रूप ५५७	(क) शून्यता ५७१
(४) निर्वाण	(ख) माध्यमिककारि-

	पृष्ठ		पृष्ठ
काके विचार	408	(c) बात्मा	498
(ग) शिक्षाएँ	५७७	(d) मन	**
४ योगाचार और दूसरे		(ग) अन्य विषय	५९२
बौद्ध-दर्शन	409	(a) अभाव	,,
§ ३. आत्मवादी दर्शन	ሂ⊏የ	(b) नित्यता	५९३
१. परमाणुवादी कणाद	77	(c) प्रमाण	,,
(क) कणादका काल	22	(d) ज्ञान और मिथ्या	
(ल) यूनानी दर्शन और		शन	498
वैशेषिक	,,,	(e) ईश्वर	21
(a) परमाणुवाद	4८२	२. अनेकान्तवादी वंन-	
(b) सामान्य, विशेष	,,,	दर्शन	494
(c) द्रव्यः, गुण आदि	,,	(१) दर्शन और वर्म	५९६
(ग) वैशेषिक-सूत्रोका		(२) तस्व	५९७
सक्षेप	463	(३) पाँच अस्तिकाय	**
(व) वर्मऔर सदाचार	464	(क) जीव	27
(ङ) दाशंनिक विचार	५८६	(a) ससारी	499
(८) पदार्थ	12	(b) मुक्त	,,
(b) <b>इब्य</b>	420	(स) घमं	,,
(c) गुण	"	(ग) अधर्म	21
(d) कर्म	466	(घ) पुद्गल (⊸भौतिक	
(e) सामान्य	469	तत्त्व)	٤٠٠
(ि) विशेष	५९०	(জ) লাকাল	,,,
(क) समवाय	21	(४) सात तस्व	,,
(स) द्रव्य	91	(क,स) जीव, अजीव	,,
(a) <b>काल</b>	,,	(ग) आस्रव	,,,
(b) বিখা	५९१	(घ) वंष	,,

(	२६	)

	पष्ठ		7
(ड) मवर	६०१	सप्तदश अध्याय	
<ul><li>(a) गप्ति</li></ul>		ईश्वरवादी दशन	
(1) समिनि		§ १ बुद्धिवादी न्याय	
(च) निजर		-	
(छ) माक्ष	६०२	काग् अस्त्राट	٥
(५) नोतत्त्व		१ अक्षपादकी जावनी	
(ज) पुण्य		२ न्यायसूत्रका विषय	
(झ) गाप		सक्षप	६१९
( ) मक्तिक साथन		३ अक्षपादके दाशनिक	
(ক) বান		विचार	£ 5 \$
(स) टा		क प्रमाण	828
ग) चित्र		) प्रमाण	
ণ) भावना	Ę.	) प्रमाणाक सरवा	4
न "यावाट		को यपार्थन	
		ৰ জনমান সাশে	
শাৰ্মাৰা সমিদি	દ ધ	ग ग्भान ⊏ ण	
(स्मासस्यास्त्र		न) 🕆 प्रसाण	
प्रयाजन		ल कुछ प्रमेय ६३१	
) मामासा स्त्राहा		<sup>१</sup> ) मन	
स नष		) শনা	
र पाति विवा		"वर	
<sup>হ</sup> বৰু সুমাজ		🗸 अक्षपावकं धार्मिक	
1, 1		विचार	६२४
) সদ্বT		क्यांक आर पुन	
(स) शय प्रमाण	9 8	ज म	
(ग) तत्त्व		<ul><li>(≺) कमफल</li></ul>	۲,

		वृष्ट		वृष
(\$)	मुक्ति या अपवर्ग	६३५	(ङ) स्मृति	६५ः
(8)	मुक्तिके साधन	६३६	(४) ईश्वर	६५
(本)	तत्त्रज्ञान	,,,	(५) भौतिक जगत	Ęų
(4)	मुक्तिनके दूसरे साधन	६३७	(योगके तस्त्र)	,,
٩.	यूनानी दर्शनका		(क) प्रधान	,,
	<b>प्रभाव</b>	६३७	(ख) पग्विर्त्तन	६५
(?)	अवयवी	६३९	(६) क्षणिक विज्ञान-	
	(परमाणुवाद)	६४१	बादका खडन	દષ
(२)	काल	,,	(३) यांगका प्रयोजन	દપ્
(३)	माधन-वानगरे पांच		(क) हान ( दुल)	દધ
	अवयव	€ 65	(ख) हेय	,,
ξ.	बौद्धोका लंडन	ÉRŚ	(ग) हानसे छःना	,
(3)	क्षणिकवाद खडन	६४४	(घ) हानसे छ्टनेका	
(≎)	अभाव अहतुक नही	દદ્વ	उपाय	,,
( = )	शन्यवाद-खडन	313	<ol> <li>योग-माधनाए</li> </ol>	६६
(6)	विज्ञान्याद-धडन	**	(१) गम	.,
۹P.	योगवादी पतर्जाल	÷y.o	(२) नियम	
į.	योगसूत्रोंका संक्षेप	६४९	(३) आसन	,,
₹.	दार्शनिक विकार	६५०	(४) प्राणायाम	,,
(2)	जीव ( द्रप्टा)		(५) प्रत्याहार	
(7)	चिन ( गन)	542	(६) वास्या	ć ć
1:)	विनकी बनियाँ		( _ ) শাৰে	,
(本)	प्रमाण	ۇ <i>لىر</i> تى	(८) समाचि	
174)	विपर्यय	٠,	३३. शब्द-प्रमाणक ब्रह्म-	
(ग)	विकल्प	**	वादी बादरायण	
(17)	निद्रा	,,	१. बादरायणका काल	,
. ,				1

	षृष्ठ		पृष्ठ
२. वेदान्त-साहित्य	६६२	(ङ) ब्रह्मका अंश	६७८
३. वेदान्त-सूत्र	ÉÉR	(च) जीव बहा नही है	६७९
४. वेदान्तका उयोजन उप-		(छ) जीवके साधन	,,
निषवोंका समन्वय	६६५	(ज) जीवकी अवस्याएँ	,,
(विरोध-परिहार)	६६७	(झ) कर्म	६८०
(१) प्रधानको उपनिषदे		(ञ) पुनर्जन्म	,,
मूलकारण नही		(५) मुक्ति	६८१
मानती	"	(क) मुक्तिके साधन	**
(२) जीव भी मूलकारण		(a) ब्रह्मविद्या	17
नही	६६८	(b) <b>本</b> 項	६८३
(३) जगत् और जीव		(c) उपामना	ĘC}
ब्रह्मके शरीर	६७०	(स्त <i>े</i> मुक्तको अन्तिम	
(४) उपनिषदोंमे स्पष्ट		यात्रा	11
और अस्पय्ट जीव-		(ग) मुक्तकावैभव	६८४
वाची शब्द भी		(६) बेद नित्य हैं	६८५
बहाके लिए प्रयुक्त	६७१	(७) शूद्रोपर अत्याचार	*1
५. बाबरायणके बार्श-		(क) वादरायणकी दुनिया	६८६
निक विचार	६७३	<ul><li>(स) प्रतिक्रियावादी वर्ग-</li></ul>	
(१) ब्रह्म उपादान-		का समर्थन	800
कारण	29	(ग) बादरायणीयोंका भी	
(२) ब्रह्म सृष्टिकर्ता	६७५	वही मत	<b>EC</b>
(३) जगत्	६७६	६. इसरे दर्शनोंका	
(४) जीव	६७७	संडन	<b>६९</b>
(क,ल) नित्य और चेतन	,,,	क. ऋषिप्रोक्त दशंनोंका	
(ग) अणु-स्वरूप आत्मा	23	सदन	Ę 0, 1
(घ) कर्ता	६७८	(१) सास्य-संडन	n

		वृष्ठ		पृष्ठ
(२)	योग-संडन	६९२	(१) ज्ञेय विषय	590
₹.	अन्-ऋषि प्राक्त		(क) सत	,,
	दर्शन-सडन	६९३	(स) ब-सत्	,,
(事)	ईश्वरवादी दर्शन	27	(ग) अस्तित्व	७१९
(8)	पाशुपत- <b>सड</b> न	**	(घ) नास्तित्वाद	,,
(२)	पाचरात्र-सडन	६९४	(२) विज्ञानवाद	७२०
(可)	अनोश्वरवादी दर्शन-		(क) आलय-विज्ञान	,,
	सडन	६९६	(स) पांच इन्द्रिय-विज्ञान	,,
(१)	वैशेषिक-खडन	23	(a) चक्ष-विज्ञान	७२१
(२)	जैन-दर्शन-खडन	६९८	(b-c) श्रोत्र आदि विज्ञान	,,
(३)	बीद्ध-दर्शन-सङ्ग	६९९	(ग) मन-विज्ञान	७२२
(क)	वैभाषिक-लंडन	,,	(मनकी च्युति तथा	
(स)	सौत्रान्तिक-खडन	907	রন্দেরি)	७२३
( <b>ग</b> )	योगाचार-खडन	,,,	(a) च्युति	,,,
(ঘ)	माध्यमिक-खडन	५०१	(अन्तराभव)	७२४
			(b) उत्पत्ति	11
	अष्टादश अध्याय		(३) अनित्यवाद और	
	भारतीय दर्शनका		प्रतीत्य-समृत्पा <b>द</b>	७२५
	चरम विकास	800	(४) हेत्-विद्या	७२६
8 9	असंग	,,	(क) वाद	७२७
	जीवनी		(स) वाद-अधिकरण	,,
		७०५	(ग) वाद-अधिष्ठान	७२८
	वसंगके पंच	80€	(बाठ साधन)	,,
	योदाचार-भूमि		(a) प्रतिज्ञा	,,
	(विषय-सूची) टि॰ ७	105-85	(b) हेत्	٠.
₹.	रार्वनिक विचार	७१७	(c) उदाहरण	,,
		-		•

	વેન્ટ	वृत्ड
(d) सःस् <sup>र</sup> य	७२८	४. अन्यविचार ७३८
(r) वैमप्य	७२९	(१)स्कथ "
(।) प्रत्यक्ष	**	(क) रूप-स्कथ याद्रव्य ,
(g) अनुमान	৬३०	(भ) वेदना-स्कथ ७३९
(h) आप्तानम	638	(ग) सज्ञा-स्कथ ,,
(घ) बाद-अलकार	**	(घ) सस्कार-स्कथ ,,
(इ) बाद-निग्रह	**	(३) विज्ञान-स्कथ "
(च) बाद-निसरण	,,	(२) परमाणु ,,
(छ) बादेबहुकर वाने	७३२	§ २. दिस्ताम <b>७</b> ४०
(५) परमत-खडन	,,	
(क) हेतुफल-महाद		६३ धर्मकीत्ति ७४२
(स) अभिव्यक्तिवाद		१. जीवनी ७४३
(ग) भृतअविष्य सद्वाद	६६७	२. धर्मकीतिके ग्रंथ ७४४
(घ) आत्मवाद	७३४	(प्रमाणवात्तिक) ७४७
(ड) शाश्वनवाद	**	३. धर्मकीलिका दर्शन ७५०
(च) पूर्वकृत हेटुवाद	७३५	(१) तत्कालीन दार्शनिक
(छ) ईश्वरादिकतृंत्ववाद	12	परिस्थिति ७५१
(ज) हिसा-धर्मनाद	७३६	(२) तत्कालीन सामा-
(झ) अन्तानन्तिकवाद	22	जिक परिस्थिति ७५३
(ञ) अमराविक्षपवाद	,,,	(३) विज्ञानवाद ७५६
(ट) अहेनुकवाद	,,	(क) विज्ञान ही एक
(ठ) उच्छेदवाद		मात्र तत्त्व ७५७
(३) नास्तिकवाद	७३७	(ल) चेतना और भौतिक
(ढ) अग्रवाद	,,	तत्त्व विज्ञानके ही
(ण) शृद्धिवाद	33	दो स्प "
(त) कौतुकमगलवाद	७३८	

पृष	ड पृथ्ठ
(५) परमार्थ सत्की	(१) नित्यवादियों का
भ्यास्या ७६	<ul> <li>सामान्य रूपसे खडन ७७९</li> </ul>
(६) नाशअहेतुक	(क) नित्यवाद-खडन "
होता है ७६	१ (स) आत्मवाद-संडन ७८०
(७) कारण-समूहवाद ७६	४ (a) नित्य आत्मा नही ७८१
(८) प्रमाणपर विचार ७६	५ (b) नित्य आत्माका
(प्रमाण-संख्या) ७६	६ विचार सारी बुरा-
(क) प्रत्यक्ष प्रमाण ७६	७ इयोकी बड़ ७८२
(a) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष "	(ग) ईश्वर-सडन ७८३
(b) मानस-प्रत्यक्ष ७६	८ (२) न्याय-वैशेषिक-खडन ७८५
(c) स्वसवेदन-प्रत्यक्ष ७६	९ (क) द्रव्य-गुण- आदिका
(d) योग-प्रत्यक्ष ७७	॰ खडन ७८६
(प्रत्यकाभास) ७७	१ (स) सामान्य-सडन ७८८
√त) अनुमान-प्रमाण ७७	२ (ग) अवयवी-सदन ७९२
<ul><li>(a) अनुमानकी आवश्य-</li></ul>	(३) सांस्पदर्शन-सडन ७९४
कना ७३	३ (४) मीमामा-खडन ७९७
(b) अनुमान-लक्षण ,	, (क) प्रत्यभिज्ञा-लडन ७९८
(प्रमाण दो हो) ७७	४ (स) शब्दप्रमाण-खडन ,,
(c) अनुमानके भेद ,	, (a) अपोरुषेयता फ़जूल "
(d) हेतु-धर्म ,	, (b) अपौरुषेयताकी आड-
(९) मन और शरीर ७७	०५ मे कुछ पुरुषोका
(क) एक दूसरेपर आश्रित ,	, महत्त्व बढ़ाना ८०१
(ल) मन शरीर नहीं ७।	९६ (c) अपौरुषेयतासे वेदके
(ग) मनका स्वरूप ७०	∍८ अर्थका अनर्थ ,,
४. बूसरे वार्शनिकोंका	(d) एक बात स <del>ब</del> होनेसे
संदन ७५	९ सारासचनही ८०२

(e) शब्द कभी प्रमाण न	र्क्ट इंटर देखे			पृष्ठ ८१५
(५) अहेतुवाद-संडन	208			८१६
(६) जैन अनेकान्तवाद		(२) वहा	ही एक सत्य	"
सहन	८०५	(३) जीव	और	
		अविर	वा	८१७
एकोनविश अध्याय		(४) जगत् मिय्या		686
मौडपाद और शंकर		(५) माया		688
सामाजिक परिस्थिति	৩০১ চ	(६) मुक्ति		८२०
§ १. गौडपाद	=११	(৩) "সক্ষ	ল্স ৰী <b>ৱ</b> ''	"
१. जीवनी	27	परिक्रि	ाष्ट १	८२३
२. कृतियाँ	22	,,,	ə	424
३. बार्शनिक विचार	693	,,	3	<30
§ २. शंकगचार्य	288	,,	¥	८३७
१. जीवनी			ų	683

# १. यूनानी दर्शन

यूनान या यवन एक प्रवेसके कारण पड़ा क्षारे देशका नाम है, जिस तरह कि किन्युसे हिन्दुस्तान और पारखे पारख (ईरान) । कस्तुतः इवन या यवन उन पुरियों (अयेन्स आदि) का नाम बा, जो के सुद्ध-एंस्या (आधुनिक एर्सियाई पुकीं) और युरोफ बीचके समुद्धमें पढ़ती थी। इन पुरियोंक नागरिक नाविक-जीवन और व्यापारमें बहुत कुसल के; और सम्में किसे वे दूर-दूर तककी सामुद्धिक और स्थलीय वामायें करते रहते थे। ईसापूर्व कठी-सातवी सताव्यियोंने इन ववनी पुरियोंकी यह सरामीं ही थी, जिससे बाहरी दुनियाको इनका बता क्या और उन्होंके नामपर सारा देश यवन या यूनान कहा आने क्या।

पूनान उस बक्त व्यापारफ तिक्षे ही नहीं, शिल्प और कलाके लिये मी विक्यात या और उसके दक्ष कारीगरिके हायोंकी बनी वीजोंकी बहुत मीग थी। यबन व्यापारी दूसरे देखोंमें बाकर, सिफं लीदेका ही परिवर्तन नहीं करते थे, बल्कि विवारीका भी दान-जादान करते थे, जो कि हैदा- पूर्वको तीसरी-दूसरी सदियोंके काली जादि मुणवामे अंकित उनके बौढ मठोंके लिये देवे दानोंसे सिद्ध है। किन्तु यह पोखेकी बात है, जिस समयकी बात हम कह रहे हैं, उस समय मिज, बाबुककी सम्मतानेंद करती पूर्वनी और सम्माननीय समझी जाती थी। यबन सीदागरीन इन पुरानी और सम्माननीय समझी जाती थी। यबन सीदागरीन इन पुरानी सम्मतानीय समझी जाती कर सम्मानिय क्षक-गित, देवककी कितनी हो बातें सीक्षे और सीक्षकर एक जक्षे शिव्यक्षी भीति उन्हें जागे सी विकसित किया। इसी विवार-विनियसका दूसरा परिणाम था

यनानी-दर्शनकी सबसे पूरानी शाखा---युनिक सम्प्रदाय (थेल, अनिक्स-मन्दर अनिसमन, आदि) का प्रादुर्भाव।

#### ६१. तत्त्वजिज्ञासु युनिक' दार्शनिक

#### (६०० से ४०० ई० प०)

यनिक दार्शनिकोकी जिज्ञासाका मध्य लक्ष्य या उस मलतत्त्वका पता लगाना, जिससे विश्वकी सारी चीजे बनी हैं। वे सिके कल्पनाके ही आकाशमे उडनेवाले नहीं थे, बल्कि उनमे, अनिसमन्दरको हम उस बस्तको ज्ञात दुनियाका नकशा बनाते देखते है, यही नकशा बहुत समय तक व्यापारियोके लिये पय-प्रदर्शकका काम देता रहा। इस प्रकार हम देखते हैं, कि ये दार्शनिक व्यवहार या वैज्ञानिक प्रयोगो से अपनेको अलग-थलग रखना नही चाहते थे।

उपनिषद्कं दार्शनिकोको भी हम इससे एक सदी पहले यह बहस करते पाते हैं कि 'विश्वका मूल उपादान क्या है---जिस एकके ज्ञानसे सबका ज्ञान होता है। हमारे यहाँ किसीने अग्निको मुलतत्त्व कहा, किसीने आकाशको, किसीने वायको, और किसीने आत्मा या ब्रह्मको। यनिक दार्शनिक येल, (लगभग ६२४-५३४ ई० पू०) का कहना था, कि "पानी ही प्रथम तत्त्व है। अनक्सिमन्दर (६११-५४६ ई० प्र०) का कहना था, कि भूतोके जिन स्यूल सान्त-रूपको हम देखते है, मुलतत्त्व को उनसे अत्यन्त सक्ष्म होना चाहिए। उसने इसका नाम 'अनन्न' और 'अनि-रिचत' रखा। इसी 'अनन्त' और 'अनिश्चित' तस्त्वसे आग. हवा. पानी. मिद्री-मुलतस्य यने है। अनिक्समन (५८८-५२४ ई० पु०) पानीकां मलतस्व मानता था।

१. Ionic. २. देखो पृष्ठ ४५२ (अग्नि), ४८० (दाय)।

३. (आप एव अग्र आसन)

इन पुराने यूनिक दार्शिनकोमें हम एक जास बात यह देखते हैं, कि बह यह प्रस्त नहीं उठाते, कि इन तत्त्वोको किसने बनाया ! उनका प्रस्त है 'ये केसे बने ?' भारतमे हनके त्यकालीन चार्बाक और बुढ़ को मी किसी बनानेजाले विचालांक प्रस्तो नहीं छेउते देखते हैं। इन यूनिक दार्शिनकोके लिए जीवन महामृतसे अलग चीव न ची, जिसके लिए कि एक पृषक् चानक चेतनश्रीतिको जरूरत हो। गरजते-बादल, 'चलती-नदी, लहुराता-समुद्र, हिल्ला-चूल, कोप्डी-पृथ्वी, उनकी निर्जीवता नहीं, स्तानको साचित करोने नहीं उठाया।

ये ये युनिक दार्शनिक, जिन्होंने पाश्चात्य दर्शनके विकासमें पहिला प्रयास किया।

## §२. बुद्धिवाद

पियामोर (लगनग ५८२-४९३ ई० पू०)—यूनिक दार्धातिकोके बाद अगले विकासने हुम विचारकोको और सुक्त सर्क-विज्ञकों और कमे देवते हैं। यूनिक दार्धानिक महाभूतोके किनार-किनारे आगे बढ़ते हुए मूल-तरकों लोक कर रहे थे। जब हम पियानोर जैसे दार्धानिकों किनारेंस छजीग मारकर आगे बढ़ते देवते हैं। पियानोर भी केवल दार्धानिक न पा, बढ़ अपने समयका अंध्य गिजाज था। कहते हैं, वह भारत आया—या यहाँके विचारों में प्रशासिक हुआ था और यहाँसे उत्तर्भ पुनर्सन्का सिद्धान्त (और सायद शाररोज्य बढ़ाने भी) किया था। यो भी हो, उपनिवद्के कृषियोंकी भीति वह भी ठोड़ विचयकों छोड़कर करणना-जात्मे उहना चाहता था, यह उसके दर्धनकों भारतीय परम्पराभ विकासवाब कहते हैं। पियामोर मूलतप्तकों हुँदते हुए, स्यूळ व्यक्तिकों छोड़ आह्यतिकों और वीड़ता है। उसका कहना था, महानू प्रजास नहीं है, न उनके सूक्त कथा। मुक्तप्त —यार्थ—है आहृति या आकार। बीमाके तारकों लम्बाई बीर उसके स्वरंग सास सम्बन्ध है।

अंगुलीसे दबाकर जितनी छन्बाई या आकारका हुम इस्तेमाल करते हैं, उसीके जनुसार स्वर निकलता है। बीचाले तारकी छन्बाहिक दृष्टान्तका गियागोर के दर्गानमें बहुत ज्यादा उपयोग किया गया है। दारीर के स्वास्थ्य के बारेने में उसका कहुता था, "बहु बाइति (कम्बाई, जीडाई, मेटाईके-लास परिसाण) पर निर्मर है।" इस तरह णियागोर इस निकर्णपर पहुँचा, कि 'मूलतत्त्व आइति है। बाइति (लम्बाई, जीडाई, मेटाईके-लिस स्वर्धा (मितनी) में अब्द की जा सकती है, इसीलिए सहायस्थान प्रतिक हुता। "वर्षा भी पार्च के प्रतिक स्वर्ध । वितर्ध में स्वर्ध के प्रतिक हुता। उस समयके यूनानी संस्था-को भी कई विन्हुजोंको बात आइतिमें स्वर्ध निकर लिखे तो थे—यही बात हुयारे यहाँकी बाह्यी-लिपिकी सस्थामोंका भागा वाह्य कि पार्च के प्रयाद के प्रतिक होता था। इसने भी 'सल्या-बहुं के प्रयादमें पिता के जन्यायियोंको आसानी पर्ध।। विन्तु, रेलाजोंको बनाती हैं, रेलायँ, तकको: और तल, ठोस परार्थ की; गोया विन्तु, रेलाजोंको बनाती हैं, रेलायँ, तकको: और तल, ठोस परार्थ की; गोया विन्तु रासव्याको सकती हैं स्वर्ध ने कहीं।

युनिक राविनिकोंकी विचार-पारा अगकी चिन्तन-धाराको गति देकर विजीन हो गई, जिन्तु गियागोरकी विचार-धाराने एक दर्शन-सम्प्रदाय चलाया, जो कई शताज्ञियों नक चलता रहा और आपे चलकर अफलार्जू— अरसके रहेगका उज्जीबक हुआ।

#### १ – अर्द्रतवाद

ईरानके सहंसाह कोरोस् (५५०-५२९ ई० पू०) ने सुद-एसियाको जीतकर जब युनिक पुरियोपर भी अधिकार कर लिया, तो उस वक्त किनते ही यूनानी इघर-उघर माग गये, जिनमें पियागोरके कुछ अनु-यायी एलिया (दिलाण इताली) में जा बसे। पियागोरको शिक्षा सिर्फ सार्थनिक हो नही थी, बल्कि बुढ बीर बर्डमानकी मौति वह एक चील सन्द्रियाका सम्बापक या, विक्के अपने सठ और सायक होते थे। कित एलियाके विचारक सुद्ध दार्शनिक पहलूपर ज्यादा जोर देते थे। इनका दर्शन स्विरवाद था, जर्यात् परिवर्तन केवल स्यूल-दृष्टिसे दीसता है, सुरुम-दृष्टिसे देसनेपर हम स्विर-तर्प्यों, या तत्त्वींपर ही पहुँचते हैं।

(१) क्सेनोफेन (५७६ (७)-४८० ६० प०)-एलियाके दार्श-निकोंमें क्सेनोफेनका देवताओंके विरुद्ध यह वाक्य बहुत प्रसिद्ध है-"मर्ल्य (मनष्य) विश्वास करते हैं कि देवता उसी तरह अस्तित्वमें आये जैसे कि हम, और देवताओंके पास भी इद्रियाँ, वाणी, काया है, किंतू यदि बैलों या घोडोंके पास हाय होते, तो बैल, देवताओंको बैलकी शकलके बनाते; घोड़े, घोडेकी तरह बनाते। इबोपिया (अबीसीनिया) वाले अपने देवताओंको काले और चिपटी नाकवाले बनाते हैं और ग्रेसवाले अपने देवताओं को रक्तकेश, नीलनेत्र बाले।" क्सेनोफेन ईश्वरको साकार, मनष्य जैसा माननेके बिल्कुल विरुद्ध था, तथा बहदेववादको भी नही चाहता था। वह मानता था, कि "एक महान् ईश्वर है, जो काया और चिन्तन दोनोंने मत्यें जैसा नहीं है।" वह उपनिषदके ऋषियोंकी भौति कहता था-- "सब एकमे है और एक ईश्वर है।" इस वाक्यके प्रथम भाग से एकेश्वरवाद आया है और दूसरेमे बह्म-अद्भैत । वह अपने बह्म-वादके बारेमे स्पष्ट कहता है--"ईश्वर जगत है, वह शद्ध (केवल) आत्मा नहीं है, बल्कि सारी प्राणयिक्त प्रकृति (वही) है।" जर्बात वह रामानजसे भी ज्यादा स्पष्ट शब्दों मे ईश्वर और जगतकी अभिन्नताको मानता था, साथ ही शकरकी भौति प्रकृतिसे इन्कार नहीं करता था।

(२) परमेनिष् (५४० (४)-? ई० पू०)—एलियाके दार्शनिकामें दूसरा प्रसिद्ध पुरुष परमेनिद् हुबा। 'त सत्से अतत् हो सकता है और न अस्त्से सत्की उत्पत्ति कभी हो सकती'; गोया हमी बावयको प्रति-प्रति हमें वेशेषिक' और मगवद्गीता' में मिलती है। इस तरह वह इस परिणामपर एहँचा, कि जनत एक, अन्तर, अनिनाती, सत्य वस्तु है।

 <sup>&#</sup>x27;नासवः सबुत्पत्तिः"। २. "नासतो विश्वते भावः" (गीता ३।१६)

गति या दूसरे जो परिवर्तन हमें जगत्में दिखलाई देते हैं, वह

(३) खेनो (बन्म ४९० ई० पू०)—एष्टियाका एक राजनीतिक दार्शनिक था। सभी एण्डियातिक दार्शनिकोंकी मौति वह स्थिर ऋदैत-बादी था। बहसमे बाद, प्रतिवाद, सवाद या इन्हवादका प्रयोग पहिले-पहिल खेनोहीन किया था (यद्यि उसका बैसा करना स्थिरवादकी सिद्धिके रिये था, क्षणिक-बादके लिये नहीं), इसलिए खेनोको इन्हबादका पिता कहते हैं।

सारे एिल्यातिक दार्चािनक, इन्द्रिय-प्रत्यक्षको वास्तविक झानका साधक नहीं मातते थे, उनका कहना था कि सत्यका साक्षात्कार विन्तन—विझान-से होता है, इदियों केवल अम उत्यादन करती हैं। वास्तविकता एक बढ़ेत हैं, जिसका साधात्कार इन्द्रियों झारा नहीं, विन्तन-द्वारा ही किया वा सकता है।

एलियातिकोंका दर्शन स्थिर-विज्ञान-अद्वैतवाद है।

### २ – द्वैतवाद

अर्डुतवादी एलियातिक चाहे स्वतः इत परिणामपर पहुँचे हो, अथवा बाहरी (आरतीय) रहस्यवादी प्रमावक कारण; किन्तु अपनेते पहिंचकाले 'वेल' आदि दार्धानिकांकी स्वदेशी धाराने वह बहुत मिल्राता रखते थे, इतसे सदेह नहीं। इत अर्डुतवादिगोंके विषद्ध एक दूसरी भी विचारवारा थी, भी स्पिरवादी होते हुए भी परिवर्तनकी व्याच्या अपने डीनवादने करती पर्याची स्वतंत्र होते हुए भी परिवर्तनकी व्याच्या अपने डीनवादने करती श्रीता रहता है, विचक कारण हमे परिवर्तन विकास इत्ता है।

(१) हेरास्कितु (जगम ५३५-४७५ ई० पू०)—हेरास्कितुका वही समय है, जो कि गौतम बुक्का। हेरास्कितु भी बुक्की मॉर्ति ही परितर्तनवाद, संपिक-बारको मानता था। हेरास्कितुके स्थालके जनुवार जगनकी संप्ट और प्रत्यक्षे युग होते हैं। हर बार सृष्टि बनकर जनतमें आग द्वारा उत्तका नाथ होता है। भारतीय परम्परामें मी जल और अगि-प्रवक्ता विक बाता है। बचिंग जानिषद और उससे पहिले के साहित्यमें उत्तका नामु नहीं है। बुदके उपरेशों में सका कुछ इसारा मिलता है और पीछे बचुनन्तु आदि तो 'अगि-वस्तरेनी' का बहुत बोरसे विक करते हैं।

युनिक दार्शनिकोकी भौति हैं। हेराक्लिनु भी एक अंतिम तस्य अनिकती बात करता है, लेकिन उगका बोर परिवर्तन या परिणामवाद-पर बहुत ज्यादा है। हिन्या निरन्तर बदक रहीं है, हर एक 'बीवं' दीप-धिम्नाकी भौति हर बक्त नस्ट, और उत्पन्न हो रही है। चीवोमें किसी तरहकी वास्तविक स्थिरता नहीं। स्थिरता केवल भ्रम है, जो परिवर्तनकी बीधना तथा मद्श-उत्पन्ति (उत्पन्न होनेवालो जीव अपने ने पहिलेके समान होती है) के कारण होता है। परिवर्तन विक्कल जीवन है। इम प्रकार हेराक्लिनु एलियातिकोसे विक्कुल उलटा मत रस्तता या। वह अंदेंने नहीं, देती, स्थिरवादों नहीं, परिवर्तनवादों वा।

हेरासिल्जुका जन्म एकंनुं के एक रईस घरानेमे हुजा था, लेकिन वह समय ऐसा था, जब कि पुराने रईकोले प्रमुताको हराकर, यूनानी आपारी कारके पात्रका साम कर नक नके थे। हेराकिजुके मनमें है हि तो दिवसा गता:" की आग करा हुई यो और वह इस स्थितिको सहन नहीं कर सकता या और समयके परिवर्तनको जयदंदन हवाने उसे एक जबदंदन परिवर्तनवादी दार्मिन बना दिवा। सायद, यदि रईसोका राज्य होजा, तो हेराफिल्जु परिवर्तनके मत्यको देख भी न पाता। हैराफिल्जुने एक कान्तिकारी दर्मिनको स्थित के स्थान परिवर्तनके मत्यको देख भी न पाता। हैराफिल्जुने एक कान्तिकारी दर्मिनको स्थान परिवर्तनके मत्यको देख भी न पाता। हैराफिल्जुने एक कान्तिकारी दर्मिनको स्थित होजा था। अपने जनवनताको अरपन सुवाको दृष्टिये देखता था, जाबित इसी जनवनताको अरपन पुणाको दृष्टिये देखता था, जाबित इसी जनवनतानो तो उसके अरपन वर्मको सिद्धालये क्षीकर पुणिसे का प्रदक्षा था।

अभिवर्ध-कोश (वसुवंषु)। २. Ephesus. ३. हाय! वे हमारे
 विन कले सदे।

ि सच्याय १

हेराबिल्जुके लेखोंके बहुत बोड़ेते अंध मिले हैं। जगतुके निरन्तर परिवर्तन्त्रील होनेके बारेमें वह उदाहरण देता है—'पुम उसी नदी में दो बार नही उत्तर सकते; क्योंकि इसरे, और किर दूसरे पानी वहां से सदा बहु रहे हैं। जगदुकी तृष्टि उसका नाश (—प्रलय) है, उसका नाश उसकी सृष्टि है। कोई बीज नहीं है, जिसके पास स्थापी गुण हो। समीतका समन्वय निम्न और उच्च स्वरोंका समायम—विशोधियोंका

जगत् चल रहा है, संघषंसे, "युद्ध सबका पिता और सबका राजा है—उसके बिना जगत् खतम हो जायेगा, गति-शून्य हो मर जायेगा।"

अनित्यता या परिवर्तनके अटल नियमपर जोर देते हुए हेराक्लिज़ कहता है—"यह एक ऐसा नियम है, जिसे न देवताओंने बनाया, न मनु-प्याने; वह सदासे रहा है और रहेगा—एक मदा जीवित ऑन (बनकर) निश्चित मानके अनुमार बुसता।" निश्चित मान (मान) या नापपर हेराक्लिजुका वैसे हो बहुत और पा, जैसा कि उसके सामयिक बढ़का।

हेराक्लिन्तु अनजाने ही दुनियाके उबरेस्त कान्तिकारी दर्शन—उन्हारमक (विशिक) मौतिकवार (नामसंवादी दर्शन) का विधाता बना। बुढ-दर्शनका भी वही लक्ष्य था, किंतु मबहबी भून-भूलेयोंने वह दतना उलक्ष गया कि आपे विकसित न हो सका। हेगेलूने उसे अपने दर्शनका आधार बनाकर एक सीगोपींग गंभीर आधानिक दर्शनका रूप दिया।

हेरास्कितुके लिए मन और भौतिक तत्त्वमें किसी एकको प्रधानता देनेकी जरूरत न थी। होनन्ते मनको प्रधानता दो—मौतिक तत्त्व नही, मन या विज्ञान असली तत्त्व—गरिवातत होते हुए भो—है, और इस प्रकार वह अगत्से मनको और न जाकर मनसे वगत्की और बढ़नेका प्रधान करते हुए ब्रह्मात्मकवादको विज्ञानवाद ही बना सीवासन करा

Unity of opposites.

इतवाद र

पथ्वीपर ला रखा---भौतिकतस्व, 'आसमानी' विज्ञान (मन) के विकास नहीं हैं, बल्कि विज्ञान ही भौतिक-तत्त्वोंका चरम-विकास है, ऊपरसे नीचे आनेकी जरूरत नही, बल्कि नीचेसे ऊपर जानेमें बात ज्यादा दृश्स्त उतरती है। (२) जनक्सागोर् (५००-४२८ ई० पू०) अनक्सागोर्ने द्वैतवाद-

का और विकास किया। उसने कहा कि हेराक्लित्की भौति, आग जैसे किसी एक तत्त्वको मुलतत्त्व या प्रधान माननेकी जरूरत नही। ये बीज (मुल कारण) अनेक प्रकार के हो सकते हैं और उनके मिलनेसे ही सारी चीजे बनती हैं।

(३) एम्पेबोकल (४९५-३५ ई० प०) अनक्सागोरके समकालीन एम्पेदोकलन मल-नत्वोंकी मख्या अनिश्चित नही रखनी चाही, और यनिक दार्शनिकोंकी शिक्षासे फायदा उठाकर अग्नि, वाय, जल, पध्वी-ये चार "बीज" निश्चित कर दिये। यही चारों तरहके बीज एक इसरेके सयोग और वियोगसे विश्व और उसकी सभी चीडोंको बनाते और बिगाडते रहते हैं। सयोग, वियोग कैमे संभव है: इसके लिये एम्पेदोकलने एक और कल्पनाकी--- ''जैसे शरीरमे राग, द्वेच मिलने और हटने के कारण होते हैं, उसी तरह इन बीजोंमे राग और देख मौजद हैं।" एम्पेदोकलकी ल्याली उडानने इस सिलसिलेमें और आगे बढ़कर कहा कि-"मल बीज ही नहीं खद शरीरके अग भी पहिले अलग-अलग वे, और फिर एक दूसरेसे मिलकर एक शरीर बन गए।" उसने यह भी कहा कि---"भिन्न-भिन्न अंगोंसे मिलकर जितने प्रकारके करीर बनते हैं, उनमें सबसे योग्यतम ही बच रहते हैं, बाकी नष्ट हो जाते हैं-" ये विचार सेल और विकासके सिद्धान्सोंकी पूर्व झलक हैं।

(४.) देमोकित (४६०-३७० ई० पू०)-देमोकिन यूनानी दैतवादी दार्शनिकोंमे ही प्रधान स्थान नही रखता, बल्कि अपने परमाणुवादके कारण, पौरस्त्य पाइचात्य दोनों दर्शनोंमें उसका बहुत ऊँचा स्थान है। भारतीय दर्शनमें परमाणबादका प्रवेश यनानियोंके संपर्कते ही हुआ, इसमें सबेहकी गुजाइस नहीं; जब कि उपनिषद् और उससे पहिलेके ही साहित्यमें नहीं, बहिक जैन और बौद विदक्षीय मी हम उसका पता नहीं पादे। वैधिविद्यंत यूनामी इसेनका भारतीय संकरण है। क्या जाने सबेनसका पुर-विद्व उत्कृ ही, वेशीवक 'जीक्य-दर्गत' नाम पड़नेका कारण हुआ है। इसरा जाने हम और कहें। २०० ई० पु० के आसपास अब वैदेखिक परामृद्धा कर स्वति प्राप्त पड़नेका कारण हुआ पादेश के प्राप्त प्राप्त प्राप्त के विद्वार प्राप्त प्राप्त प्राप्त के प्राप्त प्राप्त प्राप्त के प्राप्त

परमाणुवादी देगोंकिनु एलियांतिकसि ईतवादये भेद रखता है, किन्तु वह परम्परिवर्तनको नहीं मानता। बाग्तिकता, नित्य, प्रृव, अपरि-वर्तनवील है। साथ हो परिवर्तन मों जो दीक हा। है, वह चलुकोंने निरतर गतिक कारण होता है। हां वास्तिक तत्व एक अईत नहीं, बल्कि अनेक— ईत ह और ये मुकतरव एक दूबरेंसे अलग-अलग हैं, जिनके बीवंकी जगर, साली—आकास है। मुकतरव अन्तो यो न् अन्छत, अन्ध्या है—अन्तोनोने हो बांबी एटम (—परमाण) सब्द निकला है।

परमाणु—परमाणु अतिसूक्त्य अविभाज्य तत्त्व है, किन्तु वह रेखा-गणितका विन्तु या एक्ति-केन्द्र नहीं है, बक्ति उससे परियाण या विस्तार है; गणित द्वारा अविभाज्य नहीं, बक्ति काधिक तौरते अविभाज्य है; अर्थात् परमाणुके भीतर आकाश नहीं है। तभी परमाणु एक आकार

<sup>?.</sup> Democritus.

Leucippus.

परिमाण-अर्थात् एक लंबाई, चौड़ाई, मृटाई-के नहीं होते। परमा-गर्जीसे बने पिडोंके आकारोंमें भेद हैं। परमागर्जीके आकार उनके स्थान और क्या के कारण हैं। परमाण-जगतकी आरम्भिक इकाइयाँ, ईंटें या अक्षर हैं। जैसे २, ३ का भेद आकारमे है; ३, ६ का भेद स्थितिके कारण है--अगर ३का मेंह दूसरी ओर फेर दें तो वही ६ हो आयगा ३६ और ६३ का अंतर अंकके कम-भेदके कारण है। परमाण गतिशन्य तस्य नहीं है, बल्कि उनमे स्वामाविक गति होती है। परमाण निरन्तर हरकत करते रहते हैं। इस तरह हरकत करते रहनेसे उनका दूसरोंके साथ संयोग होता है और इस तरह जगत और उसके सारे पिड बनते हैं। किसी-किसी वक्त ये पिंड आपसमें टकराते हैं, फिर कितने ही परमाण् उनसे ट्ट निकल्ते हैं। इस तरह देमोक्तित्का परमाण-सिद्धान्त पिछली शतान्दीके यांत्रिक भौतिकवादसे बहुत समानता रसता है, और विश्वके अस्तित्वकी व्याख्या भौतिकतत्त्वों और गतिके द्वारा करता है। देमोकितु शब्द, वर्ण, रस, गम्बकी सत्ताको व्यवहारके लिये ही भानता है; नहीं तो "बस्तुत: न मीठा है न कड्वा, न ठंडा है न गरम। वस्तुतः यहाँ है परमाणु और शून्य।" इस तरह परमाण्वादी दार्शनिक बाह्य जगत् और उसकी वस्तुओंको एक भ्रम या इद्रजालसे बढकर नहीं मानते।

### ३ – सोफीबाद

कोरोझ और दारवोशके समय यूनिक नगर जब ईरानियोंके हायमे चला गया तो कितने ही विचारके लोग इस-उचर चले गये, यह हम बतला आये हैं। जिस तरह इस चला पियागोरके जनुवायियोंने भागकर एलिया-में जपना केन्द्र बनाया, उसी तरह और विचारक भी भगे, भगर उन्होंने एक जगह एक्नेके बरले चुमन्तु या परिवायक होकर रहना पतन्त्र किया। इन्हें सोफी या जानी कहते हैं। यचापि इस्लामी परिमायामें प्रसिद्ध सुफी

<sup>?.</sup> Sophist.

ि अच्याय १

(अर्द्धतवादी सन्धदाय) इसी सब्बसे निकला है, किन्तु प्राचीन यूनानके इन सोकियों और इस्लामी वृष्टियोंका दार्शनिक सम्प्रदाय एक नहीं है, इसिलए हम उसे नहीं सुकी न लिस सोकी लिस रहें हैं। सोकी एक बमानने तितर-दिवत होते समाज तथा राज्य-कानिकी उपज से, इसिलए पहिलेसे चली आती वालोपर उनका विकास कम था, उनमे जानकी बड़ी प्यास थी। वह सुद जानका सम्ह करने है, साथ ही उसका वितरण करना भी अपना कर्ताव्य समझते थे। उनके प्रयत्ने आक्राक्त बहुत विकास हमा, चारों और जानकी चर्चा होने लगी। "पुराणिमलेक न साचु सर्व" (पुरान है इसीलिए ठीक है, यह नहीं मानना चाहिए) यह एक तरह उनका नारा या। सत्यक्ते अन्वेषणके लिए बृद्धिकों हर तरहके बन्यनीस पुन्त करके हिसील करनेकी वात उन्होंने लोगोंकी समझाहि सीकियोंने मी अपनेस कुछ समय पहिले गुजर गये बृद्धकों भीति सत्यके दो मेद कहि और वास्तविक किये। कदि-नत्य हैं। बृद्धकों भीति सत्यके दो मेद कहि और वास्तविक किये। स्वि-नत्य हैं। बृद्धकों भीति सत्यके दो मेद कहि और वास्तविक किये। पहिले गुजर गये बृद्धकों भीति सत्यके दो मेद कहि और वास्तविक किये। पहिलोंकों का गय मागप (कसीटी) है।"

सोफियोंके जमानेमें ही अथेन्स यूनानी दर्शनके पठन-पाठनका केन्द्र बन गया और उसने मुकात, अफलातूँ और अग्स्तू जैसे दार्शनिक पैदा किये।

# § ३. यूनानी दर्शन का मध्याह्न

ईसा-पूर्व चौथी सदी यूनानी दर्शनका मुदर्ण-यून है। बोड़ा पहिले मुकातने अपने मौजिक उपदेशों द्वारा अवेस्तके तरुषोंने नहरुका मबाया या, फिन्तु उत्तके अपूरे कामको उत्तके क्षिप्य अफलातू और प्रीध्यय अरस्यू-ने पूरा किया। इस दर्शनको दो आंगोंने बीटा जा मकता है, पहिला मुकात गुरु-शिय्यना यथार्थवाद और दूमरा अरस्तुका प्रयोगवाद।

### <sup>ह-।शप्</sup>यका यथाथवाद आर दूसरा अरस्तूका प्रयोगवाद १**– यथार्थवादी सुकात** (४६९-३९९ **ई० पू**०)

सोफियोके कितने ही विचार मुकात मानता था। सोफियोकी भौति मीनिक शिक्षा और आचार द्वारा उदाहरण देना उसे भी पसन्द थे। बस्तुतः उसके समसाययिक यी मुकातको एक सोकी समझते थे। सोफियो-की याँति सावारण विकात तथा मानव-वसावारपर बहु जोर देता था जोर उन्होंकी तरह पुरानी व्हिजोंपर प्रहार करता था। जोर्कन उसका प्रहार विष्के अभावात्मक नहीं था। वह कहता था, सच्चा जान सम्मव है बसर्त कि उसके लिये ठीक तौरपर प्रयत्न किया जावे; जो बातें हमारी समझमे आती है या हमारे सामने जाई हैं, उन्हें तत्सम्बन्धी घटनाओंपर हम परखें, इस तरह अनेक परखोंके बाद हम एक सच्चाईगर पहुँच सकते हैं। "जानके समान पविनयन कोई चींच नहीं हैं"; 'वाक्यमें गीताने सुकातकी हो बातको दुहराया है। "ठीक करनेके लिये ठीक सोचना चकरी हैं" मुकातका करन था।

मुकातको हवाई बहुस पसद न थी। "विश्वका स्वभाव क्या है, सृष्टि कैसे अस्तित्वोत आई या नक्षत्र जनतके भिक्र-भिक्र प्राकट्य किन शक्तियोके कारण होते हैं", इत्यादि प्रक्तींपर बहुस करने को वह मूर्स-कीड़ा कहुता था।

१. "न हि ज्ञानेन सब्दां एविजनिह विद्यते।" (गीता ४।३८)

<sup>?.</sup> Hedonist.

सुकात अपेन्सके एक बहुत ही गरीब घरमे पैदा हुआ था। गभीर विद्वान् और स्थाति-प्राप्त हो जानेपर भी उसने बैबाहिक सुबकी लालसा न की। जानका संग्रह जीर प्रसार यहां उसके जीवनके मुख्य रुख्य थे। तरुषोंकि विपाउने, देवनिन्दक और नास्तिक होनेका झूठा दोष उसपर जगाया गया वा और हमके लिए उसे बहुर देकर मारतेका रह मिला था। मुकातने खहरका प्याप्ता लुखी-सुखी पिया और जान देवे।

## २ - बुद्धिवादी अफलातूं (४२७-३४७ ई० पू०)

अकलातूँ अपेन्सके एक रईस-यरमे पैदा हुआ था। अपने वर्ग के दूसरे मेवाबी लडकोंकी भौति उसने भी संगीत, साहित्य, चित्र और दर्शनका आर्रिमक ज्ञान प्राप्त किया। ४०७ ई० पू० में जब बहु २० सालका था, तभी मुकारत मास आया और अपने गुरुकी मृत्यु (३९९ ई० पू०) तक उसके ही साथ रहा।

कोई मी दर्गन सून्यमें नहीं पैदा होता; वह जिन परिस्थितिमे पैदा होता है, उसकी उसपर छाप होती है। अफलालू रहित-परानेक वा और उस वर्गकी प्रमुनाका उस वक्तके यूनानमें हास हो चुका या, उसकी जगह ज्यापारी शक्तिशाली के चुक्के थे, इसलिए उस समयके समाजकी व्यवस्थाने अफलालूँ सन्तुप्ट नहीं हो सकता था, और जब अपने निरपराथ गृह मुकातको जनसम्मत शासकों डारा मारे जाते देखा तो उसके मनपर हमका और भी चुरा असर पड़ा। इस बात का प्रमाव हम उसके लोकोत्तरवादी वर्धानमें दिवते हैं, जिनमें एक बक्त अकलालूँ एक रहस्यवादी ब्रद्धिकों तरह दिवाई पड़ता है और दूसरी जगह एक दुनियादार राजनीतिककी मीत। वह तकालीन समाजको हटाकर, एक नया समाज कायम करना चाहता है—वर्धि उसका हन गया समाज मी इस लोकका नहीं, एक विक्कुल लोकोत्तर समाज है । वह अपने समय के अयेनसंसे सितना असलुस्ट या, वह इस समाज है । वह अपने समय के अयेनसंसे सितना आसलुस्ट या, वह इस कमाज होता है अल्याय होता है—"हालमें अयेनसंसे सत्तरा अतालुस्ट होता है—इसलिए

में इसकी गति-विधिको बढ़े ध्यानसे देखता रहा। किन्तु घोडे ही समयके बाद मैंने इन सञ्जनोंको ऐसी जनतंत्रता बनाते देखा. जिसके सामने पहिलेका शासन सुवर्णवन था। उन्होंने मेरे वढ़े भित्र---जिसे अत्यन्त सच्चा आदमी कहनेमें मझे कोई संकोब नहीं-को एक ऐसे नागरिकको पकडवानेका हरम दिया, जिसे कि, अपने रास्तेसे वह दूर करना चाहते थे। उनकी मशा थी कि चाहे सुकात पसन्द करे या न करे, लेकिन वह नये शासनकी कार्रवाहयोंमें सहयोग दे। उसने उनकी आज्ञा माननेसे इन्कार कर दिया और इनके पापोंमें सम्मिलित होनेकी बनिस्बत वह मरनेके लिये तैयार हो गया। जब मैंने खद यह और बहुत कुछ और देखा, तो मझे सस्त धना हो गई और मैंने ऐसी शोचनीय सरकारसे नाता तोड लिया। पहिले मेरी बहुत इच्छा थी कि राजनीतिमे शामिल होऊँ, लेकिन जब मैंने इन सब बातोंपर विचार किया तो देखा कि राजनीतिक परिस्थिति कितनी दूर्व्य-वस्थित है" इस तरह सोबकर बफलात ने इस लोकके समाजके निर्माणमें तो भाग नहीं लिया, किंतु उसने एक उटोपियन-दिमागी या हवाई-प्रजातन्त्र जरूर तैयार करना चाहा और घोषित किया---"मानव-जाति ब्राइयोंसे तब तक बच नहीं सकती, जब तक कि बास्तविक दार्शनिकों के हाथमें राजनीतिक शक्ति नहीं बली जाती अथवा कोई योजना (चनरकार) ऐसा नहीं होता जिसमे कि राजनीतिज्ञ ही दार्शनिक बन जामें ।""

अफठार्लू किस तरह का समाब बाहता था, इसे हम अन्यत्र कह अपि हैं, यह भी ज्यान रहना बाहिए कि अफठार्लूका दर्शन उस समावकी उपन है, जिसमें जीवनीयोगी सामग्रीका उत्पादन अधिकतर दास या कम्मी करते थे। अफठार्लूका वर्ग या ती सी तरहकी राजनीतिमें संकल पा, जिसकी कि अफठार्लू शिकास्त कर चुका है, अबवा संगीत साहित्य और दर्शनका जानन्त के रहा था।

<sup>ং.</sup> Plato: Seventh Letter. ২. বাৰত নামাৰ, বৃত্ত ११६-२२

अफ्रकाल्ंका बर्गन—दर्गनमे अफलार्ल्की अवृत्ति हम पहिलेके परस्पर-विरोधी दार्धीनक विचारीके समन्त्रमकी और देखते हैं। वह सुकातकों इस बातसे सहसय या कि ठीकतीरकों प्रमल करनेपर ज्ञान (या तत्त्व-ज्ञान) सम्भव है। साथ हो वह हेराक्लित्रकों रायधे भी सहस्तर था कि साधारण सहती बारा है और उनके बारेमे किसी महासत्यपर नहीं पहुँचा जा सकता। वह एकियातिकोकी भाँति एक परिवर्तनकीकत्रमत् (विज्ञान-जात्) को मानता था, परमाण्वादियोके बहुत्व (ईत)-बादको समर्थन करते हुए कहता वा कि मूजतत्व—विज्ञान—बहुत हैं। इस तरह वह इस परिणाम-पर पहुँचा कि—"ज्ञानका स्वयार्थ विषय सदा—परिवर्तनकील, जमत्— प्रवाह और उसको चीजें नहीं हैं, बल्कि उसका विषय है लोकातीत, अचल, एक-रस, इदिय-जगोचर, पदार्थ, विकास (=मन)" जो कि पियागोरकी आइतिते मिलता-जुलता था। इस तरह पियागोर हैराक्लित्र और सुकात नीनोंके दार्शनिक विचारोका समन्वय अफलान्त्रै दर्शनने करना चाहा।

अफलार्त्के लिये इंद्रिय-प्रत्यक्षका ज्ञानमे बहुत कम महत्व था। इंद्रिय-प्रत्यक्ष बस्तुओकी बास्तिक्कताको नहीं प्रकट करता, वह हमे निर्फ उनकी बाहरी झीकी कराता है—राख सच्ची भी हो सकती है, झूठी भी; इसलिए सिर्फ राय कोई महत्व नहीं रक्ती, बास्तिक ज्ञान बृद्धि या चिन्तन-से होता है। इन्द्रियोकी इंनिया एक घटिया-वर्की 'नक्की' वास्तिवकता है, वह बास्तिकताका मोटा-सा अटकक भर है।

त्रानकी प्राप्ति दो प्रकारके चिन्तनपर निर्मर है—(१) विज्ञान (=मन) में विल्तरे हुए विज्ञानकों काना, (२) विज्ञानको जाति या सामान्यके रूपमें वर्गीकरण करना। यह सामान्य, विज्ञेच भारतीय न्याय वैशेषक दर्शनमें बहुत बाता है। वैश्लेषक सुत्रोके छः पदार्थीमें सामान्य,

<sup>?.</sup> Idea. ?. Particular. ?. Archtype.

विधेष, चौथे-मौचवें पदाचें हैं और उनका उद्यम इसी यूनानी दार्धनिक अफलातूस हुवा था। अफलातूँ यह भी मानदा था कि वो चिन्तन ज्ञानका नाधन है, उसे विकालके रूपने होना चाहिए; बाह्यव्यवृक्षे जो प्रतिर्विव या वेदना जिसको इन्द्रियों काती हैं, उसपर चिन्तन करके हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते।

अफलार्त् कुछ पदार्थोको स्वतःसिद्ध' कहता या, इनमे गणितस्वयो ज्ञान—संख्या, तथा तकं-संबयी पदावं—माव, अभाव, साद्व्य, भेद, एकता, अनेकता—शामिल हैं। इनमेंसे कितने ही पदार्थोका वर्णन वैशे-विकमें भी जाता है।

ज्ञानकी परिभाषा करते हुए अक्कार्तुं कहता है—"विज्ञान और बग्ग्य-विकताका सामंबस्य ज्ञान है, बास्तविकता निष्कच नही हो सकती, उसका अवस्य कोई विक्य होना चाहिए और नहीं विक्य एक-स्क विज्ञान है। भाव परायंके बारेमें वह कहता है—सक्का भाव स्वाज्ञके हिस्स शीक, अनादि है, इसकिए बास्तिक ज्ञानके किए हमें बस्ताकोक हसी स्विर

अपरिवर्तनशील सारको जानना चाहिए।

सामान्य, विशेष—जब हम इदियोंसे प्राप्त प्रतिबिंबो या वेदनाओं मे नहीं, बेल्क उनसे परे शुद्ध विज्ञानसे ज्ञानको प्राप्त करते हैं, तो क्लुबों मे हमें सार्वित्रक (मामान्य) अपरिवर्तनाथील, सारतप्त्रका ज्ञान होता है, और यही रुच्चा-कान (—तप्त्रचान) है। मारतमें सामान्यके जबदेस्त दुस्मन बौद्ध रहे हैं, क्योंकि हसमें उन्हें नित्यवादको खापनाथीं छिपी कोशिश मालूम होती थी। नैवायिक, व्यक्ति, आहति, जाति तीनोंको पदार्थ मानते थे। प्रत्यकावादी कहते ये कि सत्ता व्यक्तियोंकी ही है, दिमागले बाहर विज्ञान या जातिकी तप्दक्ती किसी चीजका अस्तित्व नहीं प्राप्त जाता; अन्तरचेनने कहा चा—"में एक कवर (चोहा) तो देखता हैं, किंद्र व्यवता (जामान्य) को नहीं देखता।" विचागर "आहति" पर

१. Apriori. २. व्यक्तभाइतिकातपातु वदार्थाः--व्यासमूत्र २।२।६७

ि अध्याव १

जोर देता था, यह हम बतला चके हैं; बफलार्तुं सामान्यका पक्षपाती था। बह परिवर्तनशील विश्वकी तहमें अपरिवर्तनशील एक-रस-तत्त्वको साबित करना चाहता वा, जिसकें लिये सामान्य एक बच्छा हवियार वा। इस रहस्यसे बौद्ध नैयायिक जच्छी तरह वाकिफ वे, इसीलिये धर्मकीतिको हम सामान्यकी ब्री गति बनाते देखेंगे। अफलार्तुं कहता या-बस्तुओंका आदिम, बनादि, अगोचर, मूल-स्वरूप' वस्तुओंसे पहिले उनसे बलन तथा स्वतंत्र मौजूद था। वस्तुओं में परिवर्तन होती हैं, किंतु इस मूल-रूपपर उसका कोई असर नहीं पडता । अश्व एक खास पिंड है, जिसको हम आंखों से देलते, हाथोसे छूते या दूसरी इंद्रियोंसे प्रत्यक्ष करते हैं; किंतु वर्तमान, मृत और भविष्यके लाखो, अनगिनत अश्वोंके भीतर अश्वपन (=अश्व-सामान्य) एक ऐसी चीज पाई जाती है, जो अदब-व्यक्तियोंके मरनेपर भी नष्ट नहीं होती, वह अश्व-व्यक्तिके पैदा होनेसे पहिले भी मौजूद रही। अफलार्त इस अरवता या अरवमामान्यको अरव-वस्तुका आदिम, अनादि, अगोचर मूल-स्वरूप, अक्ववस्तुसे पहिले, उससे अलग, स्वतन, वस्तु; परिवर्तनसे अप्रभावित, एक नित्य-तत्त्व सिद्ध करना चाहता है। वह कहता है-व्यक्तिके रूपमे जिन वस्तुओंको हम देखते हैं, वह इन्हीं बनादि मुल-स्वरूपो---सामान्यों (अश्वता, गोता) के प्रतिबिंब या अपूर्ण नकल हैं। व्यक्तियां जाती-जाती रहेगी, किंतु विज्ञान या मूलस्वरूप (=सामान्य) सदा एक-रस बने रहेगे, मनष्य व्यक्तिगत तौरसे बाते-जाते रहेंगे, किन्त मन्ष्यसामान्यके-मनष्य-जाति-सदा मौजद रहेगी।

विज्ञान"—एक-दुवरेंसे सम्बद्ध हो विज्ञान एक पूर्ण काया बनाते हैं, जिसमें मिश्र-मिश्र विज्ञानोंके अपने स्थान नियत है। अफलार्युका समाज वासो और स्वामियोंका मामाज था, विसमें अपने स्वायोंकी कारण जबदेश जान्तरिक दिरोध था। ऐसे दिरोबोंको मीजिक काव्यमयी व्याख्या डारा अफलार्युन दूर हो नहीं करना चाहा था, बस्कि उससे कुछ सदियों पिक्ठके

<sup>?.</sup> Archtype.

भारतते ऋषियोंन भी उसी अभिप्रायते पुरुषसूक्त वनाकर बाहाण, सामिप, बेस्य, शृहकी सिर, बाहु, बांब, वैरसे उपमा दे, सामाजिक सामित कायम करनी पाही थी। वर्धन-बोबमे रस तरह को उपमासे अफलार्जु विद्यानीके क्रेच-नीचे दर्जे कायम करना बाहता है। सबसे अंट। -उच्चतम। विद्यान, ईस्वर-विद्यान है, जो कि बाकी सभी विद्यानोका स्रोत है। यह

विज्ञान महान् है, इससे परे और कोई दूसरा महान् निज्ञान नहीं है।

दो संसार—सतारमे वो प्रकारके तत्व है, एक विज्ञान (=मन)
दूस सौतिक तत्व । किन्तु हनमे विज्ञान हो वास्तविक तत्व है, वहीं
अनर्यतम परार्थ है, हर एक चीवका रूप और सार अन्तमे जाकर इसी
तत्व (=विज्ञान) पर निर्मर है। विश्वमे बही नियमन और नियमण
करता है। दूसरे मौतिक तत्व, मूक नही, कार्य, चमत्कारक नहीं, सुसर,
चेनन नहीं, जब, स्वैच्छा-मित नहीं, अनिच्छत-मीतकी शक्तियाँ है, वे
रच्छा बिना हो विज्ञानके छाए उत्पर ठमरी है। यही मुकस्वक्य (विज्ञान)

सफिय कारण है, मौतिक तत्त्व सहयोगी कारण है। दूरवर—जच्चतम विकास हेक्बर (शिवाता—देवीउगे)'है, यह कह आये है। अफलार्तु विचाताकी उपमा मृतिकारते देता है। विचाता मानव-मृत्तिकारकी मीति विज्ञात-जनत् (मानविच दुनिया) मे मौजूद नमृते (मूरू-

प्रक्रिया की मीति विज्ञान-कर्ता (भारतिक दुनिया) में मौजूद नमूने (मूल-स्टब्स, सामान्य) के अनुसार मौतिक-विद्यवको बनाता है। विज्ञानके अनु-सार जहाँ तक देश्वर उसके लिये सम्प्रव है, वह एक पूर्ण स्विद्य बनाता है, इतनेपर भी यदि विद्यवने कुछ अपूर्णता दिलाई पडती है, तो मृतिकारको दोष न देना चाहिए, क्योंकि आखिर उस मौतिक तत्योपर काम करना है, और मौतिक तत्य विद्याता है होने वह स्विद्यात है हमारे नैयासिकोकी चाँति विचाता (—देयोज) जनक नहीं इंजीनियर (वास्तुमास्त्री) है। वह स्वय उच्चतम विज्ञान है किन्तु साय ही मौतिक

<sup>.</sup> Demiurge.

तस्य भी पहिलेसे मौजूद है. अतिक-जगत् और विकान-जगत्—ाह दो दुनियाएँ पहिलेसे मौजूद है। इन दोनोंमें संबंध बोड़ने—विकानके रूपमें मौजूद मुल-सक्सों (—सामान्यों) के जनुसार मौतिक तत्योंको गढ़नेके किये एक हत्तीकी जरूरत थी, विषाता वहीं हत्ती है। वहीं बाझ और अन्तर-जगत्की सांघ कराता है। जफलार्नूका विषाता 'शिव' (—जच्छा) है, उसके बहु सूपेंसे उपपा देता है—सूपें बस्तुबोंके बढ़ने (बनने) का भी स्तात है और उस प्रकासका भी विसक्ते उनका झान होता है। इसी तरह 'सिव' सभी बस्तु—सत्यों, और तत्ववची हमारे झानका भी झोत है।

दर्शनकी विशेषता— अरुकार्युका दर्शन बृद्धिवासी है, क्योंकि वह सर्वे किंद्र रिव्य-अरव्यक्षपर नहीं, शुद्धिपर और देता है; अरव्यक्ष अत्यक्ष अरुका, बृद्धिमान विज्ञान-अत्यक् उक्तक वास्तविक अन्त है। विज्ञानवादी तो अरुकार्यु है ही, क्योंकि विज्ञान-वगत्, (—मुरुस्वक्ष्य)—ही उसके किये एकमान सार है। वाह्यायंवादी भी उसे कह सकते हैं, क्योंकि वाहरी दृत्याको वह निराधार नहीं, एक वास्तविक अगत् (—विज्ञान-वगत्) का वाहरी प्रकाण कहता है। सारी दुनिवाको मिकानेवाले महाविकान (—दिवर) की सताको स्वांकार कर वह बहुवादी भी है, किन्तु वह भौतिकवादी विलक्ष्य नहीं , क्योंक भौतक तत्त्व और उससे बनी दुनिया-को दर प्रधान नहीं गीम मानता है।

अफलातूंक सामाजिक, राजनीतिक विचारके वारेमें 'मानव-समाज' मे कहा जा चुका है। वह समाजमे परिवर्तन चाहता था, किन्तु परिवर्नन ठोम मोजूदा समाजको लेकर नहीं, बल्कि कल-स्वक्ष्यके आधारपर।

# ३ - बस्तुवादी अरस्तु' (३८४-३२२ ई० पू०)

अरस्तूं बुद्ध (५६२-४८३ ई० पू०) से एक सदी पीछे स्तगिरामे पैदा हुआ था। उसका पिता निकोमान् सिकन्दरके बाप तथा मकदुनियाके

१. इतियाँ दे० पृष्ठ ११५, २२१-३, २७०-१ २. Nicomachus.

राजा फिलिपका राजवैद्य था। उसके बाल्य-कालमे अफलातैकी स्वाति खब फैली हुई थी। १७ वर्षकी उम्रमें (३६७ ई० पू०) अरस्तू अफलातूंकी पाठशालामें दाखिल हुआ और तबतक अपने गुरुके साथ रहा, अब तक कि (बीस वर्ष बाद) अफलातुँ (३४७ ई० पू॰ मे) मर नहीं गया। फिलि-यको अपने लडके सिकन्दर (३५३-३२३ ई० पू०) की शिक्षाके लिये एक योग्य शिक्षककी जरूरत थी। उसकी दृष्टि अरस्तुपर पड़ी। विश्व-विजयी सिकन्दरके निर्माणमे अरस्तुंका खास हाय या और इसका बीज ढंडनेके लिये हमे उसके गृह अफलातुँ तथा परएगर सुकात तक जाना परेगा। सुकात अपने स्वतत्र विचारोके लिय अथेन्सके जननिर्वाचित शासकोंके कोपका भाजन बना। अफलार्न अपने समयके समाजसे असन्तुष्ट था, इमलिए उसमें परिवर्तन करके एक साम्यवादी समाज कायम करना चाहता था; लेकिन इस समाजको बुनियाद वह घरतीपर नहीं डालना वाहता था। वह उमे 'विज्ञान-जगत्' से लाना चाहता था, और उसका शासन लौकिक-पुरुषोके हाथमे नहीं, बल्कि लोकसे परे ख्याली दुनियामे उडनेवाले दार्शनिकोंके हाथमें देना चाहता था। यदि अफलातूंकी पता होता कि उसके साम्यवादी समाजको स्थापनामे एक विश्व-विजेता सहायक हो सकता है, तो १८वी १९वी मदीके यरोपियन समाजवादियो-प्रधी (१८०९-६५) बादिकी भौति वह भो साम्यवादी राजाकी तलाव वरता। अरस्य बीम माल तक अपने यहके विचारीको मनना रहा, इस-लिए उनका असर उमपर होना चरूरी था। कोई ताज्ज्व नहीं. यदि अफलातुँका साम्यवादी राज्य अरम्यु द्वारा होतर निकन्दरके पास विस्व-राज्य या चक्रवर्ती-राज्यके हथमे पहुँचा। युद्ध अपने माधुओंने मधमे पूरा आर्थिक साम्यवाद--वहाँ तक उपमोग नामग्रीका सम्बन्ध है--कायम करना चाहते थे, यदि वह समय समझते हो शायद विस्तृत समाजमे भी उसका प्रयोग करते, किन्तु बुद्धकी वस्तु-वादिता उन्हे इस तरहके तजर्बे से रोकती थी। ऐसे विकारोंको रखते भी बुद्ध, बकवर्तीवाद---सारे विश्वका एक धर्मराजा होना-के वह प्रशंसक थे। हो सकता है अरस्तुने भी अपने शिष्य सिकन्दरमें बात्य-कालहीते अपने और अपने
गुरुके स्वप्नोंको सत्य करनेके लिये वक्कवर्तीवाद घरना शुरू किया हो।
अरस्तुने अवेन्स आविके प्रवारंत्र ही नहीं देखे थे, विर्क्ष वह तीन सहाहीरोमें राज्य रखनेवाले ईरानके पक्वितिकी भी परिवार वा। सवाध
ही सकता है, यदि अरस्तुने सिकन्दरमें ये भाव पैदा किये, तो उसने विषक् विवयके साथ दुसरे स्वप्नोंका जी क्यों नहीं प्रयोग किया? उत्तर यहीं है
कि सिकन्दर दार्शनिक स्वप्नवारी नहीं या, वह अपने सामने यूनानियोंको
अपने ठोस मालों, तलवारोंसे सफलरा प्राप्त करते देख रहा था, इसलिये
बहु अपने स्वप्नवारी परमणुक्की सारी शिक्षायें माननेके लिये बाध्य
म था।

जरस्तु सिर्फ दार्यानिक हो नहीं, राजनीतिक विचारक भी था, यह तो इसीसे पता लगता है, कि ३२३ ई० गू० से सिकस्परको सृत्युके समय अमेरनिय मनस्त्रुतिया और मनस्त्रुतिया और मनस्त्रुतिया और मनस्त्रुतिया और सम्बद्धिया अमेरी साथ स्वाप्त कर को अपनी गमसी मन्त्रुतिया और तिकार समर्थक था। शायद अब उसे अपनी गमसी मानूस हुई और तलवारके एकाथियत्यसे अभेन्सका पहिलेबाला जनतीतिक विनाया एका हिर्मे सम्बद्धिया अपनीतिक स्वाप्ती उसके विरुद्ध हो गये और अरस्तुत्र के जान वशकर युवीह्या माग जाना पत्र , जहीं उसी साल (३२२ ई० दू०) उसकी मृत्यु हुई।

१९), पहन जाता जात (२०२२ व.स.) उपना कुण, वह जाता हो। अपने समय तक जितना ज्ञान-भवार समावने जमा हो चुका था, तरस्तुके प्रयन्त समय तक जितना ज्ञान-भवार समावने जमा हो चुका था, तरस्तुके प्रयन्त उसके जिये विवस्त कोषण्या मान्य अपने जिये विवस्त कोषण्या। अरस्तु अफलातुके राधीनिक विवारीसे विकन्न जनस्त्र तथा, यह तो नही कहा आ सकता, क्योंकि वह विज्ञान-अम्बत्ते इक्तार नही करता था। मुक्तत जीर अफलातुकी तरस्त्र आने किये विज्ञानके महत्त्वको करता था। मुक्तत जीर अफलातुकी तरस्त्र आनर्के किये विज्ञानके महत्त्वको वह मानता था, किन्तु वह मीतिक-व्यन्ति कल्य-व्यन्त तथा एक साम अपना जमत् है। इसे वह मानतो किये तथार न था। बाहरी दुनिया (अन्यस-व्यन्त) को समझनेके किये, ज्ञानके किये, ज्ञान-व्यन्ते किये क्यार-व्यन्ते (अन्यस-व्यन्त)

वरस्य 1

(विज्ञान-अगत) की जरूरतको वह स्वीकार करता था। यनिक दार्शनिक सिर्फ भौतिक पहलुपर जोर देते थे, पियागोर और अफलार्त मलस्वकप या विकान ('आकृति' या 'मलस्वरूप') पर जोर देते थे, किन्तु अरस्तु दोनोको अभिन्न अग मानता बा-'मलस्वरूप' (विज्ञान) भौतिक तत्त्वों-में मौजद है, और भौतिक तत्त्व 'मलस्वरूपो' (विज्ञानो) में, सामान्य (=जाति) व्यक्तियोमे मौजूद है, इन दोनोको अलग समझा जा सकता है, किंतु अलग नहीं किया जा सकता। अफलात दार्शनिकके अतिरिक्त गणितकास्त्री भी या और गणितकी काल्पनिक विन्द, रेखा, सख्या आदिकी छाप उसके दर्शनपर भी मिलती है। बरस्त प्राणिशास्त्री मी या. इसलिए विज्ञानों और भौतिक-तत्त्वोको अलग करके गही देखा जा सकता था। विज्ञान और भौतिक-तत्त्व, स्थिरता (एलियातिक) और परिवर्तनशीलता (हरा-क्लित्) का वह समन्वय करना चाहता था। वह सभी चीजोंने विज्ञान (--मुलस्वरूप) और भौतिक तत्त्वोको देखता था। मृतिमें सगममंर भौतिक तत्त्व है और उसके ऊपर को आकृति लादी गई है, वह विकाल जो कि मूर्तिकारके दिमागमे निकला है। वनस्पति, पशु या मनुष्यमे शरीर-भौतिक तत्त्व है, और पाचन, बेदना आदि विज्ञान-तत्त्व। आकृतिके विना कोई चीज नहीं है, पृथ्वी, जल, आग और हवा भी बिना अस्कृतिके नहीं • है, ये भी मल गण-रक्तता, नमी, उच्चता, सर्दी-के भिन्नेभिन्न योगीसे वर्ने है। साख्यके दिश्रमान संस्करणमे इन्ही मुलग्णोको तन्मात्रा कहकर उन्हे भूतोका कारण कहा गया और यह बरस्तूके इसी स्थालें िलया गया, मालूम होता है। भौतिक तत्त्व वह है जिनमे वृद्धि या विकास हो सकता है, बद्यपि यह बद्धि या विकास एक सीमा रखता है। पत्थरका खड किसी तरहकी मात बन सकता है, किन्तु वक्ष नही बन सकता। एक पौधा या अभीला बढफर पीपल बन सकता है, किन्तु पशु नही बन सकता। इस विचार-धाराने अरस्तको वाति-स्वित्ताके सिद्धान्तपर पहेंचा दिया और वह समझने छगा कि जातियोंने परिवर्तन नहीं होता। इस घारणा-ने अरस्तको प्राणिशास्त्रमे और वागे नही बढने दिया और वह उन्नीसवी

िक्रम्याव १

सरीके महान् प्राणिशास्त्रीय आविष्कार व्यक्ति-विर्माणने कि नहीं पहुँच सका। इतना होते हुए भी एक पीतीमें न सही अकम-अकम पीतिपीमें हुए विकास और उनके साद्द्रसकी और प्यान दिये बिना वह नहीं रह सकता था। छोटो-छोटी प्राणि-आतिषोकी पीतीने कमाश आगे बढ़ती प्राणि-आतिषोकी उच्च-उच्च-उच्चतर विकासको उसने देखा। विज्ञान (= मुस्तस्वक्य)-पेहित मीतिक तत्यकोका विकास उतना महुरा नहीं है, वितना कि विज्ञान-पुक्त तत्योका। इस विकासका उच्चतम क्य वह है जिससे आगे विकासकी गुजारक नहीं। अत्यन्त को भौतिक तत्यकी परिभाषामें आग नहीं सकता, वह इंचवर है। वह अफलावृंका अपरिवर्तनगील विक्रान विकं यही इंच्यर है, जो नि अस्तुके विचारको विवाता (कर्ता) नहीं है, स्योकि विज्ञान और भौतिक तत्यत्र हों सौजूद थे। तो भी, जैसे भी हो, समी बस्तुकोका विचाय इंचरको और है। दुनियामी चाह वह है और उसकी उपस्थिति मात्रसे सन्तुके विकासको को अस्मर होंगी

चला रहा है।"
अरुत् चार अरुत् कारण मानता है—(१) उपादान कारण—
लेव पढेले जिये मिट्टी (२) मूल-स्वक्ष्य या विज्ञान कारण—जिन
नियमोके अनुनार कार्य (चडा) बनता है (३) विमिन्न कारण'—
जिमके द्वारा उपादान वारण वार्यक्षी शकल लेना है जैन हुम्झार आदि,
(४) अतिम कारण या प्रयोजन—जिमके लिये वि वारण बना। पहिले
और नीसरे वारणावी भारतीय नैयायिकोन ले किया है। अरन्तुका यह
मौ कहता है वि इर कायको बारा नरहके कारणोषी बकरत नहीं, कितनोव

१ वेलो 'विश्वकी रूपरेला' प्रकाशक किलाब महल, इलाहाबाद

२ यह कल्पना सांख्यके पुरुषसे मिलती-जुलती है, यद्यपि अमीत्रवरवाची सांख्य एककी जगह अनेक पुरुष मानता है। ३ Efficient cause.

(२) ज्ञान-वरस्तुका कहना था-कानकी प्राप्तिके लिये यह जरूरी है कि हम अपनी बुद्धिसे ज्वादा अपनी इन्त्रियोपर विश्वास रक्खें, और अपनी बुद्धिपर उसी वक्त विश्वास करे जब कि उसका समर्थन घटनायें करती हो। सच्चा ज्ञान सिफं घटनाओंका परिचय ही नही बल्कि यह भी जानना है कि किन वजहो, किन कारणो या स्थितियोसे वैसा होता है। जो विद्या या दर्शन आदिम या चरम कारणपर विचार करता है, उसे अरस्तु प्रथम बर्शन कहता है, आज-कल उसे ही अध्यात्मशास्त्र कहते हैं। अरस्तु तर्कशास्त्रके प्रथम आचार्योमे है। उसके अनुसार तर्कका काम वह तरीका बतलाना है, जिससे हम ज्ञान तक पहुँच सकें। इस तरह तर्क, दर्शन तक पहुँचनेके लिये सोपान (=सीढी) है। चिन्तन या जिस प्रक्रियासे हम ज्ञान प्राप्त करते हैं, उसका विश्लेषण तर्कका मस्य विषय है। तर्क वस्तृत शद जिन्तनकी विद्या है। हमारे जिन्तनका आरम्भ सदा इद्रिय-प्रत्यक्षसे होता है। हम पहिले विशेषकी जानते हैं, फिर उससे सामान्यपर पहुँचते है--अर्थात पहिले अधिक ज्ञातको जानते हैं, फिर उससे और अधिक ज्ञात और अधिक निविचतको । हम पहिले अलग-अलग जगह रसोई-घरम, बमशानमे (इजनमे भी) ध्एँके साथ आगको देखते हैं, फिर हमारी सामान्य घारणा बनती है-जहाँ-जहाँ धओं हाता है, वहाँ-वहाँ आग होती है।

अरस्तृत अपने तर्क शास्त्रने िन्धे दस और नहीं आठ प्रमेय' (जातने विषय) माने हैं—(१) वह क्या है यानी हब्ब (मनुष्य), १२) फिनसे बना है यानी प्राप्ता (३॥ हाच) (४) क्या सवब प्लता है यानी परिवाण (३॥ हाच) (४) क्या सवब प्लता है यानी सन्वन्ध (वृहतर हुगना), (५) कह हो है, विद्या या देश (मठक पर), (६) कब होना है यानी सालह (७) किस तरह है, यानी बास्त्रम (लेटा या बेठा), (८) फिन तरह है यानी हिस्पत्ति (७४ई पहिने या हिष्यार-बन्द), (९) वह नया करना है

<sup>?</sup> Category

बानी कर्म (पढता है), (१०) क्या परिणाम है सानी निक्किसता (हुछ नहीं करता)। इनमें इच्य, नृण, कर्म, वैदेषिकके छ परायों में मौजूद हैं, काल, दिशा उसके नौ इच्योंने हैं, बाकीमेंसे भी नितनोका बिक वैप्रीयिक और न्याय करते हैं। यिकन्यरके आक्रमणसे पहिलेके किसी भारतीय प्रयोग इन बाताका विवेचन नहीं आया है जिससे कहना पढता है कि यह हमारे दर्शनपर यवनवाचार्योंका ऋण है। इसपर हम आगे करेंगे।

अरस्ट्र अवस्थित या विशेषको वास्तविक हव्य मानता है, ही यह व्यक्ति व बदलता या जीण होता रहना है—सभी नीजें जिनका हम साझासकार कर सकते हैं, परिवर्तनशील होती है। मूल या विद्यान दोगों न नये उपभ्य होते हैं और न सदा के लिय जुल होते हैं, वे बस्तुओंके थनादि सतादन मूलतत्त्व है। परिवर्तन या वृद्धि गुन्यमे नहीं हो सकती, इनका कोई आश्चय या आधार होना चाहिए। वहीं परिवर्तन-तित्र कुटस्य आधारमृत और विज्ञान ('मूलस्वरूप') है। नूत और विज्ञानके विश्वनेत्र हो। परिवर्तन और मित (—हरूकत) होतो है। अरस्तु मित्रके चार भेद बतलाता है—(१) हव्य-सवर्था गति—उत्पादन, विनाम, (२) परिमाण-सव्यथी गति— सयोग, विभागते विश्वके परिसाणमें परिवर्तन, (१) गुण-सबधी गति— एक चींवका दूपरे, चांवमे परिवर्तन—दूषका दही, पानीका वर्ष वनना, (४) देश-सव्यन्यी गति—एक जनहत्ते इसरी व्यवह जाता।

लेरस्तु दाशिनक होनेके अतिरिक्त एक बहुत बढा प्राणि-शास्त्री भी भा, यह बतला आये है। उसका पिता स्वय बैच था और बैचीका प्राणि-शास्त्रते परिचय होना उक्तरी हैं। हिप्पोक्तरं और उसके अनुयायियोने प्राणिशास्त्र-सबयी गत्रेषणाओं का टे॰ पूर पौचती सदीभ आरम्भ किया या। अरस्तृते नट बहुत आये बडाया और एक तरह औत्त-विकास सिद्धान्तरका उसे प्रवर्शन कहता चाहिए। अरस्तुके प्राणिशास्त्रीय सूर्यको

Hippocrates of Cos

उसके शिष्य ध्योफास्तु' (३९०-२८५ ई० पू०) ने जारी रखा, किन्तु आगे फिर दो सहस्र शताब्दियुँकि लिये वह रूक गया। डाविनने अरस्तूकी प्राणिशास्त्रीय यवेषणाओंकी बहुत दाद दी है।

यनानी दार्शनिकोंका ऋणी होता हमारे यहाँके कितने ही विद्वानोंको बहुत सटकता है। यह साबित करना चाहते हैं कि भारतने बिना दूसरी जातियोंकी सहायताके ही अपने सारे ज्ञान-विज्ञानको विकसित कर लिया: और इसीलिए जिन सिद्धान्तींके विकासके प्रवाहकी हमारे तथा यनानियोंके सम्पर्कते पहिले लिखे गये भारतीय साहित्यमें गन्य तक नहीं मिलती. उसके किये भी जबर्दस्त खींबा-तानी करते हैं। हमें याद रखना चाहिए कि अब सिकन्दर मारतमें (३२३ ई० प०) आया था तब यनान दर्शन. कला, साहित्य जादिमें उन्नतिके शिवारपर पहुँचा हुआ था। उस समय, और बादमें भी लाखों बनानी हमारे देशमें आकर सदाके लिये यही रह गये और आज वह हमारे रक्त-मांसमें इस तरह घल-मिल गये हैं कि उसका पता अधिसे नहीं इतिहासके ज्ञानसे ही मिलता है। जिस तरह चपचाप युनानियों का रुधिर-मांस हमारा अभिन्न अंग बन गया, उसी तरह उनके ज्ञानका बहुत-सा हिस्सा भी हमारे ज्ञानमें सभा गया । गधार-मृतिकलामें जिस तरह यवन-कलाकी स्पष्ट और गप्त मृति-कलामे अस्पष्ट छाप देसते हैं, उसी तरह हमें यह स्वीकार करनेसे इन्कार नही करना चाहिए कि हमारे मठोमें साब्-भिन्नु और हमारी पाठशालाओं में अन्यापक बनकर बैठे शिक्षित सम्य यनानी हमारे लिए अपने विद्वानोंका भी कोई तोहफा लावे थे।

# § ४-यूनानी दर्शन का अन्त

क्षेरोनियाके युद्ध (३३८ ई० पू०) में यूनाननं मकदूनियासे हार साकर अपनी स्वतन्त्रता गैंबाई। इसने यूनानकी आत्माको इतना चूर्ण कर दिया

<sup>.</sup> Theophrastus.

क वह फिर न सैमन्न सका। बरस्तू यद्यपि ३२२ ई० पू० तक जीता रहा, किन्तु उसके बहुतने महत्त्वपूर्ण दार्सीनक चिन्तन पहिले ही हो चुके थे। पराजित यूनान हेराक्तिन्तु, देशोकिन्तु, अफलार्तुं, बरस्तुके जैसे स्वच्छन्द सजीव दर्सनको नहीं प्रदान कर सकता था—अरसीके साथ "राम-नाम स्वत" ही निकत्ता है। यदि अरस्तुको मृत्युके बाद कई शतास्थितों क यूनानी दर्यन प्रचलित रहा किन्तु वह "राम-नाम-सत" का दर्यन था। विपदामें पडे लोग अपने अवसादको वर्म या आचार-सन्वन्यी शिक्षासे हटाना चाहते है। चाहे बुद्धिवादी स्त्रीक्कों ले लीजिए या भौतिकशायी एरीकुरियोकों अथवा सन्देहवादियोको, सभी अीवनकी आचार और धर्म-संबंधी समस्याओंमे उलसे हुए हैं; और उनका बकान विस्तको शान्ति या बाहरी बंधनोसे मुक्तिके उपाय सोचन्त्रे साथ होता है।

## १ - एपीकुरीय भौतिकवाद

एपीकुरीयोके अनुसार दर्शनका लक्ष्य मनुष्यको मुख्यो जीवनको बोर ले जाना है। इनका दर्शन देगोकिनुके संविक परमाणुवादपर बाधारित था—विरव असस्य भौतिक परमाणुवाँकी पारस्परिक किम्म-अितिक्याका परिणाम है। उसके गीतिक केरि प्रयोजन या जानवास्ति काम नहीं कर रही है। दर नक्न चलते रहते, एक दूबरेते मिकते बल्या होते स्वर्श पर-माणुकोंके योगसे मनुष्य भी बना, वह सदा परिवर्ततत होता एक प्रवाह है। जीवनके अन्तमे ये परमाणु फिर बिकार वार्येषे; इसलिए मनुष्यको मुख या आनन्द प्राप्त करनेका जवकाश इस जीवनसे परे नहीं मिलेगा, जिसके लिए कि उसे स्वर्शनको मुला देना चाहिए। बतएस मनुष्य को आनन्द प्राप्त करनेकी कोशिया यहाँ करनी चाहिए। और को तारीके, नियम, सपम उसके जोवनको मुखस्य बना सकते हैं, उनहें स्वीकार करना चाहिए। एपीकुरीय दार्शनिक, इस प्रकार भोगवादी थे, किन्तु

<sup>?.</sup> Stoics. ?. Epicureans.

उनका नोगबाद सिर्फ व्यक्तिके किये ही नहीं, समावके लिये भी था; इसलिए उसे सकीण वैयक्तिक स्वापं नहीं कहा जा सकता। यदि दूबरोंके सुखबाद और इनके सुखबादने कर्म था तो यही, कि नहीं इसरे परणोक—परजन्मने वैयक्तिक सुखके बाहक थे, वहीं एपीकुरीय इसी लोक, इसी जनममें मनव्य—व्यक्तिक मीर समाज दोनों—को मुखों देवना चाहते थे।

प्योक्क (३४१-२७० ६० प्र.०)—पूनानी घोणवादका सस्या-पत्त प्रोक्कर, समोत ब्रोग्से अवेन्स-प्रवासी मौ-वापके चर्फ पैदा हुआ सा। अध्यस्तमक्षेत्र उसका पिराच देशीक्कृते दर्शन—परमाणुकारसे हुआ, जिसके आधारपर उसने अपने दर्शनका निर्माण किया और उसके प्रवारके किये २०६६० पून १५७० देश प्रत्ये तेत सो वर्ष बार) अवेन्स्वमें अपना विद्यालय कायम कर मृत्यु (२७० ६० प्र.०) तक अध्यय-प्रध्यापन करना रहा। अपने चीक्नमें हो उनके बहुनसे वित्र और अनुगायो ये, और पीछे तो उनकी सस्या और वडी। उनमे अपने मुससे मुस माननेवाले भी हो सकते हैं, वित्रके कि उदाहरणको लेकर दूसरोने एपीकुरीयवादको भी सो वार्बाकको मोति "कृष्णं कृत्वा धृत पिवेन्" माननेवाल कहकर वदनाम करना सुक किया।

एपीकुरुका कहना या कि, "यदि अपनी इदियोंपर विश्वास न करे, तो हम किसी जानको नहीं प्राप्त कर सकते। इन्दियों कशी-कमी गठत नवरे देती है, कितु उन गठतियोंको पुन-दुन: प्रयोग करके अयबा दूसरीके नवर्वसे दूर किया जा सकता है।" इन प्रकार एपीकुरु हमारे यहाँ के चार्वाक-इसंनकों भौति प्रत्यक्ष-जामण्यर बहुन अधिक और देता या।

### २ - स्तोइंकोंका शारीरिक (ब्रह्म)वाद

स्तोइकोंका दर्शन, क्सेनोफेन (५७०-४८० ई० पू०) के जगत्-शारी-रिक-बहाबादकी ही एक साला थी। हम कह आये हैं कि पियागोर स्वय

<sup>?.</sup> Epicurus. ?. Xenophanes.

भारतीय दर्शनसे प्रभावित हुआ था, और खेनोफेन उतीका उत्तराधिकारी था; इस प्रकार स्तोइकोको सिकास मारतीय दर्शनकी आप हो, यह कोई अवरजकी आप हो। ३३२ ई० पू० में सिकन्दरने मिणने सिकन्दरियों नगर बनाया था, जो पोछे तोनों महाब्रीमोंका जबदेदत ज्यापारिक केन्द्र ही नहीं बन गया, बत्कि वह तीनों हीनोंकी उन्वतम सस्कृति, दर्शन, तथा दूसरे विवारोंके आरान-प्रदासका भो केन्द्र बन गया। विकर्शरिया होोंकोंकों कर एक केन्द्र था, स्तिक प्रवास केन्द्र बन गया। विकर्शरिया होोंकोंकों कर एक केन्द्र था, इसकिए पूर्वीय विवारोंके परिवित्त होनेके लिये यहाँ उन्हें बहुत सुभीता था।

अरस्तु दैतवादी या, विज्ञान और भूत दोनोंको अनारि मानता था। इंदर उसके लिये निर्मात कारण था। स्त्रीकाने हे देवादो भीरवर्तन किया और रामानुको दर्मनको भाति माना कि ब्रह्म (इंस्वर) अभिन्न-निर्मात-उपादान-कारण है, अर्थात् ब्रह्म और ज्यात् दो नही है, ज्यात् भगवानुका घरोर, एक सत्रीव घरोर है। भगवान् विश्वका आत्मा (लोगों) है। जीवनके सभी बीज या कीट उसने मोनुद है। उसीके भीतर सृष्टिको सारी चिन्न निर्मित है।

सरा शाक्त नाहत है।

बेनी— (३९६-२६४ ई० पू०)—एतियातिक बेनी (४९०-३० ई० पू०) के १०६ वर्ष वाद साईसमं स्तीहक दर्शनका आचार्य क्रुसा बेनी पंदा हुआ था। साईसम स्तीहक अवादा एसियाके नव्हर्शक है, उसी तरह जेनीका स्तीहक-दर्शन भी एसियाके ज्यादा नव्हरीक है। ३०४ ई० पू० में बेनीने अन्या विद्यालय स्तीवा पोईक्लिट (—नुकीली अटारी) पर स्तीला, जिसकी वश्वही उसके सम्प्रदायका माम ही स्तीहक (नृकीला) पर माया। जेनीके बाद स्तीहक दर्शनका आचार्य किल्यन्य (२६४-२२१ ई० पू०) हुआ। यह कोतीसीय व्यापारी टार्शनिक अवीक्का समझानीन पा।

स्तोदक तर्कके जबदंस्त पत्तपत्ती थे। उनका कहना था-- "वर्शन एक खेत है; जिसकी रसाके लिए तर्क एक कॉटोंकी बाड़ है, ग्रौतिक-शास्त्र

<sup>?.</sup> Logos. ?. Stoa Poikile. 3. Cleanthes.

स्रोतकी मिट्टी और बाचार-साल्य फल है।" तर्कनी बाडका स्थाल हमारे व्यायने स्तीदकींसे ही लेकर कहा है—"तर्क तत्त्व-निश्चयकी रसाके लिये कटिकी बाड है।"

स्तोइक एषीकुरीयोंते इच बातमे एकमत में कि हमारे सभी जानका आधार इन्द्रिय-प्रत्यक्ष है।—हमारा ज्ञान वा तो प्रत्यक्षंसे आता है या उत्तर्भ प्राप्त साधारण विचार वा ज्ञानसे। किसी बातको सच तभी मानना चाहिए, ज्व कि वस्तुर्पें उत्तर्भ पुष्टि करती हैं। साइस (=विद्या) सच्चे निर्णयोंका एक ऐसा सुस्तितिज ज्ञान है, वो एक विद्यान्तका दूसरे सिद्धान्तसे सिद्ध होना चकरी कर वैता है।

स्तोइक वर्षी बस्तुको सच्ची मानते हैं, वो किया करती है या किय पर किया होती है। वो किया-यू-व हैं उनकी वसाको वह स्वीकरा नहीं करते। इसीएन कुद्ध बिजाम (—ईस्वर) को वह स्तर्रक्को मीति निकिश्च नहीं मानते। ईस्वर और जगत कह सरीर और सारीग्के तौरपर अभिक्ष हैं तो घरीर (—जगत) की किया सारीर (—ईस्वर) की अपनी हो किया है। भौतिक तस्वेंकि बिना सक्ति नहीं और प्रसिक्त विना भौतिक तस्वे नहीं मिल सकते, इसिलए भौतिक-तस्वको स्वेच प्रसिक्त (—ईस्वर) से व्याप्त मानना चाहिए। यह स्थाल उपनिषद्के अवर्धमीवार से कितना मिलता है, सेट हम जाने देखें। स्तोइकोका यह अन-वर्धी अवयस-जयवायी माला तिद्यान्त वेदादके सुन्नों, उनकी बोचायनवृत्ति तका. रामानुक-मध्यमें मी पाया जाता है। यह भाव बही था, किन्तु उन्ने स्तोदकोति और तर्क-सम्मत बनानेके लिये वो युन्तिवर्ध यी, उनके बारपायन, बोचायन वादिन् कायदा काया—एवा मालक होता है।

सुद्रसे क्षुद्र वस्तुएँ मी अगवान्के अग हैं, वह एक और सब है। प्रकृति, ईस्वर, भाग्य, अवितब्बता एक ही हैं। जब प्रकृति ईस्वरसे अभिन्न

रे. "तरवाञ्चवसावतंरक्रवार्वं कथ्वकशासावरववत्।" न्वायसूत्र ४१२।५०

है, तो हमारे बीवनके लिये सबसे बच्छा आदर्ष प्रकृति ही हो सकती है, इसीलिए स्तोइक प्राकृतिक बीवनके प्रवापती है। सबी प्राणी चूँकि ईप्तर-प्रकृति-बर्देतको ही सत्तानें या वग हैं, इसलिए स्तोइक विश्वभानु-पावके मानवेताले के—"सबी बनुष्य हाई-माई है और ईश्वर सबका पिता है।"—एपक्तेत्रने कहा था।

स्तीदक दर्शनका प्रचार कई शतान्तियों तक रहा। रोमन सम्नाट् वर्षक्त मौरित्यस्य (१२१-१८० हैं)—जो नावार्जुनका समकालीन था—रतीह- कीका एक बहुत बड़ा दार्थिनिक समकाला ता है। ईसाई-वर्षके मारिक्त प्रचारते समय उपरोक्त नेते तिहरूवादका बहुत अचार था, किन्तु ऐसे गम्मीर तर्क-कंटक-आसा-रांखत दर्शनको हटाकर ईसाइयतको वर्ष्मोकी कहानियाँ अपना वर्षिकार जमानेमें केसे सफल हुई, इसका कारण यहें या कि कहानियाँ पृथ्वीक ठोस पुत्रो—निम्म व्येषीके सबदुरों गृशानी—में केलकर शांतक वन, उनके हायो और हृदयको संवर्ष करतेके लिए मजबूत कर रही थी; जब कि हवामे उट्टरेगां के राज्यों और वर्षीरोंका सहार्यको गरिवाहे का सार्य हो लए कचम- मारकरका काम दे रहा था। स्वाली जप्त वौर वास्तिक जगानुका जहां आएको का साईको सकार्यको प्रचार कोर सेसा से का जानुका जहां सारकर काम दे रहा तो है सह पीपायम रोसा हो हो सा बाता है।

### ३ - सन्देहवाद

"हम वस्तुविकि स्वभावको नहीं जान सकते। इन्तियाँ हमे सिर्फ इतना ही वतलाती हैं कि चीजे कैसी देख पड़ती हैं, वह बस्तुतः क्या हैं इसे जानना सम्भव नहीं है।"

चिर्हो (२६५-२७० ई० प्र०)—चिर्हो एकिस् (वृनान) में जरम् (२८४-२२२ ई॰ प्र०) से उमीस साल बाद पैदा हुना था। खेनो सी मीति पिर्होलो भी देनोकिनुके बन्धीन दर्धनकी सी सीचा वज निकन्दरते पूर्वेली दिन्विवय-वात्रा की, तो पिर्हो भी उसकी कीवके साथ था। ईराइनों उसके पारती वर्षाचावीले खिला प्राप्त सी थी। भारतमें भी वह कितने ही सारू रहा और वहाँके एक दार्शनिक सम्प्रदाय---जिसे बनानी लेखक गिम्नो-सीफी नाम देते हैं-का उसने अध्ययन किया था। गिमनो जिनसे मिलता-जुलता शब्द मालूम होता है। बौद और जैन दोनो अपने धर्म-सस्थापकको जिन (=विजेता) कहते हैं। लेकिन जहाँ तक पिरहोके विचारोका सम्बन्ध है, वह बौद्ध सिद्धान्तीका एकागीन विकास मालम होता है, जिन्हें कि हम ईसाकी इसरी सदीके नागार्जनमे पाते हैं। नागार्जुनका शून्यवाद पुराने वैपुल्यवादियोसे विकसित हुआ है, और बैपुल्यबादियोके होनेका पता अशोकके समय तक लगता है। अशोक पिरहोकी मृत्यु (२७० ई० पू०) से एक साल बाद (२६९ ई० पू०) गद्दीपर बैठा था। इस तरह पिर्होके मारत जानेके समय वैपूल्यवादी मौजद थे। भारतसे पिरुहो एलिस् लौट गया। उसका विकार था-वस्तुओका अपना स्वभाव क्या है, इसे जानना असम्भव है। कोई मी सिद्धान्त पेश किया जावे, उतनी ही मजबत यक्ति (=प्रमान) के साथ ठीक उससे उल्टी बात कही जा सकती है, इसलिए अच्छा यही है कि अपना बन्तिम बौद्धिक निर्णय ही न दिया जावे, जीवनको इसी स्थितिमे रखना ठीक है। नागार्जनके वर्णनमे हम इसकी समानताको देखेंगे, किन्तु इसमे नायार्जनको पिरहोका ऋणी न मानकर वही मानना बच्छा होगा कि दोनोका ही उदगम वही वैपुल्यवाद, हेतुबाद या उत्तरापचवाद वे।

पिर्हो जानको असाध्य साबित करनेके लिए कहता है—किन्तु किसी बीजको ठीक साबित करनेके लिए या तो उसे स्वत प्रमाण मान लेना होगा जो कि गण्य तर्क है, या दूसरी चीजको प्रमाण मानकर चलना होगा जिसके लिये कि किर प्रमाणको जरूरत होगी। नामार्जुनने विषद्ध-स्थावर्तनी में ठीक स्त्ती युक्तियों द्वारा प्रमाणकी प्रामाणिकताका सबन किया है।

र्इवयर-सदन-पिर्होके बनुवायी स्तोइकोंके बहुा (=ईश्वर) वादका सदन करते थे। स्तॉइक कहते बे--"वनवृक्षी तृष्टिने सास प्रयोजन माल्म

Gymno-sophist.

होता है और वह प्रयोजन तभी हो सकता है, जब कि कोई वेतनशक्ति उसे सामने रखकर संसारकी सुष्टि करे। इस तरह प्रयोजनबाद ईस्वरकी हस्तीको सिद्ध करता है।" संदेहवादियोंका कहना था- "जगत्में कोई ऐसा प्रयोजन नही दीख पड़ता, वहाँ न बुद्धिपूर्वकता दिखाई पड़ती है, और न वह शिव सुन्दर ही है। बुद्धिपूर्वकता होती तो गलती कर-करके —हवारो ढांचोंको नष्ट कर-करके—नये स्वरूपोंकी अस्थायी हस्तीके आनेकी अरूरत नहीं होती; और दूनियाको शिव सुन्दर तो बड़ी कह सकते हैं जो सदा स्वप्नकी दनियामे विचरण करते हैं। यदि दनियामें यह बातें भी नहीं होती, तो भी उससे ईश्वर नहीं, स्वामाविकता ही सिद्ध होती। स्तोडक (और वेदान्ती भी) ईश्वरको विश्वारमा मानते हैं। पिरहोके अनुपायी कहते ये कि "तब उसका मतलब है कि वह वेदना या अनुभव करता है। जो वेदना या जनभव करता है, वह परिवर्तनशील है; जो परिवर्तनकील है, वह नित्य एक-रस नहीं हो सकता। यदि वह अपरिवर्तन-शील एकरस है, तो वह एक कठिन निर्जीव पदार्थ है। और विश्वात्माको शरीरधारी माननेपर मनव्यकी माँति उसे परिवर्तनकील-नाशवान तो मानना ही होगा। यदि वह शिव (अच्छा) है, सो वह मनष्यकी भाँति आचारकी कसौटीके अन्दर आ जाता है, और यदि शिव नहीं, तो घोर है और मनुष्यसे निम्नश्रेणीका है। इस प्रकार ईश्वरका विचार परस्पर-विरोधी दलीलोसे भरा हुआ है। हमारी बृद्धि उसे ग्रहण नहीं कर सकती, इसलिए उसका ज्ञान असम्भव है।"

पिर्होंके बाद उसके दार्घनिक सम्प्रदायके कितने ही आचार्य हुए, जिनने मूच्य से—क्कॉलिकों (२१५-२४१ ई॰ ५०), कर्बोद' (२१३-१९९ ई॰ ५०), कर्बोद' (२१३-१९९ ई॰ ५०), क्रारिस्साका फिलों (८० ई॰), क्रिलामाकुं (११० ई॰)।

Arcosilaus. 7. Carneodes. 7. Antiochus of Ascalon.
 Philo of Larissa 4. Clitomachus.

सदेहवादके बनुवायी कितने ही अच्छे-तच्छे वार्धानिक विद्वान् होते रहे, किन्तु समी स्वोदकोंकी मीति आकासविहारी थे, इनका काम ज्यादातर निषेपास्कर या ज्यादास्क था, और सामने कोई रचनात्मक प्रोद्याम नहीं बा। स्त्रलिए ईसाइस्टर्जने इस्त्रीइकोंके साथ इन कोरे फिलासफरीका भी सात्या कर दिया।

## ४ - नवीन-अफ्लातूनी दर्शन'

परिषममे पूरानी दर्धनके जपने बन्तिम दिन नब-जकातूनी दर्धनके क्यमे देखे। वह पाषचाय वर्धन बीर परित्य-बीत, दृह्यवादा, बच्चाय-वात्वका एक अवीव निष्णच था जोर परित्य-रोजन दाम्याके पतन वीर बुशक्को प्रकट करता था। यूनानी दर्धनीमे हम देख षुके हैं कि जनकार्तुका कोकोत्तर विज्ञानवाद वर्ष बीर बच्चारसविद्याके सबसे विषक नबदीक था।

ईसा-पूर्व पहली सर्वीमें रोम-साम्राज्यमें दो बढ़े-बढ़े सहर थे, एक तो राजवानी विक्रमित्वयाँ या आधुनिक इस्तावोक (कुस्तुल्या) और इस्ता मिण सिकन्तिया होनो पूर्व मेंद्र पिक्षमके साणिक्य ही नहीं, सस्कृत, वर्ग, रक्षंन, कला तबके विनियमके स्थान थे। विज्ञतित्वन पा पूरोपको मूमिपर, किन्तु उत्तपर पित्यमको अपेक्षा पूरक्की क्षार ज्यावा थी। सिकन्तियाके वारेमें कह पुके हैं कि वह व्यापारका केन्द्र ही नहीं या बल्क विवाके लिये परिचयको नालना थी। ईसा-पूर्व पहिली वदीमें ककाके 'रल-सास्य थेला (क्यन्वेसिक स्वयु- अन्रायकुर) के उद्धाटन-उत्तममें सिकन्तियाके बौद निक्षु वर्षपरिक्ता कानेका विक्रं आता है, वह यही सिकन्तिया हो सकती है, और इस्ते मानूम होता है कि ईसा-पूर्व तीसरी सरीमें अधोककी सहायताले वो निक्षु विदेशों और व्यवनकोक (यूनानी

<sup>₹</sup> Neo-platonism. ₹ Byzantium.

रे- महायंत्र २९।३९ (भरंत वाणंव कीसस्याधमका हिन्दी-अनुवाद, पृष्ठ १३९) ।

साम्राज्य) में मेजे गुप्ते वे, उन्होंने सिकन्दरियामें भी वंपना मठ कायम किया था। धर्म व्यापारका अनुगमन करता है, यह कहावत उस वक्त भी चरि-तार्थ थी। जहाँ-तहाँ विदेशोंमें भारतीय व्यापारी बस नये थे, जिसे उनके धर्म-प्रचारकोंको उस देशके विचार तथा समाजके बारेमें जाननेका ही अधिक सुभीता न होता या, विल्क ये व्यापारी उनके मठोंके बनाने और शरीर-निर्वाहके लिये मदद देते थे। युनानके राष्ट्रीय अव पतन और निराशाके समय पूर्वीय साधुओ, योगियोंकी योग-तपस्या, संसारकी असा-रता परलोकवादकी ओर लोगों का ध्यान आकर्षित होना स्वाभाविक था, और हम देखते है कि हजारो शिक्षित, संस्कृत रोमक और यवन 'सत्य और निर्वाण' के साक्षात्कारके लिए सिकन्दरियासे रेगिस्नानका रास्ता लेते है। वहाँ वे दरिव्रता, उपवास, योग और भजनमे अपने दिन गुजारते हैं। दनिया छोडकर भागनेवाले इस समदायमें सैनिक, व्यापारी, दार्श-निक. महात्मा सभी शामिल थे। यदापि सिकर्न्दारयामे अफलात ही नहीं. अरस्तका यथार्थवादी दर्शन भी पढा-पढाया जाता था, किन्त जो दनियासे ऊब गये थे और जिन्हें सुधारका कोई रास्ता नहीं दिखाई पडता था, वे अफलातंके विज्ञानवादको ही सबसे ज्यादा पसन्द करते।

36

परिक्षमी अगत्का उस समय भारतको हो नहीं, ईरानकीमी पुरानी, सस्कृतिसे सम्बन्ध था, बाँक पासका-बहीसी होनेसे ईरानका सम्बन्ध थाया नवदीकका था। ईरान, दर्शनकी उत्तराने होनेसा भारतके पीछ उत्तरा विद्याप्त करीकिका था। ईरान, दर्शनकी उत्तराने हुनेशा भारतके पीछ उत्तरा पियागोर (५७०-५०० ई० पृ०) और सिकन्दर (३५६-२३ ई० पृ०) के सम्यस्त हो भारत अपनी सम्पतिके किये हो नहीं, राष्ट्रीमिको अगेर योगियोंके िक्यों भी मशहूर था। इसीलिए मृनानी दर्शनको नवीन अफलावृतीय दर्शनके क्यों परिकार करानेका प्रेय भारतीय दर्शनको हो है। निराजा-वाद, रहस्यवाद, दुवादाद, लोकोतरवाद वही उठते हैं, जहांकी भूमि वहींके समाजके नासकोंको असनुष्ट कर देती है—या तो बराबरके युद्ध, रायवादानि और उनके कारण होनेवाले दुनिका, महामारी जीवनको कड़वा बना देते हैं, अथना समाजके भीतरकी विषमता—पन्दगी, समुद्धि

कर बारतने इन विचार-बाराबीकी की किराबा क्यान की। पीछे वाने बाले बौद्ध-बैन तथा बसरे स्वीम स्वी विशेष्णसार और रहस्यवादके नये सस्करण हैं, वासिर सामाविक विकासके क्या वानेपर नी बौद्धिक विकास तो भारतीयोका कुछ होता ही रहा, विश्वकी क्वहसे निराशाबाद और रहस्यवादको भी नवे रूप देनेकी जरूरत कही। भारतने समावको नया करनेमे तो सिर अपाना नहीं बाहा, क्योंकि सदियाँ बीतती गई और गद-गियां जमा होती रहीं-वढते कर्जको मलतवी करने वाले ऋणीकी माँति उनका सफाया करना बौर मश्किल हो गया। ऐसी विषम परिस्थितिमें विस्लोके सामने कब्तरके बाँख मंदने या खतुर्मगंके वालमें मेंह छिपानेकी नीति आदमीको ज्यादा पसन्द जाती है। मारतने निराज्ञाबाद-रहस्यबादको अपनाकर उसके उपनिवद, जैन, बौद्ध, योग, वेदान्त, शैद, पाचरात्र, महा-यान तत्र-यान, अक्तिमार्ग, निर्मणमार्ग, कवीरपन्य, नानकपन्य, सखी-समाज, ब्रह्म-समाज, प्रार्थनासमाज, बार्वसमाज, राषावस्लभीय, राषा-स्वामी आदि नये सस्करणोंको करके उसी बिल्ही-कबतर-नीतिका अन-सरण किया।

भारतको तरहकी परिस्थितिये जब दूसरे देश और समाय भी आ पडते हैं, उस समय यही बाजमुदा नुस्सा वहाँ भी काम बाता है। बाज युरोप, अमेरिकामे जो बौद्ध, वेदान्त, स्मोसोफी, प्रेतविद्याकी चर्चा है. वह मी वही बुतुर्मुर्गी नीति है-समाजके परिवर्तनकी खबह लोकसे 'मायने' का प्रयत्न है।

ईसापूर्व पहिली सदीका बवन-रोमका नायक-शासक समाज, भोग समदिये नाक तक हवा, शामाजिक विषयता और बदवीके कारण जिन-श्चित अविष्य तथा बजीर्णका शिकार था। वह बी इस परिस्थितिसे जान छुडाना बाहता बा, इसके लिये उसका स्वदेशीय नुस्का अफलातुँका दर्शन

काफी न बा, उसके लिए और कडी बोतल जरूरी बी, जिसके लिए उन्होंने भारतीय रहस्यवाद-निराशाबादको अफलातुनी दर्शनमें मिला दिया। इन्द्रियो द्वारा प्रत्यक्ष सारी दुनिया गाया, भ्रम, इन्द्र-बाल है, मानस (विज्ञान) जगत ही सच्या है। सत्य और मानसिक शान्ति तभी मिल सकती है, जब कि मन्त्य जीवनसे बलग हो। एक लम्बे सयम-यम-नियमके साथ, इसी जन्मकी नहीं, अनेक जन्मकी ससिद्धिके साथ उस अकब, अक्रेय, रहस्यमयी दनियाको जाननेपर, इदयकी गाँठे टट जाती हैं. सारे सशय छित्र हो जाते है. लाखो जन्मके दोष (कर्म) क्षीण हो जाते हैं; उस पर-अपर (परले-उरले) को देख कर।"

. नवीन-अफलातूनीय दार्शनिकोमे सिकन्दरियाका फिलो युदियों (ई० पु॰ २५ से ५० ई॰) बहुत महत्त्व रखता है। उसने अफलात और भारतीय दर्शनके साथ यहदी शिक्षाका समन्वय करना चाहा, इसके लिए उसने यहुदी फरिस्तोको भगवान् और मनुष्यके बोच सम्बन्ध स्थापित करने वाले अफलातनी विज्ञानका आलकारिक रूप बतलाया।

लेकिन यह आलकारिक व्याख्या उतनी सफल नहीं हुई. जिसपर इस कामको प्लोतिन (२०५-७१ ई०) ने अपने हायमे लिया। नाशो-न्मुल भव्य प्रासादके कगुरे, मीनार, छत और दीवारें एक-एक ईट करके गिरते है, वही हालत पतनोनमुख सस्कृतिकी भी होती है। ईसाकी तीसरी सदीके आरम्भमे रोमन संस्कृति भी इस अवस्थामे पहुँच गई थी। प्लोतिन उसका ही प्रतीक था। प्लोतिन और उसके जैसे इसरे विचारक भी वस्त-स्थितिसे मुकाबिला करनेसे जी चुराना चाहत हैं। वह दूनियाकी सारी व्यवस्था-समाजकी गदगियों-को जाननेकी काफी समझ रखते है, किन्तु अज्ञान, कायरपन या अपने समृद्धवर्गके स्वार्थके रूपालसे उस व्यवस्थाके उलटनेमे योगदान नही करना चाहते, उन्हें इससे बच्छी वह स्थाली-दुनिया मालूम होती है, जिसका निर्माण बड़े यत्नके साथ अफलार्तुने किया था।

<sup>?.</sup> Philo Judaeus.

<sup>7.</sup> Plotinus.

नवीन बनकातुनीय वर्षनकी विका वी—"वानी वीवें एक वक्षेय परमतरण, 
कतादि विकाल के देश हूँ हैं। परमात्वावें उनका सन्यव्य अस्कुते तीरपर
वहीं, बक्कि करनावें दौर पर है, वहीं करनान करना उस परमतरवादें
वहीं, बक्कि करनावें दौर पर है, वहीं करनान करना उस परमतरवादें
वहीं, वहिक करनावें हैं। परमतरवादें किसी गुमको सम्बद्धित है। वानरते हमारे पास कोई इतिहय या सामन नहीं है। इस परमतरवादे एक साला देश होता है, विचे ईस्वर करते हैं। वानरते हुंगानों भी इस्वर (परमात्वा) को परमतरवाद मानते हैं। वह स्वर या
"विव्य विकाल" स्थान करने बचने सारी स्वर विक्य-बारमायां पेश करता है, विव्य किसी किसी करता है, विवाद करता का स्वतिन वीवारमात्वांका मी।
धूनिया वाव तैयार हो गई है। किन्तु दिव्य-विकालका काव इतनेसे समारत नहीं होता, वह कमातार बारमात्वोंको करनकर इस देशनेकी दुनियाने
केव रहा है बीर विवहींने बचने सासारिक कर्तव्यको पासन कर लिया है,
क्रां वपनी मोर्सने वारण के रहा है।

अफकार्युन प्रयोग वा मनुषवते करर, वृद्धिको प्राना वा, किन्तु नवीन-वककार्युनी समाधिके साक्षाकार, बारसानुमूर्तिको बुद्धिके पी करर सानते वे। प्लोतिनुने कहा—"वह सर्व महान् (ररमशस्त्र) को वृद्धिके विन्तनसे नहीं विक्त अधिनतने, वृद्धिके पर बाकर बाना वा सकता है।"

नहीं बस्कि अभिन्तननी, बुद्धिने परे जाकर बाना जा एकता है।"

हर रहस्यवादने ईसाई-वर्ग और खासकर ईसाई सन्त अगस्तिन्
(१४-४३० ई०) पर बहुत प्रमाव बाना। जाव मी पूर्वीप संसाई चर्च
(स्तावदेशींकी रेसाइस्त) पर प्रारतीय नवीन-बफलातुनीय वर्धनकी वदररस्त छाप है, योग, जान, वैरायका वौरदीरा है। परिचयी रोमन
वैविकित चर्चको सन्त तामन् अभिनता (१२२५-४४ ई०) ने वर्गानपर
लानेकी कुछ कोशिस की, मगर रहस्यवादसे वर्गका रिंड कुट ही कैसे
सक्ता है?

१. Absolute. २. Intelligence, ३. "लोऽनिज्यास सरीराल स्वाल"—वन् ११८ ¥. Intuition.

४५ ई० पू० में रोक्नोने सिकन्दरियापर बांबकार किया। उसके बाद उसका बैजब बांब होने समा। जामतीरले दर्शनकी जोर उनकी विशेष क्षिण नथी तो भी कुछ रोमलीन पूनानी दर्शनके अप्ययन-अप्यापनसे सहायता की। सिसरो (१०६-४३ ई० पू०) का नाम इस बारेसे निशेषतः उस्लेख-नथि है, इसके क्यांने रीच में पूनानी दर्शनको जीवित रकतेने बहुत काम किया। कुकेशियों (९८-५५ ई० पू०) ने देशोकिनुके परमाणुनादको हम तक पहुँचानेने बढी सहायता की। स्तीइक दार्शनिक सुझाट मर्कन् और-रिलयस् (१११-१८० ई०) का जिक पहले जा चुका है। यूनानी दर्शनके बारेसे अदित्म लेखनी बोयधेलें (४८-५२४) की थी, जो कि दिम्माग (४५० ई०) और पर्मकीर्त (६०० ई०) के बीचके कालमे पंदा हुआ था और जिसने "स्वीक्ते-नाजेर" नामक चल्ला था। इस यथने बहुत दिनो तक विद्याप्योके लिये प्रकरण था परिचय-पणका काम दिया।

किनु सुस्मे ईसाई-धर्म प्रचारक दर्धनको घृणाको दृष्टिसे देखते थे और ईसाके सीवे-सादे जीवन तथा गरीबोके प्रमक्ती कथाये कहकर साधारण जनताको अपनी ओर लीच रहे थे। उनका जोर, जान और वैधिननक प्रधानपर नहीं बल्चि विक्वास और आत्मसमर्थणपर था। आदिस ईमाई तेता दर्धनको सतरनाक समझते थे। ३६० ई० वे आटपादरी क्विस्किन ने धर्म-विरोधी पुस्तकोंका भड़ार समझकर सिकन्दिरा। के स्पारित्यो प्रदोनों की लड़को तथा स्वय गणिनकों पहिला हिराधिथा को इंसाई धर्मम्बाने वर्षी निरंदसाके साथ वर्ष किना। ऐसे कितने ही पाश्चिक बयो और जयाचारीसे ईसाई धर्माचाँको सतीय नहीं हुआ और अनन्ते ५२६ ई० मे—जिस जताब्दी मे माव्य, बन्दकीति, प्रशस्तायाद उद्योतकर जैसे दार्शनिक

Lucretius. ₹. Boetheus. ₹. Consolations of Philosophy.
 Theon. ¶. Hibatia

रुवा वराह्निहिट और बहुम्पुत जैसे ज्योतिको हवारे वहां स्वतन्त्र फिलाने कि स्वारं कहां स्वतन्त्र फिलाने कि स्वीर क्षेत्र के —स्वारं एका क्ष्तीनिकलें राजाता निकाल राजेने सभी विश्वास्त्रीयो बन्द कर दिया। तबसे बुरोपसे तात री वर्षोको काकराणि एक होती है, जिसमें सर्वन सिकाल या हो बाता है।

### ५ – अवस्तिन् (३५३-४३० ई०)

युगानी वर्षनके साथ गुरूमें हैताइयतका बर्तीय कैता रहा? इसका जिक हम कर चुके हैं। लेकिन तकवारते जानकी चोट जबरदस्त होती है। जिस समय (३९०) काट-माररी चेषिक सिक-दरियाके पुराकाकवोंकी जला रहा था, उस तक्य बोरिकियों नामस्तित ४७ वर्षका मुझे र व्यक्ति वह अब हैसाई साचु था, बिलु पहिलेके पढ़ दर्शनको वह मूज नहीं तकता था; इसीस्किये उसने दर्शनको हैताई-बर्मकी सिदस्तमें लगाना चाहा।

जगस्तिन तगस्तेर (उत्तरी जफ़ीका) ये ईसाई मी (मोनिका) और काफिट बागसे पैदा हुजा था। बागू होने के बाद तोन बाल (२८४-८६) तक वह मिलन (इताकी) में पादरी रहा। उसने मूनानी दार्शनिकांकी मंति पुनिकाद्वारा ईसाई-बर्गका मेंडन करना चाहा—ईखरने दुनियाको 'जसत् से नहीं पैदा किया। जपने विकास के बास्ते यह बात उसके लिए कसरी महीं है। ईखर रूमातार सृष्टि करता रहता है। ऐसा न हो तो सारा किछ-निका हो जाय। संबार विलक्त निका ही श्वार न हो तो सहार किछ-निका हो नहीं है। ऐसा न हो तो सारा किछ-निका हो जाय। संबार विलक्त न ही ईस्वरके जवलवनपर है। संसार काल जोर देखर्स बनाया गया—बहु हम नहीं कह सकते, स्मॉकि वब इस्वर से संसार बनाया उससे पहिले देश-काल नहीं थे। ससारको बनाते हुए उखने देश-कालको बनावा! तो भी ईस्वरकी सुष्टि सदा रहनेवाली पृष्टि नहीं है। संसारका बारि है; सुष्ट शान्त, परिवर्तनवारी और तथा।

<sup>₹.</sup> Iustinian.

२ इस्लामी दर्शन

#### अध्याय २

## २. इस्लामी दर्शन

### पैगंबर मुहम्मद और इस्लामकी सफलता

#### ६ १. इस्लाम

ईसाकी कठीं वहीं वह समय है, जब कि भारतमें एक बहुत बुहित-साली राज्य—पुत साम्राज्य—सहम होकर कोट-कोट राज्योंमें बैंटने कया था, तो भी जनितम विस्तायके लिए वशी एक सदीको देर थी। पुत्रीके बाद उत्तरी भारतके एक विशाल केजीहत राज्यको पहिले मौसारियोंने और किर जन्तमें काफी सफलताके साथ हर्षबर्द्धनने हस्ताय-कम्ब दिया था। बिसा कस्त इस्लायके संस्थापक पैगंवर मुहम्मद अपने यर्गका प्रचार कर रहे थे, उस क्का मारतमे हर्षबर्द्धना राज्य था, और दर्शन-नममें मर्गकीति जैसा एक महान नक्षण क्यक रहा था।

छठी सर्वोक्ता अरब हाक तकके अरबकी मीति ही छोटे-छोटे स्वतन्त्र कवीलोने बँटा हुआ था। आवकी मीति ही उस वक्त भी शेढ़-ऊँट कार पालना बौर एक हुसरे को लूटना जरवॉकी जीविकाके 'वैंब' ये। ही, हतना जनार कमते कम पिछले महासूब (१९४४-१८ ई०)के बारवे वक्तर है, कि हम-सऊबके शासनमें कुछ हद तक कवीलोंकी निरं-कुसताको अरबके बहुतते भागोंने कम किया था। पैगंबर गृहस्पत्तके समय अरबके बहुतते भागोंने कम किया था। पैगंबर गृहस्पत्तके समय अरबके इक्ट माम पूषा शाक-शामरके उस पार जवीसीनियाका संसाई राज्य था। उसके अर विश्व सोमगोंके हाममें था। उत्तरमें विरिया (दिस्कक) बादि रोमन कैसर (राजधानी बिजानीक्यम कुस्युन्तानमा, वर्त-मान इस्ताम्बूल) के शासनमें था। पूर्वमें मेसोभोतामिया (इराके) -) - क्रीन्न काले -ईरानपर सासानी (पारती) शाहशाह शासन कर रहे थे। अरब बद्दू (खानाबदीश) क्लीलॉका रिनस्तानी इलाका था। उसके परिवसी प्रापानें मक्का (बक्का) और यिलद (मदीना) के शहर बाणिज्य-मार्गपर होनेसे सास महत्त्व रखते थे। यिलवका महत्त्व तो उसकी तिजारत और यहूबी सीदामरों के कारण था, किन्तु मक्का सारी जरब जाति का महान् तीर्ष या, जहांपर सालमे एक बार लडाक् अरब मी हिषयार हामसे हटा रोजा रख स्वाप्तक सीर्थ करने जाते थे, और इसी वक्त एक महीनेके लिए बारी व्याप्तिक मेला भी लगा जाता था।

#### १ - पैगंबर मुहम्मव

(१) श्रीवनी—अरवों का सर्वश्रेष्ठ दीर्थ होने के कारण सक्काके काबा-मन्दिरके पुजारियों (पड़ों) को जमसे काफी आमदनों ही नहीं थी, बिल्क वह कुछ और सम्क्रतिमें जरवों में ऊंचा स्थान रखते थे। पैगबर मुहम्मदका जन्म ५७० ईक में मक्काके एक पुजारी बच—कुरैख—में हुजा। उनके माता-पिता बचपनहीं में मर गये, और बच्चेकी परवरिक्षका भार दादा और बाचापर पड़ा।

मक्काके पुतारी पूजा-पडापनके अतिरिक्त व्यापार भी किया करते थे। एक बार उनके पाचा अबुतालिज जब व्यापारके लिये शामकी ओर जा रहे थे, तो बाजक मुहम्मदने ऊँटकी नकेल पकडकर ले बजनेका हतना बबर्दस्त आयह किया, कि उन्हें साथ ले जाना पडा। इस तरह होश सँगाजनेसे पहिले ही इस्लामके माबी पँगबरने जासपासके देशो, उनकी उर्जर और मरू-मूमियों, बहाके निम्न-निम्न धार्मिक रीति-रवाजोंको देशा या। जवान होनेपर व्यापार-निम्नुपलाकी बात सुनकर जनकी माबी पत्नी तथा मक्काकी एक बनाबस्न विश्वका सदीवाने उन्हें अपने कारबीका मुक्षिया बनाकर व्यापार करनेके किए भेजा। पेगंबर मुहम्मद आवन्म अनपड़ (वम्मी) रहे, यह बात विवादास्थव है—खासकर एक वड़े व्यापारी कारजीक सरदारके लिए तो मारी नुक्तानकी बीज हो सकती है। यदि ऐसा हो तो मी अनस्कृता वर्ष अबुद्धि नहीं होता राज्य मुहम्मद रक्ति तीव प्रतिमाके वनी वे, हसमें सन्देह नहीं, बीर ऐसी प्रतिमाके साथ पुरतकों में प्रयादा यह देस-देसान्तरके याताबात तथा तरह-तरहके लोगोंकी सर्गातिसे क्रायदा उठाया भी।

पैगंबर मुहम्मदके अपने वंशका वर्ग अरवकी तत्कालीन मृतिपूजा वी और काबाके मन्दिरमें लाल, वक्क जैसे ३६० देवता और साथ ही किसी टटे तारेका सम्म भाग एक कृष्ण-पावाण (हजा असवद्) पूजे जाते थे। पत्थरके देवता प्रकृतिकी सर्वश्रेष्ठ उपज मानवकी बृद्धिका खुल्लमखुल्ला उपहास कर रहे थे, किन्तु पुरोहित-वर्ग अपने स्वार्थके लिए हर तरहकी बद्धि सुलभ चालाकियोंसे उसे जारी रखना चाहता था। महम्मद साहब उन आदिमियोंमें बे, जो समाजमें रूदिवस मानी जाती हर एक बातको बिना ननु-नवके मानना नहीं पसन्द करते। साब ही अपनी वाणिज्य-यात्राओं में वह ऐसे बर्मवालोंसे मिल चुके बे, जिनके बर्म अरबोंकी मृति-पूत्राकी अपेक्षा ज्यादा प्रशस्त मालूम होते थे। सासकर ईसाई साधुओं और उनके मठोंकी शान्ति तथा बौद्धिक बातावरण, और यहदियोंकी मीत-रहित एक-ईश्वर-भक्ति उन्हे ज्यादा पसंद आई थी। यह तो इसीसे साबित है कि कूरानमें यहदी पैगंबरो और ईसाको भी मगवानकी ओरसे भेजे गये (रसूल) और उनकी तौरात (पुरानी बाइबल) बौर इंजील को ईश्वरीय पुस्तक माना गया है। उनकी महिमाको बीसियों जगह दह-राया गया, और बार-बार यह बात साबित करने का प्रयत्न किया गया है, कि उनमें एक पैगंबरके आनेकी भविष्यवाणी है, जो कि और इसरा नहीं बल्कि यही मुहम्मद अरबी है। तत्कालीन अरब घोर मृतिपूजक और बहदेव-विश्वासी जरूर थे. किन्तु साथ ही बहदी, ईसाई तथा आस-

<sup>?.</sup> Old Testament. ?. New Testament.

पासके दूसरे वर्मानुवायियोंके सम्पर्कमें जानेसे यह बात भी स्वीकार करते बे, कि इन सब देवताओं के ऊपर एक ईश्वर (यह नहीं बल्लाह) है। कहा जा सकता है कि इस बल्लाहको वह यहूदियोंके यहोबाकी मौति बिलकुल यहदी पुरुषोंकी माति लंबी सफेद दाढी, नुरानी पेशानी और लंबे सोगे वाला (जिनकी संस्था कि उस समय शाम आदि देशों में अधिक थी)-के निरा-कार-साकार-मिश्रित भगवान् पिताकी तरह। हाँ, वह इस अल्लाहकी तरफसे भेजे खास व्यक्तियों (रस्लों) और किताबोंको नहीं मानते ये---बयवा वह स्थायी रसूलों और किताबोंकी जगह कुछ समयके लिए सिर पर देवता ले आने वाले बोझों--स्थानोंको रसूल और उनके भाषणोंकी ब्रास्मानी किताबका स्थान देते थे। दोनों तरहके "रसूलों" और "किताबों"-के फायदे भी हैं और नकसान भी, किन्तू यह ती शाफ है कि कबी-लोंको मिलाकर एक बडी जरब कौम तथा कौमों-कौमोको मिलाकर एक वडी धार्मिक सल्तनत कायम करनेके लिए बोझा-सयाने जैसे रसल और उनके इलाही वचन बिलकुल अपर्याप्त वे। मुहम्मद साहेबने ब्यापारी जीवनमें देखा होगा कि अरबके कबीलोंके इलाकेमें पद-पदपर लट-मार तथा चुगी-करकी आफतके मारे व्यापारी परेशान थे; यदि एक कवीलेके इलाकेसे अल्ला-अल्ला करके किसी तरह जान-माल बचाकर निकल भी गये, तो आगे ही दूसरा कबीला चुनी या मेंट उसाहने तथा मौका पाते ही छापा मारनेके लिए तैयार दिखेरई पहता था। इसके विरुद जहां वह रोमके कैंसर या ईरानके शाहके राज्यमें प्रवेश करते, वहाँ एक बार केन्द्रीय सर्कारके फर्माबरदार चुगी-कर्मचारियोंको महसूल चकाते ही रात-दिन भयके मारे दबे जाते उनके दिलपरसे एक भारी बोझ यकायक हट जाता दिसाई पहता था। इस तरहके चिरव्यापी तजबें के बिनापर हजरत महम्मद यदि सभी कबीलोंको मिलाकर एक राज्य और छापा---

<sup>?.</sup> Nestorian,

जूटमार एवं बंगलके कानून—जिसकी लाठी उसकी मैंस—की बगह स्लाम (=शानि) का विधान बाहते हों, तो आष्ट्रवर्ष हो स्वा है। एक शासन और शानित (=इस्लाम) स्थापको अपना लक्ष्य बनाते हुए महस्मय मुहम्मद साहेब बेसा मानव प्रकृतिका गंभीर परस स्वनेवाला व्यक्ति सिफं औद्य मुंदकर स्वप्न देखनेवाला नहीं हो सकता था। वह भलीमांति समझते वे कि जिस शानित, व्यापार और वर्ग-जवारमें सशस्य वाधको रोकना वह बाहते हैं, वह निश्चेष्ट ईश्वर, प्रार्थना तथा हथियार स्वा निहस्य व नानेस स्वापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देशकर अस्त आदियां से स्वाप्त से स्वापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देशकर आपना स्वाप्त से स्वापित नहीं स्वापित नहीं हो सकती। उसके लिए एक उद्देशकर अस्त आदियां से सुवंपित सहस्य मिरोहकी बरूरतु हैं, वो कि अपने वृद्ध संकल्प और सुव्यवस्थित सस्त्रवलसे इस्लाम (=शानित)-स्वापनामें बाधा देनेवालोंको नष्ट या पराजित करनेमें सफल हो।

हाँ, तो मुहम्मद साहेबके विस्तृत तक्वकी उन्हें बतका दिया का, कि कवीलोंको एक विस्तृत राज्य बनाने, उस विस्तृत राज्यको अपनी सीमा तथा शक्ति बढ़ाकेके लिए किन-किन बातोंकी आवश्यकता है। पुरोहितोंके मारे मक्काके समावमें उनके वर्षका विरोध करते हुए एक नवे वर्षका पीवर बनाना जासान काम न का। मुहम्मद साहेब काफी आस्मतयमी व्यक्ति वे, ईसाई साधुलोंकी मंति हेराको गुकालोंसे भी उन्होंने कितानी हो बार एकान्तवास किया का।

(२) नई आषिक व्याक्या—नाहे वह तिव्यतकी हो, जरव, या हमारे सीमा प्रान्तकी, सभी कवीला-अया रक्तृक्षकी वातियोंमें प्रपुरालन, हिष या वाणिज्यके अतिरिक्त लूटकी आमदनी (—माले-पानीमत) भी वैच जीविका मानी वाती रही है। माले-पानीमतको विककुक हराम कर देनेका मतकन या, जरवोंके पुराने मानपर ही नहीं, उनके आर्थिक अपके वरिवेपर हमका करना—चाहे इस तरहकी बायसे सारे जरव-पार्रवारोंको को पलदा कही है। किन्तु वह के पालेकी प्रति कभी वर्षमी किस्मत के पलटा सानेकी आधाको तो वह छोड़ नहीं तकते थे। हकरत मुहस्त निक्त के पलटा सानेकी आधाको तो वह छोड़ नहीं तकते थे। हकरत मुहस्त के

५२ वर्तन-दिन्दर्शन

की "मेटों" जैसे, किन्तु उससे विस्तृत वर्षमें बदलना चाहा, तो भी मालूम होता है, जरब-प्रायद्वीपमें यह प्रयत्न कभी सफल नहीं हुआ। वहाँके लोगोंने माले-मनीमतका वही पुराना वर्ष समझा और ऊपरसे अल्लाह-के आदेशके ऐन मुताबिक समझ लिया, जिसका ही परिणाम यह था, कि अरवसे बाहर अन्-जरवी लोग जहाँ लूट-छापाके वर्मको हटाकर शान्ति (=इस्लाम) स्थापन करनेमें बहुत हद तक समर्थ हुए, वहाँ अरबी कबीले तेरह सौ वर्ष पहिलेके पूराने दस्तूरपर बाब भी करीब-करीब कायम मालुम होते हैं। जो कुछ भी हो, माले-ग्रनीमतको नई व्यास्या---विजयसे प्राप्त होने वाली आमदनी, जिसमेंसे है सरकारी सजाने (बैत-उल-माल) को मिलना चाहिए और वाकी योद्धाओं में बराबर-बराबर बाँट देना चाहिए-विस्तृत राज्य-स्वापन करनेकी इच्छावाले एक व्यवहार-कुशल दरदर्शी शासककी सझ थी; जिसने आर्थिक लामकी इच्छाकी जागृत रखकर, पहिले अरबी रेगिस्तानके कठोर जीवन-बाले बद्दद तरुणों और पीछे हर मल्कके इस्लाम-लाने वाले समाजमें प्रसारित तथा कठौर-जीवी लोगोको इस्लामी सेनामें भरती डोनेका भारी आकर्षण पैटा किया: और साथ ही बढते हुए वैत-उल-मालने एक बलवाली संगठित वासनकी बनियाद रक्ली। माले-गनीमतके बाँटनेमे समानता तथा सद अरबी कबीले वाले व्यक्तियोके मीतर माई-बारे बराबरीके क्यालने इस्लामी

समय तक और पिछले जयामे बहुत कुछ सदी एक जारी सपठन वैदा करने में सफल हुना है। माले-गिनातको इस व्याक्याने जायिक विदासके एक नये जब-दंस्त कान्तिकारी कपको पेश किया, जिसले कि जल्लाहुके स्वर्गीय द्वाम तथा जनता जीवनके स्थालने उत्पन्न होने वाकी निर्मीकरासे मिलकर दुनियामें वह उत्पन्न-पुषक की, जिसे कि हम इस्लामका सनीव दिलहास कहते हैं। यह सब है, कि माले-ग्रनीवतकी वह व्याक्या कितने ही क्योंसे पारोग (यारा), सिकन्दर, कस्त्रुग्त जीव ही नहीं हुंबरे सामारण राजाओं-

"समानता" का जो नमूना लोगोके सामने रखा, वह बहुत अंग्रमें कुछ

के विक्रवोंमें भी मानी वाती थी: किन्तु वह उतनी दूर तक न जाती **वी। वहाँ** साधारण योद्धाओंमें वितरण करते वस्त उतनी समानताका स्थाल नहीं रक्षा जाता था: और बबसे बढकर कमी तो यह थी. कि विजित जातिके साधारण नि:स्व लोगोंको इसमें भागीदार बननेका कोई मौका न चा। इस्लामने विजित जातिके विचिकांश चनी और प्रम-बर्गको जहाँ पामाल किया, वहाँ अपनी शरणमें आनेवाले-खासकर पीड़ित-वर्गको विजय-काममें साझीदार बनानेका रास्ता बिलकुल खुला रक्ता। स्मरण रखना चाहिए, इस्लामका जिससे मुकाबिसा या, वह सामन्तों-प्रोहितोंका शासन या, जो कि सामन्तशाही शोवण और दासताके आर्थिक डांबेपर वाखित था। यह सही है कि इस्लामने इस मौलिक वाधिक ढांचेको बदलना अपना उद्देश्य कभी नहीं घोषित किया, किन्त उसके मकाबिलेमें जरबमें जम्यस्त कबीलों वाले भातत्व और समानताकी जरूर इस्तेमाल किया, जिससे कि उसने सीमित शासक वर्गके नीचेकी साधारण जनताके कितने ही भागको जाकवित और मुक्त करनेमें सफलता पाई। यद्यपि इस्लामने कबीलेके पिछड़े हुए सामाजिक ढाँचेसे यह बात ली थी, किन्तु परिणामतः उसने इस अवंमें एक प्रयतिशील शक्तिका काम किया; और सडौद फैलाने वाले बहतसे सामन्त-परिवारों और उनके स्वाधौंको नष्टकर, हर जगह नई शक्तियोंको सतहपर आनेका मौका दिया। यह ठीक है कि यह शक्तियाँ भी बागे उसी 'रफ्तार-बेढंगी'को अस्तियार करनेवाली थीं। दासों-दासियोंको भालिककी सम्पत्ति तथा युद्धमें लटका माल बनानेके लिए बकेले इस्लामको दोव नहीं दिया जा सकता, क्योंकि उस वक्तका सारा सम्य संसार--वीन, भारत, ईरान, रोम-इसे बनचित नहीं समझता या।

यहूरी बीर ईसाई धर्म-पुराक्षोंका पैगंबरने जरबी कबीलोंकी दृष्टिसे गंभीरतापुर्वक कम्प्यन किया था—बिद वह बनतुतः जनगढ़ थे, तो जन्मिने प्यानसे उन्हें बुना था। और फिर चालीस वर्षकी जनस्त्रामें खुन जगा-मीका सोक्सर उन्होंने क्यनेको अल्लाहका केवा (रसुल) घोरित

किया। उनकी जीवनीकी बहुत सी बातों तथा करानकी शिक्षाके बारेमें मैं अपने "करान-सार" में लिख चका हैं, इसलिए उन्हें यहाँ नहीं लिखना चाहता, न वह इस पुस्तकका विषय है। पैगंबर महम्मदने सही मानेमें "घरसे वानारम्भ" की अग्रेजी कहावत को चरितार्थ किया, और पहिले-पहिल उनकी स्त्री लंदीजाने उनके धर्मको स्वीकार किया। विरोधी विरोध भी करते थे. किन्त उनके अनयायी--जिनमें उनकी ही भौति मक्काके व्यापारी-योद्धा ही स्यादा ये-वढते ही गये। मक्काके पजारी-क्रेश-इसपर उनकी जानके गाहक बन गये, और अन्तमें उन्हे मक्का छोड यस्त्रिवको सन् ६१४ ई० 'हिज्ञत' (=प्रवास) कर जाना पड़ा; इसी यादगारमे मसलमानोंने हिच्ची सन् आरम्भ किया और मदीनत-उल-नदी (नवीका नगर) होनेके कारण पीछ यख्निका नाम ही मदीना पड़ गया। . मक्का तक पैगबर-इस्लाम एक धार्मिक सुधारक या प्रचारक थे, किन्तु मदीनामे उनको अपने अनुयायियोका आर्थिक, सामाजिक विचारक, व्यवस्थापक एव सैनिक नेता भी बनना पड़ा, जिसका परिणाम यह हुआ कि उनकी मृत्युके समय (६२२ ई०) पश्चिमी अरवके कितने ही प्रमुख कबीलोने इस्लाम ही नहीं कबूल किया, बस्कि उन्होंने अपनी निरकुशताको कमकर एक सगठन में बँधना स्वीकार किया, और सारे अरब भाषा-भाषी लोगोंमे भी उसके लिए आकाक्षा पैदा कर दी।

#### २ - पैगंबर के जलगणिकारी

हन रत मुहम्मद स्वय राजतन्त्रके विकद्ध न थे, इसीलिए पहिले उन्होंने अपने पडोसी राजाओ—ईरानके बर्तृस्ती बाह, और रोमके ईसाई कैसर—को इस्लाम बक्ल करनेको दावत दी थी, और यह उनके राज्यपर किसी तरहके हस्ताओंप का स्थाल करके नहीं किया गया था, ती भी उन्होंने अरब और उसके द्वारा इस्लामी बनाईक सामने जिस राजनीतिक होती कस्पना रखी, उसमें निरकुष राजनंत क्या, सही मानेमे राजनजकी भी गुजाइश न होकर, छोटे-छोटे क्यीलॉकी वगह अनेक-देशव्यापी एक विशाल कवीलेका स्थाल काम कर रहा या-इस्लाम बरव और बरब-भिन्न मुस्कोंमें फैले, सभी बरबी तथा बन्-अरबी मुसल-मान अपनेको एक कबीछा समझें। पैगवरके जीवन मर वह खद ईश्वरकी ओरसे भेजा हुआ उनका सर्दार है, किन्तु पैगवरकी मृत्युके बाद सर्दारको इस बढे इस्लामी कबीलेका विश्वास-भाजन होना चाहिए। विश्वास-भाजन होनेकी कसौटी क्या है, इसके बारेमें यैगबरने कोई साफ अथवस्या नहीं बनाई; अथवा कबीलोंके नमनेपर जिस व्यवस्थाको बनाया जा सकता या. वही बनी-उमैयो (६६१-७५० ई०)के सिन्यसे स्पेन तक फैले राज्यमें व्यवहृत नहीं की जा सकती थी। ज्यादा-से-क्यादा यही कहा जा सकता है. कि उनके दिमागमे अपने उत्तराधिकारी शासक ( = सलीका) के लिए यही स्थाल हो सकता था, कि वह कबीलेके सर्दारकी भौति कबीलेके सामने अपनेको जवाबदेह माने और कैसरों तथा शाहंशाहोंकी मौति अपनेको निरंकुस न समझे। लेकिन यह व्यवस्था जो एक छोटे कवीलेमें सफलतापूर्वक मले ही चल सकती हो, जनेक प्रकार-की भाषाओं-संस्कृतियों-देशोंसे बिलकर बने इस्लामी राज्यमें बल न सकती थी. और पैगंबरके निस्वार्थ आदर्शवादी सहकारियों-अववकर (६२२-४२ ई०), उमर (६४२-४४ ई०), उस्मान (६४४-५६ ई०) तथा बली (६५६-६१ ई०) की खिलाफत (उत्तराधिकारी शासन) के बीतते-बीतते विलक्ल बेकार सावित हो गई। पैगंबरके आँख मुँदनेके ३९ वर्ष बाद अमीर-म्वाविया (६६१-८० ई०) के हाथ में शासनकी वागडोर गई, और तबसे उसके सारे उत्तराधिकारी बाहे वह उसके अपने सान्दान---बनी-उमैम्या (६६१-७४७ ई०)---के हों या बनी-जब्बास (७४९-१०२७ ६०) के, शाहों और कैसरोकी मौति ही स्वेच्छाचारी शासक थे।

न्यायिया (६६१-८० ई०), मखीद प्रवम (६८०-७१७), उमर दिलीय (७१७-२० ई०), मखीद द्वि० (७२०-२४ ई०), द्विज्ञाम (७२४-४२ ई०), सलीद (७४६ ई०), नखीद तृतीय (७४६-४४), इम्ल-म्यायिया (७४४-४४) ई०)।

<sup>.</sup> वे**जुल्-सम्बा**स (७४९-५४ ई०) और उसकी सन्तान।

### ३ - अनुयाबियोंमें पहिली फूट

हर एक कबोलेके बलग-बलग इलाहों (≈बुदाबों) को हटाना इस्लामके लिए इसलिए भी बरूरी या-एक कबीलेके इलाह को दूसरे क्यों कबल करने लगे। फिर एक अल्लाह और नई आर्थिक व्याख्याकी लेकर जबतक एकीकरण सिर्फ अरबोंके बीच या, तबतक एक भाषा, एक संस्कृति-एक जातीयता-के कारण कोई भारी दिक्कत पेश नहीं हुई; किन्त जब अन-अरब जातियाँ इस्लामके चार्मिक और लौकिक राज्यमें शामिल होने लगी. तो सिर्फ़ एक बल्लाह तथा उसके रसलसे काम चलने बाला न या। दो सम्यताओं के प्रतिनिधि दो जातियोका जब समागम चाहे स्थीसे या जबदंस्तीसे होता है--तो दोनोंका आदान-प्रदान तो स्वाभाविक है, किन्तु जब एक दूसरेको लुप्तकर उसकी जगह लेना चाहती हैं, तो मामला बंढव हो जाता है, क्योंकि राज्य-शासनकी अपेक्षा संस्कृतिकी जड ज्यादा गहरी होती है। इसी सास्कृतिक झगडेने आगे चलकर अरबोंके इस्लामी शासनको अनु-अरबी शासनमे परिणत कर दिया. यह हम अभी बतलाने वाले है। किन्तु, उससे पहिले हम अरब-अरब समागमकी पहिली प्रतिक्रियाका अरबोके भीतर क्या असर पडा, उसे बतलाना चाहते है।

तीसरे सलीका उम्मान (६४४-५६ ई०) ने सिरियाकी विजयके बाद उमेंग्या-विके सर्दार म्यानियाको देमिक्का गवर्नेन बनाकर सेजा। दिमक्क रोमन-अपन्यकी राजवानी था, और बहुका राज-प्रवण रोमन-कानून रोमन-पाज-व्यवस्थाके अनुसार होता था। म्यानियाके सामने प्रका थां, नये मुन्कका भावन किस बगते किया जाये ? क्या बहु बन्दी कवीकोंकी राज्य-व्यवस्था कामू की जाये, या रोमन सामन्यशाही व्यवस्थाको रहने दिया जाये। इस प्रमन को तत्कवार नहीं हक कर सकती थी, स्थोंकि शासन-परिवर्तनेन कानूनी तथा सामाजिक बनिका बरुकना कहीं ज्यादा मुक्किल है। किर सामन्यगाही व्यवस्था कवीकाशाहीके बायेका विकास है, सामन्त-शाहीसे कवीकाशाहीमे के आना मानव-समाजकी प्रणातिको पीछकी और नोक्ना वा। व्यक्तिवाई व्यावहारिक बुद्धि वकीत्रांति तमझ सकती वी कि ऐसा करनेके किए विद्याक छोगोंको पहिले वहूर वामा वर्ष-बहुत क्षेत्रों के स्थान वेर्प-बहुत क्षेत्रों के स्थान वेर्प-बहुत क्षेत्रों के स्थान के स्था

इस्लामको जो लोग जरवियतका अभिन्न जंग समझते थे. उन्हें यह बरा समा ! जिन्होंने पैगंबरके सादे जीवनको देखा या, जिन्होंने कबीलोंकी विलासकत्य, भातत्वपूर्ण समानताके जीवनको देखा था, उन्हें स्वावियाकी हरकत वरी लगी। सायद गाढेकी चादर बीढे सजरके नीचे सोनेवाला अयवा दासको ऊँटपर चढाये यहशिकममें दाखिक होनेवाला उमर अब भी कलीका होता, तो म्वाबिया वैसा न कर सकता, किन्तु समय बदल रहा था। पैनवरके दामाद और परम विश्वासी अनुवासी अलीको जब मालम हुआ, तो उन्होंने इसकी सक्त निन्दा की, इसे इस्लामपर मारी प्रहार समझ उसके खिलाफ बावाज उठाई। उनका मत वा कि हमारी सस्तनत बाहे रोमपर हो या ईरानपर, वह बरबी कबीलोंकी सादगी-समानताको लिये होनी चाहिए। बलीकी बावाज बरच्य-रोदन थी। सफल शासक स्वावियास कलीफा उस्मानको नाराज होनेकी जरूरत न थी। म्वाविया और कलीमे स्वामी वैभनस्य हो गया; किन्तु यह वैमनस्य सिर्फ़ दो व्यक्तियोंका वैमनस्य नहीं था. बल्कि इसके पीछे पहिले तो विकासमें मागे बढ़ी तथा पिछमी दो सामाजिक व्यवस्थाओं—सामन्तशाही एव कवीलाखाडी-की होडका प्रकृत था; दूसरे दो सम्यताओंकी टक्करके वक्त समझौते या "दोमेसे केवल एक" का सवाल बा ।

कली (६५६-६१) पैसंबरके सने बचेरे आई तथा एकमात्र दामाद थे। अपने गुणोंसे भी बहु उनके स्लेहगात्र थे, इतलिए कुछ लोगोंका स्थाल था कि पैसंबरके बाद खिलाफत उन्होंको मिलनी चाहिए थी। 46

किन्तु दूसरी शक्तियाँ और जबरदस्त वीं, जिनके कारण जब्बकर, उमर और उस्मानके मरनेके बाद वलीको खिलाफत मिली। दमिस्कके जबदेस्त गवर्नर स्वाविद्याकी उनकी बनवन थी, किन्तु कवीलोकी बनावट मदीनामें बैठे खलीफाको इजाउत नहीं दे सकती थीं, कि बली म्वावियाको गवनेरी से हटाकर बनी-उमैय्याः बान्दानको अपना दूरमन बना गृहयुद्ध सुरू कर दें। अलीका शासन स्वावियाकी अर्वप्रकट बग्रावत तथा बाहरी सम्य-ताओंसे इस्लामके प्रमावित होनेका समय था। यदापि जली स्वाविया-का कुछ नहीं बिगाड सके, किन्तू, म्वावियाको जली और उनकी सन्तानसे सबसे अधिक दर था। अलीके बरनेके बाद स्वाविधाने खिलाफतको अपने हाथमें करनेमें सफलता जरूर पाई, किन्त पंगवरकी एकलौती पुत्री फातमा तया अलीके दोनों पुत्रों--हसन और हुसैन-के जीवित रहते वह कब संसकी नीद सो सकता था। आखिर सीबे-सादे अरब तो खलीफाके शाही ठाट-बाट और अपनी अवस्थाका मुकाबिला करके म्याबियाके विरुद्ध आसानीसे मड़काये जा सकते थे। उसने हसनको तो उनकी बीवी के द्वारा जहर दिलाकर अपने रास्तेसे हटाया और हुसैनके खतरेको हटाने-के लिए म्वावियाके बेटे यजीदने चडयन्त्र किया। यजीदने अधीनला स्वीकारकर झगडेको मिटा डालनेके लिए इसैनको वडे आग्रहपूर्वक कफा (यही बस्नाके सुबेदार यजीदकी उस वक्त राजधानी थी) बस्नाया । रास्तेमे कर्वलाके रेगिस्तानमे किस निर्दयताके साथ संपरिवार हुसैनको मारा गया, वह दिल हिला देनेवाली घटना इतिहासके हर एक विद्यार्थीको माल्म है।

ब्रास बहर दिलाकर जनने रास्तेहें हटाया और हुवैनके काररेको हटानेके लिए त्वावियाके बेटे पश्चीदने वहंगनत किया। यज्ञीदने अधीनता
स्वीकारकर सगडेको मिटा डालनेके लिए हुवैनेनके ने इने याहसूर्यक कुका
(यही वलाके मुनेदार यज्ञीदकी उस वक्त राजधानी थी) बुलाया। रास्तेने
कर्नेलाके रेगेस्तानमें कित निवंदताके साथ सगरिवार हुवैनको मारा गया,
बह दिल हिला देनेवाली घटना इतिहासके हर एक विचार्योक्ते मासून है।
हुवैनकी सहायत दर्दनाक है। हर एक सहदय व्यक्तिको सहातुन्पूर्गित
हुवैन ना उनके ६९ साधियोके प्रति होनी जकरो है। यज्ञीदके सरकारी दवदवेके होते में जब कर्नलाके सहित्यके सतर सिर कुकामे यज्ञीदके सरसारी दवदवेके होते में जब कर्नलाके सहित्यके सतर सिर कुकामे यज्ञीदके
सानने रत्यों और नृत्रास प्रवीदके हुवैनके सिरको के बेहे हटाया तो एक
बुदैके मुँहसे यकायक आवाज निकल आई—"वर्द! सरि-बीरे! यह
पंगवरका नाती है। वस्लाहको कसम मैंने बुद बन्ही बोठोको हुवरतके
मूँहसे चुन्नित होते देसा था।" मानवताके त्यायालवर्में हुव स्वीदको मारी

अपराधी टहरा सकते हैं; किन्तु प्रकृति ऐसी मानवताको कायल नहीं है, उसका हर अवका कदम पिछलेके व्यंतपर बढ़ता है। बाखिर अली, हुनैंग या उसके अनुवायी विकासको सामन-वाहोंसे आयोको ओर नहीं बाल्कि पीछ सींचकर कबीलेग्राहोंकों ओर ले जाना चाहते थे; विसयें यदि सफलता होती तो इस्लाम उस कला, साहित्य, दसंतका निर्माण न कर सकता, जिसे हमने मारत, ईरान, मेसोमोलामिया, तुर्की और स्पेनमें देखा, और भूनानी दर्सन हारा फिरसे वह यूरोपमें उस पुनर्वागरणको न करा पाता; जिससे आये चलकर बैजानिक मुगको सस्तित्यमें ला दुनियाकी कायायलट करनेका जबदंस्त आयोजन कराया।

#### ४ - इस्लामी सिद्धान्त

कुरानी इस्लामके मुख्य-मुख्य विद्वान्त हैं—ईश्वर एक है, वह बहुत कुछ साकारसा है, और उसका मुख्य निवास इस दुनियासे वहुत दूर छै आसमानोको पारकर सावव आसमानपर है। वह दुनियाको कि "कुनू" (हो) कहकर बुआवसे बनाता है। प्राणियों से आपसे बने करिस्ते, (देवता) और मिट्टोसे बने मनुष्य सर्वश्रेष्ठ हैं। करिस्तोंमेंत कुछ गुमराह ही कर अल्लाहके बंदाके लिए दुस्पन बन गए हैं, और वे मनुष्योंको गुमराह करनेकी क्षाका करते हैं, इन्हें हो सैतान कहते हैं। इनका सरदार इल्लीस है, जिसका करिस्ता होते बक्तका नाम अवार्योक्त पा मनुष्य दुनियामें केवल एक बार जम्म लेता है। और ईश्वर-बचन (कुरान) के ढारा-विहित (पुष्प) निर्धिद (पाप) कमें करके उसके कल्लवक्य अनंतकालके लिए स्वर्ग या नर्क पाता है। स्वर्गमें मुन्दर प्रासाद, अपूर्धिक बाग, शहर-साराककी नहरें, एकसे अधिक सुन्दरियों (हुरें) तथा बहुतसे तथ्ण चाकर (गित्सान) होते हैं। स्था, सस्य-पायण, चौरी न करता, आदि सर्वक्य (वासारम में क झमेंकि जितिस्त नवाब, रोबा, (उपवास) वास प्र ६० दर्शन-विषयंत [ बच्चाव २

निषिद्ध कर्मोमें बनेक वेक्ताओं और उनकी गूर्तियोंका पूजन, कराव-पीना, हराम माल (सुजर तथा ककमा विना पढ़े घारे गये जानवरका माल) बाना जावि है।

१ विस्तारके लिये देखों मेरी पुस्तक "इस्लाम वर्मकी क्यरेसा।"

# यूनानी दर्शनका प्रवास और उसके अरबी अनुवाद

### ११ – अरस्तूके ग्रन्थोंका पुनः प्रचार

हस्लामिक सर्वेन यूनानी दर्वान—कासकर अरस्तुके दर्वन तथा उसमे नत-अक्तानूनी (शियागोर-क्षकातून-वारोगीय दर्वन) दर्वानके पुटका ही विदरण और नई व्याख्या है, यह हुएँ जागे मालून होगा। यदापि अक्तात्ती (ज्याती) तथा बुतरे पूनानी ब्याविकिक्कि व्याविक्त भी मावालत अरसीने हुए, किन्तु इस्लामिक दार्वानिक सदा अरस्तुका अनुसरण करते रहे, इस-तिए एक बार फिर हमें अरस्तुकी कृतियोकी योगनयात्रापर नयर बालनी पढेगी, क्योंकि उसी यात्राका एक महस्त्वपूर्ण भाग इस्लामिक दर्यानका

### १ - अरस्तुके प्रन्वोंकी गति

अरस्तुके मरने (३२२ ई० पू०) के बाद जसकी पुस्तकें (श्वरचित तया संगृहीत) उसके किया तथा सम्मनी प्योफास्तु (देनप्रात) के हान प्योफास्तु स्वयं वास्त्रीक और दर्शन-अध्यापनमें अरस्तुका उत्तराधिकारी था, इसिक्ए यह इन पुस्तकोकी करद जानता था। लेकिन २८० ई० पू० में जब उसकी मृत्यु हुई, तो यह सारी पुस्तकें उसके जिया नेमृत्यको मिसी, और किर १३३ ई० पू०के करीब तक उसीके सान्दानमें रहीं। इसके बीचहीमें यह सान्दान शुद्ध-एसियामें प्रवास कर गया, और साथ ही इस बन्बराशिकी भी लेता गया। लेकिन इस समय इन किताबोंको बहुत ही छिपा रखनेकी-- घरतीमे गाड़कर रखनेकी कोशिश की गई, कारण यह या कि ईसा-पूर्व तीसरी-दूसरी सदीके यूनानी राजे बडे ही विद्याप्रेमी वे (इसकी बानगी हमें भारतके यवन-राजा मिनान्दरमें मिलेगी) और पुस्तक-संग्रहका उन्हें बहुत शौक था। १३३ go पoमें रोमनोंने यनान-शासित देशों (क्षद्र-एसिया आदि) पर अधिकार किया। इसी समय नेलसके परिवारवाले अरस्तुके ग्रन्थोंमें पूड़िया तो नही बांधने लगे ये, क्योंकि वह कागजपर नहीं लिखे हुए थे. और बैसाकरनेसे उतना नफामीन या; बस्कि उन्होंने उन्हें तह-खानेसे निकालकर बाजारमें बेंचना शरू किया। संयोगवश यह सारी प्रन्य-राशि अग्रेन्स (यनान) के एक विद्या-प्रेमी अमीर अल्पीकनने सरीद लिया, और काफी समय तक वह उसके पास रही। ८६ ई० पू॰ में रोमन सेनापति सलरसेलाने जब अचेन्स विजय किया, तो उसे उस ऐतिहासिक नगरके साथ उसकी महान देन अरस्तुकी यह बन्ध-राशि भी हाथ लगी, जिसे कि वह रोममें उठा ले गया, और उसे अधकारपूर्ण तहसानेमें रखनेकी जगह एक सार्वजनिक पुस्तकालयमें रख दिया। इस प्रकार दी शताब्दियोके बाद अरस्तुकी कृतियोंको समझदार दिमागोंपर अपना असर डालनेका मौका मिला। अन्द्रानिक्ने अरस्तुके विखरे लेखोंको नियमानसार

कम-बढ किया।

बस्त्तृकी हतियोंकी जो तीन पुरानी सुचियां बाजकल उपलब्ध है,
उनमें देजबानि लारितृकी सूचोमे १४६, बनानिमुकी सूचीमें भी पुस्तकोकी
सख्या करीब-करीब उतनी ही है। किन्तु बन्दानिकृते जो सुची स्वय
बस्त्यों करीब-करीब उतनी ही है। किन्तु बन्दानिकृते जो सूची स्वय
बस्त्यों कंबरूको देवनर बनाई, उसमें उपरोक्त दोनों सूचियोंसे कम पुस्तकें
हैं। पहिले वो सूचीकारोंने वस्त्य-संवाद बीर लेख, कथा-सुस्तकें, प्रापिबन्धित-सम्बन्धी साधारण लेखों, रिह्मानिक, किस्सी, यमं-सम्बन्धी सामुकी
पुस्तकोंको भी बस्तृकी हतियोंमे शामिक कर दिया है, जिन्हें कि बन्तानिक

अरस्तुके प्रत्य नहीं समझता। बस्तुतः हमारे यहाँ जैसे व्यास, बुद, शंकरके नामसे दूसरोके बहुतसे प्रत्य बनकर उनके मत्ये गढ़ दिये गये, वही बात अरस्तुके साथ भी हुई।

जरस्तुकी क्रुतियोंको विषय-कमसे लगाकर जितने भागोंमें बाँटा गया है उनमें मुख्य यह हैं— (१) तक शास्त्र, (२) बाँतिक शास्त्र, (३) बांतिक गौतिक (बच्चारम)-शास्त्र, (४) बांचार, (५) राजनीति। तक शास्त्र, सेंत्र कलंकार, जाचार तथा प्राणि-शास्त्र सम्बन्धी प्रत्य भी शासिक है।

#### २ - अरस्तुका युनः पठन-पाठन

अरस्तुके प्रत्योंके पठन-पाठनमें आसानी पैदा करनेके लिए सिकन्यर अफ़ारितीस्त्यने विवरण लिखे। विवरण लिखते वक्त उवने अरस्तुकी अत्रावितीक्तावीरर लिखनेका सूत्र क्याल रखा और इसमें अन्द्रानिकृती समीते उसे मदद मिली।

सिकन्दरके साम्राज्यके जब टुकड़े-टुकड़े हुए तो मिश्व-वैनापति तालमी'
(अशीकके लेकाँमें दुरमाय) के हाष जाया, उत्तरे ४७ है पुठ तक तालमीबंधने उसपर साम्रत किया और बोर-बीर निम्मकी राज्यानी सिकन्दरिया।
(अतिकसुन्दरिया, अल्वसा) आपार-केन्द्रके वितिरक्त विद्याके होनेसे
हुसरा जयेन्स बन मई । ईसाई-वर्मका प्रचार जब रोममें बढ़ने लगा था,
उस बकत नुवन्ध-अल्वानुती दर्शनंका प्रचार बढ़ा यह हम पहिले बतला
कुके हैं। फिलो यूदियो (ई० पू० २५-५० ई०) सिकन्दरियाका एक मारी
सर्गत-अव्यापक था। ईसाईन तीसरी सदीसे प्लीतिन् रहस्यवादी नवकर्यकाद्दियासे दर्शनंक अनुसासी थे, किन्तु इनके घठन-माठनमें अरस्तुके प्रस्था
भी सामिल थे। शोफिरी (कोकोरियोस) भी यसपि वर्षाचे संतरक्र करन्याभी

१. वेको फाराबी, कुछ ११४-५ २. Ptolemy, ३. Porphyry.

या, किन्तु उसने बरस्सूके बन्योंको समझनेकी पूरी कोशिया की। इसका कम्म २३३ ई० में साम (सिटिया) के तासर नवारमें हुजा थान, किन्तु देसने शिक्षा सिकन्यरियामें क्लोलिनुके पास पाई, और गृही पीछे अध्यापन करते कमा। इसने करस्सूकी पुरतकोशर विवरण और माम्य किस्ते। तक्कारको विवाधियोंके लिए इसने एक प्रकरण बन्य ईसायोजी लिखा, जिसे अप्लोने अस्सूकी कृति समझा। यह एन्य जान मी अरबी- मदस्त्रोमें उसी तरह पढ़ाया जाता है, जैसे सस्कृत विवाकयोथे तर्क-संग्रह और मस्ताविक।

ईसाई-अमं दूसरे सामीय एकेक्टरवादी धमोंकी मीति दर्धनका बिरोधी या, मिल्तवाद और दर्धन (बृद्धिवाद) में सभी बगह ऐसा विरोध देखा जाता है। जब ईसाइयोके हायने राज-आसन जाया, तो उसने इस करारेको हुर करना वाहा। किस तरह शहरो बेविकनने ३०० ईश्मे सिकन्दरियाके सारे पुस्तकालयोको जना दिया और किस तरह ४१५ ईश्मे इंसाइयोनि सिकन्दरियामे गणितको जावायों हिमाधियाका बड़ी निदंयताके साथ वह किया, इसका जिक हो चुका है। अन्तमें ईसाई राजा जस्तीनियनने ५२९ ईश्मे राजाजा निकाल दर्धनका पटन-गाठन विलकुल बन्द कर दिया।

# §२ - यूनानी दार्शनिकोंका प्रवास और दर्शनानुबाद

#### १ - यूनानी बार्शनिकोंका प्रवास

दर्शनद्रोही जस्तीनियनके शासनके वक्तहोंसे रोमन साम्राज्यके पडोसमें उसका प्रतिद्वंडी ईरानी साम्राज्य था, जिसने जमी किसी ईसाई या हुसरे जन्महिष्णु सामी वर्मको स्वीकार न किया था; उस समय ईरानका शाहंबाह कवर (४८७-९८ ई०) था।

मस्बक--कवदके समय ईरानका विख्यात दार्शनिक मस्दक मौजद

था। दर्शनमें उसके विचार भौतिकवादी थे। वह साम्यवाद और संववाद-का प्रचारक था। उसकी शिक्षा बी-सम्पत्ति वैयक्तिक नहीं साधिक होनी बाहिए, सारे मनव्य समान और एक परिवार-सम्मिलित होने वाहिए। संयम, श्रद्धा, जीव-दया रखना मनुष्य हीनेका जवाबदेही है। मज्दककी शिक्षाका ईरानियोंमें बढ़ी तेजीसे प्रसार हुआ, और खद कवद भी जव उसका अनयायी बन गया, तो अमीर और पूरोहित-वर्गको खतरा साफ दिखलाई देने लगा। मज्दकके सिद्धान्तोंको युक्तियोसे नही काटा जा सकता था, इसलिए उन्हें तलवारसे काटनेका प्रयत्न करना बरूरी मालम हुआ। कवदको कैदकर उसके माई जामास्य (४९८-५०१ ई०) को गद्दीपर बैठाया गया। परोहितों तथा सामन्तीने बहतेरा उकसाया किन्तु जामास्य भाईके सनसे हाथ रँगनेके लिए तैयार न हुआ, जिसमें साधारण जनतामें मज्दककी शिक्षाका प्रभाव भी एक कारण था। कबद किसी तरह जेलसे भाग गया। उस वक्त यरोप और एसियामें (भारतमें भी) मध्य-एसियाके असम्य बददू-हणोंका आतंक छाया हवा था। कवदने उनकी सहायतासे फिर गद्दी पाई। कवदने पहिले तो मजदकी विचारोंके साथ वैयक्तिक सहानभति रखी, लेकिन जब साम्यबाद प्रयोगक्षेत्रमें उतरने लगा, तो हर समयके शिक्षित "बादशंबादियों" की भौति वह उसका विरोधी वन गया, और उसकी बाजासे हजारों साम्यवादी मक्दकी तलवारके घाट जतारे गये।

५२९ ई० में जस्तीनियनने दर्शनके पठन-गाठनका निवंध किया था। इससे पहिले ५२१ ई०में कबदके छोटे कड़के खुधारों (५२१-७० ई०) ने बड़े-छोटे भाइयोका हननकर गड़ी सैंगाली। नरदकी साम्यवाधि अव भी अपने प्रभावको बड़ा रहे थे, इसलिए दुर्गीहितों और अमेरीके लाढले सुधारीने एक लाख मनदकी बादधंबादियोंका सुनकर अपनी न्यायप्रियता-का परिषय दिया; इसी सफलताके उपकक्षमें उसने नीकेरबी (नये-बाह)-की उसाबि धारण की; अमीर्रेट-दुर्गीहितों की दुनिया ने उसे "न्यायों" (आदिक) की पदवी दी। २ - यूनाली बर्शन-धन्योंके ईरानी तथा सुरियानी अनुवाद नीशेरविक इन काले कारणामीक अग्निरक्त कुछ जच्छे काम भी हैं, जिनमें एक हैं, जनाथ जुनानी वार्थनिकोको सरण देना। ५२९ ई० में सात तब-अफलायुनी दार्थनिक अवेचारी जान बचाकर भागनेपर मजदूर' हुए, इनमें सिम्मेन और देमासियु भी थे। इन्होंने नीशेरविक राज्यमें शरण ली। शरण देनेमें नीशेरवीकी डदार-इरवनाका उतना हान न गा, ततना कि अपने प्रविद्धा पानन केसले किरीप्योंको शरण देनेकी भागना। अपने पूर्वजीकी माति नीशेरवीका भी रोमन केसरसे अकसर पुढ ठना रहुता था। एक युदको अनिर्णयासक तीरपर सतन कर ५४९ ६० में उसने रोमको प्राजितकर अपनी शर्वीपर सुनह करवानेमें सक-लता पाई। युक्तुकी शर्वीमें एक यह भी थी कि रोमन केमर अपने राज्यमें वामिक (दार्शनिक) विचारोकी स्वतन्त्रता रहते देगा। इस सिषके अनुसार कुछ विद्वान, स्वदेश लीटनेमें सफल हुए, किन्तु सिम्मेन और देशांपिको जिन्नीकी इजावत न सिक्त सकी।

(१) हरानी (महलबी) आवामें अनुवाद—नीधेरवाने जन्देशा-पोरसे एक विद्यापिठ कायम किया था, जिसमे दर्धन और वैद्यककी शिक्षा लास तौरसे दी जाती थी। इस विद्यापिठ मन्यन पठन-पठनके अतिरिक्त कितने हीं यूनानी दर्धन नथा दूसरे प्रन्यो (जिनमे पौजूस पर्सा द्वारा अनुवादित अरस्तुके तकंशास्त्रका अनुवाद भी है) का स्कुलसीमें अनुवाद हुजा। अनुवादकोमें कितने हो नस्तीरीय सम्प्रदायके दंसाई भी थे, जी कि लुद कैसर-स्वीहत ईमाई सम्प्रदाय के कोपभाजन है।

**अ्वानवाद (ईरानी नास्तिकवाद)**—यहाँ पर यह भी याद रखना

Diogenes, Hermias, Eulalius, Priscian, Dumascius, Isidore and Simplicius.

चाहिए कि ईरातमें स्वतंत्र विचारोंकी बारा पहिलेसे भी चली जाती थी। नौधेरविंस पहिले यक्सीगर्द डितीय (४३९-५७ ई०) के समय एक नास्तिकाद प्रचलित था, जिसे खुबानबाद कहते हैं। खुबान पहलबी भाषामें काल (अरबी-दह) को कहते हैं। ये लोग कालको है। मूल कारण मानते थे, स्तीलिए इन्हें खुबानबादी-कालबादी (अरबी—दिह्न्या) कहते थे। नास्तिक होते भी यह भाष्यवादके विक्वासी थे।

(२) सरियानी (सिरियाकी) आवार्ने अनुवाद-ईस्वी सनकी पहिली सदियोंने दनिवाके व्यापारक्षेत्रमें सिरियन (शामी) लोगोका एक लास स्थान था। जिस तरह वे ईरानी, रोम, भारत और चीनके व्यापारमें प्रधानता रखते थे. उसी तरह पश्चिमी एसिया, अफ्रीका और गरीप---पिचममें फास तक-का व्यापार सिरियन लोगोंके हाथमें था। बल्कि मद्रासके सिरियन ईसाई इस बातके सबत हैं, कि सिरियन सौदागर दक्षिणी भारत तक दौढ लगाते थे। व्यापारके साथ धर्म, संस्कृतिका आदान-प्रदान होना स्वाभाविक है, और सिरियनोंने यही बात यनानी दर्शनके साथ की। सिरियन विद्वानोंने यनानी सम्यताके साथ उनके दर्शनको भी सिकन्दरिया (मिश्र), अन्तियोक (क्षद्र-एसियाका युनानी नगर) से छेकर ईरान (जन्देशापोर), और मेसोपोतामिया, निसिबी, (ईरान, एदेस्सा) तक फैलाया। पश्चिमी और पूर्वी (ईरानी) दोनों ईसाई सम्प्रदायोंकी धर्म-भाषा सूरियानी (सिरियाकी भाषा) थी, किन्तु उसके साथ उनके मठोंमें यनानी भाषा भी पढ़ाई जाती थी। एदेस्सा (मेसोपोतामिया) भी ईसाइयोका एक विद्याकेन्द्र था, जिसकी बजहसे एदेस्साकी भाषा (सरि-यानीकी एक बोली) साहित्यकी माषाके दर्जे तक पहुँच गई। उसके अध्या-पकोंके नस्तोरीय विचार देखकर ४८९ ई॰ मे एदेस्साके मठ-विद्यालयको बद कर दिया गया, जिसके बाद उसे निसिबी (सिरिया)में खोला गया।

(क) निसिबी (लिरिया)—निसिबी नगर ईरानियोंके अधिकृत प्रदेशमे था, और सासानी शाहका बरद इस्त उसके ऊपर था। नस्तोरीय ईसाई सम्प्रदायके धर्मकी शिक्षाके साथ-साथ यहाँ दर्भन और वैद्यकका भी पठन-पाठन होता था। दर्शनकी ओर विद्यावियों और अध्यापकोंका मुकाब तथा आदर अधिक देख धर्मनेताओंको फिक पढ़ी, और ५२० ई० में उन्होंने निदय बनाया, कि जिस कमरेमें धर्म-पाठ हो, वहाँ लौकिक विद्याका पाठ नहीं होना चाहिए।

मेसीपोतामियाके इस मागमे विसमे निसिती, एदेस्सा तथा हरानके सहर वे, उस समय मुरियानी भाषा-भाषी था। पिछने महायुद्ध (१९१४-१८ ई०) के बाद मेसोपोतामियाके पुरियानी ईसाइयोको किस तरह निदंबतापूर्वक करू-आम किया गया था, इसे जमी बहुतसे शाठक मूले न होंगे। आज मेसीपोतामिया (ईराक) सिरिया (सुद्र-एसियाको एक माग) निश्व, मराकोमें जो जरबी माथा देखी जाती है, वह इस्लाम और जरबोके प्रसारके कारण हुआ। इस तरह ईसाकी प्राथमिक शता-न्वियोमें एदेस्सा और उसका पड़ोसी नगर ईरान भी सुरियानी भाषा-माणी था।

भेदीभोताभियांके इस विद्यापीठमें जीवीसे बाठवी सदी तक बहुतसे मूनानी-दर्शन तथा शास्त्रीय-गन्नोंका तर्जुमा होता रहा, विजने सम्बन्ध मूनानी-दर्शन तथा शास्त्रीय-गन्नोंका तर्जुमा होता रहा, विजने सम्बन्ध (४६६-५६६) के बन्दाब विषय और परिसाण दोनोंके स्थासने बहुत पूर्ण थे। वब मेसोपीतामियापर स्टलान्यका विश्वकर हो गया, तब बहुत पूर्ण थे। वब मेसोपीतामियापर स्टलान्यका विश्वकर हो गया, तब मुक्त के ने करने वनुवाद की साथ किये थे। इन जनुवादोंसे सद जगह मूकके जनुकरण करनेकी कीशिया की गई है, किन्तु मूनानी देवी-देवताओं तथा महापुष्त्रीके स्थानपर ईसाई महापुष्त्रीके रखा गया। इस बातमें अदब जनुवाद कीर मी जाने तक पथे। दुरियानी जनुवादोंसे अरस्तुके तर्कशास्त्र-का ही जनुवाद क्यादा देखा जाता है, और उस वक्तके दुरियानी विद्यान अरस्तुक विश्वकर हीर्यानी विद्यान अरस्तुक विश्वकर ही स्वीतानी विद्यान अरस्तुक विश्वकर ही स्वापनी स्वापन

इन्हीं सिरियन (मुरियानी) लोगोंने पीछे आठवीं-समर्थी सदीमें बगदावके सलीफोके वासनमें वृनानी बन्योंको सुरियानी अनुवादोंकी मददसे या स्वतन्त्र रूपसे अरबी भाषामें तर्जुमा किया। सुरियानियोंका सबसे बडा महत्त्व यह है, कि यूनानी बपने दर्शनको जहाँ लाकर छोड़ देते हैं, वहिंसे वह उसे आये—विवारमें नहीं कालमें—ले वाते हैं; और अरबोंको आये-को जिम्मेवारी देकर अपने कार्यको समाप्त करते हैं।

(स) हरालके साबी—जब यूगान तथा दूवरे परिचमी देवोंमें इंसाई-धर्मके जबदंदर प्रधारते नुगानी तथा दूवरे देवी-वेचता मुके जा चुके थे, तब मी मेसोरोतामियाके हरान नगरमें हम्म मृतिपुत्तक मौजूद थे जो यूनामके दार्विक विचरतिक साध-साथ देवी-वेचताओं में जब्दा रखते थे; किन्तु तातवी वरीके नध्यमें इस्तामिक विचयके साथ उनके देवताओं और देवाक्योंकी औरत्यत नहीं रह तकती थी, इस्तिल्ए उनकी पूजा-कर्ष चली गई, ही किन्तु उनके दार्विकि विचयोंकी नष्ट करना उतना सातान न मा। पीछे इन्हीं साबियोंने इस्ताममें अपने दार्विकि विचरिकों कातकर नारी गुकड़ी पैदा की, विचके लिए कि कट्टर मुस्तकाना उन्हें बराबर कीसते रहे। इन्हीं साबि लोगोंका यूनानी दर्वनके अरबी तर्जुमा करनेमें मी बात प्राप था।

### ३ - यूनानी दर्शन-प्रन्योंके अरबी अनुवाद (७०४-१००० ई०)

प्रयम चार अरब ललीकोंके बार अमीर म्याविया (६६१-८० ई०) के ललीका बनने, कबीकावाही (बरवी) एवं सामत्त्रवाही व्यवस्थाके हह, और हुसेनकी सहादसके साथ कबीकावाहीके दफ्त होनेकी बातका हम जिक्क र चुके हैं। म्यावियाके बंध (बनी-उप्पेया) की लिकाक्तके दिनों (६६१-७५० ई०) में इस्लाम धर्मको भरतक हर तरहके बाहरी प्रमायके सुरक्षित रखनेकी कीशिया की गई, किन्तु बही तक राज्य-व्यवस्था रचा हुसरे सांस्कृतिक जीवन-जीवका सम्बन्ध या, वरवीने उन सभी कृष्य वा सुरक्षित सिक्ती ही बालें सिक्ती की सांस्कृति की सांस्कृति स्वावस्था या, वरवीने उन सभी कृष्य वा सुरक्षित कर्मका हुसरे सांस्कृतिक जीवन-जीवका सम्बन्ध सांस्कृति हम स्ववस्था वा स्ववस्था सांस्कृतिक सांस्कृति हम सुरक्ष वह बुद बार्य । विश्वयक्तर सरवारी ठाट-बाट, धान-बीकतमें तो उन्होंने बुद्ध कुष्ट वार्य । विश्वयक्तर सरवारी ठाट-बाट, धान-बीकतमें तो उन्होंने बुद्ध कुष्ट

ईरानी शाहोकी नेकल की। उजब्द अरवोकी कवी बालोचना तथा किया-त्यक कोश्से बचनेके किए अमीर प्याविधाने पहिले ही चालाकोसे राजवानी-को मदीनासे दीमकाने बदल लिया था, बौर इस प्रकार मदीनाका महस्य विश्वे एक तीर्थका रह गया।

सिक एक तावका रह गया। बनी-उमेंव्याके शासनकारुमें ही इस्लामी सस्तानत मध्य-एसियासे उत्तरी अफ्रीका और रपेन तक फेल गई, यह बतला आये हैं, और एक प्रकार जहीं तक बरब तत्ववारका सम्बन्ध था, यह उसकी सफलताकी चरम सीमा थी। उसके बाद इस्लाम यूरोज, एसिया, भारतीय सामारके बहुतने मागोपर

तक ब्रंद्र तलवारका सम्बन्ध था, यह उसकी सफलताकी वरम सीमा थी।
उसके बाद स्काम यूरीन, एसिया, आरतीय सामरके बहुतवे मागोपर
फंता जरूर, किन्तु उसके फैलानेवाले अरव नहीं अन्-वर्ष्य मुक्तमान थे।
पहिली टक्करमे अरवी मुक्तमानोने कवीलाशाहीके सवालको ती
छोड दिया, किन्तु समझीता इतनेहीपर होनेवाला नहीं था। जो अन्-अरव
ईरामी या सामी जातिया इत्लामको क्वल कर चुकी थी, वह अतम्य
वर् नहीं, बक्ति अरवोर्स बहुत उने दर्वेश नम्यताको धनी थी, इसकिए
वह अरवकी तलवार तथा धर्म (इत्लाम) के सामन सर जुका सकती थी,
किन्तु अपनी मानसिक तथा वीडिक सम्कृतिको निजाबिक देना उनके
दसकी वात न वी, क्वीकि उसका मतलब या सारी आरिमेरी वीडिक
वनह हुँद, जो वर्नी-जमेय्याने काद हम द्रन्यामी शासकोको समझौतेमे
और आमे बढते देखते है।

वजह हुं, जो बना-उपयोक बाद हम १.२८ ना नालकाल सम्बादम अंदि आ वज दे रखते हैं।
म्बादिया, यजीद, उमर (२) कुमल सासक से, किन्तु जैते-जैसे राज-बया पुराना होता गया, बल्लोफा अधिक अफितसे हींन होते गये, यहाँ तक कि म्बादियाक आठबे उत्तराधिकारी इन्न-म्बादिया (४४४-४७ ई०) को तस्तरी हुंग्य थोना पड़ा। जिस क्षाका शासक रहते वक्त यजीदने हुंसैनके सुनते "अपने हाथों" को रेगा था, बहीके एक अरब-सर्दार अब्दुल् अब्बास (४४९-५४ ई०)ने अपने स्विटाफतकी घोषणाकी। स्वलीफाको कवीलेका

और दुनियाके दूसरे राजाओकी भौति तलवारको अन्तिम निर्णायक मान

लिया चा, इसलिए अब्बासकी इस हरकतकी शिकायत वह क्या कर सकते थे? अब्बासने बनी-उमैस्याके बाहुवादों मेरे जिन्हे पाया उन्हें कतल किया, अविधि यह करल उतना दर्देनाक न बा, जैसा कि कर्बकाके राहोदों का, किन्तु इतिहासके पुराने पाठक क्षा कुछ अंत्रीने "दुहराया" जरूर। इन्ही शाहुवादों मेरे एक—अब्बुर्देहमान दाखिल पिचमकी और जाय गया, और स्पेन तथा मराकोने अपने वंशके शासनको कुछ समय तक और बचा रखनेमें समय हजा।

अव्वासने सारे एसियाई इस्लामी राज्यपर अधिकार जमाया। आरमिक समयमे अव्वासी राज्यंचा (अव्वासियों) ने भी अपनी राज्यानी दिमिक रखी, किन्तु अम्बासके बेटे अव्वासियों) ने भी अपनी राज्यानी दिमिक रखी, किन्तु अम्बासके बेटे अलाईक ममूर (७५४-७५ ६०) ने ए६२में वसदाद नगरको बसाया, और दिखे राज्यानी भी वही बरल दी गई। अब विजाकत एक तरह से जरवी वातावरणसे हटकर जन-बरल—ईरानी तथा मुरियानी—जातावरणसे आगई, इसलिए बच्चासी सलीफोप वाहरी प्रभाव प्यादा एकने लगा। यह भी स्थरण एकता चाहिए कि आरमें ही मुसलमानोने अरबी कुनको खुद खनेका स्थाल नहीं किया, लाक्य मौकी तरफते। पैगानवके नाती हुसैनकी पत्नी जनी मंत्री साह पण्य-गिर्द तृतीय (६३४-४२ ई०)की पुत्री हुस्तवानू थी। वनी-उमैध्या इस वारेमे और उदार थे। यही वात अव्वासियोंके वारेमें थी। इस तरह साफ है कि जिन सलीफोको अब मी अरब समझा वाता था, उनमें भी अन्-अरब जून हो श्यादा था। यह और वातावरण मिलकर उनपर कितना प्रभाव वाल सकते थे, यह जानना आसान है।

(१) अनुवाद-कार्य—उपरोक्त कारणोस बगदाद के खलीफोंका पहिने खलीफोंसे विचारके सम्बन्धमे ज्यादा उदार होना पड़ा। उनकी सल्तनतमें बुलारा, समरकन्द, बलल, नै-शापोर, रे, बगदाद, कूफा, दमिस्क

यह नाम जी पारसी है, जिसका संस्कृत क्य होना भग (जब्)
 दत्त = भगवानृकी दी हुई।

खादिमें बहु-बहं विधानीठ कायम हुए, जिनमें बारान्ममें स्थानि कुरान और स्कामको ही विका दी जाती थी, किन्तु समयके साथ जाहें दूसरी विधानों की ओर भी व्यान देना पड़ा। मंदूर (७५४-७५), हास्त्र (७८६-०९ ६०) और मानृन (८११-३६ ६०) जरती शाकिवाहत और विकाम के जिनके दरवारमें देव-विदेशके विद्वानोंका बड़ा सम्मान होता था। वे स्वयं विद्यान् के और दनके शाहुबारोंकी शिक्षा कुरान, उसको व्याक्याओं और परंपराजों तक ही सीमित न थी, बक्ति उनकी शिक्षामें यूनानी हर्वन, प्रारतीय ज्योतिक और गणित भी शामिक वे। गोया हर प्रकार अब्बाती बत्तीफार्थमें बरवके सीमे-सादे वर्ड्युकोंकी मिर कोई बीज वाकी रह नई थी, वह अरवी माथा थी, जो कि उन बक्त सारे इस्लामी सत्तनतकी राजकीत स्वाक्रीका स्वाक्तिक आया थी।

यजीर प्रवस (६८०-७१७ ई०) के पुत्र सालिय (सृ० ७०४ ई०) को कीमिया (रसावन) का बहुत सीक था। कहते हैं, उसीने पहिले-पहिल एक स्थित साचु हारा कीमियाकी एक पुस्तकका गुनानीसे अरबी आधार अपना अपना का सामने बेदाक, तर्कधारक, मीतिक विज्ञानके अन्य पहलवी या मुरियानी आधासे वर्रवीचे अनुवादित हुए। इस समयके वन्द्र्यावकीं इम्म-चल-मुक्क्फुकाका नाम साछ तौरसे माहूर है। मुकक्कुका स्वय देशानी जीतिका ही नहीं बिल प्राप्त किया प्राप्त किया है। मुकक्कि स्वय देशानी जीतिका ही नहीं बिल किया प्राप्त किया है। मुनानी दर्शन क्यांत अनुवाद किये थे, किन्तु बहुतते हुसरे प्राचीन वर्षी बनुवादोकी मीति वह काल-कालिका हो गये, और हम तक नहीं पहुँच सके, किन्तु उन्होंने प्रथम दार्श-तिक विचारपारा प्रवतित करनेमें बड़ा काम किया था, इसमे तो सक ही नहीं।

हास्त और मामृतके अनुवादकों में कुछ सरकृत पढित भी वे, जिन्होंने वेयक और ज्योतिषके कितने ही प्रत्योक्ति करवी अनुवाद करनेसे सहायता दी। हर समयके कुछ दर्शन-बनुवादक और उनके अनुवादित प्रत्य निम्न प्रकार है—

मरबी मनुवाद ]	इस्कामी क्यंग		40
अनुवादक बौहन (योहमा)	काल नवीं सदी	अनुवादित ग्रन्थ तेमाउस	मूलकार अफलार्त्
विन्-वितरिक्			
"	"	प्राणिशास्त्र	बरस्तू
,,	,,,	मनोविज्ञान	"
"	11	तकेशास्त्रके अंश	,,
अब्दुल्ला नइमल्हिम्सी	६३५ ई०	"सोफिस्तिक"	अफलार्त्
अब्दुल्ला नइमुल्-	८३५ ई०	मीतिक सास्त्र-	फिलोपोनु
हिम्सी		टीका र	
कस्ता इञ्न-सूका अलुबलबक्की	**	29	μ

सिकंदर अफ़ादिसियस्

मामून (८११-३३ ई०) के बाद भी अनुवादका काम जारी रहा, और उस वक्तके प्रसिद्ध अनुवादकोमें हैं—होनेन इब्ल-इस्हाक (९१० ई०) होनैया इब्ल-उल्-इसन्, अवृश्यि मता इब्ल-युन्स अल्-ब्याई (९४० ई०) अब्र-बिक्या इब्ल-बादी...मन्तिकी (९७४ ई०), अब्र-अली ईसा बूरा (१००८ ई०), अब्रुल-बीर अल्-हसन सम्मार (अन्य ९४२ ई०)।

(२) सम्बालीन बौढ तिस्त्रती अनुवार — अनुवार द्वारा अपनी भाषाको समृद्ध तथा अपनी जातिको सुक्तिस्त बनाना हर एक उपनियोक सम्य आ अस्य बातिमें देखा बाता है। चीनने इंताकी पहिली सदीसे सातवीं सबी तक हुआरों आरतीय अन्योका चीनोंगें अनुवाद बड़े भारी आनीवन और परिश्रमके साथ इतीलिए कराया था। तिस्त्रती लोग भी अपन के बदुझों की भारति खानाबदोश असर-संत्रति-रहित असर-वाति के थे। उन्हींकी मौति तथा उसी समर्थ लोह न्यन्त्रम्यो (६३०-९८ ई०) असे नेताके नेतुस्यो उन्होंने सारे हिसाक्य, मध्य-एसिया तथा चीनके

१. अरस्तुकी दुस्तक।

ि अध्याय २

पश्चिमी तीन सुबोंको जीत एक विशाल साम्राज्य कायम किया। और एक सार तो तिकाती घोडोने संगा-गंडकके सगमका भी पानी पिया था। अरबोंकी भौति हो तिम्बतियोंको भी एक विस्तृत राज्य कायम कर लेनेपर कबीलेशाही तरीकेको छोड सामन्तवाही राजनीति, और संस्कृतिकी शिक्षा लेनी पड़ी, जिसमें राजनीति तो चीनसे ली। पैगवर मुहम्मदकी तरह स्वय धर्मीचन्तक न होनेसे स्रोड्-चन्ने चीन, भारत, मध्य-एसियामे प्रचलित बौद्ध धर्मको अपनाया. जिसने उसे सम्यता, कला, धर्म, साहित्य आदिकी शिक्षा तेजीसे तवा बहुत सहानभतिपुर्वक तो दी जरूर, किन्तु साथ ही अपने दू खबाद तया आदर्शवादी ऑहसाबादकी इतनी गहरी घंट पिलाई कि स्रोइ-चन्के बश (६३०-९०२ ई०) के साथ हो तिब्बती जातिका जीवन-स्रोत सख गया। तिब्बती, अरबी दोनों जातियोंने एक ही साथ दिग्विजय प्रारम्भ किया था, एक ही साथ दोनोंने विजित जातियोंसे सम्यताकी शिक्षा प्राप्त की । यद्यपि अतिशीत-प्रधान मृमिके वासी होनेसे तिब्बती बहुत दूर तक तो नहीं बढ़े, किन्तु साम्राज्य-विस्तारके साथ वह पश्चिममे बस्तिस्तान (कश्मीर), लदाख, लाहरू, स्पिती तक, दक्खिनमे हिमालयके बहतसे भागो, भटान और बर्मा तक वह जरूर फैले। सबसे बडी समानता दोनोमे हम पाते हैं, कि मसूर-हारून-मामनका समय (७५४-९३३ ई०) करीब-करीब वही है जो कि ि-दे-चग-तन और ठिस्रोक-दे-चन ठि-दे-चनका (७४०-८७७ ई०) का है; और इसी समय अरबकी भाँति तिब्बतने भी हज रो संस्कृत ग्रन्थांका अपनी भाषामे अनुवाद कराया, इसका अधिकाश भाग अब भी सरक्षित है। यह दोनो जातियाँ आपसमे अपरिचित न थी, पूर्वी मध्य-एसिया (वर्तनान सिन-क्याङ) तथा गिल्गितके पास दोनो राज्योकी सीमा मिलती थी. और दोनो राज्यशक्तियोंने मित्रतापूर्ण सन्धि भी हुई थी, यद्यपि इम सन्विके कारण सीमान्त जातियों-विशेषकर ताजिको-का भारी अनर्थ हआ या।

(३) अरबी अनुवाद—यदि हम अनुवादकोंके धर्मपर विचार करते हैं, तो तिब्बती और अरबी अनुवादोंमें बहुत अन्तर पाते हैं। तिब्बती

मादरी अस्कफ

भाषाके अनुवादक चाहे भारतीय हो अववा तिक्बती, सभी बाँढ ये। यह बक्दी भी या, क्योंकि वैद्यक, छन्द काव्यके कुछ बन्योंके अतिरिक्त जिन प्रन्योंका अनुवाद उन्हें करना या वह बाँढ पर्म या दर्शनपर थे। निब्बती अनुवाद जितने बुद्ध हैं, उसका उदाहरण और भाषामें मिछना मुक्किल है। अरबी अनुवादकोंमें कुछके नाम यह है, इनमें प्रायः सभी यहदी, ईसाई या साबी समेके माननेवाले थे।

जाजं बिन-जिबील ईसा बिन्-युनस् इबाहीम हरानी कस्ता-विन्-लुका साबित बिन कर याकुब बिन् इस्हाक किली ! मा-सजिवस जोरिया हम्सी हनेन इब्न-इस्हाक्र¹ ईसा बिन-माजियस फीसोन सजिस अयब रहावी हज्जाज बिन-मत्र वसील मतरान यसफ तबीव कब्जा रहावी हैरान अबू-वृसुफ योहन्ना अब्द यशुक्ष बिन-बह्ने ज वितरीक तदरस सनान्विन-सावित यह्या विन-वितरीक शेर यश्च बिन-कत्रब

अ-मुस्लिम अनुवादक अपने घर्मको बदलना नहीं चाहते थे, और उनके सरक्षक इस्लामी शासकोको इस बारेमे नथा नीति थी इसका अच्छा उदा- हरण इन-रिजबीलका है। स्वलीका मंसूर (७५४-७५ ई०) ने एक बार जिजीलमे पृछा कि, तुम मुसलमान क्यों नहीं हो जाते, उसने उत्तर दिया- अपने बाप-दारिके धर्ममें ही मस्या। बाहे वह जन्नत (स्वर्ग) हो, या दोखब (नर्क) मे, मैं भी वहीं उन्हींके साथ रहना चाहता हूँ।" इनपर खलीको हंस पड़ा, और अनुवादकको भारी इनाम दिया।

१. वे अरबी मुसल्मान वे।

#### अध्याय ४

## दर्शनका प्रभाव और इस्लाममें मतभेद

### ६१. इस्लाममें मतभेद

कुरानकी भाषा सीबी-सादी थी। किसी बातके कहनेका उसका
तरीका बही था, जिसे कि हर एक बद्दू जनपढ समझ सकता था। इसमें शक नहीं उसमें कितनी ही जगह तुक, अनुभास जैसे काव्यके शब्दालकारी-का ही नहीं बल्कि उपमा आदिकामी प्रयोग हुआ है, किन्तु ये प्रयोग भी उतनी ही भाषाये हैं, जिसे कि साधारण करबी भाषायां अन्यक व्यक्ति समझ सकते हैं। इस तरह जब तक पैगबर-कालीन अरबोके वैद्यिक तल तक बात रही, तथा इस्लामी राजनीतिमे उसीका प्रभाव रहा, तब तक काम ठीक चलता रहा, किन्तु जैसे ही इस्लामिक दुनिया जरबके प्रायद्वीपसे बाहर फैलने लगी और उसते वे विचार टकराने लगे, जिनका जिक रिष्ठले अप्यायोगें हो आया है, वैसे ही इस्लाममें मतमेद होना

#### १ - फ़िक़ा या धर्ममीमांसकों का खोर

पंगवरके जीते-बी कुरान और पंगवरकी बात हर एक प्रस्नके हुछ करनेके लिए काफी थी। पंगवरके हेहान (६२२ ई॰) के बाद कुरान और पंगवरका बाजार (मुजद वा सदाबार) प्रमाण माना जाने लगा। बखाएं समी हिंदीसों (पंगवर-वाक्यों, स्मृतियों) के सखह करनेकी कीशियल बुक्क हुई यो, तो मी पंगवरकी मृत्युके बाद एक सदी बीतते-बीतते कक्क (बुद्धि) ने दखल देना सुरू किया, बौर जरूल (-बृद्धि, यृक्ति) और नरूल (=शब्द, यर्मग्रन्थ) का सवाल उठने लगा। हमारे यहाँके मीनांसकोंकी भांति इस्लाम्बर्क मीनांसकोंकी भांति इस्लाम्बर्क मीनांसकोंकि भांति इस्लाम्बर्क स्कार्थ का भी इतीपर जोर था, कि कुरान स्वतः प्रमाण है, उत्तके बाद पैगंबर-बाक्य तथा सदाबार प्रमाण होते हैं। मीमांसकोंके नित्य', नीमांतकं काम्य' कमांकी मांति फिकाने कमांका में वि निम्म प्रकार किया है—

- (१) नित्य या अवस्थकरणीय कर्म, जिसके न करनेपर पाप होता है, जैसे नमाज।
- (२) नैमिलिक (बाजिब) कर्म जिसे घर्मने विहित किया है, और जिसके करनेपर पृष्य होता है, किन्तु न करनेसे पाप नहीं होता।
  - (३) अनुमोदित कमं, जिसपर धमं बहुत जोर नहीं देता।
- (४) असम्मत कर्म, जिसके करनेकी वर्म सम्मति नहीं देता, किन्तु करनेपर कर्ताको दढनीय नहीं ठहराता।
- (५) निषिद्ध कर्म, जिस कर्मकी धर्म मनाही करता है, और करने-पर हर हालतमे कर्ताको दंडनीय ठहराता है। फ्रिकाके आचार्योमें बार बहुत मशहर हैं—
- इमाम जब् हुतीफा (७६७ ई०) कूका (मेतोपोतामिया) के रहने-बाले थे। इनके अनुवासियोंकी हनकी कहा जाता है। इनका भारतमें बहत जोर है।
- २ इमाम मालिक (७१५-९५ ई०) मदीना निवासी थे। इनके अनुयायी मालिकी कहे जाते हैं। स्पेन और मराकोंके मुसलमान पहिले सारे मालिकी थे। इमाम मालिकने पैगंबर-चचन (हदीस) को धर्मनिर्णयमे

जिसके न करनेसे पाप होता है, अतः अवश्य करणीय है।

नीमिसिक (वर्ष-बावश्यक) कर्म पाचाविक दूर करनेके लिये किया जाता है।
 क काम्बकर्म किसी कामनाकी पूरितके लिये किया जाता है, और न करनेसे कोई हुन्च नहीं।

बहुत जोरके साथ इस्तेमाल किया, जिसका परिणाम यह हुआ कि विद्यानों-ने हदीसोंको जमा करना शुरू किया, और हदीसवालों (जहले-हदीस) का एक प्रभावशाली गिरोह बन गया।

 इमाम शाफई (७६७-८२० ई०) ने शाफई नामक तीसरे फ़िका-सम्प्रदायको नींव डाळी। यह सुम्रत (सदाचार) पर ज्यादा जोर देते थे।
 इमाम अहमद इन्ट-हबलने हबलिया नामक तीसरे फ़िका-

सम्प्रदायकी नीव डाली। यह ईश्वरको साकार मानते है।

हनकी और शाफर्र दोनों मतीमे कशास—दृष्टान्त द्वारा किसी निकर्ष-पर पहुँचना—पर ज्यादा और रहा है, और यह शाफ्त है, कि हमाम हनीफा-को इस विचारपर पहुँचनेमें (क्का) के बौदिक वायुमडलने बहुत मदद दी। शाफर्ति इस बातमे हनफियोंसे बहुत कुछ निवार।

कुरान, मुफ्त (पैगंबरी सदाचार), क्यासके अतिरिक्त वौषा प्रमाण बहुमत (इरमाअ) को भी माना जाने लगा। इनमें पूर्व-पूर्वकी बलवत्तर प्रमाण समझा गया है।

### २ - मतभेदों (=फिल्नों)का प्रारम्भ

(१) हुन्स-पृहित्य ऐतिहासिक इस्लाममे पहिले मतभेदको इन्त-सवा (सवा-पुत्र) के नामसे सबद करते हैं, जो कि सातवी सदीमें हुजा था। इन्त-सवा यहूदीमे मुसलमान हुजा था; जौर विरोधियोंके मुकाविनेमे हलरत अली (पैनवरके दासाद) मे मारी अद्धा रखता था। इसने हुन्नल (जर्यात् जीव जल्लाहमें समा जाता है)का सिद्धान्त निकाला था।

(पुराने त्रीला)—उन्न-सवाके बाद शीला और दूसरे सम्प्रदाय पैदा हुए। फिन्तु उस वक्त तक इनके मतमेद दार्शनिक रूप न लेकर ज्यादातर कुरान और पंगवर-सन्तानकं प्रीत जहा और बन्नद्वापर निर्मेद वे। शीला लोगोंका कहना या कि पंगवरले उत्तराधिकारी होनेका अधिकार उनकी पुत्री फातमा तथा अलीकी सन्तानको है। ही, आये चलकर दार्शनिक मतभेदोंसे इन्होंने फायदा उठाया और मोतबला तथा सूफियोंकी बहुतसी बातें लीं, और जन्तमें जरबों ईरानियोंके इइसे फायदा उठानेमें इतनी सफलता प्राप्त की, कि ईरानमें पहलीं सदीमें जब सफावी जंब (१४९९-१७६६ ई०)का शासन कायम हुजा, तो उसने शीआ-मतको राज-वर्म कोचित कर दिया।

- (२) बीब कर्म करवेषें स्वतंत्र अबू-पुनस् ईरानी (अजमी) पैगंवरके साथियों (सहावा) नेसे था। इस्ते यह विद्वाल निकाला किं बीव काम करनेमें स्वतन्त्र है, यदि करनेमें स्वतन्त्र न हो, तो उसे दंव नहीं मिलना चाहिए। वनी-जमेंच्याके धावतन्त्रालये इस विद्वालने राजनीतिक आयोलनका रूप के लिया था। माबर बिन्-सालिक बहुनीने कर्म-स्वा-तन्त्र्यके प्रचार द्वारा लोगीको शासकीके विलाफ महकाना खुक किया; उसके बिरुद्ध दूसरी और शासक बनी-जमेंच्या कर्म-पारतथ्य के विद्वालको इस्लाम-सम्मत्त कहकर प्रचार करते थे।
- (१) हैंदर निर्मुच (चिक्रेचम-रहिल)—बहुम निन्-सफ्रानका कहना या कि अल्लाह सभी गुभों या विशेषणोसे रहित है, यदि उससे गुण मानं जाये तो उसके साथ हमरी बस्तुओं के अस्तित्वकों मानना पढ़ेगा। असे, उसे जाता (आन-गुणवाला) मानं, तो यह भी मानना एवंगा कि वह बीजें भी सदा रहेगी, जिनका कि जान ईस्वरकों है। किए स्थी हालतमें स्लाभका मंदर-बढ़ेंद (वीहींस)—बार कस्त्यकों हो जाया। अतएव अल्लाह कर्ता, जाता, ओता, स्टिक्तां, रहकर्तां... कुछ नहीं है। यह विभार सकरावसंग्रेके निविध्य चिन्मात्र (विशेषणोसे रहित चेतानामात्र ही एकतस्व है) से कितना मिनना है, इसे हम आये देखों, किन्तु हस वक्त तक संकर (७८८-८२ ६०) असी पी या नहीं हुए थे; तो भी नव-अफ्लातुनवाद एव बौडोंका विकानवाद उस कर्त निव्यं पत्र कर्ता हुए व नीडोंका विकानवाद उस कर्ता निव्यं मीनद स्था
  - (४) अन्तरसम्बद्धः (बातिनी)—ईरानियों (=अजमियो)ने

१. बातिनी।

एक बौर सिद्धान्त पैदा किया, बिसके अनुसार कुरानमें जो कुछ भी कहा गया है, उसके अर्थ दो प्रकारके होते हैं—एक बाहरी (जाहिरी), दूसरा बातिनी (जान्तरिक मा अन्तरतम)। इस सिद्धान्तके अनुसार कुरानके हर बास्यका अर्थ उसके सब्दर्स निश्व किया जा सकता है, और दश प्रकार सारी इस्लामिक परपाको उत्तर सार्थ कर है। इस सिद्धानके माननेवार्श किया के स्व जाते हैं, जिनके हो तालीमिया (धिखायीं), मून्हेंहर, बातिनी, इस्माइकी जाविं मित्र-भिन्न नाम है। जागालानी मुस्तन्नान इसी मत के जनुमायी है।

#### ६२. इस्लाम के दार्शनिक संप्रदाय

आदिन इस्लाम सीचे-सारे रेगिस्तानी लोगोंका मोलाभाला विश्वास या, किन्तु आनेकी ऐतिहासिक प्रमतिन उससे गड़बड़ी शुरू की, इसका जिक कुछ हो चुका है। मेसोगोतामियाके बसरा बेसे नगर इस तरहके मतभेदोके लिए उर्वर स्थान थे, यह बात भी गीछ के गन्नोको पढ़नेवाले आसानीसे समझ सकते है।

#### १ - मोतजला सम्प्रदाय

बसरा मोतबलोंकी जन्म और कर्म-भूमि थी। मोतबला इस्लामका पहिला सम्प्रदाय था, जिसने दर्शनके प्रभावको अपने विवारो द्वारा व्यक्त किया। उनके विवार इस प्रकार ये—

- (१) बीच कर्मर्थे स्वतंत्र—-क्षेत्रको परतन्त्र माननेपर उसे बुरे कर्मोंका दंड देना अन्यास है, इसीलिए अब्नूस्नुस्की तरह मोतवली कहते थे, कि जीव कर्म करनेमे स्वतंत्र है।
- (२) ईश्वर सिर्क जनाइयोंका स्रोत—हरलामके सीथे-सादे विश्वास-मे ईश्वर सर्वशिक्तमान् और बिंद्रतीय है, उसके ब्रितिरिक्त कोई सर्वोचिर शक्ति नहीं है। मोजवलोंकी तर्कप्रणाली थी—दुनिगामें हम सलाइयाँ ही नहीं बुणदर्या भी देखते हैं किन्तु दन बुणदर्योंका स्रोत अगवान् नहीं हो

सकते, क्योंकि वह केवल मलाइयोंके ही स्रोत (शिव) हैं। भलाइयोंका स्रोत होने के ती कारण ईस्वर नक बादिके दंड नहीं दे सकता।

- (३) इंडबर निर्मृत्र---बहुम् बिन्-गुक्रवानको तरह मोतवली इंस्वर-को निर्मृत्य मानते थे,---दया बादि नुमोंका स्वामी होनेपर इंप्यरके जीत-रिक्त उन वस्तुर्वोके सानतन अस्तित्यको स्वीकार करना पढ़ेगा, जिनपर कि इंबर जपने दया जादि गुण प्रदीक्षत करता है, जिसका नर्ष होगा इंस्वर-के अतिरिक्त वसरे मी कितने ही सनातन पदार्थ हैं।
- (४) ईक्टरकी सर्वसित्तमता श्रीमतः—इस्लाममें आम-विश्वास या कि इंटरफी त्रीता स्वतीम है। मीतक्वी पूछते के—क्या हैवर बल्याय कर सकता है? यदि नहीं तो इसका स्वयं है इंटरकी श्रीनतमता इतनी विस्तृत नहीं है कि यह बुराइयोकी भी करते लगे। युराने मीतक्वी कहते थे, कि इंटर बंसा करनेमें समर्थ होते भी शिव होनेके कारण बेसा नहीं कर सकता। पीछवाले मोतक्वी इंटरपे ऐसी श्रानितका ही साफ-साफ अध्या आमते हैं
- (६) बणल अनावि नहीं सावि——इतरे मुसलमानों की जीति मोत-जला-प्यवले मी जगत्की हैक्टरकी कृति मानते थे, उन्होंको तरह ये भी जनाको अनावी मानते बाबा मानते थे। इस प्रकार इस बातमें बह जरस्तु-के जगत् जनाविवादके निरोधी थे।

(७) करान भी अनावि नहीं सावि--सनातनी मुसलमान मोत-जिल्योंके जगत-सादिवादसे खश नहीं हो सकते थे, क्योंकि जिस तरह ईश्वरकृत होनेसे वह जगत्को सादि मानते थे, उसी तरह ईश्वरकृत होनेके कारण वह करानको भी सादि मानते थे। अल्लाहकी भाँति कुरानको अनादि माननेको मोतजली द्वैतवाद तथा मति-पुत्रा जैसा दूष्कर्म बतलाते थे। इस कह बके है कि कर्म स्वातम्य जैसे सिद्धान्तको लेकर जहनीने उमैय्या सलीकोके खिलाफ आन्दोलन खडा कर दिया था. बनी-उमैय्याको खनमकर जब अब्बासीय खलीका बने तो उनको सहानभति कर्म-स्वातत्र्यवादियो तथा उनके उत्तराधिकारियो-मोतजलियो-के विचारकोके प्रति होनी जरूरी थी। बगदादके मोतजली खलीका कुरानके अनादि होनेके सिद्धान्त-को कफ (नास्तिकता) मानते थे, और इसके लिए लोगोको राजदह दिया जाता था। करानको सादि बतला मोतजली अल्लाहके प्रति अपनी भारी श्रद्धा दिखाते हो यह बात न थी. इससे उनका अभिप्राय यह था कि करान भी अनित्य ग्रन्थोमे हैं, इसलिए उसकी व्याख्या करनेम काफी स्वतन्त्रताकी गजाइश है, और इस प्रकार पुस्तककी अपेक्षा बृद्धिका महत्त्व बढाया जा . सकता है। उनका मत था—ईश्वरने जब जगत् और मानवको पैदा किया, तो माय हो मन्ष्यमे भलाई-बराई, मञ्चाई-झठाईके परखने तथा भगवानको जाननेके लिए बृद्धि भी प्रदान की। इस प्रकार वह ग्रन्थोक्त धर्मकी अपेक्षा निमर्ग (बद्धि)-सिद्ध धर्मपर ज्यादा जोर देना चाहते थे । यह ऐसी बात थी, जिसके लिए सनातनी मसलमान मोतजलियोको क्षमा नही कर सकते थे. और वस्तृत काफिर, मोतजुली तथा इहरिया (जडवादी, मास्त्रिक) उनकी भाषामे अब भी पर्यायवाची शब्द है।

(८) इस्लामिक बाद-साहत्रके प्रवसंक--मोतजला वयपि प्रव्य-वादके प्रवासती न वे, किन्तु साथ ही वह वत्यको प्रमाणकोटिन उठाना भी नहीं चाहते थे। बुढिवारी दुनियामें, वह बच्छे, तरह समझते थे कि, अरबो-की भोली खदासे काम नहीं चल सकता; इसतिए उन्होंने बन्ध (कृरान) और बुढिमें समन्वय करना चाहा, लेकिन इसका आवश्यक परिणाम यह हुआ, कि उन्हें कितने ही पुराने विश्वासींसे इन्कार करना पड़ा, और कुरानकी व्याख्यामें काफी स्वतन्त्रता वर्तनेकी वकरत महसूब हुई। अपने इस समन्त्रयके कामके लिए उन्हें इस्लामी बादखास्त्र (इस्म-कलाम) की नीव रसनी पड़ी; जो बगदादके आरंगिक सल्लीफोंकी बीदिक नजाति, जेसे "पुरावादी" आयुनिकांकी दृष्टिमें बुरी चीज मालूम हुई।

मोतवलियोकी इस्लामके प्रति नेकनीयतीके बारेमें तो सन्देह न करनेका यह कांकी प्रमाण है, कि वह यूनानी दर्शन तथा अरस्तुके तक्केशास्त्रके सक्त पुरमन में, किन्तु इस दुस्मनीमें यह बृद्धिके हिम्बयारको ही इस्तेमाल कर सक्तते थे, जिसके कारण उन्हें कितनीही बार इस्लामके "सीचे रास्ते" (सरातल-सस्तकीय) से अटक बाना पढ़ता था।

(९) मोतककी वाचार्य---हास्त-मामृत-शासनकाल (७८६-८३३ ई०) हसरी प्राथाओं अरबीय अनुवाद करनेका सुनहला काक था। इन अनुवादक कारण वो बाँदिक नव-आगृति हुई, बीर उसके कारण इस्लामके बारमे जो लीगोंको सन्देह होने लगा, जीवे लड़े होकर जिन विद्वानीने इस लड़ाईकी लड़ा था। मोतबलाके झड़ेके नीचे लड़े होकर जिन विद्वानीने इस लड़ाईकी लड़ा था, उनमेसे कुछ ये हैं—

(क) बरलाक बबुल-बुबैंक अब्-अस्-अस्ताक—यह मोतविक्योंका सबसे बड़ा विद्वान है। इसका देहान नहीं सदीके सम्पर्ध हुता था, और इस प्रकार चकराचार्यका समझाजीन था। शंकरकी हो मोति सलाक भी एक अबर्दन वादचतुर विद्वान तथा पूर्णकर्षण क्यंने मत्त्रबक्ते लिए दर्शनको इस्तेमाल करनेकी कोशिश करता था। ईश्वर-अद्रैतको निर्मृत सिद्ध करनेमें उसकी मी कितनी हो युक्तियों अपने सम्सामयिक शंकरके निविधेव-विमान —बहादीन—सामक तर्कती मीति थी। बल्लाह (ईश्वर या बहा)ने कोई मुख (विशेवर) नहीं हो सकता; स्पीकि मुख दो हो तरहते रह सकता है, या वीश-वश्वर हो। या यूणी-वश्वर हो। या यूणी-वश्वर हो।

अलग माननेते अर्द्धत नहीं, और एक हो माननेते निर्मृण ईस्वर तथा गुण-स्वरूप देस्वरमें शब्दका ही अन्तर होगा। मनुष्यके कर्मको अल्लाफ दो तरहका मानता है—एक प्राइतिक (नैसांगक) या सारीरके अंगोंका कर्म, इसरा आचार (पुण्य-पाप) क्यां निर्माण अवशा हृदकका कर्म। आचार-सस्वन्यी (पुण्य-पाप कहा जानेवाला) कर्म वही है, जिते हुम विना किसी बापाके कर सके। आचार-सम्बन्धी कर्म (पुण्य, पाप) मृत्यूषकी अपनी अजिंत निष्ठ है उसके प्रयत्नका फल है। हान मृत्यूषकी अपनावृक्षी बोरके तो मनवदाणी (कुरान आदि) के और कुछ अकृतिक प्रकाशसे प्राप्त होता है। किसी भी भगदाणीके आनेते पहिले भी प्रकृतिद्वारा मृत्यूको कर्मव्य-मार्गकी शिक्षा मिलती रही है, जिससे वह ईस्वर को जान सकता है, भलाई-युराईमे विकेक रूप सकता है, और नदाचार, सच्चाई और निरक्षणनाका

(स) नक्याम—नज्जाम, सभवत अल्लाफका शाणिर्य था। इसकी मृत्यु ८४५ ई० मे हुई थी। कितने ही जोग नज्जामको पागल समझते थे, और कितने ही तोश नज्जामको अनुसार देश्वर बुगई करनेसे अहा है। इसकी मुख्यु ८४५ ई० मे हुई थी। कितने ही जोग नज्जामको अनुसार देश्वर बुगई करनेसे अपने सेवकके लिए बेतनर समझता है। उनकी सर्वेशविनामताकी बस उतनी ही सीमा है, जितना कि वह बस्तुत. करता है। इच्छा भगवान्का गृण नहीं हो सकती, वर्षांक इच्छा उत्तिका हो। सकती है, जिले किसी चीन-की वहरू करता है, हर एक मुर्थिट बहुते वह पानिल उत्ती वहरू हो नार करता है, हर एक पुर्थिट बहुते वह पानिल उत्ती वहरू हो। सकता है, जिससे कि वह आगे अपने निर्माणकमको जारी रख सके। नक्याम परमाणुवादको नहीं मानता। पिड परमाणुओंसे नहीं घटनाओंने वने है—उसके इस विचारमें आधुनिकताको सरक दिसलाई पहती है। कप, रस, गन्य चैसे मुर्णोको भी नरवाम पिछ (यदार्य) हो मानता है, क्योंकि गुग, गुणो अकला वस्तुप्त है। मुत्यु के आरमा या बुढिको भी वह एक प्रकारका पिछ सानता है। आरमा मृत्युका अविक्षेक भाग है, वह सारे शरीरोस व्यापक सानता है। आरमा मृत्युका अविक्षेक भाग है, वह सारे शरीरोस व्यापक सानता है। आरमा मृत्युका अविक्षेक भाग है, वह सारे शरीरोस व्यापक सानता है। आरमा मृत्युका अविक्षेक भाग है, वह सारे शरीरोस व्यापक सानता है। आरमा मृत्युका अविक्षेक भाग है, वह सारे शरीरोस व्यापक

है। सारीर उसका साधन (करण) है। कल्पना और पावना आत्माकी गितको कहते हैं। दीन और धर्ममें किसको प्रमाण माना जाय इसमे नत्वामका उत्तर सीमों जैसा है—किकाकी बारीकियोंसे इसका निर्मय नहीं कर सकते, यथार्षकता (-आप्त) इसमम हो इसके लिए प्रमाण हो सकता है। मुकलमानोंके बहुमतको वह प्रमाण नहीं मानता। उसका कहना है—सारी जमात मलत बारणा रख सकती है, जैसा कि उनका यह कहना कि इसरे पैयवरोंकी अपेशा मुहम्मद-अरबीमें वह विशेषता सी कि वह सारी इनियाकों लिए पैगंबर बनाकर मेजे गये थे, जो कि मलत है, खुदा हर पैयवरोंकी लिए पैगंबर बनाकर मेजे भेतवा है।

(ग) बहीब (८६९ ई०) -- नत्वामका शिष्य जहीब एक सिद-हत्त लेखक तथा गमीएचेता दार्थिनक था। वह धर्म और प्रकृति-नियमके धनन्यको सराके लिए सबसे बकरी समझता था। हर बीजमे प्रकृतिका नियम काम कर रहा है, और ऐसे हर काममें कर्ती ईश्वरकी झलक है। मानवबिक कत्ताका झान कर सकती है।

(इ) अनू-हाशिन बली (९३३ ई०)---अनू-हाशिमका मत था, कि सत्ता और अ-सत्ताके बीचकी कितनी ही स्थितियाँ हैं, जिनमें ईश्वरके ८६ सम्बद्धाः

गुण, घटनाएँ, **वाति** (=**सामान्य**) के ज्ञान ज्ञामिल है। सभी ज्ञानोमें सन्देहका होना जरूरी है।

## २ - करामी संप्रदाय

मोतवलियोकी हुरानकी व्याक्यासे निरक्षवताको बहुनसे व्यवानु मुस्तमान बतरेकी चीव समस्रते थे। नती तदी ईसवीस मोतवलियोके सिक्द जिन लोगोने आवान बठाई यो, उनसे करामी सम्प्रदाय भी था। इसके प्रवर्तक मृहम्मर विन्कराम सीस्तान (ईरान) के रहनेवाले थे। मोतवलाने ईस्वरको साकार (स-वारीर) क्या अनुच माननेसे भी इन्कार कर दिया या, इन-करामने उसे बिल्हुल एक मनुष्य—राजा—की तरहका भीवित जिया। इन्जनियासी मीति उसका तक बा—वो बस्तु साकार नहीं, वह मीजूद हो नहीं हो सकती।

#### ३ - अश्अरी संप्रदाय

विस वक्त मोतविकार्य और करामियोंके एक इसरेके पूर्णतया विरोधी निर्मुगवाद और साकारवाद वक्त रहे थे, उसी वक्त एक मोतविका परिवार में अवुग्न हस्ता अवुग्न हस्ता अवुग्न हस्ता कि मोतविका निवार में अवुग्न हस्ता अवुग्न हस्ता कि मोतविका निवार हिंदी हैं, उनकी उपेक्षा नहीं की जा सकती, इसिए हुक हर तक हुये मोतविका बेढ़ बुद्ध नुक्त विवार के निवार के न

(१) कार्य-कारण-नियम (=हेसवाद) से इन्कार---मोतवालाका मत बा कि वस्तके नैसर्गिक गुण नहीं बदलते, इसलिए मोजजा या अधा-कृतिक चमत्कार गलत हैं। दार्शनिकोका कहना या कि कार्य-कारणका नियम अटट है, बिना कारण के कार्य नहीं हो सकता; इसलिए ईव्वरकी कर्ता माननेपर भी उसे कारण (=उपादान-कारण) की खरूरत होगी, और जगत के उपादान कारण-प्रकृति-को मान लेनेपर ईश्वर अर्द्धत तथा जगत का सादि होता-ये दोनो इस्लामी सिद्धान्त गलत हो आयेंगे । इन दोनों दिक्कतों से बचने के लिए अश्रत्ररोने कार्य-कारणके नियमको ही माननेसे इन्कार कर दिया. कोई चीज किसी कारणसे नहीं पैदा होती, खदाने कार्यको भी उसी तरह बिलकुल नया पैदा किया, जैसे कि उसने उससे पहिलेबाली चीजको पैदा किया था जिसे कि हम गलतीसे कारण कहते हैं। हर बस्न परमाणमय है, और हर परमाण क्षणभरका मेहमान है। पहिले तथा इसरे क्षणके परमाणओंका आपसमे कोई संबंध नही. दोनोंको उनके पैदा होनेके समय भगवान विना किसी कारणके (= अभाव-से) पैदा करते हैं। अशबरी के मतानसार न सुरजकी गर्मी जलको भाप बनाती है, न भापसे बादल बनता है, न हवा बादलको उडाती है, न पानी वादलसे बरसता है। बल्कि अल्लाह एक-एक बँदको अभावसे भावके रूपमें टपकाता है, अल्लाह बिना उपादान-कारण (=भाप) के सीबे बादल बनाता है....। अशाजरी सर्वशस्तिमान ईश्वरके हर क्षण क.यंकारण-संबध्हीन बिलकुल नये निर्माणका उदाहरण एक लेखकके रूपमें उपस्थित करता है। ईश्वर बादमीको बनाता है, फिर रुज्छाको बनात है, फिर लेखन-शक्तिको; फिर हायमे गति पैदा करता है, अन्तमें कलममें गति पैदा करता है। यहाँ हर कियाको ईस्वर अलग-अलग मीये तौरसे दिना किसी कार्य-कारणके सम्बन्धसे करता है। कार्य-कारणके नियमके बिना ज्ञान भी संगव नहीं हो सकता, इसके उत्तरमें अध्यारी कहता है-अस्लाह हर चीजको जानता है, वह सिफं दनियाकी बीजों तथा जैसी वह दिखाई पड़ती हैं, उन्हींको नहीं पैदा करता, बल्कि जनके सम्बन्धके ज्ञानको भी आवनीकी आत्मामें पैदा करता है।

- (२) अगवव्वाणी कृरान (=शस्य) एकमात्र प्रमाण---हिन्दू भौमांक्कोंको स्नाति अण्वरी सम्प्रटायको श्री मानते हैं, कि सच्चा (=निक्रमेल) ज्ञान सिक्षं शस्य प्रमाण द्वारा ही प्राप्त किया या सकता है; हां, अन्तर इतना जरूर है कि अञ्जरी मीमासकोंको मीति किसी अपरिदेख शस्त्र-प्रमाण (=वेद)को न मानकर अल्लाहके कलाम (=भगवदाणी) कुरानको सर्वोपरि प्रमाण मानता है। कृरानका सहारा किये विना अलीकिक स्वयं, नर्क, करिस्ता आदि बस्तुजोको नहीं जाना सा सकता। इन्दियों आमतोर से आनित नहीं पैदा करतीं, किन्तु बुद्धि हमें गलत रात्तेपर के आ सकती है।
- (३) दिश्वर सर्वित्तमम-मुक्त--दिश्वर सर्वशितमान कर्ता है। वह किवी उपारान कारणके विना हर चीजको हर साम विच्छुक नई पैदा करता है, इस कारा वह जन्द में देखे जानेवाले आदि नियमों में मूल है, सारे नैतिक नियमोंकी जिम्मेवारियोंसे वह मुक्त है। अरह-मुवाफिक्से हस सिद्धान्तको ज्याच्या करते हुए किक्सा है—"अच्छाहके छिए वह ठीक है, कि वह मनुप्यको इतना करट है, जो कि उसकी शक्तिसे बाहर है। सल्लाहके छिए यह ठीक है कि वह अपनी प्रवा (—स्क्रिट) को मुक्त या देख है, याहे उसने कोई अपराध किया हो या निक्या हो। (अस्लाह-)ताला अपने सेवकोंके साथ जो चाहे करे, अस्लाहकों अपने बदोके आयोंके स्थाल करनेकों कीई उसरता नहीं। अस्लाहकों अपने बदोके आयोंके हथाल करनेकों कीई उसरता नहीं। अस्लाहकों अपने बदोके आयोंके हथाल हरीकों है उसरता नहीं। अस्लाहकों अपने बदोके आयोंके हथाल करनेकों कीई उसरता नहीं। अस्लाहकों अपने बदोके आयोंके हथाल हरीकों हम्में हम्म

इस सिद्धान्तके समर्थनमें अध्वयी कुरानके वाक्योंको प्रमाण के तौरपर पेश करता है। जैसा कि---

"हुव'ल्-काहिरो फौक-इबादिहीं" (वह अपने बदोंपर सर्वतंत्र स्वतत्र है) ।

"कुल् कुल्लुन् मिन् इन्दें ल्लाहे" (कह 'सब बल्लाह बोरसे हैं)

"व मा तशावृत इल्ला अन्याशाज'ल्लाह" (तुम किसी बातको म बाहोगे जब तक कि जल्लाह नही बाहे)।

इस तरह ईश्वरकी सीमारहित सर्वज्ञक्तिमत्ता अञ्जिरियोके प्रधान सिद्धान्तों में एक है।

(४) देश, काल और गतिमें विश्वकर-विनुवाद--हेतुनादके इन्कारके प्रकरणमें बतान चुके हैं, कि श्रवज़री न कात् में कार्यकारण-नियम-को मानता, और नहीं जयत्की बस्तुओंको देश, काृत्र या गति में किसी तरहके अ-विश्वक्र प्रधाइके तीरपर मानता है। जरू--एक, दो तीन ...

....में हम किसी तरह का अविच्छिन्न कम नही मानते। एककी संख्या समाप्त होती दोकी संख्या अस्तित्वमें वाती है-पुछा जाये एकसे दोमें संख्याज्ञान सर्पकी भौति सरकता हवा पहेंचता है, या मेंडककी तरह क्दता, उत्तर मिलेगा-कदता। गति देश या दिशा में वस्तुओं में होती है। हम बाणको एक देशसे दूसरे देश पहुँचते देखते हैं। सवाल है यदि वाण हर वक्त किसी स्थानमें स्थित है, तो वह स्थिति-गति-शन्यता-रखता है, फिर उसे गति कहना गलत होगा। अब यदि आप दिन्द गति को सिद्ध करना चाहते हैं, तो एक ही रास्ता है, वह वही है, कि यहाँ भी साँप की भाँति सरक-नेकी जगह संख्याकी मौति गतिको भिन्न-भिन्न कदान मार्ने। अकारण परमाण एक क्षण के लिए पैदा होकर नष्ट हो जाता है, इसरा नया अकारण परमाण अपने देश, अपने कालके लिए पैदा होता है और नष्ट होता है। पहिले परमाणु और दूसरे परमाणुके बीच शुन्यता--- गति-शन्यता, देश-श्रन्यता है। यही नही हर पहिले क्षण ("अब") और दूसरे क्षण ("अब")-के बीच किसी प्रकारका सबंध न होनेसे यहाँ कालिक-शन्यता है-काल जो है वह "अव" है, जो "अव" नहीं वह काल नहीं---और यहाँ दो "अब" के बीच हम कुछ नहीं पाते, जो ही कालिक-शून्यता है। अश्अरी "मेंडक-कृदान" (प्लति)के सिद्धान्तसे ईश्वरकी सर्वशक्तिमसा हेत्वाद-निषेध, तथा वस्तु-गति-देश-कालकी परमाण्-रूपता सभीको इस प्रकार सिद्ध करता है। यहाँ यह ज्यान रखनेकी बात है, कि वशवरियोंने इस "मैंडक-कुरान", "विच्छित्र-प्रवाह", "विन्दु-घटना", "विच्छित्र परमापु-सन्तर्ति "को बस्दु-स्पितिक उत्पन्न होनेवाली किसी गुर्थोको कुकसानेके लिए नहीं स्वीकार किया, जैसे कि हम जावके "सापेकातावाद" "क्वतन्त्र-मित्रान्त" जयवा बौदोंके स्वीका अनात्यवाद और माससीय भौतिकवादमें पाते हैं। अश्वत्ररी इससे मोवजा (—दिव्य चमत्कार), ईश्वरकी निर-कुराना आदिकी सिद्ध करना चाहता है। ऐसे सिद्धानती से स्वेच्छाचारी मुसलमान शासकोको बल्लाहको निरकुशताक पर्देम अपनी निरकुशताको छिपानेका बहुत अच्छा भौका मिल्ला है, इससे सन्देह नहीं।

- (५) पैसंबरका लक्षण--पंगवर (= लुदाका भेजा) कीन है, इसके बारेंग मुक्ताकिक ने कहा है----" (पैगवर वह है) जिससे अस्लाहने कहा---मैंने गुजे भेजा, या लोगोंको मेरी ओरले (मरेवा) पहुँचा, बा स्हा तरहके (दूसरे) छव्द। इस (पैगवर होने)में न कोई आर्ज है और न योग्यता (का स्थाल) है, बस्कि अस्लाह अपने सेवकोमेंसे जिसको चाहता है, उसे अपनी हुपाका सास (यात्र) बनाता है।"
- (६) विषय वसस्कार (=मोजवा)—ऐमा तो कोई भी दावा कर सकता है कि पृत्रं खुदाने यह कह कर नेवा है, इसीके लिए अजुवरी लोग देश्वरी प्रमाणको गति दिव्य चमत्कार या मोजवाको पैगवरोके नत्तुके लिए जरूरी समझते है। मोजवाको सिद्ध करनेकी धूनने इन्होंने किस तरह हेतुवारोंने इन्कार किया और खुदाके हुए क्षण नये परमाणुओंके पैदा करनेकी कल्पना की, इसे हुम बतला चुके है।

<sup>?.</sup> Relativity.

R. Quantum Theory.

 <sup>&</sup>quot;मन् क्राला लहु जर्मस्तोका जी बस्तगृहुम् असी, व नस्तृहा मिनं-स्-तरकाखे। व ला यस्तरेती क्रोहे सर्तृत, व ला एरतेस्यादुन् विलेलाही यक्तरस्तो बेरह् मतेही सर्व्यकाली निन् एवावेही।"

# पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (१)

(शारीरिक ब्रह्मवादी)

## ६१. अजुजीहीन राजी (९२३ या ९३२ ई०)

सारीरक बहुआद या पिथागोरी प्राहृतिक दर्शनके इस्लामिक समर्थकोंसे हमाम राजी और "पितक-सथ" मुख्य है। पविज-सथ कर्द कारणांसे बदनाम हो गया, जिससे मुस्लमानोंघर उसका प्रभाव उतना नही पड़ सका, किन्तु राजी इस बान मे ब्यादा सीमाप्यशाली या, जिसका कारण उसकी नरम दर्शनमेली थी, जिसके बारेने हम आगे कहनेवाले हैं।

(१) बोबनी---अबोब्ट्रीन रार्डाका जन्म परिचमी ईरानके रे गहरमें हुआ था। दूसरी धार्मिक सिक्षाओं के अतिरित गणित, वैद्यक और पिषागोरीय दर्शनका अध्ययन उत्तर्भ विशेष तीरित किया था। बंदकमें तो हतना ही कहना काफी है कि वह अपने सम्यका सिद्धहस्त हकीम था। वादविष्याके प्रति उनकी अध्यया थी, और तकेशास्त्रमें शायद उसने अरस्तूकी एक पुस्तकसे अधिक पढ़ा न था। सरकारी हकीमके तीरपर वह पहिने रे और गींछ बगदास्के अस्पताकका प्रयान रहा। पीछ उसका मन उच्ट गमा, और देशाटनकी चुन सवार हुई। इस यामाकाल में वह कई सामनतींका हुगा-पात्र रहा, जिनमे ईरानी सामानी बंगी (९००-९९९ ई०) शासक मदूर इन्न-इस्हाक भी या, विसकों कि उसने अपना एक वैद्यक छन्य समर्थित किया है। (सावारण विचार)—राजीके दिलमें चैवक विचाने प्रति भारी श्रद्धा थी। वैधकशाल्य हजारो वर्षोके जनुमबसे तौचार हुआ, और राजीका कहना था, कि एक छोटेसे जीवन में किसी व्यक्तिके तजर्बमें मेरे किए हजारों वर्षोके तजर्ब हारा सचित जात क्यारा मत्यवान है।

## ३ – दार्शनिक विचार

भारी है।

(क) श्रीव और शरीर—जरीर और जीवमे राखो जीवको प्रधा-नता देता है। जीवन (—आरला)-सबसी अस्वस्य शरीरपर भी बुरा प्रभाव डालता है, इसीलिए राखी बैंचके लिए बारला (=जीव) का दिकित्सक होना भी जरूरी समझता था। तो भी, वह चिकित्सा बहुतमें आसिक रोगोने असफल रहनी है, जिबके कारण राखीका झुकाब निराणावादी ओर ज्यादा था।—दुनियामें भलाईसे बुराईका पत्ला

कीमिया (=रसायन) शास्त्रपर राजी की बहुत बास्था थी। भौतिक यगत्के मुकतत्वोके एक होनेसे उसकी विश्वास था, कि उनके त्रिम्न प्रकार-के सिश्रणसे थानु में परिवर्तन हो सकता है। रसायनके वित्रिम्न योगोमें विचित्र गुणोंको उत्पन्न होते देख वह यह भी अनुमान करते लगा था कि सरिरमें स्वत गति करनेकी शकित है, यह विचार महत्वपूर्ण करूर था, किन्तु उसे प्रयोग द्वारा उसने और विक्रित्तन नहीं कर पाया।

(क) पांच निरय तस्व---राजी पांच नत्योको निरय मानता था---(१) कर्ता (=पुरुष मा ईस्वर), (२) विश्व-नीव, (३) मूल मौतिक तस्य, (४) परमार्थ वहा, और (५) परमार्थ काल । यह पांची तस्व राजीके मत्वी नित्य सदा एक साथ रहनेवाले हैं। यह पांची तस्य विश्वके निर्माणके जिए बावस्यक साम्यरी है, इनके बिना विश्व वन नहीं सकता।

इन्द्रिय-प्रत्यक्ष हमे बतलाता है कि बाहरी पदार्थ---भौतिक-तत्व---भौजूद है, उनके जिना इन्द्रिय किस चीजका प्रत्यक्ष करती? शिक्ष-भिक्ष बस्तुओं (=विषया)की स्थिति उनके स्थान या दिशाको बतलाती है। बस्तुवाँमें होते परिवर्तनका जो साक्षात्कार होता है—पहिले ऐसा था, अब ऐसा है—बह हमें कालके बरितात्वको बतकाता है। प्राणियों के अस्तित्व तथा उनकी अप्राणियाँस मिन्नतांन पता लगता है कि जीव भी एक पदार्थ है। जीवाँमें कितनों होने बुद्धि—कला आदिको पूर्णतांके शिवरपर पर्युवानेकी क्षमता—है, जिरन्ते पता लगता है, कि इस बुद्धिका स्रोत कोई बतुद कर्ता है।

(ग) विशवका विकास —यदापि राजी अपने पाँचों तत्वोको तित्य, सदा एक साथ रहतेबाला कहता है, तो भी जब वह उनसेसे एकको कर्ता मानता है, तो इसका मतलब है कि इस निय्यताको वह कुछ वार्ती के साथ मानता है, तो इसका मतलब है कि इस निय्यताको वह कुछ वार्ती के साथ मानता है। सृष्टिकी करा वह कुछ इस नरहले वर्णित करता है—पहिले एक साथी खुद आध्यारिमक ज्योति बनाई गई, यहो जोव (च्ह्ह) का उपादान कारण था . जीव प्रकाश स्वभाववाले मीवे सारे आध्यारिमक तत्त्व है। ज्योतित्तत्त्व या उध्येजोक—जिससे कि जीव नीचे आता है—की बृद्धि (चनफ्स) या ईश्वरोय ज्योतिका प्रकाश कहा जाता है। दिनका अनुगमन जैसे रात करती है, उपी तरह प्रकाशका अनुगमन अवकार (चत्रम) करता है, इसी तमने पश्चोंके जीव पैदा होते है, जिनका कि काम है बृद्धि-युक्ता जीव (≔मानव) के उपयोगमे आना ।

अनुगमन जस रात करती है, उमा तरह प्रकाशकों अनुगमन अवकार

(—तम,) करना है, इसी तमने पशुओं के जीव पैदा होते हैं, जिनका कि

गम है बृद्धि-युक्त जीव (—मानव) के उपयोगमें आना ।

जिस बक्न सीची-सादी आध्यागिक ज्योति अस्तित्वमें आई, उसके

साय ही साय एक मिश्रिल बन्नु मी मीजूद रहों, यहाँ विराद शरीर है ।

इसी विराद शरीरकी छायामें चार "स्वमाव"—मर्मी, सर्दी, क्ला नामी उत्पन्न होती है। इन्हीं चार "स्वमाव" से समी आकाश

और पृथ्वों के पिड—शरीर—वने हैं! इस तरह उनकी सुष्टि होनेपर भी

पांच तत्वोंको नित्य क्यों कहा ? इसका उत्तर राजी देता है—क्योंकि यह

सुष्टि सदासे होती कांगे आई है, कोई समय ऐसा न या जब कि ईश्वर

निष्क्रिय था। इस तरह राजी जनत्वी मियताको राजीके नामके साथ इमाम
नाम कमाना बतकाता है कि उनके किए कोंगों के दिलोंमें कराम स्वाम समाय
नाम कमाना बतकाता है कि उनके किए कोंगों के दिलोंमें कराम स्वाम

(य) मध्यमार्थी वर्धन—राजीके समयसे पहिलेसे ऐसे नास्तिक मीतिकवादी दार्धनिक चले जाते ये जो वगत्का कोई कर्ता नहीं मानते ये। उनके विचारते जगत् स्वतः निर्मित होनेकी अपनेमे समता रखता है। दूसरी और ईवर-अर्डत (=तीहाँद) वादी मुल्ले के जो किसी जनादि जीव, मीतिक तरन,—दिशा काल, जेसे तत्वके अस्तित्वको अस्लाहको शानमे बट्टा लगतेको वात ममझते थे। राजी न भीतिकवादियोके मनको ठीक समझता था, न मुल्लोके मतको । इसीलिए उसने बोकका रास्ता स्वीकार किया—विचारते वात समझते था, व मुल्लोके मतको है इसीलिए उसने बोकका रास्ता स्वीकार किया—विचारते वृद्धिकारत वनानेके लिए ईवर के अतिरस्त जीव, प्रकृति, दिशा कालको भी जरूरत है, और बृद्धिमृत्य मानय जैसे जीवको प्रकट करनेके लिए कराति ।

## § २-पवित्र-संघ (=अखवानुस्सफ़ा)

मोताक्रका, करामी, अश्वनी तीनो दर्शन-द्रोही थे। किन्तु इसी समय स्वामो एक और सम्प्रदाय निकला जो कि दर्शन—विशेषकर पियानोर-के दर्शन—के भक्त थे, और इस्लामको दर्शनके रामो रैनना बाहते थे। इस सम्प्रदायका नाम था "अस्त्रवानुस्सक्ता" (पवित्र-सन्, पवित्र मित्र-मक्ता पा पवित्र विरादि)। अल्वानुस्सक्ता केवल चासिक या दार्शनिक सम्प्रदाय ही नहीं था, बस्ति इसका अपना राजनीतिक प्रोधाम था। ये लोग दर्शनको आदिमक बानदकी ही चीज नहीं समझते थे, बस्ति उसके द्वारा एक नये समाजका निर्माण करता चाहते थे। इसके लिए कुरानमे सीचारानी रुक्त अपने मतलबका अर्थ निकालते थे। बह दुनियामे एक उटोपियन' धर्मराजका मत्राम करना चाहते थे।

(१) पूर्वगामी इन्न-मैम्न (८५० ई०)—मोतजली सम्प्रदायके प्रव-त्तंक अल्लाफ्का वेहान्त नवी सदीके मध्यमे हुआ था, इसी समयके आसपास अब्युल्ला इन्न-मैम्न पैदा हुआ था। उस्लामने ईरानियो (=अजमियो) को

<sup>.</sup> Utopian.

मसलमान बनाकर बड़ी गलती की। इस्लाममें जितने (=फिल्ने) पैदा हुए मतभेद्र उनमेसे अधिकाशके बानी (=प्रवर्त्तक) यही अजमी लोग थे। इब्न-मैम्न भी इन्ही "फिल्ना पर्वाजो" मेले था। दमिश्कके स्वाविया-वश (=बनी-उमैय्या) ने पहिला समझौता करके बाहरी सभ्य आधीन जातियो-के निरन्तर विरोधको कम किया था। बगदाद के अब्बासी वशने इस दिशा मे और गृति की, तथा अपने और अपने शासनको बहुत कुछ ईरानी रग मे रँग दिया-- उन्होंने ईरानी विदानोंकी इज्जत ही नहींकी, बल्कि बरामका जैसे ईरानी राजनीतिज्ञोको महामत्री बनाकर शासनमे सहभागी तक बनाया । किन्तु, मालम होता है, इससे वह सन्तृष्ट नही थे। करमती राजवीतिक दल, जिसका कि इव्न-मैमन नेता था, अव्वासी शासनको हटाकर एक नया शासन स्थापित करना चाहना था, कैसा शासन, यह हम आगे कहेगे। उसके प्रतिद्वी इब्न-मैमनको भारी षडयन्त्री सिद्धान्तहीत व्यक्ति समझते थे. किन्तु दूसरे लोग थे जो कि उसे महात्मा और ऊँचे दर्जेका दार्शनिक समझते थे। उसकी मङलीने सफेद रंगको अपना साम्प्रदायिक रंग चना या, क्योंकि वह अपने धर्मको परिशद्ध उज्ज्वल समझते थे, और इसी प्रवुप्तकताको प्राप्त करना आत्माका चरम लक्ष्य मानते थे ।

(शिक्षा)--करमती लोगोकी शिक्षा थी--कर्तव्यके सामने शरीर और धनकी कोई पर्वाह मत करो। अपने सचके भाइयोकी भलाईको सदा ध्यानमे रखो। मघके लिए आत्मनमपंग, अपने नेताओके प्रति पूर्णश्रदा, तथा आजापालनमे पूर्ण नत्परता-हर करमतीके लिए जरूरी फर्ज है। सधकी भलाई और नेताके आज्ञापालनमे मृत्य की पर्वाह नहीं करनी चाहिए।

#### २ -- पवित्र-संघ

(१) पवित्र-संघको स्थापना---वस्रा और कुका करमतियोके गढ थे । दसवी सदीके उत्तरार्दमे बस्रामे एक छोटासा सघ (पवित्र-सय) स्थापित हवा। इस सचने वपने भीतर चार श्रेणियाँ रखी थी।

पहिली श्रेणीमे १५-३० वर्षके तरुण सम्मिलित थे। अपने आरिमक विकास-के लिए अपने गहओ (शिक्षको)का पूर्णतया आज्ञापालन इनके लिए जरूरी था। दमरी श्रेणीमे ३०-४० वर्षके सदस्य शामिल थे, इन्हे आध्या-त्मिक शिक्षासे बाहरकी विद्याओको भी सीखना पडता था। तीसरी श्रेणीमे ४०-५० वर्षके माई थे. यह दनियाके दिव्य काननके जाननेकी योग्यता पैटा करते थे. इनका दर्जा पंगवरोका था। बीधो और सर्वोच्च थेणीमे वह लोग थे, जिनकी उम्र ५० से अधिक थी। वह सत्यका साक्षा-स्कार करते थे. और उनकी गणना फरिस्तो--देवताओके---दर्जेंमे **यी**: उनका स्थान प्रकृति, सिद्धान्त, वमं सबके ऊपर था। अपने इस श्रेणी-विभाजनमे पवित्र-सम इब्ल-मैम्नके करामती दल तथा प्रफलाते के "प्रजा-तत्र" से प्रभावित हुआ था, इसमे सन्देह नहीं. किन्तू इसमें सन्देह है, कि वह अपने इस श्रेणी-विभाजनको काफी अशमे भी कार्यहरूपमे परिणन

कर सका हो। (२) पवित्र-संघकी ग्रन्थावली और नेता--प्रित्र सघने अपने समयके ज्ञानको पूस्तकस्यामे लेखाबद्ध किया या इसे "रमायल अखु-बानुस्सका" (पनित्र सद्य-बन्धावली) कहते है। इस ब्रस्थावली मे ५१ (भायद शब्दों ५० ब) ग्रन्य है। ग्रन्थोकी वर्षन-शैठीने पना लगता हैं. कि उनके लेखक अलग-अलग ये और उनमें सम्पादन द्वारा भी एकता लानेकी कोशिश नहीं की गई। ग्रन्थावन्त्रीमें राजनीतिक पूटके **साथ** 

प्राकृतिक विज्ञानके आधारपर ज्ञानवाद की विवेचना की गई है । सम्रके नेताओं और मृत्यावलोंके लेखकोंके वारंगे—पीछको पुस्तकों में जो कुछ मिलता है, उसमें उनके नाम वह है---(१) मकहमी या अव्-सर्वमान महस्मद इन्त-मुझीर अल्-बस्ती,

<sup>(</sup>२) जजाना या अवृत्ह्मन् अलं। डब्न-हारून अल्-जजानी, (३) नहाज्री वा महम्मद इब्त-अहमद अल्-नहाज्री,

<sup>?</sup> Republic,

- (४) बौक़ो या वल्-बौक़ो; बौर
- (५) रिफ़ाअ या चैद इन-रिफ़ाअ।

पवित्र संघ जिस करा (इसवीं सदीके उतरायंसें) कार्यक्षंत्रमें उत्तरा उस वस्त तक वरावाको कारीक अपनी प्रधानता को बैठे थे; और जगह- जगह स्वतन्त्र शासक पैदा हो चुके वे । पोपकी भागित बहुत कुछ करते प्रधानकर सुरित्य सुरित्य कार्यो चित्र के प्रधानकर सुरित्य सुरित्य कार्यो चित्र के प्रधानकर पुरित्य वहीं नहीं प्रधान की सित्य कार्या का शासन वा; यह वश चुलिय तथा ईरानके पवित्रमी मागमें बुवायही वर्षो का शासन वा; यह वश चुलिय सुरित्य कार्यो माने कार्यो कार्य कार्यो कार्य कार्य कार्यो कार्य का

- (१) विश्वन्तंत्रके सिद्धाला—गरियनसंघ अपने समयकी धार्मिक असिव्याला अभि-मीति परिचित्र वा, और चाहता था कि लोग इवाहिस मूसा, अर्तुत्तत, मुहम्मद, अर्ती समीको सम्वाला हुत—नैशंवर—मार्गः, यहाँ नहीं घर्मको बुद्धिसे सम्बत्ताता करानेके लिए वह रिपागीर, नुकात, अफलातूंकों भी ऋष्यों और पैगवरोंकी संचीमे रखता था। यह नुकात, ईसा तथा इंसाई ग्रहीदोंकों भी ह्यम-हुयेनकी भीति ही पवित्र ग्रहीद मात्राता था।
- (स) वर्षेत प्रवान—पित्र संपना कहना था कि सञ्जूबके विश्वास, आपनित्वम साधारण बुद्धिवाले बादिमयोंके लिए ठीक हैं; किन्तु अधिक उप्रत मस्तिनकवाले पुश्चोंके लिए गमीर दार्चनिक अन्तर्दृष्टि ही उपयुक्त ही सकती है।

१. (१) जली बिन्-बुवायही, मृ० ९३२ ई०। (२) जहमद (मुई-बुद्दीका) ९३२-९६७ ई०। (३) जहमद (जाबादुदीका) ९६७-... (४) जन्मदुदीका...

(व) बगत्की उत्पत्ति या नित्यता-सम्बन्धी श्रस्त महत्त-पुरकी भागि पवित्र-स्ववाणे विचारक अग्रक्की उत्पत्ति के सवालको बेकार समझते थे। हम क्या है, यह हमारे लिए आवश्यक और लग-रायक है। "मानव-बृद्धि वह स्तेष्ठ अपो बदना चाहती है, तो वह अपनी मीमको पार करती है। अपनेको उसत करते हुए कमा गर्भ महान्

(तत्त्व, इदा) के गृढ ज्ञान नक पहुँचना जात्माका ध्येय है, जिमे कि वह ससार-त्याग और सदाचरणने ही प्राप्त कर सकता है।"

(ग) आह (नी) वदार्थ—पित्र-मधने यूनानी तथा भारतीय दासीनकोकी भांति तत्त्र्योका वर्षीकरण किया है। सबसे पहिला तस्त्र इंदबर, परमाला था अर्द्धन तस्त्र है, जिससे कमा निम्न आठ नत्त्र्योका किलाम हुआ है।

१. नक्स'-फआल ≕कर्ता-विज्ञान

२. नफ्स-इन्फआल≔अधिकरण-विज्ञान या सर्व-विज्ञान

हेबला=मूल प्रकृति या मूल भौतिक तत्त्व

४ नफ्स-आलम≕जग-जीवन (मानव जीवोका समूह) ५ जिस्म-मृतुलक=परम झरीर, महत्तत्त्व

प्राजन्म-भृत्लक=परभ शरार, भहरारव ६ आलम-अफ्लाक=फरिक्ते या देवलोक

अनासर-अवंश = (पृथ्वी, जल, वायु, आग) ये चार भन

८ मवालीद-मलासा = भूतोमे उत्पन्न (घानु, बनस्पनि, प्राणी) ये तीन प्रकारके पदार्थ।

कर्ता-विज्ञान, अधिकरण-विक्र्यन, मूल प्रकृति और जग-जीवन-प्यह अमिश्र पदार्थ है। परम शरीरको लेकर आगके चार पदार्थ मिश्रित है। यह मिश्रण द्रव्य और गण (= पटना) के रूपमें होता है।

प्रथम द्रव्य है—मूल प्रकृति और आकृति । प्रथम गुण(=घटनाये)

१ नफ्स--यह यूनानी शब्द नोब्सका अरबी रूपान्तर है, जिसका अर्थ विज्ञान या बृद्धि है।

हैं—दिशा (देश), काल, गति, जिसमें प्रकाश और मात्राको भी शामिल कर लिया जा सकता है।

मूल प्रकृति एक है, और सास्थकी मौति, वह सदा एकसी रहती है, जो भिन्नता तथा बहुस्ता गाई बाती है, उसका कारण आकृति है— विवागोर का भी बही मत है। प्रकृति और बाकृति दोनो विक्कुल भिन्न चीजे हैं—कल्पनामें ही नहीं बस्तुस्थिति में थी।

मूल प्रकृतिसे भी परे कर्ता-विज्ञान या नक्स-फआल पवित्र सघके मतमें सभी चेतन-अचेतन तत्त्वका मूल उपादान-कारण है।

- (इ) इंडबर (=च्ह्र्य)—कर्ता-विकान (नफ्स-फकाल) इंडबर है। इसीवे सारे तत्त्व निकले हैं, यह बतला आये हैं। इन आठो तत्त्वोसं क्रसर इंडबर वा परम अईन (तत्त्व) है। यह परम अईत (ब्रह्म) सबसे है और मब कुछ है।
- (च) क्रुरानका स्थान—कुरानको पवित्र-सथ किस दृष्टिसे देखता या, यह जनके इस वाक्यसे माळूम होता है—"हमारे पैगबर मुहम्मद एक एसी असम्य रेगिस्तानी जातिक पास भेजे गये थे, जिनको न इस लोकके

सीन्दर्यका ज्ञान था और न परलोकके आध्यात्मिक स्वरूपका पता। ऐसे लोगोके लिए दिए गये कुरानकी मोटी भाषाका अर्थ अधिक सभ्य लोगोको आध्यात्मिक अर्थमे लेना चाहिए।" इस उद्धरणमे स्पष्ट है कि पवित्र-सघ जर्त्वती, ईसाई आदि वर्मोको स्थादा श्रद्धाकी दृष्टिसे देखना था। ईश्वरके क्रोध, नर्काग्निकी यातना आदि बाते मूढ विश्वास है। उनके मतसे मृढ पापी जीव इसी जीवनमे नकंमे गिरे हुए है। कयामन (=प्ररूप) को वह नये अवींने और दो तरहकी भानते हैं।—शरीरमें जीवका अलग होना छोटी कयामत है, दूसरी महाकयामत है, जिसमे कि सब आत्माये ब्रह्म (अद्भैत तत्त्व) मे लीन हो जाती है।

(छ) पवित्र-संघकी वर्गवर्या--त्याग, तपस्या, आत्म-सयमके ऊपर पवित्र-संघका सबसे ज्यादा जोर था। विना किसी दबाव के स्वेच्छा-पूर्वक तया बुद्धिसे ठीक समझकर जो कर्म किया जाता है, वही प्रशसनीय कर्म है। दिव्यविश्व-नियमका अनुसरण करना सबसे बडा धर्माचरण है। इन सबसे ऊपर प्रेमका स्थान है-प्रेम जीवका परमात्मासे मिलनेके लिए बेकरारी है। इसी प्रेमका एक भाग वह प्रेम है, जो कि इस जीवनमे प्राणिमात्रके प्रति क्षमा, सहानभृति और स्तेह द्वारा प्रकाशित किया जाता है। प्रेम इस लोकमे मानसिक सान्त्वना, हृदयकी स्वतन्त्रता देता तया प्राणिमात्रके साथ जान्ति स्थापित करता है, और परलोकमे उस नित्य ज्योतिका समागम कराता है।

यद्यपि-पवित्र-सघ आत्मिक जीवनपर ही ज्यादा जोर देता है, और गरीरकी और उतना स्थाल नहीं करता, तो भी वह कायाको विलक्त अवहेलना करनेकी सलाह नहीं देता ।---"शरीरकी ठीकसे देखभाल करनी चाहिए, .जिसमे जीवको अपनेको पूर्णतया विकसित करनेके लिए काफी समय मिले ।"

आदर्श मनुष्यको होना चाहिए-"पूर्वी ईरानियो जैसा सुजात, अरबो जैमा श्रद्धाल, इराकियो ( - मेसोपोतामियनो) जैसा शिक्षाप्राप्त, यहूदियो जैसा गंभीर, ईसाके शिष्यो जैसा सदावारी, सुरियानी साधु जैसा पवित्र भाववाला, सूनानियों जैसा अलग-अलग विज्ञानों (साइंसों) में निपुण, हिन्दुओं जैसा रहस्योंकी ब्यास्था करनेवाला, और सूकी ाजैसा सन्ह।"

पितन-सबने बहुतने सिद्धान्त वातिनी, इस्माइली, दस्स नादि इस्लामी सम्प्रदायोमि भी मिलते हैं, बिससे मालूम होता है, वह एक दूसरेसे तथा सम्मिलित विचारधारासे प्रचाचित हुए थे।

## § ३-सूफ़ी संप्रदाय

अरवते निकला इस्लाम प्रांसन-प्रधान धर्म था, ईसाई और यहेंदी धर्म भी प्रिक्त-प्रधान थे। यूनानी दर्धन तर्क-प्रधान था, केवल मिन-प्रधान धर्म बृद्धिको सन्तुष्ट नहीं कर सकता, केवल तर्क-प्रधान दर्धन श्रद्धालु भन्नको सन्तुष्ट नहीं कर सकता। समावको निवरता प्रदान करनेके लिए श्रद्धालुओकी वरूत है, श्रद्धालुओकी श्रद्धाको विशासर विना नकेकके उटकी भांति स्वच्छन्य भागने वाली बृद्धिको फैसाना वरूरी है—इन्ही स्थालोको लेकर यूनानियोंने थोको गारतीय रहस्यवादसे निश्चत नव-ककलानुनी रांगकी बृत्धियार स्थापी जब इस्लामकि उत्तर भी वही सकट आया, तो उन्होंने भी उसी तैयार हिष्यारको इस्तेमाल किया। ईसाई साधक तथा हिन्दू-बौद्ध योगी उस वस्त भी मौजूद ये, इस्लामिक विचार को सेते स्थापनी सक्त तथा हिन्दू-बौद्ध योगी उस वस्त भी मौजूद ये, इस्लामिक विचार की रोंको और राष्ट्रीको सेते हैं से बोगी-साधक कितनी सफलताके साथ मन्तु भी रेख रहे थे कि बोगी-साधक कितनी सफलताके साथ मन्तु भी रोंको अद्योगानन हैं; इसीलिए इस्लामिक भाग स्थापनी हैं। इसीलिए इस्लामिक भाग स्थापनी हैं। इसीलिए इस्लामिक भाग स्थापनी इसी रोंको अपनात से श्री स्थापनी इसी रोंको एक जमात तैयार हो

१. सूकी सम्ब---सोफी (-सीफिस्त) सन्द यूनानी भाषा का है। यूनानी दर्शनके प्रकारणमें इन परिवासक दार्शनिकोके बारेमें हन कह चुके हैं। बाठवी सदीमें जब यूनानी दर्शनका तर्जुया अरबी आवामें होने लगा, तो उत्ती समस सोफ या सीकी सन्द नी दर्शनके अर्थमें अरबीमें आया, पीछे वर्णमालाके दौषके लोकी यूक्री हो गया।

सबसे पहिले सुक्रीकी उपाधि-अब्हाशिम सुक्रीको मिली, जिनका कि

देहाना ७७० है के बासपास (१५० हि.जी) वे हुना था। पैगवरके जीवनकालमें विशेष वर्षात्मा पुष्पोंको 'सहाबा' (मार्चा) कहा जाता था। पैगवरके सससामधिक हम पुष्पोंको पोछे भी हमी नामने याद किया जाता था। पीछ पैदा होनेवाले महात्माको पिछले तावर्डन (=जनुबर) और फिर तवल-तावर्डन (=जनुबन्द) कडा जाने लगा। इसके बाद जाहिंद (=जुडावारी) और जाबिद (=जक्ना) और उससे मी पीछे सुमीका सब्द आया। मुसनमान नेत्रकोते नूची शब्दको निम्न अवीमें प्रथका है—

"सूफी वह लोग है, जिन्होंने सब कुछ छोड ईश्वरको अपनाया है"— (जुलून मिश्रो)

"जिनका जीवन-सरण सिर्फ ईश्वरपर है"——(जनीद बगदादी) "सम्पूर्ण क्षुशन्वरणोसे पूर्ण, सन्पूर्ण दुरावरणीसे मुक्त"——(अव्यक

हरीरी)
"जिस व्यक्तिको न दूसरा कोई पनन्द करे, न वह किसीको पसन्द

करं"—(ममूर हुल्लाज)

"जो अपने आपको विलकुल ईस्वरके हाव, सीप दे"—(रोयम्)
"पवित्र जीवन, त्यान और शुभगुन जहाँ इकट्ठा हो"—(शहाबुद्दीन
महरावर्डी)

गजानी (१०५९-१११९ ई०) ने मुक्ती जब्बकी ज्याच्या करते हुए कहा है, कि मुक्ती पन्य ( - जनसमूक) ब्राट और आबरण ( = कर्म) के मिथणका नाम है। गरीअन ( - कुरानोक्त) के अनिकामार्ग और सुकी-मार्मि यही अन्तर है, कि सरीअवसे बातके बाद आवरण ( - कर्म) अता है, मुक्ता मार्गके अनुसार आवरणके बाद बात ।

२ स्की बन्धके नेता—इस्लामिक सुक्रीबाद नव-अफलातृनी रहस्य-वादी दर्शन तथा प्रारतीय बोधका सम्प्रिथम् है, यह हम बतला चुके हैं, इम तरहका पथ शाम, ईरान, मिस्र तभी देशोमे मौजूद था, ऐसी हालनमे इस्लामके भीतर उमका चुपकेले चला बाना मुश्किल नहीं । किनने ही लोग पैगंबरके वामाद अलीको सूखी झालका प्रथम प्रवर्तक बतलाते हैं, किन्तु न्यावियों के झावड़ेके साथब हम देख चुके हैं कि अली इस्लामकें अर्दाबयकों किनने अबदेवर कार्याते हैं, ऐसी हालकारों एक सामाजिक प्रतिक्रियावादी व्यक्तिका विचार-व्यातन्त्रकों कोण हैं हमता प्रातिशों कि होगा संभव नहीं मालूम होता। मालूम बेता है, ईरानियोंने जिस तरह विजयों अरबोंको दबाकर अपनी जातीय स्वतन्त्र मावनावाँकी पूर्ति के वास्ते अरबोंको दबाकर अपनी जातीय स्वतन्त्र मावनावाँकी पूर्ति के वास्ते अरबोंको बाक हमतावा तथा विज्ञा-सम्प्रदायके साथ हातुमुनि दिखलानी सुक की, वती तरह इस्लामकी अरबी गरिजते जावाद होनेके लिए सुक्री मार्गको जाने बढ़ाते हुए उसे हवत अलीके ताथ कोड़ दिया।

सूफी मत पहिले मुल्लाओं के अबसे मुण्यूप अध्यवस्थित रीतिसे बला आता या, किन्तु हमास सञ्जाली (१०५९-११११ ई०) वेते प्रमान-शाली विद्यान मुल्लाने अब बुल्लमबुल्ला उसकी हिमायतमें करूम ही नहीं उठाई, बल्लि उसकी शिक्षाओंको मुख्यबस्थित तौरेले लेखबद्ध कर दिया, तो वह घरातल्यर आ गया।

३. बुक्री सिद्धान्त—पवित्र-संच सूफियोंका प्रशंसक था, इसका जिक आ चुका है। सुक्री दर्शनमें जीव ब्रह्मका ही जंबा है, और जोवका सहामें जीन होना यही उठका सर्वोच्च क्येय है। जीव हो नही जगत् भी ब्रह्मते जिन होना यही उठका सर्वोच्च क्येय है। जीव हो नही जगत् भी ब्रह्मते भिन्न नहीं है जो कि भारतमें मुस्तमान सूफियोंने उदीनी सफलता प्राप्त की, और सफलताभी पूर्णतया शास्तिमय तरीकेशे। जीवको हक (च्हत, ब्रह्म) से मिलनेका एक रास्ता है वह है प्रेम (च्हक्क) का। ब्रह्मते मुम्तने का क्यांतिस्म या, किन्तु क्तिनो ही बार इसके की बिक्क क्षेत्रमें भी पदार्पण किया है। काव्य-सम्में—ईरानमें ही नहीं मारत में भी—तो इस प्रेमने बड़े-बड़े कवि विद्या किये । सास, तबेब, उमर-खब्बाम, मौकाना क्मी, जायसी, कबीर जैसे कि बहानी ही हो हैं।

्र अध्याय ५

 मुक्की बोग---मारतीय बोगकी भाँति--- और कुछ नो उसीसे ली हुई-सूफी योगकी बहुतसी सीडियाँ हैं, जैसे--

(१) बिराग--इष्ट-मित्र, कुट्म-कवीले. धन-दौलतसे अलग होना, सुकी योगकी पहिली सीढी है।

(२) एकान्त-विन्तन--जहाँ मनको सीचनेवाली चीजे न हो, ऐसे एकान्त स्थानमे निवास करते ईश्वरका व्यान करना।

(३) जय---ध्यान करते वक्त जीम से अगवानका नाम "अल्लाह" "अल्लाहू" इस तरहसे जपना, कि जीभ न हिले, सायही घ्यानमे माल्म हो कि नाम जीभसे निकल रहा है।

(४) **मनोजप--**ध्यानमे दिलसे जप होता मालूम हो ।

(५) इश्वरमें तन्त्रयता--मनोजप बढते हुए इतनी चिल-एकाप्रता तक पहुँच जाये, कि वहाँ वर्ण और उच्चारणका कोई स्थाल न रहे, और

भगवान (=अल्लाह) का ध्यान दिलमे इस तरह समा जाये, कि वह किसी वक्त अपनेसे अलग न जान पडे।

(६) योगि-तत्त्रका (=नुकासका)--जिस वक्त ऐसी तन्मयता हो जाती है, तब मकाशका (=योगिप्रत्यक्ष) होता है। मुकाशका होनेपर बह सभी आध्यात्मिक सच्चाइयाँ साफसाफ दिखलाई देने लगती हैं, जिनको कि बादमी अभी केवल श्रद्धावश या गतानुगतिक तरीकेसे मानता जाता रहा है।--पैगवरी, आकाशवाणी (=भगवदाणी), फरिस्ते, शैतान, स्वर्ग, नर्क, कबकी यातना, सिरातका पूछ, पाप-पृष्यकी तौल और न्यायका दिन आदि सारी बातें जो श्रद्धावश मानी जाती थी, अब वह आँसोके

सामने फिरतीसी दिखलाई पहती हैं। इमाम गवालीने' मुकाशफ़ाकी अवस्थाको एक दृष्टान्त से बतलाया

"एक वार रूम और चीनके चित्रकारोमे होड लगी। दोनोंका दावा

१. "अद्याउल-उल्ब"।

या, 'हम बहें', 'हम बहें'। तत्कालीन वादसाह ने दोनों गिरोहके लिए आमने-सामने दो-दो दोबारें, हर एकको अपनी शिल्प-बातुरी दिखलानेके लिए, निक्चत कर बीचमें पदा डलवा दिया, जिसमें कि वह एक दूसरेकी नकल निक्स कर सके ! कुछ हिनों बाद कमी चित्रकारीने वादसाहसे निदेवन किया कि हमारा काम सतम हो यमा । चीनियोंने कहा कि हमारा काम भी सतम हो गया। पदा उठाया गया, दोनों (दीबारोंके विकां) में बाल बराबर मी फर्क न मा। मालूम हुआ कि कमिमोंने विका न बनाकर खिर्फ दीबारको पालिस सर दर्गम बना दिवा था, और बेंचे हो पदा उठा, सामनेकी दीबारको तथाम विका उनमें उठार आये।"

मुकाशका (=योगिदर्शन) की पूर्व सूचना पहिले बस्दीसे निकल जाने वाली विजलीकी वमकसे होती है, यह चमक बीरे-बीरे ठहरती हुई स्थिर हो जाती है।

१. बद्याउल्-उसून्; और वुसना करो---

<sup>&</sup>quot;नीहारवृमार्कानकानिकानां स्रकोत्तविद्युत्स्कटिकासनीनाम्। एसानि क्याचि पुरःसराचि सहाच्यनिव्यस्तकराचि योगे।"

<sup>--</sup> स्वेतास्वतर-उपनिवद २।११

#### अध्याय .६

# पूर्वी इस्लामी दार्शनिक (२)

## क रहस्यवाद-वस्तुवाद

चीनके सम्राट मिग' (५८-७५ ई०) ने बृद्धको स्वप्नमे देखा था, फिर उसने बुद्धके धर्म और बौद्ध पुस्तकोको लोज तथा अनुवादका काम शुरू कराया । खलीका मामून (८११-६३ ई०) के वारेमे भी कहा जाता है, कि उमते स्वप्तमे एक दिन अरम्तुको देखा, स्वप्त हीमे अरस्तुने अपने दर्शनके मम्बन्धमें कुछ बाते बतलाई, जिससे मामून इनना प्रभावित हुआ कि दूसरे ही दिन उसने क्षद्र-एसियामे कई आदमी उनलिए भेजे कि अरस्त की पुस्तकोको ढंढकर बगदाद लाया जाये और वहाँ उनका अरवीमे अनवाद किया जाये । मामनके दर्बारमे अरस्तुकी नारीफ अकसर होनी रही होगी, और उससे प्रभावित हो मामून जैसा विद्वान तथा विद्याप्रेमी पुरुष अरस्तुको स्वप्नमे देखें तो कोई आश्चयंकी वात नहीं। युनानी दर्शन ग्रन्थोका अरबी भाषामे किम तरह अनुवाद हुआ इसके वारेम हम पहिन्छे वतका चके है। उस अनवाद और दर्शन-चर्चाम कैमे इस्लामम दार्शनिक पैदा हए, और उन्होंने क्या विचार प्रकट किये, अव इसके वारेमे कहना है। वगदाद दर्शन-अनवाद नया दर्शन-वर्चा दोनोका केन्द्र या, इमलिए पहिले इस्लामी दार्शनिकोका पूर्वमे ही पैदा होना स्वाभाविक था। इन दार्शनिकोमे सबसे पहिला किन्दी था, इसलिए उसीने हम अपने वर्णनको आरम्भ करते है।

Indian Literature in China and Far East by
 Mukherjee, Calcutta, 1931. n. 5.

# § १. अबू-याकूब किन्दी (८७० ई०)

 बीवनी-अब्-यूनुफ-याकूब इब्न-इस्हाक अल्-िकन्दी --- (किन्दी बशज इस्हाक पुत्र जबल-याकब), किन्दा नामक अरबी कबीलेसे सम्बन्ध रखता था। किन्दा कबीला दक्षिणी अरबमें वा, किन्तू जिस परिवारमे दार्शनिक किन्दी पैदा हुआ था, वह कई पुश्तोंसे इराक (मेसोपोतामिया) में आ बसा था। अब-याकब किन्दीके जन्मके समय उसका बाप इस्हाक किन्दी ककाका गवर्नर था। किन्दीका जन्म-सन निश्चित तौरसे मालम नहीं है, सम्भवतः वह नवीं सदीका आरम्भ था। हाँ, उसकी ज्योतिषकी एक पुस्तकसे पता लगता है कि ८७० ई० में वह मौजद या। उस समय फलित ज्योतिषके कुछ ऐसे योग घट रहे थे, जिससे फायदा उठाकर कर-मती दल अञ्चासी-बशके शासनको खतम करना चाहता था। किन्दीकी शिक्षा पहिले बस्रा और फिर उस समयके विद्या तथा सस्कृतिके केन्द्र बग-दादमे हुई थी। प्रथम श्रेणीके इस्लामिक दार्शनिकोमे किन्दी ही है, जिसे "अरब" वशज कह सकते हैं, किन्तू बापकी तरफसे ही निश्चयपूर्वक यह कहा जा सकता है। बगदाद उस समय नामके लिए यद्यपि अरबी खलीफा-को राजधानी था, नहीं तो बस्तुतः वह ईरानी सम्यता तथा युनानी विचारोंका केन्द्र वा। बगदादमें रहते वक्त किन्दीने समझा कि पूरानी अरबी सादगी तथा इस्लामिक वर्ग विश्वास इन दोनो प्राचीन जातियोकी सम्यता तथा विद्याके सामने कोई गिनती नही रखती। यनानी मस्तिष्कसे वह इनना प्रभावित हुआ या कि उसने यहाँ तक कह डाला-दक्षिणी अरबके कबीलों (जिनमें किन्दी भी सम्मिलित वा) का पूर्वज कहतान यूनान (यूना-नियोंके प्रथम पुरुष)का भाई था। बगदाहमे अरब, सुरियानी, यहदी, ईरानी, युनानी खुनका इतना सम्मिश्चण हुआ था, कि वहाँ आतियोंके नामपर असहिब्बता देखी नही जाती थी।

किन्दी अन्यासी दर्बारमें कितने समय तक रहा, इसका पता नहीं। युनानी प्रत्योंके अनुवादकोंमें उसका नाम आता है। उसने स्वयं ही अनु-

| अध्याम ६

बार नहीं किये, बन्कि इसरोके अनुवादोका सक्षोबन और सम्पादन मी किया था। वह म्मोतियों और वैध यो था, इसलिए यह भी समय है, कि वह दर्बारणे इस सबयसे भी रहा हो। कुछ भी हो, यह तो खाफ मालूम है, कि पीछ वह अम्मासी टर्बारका कृपायात्र नहीं रहा। सलीका मुतबक्तिक

पीछं वह अस्ताची दर्वारका कृपायात्र नहीं रहा । बलीका मुतवीस्तरूत (८४७-६१ ई०) ने अपने पूर्यके बलीकोकी धार्मिक उदराताको छोड "सनावती" मुस्केमानोका पक्ष समर्थन किया, जिससे विचार-स्वातन्त्र्यपर प्रहार होना चुरू हुआ। किया औ उसका प्रकार हुए बिना नहीं रह सका बीर बहुत समय तक उसका पुराकाल्य करा रहा । कियोबी प्रतिया सर्वतोम्बी थी, अपने समयको सस्कृति तथा

सक्त बार बहुत समय तक उक्का प्रत्याच्या पर पर एटं स्वास्त्र सिक्तित तथा किन्द्रीको प्रतिज्ञ सर्वतीमुखी थी, अपने समयकी सक्कृति तथा विद्यार्थी था — मुगोल, इतिहास, ज्योतिव, गणित, वैद्यक, वर्षान—स्वरूर उसका अधिकार था। उसके सन्य व्यादातर गणित, फ्रीलत ज्योतिव, भूगोल, वैद्यक और दर्षनपर है। यह आश्यर्थिक बात है, कि एक ओर तो हिनी की सिमायको गलत कहकर उसके विश्वासियोको निवृद्धि कहता, दूसरी और बहुके हाथ मनुष्यके माम्यको दे देना उसके विद्या साम्यको दे देना उसके विद्या साम्यको हो देना उसके

लिए साइस था।

२. बार्मिक विचार—किन्दीके सम्ब्रु किर वर्षान्यतका और बढ़ चला या, और बपने विचारको बुत्मकुल्ला प्रकट करना बतरे से बाली न था, इसलिए जिन पामिक विचारीका किन्दीने समर्थन किया है, उनमे

त था, इसिलए निज वार्मिक विचारीका किन्दीने समर्थन किया है, उनमें बस्तुत उसके मण्डे निजने है, हसके बारेसे सावधानीसे एक कायम करने-की जरूरत है। वेसे जान पड़ता है वह योजड़का के किजने ही चार्मिक विचारीसे सहस्ता था। नेकी जोर ईक्श-महेत्रपर उसका बास और बा। उस समय स्र्लामिक दिवारकोमें यह बात भारतीय सिखानके तीरपर प्रस्तात थी, कि वृद्धि (अपब्ल, जनुमान) ब्रामके लिए काफी प्रमाण है, बाचाया गा स्वस्तामको उतनी जाक्ककता नहीं। किन्दीने मबह्बियोका पक्ष तेकर कहा कि पैगवरी (=बान्द वाक्य) भी प्रमाण है, और फिर

पत्तं तेकर कहा कि पंगवरी (=बाप्त वाक्य) भी प्रवास है, और फिर बृदिशाद तथा शब्दबादके समन्त्रको कोशिश की। पिछ-पिछ सम्प्रिसे एक बात जो कि सबने उसने पाई वह या नित्य, बहैत, "मूक कारण" का विचार। इस मूल कारणको सिद्ध करनेमें हमारा बृद्धिजनित ज्ञान पूरी तरह समर्च नहीं है। जिसमें मनुष्य "मूल कारण" बढेत ईमवरको ठीक समझ सकें, इसीलिए पैगंबर मेवे जाते हैं।

- ३. बार्क्षनिक विचार—किन्दीके समय नव-पिवागीरीय प्राकृतिक दर्जन (प्रकृति ब्रह्मका अरीर है, इस तरह प्रकृतिकायं ब्रह्मका हो कार्य है) के विचार मौजूद वे । करने बन्धोंमें उसने करस्तुके बारे में बहुत लिखा है। इस प्रकार किन्दीके बार्धोंनक विचारों के निर्माणमें उपरोक्त विचार-बाराओंका स्नास हाण खा है।
- (१) बृद्धिबाद--फिन्दी बृद्धिबादका समर्थन करता जरूर है,
   किन्तु जाप्तबाद (=पैगंबरवाद) के लिए गुंबाइश रखते हुए।
- क्षिणु कार्यवाद ( "पण्डार्याया) के कार्य्य प्रवाहर चारत हुए हा वा चुका है, किन्दी कार्य्यका इस्वरक्षी हृति यानता है। किन्दी कार्य्यका प्रवाह है, किन्दी कार्य्यका इस्वरक्षी हृति यानता है। किन्दी कार्य्यका प्रवाह विश्वर व्याप्त है, यह कहते हुए वाचही वह लये हार्यों कह चकता है—दस्तिलिए हम है, यह कहते हुए वाचही वह लये हार्यों कह चकता है—दस्तिलिए हम व्याप्त की कार्यका विश्वर विश्वर प्रवाह ) में के बुद्ध कार्यका वाच्या कार्यका वाच्या कार्यका वाच्य कार्यका कार्यका
- (स) अवन्त—ईश्वरकी कृति अगत्के दो भेद हूँ, प्रकृति जगत्, और शरीर अगत् । क्षरीर या कायासे उत्परका सारा अगत् प्रकृति जगत् है (ग) अवन्त-जीवन—ईश्वर (मुळकारण) और जगतके बीच
- जगत्-जेतन या जग-जीवन है। इसी जग-जीवन (=नरुस-जालम) से पहिले फरिस्ते या देव, फिर मानवजीव उत्पन्न होते हैं।

और मुकर्मकी ओर मन और घरीरको लाना होगा।
(३) नक्स (=िबक्तान) — नक्स पूनानी शब्द है जिसका अर्थ
विज्ञान या आग्मा (=िनय-विज्ञान) है। यह पूनानी दर्शनमें एक
विज्ञारणीय विषय है। नक्स (=अकन, है। बाता) के सिद्धान्तपर किन्दीने
जी पहिले-सिक्त बहन छंडों, तो सार्वे दस्तामी दार्शनिक साहित्यमे उसकी
वर्षाका रास्ता लुक गया। किन्दीने नक्सके बार भेद किये हैं—

बाहते हैं, तो हमे विज्ञानकी सनातन कृपा, ईश्वरके भय, प्रकृति-विज्ञान

- (क) प्रथम विज्ञान (=ईश्वर)—जगर्ने जो कुछ सनातन सत्य, आध्यानिक (=अ-मौतिक) है, उसका कारण और सार, परम-आत्मा टिक्वर है।
- (ज्ञ) बोवको अन्तर्हित (अव्यता)—दूसरी नफ्स (=बृद्धि) है. मानव-बीवकी समझनेकी योध्यता या जीवकी वह क्षमता जहाँ तक कि बीव विकसित हो सकता है।
- जाव विकासते ही सकता है।

  (ग) जीवकी कार्य-क्षमता (≕जावत)—मानव-जीवके वह गुण या आदत जिसे कि इच्छा होनेपर वह किसी वक्त इस्तेमाळ कर सकता है.

वैसे कि एक लेखककी लिखनेकी क्षमता, वित्रकारकी वित्रण-क्षमता।

(व) बीचकी किया-जिस बातते बीचके मीतर छिपी अपनी मासविकता बाहरी जगाने प्रकट होती है,—निराकार क्षमता, जिसके. हारा साकार कथ बारण करती, इसमें काविक, वालवक, मानसिक तीनो तरावकी कियारों सामिल हैं।

(४) ज्ञानका उद्गव — (६) ईश्वर — किन्यी वीमी नज्य (विज्ञान) को जोक्का ज्ञयन काम मानता है, किन्तु इसरी नज्य ( च्योवकी जन्मित कामता) को हो प्रथम नज्य ( — देवर के हसरी नज्य ( च्योवकी जन्मित कामता) को हो प्रथम नज्य (— देवर नहीं मानता, विक उस वन्ति ति कामता) को हम प्रथम नज्य ( निस्ति नज्य कामता) को हम प्रथम नज्य कामता ( तीसरी नज्य के क्योप परिणत करना भी वह अध्य नज्य कामता नहीं विक्त क्रमर के व्योप परिणत कामता कामता कामता कामता कामता कामता कामता कामता ( क्यार ) और नहीं किल्य क्याप विज्ञान ( क्यार ) है। इस्लामिक दर्धनमें "इंकर समस्त ज्ञानका कामता कामता

नहा रता, — के खदान्यस हूर कर दिया; किन्तु वाथ हो आवल् — वा कि सर्वाफितकों के एक स्मेर से नायान सक्तर खता है — का मेल देखरको बनाकर इंस्लामके ईस्वर-वरतन्या खिदान्तको पूरी तौरते पुष्टि की। किन्तीका नक्क्स (विज्ञान) का सिदान्त अस्कृत्वे टीकाकार सिकन्यर स्मानीसियम् के प्रिया गया मालूम होता है; किन्तु सिकन्यरो अपनी पुरतक "बीवके सम्बन्धने" साफ कहा है, कि अरस्तुक मतमे नक्कस (—विज्ञान) तीन प्रकारका होता है। किन्ती अपने चार "प्रकार" को बफलातून जीर अस्साके स्वरार आधारित मानता है। बस्तुतः बह वक-पियागोरीय नव-स्मकातूनी स्हस्ववादी दर्शनीयर बनकन्यित किन्तीका अपना मत है। (अ) इस्त्रिक्ष और क्षम——क्स्मके सिद्धक्क डारा आनके सीतको

र्थवपि किन्दी जीवसे वाहर मानता है, तो भी जब वह रहस्य**वादसे नीवे** उतरता है, तो वस्तु-स्थितिकी भी कद्र करना चाहता है, और कहता है---हमारा ज्ञान या तो इन्द्रियो द्वारा प्राप्त होता है, या चिन्तन (=मनकी किया कल्पना) शक्ति द्वारा । वह स्वीकार करता है, कि इन्द्रियाँ केवल व्यक्ति या भौतिक स्वरूप (≕स्वलक्षण ) को ही ग्रहण करती हैं, सामान्य या अ-भौतिक आकृति उनका विषय नहीं है। यहीं है दिग्नाग-धर्मकीर्तिका प्रत्यक्ष ज्ञान-"प्रत्यक्ष कल्पनापोड" (इन्द्रियसे प्राप्त कल्पना-रहित) । दिग्नाग-धर्मकीतिने सामान्य आदिको कल्पनाम्लक कहकर उन्हे वस्तु सत माननेसे इन्कार कर दिया, यद्यपि उन्हे व्यवहारसत् मानने मे उच्च नहीं है, किन्तु ज्ञानको जीवके पास आई पराई थानी रखनेवाला किन्दी कल्पना (=चिन्तन)-शक्तिसे प्राप्त ज्ञानको वस्तु-सत मानता है। (ग) विज्ञानकाद--- जो कुछ भी हो, अन्तमे दोनों ही ओरके भूले एक जगह मिल जाते हैं, और वह जगह वस्तू-जगतुसे दूर है।-वह है विज्ञानवादकी भल-भुलैयाँ। किन्दोने और सजब्दियोंके कारण या अनजाने योगाचारके विज्ञानवादको खुल्लमखुल्ला स्वीकार करना न चाहा हो, किन्तू है वह वस्तृत विज्ञानवादी। उसका विज्ञानवाद क्षणिक है या नित्य---इस बहसमे वह नही गया है, किन्तु प्रथम विज्ञान (=आलय विज्ञान)-के चार भेद जो उसने किये है, और एकका दूसरेमे परिवर्तन बतलाया है, उससे साफ है कि वह विज्ञानको नित्य कृटस्य नही मानता । वौद

विज्ञानवादियो (योगाचार दर्शन) की भाँति किन्दीके नफसवादको भी आलय विज्ञान (==विज्ञान-स्रोत, विज्ञान-समृद्र) और प्रवृत्ति-विज्ञान (==क्रिया परायण) विज्ञानसे समझना होगा। हाँ, तो दोनो ही ओरके मुले "मब कुछ विज्ञान है विज्ञानके अतिरिक्त कोई सत्ता नहीं" इस विज्ञानवादमे मिलते है, और किन्दी धर्मकीतिमे हाव मिलाता हुआ कहता है---इन्द्रिय-प्रत्यक्ष ज्ञान और ज्ञेय (विषय) एक ही हैं, और इसी तरह मन ( =कल्पना) द्वारा ज्ञात पदार्थ ("वर्ष") भी प्रथम विज्ञान (अलस्य-विज्ञान) है। दोनोंमे इतना अन्तर जरूर है, कि जहाँ बपने सहबर्मियों (द≐मुसलमानों)के

उनके मारे दबी जाती किन्दीकी बात्याको एक सहुदय व्यक्तिके साथ एकान्त सिम्म्युनमे उन्हा मात्र प्रकट करनेले उन्हास हो रहा था, वहीं सहर्मियमें (=बीदों)के बरके मारे दक्कर व्यप्ने तिब मत वन्तुवादके स्वानपर विज्ञानवादकी प्रधानताको दबी ब्बानको स्थाकार करनेवाके धर्मकीतिके मन मे भारी ग्लानि हो रही थी।—और काश्ययं नहीं, यदि क्रिन्टीके "आलय विज्ञान" और प्रधान मण्डुल "के एकदाको बात करने-पर धर्मकीतिन कह दिया हो—"वैने दो खरा! जान-मुक्कर असमके 'आलय विज्ञान'का बायकाट किया है, स्थाकि वह खिडकोके रास्ते दियर-वाद (—अक्षिकवाद) और ईस्वरवादको मीतर कानेवाला है।"

किन्दीका दर्शन नव-अफलातूनी पुटके साम अरस्तूका दर्शन है।

## § २. फ्राराबो (८७०?-९५० ई०) १ – जीवनो

 लिन्तु अभी बहरिं सारे लोग-कमले कम तुर्क-मुसलमान नहीं एर है। फारांबीको दार्शनिक प्रतिभा और बृदिन्यातास्थर विवाद करते हुए हमें कार सी साल पहिले उपरांचे गुजरे हुन-बाद के वर्णनका भी स्थाल रखना होगा, विवाद में साल पहिले उपरांचे सेकों बरं-बाद वेडि शिक्षणाओं (सप्पादमा) कीर हुनारों होगा, विवाद में साल प्रतिक्र कोरा है। दो पंडिके नव-मुस्लिमके होनेका मतलव है, अग्रवांकों जन्मभूमि में अभी बौद (दार्शनिक) परपरा हुछ न वुठ वर्ष हुदं थी। वस्तु-त्यहारी में तुर्क विवाद और सस्कृति में समझन से, टबमें तो मन्देंह हीं गहीं।

फागर्वाकः प्रारंभिक शिक्षा अपने पिताके घरपर ही हुई होगी, उसके बार - व्यवस्य या समन्करद जमे अपने देशके उस समय भी ख्यातनामा भ्रायानेन्द्राम पटन गरा था नहीं, इसका पता नहीं संगता। यह भी नहीं भाषा, 'र निम असमे वह इस्लामकी नालन्दा-वगदाद-की ओर विकारमण किए रवाना हुआ। किन्दी तो जरूर उस समय तक मर चका हार किन्तु राजी जिन्दा था। जनमभूमिमें बुद्धि-स्वातत्र्यकी कुछ हत्की हर त. उस लगें ही होगों, वगदादमे आकर उसने योहना इब्ल-हैलान- ाटायता स्वासार की। योहका वैसे गैरमुस्लिम (ईसाई) विद्वात्कः अध्यापक चनना भी फाराबीके मानसिक झ्कावको बतलाता है। बगदादमे कंसा विचार-स्वातव्यका वानावरण-कमसे कम मुसलमानोंकी सनातनी बमानके बाहर--था, इसका परिचय पहिले मिल चुका है। फाराबीने दशनके अतिरिक्त माहित्य, गणित, ज्योतिष, वैद्यककी शिक्षा पाई थी। टसने सर्गातपर भी कलम चलाई है। **फाराबी को मत्तर भाषाओका** पडिन कहा जाता है। तुर्की तो उसकी मातृभाषा ही यी, फारसी उसकी जन्म-भूमिकी हवामे फैनी हुई थी, अरबी इस्लामकी जबान ही थी, इस प्रकार दन तीन भाषाओपर फाराबीका अधिकार या, इसमे ती सन्देह ही नही हा सकता, मुग्यिता, उज्जानी, युनानी भाषात्रीको भी वह जानता होगा।

शिक्षा समाप्त करनेके बाद भी फाराबी बहुत समय तक बगदादमें रहा। नवीं सदीका अला होते-होने वगदादके खलीफोकी राजनीतिक शक्तिका प्रारी पतन ही चुका था। प्रान्तो, तथा देशोमें होनेवाली राज्यकान्तियो-का असर कभी-कभी वणदादपर भी पड़ता था। शायद ऐसी ही किसी अशान्तिके समय फाराबीने वणदाद छोड हरूव (अरुप्पे) में वास स्वी-कार किया। हरूवका सामन्त सैमुहीला वटा ही विद्यानुरागी---विशेष-कर दर्गान-प्रेमी अ्यक्ति था। फाराबीको ऐसे ही आअयदाताकी आव-स्वकृता थी।

फाराबी हालमे ही बौबते मुसलमान हुए वेश और परिवारमे पैरा ही नहीं हुआ था, विल्क बौब मिसुजोकी ही मिति वह सानित और एकान्त जीवनकी बहुत-पसन्द करता था। इस्लामिश सुष्टिबीका ही गिरोह था, जो कि उसकी तबियवसे अनुकूलता रखता था, स्वीलिए फाराबी सुष्टिबीका पौराकमें रहा करना था। उसका जीवन भी हुबारे हरलामिक वार्षानिकोक्ती अपेका मुनानी सोफिस्तो था बौढ मिसुजोके जीवन के ज्यादा मिलता था।

बह उस समय हलक्से दिमिक्त गया हुआ था, जब कि दिसम्बर ९५० हैं के में स्हीपर उसका देहाना हुआ। हलज के नामन्तने सुफीकी पोशाकमें उसकी देहाना हुआ। हलज के नामन्तने सुफीकी पोशाकमें उसकी हलार पाता है। उसकी मृत्यू से नमय कारावांकी उस करते वर्ष से वर्ष को बतकार जाती है। उसकी मृत्यू से १० साल पहिल्ही उसके सहकारी (अनुवादक) अबू-विश्व मताका देहाना हो चुका था। उसके शिष्य अबू अकिया महा हम-आदीने ९७१ ईं० में हककारी साल की उस्रमें शारीर कारा।

#### २ - फाराबीकी कृतियाँ

फाराबीकी तरुपाईकी लिखी हुई बहु छोटी-छोटो पुस्तर्ल हैं, जिनमें उसने बार्विका और शार्रिक ब्रह्मवार (नव-पियागारीय) प्राकृतिक दर्शन-का बार्विक किया है। किन्तु अपने परिपक्व ज्ञानका परिच्य उसने अरस्तुके प्रन्योक्ते अध्ययन और व्याख्याओं में दिया है, जिसके ही लिए उसे "द्वितीय अरस्तु" या 'हकीम शानी" (दूसरा आचार्य) कहा गया। अरस्तुके गर्मार दर्शन और वस्तुवादी बान (साहस)का यूरोपके पुनर्वागरण और कहने की जरूरत नहीं; और इसमे तो शक नहीं अरस्तूको पूनरुज्जीवित करने में फ़ाराबीकी सेवाएँ अमृत्य हैं। फ़ाराबीने अरस्तुके ग्रन्थोंकी जो सख्या और कम निश्चित किया था, वह आज भी वैसा ही है। इसमे शक नहीं । इनमेसे कुछ--"अरस्त्का धर्मशास्त्र"-अरस्त्के नामपर दूसरो की बनाई प्रतके भी फाराबीने शामिल कर ली थी। फाराबीने अरस्तू के तर्क-शास्त्र के आठ, साइसके आठ, अधिभौतिक (अध्यात्म) शास्त्र, आचार-शास्त्र," राजनीति" आदि ग्रन्थोपर टोका और विवरण लिखे हैं।

क्यांत-विस्कृतांत

फाराबीने वैद्यकका भी अध्ययन किया था, किन्तू उसका सारा ध्यान तकंशास्त्र, अध्यात्मशास्त्र और माइस (भौतिकशास्त्र) पर केन्द्रित बा।

### 3 - बार्शनिक विचार

ऊपर की पन्तियों के पढ़ने से मालम है, कि फाराबीको दर्शनकी तह-में पहुँचनेका जितना अवसर मिला था, उतना उससे पहिले, तथा उसकी

- १. Logic-मंतिक:
  - I. The Categories 2. The Hermeneutics
  - 3. The First Analytics
- 4. The Second Analy
  - free
- 5. The Topics
- 6 The Sophistics
- 7. The Rhetoric
- 8. The Poetics
- 3. Metaphysics

- २. Physics-तवीकात: 1. Auscultatis Physica
- 2 De Coelo et mundo
  - 3. De Generation et Corruptione
  - 4. The Meteorology
  - 5. The Psychology 6. De Sensu et Sensato
  - 7. The Book of Plant
- 8. The Book of Animals
- Y. Ethics. 4 Politics.

(१) अफलातं-अरस्तु-समन्वय--अफलार्तुं का दर्शन अ-वस्तुवादी

सहायताको छोड़ देनेपर पीछे मी, किसी इस्लामिक दार्शनिक को नहीं मिला था। बस्तृतट, मेर्ब, बगदाद, हलब, दिमक्क सभी दर्शनकी मूमियाँ थी, और फाराबीने उनसे पूरा फायदा उठाया था।

विज्ञानबाद है, और अरस्तु अपने सारे देवी-देवताओं तथा विज्ञान (नफ़्स) के होते भी सबसे अयादा बस्तुवादी है। कारावी इस फर्कको समझ रहा था, और वरित लिख्स साइंस भक्त होता, तो वह ठीगपोती की कीशाया न करता, किन्तु फाराबीने कपने दिककी नव-अफकातूनी एहस्वादादी वर्धनको दे रक्षा था, जब कि उसका सबक मस्तिक अरस्तु छोड़नेके लिए तैयार न था, ऐसी हाकतमें दोनाके समन्या करनेके विज्ञा दुसरा कोई वारा न था। यही नहीं इस समन्यव द्वारा वह स्लामके लिए भी भूंबाइया एक सक्त, जिससे वह काफिरोंकी गति भीमके भी बच सका। फाराबी के जनुसार अफलातून और अरस्तुका मतमेद बाहरी वर्धनर्यालीका है, दोनों का माव एक है, दोनों जम्बानके हमा (क्ट्री हो हो सक्ते कनुसार जम्बनात नहीं कि फाराबीक हुदयों वो सम्मान इस दो मूनानी-दार्शनिकांका था, वह किसी हुसरे के लिए नहीं हो सकता था।

(२) तकं—काराबीके अनुसार तकं तिकं प्रयोग (=्र्व्टान्त)-सिद्ध विश्लेषण या जहा मात्र नहीं है। ज्ञानकी प्रामाणिकता तथा व्याकरण-की कितनी ही बातें मी तकंके अन्तर्गत आती है। ज्ञात और सिद्ध बस्तुसे अज्ञात बस्तुका जानना—प्रमाण सिद्धान्त—तकं है।

अज्ञात बस्तुका जानना—प्रमाण सिद्धान्त—तक है।

(३) सामाग्य (≔क्राति)—पूनानी दर्शन और उससे ही लेकर
पीरिंग स्थानिक साहती स्थानिक साहती स्थानिक एक स्वतंत्र, बस्तुसत्
पीर्दार्थ सिद्ध करने की बहुत चेप्टाकी गई है। काराजेंने इसागीजी पर
िक्सते वक्त एक जगह सामान्यके बारे में अपनी सम्मति वी है—सिर्फ बस्त

 Isagoge पोकिरी (कोफॉरियस) की पुस्तक, जो यस्त्रीसे अरस्त्रकी कृति मानी क्यी। और दिन्द्रय प्रपक्षमे हो नहीं, बिल्क दिवारणे मो हमे विशेष प्राप्त होता है। इसी नरह सामाण्य मो वस्तु-व्यक्तियोमे केवल घटनायन हो नहीं रहता, बल्कि मनये मो वह एक डब्बके तीरपर अवस्थित है। यह ठोक ह कि मन वस्त्रुयोने लेकर सामान्य (गायपन) को कल्पित करता है, तो में सामान्य जन वस्त्रुव्यक्तियों (शाय-रिडा) के अस्तित्यमे आने से पहिले मी सामान्य जन वस्त्रुव्यक्तियों (शाय-रिडा) के अस्तित्यमे आने से पहिले भी सता एकता है, इसरे शक नहीं।

(४) सता--सता क्या है, इसका उत्तर फाराबी देना है---वस्तु-

की मत्ता वस्तु अपने (स्वय) ही है। (५) ईश्वर अर्डत-तस्व--ईश्वरके अस्तित्वको सिद्ध करने के लिए फाराबी सत्ताको इस्तेमाल करता है। सत्ता दो ही तरहको हो सकती है--वह या तो आवश्यक है अयवा सभव (विद्यमान) है। जिन किसी वस्तु-की सता सभव (विद्यमान) है, वह सभव नभी हो सकती है, यदि उसका कोई कारण हो। इस तरह हर एक मभव सता कारणपूर्वक होती है। किन्तु कारणकी श्रुखलाको अनन्त तक नही बढ़ा सकते, क्योंकि आखिर श्रुमलाको बनानेवाली कडियाँ अनन्त नहीं सान्त हैं। और इस प्रकार हमारे लिए आवश्यक हो जाना है एक ऐसी सत्ताका मानना, जो स्वय का रण-रहित रहते मबका कारण है, जो कि अत्यन्त पूर्ण, अपरिवर्तनधील, आत्मन्दा परमणिय, चेतन, परम-मन (विज्ञान) है। वह प्रकृतिके सभी शिव-सुरदर रूरोको--जो कि उसके अपने ही रूप हैं-- पार करना है। इस (ईश्वरकी) सनाके अस्तिःचको प्रमाण द्वारा सिद्ध नहीं किया जा सकता, क्योंकि वह स्वय प्रमाण तथा मत्य--वास्तविकताको अपने भोतर रखते हुए स्वय भी वस्तुओंका मृत्र कारण है। जैसे ऐसी सन्ताका होना आवश्यक है, वैमे ही उसका एक-वर्देत-हीं होना भी आवस्यक है। दो होनेपर उसमे समाननाएँ, और असमाननाएँ दोनो होंगी, जिसके कारण एक दूसरे की टक्करमे प्रत्येककी सरलता नष्ट हो जायेगी। परिपूर्ण सत्ताका एक होना आवस्यक है।

प्रथम सता केवल एक तथा वस्तुसत् है, उसी को ईश्वर कहा जाता

है। सबके मुलकारण उन एक सतामें सभी वस्तुएँ एक हो जाती है, वहाँ किसी तरहका भेद नहीं रहता; इसीकिए ऐसी सलाका कोई स्वयम नहीं किया जा सकता। तो भी मनुष्य उत्तके किए मृत्यद भाव प्रकट करते वाले अच्छेत अच्छे तामी का प्रयोग करते हैं; नुत्यत्ते नुत्यत् गृत्य पा विगयण उनके लिए प्रवृत्त करते हैं, किन्तु उन्हें काय्यको उपमाने सनान ही जानना चाहिए। परम तत्तके पूर्ण प्रवासको हमारी निवंश आंखें (=बृद्धि) देख नहीं मकती —-भूगोंको अपूर्णता हमारी समझको अपूर्ण रखती है।

(६) अद्धंत तस्वते विश्वका विकास—परम सत्ता, अर्धत तस्व या डेस्वरसे विश्वके विकासको फाराबीने छैन्छै सोडियो और श्रेणियोंमे विभक्त किया है, जिनमे पहिले निराकार पटक है—

१ सर्वयक्तिमान कर्ता पुरुष ईश्वर जिसके बारेमे अभी कहा जा चुका है, और जिसमें हो (पियाणोरीय) आहृतियाँ अनन्तकालमे वास करती है।

कत्तापुरवसे तौ करिक्ते या देवात्वाये (आजम-अकलाक) प्रकट होती है; इनमेसे पहिलो तो कर्तापुरवके समान ही है, और वह (हिरप्य-गर्भ को भाँति) दूर तक ब्रह्माण्डका सवालन करती है। इन पहिलो देवाता-मे क्रमण एक के बाद दूसरे आठी करिक्ते, देवात्वाये या "अभिमानी देवना

प्रकट होते है। यह दो श्रेणियाँ सदा एकरम बनी रहतो है।

 तीनरी घेणीमे किया-परायण विज्ञान (नक्त) है, जिने पवित-आस्मा भी कहते है। यही किया-परायण विज्ञान (=वृद्धि) स्वर्ग (= आकादा) और पञ्जीकी मिलाती है।

४ चौथी श्रेणी जीवकी है।

बृद्धि और जोव यह दो श्रेणियाँ एकरम अर्द्धत स्वरूपमे न रहकर मनुष्यो-का सक्या के अनुसार बहुसंस्थक होती हैं।

५. आकृति-पियागोरकी आकृति जो भौतिक तत्त्वसे मिलकर भिग्न-भिन्न तरहकी बस्तकॉके बनातेमें सहायक होती है। ६. भौतिक तस्य--पथ्वी, जल, जाग, हवा निराकार रूपमें।

इनमें पहिले तीन—ईश्वर, देवात्मा, बृद्धि—स्या नफ्स (चित्रकार)-स्वरूप निराकार रहती है। पिछले तीन—वीव, ब्राइनि, मीतिक तस्व —यद्यि मृत्य: निराकार—(ब-काय) है तो भी धरीरको लेकर बहु आपसमें सबस स्थापित करते हैं।

दूसरे माकार पट्क हैं ---

देव-काय—सरीरघारी फरिक्ते।

२ मन्ष्य-काय--शरीरघारी मानव।

३ पत्रु (तियंक)-काय---पत्रु, पक्षी आदि शरीरधारी।

वनस्पति-काय---वृक्ष, वनस्पति आदि साकार पदार्थं ।

५ भानु-काय--सोना, चाँदी आदि साकार पदार्थ। ६. महाभूत-काय--पृथ्वी, जल, आग, हवा साकार रूपमे।

(७) ज्ञानका उड्गम--िकन्दीकी भौति काराबी भी ज्ञानको मानव-प्रमत्त-साम्य बस्तु न मानकर उभरसे--्ईश्वर द्वारा--प्रदान की गई बस्तू

मानता है। श्रीवकी परिभाषा करते हुए सारावी कहता है—वह जो कारीर (—काषा) के बीतास्को बोर्चा प्रशान करता है; किन्तु बीवको बोर्चा कुमें प्रशान करता है; किन्तु बीवको बोर्चा कुमें प्रशान करती है वह मिला किन्तु कि कुमें कुमान वास्तिक मानव है। यह विकास निर्माण भिष्म के बीवको बीवको बीवको बीवको बीवको बीवको कि किन्तु होती है। किन्तु के बात कर्मा करते कमती है तो बच्चेको साकार कर्मुकोका मान होने करता है, और इस प्रकार कुम्त विचास वास्तु होने कमता है। किन्तु क्षेत्र करा क्षा क्षा कर्मुकोका मान होने करता है, और इस प्रकार कुम्त विचास वास्तु होने कमता है। किन्तु वह विचास कुमानस्कार बातृ अस्वस्थारे आता समुक्त कर्मने प्रशासन कर मही है, बीवक यह जिस्तान सम्त्रा करा कर्मा है है, बीवक यह जीवना सम्त्रा क्षा कर्मा करा स्वाप करा स्वाप करा सुक्त हो है। है वह स्वाप सुक्त स्वाप सुक्त करा सुक्त सुक्त होता है। देवास्थाये बुद स्वाप सुत्र है, बीवक वह बपनी सत्ता

के लिए मूल-विज्ञान (ईरवर) पर बवलबित है।

(८) वीवका इत्वरक्ते समागम-मूल-विज्ञान (=ईरवर)मे
समाना यही मानवका लक्ष्य है। कारावी हमें समय कहना है—आसिर

मन्ष्यका नफ़स (=विज्ञान, अक्ल) अपने नजदीकके अन्तिम देवातमा (चद्र) से समानता रखता है, जिसमें समाना असंभव नहीं है, और देवात्मा में समाना मुल विज्ञान (=ईश्वर) में समानेकी ओर ले जानेवाला ही कदम है।

यह समाना किस तरहसे हो सकता है, इसके लिए फ़ाराबीका मत है-इस जीवनमें सबसे बढ़कर जो बात की जा सकती है, वह है बद्धि-सम्मत ज्ञान । किन्तु जब बादमी मर जाता है, तो ऐसे ज्ञानी जीवको उसी तरहकी

पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त होती है, जो कि नफ्स (=विज्ञान) में ही संभव है। उस अवस्था-देवात्मामे समा जाने-के बाद वह पुरुष अपने व्यक्तित्व-को लो बैठता है, या वह मौजूद रहता है ?-इसका उत्तर फ़ाराबी साफ तौर से देना नहीं चाहता।---मनष्य मत्य के बाद रूप्त हो जाता है. एक पीढी-के बाद इसरी बोढी आती है। सदशसे सदश, प्रत्येक अपने जैसेसे मिलता है--जानी 'जीवों' के लिए देशकी सीमा नहीं है, इसलिए उनकी संस्था-विद्येक लिए कोई सीमाकी जरूरत नहीं, जैसे विचारके मीतर विचार शक्ति के भीतर शक्तिके मिलनेमें किसी सीमा या परिमितिकी जरूरत

नहीं। प्रत्येक जीव अपने और अपने-जैसे दूसरोंपर व्यान करता है। जितना ही अधिक वह ध्यान करता है, उतना ही अधिक वह आनन्द अनुभव

करता है। (९) फलित ज्योतिष और कीमियामें अविश्वास-फाराबीका काम स्वतत्र दार्शनिक चिन्तना उतना नहीं था, जितना कि अरस्त् जैसे महान दार्शनिकोंके विचारोका विजदीकरण (समझाना); इसीलिए इस क्षेत्रमे उससे वहत आशा नही रखनी चाहिए। फाराबी यद्यपि धर्म और रहस्य (सफी) वादसे मयमीत था. तो भी उसपर तक और स्वतत्र चिन्तन-ने असर किया था. जिसका ही यह फल था. कि वह फलित ज्योतिष और कीमिया (उस वक्तकी कीमिया जिसके द्वारा आसानीसे सस्ती भातुओं---ताँबे बादिको बहमस्य धात्-सोने-में बदलकर धनी बननेकी प्रवृत्ति लोगोंमे पाई जाती थी) को मिथ्या विश्वास समझता था।

# ४ – आचार-शास्त्र

फाराबी ज्ञानका उद्गम जीवते बाहर मूल विज्ञान ( == ईश्वर) मे मानता है, इसे बतला चुके हैं, ऐसी अवस्थामें ऐसी भी सभावना थी, कि फाराबी आचार—मलाई-बुराई. पुण्य-पाप—के विवेकको भी ऊपरसे हो आया बतलाता; किन्तु यहाँ यह बान स्मरण रहनी चाहियं कि फारावी **मूस** विज्ञानसे विश्वकी उत्पनिको इस्लामके "कुन्" को भौति अभावसे भावकी उत्पत्तिको नरह नही मानना, वॉल्क उपके मनसे विकास काय-कारण संदेध-के साथ हुआ है, यद्यपि विज्ञानमें भौतिक तत्त्वकी ओरका विकास आरोह नहीं अवरोह कममें हैं, तो भी यह अपेक्षाकृत ज्यादा वस्तुवादी है, इसमे-मन्देह नहीं। कुछ भी हो, उसके "जानके उद्गम" के सिद्धालकी अपेक्षा आचारके उद्गमका सिद्धान ज्यादा वृद्धिपृतंक है। ईश्वरबादी लोग ज्ञान-को किसी वक्त मानव बृद्धिकी उपज मानने के लिए तैयार भी ही सकते है, किन्तु आचार—पुष्य-पाप—के निवारका जोन यह हमेशा **ईश्वरको** रा स्रोत अ-मान्पिक मानता है, किन्तु आचार-विवेकको वह मानव-बुद्धि-का चमत्कार है—मले-रंकी तमीजको ताकत बृद्धिमे है। जान को फाराबी कमं / अवार) से ऊपर मानवा है, इसिल्ए भी वह उसका उद्य**म** 

बद्र जानको कागवी स्वावस्थ्यको भिम ननळाता है, लेकिन यह सुद्ध इति (नवरण निर्मण रानमे जमीके अनेमार निर्म्चन है, विक्रा अर्थ हुँगा मानप्रस्वतकता भी ईरहरातीन है—यह काराबीका सीयानादा भाग्यवाद हे— उसके हुकुमके विना पना एक विक्रता नहीं।"

# ५ - राजनीतिक विचार

फाराबीने जफनानूं के "प्रजानव" को पढ़ा था, और उसका उसेएर कुछ अमर जरूर हुआ था, किन्तु वह जफनानूं के जनन्—जबेन्स और उसके

प्रजातंत्र-को अपने सामने चित्रित नहीं कर सकता था। उसकी दिष्टिमें राजतंत्रके सिवा दूसरे प्रकारका सासन संगव ही नहीं-एक ईश्वरवादी वर्मके माननेवालोंके किए एक शासन (राजतंत्र)-बादसे ऊपर उठना बहुत मश्किल है। इसीलिए फाराबी अकरतिके बहतसे दार्शनिकोंके प्रजा-तंत्रकी जगह एक बादर्श दार्शनिक राजाके शासनकी समाजका सर्वोच्च घ्येय बताता है। मन्ष्य जीवन-सावनों के लिए एक दूसरेपर अवलवित है, और मनुष्योमें कोई नैसर्गिक तौरसे बलवाली अधिक सामन-सम्पन्न होता है, कोई स्वभावतः निर्वल और अल्प-साधन; इसलिए, ऐसे बहतसे लोगोंको एक बलशालीके बबीन रहना हो पड़ेगा। राज्यके भले-बुरे होनेकी कसौटी फ़ाराबी राजा के मले-बरे होनेको बतलाता है। यदि राजा भलाइयोंके बारे में अनिभन्न, उलटा ज्ञान रखनेवाला है, या दराचारी है, तो राज्य बुरा होगा। भला राज्य वही हो सकता है, जिसका राजा अफ़लार्तुं जैसा दार्चनिक है। बादर्श (दार्शनिक) राजा दूसरे अपने ' जैसे गुणवाले व्यक्तियोंको शासनके काममें अपना सहायक बनाता है। फ़ाराबी एक और शासक राजाके निरंकुश—यदि अंकुश है तो दर्शन-का---शासनवाले अधिकारको कायम रखना चाहता है, किन्तु साथ ही एक आदशंबादी दार्शनिक होने के कारण वह उसके क्लंब्य भी बतलाता है। सब कर्त्तव्यों--जिम्मेवारियों--का निचोड इसी विचारमें आ जाता है, कि राज्य का बरा होना राजापर निर्भर है। मुर्ख राज्यमें प्रजा निर्वृद्धि हो, पशुकी अवस्थामें पहुँच जाती है। इसकी सारी जिम्मेवारी राजापर पड़ती है, जिसके लिए परलोकमें उसे वातना भोगनेके लिए तैयार रहनां पहेगा। यह है कुछ विस्तत अर्थ में----

"जासु राज त्रिय प्रजा दुसारी।

सी नृप जनिम नरक-जिम्मोरी॥"—नुवनीदास फाराबीके राजनीतिक विचार व्यवहार-बृद्धिचे विलकुल सून्य हैं, लेकिन इसके कारण बी वे। एक सफल बैच होनेसे वह व्यवहारके गुण-को विलकुल बानता न हो यह बात नहीं हो सकती; यही कहा वा सकता है, कि यह व्यवहारके वीवनमें दाघीनक (व्यवहारकुष्य मानसिक उड़ान-की) वीवनकी ज्यादा पमन्य करता था। वब हम उसके जैवनकों और देवते हैं तो यह वान बीर साफ हो जाती है। उसका वीवन एक विचार- मम् मुफी या बौड सिश्कुका जीवन था। उसके पास सम्पन्ति नहीं सी, किन्मु मन उसका विकी राजांते कम न था। पुस्तकोंमें उसे अफलाई, अस्तुका सत्या, और तक्त्य- अपार जानन प्रााण होता था। अपने बार- के पूल और तिर्वेशकों करता वार्ति के प्रतिकेश के बहोते पूर्ण कर देते थे। बहाए सनातनी मुमकमान फाराबीकों सदा काफिर कहते से, किन्मु वह उनके तानते तक्कों बहुत नीचा समझता, उनकी रायकों कोई कदर नहीं करता था। उसके लिए यह काफी सन्तायकों बात थी, कि पारबी व्यवस्ति— वाहे वह किन्मि हो हो कि स्वाय वीवन दूसरी तरहके मम्बहा था। अपने त्या था। अपने त्या था। अपने त्या था। अपने तान थी, कि पारबी व्यवस्ति— वाहे वह किन्मे हो। यह ता की तान थी, कि पारबी व्यवस्ति— वाहे वह किन्मे हो। यह ता की ता थी, कि पारबी व्यवस्ति— वाहे वह किन्मे हो। यह ता की ता थी, कि पारबी व्यवस्ति— वाहे वह किन्मे हो। यह ता की ता थी, कि पारबी व्यवस्ति— वाहे वह किन्मे हो। यह ता की ता थी, कि पारबी व्यवस्ति का स्वाय की ता थी, कि पारबी व्यवस्ति का स्ववस्त का स्वयं विवस्त का स्वयं विवस्त वह स्वयं ता यह स्वयं की ता थी, कि पारबी विवस्त हमरी तरहके समझता अपने वाहे विवस न ही एह सकता था।

यह सब इसी बातको बतलाते हैं, कि दर्शनमें दूर हटे होनेपर भी फाराबीसे तत्कालीन समाज या शासनको कोई दर न खा।

## ६ - फाराबीके उत्तराधिकारी

काराबी जैसे एकालाधिय अवशंतवाले विद्वानके पास मिष्योको भारी प्रीत जना नहीं हो सकती थी, हमीतिल्य उसके शिष्योको सक्या बहुत कम थी। अरस्पुके कितने ही बज्योका अनुवादक अब्-जकशिया यहा हम्न कारी—पानुके प्रवक्त तिर्माट—उसका शिष्य था। अनुवादक होनेके सिवा आदीमें त्वय कोई लास बात न थी, किन्तु उनका होनती शिष्य जब्दू-मुकेमान मृदम्पर (उन्न-सीहिट इन्न-बहुगम अन्) श्राविस्तानी एक स्थान-मामा परिता था। सबी स रीके उत्तराधि अविस्तानीनी शिष्य-महर्गी-में बगदारके बडे-बडे बिहान शामित थे। स्विस्तानीनी शिष्य-महर्गी-के बार्सिक पाठ और सवारके कितने ही भाग अब भी सुरक्षित है, जिसने के बार्सिक पाठ और सवारके कितने ही भाग अब भी सुरक्षित है, जिसने पता लगता है कि उनकी दिलक्षा वर्षनिक गंभीर विषयों में कितनी थी। तो भी काराबीकी तक्यास्त्रको परंपरा आगे क्लकर हमारे सहित नव्य-नेवाविकोंकी मौति तर्व्य-क्लिनकी वन्ह शाव्यिक बहसकी और ज्यादा बहुक पर्देश विज्ञान करावें कि उन्हें प्राप्त करनेके वार्वोनिक अन्तर्दू िर प्राप्त करनेके त्यार्वोनिक अन्तर्दू िर प्राप्त करनेके लिए साधन न समक्ष, उसे दिमागी कसरत और बहसके लिए बहुत करनेका तरीका कममती थी। उनमें जो तत्त्ववीकती और तर्विक रहते हैं उनके लिए सुचितांका उद्यव्यवा वा हो, जिसको मृत्रमुक्तीकं ताने-वाने तात्रिकोंके तर्कते भी ज्यादा मुक्त थे। यह मुक्ती रहन्यवाहकों ओरका मुकाव ही था, जिनके कारण कि (जेता कि उनके शिष्य तीहीची १००९ है ० ने लिखा है) जबू-मुलैना विस्तानीके कर्कत प्राप्त नेवाविकाल अपनेतिकाल क्रिया निकाल हो। सार्वाविकाल क्षेत्रकाल विक्रक्ष जमाव था, उनका विवचन या कि सह विनामतार्थे वहरी है, इन सबके मीतर रहनेवाल स्था एक है।

## ६ ३--ब-अली मस्कविया (\*\*\*\*\*-१०३० ई०)

ह २--बूं-अला मरकावया ( ''''-' १०३० ह०)

फ्राराबीके समयसे जककर जब हम फिरोंसी (१४०-१०२० ६०)
(जबू रेहाँ जल्-) बैक्सी (५७३-१०४८) और महमूद पजनशी (मृ०
१०३३ ६०) के समयमें बाते हैं। जब बिचारकी बागदोर हो नहीं शासन-की बागदोर भी नामनिहारी अपबोके हाचके बरल-निक मुसलमान जातियाँ-के हावमें चकी वई हैं, और वह कवीलेखाही इस्लामको समानता और माईबारिके बादसे प्रमानित नीचेसे उठी लोकवित्तको नये शासकों— विवास कियने ही गुलार्गाका मवा बुद बच बुके थे, या उनके वाप-दावंकी गुलामी उनको मूनी व थी—के नेतृत्वमें संगठित कर इस्लामकी अपूर्ण किवयांको कला-जलम पूरा करना चाहती है। यह समय है, जब कि इस्लामी तलबारका सीचा हिन्दू तलबारसे मुकाबिला होता है और हिन्दू- रक्षक पर्यतमाला हिन्दुकुशका नाम थारण करती है। — महमूद वाजनकी काबुक हिन्दुराज्य के विवयसे ही सन्तीय नहीं करता, बक्ति इस्लामके 'बढ़ें की बुकन्द करनेके लिए भारतपर हमलेपर हमले करता है। कपरी हिन्दे देखनेपर बहुंगे शाकि हमारे सामने जाती है, जैदा कि हमारे विद्याक्रियों के सिक्त हमारे वामने उसे पेण करते हैं; किन्तु सतहसे भीतर जानेपर वह हिन्दू और इस्लामके झड़ोके समझका सवाल नहीं रह जाता— स्विप्त यह ठीक है, कि उस समय उसे भी ऐसा ही समझा गया था।

प्रारंभिक इस्लामपर बरव कवीलाशाहीकी जबरदस्त छाप भी, इसका जिक पहले हो चुका है, साथ ही हम यह भी बतला चुके हैं कि दिमश्क-की खिलाफतने उस कवीलाशाहीको पहिली शिकस्त दी, और बगदादकी खिलाफतने उसे दफता दिया।-यह बात जहाँ तक ऊपर के शासकवर्गका सबध है, बिलकुल ठीक है। किन्तु कबीलाशाही कुरान बब भी मुसलमानी का मध्य धर्मग्रन्थ था। उसकी पढाईका हर मस्जिद, हर महसेमे उसी तरह का रिवाज था। अरबी कबीलोंके भीतर सरदार और साधारण व्यक्तियोकी जो समानता है, उसका न कुरानमे उतना स्पष्ट चित्रण था, और न उसका उदाहरण लोगोके सामने बा-बल्कि खलीफो और धनी मसलमानीका जो उदाहरण सामने था, वह विलक्ल उलटा रूप पेश करता था। हाँ, भाईचारे की बात कुरानमे साफ और बार-बार दुहराई गई थी, मस्जिदमे जुमाकी नमाजके वक्त सुल्तानोको भी इसे दिखलाना पडता था। जिन सिन्तियोसे मुसलमानोका विरोध था, उनम इस भाईचारेका ख्याल इतना सतम हो चका या, उनका सामाजिक सगठन सदियोसे इस नरह विश्व-सिलत हो चुका था, कि "हिन्दू झडे" या किसी दूसरे नामपर उसे लानेकी बात उस परिस्थिति में कभी भी सभव न थी। इस्लामी झडा यद्यपि अब विश्वव्यापी (अन्तर्राष्ट्रीय) इस्लामी कवीलाका झडा नही था, तो मो वह

हिन्दुकुश (=हिन्दुकुक्त) जहां हिन्दुओंको हत्या को गई थी।

ऐसे विचारोंको लेकर हमला कर रहा था, जिससे शबू देशके राजनीतिक ही नहीं सामाजिक डॉचेको मी बोट गहुँच रही थी, और श्लोचणपर ज्ञाजित तरियोक्ती यंग्नीरा जात-मांगकी इमारनकी तीच हिल रही थी।

मस्किबयाका जन्म एसे समय मे हुआ था।

## १ -- जोवनी

सस्कवियाके जीवनके वारेसे हमें बहुत मालूम नहीं है। वह सुस्तान अदूदहीला (व्वायही  $^{2}$ ) का कोषाच्यक्त था, और १०३० ई० में, जब उसकी मृत्यु हुई, तो बहुत बृढा हो चुका था।

सस्किया देख या, दर्शनके अतिरिक्त इतिहास, भाषाशास्त्र उसके प्रिय विषय ये। किन्तु जिस कृतिन उसे अमर किया है, वह है उसकी पुरुक्त 'तहबीनुक-इस्लाक" (आवार-सम्बत्त)। उतने इसके जिसनेमें अफालं, तरहबीनुक-इस्लाकों (मलेल) के सन्योकों, इस्त्यामिक समंशास्त्रके साथ मिलाकर बड़ी मफलतासे इस्तेमाल किया। वह अपने विचारोमें अरस्तुका सबसे ज्यादा ऋणी है। मस्कियाका सही तहबीनुक-इस्लाक है, जिसके आवारपर गजालीने अपने सर्वे अंद्यं प्रवास "ब्रह्मा-उस्-उल्क्र"—की लिका। मस्कियानों अवार-सक्वीरोगी (अटुराचार) को लीम, कबूसी, तन्त्रता आदि आठ किस्मका बतलाया है। इन रोमोको दूर करनेके उसने दो रास्ते बतलाए हैं—(१)एक तो रोमते उलटी ओषधि इस्तेमाल की बाये, कबूसी-के हटानेके लिए आहत्वर्षीका हिष्यार स्ट्रेमाल किया जाये। (२) इसरे, जुसिन समी आवारिक रोमोके कारण कोध बौर मोह होते है, इसलिए इस्ट्रें दूर करनेके उसने दो हरने विषया प्रवास की बाये।

#### २ - दार्शनिक विचार

(मानव जीव)---मस्कविया मानव जी<u>व</u> और ण्यु जीवमे भेद करता है.

सासकर ईश्वरकी ओर मनुष्यको बौद्धिक उडानको ऐसी खास बात सम-शता है, जिससे कि पश-जीव को मानव-जीवकी श्रेणीमे नही रखा जा सकता। मानव जीव एक ऐसा अमिश्रित निराकार द्रव्य है, जो कि अपनी सत्ता, ज्ञान और कियाका अनुभव करता है। वह अभौतिक, आत्मिक स्वभाव रखता है, यह तो इसीसे सिद्ध है कि जहां भौतिक शरीर एक दूसरेसे अत्यन्त विरोधी आकारों-काले. सफेट के जानो-मेसे सिर्फ एकको ग्रहण कर सकता है, वहाँ जीव (बात्मा) एक ही समय कई "आकारों को प्रहण करता है। यही नही वह इन्द्रिय-प्राह्म तथा इन्द्रिय-अग्राह्म दोनों प्रकारके "आकारो"को अभौतिक स्वरूपमे गृहण करता है-इन्द्रियसे हम कलमकी लंबाई देखते हैं. किन्त उसका "आकार"सा स्मृतिमे सुरक्षित होता है, वह वही भौतिक लबाई नहीं है। इसीसे सिद्ध है कि जीव भौतिक सीमासे बद्ध नहीं है। अतएव जीव के ज्ञान और प्रयत्न शरीरकी सीमासे बाहर तककी पहुँच रखते है, और बल्कि वह इन्द्रिय-गोचर जगत्की सीमासे भी पार पहुँचते हैं। सब और ज़ुठका ज्ञान जीवमे सहज होता है, इन्द्रियाँ इस ज्ञानको नही प्रदान करतीं। इन्द्रियाँ अपने प्रत्यक्ष के द्वारा जिन विषयों-को उपस्थित करती हैं, उनकी विवेचना और निर्वारणा करते वक्त बहु अपनी उसी सहज शक्तिसे काम लेती है। "मैं जानता हुँ" इसको जानना---"आत्म-चेतना"—इस बातका सबसे वडा प्रमाण है, कि जीव एक अभौतिक तत्त्व है।

#### ३ - आचार-शास्त्र

(१) पास-कुष्ण-जेता हि पहुले कहा वा कुश है, सक्कविया ज्याद्या प्रतिद्ध है एक जापारवाल्योक तीरपर । वाचार-वाल्यके पहिला प्रस् वता है—गुम (=सनाई, केको) क्या है? मस्कवियाका उतार है— विसके द्वारा एक इच्छावान् व्यक्ति (=प्राणी) जपने उदेश या स्वायककी पूर्णताको प्राप्त करता है। नेक (-चूम) होनेके लिए एक सात तरहकी पीम्पता या सवान होनी बकरी है। लेकिन हम वातते हैं, हर मनप्यमें योग्यता एकसी नहीं है। स्वभावतः नेक मनुष्य बहुत कम होते हैं। जो स्वभावतः केल हैं, वह दूरे तहीं हो सकते, क्योंकि स्वभाव उद्योक्षे कहते हैं जो बबलता नहीं। कितने हीं स्वभावतः दूरे कभी जच्छे न होनेवाले मनुष्य भी है। बाकी अनुष्य पहिलेश्योहिल न नेक होते हैं न वद, वह सामाजिक बातावरण (संस्तृं) या विका-दीक्षाके कारण नेक या वद वन जाते हैं।

शुभ (= नेकी) दो तरहका होता है—साधारण शुभ, और विशेष शुभ। इसके अतिरिक्त एक परस शुभ है, जो कि सब महान् सत् (=ईरवर) और सब महान्हें जानको कहते हैं। सभी शुभ मिनकर इसी परम शुभ तक पहुँचना चाहते हैं। हर व्यक्तिको किसी विशेष शुभके करनेसे उसके भीतर जानन्द या प्रसन्नता प्रकट होती है। यह आनन्द और कुछ नहीं अपने ही मुख्य स्वमायका पूर्ण और खबीब रूपमें प्राकट्य है, अपने ही अन्तस्तम अस्तिरव्यक्त पूर्ण अनुभव है।

(२) तक्तकका सहरक--मनुष्य उसी वक्त शुम (नेक) और सुनी है, जब कि वह मनुष्यकी तरह आकरण करता है—गुभावार मानव महनी-त्या है। पानव-सामवके सभी व्यक्ति एक समान नहीं है, इसीलिए शुम, और आनन्द (=सुन्न) का तल सबके लिए एकसा नहीं है। यदि मनुष्य 'जेकेला छोड़ दिया जाय, तो त्रवभावत: जो मनुष्य न नेक है न वर, उसे नेक वननेका जवसर नहीं मिलेगा, इसीलिए बहुतसे मनुष्योंका एकत, तथा सभी (=समावमें) रहना बक्तरी है और इसके लिए सहावारण प्रेम, जिसके विना कोई समाज कायम नहीं रह सकता। दूसरे मनुष्योंके साव और उनके वीच हो मनुष्य अपनी कमियोंको दूर कर पूर्णता प्राप्त कर सकता है, इसीलिए आचार बही हो कहता है, जो कि सामाजिक आचार है। इस तरह मित्रता आस-प्रेम (=अपने भीतर केन्द्रित प्रेम)का सीमा-विस्तार नही, विक्त आया-प्रमान संकोच है, वह अपनेपनकी सीमाफे बाहर, अपने पहोंसी-का प्रेम है। इस तरहका प्रेम या पित्रता संसार-वाणी एकान्तवासी सामुर्ने संस्व नहीं है, यह संसब है, केवल सवाज, या सामृहिक जीवनहींमें। जो एकान्तवासी योगी समझता है, कि वह शुभ (च्छदाचारी) जीवन निता रहा है, वह अपनेको घोला देता है। वह घार्मिक हो सकता है किन्नु आचार-वान हॉंग्ब नहीं, क्योंकि आचारवान् होनेके लिए समाज चाहिए।

(३) वर्ष (= मजहब) — घर्ष या मजहब, मस्कविवाके विचारसे लोगोंको आचारको शिक्षा देनेका तरोका है, उदाहरणार्ष, नमाज (= भग-बान्की उपासना), और हव (= मक्काको तीर्वयाजा) उसीर्से या लोक-प्रेमको कर देमीनेपर पैरा करनेका नुस्टर अवसर है।

साम्प्रदायिक सकीणंताका अभाव और मानव-जीवनमे समाजका बहुत ऊँचा स्थान बनलाता है, कि मस्कवियाकी दृष्टि कितनी व्यापक और गभीर थी।

# §४. बू-अली सीना (९८०-१०३७ ई०)

काराबी अपने शान्त अताएव निष्क्रिय स्वमाध्के कारण बाहे दर्शन-क्षेत्रमे उत्तर्ग काम न कर सका हो, जितना कि वह अपने गमीर अध्ययन और प्रतिमाके कारण कर सकता था, किन्तु वह एक महान् विद्यान या, इसमे सन्देह नहीं। वू-अलो सीनाके वारेमे तो हम कह सकते हैं, कि उत्तर्क रूपमे पूर्वी इस्लामिक दर्शन उन्नतिकी पराकाष्ट्रापर पहुँचा। वू-अलो सीना मस्त्रिया। (मृत्यु १०३० ई०), फिटॉसा (१४०-१०२० ई०), अल्ब-कर्नी (१७३-१०४८) का समकालीन था, मस्क्रियासे भेट और अल्ब-कर्नी स्वाप्त पश्चवहार भी हुवा था।

### १ - जीवनी

अब्-अली अल्-हुसैन (इब्न-अब्हुल्ला इब्न-) सीनाका जन्म ९८० है॰ में बुझाराके पात्र अक्कनते हुआ था। सीनाके परिवास्त्रे लोग पीडियो-से मरकारि कर्मवारी रहते बने आए जे उसने प्रारंभिक विक्षा घरपर पाई। यद्यपि मध्य-एशियाके इस भागने इस्लामको अभुस्व जमाए प्राय. तीन सदियों हो गई थी, किन्तु मानूस होता है, यहाँकी सम्य जातिके लिए जितना अरबी तलवारके सामने सिर सुकाना आसान था, उतना अपने आतीय व्यक्तिरव (राष्ट्रीय सम्यता)का सुकाना आसान या। फ़ारा-बीको हम देस चुके हैं, कैसे वह इस्लामकी निर्मारित सीमाको विचार अंत्रेम परमद न करता था; फ़ाराबी भी सीनाका ही स्वदेश-भाई था। यही स्थी, फ़ाराबी और सीनाकी मातृभूमि—चर्तमाम उठवकरतान सीवियत् प्रजातन्त—ने कितनी आसानीसे चंद वयकि भीतर धर्म और मुल्लीस पिंड छुड़ा लिया, और आज उठवक मध्य-एसियाकी जातियोंमें सबसे आमे वहें हुए माने जाते हैं; इससे यह भी पता लगता है, कि तोने सिद्धाम इंटलामने वहिक लोगोंकी जातिय मानवाकी नष्ट करनेमे सकलाता नहीं पाई। ऐसे सामाजिक बातावरणने सीनाके विचारोंके विकासमें कितना प्रभाव बाला होगा, यह आसानीसे समझा जा सकता है। सीनाने स्वय लिखा है, कि वयपनमें मेरे बाप और चचा नफ़्तके विद्वालयर बात-नियोंके मतसे बहस किया करते थे, जिसे मैं बड़े खानने सुना करता। प्रारम्भिक शिवाको समाजकर द अली मध्य-एसियाकी इस्लामिक

आरात्मक राज्ञाका समान्यकर कुन्जला मध्य-पाद्यायका इस्लामक गाल्या बुनारा में पढ़नेके लिए गया। वहाँ उसने दर्शन और बैबकका विशेष तीरले जन्मयन किया। 'हीनहार विरयानके होत चीकने पात''— की कहावतके अनुसार अभी बुन्जली जब १७ वर्षका तकन या, उसी वस्त उसने स्वानीय राजा नृह हम-मुस्लको वर्षनी चिकित्साले रोस-मुक्त किया। इस सफलताले उसे स्वच्याया कायवा जो हुआ वह यह था कि बृह-के पुस्तकात्यका दर्शना उसके लिए खुल गया। तबसे सीना वैज्ञानिक अध्ययन या चिकित्सा-प्रयोगों व्यापना वृद्धा कि स्वन

१ बुकारा बस्तुतः विहार सम्बक्ता विह्नल कप है। नालन्वाके आर्थ महाविहारकी भीति वहाँ नी "नवविहार" नामक एक जबवंदत बौढ शिक्षणाव्य वा; जिल तरह नालंबा जेले विहारोंने एक प्रान्तको विहार नामा विद्या, वती तरह इस "नव विहार"ने नगरको विहार या बुकार नाम विद्या, वर्ष

हुआ, यह अराले पृष्ठ में बतलायेंगे। एक बात तो निश्चित है, कि अब तक चसते आए डरॅकी पढ़ाईरी इतनी कम आयूमे मुक्त हो जानेंस वह दर्शनमें टीकाकार और रातापृत्तिक न बन, स्वतम्ब्यो बृग्नी दर्शनके तुल्नारमक अराधनमें अरानी निजी बीनोंसी विकसित कर सका।

किसी महत्त्वाकाक्षी विद्वानके लिए अपने उद्देश्यकी सिद्धिके लिए उस बक्त जरूरी था कि वह किसी शासकका आश्रय ले। सीनाको भी वैसा ही करना पडा। सीना, हो सकता है, अपनी प्रतिमा और विद्वत्ताके कारण किसी बडे दरबारमे रसूख हासिल कर सकता, किन्तु उसमे आत्म-सम्मान और स्वतत्रताका भाव इतना अधिक या, कि वह बहुत बडे दरबारमे टिक न सकता था। छोटे दरबारोमे वह बहुत कुछ समानताके साथ निर्वाह कर सकता था. इसलिए उसने अपनी दौडको वही तक सीमित रक्ला। वहां भी, एक दरबारमे यदि कोई तबियतके विरुद्ध बात हुई तो दूसरा घर देखा। उसके काम भी भिन्न-भिन्न दरबारोंमे भिन्न-भिन्न थे. कही वह शासनका कोई अधिकारी बना, कही अध्यापक, और कही लेखक। अन्तमे चक्कर काटते-काटते हमदान (पश्चिमी ईरान) के शासक शमसुद्दौलाका वजीर बना। शम्स्ट्रीलाके मरनेके बाद उसके पुत्रने कुछ महीनोके लिए सीनाको जेल में डाल दिया—मीनाने खान्दान भर तो क्या उत्तराधिकारी तककी कोर्निश करनी नहीं सीखी थी। जेलसे छूटनेपर वह इस्पहाँके शासक अलाउद्दौलाके दरबारमे पहुँचा। अलाउद्दौलाने जब हमदानको जीत लिया, तो अब्सीना फिर वहाँ लौट गया। यही १०३७ ई०मे ५७ वर्षकी उम्रमे उसका देहान्त हुआ; हमदानमे आज भी उसकी समाधि मीजूद है।--हमदामन (इखबतन) ईरानके प्रथम राजवश (मद्भवश) के प्रथम राजा देवक (दयउक्कु, मृत्यु ६५५ ई० पू०) की राजधानी थी।

#### २ -- कृतियाँ

सीनाने यूनानी दार्शनिकोकी कृतियोपर कोई टीका या विवरण नहीं लिखा। उसका मत या—टीकाये और विवरण डेरकी डेर मौजूद हैं, ज्रकरत है उनपर विचार कर स्वतन्त्र निस्वयपर पहुँचनेकी। वह जिस निस्वयपर पहुँचा, उसे अपने ग्रन्थोंमें उल्लिखत किया। उसके दर्शनके ग्रन्थोंमें तीन मुख्य है—

प्रस्थों तीन मुख्य है—

(१) वाका, (विकत्ता) (वब्-सवीद जोजजानीको पढ़ाते वकत तैयार हुई)। (२) इसारात (=सकेत)। (३) नजात (=मृक्ति)। इनसे "वाका"के बारेमें उसने खुद कहा है, कि मैंने यहां अरस्तुके विचारोंको दर्ज किया है। तो भी इसका यह मतलब नही, कि उसमे उसने अपनी वार्ते नहीं मिलाई हैं। यहां "पंगवरीं" 'इमायपन"की जो बहुत छंडी है, निरुष्य ही उसका अरस्तुके दर्धनंत्र कोई सम्बन्ध नहीं है। इसी तरह "इयारात"में भी पंगवरी, पाप (=बुराई) की उत्तरित, प्रार्थना-का प्रभाव, उपासना-कर्तव्य मोजजा (=चमक्कार) आदिपर जो किया है, उसका यूनानी दर्धनंत्र नहीं इस्लामके सबय है। रोस्द (११२६-९८ ई०) सीनाका कहा समालोचक था, उसने जाह-वगह उदाहरण देकर बतलाय है कि सीना कितनी ही जगह अरस्तुके विरुद्ध गया, कितनी ही जगह उसने अरस्तुके मार्वोको एकत पेश किया, और कितनी ही जगह अरस्तुके नामसे नई वार्ते दर्ज कर दीं। इन सबका अर्थ सिस्के यही निकलता है कि सीनाकी तिबयत में निरुकुराता थी।

सीना अपने जीवनके हुँ स शणको बेकार नहीं जाने देता था। १७से ५७वर्षकी उम्म तकके ४० वर्षोंकी एक-एक चिड्नयोंका उसने पूरा उपयोग किया। दिनमें वह सकीरी अफसरका कर्तव्य पूरा करता या विद्याधियोंका पड़ाता, शामकी मिन-गोष्ठी या प्रेमािननयमें दिताता, किन्तु रातको वह हायमें कछन, तथा नींद न जाने देनेके छिए सामने प्रदिराका प्याला रखें विता देता था। समय और साधनके अनुसार उसके प्रन्योंका विधय होता था। जब पर्योग्त समय तथा पासमें पुस्तकालय रहता, तो वैद्यक (च्हिकमत) या दर्शनपर कोई वहा यन्य जिल्लामें छम जाता। जब यात्रामें रहता, तो कोटी-छोटी पुस्तकें जिल्लामों उसमें उसने किताता तथा साममें रहता, तो कोटी-छोटी पुस्तकें जिल्लामों अंचमें उसने किताता तथा स्वामें रहता, तो डोटी-छोटी पुस्तकें जिल्लामों अंचमें उसने किताता तथा प्राममें रहता, तो डोटी-छोटी पुस्तकें जिल्लामों अंचमें असिता कीटी स्वाम प्यान (च्हिता जो डोटी-छोटी पुस्तकें जिल्लामों अस्त विता कोटी स्वाम किताओं और

सूकी-निवधोमें बहुत ही प्रसाद गुल पाया जाता है। पद्य-रचनापर उसका दनना अधिकार या, कि इच्छा होनेपर उसने साइस, वैद्यक और तकंकी पुरतकोंको भी पचमे किला। पारती और अरबी दोनो भाषाऔपर उसका पूर्ण अधिकार या।

#### ३ - दाशंनिक विचार

सीना दार्घनिक और वद्य (=हकीम) दोनों था। रोश्दने दर्शन-क्षेत्र-में उसकी कीतिछटाको मद कर दिया तो भी वैद्यकके आचार्यके तौर बहुत पीछे तक यरोग उसका सम्मान करता रहा।

- (१) मिच्याविडवास-विरोध—मीना अपनेसे पहिलेके इस्लामिक पार्यानकसे कही ज्यादा फॉलन-ज्योगिप और कीमिया—उस वनतके दो जनस्तक्त मिय्या विस्वासो—का महन विरोधी था। वह हिंह निरी मूडना ममझता था, यद्याँप इमका अर्थ यह नहीं कि आंक्ष मूंदनेके साथ ही लोग उनके नामसे इन विययोगर अन्य जिसकेसे बाब आये हों।
- हों, उसका बृद्धिवाद साइसवेनाओका बृद्धिवाद—प्रयोगसिद्ध सिद्धान्त हो सरय-नहीं बल्कि दार्धोनिकोका बृद्धिवाद या, जिससे कि इन्द्रियोको गुन्दा रान्तेपर छे जानेसे बनागेके लिए बृद्धिका तक्के अस्प्रको जनुराईसे उपयोगपर जोर दिया गया है। नक्कं बृद्धिके लिए अनिवार्यका आवस्यक है, तक्की आवस्यकतां सिक्कं उन्होंको नहीं है, जिनको दिव्यप्रेरणा मिली हो, जैसे अनयद बहुको अदबी व्याकरणको आवस्यकता नहीं।
- (२) बोब-प्रकृति-ईव्यरवाद--फाराबोकी मांति सीता प्रकृति पृत्व भौतिक तत्व) को इंटबरसे उत्तल हुआ नही मानता था, उसके विचार में इंटबर एक ऊँची इस्ती है, जिसे प्रकृतिक रूपमे परिपत. हुआ मानता येले सीवन्त नोचे लाना है, उसी तरह वह जीवको मी इंटबरसे नीचे किंग्नु प्रकृतिसे उपर तत्त्व मानता है। उसके मतसे इंटबर जो सुर्टिट करता है उसका जर्म जहीं है, कि कर्ता (= अमदान) जनादि (अकृत) प्रकृतिक साकार रूप देता है। जरस्तु और सीनाके मतमे यही बोडा जनतर है।

अरस्तू प्रकृतिके अतिरिक्त **बाह्मसिको** भी बनाबि (=अकृत) मानता है। और सृष्टि करनेका मतलब बहु यही लेता है कि कत्तनि प्रकृति और आकृतिको को मिलाकर साकार जगत् और उसकी बस्तुएँ बनाई। सीना प्रकृतिको हो अनादि मानता है, और आकृतिको बकृत नहीं कृत (=बनाई हुई) मानता है। निश्चय हो यह सिद्धान्त सनातनी मुसलमानों के लिए कुफ़से कम न था और यही समझकर ११५० ई०में बादादमें सलीका मुस्तन्जिद-ने सीनाके प्रत्योंको जागमें जलाया था।

(३) ईम्बर—अकृत (अनावि) प्रकृति निराकार है, उस अवस्थामें.
जगत् तथा उसकी साकार वस्तुओंका अस्तित्व नहीं हो सकता। इस
गास्तित्वकी अवस्थासे जगत्को साकार अस्तित्वमें परिणत करनेके लिए
स सताकी उकरत है, और वही ईस्वर है। ईस्वरको सिक्रिके लिए
सोनाको यह पुक्ति अरस्तुते भिन्न है, अरस्तुक कहना है कि प्रकृति और
आकृति दोनो ही अनादि (अकृत) वस्तुएँ हैं, उसके हो मिननेसे साकार
जगत् पैदा होता है। इस मिननेके लिए गतिको जरूरत है, जो गति कि
परकालते जगत्में देखी जाती है, इस गतिका कोई चानक (==गतिकारक)
होना चाहिए, जिसको हो ईस्वर कहते हैं।

ईरवर एक (अद्वितीय) है। उसमे बहुतसे विशेषण माने जा सकते हैं, किन्तु ऐसा मानते वक्त यह स्थाल रखना चाहिए, कि उनकी वजहसे रिवन-अन्तिये बाधा न प्रदे।

(४) बीब और सरीर—जूनानी दार्शनिकों तथा उनके अनुयायी इस्लामी दार्शनिकोंको भौनि सीनाने भी ईश्वरसे प्रवम विज्ञान (=नफ्त), उससे दित्तीय विज्ञान आदिको उत्पत्तिका वर्णन किया है, जिसको बहुत कुछ रूसी पुरावृत्ति संकार हम यहाँ छोड देते हैं। सीनाने जीवका स्थान प्रकृतिसे उत्पर स्का है, जो कि भारतीय दर्धन (संक्य सांस्थ) से समानता रखता है। उस समय, जब कि काबुकर्म बगी हो जबी महसूदने हिन्दु- सासन हटाकर अपना सासन स्थापित किया था, किसी यूमरे-फिरते योग (संदर-सांस्थ) के अनुयायीसे सीनाकी मुखकात असंगव न थी, जयवा

अरबो अनुवादके रूपमे उसके पास कोई भारतीय दर्धनको ऐसी पुस्तक भी भीवृद हो सकती है, जिससे कि उसने इन विचारोको लिया हो। एक बात तो स्पष्ट है, कि सीनाके दर्धनमें सबसे ज्यादा जोर जीव (आत्मा) पर दिया गया है, किसी भी दार्धनिक विवेचनाके वस्त उसकी दृष्टि सदा मानव जीवपर रहती है। इसी जीवका क्याल त्यनंते कारण ही उसने अपने सबसे महत्वपूर्ण दर्धन-जयका नाम "बाना" (=विकित्सा) रखा है, जिसका भाव है जीवकी चिक्रिया।

सीमा वारीर और जीवको दो बिजकुल भिन्न पदार्थ मानता है। सभी पड भीतिक नत्वांसे मानकर वने हैं, मानव-वारीर भी उमी नरह भीतिक तत्वांसे बना है, हाँ, वहाँ मानाके सम्भिष्णध्ये बहुत वारोकीसे काम लिया गया है। ऐसे मिश्रण द्वारा मानव जातिकी सृष्टि या बिनाझ यकायक किया जा सकता है। किन्तु जीव इस तरह मीतिक तत्वोके मिश्रणध्ये नहीं बना है। जीव दारीरको जामित जब नहीं है, बिल्क उसका द्वारीरके साथ पंछिम संयोग हुआ है। हरएक दारोज जपना-अपना जीव जगरसे मिलना है। प्रारम्भते हो प्रयोक जोव एक अलग बस्तु है, दारीरसे रहते हुए सारे बीवनभर जीव जपने वैस्थितक विकासको जारी रखता है।

मनन करना जीवकी सबसे बडी शक्ति है। पांच बाहरी और पांच भीतरी इन्दियों (=अन्त.करयां) जगत्का जान विज्ञानमय जीवके पास पहुँचानी है, जिसका अन्तिम जानात्मक निर्णय या बोघ बीव करता है।

१. वेदान्तियोके बार मन, बृद्धि, बिल, अहंकारको भौति सीमाने भी अन्तःकरणको पाँच आगाँमें बौटा है, जो कि मित्ताकके आये, विजये और पिछले हिस्सेमें हैं, और वह हैं---(१) हिस्त-मुक्तरक (सीम्मिलित अन्तः करण); (२) हिस्त मक्युई (सानमध्) अतिबिवोको सामृहिक स्मृति; (२) इदाक् लाफकर। अंधोंका होसके विना परिचय); (४) इदाक् अकरा (होसके साम संपूर्णकर परिचय); (४) इदाक् प्रकर्ण (होसके साम संपूर्णकर परिचय); (५) हिक्क मजानी (उच्च परिचयोको स्मृति)।

बीय-शक्ति या बृद्धि जीवकी शक्तियोंकी चरमसीमा है। पहिले बृद्धिक भीतर चिन्तनकी छिमी खमता रहती है, किन्तु बाहरो मीतरी इन्दियों हाराप्रस्तुत ज्ञातसामधी उसकी छिथी क्षमताको प्रकट—कार्यक्षमताके रूपमें परिणत कर देती हैं, लेकिन क्षम जाइतिदाता (दिर्ताय नक्ष्म) की प्रेरणा भी शामिल रहती है, बही बृद्धिको विचार प्रदान करता है। मानव जीवकी स्मृति बृद्ध निराकार कभी नही होती, क्योंकि स्मृतिके होनेके छिए पहिले साकार आधार जरूरी है।

विज्ञानमय (मानव) जीव अपनेसे नीचे (मौतिक वस्तुओं) का स्वामी है, किन्तु अगरकी वस्तुओंका ज्ञान उसे जगदात्मा (चिंदतीय नफ्स) द्वारा मिलना है। इस तरह अपर नीचेक ज्ञानोंकी पान मनुष्य वास्ताविक सनुष्य वास है। के सार कर के सार के साम के साम के साम कर का साम का साम कर का साम का सा

(५) हरिकी कथा'—हमारे यहाँ जैसे "संकल्प सूर्योदय" जैसे नाटक या कथाएँ वैदान्त या दूसरे आध्यात्मिक विषयोंको समझानेके लिए लिखी गई हैं, सीनाने भी "हई इच्न-यकजान" या "प्रबुद्ध-पुत्र जीवक" की कथाको

१. एक हईकी कथा तुर्फ़ल (देखो पृष्ठ २०४) ने भी लिखी है।

255 लिखकर उसी सैलीका अनुसरण किया है। जीवक अपनी बाहरी और भीतरी इन्द्रियोकी सहायतासे पृथिवी और स्वर्गकी वातोको जाननेकी कोशिश करता भटक रहा है। उसे उत्साहमें तरुणोंको मात करनेवाला एक वृद्ध

मिलता है। यह वृद्ध और कोई नहीं, एक ज्ञानी गुरु-दार्शनिक-हैं; जो कि पथ-प्रदर्शककी भौति भटकनेका रास्ता बतलाना चाहता है। वृद्धका नाम है हई, और वह जागृत (≕प्रबुद्ध) का पुत्र है। भटकते मुसाफिरके सामने दो मार्ग हैं—(१) एक पश्चिमका रास्ता है जो कि सासारिक वस्तुओ और पापकी ओर ले जाता है, (२) दूमरा उगते सूर्वकी ओर ले जाता है, यह है सदा शुद्ध आकृतियो, और आत्माका मार्ग। हई मुमाफिरको उगते सुर्यकी और ले जानेवाले मार्गपर चलनेको कहता है। दोनो साथ-साथ आगे बढते हुए उस दिव्य ज्ञान-वापीपर पहुँचते है, जो चिरतारुण्य का

चश्मा है, जहां सींदर्यकी यवनिका मीदर्य, ज्योतिका चुंघट ज्योति है, जहां कि वह अनन्त रहस्य वास करता है। (६) उपवेशमे अधिकारिभेद--जीव और प्रकृतिको भी ईश्वरकी

भाति ही मनातन मानना, कुरानकी वातोकी मनमानी व्याख्या करना जैसी बहतमी बाते सीनाकी ऐसी थी, कि वह कुफके फतवेके साथ जिन्दा दफना दिया जा सकता था, इस खतरेको सीना समझता था। इसीलिए उसने इस बातपर बहुत जोर दिया है, कि सभी तरहका ज्ञान या उपदेश सबको नहीं देना चाहिए। ज्ञान प्रदान करते वक्त गरुका काम है, कि वह अपने शिष्की योग्यताको देखे, और जो जिस ज्ञानका अधिकारी हो उसको बही जान दे। पैगवर मुहम्मद अरवके खानावदोश बहुओको सम्य बनाना चाहते थे. उन्हेन देखा कि बददओं को आत्मिक आनन्द आदिकी बाते बतलाना "भैस के सामने बीन बजाना" होगा, इसलिए उन्होने उनसे कहा "कयामत (=अन्तिम निर्णय)के दिन मुदें जिन्दा हो उठेंगे।" बहुओने समझा, हमारा यह प्रिय शरीर सदाके लिए बिछुडनेवाला नही, बल्कि वह हमें फिर मिलने-बाला है और यह उनके लिए आशा और प्रसन्नता की बात थी। इसी तरह

र्बाहरूत (≔स्वर्ग)की दूव-शहदकी नहरे, बँगूरोके बाग, हरे (≕अप्सरायें)

बद्दुओं के चित्तको आर्क्षित कर सकती थीं। सगर इन बातों को यदि किसी बाती, योगी, दार्घानिकके सामने कहा जाय तो वह आकर्षण नही, पृणा पैदा करेंगी। ऐसे व्यक्ति प्रगदान्की उपासता किसी स्वग या अम्बराकी कामनासे नहीं करते, बक्कि उससे उनका रूट्य होता है भगवत्-अंमका आनन्द और बहुर-निर्वाण (=-नक्सको आजादी)की प्राप्ति।

## (अल्-बेरूनी ९७३-१०४८ ई०)

महमूद गवनवीके समकालीन पहित अबू-रेहाँ अत्बेहनीका नाम भारत-में प्रसिद्ध है। यद्यपि अपने ग्रन्यों—खासकर "अक्-हिन्द"— में उसने दर्शन-का भी जिक किया है, किन्तु उसका मुख्य विषय दर्शन नही बल्कि गणित, ज्योतिय, भूगील, मानवशास्त्र थे। उसका दार्शनिक दृष्टिबिन्दु यदि कोई था, तो गही जो कि उसने जार्यमष्ट्र (४७६ ई०)के जनुपायियोके मतको उद्धत करके कहा है—

"सूर्यकी किरणें जो कुछ प्रकाशित करती हैं, वही हमारे लिए पर्यान्त है। उनसे परे जो कुछ है, और वह अनन्त दूर तक फेला हो सकता है, लेकिन उनका हम प्रयोग नहीं कर सकते। यहाँ सूर्यकी किरणे नहीं पहुँचतीं, बहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं, और वहाँ इन्द्रियोंकी गति नहीं उसे हम जान नहीं सकते।"

## ख. धर्मवादी दार्शनिक

# § ५. ग्र**जा**ली (१०५९-११११ ई०)

अब हम उस युगमें हैं जब कि बगदादके खलीफ़ोंका सम्मान शासकके तीरपर उतना नहीं था, जितना कि धर्माधार्यके तीरपर। विशाल इस्ला-मिक राज्य खिन्न-भिन्न होकर जलग-जलग सल्तनतीके रूपसे परिणत हो गया था। इन सल्तनतीमें सबसे बड़ी सल्तनत, जो कि एसियामें थी, वह

थी सलेजकी तुकाँकी सल्तनत । इस सल्तनतके वानी तोग्रल बेग (१०३७-६२ ई०)ने ४२९ हिच्ची (१०३६ ई०)मे सीस्तानकी राजधानी तुसपर अधिकार कर लिया, और धीरे-धीरे सारे ईरानको विजय करते ४४७ हिकी (१०५४ ई०) में इराक (बगदादवाले देश) का भी स्वामी बन

गया। तोव्रलके बाद अल्प असंलन (१०६२-७२ ई०), फिर बाद मलिक-शाह प्रथम (१०७२-९२ ई०) शासक बना। मलिकशाहके शासनमे सलजुकी-सल्तनतका भाग्य-सूर्य मध्याह्नपर पहुँचा हुआ था। मलिकशाहके राज्यको पूर्वी सीमा जहाँ काशगरके पास चीनसे मिलती, वहां पश्चिममे

वह यरूशिलम और कुस्तृन्तुनिया तक फैली हुई थी। यही तुकोंके शासन-का प्रारम्भ है, जो कि अन्तमे तुर्कीके तुर्कोके शासन और खिलाफतका अग्रदृत ₄ना। इस्लामके इन चिरशासित मुल्कोमे अब इस्लामकी प्रगतिशीलता

खतम हो चुकी थी; अब वह दीन-दरिद्रोका वबु तया पुराने सामन्तवंशो तथा भनी पुरोहितोका सहारक नहीं रहगया था। अब उसने सुद सामन्त और पुरोहित पैदा किये थे, जो पहिलेने कम अर्जीले न थे, खासकर नये सामन्त तो शौक और विलासप्रियतामे कैसरो और शाहशाहो-का कान काटते थे। (गजालीके समकालीन मुल्तान सजर सलजुकी-ने एक गुलाम लडकेके अभाकृतिक प्रेममे पायल हो उसे लाखोकी जागीर तथा सान लाख अझर्फियाँ दे दी थी)। माघारण जाँगर चलानेवाली

जनताके ऊपर इससे क्या बीत रही थी, यह गजालीके उस वाक्यसे पता खगता है, जिसे कि उसने मुल्तान सजर (१११८-५७ ई०) से कहा था---"अफनोस म्सलमानो (=मेहनत करनेवाली साधारण जनता) की गर्दनें मुसीबत और तकलीफसे टूटो जाती है और तेरे बोडोकी गर्दने सोनेके हमेलोके बोझसे दबी जा रही है।" धर्म-पुरोहितो (=मौलवियो) के बारेमे गजाली भी कहता है—"ये (मुल्ला) लोग इन्सानी सूरतमे शाँतान (शया-तीत्-जल्-जन्म) है, जो कि स्वय पषद्मण्ट हैं, और दूसरोको पयभ्रष्ट करने है। आजकलके सारे धर्मीपदेशक ऐसे ही हैं, हाँ, शायद

किसी कोनेमें कोई इसका अपवाद हो, किन्तु मुझको कोई ऐसा आदमी मालुम नहीं।''

"पंडित-दुरोहित( च उतमा) . सुलतानो और अमारांक बेतनमोगी बन गए थे। जिससे उतकी जबाने बच्च कर दो थी। बहु प्रजापर होते हर प्रकारके अन्याय अस्पावाचरको, अपनी औदो देखते और और तफ नहीं हिला सकते थे। सुत्तान और अमीर इस्ते ज्यादा विकासी और कामुक होते जाते थे। ... किन्तु पंडित-दुरोहित रोक-टोक नहीं कर तकते थे।"

### १ - जीवनी

मृहस्मद (इब्ल-मृहस्मद इब्ल-मृहस्मद इब्ल-मृहस्मद) गडालीका जन्म ४५० हिन्नदी (१०५९ ६०) में तुस (सीस्तान) ग्रहरके एक भाग ताहिरान- में हुआ था। १नके बरवालोका बात्यानी पेचा सुत काता। (कारी पंतवा) का या, जिसे अरवीमें गडक कहते हैं, इसीलिए उन्होंने अपने नामके साथ गडाली लगाया। गडाली छोटे ही ये, तभी उनके बापका देहान्त हो गया। गडालीका बाप स्वयं अनपढ़ था, किन्तु उसे विद्यासे बहुत प्रेम या, और चाहता था कि उनका लडका विद्वान्त वने, इसीलिए मरते बक्त उसने मृहस्मदको उसके छोटे गाई बहुयर से साथ एक दोस्तके हाथमें सीपते हुए उनकी रिक्षाके लिए ताकीद की प्री। गडालीका घर गरीब था। उनके बापका दोस्त भी भंगी न था। इसलिए बापकी छोटी सस्पत्तिक लतम होते हो दोनों माहयोंको चैरातको रोटोपर गुजारा करके अपनी पढ़ाई जारी रसनी पढ़ी। शहरकी पढ़ाई सतम कर गडालीको आप पढ़नेकी इच्छा हुई और उसने अर्जानमें आकर एक बढ़े विदान अर्थ-नक्ष इस्माइलीकी शिष्याता स्वीकार की। उस समय पढ़ानेकों यह वैली थी, कि अध्यापक गाठ्य विषयपर वो बोकता जाता था, विद्यार्थी उसे लिखते

१. "अद्याउल्-उल्म्"।

जाते थे। सोमान्यसे सातवीं सदीते ही, वब कि अरबीने समरकंपर
अधिकार किया, इस्लामिक देशींमें काणवका रवाज हो गया था, यद्यीप
अभी तक नालदाके विद्यार्थी तालगढ़ और ककड़ीकी पट्टीसे आगे नहीं वहें
थे। गड़ाजीने इस्माइलीसे वो पढ़ा, उसे वह काणवपर लिखते गये थे।
कुछ समय बाद जब वह अपने पर और रहे थे तो रास्तेमें बाका पढ़ा और
गड़ालीके और सामानमें वह बर्र भी लूट गए। ग्रजालीसे रहा न गया,
और उसने बाकुओंके सरदारके पास उस काणवकों दे देनेके किए प्रापंना
की। अन्त सरवारने हंककर कहा—"तुमने क्या साक पढ़ा है? जब
पुरहारी यह हालत है कि एक काणव न रहा, तो तुम कोर रह गए।" किन्तु
काणव उसने और। दिए।

गजालोकी पढ़ाई काफी जागे बढ़ चकी बी, और अब छोटे-मोटे बिद्वान

उसे सन्पुष्ट न कर सकते थे। उस वक्त नेशापोर (ईरान) और बगदाव (इराक) दो शहर विद्याके महान् केन्द्र समझ जाते थे; जिनमें नेशापोर्टमें हमाम अन्युस्मिक्क हराने और वगदावमें अनु-इस्हाक शीराओं विद्याके दो सूर्य माने जाते थे। नेशापोर जवालीके ही प्रान्त (बुराखान) में था, इसलिए गवालीने नेशापोर जाकर हरानेकड़े शागियों स्वीकंगर की।

इसलिए गवालीने ने सागीर जाकर हरपंत्रकों सागियों स्वीकार की। 
तरवाने इरानचर वब (६४२ ई॰) अधिकार किया था, उस वक्त 
भी नेवापोर एक प्रविद्ध नगर तथा शिक्षा-सस्कृतिका केन्द्र था; इसीलिए, 
वहाँ बेहकियाके नामसे जो नदरसा खोला गया था, वह बहुत सीप्रतासे 
उन्नति करके एक महान् विद्यागिक्के कपमें परिचत हो गया, और इस्लामके 
सवसे पुराने मदरसे निवामिया (बगदाद)के मुकाबिका कर रहा था। 
इराने वहिकया तथा निवामिया (बगदाद)के विद्यागि रह चुके थे। 
अबुल्-मिकिक, हरमैन (गक्का-मदीना) वे वाकर कुछ दिनों कप्यागन करते 
थे, इसीलिए हरमैन उनके नामके साथ क्या गया था। सुस्तान अलप 
अर्सकन सलक्ष्मी (१०६२-७२ ई०)का महामंत्री गांके निवामुक-मुक्क 
वना। यह स्वयं विद्यान्—हसन विन्-सन्वाह (क्रिक्-वल्-मीतके संस्थापन 
वीर (उमर-सम्यागका सहरायी) तथा विद्यानीकी इक्वत करता था।

हरमैनको बिद्वलाको वह जानता बा, इसिलए उसने नेशापोरमे अपने नाम-पर एक सास विद्यालय—मदसा निवामिया—बनवाकर हरमैनको वहाँ प्रधान बच्चापक नियक्त किया।

गजः की हरमैनके बहुत प्रतिभाशाकी छात्रोंमें थे। हरमैनके जीवनमें री उससे मोम्य शिप्पकी कीनि बारों और फैकने क्यी थी। ग्रज्ञानोंकी श्विसा समाप्त हो गई थी, तो भी बढ़ तत कत अपने अध्यापकके साथ रहे, जब तक कि ४७८ हिन्दी (१०८५ सा १०८७ ई०) में हरमैनका देहात्त न हो गया। श्वालीकी आय उस वसत अटटाईस सालकी थी।

ग्रवाली वहं महस्वाकांक्षी व्यक्ति थे, और महस्वाकांक्षीकी पूर्तिके लिए करूरों था कि दरवारका वरदहरूत प्राप्त हो। इस्तिए किरते ही सालोके वाद गवालीने दरवारमें जाना ते किया। निजामुल्युक्त उनके ही शहर दुक्का रहनेवाला था, और विद्वारोंका सम्मान तथा परक करती भी जानता था। निजामुल्युक्त उनके सामान किया था। निजामुल्युक्त रहने विद्वारोंका सम्मान तथा परक करती भी जानता था। निजामुल्युक्त रहने विद्वारोंका समा करके गवालीकी विद्वारा केलेकों लिए सास्त्रामं कराया। गवाली विकयी हुए और ३४ वर्षकों उनमें देशानी दुनियाके सबसे वहं बिद्यापीठ वरवादके महसा निजामियाके प्रमानाच्यापक कनाए गए। उजादी-उल्युक्तक ४८४ हिन्दरी (१०११ या १०९३ ई०) को जब वह वर्षदादमें दाखिल हुए, तो सारे सहरने उनका साहामा स्वापत किया। यथि जब वास्तिक राजवानी नेवापोर थी, और वर्षदाद का खलीका बहुत कुछ सल्जुकियोंका पेयानस्वार-सा रह गया था, तो से बरादार अब भी विद्याकी नगरी थी।

४८५ हिजरी (१०९२ ई०) में मिलक बाह सलजूकी मर गया, उस बक्त उसकी प्रभाववाली बेगम जुर्कान सातूनने बगीरों और दरबारियों-को इस बातपर राजी कर लिया कि गहीपर उत्तका बार सालको बेटा महमूद (१०९२-९४ ई०) बैठे, और साथ ही सलीकाके सामने यह भी गोग पैस की, कि सुरबा (—जुक्बारके नमाबके बाद सासक सलीकाके नामका पाठ) भी उसकी कामसे युझा जाय। पहिली बातको तो सलीका मुक्तदरने डर कर मान किया, किन्तु दूसरी बातका मानना बहुत मुक्किल या, इसके किए सर्वोक्षाने गवालीको तुर्कान स्वानुनके दरबाग्ये भेजा, और गवालीके व्यक्तिनक और समझानेनुझानेका यह असर हुवा, कि तुर्फान सानुनने अपने आग्रहको छोड दिया।

१०९५ ई० में मुक्तदर्श बाद मुन्तब्रद्ध क्वांका वना। गता,लंघर मुस्तब्रद्धको नास क्वां थी। उस वक्त बातनी (-हस्माइकी) पथका जोर किर बढ़ने कना था, बारादा होंमें नहीं, और जगाहोगर भी। चाराइसी सरीमें मिथपर फानमी सक्तीफोंका शासन था, वह सभी बातनी थे। काहिराका गरिनाज शांवितिक अब-अजी मुहामध (इंग्यू-ह्व्यन) इस्मृत्-रुष्ट्रीस (मृत्यु १०८८ ई०) बाननी था। देरानमे स्टमाडणी बातनियो-का तेता हमन बिन-सख्या (जो कि निजाम्-्मुन्कका मदाराठी या) ने राष्ट्र स्वां (शिक-उन्-मोन) कास्य किया था, और उनका प्रभाव बढ़ना हो जा रहा था। गजानीने वातिकोई प्रभावको कम करनेके जिल् एक पुस्तक जिली, जिसका नाम स्वन्नेजाके नामपर "स्टन्जइंगर" रखा।

बगदारको यस्परा उसकी स्वापनाके समय (३६२ ई०) में हो एसी वन चुकी थी, कि यहां स्वत्रत दिवारोकी लहरूको दबाया नहीं जा सकता था। तीन सरियों करा ईसारे. यहरेंदी, यास्परी, मोतवली, वातर्मी, मुत्री सी। तीन सरियों के साथ साथ हों हो बीधिक जीवन दिताते था है थे; यक्तरफ पिलाफले इस गाम्मुबर अभागंसे, मीना और हमीसकी पुल्तकों की होंगी अंग हो हो भी जला दो जांसे, पिला अंग के विचार-वातरुक की लहरूको दवाया उत्ता आप का ना मानानी उत्त्यापके बबरदस्य साथ के अध्यक्षरीक अनुमार्यी गवाली यहिल जीनोंसे आहत पर हों हों मुक्त सुकी हों के अध्यक्षरीक अनुमार्यी गवाली यहिल जीनोंसे आहत पर हों हों मुक्त नहीं। "क्लि डामें, अथवा "स्वापिक साथ विचार के विच

१ "मुनक्कच-बिनल्-बलाल"।

"मैं एक-एक बातनी, खाहिरो, फिलसफी (=दर्शनानयायी), मत्-कल्लिम (=बादविद्यानयायी), जिन्दीक (=नास्तिक) से मिलता था, और उनके विचारोंको जानना चाहता था। चुँकि मेरी प्रवृत्ति आरम्भ से ही सचके खोजकी ओर बी, इसलिए घोरे-घोरे यह असर हुआ, कि जॉख मूँदकर पीछं चलनेकी बान छूट गई। जो (धार्मिक) विश्वास बचपनसे सुनते-सुनते मनमे जम गए थे, उनसे श्रद्धा उठ गई। मैंने सोचा-इस तरहके अन्धान-सरण करनेवाले (धार्मिक) विश्वास तो यहदी, ईसाई, समीके पास हैं... और (अन्तमें) किसी बातपर विश्वास नहीं रहा । करीब दो महीने तक यही हालत रही। फिर खदाकी मेहरबानीसे यह हालत तो जाती रही, किन्त भिन्न-भिन्न धार्मिक विश्वासोंके प्रति सन्देह अब भी बना रहा। उस वक्त ... चार सम्प्रदाय मौजूद बे--मृत्कल्लिम्, बातनी, फिल्सफा (=दर्शन) और सफी। मैंने एक-एक सम्प्रदायके बारेमें जानकारी प्राप्त करनी शरू की। .. अन्तमें मैंने सफी मतकी बोर ध्यान दिया। जुनैद, शिल्ली, वायजीद, बस्तामी-सूफी आचायौंने जो कुछ लिखा था, उसे पढ डाला।.. लेकिन चिक यह विद्या वस्तृत. अभ्यासकरने की विद्या है, इसलिए सिर्फ पदनेसे कुछ फल नहीं प्राप्त हो सकता था। अभ्यासके लिए तप और सयमकी जरूरत है।.. (सब सोचकर) दिलमे रूपाल आया, कि बगदादसे निकल खडा होऊँ, और सभी सबधोंको छोड दैं। (किन्त) दिल किसी तरह मानता न या. कि ऐसे ऐस्वयं और सम्मानको तिलाजलि दे दूँ। इस तरहकी चिन्तासे नौबत यहाँ तक पहुँची कि जवान रुक चली, पढ़ानेका काम बन्द हो गया, चीरे-घीरे पाचनशक्ति जाती रही, अन्तमे वैद्योंने दवा करना छोड दिया ..."

गवालीका अपना विश्वास पुराने इस्लामकी घरीअतपर दृव था, जो कि विककुल ब्रह्मापर निसंद था। यह ब्रह्मामय वर्मनाद पहिलो अवस्था थी। दवपर बुढिवादने ब्रह्मार करना शुरू किया, जिसका असर जो हुआ वह बताला चुके हैं। अब जवालीके सामने दो रास्ते थे, एक तो चुढिको तिलाजील देकर पहिलोके विश्वासपर कामम रहना, दूसरा

रास्ता था. बद्धि जहाँ ले जाय वहाँ जाना । गजार्लाने बगदादके सुल-ऐस्वयंके जीवनको छोड़कर अपनी शारीरिक कच्ट-सहिष्ण्ता और त्यागका परिचय दिया. किन्त बद्धि अपने रास्तेषर ले जानेके लिए जो शर्त रख रही थीं, वह इस त्याग और शारीरिक कप्टसे कही कठिन थी। उसमे नास्तिक बनकर "पडित", मूर्ख सबकी गालियां सहनो पडती, उसके नाम पर थ-य होती। सत्य-शक्तिपर विश्वास न होनेसे वह यह भी स्थाल कर सकता था कि हमेशाके लिए दुनियाके सामने उसके मुँहपर कालिख पूत जायेगी, और निजामियाके प्रधानाध्यापकीका सुख-ऐस्वर्य ही नही छिनेगा वित्क शरीरको सरेवाजार कोई खानेके लिए भी तैयार होना पडेगा। यदि बृद्धिके रास्तेपर पूरे दिलसे जानेका सकल्प करते तो गजालीको इन सबके लिए तैयार रहना पड़ता । गडाली न पूर्ण मुद्र विद्वासको अपना सकते थे, और न केवल बुद्धिपर हो चल सकते थे, इसलिए उन्होने सुफियोके रास्ते-को पकडा, जिसमे यदि दिखावेके लिए कुछ त्याग करना पडता है, तो उसमें कई गुना मानसिक सन्तोष, सम्मान, प्रभावका ऐश्वर्य मिलता है। दिक्कत यही थी, कि बुद्धिके प्रसार तेजको रोका कैसे जाये, इसके लिए आत्म-सम्मोह' की जरूरत थी, जो एक बुद्धिप्रधान व्यक्तिके लिए कडवी गारी जरूर थी, किन्तु आ पडनेपर आदमी आत्महत्त्वा भी कर डालता है। आखिर चार वर्ष के बगदादके जीवनको आखिरी सलाम कह ४८८ हिजरी (१०९५ ई०) मे ३८ वर्षकी उम्रमे कमली कथेपर रख गुजालीने दिमिक्कका रास्ता लिया। दिमिक्कमे दो साल गहनेके बाद वह यरूशिलम आदि घुमते-शामते हजके लिए मक्का मदीना गये। मक्कामे बहुत समय तक रहे। इसी यात्रामे उन्होंने सिकन्दरिया और काहिराको भी देखा। ४९९ हिजरी (११०६ ई०) में जब यह पैगवर इब्राहीमके जन्मस्थान खलीलामें, ये तो उसी वक्त उन्होंने तीन बातोकी प्रतिज्ञा ली यी-

(१) किसी बादशाहके दरवार में न जाऊँगा।

<sup>?.</sup> Self-hypnotisation.

- (२) किसी बादशाहके बनको स्वीकार न करूँगा।
  - (३) किसीसे वाद-विवाद (=शास्त्रार्थ) न करूँगा।

यरुवित्तममें ईसाकी जन्में हुनी (मेडोंका चर, जहीं ईसा पैदा हुए थे) में एक बार इस्माइल हाकमी, इबाहींम शब्बाकी, जबूल-हसन बली लादि मुजियोंके साथ सत्तंग चल रहा था, उसी वकत शबालीके मृहते एक पर्या निकला, जिबपर बलीको समाधि लग गई, जिससे सबपर मारी प्रभाव पड़ा और बहुतीने अपने गरीवाँ (=कपडेंके कोर) फाड़ डाले।

इसी जीवनमें गुजालीने अपनी सर्वश्रेष्ठ पुस्तक "अह्याउल्-उलूम" लिखी।

"हज करनेके बाद परवारके आकर्षणने (शवालीको) जन्ममूमिमे पहुँचाया।" जीर फिर मेरे एक रोस्तके अपने वारेसे हालके लिखे पणके अनुसार शवालीको "फिर वही... चहारसीवारी, फिर वही बुँटा, वही पणहा, बही गाय और वही बेल! बहुत दिन उन्मुक्त रहतेके बाद .. स्वयंकृत वन्यत", लेकिन मेरे दोस्तको मीति रावालीका "दम युटने लगा" ऐसा पता नहीं लगता। आखिर सुक्कीवारमें वेदानकी मीति यह करामात है, कि जब वाहे किसी वातको वन्यन बना दे, और जब वाहे उसे मुक्त कर दे।

शवाली अब घर-बारवाले थे। ४९९ हिबरी (११०६ ई०) के स्थारहर्वे महीनेमे फिर उन्होंने नेझापोरके निवामिया विवालयमें अध्यापन शुरू किया, किन्तु वहाँ स्थादा दिन तक न रह सके। निवामुल्-मुल्क्-

 <sup>&</sup>quot;फ़िईतक ली लल्-हुब्ब कुलो फ़िईत-ती। ब-लाकिन वेसेह रल्-मुक्ततीन सब्बेत-ती॥ अतयक् लेमा बाक सबी विनक्-हवा। ब ली कुलो तब्दी कंका सीकी व्यत्त-ती॥"

<sup>--</sup>अद्याउल्-उल्मकी टीका ।

२. "मृतकाख मिनल्-बलाल"।

का बडा बेटा फलडरू-मुक्त सजर सक्जूकीका महामत्री बना बा। उस्र वक्त एक बातिनयों (इस्माइनियाँ, जागासांके पूर्वज हसन विन-सब्बाहके अनुमाधियों) का जोर बढ रहा था, यह वत्तरता चुके है। उनके खिलाफ रूप्त हो तही विक्त हुक्मृतको तत्ववार भी इस्तेमाल हुई, क्रिसपर बात-नियोंने भी अपना जवरदस्त गूण सर्वजन (—अवेसिय) बनाया, और ५०० हिनरों (११०७ ई०) से फलडरू-मुक्त उनकी तत्ववार का प्रिकार हुआ। गलबाहका "किन-उन्-मोत" हो नहीं नेवागोर भी अवेसिनोका गृत यह बनना जा रहा था, इसलिए यजालोने उसे छोडना ही पसन्द

गजाळी अब एकान्त जीवन पसन्य करते वे, किन्तु उनसे ईप्यॉ रखने-बाठोको भा कमी न थी। उन्होंने गजाळीकी किताबोको उक्ट-मक्टकर यह कहना गुरू किया कि गजाळी जिन्दीको-मुक्तुहरों (दो नास्तिक मोत की शिक्षा देना है। चाहे मुस्तान सबद खुद अवाहतिक अपरासका अप-राघी हो, किन्तु बह अपना यह कर्तव्य समझता था, कि इस्लामकी रक्षाके जिए गजाळी जैसीकी खबर छ। सजरने गजाळीकी दग्बार मे हाजिर होनेके लिए हुक्म दिया। गजाली मगहरू-रजा (-वर्तमान मशहर गहर) नक गया, और बहासे मुस्तानदे राख पत्र क्लियां—

"विस्त साल दरअध्याम मुल्तान शहीर (अमिलकशाह) ोतगार पूबारत । व अब्-ओ द-हरपहान व बगवार कहवालहा दौर, व वद बार मियाने-मुलान व बगोर क्योगिनां रमुल बुद दर्-कारहाये-बृहां। व द-उल्लेमे-वीन नक्यों क हफ्ताद् विनाव तस्त्रींक करें। वस् दुनियारा मुनारिक बबद बदीद, व व-बुनलगी व-यन्यासन । व मुहन दर-बैतुक-मुक्त्रस्त, व व-बुनलगी व-यन्यासन । व मुहन दर-बैतुक-मुक्त्रस्त, व मनका कथाम करें। व दर्-से महत्त्रदेशहादीम बन्गोलल्लाह अहर, करें, कि हिंगब पेयु-ट्रेच मुल्तान न त्वद व मार्क-हेच-मुल्तान न गीरद, व मुनाबिया व तबस्त्वव न कुनद् । डायदह साल बरी क्या करें। व

१. "मुकातिबात् ग्रजाली"।

अमीरुक्-मोमिनीन् व समा मुस्तानां दुवागोमरा मववूर दास्तन्द। इकर्न् चुनीदम् कि व्यक्-मिन्नसे-बाखी हशारते एस्ता अस्त-ब-हाविर आस्तान। फर्मारा ब-महहर जाम्दम्, व निगह्, दास्त जहदे-ब्राजीठरा बलस्करागृह न याम्दम्।"

त्र वामस्य ।"

विसका भाव यह है कि आपके पिता मिलकवाहके शासनमे मैंने
बीस साल गुआरे, अस्फहान (सलजुकी राजधानी) और वगदादमे (शाही)
अकबाल देखे। कितनी ही बार मुल्तान (सलजुकी) और खलीफा (अमीमोरुसनीन्) के बीच बडे-बडे कामीके लिए दूत बनकर काम किया।
प्रमंती विशाओं की स्तरके नदरीक पुत्तक लिखी ... मुहतों यहचीलम्,
और मक्कामें बास किया। इबाहोम अल्लाहके बोस्तके शहीद-स्थानपर
प्रतिज्ञा को. (१) कभी किसी मुल्तानके सामने न जाता, (२) किसी
मुल्तानके चनको नहीं घट्टण करना, (३) आस्त्रायं और हरुधमी नहीं
मुल्तानिने पनको नहीं घट्टण करना, (३) किसी
मुल्तानिने (त्रि) दुआ करनेवाले (क्कीर) को माफ किया। अब मुता है
कि सरकार ने सामने आनेके लिए हुक्स निकाला है। हुक्स मानकर महदरवा तक आया हूँ। खलील (स्थान) पर ली हुई प्रतिज्ञाके क्थालसे
लक्करात नहीं आया।

किन्तु गवालीको सारी प्रावंना व्ययं गई, प्रतिवाको तोहकर उन्हें लक्करासह ही नही सवरके दरवारसे जाना गढ़ा गवालीके जनतापर प्रभाव, विद्वता तथा पीछेके कामोंको देककर सजरते उनका सम्मान किया। सजरके दरवार्के कहने हैं, गवालीगर इतना रोव छाया, कि वह हींग-हवास सोने ठमें वे। बीर, यह पीछेके लेखकोकी कारस्तानी है, ग्रवालीके लिए ऐसे दरवारोंसे जाना कोई नई बात नहीं थी। सजरके वर्तासि गवालीकी जानमे बात ही नहीं गई, वर्तिक उनकी हिम्मत हुछ सर्व-चर्ति मुनानको भी हुई, उर्वामी सुनाहरी होनेलोके भारसे पोईकी गरदन दवनेकी बात भी थी। संवरका खालवान हुकी मतको मानता था। ग्रवालीमर यह भी बारोभ था, कि उसने हमाम हुनीफाको बुरा-भला

कहा है। ग्रजालीन अपनी श्रफाई देते हुए कहा—"कैन (अपनी) किताब अह्याउल्-उन्त्रूममें लिखा है, कि मैं उन (हनीफ़ा) को फ़िका (=धर्म-मीमाताआदम) मे दुनियामें चुना हुआ (अदिनीय) मानता हूँ।" खेर! ज्यालीने बवानीके बोयमें किसीके खिलाफ सोहे हुक मिलहा हो, किन्तु अब वह बैसी तथियत नहीं रखने थे। जैसेनीसे मामाल शान्त हो गया।

वगदाद को जब गजालीने छोडा था, तबसे उनकी विद्वताकी कीर्ति बहुत बढ़ गई थी, और खलोका तथा बगदावंक दूसरे विद्याप्रमें। हाकिम और अमेर इस बान की बहुत करूट महसूस करते वे कि गडाली फिर मद्रसा निवासियांको प्रभानाध्यारको स्वीकार करें। इसके लिए खलीफाका सारे दखायियों हे हस्ताक्षण्ये गडालेके पास पत्र जाया। सबरके महामत्रीने बढ़े त्रोर कोर तियार महामत्रीने वह त्रोर लीए मिलारिंग की, किन्तु गजाली तैयार महूप, और निम्म कारण बतलाते हुए मार्का मार्गी—(१) मेरे बढ़ सी विद्यावियोंको तूमसे कारण बतलाते हुए मार्का मार्गी—(१) मेरे बढ़ सी विद्यावियोंको तूमसे कहाँ जाना मुस्किल है, (२) मैं पहिलेको भति जब बेबालक्लोका नहीं हैं, वहाँ जानेपर परवालोको करह होगा, (३) मैंने खास्त्रार्थ तथा बाद-विवाद न करनेको प्रतिज्ञा को है, विससे बनादार्थ बचा नहीं जा सहस्त्रार्थ सकता।

गवालीकी अन्तिम पुस्तक "मुस्तकृषी" है, जिसे उन्होंने मरतेने एक माल पहिले ५०४ हिन्दर्ग (११११ ई०) में लिखा था। १४ जमादी दितीय बृहस्पतियार ५०५ हिन्दर्ग (१९ दिसम्बर ११११ ई०) को तुसमें उनका देहाना हुआ।

#### २ - कृतियाँ

५०० हिन्तरी (११०७ ई०) के आसपास जब कि श्रद्धाकीन संजरको अपना प्रसिद्ध पत्र किसा था, उन बन्त तक बह सत्तरके करीब पुस्तकें किस चुके थे, यह उनके ही ठेसते साह्य होता है। उसके बारके बार सालोंमे उनके किसना बन्द नहीं हुना। एक तरह बीस वर्षकों आयुर्से अपने ५४वें ५५वें वर्ष तक (जब कि बहु सरे) —स्वातार ३४,३५ वर्ष— उनकी ठेसनी चलती रहीं। अस्लामा फिस्टी नेबमानीने अपनी पुस्तक "अञ्-पावाली" में उनकी थर पुरतकोंकी सूची ही है बिनमें कुछ तो कर्र-कर्षे जिटरोंने हैं। उनके बन्य मुख्यतः फ्रिका (—वर्म-मीमांवा), तर्कशास्त्र, दर्गत, वाद-वार्ल (—कलाम), सूकीवार (—बद्देत ब्रह्मवार) और आचार-आरवसे संबंध रक्षते हैं।

गजालीकी सबसे महत्त्वपूर्ण पुस्तकें हैं--

- १. अह्याउल्-उलूम् (सूफी, आचार)
- २ जवाहरुल्-क्रुरान (सूफी, आचार)
- मकासिदुल् फिजासका (≔दर्शनाभित्राय) (दर्शन)
- ४ मदयारुल् इल्म (तर्क) ५. तोहाफनूल्-फ़िजासफा (=दर्शन-खडन) (बाद)
  - ६. मुस्तस्फी (फिका, धर्ममीमासा)

अह्याउल्-उलूम् (≔िवद्या-सजीवनी) और तोहाफतुल्-फ़िलासफा (≔दर्शन-संडन) गजालीकी दो सबंध्रेष्ठ किताबे हैं, जिनमें अह्याउल्उलू-मृको दूसरा "कुरान" समझा जाता है।

- (१) बद्याउल्-उल्म् (=विद्या-संजीवनी)-- गवालीके अह्या-उल्-उल्म्के कुछ प्रशंसापत्र सुन लीजिए---
- (क) प्रशंसापभ--गुजालीके समकालीन तथा हरमैनके पास साथ पढे अब्दुल्-गाफिर फ्रांसींका कहना है—"अह्याउल्-उल्म् जैसी कोई किताब उससे पहिले नहीं लिखी गई।"

इसाम नूदी "मुस्लिम्" (हदीस) के टीकाकारका उदगार है—"अह्या-

उल्-उल्म् कुरानके लगभग है।" केल अबू-मुहम्मद कारवद्गीने कहा है—"यदि दुनियाको सारी दिवारि (च-उक्स) मिटा दी जायें तो जह्याउल्-उल्मुसे सबको जिन्दा कर देंगा।"

प्रसिद्ध सूफी क्षेत्र अब्दुल्ला ईदरदसको अह्याउल्-उलूम् कंटस्य-सी यी।

शेल अली दूसरे सूफीने पनीस बार अधाउल्-उलूम्का असंड पाठ

किया, और हर बार पाठकी समाप्तिपर फक़ीरो और विद्यार्थियों को भोज दिया।

कृतुव शाजली बहुत पहुँचे हुए मुझी समझे जाते थे, एक दिन अह्माउल्-उन्मूमको हायमे लिए "जानते हो, यह क्या किताब है ?" कह बदनपर कोडोकी मारका राग दिखला कर बोले—"पहिले मैं इस किनाबसे इस्कार करना था। आज रातको मुझे इमाम गजालीने आ-हकरत ( =रैगबर मुस्मद) के रदवारंभे पेश किया, और इस अपराधकी सजा मे मुझे कोडे कमाए गए।"

शेल मुहीउद्दीन अकबर जगद्विस्थात सूफी गुजरे हैं। वह अह्याउन्-उन्नूम्को कावा (मक्का) के मामने बैठकर पढ़ा करते थे ।

यह तो लैर, "घरवाजो" के मूँहते अतिराजित प्रश्नंसा होनेके कारण उतनी कीमत नही रखेगा, किन्नु पिछली सदीके प्रसिद्ध "दर्शन इतिहाम" के रुषक जार्ज हेनरी लेविस्का कहना है!—

"अगर द-कार्त (१५९६-१६५० ई०) के समयमे आह्याउल-उल्म्का अनुवाद फेच भाषामे हो चुका होता, तो लोग यही कहते कि द-कार्तने आधाउल-उल्ममे चराया है।"

(क) आबार प्रथम - अह्याजन् उज्म या विद्याओंको मश्रीवित रूपाणी विद्यानजीवनी किहिए --- मे यद्याप दर्शन, आचार और मुफी बहुवाद तब मिन्न हुए है क्लिन मुख्यत वह आबार-सारश्यक प्रथ है। आबारसारश्रमे गंजालीके वक्त पुनानी बचीके अनुवाद तथा स्वतंत्र प्रथ मौजूद थे, जिनमे राविनिक मस्कविया (मृं० १०३० ई०) की पुस्तक 'तहनीबुल-ह्वाजक' (आबार-सम्प्रता) का विक्र भी हो बुका है। सबसे पहिले अस्पनुने इत विद्यापर दो पुस्तको (आबार-सारश्य) किसी तिमपर पोक्रीर (कोफोरिस्स) ने टीका लिखी थी। हर्नन इस्न-स्तुक्ति अस्पन्तुकी

History of Philosophy (G. E. Lewis, 4th edition),
 p. 50;

पुस्तकका अरबीमें बन्दाद किया था। मशहूर यूनानी वैद्य जालीनूस (चालेन) ने भी इस विद्यापर एक पुस्तक "मनुष्य अपने दोशोंको कैसे जान सकता है" के नामसे लिखी थी, विस्तका अनुवाद भी शायद अरबीमें हो चुका था, मस्कविया (१०३० ई०) ने इसके उद्धरण अपने प्रत्यमे जगह-जगह दिये हैं।

यूनानी पुस्तकोसे प्रेरित होकर भिन्न-भिन्न ग्रंथकारीने इस विषयपर अरबीमे निम्न पुस्तके लिखी —

१. "आराउल्-मदीनतुर्-फाजिल" फ़ाराबी (८७०-९५० ई०) राज-नीति भी है ।

२. "तहजीबुल्-इखलाक" मस्कविया (मृ० १०३० ई०)

३ "अकबर वल्-इस्म" बू-बली सीना (९८०-१०३७ ई०) । यह तीनों पुस्तके यूनानी दार्शनिकोंकी भाँति बहुन कुछ मखहबसे स्वतत्र रहकर लिखी गई है।

४ "कूवतुल्-कुलूव", अबूतालिब मक्की (मजहबी ढगपर)।

५ "जरिया इला मकारिमु'श्-शरीअत्" रागिव इस्फहानी (मजहबी दग पर)।

इन पाँच पुस्तकोमेंसे "तहजोबुल्-इज्जाक" और "कूबतुल्-कुळूब" से सो बहुतसी बाते बिलकुल शब्दस ही गई हैं। और ढग (मजहब आचारशास्त्र) तो मक्कीको किताब जैसा है।

(ग) तिक्कतेका प्रयोक्तय—हम बतला चुके हैं कि अञ्चाउल-जूलम् को प्रवाशिने उद्यवक्त िक्का जबकि उत्तरम् सूफीवादका भूत बडे जोरसे सबार था, और वह कमली ओडे जरब—याम—की बाक छान रहे ये। उन्होंने बहात्रवको छोड़ हम पुस्तकको किखनेके लिए कलम बयो उठाई, इसका उत्तर ग्रजालीने स्वय ग्रन्थके प्राक्कथनये लिखा है—

१. अल्लामा विक्ली नेशमानीने अपनी पुस्तक "अल्-ग्रवाली" (उर्दू) में इसके कई उदाहरण दिये हैं।

"मैंने देला कि रोग सारी दुनियापर छा गया है, और चरम (आत्मिक

पारलीकिक) सदाचारके रास्ते बद हो गए है। जो विद्वान् भागं समझाने-बाले थे, उनसे दनिया खाली होती जा रही है। जो रह गए है वह नामके विद्वान हैं; निजी स्वायोंने फुँसे हुए है; और उन्होंने सारी दुनियाको यह विश्वास दिला रखा है, कि विद्या सिर्फ नीन चीजोका नाम है, शास्त्रार्थ, कथा-उपदेश और फतवा ("व्यवस्था") । रही ब्राखिरन (≈परलोक) की विद्या वह तो ससारसे उठ गई है, और लोग उसको भूल-भूला चुके हैं। इसी रोगको दूर करने या "मूल-मुलाई" (मृत) विद्याओंको सजीवन

देनेके लिए गजालीने "विद्यासजीवनी" लिखनेके लिए लेखनी उठाई।

(घ) प्रन्यको विशेषता--शिन्छोने "विद्यासंजीवनी" की कई विशेष-ताये विस्तारपूर्वक लिखी है, उनके बारेमे सक्षेपमे कहा जा सकता है---(१) ग्रयकारने विद्वानो और साधारण पाठको दोनोंकी समझमे आने-के स्यालसे बहुत सीबो-सादी भाषा (अरबी) का प्रयोग किया है, साथ ही उसके दार्शनिक महत्त्वको कम नही होने दिया है। मस्कवियाकी किताब "अन्-तहारत्" को पढ़नेके लिए पहिले भावाकी दुरारोह दीवार-को फॉदना पड़ेगा, तब अबंपर पहुँचनेके लिए मगज-पच्ची करनी होगी---यह नारियलके भीतर बद सूखी गरी है, किन्तु गंबालीकी पुस्तक पतले छिलकोका लँगडा आम है। (२) उसमे अधिकारिभेद —गृहस्य और गृहत्यागी (--अविवाहित रहनेवाली मुकी) आदि—का पूरा स्थाल रखकर उनके योग्य आचार-नियमोकी शिक्षा दी गई है। (३) उठने-वेठने, खाने-पीने जैसे साधारण आचारोपर भी व्यापक दृष्टिस लिखा गया है। (४) क्रोब, आकाक्षा आदिको सर्वया त्यागके उपदेशसे मन्ष्यकी उपयोगी प्रक्लियोको कमजोर कर जो निराक्षावाद, अकर्मण्यता फैलाई जाती है, उसके खिलाफ काफी युक्तियुक्त वहम की गई है। यहाँ हम पिछनी दो बातोंके कुछ नमूने पेश करते है---

१. (सामारण सदाचार)--मेजपर खाना खाना, छलनी (से आटा छानना), अश्नान (=साबनका काम देनेवाली घास) और पेट भर साना—दन चार चीजींके बारेमें पुराणयथी मुसलमान विद्वान् यह कहकर गान-मी सिकोहते थे, कि यह पंगवरके बार पेदा हुए तुरे व्यवहार हैं। इपार पत्रालीने लिखा—"दस्तरखान (=सामने विद्यो वार ए पर खाना अच्छा है, लेकिन इसका यह जर्म नहीं कि सन्दर्श (=मेड) पर खाना कुर या हारा में है, स्पीकि इस तरहका कोई हुडुम सारीजन (=चामिक पुरस्तको) में नहीं आया है।.. मेजपर खानेमें (फायरेक्त) यह बात है, कि खाना नमीलसे जरा जेंचा हो बाता है, और खानेमें आसानी होती है ...। अस्तान (=चाक) से हाथ धोना तो अच्छी बात है, क्योंक इसमें सफाई और युद्धारा (रहती) है। खाना सानेक बाद हाथ योनेका हुकम (जो सरी-अनने है, वह), सफाईके स्थानने ही है, और अस्तानसे घोनेने और स्थादा मकाई है। पुराने जमानेमें (पंगवरके सम्या) यदि इसका उपयोग नहीं किया जाता या, तो इसकी यह जब्ह होशी कि उस अमाने में उसका रिवाज में साथ वाह मिलती नहीं।। या (मिध्याविश्वासक करने है; लेकिन इससे यह निकर्ष नहीं कि कला अमाने में, और तल्वोमों हाथ पोछ लिया करते है; लेकिन इससे यह निकर्ष नहीं। वह सिकर्स नहीं।

खानेके नरीकेमे कितनी हो बाते परिचमसे लेते हुए लिखा है—
"जाना किसी ऊँची चीवपर रखकर खाना चाहिए। बाने बारी-बारीन आने चाहिएँ। जूनवाला (सूग आदि) बाना पहिल्ल आना चाहिए ग्रीद अधिक मेहमान आ चुके हैं, और चिकं एक-दो बाकी हो तो खाना शुरू कर देना चाहिए। खानेके बाद मेवे या मिठाई आनी चाहिए।" अनुकरणीय उदाहरणके तीरपर पेश्च करते हुए लिखते है—"याज लोगोंक ग्रही यह तरीका था, कि सारे खानोके नाम पर्चेपर लिखकर मेहमानोके मामने पेश किंग्ने आते के ये।"

२. उद्योगपरावमता और कर्मण्यतापर डोर—चन्डोकी प्रार-प्रकास सेट, शारीरिक व्यायाम, मर्दाना खेलंकी रास्ता ग्रखालो करी समझते हैं। उन्होंने गानेकी मनवहत्रावकी बात कह उसके औपिरको यह कहरूर साबित किया है कि पैगंबरने खुद हस्थियोंके खेलको देना था। इसके अतिरिक्त मैं कहता हूँ कि खेळकूद या मनोषिनोद विलक्षी ताजायों देता है, उससे दिमार्गा यकावट हूर हो जाती है। मनका यह स्वभाव है कि जब वह किसी चीजरे पदरा जाता है, तो बंधा हो जाता है, इनिकए उसको आराम देना, इस बातके लिए देवार करता है कि वह किर कामके योग्य बन जाये। जो आदमी रात-दिन पढ़ा करता है उसको चाहिए कि किसी-किसी समय बाली बैठे, क्योंकि काम करनेके बाद बाली बैठना और खेळ-कृद करता आदमीको गर्भीर काम करनेके

१५६

बाद बाता बठाना अर स्वास्त कर क्षेत्र हैं।"
इस तरह गडानी बारीरको कर्मण्य रखनेके लिए साता, कसरत, सेनक्करों विकाशिस करते हुए फिर उसके बास्ते मानसिक वाकित्योंके स्तिमानके लिए इस प्रकार कोर देते है—"कोषकी प्रतिकत्त नष्ट करता अपना का साता है। आवार-विज्ञाका जीमप्राय वह है, कि आरबी-मे आतासामान और सच्चा डीयं पैदा हो, यानी न डरपोक्पन आये न गृहण्य। अध्येको विक्कुल नष्ट करना केने अभिन्नन हो सकता है, जब कि जूद करनीय पीचंद को गा गुस्तेय लागी न से। औ-हजरत (—पैनवर मुहम्मद) ने स्वय करमाया है— मैं आदमी हैं, और मुझको भी उसी तरह मुस्सा लागी है सिस तरह और आरमियोको।" आनेहजरतकी यह हालन थी कि जब आपके सामने कोई अपूचित बात की जाती ती आपके गाल लान हो जाते थे, ही यह अनर उसर या कि सम्बर्ध ती आपके गाल लान हो जाते थे, ही यह अनर उसर या कि सम्बर्ध ती सामने का लान हो जाते थे, ही यह अनर उसर या कि सम्बर्ध ती सामने सान लान हो जाते थे, ही यह अनर उसर या कि सम्बर्ध सम्बर्ध के स्वर्थ जाता हो आप हो आप हो आप हो आप हो आप कर साम के स्वर्थ कर स्वर

तो आपके गाल लाल हो जाते थे, हो वह अन्तर कर या, कि पुस्ता की हालतमें भी आपके भुसारिकरतं कोई बेजा बात नही निक-लती थी।"
"सन्तोष परम मुख" पर लाठी प्रहार करते हुए गवाली कहते है—
"जारना पाहिए कि जान एक जबस्या पेदा करता है, और उस अवस्थासे काम जिया जाता है। कोई-कोई समझते हैं कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविकानों को एक हाल पैर हिलाये वार्षे न कोई उपाय सोचा जाता, बिला भी हो कोई काम लिया वार्षे में हैं, कि सन्तोषके यह माने हैं, कि जीविकानों की एम हाल पैर हिलाये वार्षे न कोई उपाय सोचा जाता, बल्कि भावभी इस तरह केवार पहा गोहें, विकार यह चीवड़ा अमीन पर पढ़ा रहता है, या मास पटरेपर रक्षा रहता है। वेकिन यह मुलाके।

विचार है, क्योंकि ऐता करना शरीजत (= वर्ष-जाझा) में हराम है।... यदि तुम इस बातका इन्तजार करो, कि बूदा तुमको रोटो के बिना तृप्त कर देगा, या रोटीको यह शक्ति दे देगा, कि वह स्वय तुम कच्छी आये, या किसी क्रिस्तेको मुकर्र कर देगा कि वह रोटीको चेवाकर तुम्हारे पेटमे डाल दे, तो तुम बुदाके स्वभावसे बिलकुल अनिमत्र हो।"

मठोके सन्तोषी सायु-कहोरोके बारेमे गवाली कहते है—"मठोमें बपानको रोजीपर वधर करना सन्तोषसे बहुत दूर है। हाँ, यदि माँगा न जाय और मेंट-पूजापर सन्तोष किया जाय तो यह सत्तोषको महिमा है, लेकिन जब (मठ) की प्रसिद्धि हो चुँकों है, तो मठ वावारको मांति है, और उनमें रहुना बाजारमें रहुना है। जो आवसी (इस तरहुके) वाजारमें आता-जाता हों, वह सन्तोषी नहीं कहा जा सकता ।

इस तर गजाली सूफी होते हुए भी, उस प्यकी अकर्मण्यताके प्रश-मक नहीं थे।

(इ) आचार-व्याख्या- अध्याजन् उल्म् (विधा-तजीवनी) मे गडा-लीन जाचारकी व्याख्या करते हुए लिखा है, कि मनुष्य दो वीजोका नाम है। शारिर और जीव। कित तरह सरीरकी एक सात मूत-अक्ल है, (वेंसे हो) जीवकी भी है। किर नित्त तरह शरीरकी सुरत बच्छी या वृरी होती है, जीवकी भी होती है। जिस तरह बाहरी मुरतके क्याज्ये जादमोको सुरूप या कुरूप कहते है, जीवकी (आधिक) सुरतके स्थालने उसे सदा-चारी या दुराचारी कहते हैं। गडालीने आचारका सबस मिर्फ शारीरिक कियाओ तक ही सीमित नहीं रखा है, बन्कि उसके लिए यह भी शतं लगाई है, कि उसके करनेके लिए आदमीने क्षमता तथा स्थायों मुकाब हो। गडालीने आचारके चार मुख्य स्तम माने है। ज्ञान, कोप, काम-इच्छा और न्यायकी शक्तियों को स्वम्यूक्क साम्य ( —वीककी) अवस्थामे एता सदा सदि स्वार सदि यह चारी शक्तियों साम्य-कुक्क्यमं हो, तो आदमी पूर्व सदाचारी होगा, सिंद सिक्कं दो या एक हों तो अपूर्ण।

गलेन (=जालीनूस) आदिमियोंके सदाचारी या दुराचारी होनेके

बारेमें समझता है, कि कुछ आदगी स्वमावतः सदाचारी, कुछ स्वमावतः दुराचारी होते हैं, और कुछ ऐसे हैं वो न स्वमावतः सदाचारी होते न दुराचारी, इसी तीसरी अंगीके आदमिव्योके सुवार होनेकी संभावना है। मस्कित्याने गर्नेनके इसी मतको स्वीकार किया यह हम कह चुके है। अरस्कृत मत इसके उकटा है—सदाचारी या दुराचारी होना मनुष्यमें स्वमावतः नही है, इसने कारण शिक्षा और बातावरण है, हां शिक्षा और बातवरणका प्रमाव सद्यार समान नहीं पड़ता। गडाड्यी-ने वरस्कृते मतको स्वीकार किया है। इसीलिए बच्चोकी शिक्षाचर उन्होंने बात जोर दिया है, विवक्ते कुछ नमने लीजिए चच्चोकी शिक्षाचर उन्होंने बात जोर दिया है, विवक्ते कुछ नमने लीजिए —

(१) इन्योका निर्माच- "चन्येमं जैते ही विश्वेचनाराधित प्रकट होने लते, उत्ती बकरने उत्तरको देवनारा रखनी चाहिए। बच्चेको सबसे पहिले बानेकी रच्छा होती है, रमस्पिर शिक्षाका आरम यहींने करना चाहिए। उत्तरको सिक्ताना चाहिए कि बानेबे पहिले विद्यमित्वाह एवड लिया करे। रस्तराखानगर जो खाना धामने और समीच हो, उत्तरिकों और हाय बदाए, साथ बानेबालोंसे आये बढनेकी कोशिया न करे, खाने या बानेबालोंको तरफ नवर न जगाए। वस्त-वस्त न खाए। कीरको जन्छी तरह चवाए। हाथ जीर कपडेको खानेमं जनसरे न दे। उचको समझा दिया जाने कि स्थारा खाना बुरा है। कम खाना, मामूली खानेपर सन्तर्गाय करने, (अपना खाना) दुस्राको खिला देनेकी बडाईको उतके मनमे विकला देना चाहिए।

"(वष्ण्योको) तकेद कपडा पहननेका सोक दिलाला जाय, और समझाया जावे कि रानित, रेसमी, बरोंची कपड़े पहनना औरतो और दिलडोका कान है। जो लड़के दश तरहके कपडोंको पहिला करते है, जनके समये बचाया जाय। आरामतलबी और नाज-मुकुमरताले मृणा दिलाई जाये।

"जब बच्चा कोई अच्छा काम करे, तो प्रशंसा करके उसके दिलको बढ़ाया जाये, और उसे मेंट-इनाम किया जाये। यदि बुरी बात करते देखा जाये तो चेतावनी देनी चाहिए, जिसमें बूरे कामोके करनेमें दिलंद न हो। जायें।...किन्तु बार-बार लजवाना नही चाहिए....बार-बार कहनेसे वानका असर कम हो बाता है।

"(और उसे सिखलाना चाहिए कि) दिनको सोना नहीं चाहिए।
दिछोना बहुत सजा तथा ज्यादा नरम नहीं होना चहिए। .हर रोज
कुछ न कुछ पैरल चलना और कमरत करनी चाहिए, जिसमे कि दिलमे
अकर्मण्यता और मुस्ती न शाने पाने ।हास-पौत खुले न रखे, बहुत लस्दकर्सन चले; धन-दौलत, कपड़ा, खाना, कलम-दावात, किसी चीज पर
अभिमान न प्रकट करे ।

"सभामें थूकना, जन्माई-अंगडाई लेना, लोगोकी तरफ पीठ करके बैठना, पॉवपर पॉव रखना, ठोडोके नीचे हथेली रखकर बैठना—इन बातोंसे मना करना चाहिए।

"कसम लानेसे—चाहे वह सच्ची भी हो—रोकना चाहिए। वात खुद न गुरू करनी चाहिए, कोई पूछ तो बबाव दे।...पाठशालासे पडकर निकले तो उसे मीका देना चाहिए कि कोई खेल खेले, क्योंकि हर बक्त पड़ने-फिक्सनेम ज्ये रहने दिल बृझ जाता है, समझ मन्द हो जाती है. तबियल उच्च जाती है।

यह शिक्षाये मस्कवियाने अपने तहबीबुल्-इखलाकमे यूनानी प्रन्थोसे लेकर वी है।

(२) प्रसिद्धिके लिए दान-पुर्ण गुलत--नाम और प्रसिद्धिकी लालवमें अमीर लोग दान-वर्म करते हैं, उनके वारेमे गवाली कहता है--

"इन (बिनयो, अमीरो, बादशाही) में बहुतके लोग, मस्बिट, मदरसे और मठ(≔खानकाही), बनवाते हैं, और समझते हैं कि, यह वड़े पुण्यका काम है; यद्यपि जिस आमदनीते उन्हें बनवाया जाता है, वह विक्कुल नाजायब तरीकेले हुई है। यदि आमदनी जायब हो, तो भी उनका अभिप्राय बच्छत: पुण्य नहीं बस्कि प्रसिद्धि और नाफ पाना होता है। वसी शहरणें ऐसी इसेविसे पढ़ें कावभी हैं. विककी सहायता करता मस्विट बनानेसे ज्यादा सवाबका काम है, लेकिन उसकी अपेक्षा इमारत बनवानेको बेहतर समझते हैं, जिसकी वजह सिर्फ यह होती है, कि इमारतसे जो विरस्थायी प्रसिद्धि मिलती है, वह गरीबोको देनेसे नहीं हो सकती।"

## ३ - तोहाफ़तुल-फ़िलासफ़ा (दर्शन-खंडन)

(क) लिखनेका प्रयोजन — कितनेही सुसलमान इस पुरानकं नाम और गंजालोकी सर्विप्रदात्को देखकर यह समझनेकी गलनी करते हैं, कि गंजालोकी संबंधियां कि स्वेध ( — कहन) कर दिया आजालोक अपने ही विचार र्यंग लोके अपने हैं क्या? उन्होंने कभी बरदुकीके सीधे-सार्थ इस्लामकी ओर लौटनेका नारा नहीं लगाया, यद्यि उनकी कुछ सामान्त्रिक बातो— कवीलाशाही, माई-चार, समानता—को वह जहर अनु-करणीय नगाना वाहते थे। शिक्तित संकृत-मार्गिक धंणीये उस वक्त मुनानी दर्गकका बहुत सम्मान या, बुद इस्लामके भीतर "विवश्नस" (अल्बानुस्तका), बातनी आदि सम्प्रदाय पैदा हो गये थे, जो कि अकलातु-करप्तिको सुक्य जानमे रहुल-करप्तिको से वह समझने थे, इसलिए इस्लामके क्रवेदित बकील गंजालोको ऐसी पुरनक लिखनी कहनी या, जीसा कि उन्होंने स्वय पुरनककी भूमिका में निक्सा है—

अरर्जुक। धूर्म बानम रखुर-अरवास मा वहा सन्महते थे, इसरिंग्ए इस्लामके कहर्यत्त कहील महालीको एंसी पुरनक लिक्सी करूगी था, जैसा कि उन्होंने स्वय पुरनककी भूमिका मे लिवा है— "हमारे बमानेमें ऐसे लोग पैदा हो गए है, जिनको यह अभिमान है, कि उनका दिल-व-दिमान साधारण आदायदांने थेच्ट है। यह लोग मडहरी काजाओं और नियमोको घृणाकी निगाहने देखने है। दस्ता क्याल है कि कफलालूँ, अरस्तु आदि पुगने हेलीय (—मुन या आजायं) मडहर्य-को सूठा सपसते थे। चृक्ति ये हक्षीम ज्ञान-विज्ञानके प्रवर्गक और प्रतिद्य-पक ये, और बृद्धि तथा प्रतिभाग उनके बेसा कोई नहीं हुआ, इसलिए उनका यर्गको न मानना इस वाह का प्रमाण है, कि मडहर्स (—प्रमे) वस्तुत सूठ और कृत्व है, उसके नियम तथा सिद्धान्त मनगढना और बनावदी है, जो विषके देखने हीमें पुन्दर और चिसाकष्ठक मानुम्म होने है। इसी बजहु-से मैं निश्चय किया कि (यूनानी) आचारिन आधारिमक विश्वयन जो कुछ लिखा है, उसकी गर्लातयाँ दिखलाऊँ, और साबित करूँ कि उनके सिद्धान्त और बहसे लड़कोके खेल हैं।"

(क) दार्घनिक तस्व सभी स्थाण्य नहीं—गडाणी दर्शनकी सरय-ताओंकी जानते थे, इसकिए दर्शनकी सभी बार्तोको गलत कहना उनके लिए असंभव था, उनका तो काम था, कुमारिल भट्टकी मंति दर्शनकी खंडन करते हुए भी उत्तीकी आड़ लेकर लचर विश्वासँकी स्थापना करना। अस्त अपनी स्थिति साफ करते हुए गडाणी लिखते हैं—

"दर्शनमें तीन नरहके सिद्धान्त जाते हैं—(१) वह सिद्धान्त जो कंतक शब्द और परिजाशको लेगेपर इस्लामके सिद्धानतीते भेद रखते है, जैसे खुदा (ईस्वर) को यह इस्य तत्ताती है, लेकिन इस्थाने उनका अभि-प्राय अनित्य (बस्तु) नहीं बल्कि ऐसी बल्कुने है, जो स्वय बिना किसीके सहारे, अपना अस्तित्व रखती है। इस स्थालने खुदाको इब्ब कहना विक-कुल ठीक है, सद्यपि शरीजत (=इस्लामी वर्म-ग्रथ) में यह तब्द इस्तेमाल नहीं किया ग्या है।

"(२) वह सिद्धान्त जो इस्लामके सिद्धान्तोके विरुद्ध नही है। जैसे चन्द्रमामे इस वजहसे प्रहुण लगता है, कि उसके और मूर्यके बीचमें पृथ्वी जा बाषक हो जाती है। ऐसे सिद्धान्तोका खड़न करना मेरा काम नहीं है। जो लोग ऐसे सिद्धान्तोक इन्कार और सुठुलानेको जग समझते हैं, वह बस्तुत इस्लामपर अन्याय करते हैं; क्योंकि इन सिद्धान्तोको बुनियाद गणित-वास्त्रकी युनितयी है, बिनको जान लेनेपर उनकी सर्वताने कोई सन्देह नहीं रह जाता। अब अगर कोई आदमी यह सावित करे, कि ये सिद्धान्त इस्लामके विरुद्ध है, वि विद्यक्ति जानकार पुरुषकि मनमे स्वय इस्लामके प्रति सन्देह पैदा हो जावया।

"(३) तीसरे प्रकारके वे सिद्धान्त है, वो कि इस्लामके निश्चित गिद्धान्तीके विकद्ध हैं, बेंद्रे अगत्की अनास्तित, क्रयामति इनकार आदि। यही सिद्धान्त हैं जिनसे यहीं हमें काम है, और जिनको झूठा साबित करना हमारी (स्त) पुस्तकका प्रयोजन है।

गजाली

"इस भिमकाके बाद इमाम (गजाली) साहबने दर्शनके २० सिद्धा-न्तोको लिया है. और उनका खंडन किया है। लेकिन अफसोस है कि

इमाम साहबकी यह मेहनत बहुत लाभदायक नहीं हुई, क्योंकि जिन सिद्धान्तोको (उन्होने) इस्लामके खिलाफ समझा है, उनमेसे १७ के बारेमें उन्होने खुद पूस्तकके अन्तमे व्याख्या की है कि उनकी वजहसे किसीको काफिर नही बनाया जा सकता।"

(ग) बीस वर्शन-सिद्धान्त गलत--"दर्शन-खडन" मे ग्रजाली कितना सफल हुआ, इसपर अल्लामा शिल्लीकी राय आप पढ चुके, 'यहाँ हम यनानी दर्शनके उन बीस सिद्धान्तोको देते हैं (इनमेसे बहुतसे हिन्दूदर्शन

भी पाये जाते हैं, इसके कहनेकी जरूरत नहीं)---यनानी दर्शन

१. जगत अनादि गलत २. जगत अनंत (=नित्य)

गलत ३. ईश्वरका जगत्-कर्त्ता होना ऋम मात्र गलत

४. ईश्वरका अस्तित्व सिद्ध नहीं कर सकते

५: ईश्वर एक सिद्ध नहीं कर सकते ६. ईश्बरमे गण नही

ईश्वरमें सामान्य और विशेष नहीं

शलन

८. ईश्वर लक्षण-रहित (=अलख) सर्व-व्यापक मात्र है सिद्ध नहीं कर सकते

९ ईश्वर शरीर-रहित सिद्ध नहीं कर सकते १० दार्शनिक को नास्तिक होना पड़ता है

११ ईश्वर अपने सिवा औरको जानता है साबित नहीं कर सकते

१२ ईश्वर अपनेको जानता है साबित नहीं कर सकते

१. "अल्पबाली", पृष्ठ १०१

संसार	ती ] इस्लामी वर्शन	१६१
₹₹.	ईश्वर व्यक्तियोंको नहीं जानता	गलर
28.	बासमान (=फरिक्ते) और प्राणी इच्छानुसार	
	गति करते हैं	गलर
१५.	आसमानकी गति के लिए दिये गए कारण	गलर
१६.	वासमान सारे (जगत्-) बवयवों के जानकार हैं	गलर
20.	अप्राकृतिक घटना नही होती	गुरु
86.	जीव एक द्रव्य है जो न गुण है न शरीर-सावित न	हीं कर सकते
29.	जीव नित्य है साबित न	हीं कर सकते
₹0.	क्रयामत (=प्रलय) और मदौंका जी उठना नहीं हो।	ता गलर

## ४ - बार्शनिक विचार

ग्रजाली सभी दार्शनिक सिद्धान्तोंके विरोधी न थे, यह तौ ऊपरके लेखसे साफ हो गया; अब हम यहाँ उनके कुछ सिद्धान्तोंको देते हूँ---

(१) बयम् सनावि नहीं—मुनानी दार्थनिकांका बयान्-निरक्ताबाद हरलामके लिए सत्तरकी बोज थी, यह इस्लामके ईप्सर-बाँदत (⇒वीहीर) पर ही सक्त हमला न या, बल्कि बनीयस्प्तादको त्यां क्षींचनेबाको न्यार्यस्तर इस्त हिम्यार था; बेसा कि शबालीने "दार्खनिकको नास्तिक होना पड़ता है" अपने प्रतिपाद्य विषयके बारेमे लिखते हुए प्रकट किया है। दार्थनिक कहते वे कि वगत् एक साल, गौल, किन्तु काल मे अनल—सदा रहने-वाला—है, सराये तह ईप्तरसे निकल्का वा रहा है, बैसे ही जैसे कि कार्य (बड़ा) अपने कारण (मिट्टी) हो।

धवालीका कहना है कि जो कालमें सान्तता मानता है, उसे देशमें भी सान्तता माननी पड़ेगी। यह कहना कि हम वैसा हवलिए मानते है क्योंकि देश बाहरी इन्तियांका विषय है, किन् साल आन्तरिक इन्तिय (—अन्त:-करण) का, इसके कोई अन्तर नहीं पढ़ता, बाबिर इन्तिय-बाह्य (विषय)-को तो स्वीकार करना ही पढ़ेगा। फिर जैसे देशका पिंड (—विषय)-के साथ एक संबंध है, उसी तरह कालका संबंध पिंड (—विषय) की 858

गति से बराबर बना रहना है। काल और देश दोनों ही बस्तुओं के आपसी सर्वध्यान हैं—देश बस्तुओं हो जा स्थित को प्रकट करता है, जो उनके राध-साथ रहनेपर होंगी है, काल बस्तुओं को उस स्थितिकों बनायता है, यो उनके एक साथ-साथ रहनेपर होंगी है। ये रोनों ही जगत्की बस्तुओं (मनि में होंगी हैं। ये रोनों ही जगत्की बस्तुओं (—िपडों, इन्द्रिय-विषयों) के भीतर और उनके साथ बने हैं, अबया कहना चाहिंग कि देशकाल हमारी मानव-प्रतिद्वियों (मनिक भीतर वित क्यांमें बन्तुएं होता या याद होती है) के पारस्परिक सबस्य है, जिन्हें कि इंस्करने अनाया है। इस प्रकार देश और कालने एक साम होता हो। इस प्रकार देश और कालने एक साम होता हो। इस प्रकार का और सामने ही होगी हैं। बस्तुत काल है। दोगों ही बस्तुत इस और सानि है। और फिर साहि (देश-कालमे जबस्था) जनता भी साबि होगा। अत्युद्ध इंक्सरके सुजन (—जगत्व-वानोंद्री उत्युद्ध है वह जु वह बनायें हो। वह उत्युद्ध हम्म वह एक वह बनायें ही

सर्वन-स्वतन है।

(१) वार्यकारणवाद और ईश्वर — जालिके जनत्वे आदि-जनादि होनेके बारि क्या ह्याल है, वह बतला चुके; किन्तु ज्याल यहें अतम नहीं हो जाता। यदि ईश्वरको वर्ववन-स्वतन व्यत्ता कारण (मिट्टी) के कार्य (बता) बनानेवाला—मानते हैं, तब तो कार्य-कारण का स्वताल ही नहीं उठता, स्वतर बुद हर बत्त वे हो बना रहा है, फिर तो इमाम अञ्चलरोका कार्य-कारण-रहित परमाणुवाट ठोक है। बचालीके सामने दो मुनीवरों थी। कार्यकारणवाद मानतेष सुनाने दार्थों तिकोंकी भागि जगत्को (प्रवाह या स्वकार) जनार्य मानतेष सुनाने दार्थों तिकोंकी भागि जगत्को नाने तो अजुबरीकं "परमाणुवाट"से फंमना परेगा। आइये 'तोहा-फालप्टिकारक' से उत्तर प्रवाह के स्वतर वे तीहा-फालप्टिकारक से उत्तर के स्वतर के स्वतर के स्वतर वे तीहा-फालप्टिकारक से उत्तर के स्वतर के

क्षतुर-फिलासका' से उनके शब्दोंने दस बहसको ले— (पूनानी) दार्शीनकोका स्थाल है कि कार्य और कारणका जो सबस दिसाई पढ़ता है, का एक नित्त (⊸सम्बाध) सबंध है, जिसकी वजहसे यह संमय नहीं कि कारण (मिट्टी) के बिना कार्य (बड़ा) पाया कार्य। सारे सादस (⇒प्रयोग सिद्ध जान) का बाखार दसी (कार्यकारण) सादसर है। केकिन मैं (शवाली) जो इंस (वार) के विकक्ष हूँ, उसकी वजह यह है कि इसके माननेसे पंजरकों करामात (—दिव्य बारकार) नकत हो जाती है, नमंत्रिक विव वह स्वीकार कर किया जाये, कि तुनिवाकी हर चीजमें नित्य-संबंध पाया जाता है, तो एंग्री अवस्थानें अ-मानुशिक घटनाएँ (—करामात) असंभव हो जायेंगी, और वर्षका आधार जमानुशिक घटनाएँ (—करामात, या कारण विना इंश्वरके सृष्टि करनेके विद्वाला)- पर है।"....."(इसीलिए इस मानते हैं कि) आम और वांध्यें सुम्योदय और अक्षाप्त में कि दें वारे कार्य-कारण इंश्वरकी इच्छा ते (हर जम नमें) पैदा होते हैं।"

दार्धानिक वैसा क्यों मानते है ? इसलिए कि "वलानेवाली चीज जबीत् आग इच्छा करके नहीं जलाती. बिल्क बहु अपने स्वमावसे मजबूर है कि कपड़की जलावे जलएव यह केंने समय है कि आग कपड़की जलावे, किन्तु (किनी लिद्ध पुरुषकी जाजा मान जपनी इच्छाको रोक) मस्विदको न जलावे ... "

अब सवाल होगा कि आगके स्वभाव और उसकी मजबूरीका ज्ञान कैसे हुआ ----

"साफ है कि इस प्रस्तका उत्तर नियाय इसके और कुछ नहीं हो सकता कि लिए जा कर कपड़े केंगाई जाती है तो हम सदा देखते हैं कि बहु जजा हेती है, लेकिन हमें बार-बारके देखने से यदि कुछ मानून होता है, तो बहु यह है कि आगने कपड़ेको जलाया। (उससे) यह कैसे मालून हुआ कि आग ही अकानेका कारण है। उदाहरणांको देखो—यब जानते हैं कि विवाह-कियासे मानव-बाशको वृद्धि होती है, किन्तु यह तो कोई नहीं कहता कि यह किया बन्चेकी उत्तरिका। —िनय सबच होनेसे अवस्थ ही—) कारण है?"

१. तोहाक्रतुल-फिलासफ़ा, पुष्ठ ६४ २. वही, पुष्ठ ६५

३. वही, कुट ६६

४. वही, प्रक ६६

इस सारी बहससे अवाली कार्य-कारणवादके किलेकी दीवारमें एक छोटासा सूराख करना चाहते हैं; जिससे सृष्टिको सादि, ईश्वरको सर्व-तंत्र-स्वतंत्र तथा पैगबरकी करामातको सच्ची साबित कर सकें।

गुजाली यहाँ अञ्चलिक "परमाणुबाद" के बहुत पास पहुँच गए हैं।

किन्तु अब फिर उनको होश जाता है, और कहते हैं!---"कारणोंके कारण (ईश्वर) ने अपना कौशल दिखलाने के लिए यह दग स्वीकार किया है, उसने कार्योंको कारणोसे बाघ दिया है, कार्य अवस्य कारणके बाद अस्तित्वमें आयेगा, यदि कारणकी सारी शर्ते पाई जायं। यह इस तरहके कारण हैं, जिनसे कार्योंका अस्तित्व बंधा हआ है—वह कभी उनसे अलग नहीं होता, और यह भी ईश्वरकी प्रभुता और इच्छा है। जो कूछ आसमान और जमीनमे है, वह आवश्यक कम और अनिवार्य नियम (=हक) के अनुसार पैदा हुआ है। जिस तरह वह पैदा हुआ, और जिस कमसे पैदा हुआ, इसके विरुद्ध और कुछ हो ही नहीं सकता। जो चीज किसी चीजके बाद पैदा हुई, वह इसी वजहसे हुई कि उसका पैदा होना इसी शर्तपर निभंर था। . जो कुछ दुनियामें है, उससे बेहतर या उससे पूर्णंतर सभव ही नही था। यदि सभव था और तब भी ईश्वरने उसको रख छोडा, और उसको पैदा करके अपने अनुब्रहको प्रकट नही किया, तो यह कृपासे उलटी कृपणता (=कंजुसी) है, उलटा जुल्म है। यदि वैसा सभव होनेपर भी ईश्वर वैसा करने में समर्थ नहीं है, तो इससे ईश्वरकी बेचारगी साबित होती है, जो कि ईश्वरताके विरुद्ध है।"?

(३) ईंडबरबाब--गजालीका दार्शनिकांस जिन बीस बातोंमें मतमेद है, उनमें तीन मृख्य हैं, एक "जगत्की अनादिता" जिसके बारे में कहा जा चुका। दूसरा मतमेद स्वय ईश्वरके अस्तित्वके सबंबये हैं।

 <sup>&</sup>quot;मुसम्बद्ग्-अस्वाय् इच्चा सनतन् बे-रिक्तल्-मुसम्बदाते विस्-असवावे इन्हारन् लिल्-हिकमते।" २ "बद्याउल्-उत्पृ"।

दार्थिनक इंस्वरको सर्वयेष्ठ तस्व मानने के लिए तैयार हैं, किन्तु साथ हो वह कहते हैं कि वह झानमय (—ज्ञानसार) है। वो (उसके) ज्ञानमें है, वही उससे निकलकर बस्तित्वमें बाता हैं, किन्तु वह इच्छा नहीं करता, इच्छा तमी होती है, वब कि किसी वातकी कमी हो। इच्छा मीतिक परायिक मीतरकी गति है—पूर्णसंत्य बात्मा (—ब्रह्म) किसी बातकी इच्छा नहीं कर सकता। इसलिए ईक्वर वपनी चृष्टिको घ्यानमें पाता है, उसमे इच्छाके लिए गूंबाइस नहीं।

िल्तु ग्रवाकी ईस्वरको इच्छारहिल माननेको तैयार नहीं। उनके मतसे (ईस्वरकी इच्छा) सदा उसके साथ रहती है, और उसी इच्छाई सह सुप्टिको दिना किसी मजबूरी (ग्रव्हति-जीव तस्वोंक पहिलेसे मौजूद होने) के बनाता है। वार्षोनकोके लिए ईस्वरका झान सुप्टिका कारण है, ग्रवाकोके लिए ईस्वरकी इच्छा; वृंकि वह इच्छापूर्वक हर बीजको बनाता है, इसलिए उसे सिकं बस्तु सामान्यका ही झान नहीं बल्कि बस्तु-क्यांस्त (= एक-एक वस्तु-)का भी झान है, और इस रहन खाली माम्यावादक के किसे सेसति है, और सिकं कर्म-व्यातंत्र न होनेसे मनुष्यके उद्योगपरायादकों आदिकी विकास बेकार हो जाती है।

आक्षेप आता है। सजा (≔दह) सिर्फ दो ही मतलबसे दी जा सकती है मा तो बदला लेनेके लिए, जो कि ईश्वरके लिए शीमा नही देता, अथवा सुषारनेके लिए किन्तु वह भी ठीक नहीं क्योंकि सुधारके बाद मनव्यको फिर कार्यक्षेत्रमे उतरने (जगतमें पन जन्मने) का मौका कहाँ मिलता है ? ईश्वरको ऐसा करनेसे अपने लिए कोई लाभकी इच्छा हो, यह बात मानना तो ईश्वरकी ईश्वरतापर भारी घट्टा होगा। इस शकाका उत्तर ग्रजालीने अपनी पुस्तक "मरुमून वे अला-गैर-अहले-ही"मे दिया है।—जिसका भाव यह है—स्थल जगतुमे कार्यकारणका जो कम देखा जाता है, उससे किसीको इन्कार नहीं हो सकता। सिखया घातक है, गुरुात्र जुकाम पैदा करना है। यह चीजे जब इस्तेमाल की जायेगी तो उनके असर जरूर प्रकट होंगे। अब यदि कोई आदमी संखिया स्वाये और मर जाये, तो यह आक्षेप नहीं किया जा सकता, कि ईश्वरने क्यो उसको मार डान्स, या ईश्वरको उमके मार डालनेसे क्या मनलब था। सरना सक्षिया खानेका एक अनिवार्य परिणाम है। उसने सखिया अपनी खुशीसे खाई और जब खाई, तो उसके परिणामका प्रकट होना अवस्य भावी था। यही बात आत्मिक जगत् मे भी है। भले बुरे जितने कमें है, उसका अच्छा बुरा प्रभाव जीवपर लगातार होता है। अच्छे कामों से जीवमे दृढता आती है, बुरे कामीमें गन्दगी। यह परिणाम किमी तरह रुक नहीं सकते। त्रो अवस्मी किसी बुरे कामको करता है, उसी समय उसके जीवपर एक खास प्रभाव पड जाता है, इसीका नाम मजा (दड) है। मान लो एक आदमी चोरी करता है, इस कामके करने-के माथ ही उमपर भग सवार हो जाता है। वह चाहे पकडा जाये था नहीं, दंदित हो या नहीं, उसके दिलपर दाग लग चुका, और यह दाग मिटाए नहीं मिट सकता। जिस तरह ईश्वरपर यह आक्षेप नहीं हो सकता कि संखिया जानेपर ईश्वरने अमुक आदमीको क्यो मार डाला, उसी तरह यह आक्षेप भी नही हो सकता कि बुरा काम करनेके लिए, ईश्वरने दंड क्यो दिया? क्योंकि उस ब्रे कामका यह अवस्यभावी परिणाम था, इस-लिए वह हुए विना नहीं रह सकता था। यजालीके अपने कब्द है —

"भगवान् के बन्धके विधि-निषेधीं अनुसार न चकनेपर जो फल (=जवाब) होगा, वह कोष या बदका केना नहीं है। उदाहरणार्थ जो सादमी बीबीसे असल नहीं करेगा, ईस्वर उसे सन्तान नहीं देगा, जो आदर्ग झाना-मीना छोड देगा, ईस्वर उसे मुख-प्यासकी तककीफ देगा। गापी-मुख्यास्माका क्यामत (—ईस्वरीय न्यायके दिन) की यातनाओं और मुखींके साय बही सर्वष है। पापीको क्यो बातना दी आयगी—यह उसी तरह कहना है कि प्राणी विषसे क्यों यर जाता है, और विच क्यों मृत्युका कारण है?"

ईरवरने अपने धार्मिक विधि-निवंधोंकी बहमतमे आदिमियोको क्यो डाला, इसके उत्तरमें ग्रवाली कहते हैं —

"जिस तरह शारीरिक रोगोंके निए विकित्सा-सास्त्र (वैद्यक) है, जमी तरह जीवके लिए भी एक विकित्सा-सास्त्र है, और बदनीय पंगान्वर कोग उसके वैद्य है। कहनेका इंग है कि बीमार इसलिए अच्छा नहीं हुआ कि वह वैद्य (की आजा) के विकट गया, इस वजहते अच्छा हुआ कि वैद्य वैद्य (की आजा) के विकट गया, इस वजहते अच्छा हुआ कि वैद्य की आजाका पाजन किया। यद्यपि रोगका बढ़ना इसलिए नहीं हुआ कि रोगों वैद्य (की आजा) के विकट गया, बल्कि (अच्छी) वजह वह पी, कि उसने स्वास्थ्यके उन नियमोका अनुसरण नहीं किया, वो कि बेद ने उसे बताए थे।"

(५) कीव (चक्ट्र)—पीगवर गृहस्मदको भी लोगोने जीवक वारेल सवाल करके तैम किया गा, जिसपर अल्लाहने अपने पेशवरको यह जवाव देन किए कहा—"कह लीव केर रक्त हुमसे हैं"। जव कुरान और पैगवर तक्की इससे ज्यादा कहनेकी हिस्मत नही है, तो गवालोका आगो बढ़ना कतरेसे खाली नहीं होता, इसलिए बेवारेने "अह्याउल-उल्पू" में सह कहकर जान बृहानी बाही, कि यह उन रहस्योमे है, जिनको

१. "मरुनून वे जला-ग्रेरे-अङ्को-ही", वृष्ठ १०

२. "कृत् अ'र्-क्हो मिन्-समे रखी"---कृरान

प्रकट करना ठीक नहीं; लेकिन "मज्जून-सगीर" में उन्होंने हस चुप्पीकों तोहना जरूरी समझा—साबित "पत्रके हमजों 'वीका होता सद्दुर्शी-को सन्तोध में है है र क्कता था, किन्तु फाराबों और सीराबे शामियाँकी उसते चुप नहीं किया जा सकता था; इसकिए गजाली रहांनकी भाषामें कहते हैं—"वह (बीव) इन्य है, सरीर नहीं। उसका सबंध बदनते हैं, क्लाइस तरह कि न सरीरसे मिळा न अलग, न भीतर न बाहर, न जगारन न आपेच।"

प्रध्य है—क्योंकि जीव वस्तुओको पहिचानता है, पहिचानता या पहिचान एक गुण है। गुण बिना द्रव्यके नहीं हो सकता, अतएव जीवको खरूर द्रव्य होना चाहिए, अन्यया उसमें गण नहीं रह सकता।

वरूर ब्रम्म होना चाहिए, अन्यया उसमें गुण नहीं रह सकता। प्रारीत नहीं है, स्वोकि वारीर होनेपर उसमें सम्बाई थोड़ाई होगी, फिर उसके बस हो सकते, अब हो सकतेगर यह हो सकता है, कि एवं अबामें एक बात पार्ड बामें और दूसरे बचने उससे विषद्ध बात जैसे ककड़ी-के मददेने आपेका एस सफेर, जापेका राग काल। और फिर यह भी प्रमुद्ध है, कि जीवके एक मागमें राग (जिसका कि वह जीन है) का ब्राम्म हो, और दूसरे मागमें उसी एमानी बेवकूफोका। ऐसी अवस्थामें जीव एक ही साममें एक वस्तुका आनकार भी ही सकता है, और गैरजानकार मी। और यह असमय है।

न मिलान अलग, न भोतर न बाहर है, क्योंकि यह गुण शरीर (=पिड) के हैं, जब जीव शरीर ही नहीं है तो वह मिला-जलग-भीतर-बाहर कैसे हो सकता है।

बाहर केंसे हो सकता है। कियान और आप्ता पुर्खाने जोव बचा है, इसे बतानेसे इन्कार बचां किया, इसका उत्तर शवालों देते हैं—दुनियामें साधारण और अनाधारण दो तरहके लोग है। साधारण लोगोंने तो बृद्धिमें ही जीव जैसी बीज नहीं आयेगी, इसीलिए तो हर्वाच्या और कर्सीम्या सम्प्रदायशां हें इंस्वर-को साकार मानते हैं, क्योंकि उनके स्वाल्ये वो चीज साकार नहीं उसका अस्तित्व नहीं हो सकता। जो व्यक्ति साधारण लोगों को अपेक्षा कुछ विस्तृत विचार रखते हैं, वह छरीरका निषेष करते हैं, तो भी ईस्वरका दिखाबान होना मानते हैं। अश्-वरिया और मोतवला सम्प्रदायवाले इस तरहरू अस्तिरको स्वीकार करते हैं विवसे न शरीर हो, न दिखा। किनिन वह हस प्रकार के अस्तिरको विश्व ईस्वरके व्यक्तित्व तथा ईस्वरके मुन के साथ हो मानते हैं। यद जीकका अस्तिरक भी इस तरहका हो, तो उनके विचारसे ईस्वर और जीवसे कोई बन्तर नहीं रह आयेगा। जैसे भी देखें, चूँकि जीवको वास्तिकता क्या है यह साधारण और असाधारण दोनों प्रकारके लोगोंनी समझसे बाहरकी बात थी, इसलिए उसके बतानेसे टाइम्बरों की गई।

गुजालीने जीवका जो स्थाण बतलाया है, वह यूनानी और भारतीय दर्जन जाननेवालोंके लिए नई बात नहीं है।

"न हत्यते हत्यमाने शरीरे" की आवाजमे आवाज मिलाते हुए ग्रजाली कहते हैं —

"व लैस'ल-बदनो मिन् कवामे जातेका

फ इन्हदाम'ल-बदने ला यज्दमी-का।"

("शरीर तेरे अपने लक्षणों (स्वरूपो) में नहीं है, इसलिए शरीरका नष्ट होना तेरा नष्ट होना नहीं है।")

नस्ट हाना तरा नस्ट हाना नहा है। )

(६) क्रयासतमें जुनकरकोकन—को मनुष्य हुनियामे मरते हैं, वह क्यासत (अवितक्ष त्यास) के दिन करितने दलाफीलके नरितरी (अदूर)के बजते ही उठ वह होंगे। इस तरहके पुनक्ष्मीवनको इस्लाम भी दूसरे सामीय (बहुदी, ईसाई) बमौकी मीति मानता है। वर्डुओंमे भी हुछ बस्तुवासी थे, जो इसे खामखाकी कवाहत समझते थे, जैसा कि वर्डू किंव अल्-हाद अपनी स्त्रीको सुनाकर कहता है—

"अमोतो सुम्म बज् स सुम्म नथा। हरीसे खुरफात या' उम्-अमरू" (पत्ना फिर बीना फिर चनना-फिल्मा) अमस्की मां! यह तो खुरफातको बातें हैं।) बजाको रस बात को जपने और दार्धनिकोंके बोचके तीन वह मत्त्रवेशिमें मानता है। वार्धनिक फिर्फ जीवको अमर मानते हैं. सरीरको वह नक्दर समझते है। इस्काममें इवामतमें मुद्देकि किन्दा उठ खरें होनेको लेकर दो तरहके मत बे—(१) एक तो अन्दुस्का किन्दा स्वास्त में लोगोंका जो कि क्यामतके बाद मिकनेवाकी सारी पीजोंको आजकी दुनियाको चीजोंने सिक्त नाममानको समानता मानते थे—सरपव होगी किन्दु उसमे नमा न होगी, आहार होगा किन्दु वेदान मानावान नहीं होगा। इसी तरह मरीर मिलेशा किन्दु यही बरीर नहीं। (२) इसरा पिरोह अन्दु-अग्यांका या, जो कि क्यामतवाके विस्त क्या सभी चीजोंको हमी दुनियाको तथा किन्दु को ऐसी ही मानते थे। इनके अकावा तीकार गिरोह हमी दुनियाको तथा किन्दु को ऐसी ही मानते थे। इनके अकावा तीकार गिरोह हमी दुनियाको तथा किन्दु को ऐसी ही मानते थे। इनके अकावा तीकार गिरोह

बाहरी विचारो और दशनसे प्रभावित सूफी लोगोका था जो कहते थे— ''हर-ो सन्दरो कौसर ए बाबज अगर खुशुकर्द हैं।

"हर-1 खन्द-1 कासर ए बाजन अगर खुग्यप ६।" बज्मे ना-हम माहिद-1 नक्छ-1 सराबे बेग नेस्त ॥"

(धर्मवक्ता! जमरा, बाय और नहर बाँद स्वर्गम हमें सुन करनेके किए हे, ता वह हमारी दामोदसङ्कों और वारावते बेहरर तो नहीं हैं।) महाकी तींमरे पढ़के धर्मक होने हुए भी पहिन्दे वे चिरोहीको अपने साध रखना चाहते थ---

"बहार-आलमे-हम्त-ल् दिल-ो जा तात्र मी-दरिद्।

व-रगस्यव-म्यान्यः व-व अववि-मानी-रा।

(उस प्रियनम्फ मौन्द्यंक ट्रांतवाकी बहार अपने स्पर्ने मूरतके प्रेमियोंके और समयने प्रायक प्रमियांके दिलो-जानका गाजा स्पाती है।)

र्खर । यह भा बहित्यमे मिठलेबाली दूसरो बीबोकी बात कही। सवाक फिर मी वही माजून ह —कवामतंत्र विस्ता हो उटेको बही दुराना छोडा भरेर मिटेशा या हुसरा ? बहु अस्थिका हहता था —बिजकुक बही भरेर भर बेगी हो आसित (हुस्ता)। इसरपर प्रकट हामा था—बी बीब नर हो गई। उसका फिर लोटेकर अभिनयमे आसा अस्यब है।

भी भी पार्ट के प्रशासिक कार्यकर आणावन आसी असी हैं। अपेर किर मान की एक अवसी दुसरे आदमी की सामकर सा स्पर्ध, और एकके सरीर-परमाण हुसरेके परमाणु-सरीर बन गए दो हस्मारेका सरीर क्यामनमें यदि ठीक वहीं हो जो कि दुनियामें या, तो सारे गए ......

व्यक्तिका शरीर बिलकुछ वैसा ही नही हो सकता।

सजालीका मत है, कि कयामतमें मुद्दें जिन्दा हो उठेंगे यह ठीक है, शरीर बिलकुल वही पुराना होगा यह जरूरी नही।

(७) सूक्षीयर—--पंडालीका लड़खड़ाता पैर सूक्षीवादके सहारे सैमल गया, इसके बारेमें पहिले भी कहा जा चुका है, और उसके समकालीन किसी महा विद्वानकी गवाही चाहते हों तो अबुल-चलीट तर्तुशीके शब्द मुनिए--

मैंने गवालीको देखा। निदम्ब, वह अन्यन्त प्रतिभावाली, पिंडत, वास्त्रम है। बहुत समय तक वह अन्ययन-अन्यापनमे लगा रहा; किन्तु अन्यमे स क्षेत्र हो किन्तु अन्यमे स छोड़-छाड़कर सूष्टियोंसे ना मिला, और दार्शनिकोंके विवारों तथा मन्तुर-हल्लान (मुक्ते) के रहस्य (बचनों) को मनहबंधे मिला दिया। फ़र्कीहों (=इस्लामिक मीमामको) तथा वाद-वास्त्रियों (=मृत्कल्लमीन) को उनने बुरा कहना वाह- किया, और मनहबंधी सीमासे निकलनेवाला ही बा। उनने "अह्यान्त्र-जनून" (क्ला, तो चृक्तिः मं दिवंल प्रमाणवाली स्त्री वो दक्ति मुहेन कल गिरा, बीर सारी कितान में निवंल प्रमाणवाली (मीजून) पैगंवर-जननों (-यररा) की उद्धत किया।"

तर्तुंबी बंचारे रटल्तु पीर बे, इसकिए बहु गडालीकी दूरद्यिता, और विचार-मार्मायंकी क्यो समझने लगे, उन्होंने तो इतना ही देखा, कि बहु उनके जैसे फकीहो और मुक्कलभीनो (= मुनटो) के हलबे-माडंपर मारी हमका कर रहा है।

मूफीवादघर गंजालीकी कितनी आस्था थीं, इसका पता उनके इन शब्दोंने मालम होना है —

"जिसने तसब्बुफ़ (=स्फ्रीबाद) का मजा नहीं चवा है, वह पैगवरी क्या है, इसे नहीं जान करता, पंगर्वरीका नाम भले ही जान ले।... पूफियोंके तरीकेक अन्यासने सुक्रको पैगवरीकी असल्यित और विधोषता प्रस्थाकी तरह माल्य हो गई।"

१. "नुनक्कम् मिन'ल्-चलाल"।

गुवालोके पहिले हीसे इस्लायमे शीतर-मीतर सूफी-मत फैल चुका बा, यह हम बतला चुके हैं किन्तु गुवालोने ही उसको एक सुव्यवस्थित शास्त्रका रूप दिया। गुवालोके पहिले सुफोवादयर दो पस्तकें लिखी जा चकी थी----

(१) "कूबतु'ल्-कुलूब" अबूतालिब मक्की।

(२) "रिसाला केसरिया" इमाम क्रेसरी।

पहिले कुछ लोग कर्म-गोग (शौच-सतोष आदि) पर जोर देते थे, और कितने ही समाधि-गोग (=मुकाशका) पर। गजाल पहिले शक्त थे निल्होंने दोनों को बडी लूबीके साथ मिलाया, बेसे कि इतिहासका दार्शिनक इस्न-सल्ह्सन कहता हैं—

"गजालीने **अह्याउल्-उल्म्**ये दोनो तरीकोको इवट्ठा कर दिया . . . . जिसका परिणाम यह हुआ कि सूफीवाद (--तसब्बुफ) भी एक बाकायदा शास्त्र बन गया, जो कि पहिले उपासनाका डग मात्र था।"

सूफियोका "अह बह्मवाद" (अनंह-हुक) शकरके ब्रह्मवाद जैसा है। सूफी वहस नहीं करना चाहते, वह जानते हैं, बृद्धिको वह दर्शनसे कुँठित नहीं कर सकते, इसीछिए रहस्यवादकी शरण छेते हैं।

"जौके-ई बादा न दानी ब-खुदा तान चशी।"

(खुदाकी कसम! जब तक नहीं पीता, तब तक वह इस प्याले का स्वाद नहीं जान सकता।)

गजालीका सूफीवाद क्या बा. इसे हम पहिले सूफीवादके प्रकरणमे दे आए हैं, इसलिए यहाँ दुहरानेकी जरूरत नहीं।

(८) पंगंबरवाद—दार्शनिकोका इस्लाम और सभी सामीय वर्गो-पर एक वह भी आक्षेप था, कि वह इस तरहकी मोली-माली वातोंपर विकास करते हैं—जुदा अपनी ओरी जास तरहके आदिमयों (चंपा-बरो) को तथा उनके पास अपनी आज्ञा-पुस्तक मेनता है। ग्रज्ञाली पैग-बरो) को तथा उनके पास अपनी क्षान-पुस्तक मेनता है। ग्रज्ञाली पैग-बरोनो ठीक साबित करते हुए कहते हैं!—

१. "मुक्रदुसये-तारीख"।

२. "मुनक्काच मिन'स्-बलाल"।

"बारमी जन्मते बिलकुरू क्य पैरा होता है। पैरा होते बक्त यह
.... किसी बीवसे परिवित नहीं होता। सबसे पहिले उसे स्पर्धका
मान होता है, विवके द्वारा वह उन बीवसि पिक्क्षिप्रमान करता है, वो
कि स्नेते संबंध रखती हैं, फिर गर्मी-सरीकी।
... फिर देसनेकी सकित ... । फिर नया यूग सुरू होता
है। जब उने विनेककी सकित ... । फिर नया यूग सुरू होता
है। जब उने विनेककी सकित प्राप्त होती है, और वह उन चीवोंकी
सानकारी प्राप्त करता है, वो दिवसीकी पहुँचसे बाहर हैं। यह युग सात है,
विवसे संगय-असंगद, उचित-अनुवितका मान होता है। इससे बढ़कर
एक और दबाँ है, जो बुंबिकी सीमासे भी साथे है; किस तरह सिकेक
सौर बुंबिक मेरों (—विषयों) की सानकारीके किए इन्दियां विककुरू केकार
है, उसी तरह इस दजके केसों (—विषयों) के लिए बुंबि विलकुरू केकार
है, उसी तरह इस दजके केसों (—विषयों) के लिए बुंबि विलकुरू केकार
है, इसी दलेका नाम पैसंबरी (—विषयों) के

पैगबर और उसके पास खुदाकी बोरसे मेजे संदेश (=वहीं) के बारेमें गजालीका कहना हैं -

"अनुष्योंमें कोई इतना ज़ब्बृद्धि होता है कि समझानेपर भी बहुत मुक्तिक से तमझता है। कोई इतना तीक्ष्यबृद्धि होता है कि व्यक्ति स्थान्ते स तमझ जाता है। कोई इतना पूर्ण (प्रतिमा स्वतनाव्या) है, कि बिना चित्ताए सारी बातें उनके पनले पैदा होती हैं।... बदनीय पैगंबरोंकी यही उपमा है, क्योंकि बिना कितीसे तीक्ष-सुने उनके मनमें सूक्ष्म बातें स्थां सुक जाती है। इसीका नाम जल्हाम (—ईश्वर-संदेशका पाना) है, और जाँ-हजरत (मुहम्म्य) ने बो बहु कर्मसा कि पवित्रात्याने मेरे दिलमें बहु स्कून, उसका यही जिनाया है।"

पैगंबरीके लिए करामात (= चमत्कार) का प्रमाण माना जाता है,

१. "बद्धाउल-उल्लम"।

और करामातको ठीक सिद्ध करनेके लिए गजालीकी क्या दलील है, यह कार्य-कारणवादके प्रकरणमे बतलाया जा चुका है।

(९) क्ररानकी लाक्षणिक व्याख्या--मोतजला और पवित्र-सघ (=अखबानस्सफा) के वर्णनमे बतलाया जा चका है, कि वह कुरानके कितने ही बाक्योंका शब्दार्थ छोड लाक्षणिक अर्थ ले अपने मतकी पृष्टि करते थे इमाम अहमद बिन्-हवल लाक्षणिक अर्थका सबसे जबरदस्त दृश्मन था। वह समझता था. कि यदि इस तरह लाक्षणिक अर्थ करनेकी आजादी दी जायेगी, तो अरबी इस्लामको सिर्फ करानके लफ्जोंको लेकर चाटना पढेगा लेकिन निम्नोक्त पैगबर-बाक्यो (=हदीसो) मे उसे भी मख्यार्यकी जगह लाक्षणिक अयं स्वीकार करना पडा ---

"(काबाका) कृष्ण-पाषाण (=सग-असत्रद्) खुदाका हाथ है।" "मसलमानोंका दिल खुदाकी अँगुलियोमे है।" "मुझको यमनसे खुदाकी खुरब् आती है।"

मुफियोका तो लाक्षणिक अर्थके बिना काम ही नहीं चल सकता, और गजाली किस तरह बहिश्तके बागों-हरों शराबोंका लाक्षणिक अर्थ करते है. इसका वर्णन किया जा चका है।

(१०) धर्ममें अधिकारिमेद--हर एक मुफीके लिए मुल्लोंकी चोट-में बचनेके लिए बाहरसे शरीअनकी पाबदीकी भी जरूरत है, साथ ही तसब्बुफ (--सुफीवाद) के प्रति सच्चा-ईमान रखने से उसे वहनसी शरीअत की पावदियो और विचारोका भीतरमे विरोध करना पडता है। इस "भीतर कुछ बाहर कुछ" की चालसे लोगोके मन मे सन्देह हो सकता है, इसलिए अधिकारि-भेदेके सिद्धान्तकी कल्पना की गई। इसका कुछ जित्र साधारण और असाधारण लोग के तौरपर ''कयामतमे पुनरुज्जीवन'' के प्रकरणमे आ चुकौ है। इस आधिकारिभेदवाले सिद्धान्तको पुष्टिमे पैगवरके दामाद तथा चौये खलीफा (शीओके सर्वस्व) अलीका वचन उद्धृत किया जाना है'---

१. "सहीह-बुकारी"।

"जो बात लोगोंकी अकलमें आए वह उनसे बयान करी, और जो न आए उसे छोड़ दो।"

गवालीने वेसे तो बातनी शीओं के विरुद्ध कई पुस्तक लिसी थीं, सगर जहाँ तक अलीके इस क्वनका संबंध है, वह उनसे विलक्षुल सहमत ये। यहाँ अपने विरोधियोंको फटकारते हुए वह कहते हैं—

य। यहा अपन । बराधियाका फटकारत हुए वह कहत ह — "विद्यालोंके गुन्त और प्रकट दो भेद होनेसे कोई समझदार आदमी इन्कार नहीं कर सकता। इससे सिर्फ वही लोग इन्कार करते हैं जिन्होंने

बचपनमें कुछ बातें सीखी और फिर उसीपर जम गए।"

अपने मतलबको और स्पष्ट करते हुए गंजाली दूसरी जगह लिखते हैं ---

"ल्दानं (कुरान में) कहा है— दूंका, अपने मगबान्के पयकी और हिकमत (=युक्ति) और मुन्दर उपरेशके द्वारा और ठीक तरह बहुत कर।" जानना चाहिए कि हिकमत (=युक्ति) के द्वारा को कोण बुकाए कर। " जानना चाहिए कि हिकमत (=युक्ति) के द्वारा को कोण बुकाए करते हैं वह और है, और जो नचीहुत और कहसके विराय के लाए करा है। जिस करा हुए उपर्युत्त करी का नचीहुतके अधिकारों हैं, तो उनकी नुकसान होगा— विस्त तरह दुपर्युत्त वन्केको चिडियाका गोक्त काना नुकसान करता है। और नचीहुतको ग्रीद उन जोगीके किए इस्टेमाल किया जाये जो कि हिकमत (=युक्ति) के अधिकारों हैं, तो उनकी चुना होगी— और कि विलब्ध आदमीको औरतका हुम पिकामा जाय। और नचीहुत विर स्वस्त कमने वाले उस से न की जाय, तो उसकी मिसाल होगी क्रिक्त क्यूर लानेकी आदतका वेददुक्ती गेंहुका बाटा खिलाना। . "

(११) बृद्धि (=वर्शन) और वर्गका समस्यय—हम ग्रजालीकी जीवनीमे भी देख चुके है, किस तरह बगदाद पहुँचनेपर उनके हृदयमें

१. "अद्याउल्-उल्ब्"। २. "क्रस्तास् बृश्तकीम्"।

३. "अब्क इला-सबीसे रिज्य-क बि'ल्-हिक्सते, व'ल्-मोअवति' ल्-हत्तते व जावल्-तुम् बि'ल्-सबी हिया अह् समो" ।

षमं (=मब्रह्म) और बृद्धिका सगड़ा सवा हुआ, और तर्तृशीके सल्दीमें वह "मब्बह्मे मिक्कनेवाला हो या।" किन्तु उन्होंने अपने मौतर बृद्धि और प्रमें सफल्यत्व (=समझौता) करनेमें सफल्या पाई, उनके सुफीवाद, अधिकारिस्तवाद, कालिफब्यास्वावाद, इसी तरफ किये हुए प्रयत्न है। ग्रज्ञालीका यह प्रयत्न स्वताने स्वालं न था, इसका उदाहरण तो सजरके सामते उसकी तलबीके बयानमें देल चुके है। ग्रज्ञालीक जीवनहींने उनकी लीर्ति इस्लामिक बगत्मे दूर दूरतक कंक गई थी। किस तरह उनके शिव्य मुहस्तद (इल-अब्हुल्लाह) तोमरतके पंतन-पाकोके मुखल्यामोमें "गजाली मध्यत्राय" केलाने तथा एक नयं मौद्धित राजवक्की स्थालामे सफल्या पाई, इसे हम आयं बतलानेवाले है, किन्तु तोमरतकी सफल्याके पिछल पात्रालोके जीवनहींने ५०० हिलती (११०५६०) में ऐसा मौका लाया, व्यत्न कि स्तेनमें सल्वीकी उत्तरी (११०५६०) में ऐसा मौका लाया, व्यत्न कि स्तेनमें सलीला जाया, व्यत्न स्वत्न अलागा का अहा उन्ह-उन्हम्"—की बटे

विरोधको देखते हुएभी गजालीने तैं कर लिया था, कि बुद्धि और धर्मके झगडेमे उनकी क्या स्विति होनी चाहिए —

"कुछ लोगोका स्थाल है, कि बौद्धिक विद्याओं तथा धार्मिक विद्याओं में (अटल) विरोध है, और दोनोका मेल कराना असमव है, किन्तु यह विद्यार कमसमझीके कारण पैदा होता है।"

"जो आदमी बुद्धिको तिलाजिल दे सिर्फ (अप-) अनुगमनको ओर लोगोको बुलाता है, वह मूर्ख (=चाहिल) है, और वो आदमी केवल बुद्धि-पर मरोसा करके कुरान और हदीस (=चंगवर-चवन) को पर्वा नहीं करना वस्त्री है। खबरारा ! तुम्र करमे एक पत्रके न बनना। गुम्को दोनोका समन्य (=चामेज) होना चाहिए, क्योंकि बौद्धिक विद्याए आहारकी तरह है, और धार्मिक विद्याए दवाको तरह।"

१. "अङ्गाउल्-उल्म्"।

वौद्धिक विद्याओंके प्रति यही उनके विचार ये, जिन्होंने गुवार्लीको यह लिखने के लिए मजबूर किया कि दर्शनके बंघशबु इस्लामके नादान दोस्त हैं--

"बहुत से लोग इस्लामकी हिमायतका अर्च यह समझते हैं कि दर्शन-के सभी सिद्धालांको चनके विचद्ध सामित किया आये। लेकिन चूँकि स्वांनके बहुतसे सिद्धान्त ऐसे हैं, जो पनके प्रमाणींत सिद्ध हैं, इसलिए जो आदमी उन प्रमाणींत अभिन्न है, वह उन विद्धालांको पनका समझता है। इसके साथ जब उसे यह विश्वास दिलाया जाता है, कि ये सिद्धाला इस्लामके विचद्ध हैं, तो उन सिद्धालांमे सन्देह होनेकी जगह, उसे सुद इस्लाममे सन्देह पैदा हो जाता है। इसके कारण इन नादान दोस्तोंने इस्लाममे सन्दे पैदा हो जाता है। इसके कारण इन नादान दोस्तोंने

ग्रजालीके ने विचार समातनी विचारीके मुसलमानी तथा उनको हर वक्त मङ्कानेके किये तैयार मुल्लीको अपना विरोधी बनानेवाले थे, इसे तिकार कहने की बकरत नहीं। तो वी ग्रजालीका अपना समल हुवा, इसे उनके विरोधी इन्नर्तीमवाके वे शब्द बतला रहे हैं—

"मुजनमान और अंखिलाल (मुल्ले?) लोग तर्क (—शास्त्रियों) के इनको समझते जाते थे। इस (नर्क) के प्रयोगका रवाज अब्-हामिद (गंडाली) के नमसते हुजा, उसने युनानी तर्क शास्त्रके मन्तव्योंको अपनी प्रसक्त-मानस्की—में मिला लिया।"

## ५-सामाजिक विचार

हो नही सकता था, कि गजालीके जैसा उर्वर मस्तिष्क अपने विचारोंको वर्षन और धर्म तक ही सीमित रखता। यहीं उसके समाज-संबंधी विचारो-पर भी कुछ प्रकाश डालना बाहते हैं।

(१) रावतंत्र-संबंधी—गुवालीने इस्लामी साहित्यमें कवीलोके भीतरकी सादगी, भाईचारा आदिके बहुतसे उदाहरण पढ़े थे, जब वह उनसे

१. "अर्-रह अस'<del>त् गन्तिन्</del>"।

अपने समकहतीन राजाओंके बाचरणसे मिलाते में तो उनके दिलमें अस-न्तोषको आग भड़के बिना नहीं रह सकती थी। इसीलिए गडालीने अपने समयके राजतत्रपर कितनी ही बार चोटे की हैं। जैसे —

"हमारे समयमे सुन्तानोकी जितनी जामदनी है, कुल या बहुत अधिक हराम है, और क्यो हराम न हो? हलाल आमदनी तो जकात (चएँच्छिक कर) और लडाई-कुट (चानीमतके माल) का पीचवी हिस्सा (यही दो) है। सो इन चीजोका इस समयमे कोई अस्तित्व नही। सिर्फ अजिया (अनिवार्ष कर) रह नया है, जिसे ऐसे जालिमाना उपसे वसूल किया जाता है, कि वह जीवत और हलाल कही रहता।"

गवालीने मुल्तानके पास न जानेकी शप्य ली थी, जिसे यद्याप संबर-की जबदंत्तीके सामने सुककर एक बार तीहनेकी नीवत आहे, तो जी गवाली दन मुल्तानीके सहयोग न रखनेको जपने ही तक सीमित न कर इसरो को भी बैंया हो करनेकी शिक्षा देते थें—

"आदमीको मुलानिक दरबारमे पग-पगपर गुनाह (—पाप) करना पदता है। पहिलो हो बात यह है, कि शाही मकान निक्कुल जबदंस्तीके लिए वने होते हैं, और ऐसी भूमिपर पैर रखना पाप है। दरबारों पहुँचकर सिर मुकाना, हापको बोसा (—चुमना) देना, और जालिम-का सम्मान करना पाप है। दरबारमे जरदोखीके पदें, रेशमी लिबास, सोनेके बर्तन लादि जितनी चोजे आती है समी हराम है और इनको देख कर चुप रहना पाप है। जालिरमे बादबाहके तन-यनकी कुशलक्षेमके लिए दुवा मीननी पदती है, और यह पाप है।"

इसलिए गंबालीकी सलाह है ---

"आदमी इन सुस्तानों (=राजाओं) से इस तरह अलग-अलग रहे कि कभी उनका सामना न होने पाये। यहाँ करना उचित है, क्योंकि इसीमे मंगल है। बादमीको यह विश्वास रखना फर्जे है, कि इन (=सुस्तानों) के

१. "बद्याउल्-उलम्"।

क्रत्याचारके प्रति होच रक्को। बादमीको चाहिए कि न वह उनकी कृपा का इच्छुक हो, और न उनकी प्रशंसा करे, न उनका हाल-वाल पूछे और न उनके संबंधियोंसे मेल-बोल-रखें।"

एक जगह गजालीके विषिक्य जसहयोगने चन्द शताँके साथ कुछ सिक्यताका रूप भी लेना वाहा है:---

"मुल्तानों (—राजाजों) का विरोध करनेसे यदि देशमें फसाद (—ब्हुन-करादी) होनेका वर हो, तो (बेंबा करना) अनुस्ति है। किन्तु करा सिर्फ अपनी जान-मालक बत्तरा हो, तो उचित ही नहीं बिल्ड बहुत ही स्कापनीय है। दूराने बुक्ये हसेशा बपनी बानको बतारे में कालकर स्वयंवताका परिचय देते थे, और मुल्तानो तथा अमीरोंको हर समय टोकते एहते थे। इस कामके लिए यदि कोई बादमी जानके बारा बाता पा, उसे सौमायशाली माना जाता था, क्वोंकि वह झहीकका दवी पाता पा।"

यही तक नहीं उनके दिलमें यह भी स्थाल काम कर रहा था, कि ऐसे राज्योंको हटाकर एक आदयं राज्य कामम किया जाने, जिसके सासक-में नहीं एक और बद्दू कवोलेके सरदारकी सारवी तथा भावन हो, नहीं पूपरों और उसने मफलातुर्ग प्रचालकों नेता दार्सिकों स्थवा सुद ग्रवाली नेते सुक्तीके गुण हों। इस निचारको कार्यक्यमें परिलय करनेमें सावाली स्था ती असमयं रहे, फिन्तु उनकी सकाहसे उनके पिष्य तीयरतने उसे कार्यक्यमें परिलत किया, यह हम मणी बतकानेवाले हैं।

(२) क्वांकाताही बाक्कं—गवाली न व्यवहार-कुशल विवारक वे, न जनकी प्रकृतिमे साहल और बोक्किय ठानेकी प्रवृत्ति थी। सुल्तानों-समीरोके स्वारंत वह तन थे, एक और सजबूकी सुल्तान सा वपदायके कालीकाके वहीं जानेपर सुकलर दोहरे सारीरते जलाम किर हास्वपर चुंतन देना, सुसरी और अरबोका विकार मुहम्मकके आंगेपर भी सम्मानार्थ

१. "अद्यादल-उल्म्"। २. "अद्याउल् उल्म"।

सद्या न होना, प्रवालीके दिमाणको सोचने पर मजबूर करता था। शायब ग्रवाली स्वयं अपीरवादा या शाहबादा होते ती इसरी तरहकी आस्था कर किए होते; किंतु उन्हें अपने बचपनके दिन याद थे, जब कि मर्तृहरिं के शब्दोंमें —

"भ्रान्तं देशमनेकदुर्गेविषम प्राप्तं न किंचित् फलं, त्यक्त्वा जातिकुलाभिमानमुचित सेवा कृता निष्फला। भक्तं मानविवजित परगहे साशकया काकवत्।"र

अनाम शुवालांने कितने ही दिन मूलो और कितनी ही जाडेकी रातें 
ठिउते हुए बिताई होगी। इसरोके दिए दुक्बोको साते वक्त उन्होंने 
अच्छी तरह अनुभव किया होगा, कि उनमें कितना तिरस्कार भरा हुआ है। 
यापि ३४ वर्षकी उम्र मे गुढेवनेपर उन्हों वह सभी सामन सुलम में, बनतमें 
कि वह भी एक अच्छे अमोरको जिन्दगी बिता सकते में, किन्तु यहाँ वह 
उसी तरह मानसिक समझौता करनेमें सफल नहीं हुए जैसे धर्मवाद और 
बुद्धिवादके समझौत। उन्होंने पंगवर और उनके साधियों (सहाबा) के 
जीवनको पढ़ा था, उनकी सायगों, समानता उन्हों बहुत पस्त आहं, बीर 
वह उसीको आदर्श मानते थे। उन्हें क्या पता या, प्रकृतिने लालों सालके 
विकासके बाद मानवको कतीलेके रूप में परिपान होने का अवसर दिया 
था। अपनी बदती आवश्यकता, सस्ता, बृद्धि और जीवन-माधनीने 
जमा होकर उने अगली सीढी सामनतावर जानेके किए सम्बद्ध किया 
भा। कवीलाशाही प्रभूतको हटाकर सामनशाही प्रभूत स्थापित करने 
में हजारों वर्षों कि जो नर-सहार होता रहा, म्याविया और अली अयवा

१. "वैराग्यशतक"।

२. अनेक कठिन-कठोर देश विदेशों में बूचा फिरा---धक्के लाए, जाति और कुलका अनिमान त्यागकर दुवरोंकी निष्कल सेवा की। सानामि--मान त्यागकर---कौओंकी तरहते दुसरोंके यहां सशंक होकर साथा---अर्थात् दर दर ठोकरें साता फिरा, किन्तु तो भी कुछ फल न मिला।

ŧ

कवंलाका झगड़ा भी उसीका एक बंध था, किन्तु बहुत छोटा नगप्पसा बंधा इतने संबर्धके बाद बागे बड़े दिखासके पहिएको रीछ हटाना प्रकृतिके लिए कितना जसंत्रन काम बा, यह गवालीकी समझमें नहीं आ सकते थे, इसीलिए बड़ बसंप्रबक्त संग्र वह होनेकी (करलेकी नहीं) लालता एखता था।

उनके ग्रंथोंमें जगह-जगह उद्भृत बद्दू समाजकी निम्न घटनाएँ गुजाली-के राजनीतिक आदर्शका परिचय देती हैं —

 "एक बार अमीर म्बाबिया (६६१-८० ६०) ने लोगोंकी बृत्तियाँ बन्द कर दी थीं। इस पर अबू-मुस्लिम खौलानीने भरे दरबारमें उठकर कहा—'ऐ म्बाबिया! यह आमदनी तेरी या तेरे बापकी कमाई नहीं हैं।"

२. "अबू-मूसाकी रोति थी, कि सुत्वा (=उपदेश) के बक्त सकीका उत्तर (६४२-४४ ई०) का नाम लेकर उनके लिए दुआ करते थे।... जल्लाने ठोक खुत्वा देते बक्त ही खड़े होकर कहा— "तुम अबू-बकरका नाम क्यों नही लेते, क्या उत्तर अबू-बक्त के हा है". (उत्तरते इस तातको तुनकर) जल्लाको मदीना बुलवाया। जल्लाने उत्तरते पूछा— "तुमको क्या हक था, कि मुझे यहाँ बुलवाया। उत्तरते उत्तरते (अबु-

मूनाकी जुशासद बाली) सब बात ठीक-ठीक बतलाई। उसर रोने लगे, श्रीर बोले—'तुम सचपर हो, मुझसे कजुर हुबा, माफ करता'।'' 3. "हारका श्रीर सफियान सोरीमे बचपनको दोस्ती थी। जब हास्त्र-नगदादमे सलीफा (७८६-८०९ ई०) बना तो सब लोग उसको बचाई ने आए, किन्द्र सफियान नहीं आया। हास्त्रने स्वरंत्र सिफ्यानसे मिलनेकी इच्छा

प्रकट की, लेकिन उसने पर्वान की, अन्तमें हारूनने सफियानको पत्र लिखा— "मेरे भाई सफियान, . . . तुमको मालूम है कि मगवान्ने सभी

पत्रकी पीठपर यह जवाब दूसरेसे लिखवाया-

"बदा निबंस सिख्यानको ओरसे धनपर लट्टू हारूनके नाम। मैंने
पिट्टिन ही तुमें सुचिन कर दिया था, कि मेरा तुम्रसे कोई संबंध नहीं।
तुने अपने पनने स्वय स्वीकार किया है, कि तुने मुसलमानोंके कोषणार
(=चेंतुंल-माल)के स्पेकने बरूतके बिना अनुधित नौरंसे खर्च किया।
इसपर भी तुमको सन्तीय नहीं हुआ, और बाहुता है, कि मैं क्यामपते
(=अनिम न्यायके दिन) तेरी फड़लखर्चीको गवाही दूँ। हारून ! तुम्रको
कल खुवाके सामने जवाब देनेके लिए तैयार रहना चाहिए। तु तह्मपर
(देउनर) इजलास करता है, रेशमी निवास पहिनता है। तेरै दर्वावेपर चीकी-पहरा रहता है। तेरै अक्तार स्वय वादाव पीते है, और ख्यिचार पर चीकी-पहरा रहता है। तेरै अक्तार स्वय स्वाय पीते है, और ख्यिचारियोंपर रोत जारी करते है। खुद चोरी करते है, और बोरोंको हाम काटते
है। पहिले इन अपरायोगेके लिए तुकको और तेरे अक्तारोंको सजा विकती
वाहिए, फिर औरिको। अब फिर कभी मुक्को एक न किलाना!"

"यह पत्र जब हारूनके पास पहुँचा, तो वह (आत्मन्लानिके मारे) चींख उठ), और देर तक रोता रहा।"

गजाली एक ओर दार्शनिक उडानकी आजादी चाहता या, दूसरी ओर कवीलाशाहीकी सादगी और समानता—कहाँ कवीलाशाही और कहाँ स्थालकी आजादी।

(३) इस्लामिक वंबोंका समन्वय—इस्लामके भीतरी सन्प्रदायों के सगडोंको दूर करना गडालीके अपने उद्देश्योमे था। दर्शनमे उनके जबर्यस्त विरोधी रोध्दका कहना है!—

"गजालीने अपनी किताबोमे सम्प्रदायोमेसे किसी खास सम्प्रदायको

१. "कस्लु'<del>ल्-मुक</del>ासा"।

नहीं दूषा है। बल्कि (यह कहना चाहिए कि) वह अश्विरियोंके साथ अशवरी, सुफ़ियोंके साथ सुफी और दार्शनिकोंके साथ दार्शनिक है।"

गुजालीके वक्त इस्लाम सिन्च और काश्यरसे लेकर मराको और स्पेन तक फैला हवा था. इस विस्तत असंडपर इस्लामसे भिन्न धर्म सतम हो गए थे. या उनमें इस्लामसे जाँख मिलानेकी शक्ति नहीं रह गई थी। किन्तु खुद इस्लामके भीतर बीसियों सम्प्रदाय पैदा हो गए थे। इनमे सबसे ज्यादा जोर तीन फिकॉंका वा-अशुअरी, हवली और बातनी (=सीआ)। इन सम्प्रदायोंका प्रभाव सिर्फ धार्मिक क्षेत्र तक ही सीमित न था, बल्कि उन्होने शासनपर अपना अधिकार जमाया था। स्पेनमें हबली सम्प्रदायके हाथमे धार्मिक राजनीतिकशक्ति थी। बातनी (= शीआ) मिश्रपर अधिकार जमाए हुए थे। खुरासान (पूर्वी ईरान) से इराक तक अश्वजरियोका बोलबाला या। बातनी चैंकि शीआ थे, इसलिए उनके विरुद्ध अली-म्वावियाके समयसे मुलगाई आग अब भी यदि बाँय-बाँय कर रही थी, तो कोई आदचर्य नही; किन्तु ताज्जुब तो यह या, कि अध्वरी और हंबली दोनो सुन्नी होनेपर भी एक इसरेके खनके प्यासे रहते थे। शरीफ़ अबल-क़ासिम (४७५ हिजरी या १०८२ ई०) बहुत बडा उपदेशक था। महामंत्री निजामत्मत्कने उसे बडे सम्मानके साथ निजामिया (बग-दाद) का धर्मोपदेष्टा बनाया था। वह मस्जिदके मेंबर (=धर्मासन)-से लुले आम कहता या कि हंबली काफिर हैं। इतनेहीसे उसे सन्तोष नही हुआ, बल्कि उसने महाअजके घरपर जाकर ऐसी ही बाते की, जिसपर मारी मारकाट मच गई। अल्प असंलन सलज़की (१०६२-७२ ई०)के शासनकालमे शीओं और अशजरियोंपर महतों मस्जिदके धर्मासनसे लानत (धिक्कार) पढ़ी जाती थी। निजामुल-मुल्क जब महामंत्री हुआ तो उसने अशअरियोंपर पढी जानेवाली लानतको तो बंद कर दिया, किन्त शीआ बेचारोंकी वही हालत रही। अब्-इस्हाक शीराची बगदादकी विद्वन्मडलीके सरताज ये, और वह भी हंबलियोंको ब्रा-मला कहना अपना फर्ज समझते

थे. इसकी ही वजहसे एक बार बगदादमें भारी मारकाट मच गई थी।

जहाँ जिस सम्प्रदायका जोर था, वहाँ दूसरेको "दशननमें जीम बेचारी।" बनकर रहना पड़ता था। इन्त-असीर मोतजला-सम्प्रदायका प्रधान नेता और भारी विद्वान था. उसकी मत्य ४७८ हिजरी (१०८५ ई०)में हुई। अपने सम्प्रदाय-विरोधियोंके डरके मारे पूरे पचास साल तक वह घरसे बाहर नहीं निकल सका था। इन झगडो, खुन-खराबियोंकी जडको बरा कहते हुए गजाली लिखते है---

"(धार्मिक) विद्वान् बहुत सस्त हठवर्मी दिखलाते हैं, और अपने विरोधियोंको घणा और बेइज्जतीकी नजरसे देखते हैं। यदि यह लोग विरोधियोके सामने नर्मी, मलायमियत और प्रेमके साथ काम लेते. और हितैषीके तौरपर एकान्तमे उन्हें समझाते, तो (च्यादा) सफल होते। लेकिन चुँकि अपनी शान-शौकत (जमाने)के लिए जमातकी जरूरत है, जमात वॉषनेके लिए मजहबी जोश दिखलाना तथा अपने सम्प्रदाय-विरोधियोको गाली देना जरूरी है, इसलिए विद्वानोने हठधर्मीको अपना हथियार बनाया है, और इसका ही नाम धर्म-प्रेम तथा इस्लाम-विरोध-

परिहार रखा है, हालाँकि यह वस्तृत लोगोको तवाह करना है।" पैगवर महस्मदके महसे कभी निकला था—''मेरे मजहबसे ७३ फिक्रें (- मन्त्रदाय) हो जायेंगे. जिनमेने एक स्वर्गगामी होगा, बाकी सभी नरक-गामी।" इस हदीस (=पैगबर-वाक्य)को लेकर भी हर सम्प्रदाय अपनेको स्थर्गगामी और दूसरोको नरक-गामी कहकर कटना पँदा करना था। गजालीने उस्लामके इस भवकर गृहकलहको हटानेके लिए एक ग्रथ "तफका वैत'ल-इस्लाम व'ज्-न्द्रका" उस्लाम और जिन्दीको (नास्तिको)का भेद लिखा है, जिसमे वह इस हदीसपर अपनी राय इस तरह देते है-

"हदीस सही है, लेकिन इसका यह अर्थ नहीं कि वह (वाकी ७२ फिक्नें वारे ) लाग काफिर है, और सदा नरकमें रहेंगे। बल्कि इसका अमली अ**यं** यह है, कि वह नरकमें . . अपने पापकी मात्राके अनुमार . रहेगे।"

१. "अह्याउल-उलम"।

अवाणीने वपनी इत पुस्तकमें क्राफिर (नास्तिक) होनेके सभी क्षवपाँति एकार करके कहा, कि काफिर वही है, जो मुख्लमान नहीं है, जोर "वह सारे (जारदमी) मुख्लमान हैं जो कर्मा ('जालहाहके दिवाय इसरा ईवचर नहीं, मुहस्मद बल्लाहक मेजा हुआ हैं)' पढ़नेवाका है, और मुखलमान होनेके माने सभी गाई-माई हैं। इन सम्प्रदासोंका मननेद है, उसका मुच स्ह्लामसे कोई सम्बन्ध नहीं, वह योग और तत्वहीं तातें हैं।'' ग्रवालोंने अपनी इस उदाराखयताको मुखलमानों तकहीं सीमित नहीं

रसा बल्कि उन्होंने लिखा है—

"बल्कि मैं कहता हैं कि हमारे समयके बहतसे तक तथा ईसाई रोम

"बल्कि मैं कहता हूँ कि हमारे समयके बहुतसे तुर्क तथा ईसाई रोमन लोग भी भगवान्के कृपापात्र होंगे।"

इत प्रयत्नका फल गुवालीको अपने शीवनमें ही देखनेको मिला। अगुनरियों और हबक्यिके सगढ़े बहुत कुछ बंद हो गए। वगदादके ग्रीओं और फिक्योंने ५०२ हिलरी (११०९ ई०)मे मुलह हो गई, और बह आपनी मार-काट बन्द हो गई, जिससे राजधानीके मुहल्लेक मुहल्ले बबॉद हो गए थे।

## ६ - राजाली के उत्तराधिकारी

अपनी पुस्तकोंकी भाँनि गवालीके विष्योंकी भी भारी संक्या थी, जिनमे कितने ही इस्लामके बामिक इतिहासमे बात स्थान रखते हैं, पाठकों के लिए अनावस्यक समझकर हम उनके नामोकी मुची देना नहीं चाहरे। ग्राजालीकी निक्षाका महत्त्व इसीसे समझिए कि मुसलभानोंकी भारी संक्या आज भी उन्हें ही अपना नेता मानती है। ही, उनके एक विष्य तोभरतके बारेसे हम आंगे जिकनेवाले हैं, क्योंकि उसने अपने गुरुके धर्म-मिशित राजनीतिक स्वप्नको साकार स्तेनों कुछ हद तक सफलना पाई।

१. "ला इलाह इस्न'स्लाह बृहम्मदुन्-रंसूलस्लाह"।

२. "तक्का वेतृ'ल्-इस्लाम ब'ब्-विन्बका" ।

## स्पेनके इस्लामी दार्शनिक

§१. स्पेन की घामिक और सामाजिक अवस्था

#### १ – उमेय्या शासक

जिस वक्त इस्लामिक अरबोने पूर्वमे अपनी विजय-यात्रा शुरू की थी. उसी समय पश्चिमकी ओर--खासकर पडीसी मिश्रपर--भी उनकी नजर जानी जरूर थी। मिश्रके बाद पश्चिमकी और आगे बढते हुए वह तिनस और मराको (=भराकश) तक पहुँच गए। पैगवरके देहान्त हुए एक सौ वर्ष भी नहीं हुए थे, जब कि ९२ हिजरी (७०६ ई०) में तारिक (इब्न-जियाद) लेसीने १२ हजार बर्बरी (=मराको-निवासी) सेनाके साथ स्पेनपर हमला किया। स्पेनपर उस वक्त एक गाँधिक वशका राज्य था, जो दो हजार वर्षसे शासन करता जा रहा या--जिसका अर्थ है, वह समयके अनुसार नया होनेकी क्षमता नहीं रखता था। किसानोकी अवस्था दयनीय थी. अमीदारोंके जल्मोका ठिकाना न या। दासता-प्रवाके कारण लोगोंकी दशा और असहा हो रही थी-किसानी और दासोके बच्चे पैदा होते ही जमींदारों और फौजी अफ़सरोमें बाँट दिये जाते थे। जनता इस जल्मसे वाहि-वाहि कर रहा थी, जब कि तारिककी सेना अफीकाके तटसे अलकर समृद्रके दूसरे तटपर उस पहाडीके पास उत्तरी जिसका नाम पीछे जब्रल-तारिक (=तारिककी पहाड़ी) पडा, और जो विगडकर आज जिन्नास्टर बन गया है। राजा रोदिकने तारिकका सामना करना चाहा. किन्तु पहिली ही सठभेडमें उसकी ऐसी हार हुई, कि निराश हो रोदिक नदीमें डब मरा। इसरे साल अफीकाके मसलमान गवर्नर मसा-बिन-नसीर-ने स्वयं एक वडी फौज लेकर स्पेनपर चढाई की, स्पेनमें किसीकी मजाल नहीं थी. कि इस नई ताकतको रोकता। तो भी मत्कमे थोडी बहुत अशान्ति षमं और जातिके नाम पर कुछ दिनों तक और जारी रही। किना तीन चार सालके बाद प्राय: सारा स्पेन मसलमानोके हाथमे आ गया---"जायदादें मालिकोंको बापस की गईं. मजहबी स्वतत्रताकी घोषणा की गई। इसरी जातियोको अपने धार्मिक काननके अनसार जातीय मकदमोंके फैसलेकी इजाजत दी गई।" मसाका बेटा अब्दल-अजीज स्पेनका पहिला गवर्नर बतावा गया।

इसके कुछ ही समय बाद बनी-उमैच्याके शासनपर प्रहार हुआ। उसकी जगह अन्दुल-अन्यासने अपनी सल्तनत कायम की, और उमैय्या खान्दानके राजकुमारोको चुन-चुनकर मौतके घाट उतारा । उसी समय (७५० ६०?) एक उमैच्या राजकुमार अब्द्र्रहमान दाखिल भागकर स्पेन आया और उसने स्पेनको उमैय्यावंशके हाथसे जानेसे रोक दिया। अर्द्यहमान दिमहक-के सास्कृतिक बाय्मडलमे पला या, इसलिए उसके शासनमे स्पेनने शिक्षा और संस्कृतिमें काफी उन्नति की. और पश्चिमके इस्लामिक विद्वानोंने प्रवंसे संबंध जोड़ना शरू किया।

जब तक इस्लाम मराको तक रहा, तब तक अरबोका सबध बहाँके बबंर लोगोंसे था, जो कि स्वय बददुओंसे बेहतर अवस्थामे न थे। किन्तु स्पेनमें पहुँचनेपर वही स्थिति पैदा हुई, जो कि बगदाद जाकर हुई थी। दोनो ही जगह उसे एक पुरानी संस्कृत जातिके सपकंमे आनेका मौका मिला। बगदादमें अरबोंने ईरानी बीबियोंके साथ ईरानी सम्यतासे विवाह किया, और स्पेनमें उन्होंने स्पेनिश स्त्रियोंके साथ रोमन-सम्यताके साथ। इसका परिणाम भी वही होना था. जो कि पुर्वमे हजा। अभी उस परिणामपर लिखनेसे पहिले ऐतिहासिक मित्तिको जरा और विशद कर देनेकी खरूरत Ř I

स्पेनपर उमैय्योंका राज्य ढाई सौ सालसे क्यादा (७५६-१०३१ ई०) रहा। स्पेनिश उमैब्योंका वैभव सूर्यं तृतीय अब्दुर्रहमान (९१२-६१ ६०)के शासनकालमे मध्याह्मपर पहुँचा था। इसीने पहिले पहिल खलीफाको पदवी घारण की थी। उसके बाद उसका पुत्र हकम द्वितीय (९६१-७६ ई०)ने भी पिताके वैभवको कायम रखा। घन और विद्या दोनोंमें अब्दुर्रह-मान और हकमका शासनकाल (९१२-७६ ई०) पश्चिमके लिए उसी तरह वैभवशाली या, जिस तरह हारून मामूनका शासनकाल (७८६-८३३ ई०) पूर्वके लिए। हाँ, यह जरूर या कि स्पेनके मुसलमानी समाजमें अपने पर्वज या अञ्चासियो द्वारा शासित समाजकी अपेक्षा विद्यानरागके पीछे सारा समय बितानेवालोकी अपेक्षा कमाऊ लोग ज्यादा थे। अन्दर्रहमान-की प्रजामे ईसाइयोके अतिरिक्त यहदियोकी सख्या भी शहरोमें पर्याप्त थी। कैंसर हर्दियनने विजन्तीनसे देशनिकाला देकर पाँच लाख यहदियोंको स्पेनमे बसाया था। ईसाई शासनमें उन्हे दबाकर रखनेकी कोशिश की जाती थी, किन्तु इस्टामिक राज्य कायम होनेपर उनके साथ बेहतर बर्ताव होते लगा, और इन्होने भी देशकी बौद्धिक और सांस्कृतिक प्रगतिमे भाग लेना शरू किया। स्पेनके यहदियोका भी धार्मिक केन्द्र बग-दादमे था, जहाँ सर्कार-दर्बारमें भी यहदी हकीमो और विद्वानोका कितना मान या, इसका जिक पहिले हो चुका है। स्पेनमें पहिलेमे भी रोमन-कैयलिक जैसे धार्मिक सकीणंताके लिए कृख्यात सम्प्रदायका जोर था। मुसलमान आए, तो अरब और अर्थ-अरब इतनी अधिक संख्यामें आकर • बस गए कि स्पेनके शहरो और गाँवोमे अरबी भाषा आम बोल वाल हो गई। ये अरव पूर्वके साम्प्रदायिक मतभेदोको देखकर नहीं चाहते ये कि वहाँ दूसरे सम्प्रदाय सर उठाये। उन्होने हंबली सम्प्रदायको स्वीकार किया था, जिसमे कुरानका वही अर्थ उन्हें मजुर था, जो कि एक साधारण बदद समझता है। ईसाइयो और अरबोकी इस पक्की किलाबंदीमें यदि कोई दरार यी, तो यही यहूदी थे, जिनका संबंध वगदाद जैसे "वायु बहै चौआई" वाले विचार-स्वातच्य केन्द्रसे था। ये लोग चुपकेचुपके दर्शनकी पुस्तकोंको

पहते और प्रचार करते थे। इनके बांतिरक्त कितने ही प्रतिभाषाणी मृसकमान भी "निषद्ध कक" के बानेके लिए पूर्वकी सैर करने छगे। बल्दु-रंहमान बिन्-इस्लाइक एंडे हो लोगोमें मा, बिसने पूर्वकी सात्रा की, और इंग्लेक साबी विद्वानोंके पास रहकर स्वॅनकी विवास प्रहुल की। इसीने कोटकर पहिले-महिल पविन-सच (बल्बान्स्स्ता)-ब्लाबलोका स्पेनमें प्रचार किया। यह ४५८ डिक्टी (१०६५ ईल) में मण मा।

#### २ - बर्शन का प्रथम प्रवेश

हरूम द्वितीय स्पेनका हारून था। उसे विद्यासे बहुत प्रेम था, और दार्सीनकोंकी वह साल तौरते बहुत इरुवत करता था। उसे पुस्तकोंके सप्रहक्ता बहुत शीक था। दिमस्क, वगदार, काहिरा, गर्व, बुसारा तक उसके आदमी पुस्तकोंकी कोजमे छुटे हुए थे। उसके दुश्कानकपर्ये चार लाख पुस्तकं थी। इस पुस्तकालयका प्रथान पुस्तकाध्यक्ष जल्ल्ङ्क्ष बयान करता है कि पुस्तकालयकी ग्रंथ सुची ४४ जिस्से—प्रत्येक जिल्ह्मे बीस पृष्ट—में जिसी गई थी। हकमको पुस्तकोंक बना करनेका ही नहीं पढ़नेका भी बीक था, पुस्तकालयकी शायर ही कोई पुस्तक हो जिसे उसके एक बार व पढ़ा हो, या जिसपर हकमने अपने हाससे भ्रंयकारका नाम, मृत्युकाल आदि न लिखा हो; उसका दर्भनकी पुस्तकोंका संग्रह सहुत जबदेस्त था।

हरूमके मरते (९७६ ई॰) के बाद उसका बारह सालका नावालिय बेटा हरधाम द्वितीय गर्दोगर बेठा, और काजी महुर हुन्न-अवीजामर उसका वर्षी मुकर्रर हुना। जामरले हरशामकी मांको अपने कावूमें करते दो सालोंमें पुराने अफ्टबरों और दरबारियोंको हटाकर उनकी जगह अपने आर्दामयोंको मर दिवा। और फिर हरशामको नाममामका बादधाह बनाते हुए उससे अपने सामके सिक्के जारी किए, खुन्में (मस्दियमें शुक्के उपदेश) अपने नामसे एक्जाने गुरू किए, देशके लोग और बाहरवाले मी जामको खलीका समझने लगे थे। जामरो तल्लाखे सह धरित नहीं प्राप्त की, दिन्क पह उसकी चालवाजियोंका पारितायिक था। इन्हीं चालवाजियोंमें एक यह भी थी कि वह जपनेको मनहत्वका तबसे जबसेन्त भन्त वाहिर करता था। "उसने (इसके लिए) बालिमो और मनिवीं (चर्मीमामको) का एक जनता बुलाया। एक छोटेसे भाषपण उनके प्रका किया कि गुन्हारे ब्लालने दखन और तकंशानवकी कोन-कौनती पुनको होया में फैलकर मोठे-माठे मुखलमानोंके हंमानको खराब कर पढ़ी है। हमेनके मुमलमान अपनी मनहत्वी हठवसींके लिए मशहूर हो थे, प्रवानके

उन्हें हमेजा रक्ताना पहता था। इन लोगोने तुप्त प्रचारके लिए निर्धित पुरवक्ती एक तबी सूची तैयार करके इन अवी-जामरके सामने रात्ती। जामरते जन्हें विद्या कर दर्जनकी स्वाप्तके तस्ति हुंक्स रिया।" इक्सका बहुपूज पुरतकालय सामने आगमे जनक हो गया;

हकाका बहुम्य पुत्तकाका बानमं नाम जनकर राख ही गया; मो पुत्तके जा बक्त बननेते बन गर्द यह रोखे (१०१३ हैं०) बहेरीते गुरू-मुद्दे बल गर्द। हकाके शास्तने शामिकोको बहुत बन्दे बहे वर्दे मिने मे, यह कहनेको जरुत नहीं कि बामर्य उन्हें पहिले हो पूर्णको मम्बीकी सरह निकास पंका। बीरंग्यत यहाँ थीं कि बामर्य पहिलेको करल-आम महों कर मकता गा, विस्ते और अवन्त कह लेत (यूरीप) मी मूमिपर में, तयनक रावेका उच्छेर नहीं किया जा मकरा था।

## ३ - स्पेनिश् यहूदी और दर्शन

दक्षवी सदीमें स्पेनकी राजधानी कारोंवा (-कर्नवा)की आवादी दक्ष लावकी ज्यादा थी, और पश्चिमभे उसका स्थान वही था, वो कि पूर्वमे वग-दादका। वहां मोन वॉर मराकोके ही नहीं यूरोपके नाना देशोके गैर-मृस्तिम विवासीं मी विचाय पाने आया करते थे--यह कहनेकी वरूरत

 "इन्न-रोझ्ड" (मृहम्मड यूनस् अन्सारी फिरंगीमहली), पृष्ठ २७ से उद्धतः। नहीं कि इस बक्तकी सम्य दुनियाके परिक्याद (परिक्यमी एसिया और यूरोव) की सारकृतिक भाषा अरबी थी, उसी तरह जैसे कि प्राय सारे पूरांद (भारत, जावर, बन्या, आदि) की सरकृत। अरबी और इंडानी (यृहिंद्योक्ती भाषा) बहुत नकदीककी भाषाएं हैं, इसिलए यृहिंद्योक्ती और भी सुभीता था। इसंतक लेके वेचने यृहिंद्योक्ती और भी हाथ था, किन्तु जब हक्तम दितीयन अरने समयके प्रसिद्ध दाखेनिक हक्तम हत्या वित-इस्हाकको अपना हुपा-पात्र बनाया, तबस उन्होंने दर्शनके झंडेको और आये बडानेची बहेंग्लुहर सुरू की। इन्न-स्स्हाकने वर्णहिल-सिहल अरस्तुत्र दर्शनका प्रवार करना सुक्त किया, तो यृह्दी धर्माचारीने अरहा तिवालकर पुलालकत करनी चाही, किन्तु वह बकार गई, और थाएकी सरी पहुँचते पहुँचते अरस्तु स्वेनके स्वृद्धियोक्ता अपना दार्शनिक-मा बन गया।

(१) इक्न-विकास / १०२१-७० ई०। — जिक्रोल मास्ताके एक यहुदी परिवार में वा हुआ था। यह स्थानका सर्पे बक्रा और मस्मूर दावितक था। जिक्रोलका प्रसिद्ध दावितक पुस्तक यन्त्रुं ल-ह्यार है। इसके दावितक वा के के के के किया है के स्वार्धिक विकार के — दुनिवार्थ यो परस्पर-विरोधी विस्तर्यों हैं भूत (मूल प्रकृति या हेक्ला) और आत्मा (—विकास) या "आकार"। लेकिन यह दा वस्पुण बस्तुल एक परसासाम्य (परस्तरक्ष) के जीतर है, जिसे जिक्रोल सामाय्यभूत (या सामाय्यभृत) कहता है। जिक्रोलके इस विवारको रोडरने और विकारित किया

कोई-कोई विद्वान् मुसाको रोस्टका शिष्य कहते हैं।

मूसाके बाद उसका शिष्य तथा दामाद यूसुफ-विन्-यह्या एक अच्छा दार्शनिक हुआ।

स्पेनिश् यहूदी दर्शनप्रेमियोकी सस्या घटनेकी जगह बढती ही गई, किन्तु अब रोक्ट-मुर्थके उग आनेपर वह टिमटिमाते तारे ही रह सकते थे।

#### ४-मोहिबीन शासक

म्यारह्वी सदीमें जमेव्या वासक इस अवस्थामे पहुँब गए है, कि देश-की शक्तिको कायम रखना उनके लिए मुक्किल हो गया। फलत: सरतनत-में छोटे-छोट सामन स्वतन होने लगे। वह समय नवदीक था, कि पढ़ोसी स्वाई शासक स्पेनकी सत्तनतको बतम कर देते, इसी बन्त समुद्रके हुतरी (अफीकी) तटके बबंदोने १०१३ ई० में हमका किया और कार्योवाको जलाया, वर्बाद किया। इसके बाद उन्होंने मराकोमे एक सस्तनत कायम की जिसे ताशकील (मुस्समीन) कहते हैं। अली (बिन्-मुसुफ) ताशकील (-११४० ई०) वशका अनितम वादशाह बा, जब कि एक दूसरे राजवश—

(१) मुहम्मद बिक्-सोमरत (मृ० ११४७ ई०) — मोहिदीन शासन-का सस्यापक मुहम्मद (इन्न अब्दुल्लाह) विन्तीमरत मराकोके वर्बरी कवील मस्पूरीने पैदा हुआ था। उसका दावा पा कि हमार वा अलिकी सन्तानसेसे है। देशसे उपलब्ध विश्वाको समाप्त कर वह पूर्वकी और आया और वहाँ जिन बिद्यानीते उसते थिसा बहुण की, उनसे जजालीका प्रभाव उसपर सबसे ज्यादा पडा। गवालीके पास वह कई साल रहा, और इस समय इस्लाम और सातकर स्पेनको इस्लामी सल्तनतकी दुरबस्थापर गृह-वेलोने ककसर वर्चा हुआ करती थी। ग्रवाली भी एस सम्मद्रानतीतिक सल्तनतका स्वन्य देश स्त्रे अपर तोमरत मी असी मर्बका मरीज़्य था। इतिहास-दार्शनिक इस्न-बल्दुन इस बारेसे लिखता है—

"जैसाकि लोगोंका स्थाल है, वह (तोमरत) गुवालीसे मिला, और

उससे क्पनी योजनाके बारेमें राय की। शजाकीने उसका समर्थन किया, क्योंकि वह ऐसा समय था, जबकि इस्ताम खारी दुनियामें निसंक हो रहा था, और कोई ऐसा मुल्तान न या, जो कि सारे पंच (मुस्कसानों)को समर्थित कर उसे कायम रख सके। किन्तु शजाकीने (अपनी सहमति तब प्रकट की, जब कि उससे, पूक्कर जान किया कि उसके पास उतना साधन और जमात है, निसकी सहायतासे बपनी सन्ति और रसाका प्रवत्न कर सकता है।"

गढालीके बाबीबाँदसे उत्साहित हो तोमरत देशको लौटते हुए मिश्रमें पहुँचा। काहिरामे उसके उत्तेजनापूर्ण ब्यास्थानीसे ऐसी बशान्ति फैली, कि हक्मतने उसे शहरमे निकाल दिया। सिकन्दरियामें बन्द दिनों रहनेके बाद वह तुनिस होता मराको पहुँचा। तोमरत पक्का वर्मान्य या, उसके सामने जरासी भी कोई बात शरीअतके विच्छ होती दिखाई पहती. कि वह आपेसे बाहर हो जाता। मराकोके बबंर कबीलोंमें काफी बददूइयत मौजूद थी, इसलिए उनके बास्ते यह आदर्श मुल्ला था, इसमें सन्देह नही। योदे ही समयमें गुवालीके शागिदं, बगदादसे पदकर छीटे इस महानु मौलबीकी चारों और स्थाति फैल गई। वह बादशाह, अमीर, मुल्ला सबके पीछे लट्ठ लिए पड़ा बा; और इसके लिए वहाँ बहुत असाला मौजूद बा। मुल्स-मीन (ताशकीन) सान्दानमें एक बजब रवाज वा, उनकी बौरतें कुले मुँह फिरती थीं, किन्तु मर्द मुँहपर पर्दा डालकर बलते वे। व्यमिकार जाम या, मले वरोंकी बह-बेटियोंकी इज्बत फौजके लोगोंके मारे नही बचती यी-शहरोंमें यह सब कुछ सुल्लमसुल्ला चल रहा बा। शराब खुले आम विकती थी। मामला बढते देख मत्समीन सस्तान अली विन-ताशकीन ने तोमरत-ने साथ शास्त्रार्थ करनेके लिए विद्वानोंकी एक सभा बुलाई। शास्त्रार्थ-मे तोमरतकी जीत हुई, बादशाहने उसके विचारोंको स्वीकार किया।

इक्ल-सल्डून, जिल्ब ५, कुळ २२६ २. स्थरण रहे वही जली बिन्-साशकीन वा, जिससे प्रवासीकी बुस्तकोंको समयाया था।

इसपर दर्बारवाले दुसमा बन गए, और तोमरातको मागकर अस्माम्बा नामक बर्बरी कवीलेके पाल घरण लेनी पड़ी। यहाँसे उसने अपने मतका प्रचार लोर अनुनास्विगेकों तीनक ब्रगरर बगरित करना शुर्व (११२१ ई०) किया। इसी समय अब्बुल्मीयिन उसका शामियं बना। वोमरात अपने जीवनमे अपने विचारीके प्रचार तथा लोगोके समठनमे ही लगा रहा, उसे यद कवीलोके समठनसे ज्यादा सफला नहीं हुई, किन्तु उसके मरनेके बाद उसका शामियं अब्बुल्मोमिन उसका उत्तराधिकारी हुआ, जिसने ५४२ हिपरी (११४७ ई०) मे मराकोपर अधिकार कर मुल्समीनकी सस्तनतको स्तम कर दिया।

वान कर (स्था)

(२) अब्बुल्-मोमिन (११४७-६३ ई०)—तोमरत अपनेको मोहिद्र (अर्ह्वतवारो) कहता या, इतिकए, उसका सत्थापित शासन मोहिद्यों (मीहिंदिन) का शासन कहा जाने कमा, और अब्बुल्-मोमिन मोहिद्योतका पहिला मुंदान था। अब्दुल्मोमिन कृत्यारका सफल करतेन समर्थ हुआ पाला कहा जा। अव्दुल्मोमिन कृत्यारका पहला मुंदान या। अव्दुल्मोमिन कृत्यारका प्रकल करतेन समर्थ हुआ या। मराकोमे इन तरह उसने अपना राज्य स्थापित कर तोमरतको शासाके अनुसाद हुक्यन वनाती सुरू को। इतकी खबर उस राद स्लेम में पूर्वेभी। स्लेमकी सल्तनत टुक्टे-टुक्ट्रेम बेटी हुई थी। इन छोट-छोटे सुल्तानाकी जिजासिता और जुल्मसे लोग तम थे, जन्हीन स्वयं एक प्रतिनिध मडल अब्दुल्मोमिनके राज नेवा। अब्दुल्लोमिनने उसका बहुत स्वागत किया, और आव्यासन देकर लोटाया। बोचे हो मम्म बाद अब्दुल्लोमिनने स्वन्यर हुसला किया, और आव्यासन देकर लोटाया। बोचे हो मम्म बाद अब्दुल्लोमिनने स्वन्यर हुसला किया, और आव्यासन देकर लोटाया। बोचे हो मम्म बाद अब्दुल्लोमिनने स्वन्यर हुसला किया, और आव्यासन देकर लोटा साथ।

त्रांतर करने अवस्त भी सिंदि किया है। स्टालक सिंद्या माठा कया। वीम्यतंत्र अनने अव्यूत्र मीम्यतं में मार्ग क्ष्या मार्ग क्ष्या मार्ग क्ष्या मार्ग क्ष्या मार्ग क्ष्या मार्ग क्ष्या है। स्टालक अव्यूत्यों मार्ग मी उसे सरकारी पथ पोषित किया, किया दह व्यूवर्स पथ प्रातालीकी पिक्षामें प्रसादित था, इस्तिए दखेनका जन्या दुश्यन नहीं बक्ति कृषिक स्विक्ती करार करा करा वा। व्याप उनके शासनके आरोध्यक होने सक्ष्यों का करा मार्ग कितने ही यहाँदियों और उनके दार्थिककों देख केंद्रकर मार्गम परा या, किन्तु आये जनस्या बदली। हरूम वितीषके बाद यह पहिला

सबय वा जब कि दर्शनके शाय हुक्मतने सहानुमृति दिखानी शृक् की। अबुमारी विकास हुआ है। इस्पानुकेश उस क्षमत स्थेतमें दो प्रसिद्ध दार्शनिक में, अब्दुल्मीमिनने दोतांकों जेवें दर्ज दिये। अब्दुल्मीमिनने शिकाश को प्रमेश के प्रस्ति हो। अव्युल्मीमिन शिकाश को प्रेमी मा। अब तक विधार्षी मिलव्हींने ही एवा करते हैं, मोनिनने महसीके लिए जलगा सास तरहकी हमारतें बनाई। उसका क्याल था, कि जो कृपाहमा इस्लाम अपनि हमारतें बनाई। उसका क्याल था, कि जो कृपाहमा इस्लाममें आयोदिन पुष्त सामा करती हैं, उनके दूर करनेका ज्याम शिला ही हैं।

मोमिनके बाद (११६६ ई॰) उसका पुत्र मुहन्मद ४८ दिन तक राज कर सका, और नालायक समझ गहीं वें उतार दिया गया; उसके बाद उसका माई बाकूब मन्पूर (११६३-८४) गहींगर बैठा, इसमें मोमिनके बहुतसे गुज ये, कितनी ही कमबोरियों भी थी, जिन्हें हम रोक्टके वर्णनमें बहुतसे गुज ये, कितनी ही कमबोरियों भी थी, जिन्हें हम रोक्टके वर्णनमें

# §२. स्पेन के दार्शनिक

## १-इब्न-बाजा' (मृ० ११३८ ई०)

(१) जीवनी—अव् नक गृहस्मद (इन्न-बहिया इन्न-जल्सारग) इन्त-वालाका जन्म स्पेनके सरागेसा नगरमें म्यारहवी सदीके जनाने उस बत्त हुआ था, जब कि स्पेनिय सत्ततत खत्म होकर स्वांत सामनामें बेदनेवाणी थी। स्पेनके उत्तरमें अध्यक्षम्म लड़ाक् ईसाई सर्वरिक्षी लयाक-दारियां थी, जिनसे हर बक्त खतरा बना रहता था। देशकी साधारण जनता उसी दयनीय अवस्थामें पहुँच गई थी जो कि तारिकके आते बक्त थी। मुल्समीन दश्चेनके कितने प्रेमी थे, यह तो जवाजीके प्रयोक्ती होलीसे हम जान चुके हैं, ऐसी जवस्थामें बाबा जैसे दार्थितकको एक अजनवी उनिपासे जाये बेदा माजूक हो तो कोई ताज्युव नहीं। बाजाकी कीततको सरगीसाके गवर्नर जबू-कड़क्न-इक्षाहोमने समक्षा, जो स्वयं दर्धनं, तक्कास्त,

t. Avempace.

गणित, ज्योतिकका पंडित था। उसने बाबाको अपना मित्र और मंत्री बनामा, जिसका फुरु यह हुवा कि मुल्ला (—फकीह) और सैनिक उसके खिलाफ हो गए और वह ज्यादा दिन तक गवर्नर नहीं रह सका।

बाजांके जीवनके बारेमें सिर्फ इतना ही मालूम है कि सरमोताकी पराजयके बाद ११९८ है भी वह वीवकांमें रहा, जहीं उसने जमानी कर्षे पुरत्तकें लिखी। एक बार उसे अपने विचारोंके लिए जेनकी हवा खानी पड़ी, और रोदरके बापने उसे खुराया था। बहुसि वह फेड राजवर्वारोंमें पहुँचा और वहीं ११३८ है भी उसका देहानत हुजा। कहा जाता है कि बाजांके प्रतिद्वादी किसी हुसीमने उसे जहर देकर मरवा दिया। अपने छोटेसे जीवनसे बाजा स्वयं उस्ता हुआ था, और अनितम बार्तिकों पहुँचने लिए वह अकसर मृत्युकी कामाना करता था। आर्थिक करिनाह्यों तो होंगी ही, वसने ज्यादा अक्सरेनाली बात उसके लिए यी, सहुदय विचार-वाले मित्रोका अनाव और दार्शिनक जीवनके रास्त्रोंने पग-पनपर उपस्थित होंनेवाली कठिनाह्यों। उस बातावरणांने बाजाको अपना दम बुटता-सा मालूम होता था, और वह फाराबीकी भीति एकान्त पसन्य करता था।

(२) इतियाँ——ाजाने बहुत कम पुस्तके लिखी हैं और वो लिखी मी हैं, जर्ष मुख्यत्वित तीरते लिखतेकी कोशिश नहीं की। उचने छोटीछोटी पुस्तके अरस्तु तथा दूसरे दार्शनिकोके बन्धोंपर सिखन अध्याके तीरपर लिखी हैं। बाजाकी पुस्तकोमें "तद्बीक-क्-मुत्तबृह्द्" और "ह्यानुं क्मोतींबल" ज्यादा दिलक्ष्य इस अवेमें हैं, कि उनमें बाजाने एक राजगीतिक इंप्टिकोण पेश किया है। रोक्टने इस दृष्टिकोणके बारेमें लिखा
है— किंग स्तापन (बाजा)ने ह्यानुं क्-मोतींबलमें एक ऐसा राजनीतिक
दृष्टिकोण पेश किया है। जिसका संबंध उन मानव-समुदायीसे हैं, वो अध्यन्त
शानिके साथ जीवन ब्यतीत करना चाहते हैं।

१. "बल्-इत्तिसाल"।

बाबाका विचार है, कि राज्य (हर्म्मत) की बृतियाद आवारपर होंगी चाहिए। उनके स्थानने एक स्वतंत्र प्रवातंत्रमें वैद्यों और जजों (न्याया-धीर्मा)की अंगीका होना वेकार है। वब आदमी सदाचारपूर्ण जीवन दितानेके जिए अन्यत्य हो जायेंगे, और साने-गीन नवा आयोद-प्रमोदमें संयय और मिनव्ययिनाकी उन पान लेंगे, भी बक्त ही वैद्योंकी उकरन नही रह जायगी। इसी नरह जजोंकी अंगी इसनिए वेकार है कि ऐसे समाजमें स्वतिचार तथा आचारिक पननका पना नहीं होगा; किर मुकदमा कहाँसे आयेगा? और अब लोग फैसला क्या करेंने?

- (३) बार्सनिक विचार—बाजाते एक सदी पहिले जिक्कोल हो चुका था। गजाजी बाजाते सताहित साक पहिले मरे वे । पूर्वके दूसरे दार्गिनिकांको सासकर फाराजीका उसपर बहुत ज्यादा जवर था। बाजाकी रायमे दिव्य प्रकाश द्वारा सर्य-बासासकार के पूर्ण काम मात्रके सुन्ती होनेकी वातसे आनदित हो गजाजी वास्तविक तत्त्व तक नहीं पहुँच सका। बार्य-निकको ऐसे आनदको भी छोड़ना होगा, क्योंकि घामिक रहस्यवाद द्वारा जो प्रतिबंब मानस्वतन्त्रर प्रकट होते हैं वह सत्यको स्नोतने नहीं बांकिते हैं। किसी भी तरहकी कांकासे कक्षीयत शुद्ध चिन्तन ही महान् बहुतके दर्गनका अधिकारी व नाता है।
- (क) प्रकृति-वीच-ईक्चर---वाजा के बनुसार जगत्मे दो प्रकारके तत्त्व हैं—(१) एक यह जो कि पतिपुत्ता होता है; (२) दूसरा जो कि गति-पतिहत है। जो गति-पुत्ता है, वह पिंद्र (चड़ ) जौर परिष्क्रिय (चित्र) होता है; परिष्क्रिय हारीर होनेके कारण वह स्वयं जपने भीतर स्वरा होती रहती गतिका कारण नहीं हो स्वता। उचकी अनन पतिके जिए एक ऐसा कारण चाहिए, जो कि अनन्त्र शासित या नित्य-सार हो, यही बहा (चक्च्र) है। पिंद्र (च्वर) या प्राकृतिक (जड़) तत्त्व पतः गतिपुत्त होता है, बहा (चक्च्र) स्वयं अच्छ रहते, पिंद्र (जड़ क्द्र) तत्त्व औष तीत्र पतः गतिपुत्त होता है, बहा (चक्च्र) हात्व द्वर तत्व को गति प्रयान करता है; (३) चीच हात्व हत्त्व हत्त्व है। पिंद्र बीद रखता है । पिंद्र बीद रखता है । पिंद्र बीद रखता है । विद्या स्वरं स्वरं हता है। इस बीद स्वतः है। पिंद्र बीद

जीवका सबंब एक दूसरेसे कैसे होता है, इस प्रश्नको बाजा महस्य नहीं देता, उसके लिए उबसे बड़ी समस्या है—''मानवके अन्दर जीव और बहा आपसमें कैसा सबंध रखते हैं?"

(a) "आक्रिक" - जरुकार्नुकी भांति बाजा मान लेता है कि जह (मूर) तत्व बिना "वाक्रित" के नहीं रह सकता, किन्तु "बाक्रित" किना जर तत्वके भी मह सकती है, स्वॉकि ऐसा न माननेपर विस्कृत पिरवर्तनकी कोई स्वास्त्र माननेपर विस्कृत में है, स्वॉकि ऐसा न माननेपर विस्कृत पिरवर्तनकी कोई स्वास्त्र मही हो स्वस्त्र मान स्वास्त्र के स्वस्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वस्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वस्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वस्त्र के स्वस्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वास्त्र के स्वस्त्र स्वस्त्र

(b) मानवका आस्पिक विकास—दन आकृतियोक कई दर्जे हैं, सबसे निवचे दर्जेमें हेवना (सिक्य-प्रकृति)में पाई वानेवाजी आकृतियों हैं, और सबसे उत्पर बुढ आर्तिक (बहु) आकृति। मानवका काम है समी आस्तिक आकृतियोंका एक दूबरे के साथ साक्षात्कार (बोच) करना—पहिले समी पित्रम परायोंकी सनी बृढिगम्य आकृतियोंका बोच, फिर बाइनित करणों द्वारा उपस्थारित सामयीक जीवका जो स्वरूप प्रतीत होता है, उसका बोच; फिर कुद मानव-विज्ञान और उसके उत्परके करानिव्जान

१. पूनानी दर्शनका अनुसरण करते इस्लामिक वार्शनिक जीव (= कह) से विज्ञान (=नफ़्स) को अलग नानते हैं।

आत्माका बोध और अन्तमे बह्याच्ड' के खुद्ध विज्ञानोका बोध। इस तरह जीवके छिए वाछनीय बोचका विकास ऋम हुआ—

- (१) प्राकृतिक-"आकृति"
- (२) जीव-"बाकृति"
- (३) मानव-विज्ञान-"बाकृति"
- (४) किया-विज्ञान-"बाकृति"

(५) बह्याण्ड-विज्ञान (बह्य)-"आकृति"

१. बालम्-अफ़लाक्≔आतमानोंकी दुनिया, फरिश्ते।

था ।

है, और वही सामाध्य बर्गुलर है, इजिय-नाम्य व्यक्ति वस्तु-मार् नहीं हैं, इतिकार, इस बीवनके बाद व्यक्तिक तीरार मानव-विधानका रहना दीम्य मही। मानव-विधान तो नहीं, किन्तु हो सकता है, भानव-वीव (यो कि व्यक्तिका जान करता है, और उसके बीतलको वानी इच्छा और कियांसे प्रवट करता है) मुल्के बार एवं वैद्यक्तिक विस्तित्वको वारी रखते तथा प्रमुक्त पानिको धानता रखता हो। वेदिन विधान (—नक्त्य या वीवका बीदिक (ईनियक नहीं) वहा वस्ते एक है। यह सारी भानवताका विधान —अर्थात् वह एक बुद्धि सानवताके भीतरका मन या विधान ही एक मान्न निरस सतावन तत्त्व है, और वह विधान भी अपने उसरके कर्ता-विधानके

बाबांके सिद्धालको हम फाराबोमें भी अस्पष्टरूपमें पाते हैं, और बाजाके बोम्प बिष्प रीस्ट्रेत तो इसे इतना साफ किया कि मध्यकालीन यूरोपकी दार्शनिक विचारपारा में इसे रोस्ट्का सिद्धान्त कहा जाता

(ग) मुक्ति—विज्ञात (=जरूत)के उस चरम विकास—सामान्य-विज्ञानके समाग्य—को बहुत कम मृत्यु प्राप्त होते हैं। अधिकांस सानव अधेरेमे ही टंटोज्ते रहते हैं। यह ठोक है, कितनेही आदमी क्योंति और सरदाजेंकी रागित इत्तिवाको देखते हैं, किन उनको सबस्य बहुत हो कम है.

जो कि देखें हुए सारका बोध करने हैं। बही, जिन्हें कि सारका बोध होता है, बनन जीवनकी पाते तथा स्वयन्त्रीति बन जाते हैं। ज्योति वनना या मुक्त होना कैंदे होता है, इसके किये बाज्यका मत है—बिट-मुंकं किया जोर जपनी बौद्धिक शक्तिका स्वतंत्र विकास

मत है—पुद-पुनक किया जोर जपनी बोदिक शक्तिका स्वतंत्र विकास ही उसके उपाय है। बृद्धि-किया स्वतंत्र पत्रिया मान्यक्रीको किया है; बह ऐसी जिया है वित्तके पीछे उद्देश्याप्ति या अभीवतका स्थास काम कर रहा है! उराहरणायं, बदि कोई आदमी ठोकर कमतेके कारण उस

पत्थरको सोड़ने उगता है, तो वह छोटे बच्चे या पश्चको भौति उद्देश-रहित काम कर रहा है, यदि वह इसी कामको डैस स्थालसे कर रहा है, कि दूसरे उससे ठोकर न खार्ये, तो उसके कामको मानवीचित तथा बृद्धि-पूर्वक कहा जायेगा।

(च) "एकाम्तता-उपाय"--वाजाकी एक पुस्तकका नाम "तद-बोस्ल-मृत-बहु हद" या एकान्तताका उपाय है। आत्माकी भरम उन्नतिक लिए वह एकान्तता या एकान्तविन्तनके जीवनपर सबसे ज्यादा जोर देता है, फ़ाराबीने इस विचारको अपनी मात्मूमि (मध्य-एसिया)के बौद-विचारोके व्वसावशेषसे लिया था. और वाजाने इसे फाराबीसे लिया-और इस सारे लेन-देनमें बौद्ध दु:स (निराशा)-बाद चला आये तो आश्चयं ही क्या ? एकान्तनाके जीवनके पीछे समाजपर व्यक्तिकी प्रधानताकी छाप स्पष्ट है और इसीलिए बाजा एक ऐसे अ-सामाजिक समाजकी कल्पनः करता है, जिससे वैद्यों और जजों (न्यायाधीशो)की जरूरत नही, जिसमें एक दूसरेकी स्वच्छदतापर प्रहार किए बिना मानव कमसे कम पारस्परिक सपर्क रखते आत्माराम हो विहरें।—"वह पौधोकी भाँति खली हवामें 'उगते हैं, उन्हें मालीके चत्र हायोकी आवश्यकता नही, वह (अज्ञानी) लोगोंके निकृष्ट भोगों और भावकताओंसे दूर रहते हैं। वह ससारी समाजके चाल-व्यवहारसे कोई सरोकार नही रखते। और चुँकि वह एक दूसरेके मित्र है, इसलिए उनका जीवन पूर्णतया प्रेमपर आश्रित है। फिर सत्यस्वरूप ईश्वरके मित्र के तौरपर वह अमानय (दिव्य) ज्ञान-विज्ञानकी एकतामें विश्वाम पाते हैं।

### २ – इब्न-तुर्फ़ल (मत्य ११८५ ई०)

अन्तुत्मोमिन् (११४७-६३)के शासनका जिक्र हम कर चुके है। उसके पुत्र यूमुफ (११६३-८४ ई०) और याकूव (११८४-९८ ई०)का शासन-काल मोहिंदीन वशके चरम-उत्कर्षका समय है। इन्होंकि समय

 <sup>&</sup>quot;The History of Philosophy in Islam" (by Dr. T. J. De Boer), pp. 180-81.
 Abubacer.

स्पेनमे फिर दर्शनका मान बढ़ा। इस वक्त दर्शनके मान बढ़नेका मतलब या समाजमे बारीरिक धमसे मुक्त मनुष्योकी अधिकता, और जिसका मतलब या गुलामी और गरीबीके सीकड़ोंका कमकर जातापर नारी भार और उसके बदौरत करनेके लिए मजहब और परलोकबादके अकोमकी कड़ी पुढ़ियोका उत्साहके साथ बितरण। यहीं समय भारतमे जयबन्द और 'लडनलडलाड" (शून्यवादों बेदान्त) के कली श्रीहर्ष कविका है।

(१) जीवनी--जब्-जक मुह्म्मद (इल-अलुस्मिलिक) इला-पुक्तिल (अल्-केमी)का जन्म मनीतां के गादिश 'खानमे हुआ। उसका जन्म-सबत् अनात है। उत्तने अपनी जन्मभूमि हीं में दर्गन जोर वैद्यकका अध्ययन किया। वाजा (मृत्यु ११२८ ई०) शायद उस वक्त तक भर गया था, किन्तु इसमें गक नहीं वाजातां पुत्तकांने उसके किए गुक्का काम किया था। विक्तु उसके मार्पित के बाद गुक्ति मनीतां के अभीरका लेखक हो गया। किन्तु गुक्तिलकी सोमाक मीतर छित्री नहीं रह सकती थी और कुछ समय हो बाद (१९६३ ई०) बुल्डान मुक्तुक जे सपको कुछ समय हो बाद (१९६३ ई०) बुल्डान मुक्तुक जे सपको बुल्डाकर अपना वजीर और राजबैंध नियुक्त किया। तुक्ति सक्ति की सरको कुछ समय हो बाद (१९६३ ई०) बुल्डान मुक्ति असे सरको खुछ समय हो बाद (१९६३ ई०) बुल्डान मुक्ति असे सरको अल्पास की काम करेंग काम-से जो समय हो बाद (१९६३ ई०) बुल्डान मुक्ति असे सरको अल्पास की अपयान बहुन विद्युत कर था। किन्तु वह उन विद्वानोंसे था, जिनके अध्ययनके फल्को अपने हीतक मीमिन रखनेस आनद आता है; इसीलिए जिल्कोन अपने उत्तक वारता हुत्ती बाद जिल्को अस्व वारता है; इसीलिए

पूसुकके बाद याकृत (११८४-९८ ई०) सुल्तान बना, उसने भी तुफैलका सम्मान वापकी तन्ह ही किया। इसीके शासनमे ११८५ ई० में तुफैलकी मराकोमे मृत्यु हुई।

(२) क्रितियाँ---वुर्कतको कृतियोमे कुछ कवितायं तथा "हई इन्त-सकतान" (बबुद-पुत्र बोवक)को कथा है। "हईको कथा" बेड सी साल पहिलेको बु-अजी सीला" (९८०-१०३७ ई०) रवित "हई इन्त-यकजान"-

<sup>1.</sup> Gaudix. 2. Granada. 3. Avicenna

की नकल नाममें उरूर है, किन्तू विचार उसमें तुर्फ़ैलके अपने है।

(३) बार्सनिक विचार—(क) बृद्धि और आत्मानुमूत—वृदि-पूर्वक बानकी प्रधानताको माननेये गुक्केल भी बाजासे सहस्य है, यद्याप यह दननी दूर तक नहीं जाता, वरिक कट्टी-कट्टी तो गडालीको भांति उसकी टॉग कडकडाने कमती है—

"आरावान्यूनि" ("बीगि प्रत्यक्ष")" में जो कुछ दिलाई देना है, इसे धर्मों द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकना, क्योंकि वह (आरवानुभूति द्वारा देवा तत्व) गौरवपुर्व केने वर्षोवापने धर्मोके पहितालेमें पृत्रकर दुनियाके कलते-फिरते परार्थों जैसे लगने लगते हैं, जो कि सत्य (स्वरूप) आरवाके विचारते देवलेपर उनसे कोई सबंध नहीं रखने। यही वजह है, कि किनते ही (विद्वान) लोग अपने भाषोंको प्रकट करनेमें असमर्थ रहे, और बहुतीने इस राहमें डोकरें खाई।"

(क) हॉकी कवा—नी डीप हैं, जिनमेंसे एकमें हमारे जैसा मानव-नम्मा जपनी सारी रूडियोक साथ हैं। और दूसरोंस एक जंकला आदमी प्रकृतिकों गोर्सेस जात्मिकास कर रहा है। मनावसको डीसमें मनुष्यकी निम्म प्रवृत्तियोका राज है, जिसपर गदि कोई अंकुज है तो मोटे जानवाले पर्मक बाहरों निपक्षण। किन्तु इसी डीपमे इसी गरिस्थितिमें पकते दो आदमी—स्कामों और असक दृद्धिपूर्वक (बीदिक) जान तथा अपनी स्कामोंपर विकय प्राप्त करनेसे ममदे होते हैं। गलानी व्यवहारकुक्कल मनुष्य है, वह मार्वजनिक धर्मके अनुसार करे हुए लोगोपर शामन करता है। असक मननधील तथा एत्यज्ञ्चिका आदमी है, वह प्यंदन करने इसीयम पहुँच जाता है। पहिले वह ले एक निर्जन डीप समझना है, और वहाँ स्वाध्याय तथा योगाम्यासमें लग जाता है।

लेकिन, इस द्वीपमे हुई यक्जान—(प्रबुद्ध)का पुत्र हुई (जीवक)— एक पूर्ण दार्जनिक विद्यमान है। हुई इस द्वीपमे बचपनमे ही फ्रेंक दिया

१. Intuition. २. रिसाला "हई बिन्-यक्तान", पृष्ठ १३६

गया था, अथवा अयोनिज प्राणीकी तरह वहीं उत्पन्न हुआ था। वचपनमें

हरिनियोंने उसे दुध पिळावा, सवाना होनेपर उसे सिर्फ अपनी बृद्धिका सहारा रह गया था। उसने अपनी बृद्धिको पूरा इस्तेमाल किया, और उसके

द्वारा उसने शारीरिक आवश्यकताओंकी ही पूर्ति नही की, बल्कि निरीक्षण

और मनन द्वारा उसने प्रकृति, आसमानी (=फरिश्ते), ईश्वर और स्वयं

अपनी आन्तरिक सत्ताका ज्ञान प्राप्त करते हुए ७×७ (४९) वर्ष तक उस उच्चतम अवस्थाको प्राप्त हो गया है, जिसे ईश्वरका सफीवाला

साक्षात्कार या समाधि-अवस्था कहते हैं। जब असल वहाँ पहुँचा, तो हुई इसी अवस्थामे था। हईको भाषा नही मालूम थी, इसलिए पहिले पहिल

दोनोंको एक दूसरेके विचारोके जाननेमे दिक्कत हुई, किन्तु जब वह दिक्कत दर हो गई, तो उन्होने एक-दूसरेको अपने तजब बतलाये, जिससे पता लगा

कि **हार्र**का दर्शन और असलका धर्म एक ही सत्यके दो रूप हैं, फर्क दोनोमे इतना ही है कि पहिला दूसरेकी अपेक्षा कम ढँका है।

जब हई (जीवक) को मालुम हुआ, कि सामनेके द्वीपमें ऐसे लोग बसते

है. जो अधकार और अज्ञानमे अपना जीवन बिता रहे हैं; तो उसने निश्चित किया कि वहाँ जाकर उन्हें भी सत्यका दर्शन कराये। जब उसे उन लोगोंसे

बास्ता पडा, तो पता लगा कि वह सत्यके शुद्ध दर्शन करनेमें असमयं है: तब उसने समझा कि पैगबर महम्मदने ठीक किया जो कि उन्होंने लोगोको

.. हार स्वीकार कर हई अपने मित्र असलको लिये फिर अपने द्वीपमें बला गया, और वहाँ अपनी शुद्ध दार्शनिक भावनाके साथ जीवनके अन्तिम क्षण

तक भगवान्की उपासना करता रहा।

सीना और तुर्फ़लके हुईमे फर्क है, दोनो ही हुई प्रबुद्ध-पुत्र या दार्शनिक हैं, किन्तु जहाँ सीनाका हुई अपने दार्शनिक ज्ञानसे दूसरेको सागं बतलानेमे

सफल होता है, वहाँ तुर्फलका हुई हार मानकर मुहम्मदी मार्गकी प्रशसा करता हुआ लौट जाता है। तो भी दोनोंमें एक बात जरूर एकसी है-

गेनो ही शान-मार्गको श्रेष्ठ मानते हैं।

पूर्ण ज्योति न प्रदान कर, उसके मोटे रूपको प्रदान किया। इस तरह

(प) झालीकी वर्षी—हर्रकी क्योंके क्यमें तुक्रैकने झाली या दार्ध-तिककी दिलवर्षा बताकार्र है। हर्र कलंको छोड़ता नहीं, वह उसे करता है, किन्तु इस उद्देश्यते कि सबसे एक (बर्द्धत तत्न)को हुँहे और उस स्वयं-विद्यासन परम (-तत्क) के अपनेको सिखा दे। हर्र झारी प्रकृतिको उस सर्वेश्यद सता तक चुँचनेके छिए प्रयत्नहींक देखता है। हर्र झुटानको) इस बातको नहीं मानता, कि रृष्विको सारी बस्तुएँ मनुष्यके किए हैं। मनुष्यकी भाँति ही पण्ड और वनस्पति भी अपने छिए और भगवान्त्वे छिए जीते हैं, इस्तिष्य हर्र जीवत नहीं समसता कि उनके साथ भगनाना बतांब करे। वह अपने सारीरिक आवस्यकताओंको कम करके उतना ही रहते देता है, जितना कि जीनेके छिए अत्यन्त कस्ती है। वह पके फ्कॉको साता है, और उनके बीजोंको बड़ी वावधानीसे प्रतीमें गढ़ देता है, जिससे किसी वनस्पति-जातिका उन्छेद न हो। कोई दूसरा बता का प्राप्त प्रकार हर्ग हर्ष मास प्रकृष करता है, और वहाँ भी वह इस बातका पूरा क्याक

रखता है, कि किसी जातिका उच्छेद न हो। "जीनेके लिए पर्याप्त, सोनेके लिए पर्याप्त नहीं" हुस्कें आहारका नियम है।
पृथ्वीके साथ उसके शरीरका संबंध केसा होना चाहिए, उसका नियदिन है, हुस्केंग यह सारीर-वर्षा। लेकिन उसका जीवन -तस्य बास्त्रमार्थे (-फिर्स्त) से संबद्ध कराता है; जासमानों (-फिर्स्त) में मंति ही उसे अपने पास-प्रहोसके लिए उपयोगी बनना तथा बपने जीवनको सुद्ध रखना चाहिए। इसी भावको सामने रखते हुए, अपने डीपको स्वर्गके स्पर्याप्त करते के लिए हुई अपने पास-प्रहोसके पौर्वाको सोवता, सोरता तथा पाएजोकी रक्षा करता है; जोर कोशिश करता है कि, आसमानी पिष्यों (प्रहों, आदि) की मंति हो अपनी हर एक गतिको सबको अनुक्कुलाके माध्य खे

इस तरह हई अपनी आरंभाको पृषिवी और आस्मानसे ऊपर उठाते हुए शुद्ध-आरमा तक पहुँचानेमें समर्थ होता है। यही वह समाधि (=बास्म- 305

विस्मृति)की अवस्था है, जिसे किसी भी कल्पना, शब्द, मानसप्रतिर्विव इत्रा न जाना जा सकता है, न प्रकट किया जा सकता है।

### ३ - इब्न'-रोश्व (११२६-९८ ई०)

ब्-अली सीताके रूपये जैसे पूर्वमे वर्शन अपने उच्चतम शिक्षरणर पहुँचा, उसी तरह रोध्द परिवर्षा इस्लामिक आनका चरम निकास है। यही नहीं, रोदरका महत्व नध्यकालीन युरोपीय दर्शन-वकती यति देवन आयुरीक दर्शनके लिए क्षेत्र नेतार करनेसे माधन होनेके कारण त्रीर बढ जाता है।

दर्शनके लिए क्षेत्र तैयार करनेमे माधन होनेके कारण और वढ जाता है। (१) जीवनी--अव्-वलीद मुहम्मद (इब्न-अहपद इब्न-मृहम्मद इन्न-अहमद इन्न-अहमद) इन्न-रोश्दका जन्म सन् ११२६ ई७ (५२० हिजरी) में स्पेनके प्रसिद्ध शहर कार्दीया (कर्नबा) में एक शिक्षित परिवारमें हुआ था। कार्दोवा उम समय विश्वाका महान् केन्द्र तदा १० लाखकी आबादीकी महानगरी थी। रोश्दके खान्दानके लोग क्रेंचे-क्रेंचे मरकारी पदोपर रहते चले आए थे। रोश्वका दादा महम्मद (१०५८-११२६ ई०) फ़िका (≔इस्लामिक मोमासा)का भारी पडित कार्दोवाका महाजज (काजी-उल-कज्जात्) तथा जामा-मस्जिदका इमाम था। रोश्दका बाद अहमद (१०९४-११६८ ई०) भी अपने वापकी तरह कार्दीवाका काजी (जज) और जामा-मस्जिदका इमाभ हुआ था। रोश्दका घर स्वय एक बढा विद्यालय था, जहाँ उसके बाप-बादाके पास दूर-दूरके विद्यार्थी काफी संख्यामे आकर पढते थे, फिर वालक रोव्दकी पढाईका माँ-बापने कितना अच्छा **प्रवध** किया होगा इमें कहनेकी जरूरत नहीं। रोक्दने पहिले-पहिल अपने बापसे कुरान और मोता<sup>र</sup> पढकर कठन्य किया, उसके बाद अरबी साहित्य और व्याकरण। यचपनमे रोश्टको कविना करनेका शौक हुआ था, और उसने कुछ पद्य-रचना भी की थी, किन्तू सवाना होने पर उसे वह नही जेंची, और कार्ल माक्सकी मॉति उसने अपनी कविताओको आगके सिपूदं कर दिया।

१. Averroes २. इमाम मालिककी लिखी फ़िक्राकी एक पुस्तक ।

दर्शनका सीक रोज्यको बचानसे ही था। उस वस्त बाजा (११३८ ई०) बिन्दा था। रोस्टरे इस तरण दार्शीनकरे दर्शन और वैदाक पदना सुक किया, लेकिन बाजाके मरनेके बाद उसे दूसरे मुख्योंकी शरण लेनी पही, जिनमें अनु-कक विन्-जियोंक और अनु-बाफर बिन्-हाफन रजानो ऊँचे दर्जके दार्शीनक थे।

बाजाका शायिर्द तथा स्वयं भी दर्शनका पश्चित होनेके कारण तुर्फल-की नवर रोस्दपर पड़नी जरूरी थी। अभी रोस्टकी विद्वत्ताका सिक्का नहीं जम पाया था. उसी वक्त तुर्फलने लिखा था—!

"दाजाके बाद जो दार्शनिक हमारे समकालीन है, वह अभी निर्माणकी अवस्थामें हैं, और पूर्णताको नहीं पहुँच पाये है, इसलिए उनकी वास्तविक योग्यता और विद्वत्ताका जंदाजा अभी नहीं रुगाया जा सकता।"

रोस्दने साहित्य, फिका (=इस्लामिक मीमासा), हदीस (=पैगवर-वचन) आदिका मी गंभीर अध्ययन किया था, किन्तु बैद्यक और दर्शनमे उसका लोहा लोग जन्दी ही मानने लगे। शिक्षा समाप्तिके बाद रोस्द कारोंबामे बैद्यकका व्यवसाय और अध्यापनका काम करना रहा।

तुर्फैल रोश्दका दोस्त था, उसने समय पाकर सुल्तान यूनुफते उसकी तारीफ की। रोश्दकी यूनुफते इस पहिली मुलाकातका वर्णेन, रोश्दने एक शागिर्देसे सुनकर अब्दुल्वाहिद मराकशीने इस प्रकार किया है—

"जब मैं दरबारमें दोखिल हुआ, तो वहाँ तुर्फेल भी हाजिर था। 
उसने अमीर्शन्-मोमिनीन (बलीका) बुगुफले सामने मुझको पेण किया 
और बहू मेरे खालानकी प्रतिष्ठा, मेरी अपनी योगवता और विद्याको हतना 
बड़ा चड़ाकर बयान करने लगा, जिसके कि मैं योग्य न या, और जिससे 
मेरे साम उसका स्नेह और कृष्ण प्रकट होती थी। यूमुक्ते मेरी ओर देखते 
हुए मेरे नाम बादिको पूछा। फिर एक बारही मुझले सवाल कर बैठा, 
कि दार्घनिक (जरस्तू बादि) आसमानों (चरेवताओं) के बारेमें क्या राय

१. "हई बिन्-पक्कान"।

रखते है, अर्थात् वह दुनियाको नित्य या नाजवान् मानते है। यह सवाल मुनकर में डर गया, और वाहा कि किसी वहानेसे उने टाल दूँ। यह मोवकर मेन कहा कि मैं दर्शनसे परिचित नहीं हूँ। मुसुफ (मुहतान) मेरी प्रवराहरको समझ गया, और मेरी ओरसी फिरकर नुफेलकी और मंहकर उनने इन सिद्धान्तिय वहान बुरू कर दो, और अरस्तु, अफलार्तू, तथा दूसरे (वर्शनके) आवायोंने जो कुछ इस सिद्धान्तिक वारेमें लिखा है, उन सविस्तार कहा। किर इस्लामके वाद-वास्त्रियों (—मुकल्कमांन)— (वर्शनन) आवायोंमर जो आवोयों किये है, उन्हें एक-एक कर बयान किया। यह देखकर मेरा भय जाना रहा। अपना कथन समाप्तकर (मुक्तन) किर मेरी और नजर की। अब मैंने आजादोंके नाथ इस सिद्धान्तिक मवयमे अपने विचार और जातको प्रकट किया। वद में स्वागंत्र वजने लगा, तो (मुन्तानने) मुझं नकर अवार्धी, सिकअत (—रोजाक), सवारोका घोडा और वहमूच्य घडी प्रदान की।"

(च्यालाक), सवाराज्य भारत अर्थ बहुमूच्य पडा अरान का। पृत्रुष्ठ पहिल्लो हो मुकाकानाम रोहरकी विवासी वहुत प्रमानित हुआ। ११६९ ई० (५६५ हिजरी)में यूनुष्ठने रोहरको शेविली (अहबीलिया) का तम (शिंध) हिजरी क्यार मात्रा में सेविलीहोंसे रोहरचे अरहसूत्र किया। इसी सत् (५६५ हिजरी क्यर मात्रा में सेविलीहोंसे रोहरचे अरहसूत्र किया। शाला मात्रा को मात्रा को तो सेविलीहोंसे रोहरचे अरहस्त किया। है— "अर्थन मराजरी कामसे बहुत लावार हूँ, मुक्कों उतना समय नहीं मिलला कि लिक्सके कामको साला चिनमें कर महूँ मेरी अवस्था विलक्त ज मात्रामीकों है, विमक्त मकाममें चारी तरफलें आग करा गई हो और वह परेमानी और मंत्राहरकीं हालरामें सिर्फ मकानकों करते और इस्ति मेरी को बाहर निकाल निकालक रेक रहा हो। अपनी उप्तेशों पूरा वरसे निकाल कर के रहा हो। अपनी उप्तेशों पर तर परेसी हिए मुझ राज्यके नवर्योंक और इस्ते स्थानेका दीस करता परेसा है। आज राज्योंनी मराकश (सराका) में हूँ, तो कर कर्ववा (कार्यांग) में और

१. "इब्न-रोस्व" (रेनांकी फ़ेंच पुस्तक) पृष्ठ १०-११

Scyille.

परसों फिर अफ्रीका (मराको)में। इसी तरह बार-बार सल्तनतके जिलोके दौरेसे बक्त गुजर जाता है, और साथ हो साथ लिखनेका काम भी जारी रहता है, जो कि बहुषा इस मानसिक बस्चिरताके कारण दोषपूर्ण और अपूरा रह जाता है।"

राजकीय अधिकारी बननेके बाद रोस्टकी यह हालत रही, किन्तु रोस्टने इंशनप्रेममे सीनाकी तरहका दुइ संकल्प और कामकी लगन पाई पी, जिसका कल हम देखते हैं इतना बहुमंधी होनेपर भी जसका जतनी पुस्तकोंका लिखना।

११८४ ई० (५८० हिनरी) में बुगुरु मर गया, उसके बाद असका बेटा याकृ समूर गहीपर बैठा। तोमरत और उसके बाद अस्तुत्मीमिनने मीहिंदीनोमें विद्याके लिए इतनी लगन पैदा कर दी थी, कि आहजादों को पढ़ेने लिए बहुत सम्बन्ध और अम करना पदता था। याच्या बार साथ हो बहु और दादांसे भी बढ-चढ़कर विद्वान् और विद्वर्त्भेमी था। साथ हो वह एक अच्छा जेनरळ था, और उठती हुई पडोसी ईसाई शक्तियोंकों कई बार पराजित करनेमें सफल हुआ।

याकूब अपने वापसे भी ज्यादा रोस्टका सम्मान करता था, और अकसर दर्शन-चलके लिए उसे अपने पास रखता था। याकूबके साथ रोस्टकी बेतकल्युकी इतनी बढ़ गई थी, कि वार्तालापसे अकसर वह उसे कहता—"अस्मवो या जलीं!" (मुना मेरे मित्र!).

आसिरी उम्र रोश्द बादशाहसे छुट्टी ले कारोंवामें रह लेखन-अध्ययन-में विनाने लगा।

११९५ ई॰ (५९१ हि॰)मे याक्च मंसूर अपने प्रतिद्वी अल्फासीके हमलेका बरला लेनेके लिए कार्रोबा जाया और वहाँ तीन दिन ठहरा, इस वन्त रोस्टके सम्मानको उसने बरम सीमा तक पहुँचा दिया। रोस्टके समकालीन एक कार्बीने इस मुलाकातका वर्षन इस प्रकार किया है—

१. "इब्न-रोश्व"---रेनी, पृष्ठ १२

"ममूर जब ५९१ हिजरी (११९५ ई॰) में दशम अल्फासोके अगर जवाई करनेको तैयारी कर रहा था, उस समय उसने रोध्दको मुलाकातके निग्र बुलाया। दरबारमे मुहम्मद अस्टुत्वाहिदका जुट प्रभाव था उस सम्पादका वामाद और नबीर नबीर मुहम्मद अस्टुत्वाहिदको जुटो प्रभाव था उस प्रमाद का समुरका दामाद और नबीर मुहम्मद अस्टुत्वाहिदको हुआँ तीसरे नबर प्रस्ति सी हो दिसी थी, केकिन उस दिन ममूरने उनके नकस्टुकाहिदको अस्त्री वालसे अगह दी, और देर तक वेनकस्टुकाहिदसे भी अगने बालसे मात्र वाल में अगह दी, और देर तक वेनकस्टुकाहिदसे भी अगने बालसे उस दुर्ग महिद्द में अपनी वालसे तहा करना हुग के स्वत्री का स्वत्री प्रमाद वाह अपनी वालसे हुक्सने वेदिया है। विद्याधियोकी मारी जमात बाहर प्रतीक्षा कर रही थी, यह स्वत्र मुक्कर मब परिमान हो गया। अब थोडी देर बाद इसन-रख बाहर आया (और असली हालक मात्रुम हुई तो) उसके दोसतोने इस प्रतिच्या और सम्मानके लिए उसे बचाई दी। लेकिन आसिरो हुकीस (रोस्ट)ने बुजी अबट करनेकी जमह अफसीस जाहिर किया, और कहा— 'यह बुजीका मही विक्र रजना गीका है, क्योंकि सक्वयक इस तरहकी स्मिपता है विद्याका हो वित्र परिपाम लोगी।'"

रोक्टकी बात सब निकली और उसके जीवनके अन्तिम चार साल, बड़े दूख और शोक्स पूर्ण बन गये।

(क) सरवके िन्स् धंत्रका---११९५ से ११९७ ई० तक याकृव मसुर लडाइसोमे लगा रहा, और अलमे दुम्मतोको जबदंस्त शिकस्त हेनेक मसुर लडाइसोमे लगा रहा, और अलमे दुम्मतोको जबदंस्त शिकस्त हेनेक याद उमने शेतिकाने देर तक दलेका निक्चय किया। रोहरके इतने वढे सम्मानसे कितने ही वढे-वड़ लोग उससे डाह करने लगे थे, उचर रोहर अपने विचारोको प्रकट करनेमे सावचानी नहीं रखता था, जिससे उनको अल्डा मौका मिला। उन्होंने रोहरके कुछ विद्यार्थियोंको उसके विचारोंको को जमा करनेमे लगा।। उन्होंने रोहरके कुछ विद्यार्थियोंको उसके विचारोंको जन करनेमे लगा।। उन्होंने रोहरके हुए वहां कि इस प्रकारसे रोहर वी खोलकर सब कुछ कह डालेगा और फिर खुद उसीके बचनसे

१. "तब्कातुल्-अतिब्बा", पष्ठ ७६

उसकी वेबीनीके सब्तका एकवित करना मुक्किल न होगा। और हआ
भी ऐसा ही। रोस्दने अपने वागिरीसे वह बार्त कह डाकी को कि मुन्लोके
उत पर्माप्त-पूगमें नहीं कहनी चाहिए थी। दुस्मनोको और क्या चाहिए
था। उन्होंने रोस्दके पुर व्यास्त्राको कुब नयक-निष्वं क्याकर गुल्तानके
गास गहुँचा दिया। मबुक्के किए सी मबाह एंक कर दिये गए। पुसुफ
चाहे कितना ही दर्सनानुरागी हो, उसे अपने समकालीन जयकरको
प्रजान मिली थी, जिसके सामने कुछे बीग श्रीहर्षं न्यासके ऋषि गौतमको
गौतम (---महालेश) कहकर निर्वेद पुमते-फिरते, और दरवारमें 'तांबुलद्वय' और ''आसन' (कुसी हो) प्राप्त करते। मंसूर यदि अब रोस्टका
पक्ष करता तो उसे प्रचा बौर देमाको दुस्मन बनाना पड़ता।

पबाहीने गवाही दी, रोस्टके हायके लेख येश किये गये, जिनमेसे एक-में रोस्टने वादवाहको अमेरिक मेमिनिन या मुल्तान न कह "वर्डरों के स्वरीर (मिल्डु:ल्-वर्डर) के मामूची नामसे यार किया था। इसरे लेखमें रोस्टने गुक (-व्वंहरा) ताराको बूनानियोंकी मीति सम्मान प्रकट करते हुए देशे कहा था। पहिलो बातके लिए बल्डुल्ला उन्नुलो रोस्टकी और-से बहस की, जिसका नतीवा यह हुआ कि वह भी घर लिया गया। सभी माहियों, सुदोसे यह सावित किया गया कि रोस्ट बेदीन नास्टिल है। पूगुक मजबूर था, उसने रोस्टको अपने थियाँ और अनुवाधियोंके साथ सावंत्रतीक समामें आनेका हुक्स दिया, जियके लिए कार्यवाकी आमा मस्तिवदको चृना गया। बादधाह अपने दबारियोंके साथ वहाँ एई वां। इस भारी जत्सेकी कार्रवाहका वर्षन बल्वारीने इस प्रकार किया है-

"मन्यूरकी मजिलमनें इन्न-रोस्टका वर्षन टीका और व्याख्याके साथ रेश किया गया। कुछ हाढ़ करनेवाकोने उन्हमें नमक-मिन्दं भी मिका दी बी। वृंकि सारा दर्शन वेदीनी (—नास्तिकता)से बरा था, दसकिए जावस्थक या कि इस्कामकी रक्षा की वाथे। कलीका (वस्क)ने सारी जनताकी

१. "नैवधीयसरित"।

एक दबॉरमें जमा किया, जिसका स्थान पहिलेहीसे जामामस्जिद निष्यत या।... (इस जल्क्षेमे) यह बतलाना या, कि इन्न-रोस्द पपम्रस्ट और धिक्कारका पात्र हो गया है। इन्ज-रोस्टके साथ काजी अबू-अब्दुल्ला जुनूकी मी इसी अपराधमें बरे गये थे —-उनके बातालापमें भी बाज बक्त बेदीनी जाहिर हुई थी। कार्दोबाकी जामा मस्जिदमे दोनों अपराधी उपस्थित किये गए ... बबू-अली हुल्जावने बहे होकर घोषित किया कि इन्ज-रोस्ट नास्तिक (—मुलीहर्) और बेदीन हो गया है।" इज्जाको व्याच्यानके बाद एन्तानने बेद इन्ज-रोस्टको इस अभिमायसे

बलाया कि वह जवाबदेही करे, और पूछा कि क्या ये लेख तुम्हारे हैं ? यह अजब नाटक था। क्या याकुब मन्सूर जानता नही था, कि रोश्दके दार्शनिक विचार क्या है। क्या वर्षों उसके साथ बेतकल्लुफाना दर्शन-चर्चामे रोश्दके विचार उससे छिपे हुए वे ? वह जानते हुए भी लोगोको अपनी धर्मप्राणता दिखलाने तथा अपनी राजनीतिक स्थितिको सर्वेप्रियता द्वारा दढ करनेके स्थालसे यह अभिनय कर रहा था। अच्छा होता यदि इस वक्त रोश्द भी सुकातके रास्तेको स्वीकार किये होता, किन्तू रोश्दका नाग-रिक समाज अथेन्सके नागरिक समाजसे बहुत निम्न श्रेणीका था. वह उसके साथ अधिक कमीनेपनसे पेश आता ? साथ ही रोश्द सब कुछ खोकर भी जितने दिन और जीना उतना ही दर्शन और विचार-स्वातन्त्र्यके लिए अच्छा या। इसके अतिरिक्त रोश्दको अपने शिष्यो-अनयायियो-मित्रोका भी ब्याल करना जरूरी था। यह सब सोच रोश्दर्ने भी उसी तरह अपने लेखोंसे इन्कार कर दिया, जिस तरह मसुरने उनके पूर्वपरिचयसे इन्कारका नाटक किया था। जवाब सुनकर मसुरने उन लेखोके लिखने-वालेको धिक्कार (लानत) कहा, और उपस्थित जनमङ्कीने "आमीन" (एवमस्त्) कहा। इब्न-रोश्दका अपराध सारी जनताके सामने साबित हो गया, उसमे शक-गृबहाकी गुजाइश न थी। यदि मुल्तान बीचमे न होता,

१ "इब्न-रोश्व व फिल्सफ़ा"—क्रहुं ल्-बोन्।

तो शायद सारी जनमङ्कीने गुस्सामे आकर रोश्टकी बोटियाँ नोच डाली होती। लेकिन बादशाह की रायसे सिर्फ सजापर सन्तोव किया गया, कि वह किसी अलग स्थानपर भेव दिया जाये।

रोस्दर्क विश्वह गवाही देनेवालोंने कुछने यह भी कहा था, कि स्पेनमें जो अरबी कहीले जाकर खाबाद हुए है, क्ल-गोसरका उनमें से किसीके साथ बालानी नक्षण नहीं है, और यदि उसका सबंध है हो वनी-हजाईल (यहूदी) के खालानंत्री। इसपर यह भी फैलला हुआ कि उसे लोशींनियां (—अनेसाला) में मेज दिया जाये, क्योंकि यह बनी-इलाईल (यहूदियों)-की तत्ती है, और उनके अंतिरिक्त इसरी जातिके लोग बन्हा हते। रही दो रोस्टर्क इसमीं और मस्लाभीने एक अंबसे उसके विलग्ज जो

जबर्दना प्रचार करके लोगोंकी धर्मान्यातको उत्तेजित कर रखा था, उसे इस फैनलेके बाद भडक उठनेका बहुत बर था। रोस्ट यदि यहूदी बस्तीमें भेज दिया गया, तो यह उसके लिए अच्छा ही हुआ। लोगा मुस्लोकी बातने आकर कुछ और कह है देशे। इसका ध्यान उन्हें शान करने तथा अपनेकों सेहे-माजन न बनानेके लिए समूरते एक खास सरकारी विभाग आपनेकों सेहे-माजन न बनानेके लिए समूरते एक खास सरकारी विभाग आपनेकों सेहे-माजन न बनानेके लिए समूरते एक खास सरकारी विभाग कायन किया, जिसका काम या दर्धन और जब्दे वर्गवालोकों की पुस्तकों की एक किस ना इसी समय मन्यूरते लोगोंकों बातन करनेके लिए एक फरमान (च्योजणा) लिखकर सारे मुस्तकों प्रकाशित कराया। इस सारे फर्मानकों अन्यानीत अपने सम्य में बुद्ध लिखा है, और उसके स्थोपकों इस कारा दिया हैं ""पुराने जमाने में कुछ लोग ऐसे वी मिच्याविद्यावकात अनुगमन करते और इस वातने उन्हें से स्वाल उठाया करते थे, तो भी आम लोग जनकी दुद्धिकों प्रसरता पर लट्ट हो गए थे। इस लोगोन अपने विचारोंके अनुसार ऐसी पुस्तकों लिखी जो कि सरीजत (इस्लामी वर्ममंग्री) से

१. कार्बोवाके पास एक गाँव। २. "इबन-रोवह", पृष्ठ ३-७७६

३. बहीं, टिप्पणी, पृष्ठ ७६

चतनी ही दूर थी जितना पूर्वसे पश्चिम दूर है। हमारे समयमे भी कुछ लोगोने इन्ही नास्तिको (=मृत्हिदो) को पैरवी की और उन्हींके मतके अनसार कितावें लिखी। यह पुस्तके देखनेमे क्रानकी आयतो (=वाक्या-विलयो) से अधिक अलकृत है, लेकिन भोतरमे कुफ (जनास्तिकता) और जिन्दका (=धर्मविरोधी एक मत) है। जब हम (मुल्तान मसूर) का उनके धोका-फरेयका हाल मालम हजा, तो हमने उनको न्वरिसे निकाल दिया. और उनकी किताबे जलवा दी, क्योंकि इम शरीअन और मसल-मानोंको इन नास्त्रिकोके फरेबने दूर रखना चाहते है।... या खुदा ! इन नास्तिको और उनके डोस्तोंको तबाह और वर्बाद कर। . (फिर लोगोंको हक्म दिया है कि) इन नास्त्रिकों की सगतम वैसे ही परहेज करो जैसे विषमें करते हो, यदि कही उनकी कोई पुस्तक पाओ तो उसे आगमे स्रोकदो, क्योंकि कुफकी सजा आग है . .

तर्क और दर्शनके प्रति शिक्षित मल्लाओंका उस बक्त क्या रूख था, वह विद्वान् इब्न-बुह्र-जिसे कि समूरने पुस्तकोके जलानेका इचार्ज बनाया था--की इस हरकतसे पता लगेगा। दो विद्यार्थी जहसे वैद्यक पढ रहे थे। एक दिन उनके पास कोई किताब देख जुहने उसे लेकर गौरस्थि। तो मालम हआ, मतिक (चतर्क) की किताब है। जुह्न गुस्सेमे पाग । गिपैर उनके पीछं मारनेके लिए दौडा। उन विद्यायियाने फिर जुह्र गास जाना छोड दिया। कुछ दिनो बाद उन्होंने जाव र उस्लाटमे कम्रको माफी माँगी और कहा कि वस्तुत वह पुस्तक हमारी न थी, एक दोस्तमे हमने जबर्दस्ती छीनी, और गलतींग हमारे पास रह गई थी। जहने कसूर माफ कर दिया, और नमीहन दी, कि क्रान केटस्थ करो. फिका (-मीमासा) और हदीस ( ५५२वर उन्छ) १८१ । इत्र अन्होंने उसे समाप्त कर लिया, तो उसने स्वय गाने पुरुषकार प्राप्त का शिव ( कोशीरयस) की पुस्तक ईसामीजीको लाकर कहा कि िक। प्राराजदी कि दाद अप इसकी पढ़नेका समय है, तक और दर्भनमे पाजित्य प्राप्त कः । कर् उसने गहिल दर्भनका पहना पुस्हारे लिए

हर्गिज उचिन न था। टब्न-वृह्ह वर्ध्वार बाहरमें तक-कांनको पुस्तकोको

"अछवाता फिरता" या, किन्तु भीतर स्वयं ब्रह्मंबकै अध्ययनमें लगा रहना था। जुहुके एक दुरमने रोवस्के उर प्रचिष्ठ काम उठाकर उसे तवाह करता वाहा। उदते मसूरके गांत वहुक्के शौगों के हस्ताक्षरके सा एक ताबेदनपत्र भेवा कि जुड़ क्वय दर्श का हामी है, उसके परमे दर्शनकी हजारों पुस्तकें है। मंधूरने आवेदनपत्र क पडकर हुक्म दिया कि लेखकको नुरत के भेव दिया जाये। वह जेल भेव दिया गया और हस्ताकर करनेवाल उरके मारे छिपते फिरते लगे। मुल्लोने जनताकी बांसीमें यूल कार्तकर उनमे धर्मान्यताकी भारी आप मडका दी थी। मसूर जानता था, कि यह आप देर तक इसी अवस्थाने नहीं रह सब्बती, किन्तु इसका दवना भी नभी सभव है, जब कि इसे एक बड़ी बिल दी जाये। वह रोस्टकी विल बढ़ा चुका या, और वह आप ठडी एक वड़ी विल दी जाये। वह रोस्टकी विल बढ़ा चुका या, और वह आप ठडी एक वड़ी कि दी जाये। वह रोस्टकी विल बढ़ा चुका या, और वह आप ठडी एक वड़ी कि दी जाये। वह रोस्टकी विल बढ़ा चुका या, और वह जाए ठडी एक वड़ी कि दी जाये। वह रोस्टकी विल बढ़ा चुका या, और वह जाए ठडी एक वड़ी कि दी जाये। वह रोस्टकी विल बढ़ा चुका या, और वह साहरकी बात है, कि तुरत ही फिर जनता को उसी तरह उत्तिकर कर सके। इसीलिए वह इतमीनानके साथ उसने इन करमूल्लोको दवा देने का निस्क्य किया।

जिस क्का रोस्टको निर्वासित किया गया था, उसी क्का कितने ही दूसरे दार्गनिको—बहुबी, उसूकी, क्वाया, कफोऊ, करावी आदि—को भी निर्वासित किया गया। इस क्का कुल्कीने सुवीमें आकर सैकडों कविताये बनाई थी, जिनमेंसे किनती ही बह में मुरक्षित है।

कावताथ बनाइ था, जिन्मा किना हा बढ वा मुराबत है।
यहवी स्पेनमे पहिलेसे से टर्जन के अडावर्डाण से, इसकिए कूसीनियाके
यहियोने जब इस नास्तिकः पनितः, नार्राजिना वो उस दीन-क्याक्यामें देखा,
तो उसे वह सर-अखिएग ईटानं के नित्तं नेया थे। आखिर स्थेनमें एक
छोटा गाँव या, जहिके वेशाण उस वक्त भी रोशस्को सलका सहीत समझते
थे। उनके इस सम्मानको कीमत और बढ़ जाती है, जह इस वाला है तर्जन छन सामान के
जल्हें यह मानूम न था कि बूसीनियाका यह रोक्ट मिन्मकों सारी विधा
और प्रकाशकी दुनियाका पृण्य वेशता वनने का खा है, बीर उस दुनियाके
निर्माणको बुनियाका पृण्य वेशता वनने का खा है, बीर उस दुनियाके

रोक्दके ऊपर होतेबाले बत्याचारों के बारेमें कितनीही बातें मशहूर

है। एक बार वह लुवीनियासे फास भाग गया, मुल्लीने पकड़बाकर उसे मस्त्रिदके दबिषेपर खड़ा करवाया, और यह सजा दी कि जो मस्त्रिदके भीतर दाखिल हो या बाहर निकले उसपर यूकता जाये। एक अपमानका वर्णन स्वय रोस्टने लिखा है—"सबसे जीयक दुख मूझे उस वस्त हुआ या, जब कि एक बार में और मेराबेटा अन्युल्ला कार्दोवांकी जामा मस्त्रिदमे नमाज पदनेके लिए गये, लेकिन न पढ़ सके। चद गृहोंने हल्ला मवाया, और हम दोनोको मस्त्रिदसे निकाल दिया गया।"

रोददको लुसीनियामे निर्वासित कर एक तरहसे सख्त नजरबदीमे रखा गया था; कोई दूसरी जगहका आदमी उससे मिलने नही पाता था।

 <sup>&</sup>quot;इन्न-रोक्व" (रेनां हारा एक पुराने लेखक अबू-मुहम्मद अब्बुल् कवीर अंसारी से उद्धत), पृष्ठ १६

मंतूरकी जात्मा बभी भी उसे कोस रही थी, इसिलए वह रोस्दके साथ बुख और उपकार करनेका रास्ता बूँढ रहा था। इसी बीच मराकोंके काखी (जब) को उसके बुल्मके लिए वर्बास्त करना पड़ा। मसूरने तुरत उसकी जावर रोस्दकों कुल्मके तिया दर्धनकी पुस्तकोंके ब्लंसका हुक्म भी बापिस लिया गया, और बो हुसरे सार्थनिक निर्वासित किये गए थे, उनकों बनाकर कितनोंकों बहे-बहे दर्जे दिये गए।

रोश्ट एक साल और जीवित रहा, और बन्तमें १० दिसम्बर ११९८ ई० को मराकोमें उसका देहान्त हुआ; उसके शक्को कार्रीवामे लाकर खान्दानी कबस्तान मकबरा-बब्बासमें दफन किया गया।

तेईस दिन बाद (२ जभवरी, ११९९ ई०) को मसूर भी मर गया, और साख्द्दों अपने नामपर हमेझाके लिए एक काला धब्बा छोड गया। वह समय जस्द आया जब स्पेनकी मूमिसे मसूरके खान्दानका शासन ही नहीं बल्कि इस्लाम भी खतम हो गया, किन्तु रोस्डकी आवाज सारे यरोपमें गूजने लगी।

(ग) रोदरका स्वभाव—रोदरके स्वभावके बारेमे इतिहास-लेखक वाजीका कहना है —

"इब्न-रोश्दकी राय बहुत सजबूत होती थी। वह जैसा ही जार्यस्त प्रतिभाका घनी था, वैसाही दिलका मजबूत था। उसके सकल्प बहुत पक्के होते थे, और वह कष्टोसे कभी भय नही खाता था।"

"रीस्त प्रभीरताकी मूर्ति था। ज्यादा बोठना उसके स्वभावमे नथा। अभिमान उसे छू नही गया था। किसीको इरा-भला कहूना उसे पपद न था। धन और पदका न उसे अभिमान था और न लोम। वह अपने शरीरपर तर्चन करता था। दूसरोकी सहायता करनेये उसे बहुत आनन्द आता था। चापप्रसीसे उसे सक्त थुणा थी। उसकी विद्यानहृदयता मित्रो हो तक नहीं शबुओ तकके लिए खुली हुई थी। वह कहा करता

१. "तब्कातु'ल्-अतिब्बा", पृष्ठ ७६

| अध्याय ७

या-पदि हमने दोस्तोको दिया, तो वह काम किया, जो कि हमारी अपनी रुचिके अनुकूल है। उपकार और दया उसे कहते है, जिसमे उन गत्रओं तकको शामिल किया जाये, जिनको हमारी तबियत पसद नही कर्ना ।''

"दया उसमें इतनी थी कि यदापि वर्षों वह काजी (जज) रहा, किन्तु कभी किसीको मन्य-दड नहीं दिया। यदि कोई ऐसा मौका आता, तो स्वय न्यायासनको छोड दमरेको अपना स्थानापन्न बना देना । अपने शहर कार्दोबा-से उसका वैसा ही प्रेम था, जैसा कि यनानी दार्शनिफोका अथेन्ससे। एक बार ममरके दर्वारमे जह और रोज्दमे अपने-अपने शहरा मेबिली और कार्द्धीवाके सवधमं बहस छिड गई। रोश्दने कहा-सेविकामे जब कोई विद्वान भर जाता है, तो उसके ग्रथ-सग्रहका वेचनेके किए कार्दीवा लाना पड़ता है, क्योंकि मेबिलीमें इन बीजोंकी पछ करनवारंट नहीं है, हॉ, जब कार्दोवाका कोई गायनाचार्य मर जाता है. तो उसके बाद्ययत्र सेविलीमे विकरेके लिए जाने है, क्योंकि कार्दीवामें इन बीजोंकी मांग नहीं है।"

पुस्तक पढनेका रोश्दको बहुत शौक था। इब्न'ल-अबारका कहना है कि रातके वक्त भी उसके हाथसे किताव नहीं छटती थी। सारी-सारी रात वह किताव पढ़ा करना था। अपनी उस्रमे मिर्फ दी राते उसने किताव पढे बिना बिनाई, एक भादीकी गन, दूसरी वह रात जब कि उसके बाएकी मत्य हुई।"

(२) **कृतियाँ--**भिन्न-भिन्न विषयोगर गेव्टको लिखी हुई पूस्तकोकी संख्या सठिये जपर है। इन्त्'ल्-अवारके कथनानुमार वह दस हजार पष्ठके करीब है। मौठब्री महस्मद युनस् अन्सारी (फिरशीमहला) ने अपनी पुस्तक ''इब्न-रोक्द'' से (जा कि मेरे इस प्रकरणका मुख्य आधार है) भिन्न-भिन्न विषयापर रोश्दकी पुस्तकोकी विस्तृत सूची दी है, मैं वहांसे सिर्फ

१. "आसार्व'ल्-अव्हार", पुष्ठ २२२ २. "नक्कु'ल्-तैब", पुष्ठ २१६ ३. "अल-बीबाज्'ल्-मञ्हब", पृष्ठ २८४ ४. "इस्न-रोक्व", पृष्ठ ११९-३०

इध्न-रोव्य ]	इस्लामी दर्शन	778
4 ,	4	,

पुस्तकोकी संख्या देता हूँ।

11111 11 11 11 11 1 P 1	
(१) दर्शन	२८
(२) दद्यक	20
(३) फ़िका	6
(४) कलाम (बाद)-शास्त्र	Ę
(५) ज्योतिष-गणित	X
(६) व्याकरण (अरबी)	?

६८

रोइदने अपनी सभी पुस्तकें अरबीमें लिखी थीं, किन्तु उनमेसे कितनोंके अरबी मूल नष्ट हो चुके हैं, और उनके इब्रानी या लातीनी अनुवादही मौजूद हैं।

हम्न-रोहदने स्वयं जिसा है कि किस तरह तुष्कैलने उसे दर्शनको पुरतकों-के जिसनेकी और प्रेरणा दी—"एक दिन इस्न-पुकेलने यूस् बुलाया। जब मैं गया तो उसने कहा कि आज अमीर के भीरिमीन (पूर्ण) अफसीस करते थे कि अरस्तुका दर्शन बहुत गमीर है, और (अरबी-) अनुवादकोंने अच्छे अनुवाद नहीं किये हैं। बदि कोई आदमी तैयार होता और उनका सक्षेप करके मुवोब बना देता। मैं तो यह काम नहीं कर सकता, मेरी उम्र अब नहीं है, और अमीर स्मीमिनीनको देवासे भी छुट्टी नहीं। तुम तैयार हो जाओ, तो कुछ मुक्तिक नहीं, तुम इस कामको अच्छी तरह कर भी सकते हो। मैंने इस्न-तुकेलको बचन दे दिया, और उसी दिनसे अरस्तुकी कितावॉकी व्याख्या-टोकार्य लिखनों सुक कीं।"

रोश्दकी दर्शन-सबधी पुस्तकोंको तीन प्रकारसे बौटा जा सकता है-

(१) अरस्तू तथा कुछ और यूनानी दार्शनिकोंकी पुस्तकोंकी टीकार्ये या विवरण।

१. "इक्न-रोव्स" (रेना), पष्ठ ११ .

२२२	दर्भन-विग्दर्शन	[	अध्याय ७		
<ul> <li>(२) बरस्तूका पक्ष ले सीना और फाराबीका खंडन।</li> <li>(३) दर्शनका पक्ष ले गजालो बादि बाद-शास्त्रियोका खंडन।</li> </ul>					
रोश्दने अरस्तूके प्रयोंकी ती					

ब्याख्या की गई है। (२) मध्यम व्याख्या—इनमे वात्यके प्रथम शब्दको उद्गुतकर

(२) मध्यम व्यास्था---इनम वात्यक प्रथम शब्दका उद्धृतक व्यास्था की गई है।

(३) सक्षेप ग्रथ—इनमे वाक्यको विलकुल दियं बिना ही बह भाव को समझाता है।

अरस्तुके कुछ प्रयोको निम्न व्यास्थाएँ रोश्दने निम्न सालो और

स्थानोमे समाप्त की ---सन् नाम पुस्तक स्थान ११७१ ई० अस्समाअ-वल्-आलम् (व्याख्या) सेक्ली ११७४ ई० सताबत-बल्-शेअर (मध्यम व्यास्या) कार्दोवा मावाद'त्-तबीआत¹ (मध्यम व्याख्या) कार्दोवा ११७६ ई० अखलाक" (अध्यम व्याख्या) कार्दोवा ११८६ **ई**० तबोआत" (विस्तन व्यास्या) सेविली इनके अतिरिक्त उसको निम्न पुस्तकोकी समाप्तिके समय और स्थान मालम हैं ---

मराको

सेविली

जवाहरु'लु-कीन

२. Rinetoric (भाषण-सास्त्र) Poetics (काव्य-सास्त्र)

३. Metaphysics (अध्यात्म या अतिभौतिक-शास्त्र) ४. Ethics (आचार-शास्त्र)

११७८ ई०

५. Physics (साइंस या भौतिक-शास्त्र)

सेविली

११९५ ई० बाज'ल्-अस्जला व'ल्-जजबा फि'ल्-मन्तिक निर्वासन अरस्तकी निम्न पुस्तकोंपर रोश्दकी तीनों तरहकी व्याख्यायें<sup>3</sup> अरबी, इबानी, लातीनीमेंसे किसी न किसी भाषामे मौजद हैं --

- १. तब्डयात (भौतिक शास्त्र)
- २. सआम (देवता या फरिश्ता)
- ३. नफुस (विज्ञान या आत्म-शास्त्र)
- ४. माबाद्-तब्द्यात् (अतिभौतिक या अघ्यात्म शास्त्र)

अरस्तुके प्राणिशास्त्र (किताबु'ल्-हैवान) के पहिले दस अध्यायोपर रोइदकी व्याल्या नहीं मिलती। आचार-शास्त्रकी व्याल्यामें उसने लिखा है कि मझे अरस्तुके राजनीति-शास्त्रका अरबी अनुवाद स्पेनमे नहा मिला, इसलिए मैंने अफलातुँके "प्रजातन" (जमहरियत) की व्याख्या लिखी।

१. जालीन्स (गलेन) की पुस्तक

२. रोश्दकी पुस्तकोंके हस्तलेख अधिकतर युरोपके निम्न पुस्तकालयोंमें मिलते हैं---

१-स्क्योरियल पुस्तकालय, (मद्रिदेसे ४० मीलपर स्पेन); २-विक्लियोथिक नाइनल (वेरिस); ३--बोडलियन लाइब्रेरी (आक्सफ़ोर्ड, इंग्लैंड); ४--लारन्तीन पुस्तकालय (पलोरेन्स, इताली); ५--लाइडेन पुस्तकालय (हालैंड)। इनमें सबसे ज्यादा ग्रंथ स्वयोरियलमें हैं। स्पेन और इतालोंके पुस्तकालयोंझीमें अरबी लिपिके कुछ हस्तलेल हैं, नहीं तो इवानी और लातीनीके अनुवाद या इवानी-लिपिमें अरबी भाषाके ग्रंथ ही ज्यादा मिलते हैं। हिन्दस्तानमें हमारे प्रान्तके आरा शहरकी एक मस्जिद-के पुस्तकालयमें रोइदके दो संक्षेप ग्रंथ बारेम्नियास और प्रथम अनालो-तिकापर हैं।

३ सब मिलाकर अरस्तुकी निम्न पुस्तकोंपर रोश्व कृत टोकायें हैं---टीकार्ये--१-वर्हान् (मन्तिक), २+समाअ-इ-आलम्, ३-सब्इयात्,

रोबदके दार्शनिक विचारोंको जाननेके लिए उसके दर्शन-सबयी "संक्षेण" (तक्खीत) आराबी, तथा सीनापर आयोग और बाद-साहनके संबन देखने लायक हैं, जो बदकिस्मवीसे किसी चीवित आयोग बहुत हो कम कर्षे हुए हैं। रोददकी किसी पुस्तककी विशेष तीर से विवेषना यहाँ सभन मही है,

४-नफ्स, ५-माबाद-तब्हयात्।

संकोप—६—छतावत्, ७-जेब्र्य्, ८-तीलोद-व-इन्हलाल, ९-आसार-मल्इया, १०-अखलाक, ११-हिस्स्-महसूस, १२-हैवान, १३-सव-ल्लुद-हैवान।

इनमें १,६,७, मिलाक (=तर्कशास्त्र) की आठ पुस्तकोंमें से हैं। २,३, ४,८,९,११,१३—तब्-इयात (=मीतिकशास्त्र) को आठ पुस्तकोंमेंसे; ५वीं पुस्तक अतिभौतिकशास्त्र है, और १०वीं आचार-शास्त्र।

१ संक्षेपोंमें---

१--तल्डीस्-मंतक्रियात् (तकंशास्त्र-संक्षेप)

२--तल्जीस्-तब्इयात् (भौतिकशास्त्र-संक्षेप)

२---तल्जी<del>त् माबाद-तब्</del>डयात् (अतिभौतिकशास्त्र-संक्षे**य**)

४---तल्खीस्-अस्लाक (आचारशास्त्र-संक्षेप)

५--शरह-जम्हूरियत् (प्रजातंत्र की व्याख्या)

बादशास्त्रियोंके खंडन---

१-तोहाफतुल्-तोहाफतुल्-फिलासफा (दर्शन-खंडन-खंडन) वह प्रवान-तया ग्रजालोके तोहाफतुल्-तोहाफत (दर्शन-खंडन) का खंडन है।

२-फस्लुल्-मुकाल । ३-कश्फ ल-अवला ।

अरस्तुके तकंको यस्त्र समझनेके लिए झाराबोके विषद्ध रोक्वने सीम पुस्तके जिल्ली हैं, जिनमें "तत्त्र्जील्-मोकास्त्रत्-ताराजी फिल्मिलक" मृत्य है। सीनाकी पुत्तक "शका" की बहा-विचा (इस्सू'क्-काही) पर आसेप किया है।

इसलिए इसके लिए पाठक आगे जानेवाले उद्धरणोंसे ही संतोष करें।

(३) वार्क्षांनिक विचार—रोदरके लिए बरस्तु मनुष्पकी वृद्धिका-उच्चतम विकास बा, बह बपना काम बस यही समझतों पाल, बरस्तुकै दर्धनकों ऐसे रूपमें प्रकट करे, बिचमें उसके तरस्वजानके समझतें में करती हो; इसीलिए वह किउनी ही बार फाराबी और सीनाकी गलितियोंको दिखलाता है। फाराबी "द्वितीय बरस्तु" के नामसे मखहूर हुआ, किन्तु रोश्द बरस्तुको जिस ऊँचाईएर पहुँचा समझता बा, बही पहुँचना किसीकी शांतिसते बाहर समझता बा, और खाबद वह यदि यह सुनता तो बहुत खुब होता कि पोळेकी दुनियाने उसे (बरस्तू) "जाध्यकार" की उपाधि री है।

सबसे पहिले हम उन बार्तोके बारेमें कहना चाहते हैं जिनके बारेमें रोश्द और ग्रजाली तथा दूसरे "वादशास्त्रियों" का झगड़ा था—

(क) व्यक्तिका वंकन—रोयरका समय ठीक वही है, जो कि शीहपंका। श्रीहर्षका। श्रीहर्षका। श्रीहर्षका शांकीनक पत्र "वंबन्न-वंब-वाव" (वंबन्की वादिका शाहार या वंबन क्यों मिळाड़) है, जौर रोयरके प्रंपका नाम भी व्यक्त मिलाना-ज्ञा "तीहाफाडु" क्-तीहाफाडु" क्-किलाफाड़" (व्यंज-वंब-व-वंब-व) सेप्रोप्ये "नीहाफाडु" क्-तीहाफाड (वंबन-वंब-व) है, "वंबन-व्यव" जौर, "वंबन-वंबन" ने माम वाद्य्य बहुत बचावा वरूर है, किन्तु हससे दोनोंक प्रतिणाय विषयों के एक समझनेको गळवी नहीं करणी वाहिए; दोनोंमें यदि और कोई समान्तात है, तो यही कि दोनों ऐसे पुत्रमें पैदा हुए, जिसमें वंबनपर कंडन बड़े जोरसे वर्ख हो वीहर्य अपने "वंबन्य" को "वर्यकीति" और उन जैसे तर्कवास्त्रियों तथा वस्तुवादों शर्वातिकों किलाफ इस्तेमाककर "व्युव्य-व्यवादां स्थापित करता वाहता है। उसका समकानों रोयर ग्रवादी विवादाक "क्यां व्यव्यादा" अधीत करता वाहता है। उसका समकानों रोयर ग्रवादी विवादाक "क्यां व्यव्यादा" का व्यव्यादा" व्याप्य करता वाहता है। उसका समकानों रोयर ग्रवादी विवादाक "क्यां व्यव्यादा" का व्यव्यादा" का व्यव्यादा" का व्यव्यादा" का व्यव्यादा" व्यव्यादा" व्यव्यादा" व्यव्यादा" व्यव्यादा व्यव्यादा व्यव्यादा विवादाक "क्यां व्यव्यादा" व्याप्य करता व्यव्यादा व्यव्यादा "विवायमक "क्यां व्यव्यादा" व्यव्यादा व्यव्याद्य व्यव्

१. "दुराबाव इव वर्मकीर्लेः यन्त्राः, तदत्रावहितेन भाष्यम्"—संडन संड-साखे।

। अध्याय ७

धर्मकीर्ति के बादके बहुत नजदीक है.—की स्थापना करना चाहना था। अर्थीत् पूर्व और परिचमके दोनों महान् दार्खनिकोमे एक (श्रीहर्ष) बस्तुवादको हटाकर अन्यन्तुवाद (बिक्रानवाद, सुन्यवाद) कायम करना चाहता था, दूसरा (रोर्टर) अवस्तुवाद (कुफी बहुवादर) को हटाकर बन्तुवादको स्थापना कर रहा था और दोनोंके प्रत्याको का के हटाकर बन्तुवाद को स्थापना कर रहा था और दोनोंके प्रत्याको का के हर परिणाम स्था देखते हैं? श्रीहर्षकी परपरा बहुवादके मायाजाटमें उलक्षकर मारतके मृतीन्यक्र समाजको पैदा करती है, और रोड्टकी परम्या पुनर्शनर एके सचर्थने भाग केकर नवीन यूरोपके उत्पादनमें सफल होती है। भारतमे याँद गजाती और श्रीहर्ष परपरा सर्वमान्य रही, तो उनके कार्य-कारण सबच भी दिखाई परंत है।

(क) वक्षंताकोबना ग्रवालिको अनिवस्तर-बेट्टा—एक वार अत्याद स्तिको ताजा करनेके लिए इस्लामिक वार-जास्त्र (क्लाम ) पर नवर दौड़ानी चाहिए। मोतवलाने "वार" को अपनाया, फिर जबुल्-हसन्-अगुवरीने नक्षामे इसी हिषयारको लेकर मोनवलागर प्रहार करना शृक्ष किया। अश्वरीने अनुमायी अबुवक बाक्लानीने बादमे थोडी रहीनकी युर देनो चाही, तिसमे गवालीके गृह हमाम हमेनने अपनी प्रतिगाका ही सहारा नहीं दिया, बल्कि गवाली जैसे सागिर्दको तैयार करने दे दिया। गवालीने मूफीबाद, दर्शनवाद, कुरानवाद, बुढिवाद, अनुदिवाद, कवीलाशाही जनतत्रवाद . क्या नया नहीं मिलाकर एक चूँचुका मुरस्वा गवालीके "दर्शन-सदन" के सब्दाने उस्त्र जिस्हो नामपर रोष्टका "दर्शन-सवस नहीं आया। रोष्ट अपनी पुरस्क "कस्कु-अदला" में मजालोके इस चुँके मुदंके बारेमे लिक्सता है —

"इस्लाम में सबसे पहिले **बाहरी** (मतवालो) ने फ़साद (झगड़ा, मतभेद)

१. पुष्ठ ७२

पैदा किया, फिर मोतजलाने, फिर अशअरियोने, फिर सुफियोंने और सबसे अन्तमे गुजालीने। पहिले उस (गुजाली) ने "मकासिद्ल-फिलासफा" (दर्शनाभित्राय) एक पस्तक लिखी। जिसमे (यनानी-) आचार्योके मतोंको स्रोलकर विना घटाये-बढाये नकल कर दिया। उसके बाद "तोहाफत'ल फिलासफा" (दर्शन-खंडन) लिखा, जिसमे तीन सिद्धान्तोंके बारेमे दार्श-निकोको काफिर बनाया । उसके बाद "जवाहरु'लु-कूरान" मे गजालीने खद बतलाया, कि "तोहाफ्तु'ल्-फिलासफा" (दर्घन-खडन) केवल लडाई-भिडाई (=जदल) की किताब है, और मेरे वास्तविक विचार "मजनूत-बे-अला-गरे-अह्मेही" मे है। इसके बाद गजालीने "मिश्कात्'ल-अन्वार" एक किताब लिखी, जिसमे ज्ञानियोके मर्तबोको व्याख्या करके यह साबित किया कि सभी ज्ञानी असली सत्यसे अपरिचित हैं; इसमे अपवाद सिर्फ वह है, जो कि महान सिर्जनहारके संबंधके दार्शनिक सिद्धान्तीको ठीक मानते हैं। यह कहनेके बाद भी कितनी ही जगह गजालीने यह बतलाया है कि ब्रह्मज्ञान (== इल्म-इलाही) केवल चिन्तन और मननका नाम है; और इसी लिए "मृतक्कज-मिन'ल्-बलाल" मे (अरस्तू आदि) आचार्योपर ताना कसा है, और फिर स्वय ही यह साबित किया है, कि ज्ञान एकान्तवास तथा चिन्तनसे प्राप्त होता है। साराश यह कि गंबालीके विचार इतने विभिन्न और अस्थिर है, कि उसके असली विचारोंका जानना मध्कल है।"

ग्रवालीने "तोहाफतुल्-फिलासफा" की सूमिकामे वपने जमानेके दार्ध-निकांको जो फटकारा है और उनके २० सिद्धान्तींका खडन किया है, उसके उत्तरमे रोज्य "खडन-संडन" में मिलता है—

"(दार्घनिकोके) इन सिद्धान्तोकी जांच सिर्फ वही आदमी कर सकता है, विसने दरानकी कितावीको प्यानमूर्वक पढ़ा है (चवाजी सीनाके अतिरिस्त कुछ नहीं जानता था), सवाजी जो यह आदोप करता है, इसके दो कारण हो सकतें हैं,—या तो वह तब बातोको जानता है, और फिर आदोप करता

१. देलो पुष्ठ १६१ २. 'तोहाऋतु'त्-तोहाऋतु', पुष्ठ ३४

है, और यह दुष्टता का काम है, या वह अनिमज्ञ है, तो भी आ**क्षेप करता** है, और यह मृत्वाँको ही शोभा देता है। लेकिन गुजालीमें दोनों बातें नहीं मालुम होती। मालूम यह होता है, कि बृद्धिके अभिमानने उसे इस पुस्तक-को लिखनेके लिए मजबूर किया। आश्वर्य नहीं यदि उसकी मेशा इस तरह लोगोमे प्रिय होनेकी रही हो।"

(b) कार्य-कारण-नियम अटल-गजालीने प्रकृतिमे कार्य-कारण नियमको माननेसे यह कहकर इन्कार कर दिया कि वैसा मान लेनेपर "करामात (==अकलके खिलाफ अप्राकृतिक घटनाएँ) गलत हो **आवेंगी,** और धर्मकी बुनियाद करामातपर ही है।"

इसके उत्तरमे रोश्क कहता है-

"जो आदमी कार्य-कारण-नियमसे इन्कार करता है, उसको यह मानने-की भी जरूरत नहीं कि हर एक कार्य किसी न किसी कत्तिसि होता है। बाकी यह बात दूसरी है, कि सरसरी तौरमे जिन कारणोको हम देखते 🖁. वह काफी ब्याल न किए जाये, किन्तु इससे कार्य-कारण नियम (== इल्लियत) पर असर नहीं पड़ता। असल सवाल यह है कि चूँकि कुछ ऐसी चीजें भी है जिनके कारण या मदवका पता नहीं लगता, इसलिए नया एकदम कार्य-कारण-नियमसे ही इन्कार कर दिया जाये। लेकिन यह विलक्त गलत बात है। हमारा काम यह है, कि अनुभूत (बस्तू) मे अन्-अनुभूत (अज्ञात) की लोज करे, न कि यह कि (एक वस्तुके) अन-अनमत होनेकी वजहमे जो अनमृत (ज्ञात है) उससे भी इन्कार कर हैं।....

"आखिर ज्ञानका प्रयोजन क्या है? सिफं यही की अस्तित्व रखने-वाले (पदार्थों) के कारणोका पता लगावें। लेकिन जब कारणोहीसे विलक्त इन्कार कर दिया गया, तो अब बाकी क्या रहा <sup>?</sup> तर्कशास्त्र**में यह बात** प्रमाण-कोटि तक पहुँच गई है कि हर कार्यका एक कारण होता है; फिर यदि कारण और हेतुसे ही इन्कार कर दिया गया, तो इसका नतीजा **या** 

१. तोहाऋतूल-फ़िलासफा, वृष्ट ६४

तो यह होगा, कि कोई बस्तु मालम (=जात) न रहेगी, या यह कि किसीको पक्का मालुम (=जात) न (मानना) होगा, और सभी जात (बस्तुओं) को काल्पनिक कहना पढ़ेगा । इस तरह 'पक्का (सच्चा) ज्ञान' दुनियामें रह न जायेगा।"

"करफ़ल-अदला" मे इसी विषयपर बहस करते हुए रोश्द कहता है-"यदि कार्य-कारण (नियम) से विलक्त इन्कार कर दिया जाये अर्थात यह मान लिया जाये कि जगतका वर्तमान (कार्य-कारण-) स्थितिसे किसी दूसरी स्थितिके रूपमें बदलना सभव है, और जगतुमे कोई अटल सबध नहीं है: तो शिल्पी (=हकीम) के शिल्प (=हिकमत) के लिए क्या बाकी रह जायेगा ? शिल्प तो नाम ही इसका है, फिर सारा जगत कम और नियमका अनुसरण करे । लेकिन जब मनध्यके सारे काम सयोगवश हर अगुसे किये जा सकते है-अर्थात् आँखके ज्ञानका आँखसे, कानके विषयका कानसे. रसनाके विषयका रसनासे कोई अटल सबंघ नहीं है, तो मनष्यके ढाँबेमे ईफ्बरकी कारीगरी या शिल्पका कौनसा नम्ना बाकी रहेगा 1...अगर वर्तमान नियम पलट जाये-यानी जो चीज पश्चिमकी ओर गति कर रही है, वह पूर्वकी ओर, और जो पूर्वकी ओर गति कर रही है वह पृष्टिचमकी ओर गति करने लगे, आग ऊपर उठनेकी जगह नीचे उतरने लगे, मिट्टी नीचे उतरनेकी जगह ऊपर चढ़ने लगे, तो फिर क्या (ईश्वरकी) कारीगरी और शिल्प झठा न हो जायेगा।"

(c) वर्म-दर्शन-समन्वयका हंग रासत--गजाली भी बृद्धि और धर्म अथवा दर्शन और धर्ममें समन्वय (समझौता) करानेके पक्षपाती है, और रोवद भी, किन्त दोनोंसे भारी अन्तर यह है :"इब्न रोवद मजहबको विद्या (=दर्शन) के मातहत समझता है, और संखाली विद्याको मजहबके मातहत। रोश्द लिखता है'---जब कोई बात प्रमाण (= वृहींन) से

१. "तोहाऋषु'त्-तोहाऋत्", पृष्ठ १२२ ३. "ऋत्तु'ल्-गुक्राल", पृष्ठ ८

२. वट्ट ४१

मिद्ध हो गई, तो मबहब (की बात) में जरूर नई व्याख्या (=तावील) करनी होगी।"

(स) बणत् आस्-अल्त-रहित--अरस्तु तथा दूसरे मुनानी दार्घ-निक जगत्को अभावते उत्पन्न नहीं बल्कि अनाविकानसे चला आता, नथा अनल्यकाल तक बला जानेवाला मानने थे, गंबाली और इस्लामका इसपर एतरांड था। रोस्टने इम विषयको माफ करने हुए बपने प्रय "अर्तिमौतिक शास्त्र-संबंग" में जिल्का है--

"जनत् की उप्पत्तिके निद्धान्तपर दार्शनिकोके दो परम्पर विरोधों मत हैं (१) एक एक उन्पत्तिनं इनाक रूनगा है, और विकास-निदम्बन्धानिवाना है, और (२) द्वारा पक्ष विकास देसकार करना है और जन्मति होनेको मानता है। विकासवादियोंका मत्त है, कि उत्पत्ति इसके मिना और कुछ नहीं हैं कि निवारे हुए परमाणु इकट्ठेही मिसिक कप स्वीकार कर नेते हैं। ऐसी अवस्थाम निमिनकारण (ईटबर) का क्यों विकं दिनना ही होगा कि भीनिक परमाण्योंको प्रकान देकर उनके भीतर पारस्परिक भेद पंडा करें। इसका अर्थ यह हुआ कि ऐसी अवस्थामें कर्ता उत्पादक (-व्यप्टा) नहीं गडा. वॉन्क उसका दर्जी थिर गया, और बह केवळ वाकक के दर्जर रहाया।"

'इसके विश्व उर्गान वा मध्यिक पश्चार्या मानते हैं, कि उत्पादकने न (-महिन) को हरून गर्व बिना उगन्को उपन्न किया। हमारे (इस्मामिक) वार-शास्त्री (मुक्क्ज्योन, गजानी आदि) और इसाई दार्मामिक इसी गतको मानने है।

"इन दोनो मनोक अतिरिक्त भी कुछ मन है, जिनमे कम या अधिक इन दो विचारोमे म किसी एक विचारको झरूक पाई जाती है। उदाहरणार्थ (१) इब्बमीना यद्यपि विकासवादियोगे इस बानमे सहमत है, कि (जगत्-उत्पत्ति)केवल मृत (च्यकृति) के शकल-मूरत पकृत्रकेश नाम है;

१. "तल्लीस्-माबाद'-तब्द्रबात", बध्याय १, ४

लेकिन 'सरत' (='बाकृति') की उत्पत्ति के प्रश्नपर वह अरस्तुसे मत-भेद रसता है। अरस्तू कहता है कि प्रकृति (=मृत) और आकृति दोनों अनुत्पन्न (=िनत्य) हैं, लेकिन इब्न-सीना प्रकृतिको अनत्पन्न तथा आकृतिको उत्पन्न (-अनित्य) मानता है; इमीलिए उसने जगत्-उत्पादकका नाम आकृति-कारक प्रक्ति रखा है। इस प्रकार इम (सीना) के मतके अनुसार प्रकृति, के इल (कार्य-) अधिकरण का नाम है-उत्पत्ति या कार्यकी सामर्थ्य (स्वतः) उसमे बिलकुल नहीं है। (२) इसके विरुद्ध देमासियुस् और फाराबीका मत है कि बाज अवस्थाओं में स्वयं प्रकृति भी (जगत्-) उत्पत्तिका काम कर सकती है। (३) तीमरा मत अरस्तूका है। उसके मतका सक्षेप यह है-- सब्दा (=उत्पादक) नहीं प्रकृतिका स्रव्टा है और नहीं आकृतिका, बल्कि इन (प्रकृति, आकृति) दोनोंसे मिलकर को चीजें बनती हैं. उनका सप्टा है।-अर्वात् प्रकृति" में गति पैदाकर उसकी आकृति ---शकल-को यहाँ तक बदल देता है, कि जो अन्तर्हित शक्तिकी अवस्थामें होती है, वह कार्य-पन (=कार्य-अवस्था) में आ जाती है। स्रष्टाका कार्य वस इतना ही है। इस तरह उत्पत्तिकी किया का यह अर्थ हुआ, कि प्रकृतिको गति देकर अन्तर्हित (अ-प्रकट) गक्ति (की जबस्या) से कार्य (के रूप) मे ले आना।-अर्थात् स्प्टि वस्तुकी गति-क्रिया है। किन्तु, गति गर्मीके बिना नहीं पैदा हो सकती। यही कारण है कि जल-और पृथिवी-मंडलमें जो गर्मी छिपी ( = निहित ) है, उसीसे रग-रंगके वनस्पतियों और प्राणियोंकी उत्पत्ति होती रहती है। नेचरके ये सारे कार्य नियम-कम-के साथ होते हैं: जिसको देखकर यह स्थाल होता है कि कोई पूर्ववृद्धि इसका पथ-प्रदर्शन कर रही है, यद्यपि दिमागको इसके बारेमें किसी इन्द्रिय या मानसिक-जानका पता नहीं । इस बातका अर्थ यह हुआ, कि अरस्तूके मतमे जगत्-स्रप्टा

१. इन्क्रजाल । २. सलाहियत् । ३. सामस्तियुम् (नीजेरबांकालीन) । ४. प्रकृति यहाँ सांस्थकी प्रकृतिके अर्थमें महाँ बस्कि मूल भौतिकतस्य-के वर्षमें प्रयक्त है ।

बाकृति-श्वकल-का उत्पादक नहीं है, और हम उसको उनका उत्पादक मानें, तो यह भी मानना पड़ेगा, कि वस्तुका होना अ-वस्तुसे (अभावसे भावका) होना हो गया।

"इब्न-सोनाकी गलती यह है, कि वह आकृतियोको उत्पन्न मानता है. और हमारे (इस्लामिक) वादशास्त्रियोकी गलती यह है, कि वह वस्तु को अ-बस्तु (=अ-भाव) ने हुई मानते है। इसी गलत सिद्धान्त---बस्तुका व-वस्तुसे होना-को स्वीकार कर हभारे वादशास्त्रियोने जगत-सच्टाको एक ऐसा पूर्ण (सर्वतव-) स्वतव कर्त्ता मान लिया है, जो कि एक ही समयमे परस्पर-विरोवी वस्तुओको पैदा किया करना है। इस मतके अनुसार न आग जलाती है, और न पानीमे तरलता और आईता ( -स्नेह) की सामर्थ्य है। (जगत्मे) जितनी वस्तुएँ है, वह अपनी-अपनी कियाके लिए जगत्-मध्टाके हस्तक्षेप पर आश्रित है। यही नहीं, इन लोगोका स्थाल है. कि मन्ष्य जब एक ढेला ऊपर फेकता है, तो इस कियाको उसके अग्-अवधव-स्वय नहीं करते, बल्कि जगत्-खच्टा उसका प्रवत्तंक और गतिकारक होता है। इस प्रकार इन लोगोने मनुष्यको किया-सक्तिको बडही काट डाली।" इसी तत्त्वको अन्यत्र समझाते हए रोस्द लिखता है—'

(a) प्रकृति—'(जगत्-) उत्पत्ति केवल गतिका नाम है; किन्तु गतिके लिए एक गतिवालेका होना जरूरी है। यह गतिवाला जब केवल (अन्तर्हित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामे है, तो इसीका नाम मूल मृत (प्रकृति) है, जिसपर हर तरहकी आकृतियाँ पिन्हाई जा सकती है, यद्यपि वह अपने निजी रूप (= स्वभाव) में ड्र प्रकारकी आकृतियो—शकलों—से सर्वया रहित रहता है। उसका कोई तकंसम्मत लक्षण नहीं किया जा सकता, वह केवल क्षमता—योग्यता—का नाम है। यही वजह है, जगत् पुरातन--अनादि--है, क्योंकि जगत्की सारी वस्तुए अस्तित्वमें आनेसे पहिले क्षमता—योग्यता—की अवस्थामें बी, अ-वस्तु (=अ-साव)

१. "तल्खीस्-तब्ध्यात" (मौतिक-जास्य संस्रेप)।

से बस्तु (=भाव) का होना असंभव है।"

"प्रकृति सर्वेषा अनुत्पन्न (=अनादि) और ब-नश्वर (=न नाश होने लायक) है; दुनियामें पैदाइशका न-अन्त होनेवाला कम जारी है। जो वस्त (अन्तर्हित) क्षमता या योग्यताकी अवस्थामें होती है, वह किया-अवस्थामें जरूर आती है, अन्यथा दुनियामें बाज चीजोंको कत्तिके बिना ही रह जाना पढेगा। गतिके पहिले स्थिति या स्थितिके पहिले गति नहीं होती. बल्कि गति स्वयं बादि-अन्त-रहित है। उसका कर्त्ता स्थिति (==गति-शन्यता ) नहीं है, बल्कि गतिके कारण स्वय एक दूसरेके कारण होते हैं।

- (b) गति सब कुछ--अगत्का अस्तित्व भी गतिहीसे कायम है। हमारे शरीरके बन्दर जो तरह-तरहके परिवर्तन होते हैं. उन्हींसे हम इस दनियाका अन्दाजा लगाते हैं. यही परिवर्तन गति के भिन्न-भिन्न प्रकार हैं। यदि जगत एक निर्जीव यंत्रकी माँति स्थिर (=गति-श्रन्य) हो जाये, तो हमारे दिमागसे दनियाका स्थाल भी निकल जायेगा। स्वप्नावस्थामे हम दिनवा का अन्दाजा अपने दिमाग और स्थालकी गतियोसे करते हैं। और जब हम मधुर स्वप्नमें बेसबर (=सुबुप्त) रहते हैं, उस समय दुनियाका स्थाल भी हमारे दिलसे निकल जाता है। सारांश यह है कि यह गतिहीका चमत्कार है, जो कि आरम्भ और अन्तके विचार हमारे दिमागमें पैदा होते हैं। यदि गतिका अस्तित्व न होता, तो जगत्में उत्पत्तिका जो यह लगातार प्रवाह जारी है, उसका अस्तित्व भी न होता, अर्थात् दुनियामें कोई बीज मीजद नहीं हो सकती।"
- महत्त्वपूर्ण है, रोक्टके लिए वह उससे भी ज्यादा है, क्योंकि उसने इसीके ऊपर अपने एक-विज्ञानता<sup>1</sup> के सिद्धान्तको स्थापित किया है। लेकिन जिस तरह जगतुके समझनेके लिए प्रकृति (=मूल तत्त्व) और गति एवं

१. "तल्बीस्-तक्-इयात" (जीतिक-आस्त्र-संक्रेप) । २. युनानी नक्स (Nous) = ब्रह्म । ३.

गतिका स्नोत ईस्वर जानना उरूरों है उसी तरह ईस्वर कर्ता<mark>-नफ्स या</mark> कर्ता-विज्ञान' वो कि नफ्सो (\_बिज्ञानो) का नफ्स (विज्ञान)और समी नफ्सोके उदगम तक पहुँचनके पहिले प्रकृति और ईंडवर (\_नफ्स) के

बीचके तत्त्व जीव (रूह) के बारेमे जानना जरूरी है। (a) पुराने दार्शनिकोंका मत--पुराने यूनानी दार्शनिक जीवके बारेमे दो नरहके विचार रखते थे, एक वह जो कि जीवको भूत ( अप्रकृति)-से अलग नहीं समझते वे जैसे एम्पेदोकल (४८३-३० ई० पू०) एपीक्र (३४१-२७० ई० पू०)। और दूसरे दोनोको अलग-अलग मानते थे, इनमे मस्य है अनसागोर (५००-४२८ ई० पू०) अफलातृन (४२७-३७० ूँ ई० पू०)। प्राने यूनानी दार्शनिक इस वातपर एकमत थे, कि जीवमें ज्ञान और स्वत गति यह दो बाते अवस्य पाई जाती है। अखीमनके मतमे जीव मदा गतिकोल तया आदि-अन्तहीत (=नित्य) पदार्थ है। अणिकवादी हैराक्लित् (५३५-४२५ ई० पू०) के सन रे जीव भारे (भौतिक) तस्वाम श्रेष्ठ और सक्ष्म है, इसोलिए वह हर तरहको परिवर्तनशील चीजांको जान सकता है। देवजेन (४२१-३२२ ई० पू०) जोवके मूल तत्त्वकी वायका सा मानता है, जीव स्वय उसकी दिष्टमें सूक्ष्म तथा जानको शक्ति रखना है। परमाणवादी देमोकिन (४६०-३७० ई० पू०) के मनमे जीव कभी न स्थिर होनेवाली मनन गतिशील, तथा दुनियाकी दूसरी चीजोको गनि देनेबाला तन्त्व है, भौनिकवादी ग्रम्पेदाकल (४८३-४३० **ई० पु०)** के मतमे जीव दूसरी मिश्रित वस्तुओको भागि चार महाभूतोसे बना है। आपसमे मत-भेद जरूर है. किल्नू मिर्फ पिथागीर' (५००-५०० ई० पू०) और जेनों (४९०-४३० ई० पू०) को छोड मुकाल (४६९-३९९ ई०

१. नकस-कडाल Active Reason

२. संख्या-बहाके सिद्धान्तमें जीवको भी शामिलकर उसे अ-भौतिक संख्या-तत्त्व मानता वा।

वह जीवको संख्या जैसी एक अ-भौतिक वस्तु भानता था ।

पू॰) से पहिलेवाले सारे यूनानी दार्शनिक जीव और भूत (=प्रकृति) को अलग-अलग तस्थ नहीं समझते।

- (b) अफलार्लुका गर- अफलार्लुने इस बातपर ज्यादा ओर दिया कि जीत और भूत अलग-अलग तस्त्व हैं। मानव सरिरके मीतरके जीव उसके मतरमे तीन प्रकारके हैं—(१) किलानीय बीव' ओ कि मनुष्यके मितरमे जीव मनुष्यके मितरमे तीव उसके मीतर सदा गतियील रहता है, (२) दूसरा पाळाविक बीव हृदयमे रहता है, और नवस्त है। इससे आदमीको कोध और वीरताकी प्राप्त होती है। (३) पाशविक जीवने भी नीचे प्राकृतिक (≔वानस्पतिक) जीव है; खुधा, पिपासा, मानुधिक कामना आदिका उद्गम यही है। वानस्पतिक (चानस्पतिक) और पाशविक जीव आमतौरसे आतिक जीवके आधीन काम करते हैं, किन्तु कभी-कभी वह मनमानी करते लगते हैं, तब अकल (-विज्ञान) बेचारी असमर्थ हो जाती है, और आदमी के काम अबुद्धिपूर्वक कहे जाते हैं।

१. कहे-अङ्गली। २. "प्राणिशास्त्र", अध्वाय २ ३. इन्ह्रआल, Receptive. ४. Form, सुरत्।

५. Physical body, जिल्प तव्हें।

जीव भी प्रकृतिका मुखापेक्षी है, क्योंकि वह प्रकृतिमें उन्ही बातोका प्रकाश ला सकता है, जिसकी योग्यता उसमे पहिलेसे मौजूद है।

अरस्तु भी अफलातंकी ही भाँति जीवके तीन भेद बतलाता है --(१) बानस्पतिक जीव जिसका काम प्रसद और वृद्धि है, और जो वनस्पतियोमे पाया जाता है। (२) पाशिवक जीव जिसमे प्रसव और बद्धिके अतिरिवन पहिचान' की भी शक्ति है, यह सभी पशओमें पाई जाती है। (३) मानविक जीव वाकी दोनो जीवांसे श्रेष्ठ है, इसमे प्रसव बद्धि, पहिचानके अतिरिक्त बद्धि, चिन्तन या विचारकी शक्ति भी है, यह सिर्फ मनष्यमे है। प्राणिशास्त्रका पिता अरस्त चाहे डार्विनी विकासवाद तक न पहुँचा हो, किन्तु वह एक तरहके विकासको बनस्पति-पश-मनध्यमे कमश. होते जरूर मानता है; जैमा कि उसके जीव सवधी पूर्व-पूर्वके गुणोको लेते हए उत्तर-उत्तरमे नयं गृणांके विकाससे मालूम हो रहा है। अरस्तु जीव (=आकृति) को प्रकृतिसे अलग अस्तित्व रखनेवाली वस्तृ नही मानता, यह बतला आए है। वह यह भी मानता है कि जीव-व्यक्तियोके रूपमे प्रकट होते है, और व्यक्तिके खातमेके साथ उनका भी खातमा हो जाता है। अरस्त् जीवकी सीमाको यहाँ समाप्त कर नफुम या आत्माकी सीमामें दाखिल होता है, यह जरा ठहरकर बनलायेगे। गोया अरस्तुका **वर्गीकरण** हुआ प्रकृति---आकृति (--जीव)---विज्ञान (--नफुस), जिनमे प्रकृति . और आकृति अभिन्न-महदारिणा मखियाँ है, उपनिषद्का त्रैनवाद प्रकृति, बाकृति (्-जीव) के मिल्दिको न मानकर आकृतिको आत्मा बना आत्मा-(परम-) आत्माको सखा बनाता है। किन्तु जिस तरह हमने यहाँ साफ-साफ करके इस वर्गीकरणको दिखलाया, अरस्तू अपने छेखोमे **उतना साफ** नहीं है। कही वह मानिषक जीवको जीव कोटिमे रख, उस प्रकृति-सहचर तया व्यक्तिकं साथ उत्पत्तिमान और नाशवान मानता है, और कही

१. अब्राकः। २. "द्वा सुपर्णा सबुका सलायाः"—-श्वेताश्वतर (४।६) और मुंडक उपनिषद् (३।१।१)

बानस्पतिक और पाद्यविक जीवकी विरादरीसे निकासकर उसे नातिक-विकान' लोकमें साना चाहता है। वह जीवन ही नातिक-विकान' है।

इत्तिषय-विकास——नातिक-विज्ञान जवववका ज्ञान नहीं करता, यह आत मानूष विज्ञानों को मांति केवल अववादी, आहादि या सामान्यका ज्ञान करता है; यह कह आए हैं। इसलिए अववाद या व्यक्तिके ज्ञानके लिए अरस्तुने एक और विज्ञानको करनाना की है, विसका नाम इत्यिय-विज्ञान है। आमको कुकर गर्मीका ज्ञान इत्यिय-विज्ञानका काम है। इत्यिय-विज्ञानों का कार्यक्षेत्र निविचत है, यारीरमें उनका सीमित स्थान है; नातिक-विज्ञान न तो अवयाद या सरीरके किसी मानमें समाया हुआ है, न शारीरके भीतर एक जगह सीमित होकर बैठा है; न उनके लिए वाह्य विषयोंकी गावदी है, और न उसकी क्रियांके लिए देश-काल ग्रु कमी-बेचीकी। वह भीतिक बस्तुन्वीयर विज्ञुक ज्ञायव नहीं करता।

नातिक-विकास—जीव और सरीरके पारस्परिक संबंध तथा शरीरके उत्पत्ति विनाशके साथ जीवके उत्पत्ति-विनाशकी बात कह आए हैं; किंदु नातिक-विकास, जैसा कि अभी बतलाया गया, शरीरसे विलकुक जलम है

१. नफ़्त-नातिका, या क्हे-अक्सी नत्क =Noetic (यूनारी) =शान । १. मुद्रिक । ३. अवरान-अलुहुवा ।

जिस तरह अपनी कियाके आरंभ करनेमें वह शरीरपर अवलिय नहीं, उसी तरह शरीरके नष्ट हो जानेपर भी उसमे परिवर्तन नहीं होता; वह नित्य सनाचन है।

नातिक विज्ञानके अरम्नुने दो भेद बनलाए है -- क्रिया-विज्ञान', और अधिकरण-विज्ञान क्रिया विज्ञान वस्तुआका ज्ञात-मालम-होने योग्य बनाना है, यह अदिमान्य विज्ञानींका नाष्कि-विज्ञान है, जिसके भागीराराम पानव जानि भी है। अधिकरण-विज्ञान ज्ञात (वस्तुओ) से प्रभावित हो उनके प्रतिविवको अपने भीतर ग्रहण करता है, यह मानव-व्यक्तियोका विज्ञान है, पहिलेका गण किया और प्रभाव है, दूसरेका गण है प्रभावित होता। ये दोनों ही तत्त्व मीजद रहते हैं, कित अधिकरण-विज्ञानका प्रकाश-प्राकटण किया-विज्ञानके बाद होता है। किया-विज्ञान अधिकरण विज्ञानमे श्रेष्ठ है, क्योंकि किया-विज्ञान शद्ध विज्ञानीय श्रास्ति है, किन्तु अधिकरण-विज्ञान चुकि उससे प्रभावित होता है, इसलिए उसमे पिड ( :: शरीर) का भी मेल है। अरस्तुके नफ्स '(=विभान)-सबधी विचारोका सक्षेप है ---

- (१) किया-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञान एक वही भिन्न-भिन्न हैं। (२) किया-विज्ञान नित्य और अधिकरण विज्ञान नश्वर है।
- (३) फिया-विज्ञान मानव व्यक्तियोसे भिन्न है।
- (४) किया-विज्ञान आदमीके मीतर भी है।

अरस्तू-टीकाकार सिकन्दर अफदिसियुस् और देमासियुस् (५४९**६०**) दोनो अरस्तूसे भिन्न विचार रखते हैं। वह क्रिया-विज्ञानको मानवसे विलकुल अलग मानते हैं, किया-विज्ञानको देमासियुस् भेदक-विज्ञान कहता है, और उसीको सिकदर कारण-कारण कहता है।

२. नफ़स-इन्फ्रज़ाली,

१. नफ़स-फ़ेअली Active reason. Material or Receptive Nous (Reason)

इ. लक्कली कुबत्। V. The Anne प्राचि-शास्त्र (किताब्'स् ह्यात्) ।

(य) रोक्सका विकास (=नक्स) बाद---अपरके विवरणसे अरस्तुके निम्म-विकार हमें मानूम हैं। तस्त मुख्यत तीन हैं---प्रकृति, जीव (=वाकृति) और निकास (-जक्स)। जीवके वह तीन भेट मानता है, जिनमे मानूव (-चिक्सानीय) जीवको विकासकी तरफ सींचना चाहता है। विकास (=नक्स) के वह सिर्फ दो भेद मानता है----किया-विकास और अधिकरण-विकास।

लेकिन रोस्दके वर्णनसे नफ्स ( - विज्ञान) के पांच भेद मिलते है --(१) प्राकृतिक विज्ञान या भतानगत विज्ञान: (२) अभ्यस्त-विज्ञान: १

(१) प्राकृतिक विज्ञान' या भूतानुगत विज्ञान; (२) अभ्यस्त-विज्ञान;' (३) जाता-विज्ञान';(४) अधिकरण-विज्ञान और (५) क्रिया-विज्ञान।

सिकन्दर और अग्व दार्शनिक प्राकृतिक-विज्ञान और अधिकरण-विज्ञानको एक समझते हैं, किन्तु रोश्द कभी-कभी प्राकृतिक-विज्ञानको किया-विज्ञान आत्माके अर्थमे लेता है, और उसे बनादि बनत्पन्न मानता है, और कही इससे भिन्न मानता है। देमासियस अभ्यस्त-विज्ञान और जाता-विज्ञानको एक मानता है, क्योंकि अक्ल (=विज्ञान) को अक्ल ही पैदा कर सकती है, साहा (=प्रकृति) अक्ल (=िवज्ञान) को नहीं पैदा कर सकता, अतएव सारी ज्ञान रखनेवाली वस्तुए सिर्फ किया-विज्ञानसे ही उत्पन्न हैं। इस बातकी और पृष्टि करते हुए वह कहता है--यद्यपि सभी अकल =नफ़स या विज्ञान ) अकल-फुआल (कर्ता-विज्ञान ) से उत्पन्न हैं, लेकिन ज्ञानकी शक्ति हर व्यक्तिमे उसकी अम्याससे प्राप्त ज्ञान-योग्यताके अनुसार होती है, इस-लिए ज्ञाता-विज्ञान और अभ्यस्त-विज्ञानमें अन्तर नही रहा; अर्थात ज्ञाता-विज्ञान भी वही है जो अम्यास-प्राप्त होता है। देमासियसके इस मतके विरुद्ध रोश्द अम्पन्त-विज्ञानमें दोनों बाते मानता है---एक ओर उसे वह ईश्वर (=कर्ता-विज्ञान\*) का कार्य बतलाता है, और इस प्रकार उसे अमादि और अ-नव्यर मानता है, और दूसरी ओर उसे आदमीके अम्यास-का परिणाम कहता है, जिससे वह उत्पन्न तथा नश्वर है।

१. अवल-हेबलानी । २ अवल-मृस्तकाद । ३ अवल मृतिक । ४ अवलेक्रमृत्त ।

नाम अलग-त्रलग रखते हुए भी अरस्तू तवा उसके दूसरे टीकाकारींकी भौति रोक्द वस्तुतः नफुसों (=अक्लों, विज्ञानों) के भेदको न मानकर नक्षकी एकताको स्वीकार करता है। वह कहता है-यह ठीक है कि चूँकि विज्ञान (=नरुप) अनेक भित्र-भिन्न आकार-प्रकारोंको स्वीकार करनेको शक्ति रखता है, इसलिए जहाँ तक उसके अपने स्वरूपका सबंध है. उसे आकार-प्रकारसे रहित होना चाहिए-अर्थात् अपने असली स्वरूपमें विज्ञान (=न हुस) ज्ञान-योग्यताका नाम है। लेकिन यह कहनेका कोई अर्थ नहीं कि सिर्फ योग्यताके अस्तित्वको स्वीकार कर मनुष्यमे किया-विज्ञान-के होनेसे इन्कार कर दिया जाये। और जब हम मनुष्यमे किया-विज्ञानको मानते हैं तो यह भी मानना पडेंगा, कि विज्ञान अपने स्वरूपमें किसी विशेष आकार-प्रकारके साथ मतिमान हो गया---"किया सिर्फ (अ-प्रकट, अन्तर्हित ) योग्यताके प्रकाशका नाम है", वह किसी विशेष आकार-प्रकारके साथ मीतमान होनेका नाम नही है। अतएव यह कहनेके लिए कोई कारण नहीं मालम होता. कि बाध्यात्मिक या (आन्तरिक) समवनीयता या योग्यताको नो स्वीकार किया जाये. किन्तु बाह्य कियावत्ता या प्रकाशको स्वीकार न किया जाये। ऐसी अवस्थाने, ज्ञान या प्रतीतिका अर्थ सिर्फ ज्ञान योग्यता नही, बल्कि ज्ञान-घटना है। जबतक आध्यात्मिक या अधिकरण-सबयो, और बाह्य या किया-सबबी विज्ञानोंके पारस्परिक प्रभाव-अर्थात शक्तिमता और कियावत्ता-एकत्रित न होगे, तबतक ज्ञान ऑस्तत्वमे आ नही सकता। यह ठीक है, कि अधिकरण-विज्ञान मे अनेकता या बहुसस्यकता है, और वह मानव-शरीरकी भौति नश्वर है, तथा किया-विज्ञान अपने उद्गमके स्थालसे मनुष्यसे अलग और अनइवर है।

दोनो (किया और अधिकरण-) विज्ञानोंसे उपरोक्त केद रहते भी दोनोंका एकत्रित होनेका न तो यह अर्थ है कि क्रिया-विज्ञान व्यक्तियोंकी अनेकताके कारण अनेक हो जाये, और न इसका यह वर्ष है कि व्यक्तियोंकी

१. Nous (नफ़्स) अक्र

अनेकता खतम हो जाये. और यह किया-विज्ञानकी एकतामें विलीन हो जायें। इसका अर्थ सिर्फ यही है, कि किया-विज्ञानके (अनादि सनातन) अंशोंमें मानवता बाँट दी गई है-अर्थात किया और अधिकरण-विज्ञानोंके एकत्रित होनेका सिर्फ यह अर्थ है, कि मन्ष्यके मस्तिष्ककी बनावट जिस तरह एक-सी योग्यताओकी प्रदर्शिका है, उससे मानवजातिको किया-विज्ञानके अंशों का मिश्रण होता रहता है। वे वंश अपने स्वरूपमे अ-नश्वर और चिरस्यायी हैं। इनका अस्तित्व मानव व्यक्तियोंके साथ बंधा नहीं है बल्कि, यदि कभी मानव-व्यक्तित्वका अस्तित्व न रह जाये उस अवस्थामें भी इनका काम इसी तरह जारी रहता है, जिस तरह मानव व्यक्तियोंके मीतर। इस असंभव कल्पनाकी भी जावश्यकता नहीं। सारा विश्व वरम-विश्वात'के प्रकाशमान कणोसे प्रकाशित है। प्राणी, वनस्पति, धात और मिनके भीतर-बाहरके भाव-सभी अगह इसी परम-विज्ञानका ज्ञासन चल रहा है। परम विज्ञान जैसे इन सब जगहोंमें प्रकाशमान है, वैसे ही मनस्यमें भी, क्योंकि मनष्य भी उसी प्रकाशकान विश्वका एक अंश है। जिस तरह मानवता सारे मनुष्योंमें एक ही है, उसी तरह सारे मनुष्योंमें एक विज्ञान भी पाया जाता है। इ.अ.का अर्थ यह हवा, कि व्यक्ति-संख्या-भेदसे शन्य तथा विश्व-शासक परम-विज्ञान जब कियापनका बस्त्र पहनता है, तो भिन्न-भिन्न किस्मोंमें प्रकाशित होता है--कहीं वह प्राणीमें प्रकाशित होता है, कहीं देवताओं में , और कही मनुष्यमें ; इसीलिए व्यक्ति स्वरूप नश्वर है, किन्तु मानवता-विज्ञान विरन्तन तथा अनश्वर है, क्योंकि वह उस विज्ञानका एक अश है।

उपरोक्त कथनले यह भी सिद्ध होता है कि किया-विज्ञान और मानवता-विज्ञान दोनोंके बनादि होने पर मानवता कभी नष्ट न होगी— मानवमें ज्ञान ( —इसन, साइस बादि) का प्रकाश तदा होता रहेगा।

(इ) सभी विज्ञानोंका परमविज्ञानमें समायम-रोस्दके कहे

१. अक्स-मृत्सक्। २. बक्कताक। ३. नफ्रसे-इन्सानियस्

पाँच विज्ञानोका नाम हम बतला चुके हैं रोस्ट उनको समझाते हुए कहता है कि (१) प्राकृतिक विज्ञानका विस्तित्व मनुष्यके पैदा होनेके साथ होता है, उस वक्त वह सिर्फ ज्ञानकी योग्यता यासभावना के रूपमे रहता है। आयुके बढनेके साथ (अन्तर्हित) योग्यता क्रियांका रूप लेती है, और इस विकासका अन्त; (२) अम्यस्त-विज्ञानकी प्राप्तिपर होता है, जो कि मानव-जीवनकी चरम सीमा है। लेकिन अभ्यस्त-विज्ञान विज्ञानका चरम-स्थान नही है। हाँ, प्रकृतिसे लिप्त रहते उसका जो विकास हो सकता है, उसका चरम विकास कह सकते हैं। उसके आगे प्राकृतिक जगतसे ऊपर उठता वह शद्ध विज्ञानजगतकी ओर बढता है, जितना वह विज्ञान-जगत् दे करीब पहेंचता जाता है, उतना ही उसका विज्ञान-जगतसे समागम होता जाता है। इस अवस्थामे पहुँचकर विज्ञान हर प्रकारकी वस्तुओंका ज्ञान स्वय प्राप्त कर लेता है। अर्थात ज्ञाता-विज्ञानकी अवस्थामे पहुँच जाता है। यही यह अवस्था है, जहाँ 'मैं-तुम' के भेद उठ जाते हैं, और मनुष्य कर्ता-विज्ञान (= ईश्वर) का पद प्राप्त कर लेता है। चुकि कर्ता विजानके अन्दर सब तरहकी वस्तुएँ मौजूद है, इसलिए मनुष्य भी मिन-मान "सर्व खल्विद ब्रह्म" बन जाता है।

[कर्सा (परम) विज्ञान हो सब कुछ ]—अगस्त कहता है—"ज्ञान ही विज्ञानका स्वस्य है. और जान भी मामुकी इन्द्रिय-विपयोंका नही बन्धिन साततन गुण न्यत्रेवाओं चीत्रों—विज्ञानम्य ( -विज्ञानंत्रम त्यां) स्वातानं नगन्ते [—का। तब स्पष्ट है कि नक्षोका नक्ष्म ( -विज्ञानोंका विज्ञान) अर्थत् कर्ता-विज्ञान (ईवर) का स्वस्थ जानके सिवा और कुछ हो ही नहीं सकता। इंदवरों जीवन है, और उसका जीवन केवल जान क्रिया होनेका नाम है। कर्मा-विज्ञान सातान शिव और केवल मान (-प्य) है, और जानेस वदकर कोई शिवना ( --अच्छाई) नहीं हो सकती। ( 'प्रीह जानेन

१. अवलः । २. अवल-हेवलानी । ३. अवल-मुस्तफ़ाद । ४. अवले-मृद्रिक् । ५. अवल-फ़आल । ६. "हमा-ओ-स्त" (सब वह है) ।

तबुवां पवित्रमिष्ट् विवाते") बतः दैश्वर इस विश्वताका स्रोत है। किन्तु 
वृत्तके झानमें विद्याता बीर विद्रोयका थेद नहीं, क्योंकि वहीं उसके स्वरूपके 
स्वित और कोई चीज मौजूद मी नहीं है, और है भी तो उसके करवा 
व्यातप्य वह (—कत्तां-विद्यान, ईश्वर) यदि वयनेसे निश्च चीजका झान 
भी करे, तो भी वयने स्वरूपके ज्ञानके सिवा और हो नहीं सकता। इस 
तरह वह स्वयं ही जाता और सेय दोनों है, बक्ति मों कहना चाहिए कि 
उसका झान, झानके ज्ञानका नाम है, क्योंकि उस अवस्थाने झान, झेय 
और ज्ञातमें कोई मी नेद नहीं है—वो ज्ञान है वही ज्ञाता है, जो ज्ञात 
है वही बेय है, और उसके अतिरक्ति सारी चीजें 'नारिल' है।'

रोक्द आचार-शास्त्रमें संक्षेपमें फिर अपने विज्ञान-अद्वैतवादपर किसता है'---

"आन-अतीति—के अतिरिक्त और जितनी धिवतायें (ः अष्टा-स्वां) है, उनसेंसे कोई भी स्वत: बांछनीय नहीं होती, और न किसीसे आयुमे मृद्धि होती है। वह सबकी सब नहवर हैं, किंतु यह धिवता (-आन) अन-व्यर है, सबकी सब दूसरोंकी बांछा पूरी करती हैं, किंतु यह (आन) स्वयं अपनी बांछा है, उसकों छोड़ किसी बांछाका असितल नहीं। लेकिन मृष्किक यह है, कि जानोंका उच्चतम पर मनुष्पकी पहुँचसे बाहर है— मनुष्य सिर से पैर तक भीतिकताते पिरा हुआ है, वह मानवताकी चहार-सीवारिके भीतर रहते उन पर्दे तक किसी तरह यहुँच नहीं सकता। हों, उसके भीतर ईस्वर (चक्ता-विज्ञान) की ज्यांति अन रहीं है, यदि बह उसकी ओर बड़नेकी कोशिश्व करे—मानवताकी पोशाक (चआवरण)-को उतारकर—अपने अपनल (चन्नेपन)को नष्ट कर दे, तो निस्सन्दें केवल शिवकी प्राप्ति उसे हो सकती हो....कोग कहते हैं कि मनुष्यको मनुष्यकी तरह जीवन-यापन करना चाहिए, चूँकि वह स्वयं भीतिक है,

१. "बाबाव-तब्इयात्", पृष्ठ २५५

२. "तल्बीस किताबे-जक्ताक्र", युष्ठ २९६

दस्तिए प्रोतिकतासे ही वसे नाता रखना बाहिए। लेकिन यह ठीक नहीं है। हर वातिकी शिवता (—अच्छाई) सिर्फ उधी वीक्सें होती है, जिससे उससे आनरने बृद्धि होती हो, और जो उसके अनुकूल हो। अतएब नुम्चकी शिवना यह नहीं है कि वह कोडो-मकोडोको तरह (अवाह-में) बहु लांदे। उनके भोतर तो श्रेंबरकी ज्योति जनमना रही है, वह उसकी ओर क्यो न ब्याल करें, और ईक्तरों बारतिक समामम क्यों न प्राण करें—यहीं तो बास्तिक शिवता' और उसका अमर जीवन है। "उस पदका क्या अध्या की जारे ' यह आस्क्येमन यह है, जहांपर पहुँच-कर बुद्धि अत्मिन्नोर हो जाती है, लेबनी जानदातिरुक्तमं कक जाती है, जिल्ला स्वलित होने काती है, जीर शब्द अवोक्ते परीमें छिप जाते हैं। वजान उसके स्वक्रकों किस तरह कहें, और लेबनी चलना चाहे तो भी

(ब) वरवांबतानकी प्राप्तिका उचाय—यवांचि उत्परके उद्धरण-की माणा और कुछ-कुछ आध्यवे भी-आदमीको भ्रम हो सकता है, कि रोस्द सुमीबादके योग-आत्मको कर्ता-दिवाना (=हंस्वर) के समागमके लिए कर्दा समझता होगा, किन्तु, ध्यातंचे देखने से मानुम होगा, कि उसका परस विज्ञात-समागम आत्मको प्राप्तिपर है। इस्लामिक दार्शनिकोमे रोस्द सबसे आदा सुफीवादका दिरोशी है। बहु योग, ध्यान, बहुम्लीनमां की विलकुछ मुठी बात कहता है। मनुष्यको शिवता उमी योध्यताको विकासि करो मे है, लिले लेकर वह चेदा हुआ, और वह है जानको बांच्यता। आदस्ती को उसी वक्त शिवना प्राप्त होती है, जब वह इस योध्यताको उसत कर पदार्थीको बालांबिकवाले तह तक पहुँच जाता है। मुफ्लांका आचार-उपदेश लिकुछ असता और बेकार है। मनुष्यके पंदा होनेका प्रयोजन सह है, कि इंत्यत-अगुस्प विज्ञान-अगुका रग बढ़ायं। वस इसी एक दोष्ट्य-के प्राप्त हो जानेपर मनुष्यको स्वयं मिल जाता है, बाहे उसका कोई भी

१. समादत्।

२. ऋना-फ्रिल्लाही।

मजहब क्यों न हो। "दार्शनिकोंका असली मजहब है विश्वके अस्तित्वका बच्ययन, क्योंकि ईश्वरकी सर्वश्रेष्ठ उपासना केवल वही हो सकती है, कि उसकी सृष्टि-कारीगरी-का वास्तविक ज्ञान प्राप्त किया जाये; यह ईश्वरके परिचय करने जैसा है। यही एक कर्म है, जिससे ईश्वर खुश होता है। सबसे बुरा कर्म वे करते हैं, जो कि ईश्वरकी बहुत ही श्रेष्ठ उपा-सना करनेवालेको काफिर कहते, तथा परेशान करते हैं।"

(छ) मनुष्य परिस्थितिका **शत--**मनुष्य काम करनेमें स्वतंत्र है या परतंत्र; इसरे कितने ही दार्शनिकोंकी भाँति रोश्दने भी इस प्रश्नपर कलम उठाई है। इसपर कुछ कहनेसे पहिले संकल्पको समझना जरूरी है, क्योंकि कर्म करनेसे पहिले संकल्प होता है अथवा संकल्प स्वय ही एक 

(a) संकल्य-संकल्पके बारेमें रोश्दका मत है-संकल्प मनुष्यकी एक आत्मिक (=मानसिक) अवस्था है, जिसका उद्देश्य यह है, कि मनुष्य कोई कर्म करे। लेकिन, मनध्यके संकल्पकी उत्पत्ति उसके भीतरसे नहीं होती, बल्कि उसकी उत्पत्ति कितने ही बाहरी कारणोंपर निर्भर है। यही नहीं कि इन बाहरी कारणोंसे हमारे संकल्पमें दढ़ता पैदा होती है, बल्कि हमारे संकल्पकी कायमी और सीमा भी इन्ही कारणोंपर निर्मर है। संकल्प राग या द्वेष इन दो मानसिक अवस्थाओंका है, जो कि बाहर किसी लाभ-दायक या हानिकारक वस्तुके अस्तित्व या स्थालने हमारे भीतर पैदा होती हैं। इससे यह स्पष्ट है कि एक हद तक संकल्पका अस्तित्व बाहरी कारणों ही पर निर्मर है-जब कोई सुन्दर वस्तु हमारी जाँसके सामने जाती है, अवस्य ही हमारा आकर्षण उसकी ओर होता है; जब कोई असुन्दर या भयानक वस्तूपर हमारी निगाह पड़ती है, तो उससे विराग होता है। मनकी इसी राग-द्रेष या आकर्षण-विराग वाली अवस्था-का नाम संकल्प है। जब तक हवारे मनको उकसानेवाली कोई बात

t. History of Philosophy (G. E. Lewis) Vol. i.

सामने नहीं आती, उस वक्त तक संकल्प मी अस्तित्वमें नहीं आता, यह स्पष्ट है।

- (b) संकल्पोत्पादक बाहरी कारच-(१) बाहरी कारण संकल्प-के उत्पादक होते हैं. यह तो बतलाया: किन्त यह भी ख्याल रखना है. कि इन बाहरी कारणोका अस्तित्व भी कम-रहित-व्यवस्था-शन्य-नहीं होता: बल्कि ये स्वय बाहरवाले अपने कारणोंके आधीन होते हैं। इस प्रकार हमारे भीतर सकल्प का आना कम-श्रन्य तथा बे-समय नहीं होता: वल्क (२) कारणोके कम (=परम्परा)की मौति सकल्पोंकी मी एक कमबद श्रवला होती है। जिसकी प्रत्येक कडी कारणोंकी श्रवलाकी भौति बाहरी कडीसे मिली होतीं है। इसके अतिरिक्त (३) स्वयं हमारी शारीरिक व्यवस्था--जिसपर कि बहुत हद तक हमारे संकल्प निर्मेर करते हैं--भी एक खास व्यवस्थाके बाधीन हैं। ये तीनों कार्य-कारण मुंबलामे एक दूसरेसे जकडी हुई हैं। इन तीनो मुखलाओंके समी अंश या कडियाँ मनुष्यकी अक्लकी पहुँचसे बाहर हैं। हमारे शरीरकी व्यव-स्थामे जो परिवर्तन होते हैं, वे सभी हमारे ज्ञान या अधिकारसे बाहर हैं। इसी तरह बाहरी जगत्की जो किवाए या प्रभाव हमारे मानसिक जीवनपर काम करते हैं, वह असस्य होनेके अतिरिक्त हमारे **ज्ञान या** अधिकारसे बाहर रहते हैं, हमपर काम करते हैं। इस तरह इन बाहरी कियाओं या प्रभावोंमेंसे अधिकाशको सचित करना क्या उनका ज्ञान प्राप्त करना भी मनुष्यको शक्तिसे बाहरकी बात है। यही वजह **है, कि मनुष्य** परिस्थितिके सामने लाचार और बेबस है। वह चाहता कुछ है, और होता कुछ है।
- (४) सामाजिक विचार--हम देख चुके हैं, कि रोस्य जहीं विज्ञान (=नफ्स)को लेता है, तो ज्ञानको हलकोती चिनवारोको भी परम विज्ञान-से आई बतलाकर सबको विज्ञानमय बतलाता है। साथ ही प्रकृति (= मूत)से न बह इन्कार करता है, बौर न उसे विज्ञानका विकार वा साथा बरलाता है; बल्कि परिस्थितिवारमें तो विज्ञाड-क्योतिसे युक्त मानवको

वह जिस प्रकार प्रकृतिसे लाचार बतलाता है, उससे तो अपने सोजमें प्रकृति उसके लिए विज्ञानसे कम स्वतंत्र नहीं है। इन्ही दो तरहके विचारोंको लेकर उसके समर्थकोंका विज्ञानवादी और जीतिकवादी दो दलीमें से लाग विककुल स्वामानिक था। यदि रोस्टका विज्ञानवाद भी पसंद था तो इसमें तो शक नहीं कि वह ग्रजाली आदिके सुस्त्रीवाद या शंकर आदिके अईत-बहावादकी तरहका नहीं था, जिसमें जगत् बहामें कस्पित सिर्फ माया या अभ्यास मात्र हो। लेकिन रोस्टके सामाजिक विचारोंकी जो वानगी हम देने जारहे हैं, उससे जान एड़ता है, कि मीतिकवाद और स्वय-हारवादपर ही। उसका और ज्यादा था।

(क) सवाकका वक्षपाती—समावके सामने व्यक्तिको रोस्ट कितना कम महत्त्व देता था, यह उसके इस विचारते साफ हो जाता है— मानवजातिको जवस्था नतस्यितको मांति है। विस्त तरह किसान हर साक केमार तथा निष्फल वृत्वों जौर पौषोंको बढ़ते उत्ताह फंकते हैं, बौर तिर्फ उन्ही वृज्ञोंको रहने देते हैं, विनये फल लेजेको जाशा होती हैं; उसी तरह् यह बहुत आवस्यक है कि बडे-बड़े नगरोंकी जन-गमना कराई जावे, और उन व्यक्तियोंको कतल कर दिया जाये, यो बेकार जीवन यिताते हैं, और कोई ऐसा पेशा या काम नहीं करते जिनते जीवन-यापन हो सके। सफाई और स्वास्थ्य-स्थाके नियमानुसार नगरोका बसाना सरकारका कर्यां है, और यह तवतक संभव नहीं है, जवतक कि काम करनेम जनमंद्र जुले, लेंगड़े और बेकार आदियसेसेस सहरोंको पाक न कर दिया जाये।

रोहरते अरस्तुके "राजनीति-साहत्र" के जनावर्षे अफलातुके "प्रजा-एव" पर विवरण लिला था, और इस बारेसे अफलातुके सिद्धालीसे बहुत इस तक सहस्तत था। नगरको फजलातुके दुवंल बच्चोको मरोके लिए छोड़ देनेका जनुकरण है। स्वास्थ्य-रक्षा,

१. "इम्न-रोस्र" (रेनॉ, २४७) जन्तारी हारा उद्दत, वृष्ट २६२

आनुसंधिकता और सत्तान-नियंत्रण द्वारा, बिना क्रवल किये भी, अपली पीदियाँको कितना बेहतर बनाया जा सकता है, हवे रोक्दने नहीं समझी। तो भी उस वस्तके जातको अवस्थाने यह सम्य हो सकता है, किन्तु उनके किए बचा कहा जात जो कि जाज कल्ल-आपके द्वारा "द्वीन" जातियाँका संहार कर "उच्च" जातिका विस्तार करना चाहते हैं।

रोश्द मूर्ख शासको और धर्मान्ध मुल्लोंके सस्त खिलाफ या। मुल्लों-को वह विचार-स्वात-त्र्यका दुश्मन होनेसे मानवताका दुश्मन मानता था। अपने समयके शासको और मल्लाओका उसे बडा तल्ख तजर्बा था, और हकामकी (हस्तलिखित) चार लाख प्रतकोकी लाइबेरीकी होली उसे भूलनेवाली न थी। इस तरह दुनियामे अवेर देखते हुए भी वह फाराबी या बाजाकी भाति वैयक्तिक जीवन या एकान्तनाका पक्षपाती न था। समाजमे उसका विश्वास था। वह कहता या कि वैयक्तिक जीवन न किसी कला का निर्माण कर सकता है न विज्ञानका। वह ज्यादासे ज्यादा यही कर सकता है, कि समाजकी पहिलेकी अर्जित निधिसे गजारा करे, और जहाँ-सहाँ नाममात्रका सुधार भी कर सके। समाजमे रहना, तथा अपनी शक्तिके अनुसार सारे समाजकी भलाईके लिए कुछ करना हर एक आदमीका फ़र्ज होना चाहिए। इसीलिए वह स्त्रियोंकी स्वतनता चाहता है। मजहबबालो-की भांति सदाचार नियमको वह "आसमानसे टपका" नही मानता था. विल्क उसे बृद्धि की उपज समझता था; न कि वैयक्तिक स्वायंके लिए वैय-क्तिक बृहिकी उपज। राष्ट्र या समाजकी भलाई उसके लिए **सदाचारकी** कसौटी थी। वर्मके महत्त्वको भी वह सामाजिक उपयोगिताके स्थालसे स्वीकार करना था। आमतौरमे दर्शनसे भिन्न और उलटी राय रखनेके कारण धर्मकी अमत्यनापर रोश्दका विश्वास था, किन्तु अफलार्तूके "सिन्न-भिन्न धातुओंसे वने आदमियोकी श्रेणियाँ होने" को प्रोपेगडा द्वारा हृदयां-कित करनेकी भांति मजहबको भी वह प्रो**पेगडाकी मधीन समझता या,** 

१. देखो "मानव-समाज" पृष्ठ १२०-१

बौर उस मधीनको इस्तेमारु करनेसे उसे इन्कार नहीं वा, यदि वह अपने आचार-नियमों द्वारा समावकी बेहतरां कर सके।

(श) श्री-स्वतन्त्रतावादी—गुल्यमीन शायकोके यहाँ त्रियां गूँह स्रोके सरे-आम मूमती सी, जौर मर्थ मुँहरर पद्यो प्वते हैं, ऐसा करके इस्लाम-ने दिखला दिया कि वह इस पार उद्य पार योगों वरम-पंचीमें आ स्वत्य-है। किंतु, इसका यह जर्ब नहीं कि मुल्यमीन रानियों जौर राजकुमारियाँ आर्थिक स्वातंत्र्य—जो कि वास्तिक स्वातन्त्र्य है—की अधिकारिणी यों; और किर यह प्वाज सिर्फ राजवंत्र तक सीमित था। रोस्ट कस्तृतः विवयों-की स्वतंत्रता वाहता या, क्योंकि वह इसीमें समाजका कस्याण समझता था। यह भी स्मरण रहना चाहिए, कि इस बातमे अकलातूँ भी इतना उदार नहीं था।

रोश्दकी रायमें स्त्री और पुरुवकी मानसिक तथा शारीरिक शक्तियोंमें कोई मौलिक भेद नहीं है, भेद यदि कही मिलेगा तो वह कुछ कमी-बेशी ही का। कला, विद्या, यद्ध-वातुरीमें जिस तरह पुरुष दक्षता प्राप्त करते हैं, उसी तरह स्त्रियाँ भी प्राप्त कर सकती हैं; पुरुवोंके कंबेसे कंबा मिलाकर वह समाजकी हर तरहमें सेवा कर सकती हैं। यही नहीं, कितनी ही विद्याएँ-कलाएँ-तो स्त्रियोंके ही लिए प्रकृतिकी बोरसे सुरक्षित हैं; --उदाहरणार्थ सगीतकी व्यवस्था और चरम विकास तभी हो सकता है, जब कि स्त्रियाँ उसमें हस्तावलंब दें। युद्धमें स्त्रियोकी दक्षता कोई काल्पनिक बात नहीं है। अफीकाकी कितनी ही बददू-रियासतोमें स्त्रियोंकी रणचातूरीके बहुत अधिक उदाहरण मिलते हैं, जिनमें स्त्रियोंने यद-क्षेत्रमें सिपाही और अफ़सरोंके कत्तंव्यको वढी सफलतासे परा किया। इसी तरह इसके भी कितने ही उदाहरण हैं, जब कि शासन-यंत्र स्त्रीके हाथमें रहा, और राज्य-प्रबंध ठीकसे चलता रहा। स्त्रियोके लिए स्थापित की गई बाजकलकी व्यवस्था बहुत ब्री है, इसके कारण स्त्रियोंको अवसर नहीं मिलता, कि वह अपनी योग्यताको दिखला सकें। आजकी व्यवस्थाने तै कर दिया है कि स्त्रियोंका कर्सव्य सिर्फ यही है. कि सन्तान बढावें. और बच्चोंका पालन-पोषण करें। लेकिन इसीका परिणाय है, जो कि एक हर तक उनकी खियों हुई स्वामायिक शिक्त लुन्न होती बली जा रही है। यही वजह है, कि हमारे देश (—स्पेन) में ऐसी रिवर्ग बहुन कम दिखलाई पढ़ती हैं, यो किसी वातमें भी समावामें विशेष स्थान रखती हो। उनका जीवन वस्तरितर्योकों वान्तरे हैं, जो किसी वातमें भी समावामें विशेष स्थान रखती हो। उनका जीवन वस्तरितर्योकों वान्तरे हैं, लेकि मीति वह अपने तियों की सम्पत्ति है। हमारे देश (—स्पेन) में जो दिखता दिन-पर-दिन वद रही हैं, उसका भी कारण स्वियोंकों यही दुरवस्था है। चूँकि हमारे देशमें स्वियोकों सख्या पुरुषिस अधिक है, और स्वियोंकों अपने प्रतिक्रों स्वयं प्रदेश स्वयं अधिक है, बौर स्वयं अपने स्वयं प्रदेश स्वयं स

रोश्दके ये विचार बतलाते हैं, कि क्यो वह युरोपीय समाजमें तूफान लाने तथा उसे एक नई दिशाको ओर धक्का देनेमे सफल हुआ।

## ४. यहूदी दार्शनिक

## क - इब्न-मैमून (११३५-१२०८ ई०)

सपिए इन्यु-मैनून गुसलमान घरमें नहीं, दिन्द इन्यु-जिबोलकी भ्रांति महुदी घरमें पेटा हुवा था, तो भी इन्यामिक दर्यन या दार्घनिकसे हमारा लहियाय गर्हो कुरानी वर्षनमें नहीं है, बन्दि ऐसी विचारधारात्ते हैं, जो जरवं निकले उस क्षीज स्रोति दूसरी नई-पुरानी विचार-धारात्रेस मिलसे वनी। इसीलिए हमने विबोल—यो कि स्पेनिक इस्लामिक दर्यनमाराका आरम्फ बा—के बारेसे पहिले किसा, जब और इस्ल-मैनूनके बारेसे किसते हैं, विसके साव यह घारा प्रायः निककुक स्वतम हो जाती है।

(१) बोबनी—मुटा इल-मैमुनका जन्म रोस्तके शहर कार्योवार्मे ११२५ ई॰में हुवा था। बचपनसे ही वह वहुत तेज बृद्धि रखता था, और जब वह बभी विलक्षुल तरुण था, तभी उत्तने बाबुल और यस्पिकमधी तालमदों' पर विवरण किसे, जिसकी वजहसे यहदियोंमें उसका बहुत सम्मान होने लगा। मैमनने दर्शन किससे पढ़ा, इसमें मतमेद है। कुछ लेखक उसे रोश्दका क्रिष्य कहते हैं, और वह अपने दार्शनिक विचारोंमें रोश्दका अनगामी या. इसमें सन्देह नही है: लेकिन वह स्वयं अपनी पुस्तक "दलाला"में सिर्फ इतना ही लिखता है कि उसने इब्न-बाजाके एक शिष्य-मे दर्शन पढा। मोहिदीनके प्रथम शासक अबुल्मीमिन (११४७-६३ ई०) के शासनारभमें यहदियोंकी जो बुरी जबस्या हुई थी, उसी समय मैमून मिल माग गया। पीछ वह मिल्लके नये शासक तथा शीयोंके व्यंसक सलाह-हीन अवबीका राजवैद्य बना। मिस्नमें आनेपर उसे रोश्दके प्रंचींको पढ़ने का शौक हुआ। ११९१ ई०में वह अपने योग्य शिष्य यूनुफ इब्न-पद्माको लिसता है---"मैं जरस्तूपर जिसी इन्त-रोश्दकी सारी व्यास्याओंको एकत्रित कर चुका हूँ, सिर्फ "हिस्स व महसूस" (=इन्द्रियके झान और श्रेय) की पुस्तक अभी नहीं मिली। वस्तुतः इन्न-रोश्दके विचार बहुत ही न्याय-सम्मत होते हैं, इसलिए मुझे उसके विचार बहुत पसंद हैं; किन्तु अफसोस है. कि समयाभावसे में उसकी पुस्तकोंका अध्ययन नहीं कर सका है।"

मैमूनने ही सबसे पहिले रोहदके महत्त्वको समझा, और उसकी वजहसे यहूदी लिखानोंने उसके दर्शनके अध्ययन-अध्ययनका काम ही अपने हाथमें नच्या किया, बस्कि उन्होंके इकानी और लाशीनी अनुवादोन युरोपकी अगली विचार-बाराके बनानेका नारी काम किया।

मैमूनका देहान्त ६०५ हिजरी (=सन् १२०८ ई०) में हुआ।

(२) बार्केनिक विचार—रोस्दने जिस तरह दर्धनके बृद्धि-प्रधान हथियारसे इस्लामके मजहबी बाद-सारितवॉकी खबर ली, मैमूनने वही काम यहूदी बाद-सारितयॉके साथ किया। रोस्दकी "तोहाफ़तु"त्-तोहाफ़त्"

श्रृहिवर्षिक वर्ग-श्रंच को बाह्यकरते निकले वर्षे के समसे वाते हैं,
 श्रीर किल्हें उनके वर्गावार्थीन कर्वाक्रम वा बाबुलके प्रवासमें बनाया।

(=खंडर-सडन) की भाँति ही उसकी पुस्तक "हजाला" ने यहूरीधर्मवादियोपर प्रहारका काम किया। यहादियोके किवने ही सिद्धान्त इस्लामकी
तरहके थे, और उनके सक्वनमें मैमूनने रोक्यकों तरह ही मरणमी दिखलाई; बस्कि इंस्वरके बारेगे तो वह रोक्यकों भी आगे गया, गरणमी
कि इंस्वरके बारेगे हम सिर्फ इतना हो कह सकते है कि वह 'सह नहीं' है
"ऐसा नहीं है"। यह बनलाना तो हमारी साम्यप्ये बाहर है, कि उसमे
अमुक-अमुक गुण है, क्योंकि वांट हम इंस्वरके गुणांको उपक नौरसे बतला
पके, तो वह मनारकी थोजे नेवा हो जायेगा। यह यहाँ तक कहता है, कि
इंस्वरको "अमा-अईत" (-वहदहु-प्राधारीक) भी नहीं कह सत्ते, वसींक स्वंत्र भी एक गुण है। यहांप मैमून "वनक्की अनादिता"को स्वय नहीं
मानता गा, किन्तु ऐसा माननेवांकों वह नातितक कहनेके लिए तैयार न या।

विज्ञान (ं-नफ्ग)के निदान्तमे मैमूनका रोस्ट्से मतभेद था। बह मानता था, कि प्राकृतिक-विज्ञान, अन्यस्न-विज्ञान से ज्ञान प्राप्त करता है, और अन्यस्त-विज्ञान-कर्ता-विज्ञान (ं-चईववर)हे। विज्ञा (-दर्गन)-को वह मेर रोस्ट्रको भाति हो बहुत महत्त्व देता था---मतुम्प्रकी चरमो-प्रति उसको विज्ञासक्यो उजतिपर निर्भर है, और यही ईस्वरको सम्बन्ध उपावना है। विज्ञाके द्वारा हो आदमी अपने जीवनको उन्नत कर सकता है, किन्तु, साथनका उपयोग सबके लिए आसान नहीं, इस्किए मूर्खों और अन्विज्ञानोकी शिक्षाके लिए ईस्वर पैनबरोको भेजता है।

## स - यूसुफ़ इब्न-यह्या (११९१ ई०)

जीवनी---यूनुफ इन्त-यह्या मराकोका रहनेवाला यहूदी था। यहू-दियोके निर्वासनके जमानेमे वह भी मिस्र चला आया, और मुसा इक्न-

१. अक्ल-माही। २. अक्ल-मुस्तकाद। ३. अक्ल-कवाल।

४. मैमूनसे वो सवी पहिले बाह्मण नैयायिक उदयनाचार्य (९८४ ई०) ने भी "उपासनैव कियते अवणानन्तरागता" (कुसुमांजलि) कहा चा।

मैमूनसे उसने दर्शनका बध्ययन किया। युसूफ भी बपने गुरकी मौति ही रीरदके दर्शनका बड़ा मन्त था। रोश्वके प्रति अपनी मन्तिको उसने एक पत्रमें प्रकट किया है. जिसे उसने अपने गर मैमनको लिखा था—

"मैंने आपकी प्रिय गुनौ सुरैयाको ब्याह-संदेश दिया। उसने तीन ग्रातिक साथ मुझ गरीवको प्रापंना स्वीकार की—(१) स्वीकन (—पेहर) देनेकी जगह मैं अपने दिलको उसके हाथ बेच डालूँ। (१) श्रायध्युक्त स्वा प्रेम करनेकी प्रतिक्षा करूँ; (३) वह थोड़शी कुमारियोंको तरह मुझे आलिगन करना पसंद करे। मैंने विवाहके बाद तीनों सर्वे पुरी करने की उससे प्रापंना की। विना किसी उजाके वह राजी हो गई। अब हम दोनों पारस्परिक प्रेमचे आनंद लूट रहे हैं। ब्याह तो गवाहाँकी उपस्थितिमें दुमा था, एक स्वय आप—मुसा इन्न-मैमून—से, और दूसरे वे इन्न-रोहर।"

सारे पत्रको यूनुफने आलंकारिक भाषामें लिखा है। सुरैया वस्तुतः मैमूनको कोई औरस पुत्री नहीं थी, बल्कि मैमून द्वारा प्रदत्त दर्शन-विद्याको ही वह उसकी प्रिय पुत्री कह रहा है, और इस "पाणिग्रहण"के करानेमें रोक्टका भी हाच वह स्वीकार करता है।

यूनुफ जब हरूब (=जरुष्यो, सीरिया) में रहता था, तो उसकी जमालउद्दीन कुफ्टीले बहुत दोस्ती थी। बमालुट्टील िल्बता है—"एक दिन मैंने यूनुफ्ते कहा—यदि यह तथ है कि मरनेके बाद जीवकों हिन्सिया हिन्सिया है कि मरनेके बाद जीवकों हिन्सिया है जह सिमाले कि हम सेते जो कोई पहिले मरे, वह स्वप्नमें आकर दूसरों मृत्युके बादकी हालतकी सूचना दे।... इसके थोड़े ही समय बाद यूनुफ मर गया। अब मुझको फिक पड़ी कि यूनुफ बजनों आये और मुख परलोककी बात बतलाये। प्रतीक्षा करते-करते दो वथं बीत गए। जेत में एक रात उसके दसो निर्माण में की हुआ है, उसके मीनाय हुआ है के दूसका मैंने देशा कि बहु एफ, मस्विवके औपनामें बैठा हुआ है, उसकी पोसाय हुआ है। उसे देखते ही मैंने यूनुनी प्रतिप्राकों बाद दिलाई। पिहले बहु मुसकराया, और मेरी बोरसे उसने मुँहको हुसरी ओर फेर लिया।

लेकिन मैंने आपहपूर्वक कहा कि प्रतिज्ञा पूरी करनी होगी। लावार हो कहने लगा----जवयवी (=पूर्ण बहा) अवयवमे समा गया, और अवयव (=तरीर-परमाण्) अवयव ही में रह गया।"

यूमुफ इल-यहाको प्रसिद्धि एक लेखकके तौरपर नहीं है। उसने अपने गुरुके काम—रोक्स्के दर्शनका पठन-पाठन द्वारा यहूरियोमें प्रचार— को सूच किया। यहूरियोमें इस प्रचारका यह नतीजा हुआ, कि उनमें घमेंकी ओरंसे उदासीजता होने लगी। यह अनस्या देस यूदूरी धमांचार्य मैम्नियोके विरोधी हो गए, और १३०५ ई०मे बारसलोता (स्पेन)के बड़े युद्धी धमांचार्य मुक्तमान इल-इडीसने फतवा जारी किया कि जो आदमी २५ वर्षकी आयुम्धे पहिले दर्शनकी पढ़ाई करेगा वह विराहरीसे निकाल दिया जानेगा।

युरोपमे दर्शनके प्रचार—विशेषकर रोश्दके ग्रयोके अनुवाद-द्वारा--सहुदी विद्वानोने किस तरह किया इसे हम अगले अध्यायमे कहेंगे।

## ५. इब्न-खल्दून (१३३२-१४०६ ई०)

[सामाजिक-अवस्था]—-तेर्ल्सी सदीमें जब कि इस्लामने मारानपर अधिकार कर पूर्वमें अपने राज्यका विस्तार किया. उसी समय पण्डिममें उन्तरी हुई पूरिपंथ जात्यिक प्रहारके कारण उसे स्पेन छोडकर हुटना प्याः शेकिन यह छोडना विषठं शासनके अत्रम हो नहीं या, बहिक इस्लाम-धर्मकों मी उमीके साथ विकासरके जलाटको छोड़ अधीका लोटना पड़ा, जहां अब भी मराकोपर इस्लामको ध्वा फहरा प्ली है, और जिसकी राज-धर्मी छेजको बनी काले पुरेतवाली लाल टीपियां अब भी तुर्की टोमीके मामसे भारको केतने ही मुस्तमानोकं विरोधर देसी जाती हैं। अजीला-शाही युगकं एहुदी धर्मन राज्योंनिक विजयने जिस तरह धर्मको भी शामिक किया था, उसे सामन्त्रशाही युक्ता ईसाई-धर्म स्वीकार करनेसे असम्बर्ध किया था, उसे सामन्त्रशाही युक्ता ईसाई-धर्म स्वीकार करनेसे असम्बर्ध

१. "अखबार'ल्-हुक्मा-कुक्ती", पृष्ठ २५८

था, और उसने कवीलाशाही मनीवृत्तिको छोड़ भिन्न-भिन्न राष्ट्रोमें केवल धार्मिक भावको लेकर अपना प्रसार किया। धार्मिक प्रचारके साथ राजनीतिक प्रभाव विस्तार भी पीछे हुआ, बल्कि युरोपके कितने ही जर्मन, स्लाव आदि सामन्तीने तो ईसाइयत को स्वीकार कर उसका प्रचार अपनी प्रजामें इसलिए जोरसे किया कि उससे कबीलाशाही स्वतंत्रताका खाल्या होता है, और निरंकुश ईश्वरके प्रतिनिधि सामन्तके शासनकी पृष्टि होती. तो भी ईसाइयतमें दूसरेके देशपर आक्रमण कर उसे जीतनेके लिए जहाद (धर्म-युद्ध) छेड्नेकी गुजाइश नही थी। शुद्ध कवीलाशाही समाजमें धर्म, राजनीति, और वहत हद तक अर्थनीति भी सामाजिक जीवनके अभिन्न अंगसे होते हैं, इसलिए कबीला जो कुछ भी करता है उसके पीछे सिर्फ एक लक्ष्यको एल करता है यह नहीं कहा जाता। इस्लाम कबीलाशाही अरबमे पैदा हुआ था, किन्तु वह सामन्तशाही प्रभावसे बंबित नहीं बल्कि वहत हद तक प्रभावित था. जहाँ तक उसके धर्मका सबध था. हाँ. प्रारभमे आधिक और राजनीतिक दृष्टि उमकी बहुत कुछ कबीलाशाही थी। हर कबीलेका इंग्वर, धर्म तथा जातीयताके साथ इतना सबघ होता है, कि उसे दूसरे कवीलेको दिया नहीं जा सकता है; इस्लाम इस बारेमे एक गैर-कबीलाशाही धर्म था, उसका ईश्वर और धर्म सिर्फ करैशके कबीलेके ही नहीं, सिर्फ अरव भाषा-भाषी कबीलोंके हो लिए नहीं बल्कि दुनियाके सभी लोगोंके लिए था। इस तरह वर्ममे गैर-कवीलाशाही होते भी, युद्धनीति और राज-र्नितिमे उसने कवीलागाहीका अनुकरण करना चाहा। राज (=शासन)-नीतिमे किस तरह म्वादियाने कबीलाशाही-जिसे कितने ही लोग जन-तत्रता समझनेको भारी गलती करते हैं—को तिलाजलि दी, इसका हम जिक कर चुके हैं। लेकिन युद्धनीतिमं कत्रीलाशाही मनीभावको इस्लामने नहीं छोडा-जहाद और मालगनीमत ( ज्लूटका चन) का औचित्य उसीके निदर्शन हैं। अरब कबीले कबीलाशाही साबदेशिक नियमके अनुसार जहाद और गनीमतको ठीक समझने थे, किन्तु इस्लाम जिस सामन्तशाही धर्मका प्रचार कर रहा था. उसमें ज्यादा विशाल दिस्टकी जरूरत थी, जिसे कि

ईसाई या बौद्ध जैसे दूसरे अन्तर्राष्ट्रीय धर्मोंने स्वीकार किए था। इस्लाम-को बैसा बननेके लिए इतिहासने भी मजबर किया था पैनवर महम्मदने अपनी पैगवरीके आरमिक (मक्कावाले) वर्षोंने इस्लामके लिए जो नीति स्वीकार की थी, वह बहुत कुछ ईसाइयो जैसी युक्ति और प्रेन्के साथ धर्मको समझानेकी थी; किन्तु जब करैशके जल्मसे 'बचनेके लिए' वह भागकर मदीना आये और वहाँ भी वही खतरा ज्यादा जोरके साथ दिखलाई देने लगा, तो उन्हें तलवार उठानी पड़ी। हर तलवारके पीछं कोई नारा जरूर होना चाहिए, वहाँके लोग कबीलाशाही नारेको ही समझते थे--जो कि अहाद और माल-गनीमतका नारा हो सकता बा—पैगबरको भी वही नारा स्वीकार करना पढा। और जब एक बार इस नारेपर अल्लाहकी मुहर लग गई, तो हर-देश और कालमें उसे स्वीकार करनेसे कौन रोक सकता है ? इस्लाम अरवसे बाहर गया, साथ ही इस "जहाद" (रक्षात्मक ही नही घन जमा करनेके लिए भी आक्रमणात्मक युद्ध) के नारेको भी लेता गया। इस्लाम-का नेतृत्व अरबी कबीलों तया अरबी सामन्तोके हाथसे निकलकर गैर-अरब लोगोके हायमे चला गया, तो भी उन्होंने इस नारेको अपने मतलबके लिए इस्तेमाल किया।

यह भी पीछं कहा जा बुका है कि इस्लामने एक छोटंने कबीलेसे बढती-बढते जमेंक जािन-व्यापी 'विवयं कबीला' बनाने का आदर्श अपने सामने राता था। कबीला होनेके लिए एक धर्म, एक माणा, एक जािंत, एक सस्कृति, एक देरा, (भोगोलिक स्थिति) होनेकी करूरत है। इस्लामने इस स्थिति के पैदा करनेकी भी कोशिया की। आज मराको, त्रिपोलो, निस्स, सीरिया, सेसीपेतामियामी (पहिले स्थेन और सिसलीमे भी) जो अरबी माणा बोली जाती है, नह बहुत कुछ जसी एक भाषा बनानेका नतीजा है। अरबी माणा बोली ही नमान प्यत्नेति सक्ती भी जसी मनीभावको बतलाती है। इरान, शाम, तुकिस्तान (मध्य-एसिया) आदि देशीकी जतीय ससक्तियो तथा साहि-पिकोको एक ओरसे नेस्त-नावृद करनेका प्रयत्न भी एक कबीला-स्थापना-का एक था। प्रारंभिक अरब मुस्लिम विवेता वडी ईमानदारीके साथ इस्लामके इस आदर्शको पूरा करना चाहते है। उनको स्था मालून या, कि जिस कामको वह करना चाहते हैं, उसमें उनका मुकाबिला वर्तमान पीढ़ीकी कुछ जातियाँ ही नहीं कर रही हैं, बल्कि उनकी पीटपर प्रकृति मी है, जो सामन्तवादी अगलको कबीलाशाहो जगत्में बरल देनेके लिए इआबत नहीं दे सकती। आखिर भयंकर नरमहार और कुर्वानियोक्ते वाद भी एक कबीला (=चन) नहीं बन सका।

हीं, सामन्तवाही मुगके निवासियों के रिण "जहाद" का नारा अजब-सा लगा। वे लोग लड़ाइयों न लड़ते हों यह बात नहीं थीं; किन्तु बह लड़ाइयों राजाओं ने नेतृत्वयें राजनीतिक लामने लिए होती थी। उनमें ईखरफी सहायता या वरदान भी मीमा जाता था, लेकिन लड़नेवाले दोनों फ़रीफ़ दिलमें समझते थे, कि ईखर इसमें तटस्य है। यो बार्किक ये वह यह भी मानते ये कि जिबर न्याय है, ईखर उचर ही यलड़ा मारी करना महेगा। यह समझनान्यूनके लिए पुलिक था, कि वह यो लड़ाई लड़े रहें हैं, वह इंडियरफो लड़ाई है। इस्लामके जहादियोंने किस तरह अपने अंबोंकों इर-दूर तक् माइनमें सफलता गाई, इसको यहाँ कहने मुलाविजें मुर्चोंको जातियोंको भी उसीकी नकलपर ईसाई लहार (=मनीबी जंग') लड़ने पड़। ये ईसाई बहादसे भी कितने अधिक अयकर थे, यह इसीसे पता लगता है, कि जहाँ मुस्लिम स्पेनमें कोई भी पहिलेका मुसलमान नहीं रह गया।

इस्लामके इस युगके एक दार्शनिकका हम यहाँ जिक्र करते हैं।

(१) बीबनी—इन्न-सन्दुनका जन्म १२३२ ई० में उत्तरी अफ्रीकाके तृतिस् नगरमें हुआ था। उसका परिवार पहिले सेविली (स्पेन) का रहनेवाला था। इस प्रकार हम उसे प्रवासी स्पेतिस मुसलमान कह

Crusade.

सकते हैं। तूनिस्में ही उसने शिक्षा गाई। उसका दर्शनाण्यापक एक ऐसा व्यक्ति था, बिसने पूर्वमें मी शिक्षा गाई थी, और इस प्रकार उसके शिष्यकों देविली, तूनिस् और पूर्वकी शिक्षाओं से लाग उठानेका मौका मिला।

विश्वा समाप्त करनेके बाद अब्दून कभी किसी दरवारमे गौकरी कराता और कभी देशांकी गैर कराता रहा। बह किनती ही बार मिकनिम्न मुल्तानोकी ओरसे अफ्रोका और स्पेनसे राजदूत भी रहा। राजदूत बनकर कुछ समय बह 'कूर' तीतरके दरवारसे बेविजीमें भी रहा। उस कमा पूर्वजोकी जन्मनगरी इस्लामिक स्पेनके गौरव—सेविजी—की उस उन्हें हिसाइयोके हाथमे देसकर उसके दिल्लर केता जबर हुआ होगा; उसकी वजहरे उसके दिमायकों जो सीचना पढ़ा था, उसी अधिकतेक फल हम उसके दिसाइयोक्ट गोत हैं। कैस्तिलक राजा पेट्रोके दर्बारमें तथा और कई दर्बारोमें वह राजदूत बनकर रहा। तैमूरका शासन उस बक्ता मम्प्य्तिसासी मूमध्य-सागरके पूर्वी तट तक था, बौर दिमस्क भी उसकी एक राजवानी थी। बन्दून दिमस्कमे तैमूर (मगोक, थि-मूर— लोहा)के दर्बारोमें सम्मानित अविधि बनकर भी कितने ही समय तक रहा था। १४०६ ई० में काहिरा (मिस्न)में बस्तुनका देहान्स कुडा।

(२) बार्कनिक विचार: (क) अयोगवान—इस्लामिक वर्धनिक हित्तुसकी बारेसे हमने अवतक देखा है, कि अवाजरीकी तरह कुछ लोग तो द्वारा कर या करकी इस्तेमाल करके सिक्त ग्रही शावित करना चाहते वे कि धर्मन मलत है, बुद्धि, मान प्रांतिक किए ट्रेटी नेवा है। मजालोकी असित कुछना कहना था कि धर्मनको नेवा कुछ ही दूर तक हमारा साथ से सकती है, उसके आगे योग-व्यान ही हमें पहुँचा सकता है। सीता और रोस्ट जैते इन रोनो तरोकोंको झूठ और बेकार कह कर बुद्धिको अपना सारधी

A Literary History of the Arabs by R. A. Nicholson, Cambridge, 1941, p. 437.

बना दर्शनको ही एकमात्र पथ मानते थे। बल्दून, सीना और रोस्टके करीब खकर था, किन्तु उसने जगत और उसकी वस्तुओंकी बहुत बारीकीसे देखा था. और उस बारीक दिष्टिने उसे बस्त-अगतके बारेमें विश्वास दिला दिया था. कि सत्य तक पहेंचनेके लिए यहाँ तम्हें बेहतर साधन मिलेगा। उसका कहना चा-दार्शनिक समझते हैं कि वह सब कुछ जानते हैं, किंत विषव इतना महान् है, कि उस सारेको समझना दार्शनिककी शक्तिसे बाहर है। बिश्वमें इतनी हस्तियाँ और वस्तुएँ हैं, वह इतनी बनगिनित हैं, जिनका जानना मनुष्यके लिए कभी संगव न होगा। तर्कसे जिस निष्कर्ष-पर हम पहुँचते हैं, वह कितनी ही बार व्यवहार या प्रयोग-वस्तुस्थित-से मेल नहीं साता। इससे साफ है, कि केवल तकके उपयोगसे सब तक पहुँचनेकी आशा दूराशा मात्र है। इसलिए साइंसवेताका काम है प्रवोमसे प्राप्त अनुभवके सहारे सत्य तक पहुँचनेकी कोशिश करे। और यहाँ भी उसे सिर्फ अपने प्रयोग, बनभव, और निष्कषंपर सन्तोव नहीं करना चाहिए, बल्कि पीडियोसे मानव जातिने वो ऐसे निष्कर्ष छोडे हैं. उनसे भी मदद लेनी बाहिए। बादकी सत्यता प्रयोगके अनुसरण करनेपर है-साइंसके इस सिद्धान्तकी कितनी साफ तौरसे खल्दनने पुष्टि की है, इसे कहनेकी सकरत नहीं।

(क) ज्ञान-शासिका बपाब तक नहीं—बालून जीवको स्वभावसे ज्ञान-हीन मानता है, किन्तु साम ही वह भी कि उससे यह शक्ति स्वाभा-विक है, वह अपने तववेंपर ननन और व्यावस्था कर सकता है। जिस वस्त वह इस तरहके नमनमें लगा रहता है, उसी वस्त वक्ष्मर एक विवाद सका-यक विवादीकी तरह विमानमें चक्क उठता है, बीर हम अन्तर्वृद्धि—वास्तिवकता—सस्य—तक पहुँच जाते हैं। इस प्रयोग, मनन, अन्तर्वृद्धि—को पीछ तककी गाया (तिज्ञा), हेनु, उसाहरण बारि) में कमस्य किया जा सकता है। इससे यह तो साक है कि तक ज्ञानको उसक नहीं करता; इस सिकं उस परको बंकित करता है। विसे हमें मनन करते वस्त पढ़का चारिए वा; वह सत्वाता है कि से हम ज्ञानक पहुँचते हैं। तक करता वह सिकं उस परको बंकित करता है। विसे हमें मनन करते वस्त पढ़का चारिए वा; वह सत्वाता है कि से हम ज्ञानक पहुँचते हैं। तक करता वसका पहुँचते हैं। तक स्वाम तक स्वाम तक स्वाम स्वाम तक स्वाम स्वाम स्वाम तक स्वाम स्वाम

फायदा यह भी है, कि वह हमे हमारी भूल बतलाता है, बुद्धिको तीसी करता, और उसे ठीक तौरसे सोचनेमे सहायक होता है।

खल्दून ज्ञानके युद्धमे प्रयोगको प्रधान और तर्कको सहायक मानता है, फिर उससे इस बातको आशा हो थी, कि वह कोमिया और फलित ज्योतिषके मिथ्या-विस्वाससे मक्त होना।

(ग) इतिहास-साइंस--सल्द्रनका सबसे महत्त्वपूर्ण विचार है, इतिहासकी सतहसे भीतर वसकर उसके मौलिक नियमो--इतिहास-दर्शन या इतिहास-साइस-को पकडना। खल्द्रनके मतसे इतिहासको साइस या दर्शनका एक भाग कहना चाहिए। इतिहासकारका काम है घटनाओंका सप्रह करना और उनमे कार्य-कारण सबघको बुँढना। इस कामको गमीर आलोचनात्मक दृष्टिके साथ विल्कुल निष्पक्षपात होकर करना चाहिए। हर समय हमे इस सिद्धान्तको सामने रखना चाहिए कि कारण जैसा कार्य होता है--अर्थात्, एक-जैसी घटनाएँ बतलाती है कि उनसे पूर्वकी स्थितियाँ एक जैसी थी, अयवा सभ्यताकी एक-जैसी परिस्थितियोमे एक-जैसी घट: नाएँ घटित होती है। यह बहुत सभव है, कि समयके बीतनेके साथ मनुष्यों और मानव-समाजके स्वभावमे परिवर्तन नही हुआ है, या बहुत ज्यादा नहीं हुआ है, ऐसा होने पर वर्तमानका एक सजीव ज्ञान हमें अतीन सबधी गवे--षणाके लिए जबदंस्त साधन हो सकता है। जिमे हम पूरी तौरमे जानते है तथा जो अब भी हमारे ऑखोरे सामने है, उसकी यहायतासे हम एक गजरे जमानेकी अल्पज्ञात घटनाके वारेमे एक निष्कर्षपर पहुँच सकते है। हर एक परम्पराको केते वक्न उसे वर्तमानुकी कमौटीपर कसना चाहिए, और यदि वह ऐसी बात बतलाये जो कि वर्त्तमानमे असमव है, तो उसकी सत्यतापर सदेह होना चाहिए। वर्त्तमान और अतीत दो **बुँदोकी भौति** एक दूसरे जैसे हैं। किन्न यहाँ घ्यान रसना चाहिए कि यह नियम सामान्य तौरसे ही ठीक है, विस्तारमे जानेपर उसमें कई दिक्कतें हैं, और वहाँ इसके ठीक होनेके लिए घटनाओंकी आवश्यकता होगी।

मामाजिक जीवन-या समाजकी सामूहिक, मौतिक और बौदिक

संस्कृति— बास्तुनके बतसे क्षीबृहासका प्रतिपाद्य विषय है। इतिहासको दिखालाता है, कि कैसे मन्तृत्य अस करता, तथा वणने लिए आहार प्राप्त करता है? क्यों वह एक इसेप्पर निर्मर रहते तथा एक अकेले नेताके अधीन हो एक वह समुदायका वग बनना चाहते हैं? कैसे एक स्थायी जीवनमे उन्हें उच्चतर कला और साइसके विकासके लिए अवकाश और अनुक्लता प्राप्त होती है? कैसे एक मोटे-मोटे तथा छोटे आदंशके सुन्दर सम्झति कृट निकलती, और फिर काल-कविलत हो बाती है? वातियाँ अपने इस उच्चान और पतनमें समाजके निम्न दक्कपोसे गुजरती है—(१) खानावदीशी समाज, (२) सैनिक राजवंशके अधीनस्य समाज; (२) नागरिक डगका समाज।

सबसे पहिला प्रश्न आदमीके लिए आहारका है। अपने आधिक स्वरूपोंके कारण मनुष्य और जातियाँ तीन अवस्थाओंमें बँटी हैं--साना-बदोश (अ-स्थायी-बास, घमन्तु), स्थायी-बास पशपालक, और कृषि-जीवी। आहारकी माँग, यह, कट और सवर्ष पैदा करती है, और मनव्य ऐसे एक राजाकी अधीनताको स्वीकार करते हैं, जो कि वहाँ उनका नेतृत्व करे। वह सैनिक नेता अपना राजवंश स्थापित करता है, जिसके लिए नगर---राजधानी--की जरूरत पड़ती है। नगरमे श्रम-विभाग और पारस्परिक सहयोग स्थापित होता है, जिससे वह अधिक सम्पत्तिवान तथा समृद्ध होता है। किन्तु यही समृद्धि नागरिकोंको विलासिता और निठल्लेपनमे गिराती है। श्रमने सम्यताकी प्रवमावस्थामें सम्पत्ति और समृद्धि पैदा की: किन्तु सम्यताकी उज्बतम अवस्थामें मनध्य दूसरे आद-मियोंसे अपने लिए अम करवा सकता है. और अक्सर बदलेमें बिना कुछ दिये। आगे समाज और सासकर समद्विशाली वर्गकी आवश्यकतायें बढती जाती हैं, जिसके कारण करका बोझ और बढता तथा असहा होता जाता है। समद्भिशाली बनी वर्गका एक जोर विलासिताके कारण फजल-सर्च होता है, और दूसरी जोर उसपर करका बोझ बढता है; इस प्रकार वह अधिक और अधिक दरित होता जाता है: साथ ही अस्वामाविक

अध्याय ७

जीवन दितानेके कारण उसका शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य गिरता जाता है। बल्दन स्वयं सेविली-निर्वासित इसी गिरे हए वर्गमें पैदा हुआ या, इसलिए वह सिर्फ इसी सस्कृत प्रभवगंकी दूरवस्थापर औस बहाता है, उसे अपने आसपासके दासों और किम्मयोंके पश्से वदतर जीवनके ऊपर नजर डालनेकी फरसत न थी। नागरिक जीवन उसके पूराने सैनिक रीति-रवाज अधिक सम्भ्रान्त रूप धारण कर अपनी उपयोगिता सो बैठते हैं, और लोग शत्रुके आक्रमणसे अपनी रक्षा नहीं कर सकते। एक समाज वा एक धर्मसे सबद्ध होनेके कारण जो सामृहिक शक्ति और इरादा पहिले मौजद या. वह जाता रहता है. और लोग ज्यादा स्वासी तथा अधार्मिक हो जाते हैं। भीतर ही भीतर सारा समाज खोखला बन जाता है, उसी वक्त रेगिस्तानसे कोई प्रवल खानाबदोश, या सम्यतामे अधिक प्रगति न रखनेवाली किन्तु सामृहिक जीवनमे दढ जगली-प्राय जाति उठकर स्त्रेण नागरिकोपर ट्ट पडती है। एक नया शासन कायम होता है, और शनै'-शनै विजयी जाति पुरानी सम्यताकी भौतिक तथा बौद्धिक सम्पत्ति-को अपनाती है, और फिर वही इतिहास दृहराया जाता है। यह उतार-चढाव जैसे परिवारमे देखा जाता है, वैसे ही राजवश या बड़े समाजमें **मी** पाया जाता है; और तीनसे छं पीढीमे उनका इतिहास समाप्त हो **जाता** है-पहिली पीढी अधिकार स्थापित करती है, दूसरी पीढी उसे कायम रखती है, और शायद तीसरी या कुछ और पीढियाँ भी उसे सँभाले रहती है, और फिर अन्त आ पहुँचता है। यही सभी सम्यताओका जीवन-चक्र है।

बनंत-रिक्कान् असरट मूलरका कहना है, सत्तुनका यह नियम ग्यार-हरींसे पन्दर्शों सरी तकके स्थेत, सराकों, दक्षिणी अफ्रीका और सिसलीके इतिहासोपर लागू होता है, और उन्होंके अध्ययनसे सन्दुन इस निक्कंपर पहुँचा मानूम होता है।

August Muller—Der Islam in Morgen-und Abendland, 2 Vols. (Berlin, 1885-87).

सल्दन पहिला ऐतिहासिक है, जिसने इतिहासकी व्याख्या ईश्वर या प्राकृतिक उपद्ववोंके आधारपर न करके उसकी अन्तरिक भौतिक सामग्रीसे करनेका प्रयत्न किया, और उनके भीतर पाये जानेवाले नियमों---इतिहास-दर्शन-तक पहुँचनेकी कोशिश की। सत्दून अपने ऐतिहासिक लेखोंमें इतिहासकी कारण-श्रंखला तक पहुँचनेके लिए जाति, जलवाय, आहार-उत्पादन आदि सभीको स्थितिपर बारीकीसे विचार करता है: और फिर सम्यताके जीवन-प्रवाहमे वह अपने सिद्धान्तकी पृष्टि होते देखता है। हर जगह अ-प्राकृतिक नहीं प्राकृतिक, देवी- लोकोत्तर- नहीं, लौकिक कारणोको उँउनेमें वह चरम सीमा तक जाता है। कारण-श्रंतलाका जहाँसे आगे पता नही लगता, वहाँ हमे चरम कारण या ईश्वरको स्वीकार करना पडता है। गोया खल्द्रन इस तरह इतिहासकी कारण-श्रंखलामें ईश्वरके लानेका मनलब अज्ञता स्वीकार करना समझता है। अपने अज्ञानसे आगाह होना भी एक प्रकारका ज्ञान है, किन्त जहाँ तक हो सकता है, हमें ज्ञानके पानेकी कोशिश करनी चाहिए। खल्दून अपने कामके वारेमे समझता है कि उसने सिर्फ मध्य-मध्य समस्याओंका संकेत किया है, और इतिहास-साइंसकी प्रक्रिया तथा विषयके बारेमें सम्नाव भर पेश किये है। लेकिन वह आशा करता है कि उसके बाद बानेवाले लोग इसे और आसे बतारोंने ।

इन्न-सल्दूनकी आशा पूर्ण हुई, किन्तु इस्लामके भीतर नही : वहीं जैसे उसका (अपने विचारोका) कोई पूर्ववामी नही वा, वैसे ही उसका कोई उत्तराधिकारी भी नहीं मिला।

The History of Philosophy in Islam (by G. T. J. De Boer, Translated by E. R. Jones, London, 1903), pp. 200-208.

#### अध्याय ८

# युरोपपर इस्लामी दार्शनिकोंका ऋण

रोश्दके बाद कैसे उसके दर्शनका मैमुनियोने अध्ययनाध्यापन जारी

रला, इसका जिक पहिले हो चुका है, और हम यह भी बतला चुके हैं, कि स्पेनकी इस्लामिक सत्वतत नया ज्वाब ज्ञालाम भी बहाने ईसाई बहाडों में लतम हो गया। इस्लामकी प्रमुता जब स्पेनमे स्थापिन यी और कार्यों स्वास लाका एक बड़ा शहर हो नहीं बतिक विद्याको महान् केन्द्र या, उस बक्त भी गाम-पड़ोसके देशों के ईसाई-विद्यार्थी वहां विद्या पढ़ने आते थे (अध्यत्नका माध्यम अन्वती थी), और रोस्ट तथा दूसरे दार्थिनिकोके विचारों को अपने माथ ले जाते थे। लेकिन जब मीहिदीन शासकों और स्पिता ईसाईमी लागी को योचके हर पाम और अंगों के लोगों में बुन-बगाबी मच गई; दोनों पक्षोमेंसे किसी भी और रहतेवाने बहुदी स्पेन छोड़कर भागने लगे। यह भागे हुए सहसी या तो जतरी (ईसाई) स्पेनके छहरो—आविस, बाद सहलोना, सारामोधा आदिम बच गए, या द्विभा क्षाने मार्थे आदि शहरों में लेने गए। ये प्रवास यहने अपने या वा जतरी। ईसाई) स्पेनके छहरो—आविस, बाद शहरों में लेने गए। ये प्रवास यहने अपने वा वावामिक अपने मार्थे अपने सार्थ अपनी विद्या और विद्यानेन्द्र बनने लगे। वह सार्थ हो समय बाद जनके नवे निवास-स्थान भी विद्यानेन्द्र बनने हमें।

#### 

यूनानी पुस्तकोके सुरियानी, इज्ञानी कारमी और अरबी भाषाओं में अनुवाद होनेकी बान कही जा चुकी है। अब सान सदियो बाद फिर नये अनुवादोंका दौर बुक्त होता है। बूनानी दर्यनके बाबारपर अरबोंने जो वर्यन-प्रावाद लड़ा किया था, बब उसको युरोफ़ वर्षन अनुराधियाँके सामने रखना था, बौर इसमें भाग लेनेवाले वे यही प्रवासी यहूवी। बहूवी बद्धवी बद्धवी बद्धवी वद्धवी उसकी यातुमाया बनी हुई वी; इसलिए अनुवादकी बरूरत न थी; किन्तु जब वह इसरे देशोंने बस यए और वहाँ अरबीकी जगह दूसरी प्रावाको उन्हें द्वितीय भाषाके तीरप अपनाना पड़ा; तो बरबी माथा (बरबी माथा बरबा अरबी लिए) को भी द्वितीय भाषाके तीरपर जारी रखना उनके लिए मुस्किल था। स्थानीय माथारें उतनी उन्नत न थीं, इसलिए उन्होंने जहाँ जरबीकी पुरतकों-को इसली लिपिये उतार डाला; वहाँ जन्हे इब्रानीमें अनुवादित करना थीं। सुक्त किया। इन अनुवादित प्रयोग रोस्को होत्या बहुत उथाया थीं। (१) प्रथम इद्वानी अनवाद्येक न माको

शुरू करतेवालोंमे इक्न-तैवृतके सान्यानका सास हाय है। ये लोग इस्लामिक स्थेनसे आकर त्योनल (उत्तरी स्थेन) में वह गये थे। इस सान्यानका पूर्व- पुरुष इक्न-तैवृत वर्धन, प्राणिशास्त्र और कीमियाका एक वहा पहिल या इस सान्यानका सबसे पहिला अनुवादक समुखेल इक्न-तैवृत या, जिसते "दाधांनिकाके सिद्धाना" के नामसे एक पुरक्त लिखी जो कि इक्न-रोस्टके प्रंथोंसे शब्दता ली वह स्थान-रोस्टके प्रंथोंसे शब्दता ली गई थी। इसी समय तलेतला (स्थेन) के एक यहरी प्रमाणार्थ यह्या बिन्-सलामाने "तिक्बुन-हिक्कपद" (१२७४ ई०) लिखी; यह्या अमंन राजा फुंडरिक द्वितीय (१२४० ई०) के दरवारमें अरबी प्रंथोंके अनुवादका काम करता था।

समुयेकके बाद भूमा-बिन् तैवृतने "जीतिक-वारक" की अधिकतर पुरत्तकोका इक्षानीमें अनुवाद किया। समुवेकके समकालीन इन्न-मुकुफ बिन्-डाकीरा (बन्म १२२६ ६०) तथा असेन बिन्-सुलेमानने भी अनुवाद किये। समेन समुयेकका संबंधी भी था, उसने इक्षानीमें बहुत ज्यादा अनुवाद किये।

१. "माराज'ल्-हुकमा"। २. Toledo. ३. "तव्-इयात्"।

फ्रेडरिकके दरवारमे एक मशहूर यहूदी अनुवादक याकूव विनृ-मरियम् अवी-शम्शून था, इसने फेंडरिककी आज्ञा (१२३२ ई०)से रोक्दकी बहुतसी पुस्तकोका अनुवाद किया, जिनमे निम्न मुख्य हैं---

तकंशास्त्र (मन्तकियात)-व्याच्या (१२३२ ई० नेपल्समें)

तकं-सक्षेप (तल्खीम-मन्तिक)

(१२३१ ई० नेपल्समें) तल्खीस-महस्मती

इनके अतिरिक्त निम्न अनुवादकोके कुछ अनुवाद इस प्रकार है-मुलेमान बिन्-यूमुफ मुकाला फि'म्-ममाअ्-व-आलम् (१२५९ ई०)

जकरिया विन्-इस्हाक भौतिक शास्त्र-टीका (१२८४ £0) अति भौतिक शास्त्र-टोका (१२८४ ई०)

(१२८४ fo) देबात्मा-जगत-<sup>१</sup>टीका

(१२९८ 80) तर्क-संक्षेप याकव बिन-मशीर (2300 E0) प्राणिशास्त्र<sup>२</sup>

(२) द्वितीय इक्रानी अनुवाद-यग--- चौदहवी सदीसे इक्रानी अनु-बादोका दूसरा यग आरम्म होता है। पहिले अनुवादकी भाषा उतनी मेंजी हुई नहीं थी, और न उसमें ग्रंथकारके भावोका उतना स्थाल र**खा गया** 

था। ये अनुवाद गोया फाराबीने पहिलेके अरबी अनुवादो जैसे थे, लेकिन नये अनवाद भाषा-भाव दोनोकी दिष्टिसे बेहतर थे। उन अनवादकोंमें मबसे पहिला है कालोर्नाम् विन-कालोनीम् विन-मीर' (जन्म १२८७ ई०) है। उसने निम्न पुस्तकों के अनुवाद किये--

१. समाअ-व-आलम्। २ हैवानात।

३. यह लातीनी भी जानता था, इसने रोश्वके "संडन-संडन" का लातीनी भाषामें अनुवाद (१३२८ ई०) किया था।

v. Topics, Sophistics, the Second Analytics, Physics, Metaphysics, De Coelo et Mundo, De Generatione et Corruptione, Meteorology.

बाना अनुवाद ]	इस्लामा दशन		440
सॉपिक (तकं)		बरस्तू	१३१४ ई॰
सोफिस्ता (तकं)		n	
अनासोतिक द्वितीय	(तर्क)	37	#
मौतिक शास्त्र	(,	**	१३१७ ई॰
अतिभौतिक शास्त्र		21	"
देवात्मा और जगत् (मौतिक शास्त्र)		"	11
कोन-ब-फ़साद (भ	**	"	
	यात् (मौतिक शास्त्र	) "	**
इसके अतिरिक्त वि	नेम्न अनुवादकोंने भी		बानी अनुवाद
केये अनुवादक	ग्रंथ	ग्रंयकर्ता	अनुवाद-काल
हालोनीम् बिन्-दाऊद	खंडन-खंडन <sup>१</sup>	रोक्द	4
त्वी सम्बेल विन्-यद्या	आचार-शास्त्र	अरस्तू	१३२१
•	"प्रजातंत्र"-व्यास्या	रोश्द	**
योदोर	तॉपिक	अरस्तू	१३३७
	खिताबत् <sup>†</sup>	अरस्तू	11
	आवार-शस्त्र	अरस्तु	17

2010

इसी मदीमे निम्न अनुवादक और हुए जिन्होंने करीब सारे ही रोध्द-दर्शनको इवानोमे कर डाला—

इल-इस्ताक, यहा बिन्-याकूब, यहा बिन्-मेमून, सुकेमान बिन्-मूसा अल्-गोरी, मूसा बिन्-साबूरा, मूसा बिन्-सुकेमान,

१. पुस्तक-नामोंके लिए बेस्रो पुळ ११५, २२१-२३ मी।

२. "तोहाऋतु-तोहाऋत्" । ३. Rhetoric (=भावण-शास्त्र)

(क) स्थोन् अजीकी—इसी चोदहवी सदी ही में लावी विन् व्यवन—असि लोन् आजीकी भी बहते हैं— ने रोस्टके दर्शनके अध्ययनाध्या-व्यवन—असि लोन् वही काम किया है, जो कि रोस्टने करान्की किए किया था। त्योंन्ने रोस्टके प्रयोकी व्यवस्थार और सक्षेप जिल्ली। जनका एक समय दनना प्रचार हुआ था, कि जीन रोस्टके व्यविज्ञी मी मूल गए। त्योंन मून (—प्रकृति) को जनुराम नित्य पदार्थ मानता था। वह यंगन्वरी-को मानवी प्रसित्योंका हो एक थेट सम्प्रदा था।

ल्योन् अफोकीक प्रयोने यहूदी विद्वानोमे रोस्टका इतना प्रचार बढ़ाया कि जरस्तूकी पुस्तकोको कोई पढना न चाहता था। इसी कालमे मूसा नारबोनीने भी रोस्टकी बहुतसी व्याज्याएँ और सक्षेप लिखी।

(क) अहर् बिन्-कियास्——अब तक बहुरियोमे मजहबी कोग स्वांनो दूर-दूर रहा करते थे और यह सिर्फ स्वतन विचार रखनेवाले बनॉ-वेक्कोको चीन समझा जाता था, किन्तु चौदहवी सदीके अन्ते एक प्रसिद्ध सहवी राविनिक अहर् विन्-देशियास् पैटा हुआ। इसने "वीवन-बन्न" के नामसे एक पुत्तक लिखी, निसमे रोस्टर्क स्थानका वयदंस्त समर्थन किया, विससे उसका प्रचार बहुत ब्यादा बढ़ा।

यहूदी विद्वान् इलियास् मदीज् पदुजा<sup>र</sup> (इताली) विश्वविद्यालयमे अग्लिम श्रोफेसर था। इसने भी रोस्टपर कई पुस्तके लिखी।

सोलक्षी नदी पहुँचत-गुँचते रोहरके दसनके प्रभावसे विचार-स्वातम्यक उतना प्रचार हो गया, कि यहूरी वर्भाचार्योको वर्मके स्वतम होनेका इर होने लगा। उन्होंने दस्तेकका जबस्ता विरोध सुक्ष किया, तीर स्वंतमे किवास पुरुवमान वर्भाचार्योक इत्तेमाल किन्दे हुए हिस्तारो-को इत्तेमाल करना चाहा। इसी अनिप्रायसे अबी-मुसा बल्-मधीनोने १५३८ ई०मे गवालीको पुल्तक "तीहाफ्लुन्-फिलासका" (ब्दर्शन-सहन)-सा इवानो अनुवार प्रकाशित किया। बनकलतुनके दर्शनको पर्यक्ते स्वारा

१ "शज्जुल्-हवात्'।

अनुकुत देखकर उन्होंने जरस्तुको बनह उसका प्रचार शुरू किया। वब हम बेकन् (१५६१-१६२६), हॉक्स (१५८८-१६७९ ई०) बौर द-कार्त (१५९६-१६५० ई०) के जमानेके साथ वर्षनके आयुनिक युगमें पहुँच जाते हैं; जिसमे बन्तिम यहुवी रार्धनिक स्थिनोचा (१६३२-७७ ई०) हुआ जिसके सुद्रीरों के पुराने दर्धन बौर द-कार्तके सिद्धान्तोंको मिलाकर आयुनिक युरोपके वर्षनकी बुनियाद रखी, और तबसे दर्धन बमेरी स्वतन हो गया।

स्पिनोबापर इसाईली (८५०-९५० ई० के बीच), सादिया (८९२-९४२ ई०), बाकिया (१०००-१०५० ई०) इस्न-सबील (१०२०-७० ई०) जैम्न (११३५-२२०४ ई०), गेरसुनी (१२८८-१३४४ ई०) जीर स्मस्ता (१३४०-४४० ई०) के पंगीका बहुत असर पद्मा था।

#### २ – ईसाई (लातीनी)

ईसाई नहादों (—सलीबी युवों) का विक पहिले हो चुका है। तरहबीं सदीमें ये युव्ध स्पेन होने नही हो रहे थे, बस्कि उस वक्त साहै यूरोपके ईसाई सामन्त मिलकर मरोशिकम बीर दूसरे फिलस्तीनी ईसाई तीर्थ-स्थानोंके लौटानेके शहानेक्के लुडाइथां कड़ रहे थे। इन कड़ाइथां माग ठेनेके लिए साधारण लोगों से ज्यादा उत्साह यूरोपीय सामन्त दिखाउं थे। कितनी ही बार तो पूकी सामन्त दूसरे सामन्त या राजासे अपने प्रभाव और प्रमुनको बढ़ाने के लिए युव्ध सबसे आगे रहना बाहता था।

(१) फ़ेबरिक ब्रिटीय' (१२४० ई०)—जर्मन राजा फ़ेबरिक द्वितीय सलीबी मुद्रोके दर्ने बहाइट्रॉमेंसे था। जब बुरोपीय ईसाइसेबे बरोशिकमपर क्टा हमका किया, तो फ़ेबरिक उसमें शामिल था। वर्षके बरोमें उसमें क्टा हमका किया, तो फ़ेबरिक उसमें हो क्यानुसार बहु उसमें इस-किए बामिक हुआ कि अपने मुक्तें सिमाहियों और जनतापर प्रमुख बढ़ाये।

Frederick II of Hohenstanfen (1194-1250
 A. D.)

— इस बातमें यह हिटकरका मार्थ-चर्छक था। क्रेडरिककी प्रारम्भिक चिन्दगीका काफी माय सिसकीये बीता था। सिसकी डीम सिंदगीक बरखोक हापोमें रहनेसे अरबी संस्कृतिका केट इन गया था। क्रिडरिकका अरख विद्वातीत बहुत नेक-जीक था और वह अरबी भाषाको बहुत अच्छी तरहसे बीक सकता था। अरबी सम्बताका वह इतना प्रेमी हो गया था कि उसने मी हरफ (=रिनबास) और क्याता-चर (=हितडे दरीमा) कायम किये थे। हिसास्तरके बारेमें उनकी राग थी— "वर्चका नीव वरिद्वासस्थाने कर्ती गई थी, इसीलिए आरिफक पुगमें सन्तीये ईवाई दुनिया खाली न रहती थी। लेकिन जब धन जया करनेकी इच्छाने चर्च और वर्मावायोंके दिलको नदगीसे पर दिया है।" वह सुन्तपुस्ता हंसाई-वर्मका उपछान करता था, विससे नाराड होकर वारियोंने उसे सैतानका नाम वे रखा या। यीप हमीलेंच नवुषकी प्रस्ताह स्वोनसे एक वर्म-वरिष्ट (क्रिसिक)

निस वस्त सलीवी गुद्ध चल रहा था, उस वस्त भी फ्रेस्टिकका दार्थ-निक कमा-सवार जारी रहता था। मुख्लमान विद्वान बरावर उसके दरवारमे रहते थे। भित्रके मुत्तान सलाह-उद्दीगसे उसकी वैयक्तिक भित्रता थी, वो उन गुद्धके दिनोंने भी बेदी ही वनी हुई थी, बीर दौनों बीरसे मेंट-उपासक साते-आते रहते थे।

बैठी, जिसने केडरिकको ईसाई बिरादरीसे औट दिया।

युवते नीटनेके बाद उत्तने बुल्तमबुल्ला, रखंत तथा दूसरी विश्वासोका प्रचार सुक किया, सिसली मुस्तकालय स्थारित किये; बरल्लु, तालमी, अगर रोहक किया के नृत्याद करनेके लिए युव्ही विश्वानोको निष्कुल किया। विस्तवसे एक पुनिर्वादिको नीन स्था और सल्लाके विश्वारोक्ता से राखक का ना उसने विश्वान्यचारके लिए हूर-दूरते अरबीदों विश्वानोको एक किया। उसने विश्वान्यचारके लिए हूर-दूरते अरबीदों विश्वानोको एक किया। वृत्य सात्यात्वाके जन्यवारक हतीके दरवार से संबंध रखते से । क्षेत्रिक स्वर्वाद्वान था और विश्वा सात्यात्वाको अरबीत विश्वानोको प्रक्रिय स्थापकी स्थापकी विश्वान सात्रा स्थापकी स

स्तिक्यां नामक एक जरवी हस्तिकिस्त पुस्तक है जिसके बारेमें कहा बाता है कि केडरिकने स्वयं उसे किसा था; लेकिन वस्तुतः वह पुस्तक दक्षिणी स्पेनके एक सुफी दार्थिनिक स्वन-जबर्दन की इति है, जिसे उसने १२४० ई० में क्रेडरिकले चर दार्थिनिक स्वनों—जिन्हें कि उसने दस्तिमिक टुनियाके कुदि राष्ट्रीय विद्या हिम्म सी पास भी चेने चे—के उत्तरामिक दुनियाके चुस्त प्रसिद्ध विद्यानोंके पास भी चेने चे—के उत्तरामें किसा था। इस वक्त दिवाणी स्पेनपर पुस्तान रखीदीकी हुकूनत थी। इस हुकूनतमें उस वक्त दिवाणी स्पेनपर पुस्तान रखीदीकी हुकूनत थी। इस हुकूनतमें उस वक्त विचार-स्वातंत्र्यकी क्या हाल्य थी वह तबईनके इस वाक्यसे बता लगता है—" हमारे देशमें इन विषयोगर कल्म उठाना बहुत सतरेका काम है। यदि मुल्लोंको सबर हो बाये कि मैंने इस विषयपर कल्म उठाई है, तो वह मेरे हुप्तन वन बायेंगे बीर उस वक्त मैं दुष्मनीके हमलों से बच्च न तक्ती। ""

बालीस साल तक केडरिकने वर्षके विरोधके होते हुए भी पुरोपको विवासे प्रकाससे प्रकाशित करनेकों काशिश्य बारी रखीं। अब वह करा तो पोप इमोसेंतने सिसलीके पासिलीके सामने प्रवक्ता प्रक-फरते हुए कहा— "बासमान और बजीनके लिए यह सुसीको बड़ा है, क्योंकि जिस तुफानमें मानव जगत केंद्र नया वा उससे ईसाई जगत्को जनिना बार मुक्ति मिली।" लेकिन केडरिकके बाद वो परिवर्तन पूरोपमें दिखाई पड़ा, उसने पोपकी रायको गलत साबित निया।

(२) अनुवादक—विन्-भीरके "सहन-संदर्ग" के लातीनी अनुवाद (१३२८ ई०) के बारेमें हम कह चुके हैं; किन्तु इतके पहिले हीते अरबी अमोके लातीनी अनुवाद चुक हो गए थे। फ्रेडिंग्किका दरवारी भी काल कात करेतला (रपेन) का निवासी बा, इतने अपने शहरमें एक बहूदी बेडानुकी मददसे कई पुस्तकोंका लातीनी भाषायें अनुवाद किया, विनयें कुछ है—

१. "बासाबल्-अवृहार", वृच्छ २४१

समाअ-व-आलम-शरह (टीका) मुकाला फिल्-व्ह (टीका)

रोहद १२३० ई० रोव्द १२३० ई०

मकाला कोन-व-फसाद

रोहर

जौद्रधल-कौन

राजर बैकन (१२१४-९२ ई०) के अनुसार स्कात अरबी भाषा बहुत कम जानता था और उसने दूसरोंकी सहायतासे ही अनुवाद किये थे। कुछ भी हो. स्कात पहिला आदमी है जिसने ईसाई दिनयाके सामने पहिले-पहिल रोध्दके दर्शनको, उस बक्तकी चर्चकी भाषा लातीनीमे पेश किया। राजर बैंकन खद अरबी जानता था, उसने रोश्दके दर्शनको अपने देश इंगलैण्डमें फैलानेके लिए क्या किया, यह हम आगे कहेगे।

फेडरिकके दर्बारके दूसरे विद्वान् हरमनने निम्न दर्शन ग्रथोका शातीनी

मे अनवाद किया---

भाषण-'टीका फाराबी १२५६ (तलेतला ) अलंकार रे-सक्षेप सोवद १२५६ (तलेतला) आचार - संक्षेप रोट्ट १२४० ई० (तलेतला) तेरहवी सदीके अन्त होते-होते तक रोश्दके सभी दार्शनिक ग्रंथोंका लातीनी भाषामे अनवाद हो गया था।

<sup>₹.</sup> Rhetoric. ₹. Toledo. ₹. Rhetoric. ¥. Ethics.

## यूरोपमें दर्शन-संघर्ष

संत बगस्तिन् (३५३-४३० ई॰) के दर्धन प्रेमके बारेंमें हम पहिले कह चुके हैं. किन्तु बगस्तिन्का प्रेम बगस्तिन् तक ही रह गया। उसके बाद बर्चाए इंसाई-बर्ग बूरोपमें बड़े जोरते केला, किन्तु इंसाई ताबु बा ती लोगोंको अपनी तीलाटलम्पर किस्ताल करते, मठोंको दान-पुष्प करनेका उपनेस देते, बीर कोटे-बड़े महत्त्व बन मील एट रहे थे; बबबा कोई-कोई तब कोड़ एकान्तवाली वन ज्यान-मिस्तमें कने हुए थे— निवाका रीपक एक तरकते वक्त पक्ता दा।

#### ६ १. स्कोलास्तिक

<sup>?.</sup> Charlemagne

उसी वस्त हो रहा या जब कि शारतके नालंदाकी कीर्त सारी दुनियामें फैली हुई थी, जौर उसमें भी शार्कमांक्की प्रति ही राजाओं और सामन्तीने दिल सोलकर गाँव जौर वन दिया था। नालदाके अतिरस्त और भी विवासित तथा "मुक्कुल" ये जिनमें विया, विशेषकर दर्शनकी चर्चा होती थी। हमारे वहीं होंकी तरह शार्कमान हारा स्थापित नियारोठोंमें भी श्रमोकों कटस्त नहीं के सारकों हरते वह शिक्षा प्रयत्न था। महाँ वह कहनेकी उक्त करता नहीं कि सारकों हरते वह शिक्षा प्रयत्न वा मार्चा वह कहनेकी उक्त तथा हो कि सारकों हरते वह शिक्षा प्रयत्न वा नियस्त वहीं वह करनेकी उक्त तथीं कि सारकों हरते वह शिक्षा प्रयत्न वा नियस्त वहीं हो भारतमें उन वक्त मी शिक्षा को सारवानिक करनेका प्रयत्न नहीं हुआ और न वार ही, विया-प्रवार थोड़से लोगो—शासकों और पर्मा-वार्यो—से हो गीस्त रहा ।

शार्लमानके मरनेके बाद यद्यपि उसके स्थापित बढ़ी, विद्यापीठोमे सिषिकता आ गई, तो भी ईवाई यूरोपकी छातीपर—सेनमें—इस्लाम काला सींप बनकर लोट रहा था, वह सिर्फ तलवार के बल्कर ही अपने अमुलका विस्तार नहीं कर रहा था, बल्कि पुराने बूनान और पूरवके पूराने ज्ञान-भड़ारको अपनी देनके साथ पूरोपके ज्ञान-पिधानुओमे वितरित कर रहा था। ऐसी अवस्थामे ईसाई-वर्म अच्छी तरह समझता था कि उसकी रक्षा तभी हो सकती है जब वह भी अपनी मददके लिए विद्याके अस्थियारको अपनावें।

शार्लमानके इन मठीय विद्यालयोको स्कोल (चन्कूल, पीठ) कहा जाता था, और इनमे प्रमं और दर्शन पदानेवाले अध्यापकोको स्कोलासिक अशार्मा, कहा जाता था। पीछ धर्मको स्वाके समर्थकके तौरपर जिस मिश्रित दर्शन (बार-शास्त्र) को उन्होंने विकसित किया, उसका नाम भी स्कोलास्तिक दर्शन पड गया। इस बार-दर्शनका विकास ईसाई दर्माचारी-के उस प्रयत्नके असफल होनेका एकका प्रमाच था जो कि वृद्धिवाद और

<sup>?.</sup> Doctors Scholastic

वर्षानकी बोर बढ़ती हुई श्विको दबाने लिए नह पशुक्कसे गला बोटकर कर रहे थे। इस नये प्रमलांसे उन्हें इतनी बाबातीत सफलता हुई कि जिस समय (बारहुवी सदीके बन्तमें) नालवा, उबन्तपुरी, वक्रमधिला, जग-ताला बादिके महान् विद्यापीठ भारतमें जामकी नव किये वा रहे थे, उसी समय पूरोपमें बानसकों है केबिब, पेरिस, सीरबीन, बोलोना, सलेनों आदिमे नये मठीय विद्वविद्यालय कायम किये जा रहे थे।

स्कोलास्तिक विद्वानोभे जान स्काट्स एरियेना (८१०-७७ ई०) सन्त अन्से (क्) म् (१०६३-११०९ई०), रोसेळिन्'(१०५१-११२१ई०) अबेलार्ष (१०७९-११४२ ई०) ज्यादा प्रसिद्ध हैं।

### १ – जान स्काट्स एरिगेना' (८१०-७७ ई०)

परिनेना इंगलेम्ब में पैदा हुना चा और स्कोलंके प्रयत्नेक पहिले फलोमें था। उसे अरस्तुका बस्तुवादी वर्षन पत्तन्य था। उस वक्त यूनानी दार्घनिकोक यंच पिक एसियाई भाषावर्षोंने ही मिनने ले लेकिन एरियेना अरदी भाषाचे विककुक जनमिज था। संभव है सुरियानी मावा पढ़ने या पुरियानी ईसाई विहानोंकी संपतिका उसे सक्सर मिका हो।

एरिनेनाके मुख्य सिद्धान्त वे, जहाँत विकानवाद और जगत्की जना-दिता। यह दोनों ही सिद्धान्त हंसाई-समेके विषद्ध थे, इसे यहाँ वालाजेको जावश्यकता नहीं। एरिनेना जपनी पुरतक "वगत्की वास्त्रीककता" में अपने सिद्धान्तोंके बारेंगे जिल्लाता है—"जपत्के अस्तित्व में आनेसे पहिले समी चीड पूर्ण-विकानके मीतर मौजूब चीं, जहांति निकल-निकलकर उन्होंने जलग-जलम क्प बारण किसे जैकिन जब से रूप मण्ट हो जायेंगे तो में किए उसी पूर्ण-विकानमें जाकर मिल बार्येंगी, जहांति कि वह निकली चीं। इसमें येंग्रेट नहीं मह वपुरंख (४००६०) की "विकारिनामजताविदि" (त्रिसंतिका) की इस कारिकाका आवार्ष है—

t. Roscellinus. q. um adulmi

"(आलय विज्ञान रूपी समृद्रसे) बीची तरंगकी तरह उन(जगत् की

चीजो) की उत्पत्ति कही गई है।"

एरियोनाक पूर्व-विज्ञान योगाचार (विज्ञानवार) का आलय-विज्ञान है, जिसमे क्षणिकताके अटल नियमके अनुसार नाज-उत्पाद वीची-नरिगकी तरह होता रहता है। एरियोनासे पहिले यह सिद्धान्त प्रेरोफके लिए अज्ञात वा। हमने देखा है, गीखें रोहदने मो इसी विज्ञानवादको अपनी व्यास्थाके तरह होता रहता है। एरियोनासे पहिले यह सिद्धान्तिकोकी भाति एरियोना भी समं और दर्शानक। समन्यस करना चाहता वा।

#### २ - अमीरी और दाविद

एरिगेनाके विचार-बीज परिचमी यूरोपके मस्तिष्करि पढ़ जरूर गये, किन्तु उनका जसर जन्दी रिलाई नहीं दिया । दखती खंदीमें जमोरी और उसका सार्थिय दिवस्ते हुए। जमोरीके सिद्धान जिलांक (१०२१-७० है०) से मिलते हैं जो कि जमी तक पैदा न हुआ था। दादिय जगत की उत्पत्ति मूल हेवना' (—प्रकृति) से मानता है। हेक्या स्वय सकल-मुरतसे रहित है, यह एरोनाके पूर्ण विज्ञानका ही । स्वाप्त स्वाप्त महिता है प्रकृतिक स्वयं दह सहायोवस्त — प्रश्नातिक स्पत्त वह नामा स्वयं प्रकृतिक स्वयं दह सहायोवस्त — प्रश्नातिक स्वयं वह साहायोवस्त — प्रश्नातिक स्वयं वह साहायोवस्त — प्रश्नातिक स्वयं वह साहायोवस्त —

#### ३ – रोसेलिन् (१०५१-११२१ 🕏०)

दाविद और अमोरीके दर्शनने बाह्यार्षवाद (=प्राकृतिक् जमत् की वास्तविकता) की ओर कदम बढाया था। स्कोलास्तिक डाक्टर रोसेलिन् ने उसके विकट नाम (=ज-रूप) बाव' पर और दिया और कहा कि एक

<sup>?. &</sup>quot;बीची-तरंग-मायेन तबुत्पत्तिस्तु कीर्तिता ।"--निश्चिका (बसुबंबु)

<sup>7.</sup> Hyla.

Nominalism.

प्रकारकी सभी व्यक्तियों से जो सभानताएँ (=सामान्य) पाई जाती हैं जनका जस्तित्व उन व्यक्तियोंसे बाहर नहीं है।

#### ६२. इस्लामिक दर्शन और ईसाई चर्च

रोश्दके प्रंचीका पठन-पाठन तथा पीछे उनके अनुवादकों की प्रगतिके बारेमें हम बतला चुके हैं। यह हो नहीं सकता था कि एरियोना, अमोरी आदिके प्रयत्नके कारण पहिलेमें कान खड़े किये ईसाई बमंके क्षेत्रपर उसका असर न पढ़ता।

#### १ - क्रांसिस्कन सम्प्रदाय

रोवदके दर्यनका सबसे ज्यादा प्रमाव ईसाइयोंके फ्रांसिस्कन संप्रदायगर पड़ा। इस सप्रदायके संस्थापक—उस बनत काफिर और पीछे सर्जफ्रांसिए (११८२-१२२६ ई०) ने तेर्ह्व नदी विकासिताये सरतक इबे
पोप और उचके महत्नोंके विकड़ बगावतका सड़ा बड़ा किया था। फांसिस्का जन्म असिसी (इताकी) में ११८२ ई० में हुआ था। उसने विधा
पढ़नेके लिए तीव प्रतिमा ही नहीं पाई थी, बल्कि आसपासके दीन-हीनोंकी
व्यथा समझने उसक हुदय भी पाया था। "तादा आचार और उच्च
विचार"—उसका आदर्श था। महत्नोंकी शान-धीकत और दुराचारसे
वह समझ रहा था कि ईखाई-वर्म रसातकको आनेवाका है, इसलिए उसने
गरीबीकी जिन्दगी वितानेवाले शिक्षित साधुओंका एक गिरोह बनाया जिसे
ही पीछे क्रांसिस्कन संप्रदाय बहा जाने कथा। फ्रांसिस् वह सदानको ऐसी
गरीबीकी जिन्दगी बिताने देख क्रोगोंका उचर आकर्षित होना स्वामाविक
ही पा—सासकर उस वक्क के विचार-संघक्के समयमें—अौर थोड़े ही
समयमें फ्रांसिक्के साथिबाँकी संस्था पीच हुबार तक पहुँच गई।

(१) बलेकबंडर हेस-अलेकबंडर हेस (तेरहवीं सदी) फ़ांसिस्कन संप्रदायका साथ वा। इसने पेरिसमें शिक्षा पाई थी। हेसने अरस्तुके अति- भौतिक-शास्त्र" पर विवरण लिखा था। वपने विवरणमें उसने सीना और ग्रवालीक भर्ताको वह सम्मानके शाय उद्गा किया है; किन्तु उसी संबंधके रोददके विचारोंके उद्गत नहीं करनेते पता लगता है कि वह उससे परि-चित न था।

(२) राजर बंकन' (१२१४-९४ ई०)---(क) जीवनी---आक्स-फोर्ड विश्वविद्यालय फासिस्कन संप्रदायका गढ था. और वहाँ रोश्दके दर्शनका बहुत सम्मान था। राजर बैकन नालदा-विक्रमशिलाके घ्वस (१२०० ई०) के बद ही सालोंके बाद इंगलैंग्डमें पैदा हुआ था। उसने पहिले आक्सफोर्डमें शिक्षा पाई थी. पीछे पेरिसमे जाकर डाक्टर की उपाधि प्राप्त की। वह लातीनी तो जानता ही या. साथ ही अरबी और यनानीसे भी परिचित था। इन भाषाओका जानना-सासकर अरबीका जानना-उस वक्तके विद्याम्यासीके लिए बहुत जरूरी या। पेरिससे औटनेपर वह साध (फासिस्कन) वना। यद्यपि उसके विचार मध्यकालीनतासे मक्त न थे. तो भी उसने बेघ, प्रयोग, तथा परीक्षणके तरीकोपर ज्यादा जोर दिया, पुस्तकों तथा शब्दप्रमाणपर निर्भर रहनेको ज्ञानके लिए बावक बतलाया । वह स्वय यत्र और रसायन शास्त्रकी खोजमे समय लगाता बा. जिसके लिए स्वार्थी पादरियोने लोगोमे मशहर कर दिया कि वह जादूगर है। जादूगरीके अपराधमे उस वक्त युरोपमे लाखों स्त्री-पृष्ठ जलाये जाते थे। और, राजर उससे तो वच गया, किन्तु उसके स्वतत्र विचारोको देखकर पादरी जल बहुत रहे थे, और जब इसकी खबर रोममे पोपको पहुँची, तो उसने मी इसके बारेमे कुछ करनेकी कोशिश की, किन्तू वह अब तक सफल नहीं हुआ जबतक कि १२७८ ई॰ में कासिस्कन सप्रदायका एक महुच जेरोम डी-एसल् राजरका दुश्मन नहीं बन गया । राजर बैकन नास्तिकता और बादुगरीके अपराधमे जेलमे डाल दिया गया। उसके दोस्तोंकी कोशिशसे वह जेलसे मुक्त हुआ और १२९४ ई॰ में आक्सफोर्डमें मरा । पादरियोंने

<sup>?.</sup> Metaphysics. ?. Roger Bacon. ?. Franciscan.

उसकी पुस्तकोंको आगमें जला दिया, इसलिए रॉजर बैकनकी कृतिबाँसे लोगोंको ज्यादा फायदा नहीं हो सका।

(क्र) बार्झनिक विचार—सीना और रोश्दके दार्शनिक विचारीसे रॉजर बहुत प्रभावित था। एक जगह वह लिखता है—

"इन-सीना पहला आदमी या, जिसने अरस्तुके दर्शनको दुनियामें प्रकाशित किया; लेकिन सबसे बडा दार्शनिक इन-रोश्द है, वो इन-सीनासे कक्सर मतमेद प्रकट करता है। इन-रोश्दका दर्शन एक समय तक उपेक्षित रहा; किन्तु जब (तिरही सदीमें) दुनियाके करीद-करीब सारे दार्शनिक उसका लोहा मानते है। कारण यही है, कि अरस्तुके दर्शनकी उसने ठीक व्यास्था की है। यदाणि कहीं-कही वह उसके विचारोपर कटाझ भी करता है; किन्तु सिद्धान्ततः उसके विचारोंकी सत्यता उसे स्वीकृत है।"

राजर दूसरे फ़ासिस्कनोकी भाँति रोश्दका समर्थक था; और वह कर्ता-विज्ञान' को जीवसे अलग एक स्वतंत्र सत्ता मानता, तथा उसीका नाम ईरवर बतलाता था'—

"कर्ता-विज्ञान एक रूपमें ईस्वर है, और एक रूपमें करिस्तों ( ≔देवा-रमाओं) के तौरपर। (दोमिनिकन सञ्जदायवाले कहते हैं, कि) कर्ता-विज्ञान नातिक-विज्ञान ( ( चेंचिव ) की एक अवस्थाका नाम है; लेकिन यह स्थाल ठींक नहीं जान पडता। मनुष्यका नातिक-विज्ञान स्वय ज्ञान प्राप्त करनेमें असमर्थ है, जवतक कि देवी साधन उसके सहायक न हो। और वह सहा-यक किस तरह होते हैं। कर्ता-विज्ञानके द्वारा, जो कि मनुष्य तथा ईश्वरके बीच सबंध पैदा करानेवाला, और मनुष्यसे अक्य स्वतःसत्तावान् एक अ-मीतिक द्रव्य है।

१. सहस-प्रवास (Creative Reason)

<sup>2.</sup> Ibn Roshd (Renan), pp. 154, 155.

<sup>3.</sup> Nautic nouse.

(३) वन् स्कालस्—राजर बेकनके बाद जरबी दर्शनका समर्थंक दन् स्कालस् था। पहिले स्कार्त्स जिस्ताका जनुयायी था, किन्तु गीछे अभिकान के इस बातसे समझ्यत हो गया, कि ईस्वरका मनुष्यके कमीपर कोई अपिकार नहीं। अभिकाना और स्कालस् के इस विवादस्ते प्रतिप्रवित्त सारे स्कोजास्तिक दर्शनमं मिळती है। तासस्के विकट स्कालस्को यह भी राय थी, कि मूजमूत (—प्रकृति) जनादि है, आकृतिक जे उत्पन्न होनेते प्रकृतिका उत्पन्न होना जरूरी नहीं है, क्योंकि प्रकृति आकृतिक विना भी गाई जाती है। इस्वरक्ता सूटि करनेका यहाँ मतलब है, कि प्रकृतिको आकृतिक पोशास्त्र स्वता दे। स्कालस् रोक्टके अर्डत-भेखानको माननेते ही इन्कार नहीं करता या, बिल्ड इस सिद्धानके प्रारमको मनुष्यताकी सीमाके मीतर एकता नहीं चाहता था। स्कात्सने होच पहिले-पहिल रोस्टको उत्तक्षे अर्डतबाक्के कारण पोर नास्तिक घोषित किया, जिसको केकर यीछ यूरोपमे रोस्टकी पैगबरीके

#### २ - दोमिनिकन्-सम्प्रदाय

जिम तरह ईसाइयोका फ़ासिस्कन सम्प्रदाय रोक्ट और इस्लामिक वर्षनका जबदंग्त समर्थक था, उसी तरह दोमिनिकन् सम्प्रदाय उसका जबदंस्त बिरोगी था। इत सम्प्रदायका सत्यागक सत्त दोमिनिकं स्पेनके कॅस्तिल लगरमे १९७० में दोन हुज था, और १२२१ ई० ने मरा—गोया बहु मारत के जन्तिम बौढ सबराज तथा विक्मिलिको अपानाचार्य झाक्य-श्रीमद (११७-१२२५ ई०) का समकालीन था। फ्रासिस्कन सम्प्रदाय रोस्टके दर्शनका ज्बदंस्त विरोधी था, यह बतला चुके हैं।

(१) अत्वर्तम् मन्मम् (११९३-१२८० ६०)—जल्बर्तम् मग्नस् उसी समय पैदा हुजा था, जब कि दिल्लीपर जभी हाल में तुकी झंडा फहराने लगा था। यह उसी साल (१२२१ ६०) दोमिनिकन संप्रदायमें

<sup>?</sup> St. Dominic.

R Albertus Magnus.

साधू बता, जिस साल कि सत्त बोमिनिक मरा था; और फिर बोलीन् (फ्रांस) विक्वविद्यालयमें प्रोफ़ेसर हुआ। । जरबी दार्शनिकोले संवलंगे एसने कितनी ही पुस्तकें लिखी थीं, तो भी वह हम्ल-सीनाका प्रसंसक अमेर रोदक्का हुमक था। रोस्का विराधी तथा अस्तुका बक्बेस्त समर्थक ताम्स अस्विना इसीका शिष्य था। बल्चर्तमृते स्वयं भी रॉबर बेकन और तन स्कातसूत्रे रोक्ट-समर्थक विचारोंका संबन किया, तो भी वह प्यादा एकालग्रिय था; और उसके कामको उसके शिष्य अध्यानो पुरा किया।

(२) तामस् अस्विता' (१२२५-७४ ई०) (इ) बीबनी---तामस् अस्विता इतलीके एक पूराने सामन्त बंधा १२२५ ई० में (जित्त साल कि तपाल, तिस्वत, आर्दिकी बाक खानकर नाथनी जन्मभूमि कस्मीर में शास्य अभिन्नने तरिर खोड़ा) पेड़ा हुना था। केसकी शिखा केसिनो और नेयस्त- में हुई, मगर अन्तमें वह अस्वतंस् मानस्की विखाकी प्रसिद्धि सुन, बोलीव् विकास करनेते बाद पेरिस्त विकासिक्य सम्मित्त हो गया। विद्या सामक् रुरेने बाद पेरिस्त विकासिक्य वर्षों में राजने और तर्कवास्त्रका प्रोत्तेक राजने नाद पेरिस्त विकासिक्य वर्षों में तर्कन वाद पेरिस्त विकासिक्य वर्षों में तर्कन वास प्रतिक्त करानेके लिए एक परिषद बुलाई बी, तो तामस् अस्विताने एक पुस्तक लिखकर परिषद् हो साने रखी पी, जिसमें यूनानी वर्षके दोष बतलाये थे। नेक तो नहीं हो सका, किन्तु इस पुस्तकके कारण अस्विताना नाम बहुत मकहुर होगया। परिषद् हे तो वर्षे वर्षे वर (१२७४ ई०) अस्विताका नाम बहुत मकहुर होगया। परिषद् हे तो वर्षे वर्षे वर (१२७४ ई०) अस्विताका नाम बहुत मकहुर होगया। परिषद् हे तो वर्षे वर्षे वर (१२७४ ई०) अस्विताका देहान्त हो गया।

(स) वार्त्वनिक विचार---अस्विना अपने समयमें रोश्द-विरोधी

<sup>?.</sup> Saint Thomas Aquinas.

२. रोमन कंबलिक (रोमवासे उदारवादी)

३. प्रीक अवॉडक्स (यूनानवाले सनातनी), जिसके अनुवासी पूर्वी यूरोपके स्माव (क्स मारि) देवोंमें क्यावा रहे हैं।

दोमितिकन विचारकोंका अमुजा चा। यमेंमे वह कितता कट्टर या, यह तो इसीसे मालूम है, कि गवाली की जांति विशालहरूपता दिवलाते हुए सारे ईसाई सम्प्रदार्शको मिलानेक काममें पोप येगरीके प्रवासके स्वाहत हुए सारे ईसाई सम्प्रदार्शको मिलानेक काममें पोप येगरीके प्रवासक असकल होनेसे जिसे सबसे सुधी हुई, वह अक्विता था। फ्रांसिस्कन यदापि रोस्टर्क रहीनके समर्थक है। हुई, विल्ल इसलिए नहीं कि वह प्रयादिशील विचारोका वाहक है, बल्कि इसलिए कि वह वस्तुवारसे ज्यादा अर्ड्डर-विज्ञानवार का समर्थक है। इसके विकड रोस्टका विरोधी अभिवता अर्ज्डर कुछ अल्वतंत्रको मीति वस्तुवादका समर्थक पा अभिवताका जनने गृक अल्वतंत्रको मीति वस्तुवादका समर्थक पा अभिवताका का अभिवताका अर्ज्जर के स्तुवादी वर्धानको अर्थार अपना ध्यान आकर्षित किया। मध्यकालको गाइ शिक्षा यूरीपको जगानेने चनेक हमलेन मदर पहुँचाई। चगेवको तलवारके साथ बाक्य, कागल, कुनुवन्तमा आदि व्यवहारकी वर्धी तहायक बीजोंन गहुँचकर भी इस प्रत्यक्ष दुनियाका मूथ्य बढा दिवा था, इस प्रकार अक्विताका इस और सुकाव तिर्फ अल्वताक घटना न थी।

जान लेबिम् (२) अनिवनाके बारेमे लिखता है'—"उसने बिक्करे हुए भिन्न-भिन्न दिवारोको एकप्रिन कर एक सम्बद्ध पूर्ण शरीरके कपमे सगठित किया, और फिरसे आविष्कृत और प्रतिकाणित हुए अरस्तूके बौद्धिक दर्गनसे जोड दिया। इस प्रकार) उसने जो सामाजिक, राजनीतिक, दार्गिक रणना की, वह चार मो वर्षों तक सूरोपीय सगताना का आधार रही, और तीन सो माल तक सूरोपके अधिक भाग तथा लातीनी अमेरिकामें एक जबदेस्त—यद्यपि धननोग्युक—शक्ति बनो रही।

"(अक्विता द्वारा किया गया) ईसाई दर्शनका नया सस्करण अधिक सजीव, अधिक आशावादी, अधिक दुनियादी, अधिक रचनात्मक था। ... यह अरस्तका पुनक्जबीवन था।

र बहुबत्-जस्क । २. Introduction to Philosophy by John Lewis, pp. 34-35, 39

अधिवना और मन्मस्की नई विचारचाराके प्रवाहित करनेमें कम कांठनाई नहीं हुई। पुराने करेंके ईसाई विद्यान वरस्तुके वस्तुवादी वर्धनका इस प्रकार स्वागत वर्ष के लिए सतरेकी वीज समझते वे। लेकन भौतिक परिस्थित नये विचारोके जनुकूल थी, इसलिए अधिवनाकी औत हुई। अधिवनाका प्रधान चय सुम्बा वेबलोमीको एक विववकोष है। सबिवना-का दर्धन जब भी रोमन कैपलिक सम्प्रयायका सर्वमान्य दर्धन है।

- (१) कल--अस्विना सारे जानकी नृतियाद तजब (=अनुभव) को यतलाता था--"सभी चीज को बृद्धि में हैं, वह (कभी) इन्त्रियोमे थी।" मन इन्त्रियोके पाँच रीशनदानीसे रोशन है। कोई चीज स्वयं नृरी नहीं है, बल्कि, चीजोके पाँच रोशनदानीसे हैं। इस प्रकार अस्विचन इंद्रियों, छारोरकी देदनाओं, और साध्यास्य मनुष्यके अनुभवोंको तुच्छ या हेय नहीं, बल्कि वहें महस्वकी चीज समझता था।
- (२) झरौर—मनुष्यको तभी हम जान सकते हैं जब कि हम सारे मनुष्यत्वको जेकर विचार करें। बिना सरीरके मनुष्य, मनुष्य नहीं है, उसी तरह जैसे कि मनके बिना वह मनुष्य नहीं। मनुष्य मनुष्य तभी है, जब मन और सरीरका योग हो।

भौतिक तस्व अ-मूर्तं, कज्बे पदापं हैं जिनसे कि सारी चीजें वनी हैं। वहीं भौतिक तस्व निमत-मित्र बस्तिबिकताओं के रूपमें संपिठत किये जा सकते हैं, जीवन-जिन्तनवाला मानव इन्हीं वास्तिबकताओं मेंसे एक है। भौतिक तत्वाकी विश्वताय यह है कि वह नये परिवर्तन, नसे सगठन, नये गुणोको अस्तित्वमें ला सकते हैं। अस्विना यहाँ अनआते मानसीय भौतिकवादकी और वहक पया है। यदि गुणात्मक परिवर्तन हो सकता है, तो भौतिक तस्व चेतनाको भी पैदा कर सकते हैं।

मनुष्यको अपना या अपनी चेतनाका ज्ञान पीछ होता है। वह क्या है, इसे भी पीछे जानता है। सबसे पहिले मनुष्य (अपनी इन्द्रियोंसे) वस्तुको

१. Summa Theologica; सहाविद्या संकोप ।

देसता है, और वह जानता है कि मैं "देश रहा हूँ", जिसका अर्थ है कि वह कोई चीज देश रहा है। यहां "है" मौजूर है, और मन बाहरी बस्तुके सिफं संस्कारोको नहीं बस्कि उसको सत्ताको पूरी तीरपर जानता है। अपने या अपनी चेतनाके बारेमें मनुष्यका ज्ञान देसके बाद और इसके आघार पर होता है, इस्तिल बाहरी बस्तुओते इन्कार करना ज्ञानके आघारसे इन्कार करना है।

(२) इंतवाब—जिन्ननाकी दुनिया दो मागोमें विमन्त है—(१) रोज-बरांब हम जिस जनत्को इनियांचे देख रहे हैं, (२) और उसेकं-मीतर वसनेवाज मुक्क्य (जिलान)। युद्धान और सर्वश्रंच विश्वान इंदरद है—यही अरस्तुका दर्शन है। दंक्वरके अतिरिक्ता कितने ही विश्रेष विश्वान है, जिल्हे जीव कहा जाता है, और जो देख (च्छिरतेले), मनुष्ण, आदिकी आरसाओं रूपमें छोटे-वंड दर्शीमं बंटे हैं। इन विज्ञानों के स्वान्त करती हैं। किरियान वह आरमायं भी शामिल है, जो नक्षणेका सचालन करती हैं।

अधिवनाकी सबसे बड़ी कोशिश थी, बर्म और दर्शनके समन्वय करने-की। उसका कहना था, दर्शन और पर्म दोनोके लिए अपना-अपना अलग कार्यक्षेत्र है, उन्हें एक दूसरेके कामने बाधा नहीं बालनी चाहिए। अगस्तिन् (रोक्ट भी) शां, बानको प्रमानके प्रकाशकी देन माणता था, किन्तु अधिवना इन्दिप-अव्यक्ति महत्त्वको स्वीकार करना था।

अविवना नवीन बरस्तु-स्वेनके हिमायती दोमिनिकन सायु-सम्प्रदायसे सबप एकता था। फ्रांसिन्कन सायु उसका बिरोध करते थे। उनके बिद्धान् दन स्कातस् (१२६५-१३०८) और ओकप्यासी बिक्तियम (१३२४-१४०१ ई०) इस बातके विरोधी थे कि धर्म और दशनमें समस्यप किया जाये। दर्शन और परार्थ जानके किए एक बात सच्ची हो सकती है, किन्तु वही बात धर्मके अनुसार असर्थ हो सकती है। सर्यका साझास्कार इतियों और अनुमवसे नहीं, बस्कि को है। स्वयक साझास्कार इतियों और अनुमवसे नहीं, बस्कि आरस्यारे होता है। सिंव (≕अच्छा)

<sup>.</sup> William of Wykeham.

सरपंसे ऊगर है, बौर शिव वहीं है, विश्वके लिए मगवान्का बैसा आदेश है। मनुष्पका कर्त्तव्य है, मगवान्की आक्षाका पालन करता। बूरे समझे जानेवाले कर्म भी बच्छे हो जाते हैं, यदि वह मक्बान्की शेवाके लिए हों। वर्ष या वर्ष-सम्प्रदायके द्वारा ही हमें मगवान्का आदेश मिकता है, हसलिए धर्मके दिमायतियोंका कहना या, कि चर्च और उसका जध्यक्ष प्रत्योपर वहीं विश्वकार रखते हैं, जो मगवान् ईसामसीह विश्व-पर।

- (१) रेबॉब बार्सिकी—अन्तिनना के बाद रेमॉद मार्तिनी वीमिनिकनॉकी बोरले विक्रवाद और रोहदके विरोधका आरम हुआ। इसने अपने काममें ग्रवालीकी पुरतकोंसे महद ली; याणि ग्रवाली स्वयं सूची अद्वैतवादी था, किन्तु उनके चूंचूके सूंप्क्रोमें क्या नही था? मार्तिनी इस अन्यादायें सबके बहुत करीब था, कि रोहरने अपने बहुत विक्रान (बहुदत्-अक्ल) वादको अरस्तुसे नहीं अफलानुसे लिया।
- (४) देनोंच किसी— (१२२४-१३१९ हैं)— इस्लामी जहादोंके जवाबमें प्रारंभ हुई हैंसाई जहादोंकी बात हम कह कुके हैं। बारहमीं तेरह- वी बहियोंने जहाँ बाहरों पुनिपामें ये जहार कण रहे थे, वहीं मौतरी दुनिपामें में विद्यार कहा का लों के लाखों स्त्री-पुरुषोंकी तातिक और जाड़ूगर होने के एस्वाममें बजारे जानेके रूपमें देखते हैं। [हमें इसके लिए यूरोपवालोंको ताना देनेका हक नहीं है, क्योंकि वाम (६०० हैं०) को तीब जालोकनासे लेकर बेंटिक (१८२९ हैं०) के सती कानून तकमें पर्मके नामपर पागर्क करके जिन्दा जलाई जानेवालों रिक्यांकी तादाद िपनी जाये तो वह उसके कई नुना त्यादा होती है]—कही रॉबर कैंकनकी पुस्तकोंके जलाये जाने के रूपमे और कही रोमिनिकन और क्रांति स्त्राक्त वाद-विवादके रूपमे। रोमोंद किनी ऐसे ही समयमें इतालीके एक समुद्र परिवारमें पर्मा वापास जलने वसनेको सुजार, और उसे पुत्र बतार हो पर्मु हैं हम सम्बन्ध प्राराम जनक वहने वसनेको सुजार, और उसे पुत्र बतार हो पर्मु हम सम्बन्ध प्रतार के ति हम सम्बन्ध प्रतार हो हम सम्बन्ध प्रतार हो हम सम्बन्ध प्रतार हो ति हम सम्बन्ध हम सम्बन्ध प्रतार हो ति हम सम्बन्ध प्रतार हो हम सम्बन्ध हम हम सम्बन्ध हम सम्बन्ध हम सम्बन्ध हम सम्वन्ध हम सम्बन्ध हम स्वन्ध हम सम्बन्ध हम स

सारे ईसाइयोंको सलीबी लडाइयोंमें शामिल देखना चाहता था। इसके लिए उसने १२८० ६० में योच होनोरियन के दरवार में पट्टैक्टर कमरे विकार रखें— इस्लामको खतम करनेके लिए एक भारी सेना वैपार को बाये, इस्लामी देशोंमें काम करने लायक विद्यानोंको तैयार करने के लिए विवव-विद्यालय कायम किये जामें, और रोक्टकी पुस्तकोंको पूर्वनिद्योंची पोधित कर दिया लाये। बहुँ सफक न होनेपर उसने कास, इताली, दिन्दव्यालेंक बादिय इसके लिए दौरा किया। १२११ ६० में इसाइयोंकी एक बडी सामा विएला (आर्मिट्या) में हुँई, बहुँ भी बहु पहुँचा, किन्तु बहुँ भी अवफल एहा। इसी निराशामें बहु १३१५ ६० में पर भी यया। रेगोंद विद्यान मा, उसने रोक्ट और इस्लिट स्वार्थ इस्लिट अके इस्लामिली पड़ या, और हुछ लिखा भी था, इसलिए उसके इस्लाम-विरोमी विचार-बीज वरलीमें पड़े हुए सम्बक्ती प्रतीसा कर रहे थे।

#### § ३. इस्लामी दर्शन और विश्वविद्यालय

#### १-पेरिस और सोरबोन्

फ्रांसिस्कन सन्प्रदायका कार्यक्षेत्र अपने गढ़ आस्स्रफोडेसे इगर्लैक भर हीमे सीमित था। परिचयी दूरोपर्थ इस्लामिक दर्शनका प्रचारकेट सेरिस था। देरिसमे एक वडा मुशीता वह भी था, कि वही स्पेनते प्रवासित उन यहृदियांकी एक काफी संख्या रहती थी, जिल्होंने टोस्ट तथा दूसरे वार्यनिकोंके प्रंथोको अरबीसे अनुवाद करनेमें बहुत काम किया था। रोक्ट-स्वांनके सम्बंकों बीर विरोमियांके यहां भी वी गिरोह से। सोस्वोन् विस्वविवाजय रोक्ट-विरोमियोंका गढ़ था, बीर पास हो परिस-विस्व-विद्यालय समर्थकोंका। वेरिसके कला (बार्ट)-विश्वामका प्रवानाध्यायक

<sup>.</sup> Honerius IV (Giacomo Savelli).

Vienna.

सीकर बार्बत (म॰ १२८४ ई०) रोस्टका जबर्दस्त हामी था। अपने इन विवारोंके लिए वर्म-विरोधी होनेके अपराधमें उसे जेल भेज दिया गया, और ओवींतोंके बेलमें उसकी मृत्यु हुई। अब मी पेरिसमें उसकी दी हुई बरवीकी दार्शनिक पुस्तकोंकी काफी संख्या है।

पेरिस विश्वविद्यालयके विरुद्ध सोरबोन धर्मवादियोंका गढ था---और शायद इसीलिए जाज भी वह भाग (जो कि जब पेरिस नगरके मीतर बागया है) लातीनी महल्ला कहा जाता है। सोरबोनपर पोपकी विशेष कपा होनी ही चाहिए, और उसी परिमाणमें पेरिसपर कीप । सोरबोन-बालोंकी कोशिशसे पोपने पेरिस विश्वविद्यालयके नाम १२१७ ई० में फर्मान निकाला कि ऐसे शास्त्रार्थं न किये जायें, जिनमें फसादका डर हो। बस्तूत: यह फर्मान अरबी दर्शन संबंधी बाद-विवादको रोकनेका एक बहाना मात्र बा। पीछंके पोपोंने भी इस तरहके फर्मान जारी करके बरबी दर्शन अध्यय-नाष्यापनको ही धर्म-विरुद्ध ठहरा दिया। १२६९ ई० में सोरबोनुवालोंकी कोशिशसे एक वर्म-परिषद बलाई गई, जिसमें निम्न सिद्धान्तीके मानने-बालोंपर नास्तिकताका फतवा दे दिया---

- (१) सभी बादमियोंने एक ही विज्ञान है:
- (२) जगत् बनादि है;
- (३) मन्ष्यका दश किसी बाबा आदम तक खतम नहीं हो जाता.
  - (४) जीव शरीरके साथ नच्ट हो जाता है:
  - (५) ईश्वर व्यक्तियोका ज्ञान नही रखता;
  - (६) बंदों (=आदमियों) के कर्मपर ईश्वरका कोई अधिकार नही;
- (७) ईश्वर नश्वर वस्तुको नित्य नही बना सकता।

यह सब कुछ होनेपर भी पेरिस-विश्वविद्यालयमें इस्लामिक दर्शनका अध्ययन बंद नहीं हुआ ।

<sup>.</sup> Orbieto.

#### २ – पदुआ विश्वविद्यालय

यूरोपमे सिसली द्वीप और स्पेन इस्लामिक शासन-नेज्य में, इसलिए इनके ही रासरे इस्लामिक विचारों (वर्षन) का मी यूरोपमें पहुँचना स्वमान्य का माने सित हो इस्तानिक देशियमों है, यहाँ से ही से देशियमें पहुँचना स्वमान्य स्वालंगे पहुँचे, उनके स्पेनसे कास बानेको बात हो चुकी है। इतालीमें मी पहुँचाने विचारीकों इस्लामिक दर्शनके अध्ययन द्वारा अपनी कीतिको सारे यूरोपमे फंला दिवा ॥—वामकर रोष्टर के दर्शनके अध्ययनके लिए नो यह विववविद्यालय सर्वियों कर प्रविद्य दहा। यहाँ रोष्टरपर कितने ही विवरण और टोकार्ये लिखी गईं। तेरहवीं सदीसे रोष्टरके दर्शनके अन्तिमा आवार्य दे-किमोनी (मृत्यु १६३१ ई०) तक यहाँ इस्लामिक दर्शन का यां जाता रहा। यहाँके इस्लामिक दर्शन के प्रोत्ते हैं।

```
पीतर-स्वातो
जीत के त्याँदन
इत्त अस्वातो
पाळ दी-बेनिस्-(मृत्यु १४२९ ई०)
गाइततो--(मृत्यु १४६५ ई०)
इंजियास मरीजु--(१४७७ ई)
बेरोना
खाबीळा---(१५६४-८९ ई०)
परेसियो
सीजर किमोनी(मृ० १६३१ई०)
```

मोलहवी सदीमें इब्न-रोस्टकी पुस्तकोके नये लातीनी अनुवाद हुए, इम काममें पहुआका खास हाथ रहा। इन अनुवादकोमें पहुआका प्रोफेसर वेरोना भी या, जिसने कुछ पुस्तकोका अनुवाद सीधे यूनानीसे किया था। पंदेशियोंके व्यास्थानीक कितने ही पुराने नोट बन भी पेंदुआके पुस्तका-रुपमें नौबद हैं।

[किमोनी]-जाबीलाका शानिर्द सीवर किमोनी इस्लामिक दर्शन-का बन्तिम ही नहीं, बल्कि वह बहुत योग्य प्रोफ़ेसर मी या। इसके लेक्-बरोंके भी कितने ही नोट उत्तरी इतालीके बनेक पस्तकालयोंमें मिलते हैं। जाबीलाकी बॉलि इसका भी मत बा. कि यह नक्षत्रोंकी गतिके सिवा ईश्वरके अस्तित्वका कोई सब्त नहीं। रोश्दकी मौति यह भी मानता बा, कि ईश्वरको सिर्फ़ बपना ज्ञान है, उसे व्यक्तियोंका ज्ञान नहीं है। मन्ष्यमें सोचनेकी शक्ति कर्ता-विज्ञानसे बाती है। यह ऐसे विचार थे, जिन्हें इसाई-धर्म नास्तिकता कहता था। किमोनी उनसे बचनेकी कोशिश कैसे करता था. इसका उदाहरण छीविए!--"इस पुस्तकमें मैं यह कहना नहीं चाहता, कि जीवके बारेमें हमारा क्या विश्वास होना चाहिए। यहाँ में सिर्फ वह बतलाना चाहता हूँ, कि जीवके बारेमें बरस्तुके क्या विचार थे। यह स्मरण रहे कि दर्शनकी बालोबना मेरा काम नहीं है, इस कामको सन्त तामस् अवदिने अच्छी तरह पूरा किया है।" लेकिन इसपर भी ३ जलाई १६१९ ई० को उसके नाम पदआके सरकारी अफसरका हक्स-नामा जाया-"लेतरन काँसिल सारे प्रोफेसरोंको सवग करती है. कि दर्शनके जो सिद्धान्त वर्मके खिलाफ हैं. (पढाते वक्त) उनका खडन भी वह करते जायें: और जब किसी विश्ववका उद्धरण देने लगें तो इस बातका स्थाल रखें, कि विद्यार्थियोंपर उसका बरा असर न पडे। चैकि आप इस आज्ञाका स्थाल नहीं रखते, इसलिए मेरा ऋबं है, कि मैं वार-वार आपका ध्यान इषर आकर्षित करता रहें।" किमोनीने इसके उत्तरमें एक लंबा पत्र लिखा---"मझे विश्वविद्यालयकी ओरसे सिफ्रं इसलिए बेतन मिलता है, कि मैं बरस्तके दर्शनकी शिक्षा दें। यदि विश्वविद्यालय इस कामकी जगह कोई दसरा काम लेना चाहता है. तो मैं त्यागपत्र देनेके लिए तैयार

१. रोश्वके "किताबुन्" नक्स की व्याख्याकी भूमिका।

हूँ, वह स्वतंत्र है किसी दूसरेको उस कामपर लगाले। मैं तो जबतक प्रोफ्रेसरके पदपर रहूँगा, अपने पर-कर्तव्यके विरुद्ध कोई काम नहीं कर सकता।"

किमोनीकी मृत्यु (१६३१ ६०) के साथ इस्लामिक वर्षनका ही पठन-पाठन स्वतन नहीं होता, बस्कि पुरानी दुनिया ही बदल जाती हैं। किमोनीके बाद लसीतो (मृत्यु १६५६ ६०) प्रोफेसर हुजा, निस्थपर नबीन दर्शनका प्रमान दिलाई देने लगता है। उसके बाद बेगाई प्राचीन मुनानी दर्शनकी पढ़ाई करता है। १७०० ई० में फार्टेलाके साथ पहुजामे पुराना सिल-स्लिल टूट जाता है, और वहाँ प्राचीन वर्णनकी जगह दे-कार्तका वर्शन पठन-प्रस्ताकी वालिल होता है।

#### § ४. इस्लामी दर्शन का यूरोप में अन्त

दन स्कालत्वे किन तरह रोस्दकी विकास मनुष्यतासे गिरी हुई बतकाया, यह हम कह कुके हैं। इसकी बबदले रोस्द जहाँ बार्मिक क्षेत्रमें बरनाम हुआ, वहां हर तरहकी स्वतंत्रताके बाहतेवालं लोग-बासकर बरनाम हुआ, वहां हर तरहकी स्वतंत्रताके बाहतेवालं लोग-बासकर बुद्धिवातांत्रयावां —रोस्दके हों के नोभे वह होने कमे, और रोस्दके गामपर अगह-बगह दक बनने लगे। इन्हों दकांत्रीसे एक उन लोगोका था, जिल्होंने अपना नाम "स्वतंत्रताके पुत्र" रखा था। ये लोग विश्वकाते ही देखर मानते थे, और विश्वकी बीडोंको उसका अंग। ईसाई वर्षके सायालायोसे हनको जागमे जलानेको छवा होती थी और ये लोग खुद्यी-कृती जागमें गिरकर बान दे देते थे। "स्वतंत्रताके पुत्र" में बहुत-सी स्वित्यां भी शामिल थीं, उन्होंने भी जानियरीक्षा यान की।

पादरी लोग इस अधार्मिकताके जिम्मेवार फेडरिक और इस्नरोस्टको ठहराने थे। तो भी इस विरोधसे रोस्टके दर्शन—अथवा पुराने दर्शन— का कुछ नहीं विगदा।

चौदहवी सदीमे तुकाँने विजन्तीनके ईसाई राज्यपर आक्रमण कर अधिकार जमाना हुक किया। हर ऐसे युद्ध—राजनीतिक अक्षांति—में स्रोगोंका तितर-बितर होना करूरी है। कुस्तुन्तुनिया (बाबका इस्ताबुल) का नाम तम वक्त विजन्तीन था. और प्राचीन रोमन सल्तनतके उत्तरा-विकारी होनेसे उसका जहाँ सम्मान ज्यादा वा, वहाँ वह विद्या और संस्कृति-का एक बड़ा केन्द्र भी था। ईसाई वर्मके दो सम्प्रदायों---उदार (--कैय-लिक) और सनातनी (=आर्थोडाक्स)-में सनातनी वर्षका पेत्रियाक (=महापितर या धर्मराज) यही रहता या। जिस तरह कैवलिक चर्चकी धर्मभाषा लातीनी थी, उसी तरह पूर्वी सनातनी चर्चकी धर्मभाषा यनानी बी। तुर्कोंके इस आक्रमणके समय बहाँसे भागनेवालोंमें कितने ही युनानी साहित्यके पंडित भी ने । वे बहमूल्य प्राचीन युनानी पुस्तकोके साम पूर्व से मागकर इतालीमें जा बसे। इन पुस्तकोंको देखकर वहाँ पंडितोंकी वांबों कल गई: यदि जैसे मानो तिम्बदी चीनी अनुवादों-दर-अनुवादोंके सहारे पढ़ते रहनेवाले मारतीय विद्वानोंके हायमें असंस्की "योगचर्या मृति" वसुबंधुकी "वादविधि" विस्तानका "प्रमानक्षमुण्यय", धर्म-कीर्तिका "प्रमाणवार्तिक" और "प्रमाणविनिश्चय" बुक्त संस्कृतमें मिल बावें। अब लोगोंको क्या बरूरत बी, कि वे मूल ब्लानी पुस्तकको छोड यनानी न जाननेवाले लेसकोंकी टीकाबों और संक्षेत्रोंकी मददसे उन्हें पदनेकी कोजिल करें।

चिवारक (१३०४-७४ ६०)—रेगोंद जिली (१२२४-१३१५) ने इस्लाम को उचाड़ फॅकनेकी बहुत कोशिया की बी, किन्तु वह उतमें सफल नहीं हुवा, दो मी उत्तकी वसीयतके एक हिस्से मूरोपसे इस्लामिक दर्शनके अध्ययनाम्यापनको ज्ञुतम करने—की पूर्विकेलिए तस्केनीमें पिदारका लम्म हुजा। वापने उसे वकील बनाना चाहा चा, किन्तु उसका उत्तमें दिल नहीं लगा, और अन्तमें वह बेटुबामें बारवा। पिदारक लासीनी और यूनानी भाषाओंका पंडित था, दर्शन और बाचार-शास्त्रपर उसकी पुस्तके

१. मुल संस्कृत पुस्तक नुझे तिब्बतमें मिली है।

२. तिब्बत और नेपालमें निकी, और इसे मैंने अम्यादित भी कर विया है।

आज भी मौजूद हैं। "जहादबाद" ने यूरोपके दिमागपर कितना पहरीला असर किया था, यह पिदारकके इस विचारसे मालूम होगा: अरबोने कला और विद्याकी कोई सेवा न की, उन्होंने बुनानी संस्कृति और कलाकी कुछ बातोंको कायम बरूर रखा। पिदारक कहता या कि जब मूनानी संस्कृति और विद्याकी मूल वस्तुएँ हमे प्राप्त हो गई हैं, तो हमें अरबोंकी जुठी पसल चाटनेसे क्या मतलब । अरबोसे उसे कितनी चिढ़ थी, यह उसके एक पत्रसे पता रुगेगा. जिसे उसने अपने एक मित्रको लिखा बा---"मैं तुमसे इस कूपा-की बाशा रखता हूँ, कि तुम अरबोंको इस तरह मुला दोगे, जैसे ससारमें उनका अस्तित्व कभी या ही नही। मझे इस जातिकी जातिसे जणा है। यह भली भारत याद रखे, कि बनानने दार्शनिक, वैद्य, कवि और वक्ता पैदा किये। दुनियाकी वह कौनसी विद्या है, जिसपर युनानी विद्वानोंकी पुस्तकों न मौजद हो। लेकिन अरबोंके पास क्या है?--सिफं दूसरोकी बची-खुँची पूँजी। मैं उनके यहाँके वैद्यो, दार्शनिको, कवियोसे मली प्रकार परिचित हैं, और यह मेरा विश्वास है, कि अरब कौमसे कभी मलाईकी उम्मीद नहीं की जा सकती। . . तुम हो बताओ, यनानी भाषाके वक्ता देमस्यनीत्रके वाद सिसरो, युनानी कवि होमरके बाद विजल. यूनानी ऐतिहासिक हेरोदोन गुके बाद तोनस् लेबीका जन्म दुनियामे कहा हआ ?.. हमारी जाति के काम बाज बानोमे दुनियाकी सभी जातियों के कारनामों से बढ-चढकर है। यह क्या बेवकूफो है, कि अपनेको अरबोसे भी हीन समझते हो। यह क्या पागलपन है, कि अपने कारनामोको भूलाकर अरबोकी स्तृति—प्रशंसा—के नशेमें डूब गये हो। इतालीकी बुद्धि और प्रतिमा! क्या तु कभी गाढ निद्वासे नहीं जारोसी ?"

पिदारकके बाद "इतालीकी प्रतिमा" जगी, और यूनानी दर्शनके विद्वानोने—जो कि पूरवसे भाग-भागकर आये ये—जगह-जगह ऐसे विद्यालय स्थापित किये, जिनमे यूनानी साहित्य और दर्शनकी शिक्षा सीचे यूनानी पुस्तकोसे दो जाती थी। बारम्मके यूनानी अध्यापकोमें गांचा

(म॰ १४७८ ई॰) बार्ब दे-नेपर्सिंद (मृत्य १४८४ ई॰) वार्व स्कोला-रियस क्याचा त्रसिक हैं।

४ नक्ष्म्बर सन १४९७ ई॰ की तारीस पदवा बौर हतालीके इति-हावमें बपना "बास" महत्व रसती है। इसी दिन प्रोफ्रेसर ल्युनियस्ने पदवाके विश्वविद्यालय-भवनमें बरस्तके दर्शनको उस माना द्वारा पढाया,

जिसमें बठारह सी साल पहिले बुद बरस्तू बचेन्समें पढ़ाया करता था। प्राचीनता-पंवियोंको वर्ष हवा कि उन्होंने कालकी सईको पीछ लौटा दिया, किन्तू वह उनके बसकी बात नहीं बी, इसे इतिहासने जागे साबित

किया । ४ नवस्वर १४९७ ई० के बाद भी रोस्टका पठन-पाठन पदलामें भी

जारी रहा यह बतला चुके हैं। सत्रहवीं सदीमे जेसूइत-पंथियोने रोश्द्रपर भी हमला शुरू किया, किन्तु सबसे जबदंस्त हमला जो चपचाप हो रहा या; वह या साइसकी ओरसे, गेलेलियोकी दूरबीन, न्यटनके गरुत्वाकर्यण और भापके इंजनके क्यमें।

### ३. यूरोपीय दर्शन

# सत्रहवीं सदीके दार्शनिक

( विचार-स्वातंत्र्यका प्रवाह )

[स्योतावर्षे बर-विन्त्योर (१४५२-१५१९)] — नवीन यूरोपके स्वतंत्र-विचारक और कलाकारका एक नमूना या दा-विन्त्री; जिसकी कला (वित्र) में हो नहीं, लेखोंमें भी नवयुगकी स्वति थी, किन्तु वह अपने यापीको उस बन्ता प्रकाशित कर पोप और वर्माचार्योक कोपका माजन नहीं बनना चाहता या, इसलिए इसके वैज्ञानिक प्रन्य उस वक्त प्रकाशने नहीं आये।

१४५५ ई॰ में छापेका जाबिक्कार ज्ञानके प्रवारमें बड़ा सहायक साबित हुबा, निषय ही छापेके विवा पुरस्कों डारा बानका प्रवार जतनी बीध्यतासे न होता, वितना कि वह हुआ। पीप-पुरोहित परिश्रमसे देखे किसी दो-बार कांपियोंको जलवा सकते, किन्तु छापेने तैकड़ो हजारों कांपियोंको तैयार कर उनके प्रयत्नको बहुत हुद तक असकल कर दिया।

पन्द्रहवी-सोलहवी सदियाँ हमारे यहाँ सन्तों और सूफियोंको पैदा कर दुनियाकी तुच्छता—अतएव दुनियाकी समस्याओंको मुलाने—का प्रचार कर रही थीं; केकिन इसी समय यूरोपमें बृद्धिको चर्च और रुद्धियोंसे स्वतंत्र

t. Leonardo da Vinci.

अध्याय १०

करनेका प्रयत्न बहुत जोखिम उठाकर हो रहा था। लारेंबोवाला (१४०८-५७ ई०) ने खलकर सब्दोंके बनी धर्म-इंडिके हिमायती दार्शनिकोंपर प्रहार किया। उसका कहना था, शब्दोंके दिमागी तर्कको छोडो और सत्यकी खोजके लिए वस्तुओके पास जाओ। कोलम्बस (१४४७-१५०६), वास्को-दा-गामा (१४६९-१५२४) ने अमेरिका और भारतके रास्ते खोले। परासेल्सस (१४९३-१५४१) और फ़ान् हेल्मोन्ट (१५७७-१६४४) ने पस्तक पत्रेकी गलामीको छोड प्रकृतिके अध्ययनपर जोर दिया। उस वक्तके विश्वविद्यालय चर्मकी मटठीमे थे. और साइस-सबंधी गवेषणाके-लिए वहाँ कोई स्थान न था. इसीलिए साइसकी खोजोंके लिए स्वतंत्र सस्याएँ स्यापित करनी पडी। लेलेसिओ (१५७७-१६४४) ने ऐसी गवेषणाओके लिए नेपल्समे पहिली रसायनशाला खोली। १५४३ में वेसालियस् (१५१५-६४ ई०) ने शरीरशास्त्रपर साइंस सम्मत इंगसे पहिली पुस्तक लिखी, इसमे उसने कल्पनाकी जगह हर बातको शरीर देखकर लिखनेकी कोशिश की। धर्म बहुत परेशानीमे पड़ा हुआ खा, वह मत्यके डरसे साइसकी प्रगतिको रोकना चाहता था। १५३३ ई० में . सर्वेतस् और १६०० ई० मे स्योदिनो बूनो आगमे जलाकर साइसके शहीद बनाये गये। यह वह समय या, जब कि भारतमें अकबर उदारतापूर्वक साइसवेत्ताओंके ख्नके प्यासे इन ईसाई पुरोहितो और दूसरे वर्मियोंके साथ समानताका बर्ताव करते हुए सबकी धार्मिक शिक्षाओको सुनता तथा एक नये धर्म द्वारा उनके समन्वय करनेके प्रयत्नमें लगा हुआ था। सोलहवी सदीके पोथी-विरोधी प्रयोग-हिमायती विद्वानोंसे "मोतास" (१५५३-१५९२), तायचो बाहे (१५४६-१६०१) के, सांशेज (१५६२-१६३२) के नाम खास तौरसे उल्लेखनीय हैं।

पन्द्रहवी सदीके विचार-स्वातत्र्य और सोलहवी सदीके भौगोलिक, खगोलिक आविष्कारोने कृप-मङ्कताके दूर करनेमे बहुत मदद की, और

<sup>?.</sup> Montaigne.

इत प्रकार एजहर्सी तदीके मूरोपने कुछ जुजी हवा वी आने लगी थी। इत ब्लब्ले वार्जनिकांकी विचारवारा वो प्रकारकी देवागी है। (१) कुछका कहता था, कि इतिबर-प्रवक्त, और तजनर्थी (प्रयोग) ही जानका एक-मान आधार है, इन्हें प्रवोधकाकी कहते हैं। वैकन, हास्स, लांब, बक्के, हुम्य, प्रयोगवाकी रार्जनिक थे; (२) हुसरे वार्जनिक जानको इतिबर या प्रयोगनाम्य नहीं बृद्धिनम्य मानते ये। इन्हें बृद्धिकाकी कहा जाता है; स-मार्ज, स्थिनोका, लाइपनिटक, इस प्रकारके वार्जनिक थे।

## ६ १. प्रयोगवाद

प्रयोगवाड प्रयोग या तजर्बेको ज्ञानका साधन बताजाता है, किन्तु प्रयोगके जरिए जिस सञ्चाईको वह सिद्ध करता है, वह केवल जीतिक तस्य, केवल विज्ञाननारण — जवांत् जडेंद्र भी हो सकता है — अथवा जीतिक और सिजान दोनों तस्योंको माननेवाला डैतवाद भी। हॉस्ट-टोलैंड, जहेंदी-चीतिकवादी: ये, स्पिनों ज बडेंदी-विज्ञानवादी; और बैंकन, दकार्ती, जीविनताब डेंद्रवादी थे।

# १ – अद्वैत-भौतिकवाद

(१) होका (१५८८-१६७९ ६०) टामल हॉक्सने अध्ययन आसफाकेब्रॅम किया। वेरिसमें उसका परिचय देकालेसे हुआ। जो देश उद्योगधंध और पूजीबादका बानी बनने जा रहा था, यह जबरी था, कि उसका मंत्रर स्वर्तन-विचारकोमें भी पहिला हो; इसलिए सजहर्शी सदीके आरंपमें कृतिस्त बैकन (१५६-१६२६) का विचार-स्वालंध्यका प्रचार और सध्ययूगीनताका विरोध करना; तथा हॉन्स, लॉक बेने दार्शनिकोंका

<sup>?.</sup> Empiricism.

Descartes.

a. Leibnitz.

Y. Locke.

उसे बागे बढ़ाना, कोई बाकस्मिक घटना न थी। वैकन दार्शनिक विकारीमें प्रगतियोल या, किन्तु वह बकरी नहीं है, कि दार्शनिक प्रगतियोख्सा राजनीतिमें भी सही स्वान स्वै। वद इंगलैडमें सामन्तवादके विकास कामबेलके नेतृत्वमे बनताने कान्तिका शहा उठाया, तो हॉन्स कान्ति -विरोधियोंके दलमें था। ३० बनवरी १६४९ को खाहबहाँके समकालीन राजा बार्लसका शिरच्छेदकर जनताने सामन्तवादियोंपर विजय पाई ! हॉन्स जैसे कितने ही व्यक्ति उससे सन्तष्ट नहीं हए। नवस्वर १६५१ में हौन्स फांस भाग गया, लेकिन उसे यह सबझनेमें देर न लगी, कि नजरा बमाना नहीं औट सकता और उसी साम औटकर उसने अधिनायक बोलि-

बर कामबेल (१५९९-१६५८) से समझौता कर लिया। हॉक्स लोकोत्तरवादका विरोधी था। उसके अनसार दर्शन कारणोंसे कार्य और कार्योसे कारणके ज्ञानको बतलाता है। हम इन्द्रियोके साक्षात्कार हारा वस्तुका ज्ञान (-सिद्धान्त) प्राप्त कर सकते हैं; या इस प्रकारके सिद्धान्तसे वस्तुके ज्ञानको भी पा सकते हैं।

दर्शन गति और कियाका विज्ञान है, ये गति-ज्ञान प्राकृतिक पिंडोंके भी हो सकते हैं, राजनीतिक पिंडोंके भी। मनुष्यका स्वभाव, मानसिक जगन्, राज्य, प्राकृतिक घटनाएँ उन्हीं गतियोंके परिणाम हैं।

ज्ञानका उद्गम इन्द्रियोकी वेदना (=प्रत्यक्ष) है, और **वेदना** मस्तिष्क या किसी इसी तरहके आम्यन्तरिक तस्वमे गतिके सिवा और कुछ नही है। जिसे हम मन कहते है, वह मस्तिष्क या सिरके मीतर मौजुद इसी तरहके किसी प्रकारके मौतिक पदार्थकी गतिमात्र है। विचार या प्रतिबिब, मस्तिष्क और हृदयकी गतियाँ—अर्थात् भौतिक पदार्थोंकी गतियां--है। भौतिक तत्त्व और गति ये मुख्यतत्त्व हैं, वे जगतको हर एक वस्तु—जड, चेतन सभी—की व्याख्या करनेके लिए पर्याप्त हैं।

हॉन्सने ईश्वरके अस्तित्वका साफ तौरसे इन्कार नहीं किया, उसका कहना था कि मनष्य "ईक्वरके बारेमे कुछ नहीं जान मकता।"

अच्छा, बुरा---पाप, पुष्य---हॉम्सके छिए सापेझ बातें हैं, कोई पर-मार्यंतः न अच्छा है न परमार्यंतः बुरा।

हॉन्स अरस्तूकी मांति मनुष्यको सामाजिक प्राणी नहीं, बल्कि "मानव मेंडिया" कहता था। मनुष्य हवेशा पन, मान, प्रभुता, या शक्तिकी प्रति-बोमितामें रहता है; उसका सुकाब सिककि लोग तथा हेव बौर यूडकी और होता है। जब उसके रास्ते में हुसरा प्रतियोगी जाता है, तो फिर उसे मार डालने, अधीन बना लेने, या मगा देनेकी कोशिया करता है।

(२) डोलेंड (१६७०-१७२१ ६०)—हॉन्सकी मीति उसका देव-माई टोलेंड मी मीतिकवारका हामी, तथा वक्केंग्रेक विज्ञानव दका विदोधी था। भीतिक तत्त्व मतिजून्य नहीं बल्कि सम्बद्ध दब्ध या शक्ति है। मौतिक तत्त्व शक्ति है, और गति, जीवन, मन, सब दबी सम्बिकी क्रियाएँ हैं। चिन्तन उसी तरह मत्तिककी क्रिया है, जिस तरह स्वाद चिक्कामा है।

#### २ - अद्वेत-विज्ञानवाद

स्थिनोबा (१६३२-७७ ई०)—वास्य दे-स्थिनोबा हालैडमें एक भनी महुदी परिवारमें पेदा हुआ था। उसने पहिले इक्षानी साहित्यका अध्ययन किया, पीछ केंब दार्शनिक द-कार्यक व्यक्ति पडकर उसकी म्यूष्ति स्वतन्त्र वार्शनिक विन्तनकी जो हुई। उसके धर्मिरोधी विचारोंत उसके सर्वर्मी माराख हो गये और ज्वाने १६५६ ई० में उसे अपने धर्म-मन्दिरसे निकाल बाहर किया, जितमे स्थिनोबाको जम्म्टडम् छोडनेपर बाध्य होना पड़ा। बहाँ-नहीं चक्कं काले जन्मे १६६९ में (औरगंबकंक शासनारम कालमे) वह हाममें जाकर बस गया, बहाँ उसकी जीविकाका बरिया वसमें कालमें वह हाममें जाकर बस गया, बहाँ उसकी जीविकाका बरिया वसमें कालमें वह हाममें जाकर बस गया, वहाँ उसकी जीविकाका बरिया वसमें कालमें वह स्थान जाता पा, वहाँ उसकी जीविकाका बरिया वसमें कालमें वस्ते पा । दाताब्दियों तक स्थिनोबाको नास्तिक समझा जाता पा, और ईसाई, यहदी दोनों उससे वससे वस्ते कालपों हुए १।

स्पिनोडा पहिला वार्षनिक था, जिसने मध्यकाळीन लोकोत्तरवाद तथा धर्म-कदिवादको साफ सब्दोंमें संडन करते हुए बृद्धिवाद और प्रकृतिवादका सबर्यस्त समर्थन किया: हर तरहके शास्त्र या धर्म-संयके प्रमाणसे बृद्धि अवादा विश्वतानीय प्रवाण है। वर्षययोकों भी तच्चा साबित होनेके लिए उसीतरह बृद्धिको कसोटीयर ठोक उतरात होगा, विश्व तरह कि बृद्ध रे ऐति-हातिक लेको या वर्षाको करना पश्चा है। वृद्धिका काम है यह बानना कि, भित्रभित्र करतुओंमे आपसका क्या नक्य है। प्राइतिक चटनाएँ परस्पर संबद है। यदि उनको ज्यास्थाके लिए प्रकृतिते परे की किसी लोकोत्तर श्वेतको लाते हैं, तो बर्गुयोक। वह आनारिक स्वय विश्वक्ष हो जाता है, और सत्य तक पहुँचनेके लिए जो एक वरिया हमारे पास पा, वसे हो हर को देते हैं। हम तरह वृद्धिवाद और प्रकृतिवाद (-अगितक-पार्थी प्रयोगका रोगोका हम नियमेत्राके दर्धानीय मित्रभाष पाते हैं। लेकिन स्थिनोवाके प्रकृति (-अगितक)-वाद और हॉम्बर्स मौतिकनावस्त्रे कतार है। होन्स गुद्ध मौतिकनादी था। वह सक्की व्यास्था मौतिक तत्यों और उनकी शनिय गारीयने करता था। हम्म हस्की विश्व स्थिनीवा स्थाइने गा बहु अग्न-ब्रिटवादी देरानियोंकी मौति 'यह सब इंस्वर (-बहु) है, और देश्वर (-बहु) यह है।" इस तरह उसका और मौतिकतत्यपर नही बिक आस्थात्यपर था।

मीतिकतत्त्वपर नही बिक्त बात्यतत्त्वपर था।
(श्यातत्त्वपर नही बिक्त बात्यतत्त्वपर था।
(श्यातत्त्वपर निर्मा है, मीर हन बायारमून तत्त्विमित तिए हुतर सनिपितित तत्त्विमर निर्मा है, मीर हन बायारमून तत्त्विमित क्षेत्र है। इस तरह एकका बाबार दूसरा, हुवरेका बाबार वीसरा ... मानते जानेपर हम किसी निक्त्यपर नहीं पहुँच सकते।
कोई ऐसा तत्त्व होना बाहिए, वो स्वयसिद्ध, स्वय बपना बाबार हो, को तमी आपेरो, पराजांको अवस्था है। तेकिन, ऐसे स्वतः विद्ध तत्त्वक हैं, होके लिए हमें प्रकृतित पर किसी कस्टाकी बस्तत्त्व नहीं। मुक्ति या सृष्ट स्वय इस काम तथा इंडयत्की आवस्यकताको पूरी करती है। इस तरह प्रकृति या इंग्यर स्वय वर्षम्य, जनन्त और पूर्व है, इसके पर कुक महीं है, न कोई लोकोत्तर तत्त्व है। प्रकृति भी यित्वज्ञ कहीं वस्त्व सक्ति स्वय पर वर्षम्य, अनन्त और पूर्व है, इसके सिक्ष परिवर्तनयील है—सनी तरहकी व्यक्तिय नहीं है। हर एक बंदिम खिन्तर, इस्तरका गृण है। मनुष्य इन गृणों से सिक्यं में गृणीको जानका है—विस्तार स्वारत्त्वा गृण है। मनुष्य इन गृणों से सिक्यं में गृणीको जानका है—विस्तार

(—परिसाण) और चित्तन; और यही दोनों हैं नीतिक और मानसिक सिलताँ। सभी सीतिक पिक नीर मीतिक स्टमाएं विस्तार-गुणकी मिल-भिक्त सदस्वाएँ हैं, और सभी मन तथा मानसिक सनुभव चित्तन गुणकी मिल-भिक्त स्वत्सार सेर चिन्तन दोनों एक परमत्वक गुण हैं—हस लिए मीतिक मानसिक पदार्थोंके संबंधमें कोई किंताई नहीं हैं। जितनी सान्त दियतियों हमें दुष्टिगोधर होती हैं, यह प्रम मा मामा नहीं बल्कि सान्तविक हैं— उस दक्त वक कि वह सटित हो रही हैं, और उस क्वन भी जब कि वह लून होती हैं, तब भी जनका सर्वामास नहीं होता, क्योंकि वह एक परमतत्त्व मोजूद रहुता है, जिसमें कि स्वेक वरनते और फिर बदनते रही हैं।

#### ३ - ईतवाव

साँच (१६३२-१७०४ ई०)—जॉन लॉकने बाल्यकोडेंमें दर्शन, प्राकृतिक विज्ञान और चिकित्साका जन्मवन किया था। बहुत दालों तक (१६६६-८३ ई०) इंग्लैंड के एक रईस (अलं सालटसबरी) का सेकेटरी रहा।

(१) तस्य---मानविक बीर मौतिक तस्य---व्यस्थानिव बीर स्वरयक्ष-विद्व-----वो परार्थ तो है हो, इनके बतिरिक्त एक तीसरा बास्मतस्य हिंदर है। वरनी प्राकृतिक वोम्यताका ठीक तौरसे उपयोग करके हमें ईस्वर-का जान हो सकता है।

अपने कार्योक बूरे होनेके बारेमें हमारी जो राथ है—को कि हमारे सीके आचारज्ञानसे तैयार होती है—इसीको आत्माकी पुकार कहा बाता है; वह इससे अधिक कुछ नहीं है। आचार-नियम स्वयंमू' (=स्वतः उत्पन्न

<sup>?.</sup> Innate.

नहीं कहे जा सकते, क्योंकि उन्हें न स्वयंभू देशा जाता है, और म सर्वत्र एक समान पाया जाता है। ईश्वर-सबंधी विचार भी स्वयंम् नहीं है। यदि ऐसा होता तो कितनी हो जातियोको ईश्वरके-ज्ञानसे बंचित अथवा उसके जाननेके लिए उत्सुक न देखा जाता। इसी प्रकार जाग, सुर्यं, गर्मीके ज्ञान भी सीखनेसे आते है, स्वयम नहीं है।

(२) मन---भन पहिले-पहिल साफ सलेट जैसा होता है, उसमें न कोई विचार होते हैं, न कोई छाप या प्रतिबिंब (=वासना)। झानकी मामग्री हमे अनुभव (-प्रयोग) द्वारा प्राप्त होती है, अनुभवके ऊपर हमारे ज्ञानकी इमारत खडी है।

लॉक कहता है कारण वह चीज है, जो किसी दूसरी बीजको बनाता है, और कार्य वह है जिसका आरम्भ किमी दूसरी चीत्र में है।

इन्द्रियोसे प्राप्त बंदना या उमपर होनेबाला बिचार ही हमे देश-काल-विस्तार, भेद-अभेद, आचार तथा दुसरी वानोके सबधका ज्ञान देने हैं ; यही हमारे ज्ञानकी सामग्रीको प्रस्तृत करते है।

लॉक चाहता था, कि दर्शनको कोरी दिमागी उडानसे बचाकर प्रकृतिके अध्ययनमे लगाया जाये। जिल्लासा करने, प्रश्नोंक हल हैंदने से पहिले हमे अपनी योग्यनाका निरोक्षण करना चाहिए, और देखना चाहिए किस और कितने विषयको हमारी वृद्धि समझ सकती है। "अपनी योग्यतासे परेकी जिज्ञासाएँ, अनेक नयं प्रस्त, किन्ने ही निवाद खडे कर देती है. जिससे हमारे सन्देह ही बढ़ते है।

# ६ २-बद्धिवाद (द्वैतवाद)

वैसे तो स्पिनोजाके अद्वैती विज्ञानवादको भी बुद्धिवादमे गिना जा सकता है, क्योंकि विज्ञानवाद भौतिक जगत्की मत्ताको महत्त्व नही देता, किन्त् स्पिनोजाके दर्शनमे विज्ञानवाद और भौतिकवादका कुछ इतना सम्मिश्रण है, तथा प्रकृतिकी वास्तविकतापर उमका इतना जोर है, कि उसे केवल विज्ञानवादमे नहीं गिना जा सकता। बाकी सत्रहवी सदीके

प्रमुख बृद्धिवादी दार्शनिक द-कार्त और लाइब्निट्ख हैं, जो दोनो ही। द्वैतवादी मी हैं।

# १ - व-कार्त (१५९६-१६५० ई०)

रेने द-कार्तवा जन्म कांत्रके एक रईस परिवारमे हुआ था। दार्शनिकके अतिरिक्त वह कितनी ही पुरानी आवार्त्मका पश्चित तथा प्रयम श्रेणीका गणितज्ञ था, उसकी ज्यामिति आव भी कार्तेसीय ज्यामितिके नामसे मणहर है।

य रोपके पुनर्जागरण कालके कितने ही और विद्वानोंकी भांति द-कार्त भी अपने समयके ज्ञानकी अवस्थासे असन्तब्द था। सिर्फ गणित एक विद्या यी, जिसकी अवस्थाको वह सन्तोषजनक समझता था, और उसका कारण उसका श्रेय वह न्यी-तूली नियमबढ प्रक्रियाको देता था। उसने गणित-के दग को दर्शनमें भी इस्तमाल करना चाहा। सन्त अगस्तिनकी भाँति उसने भी "बाकायदा सन्देह" से सोचना बारम किया-में दूनियाकी हर चीजको सन्दिध समझ सकता हूँ, लेकिन बपने 'होने' के बारेमे सन्देह नहीं कर सकता, "मैं सोबता हूँ, इसलिए मैं हैं।" इसे सब इसलिए मानना पडता है, क्योंकि यह "स्पष्ट और असदिग्ध" है। इस तरह हम इस सिद्धान्तपर पहुँचते हैं, "जिसे हम जत्यन्त स्पष्ट और असदिन्य पाते हैं, वह सच है।" इस तरहके स्पष्ट और असदिग्ध अत्रक्ष सच विचार है--ईश्वर, रेसा-गणितके स्वयसिद्ध, और "नहींसे कुछ नहीं पैदा हो सकता" की तरहके अनादि सत्य । यद्यपि द-कार्तने स्पष्ट और असदिग्ध विचार होनेसे ईश्वरकी स्वयसिद्ध मान लिया था, किन्तु हवाका क्स इतना प्रतिकल था, कि ईश्वरकी सिद्धिके लिए बलग भी उसे प्रवत्न करना पड़ा। दृश्य जगतु-के भी "स्पष्ट और असदिन्य" असको उसने सत्य कहा। जनत ईश्वरने बनाया है, और अपनी स्वितिको बारी रक्षनेके किए वह विलक्ष ईश्वरपर निर्मर है। इंश्वरनिर्मित बनतुके दी जान है-काबा या विस्तारयक्त पदार्थ और मन या सोचनेवाका पदार्थ । बात्या और बरीरको वह वस्विना- को भांति अभिन्न नही; बल्कि अयस्तिन्को भांति सर्वया मिल—एक दूसरेले विकक्षण अलम-अलग—कहता था। यह भगवान्की दिव्य सहस्ता है, तस्सत्ते क आत्मा वारी-को यस्तिको उत्तय नहीं, विकंत कंपानित कर तस्कता है। द-कार्त इस प्रकार टोकोक्त त्यादी तथा अयस्तिन्की भांति ईसाई यर्य-का एक वज्देत्त सहायक था। धरीर और आत्माने आपस्तका कोई सर्वथ नहीं, इस पारणाने द-कार्तको यह माननेके लिए भी मजबूर किया, कि जब बोनोसेसे किसी एकमें कोई परिवर्तन होता है, तो अगवान् बीक्से दक्षक

देकर दूसरोम भी बही परिवर्तन पैदा कर देता है।
अयं द्रावंनिक हॉक्स र-कार्तका समकालित तथा परिवर्त या, किन्तु
दोनोंके विचारोमें हम अमीन-साहमानका अंतर देवती हैं। द-कार्त पूरा
कोकोत्तरवारी, ईरवरके इसारोप्तर कर-वेतनको नाचनेवाला मानता।
किन्तु हॉक्स जोकोतरवारके विकष्ठक विलाफ, हर समस्याके हलको प्रकृतिमें ईंडनेका पक्षपाती था। स्पिनोचाने द-कार्तके संबोध बहुत कायदा उठाया,
विस्तार और पिचनाने काया और अस्याके सक्क्योंको भी उत्तने द-कार्तके
किया, किन्तु द-कार्त दर्यानके 'ईस्वरीय यंत्रवार्ट की कमवारियोंको बहु
रामता था, इमीलिए द-कार्तके ईस्वरीय यंत्रवार्ट की कमवारियोंको बहु
या विज्ञानवारको हॉक्सके नवद्योकता कोवीवा की।

द-कार्तके अनुसार वर्धन कहते हैं मनुष्य जितना जान सकता है, वह ज्ञान तथा अपने जीवनके ज्ञाचरण, वपने स्वास्त्यकी रक्षा, जीर समी कलाजों (—विद्यालों) के जाविष्कारके पूर्व ज्ञानको। इह तरह द-कार्तकी परिप्रावामें दर्शनमें जीकिक लोकोत्तर सारी ही "स्वय्ट और जमरियथ (—व्यविस्वादी) ज्ञान" वास्त्रिल हैं।

ईश्वरके कामने बारेमें द-कार्तका कहना है—मगवानने गुक्में गति और विभागमें साथ भौतिक तत्वों (—प्रकृति) को पैदा किया। प्रकृतिमें वो गति उतने उस वक्त पैदा की उसे उसी मात्रामें वारी रखने कैलिए उसकी सहायताकी जब भी जकरत है, इस प्रकार ईश्वरको सदा सक्तिय रहना पढ़ता है। वारमा या सोचनेवाली वस्तु, उसे कहते हैं, जो सन्देह करने, समझने, प्रहण-समबंन-वस्वीकार-इच्छा-प्रतिचेच करनेकी क्षमता रखती है।

गंभीर विचारक होते हुए भी द-कार्त मध्ययुगीन मानसिक बंधनोंसे अपनेको आबाद नहीं कर सका या, जीर अपने दर्खनको सर्वप्रिय रखनेके लिए भी वह घमंबादियोंका कोपभावन नहीं बनना चाहता था। स्वयं स्कारोंके अपने वर्गका भी स्वार्थ हतीयें वा कि वर्ग और उसके साथ प्राचीन समाजकी व्यवस्थाको न क्रेड जायें।

#### २ - लाइब्निट्ज (१६४६-१७१६ ई०)

गोट्फीड् विल्हेस्न लाइड्निट्ड लिपडिंग् (वर्मनी) में एक मध्यवित्तक परिवारमें पेदा हुआ वा। विश्वविद्यालयमें वह कानून, दर्शन, और गणित का विद्यार्थी रहा।

दर्शन—लादब्निट्ड आत्म-कणवार' का प्रवर्तक था। उसके दर्शनमें भौतिक रदायं—और अवकाश भी—बस्तु स्वस्पकण (=मन, विक्रां) शुरू करता है, उसके में सिर्फ दिखावे मात्र हैं। अस्पकण (=मन, विक्रां) ही एकमान बस्तु सत्य हैं। सामी बास्त्रकण विकासमें एकसे नहीं हैं। कुकता विकास अस्पन्त अस्प है, बहु तुपते हैं। कुकता विकास द्वारे कुछ जेवा है, वह स्वप्न अवस्थाकी चेतना जैसे हैं। कुकता विकास बहुत जेवा है, बहु पूरी जागृत चेतना जैसे हैं। और इन सबसे जेवा चरम विकास देखवरका है। उसकी चेतना अस्पत्त गंभीर, अस्पत्त पूर्ण, और अस्पत्त सिका है। बासकाशेंकी सस्या अन्तन और उनके विकासके दर्ज भी अननत हैं— उनमें इतनी भिक्तात है, कि कोई वो बासकाश एकसे नहीं हैं। इस प्रकार लाइब्निट्ज देती विकानवादको मानता है।

प्रत्येक आत्मकण अपनी सत्ता और गुणके लिए दूसरे आत्मकणका मुह-

<sup>?.</sup> Monadism.

<sup>7.</sup> Objective reality.

ताज नहीं है, एक आत्मकण दूसरेको प्रभावित नहीं कर सकता। लेकिन सर्वोच्च आत्मकण देखर इस नियमका अपवाद है—उसने एक तरह अपने-मेते इन आत्मकणोंको गैदा किया। आत्मकण अपनी क्रियोकोंके संबंधों जो आपनमे सहयोग करते दीख पड़ते हैं, वह 'पहिलेते रथापित समस्वय' के' कारण है—अगवान्ने उन्हें इस तरह बनाया है, जिसमें वह एक दूसरेते महयोग करें।

द-कार्तका यह विचार कि इंडबरने भौतिक तत्वों में गति एक निष्चित मा शमें—चड़ी की कुनीकी भौति—मर रखी है, जाइब्निट्डको पसंद न षा, यद्यि घमं, इंडबर, इंतबाद आदिका जहाँ तक संबंध चा उससे सहस्तत या। जाइब्निट्डका कहना चा—र्थक चलते है, पिंक विभान करते हैं — विज्ञका अर्थ है गति अती है, और तच्द भी होगी है। यह (सहार-) प्रशाहका सिद्धास्त—अर्थात् प्रकृतिये भेडक-कुदान नहीं सम-प्रवाह हैं—के विल्ञाक जाता है। ममारमें कोई ऐसा प्रयाद नहीं है, वो किया नहीं करता। ओ किया नहीं करता वह है ही नहीं, जावब्द निट्डको इम कचन हारा अपनेसे हबार वर्ष पहिलेक बीढ़ दांदीनिक धर्मकीतिको बान को दुहराया। "अर्च कियामें जो ममर्च है वहीं ठीक सब है।"

लाइन्निट्न विस्नारको नहीं, बन्कि शक्तिको गरीरका वास्तविक गुण कहता है, बिना शक्तिके विस्तार नहीं हो सकता, अतएव शक्ति मुख्य गुण है।

अवकाश या देशे मापेक पदार्थ है, उसकी परसार्थ सता नहीं है। बस्तुएं जिसमें स्थित है, बहुं देश है, बीर वह बस्तुबोर्क ताशके साथ नाश हो जाता है। शक्तियों देशपर निर्मेत नहीं हैं, किन्तु देश अपनी सताके सा सक्तियोंगर अबस्य निर्मेत है। इसलिए बस्तुबों (-ब्यालकक्षण) के बीचर्मे तथा उनसे परे देश नहीं हो सकता; जहां शक्तियों सतम होती है, वहीं

१. Harmony. २. सत्"—श्रमाणवासिक। ३ Spa

२. "वर्षक्यासमयं वत् सववपरमार्थ ३ Space.

देश भी खतम होता है। देशकी यह कल्पना आइन्स्टाइनके सापेक्षतावाद' के बहुत समीप है।

(१) दिवर-लाइबनिट्यके अनुसार दर्शन भगवान तक पहुँ बाता है; क्योंकि दर्शन भौतिक और यांत्रिक सिद्धान्तोंकी व्याख्या करना चाहना है, उसकी उस व्यास्थाके बिना चरम कारण भगवानको हम मान ही नहीं सकते। भगवान स्वनिर्मित गौण या उपादान-कारणां द्वारा सभी चीजोंको बनाता है। भगवानने दनिया कोई अच्छी तो नही बनाई है-इसका जवाब लाइबनिट्ज देता है-मई 1 दनियाको भगवानने उतना अच्छा बनाया है, जितनी अच्छी कि वह बनाई जा सकती थी-इसमें जितना सभव हो सकता है, उतने बैचित्र्य और पारस्परिक समन्वय हैं। यह ठीक है कि यह पूर्ण नहीं है, इसमें दीष हैं। किन्तु, भगवान सोमित रूपमे कैसे अपने स्वभावको व्यक्त कर सकता या ? दोष ( - बराइयाँ ) भी अनावश्यक नहीं हैं । चित्रमे जैसे काली वामीनकी आवश्यकता होती है. उसी तरह अच्छाइयों (==शिव) को व्यक्त करनेके लिए बुराइयोकी भी जरूरत है। यहाँ समाजके अत्याबार उत्पीड़नके समर्थनके लिए लाइबुनिट्ज कैसी कायरतापूर्ण युक्ति दे रहा है !! यदि अपनी अच्छाइयोको दिसलानेके लिए ईश्वरने बद व्यक्तियोंको अपना क्रपापात्र और ९० सैकडाको पीडिन, दुखी, नारकीय बना रखा है, तो ऐसे भगवानसे "त्राहि साम ।"

(२) जीवासमा—जीव जर्माभन आत्मकशोर एक है—यह बतला कुके हैं। आत्माको लाइब्तिन्द्र अक्षक एकरसा मातना है।—'आत्मा मोम नहीं है, जो कि उत्पर रूप्पा (-जासना) मारा जा सके। जो आत्मा-को ऐसा मानते हैं, वह आत्माको भौतिक पदार्च बना देते हैं।' आत्माके भौतर साब (सता), इष्प, एकता, समानता, कारण, अप्यक्ष, कार्यकारण, जान, परिसाण—यह सारे जान सौजूद हैं। इनके लिए आत्मा इन्द्रियोका महताज नहीं है।

१. वेसो "विश्वको क्यरेसा" में सापेसतायाव

(३) सान-वृद्धिसंगत ज्ञान तभी संभव है, जब हम कुछ सिद्धान्तों-को स्वयंभ सिद्ध मानलें. जिसमे कि उनके बाघारपर अपनी यक्तियोंकी इस्तेमाल किया जा सके। समानता ( -सादश्य) और विरोध इन्हीं स्वयं-

भ सिद्धान्तोंमें है। शद चिन्तनके क्षेत्रमे सच्चाईकी कसौटी यही समानता और विरोध हैं। प्रयोग (=तजर्बे) के क्षेत्रमे सच्चाई की कसीटी पर्याप्त

यक्ति ही स्वयंभ सिद्धान्त है। दर्शनका मध्य काम ज्ञानके मौलिक सिद्धान्तीं --- जो कि साथ ही सत्यताके भी मौलिक सिद्धान्त या पूर्वनिश्वय है---का आविष्कार करना है। हॉब्स और द-कार्त दोनो बिलकल एक दसरे के विरोधीयादों----प्रकृति-

वाद और लोकोलरवाद-को मानते थे। स्पिनोजाका दिल-द-कार्तके साथ था, दिमाग हॉब्सके साथ, जिससे वह द-कार्तको मदद नही कर सका, और उसका दर्शन नास्तिकता और भौतिकवादके लिए रास्ता साफ करनेका

काम देने लगा। लाइब्निट्ड चाहता था, कि दर्शनको बृद्धिसगत बनानेके

लिए मञ्च-युगीनता से कुछ बागे अरूर बढना चाहिए, किन्तु इतना नहीं

कि स्पिनोजाकी भाँति लोग उसे भौतिकवादी कहने लगें। साथ ही ईश्वर, आतमा, सध्ट आदि के घार्मिक विचारोंको भी वह अपने दर्शनमे जगह देना चाहता या जिसमे कि सम्य समाज उमे एक प्रतिष्ठित दार्शनिक समझे । इन्हीं विचारोमे प्रेरित हो स्पिनोजाके समन्वय-प्रकृति-ईश्वर-अद्वैत तत्त्व-को न मान, उसने **आत्मकण** सिद्धान्न निकाला, जिसमे स्पिनोजाका विज्ञानवाद भी था और द-कार्तका दैतवादी, ईश्वरवाद भी।

# अठारहवीं सदीके दार्शनिक

न्यूटन (१६४२-१७२७ ६०) के सजहबी सदीके बाविष्कार गुरूवाकर्षण (१६६६ ६०) जोर विस्वकी सांचिक व्यास्थाने स्वहृतीं सदी और
गांकी रार्थनिक विचार-बारागर प्रभाव हाजा। जठारहवीं सदीं होर्थ
(१७३८-१८२२ ६०) ने न्यूटनके साणिक खिद्धान्तके अनुसार शांकि
कााते और परे वरुण' (१७८१ ६०) यह तथा शांनिक से उपग्रहोंका
(१७८९ ६०) आविष्कार किया। इसके अतिरिक्त उसने एक दूसरेके
गांद पुननेवालं ८०० युम्म (—जुड़कें) तारे सोज निकालं, विख्य स्व मी सिद्ध हो गया कि न्यूटनका साणिक सिद्धान्त सौर्पमंडलके आये
भी लाग् है। शताब्दोंके जन्त (१७९९ ६०) में लान्यसने अपनी पुन्तक
समोलीय यत्र' लिसकर उस्त सिद्धान्तकों और पुष्टि की। इथर मौतिक
माइसां ने भी ताप, व्यनि, चुम्बक, विजलीको क्षोनोम नई बातोका का आविकार किया। रम्कोर्डने निद्ध किया कि ताप भी गतिका एक भेद है।
हानसवींने १७०५ ६० में प्रयोग करके पहिल्नेन्यिक वतलाया, कि व्यनि
हवापर निभंद है, हवा न होनेपर व्यनि नहीं पेदा हो सकर्ता।

रसायन-शास्त्रमे प्रीस्टर्ला (१७३३-१८०४ ई०) और शीलें (१७४२-८६ ई०) ने एक दूसरेले स्वतंत्र करण आक्सीचनका आधिकार किया। कवैनिच्या (१७३१-१८१०) ने आक्सीचन और हाइड्रोजन मिलाकर सावित किया कि पानी दो गैसोसे मिलकर बना है।

Herschel
Mechanics.

Uranus.
 Physics.

Celestia
 Scheele

डमी अताब्दीमं हटन (१७२६-१० ई०) ने अपने निवस्य पृथियी-सिद्धाल' (१७८८) छिछकर मूगमं भाइनकी नीव झाली; और जेनेर (१७८१-४८२३ई०) ने चेबकले टोनेका बाबिष्कारकर (१७९८ई०) बीमारियोकी पहिलेने रोकथामका नया नरीका चिकित्साधारूममे प्रारम्भ

अञ्चलको नहींने साउनको वो प्रयति अभी हम देख चुके हैं, हो नहीं सकता था. ति उसका प्रभाव दर्धनंतर न पडता। इनीलिए हम अञ्चल्ला सदीके दार्थनिकोली सिर्फ हमारे उडते नहीं देखते, ब्रिक्त सन्देहवादी ह्यान् विज्ञानवादी सम्बन्धिक वोर कान्यको भी प्रयोगकी पूरी सहायता लेते हुए अपने कान्यनिकवादका समर्थन करना चाहते हैं।

# § १. विज्ञानवाद

अठारहवी मदीके प्रमुख विज्ञानवादी दार्शनिक वर्कले और कान्ट है। १ - बर्कले (१६८५-१७५३ ई०)

जानं वकंनेना नन्य नायरलैंड में हुना या, और शिक्षा डिन्निनके दिनियों कांग्रेजमा १०३४ ई० में वह कोंग्लेड्सा नाट-पाररी बना। वर्कले टर्गनका मुख्य प्रयोजन कियी नयं नरकता सन्येय नहीं पा। उसकी मुख्य मंत्रा थी, भीतिकवाद और अनीस्वरकादसे ईसाई-अर्मकी रक्षा करना। इस प्रकार वह न्नटाइट्री सरीका अगस्तिन् और सीमित अर्थमे ईगाउपोका अस्तिना या। हात्मका गौतिकवादी दर्मन तथा विचार-वातन्य सबयों दूसरी निष्ठाय वीर-बीरे विजित बुद्धिवादी दिमाणार अपर कर ईमाइट्राकेटिंग, जनता पैदा कर रही थी। समझसी अर्थ आंत्र आंत्र कर ईमाइट्राकेटिंग, जनता पैदा कर रही थी। समझसी अर्थ आंत्र आंत्र अर्थ कर देमाइट्राकेटिंग, जनता पैदा साइसमें देखी जा रही थी, जममें पर्मका थक्ष और निवंद होना वा रहा था, तथा यह साहिन हो रहा था कि प्रकृति और उसके अपने निवंद ह बौद्धिक समस्या के हक्षके

<sup>?.</sup> Theory of the Earth.

बर्कलेका कहना था: मस्य या गौण गणोंके सबंघमे जो हनारे विचार या वेदनाएँ है, वह किन्हीं वास्तविक बाह्य तस्वोकी प्रतिकृति या प्रतिबिब नहीं हैं, वह सिर्फ मानमिक वेदनाए हैं; और इनसे अधिक कुछ नहीं है। विचार विचारोसे ही सादश्य रख सकते हैं, भौतिक पदार्थों और उनके गणी-गोल, पीला, कड़वा आदि—से इन अभौतिक विचारों या मानस प्रति-बिबोका कोई सादश्य नहीं हो सकता । इसलिए भौतिक पिडोके अस्तित्वको माननेके लिए कोई प्रनाण नहीं। ज्ञानका विषय हमारं विचार हैं, उनमें परे या बाहर कोई भौतिकतत्त्व ज्ञानका वास्त्रविक विषय नहीं है। "मनसे बाहर बाहे वह स्वर्गकी सर्गन मण्ली हो, अधवा प्यवीके नामान हो, मन (=विज्ञान) को छोड वहाँ कोई दूसरा द्रव्य नही, (मानसिक) ग्रहण ही उनकी मलाको बतलाता है। जब उन्हें कोई मनुष्य नहीं जान रहा है, तो या तो वे हैं हो नहीं, अथवा वे किसी अधिनाशी आस्त्राके मनमे हैं।" भौतिक पिंड अपने गणानमार नियमित प्रभाव (आग. ठंडक) पैदा करने हैं. यदि भौतिक तत्त्व नहीं हैं, तो सिर्फ विचारमें यह कैसे होता है ?---वकैलेका उत्तर या वि यह "प्रकृतिके विश्वाताके द्वारा स्वेच्छाहे बनाए उस सब्ध" का रिणाम है, जिसे उसने भिन्न-भिन्न विचारोके बीच कायम किया है। वर्कलेके अनुसार सत्यके तत्त्व है : भगवान, उसके बनाए आत्मा, और भिन्न-भिन्न विचार जो उसकी आजानसार विशेष अवस्थामे पैदा होते है।

#### २ - कान्ट (१७२४-१८०४ ई०)

इम्नानुयेल कान्ट कोइनिष्सवर्ग (जर्मनी) में एक साधारण कारी-गरके घर पैदा हुआ था। उसका बाल्य धार्मिक बातावरणमे बीता था। प्रायः सारा जीवन उसने अपने जन्मनगर और उसके पड़ोस हीमें विसायाः और इस प्रकार देशभ्रमणके सबघमे वह एक पूरा कूपम**डूक या**।

388

हॉब्स, स्पिनोजा, दकार्त, लाइब्निट्ज, बकंलेके दर्शनोमे या तो भौतिक तत्त्वोको ही मल तत्त्व होनेपर जोर दिया गया था, अथवा प्रकृतिकी उपेक्षा करके विज्ञान (=चेतना) को ही एकमात्र परमतत्त्व कहा गया। कान्टके समय तक विज्ञानका विकास और उसके प्रति शिक्षितोंका सम्मान इतना बढ गया था, कि वह उसकी अवहेलना करके सिर्फ विज्ञानवादपर सारा जोर नहीं सर्च कर सकता या-यद्मपि वमफिरकर उसे भी वही पहेंचना या-और भौतिकवादका तो वह पूर्ण विरोधी या ही । अपनकी भौति इन दोनो वादोपर सन्देह करनेको ही वह अपना बाद बनाना पसन्द नहीं करता था। उसके दर्शनका मुख्य लक्ष्य या-ह्यमके सन्देहवाद, और पुरानी दार्श-निक रूढिको सीमित करना, तथा सबसे बढकर वह भौतिकवाद, अनीक्वर-बादको नष्ट करना चाहता था। अपनेको बुद्धिवादी साबित करनेके लिए वह भाग्यवाद, भावुकतावाद, मिथ्या-विश्वासका भी विरोधी था। कान्टके वक्त यूरोपका विचारशील समाज मध्ययुगीन मानस-बंधनोसे ही मुक्त नहीं हो गया था, बल्कि उसने मध्ययुगके आधिक दिने सामन्तवाद को भी दो प्रमुख देशो, इगलैंड (१६४९-१७७६) और फास (१७८९) से विदा कर पूजीवादकी ओर जोरसे कदम उठाया था। इंगलैंडमे अग्रेजी सामन्तवाद की निरकुशता चार्ल्स प्रथमके साथ ही १६४९ में स्वतम कर दी गई थी। वहाँ सवाल सिर्फ एक मुकुटके धूलमे लोटनेका नहीं था, बल्कि मुकुटके साथ ही सनातन मर्यादाओंके प्रति लोगोकी आस्या उठने लगी **थी। अठाहरबी मदीमें** अब फासकी बारी थी। सामन्तवाद और उसके पिट्ट धर्मसे दबते-दबते लोग ऊब गए थे। उनके इस भावको व्यक्त करनेके लिए **कासने वोल्तेर (१६९४-**१७७८), और रूसो (१७१२-७८ ई०) जैसे उबर्दस्त लेखक पैदा किये। वोत्तेर धर्मको अज्ञान और घोलेकी उपज कहता या। उसके मतसे मजहब होशियार पुरहितोका जाल है, जिन्होंने कि मनुष्यकी मूर्खता और पक्ष-पातको इस्तेमालकर इस तरह उनपर शासनका एक नया तरीका निकाला

है। स्त्रों, बोस्तेरक्षे भी आये नया, बौर उसने कका और विज्ञानको भी घोकींगी और कामचोरजन्छ। उपन बतकाया, और कहा कि आचारिक एतनके यहीं कारण हैं। "स्वमानसे सभी भनुष्य समान हैं। यह हमार्र ममान है, जितने वैयक्तिक सम्पत्तिको प्रधा चका उन्हें अन्यमान बना दिया—और आज हम उसमें स्वामी-दाम विक्रित-अभिक्रित धनी-निर्मंत, पा रहे हैं।" एक बहा रहेंस बैरन, दो ज्वाच (१७२३-१७८९ कैं) कह रहा या—"आत्मा कोई चीज नहीं है, जिन्तम मस्तिककी किया है, भौतिकतन्य ही एकमात्र असर वस्तु है।"

पति परिविद्यात स्वार प्रमुप्त कार प्रमुप्त के प्रमुप्

(१) ज्ञान—वास्तिक ज्ञान वह है, जो कि सार्वदेशिक, तथा भावश्यक हो। इन्द्रियों हमारे ज्ञानके लिए मसाला जमा करती है, और मन अपने स्वभावके अनुकूल तरीकोंसे उन्हें कमवद करता है। इसीलिए जो ज्ञान हमें मिलता है यह वस्तुएँ —जपने—भीतर जैसी है, वैसा नहीं होता बस्ति विचारोके कम-सवधी सावंदीयक और आवश्यक आतंक तीरपर होता है। गोमा बस्तुए-अपने-भोतर नया है, इते हम नहीं जान सकते— यह है कमन्दका सम्बेह्बाद। ताय हो, हमारे आतमे जो कुछ आता है वह तबबें या प्रयोगने जाता है—यहाँ यह प्रयोगवासी सा मानूम होता है। किंदन, मन बाहरी वातांकी कोई पर्योह न करके, अपने तजनेपिर विजनता करता है, और उन्हें अपने स्वमाववें अनुवार प्रहुक करता है—यह बाह्मार्थ-से अस्वद मनका अपना निर्मय बृद्धिवाद है। प्रयोगवाद, सन्देहबाद, और बृद्धिवाद तीनोक्षी सिर्फ अपने मतनककी लिए कान्टने इस्तेमाल किंसा है, और इसका मतनक विचारको बडी सीमाबदीके पर आनेसे रीकना है।

- (२) निष्क्य —क्षान सदा निष्क्य के रूपमे प्रकट होता है—हम आतमे चाहे किसी बातको स्वीकृति (=िविधि) करते हैं, या निषेध करते हैं। तो भी प्रत्येक निष्क्य झान नहीं हैं। जो निष्क्य "सावेदीशक और आवश्यक" नहीं हैं, वह भाइस-सम्मत नहीं हैं। सकता। यदि उस निष्क्रमका कोई अपवाद भी है, तो वह सावंदिशिक नहीं रहेगा, यदि कोई विरोधी भी आ सकता है तो वह आवश्यक नहीं।
- (वं) प्रत्यक्ष—किसी वन्द्रके प्रत्यक्ष नहीं।
  (वं) प्रत्यक्ष—किसी वन्द्रके प्रत्यक्ष करने के लिए बकरी है कि बहुँ
  भौतिकतत्व या उसके शीतर वो कुछ भरा (वेदना) और आकार (=रण, शब्द, भार) हो। इन्हें वृद्धि एक डीचें—या देश-कानके चौकठे-में कम-बंद करती है, तब हमें किसी वस्तुका प्रत्यक होता है। आरमा (=मन) विश्व वेदनाओंको प्राप्त करता है, वह नीचे पदाचों (=विचयों) तक क्ष्युं क्ष सकते। फिर अपनी एक वियेष माचित—आरमातुमृति '—द्वारा उन्हें वह प्रत्यक्ष करता है। तब वह अपनेसे बाहर देश और कानमे रंगको देखता है, सब्दको चुनता है।

<sup>?.</sup> Intuition.

बेश, काल-मनकी बनावट ही ऐसी है, कि वहाँ कोई वैसी वस्तु न होने पर भी देश और कालका प्रत्यक्ष करता है-वह वस्तवोंको ही देश और कालमें (अर्थात् देश-कालके साम) प्रत्यक्ष नही करता, बल्कि खुद देश-कालको स्वतंत्र वस्तुके तौरपर प्रत्यक्ष करता है। हमारी आन्तरिक मानस-किया, कालको सीमाके भीतर अर्थात् एकके बाद दूसरा करक होती है; और बाहरी इन्द्रिय-ज्ञान देशकी सीमाके भीतर होता है, अर्थात हम उन्हीं चीओंका प्रत्यक्ष कर सकते हैं, जिनका कि हमारी इन्द्रियोंसे संबंध है। देश और काल बस्तु-सत्य अर्थात् बिना दूमरेकी सहायताके खुद अपनी सत्ताके धनी नहीं हैं, और नहीं वस्तुओं के गण या सबंघ ही हैं। वे तरीके या प्रकार जिनसे कि हमारी इन्द्रियाँ विषयोको ब्रहण करती हैं, इन्द्रियोके स्वरूप या कियाएँ हैं। देश और काल अख्रमानुमृतिसे ही जाने जाते है, वे बाहरी इन्द्रियोंके विषय नहीं हैं-इसका मतलब है, कि यदि आत्मानभृति या देश-कालके प्रत्यक्षीकरणकी शक्ति रखनेवाले सत्त्व जगतुमें न होते तो निश्चय ही जगत हमारे लिए देशकालवाला न रह जाता। बिना देशके हम वस्तुका स्याल भी नहीं कर सकते, और भ बिना वस्तुके हम देशका स्याल कर सकते, इसलिए वस्तुओं या बाहरी दुनिया-संबंधी विचारके लिए देशका होना जरूरी है। कालके बारेमे भी यही बात है।

(४) सीमाचारी—इस प्रकार देश-काल इन्द्रियंसि सबंध नहीं रखते, वह अनुमब (-तजर्बे) की चीजे नहीं है, बक्ति उनकी सीमास परे— सीमा-मारी!—चीजे हैं। सीमापारी होते इन्द्रिय-अपोचर होते भी बस्तुओं-के सानसे वह चीजे निजना निज्य संख्य रखती है, यह बनला आए हैं।

(५) बस्तु-अपने-असिरं—वाहरी जगतका सवध—प्रिकिषं— इन्द्रियोसे होता है, इन्द्रियां उनकी सूचना मनको देती हैं, मन उनकी व्याख्या स्वेच्छापूर्वक खुद करता है। इन्द्रियोका सम्बन्ध वस्तुजीके बाहरी दिखाबेरे होता है। फिर मन वस्तुके बारे मे जो व्याख्या करता है

<sup>?.</sup> Transcendental.

<sup>7.</sup> Thing-in-itself, (Ding-an-sich).

बह स्वी दिखावेकी धूचना के बरुपर होता है। इसलिए बस्तु-अपके-भीतर क्या है, यह जान दिन्य या तज्बेका विषय नहीं है वह इतिय-की सीमाले परेकी—इत्यित्व-सीमा-पारी—है। प्रत्यक्षत ताते सहत्युं की बाधा हमे मिलती है, या उनके सवधका जान होता है, के किन वस्तु-अपने-भीतर क्या है, इसे न वह आमा वत्तवा सकती है, त सब्बन्ध। वस्तु-अपने-मीतर (—वस्तु-सार) अज्ञेय है, उसे इत्यियों नहीं जान सकतां। हौं, उसके होनेका पता इसरी तरहते लगा सकता है, वह है आन्तरिक आत्मा-मृत्युत, जो इत्यितों पर कहती है—दुन्हारे जोनेकी सीमा यहीं तक है, इससे आगे जानेका तम्हे अधिकार नहीं।

(बारमा)—हम बारमाका ज्ञान—साञ्चात्कार नहीं कर सकते, किन्तु उसके बस्तित्व पर मनन किया जा सकता है। हम इसपर विन्तन कर सकते है—ज्ञान सम्भव हो नहीं है, बवतक एक स्वयचेतन, विवारो-की में के स्थित के स्पन्न बारमान हो। किन्तु इस बारमाको सीमें इन्तियोकी सहायताते हम नहीं जान सकते, स्योकि वह सीमाचारी, इन्तिय-कार्गायर है।

इस तरह सीनामारी बस्तुओका होना भी सभव है। वस्तु-अपने-मीतर या बस्तुमार' मी इसी तरह अजेब है, किन्तु वह है बकर, अन्यवा इनिय तथा विषयके सवकों वो बंदना होती है, वह निराधार होगी— आखिर बाहरी जगत या बस्तुकी जिस आमाका अग हमे होता है, उसके पीछें कोई बस्तुचार बकर है, जो कि मनसे परेकी चीज है, जो हमारी इनियोको प्रमादिन करता है, और हमारे आनके किए विषय प्रस्तुत करता है। इस आधार वस्तु-अपने-भीतर (बस्तुसार) के बिना वह श्रीको ही नहीं मिलती, जिसकी ब्रियादयर कि हमार सारा आन कहा है।

कान्ट बृद्धि और समझके बीच फरक करता है।—समझ बहु है जो कि इन्द्रिय द्वारा लाई सामग्री—बेदना—पर आधारित है। लेकिन

<sup>?.</sup> Nomena.

बृद्धि समझसे पर बाती है, और इतिब-जगोचर आन—जिस जानका कि कोई प्रत्यक्ष विषय नहीं है जो बृद्ध बोन रूप है—को उपनम्थ करना पाहती है। मन या बृद्धिकी साधारण कियाको समझ कहते हैं। वह हमारे तक्ष्में—विषय-साधारकारों—को समान रूपसे तथा नियमों और सिद्धानो-के बनुसार एक दूसरेक साथ संबंध कराती है, और इस प्रकार हमें निश्चय प्रदान कराती है।

प्रदान करता है।

जिल्लाय समझ जिन निश्चयोंको हमारे सामने प्रस्तुत करती है,

- कान्टने उनके बारह भेद गिनाये हैं---(१) सामान्य निस्थय--वैसे सारी बातुएं तस्य हैं।
  - (२) विशेष निश्चय-जैसे कुछ वृक्त आम है।
- (३) एकरण निरुवय-वैमे जनवर भारतका सम्राट था। इन तीन निरुवयोंने चीवे गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकरव-के रूपने देखी

तीन निश्चयोंने चीजे गुण-विभाग-योग, बहुत्व, एकत्व-के रूपमे हे जाती हैं।

- जाता है। (४) स्वीकारात्य
  - (४) स्वीकारात्मक निश्चय-जैसे गर्नी एक प्रकारकी गति है। (५) नकारात्मक निश्चय-जैसे मनमें विस्तार परिशान नहीं है।
  - (६) बसीम निश्चय—वैसे मन ब-विस्तृत है। इन तीनों निश्चमोंमें वास्तविकता (भाव) जमाब, और सीमाके रूपमे गुण-विमाग दिलाई देते हैं।
    - (७) स्थ्य निश्चय जैसे देह आरी है।
  - (८) अजंतात्मक निश्चव जैसे यदि हवा नमें रही तो तापमान बढ़ेगा।
- (९) विकल्पालकः उँसे इव्य या तो ठोस होते है या तरक, या गेलीय। ये तीनों निश्चक संबंधों—नित्य (समबाय या अमुतस्ति)-संबंध, आचार (और संयोग)-संबंब, कार्यकारण-संबंध, समुदाय (शिक्य
  - निष्क्रियके आपसी) संबध-को बतलाते हैं। (१०) सम्बह्मसम्बद्धान्यक्षं निष्धक्षं-वैते 'हो सकता है यह जहर हो।'
    - (११) जाबहात्मक निश्चक--'यह बहर है।'
      - (१२) कुररीकित निक्वय-'हर एक कार्यका कोई कारण होता है।'

ये तीनो निश्चय समय-असंभव, सत्ता-असत्ता, आवश्यकता-संयोग---इन स्थितियोको बतलाते है।

ये गुण-सबंघ, स्थिति, इन्द्रिय-गोचर विषयोमे ही हैं, इन्द्रिय-अगोचर (सीमापारी) मे नहीं ।

बत्तुवार (क्तु-अपने-भीनर), अबर आत्मा, कर्मस्वातस्य, ईक्वर यदि हमारी समझ के विषय नहीं है, तो उससे उनका न होना साबित नहीं होता। उनके अस्तित्वको हमे बृद्धि नहीं बनलाती है, क्योंक वह सीमापारी यार्थ हैं। तो भी आपारिक कानून भी हमे बाय्य करते हैं, कि हम ईक्वरके अस्तित्वको स्वीकार करें, नहीं तो अहिमा, सत्यभाषण, चौरी-न-करना आदि आचारोके पालन करनेने नियंत्रका नहीं रह बायेगा।

इस प्रकार कान्टने भी वही काम करना चाहा वो कि विद्याप बक्केने कियाया। हाँ, यहाँ वक्केने "समझ" का आश्रम ने भौनिकतत्वांके अस्तित्वका खडन तथा विज्ञानका समर्थन विश्वा, वहाँ कान्टने भौनिकतत्वांके आनकी सच्चाईपर सन्देह पँदाकर उनके अस्तित्वको स्तरे में डाल दिसा और ईखर-आसा भनके चूचूके मुख्ये—वस्तु-अपन-भीनन या वस्तुसार— को इन्द्रियोसे परे—सीमा-पारी—वता, इंदबर-आरमा-धर्म-आचार (और समाउके वर्तमान डाचे) को गुढ बृद्धिने "मिड" करनेकी कीशिश की)

किन्तु क्या बृद्धि और भौतिक प्रयोगके अश्वको कुठित कर कास्ट अपने अभिग्रायमे सफल हुआ ? मुम्मिकन है बृद्धि और मोतिक तजबेंसे बिन्हें सरोकार नहीं, वह ऐसा समझतेका गलती करे, किन्तु कास्टके वीक्ष्म तकेका क्या परिणास हुआ, हसे मानसंके समकालीन वर्मन कवि और विचारक झुद्दतरिख हाइनेके लाज्योमे सनिया—

"तन (कारके बाद) से सोचनेवाजी दृद्धिके क्षेत्रमें ईस्वर निर्वासित हो गया। शायद बुछ शताब्दियां लगे जन कि उमकी मृत्यु-सूचना सर्च-साधारण तक पहुँचे; लेकिन इस तो यहां देखें इस सबयमे थोक कर रहे हैं। जाग शायद तोच रहे हैं, कि जन (शोक करनेकेलिए कुछ नहीं है), विवास स्तर्के कि (अपने-अपने) पर वार्षे "अभी नहीं जपनी कसूष! बनी एक पीछे जानेवाली नीउका जिम-नय करना है। दःसान्त नाटकके बाद प्रहसन वा रहा है।

"वब तक स्मानुबेश कान्ट एक वंबीर निष्कृर वार्शनिक के तौरपर सामने अग्रया था। उसने स्वर्ण (नुषे) को तोक्रमर बारी सेनाको तलबारके घाट उतार दिया। विश्वका सास्क्र (ईस्वर) बेहोग्र अपने जुनमे ही तैर प्रता है। बहाँ वयाका नाम नहीं रहा। बही हालत पितृतुत्व शिवता, और आवके कच्टोंके लिए अविष्यमें मिलनेवाले मुफलकी है। बात्माको अमरता अपनी बासिरी सांच मिन रही है! उसके कंटमें मृत्युकी यंत्रणा प्वनित ही रही है! और बृह्म यगवानदास पास सहा है। उसका छत्ता उसकी बोह-में है। वह एक सोक्पूर्ण वस्कें है—व्यवसावत प्रतिसे उसकी मीएँ मीगों है, उसके गालोपर अयुविन्हु टफ्क रहे हैं।

"तब इम्मान्येल कान्टका विल पत्तीवता है; और वपनेको दार्घनिकोमें महान् दार्घनिक हो नहीं बल्कि मनुष्योमें अकामानुष प्रकट करने के लिए बह आषी अलमनताहतसे और आषा व्यंग के तौरपर सोचता है---

"बूढ़े भगवानदासके लिए एक देवताकी वकरत है, नहीं तो बेचारा मुक्षी नहीं रह सकेना; बीर वस्तुत: लोगोंको इस दुनियामे सुबी रहना चाहिए। व्यावहारिक साचारण बढिका यह तकाजा है।

"अच्छी बात, ऐसा ही हो क्या पर्वाह! व्यावहारिक कृद्धिको किसी क्विट या और किसीके अस्तित्वकी स्वीकृति देने दो।"

"सुद बृद्धि" के किसनेके बाद "व्यावहारिक बृद्धि" किसकर कास्टने वो जीपापोठी करनी वाही, हाइनने वहाँ उसका सुन्दर जाका खींचा है।

t. (Germany, Heine; Works, Vol. V.)

# § २. सन्देहवाद

ह्याम् (१७११-७६ ई०)---डेविड ह्याम् एडिनवरा (स्काटलैंड) में, कान्टसे १३ साल पहिले पैदा हुआ या। इसने कानूनका अध्ययन किया था। पहिले जेनरल सेन्टक्लेर फिर लार्ड हर्टफोर्डका सेकेटरी रहा, और अन्तमें १७६७-९ मे इंगलब्डका अब्डर-सेकेटरी (=उपमंत्री) रहा। इस प्रकार ह्मम शासक वर्गका सदस्य ही नही, खुद एक शासक तथा सम्पत्तिवाली श्रेणीसे सबंध रखता था। मध्यम तथा उच्चवर्गीय शिक्षित लेखक सदा यह दिसलाना चाहते हैं, कि वह वर्ग और वर्गस्वार्थसे बहुत ऊपर उठे हुए हैं; लेकिन कोई भी बाँस रसनेवाला इस घोलेमे नहीं वा सकता । वस्सर जान-वृक्तकर---कभी-कभी जनजाने भी---लेखक अपनी बेष्टाओंसे उस स्वार्यकी पुष्टि करते हैं, जिससे उनकी "दाल-रोटी" चलती है। हम विशप् वर्कलेकी पुष्टि करते हैं, कि किस तरह बुद्धिकी आंखमे धूल शोक, प्रत्यक्ष---अनुमानगम्य-वृद्धिगम्य-मौतिक तत्त्वोसे-इन्कार कर उसने लवे-बौडे आकर्षक विज्ञानतत्त्वका समर्थन किया। और वब लोग वस्तु-सत्यको छोड़ इस स्थाली विज्ञानको एकमात्र तत्त्व मानकर आहि मुँद सुमने स्रो, तो फिर ईश्वर, धर्म, जात्मा, फरिश्तोको चुपके से सामने ला बैठाया। कान्टको बर्कलेकी यह चेच्टा कुछ बोदी तथा गैंबारूपन लिये हुए बालूम हुई । उसने उसे और ऊपरी तलपर उठाया। भौतिक तत्व साधारण वृद्धि-(=समझ) गम्य है, उनकी सत्ता भी आंशिक सत्य हो सकती है, किन्सू असली तत्त्व वस्तु-अपने-भीतर (≔वस्तुसार) है, जिसकी सत्ता शु**ढ**-बृद्धिसे सिद्ध होती है। समझ द्वारा ज्ञेय वस्तुओं से कहीं अधिक सत्य है, ु शद्ध-बद्धिगम्य वस्तृसार। तकं, तजवं, समझ, साधारण वृद्धिके क्षेत्रकी सीमा निर्घारित कर उनकी गतिको रोक कान्टने समझसे थरे एक सुरक्षिन क्षेत्र तैयार किया, और इस प्रशान्त, झगड़े-झंझट-रहित स्थानमे ले जाकर

<sup>?.</sup> Edinburgh.

ईश्वर, आत्या, वर्ष, आचार (वैयक्तिक सम्पत्ति, सदी सामाजिक व्यवस्था) को बैठा दिया। वह वा कान्टकी अप्रतिय प्रतियाका चमत्कार।

बाह्ये बढ हम इंगर्लंडके टोरी शासक (अन्दर-सेन्नेटरी) ग्रामको मी देखें । कान्टसे पहिलेके लाइंसकन्य विकार-स्वातच्य के प्रवाहसे पुरानी नींवकी रक्षा करनेके किए पहिलेके दार्शनिकांके प्रयत्नोंको उसने देखा था. और यह गी देखा था. कि वस्त-अगत् और उनसे प्राप्त सच्चाइयाँ इतनी प्रवल हैं, कि उनका सामना उन हिंदवारोंसे नहीं किया जा सकता, जिनसे दकार्त, लाइब्-निटक, वर्कलेने किया था। मौतिक तत्वोंको नकत साबित करनेसे झम सहमत बा, किन्तु इसे बह फबुलकी जवाबदेडी समझता बा, कि सामने देली जानेवाली बस्तुको तो इन्कार कर दिया जाबे, और इन्डिब अनुभवसे परे किसी चीच--विज्ञान-को सिद्ध करनेकी जिल्मेबारी की जावे। हाम पूंजीवादी युगके राजनीतिजोंका एक अच्छा पश्चप्रदर्शक था। उसने कहा---शीतिकतत्त्वोंको सिद्ध मत होने दो , विज्ञानको सिद्ध करके जिस ईश्वर या वर्मको काना चाहते हो, वह समायके दविको कान्तिकी रूपट से बचानेके लिए जकरी है, किन्त उनका नाम लेते ही लोग हमारी नेकनीयतीपर शक करने लवेंगे, इसलिए अपनेको और सच्या साबित करनेके लिए उनपर भी दो बोट समा देनी चाहिए और इस प्रकार अपनेको दोनोंसे ऊपर रसकर अध्यस्य बना देना बाहिए। यदि एक बार हम भौतिकतत्वोंके बस्तित्व में सन्देह वैदा कर देंगे और बाहरी प्रकाशको रोक देंगे, तो फिर बेंचेरेमें पढ़ा जनसमूद्र किस्मतपर बैठ रहेगा । और फिर इस सन्देहबादसे हवारी हानि ही क्या है-उससे न हमारे क्लाइव झठे हो सकते हैं और न माखन-रोटी या शस्पेन ही।

जब जरा इस मध्यस्य, दूषका दूब पानीका पानी करनेवाले राजर्मणी-की वार्कतिक उद्यानको टेक्सिए।

(१) क्यांग--हम जो कुछ जान सकते हैं, वह है हमारी अपनी मानसिक छाप--सस्कार । हमें यह अधिकार नहीं है कि पीतिक वा

t. Tory.

प्रभोतिक तत्वोको वास्तविकता निद्ध करें। हम उतनेही को चान सकते हैं, जितनताके कि इनिदार्ग और भन बहल करते हैं, और इस क्षेत्रमें भी सम्भावनामके बारे में हम कह मकते हैं। इस अनुभव (—अस्वका, अनु-भाग) से बहक जान प्राप्त करनेका हमारे पास कोई सामन नहीं हैं।

- (२) स्पर्ध —हमार जानकी नारी सामग्री बाहरी (बस्तु द्वारा प्रान) और अंतरी सल्युजें स्पर्धी —खारी —में प्राप्त होती है। जब हुन देवते, अनुबद त्यान, प्रवृत्ता, हच्छा या मंकस्य करते हैं, सानी हमारी नमी बंदताए, आर्माकमा और सनीमाय कर कर कारामार्थ पहिले-बहिल अस्वर होते हैं, तो हमारे कहने नमीव नाआकार रखें ही है। बाहरी स्पर्ध या बंदताए आरामके भीनर अज्ञात कारणीचे उत्पन्न होती हैं। मौतरी प्राप्त कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य करते हैं। बाहरी स्पर्ध संतर हमारी विवारों कार्य हमारी विवारों संतर हमारी विवारों कार्य हमारी विवारों संतर चीट करता है, और इस सरी-मार्थी, वृक्त-बुक्त अनुभव करते हैं।
- (३) विचार—पर्याप्ति बाद जानते सबय रसनेवाली दूसरी महत्व-रूगं जीत विचार है। हसारे विचार विलक्ष्य ही भिन्न-मिन्न असंबद सबोग-स्वा मिन्ने परायं नहीं हैं। एक दूसरेंस मिन्नते बस्ता उनमें एक सास वर्षे रक नियम और जाववायांकों पाबन्दी देखी जाती हैं। वह एक ताद स्वी एकताके मूगमे बढ़ दीन परने हैं, जिन्हें कि हम विचार-संबंध करते हैं।
- (४) कार्य-कारम-कार्य-कारमे एक विलकुल ही अलग बीब है. कारणको हम कार्यय हणिज नहीं था सकते । कार्य-कारणके सर्वयका आग पं निरोक्षण और अनुभवंत होगा. है। कार्य-कारणका सर्वय यही है. के एक्के बाद दूसरा आगा है—कार्य-कार्य-पूर्व-वृत्ति कारण, कारण-नियस-रवार-वृत्ति कार्य-हम यहाँ एक पटना के बाद दूसरीको होते देसते हैं।
- (५) ज्ञान —हम सिकं प्रत्यक्ष (साखात्) मात्र कहते हैं, हम इतसे प्रीपक किसी चीजका पूर्ण ज्ञान रखते हैं, यह गलत है। जी प्रत्यक है, मही वह वस्तु नहीं है, जिसकी कि एक तेज ज्ञांकी उस क्यार्स विकती

<sup>?.</sup> Impressions.

है। बस्तुकी सिर्फ बाहरी सतह बीर उससे भी एक मान मात्रका प्रत्यक्ष होता है। दार्खनिक विश्वार वा जारमातृत्वृतिसे और अधिक जान सकेंगे, इसकी कोई आसा नहीं, क्योंकि दार्खनिक निर्मय और कुछ नहीं, सिर्फ नियमित तथा सोधित साथारण जीवनका प्रतिबंक मात्र है। इस तरह हमारा तान सतही—अगर-अगरका है, और उससे किसी चीजकी वास्त-विकता स्थापित नहीं की जा सकती।

(६) जारका—"जब मैं जूब नकरीकते उस भीवपर विचार करता है, जिले कि मैं अस्परी आस्था कहता है, जो वहीं सदा एक या दूसरी तरहका प्रत्यस (—वनुमव) सामने बाता है। वहां कभी में अस्परी आस्थाको नहीं चकड़ पाता।" जास्यापर भीजरसे चित्तन करनेपर कहीं मिळता है— नर्मी-सदीं, प्रकाश-अन्यकार, राग-द्रेज, सुख-गीड़का अनुभव। इन्हें छोड़ वहीं सुख अनुभव कभी नहीं मिळता। इस प्रकार आस्थाको साबित नहीं किया जा सकता

(७) ईष्ट्रबर—जब ईष्टर प्रत्यक्ष नहीं देखा जा सकता, तो उसके होनेका प्रमाण क्या है ? उसके तृष आदि । किन्तु इंस्टरके स्वमाय, गृण, आजा और मविष्य योजनाके संबंधमें हुछ भी कहतेके लिए हमारे पा कोई भी साधन नहीं है। खरें के हुम्हार—अर्थात के लिए हमारे पा कोई भी साधन नहीं है। खरें के हुम्हार—अर्थात कारें के कारण—के अनुमानते हम ईश्वरकों शिद्ध नहीं कर सकते । जब हम एक घरको देखते हैं, तो पश्की तौरसे इस निश्चयपर पहुँचते हैं, कि इसका कोई बनानेवाला मिरणी या कारीगर था। ब्यांकि हमने कदा मकान-वातिक कारोंको कारी-गर-वातिक काराणों द्वारा वनाये जाते सेखा है। किन्तु विश्वय-वातिक कारोंको ईश्वर-वातिक काराणों द्वारा वनाये जाते सेखा है। किन्तु विश्वय-वातिक कारणों द्वारा वनाये जाते सेखा है। किन्तु विश्वय-वातिक कारणों द्वारा वनाये कारी नहीं सिद्ध कर सकते । आखिर बनुमानमें, जिस जातीय कार्यको विश्व जातीय कारणसे उत्पन्न होता देखा यथा, वेशी वातिक मीतर ही रहना पढ़ता है। इंस्टर पूर्ण, जचल, बनन्त स्था, येशी वातिक मीतर ही रहना पढ़ता है। इंस्टर पूर्ण, जचल, बनन्त है, ये ऐने नुष है, किन्हें निरस्तर परिवर्तनवीक—अण्य-वाण पैदा होन तरहता है।

नहीं, तो नया जानेवाला मन कैसे जान सकता है, कि ईस्वरका समुक गुण पहिले भी मौजूद बा। मनूब्य जपने परिमित ज्ञानसे ईस्वरका अनुमान कर ही नहीं सकता, यदि उसके बजानसे, जनुयान करनेका बाबह किया जाये, तो फिर यह क्ष्मैंन नहीं हुका।

विषयके स्वजावसे ई. बरके स्वजावका जनुमान बहुत पाटेका सौधा रहेगा। कार्यके गुणके जनुसार ही हम कारणके जुणका जनुमान कर सकते हैं। कार्य-जगत जनन्त नहीं सान्त, बनादि नहीं सादि है, इसकिए देवरिको भी सान्त और सादि सानना पड़ेगा, जबाद पूर्ण नहीं बहुणी, कृतता, संबर्ध विषयताते मरा हुआ है; और यह भी तब वह कि ईस्टरको मनत्तकालने अन्यास करते हुए बेहरत जगतुने बनानेका मीका मिला था। ऐसे जगतुका कारण इंबर तो और अपने, कर, संबर्ध विषयताने मीका गा। ऐसे जगतुका कारण इंबर तो और अपने, कर, संबर्ध विषयताने मीका।

मनुष्यकी शारीरिक और मानसिक सीमित अवस्थाओं के कारण सदाचार, दुराचारका भी उसपर दोव उतना नहीं वा सकता; आंबिर वह ईश्वर हीकी देन है 1

हा पूने यदाप बकंते, कान्य बैसोके तकाँघर भी काफी प्रहार किया है, और दर्शनको वर्षका चाकर बननेसे रोकना चाहा; किन्तु दूसरी तरफ जानको असंसद मानकर उसने कोई माबारमक दर्धन नहीं पेश किया। दर्शनका प्रमोजन मन्देहमात्र पेरा करना नहीं होना चाहिए, स्वॉकि जीवनके होनेसे सन्देहकी गुंबाइस नहीं है।

१. सामु जानिसनाम नी अपने "Critical Examination of the Philosophy of Religion" (2 Vols.) में सूनका ही अनुसरण करते हैं।

# ६३. भौतिकवाद

अठारहवीं सदीमें भौतिकवादी विचारों, तथा सामाजिक परिवर्तन सबंधी स्थाल जोर पकड रहे थे, इसे हम कह चके हैं। इस शताब्दीमें भौतिकवादी दार्शनिक भी काफी वे, जिनमें प्रमुख बे--हरंली (१७०४-५७ ई०), ला मेत्री (१७०९-५१), हत्वेशियस (१७१५-७१), दा-अले-म्य्य' (१७१७-८३).'व' होलबाख' (१७२३-८९), वीवेरो'(१७३१-८४), प्रीस्टली (१७३३-१८०४), कवानी (१७५७-१८०८)

मौतिकवादका समयंन सिर्फ दार्शनिकोके प्रयत्नपर ही निभंर नहीं वा, बल्कि सारा साइंस--साइंसदानोंके वैयक्तिक विचार चाहे कुछ भी हों ---भौतिकवादी प्रवत्ति रसता था, इसलिए यह जकेला अस्त्र दार्शनिकोंके हजारो दिमागी तकोंको काटनेके लिए पर्याप्त या। इसीलिए अठारहवीं सदीकी भौतिकवादी प्रगति इसपर निर्मार नहीं है कि उसके दार्गनिकोंकी संख्या कितनी है, या वह कितने शिक्षितोको प्रिय हुआ ।

हरेंली मनोविज्ञानको शरीरका एक बंश मानता था। दकार्त सञ्चिप दैतवादी ईश्वर-विश्वासी कटर कैयलिक ईसाई या. लेकिन उसके दर्शनने अनजाने कांसमे भौतिकवादी विचारोंके फैलानेमें सहायता की। दकार्तका मत या कि निम्न श्रेणीके प्राणी बरुते-फिरते यंत्र भर रहे हैं, यदि प्राणीके सभी अग ठीक जगह पर लगे हो, तो विना आत्मा के सिर्फ इन्द्रियो द्वारा उत्पादित उत्तंजनासे भी घारीर चलने फिरने लगेगा । इसीको लेकर ला-मेत्री और दूसरे फेंच भौतिकवादियोने जात्माको अनावश्यक सावित किया, और कहा कि सभी सभीव वस्तुएं भौतिकतत्त्वोसे बने चलते-फिरते

<sup>?.</sup> La Mettrie.

<sup>3.</sup> D'Alembert.

<sup>7.</sup> Helvetius. Y. D'Holbach.

<sup>4.</sup> Diderot.

L. Priestley

w. Cabanis.

विष्याय ११

म्बय वह यत्र है। ला-मेत्रीने कहा,-- "जब दूसरे प्राणी, दार्शनिक दकार्तके

मतमे, बिना आत्माके भी चल-फिर, सोच-समझ सकते हैं, तो मनुष्यमें ही आत्माकी क्यो जरूरत है? सभी प्राणी एक ही विकासके नियमोंका अनसरण करते-हैं, अन्तर है तो उनके विकासके दर्जेमें।" कवानीके शंध फाममे भौतिकवादके प्रचारमे सहायक हए थे। उसकी कितनीही कहा-वते वहत मशहर है। "शरीर और आत्मा एक ही चीज है।" "मनध्य

ज्ञानतन्तुओका गटठा है।" "पित्ता जिस तरह रस-प्रसाव करता है, वैसे ही दिमाग विचारोका प्रस्नाव करता है।" "भौतिकतत्त्वांके नियम

मानमिक आचारिक घटनाओपर भी लाग है।" भौतिकवादपर एक आक्षेप किया जाना था, कि उसके अनुसार ईस्वर, परलोकका न डर होतेने दुनियामे दुराचार फैलने लगेगा, लोग

स्वार्थान्ध हो दूसरेकी कन-सम्पत्तिको लूटनेमे नही हिचकिचायेंगे। किन्तु, अठारहवी मदीने इसका जवाब भीतिकवादियोंके आचार-विचारसे दे दिया। ये भौतिकवादी सबने ज्यादा वैयक्तिक सम्पत्ति और सामाजिक असमानताके विरोधी थे, व्यक्ति नहीं सारे समाजके कल्याणपर जोर देते थे। हेल्वेशियो

ने कहा था— "प्रबोधपूर्ण आत्म-स्वार्य, आचारकी सबसे अधिक दढ बनियाद वन मकता है।"

# उन्नीसवीं सदीके दार्शनिक

अठारहवी सदी साइंसका प्रारंभिक काल वा, लेकिन उन्नीसवीं सवी चयके विकासके विस्तार और गति दोनोंमें ही पहिलेसे तुकना न रचती थी। अब साइस पर्यतका आर्राभक चच्छा नहीं बस्कि एक समृत्यी वन गवा था। जब उसे दर्सनकी पर्वाह नहीं ही, बस्कि अपनी प्रतिष्ठा प्रारंभ स्वाहे लिए दर्शनको साइंसकी नहायता आवस्वक थी, और इस सहायताको विमा उसकी मनेकि लेमेंने रच्छेगने परहेच नहीं किया।

उभीसमीं सदीमें ज्योतिष-सारकने बहां-उपबहांकी झान-बीन ही नहीं पूरी की, बरिक सूर्यकी दूरी ज्यादा बुद्धता से माकूम की। स्पेक्ट्रकोप (वर्ष-रिस-संक्र-अन) की नदरसे सूर्य, तारिक जीतर मौजूद भौतिकतरमाँ, कनके ताप बनता बादि तथा हुएँ बातूम हुई जीर तारीके बारेमें चले बाते कितने ही भ्रम और सिम्माविष्यात दर हो गये।

ं गणितके क्षेत्रमें छोजावेसकी, रीमान जाटिने बोकलेदिससे बलग समा अधिक शुद्ध ज्यामितिका बाविष्कार किया।

मीतिक साइसमें यूक, हेरमहोल्ट्च, केल्बिन, एडिस्टनने श्रये बाविषकार किये । वैज्ञानिकोने तिकं परमाणुबोंकी ही कानबीन नहीं की बर्किट टाम्सन परमाणुबोंको भी तोषकर एकेक्ट्रनपर पहुँच भया। र्ष विज्ञानी परिचय हो नहीं बर्किट काताब्वीके सन्त तक सड़को और घरोंको विज्ञानी प्रकाशित करने कमी।

१. देशी "विश्वकी क्यरेशा"।

रसायन-सारत मे ररमाणुमाँकी नाप-तील होने लगी, और ह्याकुमेणन को बदलदा बना परमाणु-ताचांके मार बादिका चर्चा क्यामा प्रशा। १८८८ ई.० में बोकर्पो शिकं माणियामे मिकनेबाठे तत्त्व करियाँ को रसायनजालामे कृतिम रूपते बनाकर तिक्र कर दिया, कि मौतिक मियम प्राण-अमाणि दोनों जनतुमें एकते लागू हैं। खलाब्योके बार्रकमें २० के करीब मृत रसायन तत्त्व हात थे, किन्तु अन्तमें जनकी संस्था ८० तक सुद्ध गई।

बर्चन-विसर्जन

प्राणिशास्त्रमे अनुबीक्षणमे देखे जानेवाले बेक्टोरिया और दूसरे कोटाणुकीको सोव उनके गुण आदि ने दिवानके जान-वेजका ही नहीं बढ़ाया, बिल्क पास्तरोस्की इन सोजोने याव आदिकी विकित्सा तरण, टीनक्स लायपरासीको तैयारोमे बडी सहायता पहुँचाई। बेनीने बेहोसीको दवा निकालकर विकित्सकोके लिए आपरेशन आसान बना दिया। शतास्त्रीके मध्यमे डाविनके बीकनिकासके मिद्रान्तने विचारोमे भारी कान्ति पैदा की, और जड-वेतनको सीमाओको बहुत नवदीक कर दिया।

का, आर जड-जतको सोमाजीको बहुत जबदीक कर दिया । इत तरह उन्नीसवी सदीने विरस्त-सवधी मनुष्यके ज्ञानने आरी परिवर्तनं किया, जिसके नीतिकवारको उही एक और आरी सहायता जिसके, सही "वार्धालिको" की दिक्कते बहुत बढ गई । इसी तरह फिक्टे, हेरोल, कोपसहार येते विज्ञानवारियोगे नीतिकतारबीर भी परे विज्ञानतारबपर पहुँचनेकी कोशिश को। शील्ड, नोट्येन हेतवारी बुढिवारकर आध्य हे भौतिकसाद-की वाढको रोकना चाहा । स्पेन्दरने ह्याके मिश्यको सैसाका और अपने कवेयतावार हाग म्याजके आधिक-सास्कृतिक ढाँचेको बरकरार रज्जनेकी कोशिश की। लेकिन इसी खालको मार्कनु वेत प्रकर राह्यिकको पैदा करनेका सीमाय है विवर्ग साहस्तीक व्याप्त स्थानको पुरुष्यवस्थित किया; और उसके हारा द्यांनको समाजके वरकनेका साध्य कनावा।

Friedrich Wohler.

<sup>₹.</sup> Urea.

<sup>₹.</sup> Barteria.

# ६ १. विज्ञानवाद

# १ फ़िल्टे' (१७६५-१८१४ ई०)

योहन गॉटलीप फ़िल्क्ट सैक्सनी (जर्मनी) में एक गरीव जुलाहेके घर पैदा हुवा था।

बरक्तरच कान्द्रने बहुत प्रयत्नसे बस्तुकार (अरनु-अपने-मीतर) को समझकी सीमाके पार बृद्धि-जगम्य बस्तु सावित किया था। फिक्ट्रेने कहा, का करनुकार मी मनसे परेकी चीज नहीं, बरिक मन हीकी उपन है। सारे तज्जे तथा मनके सिर्फ आकार ही नहीं "परम-आस्मा के उत्पन्न हुए हैं, बिक उत्पर्तिमें वैयक्तिक जनोंने भी भाग निया है।" "परम-आस्मा जिपकों काता (--बारसा) और क्षेत्र (--विषय) के रूपमें विमक्त किया; सेजोर्क आस्माके आचारिक विकासके निए ऐसे वाचा वान्त्रेनाके पत्याई करतत हैं विनकों कि जात्या अपने जावारिक प्रयत्नी से पार करे। इन्ह्यीं कारणोंसे परम-आस्माकों अनंक आस्माकोंमें यी विजनक होना पडता है; एवि ऐसा न हो तो उन्हें वपने-अपने कर्त्तव्योंकों पूरा करनेका अवसर नहीं मिलेगा। आरामाकोंके अनेक होनपर मी बहु तथ एक आखारिक विवास करने कारा है, जिले है परम-आरास में इसर कहते हैं। फिक्टेका परस्तर स्थार नहीं, बर्किक सर्वाव, प्रवाह है।

ईश्वर को ठोंक पीटकर, हर एक दार्शनिक, अपने मनका बनाना पाहता है; लेकिन सबका प्रयत्न है, इस बेबारेको खतरेसे बवाना।

(१) अद्वादस्य-कान्टने बाचारिक विवि-यह आवार तुम्हे इकर करना होगा---के बारेमें कहा, कि उत्तपर विश्वास करनेसे हम मन्देह्याद, मौतिकवाद और नियतिबाद से बचते हैं। चूँकि हम आवा-रिक विधानपर विश्वास रखते हैं इसिक्ष् हम उसे जानते हैं। यह

<sup>. ?.</sup> Fichte. ?. Absolute Self. ?. Determinism.

अचारिक सच्चाई है, वो हसको बाबाद बनाती है, बौर हमारे स्वा-तब्बकों तिड करती है। कान्ट और फिल्टरेंके इस दर्शनके बनुबार हम बानकी पर्वाह न कर विक्शासप्त इस हो कपनी स्वावंकत पाते हैं— विश्वास करने न करनेमें वो हमें बानवारी हैं विश्व हम दो तीन हसार वर्ष पहिले वर आर्थामणों डारा अपने स्वावं बारी दिस हम दो तीन हसार मंग्रे आस्तार तिप्योको नहीं मानते, तो स्थानी बानावी को बामते हैं!! और हमारी आग्रादिन सबसे वह दुस्मन सन्देहवाद, भौतिकनाद है, तो के आग्रादीन एकमात नुन्ते विकास (अन्बडा) पर कुठारायात करते हुए बृद्धि और तबकें बताबार रानेपर स्वकंके किए बोर हेते हैं!!! अक्रकते प्रवाह के प्रवाह प्रवाह करते कालक उसे सहारा देता नहीं बिल्ड उसे मृत-मृत्यासे टाल यकाकर बेठा देता है। और बहुते बक्तकने रोस पुरियों और उसके नवर्षकों छोड़ा कि दार्शक्तिक अपने मतलबर्से काम-याद हुए।

- (२) बृद्धिवाद---गाटन-गुगंध फिल्ट्रे माइस, त्रीर प्रयोग (=-सक्बें) को स्कात्कर अपने टर्गनका निर्फ उगृहासकी बीज बना सकता था; क्षांत्रिस दंगेन ठिज्देकी परिमायांम, सार्वेदीकर माइस, ताइक्कोंक साइस, (=विजन्तापुरू तेर) है। प्रयोग बीर बृद्धिवादको पहिले आरकर फिल्ट्रे कहने वटा है—पाँट रहोग नवबंदी मामंत्रस्य नहीं एकता , ती बह अवस्थानुग है, क्षांकि दर्शनका काम है अनुभवके पर्ण (कप) की विकाल कर रचना, और बृद्धिको बावकरक किया द्वारा उसकी आस्था करना। जो परम-शासाको एकता रमायं तराव तोर "आसारिक" विकास (-अदा) की आजारीको एकमाय पन समझे, उसके मुहसे तजब बीर अकटकी यह हिमायन दिसावेसे वकर नहीं है।
- (३) जातमा—जातमा परम-जात्मासे निकत्या है, यह बताना आये है। आरमा परम-जात्माकी विश्वाका प्राकट्य है। आरमा परम-जात्माकी विश्वाका प्राकट्य है। विदारमें वह इत्ति-प्रत्यका, और मननसे परे नहीं वा सकता, और व्याद-हारमें वह (परम-जात्माक) विश्व-प्रयोजनसे परे नहीं वा सकता।

(४) ईश्वर—हिवर, एकमात्र परम-तस्य या परम-आरमा है, मह बतला जाये हैं। आधारिक विधानपर कारण्यी मीति निष्ठदेकां कराना जार वा यह भी कहा जा चुका है। आधारिक विधानके डीक्कों कराम स्वतिकेतिल्य एक विषय-प्रयोजन या ईवरवकी बकरत है। सबमुख ही आधारिक विधान—जो कि चलाधारी वर्षके स्वापंके यंत्र है—का मर्थन वृद्धि और प्रयोजने नहीं हो सकरा, उसके लिए ईवरवका अवकंब ताहिए। फिल्कुटे और स्वय्ट करते हुए यह भी कहता है कि आधारिक विधानके विधानपत्र करते हुए यह भी कहता है कि आधारिक विधानके विधानमा विधानकी मी बकरता है। सलार मर्स्स विधानमे विधानकर विधानक विधानकर विधानक विधानकर विधानक विधानकर विधानक विधानक विधानकर विधानक विधानकर विधानक विधानकर विधानक विधानकर विधानकर विधानक विधानकर विधानक विधानकर विधानक विधानकर विधानक विधानकर विधानक विधानकर विधानक विधानकर विधानक

# २ - हेगेल् (१७७०-१८३१ ई०)

जार्ज जिन्हेल्स कीहरिल्ल हेगेल स्टट्सार्ट (जर्मनी) में पैदा हुआ था।
द्रीवन्त्र विश्वकित्यालयमें उसने समेशास्त्र और दर्शनका अध्ययन किया।
हिले जेनामे दर्शनका प्रोफेसर हुआ, फिर १८०६-६ ६० तक समेहर्सम् एक सामायारमका सम्मादक रहा। उसके बाद फिर अध्यापनका काम हुक किया, और पहिले हाइडेल्ड्सं फिर बॉल्नमें प्रोफेसर रहा। ६१ गर्मकी उम्रमें हैंबेसे उसकी मृत्यु हुई।

[विकास]—मापुनिक युगमे वो जमीतिकवादी दर्शनका नया प्रवाह गारम्य हुजा, हेनेक्ट वर्षांनके रूपमें बहु वरस्तामाको पहुँचा। उसके दर्शनके केकासमें जकलार्तुं, अरस्तु, रिपनोद्या, काष्टका सास हाथ है। अध्यक्ष अध्यक्ष के रूपा कि मन (—विज्ञान) तारे विश्वका निर्मादा है। द्वारे वैयक्तिक मन (—विज्ञान) विद्य-मनके संख है। बहुत विद्यन मन हमारे हारा विश्वका स्वित्तात्वमं कानेके िक् प्रमान (--अभिष्यान) करता है। स्थिनोबासे उसने वह रिखा कि आदिमक और भौतिक तत्त्व उती एक बनावि तत्त्वके दो रूप है। अफकातुर्के दर्शनते क्यि — (१) विज्ञान, सामान्य विज्ञान, (बाचारिक) मून्य और यह कि पूर्णताका जगत् ही एकमाच वास्त्रविक जगत् है। इनिद्योंका जगत् उसी सीमा-पारी आस्त्रिक जगद्की उपच हैं; (२) भौतिक जगद् आदिमक जगत् (--परमतत्त्व) के स्वेण्डापूर्वक सीमित करनेका परिणाम है, वर्षात् वह आदिमक तत्त्वके उपच स्थानसे नीचे पतन है। केकिन इस विज्ञान-वादी पतनके जाय-साथ हैनेकृत बरस्तुके आदिमक विकासको मी केना चाहा, यानी विश्वका हर एक कदम और ऊँजे विकासकी और उसे के जा रहा है। हैनेक्की अपनी सबसे बडी देन है, वही इंदालक विकास ।

(१) बर्धन और उचका प्रयोजन हैंगेल्ले अनुसार वर्धनका काम है, प्रकृति और तजबके द्वारा सारे बनात्का जेसा बह है, बीचा जानना; उचके गीतार हे तेनुका अध्ययन करना और समझना—निर्फ बाहरी बरान्द्रा वराम्यान तक्ता संयोग से उत्पन्न क्यांका ही नहीं, बीक्त प्रकृतिक भीतर को अनादि सार, समन्वयी व्यवस्था है, उसका भी। उमल्की बरनुओं का कुछ वर्ष है, संसारको धरनाए बृद्धिपूर्वक हैं; यह-उपयह-सौरमंकल बृद्धिसंगत नियमके कचर है, शास्त्रितर सम्योजन, अनुमूर्व और बृद्धिसंगत है। चूकि वास्त-विकता अपने गमेके गीतर बृद्धिसंगत है, इसीकिए वचने चिन्तन या ज्ञानकी प्रक्रियाको भी हम बृद्धिसंगत प्रकृतिक स्पोर्ग एत चने चिन्तन या ज्ञानकी प्रक्रियाको भी हम बृद्धिसंगत प्रकृतिक स्पोर्ग एत व्यविक स्वानका संबंध प्रकृतिका गभीताले अध्ययन करना है, स्वीकिए प्रकृतिक साथ वर्धनका

(२) वरमतस्य हेवेल्ने काटके अज्ञात बन्नुसार (बन्नु-प्रयने-मीत्रा, या परमास्तराचको माननेसे इन्कार कर दिया, और उम्रकी बगाह बताया, कि मत ("विज्ञान) और मीतिक प्रकृति हो परस्यका प्रकृति किसी बजात परम (आस्म) तत्त्वका बाहरी आमास या दिवकावा

t. Dialectical evolution.

नहीं, बस्कि वह स्वय परमतत्त्व है। मन और मौतिक तत्त्व दो सरुग-जरूप चीजें नहीं, बस्कि परमतत्त्वके जात्मक्काशके एक ही प्रवाहके दो समित्र संग हैं। मनके फिए एक गौतिक जरुत् को खरूरत है, जिसपर कि वह सपना प्रमाद का सके, किन्तु गौतिक जगत् भी मनोमय है। "वास्तविक मनोसय' है, और मनोमय बास्तिक है।"

(३) इन्हारकक परवतस्य परमतस्य मौतिक और मानस जगतसे अभिन्न है, इसे हेगेल बहुत ज्यापक अर्थमें इस्तेमारू करता है। परमतस्व स्थिर नहीं गतिशील, चल है।--अगत् क्षण-क्षण बदल रहा है; विचार, बद्धि, समझ या सच्चा ज्ञान सकिय, प्रवाहित बटना, विकासकी वारा है। विकास नीचेसे ऊपरकी बोर हो रहा है; कोई चीच-सजीव या निजींब, निम्न दर्वे या ऊँचे दर्जेके जन्त--अमी अविकसित, विशेषताशन्य, सम-स्वरूप रहती है: वह उस बबस्यासे विकसित, विशेषतायक्त, हो विशक्त होती है और कितने ही भिन्न-भिन्न आकारोको ग्रहण करती है। गर्भ, अणगण्डक आदिके विकासमें इसे हम देख बके हैं। ये शिश्व-शिश्व आकार अहाँ पहिली अविकसित जवस्थामें अभिम=विशेषता-रहित थे, अब वह एक दूसरेसे स्वरूप और स्थितिमें ही मेद नहीं रखते, बल्कि वह एक दूसरेके विरोधी हैं। इन विरोधियोका अपने बिरोधी गणी और कियाओं के कारण आपसमें इन्द्र चल रहा है, तो भी उस पूर्णमें वह एक है, जिसके कि वह जबयव हैं।---अर्थात वास्तविकता अपने भीतर इन्द्र या विरोधी अवयवीका स्वागत करती है। ऊपरकी ओर विकास करना वस्तुवोंकी अपनी जान्तरिक "रुचि" का परिणाम है। इस तरह विकास निम्न स्थितिका प्रयोजन, अर्थ और सत्य है। निम्नमें जो छिपा, अस्पष्ट होता है, उच्च अवस्थामें वह प्रकट स्पष्ट हो जाता है। विकासकी घारा अपनी हर एक अवस्थामें पहिलेकी अपनी सारी अवस्थाओंको लिये रहती है, तथा सभी जानेवाली व्यवस्थाओंकी सांकी देता है। जगत अपनी प्रत्येक स्थितिमें पहिलेकी उपज तथा मिक्य-

<sup>?.</sup> Rational. ?. केको केरी "विश्वकी क्यरेका"।

336

(=xितिषिद्ध) बन जाती है--अर्थात् इस वक्त वह वही नहीं रहती, जो कि पहिले थी, तो भी पिछली अवस्था उच्च अवस्थाके रूपमे सुरक्षित है, वह ऊपर पहुँचाई गई है। यह पहुँचना-निम्नसे ऊपरकी बोर वढ़ना, एक दूसरी विरोधी अवस्थामे पहुँचा देता है। दो रास्ते एक जगहसे फुटते हैं, किन्तु आगे चलकर उनकी दिशा एक दूसरेसे विरोधी बन आती है। पानीकी गति उसे बर्फ बना गतिसे उलटे (कठोर, स्थिर, ज्यादा

विस्तृत) रूपमे बदल देती है। पहिली अवस्थासे उसकी बिलकुल विरोधी अवस्था में बदल जाना इसे हेगेल इन्द्रात्मक घटना कहता है।

[इन्हात्मकता]—हन्द्र, विरोध सभी तरहके जीवन और गतिकी खड़ है। हर एक वस्तु इन्ह है। इन्द्र या विरोधका सिद्धान्त संसारपर **शासन** कर रहा है। हरएक वस्तु बदलती और बदलकर पहिलेसे विरुद्ध अवस्था**में** रिणत होना चाहती है। बीजोके भीतर कुछ और बनने, अपनेपनसे रुडने तया बदलनेकी 'चाह' भरी है। इन्द्र (=विरोध) यदि न **होता, तो** जगत्मे न जीवन होता, न गति, न वृद्धि, और सभी चीक मर्दा और स्थिर ोती। लेकिन, प्रकृतिका काम दिरोध (=इन्द्र) तक ही सतम नहीं हो गता, प्रकृति उसपर काब् पाना चाहती है, वस्त् अपने विरोधी रूपमें ारिणत जरूर हो जाती है, लेकिन गति वही एक नही जाती; वह आगे गरी रहती है, और आगे भी विरोधोंको ददाया और उनका समन्वस कया जाता है; इस प्रकार विरोधी एक पूर्ण करीरके अवयव बन आते १। विरोधी, एक दूमरेसे जहाँ तक सबध है, आपसमे विरोधी हैं; किन्तू ाहाँ तक उस अपने एक पूर्ण झरीरसे संबंध है, वे परस्पर-विरोधी नहीं । वहाँ तो यही परस्परविरोबी मिलकर एक पूर्ण खरीरको **बनाते** \* 1

विश्व निरन्तर होते विकासोंका प्रवाह है, यही उसके लक्ष्य या प्रयोजन

<sup>?.</sup> Negated.

हूँ, बहुँ विश्व-बुद्धिके प्रयोजन हैं। परमालवरूप बस्तुवः विश्वके विकास-का परिणाम है। लेकिन वह परिणाम बितना है, उतना समूर्ण नहीं हैं। सच्चा समूर्ण है, परिणाम (परमाल्वरूप) और उसके साथ विकासका सारा प्रवाह—स्तुर्ण अपने क्योजनके साथ सतन नहीं होती, बरिक वह जो बन जाती हैं, उसीमें समान्त होती हैं। इसीनिए दर्शनका लक्ष्य परिणाम नहीं, बस्कि उसका सक्ष्य यह दिस्तकाना है कि कैसे एक परिणाम दूषरे परिणाम परे होती हैं। उसका सुचरेसे प्रमट होना जबस्थमानी है। बास्तविकता (परमत्यूप) मनसे कस्मित एक निराकार स्थाल नहीं।

साराज्यका (प्रशासन ) नगव कारण एक गायकार खाक गत्तु, स्विक्त चकता बहुता प्रवाह, एक इन्द्रा एक बतान है। उसे हुनार निराकार स्थाल पूरी तरिसे नहीं व्यक्त कर सकते। निराकार स्थाल एक अंत्र और उत्पन्न छोटे असके ही बारेंगें बतकाते हैं। वास्त्रिकता इस कम यह है, दूवरे लग वह है; क्या अवॉब स्व अवावों, बदासे प्रदेश हुई है; पोचा अंद्रात होता है, कुनजा है, मुख्य और किर मर जाता है; मनुष्य बच्चा होता किर तरका, जोगें, वृद्ध हो मर वाता है।

(४) हाडवाब—वस्तु आगे बड़ने बड़ते अपनेसे उनटे विरोधी कपारें क्या काती है। सम्पूर्ण (⇒अवधने) परम्पर विरोधी कवयमोंका गीय व्यवस्था ने प्रस्ता विरोधी कवयमोंका गीय महस्त कह चुके। दो विरोधियोंका क्या गम के बीड जाती है, किर उनकी प्रकार समझाया है।—हमारे सामने एक चीड जाती है, किर उनकी विरोधी दूसरी चीड जा मौजूर होती है। इन रोनोंका बळ चलता है, किर दोनोंका समन्य दूस एक तीवरी चीड करते हैं। इनमें पहिली बात बाद है, इसरी अतिबाद जीर तीवरी संवाद; उदाहरणां—व्यनिकत कहा: मूल तत्व स्थिर, नित्य है, यह हुआ प्रतिवाद । परमाणुवादियोंने कहा: मूल तत्व स्थिर, नित्य है, यह हुआ प्रतिवाद । परमाणुवादियोंने कहा, यह न तो स्थिर ही है य परिवर्तन्वील ही, बस्कि दोनों है; यह हुआ संवाद ।

<sup>?.</sup> Absolute.

<sup>93</sup> 

(५) इंडबर—हेगेल्का दर्शन स्मिनोवासे अधिक कान्तिकारी है, किन्तु इंडबरका मोह उमे स्मिनोवासे ज्यादा है। इंडबर सिद्ध करनेके लिए बडी भूमिका बांधते हुए वह कहता है—विवस एक पागठ श्रवाह, विस्कुल है। अर्थहोन वे-स्त्रामसी घटना नही है, बल्कि इसमे नियमबद्ध विकास और प्रपत्ति देखी जाती है। हम बास्तविकताको आभास और सार, बाह्य और बन्तर, इव्य और गुण, शक्ति और उसके प्राकट्य, झान्त और अनन्त, मन (=विज्ञान) और मौत्कि तत्व, लोक और दंखरमे विभक्त करना चाहते है, किन्तु इसमें हमे सुठे भेद आर मनमानी दिमाणी करपनाके सिवाय कुष्ट हाथ नहीं आतां "सार हो आभास है, अन्तर हो बाह्य है, मन ही शरीर है, ईदबर ही विश्व है।"

हेरेल ईश्वरको विज्ञान (=विचार) कहकर पुकारता है। विश्व जो कुछ हो मधना है, वह है, अननतकालमे विकासको विजनी संभावताए है, यह उनका योग है। मन वह विज्ञान है, वो कि अब तक तैयार हो चुका है।

जगन् सदा बनाया जा रहा है। विकास सामयिक नही निरत्नर प्रवाहित है। ऐसा कोई समय नहीं था, वब कि विकासका प्रवाह जारों न रहा हो। परमाभ्यत्तव वह मतानन है, जिसकी और सारा विकास जा रहा है। विकास असर्स सन्कों और कभी नहीं हुआ। जिन्न-भिन्न बस्तुओं का विकास कमरा जरूर हुआ है, उनसे कुछ दूसरोंके कारण या पूर्ववर्ती रही।

(६) आस्मा—ियन बृद्धि या विश्व-विज्ञान प्राणिजरीरमें आत्मा बन जाता है। वह अपनेको शरीरमें बन्द करता है, अपने लिए एक मरीर बनाता, एक विशेष व्यक्ति वन जाता है। यह उत्पादन जनजाने होता है। किन्तु आत्मा, जिमने अपने लिए एक प्राणिजरीर बनाया, उससे वह हो जाता है, और अपनेको शरीर है भिन्न समझने लगाई है।

<sup>?. &</sup>quot;Natur hat weder kern noch schale". ?. Idea.

चेतना उसी तत्त्वका विकास है, जिसका कि सरीर भी एक प्राकट्य है। बस्तुत: हम (≔आरमा) सिर्फ उसे ही जानते हैं, विसे कि हुम बनाते या पैया करते हैं। हमारे आनका विषय हमारी वपनी ही उपव है, इसिङए सह आनसय है।

- (७) तस्य और अस—मास्य और अमके सक्य में हेगेल्के विचार बड़े विश्वन-ते हैं। उत्तर्क जन्तार अम परमस्यके अमट करते लिए बावस्यक हैं। यदि ऐसा न होता, तो निबंद हम गलतीते उस समय सत्य कहते हैं, उससे आगे नहीं बढ़ सकते। अपूर्ण सत्य हर तरहके संभव अस-पूर्ण वृष्टिविन्दुआंसे मिलकर बना है। अमकी यह कभागत अहत्वार उकरी हैं, आगे पाये आनेवाने सत्यका यह तार हैं, कि पीछे पार किये सारे अमोका सत्य-चह लक्ष्य जिसकी के लोकमें बह अममे फिर रहा या—होंने। इसीलिए वरसावस्य—निम्न और सापेक सत्यके कथ्मे हो मौजूद है। अनन्त विफं सान्यके सत्यके तीरपर हो वादा जाता है। मत्य पूर्ण तमी हो सकता है, जब कि अपूर्ण द्वारा की जानेवाली लोजका पुरा करता हो।
  - (८) हेपेल्के बर्बनकी कमखोरियां—(१) हेपेल्का दर्शन विद्यक्ती परमित्रज्ञान के रूपमे मानता है। इस तरह बक्केका विज्ञानवाद अपरे होल्के स्वांक्ता याव एक ही है। दोनों मन, शुद्ध-वेतनाको भौतिक तप्पोले क्षिके मानते है।
- (२) हेगेल् यद्यपि विश्वमे परिवर्तन, प्रवाहकी बात करता है; किन्तु बास्तरिक परिवर्तनको वह एक तरहमें इन्कार करता है। वो भविष्यमें होने-बाला है, वह पहिले हीसे मोजूद है, यह इसी बात को प्रवट करता है, और विश्वको भाग्यवक्षमें बँधा एक निरीह वस्तु बना देता है। परमतन्त्रका एकतामें विश्वकी विचित्रनाओं वह लगा देना चाहता है, और इस तरह मित्र-निम्न वस्तुओं बाले अगत् के व्यक्तित्वको एक मन्त्रत्त्वसे बढ़कर "कुछ

<sup>?.</sup> Idea.

नहीं" कह, परिवर्तन तथा विकासके सारे महत्त्वको ज्ञतम कर देता है।

(३) हरेल् कहता है, कि तभी वताओं की एकताएं, वभी बुराई-बी जान पड़ती बातें बस्तुत: अच्छी (=िचन) हैं। ऊंजे बुटिकोच से बहु बुराइसोकी उचित ठहराना चाहता है, और बुराइसोंको अभ कहकर उनसे अपर उठना चाहता है। दर्शने उसका यह अधिक्य स्थवहारमें बहुत बतरानाक है, इनके द्वारा राजनीतिक, सामाजिक अस्याचार, बैचम्य सभीको उचित ठहरामा जा सकता है।

### ३ – शोपन्हार (१७८८-१८६० ई०)

अयर वोपन्हार डेन्डिग्मे एक घरी बैंकरके बरमें पैदा हुआ था। उसकी मां एक प्रसिद्ध उपन्यास-नेकिका थी। गोटियेन (१८०९-११ ई०) और बिंकत (१८११-१३ ई०) के विश्वविद्यालयमें उसने रहीन, विश्वान, और सम्कृत-साहित्यका अध्ययन किया। कितने ही सालों तक जहाँ-तहाँ ठोकर लानेके बाद बॉलन विश्वविद्यालयमे उसे अध्यापकी मिली, जहाँसे १८३१ में उसने अवकाश यहण किया, और फिर माइन-तटबर्ती कांक-फोर्त शहरेन बसग्या।

[कुश्वासाव ] — कान्टका दर्शन वस्तु-अपने-मीतर (बस्तु-सार)के गिरं पुमता है। गिरम्हारका दर्शन तृष्णा—सबके-मीतर (सर्वस्वापी तृष्णा) - के गिर्द पूमता है। वस्तुरं या रच्छाए कोई बेयनितक नहीं हैं, खम्बित केवल प्रम है। तृष्णासे परे कोई बस्तु-अपने-मीनर नहीं है। तृष्णा ही कास्त्रति, दंगातीत, मुक्तरव और कारख-विहीन किया है। वही मेरे भीतर उस्तेजना, पत्तुबाँ, उद्यम, इच्छा, मुक्तके क्यामे प्रस्ट होती है। प्रकृतिक एक बंधके तीरपर, उसके आमास्त्र तीरपर में अपनेज्यसे आगाह हो जाता हूँ, मैं अपनेकी विस्तारपुक्त प्राणिवारीर समझने कमता हूँ। सस्तुतः बही तृष्णा मेरी आरमा है, सरीर मी उसी तृष्णाका आमास है।

१. Will. वेको पृष्ठ ५०३-४

जब मैं अपने मीतरकी ओर देखता है, तो मुझे वहाँ तृष्का (मानकी तथ्या. सानेकी तथ्या, जीनेकी तथ्या, न जीनेकी तथ्या) दिखाई पहती है। जब मैं बाहरकी बोर देखता हैं तो उसी अपनी तृष्णाको शरीरके तौरपर देखता हैं। दूसरे शरीर भी मेरे शरीरकी ही भाँति तृष्णाके प्राकट्य हैं। पत्थरमें तृष्णा अंधी शक्तिके तौरपर प्रकट होती है, मनुष्यमें वह बेतनायुक्त बन जाती है। बुम्बककी सुई सदा उत्तरकी ओर बुमती है; पिंड गिरनेपर सीघे नीचेकी जोर संवाकार गिरता है। एक तत्वको जब इसरेसे प्रभावित किया जाता है, तो स्फटिक बनते हैं। यह सब बतलाते हैं, कि प्रकृतिमें सर्वत्र तुष्णाकी जातिकी ही शक्तियाँ काम कर रही है। बनस्पति-अगत्में भी अनवाने इसी उरहकी उत्तेवना वा प्रयत्न दीसते हैं--- वृक्ष प्रकाशकी तुष्का रसता है, और अपरकी बोर जानेका प्रयत्न करता है। वह नमीकी भी तुष्णा रखता है, जिसके लिए अपनी जड़ोंको घरतीकी बोर फैलाता है। तुष्का या बान्तरिक उत्तेजना प्राणियोंकी बृद्धि और सभी कियाओंको संवालित करती है। हिन्न पश् अपने शिकार-को निगलनेकी बाह (=तुष्णा) रसता है, जिससे तदुपयोगी दांत, नस बौर नस-पेशियाँ उसके शरीरमें निकल आती हैं। तथ्या अपनी जरूरतको पूरा करने कायक शरीरको बनाती है; प्रहार करनेकी बाह सींग जमाती है। जीवनकी तृष्णा ही जीवनका मूल जाघार है।

बड-नेतन, बातु-मनुष्यमें प्रकट होनेवाली यह आवारमृत तृष्या न मनुष्य है और न कोई बानी ईस्वर । वह एक जंबी चेननारहित प्रसित है जो कि अतिसंत्यकी बाह (=वृष्या) रखती है। वह न देवाचे सीमित है, न कालने, किन्तु व्यक्तियोंने देश-कालने परिस्तीमत हो प्रकट होती है।

होनेकी तृष्णा, जीनेकी तृष्णा दुनियाके सारे संघरों दुःस बीर बुराहसीकी जब है। तृष्णा स्वामसे ही बुरी है, उसको कभी तृपा नही किया वा सकता। निरन्तर युद्ध और संघर्षकी यह दुनिया है, विसमें जिन्न-जिन्न प्रकारकी बने पहनेकी बन्ती तृष्णाएं एक हृदरिके साथ कड़ रही हैं; यह दुनिया जिसमें कोटी मक्कियों बड़ी मक्कियों डारा साई जा रही है। यह जच्छी नहीं, बूरी दुनिया बहिक जितना सभव हो सकता है, उतनी बूरी दुनिया है। जीवन जभी बाहते अधिक और कुछ नहीं है। जवतक उसकी तृष्ति नहीं होतों, तवनक पोडा होतों है, और जब उसको तृष्ति कर दी जाती है, तो दूसरी पीराकारक तृष्मा पदा हो जाती है। तृष्माओं को कभी सर्वाके जिए सन्पुष्ट नहीं किया जा सकता। हर एक कुक्से कार्ट है। इस दु स व वचनेका एक हो गटना है, बहु है तृष्माका पूर्वत्वा स्वाग (पहाण), और इसके जिए स्वाग और नयस्थाका जीवन चाहिए।

शीयनहारके दर्शनपर बौद्ध दर्शन का बहुन प्रभाव पड़ा है। उसके दर्शनमें तृत्वाको व्याक्या, और प्राचान्य उसी तरहने पाया बाता है, जैसा कि बुद्धके दर्शनमें। बुद्धने भी गृष्णा-निरोवपर हो मबसे ज्यादा और दिया है।

# <sub>६</sub>२. हेत**वा**द

निर्कृषे (१८४४-१९०० ई०) — कोडिंग्ल् निर्कृषं जमेन वार्यनिक या। निर्कृषेने कान्ये जानको असम्भवनीयना की, योपन्हारस कृष्णा की, किलुनिर्कृषेका नृष्णा जीने के निर्कृत सुध्याके निष्ण् है। शोधन्-हार कृष्णाको लाग्य बतलाना है, किलुनिर्कृत उसे याद्य, अपने उदेश्य— प्रानिक पानेको नाथना मानना है। डाबिनमे "यास्यनम हाँ यँच रहने हैं इस मिझान्यों लेकर उसन महान् पुष्यों होको मानवनाका उद्देश्य-वनकाया।

(१) दर्शन—मोबना वन्तुन अ-सण्ट माक्षान्तर ह । सोबनेने हन निकं समाननायर नदर डावले ह, और असमाना-जायर स्वाप्त नहीं तुन्हें समाननायर नदर डावले हो और असमाना-जायर स्वाप्त नहीं तुन्हें समाना होना है तो है वास्ति हनारा एक प्रवत्त विषय । होर्ड भी बस्तु निव्य स्विर तुन्हें है—जहीं काल, नहीं सामान्य, नहीं कारण-विष्य । न प्रकृतिये कोर्ड प्रयोजन ह । न कोई निश्चित क्ष्य हैं।

१. बेस्रो आमे "बृड-वर्शन" पृथ्ठ ५१५, ५१७

विश्व हमारे मुखकी कोई पर्वीह नहीं करता, नहीं हमारे आचारकी ।
प्रहितिस परे कोई देंबी धारिल नहीं है, जो हमारी महास्ता करेगी । जान,
प्राप्ति, प्रभुद्धा पानेका ह्वियार है । जानके साथनीका विकास इस अभिप्राप्ते हुवा है कि उसे अपनी रक्षाके किए हम इस्तेमाक कर गर्क । दार्गनिकान जमतुको वास्तविक और दिखलावे के दो नमलोमें बोटा । निम
जगर्ं मानवको जीना है, जिसके भीकर कि मानवने अपनी बुंदिका
आधिफार किया (परिवर्तन, है नहींका होना, इन, इन्ह, तिराध पुदकी
पुनिया) उनी दुनियास नह इन्कारी होगाया । वास्तविक जगन्को
प्रत्या अनी इनियास मायाक मारा कृटा लोक कहा गया। और दार्गनिकाने अपने दिखानो जिस कल्यित दुनियाका आधिकार किया, वही
हो गई, निज्ब, अर्थारवर्तनमील, इन्हिय-बीमा-सारी । सच्ची वास्तविक
दुनियाको हटाकर झुठो दुनिवाको गर्दोपर विठाया गया। सच्चाईको
नोकर प्राप्त किया जाता है, उसे गदाना नहीं जाता । कल्यु, व्यक्ति
नोकर प्राप्त किया जाता है, उसे गदाना नहीं जाता । कल्यु, व्यक्ति

को किरना पतन बनाजा था, यह मानूम हो चुका। बहु सार्वितन स्वारो था, िल्लु हम दर्धनका बहुत हो मतरताक उपयोग करता था। प्रमृता पानेके लिए जान एक हर्धियार है, जिसे प्रमृता पानेकी तृष्णा हरनेमाल करती है। तृष्णा या सकत्य विश्वासपर जातित होना है। विश्वास कृटा है या सच्या, हमें हमें मही देखना चाहिए; हमें देखना है कि वह सार्थक है जा निर्यंक, स्वयोगी है या जनुत्योगी। प्रमृताका प्रेम निर्द्शके लिए सर्वोच्य पहुँच है, और महान् पूष्य पैरा करता सर्वोच्य आदर्श है—एक महान् पुढ़ा नहीं महान् पुष्योंकी जाति, एक और दर्जकी जाति, बोरांकी जाति। निर्दृश्येक हेसी दर्धानके अनुसार कल तक हिटलर दर्मनोको "महान् पुरुयोंकी जाति" उना रहा था; ऐसी जानि जना रहा था, जो दुनिवाको विश्वय करे,

t. Supermen.

दुनियापर सासन करे, और विश्वास रखे, कि वह सासन तथा विश्वय करने के लिए पैटा हुई है। इसके लिए जो भी किया जाये, निट्वयो जिसे उपित रहराता है। युद्ध, पीडा, आफ्टत, निवंलोपर प्रहार करना अनुचित नहीं कर इसीलिए शान्तिसे युद्ध बेहतर है—चिक्त शान्तिकतो को तो मृत्यूका पूर्वकक्षण समझना चाहिए। हम इस दुनिया में अपने सुख और हर्षके लिए नहीं हैं। हमारे जीवन का और कोई अर्थ नहीं, सिवाय इसके कि हम एक अगृज भी पीछे न हुएं; या तो अपनेको कपर उठाये या सतम हो जायें। दया सुत्री कृश्यते विश्वलित होता है, और उसके लिए भी बुरी है जो इसे करके अपने कृश्यते विश्वलित होता है, और उसके लिए भी, जो कि दूसरेकी दया लेकर अपने को दूसरोकी नजरों में गिराता है। दया निवंल और सल्बान् दोनोंको कम्यवोर करती है; यह आति के जीवन-सक्की चुन लेती है। अन्यनात एईस व्यक्तियोको अधिक स्मीना होना चाहिए, व्योकि

साभारण निम्म पंचीके जार्डामध्योत जनके जुनाग होता चाहुए नचाएक साधारण निम्म पंचीके जार्डामध्येति उनके कर्तकण ज्यादा और मारी हैं। सर्वश्रेष्ठ आदादी मेरी मारी हैं। सर्वश्रेष्ठ आदामी बही हैं, जो रदा-मधाले परे हैं, जुद खतरेमें पत्ने तथा दूखरों पर उसे डालनेके लिए हर वक्त तैयार रहे। हिटलर्, गोर्थीरंग, आदि इसी तरकके सर्वश्रेठ आदसी थे।

निट्वृशे जनतन्त्रता, समाजवाद, साम्बवाद, अरावकवाद सवको फजूल और असम्भव बतलाता है। वह कहताहै, कि यह जीवन विस विद्वारन— योग्यतमका वेंच रहना—पर कायम है। वो उसके बरिकाल है वे आदर्शेल दिरोधी हैं। वे जवल व्यक्तियोक विकासमें वाधा द्वालते हैं। "जाज हमारे लिए सबसे बडा सतरा है यही समानताकी हवा—शान्ति, मुख, दया, आरमत्याम, जगत्ते पृथा, बनानापन, अन्विरोध, समाजवाद, साम्बवाद, समानता, पर्म, दर्शन और शाईस सभी जीवन-सिद्धान्तक विरोधी हैं, इसलिए उनसे कोई सबस नही रखना बाहिए।"

निट्ज्भे कहता है, महान् पुष्य उसी तरह दूसरोंको परास्त कर आये बढ़ जायेंगे, जैसे कि मानवने बनमानवको।

### ६३. अज्ञेयताबाद

स्थेन्सर (१८२०-१९०३ ई०)---हर्बर्ट स्थेन्सर डर्बी (इंगर्लैंड) में एक मध्यमश्रेणीके परिवारमें पैदा हुआ था।

दर्शन—स्पेन्तर पानवज्ञानको इन्द्रियोको दुनिया तक हो सीमित राज्ञना साहता है, किन्दु एव दुनियाके वीछ एक स्रतेग दुनिया है, इसे वह स्वीकार करता है। जवका कहना है—हम शान्त और सीमित वहार ही बान सकते हैं। वरन्तरूक, साविकारूक, अन्त का जानना हमारी शक्तिसे बाहर है। जान सापेश होता है, और वरन्तरूको किसीसे पुष्तना या भेद करके वरकाया नहीं जा वकता। वृंकि हम वरन्तरूको करों में कोई जान नहीं देश कर सकते, इसलिए उनकी सतासे दक्ता हो बकते हैं, कि सभी बृश्य जगत्के पीछ एक सता, परमतरूक है। स्वित्या यो प्रकारको होती है—बह सक्ति बिक्से प्रकृति हमें अपनी सत्ताका परिचय देती है; वह सन्ति स्वेस वह हम करता हुया दिकार्थ पत्ताका परिचय देती है; वह सन्ति स्वेस वह स्वक्ति स्वरत्ती हमा दिकार्थ

- (१) परमतस्य या अज्ञेय अपनेको दो परस्पर विरोधी बड़े समु-दायोमें प्रकाशित करता है, वह है, अन्तर और बाह्य, आत्या और जनात्मा, मन और भौतिक तस्य ।
- (२) विकासवाद—हमारा ज्ञान, परमतत्वके भीतरी (जन) और बाहरी (जह) प्रवर्षनतक ही सीधित है। वालिनिकोक्त काम है, कि उनमें वो साथात्म प्रवर्षनतक ही सीधित है। वालिनिकोक्त काम है, कि उनमें वे साथात्म प्रवर्षन है। सभी भीजोका जो सावदिष्ठ निवस है उन्हें वे विकासक नियम। विकासके प्रवाहमें हम भिन्न-भिन्न रूप देखते हैं—(१) एक्सीकरणं जैसे कि वास्तो, बालुबोके टीलें, गरीर या समाजके निर्माणने देखते हैं; (२) विभावतं या पिडका

<sup>?.</sup> Concentration.

<sup>2.</sup> Differentiation.

उसकी परिस्थितिसे अलग कर, एक अलग भाग बनाना, तथा उसे एक सर्गाटन भिडका इस नरह बनाना, जिसमें अवस्थ अलग होते भी एक दूसरेमें सबढ हो। विकास और विनाममें अन्तर है। विनाममें मिमाजन होना है, किन्नु मद्भवा नहीं। विद्यान मैनिक नत्स्यों का एकी-रूपण और ग्रानिक विनास है, इनके विकट बिनाय ग्रानिक हिन म करता और भीतिक नत्योंकी निनरिवटन करना है।

जीवन है, बाहरी सबधके माय भानरी सबयका यरावर समस्वय स्वापित करते रहता। अत्यन्त पूर्ण जीवन वह है, जिसम बाहरी सबयोके साथ भीतरी सबयोका पूर्ण समन्वय हो।

(३) सामाजिक विवार—स्थासरके अनुसार वर्ष ही निम्न भ्रेणी-को सामाजिक अवस्थाम ही सर्वश्रीसम्बान् महाजवारी राज्य स्वीकार रिमा जा सकता है। जब समाजका अधिक जेंचा विकास हो जाता है, तो इस तरह के राज्यकी जरून सही उन्हों, विक्त वह प्रगानिमे वाचा इालता है। राजका काम है भीतर शान्ति राजना, और बाहरके आक्रमण्ये वचाना। जब ममाजवादी राज्य इममें असे वहना, नवा मनुष्यके आधिक मामाजिक बातोचे दलल देना है, तो वह न्यायका लग करना है, और विकासमें जाने वर्ष व्यक्तियाँका स्वतंत्रनापर प्रशा करना है। स्वेन्सर ममाजवादके सन्त विकास था, वह करना था—चर जा रहा है, किन्तु वानिहे लिए यह भागे दुर्मास्यकी बान हाथे, और वनुभारत दिनेकार मी नहीं।

### ६४. भौतिकवाद

उन्नामनी महीके दर्शनंत्र विज्ञानवारियाका बढा जोग रहा, विच्नु भय, युल, हेन्महोत्रह्व, स्वान आहि वीजीनकाठी वीजोने भौनिकवादकी अत्रत्यक्ष रूपमें बहुन प्राचाहिन विद्या ।

# १ - बुखनेर् (१८२४-९९ ई०)

बुबनेर्का वय "शक्ति और गानिक नन्त्र" भौतिकवादका एक महत्त्वपूर्ण व्रवाहै। उसने लिम्बा है कि सभी शक्तियाँ गति हैं, और सभी चीजें गति और भौतिक तत्वोंके योगसे बनती हैं। गति और भौतिकतत्वोंकों हम अन्य समझसकते हैं, किन्तु अन्य कर नहीं मकते। आत्मा या मन कोई चीज नहीं। जीवन विशेष परिस्थितिमें भौनिकतत्वोंसे हो पैदा हो जाना है। मनकी किया "बाहरसे आई उसं-उनासे मंदिनकको पीजो मन्जाके सेलोकों गति हैं।"

मोल्सोट् (१८२२-९३ ई०) कोगट् (१८१७-९५ ई०) कूबोल्बे (१८९९-७३ ई०), इस सदीके मौतिकबाटो दार्झिनक थे। विरोधी भी इस बातको कबूल करते हैं, कि इस सदीके सभी मौतिकबादी दार्शिनक और साइसबेना मानवता बीर मानव प्राणिक जबदेश्त हार्मी थे।

#### २ - लडविंग फ्वेरबास (१८०४-७२ ई०)

स्ताधारी-श्विक और धर्मानुवायी-भौतिकवादको अपना परम अत्र समझते हैं क्योंकि वह समझते हैं कि परलोककी आशा और ईश्वरके

ि अध्याय १२

न्यायपरसे विश्वास यदि हट गया, तो मेहनत करते-करते मूखी मरनेवाकी बनता उन्हें वा बायेगी, और मौतिकवादी विचारकोंके मतानुवार मृतक-पर स्वर्ग और मानव-न्याय स्वाप्तित करने कमेगी। इसकिए पुरोहितानि कहना गुरू किया, कि भौतिकवादी गई, हन्दिय-कोलुप, "अवमं"-यरायम, मृहं, अविश्वासी, "ऋण कृत्वा घृनं पिवेत्"-वादी हैं; उनके विरुद्ध विज्ञान-वादी सयसी, चर्मामा, स्वारंत्याणी, विरागी, आदर्शवादी होते हैं।

पने रवासका मुख्य बय है "ईसाइयतसार"। ! इसने लेखकते स्वाइं प्रमंत्री व्यवस्थी व्यवस्थी व्यवस्थी व्यवस्थी व्यवस्थी है। "ईसाइयत-सार" के दो भाग है, पहिले भागका प्रतिपाद्य विषय है "वर्षका पत्त्वचा मानव शास्त्रीय सारा" इसरे मानव 'भामक कुठा वा मबहुबी सार" वतलद्वरा गया है। भूनिकाने मनुष्य और वर्षके मुख्य स्वभावोंकी विवेचना को गई है। मनुष्यका मुख्य स्वभाव उपकी वसनी मानवक्ष स्वभाव है। वह वेतना वितनी है, इसका पता उसके मानुक भावों कीर सबस्ता है। यह वेतना वितनी है, इसका पता उसके मानुक भावों कीर सबस्ता है लगा है।

"तो जिसके बारेमे वह महसूस करता है, वह मानव स्वमाव क्या है, अथवा मनुष्यकी जास मानवता, उसकी विशेषता क्या है? बुद्धि, हण्डा, स्तेह । . . .

"मनुष्यके अस्तित्वके आधार उसके मनुष्य होनेके तौरपर उसकी सर्वोच्च प्रक्तियाँ हैं—समक्षना (बृद्धिकी किया), इच्छा करना और प्रेम। मनुष्य है समप्रने, प्रेम करने और इच्छा करनेके लिए।.....

"सिर्फ बही सच्चा पूर्ण और दिब्ब है, जो अपने किए अस्तित्व रखता है। किन्तु ऐसा हो तो प्रेम है, ऐसी हो तो बुद्धि है, ऐसी हो तो रुच्छा है। वैयन्तिक मानवमे मनुष्यके भीतर यह दिब्ब्ययो—बुद्धि, प्रेम, इच्छा—का समामम है। बुद्धि, प्रेम, इच्छा एसी सन्तित्व नहीं है। जिनपर मनुष्यका विश्वार है। उनके बिना मनुष्य कुछ नहीं है। वह को

<sup>?.</sup> The Essence of Christianity.

कुछ है वह उनकी ही बजहते हैं। यही उसके स्वमायकी बृतिवादी हैं हैं। यह न उन्हें (स्वामीके तीरपर) रखता है, न उन्हें ऐसी सजीव, निरमायक, नियानक शनिवादी—दिव्य परम छन्तियाँ—बनाता है, जिनके कि प्रतिरोधके वह सिकाफ वा सके।

परिस्ताकने बतलाया—"मनुष्यके लिए वरकतस्य (श्रेष्ठतम बस्तू)
उसका बपना स्वभाव है "। "मनोवाबसे विस दिव्य स्वधावका पता लगता
है, बहु बस्तुतः और हुक नहीं । बहु है बुद अपने प्रति जानत्विसमीर
हो प्रस्तुतकाको मावना, अपने हो भीतरको बान-दमवान्य "उसने वर्गके
सारके बारों कहा——वहाँ "बिद्योको प्रत्यक्षने विषय (=वस्तु) संबंधी
बेतनाको अपनी ('आत्या' की) बेतनाले फर्क किया वा सकता है; घर्म में
विषय-वेतना और आत्ववेतना एक बना दो बाती है।" बस्तुतः मनुष्यकी
आत्यवेतनाको एक स्वतंत्र अतित्यको तौरपर बासमानपर चढाना, धर्म
है। इसी तरह उसे पुत्रको बस्तु बनाया बाता है। प्रवेशवासने इसे साफ
करते हुए कहा—

"किसी मृत्यके जैसे विचार, जैसी मृत्यियाँ होती है, जैसा हो उसका ईश्वर होता है; जिनने मृत्यका मनुष्य होता है, उतना ही उसका ईश्वर होता है, उतसे अधिक नहीं। ईश्वर-संजयी चेतना (च्यन्तन) आत्म (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संजयी आत्म (उसका) आत्म (अपनी)-चेतना है, ईश्वर-संजयी आत्म (उसका) आत्म (उसना) सान है। उसके ईश्वरते तु उस मृत्यको जानता है, जौर उस मृत्यको उसके ईश्वरते। होतों (मन्त्य्य और उसका ईश्वरते) एक हैं।"

इंस्वरकी; दोना (मनुष्य और उसका इंदरर) एक हैं।" विम्यतस्य मानवीय है, इसकी वालोचना करनेके बाद वह फिर

'धर्म (-- नजहब)-संबंबी विकास . . . विशेषकर इस तरह पाया बाता है, कि मनव्य ईश्वरको अधिकाधिक कल्पित करता है, और अधिकाधिक

कहता है---

<sup>?.</sup> The Essence of Christianity, p. 32.

<sup>2.</sup> Ibid. p. 12.

होती) थी। "इन्नाइनिमो (=यहदो घर्मानुसामियो) के अनुसार ईसाई स्वतत्र विचारवाला (=यमंकी पावदों से मुन्न) है। बातांमे इस तरह परिवर्तन होता है। जो कल तक वर्ष (=यजहब) या, आत्र वह वैसा नही रह

गया है, जो आज नास्तिकवाद' है, करू वहीं धर्म होगा।'''र धर्मका वास्तविक सार क्या है, इसके बारेमें उसका कहना है—-

"धर्म मनुष्यको अपने आपने अलग कराता है, (इसके कारण) बह (मनुष्य) अपने मामने अपने प्रनिवादीके तीरपर ईश्वरको ला ग्लाना है। ईश्वर वह है, जो कि मनुष्य नहीं है—मनुष्य वह है, जो कि ईश्वर नहीं है।

"ईश्वर और मनुष्य दो विरोधी छोर है, ईश्वर पूर्णतया भावरूप, बाम्नविकताओका योग है, मनुष्य पूर्णतया अभावरूप, सभी अभावोका योग है।

"परन्तु यमंमे मनुष्य अपने निजी अन्तिहित स्वभावपर ध्यान करना है। इसीलग यह विकालाता होगा, कि यह प्रतिवाद, यह ईववर और सनुष्यका विभाजन-जिसे लेकर कि धर्म (अपना काम) शुरू करना है— मनुष्यका उसके अपने बभावती विभाजन करना है।"

अपने ग्रथके दूसरे भागमे विदेखालने धर्म झ्टे (अर्थात् मजहूदी) सारपर विवेचन करते हुए कहा है—

"धर्मकेलिए सपूर्ण वास्त्रविक मनुष्य, प्रकृतिका वह भाग है, जोकि स्थावहारिक है, जोकि निब्चय करता है, जोकि समझ-बूसकर (स्वीकार किये) लस्योके अनुनार काम करता है. जो कि जगत्को उसके अपने

१. Atheism. २. बही, pp. 31-32. ३. बही, p. 33.

भंतर नहीं सोचता, बस्कि सोचता है उन्हों कथ्यों या आकाआंखों मदयंगे। इतका परिणान यह होता है कि वो कुछ व्यावहार्कि चेननाके पीछं छिया रखा गया है, तो भी जो निदान का जावरहार्कि चेननाके पीछं छिया रखा गया है, जो भी जो निदान का जावर किया है, उसे मन्य और प्रकृतिक बाहर एक लाम बंबित्तक सताके भीतर के जाता है।—यहाँ सिद्धान्त बहुन मीलिक और व्यापक अर्थमें लिया गया है, जिससे वास्तिक (तप्त्मवयी)चित्तन और अनुभव (च्यायोग) के सिद्धान्त, तथा बृद्धि (चत्रक) और साइन्नक (सिद्धान्त) शामिल है।"

इसी कारणमे प्रवेरवान जोर देना है, कि हम ईसाइयत (चयमें) से ऊपर उठं। पर्य कृठे तीरमें मनुष्य और उमकी आवश्यक स्वताके बीचके सबभको उन्नट देता है, जोर मनुष्यको जुर मानवीय स्वमावके सारको पूजने उसपर दिख्याम करनेके किए पनमश्चे देना है। ऐसी प्रवृत्तिका विरोध करन हुए वृदेरवाल वननाना है कि "मनुष्यको उच्चतम सत्ता, उसका देखर यह स्वस है।" "पर्यका आदि, मण्य और अन मानव है।" यहाँ प्येरवाल प्रमंत्रों एक लाम अपेमे प्रयुक्त करना है—मानवता-समं। कह फिर करता है—

"धमं आरमा-चेननाका प्रथम स्वरूप है। धमं पवित्र चीज है, क्योंकि वह प्राथमिक चेननाको क्याए है। किन्तु जो चीज धमंसे प्रथम स्थान रखना है—अधाँत हैक्वर— वह खुद और सत्यके अनुमार दूबरे (दजंका)है क्योंकि वह सर्कुच्येण मोचा गया मृत्यका स्वभाव मात्र है, और जो चीज धमंके लिए दूमरे दर्जेको है—अर्थात् मानव—उसे प्रथम क्वामा और घोषित करना होगा। चालककेमिए प्रेम शावा-स्थानीय प्रेम नही होना चाहिए, जमे मृलस्थानीय होना चाहिए, यदि मानवंध स्वभाव सामव्यकेण प्रेम स्वभाव सामव्यकेण प्रथम स्वभाव होना चाहिए, प्रथम स्वभाव है, तो, अ्ववहारत, मृत्यकोष प्रसिक्त मृत्यकोष प्रसिक्त भी उच्चतम और प्रथम निवस बनाना चाहिए। मृत्यकोष प्रसिक्त भी उच्चतम और प्रथम निवस बनाना चाहिए। मृत्यकोष प्रसिक्त भी उच्चतम और प्रथम निवस बनाना चाहिए। मृत्यक्त प्रसिक्त भी उच्चतम और प्रथम निवस बनाना चाहिए। मृत्यक्त प्रस्ति स्वभाव स्

१. **वही**, p. 187.

मनुष्यके लिए ईश्वर है, यह महान् व्यावहारिक सिद्धान्त है; यह पुरी है, जिसपर कि अगतका इतिहास चक्कर काटता है।"

इस उदारमये मालूम होता है, कि प्रश्नेवाख बखरि धर्मकी कड़ी वार्मीक आलोचना करता है, किन्तु साथ ही आवके नारितकवादको कलका धर्म मी देखना बाहता है। वह मौतिकवादको धर्मके सिहासन पर बेठाना चाहता था।—"बानव बौर रायुके बीचका वारत्निक भेद धर्मका आधार है। पश्चामें धर्म नहीं हैं।"—यह भी दत्ती बातको वतलता है।

पवेरवाल गविष वर्ष शब्दको लारित नहीं करना वाहना था, किन्तु जसके विचार वर्ष-विरोधी तथा मौतिकवादके समर्थक थे—मातकर वर्षके हुगँके मौतर रहुँचकर वह वैया हो काम करना बाहते थे। मना यह वर्ष तथा सताधारियोंके पिट्टुबॉको कव पसन्द जा सकता था? प्रोफेसर बुरियाने प्रदेशकों किनाफ कलम जनाई थी, जिसका कि उत्तर १८८८ ई० में एनोलसने-अपने ग्रम "लुद्दिंग पुनेरवाल" में दिया .

# ३ - मार्क्स (१८१८-८३ ई०)

कार्ल मार्क्तका जन्म राइनलैंड के ट्रेवेड नगरमे हुआ था। उसने बोन विल्ला और जेनाके विववविद्यालयों में शिक्षा गाई। जेनामे उसने "वेसीक्षित्र और एनीकुक्के प्राहितिक दर्सन" पर निवब लिखा गा, विक्षपर 'जेसी-एचक डीं। (उर्गानायों) को उपाधि मिली। मार्क्त मोतिकवादी बननेसे पहिले हेगेक्के दर्शनका अनुवायी था। राजनीतिक, सामाज्ञिक विचार उसके सुरू होते उस ये इसलिए जर्मनीका कोई विववविद्यालय उसे अध्यापक क्यों रखने लगा। मार्क्टने पत्रकारकालको अन्तमाया और २४ सामक्री उस्में पाइनिश् वाइटुर 'वक्का संगादक बना। किन्नु, पृथ्विषय सरकार उसे बहुले सतरानाक समानी थी, विवक्ष कारण देश कोश्कर मार्क्सको विवेचीमें मारा-मारा फिरना गढ़ा। पहिले सह पेरिसर्थ स्था, किर बुसेस्स(विक्र-

<sup>₹.</sup> वही, p. 270-71

जियम् ) में । वहाँको सरकारोने मी मुशियाके नाराव होनेके करसे मार्कसको ससे बानेको कहा बौर बन्तमें मार्क्स १८४९ में लंदन चला गया । उसने बाकी जीवन वहीं बिताया ।

मार्स्स वर्धनका दिवार्थी विश्वविद्यालय होते या, और जुद मी एक प्रवम बेचीका वार्धनिक या; किन्तु उसके वामानिक और राजनीतिक विचार हाने उस, बाँउतीय और दृढ़ थे, कि उसका नाम निजना एक मामजबारन, वर्धनीति और राजनीतिक महान विचारक के तौरपर महादूर है, उतना वार्धनिक के तौरपर नहीं। इसमें एक कारण और मी है। कलाकी सीति एर्धन याँ बैठे-उनले सम्प्रील-मानियाकि मनोरजनका विषय है। वह बिस तरहका दर्धन चाहते हैं, मानर्सका दर्धन यो देश वैसा नहीं है; किर मान्यक्षको इस क्यों वार्धनिकों मिनने लगे?

मार्क्न्के दर्शनके बारेमें हमने सास तौरसे "वैज्ञानिक भौतिकवाद" किसा है, इसलिए यहाँ दुहरानेको जरूरत नहीं है।

(१) वार्क्सीय वर्धनका विकास—आयुनिक युनके अमीतिकवादी मूरोमीय वर्धनोका बरम विकास हेसेक्के व्यंनके क्यमें हुआ, और सार मानव इतिहासके मौतिकवादी, बस्तुवादी दर्धनोका बरम विकास मार्कुस के दर्शनमे । प्राचीन यनानके यनिक वार्षनिक मौतिकतत्त्वको सभी बरनमें म

मूल, और बेतनाके लिए भी पर्याप्त समझते थे, इसीलिए उन्हें भूतात्य-बादी कहा जाता था। हतोइक मी मीतिकतत्त्वसे इन्कार नहीं करते थे, किन्तु मीतिकनावका ज्यावा विकास देमोकित और एपीकुकने किया, जिनपर कि मार्क्सने विकासिक्षाल्यके लिए जपना निवय लिखा था। रोमके लुक-शियस्ते जपने सम्बर्ध मीतिकवावका झडा नीचे गिरने नहीं दिया। मध्य-युगर्मे विचार-स्वातंत्र्य के लिए येसे गुंबाइश नहीं थी, उसी तरह मीतिकवाव-के किए भी जवकास नहीं था। मध्ययुगसे बाहर निकलते ही इस यूरोपसे

१. विशेवके लिए वेको नेरा "नानव समाव", ४१०-३८

२. Hylozoist हुलो अहे बला, अ्त; बोए -बीबन, जात्मा ।

बास्य सिम्तोजाको देखते हैं, बो है तो विकानवादी, किन्तु उसके विवार ज्यादातर युनानी भूतात्मवादियोंकी तरहके हैं। इतल्क्बमें टामस् हॉक्स (१५८८-१६.९९) ने भौतिकवादको जगाया। अठारह्वी वदीमें क्रेण क्रान्ति (१७६९-४०) के पहिले जो विचार-स्वातम्मकी बाढ आई थी, उसने दो-देरे, हेल्देवियो, दोलवास्, जोम्बी, जेसे मौतिकवादी दार्घनिक पैदा किये। उम्रीसवी मदीक पुर्वाच्या प्रमुख्या प्रमुख्य प्रमुख्य प्रमुख्या प्रमुख्य प्या प्रमुख्य प्रमुख्य

विज्ञानवारी भारा समाजवारत्त्र में मुख और रहस्यवार छोड़ और कुछ नहीं रीवा करती। नह समाजकी स्वस्त्रमांने किसी तरहका वस्त्रक देने की जगह देववर, परमतन्त्र, अजेयपर विद्वास, श्रद्धा स्वनेकी शिक्षामात्र दे सकती है। लेकिन मार्स्ट्रमीय स्पेनके विचार इससे विलक्षुक उलटे हैं। मानव-वातिकी सीति ही मानव समाज—उसकी आधिक, वामिक स्वस्त्रमा— प्रकृतिकी उपन है। वह प्रकृतिके जबीन है, और तभी तक अपना ब्राम्त्रभ कायम रस सकता है, जबतक प्रकृति उनकी बावव्यकताओं को पूरा करनी है। भौतिक उपज-साना, कपड़ा आदि—तथा उस उपजके मामनोःर है। भौतिक उपज-साना, कपड़ा आदि—तथा उस उपजके मामनोःर हो मानव-समाज कायम है।"

"महान् मानसिक सन्कृति," 'भव्य विचार'', ''दिव्य चिन्तन''—चाहे कैसे ही बडे-बडे शब्दोको इस्लेमाल कीजिए; हैं वह समी मौतिक उपजकी करनुतें।

> "ना कुछ देखा भाव-भजनमे ना कुछ देखा पोवीमे। कहेँ कबीर मुनो भाई मन्तो, जो देखा सो रोटी में॥"

१. इसका मुख्यश्रंच Systems de la Nature १७७० में प्रका-शिल हुआ।

अपवा--

"मूक्ते भजन न होय गोपाला । लेले अपनी कंठी माला ॥"

दर्शनके लिए अवदार कर बाया? जब कि प्रकृतिपर मनुष्यकी शक्ति ज्यादा बढ़ी, मनुष्यके आकार्क उपनये मृद्धि हुई; उदका सारा समय सानेस्वननेकी थी बोके संपादनमें ही नहीं उपनय कुछ बनने लगा, तथा बैठेप्रन्ते अपितर्स लिए दूसरे भी काम करनेको तैयार हुए। जब स्व तरह आदमी कामसे मुक्त रहता है, उसी समय बह सोचने, तर्क-विवर्क करने, योजना बनाने, "मध्य संस्कृति," "बहु-सान" देश करनेमें समय ही सकता है। और जगहोंको मंत्रि समय बी मं मीतिकतत्त्व या प्रकृति ही मनको मी है, मन प्रकृतिका जनक नहीं।

यूनानी दार्शनिक पर्मेनिद--- इक्तियातिकों के नेता---की शिक्षा थी, कि हर एक चीज अचल-अनादि, अनन्त, एकरस, अपरिवर्तनशील, अविभाज्य, अभिनाती है। जेनों (३३६-२४६ ई॰ पू॰) ने बाजके दुष्टान्तकों देखर सिद्ध करना चाहा, कि बाज हर सन किसी न किसी स्वाचनर स्थित है, इसिक्य उसकों गति अम के सिवा कुछ नहीं है। इस प्रकार जिसके बजनेकों कोंग आंखों से साफ देखते हैं, उसने उसकों में इक्तार कर सिर्द्याशकों दुक करना चाहा। इसके विकद्ध हेरानिन्तुकों हम यह कहते देख चुके हैं, कि संसार्यों कोई ऐसा पदार्थ नहीं जो गतिसीक न हो। देस एक चीव बहु रही है, कोई योज बड़ी नहीं हैं ("पान्त रेह")। उसी नदीने हम दो दार नहीं ज्यार सक्ते, असीक हमरो बार उसते बच्च वह दूसरों ही नदी होगी। उसकें साथी कातिलोंने कहा, "उसी नदीने दो बार उतरना बसंबद है, क्योंकि नदी लगातार बच्च रही हैं।" परमाणुवासी देवोंकिन्द्रने गति—बासकर परमाणुबोंकी गति—को सबी बस्तुबोंका बाधार वतलाया। हेगेल्दे गति

(२) वर्धन---गित, परिवर्धनवाद होगेन्के दर्धनका जावार है होगेन्के इस गतिवादका और संस्थार करके प्रसंकेत अपने दर्धनकी स्थापना को। विश्व जीर उपके सजीय---जिर्बीव स्त्तुओं और सामाजकों भी दो इंदियोंने देखा जाता है, एक तो पर्मेनिद या बेनोकी मौति उन्हें स्विप्र अवक मानना---स्थिरवाद; दूसरे हेराकिन्तु और हेथेन्का गतिवाद (श्रीक बाद (---अध्य-उपवाद किंद्र है), इसे की राहका सीचा गादा बटोहों कह सकता है, बेसे ही आइस्टाइन भी बनकाता है। जिन तारोंको किसी समय अवक और स्थिर समझा बाता या, आज उनके बारेमें हम जानते हैं, कि वह कई हवार मील प्रति पटकी चालसे दौड रहे हैं। प्रिकोंक करणना सूक्ष्म क्यंत परमाणु दौढ़ रहे हैं, बौर उनके भी सबसे छोटे अवयब एकेक्ट्रन परमाणुक भीतर पत्रकर काटते वाच कालसे दूसरे काल के ता सामे देखें सामें इसे साम जाता हमाने देखें हो है। विश्व काल के सामाणि स्वाप्त काल के ता सामे देखें वाते हैं। वु बु जाब वहीं नहीं है, जेना कि उन्हें "ईक्सर्त" कभी बनाया था। आजके प्राणी वहीं नहीं है, जेना कि उन्हें "ईक्सर्त" कभी बनाया था। आजके प्राणी

१. देखो "विज्यकी क्यरेखा"।

बनस्पति बिलकुल दूबरे हैं, इसे बाप मूचर्मकास्त्रते जानते हैं। बाब कहाँ पता है, उन महान् सरीक्ष्मोका वो तिमहले मकानके बरावर उसे तथी एक पूरी मालवाड़ी-ट्रेनके बरावर कम्बे होते थे।' करोडों वर्ष पहिले यह पूच्ची जिनकी थी, आब जनका कोई नामकेवा मी नहीं रह गया। उस समय न जाम का पता था, न देवदारका, न उस वक्तके जंगलोंमें हिरन, भेड़, बकरी,गाय, या नीलवायका बता था। बानर, नर-बानर और नर तो बहुत पीछे आये। सर्वश्रक्तिमान् बुदा वेचारा मूर्ण्टि बनाते बक्त इस्ट्रे बनाने में स्वस्य था। माज नत्त्रमा प्रयोग करके इस कायक हो गया, कि वह यार्कवायरके सुकरों, अन-रय-स्ट्रावरी, काले गुलाबको येदा कर उनकी नत्त्रको जारी रख सकता है।

इन प्रकार इसमें कोई शक नहीं है, कि विश्वये कोई स्थिर वस्तु नहीं है। मैं जिस बीडके बसको जोकी बनाकर इस बन्द निल्य हुए हैं, वह भी श्रण-क्षण बदल रही है, किन्तु बदनना जिन परमाणुओ. एलेक्ट्रनोके क्यमे हो रहा है, उन्हें हम अलिसे देन नहीं सकते। यदि हमारी अलिसे ताकत करोड़गुना होती है, तो हम अपनो इस छोटोमी "बीको" को उड़ते हुए सूक्ष्म कपोंका समूह मान देखते। ये कण बहुत धीर-धीरे, और अञ्ग-अञ्च समय "बीकी" को सीमा पान रात्ते हैं, इसीलिए बीको जीमी-बीटो होल रहने से अलि हो लोगी, सायद तबतक यहाँ देवलीमें रहकर लिक्कोकी मुम्हें बकरता नहीं रहेशी।

निरन्तर गतियोल भौतिकात्व इस विश्वके मूल उपादान हैं। किसी बाह्य दृष्यको देवते वक्त हमको वाहरी दिखलावटी स्थिरताको नहीं लेना चाहिए, हमे उसे उपके भोतरको अवस्थामे देखना चाहिए। फिर हमें पता रूप माना कि गतिवाद विश्वका अपना दर्शन है । गतिवादको ही दृष्यवाद भी कहते हैं।

(क) इल्लबावं —हेराक्लित और हेगेल्—और बृद्धको भी ले लीजिये —गतिवाद, अनित्यतावाद, अणिकवाद के आधायं थे, दर्शनकी व्यास्था करते वक्त वे इन्द्र वादपर पहुँचे । हेराक्लित्ने कहा—"विरोधिता (= इन्द्र)

१. देखो "विश्वकी क्यरेखा"। २. Dialectic.

सभी सुखोंकी माँ है।" हेगेल्ने कहा "विरोधी वह शक्ति है, जो कि चीजोंको वालित करती है।" विरोध क्या है? पहिलीकी स्वितिमें गडवड़ी पैदा करना । इसे इन्द्रवाद इसलिए कहा जाता है, क्योंकि इस बादमें परिबंतनका कारण वस्तुओं, सामाजिक संस्थाओंमें पारस्परिक विरोध या इन्द्रको मानते हैं। हेगेलूने इन्द्रवादको सिर्फविचारोके क्षेत्र तक ही सीमित रसा, किन्तु मार्क्सने इसे समाज और, उसकी सस्याओ तथा दूसरी जगहोमें मी एकसा लाम बतलाया। वाद, प्रतिवाद, सवादका दृष्टान्त हम दे चुके हैं। बन्द्र-वादके इन अवयवोका उपयोग प्राणिविकासमें देखिये : लकाशायरमें सफेद रगके तेल वट्टे जैसे फितने थे। वहाँ मिले खड़ी हो जाती हैं, जिनके पूर्ण से धरती, बुक्ष, मकान सभी काले रगके हो जाते हैं। जितने तेलचट्टे अब भी सफेद हैं, उन्हें उस काली जमीनमें दूरसे ही देखकर पक्षी तथा दूसरे कृमि-मजी प्राणी खा रहे हैं, डर है, कि कुछ ही समयमें 'तेलचट्टे'' नामशेष रह जावेंगे। उसी समय उसी भूएँका एक ऐसा रासायनिक प्रभाव पड़ता है कि उनमें बाति-वरिवर्तन होकर स्वामी पृथ्तोंके लिए काले तेलचड़े पैदा हो जाते हैं। भीरे-बीरे उनकी बौलाद वढ वलती है। इस बीवमें सफेद तेलबहुं बडी तेजीके साथ सक्क प्राणियोके पेटमें बले जाते हैं। दस वर्ष बाद लोग प्रदन करते हैं-- "पहिले यहाँ सफोद तेलबढ़े बहुत में, कहाँ गये वह? और वे काले फॉतगे नहीं चले आये?" यहाँ भी इन्द्रवाद हमारे काम बाता है। —(१) सफोद "तेलबट्टा" वा, (२) फिर प्रतिकृत परिस्पित-सभी चीजोका काला होता-उपस्थित हुई और परिस्थित-का उनसे इन्द्र बला, (३) बन्तमें जाति-परिवर्तन से काले तेलबट्टे पैदा हए, जिनका रंग काली परिस्थिति में क्रिप जाता है, और भक्षकोंको उनके बैंडनेमें काफी श्रम और समय लगाना पडता है। इसलिए वह बचकर वढनं लगते हैं। पहिली अवस्था बाब, दूसरी विरोधी अवस्था प्रतिबाद है, दोनोंके इन्द्रसे तीसरी नई बीज जो पैदा हुई, वह संबाद है। सवादकी

१. बेको "बेझानिक भौतिकवाद" वृच्छ १४

अवस्थामें वो काला फर्तिया हमारे सामने बाया है, वह वही सफेर फर्तिया नहीं है—उसकी अवली पीढ़ियाँ समी काले फर्तियोंकी है। वह एक नई बीज, नई बाति है। यह उमरी जमकेश परिवर्तन नहीं बीक अलस्तमका पीजने न, आनुंबीकता भा रिकर्तन (=बाति-परिवर्तन) है। इस परिवर्तनकों "स्वासक्क परिवर्तन" करते हैं।

परिवर्त्तनको "इन्द्वारमक परिवर्तन" कहते हैं। हमने देखा कि गति या अधिकवादको मानते ही हम इन्द्र या विरोधपर पहेंच जाते हैं। ऊपरके फरितनेवाले बच्टान्तमें हमने फरितने और परिस्थिति-को एक समय देखा, उस वक्त इन दो विरोधियोंका समागम पर इन्द्रके रूप-में हुआ । गोया इन्द्रवाद इस प्रकार हमें बिरोधियोंके समागम पर पहेंचाता है। वाद, प्रतिवादका भगुडा मिटा संबादमें, जिसे कि इन्हात्मक परिवर्तन हमने बतलाया। यह परिवर्त्तन मौलिक परिवर्त्तन है। यहाँ वस्तु ऊपरसे ही नहीं बल्कि अपने गुणोंमें परिवर्तित हो जाती है-- वैसे कि अगली सन्तानो तक के लिए भी बदल गये लकाशायरके तैलबट्टोंने दिखलाया। इसे गुनात्मक-परिवर्तन कहते है। बादको मिटाना बाहता है प्रतिवाद, प्रतिवाद का प्रतिकार फिर सक्ख करना है। इस प्रकार वादका अभाव प्रतिवादसे होता है, और प्रतिवादका अभाव सवादसे अर्थात सवाद अभावका अभाव या प्रतिवेचका प्रतिवेच' है । विच्छका बच्चा मौको लाकर बाहर निकलता है, यह कहाबत गलत है, किन्तु "प्रतिवेधका प्रतिवेध" को समझबे-केलिए यह एक अच्छा उदाहरण है। पहिले दादी विच्छ मी, उसकी खतम (=प्रतिषेध) कर माँ विच्छ पैदा हुई, फिर उसे भी सतमकर बेटी विच्छ पैदा हुई। पहिली पीढ़ीका प्रतिषेष दूसरी पीढ़ी है, और दूसरीका तीसरी पीडी प्रतिषेषका प्रतिषेव है। बाहे विचारोंका विकास हो बाहे प्राणीका विकास, सभी जगह यह प्रतिशेषका प्रतिषेष देला जाता है।

विरोधि-समागम, गणात्मक-परिवर्तन, तथा प्रतिषेधका प्रतिषेधके

<sup>?.</sup> Dialectical change. ?. Union of opposites.

<sup>3.</sup> Negation of negation.

बारेमें हमने अपनी दूसरी पुस्तक में लिखा है, इसलिए यहाँ इसे इतने पर

ही समाप्त करते हैं।

(स) विकानवारको आलोकना—निवानवारियोमें बाहै कान्यको लीजिए या बक्केको, सबका बोर दसपर है, कि साइयवेता जिस दुनिया-पर प्रयोग करते है, वह गतत है। साइयवेता जिस दुनिया-पर प्रयोग करते हैं, वह गतत है। साइयवेता जिस दुनिया करते हैं, से बातते हो नहीं, वास्ताविक दुनिया (—विकान जमत्) का वो आपास मन उत्पन्न करता है, वह तो निर्फंड सीको जान तकते हैं। वह कार्य-कारणको सामित नहीं कर तकते । लोहा से आपको दागा जा रहा है। आप यहाँ क्या जानते हैं? जोहा का छाठ र ग, और बदनमें आचा भी और और आफी कांचिक क्या तिरिक्त आप हुए कहा नहीं जानते और यह दोगों मनकी कल्पना है। इस प्रवार साइवके नियम या सभावना ए सनकी बादत साव हैं।

मास्तंवाचका कहना है आप कि सी चीजको जानते हैं, तो उममे विचार जरूर शामिक रहना है, कीकन इसका सतकब यह नहीं कि आप छाल और आज मान ही जानते हैं। जानका होना ही असमन हो जानता होना हो असमन हो जायगा, मदि बस्तुकी सताते आप इसकार करते हैं। जिल वसन आप झानके बसिलस्को स्वीकार करते हैं। जिल वसन आप झानके बसिलस्को स्वीकार करते हैं, विना जानने साते और जानो जानेवाओं चीजको जानना कैसा? विना उपके संबंधके हम ब्याध्यामध्ये विद्यवे अस्तित्वके जानका हमी होते, किर यह वर्ष कैसे होता है, कि आप सिफ्तं अपने विचारोंके हो जानकार है। हीस्ब बौर विवयको जब सिक्तं क्या विचार होता है, जो बहिले-पहिल हमें बस्सुका अस्तित्वमान जात होता है—प्रत्यक्षको दिम्माग और धर्मकीतिने भी कल्याना अपोई (=कल्यासो रहिले) माना है। जाक रंग, और जांच हो सिक्तं कराना है, विसे वस्तुत प्रत्यक्षको विमाग जात करता होता है—हस्त्रक्षको क्या करता है। स्वाक रंग, और जांच हो सिक्तं अस्ति जांच हो सिक्तं कराना है, विसे वस्तुत प्रत्यक्षको वाल करता हो सह सिक्तं करता है। इसके सिक्तं करता है। इसके सिक्तं करता हो सिक्तं वालक स्वाकं असक सिक्तं करता है। सह स्वाकं असक सिक्तं करता है। इसके सिक्तं करता है। इसके सिक्तं करता है। इसके सिक्तं करता है। यह ठीक है कि हम विचयको पूर्वत्या सही बानते, उसके बारेंस सब

१. "वैज्ञानिक जीतिकवार" वृष्ट ७३

कुछ नहीं जानते; लेकिन उसके अस्तित्वको अच्छी तरह जानते हैं, इसमें तो सककी गुंजाइस नहीं। इन्द्रिय-साम्रात्कार हमें बोइसा बस्तुके बारेमें बत-लाता है, और जो बतलाता है वह समेक होता है। विज्ञानवारमें मंदि कोई सच्चाई हो सकती है, तो यही साम्बन्धा, जो कि सभी मार्गपर लगा है। प्रकृति बाद्य पदार्थके तीर पर मोबद है. यह तिस्थित है। लेकिन

प्रकृति बाह्य पदार्थक तौर पर मौजूद है, यह निश्चित है । लेकिन बह पूर्णकंभ क्या है, यह उसका रहत्य है, जिसका क्षोलना उसके स्वमावसें नहीं है। हम वह परिस्थितियोंको बतलाती है, जन परिस्थितियोंक रूपमें इस प्रकृतिकों देखते हैं। सभी प्रत्यक्ष विशेष या बेश्मिलक प्रत्यक्ष है, वो कि सास परिस्थितियोंमें होता है। युद्ध प्रत्यक्ष—विशेष विशेष करतों ही प्रत्यक्ष संरत है। हम सीची छंदीको पानीमें स्वार सरोपर कर (देही मेंडी), छोटी सा लाल प्रकारने प्रकाशित देखते हैं। यह कबता, छोटापन और लाली सिर्फ छंदीका रूप नहीं है, बिक्क उस परिस्थिति में देखी गई छंदीके रूप हैं।

अतएव ज्ञान वास्तविकनाका आभास है, किन्तु जाभाससाम नहीं है। वह दृष्टिकोण और झात के प्रयोजन—इसीनिए एंतिहासिक विकासको सास अवस्था—ते विक्कृत सापेख है; देश-काककी परिस्थितिको हटा कर वस्तुका जान नहीं हो सकता । "अकृतिका ज्ञान होता ही नहीं" और "वह सदा सापेख हो होता है" इसमें उतना हो अन्तर है, जिताम"ही"और "नहीं" में । मार्स्सवाद सापेख ज्ञान को विस्कृत संभव मानता है, जिससे साहसकी गवेषणाओंका समर्थन होता है; विकासवाद बस्तुकी सत्तादे ही रक्तार करके ज्ञानको असभव बना देता है, विवसे साहसकी गवेषणाओंका असभव बना देता है, विवसे साहसको भी वह त्याज्य उद्दारा है।

ज्यादासे ज्यादा १० लाख वर्ष तक ले जाई जा सकती है, किन्तू जावा, चीन या नेअन्डर्थल मानवके पास भी ऐसा मन नहीं था, जो ''विश्व'' की बनाता। विश्व "बनानेवाला" बन सिर्फ पिछ ने ढाई हजार वर्ष के दार्शनिको की पिनक-में पैदा हुआ। गोवा दो अरत्र वर्षसे कुछ लाख वर्ष पहिले तक किसी तरहके मनका पता नहीं था, और इस सारे मनय में भौतिकतत्त्व मौजद थे। फिर इस हालके बच्चे मनको भौतिकतत्त्वोका जनक कहना क्या बेटेको बापका नाप बनना नही है <sup>?</sup> मूल भौतिकतत्त्वोसे परमाण, अण्, अण्-गुच्छक, फिर आरभिक निर्जीव खुद्र पिंड, नया जीव-अजीवके बीचके बिरस' और बेकटीरिया जैसे एक सेलवाले अत्यन्त सुक्ष्म सत्त्व वने । एक सेलवाले प्राणियोसे कमश्च. विकास होते-होते अस्यि-रहित, अस्यिशारी, स्तनधारी जीव, यहाँ तक कि कुछ लाख वर्ष पहिले मनय्य आ मौजद हुआ। यह मारा सिलसिला यह नहीं बतलाता, कि आरम्भमें मन था. उसने सोचा कि जगन हो जाये, और उसकी कल्पना जगत रूपमे देखी जाने लगी। सारा साइस तया भगभंशास्त्र एवं विकास सिद्धान्त हमे यही बनकाने है, कि भौतिक-तत्त्व प्राणीसे पहिले मौजूद थे, प्राणी बादकी परिस्थितिकी उपज है। मन प्राणीकी भी पिछली अवस्थामे उत्पन्न हुआ है । इस प्रकार साफ है कि मन भौतिक तत्त्वोकी उपज है।

उपन होनेका यह नयं नहीं समझना चाहिए, कि मन भौतिक-तत्त्व है। भौतिकतत्त्व सदा बदन रहे हैं, जिनसे परिम्मिने गडबड़ी, विदोध (=डन्ड) धुरू होना है, जिनसे इन्डाग्यक परिवर्तन —गुणारक-परिवर्तन —होता है। गुणारक-परिवर्तन हो जानके बाद हम उसे "वहां चीन" नहीं कह तकने, नशोक गुणारम-परिवर्तन एक बिलकुक नई बस्तु हमारे सामने उपस्थित करता है। मन इसी तरहका भौतिक-तत्त्वों गुणारमक-परिवर्तन है। वह भौतिकतत्त्वोंसे पैदा हुआ है, किन्तु भौतिकतत्त्व नहीं है।

t. Virus.

# बीसवीं सदीके दार्शनिक

बीमवी सदीमें नाइमकी प्रगति और भी तेज हुई। मनुष्य हवामे उनी तरह बेवबक उड़ने लया है, जिस तरह अवतक वह सबुद्रमें 'तैर' रहा था। उसके कानको शक्ति इतनी वह गई है, कि वह हवामें मीलों रूप लांची—लवरों, गानी—को मुनना है। उसकी अंबको अंगित इतनी बढ़ रही है, कि हजारों मील दूरके दृश्य भी उसके सामने आने लगे हैं, यद्यपि इसमें अभी और विवासकों जरूरते हुंग पिछली शताब्दीन विन शक्तो और स्वर्गोको अनल पत्यरकों मृति तथा पृष्ठाको प्रतिस्वर्गिको भागित हमारे पास पृष्ठी याथा था, अब हम उन्हें अपने सामने सबीब मा जलते-फिरते, बीलते-गाते देवने हैं। अभी हम इसे प्रतिचित्रक और प्रतिस्वर्गिक रूपमें देख रहें है, लेकिन उस समयका भी आराभ हो गया है, विवसे आमतीरसे रक्त-माकके कपके से से प्रतिस्वर्गिक समयका भी आराभ हो गया है, विवसे आमतीरसे रक्त-माकके कपके से से प्रतिस्वर्गिक समयका भी आराभ हो गया है, विवसे आमतीरसे रक्त-माकके कपके से से प्रतिस्वर्गिक स्वर्ग सामने समीरसता, प्रदर्गन करते वैदर्शिकों सम्मी जाती सी।

मनुष्यका एक जान-क्षेत्र है, और एक अज्ञान-क्षेत्र । उसका अज्ञान-क्षेत्र जब बहुत ज्यादा या, तब ईश्वर, घमंकी बहुत गुजाइस थी । अज्ञान-क्षेत्रके खडोंको जब जानने छोनकर अपना धंत्र बनाना चाहा, तो अज्ञान-क्षेत्रके वासियो-—पमं और ईश्वरको स्थिति खतरेमें पढ़ गई । उस बक्त अज्ञान-राज्यको हिमायतके लिए "दर्शन" का सास तौरसे जन्म हुजा । उसका मुक्त का पा पा मुन्ने बांसीमें भूक सोकना—नामसे बिलकुक उस्टा जो बात दर्शन ने ईसा-पूर्व सातवी-क्षठी सदीमें अपने जन्मके समय की थी, बहुी उसते अब

भी उठा रखा है। इसमें सक नहीं, दर्सनने कमी-कमी भर्म और ईश्वरका विरोध किया है, किन्तु वह विरोध नामका था, वह वदली हुई परिस्थित-के अनुसार "अर्थ तजहि बुध सबैस जाता" की नीतिका अनुसरण करनेकेलिए था।

बीसवी सदीने सायेक्षता, श्वन्तस्कृते सिद्धान्त, एटेक्टुन, न्युट्टन, आदि कितने ही साइसके क्रांतिवारी सिद्धान्त प्रदान क्रिये हैं. इसका बर्णन हम "विश्वकी क्यरेसा" में कर कृते हैं। इन कबने देखर, क्यां, रासायन तर दिया है, किन्तु ऐसे सकटके समय दाशीनंक चुन मही है। उसके जिस क्ष्मा पर्दा खुल गया है, उसने तो लोगोको भरमाया नही जा सकता; इसलिए सर्म, इंस्वर, रिस्त्यापित आचारका पोषम, उसने खिर क्योंने सहाता। काल्को हम देख सुके हैं। से सता। इंस्तिक्श के से के से किन्तु के से स्वर्ध सो स्वर्ध साथन प्राचित्र काला हम से स्वर्ध से साथना साथना स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध से साथना साथना स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध से स्वर्ध से साथना साह। सही स्वर्ध से साथ से स्वर्ध से साथना साह। सही स्वर्ध से साथ से साथना साह। सही स्वर्ध से साथना साथना स्वर्ध से साथ से साथना साह। सही साथ किल्लेट, हेगेल, स्वर्धान्त स्वर्ध से स्वर्ध के है।

बीसवी सदीके दार्शीनकोमे कही राष्ट्रकृष्णनुके "जीटो उपनिषदीकी कीर" की मीति, "जीटो कारको बोर" कहते हुए बर्मनीये कीहेन, विजंत, वार, हुम्मीनंको देख रहे हैं, कही बुक्त कीर वर्गांचीये कोहेन, विजंत, वार, हुम्मीनंको देख रहे हैं, कही बुक्त कीर वर्गांचीय अध्यादम-बीवनं वार, हुम्मीनंको देख रहे हैं, कही बुक्त कीर वंद्रके हैं। कहते विजियम् वेस्को "प्रभाव (मनुष्प्रमाप) वाद" वटेंद रस्तकको भून और विकास वीनोंने मित्र अनुष्यवादको पुट करते पा रहे हैं। वे सभी दार्थिनक अतीतके मोहमे पह हैं।—"ते हि नो दिख्या गता." बडी बुरी बीमारी है। किन्तु यह सभी वार्ते दिमागी बुनियादपर नही हो रही हैं। मानव समावके प्रभुवोके वर्गदावादका यह तकाजा है, कि वह सतीत न होने पाये, नही तो वर्तमानको मीव उनके हाथसे वार्ती रहेती।

<sup>?.</sup> Pragmatism.

२. "हाय ! वे हमारे विम सक्ते क्ये"।

यहाँ हम बीसवीं सदीके शरीरवाद, विज्ञानवाद, हैतवाद, अनुभयवाद-का कुछ परिचय देना चाहते हैं।

### ६१. ईइवरवाद

# १--हाइटहेड् (जन्म १८६१ ई०)

अलफ्रेड नार्च ह्याइटडेड इंगलैंडके मध्यम श्रेगोके एक धर्म-विश्वासी गणितज्ञ हैं।

बर्धन--ब्राइटहेडको इस बातका बहुत क्षोम है, कि प्रत्यक्ष करनेमें इतनी समृद्धि प्रकृति "श्रव्दहीन, गंवहीन, वर्णहीन, व्यर्थ ही निरन्तर दौडते रहनेबाला मौतिकतस्व" बना दी गई। द्वाइटहेड अपने दर्शन---गरीरवाद-दारा प्रकृतिको इस अव पतनसे बचाना चाहता है। उसका दर्शन कार्य-गुणों--शब्द, गध, वर्ण आदि-को ही नही, बल्कि मनुष्यके कला, आचार, धर्म सबंधी जीवनसे सबध रखनेवाली बातोंका समर्थन करना चाहता है, साथ ही अपनेको विज्ञानका समर्थक भी जतलाना चाहता है। हमारे तजब (=जनुभव) सदा साकार घटनाओं के होते हैं। यह बटनाएं अलग-अलग नहीं, बल्कि एक शरीरके अनेक अवयवोंकी माति है। शरीर अपने स्वभावसे सारे अवयव, तस्व या घटनाओंको प्रभावित करता है। ह्याइटहेड यहाँ करीरको जिस अपने प्रयुक्त करता है, वह सारे वस्तु-सत्य---वास्त्रविकता-का बोवक है, और वह सिकं चेतन आणी शरीर तक ही सीमित नहीं है। सारी प्रकृतिका यही मुख स्वरूप है। ह्वाइटहेडके अनुसार भौतिकशास्त्र अतिसुक्ष्म "शरीर" (एलेक्ट्न, परमाण् आदि) का अध्ययन करता है, और प्राणिवास्त्र वडे "शरीर" का । ह्वाइटहेड प्राणी-अप्राणीक ही नहीं मन और कायाके भेदको भी नहीं मानता। मन शरीरका हो एक सास घटना-प्रवध है, और उसका प्रयोजन है उन्व कियाओंका संपादन

<sup>.</sup> Organism.

ि अध्याय १३

करता। भौतिकशास्त्रको आधुनिक प्रगतिको केते हुए ह्यास्टहेह् मन या कायाको तरतु नहीं घटनाओ—वस्त्रती हुई वास्तरिकका—की विवकता पुरुश्तम अवश्वय या इकाई मानता है। इकाइयो और उनके पारस्परिक सर्वयका योग विवस है। वड़ी घटनाएं छोटी घटनाओंकी अवस्वी (= अवश्ववताले) है, और अल्मे सकते नीचे मूल आधार या इकाई परमा-णुवाली घटनाएं है। इस प्रकार द्वाइट्टोह् बास्तरिकत्ताता प्रकाई परमा-णुवाली घटनाएं है। इस प्रकार द्वाइट्टोह् बास्तरिकत्ताता प्रकाइ या दीन-किलकाको भार्तित निरन्तर परिवर्तनकील मानता है, किन्तु साथ ही आकृति को स्थायो मानकर एक नित्य पदार्थ या अफलाहुके सामान्यको सावित करता नाहता है, "व बचनेवाले प्रवाहने एक चौब है, जो बनी रहती है, निरव्याको नष्ट करनेवे एक तत्व है जो कि प्रवाहके क्यों बैंच रहता है।"

जिसे एक वस्तु या व्यक्ति कहा जाता है, वह वस्तुतः वटनाओंका समाज या व्यवस्थित प्रवाह है, और उससे कार्यकारण-बारा जारी रहती है। सुभतत्म इकाई, परमाणु जारिकी घटना, विकासे सारी दूसरी प्राम्म सुभतत्म इकाई, परमाणु जारिकी घटना, विकास सही, बक्ति परस्यत्संबंध घटनाओंका स्वाठित परिवार है। और इस पारस्थित संबंध और संगठनके कारण यह भी कहा जा सकता है, कि "हर एक चीव हर समय हर जगह है।" प्रत्येक प्राथमिक (चरमाणुबीय) घटना, जपनेसे पहिलेकी प्राथमिक घटनाकी उपन है, और उसी तरह जानेवाओं बटमाणी पूर्वणामिति है। इस प्रकार प्रत्येक प्राथमिक घटना, प्रवाहकप होनेपर भी "पदार्थक्योण अविनाओं" है।

ईश्वर---विश्वका "साथ होना", सबढ होना ही ईश्वर है। खलन-बलग वस्तुमें ईश्वर नही है, बल्कि वह उनका बाधार "शरीर" है। "विश्व-पूर्ण एकताके जानेमें तत्वर सान्तोंका बहुत्व है।" ईश्वर "सीतिक बहुत्य-

<sup>?.</sup> Form.

२. मिलाओ जैन-वर्जन, वृष्ट ४९६-७

की खोजमें तत्पर दृष्टिकी एकता है, वह वेदना (=एहसास) के लिए बसी या अकुशी, तथा इच्छाकी अनन्त भूख है।"

अपने सारे "साइस-सम्मत" दर्शनका अन्त, ह्वाइटहेड्, ईश्वर धर्म और आचारके समर्थनमें करता है। यह क्यों?

### २ – युकेन् (१८४६-१९२६)

यह जर्मन दार्शनिक का।

युकेनक अनुनार सर्वोच्च वास्तविकता बारियक बीवन', या सर्वोच्च सारवा है। यह बारियक बीवन प्रकृति (चर्चिष) से उत्पर है, फिल्तु वह उत्पन्ने इस तरह ब्याप्त है, कि उसके लिए सीझी का काम ये सकता है। यह मारियक बीवन कृटस्य एक स्ता नहीं, विका बीवक ऊंची व्यविक गंगीर वारियकताकी ओर वह रहा है। ऐसी चमत्कारिक (बीव वैसी) प्रक्रियाएँ हैं, जिनकी सहायतासे मनुष्य बारियक बीवकको कान प्राप्तकर सकता है; मनुष्य क्यां हम बारियक बीवकको अगितम सहायक हो तकता है। साहस, कला, भर्न, दर्यन वार्टियको अन्त प्रत्या हो साहस, कला, भर्न, दर्यन वार्टियको अन्त प्रत्या हो सा मनुष्यको कृति नहीं है, वह आस्थिक क्षेत्रक मौजूद है, जिसका मनुष्यको चता पर लगाना है। ऐसे स्वयसिद्ध, स्वयम् सत्यकी जरूरत है, क्यों के उसके विना प्रद्वा समय नहीं है। सत्य मनुष्यको नाप है। है। सत्य अनुष्यको कृति नहीं है। सत्य अनुष्यको करते त्राप्त करने अपने अस्तियको नाप है। सत्य वारियक जीवनके अस्तियको प्रमाण है। है। सत्य जीवनके अस्तियको प्रमाण है। है। व्यव्व प्रत्यको प्रमाण है। है। सत्य जीवनके अस्तियको प्रमाण है। है। उसका हुसरा प्रमाण दह है, जो कि कप्टके बक्त लोग आरियक छोक या स्विगंक राज्यकी शरण लेते है।

प्रकृति भी उपेक्षणीय नहीं है। इसके भीतर भी काफी बोघ है। मनुष्यका मन स्थय प्रकृतिकी उपज है। तो भी प्रकृति मन (=आत्मा) से

<sup>.</sup> Spiritual Life.

नीचे हैं, अधिक-से-अधिक यही कह सकते हैं कि प्रकृति **आस्मिक बीचनके** मार्गकी पहिली मंडिक है। **आस्मिक बीचन प्रकृ**तिकी उपन नहीं, बस्कि उसका मौलिक आधार तथा बनितम लक्ष्य है।

आस्मिक जीवनका ज्ञान साइस या बौद्धिक तर्क-वितर्कसे नहीं हो सकता, इसके लिए आस्मिक अनुभव—उस **आस्मिक जीवन**की अपने भीतर सर्वेत्र उपस्थितिके अनुभव—की जरूरत है।

यही आलिक जीवन ईरवर है। धर्म मानव जीवनकी आलिक भौवनके उच्च शिकारण के जाता है, उसके बिना मनुष्यका अस्तित्व जीवका सारहीन है। यूकेन्ने इस प्रकार भौतिकवादके प्रभावको हटाकर दम तीड़ने ईस्तर और धर्मको हतावनक देना बाहा।

### § २ - अन्-उभयवाद

# १ - बेर्गसाँ (१८५९-१९४१ ई०)

फेच दार्शनिक था। हाल (१९४० ई०) मे जर्मनी द्वारा कासके पराजित होनेके बाद उसकी मृत्यू हुई।

वेनंसीकी कोशिया है, कि प्रकृति और प्राकृतिक नियमोको उन्तर्र किये निया विद्यवको आध्यायिकताको सिद्ध किया जाये। इसके दर्शनको नियमेता है परिवर्षन (न्यायिकता), किया, स्वनत्रता, नृजनासक विकास, रियति, आस्मानुसूति। वेस्तीके दर्शनको आस्मानेस्से "परिवर्षन दर्शनको आस्मानेस्से "परिवर्षन दर्शनको आस्मानेस्से "परिवर्षन दर्शनको दर्शनको आस्मानेस्से "परिवर्षन दर्शनको दर्शन हो है।

(१) तस्व—बंगेसाके अनुसार असली तस्व न भौतिक है, न मन (चित्रान), बल्कि इन दोनोंसे भिन्न—अन्-उनय तस्व है, जिससे हो मौतिक तस्व तथा मन दोनों उपबते हैं। यह मूळ तस्व सदा परिवर्तन-

<sup>?.</sup> Creative evolution.

<sup>7.</sup> Duration.

श्रीक, षटना-प्रवाह सहराता जीवन, सदा नये रूपकी जोर बढ़ रहा जीवन है।

(२) स्थित-वेगेंसी स्थित को मानता है, किन्तु स्थिरताकी स्वितिको नहीं बल्कि प्रवाहकी स्थितिको। "स्थिति वतीतकी लगातार प्रगति है, जो कि भविष्यके रूपमें बदल रही है, और जैसे-जैसे वह आगे बढ़ रही है वैसे-ही-वैसे उसका आकार विशाल होता जा रहा है।" इस प्रकार बेगेसी यहाँ सामसाह "स्थिति" शब्दको बसीट रहा है, क्योंकि स्थिति परिवर्तनसे बिल्कुल उलटी बीज है। वह और कहता है-- "हमने अपने अत्यन्त बाल्यसे जो कुछ अनुगव किया है, सोचा और बाहा है; वह यहाँ हमारे वर्तमानके ऊपर झक रहा है, और बर्तमान जिससे तुरन्त मिलने-वाला है। ... जन्मसे लेकर-नहीं, बल्कि जन्मसे भी पहिलेसे क्योंकि आनुवंशिकता भी हमारे साथ है-जो कुछ जीवनमे हमने किया है, उस इतिहासके सारके अतिरिक्त हम और हमारा स्वभाव और है ही क्या? इसमें सन्देह नहीं कि हम अपने मूतके बहुत छोटेसे मागको सोच सकते हैं, किन्तु . . . हमारी चाह, संकल्प, किया अपने सारे मतको लेकर होती है।" बेर्गसाँ इसे स्थिति कहता है। यह सारे अतीतका वर्तमानमें साराकवंग है। स्थितिके कारण सिर्फ बास्तविक और निरन्तर परिवर्तन ही नही होता, क्षेत्रि प्रत्येक नया परिवर्तन, कुछ ताजगी कुछ नवीनता के लिए होता है। ं । इसीलिए इसे स्वनात्मक विकास कहते हैं। बाध्यात्मिकता (=बात्मतस्व) इसी प्रकारकी स्मृतिको कहते हैं; वह इस प्रकारकी निरन्तर किया है, जिसमें कि अतीत वर्लमानमें व्याप्त है। कभी-कभी इस कियामे शिविलता हो जाती है, जिससे भौतिक तत्त्व या प्रकृति पैदा होती है। चेतना (= विज्ञान) बाह्यताकी अपेक्षाके बिना व्यापनको कहते हैं: और प्रकृति बिना व्यापककी बाह्यताको कहते हैं।

जीवनके विकासकी तीन निजनिक तथा स्वतंत्र विधायें हैं— बानस्पतिक, पशुवृद्धिक, बृद्धिक, वो कि कवा स्वनस्पति, पशु और मनुष्पर्वे गई वाती है।

- (३) चेतना—चेतना या आरिकताको, बंगेसी स्मृतिसे सबढ मानता है, प्रत्यक्षीकरणसे नहीं। चेतना मस्तिष्ककी किया नहीं, बलिक मस्तिष्कका वह औदारोत तौर पर इस्तेमाण करता है। ''कोट और खूंटों ' असपर कि वह टंगा है, दोनोंका चनिन्ठ संबंध है, क्योंक यह बूंटों के ब्लाड दे, तो कोट गिर आयेगा, किन्तु इस्से क्या यह हम कह सकते हैं कि जूंटोंको प्रकल जैसी होती है, वैसी हो कोटकी चकल होती है ?"
- (४) मौतिकतत्त्व—वंगंसिक अनुनार मौतिकतत्त्वोका काम है जीवन-समुद्रको अवग-अवग व्यक्तियोगे बंटना, जिससे कि वह अपने स्वतन व्यक्तिराक्षेत्र क्षानित्त्वार व्यक्तिराक्षेत्र कि सह अपने स्वतन व्यक्तिराक्षेत्र कि समित कर सकें। प्रकृति इस विकासमें बाधा नहीं डालती, बल्कि अपनी स्काबट द्वारा उन्हें और उत्तेजनतरूर कार्यक्षम बनाती है। प्रकृति एक हो साथ "बाधा, साधन और उत्तेजना" है। जीवन मिफ्तं समाजसे ही पर्दृष सन्तुष्ट होता है। स्वांच्य और अयन्त सजीव मनुष्य वह है "जिसका काम स्वय ववदंस्त तो है हो, साथ ही इसरे मनुष्यके कामको मौजी ववदंस्त बनाता है; जो स्वयं उदार है, और उदाराताकों वांगीटीको जलाता है।"
- (५) **१६वर**—-जीवनका केन्द्रीय प्रकाश-प्रसरण ईश्वर है। **१६वर** "निरन्तर जीवन-किया, स्वतत्रता है।"
- (६) बर्शन--रर्शन, बेर्गसीके अनुसार, सदान्ने वास्तविकताका प्रत्यक्षदर्शन--आत्मानुभूति--रहा और रहेगा।--यह बात बिल्कुल खब्दग ठीक है। आत्मानुभूति द्वारा ही हम "स्थित", "जीवन", "बेतन" का साक्षात्कार कर सकते है। परमतत्व तभी अपने आपकी हमारे तामठ करेगा, जब कि हम कमें करनेके लिए नहीं बल्कि उसके साक्षात्कार करने हो के किए साब्राक्कार करना बाहेंगे।

इस प्रकार बेगेंसीके दर्शनका भी अवसान आत्म-दर्शन, और ईश्वर समर्थनके साथ होता है।

<sup>?.</sup> Intuition.

Absolute.

२-वर्टरंड रसल् (जन्म १८७२ ई०)

अर्ल रसल एक अंग्रेड लार्ड तथा गणितके विद्वान विचारक हैं।

रसलका दर्शन "अन्-उमयवाद" कहा जाता है— अर्थात् न प्रकृति मूलतत्त्व है, न विज्ञान, मूलतत्त्व यह दोनो नही है। यदि दार्थनिक गोल-मोल न तिलकर स्पष्ट भाषामे लिखें, तो उन्हें दार्थनिक हो कौन कहेगा। दार्गनिक के लिए उक्तरी है, कि वह सन्ध्या-भाषामें अपने विज्ञार प्रकृट कर, जिसमें उसकी गिनती रात-दिन दोनोंने हो सके। रसलके दर्शनको, वह जुद "वाकिक परमाणुवाद", "अनुभयवादी अद्वैतवाद", "द्वैतवाद", "व्वत्वाद", इहता है।

रसल कही-कही हमारे सारे अनुभवोक विश्लेषण प्रकृतिके मुख्तस्य परमाणुओं क्यमें करता है। दर्जन प्राप्तका अनुपायी हो सकता है, साइसका अनुपायी हो सकता है, साइसका जाए लोनेका उसका अधिकार नहीं है। वस्तुओ, पटनावीकों कहता है, साइसका मुख्त स्वाप्त को उसके स्कार है, साईसका दर्जन के उसके स्कारी नहीं होना चाहिए। किन्तु इसका मुख्त क्या है, इसपर विचार करते हुए रसल कहता है—विश्वानवादका सारे बाहरी बहुत्योको मानसिक कहना ठोक नहीं, क्योंकि यह साइसका अपलाप है। साबही मौतिकवादक मी वह विषद है। मूलतस्य तरंग—असिक या केवल किरण स्मरण में नहीं है। मूलतस्य न विज्ञान है, मौतिक तस्य, वह दोनोंसे अलग अपलप नहीं है। मूलतस्य न विज्ञान है, मौतिक तस्य, वह दोनोंसे अलग अपन-तस्य हैं। या तस्योंकी एक किस्स है। या तस्योंकी एक वार्ति है। "अपन-तस्य परिसंस्थात, या असंस्थ तस्योंकी एक वार्ति है। "अपन समें सायद परिसंस्थात, या असंस्थ तस्योंकी एक वार्ति है। ये तस्य एक दूसरेक साथ विभिन्न संबंध रस्कते हैं। ये तस्य एक दूसरेक साथ विभिन्न संबंध रस्कते हैं। यो तस्य एक दूसरेक साथ विभिन्न संबंध रस्कते हैं। हो तस्योंकि स्वत्य देश हो वा तस्य सायद परिसंस्थात, या असंस्थ तस्योंकि पर वार्ति हो। "असंस्थान स्वत्य हिस्स्यात, या असंस्थ तस्योंकि पर वार्ति हो। यो तस्य एक दूसरेक साथ विभिन्न संबंध रस्कते हैं। ये तस्य एक दूसरेक साथ विभिन्न संबंध रस्कते हैं। हो तस्य एक दूसरेक साथ विभिन्न संबंध रस्कते हैं। हो। सायद उनके गुलोंम भी भेद है। इन तत्योंमेंसे प्रत्येकको 'बटना' कहा जा सकता है।"

<sup>?.</sup> Radiation.

रसस्तके अनुसार "दर्शन जीवनके रूक्यको निश्चित नहीं कर सकता, किन्तु वह दुराग्रहों, संकीर्ण दृष्टिके अनवींसे हमें बचा सकता है।"

#### § ३ - भौतिकवाद

बीसवी सदीका समाजवाद जेंसे मार्चका समाजवाद है बैसे ही बीसवी सदीका मीतिकवाद मार्चीय मीतिकवाद है। मार्क्सवादके कहनेसे यह नहीं समझना चाहिए, कि वह स्थिर और अवक एकरस है। विकास मार्क्सवादका मुल्यम्त्र है, इसलिए मार्क्सवादीय मीतिक वर्षानका मी विकास हुआ है। मार्क्सवाद मीतिक वर्षानके बारेमें हमने अपने "वैज्ञानिक भीतिकवाद" में सविस्तर सिखा है। इसलिए उसे यहाँ दुहरानेकी वरूरत नहीं।

## § ४ – द्वेतवाद

बीसवी सदीमे नई-नई कोबोने साइंसकी प्रतिष्ठा और प्रभावको और वडा दिया, इसीलिए केवल बृद्धिवादी दार्शनिकोकी जगह बाज प्रयोग-वादियोंको प्रधानना ज्यादा है।

विलियम् केम्स (१८४२-१९१० ई०)—-विलियम् जेन्सका जम्म अमेरिकाके मध्यमवर्णीय परिवारले हुआ था। मनोविज्ञान और दर्शनका वह प्रोफेसर रहा। जिस तरह नुद्धके तृष्णावाद (—झय) वादने योपन-हारके दर्शनको प्रमावित किंबा, उसी तरह नुद्धके अनात्मवादी मनोविज्ञान-ने जेमसपर प्रमाव दाला था।

अंग्सको मीतिकवादी तथा विज्ञानवादी दोनो प्रकारके अर्द्धतवाद पसन्द न ये। भीतिक अर्द्धतवादके विकद्ध उपका कहना था कि यदि सभी वीच-मनुष्य भी-आदिम नीहारिकाओं या व्यतिसुक्य तरवाँको अप्राम्त मात्र है, तो मनुष्यकी आवादिक विम्मेवादी (=दाबिक्व), कर्म-दवार्तम्य वैयक्तिक प्रयत्न और महत्वाकांकाएँ केकार है। यह स्पष्ट है कि मौतिक- वादका विरोध करते वक्त उसके सामने सिक्कं यांत्रिक मीतिकवाद या। वैज्ञानिक मीतिकवाद सिंद प्रवाद निक्कुल निमेन क्षान्ति काराद के स्वाद प्राचित्र के अपाद करे सामने कार्युक्त उत्पादक को मानता है, और उसके आधारपर नहीं, विक्त और मी बढ़ती विम्मेवारियों को जजान और सबके आधारपर नहीं, विक्त और मी उक्ते तक्षर—आनंक प्रकाशमें—मनुष्य होनेका नाता मानता है, तौर उसके लिए बड़ी से वही कुर्वाित करने के लिए आदमीको तैयार करता है इसके स्वप्ट है, कि वह "आधारिक जिम्मेवारियों" के उपेक्षा नहीं करता; किन्तु "आधारिक विम्मेवारियों" के उपेक्षा नहीं करता; किन्तु "आधारिक विम्मेवारियों" के उपेक्षा नहीं करता; किन्तु "आधारिक विम्मेवारियों" के उपेक्षा नहीं करता है हो तो निरूप ही वह इस राहकी जिम्मेवारिको उन्नोनेके लिए तैयार नहीं है। शायद, जैस्स को यदि पिछला महायुद्ध—और सामक लेता कि सामाविक स्वापंकी नवहेलना करते अन्यी वैविक्तक लिखा—सिंद के समस् लेता कि सामाविक स्वापंकी नवहेलना करते अन्यी वैविक्तक लिखा—सिंद के के क्यो सकती है।

(१) अभाववार'—जेम्सके दिलमें साइंसके प्रयत्नों, उसकी गवेषणाओं और सच्चाइयोंके प्रति बहुत सम्मान था, इसलिए वह कोरे मिस्त्रककी कत्यनाओं या विज्ञानवादको महत्व नहीं दे सकता था। उसका कहता था, किसी बाद, विश्वास या सिद्धान्तकी रूपकाईकी कसीटी वह अनाव या आवहारिक परिणाम वो हमपर या जगत्पर पढ़ता दिखाई देता है। प्रभाववार' भी कहते हैं।

(२) झान---जान एक साधन है, वह बीवनके लिए है, जीवन झानके लिए नहीं है। सञ्चा झान या विचार वह है, जिसे हम हजम कर सकें, यथाचें साबित कर सकें. और जिसकी परीक्षा कर सकें।

<sup>?.</sup> Pragmatism.

यह कहना ठीक नहीं है, कि जो कुछ बृद्धिपूर्वक है, वह वस्तु-सार है। जो कुछ प्रयोग या अनुभवमें सिद्ध है, वह वस्तु-सार है। अनुभवसे हमें सिर्फ जसी अनुभवको लेना चाहिए, जो कि करूपनासे मिश्रित नहीं किया गया, जो बुद्धता और मोकिक निर्देशियांसे युक्त है। वस्तु-सार् वह शुद्ध अनुभव है। यह वह वस्तु है, जो कि अभी-जभी अनुभवमे चुल रही है, किन्तु अभी उसका नामकरण नहीं हुजा है; जबवा, यह अनुभवमें करपना-रहित ऐसी आदिन उपस्थित है, जिसके बारेमे अभी कोई अद्धा या विकास उत्पन्न नहीं हो पाया है; जिसपर कोई मानवी करपना विपकाई नहीं पाई है।

(३) आत्मा नहीं—मानसी वृत्तियो और कायाको मिलानेवाले माध्यम्—आरमा—का मानना बंकार है, क्योंकि वहाँ ऐसे स्वतंत्र तरहा हैं, हि तनको मिलानेके लिए किसी तीसरे प्राचकी बरूरत हो। बात्स विकता, एक अग्रमे हमारी बेदनाओं का निरन्तर क्ला आता प्रवाह है, जो आते और विग्नेत होते जरूर हैं, किन्तु आते कहाँसे हैं, इसे हम नहीं जानते; इसरे अग्रमें वह वे संबच हैं, जो कि हमारी बेदनाओं या मनमे उनके प्रतिबंबोके बीच पाये जाते हैं, और एक अंग्रमें वह पहिलेकी सच्चा-इयो हैं।

(४) सुष्टिकर्ता...नहाँ—-प्रकट घटनाओं वे पीछं कोई छिपी हुई वस्तु नहीं है, बस्तु-अपने-भीतर (वस्तुमार), परमतस्य, अबंध कल्पनाके सिवा कोई हस्ती नहीं रखते। यह बिक्कुल फ्र्यूल बात है, कि हम मीर्य स्पष्ट वास्तविकताको व्याख्या करने किए एक ऐसी कल्पित वास्तविकताका सहारा में, जिसको हम स्थालमें भी नहीं ला सकते, यदि हम खुद अपने अनुभवसे ही निकले कल्पित विशोका सहारा न लें। मनमे पर भी सत्ता

१. "कल्पना-अपोड"---विडनाग और वर्मकीति।

<sup>2.</sup> Sensations.

है, इसे जेम्स इन्कार नहीं करता या लेकिन माय ही; खुढ बादिम अनुभवको यह मनःप्रमृत नहीं बल्कि वस्तु-सत् मानता या—आदिकालीन तस्य ही विकसित हो चेतनाके रूपमें परिणत होते हैं।

- (५) इतवाद-- जेम्सका उग्र प्रभाववाद इतवादके पक्षमें था--अनुभव हमारे सामने बहुता, भिन्नता, विरोधको उपस्थित करता है। बहाँ न हमें कही पता मिलता है कटस्य विश्वका, नही परमतस्य (=बह्य)-वादियों अद्वैतियोके उस पूर्णतया सगठित परस्पर स्नेहबद्ध जगत्-प्रवधका, जिसमें कि सभी भेद और विरोध एकमत हो जायें। अद्वैतवाद, हो सकता है, हमारी ललित भावनाओं और चमत्कार-त्रिय भावकताओंको अच्छा मालम हो; किन्तु वह हमारी चेतना-सबधी गृत्यियोंको मुलझा नहीं सकता; बल्कि बुराइयो (=पाप) के सबचकी एक नई समस्या ला खड़ा करता है-अर्देन शद्धनत्त्वमे आखिर जीवनकी अशद्धताए, शद्ध अर्देत विषयमे विषयताए-करनाए कहाँसे वा पड़ी ? अईतवाद इस प्रश्नको हल करनेमे असमर्थ है, कि कुटस्य एकरस अद्वैत तत्त्वमे परिवर्तन क्यों होता है। सबसे भारी दोष अद्वैतवादमे है, उसका भाग्यवादी (=िनयति-बादी) होना-वह एक है, उसकी एक इच्छा है, वह एकरस है, इमलिए उसकी इच्छा-भविष्य-नियत है। इसके विरुद्ध दैतवाद प्रत्यक्षसिद्ध घटनाके प्रवाहकी सत्ताको स्वीकार करता है, उसकी तथ्यता (-जैमा-है-वैमेपन) का समर्थक है, और कार्य-कारण सबच (ः-परिवर्त्तन) या इच्छा-स्वातत्र्य ( जनमे-स्वातंत्र्य) की पूर्णतया सगत व्याख्या करता है ---द्वैतवादमे परिवर्तन, नवीनताके लिए स्थान है।
- (६) ईडबर---बेम्स भी उन्नीवबी सदीके कितने हो उन दम्बू, अधि-काराकड-वर्गसे भयभीत दार्शनिकोम है, जो एक बक्त सत्यसे भीरत होकर बहुत आगे वड जाते हैं, फि. प्रांख छूट् गये अपने नहकामियाँकी उठनी अन्-जियोको देखकर "किन्तु, परेन्तु" करे त्याते है। बेम्सने कानटके बस्तु-अपने-भोतर, हां-सारके कन्नेय, हेंगेल्के तत्वको इन्कार करोमें तो पहिले साहस दिखलाया: किन्तु फिर भव खाने लगा कि कही "सम्य" समाज उसे

नास्तिक, अनीस्वरवादी न समझ हे। इसिलए उसने कहना शुरू किया— ईश्वर विश्वका एक अग है, वह सहानुभृति रखनेवाला शनितशाकी मदद-गार है, तथा महान् सहचर है। वह हमारे ही स्वभावका एक चेतन, आचार-प्यायण अपितत्ववृक्त कता है, उसके साम् हमारा समागम ही सकता है, जैसा कि हुछ अनुभव (पकापक भावनावी वार्तालाय, या अद्धा-से रोगमृति) सिद्ध करते हैं।—तो भी यह देश्वरवादी मान्यनाए पूर्णतया सिद्ध नहीं की जा सकती, लेकिन यही बाल किसी दश्चेतक बारेमे भी कही जा सकती है।—किमी रश्चेतको पूर्णतया सिद्ध नहीं किया जा सकता, प्रत्येक दशन अद्धा करनेकी चाहमर निर्मर है। श्वद्धाका सार या समझ महमूस करना नहीं है, बल्कि वह है चाह—जस बातके विश्वास करने की चाह, जिमें हम साइमके प्रयोगों हारा न सिद्ध कर सकते और न खड़िल

8 भारतीय दर्शन

## ८. भारतीय दर्शन

# प्राचीन ब्राह्मण-दर्शन (१०००-६०० ई०पू०)

हम बनला चुके हैं कि दर्शन धानव मैस्तिष्कके बहुत पीछेकी उपज है। यूरोपमें दर्शनका बारम छठी सदी हैंसा पूर्वमें होता है। मास्तीय दर्शनका आरम-समय भी करीब-करीब यही है, स्वापि उसकी स्वप्न-बेतना वेरके सबने पिछले पत्रोंमें निक्ती है, जो ईसा पूर्व दसवीं सदीके आस-पास बनते रहे।

प्राकृतिक मानव जब अपने बजान एव भयका कारण तथा सहारा दूउने लगा, तो वह देवताओं और धर्म तक रहुँचा। जब सीचे-सादे धर्म-देवता-सवर्षी विद्यास उसकी विकसित बृद्धिको सन्तुष्ट करनेमें असमर्थ होने लगे, तो उसकी उडान दर्धनकों और हुई। प्राकृतिक मानवको प्राचाक आरअसे धर्म तक पहुँचनेमें भी लांको वर्ष लगे थे, जिससे मालूम होता है कि मनुत्यकों सहज बृद्धि कृकिते साथ-ताथ रहना ज्यादा पसन्द करती हैं। शायद धर्म और दर्धनकों उतनी चकलना न हुई होती, यदि मानव सम्प्रकृत अपने स्वापीके कारण वर्गीम विभक्त न हुआ होता। वर्ग-वर्गकों वर्गक वर्गक परिवर्तन से जब दर्धनकों अपने स्वापीक कारण वर्गीम विभक्त न हुआ होता। वर्ग-वर्गकों अपने परिवर्तन होते अन्तर्भ अपने स्वापीक कारण परिवर्गकों कारण कार्मिक होते परिवर्तन होते अन्तर्भ अपने स्वापीक परिवर्तन होते अन्तर्भ अपने साथ होते हें इसकिए उसकी कारणों पितृसत्ताक साथानों घरकी स्थापी वृत्ति पर्वापत होते अपने अपने साथ स्वर्त्त और प्राकृतिक वर्षकरों पतृत्वना कर्माकों घर्मी स्वर्त्त उसकी स्वर्ति आपने आरक्त अर्थक अर्थक अर्थक व्यव्याव हमें वर्षकर देवताओं और भूतोंके रूपमें परिवर्त किया। शोषक उत्तकर उसे वैयक्तिक देवताओं और भूतोंके रूपमें परिवर्त किया। शोषक

वर्गकी शंक्तिके बढनेके साथ वपने समाजके नमनेपर उसने देवताओंकी परम्परा और सामाजिक सस्याओंकी कल्पना की। यरोपीय दर्शनींके इतिहासमे हम देख चके हैं, कि कैसे विकासके साथ स्वतत्र होती बृद्धिको घेरा बढाते हुए लगातार रोक रखनेकी कोशिश की गई। टेकिन जब हुम दर्शनके उस तरहके स्वार्थपूर्ण उपयोगके बारेमे सोचते हैं, तो उस वक्त यह भी व्यानमे रखना चाहिए कि दर्शनकी आडमे वर्ग-स्वार्यको मजबर करनेका प्रयत्न सभी ही दार्शनिक जान-दशकर करते हैं यह बात नहीं है; कितने ही अच्छी नियत रखते भी आत्म-समोहके कारण वैसा कर बैठते हैं।

ania-francia

#### ६१-वेद (१५००-१००० ई० प०)

"मानव-समाज" मे हम बतला आये है, कि किस तरह आयोंके भारतमे भानेसे पूर्व सिन्ध-उपत्यकामे असीरिया (मसोपोतामिया) की समसामयिक एक सम्य जाति रहती थी, जिसका सामन्तशाही समाज अफगानिस्तानमें दाखिल होनेवाले बार्योके जनप्रभावित पितुसत्ताक समाजसे कही अधिक उन्नत अवस्थामे था। असम्य लडाक जन-युगीन जर्मनोने जैसे सम्य सस्कृत रोमनो और उनके विशाल साम्राज्यको ईसाकी चौथी शताब्दीमे परास्त कर दिया, उसी तरह सर जान मार्शल के मतानुसार इन आयोंने सिन्घ् उपत्यकाकं नागरिकोको परास्त कर वहाँ अपना प्रमुख १८०० ई० पू० के आमपास जमाया। यह वहीं समय था, जब कि यूरोपीय ऐतिहासिको-की रायमे---वोडे ही अन्तरसे---पश्चिममे भी हिन्दी-युरोपीय जातिकी दूसरी शाखा यूनानियोने यूनानको वहाँके भूमध्यजातीय निवासियोको हराकर अपना प्रभूत्व स्यापित किया। यद्यपि एकमे देश या कालमे मानव प्रगतिकी समानताका कोई नियम नहीं है, तो भी यहाँ कुछ बातोमें हिन्दी-यूरोपीय जातीय दोनों शाखाओ--यूनानियो और हिन्दियो--को हम दर्शन क्षेत्रमें एक समय प्रगति करते देख रहे हैं; यदापि यह प्रगति आगे विषम गति पकड़ लेती है। हाँ, एक विशेषता जुरूर है, कि समय बीतनेके साथ हिन्दी-जायोंकी सामाजिक प्रगति रूक गई, जिससे उनके समाज-

सरीरको मुसंबी मार गई। इसका विद कोई महत्त्व है तो यही कि उनका समाज वीनित फोसील कर गया, बाब वह बार हजार वर्ष तकती पुरानी नेवक्षिक्रोंका एक बच्छा म्यूजियम है, जब कि चूनारी स्वया वर्गरिव्यक्ति अनुसार वरकता रहा —बाब वहाँ नच्च वितित वारतीय भी वेद बीर उपनिवद्के व्यविद्यों ही जननकाल तकके लिए दार्शनिक तत्त्वोंकी सोचकर पहिनके एक देनेवाला सनकते हैं; वहाँ आयुनिक गूरोसीय विद्याल जफतातुं बीर बरस्तुको वर्षनकी प्रवस्त बीर महत्त्वपूर्ण हुँट रखनेवाले आरतिक ही समस्ता है।

प्राचीन सिन्य-उपत्यकाकी सम्बताका परिचय वर्तमान शताब्दीके द्वितीयपादके जारम्मसे होने कगा है, वब कि मोहेनजो-दड़ों, और हड़प्पाकी कवाइयोंमें उस समय के नगरों और नागरिक बीवनके अवशेष हमारे सामने आये। लेकिन को सामग्री हमें वहाँ मिली है, उससे यही मालम होता है. कि मेसोपोतामियाकी परानी सम्ब जातियोंकी भौति सिन्बवासी मी सामन्तकाही समावके नागरिक जीवनको विता रहे वे। वह कृषि, शिस्प, वाजिज्यके बम्बस्त व्यवसायी वे। ताझ बौर पितलयगर्ने रहते भी उन्होंने काफ़ी उन्नति की थी। उनका एक सांगोपांग बर्म था, एक तरहकी वित्र-लिपि बी। यद्यपि वित्र-लिपिमें को मदाएँ और इसरी लेख-सामग्री विकी है, बमी वह पड़ी नहीं जा चुकी है; लेकिन इसरी परीकाबोंसे माल्म होता है कि सिन्धु-सम्बता नसुर और काल्दी सम्यताकी समसामयिक ही नहीं, बल्कि उनकी अभिनी-सम्बता की, और उसी तरहके धर्मका स्थाल उसमें था। वहां लिय तथा इसरे देव-विश्व या देव-मातियाँ प्रजी जाती बीं, किन्तु जहांतक दर्शनका संबंध है, इसके बारेमें इतना ही कहा वा सकता है कि सिन्द-सम्बतामें उसका पता नहीं मिलता। यदि वह होता तो बाबोंको वर्षनका विकास सुक्ते करनेकी वरूरत न होती।

<sup>?.</sup> Chaldean.

विष्याय १४

#### १ – आयोंका साहित्य और काल

आयोंका प्राचीन साहित्य वेद. जैमिनि (३०० ई०) के अनुसार मंत्र और बाह्मण दो भागोमें विभक्त है। मत्रोके सग्रहको सहिता कहते हैं। ऋग्, यज्., साम, अथर्वकी अपनी-अपनी मत्रसंहिताएँ हैं, जो शासाओंके अनुसार एकसे अधिक अब भी मिलती है। बहुत काल तक-बुद (५६३-४८३ ई० पू०) के पीछे तक-बाह्मण (और दूसरे धर्मवाले भी) अपने ग्रयोको लिखकर नहीं कंठस्य करके रखते थे; और इसमें शक नहीं, उन्होंने जितने परिश्रमसे वेदके छन्द, व्याकरण, उच्चारण और स्वर तकको कठस्य करके सुरक्षित रखा, वह असाधारण बात है। तो भी इसका मतलब यह नहीं कि आज भी मत्र उसी रूपमें, शद्धसे-शद छपी पोधीमे भी, भौज र है। यदि ऐसा होता तो एक ही शक्ल यजवेंद्र संहिताके माध्यन्दिन और काण्व शासाके मत्रोमे पाठभेद न होता। आयोंके विचारो, सामाजिक व्यवस्याओं तथा आरमिक अवस्थाके लिए जो लिखित सामग्री मिलती है. वह मत्र (=सहिता), ब्राह्मण, आरण्यक तीन भागोंमे विभक्त है। वैदिक साहित्व तथा कर्मकाण्डके सरक्षक ब्राह्मणोंके तत् तत् मतभेदोंके कारण अलग-अलग सप्रदाय हो गये ये, इन्हीको शास्त्रा कहा जाता है। हर एक शासाकी अपनी-अपनी अलग सहिता, ब्राह्मण और बारण्यक थे. जैसे (कृष्ण) यजुर्वेद की तैनिरीय शासाकी तैतिरीय सहिता, तैतिरीय बाह्मण और तैतिरीय आरण्यक। आज बहुतसी शासाओके संहिता, बाह्मण, आरण्यक लुप्त हो चुके हैं।

बेरोमें सबसे पुरानी ऋग्वेद मंत्र-सहिता है। ऋग्वेदक मंत्रकर्ता ऋषियों में सबसे पुराने विश्वसामित्र, विश्वक, मारखात्र, गोतस (=वीचेतमा), किंत सार्वाह, गोतस (=वीचेतमा), किंत सार्वाह है। इनमें कितने ही विश्वसामित्र कांश्वकों भागित है। सम्बास्थिक परस्पर, और हुछमें एक दो पीड़ियोंका अंतर है। बीसराके पीत तथा बृहस्पतिके पुत्र परखाजका समय १५०० ई० पू० है। भारखाज उत्तर-

१. देखिए मेरा "सांक्रस्यायन-बंझ।"

पंचाल (=वर्तमान रहेलसंड) के राजा दिवोदास्के पुरोहित वे। विस्वा-मित्र दक्षिण-पंचाल (=आगरा कमिल्टरीका व्यक्ति मान) से सबढ़ थे। विद्यायकत संबंध कुर (=मेरठ और व्यवाला कमिल्टरियोंके व्यक्ति माना)-राजके पुरोहित वे। सारा च्युनेट खें सात पीड़ियोंके ऋषियोंकी कृति है, वैला कि वृहस्पतिके स्व वसंसे पता लगेगा-

हममें बृहस्पति, भारताब, नर और गौरवीति खायेदके खिष है। बृहस्पतिसे गौरवीति (=संहरसामनीके एक प्रवर पुष्ण तक छे पीहियाँ होती हैं। मैंने जन्ममं भारताजका काल १९०० ई० पू० विस्तावा है, और पीड़ीके लिए २० वर्षका औसत लेनेपर बृहस्पति (१५२० ई० पू०) से गौरवीति के समय (१४२० ई० पू०) के अदर ही खियोंने अपनी एकनाएँ भी। खियांनी परस्पराओंपर नवह नपरेपर हम इसी नतीजेपर पहुँचते हैं। कुष्यियोंने परस्पराओंपर नवह नपरेपर हम इसी नतीजेपर पहुँचते हैं कि ख्यांस्थल सबसे अधिक आप हमी समय बना है। बाह्मणों और आरप्पकोंने बननेका समय इससे पीछ सातवी और छठी ससी ईसा पूर्व

१. देखिए नेरा "लाइस्वायन-वंश ।"

तक चला आता है। प्राचीन उपनिवदीमें सिर्फ एक (ईस) मंत्र-संहिता (शुक्त यजुर्वेद) का माग (बन्तिम चालीसवी) केव्याय है; बाकी सातों बाह्यगोंके माग है, या जारण्यकोंके।

बेदसे वार्योंके समावके विकासके बारेमें वो कुछ मिलता है, उससे जान पड़ता है कि "बार्यावर्त्त" में बस जानेके समय तक बार्योंमें कूढ़, पांचाल जैसे प्रमुताशाली सामन्तवादी राज्य कावम हो वह वे: क्रवि. उनी बस्त्र, तथा व्यापार सुब चल रहा वा । तो भी पश्चपालन-विश्वेषकर गोपालन, वो कि मास, दूब, हल बलाना तीनोंके लिए बहुत उपयोगी बा-उनकी आधिक उपजका सबसे बड़ा जरिया था। चाहे सुवास्तु और सप्तासिन्युके समय---- श्रो कि इससे तीन-बार सदी पहिले बीत बुका बा-की व्यतियाँ वहाँ कहीं कही मले ही मिल जायें, किन्तु उनपर ऋग्वेद ज्यादा रोखनी नहीं डालता। इस समयके साहित्यसे यही पता लगता है, कि आर्यावर्तमें बसनेकी आरंभिक अवस्थामें उनके मीतर "वर्ष" या जातियाँ बनने जरूर लगी बीं, किन्तु अमी वह तरल या अस्पिर अवस्थामें थीं। अधिक खुद्ध रक्तवाले धार्य बाह्मण या सनिय थे। केवल विश्वामित्र ही राज-पुत्र (≕क्षत्रिय) होते ऋषि नहीं हो गए, बल्कि बाह्मन बरहाबके पौत्रों सुहोत्र और सुनहोत्रकी अगली सारी सन्तानें कमशः कुरु और पंचालकी सनिय शासक थीं। भरदाजके प्रपौत्र संकृतिका पृत्र रन्तिदेव भी राजा और क्षत्रिय था। इस प्रकार इस समय (-कुर-पंत्रालकासमें) वहाँ तक साहान अविवों-सासकों तवा

पुरोहितों—का संबंध है, वर्ण-अवस्था कर्म पर निर्मर थी। बाह्मण क्षित्र हो तकता या और क्षत्रिय बाह्मण हो सकता था। जारे जिस वकत राजाओं को संस्कतामें पुरतेनी पुरोहित—बाह्मण—तथा वाह्मणों के विकास करता या स्वाधिक विकास के जार दे हैं। उस वक्त भी क्षर्यक्षित्र ज्या काबुल-स्वातमें बाह्मणों में पर नहीं कायस हुआ। पूरवर्ष भी सरक-बज्जी बादि प्रवातनीमें भी यही हालत थी, यह हम जन्म में वहना पूर्व हैं। इसी पुरोहित-वाहीक कारण इन देशों जायस हम ने पर्व के स्वाधिक कारण के स्वत्य के स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वाधिक स्वधिक स्वाधिक स्वाध

ऋ त्येदके आर्यावर्त (१५००-१००० ई० पू०) में, जैसा कि मैं जभी कह चुका, कृषि और गोपालन जीविकानेक प्रधान साथन से। मुसन-प्रान्त जमी सने बंगलेसि डैंका बा, इसिलए उसके बासते बहुत सुमीता भी था। उस करतके कार्योका लाख रोटी, चायल, दूध, बी, दही, मास— जिसमें गोमाश (बखड़ेका मांस, प्रियतम)—च्हुप्रचलित खाब थे; मांस पकाया और मुना दोनों तरहका होता था। जभी मसाले जीर क्रीक-वणड़का बहुत जीर नथा। गर्याममें सूप (मांसका रहा) जो कि हिन्दी-पुरोपीय जातिके एक जनह रहनेके समयका प्रधान पेय था, बहु जब भी बैसा ही था। भी मां (—भीय) का रस हिन्दी-ईरानी कालने प्रस्त पानोंमें था, बहु जब भी मीजूद था। शाकने साथ नृत्य उनके मतीर बनका एक प्रिय सिषय था।

१. "बोल्गाले पंगा" पुष्ठ २१६-१८। २. संझतिले पुत्र वाली एरिलवेपले वो तो रसोइये, प्रतिविक वो हवारते अधिक साथिले वांसको पद्मा-रूप मी, वातिचियाँके विनयपूर्वक कृते चे--"पूर्व पृत्तिकटलस्वीध्यं नाड मार्त बया पुरा।" बहालारास, डोब-व्य ९०५९०, १८। झालिक्वा १९-२८।

देशवासी लोहार (=ताझकार), वहर्ष (=रक्कार), कुम्हार अपने व्यव-सायको करते थे। सूत (उनी) कातना और बुनना प्रायः हर आर्यगृहमें होता था। उनी कपड़ोंके अतिरिक्त चगड़की पोशाक भी पहनी जाती थी।

सिन्युकी पुरानी बन्यतामे मेशोपोतामिया और मिक्रकी मांति वैयन्तिक देवता तथा उनकी प्रतिमाएं या संकेत भी वनते थे। किन्तु आर्थोको वह पनद न में—सास्कर कपने प्रतियोगी सिन्युनासियोकी लिगपुताकी पृणाकी दृष्टिते देखते हुए, वह उन्हें "शिक्षलदेशा." कहते थे। आर्याक्तीय आर्थोके देवता इन्त्र, वरूम, सोम, पर्वन्य आदि अधिकतर प्राकृतिक शक्तियाँ थे। उनके लिए बनी स्तुतिवोमें कमी-कमी हमें कवित्य-कालाज बमत्कार विचार्ष पठता है, किन्तु वह सिक्कं किताएँ ही नही बक्ति मनतकी मावपूर्ण स्तुतियाँ हैं। बाथ की स्तुति करते हुए क्षिण कहता है!—

"वह कहाँ पैदा हुआ और कहांसे बाता है?

वह देवताओंका जीवनप्राण, जगत्की सबसे बड़ी सन्तान है। वह देव जो इन्छापूर्वक सबंब धुम सकता है।

उसके चलने की बाबानको हम सुनते हैं; किन्तु उसके रूपको नहीं।"

#### २-वार्शनिक विचार

(१) ईस्वर- व्यावेदके दूराने मंत्रीमें सद्याप इन्द्र, सोम, बरुणको महिमा ज्यादा गाई गई है, किन्तु उस बक्त किनी एक देवताको सर्तेसर्वा माननेता क्याक नहीं था। व्यावेद वह किनी भी देवताको स्तृति करने क्यात तन्त्रम होकर व्यक्तिक त्रिक हुन स्वी गृणंका बाकर कहने काता। किन्तु अब हम व्यक्तिक स्तरे शिक्के नर्यो (दक्षम संबक्त) पर पहुँचले हैं, तो बहाँ बहुदेवतादको इक देवतादको स्तिर प्रगति देवते हैं। सभी जातिमाँके देव-कोकमे उनके अपने समावका प्रतिबंद होता है। वहीं नार्रायकाकमें देवता, गितुकाको समावके तेता पितरांको मित्र कोट

१. ऋग्वेद १०।१६८।३,४

बड़े खासक बे, वहाँ आये निवंकित सामन्त या राजा बनते हुए जन्तमें वह निरंकुक राजा बन जाते हैं—निरंकुश जहाँ तक कि दूतरे देवस्थानितयों-का संबंध हैं। धार्मिक, धार्माजिक, नियमोंसे भी उन्हें निरंकुश कर देना तो न बाह्याणोंको पसन्द होता, न प्रमु वर्गको । प्रवाके अधिकार जब बहुत कम रह गए, और राजा खर्यसर्वों बन गया, उसी समय (६००-५०० ई० go) "देव" राजाका प्रयोद्याची शब्द बना।

देवावलांको बोर अवसर होनेपर एक तो हम इस क्यालको कैलते देखते हैं, कि बाहुम्म एकहीं (उस देवताको) असिन, यम, सूर्य कहते हैं। दूसरी कोर एकाधिकार को प्रकट करनेवाले प्रजापित वरण जैसे देवताबोंको जागे आते देखते हैं। बहुर (मर्चुवकिंका) व्यापार-प्रधान कालके उपनिगदीमें चक्रकर वर्षाप देवताबोंका देवता, एक अद्वितीय निराकार समित बन बाता हैं। किन्दु जहाँ क्रानेदका बहुए। (पूक्तिम) एक साधारपत्मा देवता है, वहाँ बहुए। (मर्चुक्क) का जर्ष भोजन, भोजनदान, सामगीत, जद्गुन तासित्वाकण मन, सबपूर्ति, दान-दक्तिमा, होता (पुर्तीहत) का संचपत, सहान् जादि पिकता है। प्रवापति क्यानेदके बन्तिमकाकमें पहुंचकर महान् एक्येवता सर्वेष्ठ स्वावावाको हालागी, एक विशेषण मान है। क्यावेषको अस्ति स्वावावाती, एक विशेषण मान है। क्यावेषको सन्तम रचना वसम भवकार्य प्रवापतिक वार्ती क्यावेषण मान है। क्यावेषको अस्तिम रचना वसम भवकार्य प्रवापतिक वार्ती के स्वावावाती स्वाव्यावावाती

"हिरण्य-गर्भ (सुनहरे गर्भवाला) पहिले वा, वह भूतका जकेला स्वामी मौजूद था।"

"वह पृथिवी और इस आकाशको धारण करता था, उस (प्रजा-पति) देवको हम हवि प्रदान करते हैं।"

पात) दवका हम हाब प्रदान करत है। बरण तो मृतलके शक्तिशाली सामन्त राजाका एक पूरा प्रतीक था। और उसके लिए यहाँ तक कहा गया—

Zo SISERIAE

१. "एकं सिंद्रपा बहुया बदलित जीनं वर्ग वातरिस्थानमाहः।"

"दो (आदमी) बैठकर जो आपसमें मंत्रणा करते हैं, उसे तीसरा राजा वरुण जानता है।"

(२) आस्मा—वैदिक ऋषि विश्वास रखते थे कि आत्मा (==मन) शरीरसे अलग भी अपना अस्तित्व रखता है। ऋग्वेदके एक मंत्र<sup>4</sup> में कहा गया है कि वह वृक्ष, वनस्पति, आन्तरिक्ष सूर्य आदिसे हमारे पास <del>वली</del> आये। वेदके ऋषि विश्वास करते थे कि इस लोकसे परे भी दूसरा लोक है, जहाँ मरनेके बाद मुकर्मा पूरुव जाता है, और आनन्द भोगता है। नीचे पातालमे नर्कका अन्यकारमय लोक है, जहां अधर्मी जाते है। ऋग्वेदमें मन, आत्मा और अस जीवके वाचक शब्द है, लेकिन आत्मा वहाँ आम-तौरसे प्राणवाय या शरीरकेलिए प्रयुक्त हुआ है। वैदिक कालके ऋषि पनर्जन्म से परिचित न थे। शायद उनकी सामाजिक विषमताओं के इतने जबर्दस्त समालोचक नहीं पैदा हुए थे, जो कहते कि दुनियाकी यह विष-मता--गरीबी-अमीरी दासता-स्वामिता, जिससे चंदको छोडकर बाकी सभी द:सकी चक्कीमे पिस रहे है--सस्त सामाजिक अन्याय है, और उसका समाधान कभी न दिखाई देनेवाले परलोकसे नहीं किया जा सकता। जब इस तरहके समालोचक पैदा हो गए, तब उपिनवत-कालके वार्मिक नेताओंको पुनर्जन्मको कल्पना करनी पडी--यहाँकी सामाजिक विषमता भी बस्तुत: उन्ही जीवोंको लौटकर अपने कियेको भोगनेकेलिए हैं। जिस सामाजिक विषमताको लेकर समाजके प्रभन्नों और शोषकोंके बारेमें यह प्रवन उठा या; पूनर्जन्मसे उसी वियमताके द्वारा उसका समाधान-वहे ही चतुर दिमागका आविष्कार था, इसमें सन्देह नही।

ऋग्वेदके बारे में बौँ यहाँ कहा गया, वह बहुत कुछ लाम और यजुर्वेद-पर मी लागू है। ७५ मंत्रीको छोड़ सामके संगी भंग ऋग्वेदले लेकर एक्रोमें गानेकेलिए एकत्रित कर दिए गये हैं। (बुक्क-) यजुर्वेद संहिताके यो बहुतवे मंत्र ऋग्वेदले लिए गए हैं, और कितने ही नये मन भी है।

१. ऋमोब १०।५८

वर्जुंबर यह या कर्मकांडका शंत्र है, और इसलिए इसके मत्रोंको निष्ठ-सिक्त यहाँमें उनके प्रयोगके कससे संगृहीत किया गया है। अपनेवेद सबसे पीछंका वेद है। बुदके बक्त (५६३-४८३ ई०) तक वेद तीन ही माने आते थे। मुर्गठित पहिंत ब्राह्मणको उस वक्त 'तीनों वेदोंका पारंगत''। कहा जाता या। अपर्ववेद 'सारन-मोहन-उच्चाटन' जैसे तत-मत्रका वेद है।

(३) क्यांन--- इस प्रकार जिसे हम दर्शन कहते हैं, वह वैदिक कालमें दिललाई नहीं पहता । वैदिक व्यक्ति वर्म और देखवादमें विकास रखते हैं। यको-दान द्वारा जब और .सरके बाद मी, वह सुखी रहना चाहते य । इस विदयकी तहमे क्या है ? इस चलके पीख क्या ओई अचक धामित है? यह विदय प्रारम्भे केंसा था? इन विचारोका धूंबलावा आमास मात्र हमें ऋषेदके नासदीय सुकरों और यनुषंदके बांतिस बच्चाय' में मिलला है। नासदीय सुकरों केंस-

"उस समय न सत् (≕होना) वान अ⊸सत्।

न अन्तरिक्ष थान उसके परे व्योम था।

किसने सबको ढाँका था? और कहाँ? और किसके द्वारा रक्षित?

क्या वहाँ पानी अवाह वा ? ॥१॥

तब न मृत्युवान अमर मौजूद;

सत और दिनमें वहाँ भेद न या।

वहाँ वह एकाकी स्वावलबी शक्तिसे स्वसित था,

उसके अतिरिक्त न कोई या उसके ऊपर ॥२॥

अंधकार वहां आदिमे अँधेरेने खिपा था, विदेव भेदशन्य जल था।

वह जो शून्य और स्नालीमे छिपा बैटा है।

१. "तिस्रं बेदानं पारगू"। २. ऋग् १०।१२९

३. यमु: अध्याय ४० (ईश-उपनिषद्)।

×

वही एक (अपनी) शक्तिसे विकसित वा ॥३॥ तब सबसे पहिली बार कामना उत्पक्त हुई; जो कि अपने भीतर मनका प्रारंभिक बीब थी। और ऋषियोंने अपने हुर्यमें सोअते हुए, अ-सतमें सतके योजक मंबंबको सोज पाया ॥४॥

स् स् मूल स्रोत जिससे यह विश्व उत्पन्न हुआ,
और क्या वह बनाया गया या अकृत था .

(इसे) वही जानता या नहीं जानता है, जो कि उच्चतम चौलोकसे शासन करता है, जो सर्वदर्शी स्वामी है।" ॥७॥

१. "जाप एव इवमप्र जामुः"-बृहदारच्यक ५।५।१

**क**-काल

बारेमें बातने न वाननेका मार रक्षकर कुष हो बाता है। इस सम्बी कर्कामें साहज मी है, बान ही हुक दुरकी दवानेके बाद क्काइटले किर में सिल्केसी जोर जीटना भी देखा बाता है। वो बादी करताने हैं कि कवि (=क्क्सि) अभी डोस पुर्विसीको बिलकुक क्रोडनेकी हिम्मत नहीं रखता। ईसा-उपनिकद क्खपि सीहता (पनुकेद) का मान है, तो भी बह काल और विसार दोनोंसे उपनिवद्-मुगका मान है, इसलिए उसके बारेमें हम आगे

## § २—उपनिषद् (७००-१०० ई० पू०)

बंसे तो निर्णयक्षायर-प्रेस (बंबई) ने ११२ उपनिषयें छापी है, किन्तु यह यहती संख्या पीछेंसे हिन्दू शामिक पंचीके अपनेकों बेदोस्त सारित करनेकों पुनकी उपज हैं। इसमें निम्म तेरहको हम असकी उपनिषदींसे गिन सकते हैं. और उन्हें कारुक्रमसे निम्म प्रकार विभाजित किया बा

सकता है---१. प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ६० पू०)---(१) ईश, (२) छांदोग्य, (३) बहुदारव्यक ।

द्वितीय कालकी उपनिषदें (६००-५०० ई० पू०)-- (१) ऐतरेब (२) तैतिरीय।

३ त्तीयकासकी उपनिषदे (५००-४०० ई० पू०)---

(१) प्रश्न, (२) केन, (३) कठ, (४) मुक्क, (५) माहर्ष्य। ४ चतर्वकालको उपनिवर्षे (२००-१०० ई० प०)---

(१) कौषीतकि, (२) मैत्री, (३) श्वेतास्वतर

(१) जाराजा, (१) जारा, (१) व्यक्तावरण प्रिमितने बंदके मंत्र जीर वह हम कह मात्र वह हम कह पूजे हैं। मंत्र सबसे प्राचीत नाथ है, यह मी बतलाया जा चुका है। बहामांका मुख्य काम है, यंत्रोंकी व्यक्तिमा करता, उनमें निहित या उनके पोषक जारुयानोंका वर्षन करता, याके विधि-विधान तथा उनमें मंत्रोंके प्रयोगको बतलाना। बाह्यणंकि ही परिधिष्ट बारस्थक है, वैसे (शुक्क)-

यजुर्वदके सतराय (ती रास्तोवाले) बाह्यणका अनितम भाग बृह्दारष्णकउपनिषद, एक बहुत ही महत्वपूर्ण उपनिषद है। लेकिन सभी आरष्णकउपनिषद, नहीं है, ही, किन्ही-किन्ही बारप्णकांके अनितम भागमें उपनिषद मिलती है—जैसे ऐतरेय-उपनिषद ऐतरेय-आरप्णकका और तिनिरीम उपनिषद हीनिराय-आरप्णकके अनितम भाग हैं। ईक-उपनिषद, यजुर्वेद साहिता (मत्र)के अन्तमे आती है, दूसरी उपनिषदे प्राय किसी न किसी बाह्यण या आरप्णकके अन्तमे आती है, और बाह्यण सुद अमिनिक अनु-सार वेदके अन्तमे आती है, आरप्यक बाह्यणके अन्तमे आते हैं, मह बतका कृते है। इन्ही कारणोम उपनिषदोक्तो पीछे वेदाना (=वेदका अन्त, अनितम भाग) वहा जाने लगा।

वंते उपनिषद् दाध्यका अयं है पास बैठकर गुण्डारा अधिकारी शिष्य-को बताबा जानेवाला रहस्य। ईसको छोड देनेपर सबसे पुरानी उप-निषदं छादोग्य और वृहदारच्यक गद्यसे है, पीछेकी उपनिषदें केवल पद्य या गद्यमित्रित पदमे है।

### स्र–उपनिषद्-संक्षेप

उपनिषर्के जात और अजात दार्गनिकोके आपसमे विचार निम्नता राजने है। उनमे कुछ आर्थण और उसके जिय्य साजन्वस्वकी मांति एक तरहके अर्द्धती विज्ञानवादपर बोर देते हैं, दूसरे द्वैतवादपर जोर देते हैं, तीसरे दारीरके रूपमे ब्रह्म और जनत्की अर्द्धतनाको स्वीकार करते है। उपनिषद् हुए दार्गनिकाको दिवारोके उनकी विषय-परपरा और शाखा-परपरा द्वारा अपूर्ण रुपसे बाद करके रखें गये संबह हैं, किन्तु इस समुद्देन दार्गनिकको प्रधानता है, न देत या अर्द्धतकी। बस्कि किमी वेदकी गाखामे जो अर्च्छ-जच्छे दार्गनिक हुए, उनके विचारोको दही एक जाए जमाक रिया गया। ऐसा होना जरूरी भी था, क्योंकि प्रयोक बाह्मणको अपनी शाखाके मन, बाह्मण, जारप्यक, उपनिषद, (करूर ध्याकरण) का पढ़ना (=स्वाध्याय) परम कर्सच्या माना आता था।

उपनिषद्के मुख्य विषय हैं, लोक, बहा, आत्मा (=बीब), पुनर्जन्म मुक्ति—जिनके बारेमें हम आगे कहेंगे । यहाँ हम मुख्य उपनिषदोंका संक्षेपमें परिचय देना चाहते हैं।

#### १-प्राचीनतम उपनिषदें (७०० ई० पू०)

(१) ईस-उपनिषद् — देश-उपनिषद युवर्ष-संहिताका जित्तम (पालीतक) अप्याय है, यह तताल आये हैं। यह अठारह पद्योक्ता एक छोटा सा अंदर हैं। वृंकि इसका प्रध्य पद्य (मन) शुरू होता है "ईसावास्तर" के इसलिए इसका नाम ही ईस या ईसावास्य उपनिषद पृत्र पद्या । इसमें विभित विषय है, इंदरकी वर्षव्यापकता, कार्य करनेकी जित्तवार्यता, व्यवहार-सान (जित्तवा) से परमायं सान (=बह्य-विषया) की प्रधानता, तान और कर्मका सम्मच्य । प्रथम मन बनाला है—

"यह सब जो कुछ जगतीमें जगत् है, वह ईशमे व्याप्त है, अत. त्यागके साथ भोग करना चाहिए। इसरेके धनका लोभ मत करो।"

वैयक्तिक सम्पत्ति का क्याल उस वक्त तक इतना पृथिव और दृढ हो,
बुका या, साथ ही धनी-गरीब, कमकर-कामचोरकी विषमता, इतनी वढ
बुकी थी, कि उपनिषद्-कर्ता अपने गठक के मनते तीन वातंको बैठा देना
बाहता है—(१) ईस सब वनह बसा हुआ है, इसिक्ए किसी "वृर्रे" कामके
करते वक्त तुन्हें इसका प्यान और ईसके अब साना चाहिए; (२) भोग
करो, गृह कहना बतलाता है कि अनी बैराव्य बिना नकेलके उँटकी मौति
सामयी अभी हेय नहीं समझी गई थी। ही, बैरिक्तिक सम्पत्तिक क्यालम
भी यह बहरी या कि निर्धन कमस्त वर्ष "भोग करो" का अब देनस्थन सम्पत्तिक स्वाप्तम
भी यह बहरी या कि निर्धन कमस्त वर्ष "भोग करो" का अब देनस्थन्ति स्वाप्तम
भी यह बहरी या कि निर्धन कमस्त वर्ष "भोग करो" का अब देनस्थन्ति स्वाप्तम
भी यह बहरी या कि निर्धन कमस्त वर्ष "भोग करो" का अब देनस्थन्ति स्वाप्तम
भीरावाद न समझ ले, इसिक्ए उनपर निर्धन्य करनेके किए त्यागपर भी
बौर दिया गया । और (३) अनत्ये अंत्रक्ति वैयक्तिक सम्पत्तिकी
प्तित्र नाति हिला कहा—"दूबटरेक बनका लीम या करो।" उस

गन्त्रका यही अर्थ था: यद्यपि व्यक्तियोंमेसे कुछके लिए इसका वर्ष कुछ बेहतर भी हो सकता बा. क्योंकि यहाँ त्यागके साथ भोगकी बात उठाई गई थी। लेकिन उसके लिए बहुत दूर तक खीच-तान करनेकी गुंबाइश नहीं है। ईशके व्याप्त होने तथा दूसरेके धनको न ख़नेकी शिक्षा समर्थ है, वहाँ भय पैदा करनेकेलिए जहां राजदंड भी असमर्थ है। आजके वर्ग-समाजकी भारत उस कालके वर्गसमाज के शासन-यंत्र (=राज्य) का प्रधान करांच्य था.. वर्ग-स्वार्थ--- लोचण और वैयक्तिक सम्पति---की रक्षा करना । मंत्रकर्ताने अपनी प्रयम और अन्तिम शिक्षाओंसे राज्यके हाथोंको मजबूत करना चाहा। यदि ऐसा न होता, तो आजसे भी अत्यन्त दमनीय दसावाले दास-दासियों (जिन्हे बाजारोंमें ले जाकर सौदेकी तरह बेंबा-सरीदा जाता था) और काम करते-करते मरते रहते भी साने-कपडेको महताज कम्मियोंकी ओर भी ध्यान देना चाहिए था। ऐसा होने-पर कहना होता- "जगतीमे जो कुछ है, वह ईशकी देन, सबके लिए समान है. इसलिए मिलकर भोग करो ईशके उस धनमें लोग मल करो।" रे

उपनिषद्-कालके आरंभ तक आयोंके ऊपरी वर्ग-शासक प्रोहित वर्ग--- मे भोग और विलास-प्रधान जीवन उस सीमा तक पहुँच गया था: जहाँ समाजकी भीतरी विषमता,अन्दर-अन्दर कुढते उत्पीडित वर्षके सक रोष, और शांपकोंकी अपने-अपने लोभकी पूर्तिकेलिए निरन्तर होते पारस्परिक कलह, शोषक धनिक वर्ग को भी सुसकी नींद सोने नहीं देते, और हर जगह शका एवं भय उठते रहते हैं। इन सबका परिणाम होता है निराशावाद और अकर्मव्यता । राज्य और धर्म द्वारा शासन करनेवाले वर्गको अकर्मव्यतासे हटानेके लिए दूसरे मंत्रमें कहा गया है-

"यहाँ काम करते हुए ही सौ वर्ष जीनेकी इच्छा रक्स्तो।

१. ईपावलं इवं सर्वे यत किन्न जगरयां जगतः तेन समाना भूंबीया ना वृषः तस्य तद्वनस्।।

(बस) यही और दूसरा (रास्ता) तुम्हारे लिए नहीं, नरमें कर्म नहीं लिफ्त होता।" उपनिषद्कार स्वयं, यहाँकि व्ययंके लम्बे-बीड़े विधिविधानके विषद्ध एक नई बारा निकालनेवाले में — "यहके ये कम्बोर वहे हैं।... इसे उत्तम मान वो अभिनन्दन करते हैं ने पूर्व फिर-फिर बूढ़ाएं जीर मुच्छे पिकार बनते हैं। विश्वाके चौतर स्वयं बर्गमान (अपनेको) बीर और पंदित माननेवाले...मूड (उसी तरह) मटकते हैं, जैसे अबे द्वारा लिसे जासे जाते अंगे। इस्ट (च्याह) और पूर्व (च्यायं क्लियं जानेवाले कूप, तालाव) निर्माण जादि कर्मको वर्षोत्तम मानते हुए (उससे) दूबरेको (जो) अ-मूड जच्छा नहीं समस्ते, वे स्वयंके उपर गुक्मेको जनुमब कर इस द्वानतर लोकने प्रवेश करते हैं।"

उपनिषद्की प्रतिक्रियासे कर्मकोडके त्यागकी वो हवा उठी, उसके कारण नेतृवर्ग कहीं हाम-पैर डीला कर मैदान न छोड़ मागे, इसीलिए कर्म करते हुए सौ वर्ष तक जीते रहनेकी इच्छा करनेका उपदेश दिया गया।

(२) डाल्बोस्स उपनिषद् (७०० १० पू०); (इ) संबोद--ग्रान्दोग्य और बृहदारप्यक न सिर्फ काकार हीमें बडी उपनिषदें है,
विक काल और प्रयम प्रयासमें मी बहुत महत्त्व स्वती हैं। छान्दोप्यके
प्रयान दार्शनिक उदालक खाडमें। (गीतम) का स्थान यदि पुक्तत्वक है,
तो उनके शिष्य याजवल्य बाजवेनय उपनिषद्का अफलार्तू है। हम इन दौनों उपनिषदोक इन दोनों दार्शनिकों तथा हुछ बुद्ररोपर मी आवे
लिखेंगे, तो भी इन उपनिषदोके बारेने यहाँ कुछ संदोपमें कह देना बस्टी
है।

बृहदारप्यक्की मीति छान्दोग्य पुरानी और सर्थिकालीत उपनिषद् है. हसीलिए कर्मनाव-स्थासको हरते छोडा नही है। बक्ति पहिले दुवरे अध्याय तो उपनिषद् नहीं डाह्यफका माग होने लायक है। उपनिषद्के सामवेदी होनेसे सामगान और ओम्झी महिमा हन अध्यायोमें गाई गई है।

१. मंडक० शशफ-११

हाँ, प्रथम अप्पायके बतमें वाल रोटीकेलिए "हानू" "हानू" (—सामपान-का अलाप) करनेवाले पुरोहितोंका एक दिलवस्य स्वाक किया स्था है। इक दाल्य्य—दिसका हूतरा नाम स्वाव मैंबेय भी या—कोई ख्रिष या। वह वेद्यावले लिए किसी एकत स्थानमें रह रहा या; उस समय एक सफेंद कुत्ता वहाँ प्रकट हुआ। फिर कुछ और कुत्ते आ पंच और उन्होंने सफेंद कुत्तेत कहा कि हम मूंखे हैं, तुम साम गाबो, सायद इससे हमें कुछ मोजन मिल जाये। सफोर कुतने हुतरे दिन आनेकेलिए कहा। दाल्यने कुतोंकी बात मुत्री यी। वह भी सफोर कुतने सामगाको मुननेकेलिए उत्कृत या, बुतरे दिन उसने देखा कि कुत्ते आगे-बीछ एकको मूंख हुतरेके मूंहरें लिए बैठकर ता रहे थे—"हिं। आम्, साबे, ओर, बीय और देव हमें मोजन दें। हे अन्न देव ! हमारे लिए अन लाओ, हमारे लिए इसे लाओ, ओम्।' इस मजाकमे सामगायक रेटकेलिए यजके बनत एकके पीछ एक हुतरे सोदरे अध्यायमें आदिल्य (—सूर्य) को देव-मध् बल्लाया या है।

तासर कथ्यायम आरत्य ( -मुय) का देव-मधु बतलाया गया है। विषे व्यापम रेवन, सराकाम जावाल और सरायकाम के शिष्य उपकोसल-की कया जीर उपदेश हैं। विषय अध्यापमे जीवल और अववराति कैकेय (राजा) के दर्शन हैं। छठे अध्यापमें उपनिषद्के प्रधान ऋषि आक्ष्मिकी शिक्षा है, जौर यह अध्याप सारे छान्दोसका बहुत महत्वपूर्ण भाग है। श्रायपण श्राप्यणे पता लगता है कि आक्ष्म बहुत असिद ऋषि तथा साम्बतन्वपने गृह थे। सार्व्य अध्यापमे सन्तुमारके पास आकर नारदके बह्यज्ञान सीलनेकी बात है। 'बाठवें तथा अन्तिम अध्यापमे आरसाके सास्रात्कारकी पृक्ति बतलाई गई है।

(स्त) ब्रान--छान्दोग्य कर्मकाडसे नाता तोड़नेका बात नहीं करता, बल्कि उसे ज्ञानकांडसे पुष्ट करना चाहता है; अँसा कि इस उद्धरणसे मालुम होगा!—

१. छांबोग्य ५।१९-२४

"प्राणके लिए स्वाहा। व्यान, बपान, उदानके लिए स्वाहा जो इसके ज्ञानके बिना अग्नि होम करता है, यह बंगारों को छोड मानी अस्मर्में ही होम करता है। वो इसे ऐसा जानकर अग्निहीन करता है, उसके सभी पाप (=व्राहम!) उसी तरह दूर हो जाते हैं, जैसे सरफडेका भूभा आगमे डाकनेपर। इसलिए ऐसे ज्ञानवाला चाहे बांडालको जुठ ही क्यों न दे, यह देववार-आया (=क्या) में आहति देना होता है।"

"विद्या और अविद्या तो भिक्ष-भिम्न हैं। (किन्तु) जिस (कर्म) को (आदमी) विद्या (=जान) के साथ अद्धा और उपनिषद्के साथ करता है, वह ज्यादा मजबत होता है।"

मनुष्पकी प्रतिमा एक नये क्षेत्रमें उड़ रही थी, विसके चमरकारको देखकर लोग आश्वर्य करने लगे वो । लोगांको आश्वर्य-विकात होनेको थे दार्थनिक कम नहीं होने देना चाहते थे। इसकिए चाहते वे कि इसका झान कमके कम आरामियों का सीमित रहे। इसीकिए कहा गया है—

"इस बह्मकी पिता या तो ज्येष्ठ पुत्रको उपदेश करे या प्रिय शिप्यको किसी इसरेको (हॉनज) नहीं, बाहे (बह) इसे जल-रहित यनसे पूर्ण इस (पूर्वी) को ही क्यों न दे देवे, 'यही उससे बढ़कर है, यही उससे बढ़कर है।"

(ग) वर्माचार--छान्दोत्यके समयमें दुराचार किसे कहते थे, इसका
 पता निम्न पद्यसे लगता है--

"सोनेका चोर, सराब पीनेवाला, गुरू-पलीके साथ व्यक्तिचार करने-वाला और बद्धाहत्या करनेवाला, ये चार और इनके साथ (संसर्ग या) आवरण करनेवाले पतित होते हैं।"

सदाचार तीन प्रकारके बतलाये गये हैं---

"वर्मके तीन स्कन्य (=वर्ग) हैं—यज्ञ, बच्चयन (=वेदपाठ) और वान। यह पहिला तप ही दूसरा (स्कन्य है), ब्रह्मवर्य, (रख्न) आचार्य-

१. क्वांबेच्य शहार २. वहीं पार ०१ वहीं, रारकार

कुलमें बसना—; बाचार्यके कुलमे अपनेको अत्यन्त छोटा करके (रहना) । ये सभी पुण्य लोक (वाले) होते हैं। (जो) ब्रह्ममें स्थित है यह अमृतत्व (मक्ति) को प्राप्त होता है।"

(a) रहर---दहरयके सुद्र (=दहर) आकाशमें बहाकी उपासना करनेकेलिए कहा गया है'---

(b) भूमा---मुलकी कामना हर एक मनुष्यमें होती है। ऋषिने मुलको ही प्राप्त करनेका प्रलोमन दे, मारी (भूमा)-पुलको बोर बींचले हुए कहा---

"जब मुख पाता है तब (उसके) लिए प्रयत्न करता है। ब-युक्को प्राप्तकर नहीं करता; मुखको ही पाकर करता है। युक्की ही विक्रामा करनी चाहिए।..जो कि नूमा (≔बहुत) है वह मुख है, वोहेर्चे मुख नहीं होता।

<sup>₹. 800</sup> CIRIR-3

भूमाकी ही जिज्ञासा करनी चाहिए। जहाँ (=ब्रह्ममें) न दूसरेको देखता, न दसरेको सनता. न दसरेका विजानन करता (जानता) वह भमा है। जहाँ दूसरेको देखता, सुनता, विजानन करता है, वह अल्प है। ओ भूमा है वह अमृत है, जो अल्प है वह मत्यं (=नाशमान)। हे भगवान ! वह (=भूमा) किसमें स्थित है। 'अपनी महिमामें या (अपनी) महिमामें नहीं।' गाय-घोड़े, हाथी-सोने, दास-मार्या, खेत-बरको यहाँ (लोग) महिमा कहते हैं। मैं ऐसा नहीं कह रहा हूँ। वहीं (=भूमा बह्या) नीचे वहीं कपर, बही परिचम, वही पूरव, वही दक्षिण, वही उत्तरमें है; वही यह सब है।... वह (=ज्ञानी) इस प्रकार देखते, इस प्रकार मनन करते और इस प्रकार विजानन करते आत्माके साथ रति रखनेवाला, आत्माके साथ कीड़ा और आत्माके साथ जोडीदारी रव्तनेवाला आत्मानंद स्वराड (=अपना राजा) होता है, वह इच्छानसार सारे लोकोंने विवरण कर सकता है।" इसी मौति आकाश, आदित्य, प्राण, वैश्वानरवातमा, सेत् ज्योति

बादिको भी प्रतीक मानकर ब्रह्मोपासनाकी शिक्षा दी गई है।

(ङ) सन्दि—विश्वके पीछे कोई अदभत शक्ति काम कर रही है. और वह अपनेको बिलकुल छिपाए हुए नहीं है, बल्कि विश्वकी हर एक किया उसीके कारण दृष्टिगोचर हो रही है उसी तरह जैसे कि शरीरमें, बीवकी किया देखी जाती है; लेकिन वस्तुबोंके बनने-बिगड़नेसे मानवके मनमें यह भी स्थाल पैदा होने लगा कि इस सच्टिका कोई आरम्भ भी है, भीर बारन्म है तो उस के पहिले कुछ वा भी या विछकुत कुछ नहीं वा। इसका उत्तर इस तरह दिया नया है-

"हे सोम्य (प्रिय) ! यह पहिले एक अद्वितीय सद (=भावरूप) ही या। उसीको कोई कहते हैं-"बह पहिले एक जद्वितीय असद (=अमाव

१. कां० धारर-२५ २. वही शराश; आश्राश

४. वहीं शरशप; ५. वहीं पारदार; 2. WET 312412-3

६. वहीं टाडा१-२ ७. वहीं देश द. वहीं दाश१-४

हप) हो था। इसिल्ए बन्सत्से सत उत्पन्न हुना ।' लेकिन, सोम्ब! कसे ऐसा हो सकता है—'कसे बन्सत्से सत् उत्पन्न होना ।' सोम्ब! बहु पहिले एक बहितीय सद् ही था। उसने ईक्षण (==इन्छा) किया—' मैं बहुत ही प्रकट होऊं।' उसने तेज (==बान) को सिरजा। उस तेजने ईक्षण किया... उसने बलको सिरजा... उस ललने... अपने सिरजा।'

इस उदरणसे स्पष्ट है कि (१) यहाँ उपनिषत्कार अवतसे सत्की उत्पत्ति नहीं मानता अर्थात् वह एक तरहका **सत्यकार्यवादी** है ; (२) भौतिकतत्त्वोंमें आदिम या मुकतत्त्व तेज (=अम्नि) है।

(च) मन (a) भौतिक--मन आत्मासे अलग और भौतिक वस्तु है, इसी स्थालसे यहाँ हम मनको अन्नसे बना सनते हैं---

"लाया हुआ अन्न तीन तरहका बनता (≔परिणत होता) है। उसका जो स्पूल यातु (≔तस्व) है, वह पुरीष (≔पायकाना) बनता है, जो विचला वह मास और जो जितनुक्स वह मन (बनता है)।...सोम्य! मन जनमय है।.. सोम्य! दहीको मपनेपर जो सुक्स (अंशा है) वह ऊपर उठ जाता है, वह मक्कन (≔सिपः) बनता है। इसी तरह सोम्य! साथे जाते अन्नका जो सुक्स अंश है, वह ऊपर उठ जाता है, वह मन बनता है।

(b) कुप्ताकस्था—सन आर्रीमक विवारीके लिए गाँढ निद्वा और स्वप्यकी अवस्थाएं बहुत वहा रहस्य ही नहीं रखती थी, बल्कि इनसे उनके आराम-रामामा संबंधी विचारीकी पृष्टि होती जान पहती थी। इसीलिए बृहुदारप्यकां कहा गया —

"जब वह सुबुप्त (≕गाढ़ निद्रामें सीया) होता है तब (पुरुष) दुःछ नहीं भहसूस (≕वेदना) करता । हृबयसे पुरीतत'की ओर जानेवाली

<sup>₹. 810 €14.€</sup> 

२. बहर साराहर

पुरीतत हुराके पास अववा पृथ्ठ-रंड में अवस्थित किसी वक को कहते के, वहाँ स्वप्न और गाव-निवामें बीच चला वाता है।

७२ हवार हिला नामवाली नाहियाँ हैं। उनके द्वारा (वहाँ) पहुँचकर पुरीततमें वह सोता है, जैसे कुमार (वच्चा) या महारावा या महा ब्राह्मण आनन्दकी पराकाष्ट्राको पहुँच सोये, वैसे ही यह सोता है।"

इसी बातको छान्दोग्यने इन शब्दोंने कहा है!--

"जहाँ यह सुप्त अच्छी तरह प्रसन्न हो स्वप्नको नही जानता, उस वक्त इन्ही (=हिता नाड़ियों) में वह सीया होता है।"

दमीके बारेमें?-

"उड्डालक आइचिन (अपने) युन बनेतकेतुको कहा — 'स्वपनके मीतर (की बातको) समझो ।' ... जैसे मुतने बैबा पत्नी दिशा-दिशामें उड़कर दूसरी अगृह स्वान न पा, बंधन (-स्वान) का ही आव्य लेता है। इसी तरह सीध्य! वह मन दिशा-दिशाने उड़कर दूसरी जगृह स्थान न पा प्राणका ही आव्य लेता है। सीध्य! मनका बचन प्राण है।"

सुबुद्धि (=गाढ निद्रा) में आदमी स्वप्न भी नहीं देखता, इस अवस्थाको आहणि बहाके साथ समागम मानते हैं।

"जब यह पुरुष सीता है (=स्विपिति), उस समय सोम्य! बहु सत् (=बझ)के साथ मिला रहना है। 'स्व-जरीति' (=अपनेको मिला) होता है, इसीलिए इसे 'स्विपिति कहते हैं।"

जब हम रोज इस तरह बहा-मिलत कर रहे हैं, किन्तु इसका ज्ञान और लाभ (=मुक्ति) हमें क्यों नहीं मिलती, इसके बारेमें कहा है'—

"जैसे क्षेत्रका ज्ञान न रखनेवाले क्रियों हुई मुक्कं निधिके ऊपर-ऊपर चलने भी उसे नहीं पाते, हमी तरह बह सारी प्रजा (=प्राणी) रोज-रोज जाकर भी इस बहुग्लेक्को नहीं प्राप्त करती, क्योंकि वह अनृत (=अ-सत्य अज्ञान) से देकी वर्ष है।"

(छ) मुक्ति और परलोक—इन प्रारंभिक दार्शनिकामे जो अद्वैत-वादी भी हैं, उन्हें भी उन अर्थोमे हम अर्द्वती नहीं छे सकते, जिनमें कि

१. डो॰ टाइ।३; २. वहीं इ।८।१,२ ३. वहीं इ।८।१ ४. वहीं टा३।२

विष्याम १४

बकेंत्रे या शंकरको समझते हैं। क्योंकि एक तो वे शंकरकी ब्रांति पृथिषी और पार्थिय मोगोंका सर्वया अपलाय करनेकेलिए तैयार नहीं हैं, दूसरे प्रमेके विरुद्ध अभी दतने स्वतत्र कियार नहीं उठ बढ़ें हुए ये कि वह तीये किसी बातको दो टूक कह देते, बखाब असी मनुष्यका ज्ञान दतना विकमित नहीं हुआ या कि रातनेके ज्ञावन्त्रे साहने कालको हुए, वह कथना सीचा एकरा केते । नित्तन उदारणमें पृक्तिको इस प्रकार बतलाया गया है, जैसे वहीं

मुला आत्मा और बहुकरा भेद बिकबुक नहीं रहता— "जेते सोम्प! मध्यभिष्यदी मधु बनाती है, नाना प्रकारके वृद्योंके रक्षोंने सबय कर एक रक्षको बनाती है। जैने बहाँ बह (मधु आपसमें) कर्क नहीं पाती—"मैं जमुक वृद्यका रहा हैं, वे बहाँ बह (मधु आपसमें)

ही सोम्य ! यह सारी प्रया **स**ल्में प्राप्त हो नही जानती—'हमने सल्को प्राप्त किया'।'' यहाँ सुद्रुप्तिकी अवस्थाको लेकर संयुक्ते दृष्टालसे अभेद बतलानेकी

कोशिश की गई है, किन्तु उस अभेद ऋषिका अभित्राय आस्माको अत्यन्त समानता तथा बहाका गृढ शरीर होना ही अभिन्नेत मालूम होता है। जैसा

कि निम्न उद्धरण बतलाता हैं---
"दो यहाँ आत्माको न जानकर प्रवाण करते (==मरते) हैं, उनका सारे लोकोमे स्वेच्छापूर्वक विचरण नहीं होता। वो यहाँ जात्माको जानकर

प्रयान करते है उनका सारे लोकोंमें स्वेच्छापूर्वक विवरण होता है।"
मुक्त पुरुषका गरकर स्वेच्छापूर्वक विवरण बहुँ। बतलाता है कि
सही विवारकको मुक्तिमें अपने बीटिनत्वका स्वीता विभिन्न नहीं है।
छात्योगने हमें और शाफ करते हुए कहा है"—

ालायाथा इस बार ताल करत हुए कहा हू----"विस-विस बात (====त)की वह कामवावाळा होता है, जिस जिसकी कामना करता है, संकल्पमाञ्चे हो (वह) उसके पास उपस्पित होता है, वह उसे प्राप्त कर महान् होता है।"

्र छां० ६।६।१०; २. वहाँ ८।१।६ **३. वहाँ** ८।२।१०

बह्य-ज्ञान प्राप्तकर जीवित रहते मुक्तावस्थामे---

"जैसे कमलके पत्तेमें पानी नहीं लगता, इसी तरह ऐसे जानीकी पाप-कर्म नहीं लगता।"

'पापकर्म नहीं उगता' यह वाश्य सवाचारकेलिए बातक भी हो सकता है, क्योंकि इसका अर्थ 'वह पापकर्म नहीं कर सकता' नहीं है।

मक्तके पाप क्षीण हो जाते हैं इसके बारेमें और भी कहा है!---

"बोड़ा जैसे रोवेंको (आड़े हो), ऐसे हो पापोंको साड़कर, चन्द्र जैसे राहुके मुखसे खूटा हो, शरीरको साड़कर इन्तार्च (हो), वैसे ही मैं बह्मलोक को प्राप्त होता हैं।"

(a) आवार्य-मुक्तिको प्राप्तिमें झानकी अनिवार्यता है, झानके लिए प्राचार्य बरूरी है। इसी अभिप्रायको इस वाक्यमें कहा गया है"---

"जैसे सोम्म! एक पुरुषको गंघार (देश) से जीन बीचे लाकर उसे बहां बहुत जन हों उन्न स्थानमें छोड़ दें। जैसे वह वहीं पूरत परिचम ऊपर उत्तर विल्लाये—"जीन बीचे लाया जीन वीचे (गूने) छोड़ दियां। जैसे उन्नकों पट्टी सोककर (कोई) कहे—'दस दिवासे गंधार है, इस दिवासो जा।' वह (एक) गांवसे (हूनरे) गांवसो पुरुषा पंचारते हों पट्टी जांवसो उजी तरह वहीं आचार्यसाल पुरुष (बुह्मको) जांतरा है। उनकी उत्तरी हों देर है, बन तक विमोक्ष नहीं होता, फिर तो (वह बह्मको) प्राप्त होंगा।"

<sup>2.</sup> Wio 612312

रखनेवाजी शक्तियोंको कुठितकर, समाजको प्रवाहसून्य नदीका गैरका पानी बना छोड़ेगा। मरकर किसी दूबरे बंद आदि लोकमें वा भीग भीगना, सिर्फ यहाँके कप्योडित बनोको दूरको बाशा सिंह विकास में अभिग्रास यहाँ है कि यहां सामाजिक विषमताने वो तुम्हारे खोड़नको सलक कर रखा है, उसके लिए समाजने उपलन्नुचल लानेकी कोशिशा न करो। इसी लोकमें आकर किर जनमना (चुनवर्षमा) तो पीड़ित करों लिए और सतराक दी है। इसमें यहो नहीं है कि आजके दुखाँकों मूल आओ, बिल्क साथ ही यह भी बतलाया गया है कि बाजके दुखाँकों मुंत आओ, बिल्क साथ ही यह भी बतलाया गया है कि हाई की तपस्याओं (चुकों अस्वावार्ष्म वेदनाओं) के कारण संसार ऐसा बना है। इस विषमताएँ न्याय्य है, क्योंक तुम्हारों ही पिछले जन्मकी तपस्याओं (चुकों अस्वावार्ष्म वेदनाओं) के कारण संसार ऐसा बना है। इस विषमताएँ नयाय अपने आजके कप्योक्त पारितोधिक नहीं या सकते। पुनर्जन्मके सबस्थी वह सर्वंपुरान वास्त्र हैं—

"तो वो यहाँ रमणीय (=अच्छं आवरण वाले है, यह बरूरी है कि वह रमणीय योनि—बाह्यल-योनि, या क्षत्रिय-योनि, या वेदय-योनि— को प्राप्त हों। और जो दुरे (=आवार वाले) है, यह वरूरी है कि वह वृद्धी योगि—कुता-योनि, मुकर-योनि, या चाझल-योनिको प्राप्त हों।"

बाह्यण, लिया. वैरयको यहाँ मनुष्य-योनिक अन्तर्गन न मानकर उन्हें स्वत्र योनिका दर्जा दिया है, व्यक्ति मनुष्य-योनि मानवेपर समानता का सवाल उठ सकता था। पुरुष पुष्कते एक ही गरीरके भित्र-भित्र असकी बातकी भी यहाँ मुख्य दिया गया. क्योंकि यखीप वह करूपना भी सामा-जिक अत्यावारपर पर्दा डालनेकेनियर ही गर्दी यो, तो भी वह उतनी दूर तक नहीं जाती थी। बाह्यण, लिया, वैरयको स्वतंत्र योनिका दर्जी इसीलिए दिया गया, विराम सम्पत्ति क्षेत्र क्यांचिक सम्पत्ति क्षेत्र प्रमुक्ति प्रमुक्ति विराम प्रमुक्ति विराम प्रमुक्ति प्रमुक्ति प्रमुक्ति प्रमुक्ति प्रमुक्ति प्रमुक्ति प्रमुक्ति विराम प्रमुक्ति विराम प्रमुक्ति विराम प्रमुक्ति विराम प्रमुक्ति तमिल सम्पत्ति क्षेत्र प्रमुक्ति सम्पत्ति क्षेत्र सम्पत्ति क्षेत्र प्रमुक्ति सम्पत्ति क्षेत्र सम्पत्ति क्षेत्र प्रमुक्ति सम्पत्ति क्षेत्र सम्पत्ति सम्पत्ति क्षेत्र सम्पत्ति क्षेत्र सम्पत्ति क्षेत्र सम्पत्ति क्षेत्र सम्पत्ति क्षेत्र सम्पत्ति सम्पत्ति सम्पत्ति सम्पत्ति सम्पति क्षेत्र सम्पत्ति सम्पत्ति सम्पत्ति सम्पत्ति सम्पति क्षेत्र सम्पति क्षेत्र सम्पत्ति सम्पत्ति सम्पति सम्ति सम्पति समिति सम्पति समि

१. कां० धारवाक

(c) पित्त्याल—मरनेके बाद मुकर्मी जैसे अपने कमौका फल मोगने-के लिए लोकान्तरमें आठे हैं, इसे यहाँ पित्यान (=पितरोंका मार्ग) कहा गया है। उसपर जानेका तरीका इस प्रकार है—

"बो वे बायमें (रहते) इष्ट-आयूर्त (च्यज, परोपकारके कमें), धानका सेवन करते हैं। वह (मध्ते वक्त) बूएसे संगत होते हैं। यूप्से रात, रातसे अपर (च्हण्ण) पक्ष, अपर पक्षसे छैं दिक्षणावन साधीन प्राप्त होते हैं...। मासोले पिजुलोकको, रिवृलोकसे आकाशको, आकाशसे प्रवसाको प्राप्त होते हैं। वहीं (च्युलोकसे), संपात (चिम्माद) के अनुसार निवासकर फिर उसी रास्तेसे लौटते हैं—वैसे कि (चढ़मासे) इस आकाशको, आकाशसे वायुको, बायू हो यूम होता है, यूम हो बादक होता है, बादक हो मेच होता है, मेच हो बरस्ता है। (तब) वे (लौट वीव) बात, तो, शीवधि, वनस्पति, तिस-उड़र हो पैदा होते हैं.... जो जो अस साता है, वो वीप वेचन करता है, वह फिरसे हो होता है।"

यहाँ चन्द्रलोकमें सुख बोगना, फिर लौटकर पहिले उद्धृत बाक्यके अनुसार "बाह्मण-योनि", "क्षत्रिय-योनि" में जन्म लेना पितृयान है।

रै. डॉ॰ पारैशर-६ २. डॉ॰ धेरेथ्।प-६ ३. आगे (डॉ॰ पारेशर-२)में इसे देववान ("एव देववान: वन्या") कहा है।

- (ज) अवंत--मृक्ति और उसके रास्तेका जो वर्णन यहाँ दिया गया है, उससे स्पष्ट है कि छादोत्पके ऋषि जोजात्मा और बहाके भेदको पूर्णतया मिटाने को तैयार नहीं थे, तो भी वह बहुत दूर तक इस दिवामें जाते थे। यह इससे भी स्पष्ट है, कि शकरते जिन चार उपनिषद् वाक्योंको अर्द्रनका जबदेस्त प्रतिपादक मान्त्र, जिन्हें "महावाच्य" कहा गया, उनमे दो "सर्वै खलिबंदे बहा," (=यह सब बह्य ही है) और "तत्वसर्वि" (=यह स् है) छान्दोग्य-उपनिषदके है।
- (स) लोक विश्वास-वैदिक कर्मकाइचे लोगोका विश्वास हटता जा रहा या, जब छारोप अहिंद राजा वैस्ति, और बाह्य ज आहिंग ने नय रास्ता निकारा। उन्होंने नुनर्केण की विश्वास के विश्वास के विश्वास के रास्ता निकारा। उन्होंने नुनर्केण की विश्वास के रास्ता प्रकार दास, कर्मकर, सादि प्रेटिन जननाकी वधन-मुख्यकाको करियांको और मी मजदून किया। भारतके बहुतसे आवक्ककं विचारक भी जाने या अनवानं उन्हों करियोंको मजदून करनेकीएए वैश्वास तीरण नहीं, विश्व उन्हें से बेत -व्यवस्था के प्रवास पिकको असहा नी राहुके मुख्ये निकार के ब्रह्म के ब्रह्म के ब्रह्म में विश्वास के प्रवास के प्यास के प्रवास के प्

पेरिरे पा वृरे कर्मको गाता दनेकेलिए जब गवाहो नहीं मिल सकती थीं, तो उसके मादिन करनेकेलिए दिव्य (श्रपव) करनेका रवाज बहुत्तके मुल्कोंने अभी बहुत पीछ तक रहा है। आक्षणिके वक्तमें यह अतिप्रचिकत प्रवादी और कि यह वाक्य बनलाता है!—

"सोम्य! एक पुरुषको हाथ पकडकर लाते हैं-- 'चुराया है, सो इसके लिए परश ( -फरसे)को तपाओ। अगर वह (पुरुष) उस (चोरी) का कर्ता होता है, (तो) उससे ही अपनेको झठा करना है; वह झठे दावेवाला झठसे अपनेको गोपित कर तपे परश्को पकडता है, वह जलता है; तब (चोरीके लिए) मारा जाता है। और यदि वह उस (चोरी) का अ-कर्ता होता है. तो. उससे ही अपनेको सच कहता है, वह मच्चे दावेवाला सचसे अपनेको गाँपित कर तपे परश्को पकड़ता है, वह नही जलता; तब छोड़ दिया जाता है।"

कोई समय या जब कि "दिव्य" के फरेवमें फैंसाकर हजारों आदमी निरपराध जानसे मारे जाते थे, किन्तू, आज कोई ईमानदार इसकेलिए तैयार नहीं होगा। यदि 'दिव्य' सबमच दिव्य था, तो भवसे जबर्दस्त बोरो--जो यह कामबोर तथा संपत्तिके स्वामी--"बाह्मण-, क्षत्रिय-, वैश्य-योतियां" हैं--के परखनेमें उसने क्यो नहीं करामात दिखलाई ?

छाडोग्यके अन्य प्रवान ऋधियोंके विवारोंपर हम आगे लिखेंगे।

# १३ - बहदारण्यक (६०० ई० प०)

(क) संक्षेप--बृहदारण्यक झुक्ल-प्रजुर्वेदके शतपथ ब्राह्मणका अन्तिम भाग तथा एक आरण्यक है। उपनिषद्के सबसे बड़े दार्शनिक याज्ञवनक्यके विचार इसीमे मिलते है, इमलिए उपनिषद-साहित्यमें इसका स्थान वहन ऊँवा है। याज्ञवल्क्यके बारेमे हन अलग लिखने-वाले है, तो भी भारे उपनिषद्के परिचयकेलिए सक्षेपने यहाँ कुछ कहना जरूरी है। बहदारण्यकमे छ अध्याय है, जिनमे द्वितीय, ततीय और चनुर्थ दार्भनिक महत्त्वके हैं। याकीमे अनपत्र ब्राह्मणकी कर्मकाडी धारा बह रही है। पहिले अध्यायमे यजीय अश्वकी उपमासे स्टिपुरव का वर्णन है, फिर मत्य सिद्धान्तका। इसरे अध्यायमे तत्वज्ञानी काशिराज अजानशत्र और अभिमानी बाह्यण गार्यका संवाद है, जिसमें गार्यका अभिमान चर होता है, और वह क्षत्रियके चरणोमे बहाजान सीखनेकी इच्छा प्रकट करता है। द व्या च अधर्वणके विचार भी इसी अध्यायमे हैं। तीसरे

अध्यायमें याज्ञवल्क्यके दर्शन होते हैं। वह जनकके दरबारमें इसरे दार्श-निकोसे शास्त्रार्थ कर रहे हैं। बौधे अध्यायमे याज्ञवल्क्यका जनक को उपदेश है। पांचवें अध्यायमे धर्म-आचार तथा दूसरी कितनी ही बातोका जिक है। छठें अध्यायमे याजवल्लयके गर (आ रुणि) के गर प्रवाहण जैवलिके बारेमे कहा गया है। इसी अध्यायमे अच्छी सन्तानकेलिए सौड, बैल आदिके मास खानेकी ग्रिमणीको हिदायत दो गई है, जो बतलाता है कि अभी बाह्मण-क्षत्रिय गोमासको अपना प्रिय खाद्म मानते बे।

जिस तरह आजके हिन्दु दार्शनिक अपने विचारोंकी सच्चाईकेलिए उपनिषद्की दहाई देते हैं; उसी तरह बहदारण्यक उपनिषद चाहता है, कि वेदोंका मडा ऊँचा रहे। इसीलिए अपनी पुष्टिकेलिए कहता है!--

ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अयर्वाङ्गरस, इतिहास, पुराण, विद्या, उपनिषद, श्लोक, सूत्र, अनुव्याख्यान "इस महान् भूत (=ब्रह्म) का श्वास है, इसीके ये सारे नि श्वसित है।"

इतना होनेपर भी वेद और ब्राह्मणोके यज्ञादिसे लोगोंकी श्रद्धा उठती जा रही थी, इसमे तो शक नहीं। इस तरहके विचार-स्वातत्र्यको खनरनाक न बनने देनेके प्रयत्नमे पुरोहित (=क्वाह्मण) जातिकी अपेक्षा शासक (=क्षत्रिय) जातिका हाय काफी या, इसीलिए छान्दो-ग्यने कहा ---

"चूँकि तुझसे पहिले यह विद्या बाह्मणोके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोमे (बाह्मणका नहीं बल्कि सिर्फ) क्षत्र (=क्षत्रिय) का ही शासन हुआ।"

इममे कौन सन्देह कर सकता है, कि राजनीति- सासकर वग्रस्वार्थ-वाली राजनीति—को चलानेकेलिए पुरोहितसे ज्यादा **पैनी बृद्धि चाहिए।** लेकिन समाजमे ब्राह्मणकी सवसे अधिक सम्माननीय अवस्थाको बृहदारण्यक समझता था। इसीलिए विद्याभिमानी बाह्यण गार्ग्य जब उशीनर

१. व० रा४।१०

(=बहावलपुरके बासपासके प्रदेश) से मतस्य (=बयपुर राज्य), कुरु (=बेरुके विलं), प चा स्व (=ब्डेलकांड बागरा किमलारियां), काशी (=बनारसके पासका प्रदेश) वि दे ह (=ितरकुत, विहार) में पृमता काशियाज व बात श वृ के पास बहु उपदेश करने गया; और उसे बादिय, चंद्रमा, विश्वत, रात्तावित्त, (=िवजणोक्षी कड़क) बाय, बाकाश, आग, पानी, दर्पण, खाया, प्रतिच्यति, शब्द, सरीर, दाहिनी बाई बोकोंने पुरुष-की उपप्रसत्ता करनेको कहा, किन्तु अजातश्रक्ते प्रस्तोवे निश्तर हो गया; रेतव भी काशियाजने विधवत् शिया वनाए बिना हो गार्यको उपदेश रिक्स — रे

(स) बद्ध---बद्धाके बारेमे याज्ञवल्यकी उक्ति हम आगे कहेंगे. हाँ द्वितीय अध्यायमे उसके बारेमे इस प्रकार कहा गया है ---

"वह यह बास्या सबी भूतो (शिषयो) का राजा है, जेसे कि रख (के चक्र) को नाभि जीर नीम (-पूट्टो) में सारे बरे समित्र  $(=u_t h)$ होते हैं, इसी तरह इस जात्या (=sign) ने सारे भूत, सारे देव, सारे लोक और सारे ये आरना (=sign) सार्थाल हैं।"

१. कौयोतकि ४।१-१९

२. बृह० २।१५-१७

जगत् बह्मका एक रूप है। पियागोर और दूसरे जगत् को बह्मका शरीर माननेवाले दार्शनिकोकी भाँति यहाँ भी जगतुको ब्रह्मका एक रूप कहा गया, और फिर<sup>\*</sup>—

"बहाके दो ही रूप है--मूर्त (=साकार) और अ-मूर्न (≕निरा-कार), मत्यं (ञनाशमान) और अमृत (ः=अविनाशी) .।"

प्राने धर्म-विश्वासी ईश्वरको ससारमे पाये जानेवाले भले पुरुपोके गुणो-कृपा, क्षमा आदिसे-युक्त, भावात्मक गुणोवाला मानते थे, किन्तु, अब श्रद्धासे आगे बढकर विकसित बुद्धिके राज्यमे लोग घुस चुके थे; इसलिए उनको समझाने या अपने वादको तर्कसगत बनाने एवं पकडमे न आनेकेलिए, ब्रह्मको अभावात्मक गुणोवाला कहना ज्यादा उपयोगी या। इसीलिए बृहदारण्यकमे हम पाते है<sup>3</sup>---

"(वह) न स्थूल, न सूक्ष्म (=अग्), न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न छाया, न तम, न संग-रस-गववाला, न अरैल-कान-वाणी-मन-प्राण-मु**लवाला,** न आन्तरिक, न बाहरी, न वह किसीको खाता है, न उसे कोई खाता है।" ब्रह्मके गुणोका अन्त नही--"नेति नेति" इम तरह का विशेषण भी

ब्रह्मके लिए पहिले-पहिल इसी वक्त दिया गया है।

(ग) सृष्टि—ऋखेटके नासदीय स्क्तकी कन्पनाको जारी रखने हए वृहदारण्यक कहता है<sup>x</sup> —

"यह कुछ भी पहिले न था मृत्यु ( -जीवन-जून्यता), भूखमे **यह** ढँका हआ था। भूल (≔अशनाया) मृत्यु है। सो उसने मनमे किया— 'मैं अत्मावाला (=मशरीर) होऊँ।' उसन अर्चन<sub>,</sub> (-चाह) **किया।** उसके अचेनेपर कल पैदा हुआ। बो जलका शर्था, वह बडा **हुया।** वह पृथिवी हुई। उस (=-पृथिवी) मे श्रान्त हो (=-यक) गया। श्रान्त तप्त उस (ब्रह्म )का जो तेज (-रूपी) रस बना, (वही) अग्नि (हुआ)।"

१. बृह० रा३।१ २. ब्ह् ० ३।८।८ ३. बृह० राश् ४. बृह० शशाश-२

यूनानी दार्शनिक बेल् (६४०-५२५ ई० पू०) की सीति यहाँ सी भौनिक तत्त्वीमे सबसे प्रथम जलको माना गया है, पृथिवीका नंबर दूसरा और आग का तीसरा है।

दूसरी जगह सृष्टिका वर्णन इन शब्दोंमे किया गया है ---

म पात और पत्नी हुए.... और भी³----

"इस हैं। यह पहिले या, उसने अपनेको जाना—'मैं इस हूँ' उससे वह सब हुजा। नब देवताओं मेंसे जो-जो जागा, वह ही वह हुजा। वैसे ही ऋषियों और सनुष्यों मेंसे भी जो ऐसा जानता है—'मैं इस हूँ' (=बह इस्रास्म), वह यह सब होता है। और जो दूसरे देवताकी उपासना करता है—'वह दूसरा, मैं दूसरा हूँ', वह नहीं जानता, वह देवताओं के पशु

आत्मा (-%हा) से कैसे जगत् होता है, इसकी उपमा देते हुए कहा है --

"मैंसे आग से छोटी चिगारियाँ (≔िवस्कृतिस) तिकळती हैं, इसी नग्ह इस आत्मा ( ≟िवस्वात्मा, बह्म) से सारे प्राण (चित्रीव), सारे लोक, सारे देव, सारे भृत निकलते हैं।"

बृहदारष्यकके और दार्शनिक विचारकोंके बारेमे हम आये साज-वन्त्रय, आदि के प्रकरणमें कहेंगे।

१. बृह्० १।४।१-४ २. बृह्० १।४।१० ३. बही २।१।२०

ईग उपनिषद् सहिताका एक भाग है। छान्दोन्य, बृहदारण्यक, बाह्मणके भाग है, यही तीन सबसे पुरानी उपनिषदें हैं, यह हम बतला आए है। आगे की आरण्यकोबाली ऐतर्पर और तैंस्तिय उपनिषदीने एक कदम और लागे बडकर समिकालीन उपनिषदीने छुछ और स्पष्ट भाषाने आनका समयेन और कम्कारकी अवहेलना बक्त की।

### (१) ऐतरेय-उपनिषद्

ऐनरेय-उपनिषद् ऋावेदके ऐतरेय-आरम्थकका एक भाग है। ऐतरेय बाह्मण और आरम्थक दोनोके रचियता महिदास ऐतरेय थे। इस उप-निषद्के नीन भाग है। पहिले भागमें सृष्टिको बहुने कैसे बनाया, इसे बनलाया गया है। दूसरे भागमें तीन जन्मोका वर्णन है, वो गायद पुन-कंप्सके प्रतिपादक अति प्राचीनतम वाक्योमे है। अन्तिम भागमे प्रज्ञान-बादका प्रतिपादन है।

 $(\pi)$  सृष्टि—िवश्वकी सृष्टि कैंसे हुई। इसके बारेमे महिदास ऐतरेयका कहना है  $^{1}$ —

"यह बात्मा अनेका हो पहिले प्राणित (=-वीबित) था, और दूसरा कुछ भी नहीं था। उसते देशन किया (=-मनमे किया) — लोकोंको हिएजूँ। उसने दन लोको—जल, किरणों . को सिरजा। उसते ईवाण किया कि ये लोकपालों को सिरजों। उसने पानीसे ही पुरुषको उठाकर कियत किया, उसं तपाया। तस्त करनेपर उसका मुख्त उसी तरह फूट निकल, जैसे कि अडा। (किर) मुखने वाणी, वाणी से आग, नाक से नयने फूट निकल, नयुनोसे प्राण्य माणते वाणु। बालां फूट निकली। अविसे पड़ पड़िस्त्य), चजुने आदित्य (=मूर्य)। दोनों काल फूट निकलं। कानों से श्रीन (-हिन्द्य)। श्रीनसे दिवाएं। त्वलक् (=

१ ऐतरेय १।१-३

चमड़ा) फूट निकला। धमड़ेसे रोम, रोगोसे बौधिय-नस्पतियाँ। हृदय फूट निकला। हृदयसे मन, मनसे चन्द्रमा। साम्रि फूट निकली। नामिसे क्यान (-बाब्), क्यानसे मृत्यृ। विह्नत (⇒जननेन्द्रम्) फूट निकला। विहनसे बीर्य, बीर्यसे जला....(फिर) उस (पुरुष) के साथ मल प्यास लगा दी।"

स्टिटकी यह एक बहुत पुरानी कराना है, जिसे कि वर्णनकी भाषा ही बतला रही है। उपनियकार एक ही वाक्यमे सरीर तथा उसकी हिन्दगी, एव विश्वके पदार्थोंकी भी रचना बतलाना चाहता है।—पानीसे मान्य सरीर और उत्तमे कमस: मुख आदिका फूट निकलना। किन्तु अभी ऋषि भौतिक विश्वसे पूर्णतया हम्कार नहीं करना चाहता, इसीलिए कम-विकासका आश्रय लेता है। उसे "कुन्, फ-सकून" (=होबा, बस होगया) कहनेकी हिम्मत न थी।

 (क्र) प्रकार (=वद्धा)--तान या चेतनाको ऋषिने यहाँ प्रज्ञान कहा है, जैसा कि उसके इस बचनसे मालूम होता है'--

"सं-जान, अ-आ-जान, विज्ञान, प्रक्रात्म, सेघा, दृष्टि, घृति (=वैयं), मति, मनीषा, जुति, स्मृति, संकल्प, जन्तु, असु (=प्राण), काम (= कामना), वश, ये सभी प्रकानके नाम है।"

फिर चराचर जगत्को प्रज्ञानमय बतलाते हुए कहता है —

"यह (प्रज्ञान हो) बद्धा है। यह इन्द्र... (यहो) ये पौच महा-भून... अडज, जारुब, स्वेदज और उद्भिज, चोडे, गाय, पुरुष, हाथी, जो कुछ चलने जीर उडनेवालं प्राणी है, जो स्थावर है; वह सब प्रज्ञा-नेव है, प्रज्ञानमें प्रतिष्ठित है। लोक (भी) प्रज्ञा-नेव है, प्रज्ञा (सवको) प्रतिष्ठा (⇒जाचार) है। प्रज्ञान बहा है।"

प्रज्ञान या चेतनाको ऋषि सर्वत्र उसी तरह देख रहा है, लेकिन जगत्के पदार्थोस इन्कार करके प्रज्ञानको इस प्रकार देखना अभी नहीं हो रहा है;

१. ऐतरेय ३।२

बल्कि जगतके भीतरकी कियाओं और हकतोंको देखकर वह अपने समका-लीन बनानी दार्शनिकोंकी मौति विश्वको सजीव समझकर वैसा कह रहा है।

(२) तैत्तिरीय-उपनिषद

तैत्तिरीय-उपनिषद्, कृष्ण-यजुर्वेदके तैत्तिरीय आरम्पक का एक भाग है। इसके तीन अध्याय है, जिनमें बह्म, सब्टि, आनन्दकी-सीमा, आचार्यका शिष्यकेलिए उपदेश आदिका वर्णन है।

(क) बह्य--ब्रह्मके बारे में सन्देह करनेवालेको तैत्तिरीय कहता है--" 'बहा अ-सत है' ऐसा जो समझता है, वह अपने भी असद ही होता

है। 'ब्रह्म सत है' जो समझता है, उसे सन्त कहते हैं।" ब्रह्मकी उपासनाके बारेमें कहता है-

" 'वह (ब्रह्म) प्रतिष्ठा है' ऐसे (ओ) उपासना करे, वह प्रतिष्ठावाला होता है। 'वह मह है' ऐसे जो उपासना करे तो महान् होता है। 'वह मन है' ऐसे उपासना करे, तो वह मानवान होता है....। 'वह....परिमर है' यदि ऐसे उपासना करे तो द्वेष रखनेवाले शत्रु उससे दूर ही मर जाते हैं।" इस प्रकार तैतिरीयकी बह्य-उपासना अभी राग-द्वेषसे बहत ऊँचे नही उठी है, और वह शत्र-सहारका भी साधन हो सकती है। ब्रह्मकी उपासना और उसके फलके बारे में और भी कहा है--

" वह जो यह हृदयके भीनर आकाश है। उसके अन्दर यह मनोमय अमृत, हिरण्मय (≔सुनहला) पुरुष है। तालू के भीतरकी ओर जो यह स्तन सा (=क्षुद्र-घटिका) लटक रहा है। वह इन्द्र (=आरमा) की योनि (≔मूल स्थान) है। ....(को एसी उपासना करता है) **बह** स्वराज्य पाता है, मनके पतिको पाता है। उससे (यह) वाक्-पति, वस्-पति, श्रोत-पति, विज्ञान-पति होता है। बह्य आकाश-शरीर बाला है।" ब्रह्मको अन्तस्तम तस्य **आनन्दमय-**आत्मा ब**तलाते हए कहा है'---**

"इस अश्व-रसमय आत्मा (श्वरीर) से जित्र आन्तरिक आत्मा प्राणमय है, उससे यह (श्वरीर) पूर्व है, और वह यह (⇒आणमय शारीर) पुरुष

पूर्ण है। वह यह (=िवज्ञानस्य आत्मा) पुरूष खेता ही है।"

हर्ग आत्मा शब्द शरिते बहुतकरूम वाषण्ड है। आत्माका मृत

वस्त शरीर करी भी चना जाता या:—स्वमालको 'वरितेक मीतर' यह
अबं पुराने उपनिषदीमें माया जाता है, किन्तु शरि-बीरि आत्मा शब्द शरीरका प्रतियोगी, उससे अस्म तत्क्वम वाषक, वन जाता है। आनन्यस्य
सब्द इक्ष्मका सम्पन्न है, हर्ने विद्व करनेके लिए वास्रायमाने पूत्र निक्वाः

"आनन्यस्योग्नावान्तु" (=आनन्यस्य बहुवाचक है, क्वींकि वह जिस

तरह बुहुराम माम है, उससे बहुव अर्थ लिया जा सकता है)।

**आनन्य इ**ह्यके बारेमें एक कल्पित आख्यायिकाका सहारा छे उप-नियत्कार कहता है<sup>8</sup>---

"भून शार्का ह — "
"भून शार्का ( —वरम-तुन) ( वनने) पिता वरुपके पास गया
(बीर बोला) — 'पणवन्! ( मूखे) बद्धा चित्रलामें।' उसे ( वरुपने)
यह कहा। . . . 'विससे यह भूत उत्पन्न होते ( —वन्मदे) हैं, विससे
उत्पन्न हो जीवित एते हैं, विसके पास जाते, ( विसके) मीतर समार्थे
हैं। उसकी जिज्ञासा करो वह बद्दा है।' उस ( —भून) ने तर किया।
तप करके 'आ बद्धा हैं यह जाना। 'अपने हो यह भूत बन्मते हैं। उस में

१. वेदान्त-सूत्र ११११ ... २. तेतिरीय ३११-६

<sup>&</sup>quot;नवातो नहुर-विज्ञाल!" (=वव यहाँ ते जहूर को विज्ञाला आरम्भ करते हैं), "बन्नाकस्य यतः" (इस विश्वके कम्म आदि जिससे होते हैं), वेदाम्त के प्रवन और द्वितीय सुख इसी उपनिवद्-तक्य पर अवसंबित हैं।

फिर (अपने) गिता बरुवके पात कथा— 'जगबन! बह्य विकासें।' उसकी (करण) ने कहा— 'जप से बहाकी विज्ञाता करो, तप बह्य है।'... उसने तप करके 'विज्ञान बह्य है' यह जाना।....तप करके 'जानव्य बह्य है' यह जाना।...."

भिन्न-भिन्न स्थानोमें अवस्थित होते भी बहा एक है, इसके बारेमें कहा है —

"वह जो कि यह पुरुषमें, और जो वह आदित्यमें है, वह एक है।" बद्धा. मन वचनका विषय नहीं है—

"(जहां) बिना पहुँचे जिससे मनके साथ वचन लौट आते हैं, वही बहा है।"

(स) सृष्टिकला बहुगा--ग्रह्मते विश्वके जन्मादि होते हैं, इसका एक उद्धरण दे आए हैं। तैतिरीयके एक वचनके अनुसार पहिसे विश्व अ-सत् (⇒सत्ताहीन, कुछ नहीं) था, जैसे कि---

"असत् ही यह पहिले या। उससे सत् पैदा हुआ। उसने अपनेको स्वयं बनाया। इसीलिए उसे (=िवश्वको) सु-कृत (अच्छा बनावा गया) कहते हैं।"

ब्रह्मने सृष्टि कैसे बनाई? ---

"उसने कामनाकी 'बहुत होऊँ जन्माऊँ।' उसने तप किया। उसने तप करके यह जो कुछ है, इस सब (बगव) को मिरजा। उसको मिरजाकर फिर उसमे प्रविष्ट हो गया। उसमे प्रविष्टकर सत् और तत् (चक्कृ हो गया, व्यास्थात और अन्यास्थात, निजयन (≕छिपनेकी जगह) और अनित्ययन, विज्ञान और जनविज्ञान (अन्वेतन), सत्य और अनृत (≕अ-सत्य) हो गया।"

 (ग) आचार्य-उपवेश---आचार्यसे शिष्यकेलिए अन्तिम उपदेश तैत्तिरीयने इन शब्दोमे दिख्वाया है।

१. ते० स८

'वेद पड़ाकर बाचार्य करोवाशी (=शिष्य)को बनुशासन (=उपदेश) वेता है—श्रव्य बोल, वर्मावरण कर, स्वाध्यायमें प्रमाद न करता। आचार्यके शिष्ए प्रिय वन (=मृद विश्वणाके तीर पर) लाकर प्रवा-तन्तु (=सत्तान परंपरा) को न तोवना। देवो-पिटरोंक काममें प्रमाद न करता। भाताको देव भानना, सिदाको देव भानना, बाचार्यको देव भानना, अतिथ को देव मानवा। बो हमारे निर्वोच कर्म है, उन्होंको सेवन करता, दुखरोको नहीं।"

## ३-नृतीय काल की उपनिवर्षे (५००-४०० ई० पू०) (१) अस्त-प्रामित्य

वैसा कि इसके नाम ही से प्रकट होता हैं; वह छै ऋषियोंके पिप्पलाद-के पास पूछे प्रक्तों के उत्तरोंका संबह है।

प्रश्नमें निम्न बातें बतलाई गई हैं---

 (क) चित्रुत (=चोड़ा) वाद—"भगवन्! यह प्रवाएं कहाँसे पैदा हुई?"

"उबको (विपालाद) ने जतार दिवा——बासाति 'त्रजा (देवा रूपरे)कंपलाशाला (हुआ), उकने तम किया उकने तम कराके 'यह मेरे लिए
बहुताही प्रवाजीं को नगरेंमें, 'दिक स्थालकें) मिचुन (≔जों हे) को उत्पक्ष
किया—पिय (≔घन, मृत) और प्राण (≔जीवन) को। लादित्य प्राण है, चंद्रणा पिय हो है....। संचलर प्रवापति है, उसके दिक्षण और उत्तर दो अयन है।.... जो पितृयान (के की मास) है, बहुत पिंच हैं।...मास प्रवापति है, उसका कृष्णपाद पिंच है, मुक्क (च्या) प्राण है।.... विन-रात प्रवापति है, उसका दिन प्राण है, रात पिंच है।"

इस प्रकार प्रवन उपनिषव्का प्रधान ऋषि पिप्पलाद विद्ववको दो-दो (≔मिबुन) तत्त्यों में विश्ववत कर उसे द्वैतसय मानता है; यद्यपि रिय और प्राण दोनो मिलकर प्रजापतिके रूपमें एक हो जाते हैं।

<sup>₹. ¥0 \$1₹-₹₹</sup> 

### (स) सम्बद्ध---एक प्रक्त है<sup>१</sup>---

'भगवन! प्रजाओं (=सब्दि) को कितने देव धारण करते हैं? कौनसे देव प्रकाशन करते हैं, कौन उनमें सर्वश्रेष्ठ है?' उसको उस (=पिप्पलाद ऋषि) ने बत्तकाया-- (प्रजाको धारण करनेवाला) यह बाकाश देव है, वायु, अन्ति, जस, पृथिबी, वाणी, मन, नेत्र और श्रीत (देव) है। वह प्रकाश करके कहते हैं 'हम इस प्राण (=शरीर) की रोककर धारण करते हैं।' उनसे सर्वश्रेष्ठ (देव) प्राणने कहा--'मत मदता करो, मैं ही अपनेको पाँच प्रकारसे विमन्तकर इस प्राणको रोककर भारण करता हैं।' उन्होंने किस्वास नहीं किया। वह अभिमानसे निक-लने लगा। उस (=प्राण) के निकलते ही इसरे सारे ही प्राण (=इन्द्रिय) निकल जाते हैं, उसके ठहरनेपर सभी ठहरते हैं। जैसे (शहदकी) सारी मिन्सियां मधुकरराजा (=रानी मन्स्ती) के निकलनेपर निकलने लगती है, उसके ठहरनेपर समी ठहरती है। . . . बाबी, मन, बक्ष, श्रोत्र ने . . . . प्राणकी स्तुति की-- यही तप रहा अग्नि है, यह सूर्य पर्जन्य (==वृष्टि देवता), मधवा (=इंड) यही बाय है, यही पश्चिती रिय देव है जो कुछ कि सद असद, और जमत है....। (हे प्राण!) जो तेरे शरीर या बचनमें स्थित है, जो श्रोत्र या नेत्र में (स्थित है) जो मनमें फैला हुआ है, उसे फान्त कर, (और शरीरसे) मत निकल।"

इस प्रकार पिप्पलादने प्राण (=वीबन, या विज्ञान) को सर्व-श्रेष्ठ माना, और रिय (या भौतिक तत्व) को द्वितीय या गौण स्थान दिया।

(ग) स्वयन—स्वान-अवस्था चिप्पालावके किए एक बहुत ही रहस्य-पूर्ण अवस्था थी। वह समझता था कि वह परम पुष्प बा झझके मिशन में माम है। इसके बारिने बार्चिक प्रश्नका उत्तर देते हुए विष्पकाब ने कहा—

१. प्रकार।१-१२

"बैचे बार्ष ! बस्त होते सूर्यके तेवोगंडकमें सारी किरणें एकत्रित होती हैं, (सूर्यके) उदय होते बस्त यह फिर फैल्सी हैं., इसी तरह (स्वजमें) वह सब (इन्सियां) उस परवदेव मनमें एक होती है। इसीलिए तब यह पुक्रम सुमता है, न देखता है, न सूचता है, (बचके लिए) 'सी रहा हैं इनना ही कहते हैं।"

"तह जब तेवसे अभिभूत (⇒मद्धिम पढ़ा) होता है, तब यह देव स्वप्नोंको नहीं देखता; तब यह इस शरीरमें सुखी होता है।"

"मन सजमान है, बमीष्ट फल उदान है। यह (उदान) इस यज-मानको रोज-रोज (सुप्तावस्थामें) बहाके पास पहुँचाता है।"<sup>1</sup>

"बहां पुरतावरमामें यह देव (बरनी) महिमाको बनुषव करता है और देवे-देवेके पीछे देखात है, युने-पुनेके पीछे पुनता है. . . देवे बीर त देखे, सुने बीर न सुने, जनुमव किसे बीर न बनुभव किसे, सत् बीर स-सत्, सक्सो देखता है सक्सो देखता है।"

(ख) बुक्ताबस्था—मुस्ताबस्थाके बारेनें इस उपनिवद्का कहना है'---

"जैसे कि नदियाँ समूबमें वा बस्त हो वाती हैं, उनका नाम और रूप सूट बाता है, 'तमूब' दस यही कहा बाता है; इसी तयह दुक्त (बहुा) को प्राप्त हो सम परिप्रप्टाकी यह बोकह कमा बस्त हो बाती है। उनके नाम-रूप कूट बाते हैं, उने 'पुरम्ब' वस वही कहा बाता है। बही यह कठा-रिवृत समृत है।"

क्सस्य-आवनके बारेमें कहा है—"जो सूठ बोकता है, वह बढ़ते सूख बाता है।""

## - (२) केन-उपनिषद्

ईसकी गाँति केन-उपनिषद् भी "केन"ते शुरू होता है, इसलिए इसका यह नाम पड़ा। केनके बार लंडोमें पहिले दो पद्यमें हैं, बौर अन्तिम

है. जबल को इं. जबल को के जबल होने के जबल होई

दो गवाने। पद बंडमें आत्माका वारीरते जलम तथा इन्तियोंका प्रेरक होना सिद्ध किया गया है, और बतलावा गया है कि वही चरण तथा तथा पूक-नीय है। उपसहारमें (दृश्यवादी भाषा में) कहा है! 'जो जानते हैं वह वस्तुत: नही जानते, जो नहीं जानते वहीं उसे जानते हैं।' आत्माको सिद्ध करते हुए केनने कहा है:—

"जो ओनका ओन, मनका नन, वचनका वचन और त्राणका प्राण, आँखकी आँख है, (ऐसा समझनेवाले) चीर अत्यन्त मुक्त हो इस लोकसे जाकर अमृत हो जाते हैं।"

बद्ध छोड़ दूसरोंकी उपासना नहीं करनी चाहिए--

"जो वाणीसे नहीं बोला जाता, जिससे वाणी बोली जाती है; उसीको त ब्रह्म जान, उसे नहीं जिसे कि (लोग) उपासते हैं।

"जो मनसे मनन नहीं किया जाता, जिससे मन जाना गया कहते हैं; उसी को त बढ़ा जान....

"जो प्राणसे प्राणन करता है, जिससे प्राण प्राणित किया जाता है; उसी को त कहा जानर्ं।"

केनके गर्य-सागर्में जगत्ने पीछे छिपी अपरिमेय शक्तिको बतलाया गया है।

#### (३) कठ-उपनिवद

(क) निकल्ता-यम-समागम---कठ-शाखाके अन्तर्गत होनेंसे इस उपिनयक्षा नाम कठ पड़ा है। यह प्रधमय है। अगवद्गीराने इस उपिनयक्षा नहा किया है, और 'उपनियक्षणी गायील हुण्यने अर्बुनके िकए गीतामृत दूषका दोहन क्षित्रमा' यह कहाबत कठके संबंधले हैं। निक्नेताका पिता केता और यमकी प्रसिद्ध कचा इल्ली उपनिषद में हैं। निक्किताका पिता अपनी सारी सम्मतिका दान कर रहा चा, जिसमें उसकी अत्यन्त बूढ़ी

 <sup>&</sup>quot;यस्यामतं तस्य मतं यतं वस्य न वेद तः। अविज्ञातं विज्ञानतां विज्ञातमविज्ञानताम्॥" केन २।३

गायें भी थीं। निषकेता इन गायोंको दानके ल्योग्य समझता या, इसलिए जसने सोबा<sup>र</sup> ----

"पानी पीना तृण साना दूध दुहना जिन (गार्से) का स्रतम हो चुका है, उनको देनेवाला (≕दाता) आनन्दरहित लोकनें जाता है।"

हु जनक दनवाका (= ((())) वानन्दराहत काकन वाता है।
निषेकताकी समझमें यह नहीं बाया कि सर्वदेव-दात में यह निर्देक
बस्तुए भी शामिक ही सकती हैं। यदि सर्वस्व-दानका वर्षे शक्यक: किया
बावे, तो फिर मैं भी उसमें शामिक हूँ। इसपर निषकेताने पिता से पूछा—
"मूर्व किसे देते ही?" पुत्रकी प्रवन्त हुदराते देख पुत्रका ही पिताने कहा—
"तुक्ते मृत्युको देता हूँ।" निषकेता मृत्युके देवता (= यम) के बात या।
पान कहीं बाहर दौरेपर पया हुवा था। उसके परिवारने अतिपिको बाने
पीनेकेकिए बहुत जायह किया; किन्तु, निषकेताने यमसे जिले विना कुछ
भी खानेव इन्कार कर दिया। तीसरे दिन यमने अतिपिको इस प्रकार
मृत्रके-वाते परार दँठा देककर एक पद्गृहस्पकी भाँति खिन्न हुवा, और
नोषकेताको तीन वर मौननेकेकिए कहा। इन वरोमें तीसरा सबसे मृहस्वपूर्ण हैं। इसे निषकेताने इस प्रकार भाँग तीसरा सबसे मृहस्व-

"जो यह मरे मनुष्यके बारेमें सन्देह है। कोई कहता है "है" कोई कहता है 'यह (=जीव) नहीं है।' तुम ऐसा उपदेश दो कि मैं इसे जानूं। बरोमे यह तीसरा कर है।"

यम— "इस विषयमें देवोने पहिले भी सन्देह किया था। यह सूक्ष षर्म (=बात) जाननेमें सुकर नहीं है। निवकेता! दूसरा वर मांगो, मत आग्रह करो, इसे छोड़ दो।"

निषकेता—"देशोंने इसमें सन्देह किया था, हे मृत्यु! जिसे तुन 'जाननेमें सुकर नहीं' कहते। तुम्हारे जैसा इसका बतलानेवाला दूसरा नहीं मिल सकता; इसके समान कोई इसरा बर नहीं।"

कार्मोको स्वेच्छासे माँगो ? रखों, बाधोंके साथ . . . . मनुष्योंकेलिए अलन्य यह रमणियाँ हैं। निकता ! मेरी दी हुई इन (चर्माणमों) के साथ मौज करो---मरणके संबंधमे मुझसे मत प्रश्न पुछी।"

निवकेता— "कल इनका अबाव (होनेवाला है)। हे अन्तक! मर्प्य (=मरणधर्मा मनुष्य) की इन्द्रियोका तेज जीर्ण होता है। बस्कि सारा जीवन ही बोडा है। ये घोड़े तुम्हारे ही 'रहें, नृत्य-गीत नुम्हारे ही (पास) रहें।.....जिस महान रप्तकोकके विगयमें (लोग) सन्देह करते हैं, हे मृत्यु! हमें उसीके विषयमें बतलाजी। जो यह जितमहन वर है, उससे हुन्दरेको नोष्केता नहीं प्रीगता।"

इसपर यमने निवकेता को उपदेश देना स्वीकार किया।

(स) बह्य--वहाका वर्णन कठ-उपनिषद्में कई जगह आया है। एक जगह उसे पुरुष कहा गया है---'

"इन्द्रियोंसे परे (=क्नर) क्यें (=िष्वय) हैं, अयोंसे परे मन, मनसे परे बुद्धि, बुद्धिके परे महान् कारमा (=महत् तराय) है। महान्से पर अध्यक्त (=भूक प्रकृति), अध्यक्तके परे पुत्रव है। पुरुष से परे कुछ नहीं, बड़ी (प्लाक्ष्य) हैं. बड़ी (पर) शति है।"

फिर कहा है<sup>3</sup>---

"करर मूल रननेवाला, तीवे शासावाला यह अस्वत्व (वृत्त) सता-तन है। वहीं सुक है, वहीं बद्धा है, उसीको अपूत कहा जाता है, उसीकें आरे लोक आधित हैं। उसको कोई अतिकाण नहीं कर सकता। यहीं वह (ब्रग्न) है।"

और --- "अणुसे जत्यन्त अणु, महान्से जत्यन्त महान्, (बह) आत्मा न जन्तुको गहा (=हदय), में छिपा हवा है।"

और मी\*—

१. कठ ११३११०-११ २. कठ २१६११ ३. कठ ११२१२० ४. कठ २१६११६

"वहाँ सूर्व सही प्रकाशका ने बाँव तारे, न यह विजलियाँ प्रकाशतीं, (फिर) यह जाग कहाँसे प्रकाशेगी। उसी (≔बह्य) के प्रकाशित होनेपर सब पीछेसे प्रकाशते हैं, उसीकी प्रभासे यह सब प्रकाशता है।"

## और भी'---

"जैसे एक आग भवनमे प्रविष्ट हो रूप-रूपमे प्रतिरूप होती है, उसी तरह सारे भवीका एक अन्तरात्मा है, जो रूप-रूपमे प्रतिरूप तथा बाहर भी है।"

सर्वव्यापक होते भी ब्रह्म निलेंप रहता है'--

जैसे सारे लोकको जाँख (=सर्य) जाँख-सबधो बाहरो दोषोंसे लिप्त नहीं होता, वैसे ही सारे अनोका एक अन्तरात्मा (-वहा) लोकके बाहरी दुनोसे लिप्त नहीं होता।" बद्धाको रहस्यमयी सत्ताके प्रतिपादनमे रहस्य-मयी भाषाका प्रवर प्रयोग पहिलेपहिल कठ-उपनिषद मे किया गया है। जैसे ---

"जो सुननेकेलिए भी बहुतीको प्राप्त नहीं हैं। सुनते हुए भी बहुतेरे जिसे नहीं जानते । उसका बक्ता बाश्चवं (-मय) है, उसको प्राप्त करनेबाला कुशल (=बत्र) है, कुशल द्वारा उपदिष्ट ज्ञाता आश्वर्ष (पृष्ठ) है।"

अग्रवा<sup>\*</sup>---"बैठा हुआ दूर पहुँचता है, लेटा सबंब जाता है। मेरे बिना उस मद-

अमद देवको कौन जान सकता है?" (ग) भारमा (बीव)---बीवारमाका वर्णन जिस प्रकार कठ

उपनिषद्ने किया है, उससे उसका झकाव बात्मा और बह्मकी एकता (=अर्डत) की जीर नहीं जान पहता। जात्मा सरीरसे भिन्न है, इसे इस क्लोकमे बतलाया गया है जिसे अबबदगीताने भी जनवादित किया है'---"(वह) जानी न जन्मता है न मरता है, न यह कहीसे (आया) न

१. क्य राधार २. वह राधारर ३. फ्ट शरण

<sup>¥. 45 819199</sup> ५. 🗰 शशास्ट

कोई हुआ। यह अजन्मा, नित्य, शास्त्रत, पुराण है। शरीरके हत होनेपर कही नहीं हत होता।"

"हन्ता यदि हननको मानता है, हत यदि हत (=मारित) मानता है, तो वे दोनों ज्ञान रहित हैं; न यह मारता है न मारा जाता है।"

विदानों ज्ञान राहत ह; न यह भारता ह न भारा जाता ह। कठने रथके दृष्टान्तसे आत्माको सिद्ध करना चाहा—-

"आत्माको रथी जानो, और शरीरको रच मात्र। इन्द्रियोंको बोड़ा

कहते हैं, (और) मन को पकडनेकी रास । बुद्धिको सारयी जानो .... ।"

(य) मुक्ति और उसके सायन मुक्ति—दुःससे खूटना और
बहाको प्राप्त करना—उपनिषदोंका स्वयं है। कठ मानवको मुक्तिक

लिए प्रेरित करते हुए कहता है!—

"उठो जागो, बरोंको पाकर जानो। कबि (=ऋषि) लोग उस दुर्गम

पषको खुरेकी तीष्ठण थार (की तरह) पार होनेमें कठिन बतलाते हैं।"

तर्क, पठन या बृद्धिसे उसे नहीं पाया जा सकता---"यह आत्मा प्रवचन (पठन-पाठन) से मिछनेवाला नहीं है, नहीं बृद्धि

यह जात्मा प्रवचन (५०न-५१०न) स । मलनवाला नहा ह, नहा बु

"दूसरेके बिना बतलाये यहाँ गति नहीं है। सूक्ष्माकार होनेसे बह स्वात अपु बीर तक्का अ-विषय है। यह मति (—झान) तक्की नहीं विक्रमेवाली है। हे प्रिय! दूसरेके बतलाने ही पर (यह) आपनेसे सुकरहै।"

(a) सराचार—बहाकी प्राप्तिके लिए कठ ज्ञान और ध्यानको ही प्रधान साधनः मानता है, तो मी सदाचारकी वह अवहेलका नहीं देखना चाहता। जैसे कि ----

"दुराचारते जो विरत नहीं, वो शान्त और एकाग्रवित्त नहीं, वयवा जो शान्त मानस नहीं, वह प्रजानसे इसे नहीं, पा सकता।"

१. कठ शराहर २. कठ ३. कठ शहाहर ४. कुठ शराहर ५. कही शरा८-६ ६. वही शहाहर

तो भी मुक्तिके लिए कठका बहुत जोर ज्ञानपर है---

"सारे भूतो (=प्राणियों) के बन्दर क्थिया हुआ यह आत्मा नहीं प्रका-

शता । किन्तु वह तो सुक्मर्दाशयों द्वारा सूक्म् तीव बुद्धिसे देखा जाता है।"

(b) व्यान—बहा-प्राप्ति या युक्तिकेलिए ज्ञान-दृष्टि आवश्यक है;

"स्वयंम् (=विचाता) ने बाहरकी जोर छिद्र (=इन्द्रियाँ) लोदी हैं। इसलिए मनुष्य बाहरकी जोर केवते हैं, धरीरके मीतर (अन्तरारमा) नहीं। कोई-कोई चीर (हैं जो कि) जीवोंको मुंदकर जमृत परकी इच्छासे

भीतर आत्मामे देवते हैं।"
"(बद्धा) न अविते बहुन किया जाता है, न वचनते, न दूतरे देवों,
या कसेंशे। आनकी शुद्धताले (वो) मन विशुद्ध (हो नया है वह),
... स्थान करते हुए, उस निष्फल (बद्धा) का दर्धन करता है।"

### (४) मुंडक उपनिषद्

मुंडकका अर्थ है, मुँडे-शिरवाला यानी गृहत्याची परिवाजक, भिक्षु या सन्यासी, जो कि आजकी भौति उस समय भी मुंडे शिर रहा करते थे।

मुद्रके लगम ऐसे मुक्क बहुत थे, स्वयं मुद्र और उनके मिलु मुंडक थे। मुक्क उपनिषद् में पहिली बार हमें मुद्रकालीन चुमल परिवासकीके विचार मालूम होते हैं। यहाँ प्राचीन परंपरासे एक नई वरंपरा बारम्म होती दीख पहती है।

(क) क्स्मेंकांड-किरोच--काह्मणोंके वाज्ञिक कर्मकांडले, मुंडकको सास चिड़ मालुम होती है, जो कि निम्न उद्धरणसे मालुम होगा"--

"यज्ञ-रूपी ये बेड़ें (या घरनदर्या) कमजोर हैं....। जो मृद से अच्छा (कह) कर विभिनन्दन करते हैं, वे किर-फिर बुड़ापे जीर मृत्युको प्राप्त होते हैं। विविद्य (=वज्ञान) के बीतर वर्तमान वपनेको चीर

१. वही शशास २. वही सभार ३. वही शास ४. वृंब शास-११

(और) पंडित समझनेवाले, वे मुद्र अंधे द्वारा लिवाये बाते अंधोंकी मीति दुःस पाते भटकते हैं। बविद्याके भीतर वहुतकरके वर्तमान 'हम कुतार्थ है' ऐसा अभिमान करते हैं। (मे) बालक वेकर्मी (=कर्मकांक्यरायण) रागके कारण नहीं समझते हैं, उसीसे (वे) आनुर लोग (पुष्प) लोकसे क्षीण हुए (नीचे) गिरते हैं।... तर और अबाके साथ मिलाटक रखी हुए, जो शाल बहान बरण्यमें तरा करते हैं। वह निष्पाप हो सूर्यके रास्ते (बही) जाते हैं, वहां कि वह अमृत, अवस-आत्मपुरुष है।"

जिस वेद और वैदिक कर्मकांडी विद्याकेलिए पुरोहितोंकी अभिमान था, उसे मंडक निम्न स्थान देता है —

'दो विवाए जाननेकी हैं यह बहावेता ,वतनाते हैं। (बहु) है, परा और अपरा (≕छोटी)। उनके अपरा है—'ऋग्वेद, राजुर्वेद, सामबेद, अपर्यवेद, शिक्षा, कल, व्याक्तण, निक्त, कन्द, ज्योतिव।' परा (विद्या) वह है, जिससे उस असर (≕यदिनाशी) को जाता जाता है।"

(स) बहा---ब्रह्मके स्वरूपके बारेमें कहता है ---

"वही अमृत बहा आगे है, बहा पीछे, बहा दक्षिण, और उत्तरमें। ऊपर नीचे यह बहा हो फैठा हुआ है; सर्वश्रेष्ठ (बहाही) यह सब है।"

"यह सब पुरुष ही है। . गुहा (=हृदय) में छिपे इसे जो जानता है। वह . अविदाकी प्रथिको काटता है।"

"वह बृहद दिव्य, अचिन्त्य रूप, सुरुमसे भी सूरुमतर (बहा) प्रकाशता है। दूरसे (वह) बहुत दूर है, और देखनेवालोको यही गृहा (=हृदय) मे छिपा वह....पास होमें है।"

(ग) मुक्तिके सामन-कर्मकाड-यत्त-रात-वेदाध्ययन आदि --को मुडक हीन दृष्टिसे देखता है यह बतला चुके हैं, उसकी जगह मुंडक दूसरे सामनोको बतलाता है।"

१. मुंडक १११४-५ २. मुंडक रारा ११ ३. राहा १०

४. मुंडक ३।१।७ ५. मुंडक ३।१।५

"बह बारमा सरव, तप, ब्रह्मचर्वसे सदा प्राप्य है। शरीरके भीतर (वह) शुभ्र ज्योतिर्मव है, विसको दोचरहित वित देखते हैं।"

"यह आत्मा बलहीन द्वारा नहीं प्राप्य है और नहीं प्रमाद या लिगहीन तपसे ही (प्राप्य है)।"

शायद लिगसे यहाँ मुंबकों (=परिवानकों) के विशेष शारीरिचल्ल अभित्रेत हैं। कठ, प्रक्तकी भौति मुंबक भी उन उपनिषदोंमें है, वो उस समयमें बनी जबकि बाह्यणेकि कर्मकांडपर नारी प्रहार हो चुका था।

(a) गुक--मृदक पुरकी प्रधानताको भी स्वीकारता है, इससे पहिल दूसरी शिक्षाबोंकी तरह ब्रह्ममानकी शिक्षा देनेवाला भी आचार्य या उपाध्यावक तीरपर एक आचार्य था। अब पुरको वह स्थान दिया गया, नो कि तत्कालीन अवेदिक बीद, बेन बादि बर्मीमें अपने शास्ता बौर तीर्यकरको दिया जाता था। मुक्क ने कहा----

"कमेंसे चूने गए छोकोंकी परीक्षा करनेके बाद ब्राह्मणको निर्वेद (=वैराप्य) होता चाहिए कि अन्कर (=ब्रह्मण्य) कुत (कर्मा) से नहीं (प्राप्त होता)। उस (ब्रह्मः) ज्ञानके किए समिया हायमें के शिष्य बननेके बास्तो आंत्रिय ब्रह्मणिक गुरुके पास होयें बाये।"

(b) ध्यात-नाह्यकी प्राप्तिकेलिए मनकी तन्मयता आवश्यक है'-"उपनिषद्के महास्त्र बनुवको लेकर, उपासनासे तेज किये करको

"उपानयहरू महास्त्र बनुषका लेकर, उपातनास तंत्र किय सरका बहाये, तत्त्रय हुए विकाद सीचकर, हे सोम्य ; उसी ब-सर (=ब-हिनाशी) को लक्य समझ। प्रचल (=बोम्) बनुष है, जारोग सर, ब्रह्म बह लक्ष्य कहा बाता है। (उसे) प्रमाद (=बक्तत)-रहित हो बेचना चाहिए, शरके मंति तन्त्रय होना चाहिए।"

(c) अक्ति—वैदिक कालके ऋषि, और ज्ञान-नुगके आरंभिक ऋषि आदिणि, वाजवल्क्य आदि वी देवताओंकी स्तृति करते वे, उनसे अजिलवित भोग-बस्तुएं भी गाँगते वे; किन्तु यह सब होता वा आरल-सम्मानपूर्वक

१. मुंडक १।२।१२

यह स्वामानिक भी वा, क्योंकि सामन्तवारमें पहुँच जानेपर भी आर्थ अपने जन तथा पितृन्दत्ता-कार्लान मार्बोको अमी छोड़ नहीं सके में, स्विक्तिए देव-ताओं के साथ भी अभी समान्ता सा मित्रठा का भाव दिवकाना चाहते थे। किन्तु अब अवस्था बदक गई थी। आर्थ जिल तरह सुनर्ग मिथित होते वा रहे थे, उसी तरह उनके विचारोंपर भी वाहरी प्रभाव पढ़ते जा रहे थे। इसीतिए जब आस्मप्तपंचका स्वाक राजनीतिक क्षेत्रकी मीति वास्मिक क्षेत्रोमें भी ज्यादा जोर मारले लगा था। मुक्ककारने जानको भी काफी नहीं समझा और कह दियां—

"जिसको ही वह (बहा) चुनता (=बरण) करता है, उसीको वह प्राप्य है, उसीकेलिए यह अपने तनको सोलता है।"

(d) ज्ञान-अन्य उपनिषदोंकी भौति यहाँ भी (ब्रह्म-) ज्ञानपर

जोर दिया गया है— "उसी आरमाको जानो, दूसरी बार्ते छोडो, यह (ही) अमृत

(=मुक्ति) का सेतु है। . उसके विज्ञान (=ज्ञान) से बीर (पुरुष), (उसे) चारो ओर देसते है, ओ कि आनन्दरूप, अमृत, प्रकाशमान है।"र

"जब देखनेवाला (जीव) चमकीले रगवाले कर्त्ता, ईश, बहायोनि, पुरुषको देखता है तब वह (विद्वान्) पुष्प पापको फेंककर निरंजनकी

पुरुषको देखता है तब वह (विद्वान्) पुष्य पापको फॅककर निरंजनक परम समानता को प्राप्त होता है।"<sup>व</sup>

यहाँ याद रखना चाहिए कि ज्ञानको बह्यप्राप्तिका साधन मानते हुए, मुडक मुक्त जीवकी बहासे अभिन्न होनेकी बात नहीं, बस्कि "परम-समानत" को बात कह रहा है।

(य) मतबार—उसरके उद्धरक्षं मानुम हो गया कि मुंहकके मतमे मुन्तिका मतन्त्र बहुक्की वरम समानता नाम है, दिससे यह समझना बासान है, कि वह अद्रेत नहीं देतका हामी है। इस बातमें सन्देहकी कोई मुनाइय नहीं रह बाती, वब हम उसके निम्म उद्धरकांको देसते हैं—

१. मुंडक शराव २. मुंडक राराष्-७ व. मुंडक वाराव ४. **मुंडक वार-**२

(इ) बुल्ति—मुंडकके नैतवाद—महति (=नृष्त), जीव, इस्वर और मुनितका जामास तो कुछ उत्पर मिछ चुका, यदि उसे और स्वष्ट करना है, तो निम्न उद्धरणों को लोजिए—

"जैसे निषयों बहती हुई नाम रूप छोड़ समुद्रमें बस्त हो जाती हैं, वैसेही विद्वान् (=जानी) नाम-रूपसे मुक्त हो, दिख्य परात्पर (=जित परम) पुरुषको प्राप्त होता है।"

"इस (=बद्धा) को प्राप्तकर ऋषि ज्ञानतृप्त, कृतकृत्य, बीतराग, (और) प्रसान्त (हो जाते हैं)। वे धीर जात्म-संयमी सर्वव्यापी (=जद्वा) को चारों जोर पाक®सर्व (=बद्वा) में ही प्रवेशक करते हैं।" र

"वैदान्तके विक्राज़िस अर्थ जिन्हें मुनिश्चित हो गया, संन्यास-योगसे जो यति गुढ मन वाले हैं; वे सब सबसे अन्तकाल में ब्रह्म-लोकमें पर-अमृत (बन) सब ओर से मुक्त होते हैं।"

उपनिषद् या ज्ञानकांडके लिए यहाँ वैदान्त शब्द जा गया, जो इस तरहका पहिला प्रयोग है।

 (च) सृष्टि—बहाने किस तरह विश्वकी सृष्टि की, इसके बारेमें मुंडकका कहना है—

"(वह है) दिव्य ब-मूर्त (=िनराकार) पुरुव, बाहर मीतर (वसने वाला) अ-बन्मा। प्राथ-रहित, मन-रहित शुद्ध अ-क्षत (प्रकृति) के परेते परे है। उससे प्राथ, मन और सारी इन्द्रियों पैदा होती हैं। बाकाक्ष, वायु, ज्योति

१. मुंडक है। शट २. वही है। श५ के वही है। शह

(=ब्रांग), जल, विश्वको बारण करनेवाली पृथिषी।...उससे बहुत प्रकारके देव पंदा हुए। साध्य (=निग्नकोटिके देव) मनुष्प, पश्च, पश्ची, प्राण, अपान, चन, जी, तप और श्रद्धा, स्तय, बहुत्यक्षे, विश्वे (=कर्मका विश्वान)।...इससे (ही) समुद्र और गिरिश सब क्ष्यके सिन्धु (=निवया) इसीसे बहुते हैं। इसीसे सारी औपिश्यों, और रस पंदा होते हैं।"!

और---

"जैसे मकड़ी सृजती है, और समेट लेती है; जैसे पृथिवीमें औषधियाँ (=वनस्पति) पैदा होती है; जैसे विषयमान पुरुषसे केल रोम (पैदा होते हैं), उसी तरह अ-सर (=विनाधी) से विषय पैदा होता है।"

और--

"इस्बिए यह सत्य है कि जैसे सुदीप्त अग्निसे समान रूपवाली हजारो शिक्षाएँ पैदा होती है, उसी तरह अन्सर (=अ-विनाशी) से हे सोम्य! नाना प्रकारके माव (=हस्तियाँ) पैदा होते हैं।"

इस प्रकार मुडकके अनुसार बहु। (-अ-आर) बगत्का निमित्त और उपादान कारण बीनो हैं; यह बहु। और बगत्में सरीर सरीरी जैसा सबस मानदा है, तभी तो जहां सत्ता बरावाते बक्ता वह जीव, बहु। और प्रकृति तीनों के बस्तित्वको स्वीकार करता है, वहां मुण्टिके उत्पादनमें प्रकृतिको सक्ता नहीं बतावाता। मकड़ी आदिका दुष्टान्त इसी बातको सिद्ध करता है।

बुद्धके समय परिवाजकोंके नामसे प्रसिद्ध धार्मिक सस्प्रदाय इन्ही युद्धकोंका था। पाठी सुत्रीके अनुसार इनका मत था कि मरने के बाद "बारमा, अरोग एकान्त सुखी होता है।"

पोट्टपाद, बच्छ-गोत जैसे अनेकों परिवाजक बुदके प्रति श्रद्धा रखते ये और उनके सर्वश्रेष्ठ दो शिष्य सारियुत्र और भोदगस्यायन पहिले परिवाजक

१. मुंडक राशास-९ २. वही शाशाः ३. वही शाशाः

४. पोट्टपाद-सुत्त (बीचनिकाय, १।९)

सम्प्रदायके थं। मुक्सोसे बाह्यमाँकी चिड़ थी, नह अम्बच्छे दुवके सामने "मुंडक, अमना... काले, नंध (बढ़ा) के पैरकी सम्तान कहनर बुग्ध-मना कहने से भी पता लगता है। मुन्दरिका मादाबाका बुढ़को 'मुक्क' कहकर तिरक्कार करता भी उठी मावको पुट करता है। मिल्मा-निकायमें परिवासकोके सिद्धान्तके बारेग कितनी ही और बातें मिलती है जो इस उपनिषद्के अपुकृत पहती है। परिवासक कर्मकांव-विरोधी थी थे।

#### (५) बांडक्य-उपनिषद्

इकं प्रतिपाय विषयों नें नेंग्लं बारबाह रावंतिक तक्यर रठाते-को कोशिया की गई है; नौर दूसरी बात है, चैतनाकी चार व्यवस्थानों— बागृत, स्वण्त, नुपुल्त और तुरीस—का विवेचन। इसका एक बीर मत्त्र यह है कि "प्रच्छत बोर्ड" सकरके परत गृद तथा बौद्ध पीवपायने मात्र्वस्थार कारिका तिककर पहिले-विहेच बौद्ध-विवानवाबसे कितनी ही बातोंको हे—और कुकते स्थार व्यक्तिय करते भी—याने बानेवाके सकरके अर्थन बोदानका बीवपारिक किया।

- (क) ओम्—"भूत, वर्तमान, अविष्यत्, सब ओकार ही है। जो कुछ त्रिकालसे परे है, वह भी जोकार ही है।"<sup>8</sup>
  - (अ) बह्य---ऑकारको बहासे मिलाते जाने कहा है--

"सब कुछ यह बढ़ा है। यह बात्या (—बीब) ब्रह्म है। वह यह वात्या बार पारवाला है। (१) जागरित वस्त्वाचाका, बाहरका बाग रक्ते-वाला, मात अंगों (—हपिवजों), उक्षीत मुखीवाला, वैस्वानर (गामका) प्रका पार है, (विसका) जीवन, त्युल है। (२) स्वप्न व्यवस्वावाला

१. वही २।१ (वेक्षो बुद्धचर्वा, वृच्छ २११)

२. संयुक्तनिकाव ७।१।९ (बृहचर्या, वृष्ठ ३७९)

३. मोड्स्य १

४. बांड्क्य २-१२

भीतरी ज्ञान रखनेवाला, सात अंगों उन्नीस मुखोबाला तैजस (नामका) दुसरा पाद है, जो अति एकान्तभोगी है। (३) जिस (अवस्था) मे सोया, न किसी भोगकी कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है, वह सुधुप्त (की अवस्था) है। सुबुप्तकी अवस्थामे एकमय प्रज्ञान-धन (=ज्ञानमय) ही बानन्द-मय (नामक) चेतोमुखवाला तीसरा पाद है, जिसका कि आनन्द ही भोजन है। यही सर्वेश्वर है, यही सर्वेश, यही अन्तर्यामी, यही सबकी योनि (=मूल), भूतों (=प्राणियो) की उत्पत्ति और विनाश है। (४) न भीतरी प्रजाबाला, न बाहरी प्रजाबाला, न दोनों तरहकी प्रजाबाला, न प्रज्ञान-धन, न प्रज्ञ और न अ-प्रज्ञ है। (जो कि वह) अ-दृष्ट, अ-व्यवहार्य, अ-पाद्य, अ-लक्षण, अ-चिन्त्य, अ-व्यपदेश्य (=वे नामका), एक आत्मा रूपी ज्ञान (=प्रत्यय) के सारवाला, प्रपंचीका उपशमन करनेवाला, शान्त, शिव, अद्भेत है। इसे चौथा पाद मानते हैं। वह आत्मा है, उसे जानना वाहिए । वह आत्मा अक्षरोंके बीच ओकार है। ..."

माहुक्य-उपनिषदकी भाषाको दूसरी पूरानी उपनिषदीकी भाषासे तुलना करनेसे मालम हो जावेगा कि अब हम दर्शन-विकासके काफी समयसे गजर चके है। और ब्रह्मवाद-आत्मवादके विरोधियोका इतना प्रावस्य है कि यह अज्ञात उपनिषत्-कर्ता खडनके भयसे भावात्मक विशेषणोंको न दे, "अदुप्ट", "अव्यपदेश्य" आदि भावात्मक विशेषणींपर जोर देने लगा है। माथ ही बेदसे दूर रहनेसे बेदकी स्थिति निबंख हो जानेके इरसे ओकारको भी अपने दर्शनमे बुसानेका प्रयत्न कर रहा है। प्राचीन उप-निषदोमे उपदेष्टा ऋषिका जिक जरूर आता है, किन्तु इन जैसी उपनिषदोंमें कर्त्ताका जिक न होना, उस युगके आरमकी सुबना देता है, जब कि धर्मपोषक ग्रयकारोका प्रारम होता है। पहिले ऐसे ग्रयकार नामके बिना अपनी कृतियोंको इस अभिप्रायसे लिखते हैं कि अविक प्रामाणिक और प्रतिष्ठित किसी ऋषिके नामसे उसे समझ लिया जायेगा। इसमें जब आगे कठिनाई होने लगी, तब मनुस्मृति, भगवद्गीता, पुराण जैसे ग्रंब लास-सास महर्षियों और महापुरुषोंके नामसे बनने लगे।

## ४. चतुर्वकालको उपनिवर्षे (२००-१०० ई० पू०)

बुढ और उनके समझाजीन वार्धीनिक्षेत्रे विकारीते तुलना करनेपर समझा आसान होगा कि कौषीतिक, भीकीत वार्ध वेशास्त्रवर उपनिष्यें बुढ़ के पीक्षेत्री हैं, तो भी बहु उन बरासाती मेडकों जेसी उपनिष्यतीमें नहीं हैं, जिनकी अरामार हम पीछे ११२, और १५० उपनिषयीके रूपमें देखते हैं।

## (१) कौबीतकि उपनिषद् (२००ई० पू०)

कीपीतिक उपनिषद्, कीपीतिक बाह्यणका एक आया है। इसके चार अप्याय है। अबक अप्यायमें छात्योय्य, बृहदारप्यकार्में वर्षितत विकृत्यण्य कीर देवयानको विस्तारपूर्वक पुरुत्या गया है। क्षिणीय अप्यायमें कीपीतिक, गया, आर्त्वन और गुरू का प्रशास्त्र विचार स्कुट क्यमें उस्तिवित्त हैं। साथ ही किनारी ही पुरू-बन आर्त्विक पानेको "युक्तियाँ" जी बतलाई गई हैं। सुतीय अप्यायमें ऋग्वेदीय राजा, तथा भरदाजके यजमान (विश्व्य, विक्शामित्रके पजमान मुसात् के पिता) दिखेशासुके बंशव (?) अत्येतको इन्द्रके लोकमें (सदेह) जानेकी बात तथा इन्द्रके साथ तथा जिल है। इसमें अधिकतर इन्द्रकी अपनी करतुर्तोका बर्चन है, इसी वर्णनमें माण्य (—इह्न) के वारेमें इन्द्रने बतलाया। खतुर्च अप्यायमें गाय्यं बालांकिका उपीत्रस्थ मृत्ये हुए काशिराज अजान-अनुको बह्यविचा सिमानेके प्रयास, फिर अजारवानुके प्रस्तोते निकतर हो, उसके पास विच्यता ग्रहण करनेकी

"आयु ( चत्रीवन) प्राण है, प्राण आयु है। . . . . प्राणोंकी सर्वश्रेष्ठता तो है ही। त्रीते (आदमी) में वाणी न होनेपर गुँगोंको हम देखते हैं, . . . .

१. कौबीतकि ३।२-९

बांख न होनेपर अंथों ..., कान न होनेपर बहरों ...., मन ( — इबि) न होनेपर बालों ( मूलाँ) को देखते हैं। जो प्राण है वह प्रज्ञा ( — इबि) है, जो प्रजा है, वह प्राण है। ये दोनों क्क साथ हस अरोरमें बतते हैं, साथ निकलते हैं। ... असे बलती जानके तमी विशालोंसे सिखाएं स्थित होती हैं, उसी तरह इस आत्मासे प्राण अन्ने-अपने स्थानके अनुसार स्थित होते हैं, प्रणासे देव, देवोंसे लोक (स्थित होते हैं) ... असे रक्के अरोम नेमि ( — वक्केकी प्रृटी) बन्तित होती है, नामिसे अरे ऑपत होते हैं; इसी तरह यह मूत-माजाब ज्ञान-माजाबोंसे अपित है। प्रजा-माजाबोंसे अपित है। होता। वैसे स्थान नहीं होता। वैसे होता। वैसे होता। वैसे होता।

प्राण और प्रजात्मा कौषीतिकिका सास दर्शन है। प्राणकी उपासना ज्ञानियोंकेलिए सबसे बड़ा अमिन्होंक हैं!—

"जब तक पुरुष बोलता है, तब तक प्राणम (साँस लेगा) नहीं कर सकता, प्राणको (वह) उस समय बचन (=भाषण किया) में हवन करता है। जब तक पुरुष प्राणन करता है, जब तक बोल नहीं सकता, वाणोंको उस समय प्राणमें हवन करता है। वे (ब्राण और वचन) बोनो अनत्त, अगून (=अविनाशो) आहुतियाँ हैं) (ब्रिक्ट्रें) आगते सोते वह सदा निरन्तर हवन करता है। जो दूसरी आहुतियाँ हैं, वह कंपीलों अन्तवाला होती हैं, हसीलिए पुराने विद्यान ((-आनी) अनिवाला होती हैं, हसीलिए पुराने विद्यान ((-आनी)) अनिवाला होती हैं, हसीलिए पुराने विद्यान ((-आनी)) अनिवाल होते नहीं करते थे।"

 (स) बीब--्योक्को कौबोतिकने प्रकारका कहा है और वह उसे यावद-शरीर-व्यापी मानता है<sup>3</sup>---

"जैसे छुरा कुरबान (≕छुरा एक्सनेकी बैकी) मे रहता है, या विश्वंत्रर (चिडिया) विक्तंत्ररके बोंस्कॉर्ने; इती तरह यह प्रकारमा इस शरीरमें छोमो तक, नकों तक प्रविष्ट है।"

१. कौ० सर्थ

२. कौ॰ धा२०

#### (२) मंत्री-उपनिषद्

(२००-१०० ई० पू०) मैत्री-उपनिषय्पर बुद्धकालीन शासक-समाव-के निवासाबाद और वैरायका पूरा प्रवास है, यह राजा वृह्यक्के वक्तमें मालूम होगा। और राजाका साल्यायन राजा के रास जाना मुख्य जात कर्ष रखता है, स्पॉकि शास्त्रमूनि गीतम वृद्धको शास्त्रपायन बुद्ध भी कहा वा सकता है। मैत्रीके पहिले चार जच्याय ही दार्शनिक महत्त्रको है। बागेके तीनमें वहंत-योग, मौतिकवादी दार्शनिक मृहस्पति और फलित ज्योतिषके तीन, राहु, केनुका जिक है। पहिले जच्यायमें वैराय के राजा वृह्यक (जायर राजगृह मणवाले) का शास्त्रपातने पास जा अपने उद्धारकी प्राची है। शास्त्रपायनने जो कुछ जयने गृह मैत्रीसे सोखा था, उसे जयके तीनों जच्यायामें बतलाया है। मैत्रीके दर्शनमें दो प्रकारकी जात्याजाँको माना गया है।—एक बुद्ध आरमा, जो गारीरमें प्राप्तुम्त हो जपनी महिमासे प्रकास-मान होती है। दूसरी मून-आरमा, जिसपर जच्छे बूरे कमोंका प्रसाद होता है, और यही आया-मानने आती है। युद्धारमा शरीरको बैसे ही संचालित करता है, जैसे कुम्हार वसकेको।

(क) बेरास्थ--मैत्रीने बैरास्यके साथ प्रकट करते हुए कहा'-"वृहत्य रात्रा पुत्रको राज्य दे इस शरिरको बीनत्य मानते हुए बैरास्थ"वृहत्य रात्रा पुत्रको राज्य दे इस शरिरको बीनत्य मानते हुए बैरास्थग्राम् जगर्यने या। वहां परम तर्यमें स्थित हो बादित्यपर बीन पार्यस
कर्य-वाहु क्या रहा। हुकार दिनोंके बार ... बास्यवेता प्रगवान् शास्यपन वार्य, और राजाते बोले---"उठ उठ बर मीत्र।" ... 'समवन्! हृहरी,
प्रमङ्ग-सत-पण्या-माल-गुक- (-बीप्र)-प्रस-कक-बीप्रसे दूषित, विष्टामूज-सत-पण्या-माल-वुक- (मि.सा. बीर हुग्यव्याते हत सरीर्स काम-जयमोगोस स्था? काम-कोब-वोब-व्या-दिवाद-दिव्या, प्रिय-विधा-जिप्रस् संयोग-मूज-प्यात-नरा-मृत्य-तोब-वोक-बाहिस्स वीचित इस शरिरमें काम-

१. मंत्री १।१-७

इसे बुद्धके दु ल-वर्णनके मिलाइये मालूम होता है उसे देखकर ही यह

लिखा गया।

(क्र) आत्मा—-वालिक्योंने प्रजापितसे आत्माके आरेमैं प्रकन किया।

"नगवन्! शकट (⇒गाड़ी) की वॉति वह घरोर क्वेतन है।... भगवन्! किसे हसका बेरक बानते हैं, उसे हमें बतकावें। 'उन्होंने कहा— 'वो (सही) शुद्ध ... शानत. .. शास्वत, बबनमा, स्वतंत्र अपनी महिमाने स्थित है, उनके द्वारा यह शरीर चेतनकी मीति स्थित है।'

उस आत्माका स्वरूप'—

"शरीरके एक भाग में अँगूठेके बराबर अणु (=तूक्ष्म)से भी अणु (इत आत्माको) ध्यान कर (पुरुष) परमता (=परमपद) को प्राप्त करता है।"

## (३) श्वेताश्वतर (२००-१०० ई॰ पू॰)

स्वेतास्वतर उपनिषद् तेरह उपनिषदों सबते पीछंकी ही नहीं है, बल्कि उसने पहुँक्तर प्राथा-भाव सभी वातों में बीव बाहि सम्बदायोंके जमानेने को कहते हैं। इद (=धिव) की महिमा, सांस्थ-दर्शनके प्रकृति, पुष्प (=औव) में ईप्वरकों बोड़ बैतबाद तथा योग उसके खास विषय है। इसके छोटे-छोटे छै कप्याय हैं वो सभी पदावय हैं। प्रथम कप्यायमें

१. वेबिए वृच्छ ५०२-३ २. मैं २१३-४ ३. मैं ६१३८

नर्डत बहाके स्थानपर नैतवाद—श्रीव, ईस्बर, प्रकृति—का प्रतिपादन किया गया है। ब्रितीय नध्यावमें योगका वर्णन है। तृतीय कध्यायमें पीवात्सा और परमात्सा तथा ताम ही खैंत सम्प्रदाय और ईतवादके बारे-में कहा गया है। इतके बहुतसे स्कोकों को सन्दश्या या मावतः पीछे अग-वद्गीतामें के किया गया है। खुर्च बध्यायमें नैतवाद और ज्ञानकी प्रधा-नता है। बंब्य अध्यायमें कपित खुर्च तथा बीवात्माके स्वस्थक वर्णन है। बच्छ अध्यायमें कपित खुर्म तथा बीतात्माके स्वस्थक वर्णन है। बच्छ अध्यायमें कपित खुर्म, ब्रह्म-ज्ञान व्यदिका जिक है।

"जो पहिले (पुराने समयकें) उत्पन्न कपिक ऋषिको झानोंके साथ पारण करता है।""—इससे मालूम होता है, बुद्धले कुछ समय बाद पैदा हुए सांक्य के संस्थापक कपिकसे बहुत "छि यह उपनिषद् बनी। पुरानी उपनिषदो (७००-६०० ६० पू०) से बहुत पीछे यह उपनिषद् बनी, इसे वह स्वय उत उदरणमें स्वीकार करती है, विसमें कि छान्दोम्यके क्योच्छ पुत्र बौर प्रिय शिव्यके विवा हस्टेको उपनिषद्शानको न बतछानेकी बात' को पुराकत्य (—पुराने युग) की बात कहा गया है—

"पुराने युगर्ने बेदान्तमे (यह) परम गुद्ध (ज्ञान) कहा गया था, उसे न अन्यशन्त (व्यक्ति)को देना चाहिए, और (न उसे ओ कि) न (अपना) पुत्र और शिष्य है।"

(क) बीब-ईम्बर-जकुलिबाब--मुडक बुडकाठीन परिवानकींका उपनिबद्ध है, यह कह कुके हैं बौर यह भी कि उसमें बैतबावकी स्पष्ट झकक है।' गीचे हम स्वेतास्थार (=कफेर-खण्चर)से इस विषयके कितने ही बाबय उद्धांत करते हैं। इनकी प्रचुरताले मालूब होता है, कि इसके बुड़बाम लेखककी मुख्य मंत्रा हो जैतबार-जित्ताहन करना था।

"उस बह्य थड़में हंच (≕बीव) घूमता है। प्रेरक पृथन्-आत्मा (≔बह्य)का ज्ञान करके फिर उस (≔बह्य)से युक्त हो अमृतस्व (≔म्बित) को प्राप्त करता है।"

१. व्ये० ५१२ २. छां व शहराद इ. बुंडक शहाह रे. व्ये० हाद

"इ (=ज्ञानी, बहुा) और अज (=जीव) रोनों अजन्मा है, विनर्मेसे एक ईस, (दूसरा) अनीश (=यराधीन) है। एक अजा (=जम्मरहित प्रकृति है, जो कि) भीकता (=जीव) के मोगवाले पराधीसे पुस्त है। आत्मा (=जहा) अनन्त, नानारूप, अकत्ती है। तीनोको लेकर यह बहु। है? कर (=जाशमान) प्रचान (=ज्राक्ति) है, अपूत अकार (=ज्राबनाधी) हर है। सर और (जीव-) आत्मा (दोनों) पर एक देव (=ईश्वर) शासन करता है।. "सदा (जीव-) आत्मामें स्थित वह (च्ह्रा) जानने योग्य है। इससे परे कुछ भी जानने लायक नहीं है। भोसना (=जीव), भोग्य (=अक्ट्रीत), भेरिता (=क्राय्र) को जानना; यह सारा प्रिविध कड़ा कड़ा गया।"

"जाज-सफेद-काजी एक क्यवाजी बहुतसी प्रवावोको सुवन करती एक जन्या (=प्रकृति) मे एक जब (=बीव) योग करते हुए आसक्त है, (किन्तु) इस मुक्त भोगोंबाजी (प्रकृति को दूसरा (=ब्रह्म) छोड़ना है। दो सहयोगी सस्ता पक्षी (=बीव, इंदरा प्रवाव क्षांत्रिम कर रहे हैं। उनमेंसे एक करको चलता है, दूसरा न साते हुए चारों जोर प्रकृशका है।...मायी (=बायावाजा देवर) इस विवक्को सुवता है, उसमे दूसरा मायासे बँचा हुवा है। प्रकृतिको माया जानो, और महोस्वरको मायी।"

"नित्यों (बहुतसे जोनों) के बीच (एक) नित्य, चेतनोंके बीच एक चेतन यो कि) बहुतीकी कामनाओंको (पूरा) करता है।... प्रमान जीत यो कि) का स्वासी गुणींका ईश सदारसे मोख, स्थित, बंधनका (जो) हेतु है।"

वितास्वतरको भगवङ्गीता से तुलंना करनेपर साफ जाहिर होता है, कि गीताके कतकि सामने यह उपनिषद मौजूद ही नहीं थी, बल्कि इस प्रयम प्रयाससे उसने लाग उटाया, रचनाके बंगको लिया,

१. स्बे॰ ११९-१२ - २. स्बे॰ ४१५-१० - इ. स्बे॰ ६१।३-१६ ४. मिलाबो मगबब्गीता, अध्याद १२, १३, १५

तथा बेनाक्ष न रख बालुदेव कृष्ण के नाम उसे बोधने द्वारा बड़ी बतुराई दिखलाई। जान पड़ता है उसका बनिशाय वा सैबोंके मुकाबिकेमें वैष्णवों- का मी एक जबरदस्त यंथ---गीतोधनिषत्--वैचार करना। यदापि ईसा-पूर्व प्रक्षम शताब्दीके वाधनास समाप्त होनवाके स्वेताक्ष्तरासे चार-पौज सदियाँ पिछड़कर जानेसे उसने देरी बकर की, किन्तु वीजा जन-प्रियता बतत्वादी है, कि गीताकार अपने उद्देश्यमें एकक वकर हुआ और उत्तरी मारतने पुराने वेष्णवें को स्वातना दिलानेसे सकत हुआ और

(क्र) झंबबार—स्वेतास्वतरके जैतवावत्य में ह्रवर या झहाको शिव, छह या महेरवर—हिन्दुओंके तीन प्रधान वेवताओंमेंते एक—को लिया गया है। "एक ही वह है. . . जो कि इन लोकोपर अपनी ईंचनी (=प्रभताओं)

मे शामन करता है।" "मायाको प्रकृति जानो, मायीको महेश्वर।" ।

"सारे भूतो (प्राणियो)में छिपे शिवको ...जानकर (जीव).... सारे फदोसे मक्त होता है।"

(ग) ब्रह्म---ब्रह्मसे इस वैन-उपनिषद्का अर्थ उसका इच्टरेबता शिव से है। ब्रह्मके रूपके वर्णनमे यहाँ भी पुराने उपनिषदोंका आश्रय लिया गया है, गर्याप वह कितनी हो जगह ज्यादा स्पष्ट है। उदाहरणार्थ--

"जिस (≔ब्रह्म) से न परे न उरे कुछ भी है, न जिससे सूक्सतम या महत्तम कोई है। युष्णेकमे बृक्षकी मौति निश्चल (बह्) एक खड़ा है, उस पुरुषसे यह सब (जगत्) पूर्ण है।"

"जिससे यह सारा (विश्व) नित्य ही डेंका है, जो कालका काल, गुणी जीर सर्ववेत्ता है, उत्तीत स्वामित कर्म (=िश्वमा) यही पृथ्विती, जल, तेज, सारेका उद्भाटन (—मुक्न) करता है. . . . . . . . । यह हिन्दार्सका परम-महेसस्, देवताओंका रायम-देवता, पतियों (—स्वृत्यतियों)का रायम-

१. स्थे० इ।२ २. इये० इ।१० ३. इये० ४।१६ ४. इये० ३।९ ५ स्थे० ६।२-१८

(पति) है। पूज्य मुबनेस्वर (उस) देवको हम जानें। उसका कार्य और कारण (कोई) नहीं है, न कोई उसके समान या अधिक है....। जो ब्रह्मको पहिले बनाता है और जो उसे बेदोको देता है। . "

(च) चौचारमा—वीवारमाका वर्षन त्रैतवादमें कर चुके हैं। लेकिन स्वेतास्वतर जीवारमाको ईस्वरसे अलग करनेपर तुला हुवा है। तो भी पुरानी वर्षनपदांके बहु-वर्षतवादको वह इक्तार करनेकी हिम्मत नहीं कर सकता था, इसीलिए "वय ... ब्रह्ममेतत्" (—तीन . . यह ब्रह्म है), "विविच ब्रह्ममेतत्" में जीव, ईस्वर, प्रकृति—तीनोंको—बह्म कहकर संगति करनी चाड़ी है। जीवरे कोई लिग-पर नहीं—

"न वह स्त्री है न. . पुरुष, और न वह नपुसक ही है। जिस-जिस सरीरको ग्रहण करता है, उसी-उसीके साथ जोडा जाता है।"

जीव अत्यन्त सूक्ष्म है, और उसका परिप्राण है---

"बालकी नोकके सौवें हिस्सेका और सौ (हिस्सा) किया जावे, तो इस भागको जीव (के समान) जानना चाहिए।''"

(क) लुब्दि—सुष्टिकेलिए श्वेतायवतरने भी मकडीका दृष्टान्त दिया, किन्तु और उपनिषदोकी भौति बहाके उपादान-कारण होनेका सन्देह न हो, इसे साफ करते हुए—

"निसे एक देव मकडीकी मौति प्रधान (=प्रकृति)से उत्पन्न तन्तुओं द्वारास्वमाबसे (विश्वको) आच्छादित करता है।"

१. स्वे०१।९ २. स्वे०१।१२ ३. स्वे०५।१० ४. स्वे०५।९ ५. स्वे०६।१० ६. स्वे०६।१८

ही कोर ले जाता है। तो जी जजी "मत कोचकर सारे वर्मोंको छोड अकेले मेरी शरणमे जा,मैं तुझे सारे पापीसे मुक्त कराजेंगा।" बहुत दूर या, इसीलिए—

"देवको जानकर सारे फदोसे कूट जाता है।"<sup>९</sup>

"अब मनुष्य चमडेकी भाँति आकाशकों लपेट सकेंगे, तभी देवको बेना जाने दुःसका बन्त होगा।"

(बा) बोब---योषका बेदमें नाम नहीं है। पुरानी उपनिषदीमें भी शोगते जो अर्थ जाज हम नेते हैं, उसका पता नहीं है। स्वेतास्वरामें हम राष्ट्र बोषका चर्म पाते हैं। उसके पहिले हसका वर्षन वृद्धके उपदेशी में मिलता है। जिस सास्य योगका समन्य पीछे गगवद्गीतामें किया गया, उसकी नीव पहिले-पहिल क्वेतास्वतर होने वालों थी। पुरुष, प्रकृति ही नहीं कपिल ऋषि तकका उसने जिल किया, ही, निरीवर सांस्थको रावद ना कर। इस नातका हस्तेमान अगवद्गीताने मी बहुत समाकि अपदेश विवाद विवाद, और तेसवर तास्थ तका योगको एक कहकर वोषित किया'मूर्ल ही शाक्य और योगको अलग-जलग बतलाते हैं।'"

इवेताश्वतरकी योग-विधिको गीताने भी लिया है।---

"तीन जगहसे सरीरको समान उम्रत स्थापित कर हृदयमें मनसे 
तिन्दयोको रोककर, बह्यस्थी नावसे विद्वान् (=जानी) सभी भयावह 
हारोंको पार करे। केटामे तत्पर हो प्राचीको रोक, उनके सीम होनेपर 
गासिकासे स्वास है। दुस्ट बोहेबाले सानकी मीति इस मनको विद्वान् 
करे। सनत, पवित्र, ककडी-आग-वालुका-रहित, 
क्य-जानयम बादि द्वारा बनको जनुकूल-किन्तु अविको न वीचनेवाले 
[हा-सुन-सान स्थानमे (मोगका) प्रयोग करे। योपने बहुग् अतिकारिक 
रानेबाले से रूप पहिले आते हैं- कुहरा, पून, गूर्स, बान, वासु, वृत्वन्, 
रानेबाले से रूप पहिले आते हैं- कुहरा, पून, गूर्स, बान, वासु, वृत्वन्,

१. अगवस्पीता २. स्वे॰ ११८; २।१५; ४।१६ ३. स्वे० ६।२०

४. भगवव्यीता—"तांक्ययोगी पृषम् बासाः प्रवदन्ति न पंडिताः।"

विजनी, विस्तोर बीर करवा।' .. योग-गुनोके वाणित हो जानेपर उस योगानिमय शरीरवाले योगीको न रोग, न बुझाग, न मूख् होती है। (शरीरवे) हक्कापन, बार्ग्य, निर्कोशना, रागे स्वच्छता, स्वर्ये मचुरता, क्वको गय, गळ-मूत्र कम, योगको पहिली व्यस्त्वामें (बीसते)। ...दोगको मांति (योग-) युक्त हो जब आत्मतत्वसे बहुतलस्को देखता है, (तल) सारे तत्त्वोते विद्युद्ध अञ्चला घृव (=नंतव) देवको जान सारे प्रतोष महत्त्वो जाता है।"

(म) गुडवाब---मुन्तिको प्राप्तिकेलिए ज्ञान और योग बेंसे आवस्थ्यक हैं, वेंसे हो गुढ़ भो अनिवार्य है—-पुराने उपनिषदी और बेदके आव.योकी माति अध्यापनिकाल करनेवाले गुढ़ नहीं, बल्कि ऐसे गुढ़ जो कि ईश्वरसे दसरे नम्बटपर है---

"जिसकी देवमे परम भिनत है, जैसी देवमे वैसी ही गुरुभे (भी भिनत है), उसी महात्माके कहनेवर ये अर्थ (=परमार्थतस्व) प्रकाशित होते हैं।"

# ग---उपनिषद्के प्रमुख ढार्झनिक

जिन उपनिषदांका हन जिक कर आए हैं, इनमें छात्योग्य, बृहदारप्यक, कीचीतिक, मैंगीम ही एतिहासिक नाम मिलते हैं। इनमें भी जिल ऋषियोके नाम आते हैं, उनमें जोर प्रवाहण बैंबिल, उहालक, जार्राज, याज्ञतक्य, स्वाच्याके पात्रावालक्य, स्वाच्याके पात्रावालक्य, स्वाच्याका जावाल हो वह व्यक्ति हैं, जिनके बारोमें कहा जा सकता है कि उपनिषदंके दसंतकी मीलिक करूपनामें इनका विद्येष हाथ था। ऋष्वेदकालमें भी कुरूपवाल (च्येरट-आगरा-वेहलवडकी कमिक्विरिया) बैदिक आयों-का प्रयान कमंग्रेज था। यही अख्वाजके यजनान राज्य दिवीदास्का समुद्राली शासन था। यही उनके पुत्र बुदास्कृत रहिल और पीके विद्यामित्रको पुरीहिल बना अनेक याग कराये, और परिचयक्ते दस राज्योंकी पराजित कर पत्रावाने मीलतक-व्याख्य तक अपना राज्य

१. इवे० २।८-१५

फैलाया । उपनिषदकालमे वेदकी इसी मुमिको हम फिर नये विचारक पैदा करने देखते हैं। उदालक आरुणि कुरु पचालका बाह्मण था, यह शतपथ बाह्यभसे मालुम होता है। जनककी जिस परिषद्में विद्वानीसे शास्त्रार्थं करके याज्ञबल्क्यने विजय प्राप्तकी थी, उसमें मुख्यतः कूरु-पचालके विद्वान मौजद थे। याज्ञवल्क्यके समयसे दो शतान्दी बाद बद्धके समयमे भी इसी भूमिमें उन्होने "महासत्तिपट्टानसुत्त" और "मह्यनिदानसुत्त" जैसे दार्शनिक उपदेश दिये थे, जिसका कारण बतलाते हुए अट्टक्याकार कहते हैं--- "कूरु देश-वासी . देशके अनुकूल ऋतुआदि-यक्त होनेसे हमेशा स्वस्य-शरीर स्वस्थ-चित्त होते हैं। चित और शरीरके स्वस्थ होनेसे प्रज्ञा-वलबहुत हो गभीर कथाके बहुण करनेमे समर्थ होते है।....भगवान (==बुद्ध)ने क्र-देश-नानी परिषद्को पा गंभीर देशनाका उपदेश किया।... (इस देशमे) दास और कर्मकर, तौकर-चाकर भी स्मति-प्रस्थान (=ध्यानयोग)-संबंधी कथाहीको कहते हैं। पनघट और सूत कातनेके स्थान आदिमें भी व्यर्थकी बात नहीं होती। यदि कोई स्त्री---'अम्म! त किस स्मति-प्रस्थानकी भावना करती है?' पूछनेपर 'कोई नहीं', बोलती है; तो उनको विकारती है-- 'विकार है तेरी किन्दगीको, त जीती भी मुदेंके समान है।"\*

त्रिपिटककी यह अट्टकथाए ईसा पूर्व तीमरी शताब्दीमे भारतसे मिहल गई परपराके आघारपर ईसवी चौथी मदीने लेखबद्ध हुई थी।

उपनिषद्के दार्शनिक विकासको दिखलानेकेलिए यहाँ हम उपनिषद्के कुछ प्रधान दार्शनिकोके विकारोको देते है।

१. शत० ११४।१२

२. बृह्० ३।१।१"तत्र ह कुक्पञ्चासानां ब्राह्मण अभिसमेता बम्यूः।"

३. वीवनिकाय २।१; २।२२

वीचनिकाय-अट्टकचा---"बहासितय्ट्ठानयुत्त" (वेक्रो मेरी "बृद्ध-वर्या", पृष्ठ ११८)

बारुभिका समय बपने शिष्य वाजवल्ब्य (६५० ई०)से थोड़ा पहिले होगा और आरुणिका गुरु होनेसे प्रवाहण जैवलिको हम उससे कुछ और पहिले ले जा सकते हैं। वह पचालके राजा थे, और सामवेदके उदगीय (-गान)मे अपने समयके तीन मशहर गर्वयो - शिलक शालावत्य, चैकिता-यन टालम्य, और प्रवाहण जैवलि-मे एक थे। प्रवाहण क्षत्रिय थे। यह अपने दो समकक्षोंके कहनेपर उनकी इस बातसे मालम होता है--- 'आप (दोनों) भगवान बोलें, बोलते (दोनो) बाह्मणों के वचनको मैं सुनुगा।" जैवलिके प्रश्नोंका उत्तर न दे सकनेके कारण श्वेतकेतुका अपने पिता आरुणिके पास गस्सेमे जैवलिको राजन्यबन्ध कहकर ताना देना भी उनके क्षत्रिय

(बार्सनिक विचार)--जैवलिके विचार छान्दीग्यमे दो जगह और वृहदारण्यकमे एक जगह मिलते हैं, जिनमे एक तो छान्दोग्य और बह-दारण्यक' दोनों जगह जाया है'---

"श्वेतकेत् बारुणेय पचालोंकी समितिमे गया । उससे ( राजा ) प्रवाहण जैव-लिने पूछा- 'क्मार ! क्या पिताने तुझे अनुशासन ( = शिक्षण ) किया है ?" 'हाँ भगवर ।'

'जानते हो कि यहाँसे प्रजाए (=प्राणी) कहाँ जाती हैं ? 'नही भगवन !'

'जानते हो, कि कैसे यहाँ लौटती हैं ?'

नहीं भगवन ।

राजा होनेको साबित करता है।

'जानते हो, देवयानके पषको और पितृयाणमे लौटनेको ?'

'नही भगवन !'

'जानते हो, क्यो वह लोक नही भर जाता ?'

१. कां० शटा१ २. वहीं. ३. बृह० दारा३; कां० पाशप Y. Wie tici? ५. डॉ॰ ५।३।१ €. 480 €1818

'नही भगवनृ!'

'जानते हो, क्यों पाँचवीं बाहुतिमें बल पूक्क-नामवाला हो, बाता है ?' 'नहीं, भगवन !'

'तो कैसे तुम (बपनेको) बनुशासन किया (पठित) बतलाते हो ? जो इन (बातों)को नहीं जानता, कैसे वह (अपने को) अनुशिष्ट बतलायेगा !'

(तव) सिम्न हो वह अपने पिताके पास आया,-और बोला-

'बिना अनुशासन किये ही मगवानने मुझे कहा- तुझे मैंने बमु-कालन कर दिया। राजन्यबन्च (=प्रवाहण)ने मुझसे पाँच प्रश्न पूछे, उनमेंसे एकका भी उत्तर में नहीं दे सका।

'जैसा . . . तूने इन (प्रस्नों) को बतलाया, मैं उनमेंसे एकको भी नहीं **जानता। यदि मैं इन्हें जानता, तो क्यों न तुझे ब**तलाता?'

"तब गौतम (बारुणि) जाके पास गया। उसके पहुँचनेपर (जैबलि)

ने उसका सम्मान किया। दूसरे दिन....(बारुणि गौतम) से पूछा---'भगवन गौतम । मानव वित्तका वर माँगो।'

"उसने कहा-- मानुब बित्त तेरे ही पास रहे। जो कुमार (श्वेतकेत्)-से बात कही उसे मझसे भी कह।

"बहु (जैवलि) मुश्किलमें पड़ गया। फिर आज्ञा दी 'चिरकाल तक वास करो। ... जैसा कि तुमने गौतम! मुझसे कहा? (किन्तू) चुँकि वह विद्या तुमसे पहिले बाह्मणोंके पास नहीं गई, इसीलिए सारे लोकोमें

क्षत्रिक्का ही प्रशासन (=शासन) हुआ था।'...पीछे पाँचवीं आहुतिमें करें वह पूरव नामवाली होती हैं, इसे समझाते हए जैवलिने कहा---

"गौतम! वह (नक्षत्र) लोक अग्नि है, उसकी आदित्य ही समिषा (ईंघन) है, (बादित्य-) रिक्मया धूम हैं, दिन किरण, चन्द्रमा अंगार, और नक्षत्र शिलाएं हैं । इस बम्निमें देव श्रद्धाका हवन करते हैं, उस बाहुतिसे सोन राजा पैवा होता है।

"पर्जन्य अम्नि है. . . . वायू समिषा, अभ्र (=बादल) घुम, विजली करन, अश्रनि (=चमक) बंगार, ह्वादुनि (=कड़क) शिक्षाएं। इस अिनमें देव सोमराजाको हवन करते हैं, उस आहुतिसे बर्चा होती है।" इसी तरह आणे भी बतलाया। इस सारे उपदेशको कोष्ठक-चित्रमें हेते पर इस प्रकार होगा---

अग्नि	समिधा	धूम	किरण	अंगार	शिखा	आहुति	फल
१. (नक्षर) लोक	आदित्य	रिषम	दिन	चद्रमा	नक्षत्र	श्रद्धा	सोम
२ पर्जन्य	वाय्	अभ	विद्युत्	अशनि	हादुनि	सोम	वर्षा
३ गृथिकी	मवत्सर	वाकाश	रात्रि	दिशा	अर्दिशा	वर्षा	अन्न
४ पुरुष	वाणी	त्राण	जिह्ना	चस्रु	धोत्र	अन्न	वीर्य
५. स्त्री	उपस्थ	<b>बेबाह्या</b> न	योनि	अन्त प्रवेश	मैथून सुख	बीर्य	गर्भ

<sup>&</sup>quot;इत प्रकार गाँचची बाहुतिमें बल पुरुषतामवाला ( —पुरुष बहा बाने-बाला) होता है। शिक्कीमें लिपटा बहु मई दस या नौ मासके बाद ( उरस्में) एटकर जमता है। बन्न ले जाय भर जीता है। घरनेपर बीनार्रा हो उसे यहाँसे बड़ा ले जाती हैं, बहाँसे (आकर) कि बहु (बहुं) पैरा हुआ था।"

आगे ब्रह्मविद्या आननेवाले सामककेलिए, देवयानका रास्ता प्राप्त होता है, यह बतलाका गया है। छान्दोग्यके इसी स्थादको बृहदारम्यकने भी दृहराया है। हो, अैवलिये

्वार्यक्रम स्वाकृत्यक्ति है देनेका प्रकार में बुद्धार हुए, क्यारण अराणिको वित्र माकृत्य-विताके देनेका प्रकार निर्देश द्वार द्वार प्रकार में की गई है—हाथी, सीना, गाय, थोड़े, प्रवर दासियों, परिवान में की गई है—हाथी, सीना, गाय, थोड़े, प्रवर दासियों, परिवान पर वहां मो बार क्या मार्ग ? पंचाहुर्ति, फिर देक्यान, पितृयाण और पितृयाण सीन पितृयाण सीन पितृयाण सीन पितृयाण सीन सित्य प्रवार के सित्य सित्य प्रवार के स्वत्य साह्यम, अपित क्यारिय प्रवार के सित्य साह्यम, अपित क्यारिय प्रवार के सित्य सित्य

क्षत्रियों (=चासकों) का गढा हुआ है, और तब इसके मीतर छिपा रहस्य आसानीसे समझमें जा सकता है।

## २---उद्दालक बार्शन-गौतम (६५० ई० पू०)

आहिण शतपक के जनुसार कुर-पचालक ब्राह्मण थे। 'पंचालराज प्रवाहण जैकलिक पास देर तक जिष्या रहे, रहनोंने उनसे पचानित विचा, वेद, यान, पितृयाण (=्युनर्कन्य) तत्त्वकी विचा तहण को थी, दसे हम जमी बतला चुने हैं। असके उदरपति यह भी मानून होगा, कि इन्होंने राजा वक्षवर्षित कंकस तथा (राजा?) चित्र नाम्यांपिषिते भी दर्शनकी विचा भहण की थी। नृहदारण्यक के अनुसार बाह्मवर्ष्य आहिणके शिष्टा थे, किन्तु साथ ही जनककी परिषद में उहालक आहिषका प्राह्मवर्ष्यकों साथ शास्त्राष्ट्र में स्वत्राह्मवर्ष्यकों की सिष्य-परिपर हैं - किन्तु हम दस्त्र स्वत्राह्मवर्ष्यकों साथ शास्त्राष्ट्र स्वत्राहमा प्राह्मवर्ष्यकों साथ शास्त्राष्ट्र स्वत्राहमा की सिष्य-परिपर हैं - किन्तु हम स्वत्राहमा स्वत्रा



१. साम्बर श्राहर व. ब्रह्म दाकाक ३. ब्रह्म काश

१ याजवल्क्य, २ जनक वेंदेह, ३ जारत्कारत आर्तमाय, ४. भृज्यु लाह्यायिन, ५. उयीन्त चाकायण, ६ कहोल कौबीतकेय, ७. गार्गी वाचक्नवी, ८ विदम्ब साकल्य।

 $(\pi)$  जनक वैदेहके साथ बात करनेवालोमें, हम निम्न नाम पाते हैं---

९ जित्वा शैलिनि, १०. उदक्क शौल्वायन, ११. बकुं बार्ष्ण, १२ गर्दभीविपीत भारदाज, १३ सत्यकाम जावाल। इन तीनो सुचियोके मिलानेने सत्यकाम जावाल और उद्दालक आठणिके

सबधोमें गड़बड़ी मालूम होती है—(क)में उद्दालक आरुणि (श्वेतकेतुका षिता) याज्ञवल्बयके गुरु हैं, लेकिन (ख) में वह जनककी समा**में** उनके प्रति-बन्दी। इसी तरह (क) में सत्यकाम जाबाल याज्ञवल्क्यकी शिष्य-परपरामें **पाँ**चवे हैं, किन्तु (ग)में वह जनक विदेहके उपदेशक रह चुके हैं। बशावली की अवेक्षा सवादके समय कहा गया मबध यदि अधिक शुद्ध मान लिया जाय, तो मानना पडेगा कि सत्यकाम जावाल याजवल्क्यकी शिष्य-परपरामे नहीं बल्कि समकालीन वे। यद्यपि दोनो उद्दालक आरुणियो के गौतम होनेसे वहाँ दो व्यक्तियोंकी कल्पना स्वाभाविक नहीं मालूम होती, साथ ही आरुणिके सर्वप्रयम सनियसे पचारिन विद्या, देवयान, पितृयाणकी शिक्षा पानेवालें त्रवम बाह्मण होनेसे आरुणिका याज्ञवल्क्यका गुरु होना ज्यादा स्वाभाविक मालून होता है, और यहाँ सवादमे आरुणिको याज्ञवल्क्यका प्रतिद्वन्द्वी बतलाबा गया है। लेकिन, जब हम सवादोकी संख्या और कमको देखते हैं, तो नालून होता है कि परिषद्में सभी प्रतिद्वन्द्वियोंके संवाद एक अगह आये हैं, निर्फ मार्गी बाचवनवी हो वहां एक ऐसी प्रतिद्वन्द्वी है, जिसके संवाद दो बार आये हैं, और दोनों सवादोके बीच आरुणिका सवाद मिलता है। यद्यपि इसमें भीतर रह बहाके सचालन (=अन्तर्वामिता) की महत्त्वपूर्ण बात है,

१. बृह्व वे।१-७

इसिक्ट् उसकी उन्हेंसा नहीं की वा सकती, तो मी बादियकी बीच्यें सामकर गार्मीक संवादको दो डुक्टेर्स बांटिका कोई कारण नहीं मासून होता। नामिस्ट, क्या वजह जब वर्गी बकता एक-एक गांकित हैं, तो गार्मी दो बार बोक्टो गहीं। फिर पत्रचक कायको मार्मीक् मूतका जिक मूज्यूने पहिले क्या नामसे कहा है, जब उसे ही जारिय भी पुहरा रहा है, यह ची हमारे सन्देक्को कुळ करता है बीरएक बार मार्मीके चुप हो जानेपर निगृहित व्यक्तिको किंद्र बोक्टा क्या बस्तको बाद-अवाके भी विच्छ वा। इस तरह बाविका साहबस्थका गुव होना ही ठीक मालूम होता है।

दार्शनिक विचार--

(१) व्यक्ति संविक्तक्रि. विकासार्वे—वास्त्रिको प्रवालराव जैवरिन पवस जाहरी तथा वेचवान-पितृयानका उपवेश दिया था, इसका तिक हम कर चुके हैं। कान्योपार्वे एक ज्या और लावनिका जावार्वे नहीं जिलाने तीपर विकासार्वे —

"प्राचीनधाल श्रीयम्त्राव, सावधार पांस्त्रीं, हन्द्रयुन्न पाल्कवेद, जन ग्रास्त्राव्य, बृद्धिक अवस्तारिक—इन सहस्त्रात्रीं (ज्यात्रापी) महा-अशियाँ (-सह्तिद्रसाँ) ने एक्षित हो विचार किया—क्वा झात्रा है, इस बहुद हैं उन्होंने लोगा—मण्यानों 'यह उद्याक्क साव्यक्ति इस क्वाँ । बहुद को पाड पर्य । उस (-आप्ति) है से स्त्रीं (-स्त्राव्यक क्विमा)—ये सह्त्रास्त्राक सहस्त्राधिय मुक्ते प्रका करेंने, उन्हें क्वा नहीं समझ वर्ष्क्रा । अच्छा में दूसरेका (नाम) करानार्धीं (बीर) उनके कहा—'पाणानी! सह व्यक्ति केव्य इस क्वा इस वैच्यानर आस्त्रावा सम्बादम करात है, (बसी) उन्होंने पात हम क्वाँ । दे उनके पात गये। आसेपर दक्षने उनकी

१. वह व शशार

' न मेरे देश (जनपद) में चोर है, न कंजूस, न शराबी, न अग्निहोत्र न करने बाला, न अ-विद्वान्;न स्वैरी है, (फिर) स्वैरिणी (≔व्यभिचारिणी) कहाँसे ? मैं यज्ञ कर रहा हूँ; जितना एक-एक ऋत्विजको घन दूँगा, उतना (आप) भगवानोको भी दूँगा। बसो भगवानो ! '

"उन्होंने कहा-- जिस प्रयोजनसे मनुष्य चले, उसीको कहे। वैश्वानर आत्माको तुम इस वक्त अध्ययन कर रहे हो, उसे ही हमें बतलाओ ।

"उसने कहा—'सबैरे आपलागोंको बतलाऊँगा।'

"वे (शिष्यता-सूचक) समिषा हाथमे लिए प्वांह्नमें (उसके) पास गये। उसने उनका उपनयन किये (=िझच्यता स्वीकार कराये) बिना कहा --

'औपमन्यव! तु किस बात्माकी उपासना कर रहा है?'

'द्यी (=नक्षत्रलोक) की भगवन् राजन्!'

वह सुन्दर तेजवाला वैश्वानर बात्मा है, जिसकी तू उपामना करता है, इसलिए तेरे कूल में सूत (=सन्तान), प्र-सुत, आ-सुत दिखाई देते हैं, तू अन्न भोजन करता है, प्रियको देखता है। जो ऐसे इस वैश्वानर आत्माकी उपासना करता है, उसके कुलमें बहातेज रहता है। यह आत्माका ज्ञिर है। .. जिर तेरा गिर जाता मदि तु मेरे पास न जाया होता।

"तब सत्य यज्ञ पौलुषिसे बोला-प्राचीनयोग्य ! तु किस आत्माकी उपासना करता है<sup>7</sup>"

'आदित्यकी हा भगवन् राजन !'

'यदि विश्वरूप वैश्वानर आत्मा है, जिसकी तु उपासना करता है। इसलिए तेरे कुलमें विश्वरूप दिखलाई देते है-अपरसे ढँका खचरीका रथ, दासी, निष्क (=अशासी). . त अन्न साता . . यह आस्माका नेत्र है। अन्धा हो जाता यदि त मेरे पास न बाया होता।

"तब इन्द्रशुम्न भाईलवेयसे बोला—'वैयाद्यपत्त ! तू किस आत्माकी उपासना करता है?!

'वायकी ही भगवन राजन !'

"तब जन शाकंराक्ष्यसे पूछा--'तू किस . . . ?'

'आकाशकी ही भगवन् राजन्!'

'यहो बहुल वैश्वानर बात्मा है।.... इसिलए तू प्रवा (=सन्तान) और धनसे बहुवल है....!'

"तव वृडिल अञ्चताराश्विमे बोला—'वैयाध्रपति!...?' 'जलकी ही...!'

'यही रिव वैश्वानर बात्मा है। ...इसीलिए तू रिवमान् (=धनी) पृष्टिमान है।...!'

"तब उद्दालक आरुणिसे बोला-'गौतम . . . ?'

'पथिवीकी ही भगवन राजन!'

'यही प्रतिष्ठा बैश्वानर आत्मा है।....इसीलिए तूप्रजा और पण्ओसे प्रतिष्ठित है।....!'

'(फिर) उन (सब)से बोला—नुम सब बैस्वानर आत्माको पृथक्की नरह जानने अन्न आने हो।... इस बैस्वानर आत्माका झिर ही मुतेबा है, बल विस्वरूप है, प्राण प्यन्वत्मां है....''

पहाँ इस सबादम् आहणिन अपनेको पृथिबीको बँग्वानर आरामा (≕जगत्-सरीर बाल्पा)के तौरपर कथ्ययन करनेवाला बतलाया है: और अस्पपतिन उसे एकाणिक कहा।'

(२) आविष गाम्यांविषको शिष्यतामें आविष मालूम होता है, क्षत्रियोंने वांवितका तान संबह करनेयें बाह्यबोंके एक जबदंस्त प्रति-निषये। उनकी पंचालता बांविक, कैकवराव व्यवस्ति पास ज्ञान

झेलम और सिल्बके बीचके हिमालयके निचले भागपर अवस्थित राजीरीके पासका प्रवेश ।

सीक्षत्रेकी बात कही वा चुकी । कीवीलिक उपनिवर्ष से यह श्री पत्री कनता है, कि उन्होंने चित्र नान्यांत्रिक पाच मी ज्ञान प्राप्त किया या।—

"वित्र गार्थ्यायणिने यज्ञ करते बारुणिको (ऋत्विक्) चुना । उसने

(अपने) पुत्र स्वेतकेतुसे कहा- 'तू यह करा।'

यार्व्यायनिक प्रश्नोका उत्तर न दे सक्त्रेके कारण स्वेतकेतुने घर क्रीडकर पिराप्ते कहा। तब बाविन धिष्यं बनकर ज्ञान तीक्ष्रोके किए समिषा हावये किन्ने नाम्यायनिक राख गया। नाम्यायनिने पित्यान, पुनर्वेक्स, देवयानका उपयेश दिया, यो कि जैविक्कि उपयेशकी भट्टी आवित्त गर्ने

(३) आयुक्ति पाह्यस्त्रम् संवाद स्थल--बृहदारूपकरें आये आरुक्ति-पात्रपत्रम्य सवादकी असमितके कारेमे हम बतका चुके हैं। वहां आरुक्ति महिसे यह कहस्त्रपा स्वा है---

"(एक बार) हम आर' में प्लंबक कायाके वर यह (-विचा) का अभ्ययम करते निवस्त करते में । उसकी मार्वाको वध्यं (=देवता) ने पक्ता था। खा (=प्वचं) से पूछा—ंत्र कीन है?' उसने कहा— 'क्यन्थ माम्बद्धंही' उस (=पवं) ने सांकर्को और पर्लचक माप्यसे पूछा —ंक्यन्थ हम्मु खुते वह सूत्र (बागा) मासून है, क्यिये वह नोक, परकोक, खारे कुत नुवे हुए हैं।' पर्लचकने कहा—'वयबन् मैं उसे नहीं वक्तिता!'"

सायव बाहणिका महर्ने प्लंचकके पास कर्मकाचका बम्बयन सही हो, और बाह्रिक (⇒वैदिक) गुरु ही बसंनसे विलकुल कोरे रहते वे यह मी ठीक हो।

मीठीक हो। इस जनप्रकॉस सह प्रश्नासम्मा है कि।

इन उद्धरणेंसे वह पक्त कमता है, कि बाविष अवस ब्राह्मण दार्शनिक या। इससे पहिले दर्शन-चिन्तन शासक (=क्किय) वर्ग करता था,

१. कौ०१।१ २. बृष्ट्०३।७४३ ३. स्थालकोड, मुकरीयाला आदि किले ।

क्षिक्षमें कितने ही उस समयके राजा भी शामिक थे। राजा बार्यामिक होते भी यक करना, बाह्यांको दक्षिणा देना छोड़ने नहीं थे-जैसा कि बहवपति और गार्थायांको दूष्टान्तरे स्थ्यट है। बार्वामेन पंप्याहाति (=देवाना-नितृपान) तथा वेश्वानर-बास्त्राका ज्ञान व्यप्ते स्त्रिय मुख्बिछे सीखा था, किन्तु उसका व्यप्ता वर्तन वही था, जिसे कि उसने क्याने प्रविद्यास वर्वजन्तुको 'तथ्यमित'—या बहा-वनत् अभेदवार—द्वारा बतलाया।

(४) आविषका श्वेसकेतुको उपवेश-स्वेतकेतु आरुगेय आइ-णिका पुत्र या, दोनो पिता-पुत्रोका संवाद हमें छान्दोस्प में मिलता है-

"क्वेतकेतु आरुणेयथा । उसे पिताने कहा—

'ध्वेतकेतु! ब्रह्मवर्यं वास कर। सोम्य! हमारे कुलका (व्यक्ति) अपिठत रह ब्रह्मवन्य (=ब्राह्मणका आई मात्र) की तरह नही रहता।"

"बारहवे वर्षमे उपनयन (बहावर्य-बारभ) कर वीबीसर्व वर्ष तक सारे वेदोको पढ़ (क्वेतकेतु) महामना पठितामिमानी गम्भीर-सा हो पास गया। उससे पिताने कहा-

'व्वेतकेतो । जो कि सोम्य ! यह तू महामना ०है, क्या तूने उस आदेशको पूछा, जिसके द्वारा न-मुना सुना हो जाता है, न-जाना जाना ?' 'कैसा है भगवन ! वह आदेश (= उपदेश)?'

'जैसे सोम्प ! एक मिट्टीके चिडसे सारी मिट्टीकी (बीजें) जात हो जाती है, मिट्टीही सब है और तो विकार, वाणीका प्रयोग नाम-मात्र है। जैसे सोम्प ! एक जोह-मणि (—ताज-चिड) से सारी जोहेकी (बीजें) विज्ञात हो जाती हैं...। जैसे सोम्प ! एक नक्षसे करोटनेसे खारी कृष्ण-जयस् (—जोहे)की (बीजें) विज्ञात हो जाती हैं। इसी तरह सोम्प! वह आदेश होता है।

'निश्चय ही वे भगवन् (मेरे आवार्य) नही जानते ये, यदि उसे जानते तोक्यो न मुझे बतकाते। भगवान् ही उसे बतकार्ये।'

१. डाम्बोग्य ६।१

'अच्छा सोम्य!'

'सोम्य! पहिले यह एक बढितीय सद् (=भावरूप) ही बा, उसे कोई-कोई कहते है—पहिले यह एक अढितीय अ-सद् ही बा, इसलिए अ-सतसे सत उत्पन्न तथा। किन्तु सोम्य! यह कैसे हो सकता है?'

'कैसे असतसे सत उत्पन्न हो सकता है ?'

'सत् ही सोम्य! यह एक बढ़ितीय था। उसने ईक्षण (≔कामना) किया ... उसने तेजको सिरजा।'''

इस प्रकार आर्थाफो सनसे तेज (=जीन) प्रयम भीतिकतस्य या जिससे दूसरा तस्य-जल-पैदाहुआ। तपनेपर पसीना निकलता है, इस उदाहरणको आर्थण अमिनी जलकी उत्पत्ति साबित करनेके लिए काफ़ी समझता था। जलसे अम्म । इस प्रकार "वत् मूल" है तेजका, "तेज मूल" है पानी का। उदाहरणार्थ "मरते हुएकी वाणी मनमे मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेज (=जीन) में, तेज परमेदेवतामें। सो जो यह अभिमा। (=स्वस्मा) है: इसका ही स्वस्थ यह सारा (=विवस्)

है, वह सत्य है, वह आत्मा है, 'वह तू है' (कत्त्व असि) क्वेतकेनु!'
'और भी मुझे भगवान् विज्ञापित करे।'

'अच्छा सोम्य'. जैमे सोम्य! सपु-सिक्क्सां समु बनाती है, नाना प्रकारके बुक्षोके रसोंको जमाकर एक रस बनानी हैं। वह (रस) वेसे वहाँ फर्क नहीं पाना—मैं उस बुक्सका रस हूँ, उस बुक्सका रस हूँ। इसी तरह सोम्य! यह सारी प्रवाप सत् (-=क्क्स) वे प्राप्त हो नहीं जानती—कम सतमे प्राप्त होते हैं। ... वह त है क्वेलकेत!

ती—हम संत्मे प्राप्त होते हैं। ...वह तू है ब्बतकेतु 'और भी मझे भगवान् विज्ञापित करे।'

अच्छा सीम्य ! जैसे सीम्य ! पूर्ववाली निदयौ पूर्वते बहुती हैं, परिचमवाली परिचमसे, वह समुद्रसे समुद्रमे जाती हैं, (बहु!) समुद्रही होता है। वह जैने नहीं जानती—मैं यह हूँ। एसे ही सीम्य ! यह सारी प्रजाएं सत्ते आकर नहीं जानती—सत्ते हम आई . . . बहु तु है ब्वेतकेतु !' 'जीर भी मझे मणवान विज्ञाणित करें।'

Rodd

'और भी मुझे भगवान विज्ञापित करें!

'बगंदका फल ले आ।'

'यह है भगवन !'

'तोड ।

'तोड दिया भगवन !'

'यहाँ क्या देखता है !'

'छोटे छोटे इन दोनोंको प्रवदन !'

'इनमेसे प्रिय'! एकको तोड !

इनमस् । अयः एकक

'तोड दिया भगवन् <sup>।</sup> '

'यहाँ क्या देसता है ?'

'कुछ नहीं भगवन् !'

कुछ नहर अगवन् ' 'सोम्स ! तू जिस इम अणिमा (=सूक्मता) को नहीं देख रहा है,

इसी अणिमासे सोम्य! यह महान् बर्गद खड़ा है। श्रद्धा कर सोम्य! सो जो .. आतंतु है स्वेतकेतु!'

'और भी मुझे मगबान विद्यापित करें।'

'अच्छा सोम्य! इत नमकको सोम्य! पानीवे रख, फिर सबेरे मेरे पास जाना।'

"उसने वैसा किया।"

'जो नगफ चतको पानीमें रखा. त्रिय ! उसे का तो।' 'उसे बढा पर नही पावा ।'

'गल गया सा (मालुम होता) है।'

'त्रिय ! नीतासं इसका बाजमन कर । कैसा है ?'

'नमक है!'

'मध्यसे आचमन कर ! कैसा है !'

'नमक है।' इसे पीकर बेरे पास आ ।"

'उसने वैसा किया।' वह एक समान (नमकीन) था। उस (== स्वेत-केत्) से कहा--'(उसके) यहाँ होते भी जिसे सोम्य! तू नही देखता,

यही है (वह) । सो जो ....वह तू है श्वेतकेतू !' 'और भी मुझे भगवान विज्ञापित करे।'

'अच्छा सोम्य!..., जैसे सोम्य ! (किसी) पुरुषको गधार (देश) से ऑख मूँद लाकर (एक) जनपूर्ण (स्थान) में छोड़ दे≀ वह जैसे वहाँ आगे-पीछं या ऊपर-नीचे चिल्लाये 'आँख मूँदे (मुझे) लाया, आँख मूँदे मुझे छोड दिया।' जैसे उसकी पट्टी छोड़ (कोई) कहे-इस दिशामे गधार है, इस दिशामें जा। वह पडित, मेधावी एक गाँवसे दूसरे गाँवको पूछता गधार होको पहुँच जाये, इसी तरह यहाँ आचार्य रखनेबाला पुरुष ज्ञान प्राप्त करता है। उसको (मुक्त होनेमे) उतनी ही देर है. जबतक कि (शरीरसे) नहीं <del>छ</del>्टता, (शरीर छूटने) पर तो (क्क्सको) प्राप्त होता है। सो जो . . . . वह तू है इवेतकेनू ! '

'और भी मुझे भगवान विज्ञापित करें।'

'अच्छा सोम्य! . . . . जैसे सोम्य! (मरण-यातनासे) पीड़त पुरुषको माई-बंधु धेरते (और पृष्ठते) हैं---पहिचानते हो मुझे, पहिचानते हो मूसे! जब तक उसकी वाणी मनमें नहीं मिलती, मन प्राणमें, प्राण तेजमे, तेंच परम देवतामें (नहीं मिलता) तक्तक, पहिचानता है। किन्तु जब उसकी वाणी मनमें मिल जाती है, मन प्राणमें, प्राण तेजमें, तेज परभ देशसार्वे, तब नहीं यहचानताः की की. . यह सू है स्वेत-केस् !'."

इस तरह आवर्षि सन्तद्ध (-वारीरक बहुः) वादी ने, वीर वीरिक तरवोंमें विभक्ते प्रथम वानते थे।

## ३---याज्ञवस्य (६२० ई० पू०)

(१) चीवर्षी——्यावपत्याणी वन्त्रमृषि कहीं वी, हरूका उत्तेव नहीं शिक्ता। हुक लेक्कों ने ननक वैदेहका वृद्ध होनेंक्के क्वें क्षा प्रिदेह (क्वतिय हुत) का निवासी समझ लिया है, जो कि पक्क है। बृह्यप्रस्थक के उदस्य पर गीर करतेंचे यही पता लगता है, कि वह क्वर्यक्किक बाहुमाँमें के बे—

"वनक वेरेहने बहुत रक्षिणावाले सहको फिया। उसमें कुर-पंचाक (=परिवर्षी मुक्तप्रान) के बाह्यण एकतित हुए थे। सनक वेरेहके गनने जिलासा हुर्दे—इन बाह्यभाँ (—कुर-पवालवालो) सं कीन सबसे बडा धिसित (—अनुचानतम) है ′ "

यहाँ इन बाह्यकों शब्दले कुर-पनालवालोंका ही अग्नेंब होता है। वैसे भी यदि याजवस्थ्य विदेहके थे, तो उनकी विद्वता जनकके लिए बज्जात नहीं होनी चाहिए।

इस तरह बान पडता है, जेविल, बार्याण, बाझवस्थ्य दीनों विष्णाय उपनिषदके वार्विक्क कुद पवालके एक्तेवाले थे। इतीसे बुद्ध कारूमें भी कुद-पवाल दर्वनको सानि समझा वाता था,जेवा कि पीक्ष हम बतला चुके हैं। और इस तरह क्ष्म्योवेले समस्ये (१५०० ई० पू०) यो प्रधालता इस प्रदेशको मिली, यह बराबर साज्ञयस्थ्यके समस्य तक मौजूद एईी, सम्बद्धि इती वीच केंक्स (पवाब) काशी, और विदेहमें भी ज्ञान-चर्ची होने लगी थी।

अस्वपति कैक्सके पास जानेक्टले ये ब्राह्मण महाशाल वडे धनाडच

बास्टर बीवर व्यक्टिंग केतकरका 'नहाराब्द्रीय प्रानकोश' (पुना, १९३२) प्रस्ताकना संड १, विजान ३, वृ० ४४८ २ . बृह० ३।१

व्यक्ति थे। उनके पात संकड़ों सचरीके रथ---बोड़ेसे सम्बरको कीमत उस वक्त ज्यादा थी---हाथी, दासियाँ, वस्तिकरी थीं। प्रदर (---सुन्दर) दासियोंके जिल्लनेसे यही मतलन मालूम होता है, कि दासियाँ विशेक सम्बर्धरयाँ ही नहीं बल्कि अपने स्वास्थ्येकी कामत्रिकात सामन भी थीं। माजवस्थ्य इसी तरह के एक बाह्यण महासाल (=-पनी) थे। याजवस्थ्यकी कोई क्लान न थी, यह इसीसे पता क्यता है, कि गृहत्यानी होते बक्त जन्होंने अपनी बोर्ग मायोंओं मेनेसी और कारवास्थान सम्मति वरिनेका प्रस्ताव कियां--

"याज्ञबल्लयका दो जायाँय बी—मैत्रेयी और कात्यायनी । उनमें मैत्रेयी बह्मवादिनी थी, किन्तु कात्यायनी सिर्फ स्त्रीबृद्धिवाली। तब याज्ञवल्लयने कहा—

'मैत्रेयी! मैं इस स्थानसे प्रवज्या छेनेवाला हूँ। आ तुझे इस काल्या-यनीसे (घनके बेंटवारे द्वारा) अलग कर दूँ।"

ब्रह्मवादिनी मैत्रेबी भी पतिकी माँति बनसे विरक्त थी, इसलिए उसने उससे इन्कार करते हुए कितने ही प्रक्त किये, जिसके उत्तरमें याज्ञबल्क्यने जो उपदेश दिया था, उसका जिक हम आगे करनेवाले हैं।

 (२) दार्शनिक-विचार—याजनत्त्र्यके दार्शनिक विचार वृहदारण्यक मे तीन प्रकरणों मे आये हैं—एक जनककी यज्ञ-परिषद्में, दूसरा जनकके सापीकी तीन मुलाकातोंमें और तीसरा सवाद अपनी स्त्री मैत्रेबीके साथ।

(क) कनककी समार्मे—"जनक वेदेहने बहु-रिक्षणा यकका अनुष्ठान किया। वहाँ कुर-पनाकते बाह्यण आए थे। जनक वेदेहको जिकासा हुई— कीन इन बाह्यणोगे उर्वश्रेष्ठ पवित है।' उसने हजार जामिको क्काया। (=एक जगह कडा किया)। उजनेसे एक एककी दोनो सीमोर्ग स्थ-प्रवास ।

१. बृह० ४।५।१ २. बृह० ३।१।१

कार्यापके बोचाई नागका तिस्का, को कि बुढ़के बस्त पांच मासेभर तर्बि काहोता वा। १० पास—बाई कार्यापन। एक कार्यापनका मृत्य उस वस्त आजके बारह आनेके बराबर वा।

बचि हुए थे। जनकने उनसे कहा—'बाह्यण प्रनवानी! वो तुमर्थे बहिएक (—सर्वश्रेष्ठ बहावादी) है वह इन गायोंको हुँका से बावे।' बाह्यणोंने हिम्मत नहीं की। तब बाह्यबन्धने अपने ही बहुप्वादी (—क्षिप्य) को कहा—'सोमध्यबा! हुँका से चल इन्हें।' बीद उन्हें हुँकवा दिया। वे बाह्यण कुढ़ हुए—केसे (यह) हममें (बपनेको) बह्यिक वहता है।

जनक वैदेहका होता अध्वल वा, उसने इस (यज्ञवल्क्य) से पूषा---'तुम हममें बह्यिष्ठ हो याज्ञवल्क्य

'हम ब्रह्मिष्ठको नमस्कार करते हैं, हम तो गायें बाहते हैं।'

(a) अध्यक्त का कर्मपर प्रक्र---"होता अध्यक्त वहींसे उससे प्रक्त करना शुरू किया---...

(b) आतंत्रागका मृत्यु-मक्कचर ब्रक्त—िक्र बारत्कारव बार्त-भागने प्रदन करने शुरू कियं—अतिशाह (=बहुत पकड़नबाके) क्वा है? बाठ—प्राण, बागू, बिह्ना, अस्ति, कान, मग, हाथ, चर्य—यह बाठ यह (=इतिय) है; जो कि कमशः अपान, नाम, रस, रूप, शब्द, कामना बोर कमें इन आठ अतिशाहों (=विचयों) द्वारा मंब सूचित, नाम बोस्ते, रख चक्ततं, स्प देखते, शब्द मृतते, काम =(भोग) चाहते, कमं करते, स्पर्ध चक्ततं, स्प देखते, शब्द मृतते, काम =(भोग) चाहते, कमं करते, स्पर्ध

जानते हैं। इन्तियोंके वारेमें यह उत्तर सुनकर बातंभागने फिर पूछा— 'याज्ञवल्क्य! यह सब (=विश्व) तो मृत्युका जन्न (भोजन) है।

कान वह देवता है, जिसका अम्म मृत्यु है?"
'आग मृत्यु है, वह पानीका भोषन है, पानीके मृत्यु को बीता वा सकता है।'
'याजवत्त्य ! जब यह पुरुष गर जाता है, (तब) उसके प्राम्न (साम)

'याज्ञवरूप! जब यह पुरुष मर जाता है, (तव) उसके प्राण (साथ आते हैं या नहीं?'

'नही । . यहीं रह जाते है। वह उमास लेता है, सर्बार करता है. फिर मरकर पड जाता है।'

'याजवल्क्य! जव यह पुरुष मरता है, क्या (है जो)इसे नहीं छोड़ता?' 'नाम

'याजवल्क्य ! जब भरनेपर इस पुरुषकी वाणी आग (==नस्व) में यमा जाती है, प्राण वायमें, आँख आदित्यमें, मन चन्द्रमामे, श्रोत्र दिशाओंमें, ारीर पश्चिमें, आस्मा आकाशमें, रोए औपधियामें, केश वनस्पतियोंमें, खन और बीर्य पानीमें मिल जाते हैं ; तब यह पूरुप (जीव) कहां होना है?'

'हाय ला, सोम्य आर्तमाग ! हम दोनों हो इस (तत्त्व) की जान सकेंगे. ये लोग नही . .।

"तब दोनोने उठकर मंत्रणाकी, उन्होने जो कहा, वह कमैहीके बारे में कहा। जो प्रशसाकी कर्मकी ही प्रशंसाकी।-'पुष्य कर्मने पुष्य ( == भला ) होता है, पापसे पाप (=बरा) होता है। तब जारत्कारव आतंभाग चप हो गया।

(c) भण्य लाह्यायिनका वश्यमेत्र-याजियोंके लोकपर प्रश्न--"तत्र भुज्यु लाह्यायनिने पूछा-- 'याज्ञवल्क्य ! हम मद्र देशमे विश्वरण करते थे। वहाँ पतचल काप्यके घर पर गये। उसकी लडकी गथवं-गहीता (-देवता जिसके निरपर आया हो) थी। उसमें मैंने पृष्ठा---'तु कौन है?' उसन कहा--'मधन्या अञ्जीरम।' तब उससे लोकांका अन्त पृष्ठते हुए मेंने कहा -- 'कहां पारिक्षित' (परीक्षित-क्शी) गये ?' सो मैं तमसे भी याजवल्क्य ! पछना हैं. कहाँ पारीदि.त गये ?'

१. छान्दोग्य (३।१७।६)में घोर जांगोरसके शिव्य देवकीपुत्र कृष्णका जिक आया है, उससे और यहकि वर्णनको मिलानेसे परीक्षित महाभारतके अर्जनका पुत्र मालम होता है। फिर परीसित्-वंशियोंके कहनेसे साम पड़ता है, कि तबसे यात्रवल्क्य तक कितनी ही पीड़ियाँ बीत चुकी थीं। "सांकृत्यायन-वंश" में मैंने परीक्षित्-पुत्र जन्मेजयका समय ९०० ई० पु० निश्चित किया है।

"उस (याज्ञवल्क्य) ने कहा---...'बह वहाँ यये जहाँ अध्वयेष-याजी। (=करनेवाले) जाते हैं?'

'अदबमेघयाजी कहाँ जाते हैं?'

इसपर याज्ञबस्क्यने वाबु द्वारा उस लोकमे अध्वमेघाजियोंका जाना बतलाया, जिसपर लाह्यायनि वृष हो गया।

(d) उपित वाकायण-सर्वास्तरात्माचर प्रश्न-उवस्ति चाकायण कुरु-देशका एक प्रसिद्ध वेदज्ञथा। खान्दोन्ध में उसके वारेमें कहा गया है-

"कुर-देशमें जीले पढ़े थे, उन्न समय उन्नित्त नाक यन (जपनी भाषां आदिकी के साथ प्रशासक नामक सूद्रीके धाममे रहता था। उसने (एक) कृम्य (-सूद्र) को कुल्मान (-दाल) माते देख, उमने मांगा। जसने उत्तर दिया—"यह जो मेरे सामने हैं उने खांट और नही है। 'इंसे ही मुझे दे।' उसने दे दिया . ।"

हम्पने उचित्तको जब पानी भी देना बाहा, तो उचित्तने कहा—
"यह जूठा पानी होगा।" जिसपर दूसरेने पूछा—स्या यह (कुत्माष) जूठा
नहीं हैं? तो उसने कहा—हते साथ बिना हम नहीं की ससेगे। पानी तो
प्रमेप्ट पा सकते हैं। सालर बाकीको श्लीके किए ले यथा। वह पहिले ही बाहार प्राप्त कर सुकी थी। उसने उसे लेकर रस विथा। दूसरे दिन जसी जूठे कुत्मापको साकर उचित्त कुत-राजके बजरों गया, और राजाने उसका बहुत समान किया।

उपस्ति चाकायण अब कुर (भेरठ जिले) से चलकर विदेह (दर्मणा जिले, विहार) में बाया था, जहाँ कि जनक बहुदक्षिणा यज्ञ कर रहा था। याज्ञवलस्पको गाये हैंकवाते देख उसने पृष्ठां—

'साझवल्क्य <sup>।</sup> जो साक्षात् अपरोक्ष (—प्रत्यक्ष) बह्य, जो सबके भीतरवाला (≕सर्वान्तर) आत्मा है, उसके बारेमें मुझे बतलाको।"

<sup>2.</sup> Wie 2120

"यह तेरा जात्मा सर्वान्तर है।"

'कौनसा याज्ञवल्क्य ! सर्वान्तर है?'

'जो प्राणसे प्राणन करता (ःव्यास लेता) है, वह तेरा सर्वान्तर आत्मा है, जो अपानसे. व्यान ...उदानसे उदानन (≔ऊपरको

सीचनेकी किया) करता है, वह तेरा सर्वान्तर आत्मा है।

उपस्ति चाकायणने कहा—'अंसे कहे—यह गाम है, यह अध्व है; इसी तरह यह (तुम्हारा) कहा हुआ, जो वही साक्षात अपरोक्ष बहा, जो सर्वान्तर आत्मा है, उसके बारेमं मुझे बतलाओ।'

'यह तेरा आत्मा सर्वान्तर है।'

'कौनसा याज्ञबस्त्रय ? सर्वान्तर है?'

'द्गिटके देखनेवालों हो तू नहीं देख सकता, न खुति (=गब्द) के सुननेवाले को पुत सकता, न बतिके सनन कर सकता, न न निकाति (=जानने) के जाननेवालोंको विकानन कर सकता। यही तेरा आत्मा सर्वास्तर है, इसते निक्ष पुच्छ (=जानी है।'

"तब उषस्ति चाकायण चुप हो गया।"

(c) कहोल कौवीतकेयका सर्वान्तरात्नापर प्रका--तब कहोलने पूछा'--

"याज्ञवल्क्य ! जो ही साकात् अपरोक्ष बहुः है, जो सर्वान्तर आत्मा है, उसके बारेमें मझे बतकाजो ।'

'यह तेरा वात्मा सर्वान्तर है।'

'कौनसा याज्ञवत्क्य ! सर्वान्तर है?'

'(बह) जो (कि) मूल, प्यास, बोक, मोह, जरा, मृत्युसे परे है। इसी नात्पाको जानकर बाह्यचपुत्र-इच्छा, कन-इच्छा, लोक (=सत्यान) इच्छासे हटकर निकासारी (=मृहत्यानी) होते हैं। जो कि पुत्र-इच्छा है वही नित्त-इच्छा है, जो नित-इच्छा है, बही लोक-इच्छा है; दोनों ही

१. बहु० ३१५।१

स्च्छाएं हैं। इसकिए बाह्यचको पांक्रियसे विरक्त हो बास्य (=बाककोंकी मंत्रि मोलामालापन) के साथ रहना चाहिए; बान्य और पांच्यियसे विरक्त हो मुनि ...!.. मोनसे विरक्त हो, फिर बाह्यच (होता है)। वह बाह्यच कैसे होता है? विससे होता है उससे ऐसा हो (होता है) इससे मिक्ष तच्छा है।'

तब कहोल कौषीतकेय कृप हो गया।

(f) गार्गी वाचक्तवी (बहुस्तोक, सकार)—मंत्रेयीको मीति गार्गी और उसके प्रका इर बातके सबुत हैं, कि कठी-बातवी सदी ईसापूर्वमें रिक्योंको नीके पुल्हे से बागे बहुनेका काछी अवसर मिकला था। अमी वह पर और इसरी सामाजिक चकड़बन्दियोगें उतनी नहीं वकड़ी गई थीं। गार्गीने प्रकां—

"पाज्ञवल्बय ! ओ (कि) यह सब (=विश्व) पानीमें ओत-प्रोतः (=प्रवित) है, पानी किसमें ओतप्रोत है?"

'बायुमें, गागीं!'

'वायु किसमें बोतप्रोत है?'

'अन्तरिक्ष कोकोंमें गार्यी!' " आगेके इसी तरहके प्रक्रके उत्तरमें याज्ञवत्क्यने गन्धवंत्रोक, जादित्य-

लोक, चन्द्रलोक,<sup>९</sup> नक्षत्रलोक, देवलोक, इन्द्रस्रोक, प्रजापतिलोक, **बह्यलोक** —में पहिलोका पिछलोमें बीतप्रोत होना <del>बत</del>लाया । —**बह्यलोक**में सारे

ही बोतप्रोत हैं; इसपर गार्गी ने पूछा--- `् 'बदालोक किसमें बोतप्रोत है?'

"उस याजवन्यने कहा—"मद प्रकाडी सीमाके पार जा, सत तेरा शिर गिरे। प्रकाडी सीमा न पारकी जानेवाली देवताके बारेमें तू जतिप्रका कर रही है। गार्गी! सत जति-प्रका कर।"

१. बहु० शहार

बावित्यकोकसे जी चन्नलोकको परे और बहान् बतलाना बतलाता है, कि बहुउबानीके किए विज्ञानके क-बाके बान होनेकी कोई बात वकरत नहीं।

"तब गार्गी वाचकनकी कुप हो गई।"

द्वार वा वा उदालक आविषका प्रका है। वो कि जलकर्ता वा विषके हिए असंतत सालूस होता है। विविधो तक से बारे जब कंटक करके छाये गर्म में, इसलिए एकाव जबह ऐती पूल शंगव है। पालि वीविक्ताबाल, महापारित-बायलुक्तमं में कंटलय प्रवादे कारण ऐती गकती हुई है, इसका उल्लेख हमने वहीं किया रै। गामिक प्रका के उत्तरशंकाओं में देकर हम आगे याजवल्यको विवारों के जाननेकेलिए किसी विस्मृत प्रस्तकाति प्रकारतरको (वोकि यहाँ जाविषके नामसे मिस्र रहा है) हों। '—

"तब बाचननवीने पूछा---

' ब्राह्मण भगवानो । अच्छा तो मैं इन (याज्ञवल्क्य) से दो प्रकन पूछती हूँ, यदि उन्हें यह, बतला देंगे, तो तुममेसे कोई भी इन्हें ब्रह्मयादमें न जीतेगा।'

(याजवल्क्य---) 'पूछ गार्गी!'

"उसने कहा—"याजवस्वय! उंदे काखी या विदेह देशका कोई उप-पुन (—विपाही) उलरी प्रत्यवाकी बनुषपर रूपा शानुको बेबनेवाले बाप-फजवाले दो (तीरो) को हायमे के उपस्थित हो; इसी तरह में नुम्हारे पात दो स्कांके साथ उपस्थित हुई हूँ। उन्हें मुझ बतकाओं।"

'पूछ गार्गी ! '

"उमने कहा-- याजबल्बय! जो ये बी (=नक्षत्र) छोक से ऊपर, जो पृषिवीसे नीचे, जो वौ और पृथिवीके बीचमें है, जो अतीत, वर्तमान और मविष्य कहा जाता है; किसमें यह ओतप्रोत है?'

'वह आकाशमें ओतप्रोत है।'

"उस (गार्गी) ने कहा— नमस्ते बाज्ञवल्क्य ! जो कि तुमने यह मुझे बतलाया। (अब) दूसरा (प्रदन) लो।'

१. बृह० ३।८।१।१-१२

'पुष्ठ नार्गी ! '

'आकाश किसमे ओतप्रोत है?'

'गार्गी ! इसे ही बाह्यण अक्षर (=ब-विनाशी) कहते है; (जो कि) न स्यूल, न अणु, न ह्रस्व, न दीर्घ, न लाल, न स्नेह, (≔चिकना या आई) न छाया, न तम, न बाय, न आकाश, न सग, न रस, न गंध, न नेव-श्रोत्र-वाणी-मन द्वारा ग्राह्म, न तेज (=अग्नि) वाला, न प्राण, न मख, न मात्रा (=गरिमाण) वास्ता, न आन्तरिक, न वाह्य है। न वह किसीको साता है, न उमको कोई खाता है। गार्गी! इसी अक्षरके शासनमें सूर्य-चन्द्र थारे हुए स्थित हैं, इसी अक्षरके शासनमे बौ और पृथिवी . . . मुहुर्न रात-दिन, अर्थ-मास, मास, ऋतु-सबत्सर ... बारे हए स्थित है। इसी अक्षरके शासनमे द्वेत पहाडों (=हिमालय) से पूर्ववाली नदियाँ या पश्चिम वाली दूसरी नदियाँ उस उस दिलामे बहती हैं, इसी अक्षरके शासनमे (हो) गार्गी । दानाओंकी मनुष्य, यजमानकी देव प्रशमा करते हैं। गार्गी जो इस अक्षरको विना जाने इस लोकमे हवन करे, यज्ञ करे, बहुन हजार वर्ष तप तमे उसका यह (सब करना) अन्तवाला ही है। गार्गी जो इस अक्षरको बिना जाने इम लोकसे प्रयाण करता है वह अभागा ( - कृपण) है, और जो गार्गी ! इस अक्षरको जानकर इस लोकसे प्रयाण करता है. वह बाह्मण है। वह यह अक्षर गार्गी। न-देखा देखनेवाला. न-सुना मृतनेवाला, न-मनन-किया भनन करनेवाला, न विज्ञात विजानन करनेवाला है। इससे दूसरा श्रोता . मन्ता . विज्ञाता नहीं है। गार्गी! इसी अक्षरमे आकाश ओतप्रोत है।.

"तत्र वाचक्तवी चप हो गई।"

ागरीक दो भागोमें बेटे संवादमें 'कितमे यह विश्व ओतप्रोत हैं' इसी प्रदनका उत्तर हैं; इस्से भी हमारा सन्देह दृढ़ होता है, कि खुतिमें स्मरण करनेवालोकों गळतीसे यहाँ आशिष—जो कि याज्ञवल्लयके गुर थे—के नामसे नया प्रका डाळनेकी गडबड़ी हुई है।

(g) विदाय ज्ञाकत्यका देवों की प्रतिष्ठापर प्रक्र---अन्तिम

प्रश्नकर्ता' विदम्प शाकस्य या। उसका संवाद वैदिक देवताओं के संबंधमें 'दरकी कौडी' छानेकी तरहका है---

"....कितने देव हैं ?"

'तैंतीस ।'

'हाँ, कितने देव हैं ?'

'छै।'..'तीन .'दो।' .'अघाः'

'कौनसे तैतीस?'
'आठ वस, स्यारह रुद्ध, बारह आदित्य, (सब मिलकर) एक्तीस.

और इन्द्र तथा प्रजापति—तैतीस।'
फिर इन बैदिक देवनाओंके वारेमे दार्शनिक अटकलवाजी को गई है।

फिर अन्तमे शाकल्यने पूछा—-'किसमे तम और आत्मा प्रतिष्ठित (≕स्थित) हो?'

'प्राणमें।'

'किसमे प्राण प्रतिष्ठित है ?'

'अपानमें।'. ..'ब्यानमे।'. 'उदानमे।'

'किसमे उदान प्रतिष्ठित है ?'

'सभान मे। वह यह (=समान आत्मा) अ-गृह्य=त्रही ग्रहण किया जा सकता, व-सीर्य=नहीं सीर्थ हो सकता, व-संग=नहीं लिप्त हो सकता तुमसे में उस औपनिषद (=उपनिषद प्रतिपादित, अषवा रहस्यमय) पुरुषके वारेमे पूछता हूँ, उसे बाँद नहीं कहेवा तो तेरा सिर पर जायेगा।' "पाकस्यने उसे नहीं समझा, (और) उसका शिर मिर चया। (मराचा) समझ दूसरे हटानेवाले उसकी हाढिक्योंको के त्ये।"

बहाके सवादमें शाकल्यका इस तरह शोचनाय अन्त हो जानेपर याझ-बल्यने कहा---

'बाह्यण मगवानो ! आपमेमे जिसकी इच्छा हो, मुझसे प्रश्न करे,

१. वह० ३१९११

या सभी मुझसे प्रश्न करें। आपमेंसे बो चाहें उससे मैं प्रश्न करें या आपमें सबसे मैं प्रश्न करें।"

"उन बाह्यणोंकी हिम्मत नही हुई।"

(b) अज्ञात प्रत्यकर्ताका अन्तर्यामीचर प्रक्य---आरुणिके नामसे किये गये प्रदन्तके कर्ताका असली 'नन हमारे लिए चाहे जज्ञात हो, किन्तु प्राव्यक्तस्थके देशके आतंत्र के ि ज्य महत्वपूर्ण है, इनलिए उसका भी सखेप देना जरूरी हैं '---

"उसे मैं जानता हूँ, याज्ञवल्वय । यदि उस सूत्र और अन्तर्यामीको बिना जाने बाह्मणोंकी गायोंको हुँकायेगा तो तेरा शिर गिर जायगा।"

'मैं जानता हूँ गौतम! उस मूत्र (ः यारो) को उस अलयमिको। 'मैं जानता हैं, (कहता है, तो) जैसे त जानता है, वैसे बोल...।'

न जानना है, (कहता है, गा) जस नू जानता है, वस बाल . . . !

"उस ( - याज्ञवल्क्य) ने कहा— वायु हे गीतम ! वह सूत्र-वायु
है। सूत्रसे गीतम ! यह लोक, परलोक और सारे भूत गुपे हुए हैं।

इसीलिए गीतम ! मरे पुरुषके लिए कहते हैं—वायुसे इसके अंग क्रूट गये।...।'
'यह ऐसा है है याजवल्क्य ! अन्तर्यामीके बारेमे कहो।'

यह एसा ह है योजनल्क्य! अन्तयोगिक बारमे कही।

'जो पृथिवीमे रहते पृथिवीसे भिन्न हैं, जिसे पृथिवी नहीं जानती, जिसका पृथिवी सरीर है, जो पृथिवीको अन्दरसे नियमन करता (=बन्त-यामा) है, यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत है।'

'जो पानीमें , आगमें , अन्तरिक्षमें , बायुमें , चौमें आदित्य में , दिशाओं में , चन्द्र-तारों में , आकाश में , तम (=अप्रकार) में , तेजमें , हारे मुतोमें , शाममें , वामोमें नेजमें , श्रीत्रमें , मन में , चनों , चन्दां , चिह्ना (=जीज में , (जौर) जो बीमें (=रेतस् में स्ट्रेट मीमेंड मित्र हैं, जिसे बीमें नीरों आनता, जिसका बीमें शारीर है, जो शीमोंको अन्तरिक नियमन

१. बहर शाधार-२३

रखा गया है।---

करता (=अन्तर्यामी) है, यही तेरा आत्मा अन्तर्यामी अमृत (=अवि-नार्या) है। वह अन्देखा देखनेयाला अन्तर्याल विवानन करनेवाला है। इससे दूसरा ओता. ..मला विवानन नहीं है। यही तेरा आरमा अन्तर्यामी अमृत है। इससे अन्य (समी) तुष्क है।"

अलावामा अमृत हा इतत अप्य (तमा) पुण्य हा (त) जनकको उपदेश---समाके बाद भी याजवत्क्य और दर्शन-प्रेमी जनक (=राजा) विदेहका समागम होता रहा। इस समागममे जो दार्शनिक वार्तालाप हुए थे, उसको बुहदारष्यको चीमे अध्यासमे मुरक्कित

"जनक वैदेह बैठा हुआ था, उसी समय याज्ञबल्क्य आ गये। उनसे (जनकते) पुछा---

'कैमे आये. पशुओकी इच्छामे या (किसी) मूक्ष्म बात (अण्वन्त) के लिए?'

'दोनो हीके लिए सम्राट्<sup>।</sup> जो कुछ किसीने नुम्ने बनाया हो, उमे सुनना चाहता हूँ।'

'मुझसे जित्वा शैलनिन कहा था—वाणी बह्य है।'

ंत्रेसे माता-पिता आचार्यनाला ( -शिक्षित पुरय) बोले, उमी तरह शैलितिने यह फहा----बाणी बढ़ा है। क्या उमने नुझे उसका आयनन ( -स्थान) प्रतिष्ठा बनलाई ?'

नहीं बतलाई।

'बह एकपाद (एक पैरवाला) हे सम्राट्!'

'तो (उसे) मुझ बतलाओ याजबल्क्य।'

'वाणी आयतन है, आकाश प्रतिष्ठा है, प्रज्ञा (मान) करके इसकी उपासना करे।'

'प्रजा क्या है याज्ञवल्क्य!'

'बाणी ही सम्राट्¹ वाणीसे ही सम्राट्! बन्धु (⊶**बह्या) जाना** 

तुलना करो "दीघ-निकाय" (हिन्दी-अनुवाद, नामसूची)

जाता है; ऋष्वेद, धयुर्वेद, सामवेद, जयवांगिरल, हतिहास, पुराम, विद्या, उपनिषद क्लोक, सूत्र, व्याक्यान, अनुक्याक्यान, आहृति, खान-पान, यह लोक, परलोक, सारे मूत वाणीते ही बाने वाते हैं। सम्राट्! वाणी परमबद्धा है। जो ऐंगे जानते हुए इसकी उपासना करता है, उसको वाणी नहीं त्यानती, सारे मूत उसे (भीग) प्रदान करते हैं, (वह) देव बन देवोमें जाता है।

"जनक वैदेहने कहा---'(तुम्हें) हजार हाथी-साँड देता हूँ।'

"याज्ञवत्त्र्यने कहा—'पिता मेरे मानते थे, कि बिना अनुशासन (⇒उपदेश) के (दान) नहीं लेना चाहिए। वो कुछ किसीने तुझे बत-लाया हो, उसीको में मुनना चाहता हूँ।'

'मुझसे उवकु सीस्वाधनने कहा या-प्राण ही बहा है।'

ं . . . नहीं बतलाई।'. . . .

'हजार हायी-साँड देता हूँ।' (जनक---) 'सुझसे बर्क् बार्ब्यने कहा---नेत्र ही बह्य है।'....

'मृत्रते गर्बजीविषति आरद्वावने कहा—शोनही बह्य है।'.... 'मृत्रते सत्यकाल कावाकने कहा—मन ही बह्य है।'

भूमते विदय्य आकस्यने कहा-हृदय ही बहा हैं....

भुक्षस विदय्व जाकस्थन कहा-हृदय हा बह्य ह . . (जनक---) 'हजार हावी-साँड देता हैं।'

"याज्ञवत्क्यने कहा--पिता मेरे मानते वे कि बिना अनुशासनके दान नहीं लेना चाहिए।"

और दूसरी बार जानेपर! "जनक वैदेहने दाड़ीपर (हाथ) फेरते हुए कहा—'ननस्ते हो शाजवस्था! मुझे अनुशासन (चजपवेख) करो।' "उस (चयाजवस्था) ने कहा—'वैसे सम्राट्! वड़े रास्तेपर

t. ago giait

अध्याय १४

जानेवाला (यात्री) रच या नाव पकड़ता है, इसी तरह इन उपनिषदीं (-तस्वोपदेशों) से तेरे बात्माका समाधान हो गया है। इस तरह वृन्दा-

रक (=देव), बाइय (=वनी) वेद-पड़ा, उपनिषत्-मुना त् यहाँसे छूटकर कहाँ जायेगा?' 'भगवन् ! मैं. ्रनही जानता कि कहाँ जाऊँगा।'

'अच्छा तो जहाँ त जायेगा उसे मैं तुझे बतलाता हैं।'

'कहे भगवन !'"

इसपर याज्ञवल्क्यने आंखो और हृदयसे हजार होकर ऊपरको जाने वाली केश-जैसी सहम हिता नामक नाडियोका जिक करते बालको चारों ओर व्यापक बनलाया और कहा —

'वह यह 'नेति नेनि' ( -इतना ही नही) आत्मा है, (जो) अगुह्यः= नहीं ग्रहण किया जा सकता अन्सग नहीं लिप्त हो सकता। . जनक !

(अव) त् अभयको प्राप्त हो गया।

'ৰীদা.....

"जनक वैदेहने कहा-अभय तुम्हें प्राप्त हो, याज्ञवल्क्य! जो कि हमे तुम अभयका ज्ञान करा रहे हो। नमस्ते हो, यह विदेह ( --देश) यह मैं (तुम्हारा) है ॥२॥"

(a) आत्मा, बह्य और मुब्दिन-"जनक वैदेहके पास याजवल्क्य जब तक वैदेह और याजवल्क्य अग्निहोत्रमें एकत्रित हुए, (तव) याज्ञवल्क्यने जनकको वर दिया। उसने इच्छानुसार प्रध्नका वर मांगा, उसने उसे दिया। सम्राटने ही पहिले पुछा ---

'याजवल्क्य ! किस ज्योतिवाला यह पुरुष है?'

'आदित्य-ज्योतिवाला सम्राट् । आदित्य-ज्योतिसे ही वह....कर्म

करता है ...। 'हाँ, ऐसा ही है याज्ञवल्क्य ! बादित्यके इवनेपर ... किस ज्योति वाला.

'नन्द-ज्योतिवाला .... 'अनिन-ज्योतिवाला ...'...

'बात्म-ज्योतिवाका सम्राट्! बात्मा (क्वी) ज्योतिसे ही वह.... कर्म करता है . . . . ।'

'कौनसा है आत्मा ?'

'जो यह प्राणीमें विज्ञानमय, हृदयमें वान्तरिक ज्योति (=प्रकाश) पुरुष है, वह सबान हो दोनों छोकोंमें संचार करता है. ..वह स्वप्न (देखतेवाला) हो इस लोकके गत्यके क्यों को अतिकाम करता है। यह पुरुष पैदा हो, शरीरमें प्राप्त हो पापसे किप्त होता है, उत्क्रित करते मरते वक्त पापको स्थानता है। इस पूरवके दो ही स्थान होते हैं---यह और परलोक स्थान, तीसरा सन्धिवाला स्वप्नस्थान है। उस सन्धिस्थानमें रहते (वह) इन दोनों स्वानोंको देखता है-इस और परलोक स्थानको। ....पाप और जानन्द दोनोंको देखता है। वह जब सोता है, इस लोककी सारी ही मात्राको ले...स्वयं निर्माण कर, अपनी प्रभा अपनी ज्योतिके साथ प्रमुप्त होता है, वहां यह पुरुष स्वयंज्योति होता है। न वहां (स्वप्नमे) रख होते न चोडे (=रब-योग) न रास्ते; किल्नु (वह) ग्यो. रषयोगीं, रास्तीको सजता है... आनुन्दो को सजता है। न वहां घर. पुष्करिणियाँ, नदियाँ होती, किन्तु ... (इन्हें) वह मुजता है।.... जिन्हें जागत (-अवस्थामें) देखता है, उन्हें स्वप्नमें भी (देखता है); इस तरह वहाँ यह पुरुष स्वयंज्योति होता है।

'सो में भगवानको (और) हजार देता हैं, इसके आगे (भी) विमोक्षण बारेमें वतलावें।

"जैसे कि वड़ी मछनी (नदीके) दोनो किनारोंने संचार करती है .... इसी तरह बहु पूरव स्वप्न और बद्ध (=आमत) दोनां छोरोमे संबार करता है। वैसे आकासमें बाब या गवड उटते (उडते) यककर पंश्वींको इकट्ठाकर मोंसलेका ही (बाधव) पकड़ता है, इसी तरह यह पुरुष उस अन्त (=बोर) की और वावन करता है, जहाँ सोवा हुआ न किसी काम (=भोन) की कामना करता है, न किसी स्वप्नको देखता है। उसकी वह केश-वैसी (सदम) हवारों फट-निकली नील-पिंगल-हरित-

ि अध्याय १४

लोहित (रम) से पूर्ण हिता नामक नाडियाँ है. ..जिनमें.. .गड़हे में (गिरते) जैमा गिरता है जहाँ देवकी मांति राजाकी मांति-मैं ही यह सब कुछ हैं, (मैं ही) सब हैं-यह मानता है; वह इसका परम लोक है। . सो जैसे प्रिय स्वीने आलिंगित हो (पुरुष) न बाहरके बारेमें

कछ जानता, न भीतरके बारेमें ; ऐसे ही यह पृष्य प्राप्त-आत्मा ( अवहा ) में आलियित हो न बाहरके बारे में कुछ जानता, न भीतरके बारेमें। बह-इसका रूप . है। यहाँ पिता अ-पिना हो जाता है, माता अ-माता, लोक अ-लोक, देव अ-देव, वेद अ-वेद हो जाते हैं। यहाँ चोर अ-चोर, गर्भधाती अ-गभंघाती, बढाल अ-बढाल, पोल्कम (=म्लेच्छ), अ-पोस्कस, ध्रमण अ-श्रमण, नापस अ-नापस, पुण्यमे रहित, पापसे रहित होता है। उस समय

वह हदमके सारे शोकोमें पार हो चका होता है। यदि वहाँ उसे नहीं देखता. तो देखने हुए ही उसे नही देखता, अविनाशी होनेसे द्रप्टा (=

आत्मा) की दृष्टिका लोप नहीं होता। उससे विभक्त (अभिन्न) दूसरा नही है, जिसे कि वह देखना। . जहाँ दूसरा जैसा हो, वहाँ दूसरा 

मयका हो ... खये ... विजानन करें। इच्टा एक अर्द्धन होता है, यह है ब्रह्मलोक समार ! " (b) अहासोक-आनन्त--बह्मलोकमे किनना आनन्द है, इसको

समझाते हुए याज्ञबल्क्यने कहा----"मनुष्योभं जो मनुष्ट समृद्ध, दूसरोंका अधिपति न (होते भी) सब मानुष भोगोने सम्पन्न होता है, उसको यह (आनन्द) मनुष्याका परमानंद है। १०० मनुष्योके जो आनन्द है, वह एक वितरोंका . . . आनन्द . . . ",आवे---

१०० पितर आनन्द १ मधर्व-लोक आनन्द १०० गन्धर्वलाक , ०१ कमंदेव जानन्द १०० वर्गदेव

.. -- १ आजानदेव आनन्द १०० आजानदेव . -१ प्रजापनि-नोक आनस्ट १०० प्रजापनि-लोक ,, -१ बह्म-लोक आनन्द

फिर उपसंहार करते---

.

"'यही परम-आनन्द ही ब्रह्मालेहे समाद!'

'सो मैं मगवानको सहस्र देता हूँ। इन्हें बांगे (मी) विमोक्षकेलिए ही बननाओ।'

हा बननाशा।

"यहाँ याजवल्ल्यको भय होने छगा— राजा मेधावो है, इन सब (की बात करने) से मुझे रोक दिया।' (पुनः) वहीं यह (जारा) हम स्वन्ते

बात करने) से मुझे रोक दिया। (पूनः) बहा यह (आरामा) प्रस्त स्वन्तकं भीतर रागम, विचरण कर पुष्प और रागको देखकर किर निवमानुसार ... जागृत अवस्थाको बोठता है। ... असे राजको बाठे देख उत्प्र-प्रत्येनम् (—सीनक), सूत (--सारची) धामणी (—गीवके मुख्या) जल-पान-निवाम प्ररान करते हैं— यह बा रहा है, 'यह बाता है, हसी तरह इस तरहके जागोकीलए सारे मृत (—आपी) प्रदान करते हैं—यह बहु। बा रहा है—यह बाता है। ... "

(य) मैन्नेबीको उपवेक---याज्ञवल्लयको दो स्त्रियाँ वीं----मैनेबी और काल्यायनी। याज्ञवल्लयने यर छोड़ते वक्त जब सम्पत्तिके बेंटबारेका प्रस्ताव किया, तो मैनेबीनं अपने पतिमे कहा ----

"'भगवन्। यदि विक्तमे पूर्ण यह सारी पृथिवी मेरी हो जाय, तो

क्या उसने मैं अनृत होऊँनी अववा नहीं ?'
'नहीं, जैसे सम्पत्तिवालोंका जोवन होना है, वैसा ही तेरा जीवन होगा,

अमृतत्व (=मृक्तपद) की तो आणा नहीं है।' उस (=मैत्रेयी) ने कण-जिससे मैं अमृत नहीं हो सकती, उसे

उन (चमैत्रेयी) ने कत्रा—'जिससे में अमृत नहीं हो सकती, उसे (ले) क्या करूँगी। यो अनवान् जानते हैं, वही युझसे कहें।'

"याज्ञयस्वयने कहा—"हमारी विवा हो बावबे सबसे प्रिय (वस्तु)
मोगी, अच्छा तो आवस्त्री यह बतलाता हूँ। चेरे वचनको व्यानमें करो। 'बीर
उनने कहा—'बरे! पित्रकी कामनाकेलिए पनि विव नहीं होता, अपनी
कामना (—प्रोय) केलिए पति विव होता है। वरे! आयांकी कामनाके
निए भार्या पित्रो नहीं होती, वपनी कामनाके लिए भार्या प्रिय होती है।
पूत्र 'बिक्त 'बक् 'क्डा क्षा क्षा कोक.

प्रिय नहीं होता, अपनी कामनाभीलए सर्व प्रिय होता है! बरे! बाल्या (=आप) ही हष्टव्य, श्रोतव्य, मन्तव्य, निविष्यास (=ध्यान) करने योग्य है। मैत्रीय ' आत्माके वृष्ट, चृत, मत, विकास ही जानेपर यह सब (=विश्व) विदित हो बाता है। ब्रह्म उसे हटा देता है, जो

सव (=ावश्व) । वादत हा जाता हा जहा उस हटा दता हु, जा आत्मास अलग बहाको जानता है क्षत्र . . . लोक . . . . देव . . . . . वेद भृत (=प्राणी) . सवं . । यह को आत्मा है वहीं कहा,

हाप जानन्दीक उपस्थ (=जनन-दन्दिय) . विसर्षी (=द्यागों) ती गुरा मागांके पेर तमी बेदोंको वाणी एकावन है। तो जैसे मेथा (-जनक) पुण होता है बहुत मीनर (कहीं) जिना कोडे सारा (जनम-) म्मूण ही है, इसी तरह छंट! में जातमा बाहर भीतर (कहीं) न छोडे प्रसान्तृष्णे (=ज्जानमन) ही हूँ। इन (बरोरके) मूनांसे उठ-कर उनके बाद ही जिनट हो जाता है, जरें। मरकर (प्रेस्) मना स्वी

है (यह मैं) कहता है।'

भैतेवीने कहा—'यही मुझे अगबान्त सोहमे डाल दिया, सैं

' मंत्रयाने कहा—'यही मृझे अगवान्ते मोहमे डाल दिया, में इमे नहीं समझ सकी। ''उस (≔याजवल्य) ने कहा—'अरे! में बोह (की बाद) नहीं

कहता। विकासी है जरे! यह आत्या, जन्किम न होनेबाला है। बही वैंक हो बही (जमेमे) एक दूसरेको देखता. ... मूंचता. ... पखता... पोलता मुग्ता मनन करता. .. कूमा ... विज्ञान करता है। वहाँ कि सब उक्ता आत्या हो है. वहाँ किया के किया हो है... विज्ञानन करे। मो यह जीत नेति आत्या व्याह्म... जहीं सहुप किया खा सत्ता व जन्मा – नहीं किया हो मकता है। ... मैंनेसी! यह (जो स्वयं) सबका विज्ञाता (्र-जाननहार) है, उसे किससे जाना जाये, यह मैत्रेयो । तुझे अनुसासना कह दी गई। जरे । इतना ही अमृतस्य है। यह कह याज्ञयस्य चल दिये।"

याज्ञबल्क्यके इन उपदेशींसे पता लगता है, कि यद्यपि अभी श्री जगतके प्रत्यास्थानका सवास नहीं उठा दा, और न पीछके बोधाखारों और ककरान-बाबियोकी भौति "ब्रह्म मत्य जगन् निथ्या" तक बात पहुँची थी, तो भी मुखप्त और मुस्तिमे याज्ञबल्बय बह्मसे अतिरिक्त किसी और तस्वका भान होना है, इसे स्वीकार नहीं करते थे। जानदांकी मीमा बह्य या बह्य लोक है-वह सिफ्र अभावात्मक गुजोका ही धनी नही है। बह्य सबके मीनर है और सबको अन्दरसे निवसन करता (= अन्तर्यामी) है। यद्यपि अन्तमे वाजवल्यन घर-बार छोडा. किन्तु सन्तानरहित एक बढके तौर पर। घर छोडतं तकत उनका बहाज्ञान (=दर्शन) पहिलेसे ज्यादा वढ गया था, इसको मभावना नहीं है। पहिले जीवनमें धन और कीर्ति दोनोका उन्होंने लब सबह किया यह हम देश चुके हैं। वाजवल्यके समयमे कर्म-काडपर जबर्दस्त गर्देह होने लगा बा, बन्नमे लाखों सर्च करनेवाले समियोंके मनमें पुरोहिनोकी आमदनीके सबस में सत्तरनाक विचार पैदा हो रहे थे। साथ ही गुहत्यांगी श्रमण और तापस साधारण कोकोको अपनी तरफ सीच रहे थे। एसी अवस्थामे याज्ञवल्क्य और उनके यह आहिककी दार्शनिक विचारवाराने बाह्यजोंके नत्त्वको बचानेमे बहुत काम किया । (१) पूराने बाह्यण इन बातीपर बटे हुए बे---यज्ञते लीकिक पारलीकिक सारे सुख प्राप्त हाने हैं। (२) बाह्यण-विरोधी-विचार-बारा कहती बी-बाह. कर्मकाड फन्ल हैं, इन्हें लोकने कितनी ही बार असफल होते देखा गया है, ब्राह्मण अपनी दक्षिणाके लोससे परलोकका प्रकाशन देते हैं। (३) इसपर आविन बाजबल्क्य का कहना बा---कानके विना कर्म बहुत कम फल देती है। शान सर्वोच्च साथन है, उससे हम उस अक्षर बहाके पास जाते हैं, जिसका बानंद समी बानदोंकी चरव सीमा है। इस बद्धाकीक-को हम नहीं देखते, किन्तु वह है, उसकी हल्कीसी झाँकी हमें नाड़ निक्रा (सुषुप्ति)मे मिलती है बहाँ—

"जब सो गये हो गये बराबर। कब शाहो-नदामें फर्क पाया।"

इत्यय-जयोबर इस इद्वालीकके व्यालको मजबून कर दैनेपर यजकल भोगनेवालेकीलए देवलोकर्यो मनाको मजबानेका मी काम बन्द जाता
है। सर्व-अंग्रेट बहाजानी वारण्याच्य वार्ण वेद (यजुर्बेद) के मृत्य आभार
क्वा सम्बद्धके कर्मकार्थीय बाह्यम—न्तरण्य बाह्यम—के महान कर्ता
है। अप्रत्यो अदुढ एजवीको उन्होंने सबसे अधिक दुवना ददान की।
उपनियदेक इन कथियोने अपने सार्र बहुआतके साथ पुरर्वच्य, परन्तीकको
बान छोडी नही। नामाजिक दृष्टिम देवलेनर पुरीहित बगेके आर्थिक
स्वायंपर जो एक मारी सकट आगा था, उसे प्रजीकी प्रयाको दुवंचन
प्रपान स्थान दिलाकर तो नहीं, बिला स्वय गुढ बनने नवा अद्वानदिक्यम
पानेका पहिलेखे भी मजबून दूनार रास्ता—बह्याजान-प्रवार—निकालकर
हटा दिया। अब जहीं बाह्यम दुरीहित बन पुराने अपनीमें श्रेदा रचनंबालेकी
क्षद्ध वानने भी सन्तृष्ट कर सकते थे। यहां बाह्यम जानो वृद्धिवादियोंको
क्षद्ध वानने भी सन्तृष्ट कर सकते थे। यहां बाह्यम जानो वृद्धिवादियोंको
क्षद्ध वानने भी सन्तृष्ट कर सकते थे। यहां बाह्यम जानो वृद्धिवादियोंको
क्षद्ध वानने भी सन्तृष्ट कर सकते थे। यहां बाह्यम जानो वृद्धिवादियोंको
क्षद्ध वानने भी सन्तृष्ट कर सकते थे।

## ४-सत्यकाम जाबाल (६५० ई० पू०)

संप्रकाम जावालका दर्मन जेना हम छान्दोम्पमे गाते हैं और उसके प्रवट करतेका जो स्वृत्या बग है, उसमें वह समय नामवल्बयमे पहलेबाली पीडीका मालूम होता है। माजवल्यको प्रवाना वनक बैटेह ने सप्यकामसे अपने वार्वीण्याचा तिक बिचा है, उन्नास पालबल्यको समयमे उसका होना जिंद होता है। अपने गृह हार्ट्झिंग गौनयके अनिरिक्त गौभूनि बैसाझ-प्यंका नाम सप्यकासके साथ आगा है, बैसाइन्य उसके शियमों स्था

१ इस कालको सामाजिक ध्यवस्थाके लिए वेको मेरी "बोल्गाने गंवा" में "प्रवाहण जेवलि", पृष्ठ ११८-३४ २. बहु० ४।११६ ३. छाँ० ५।२१३

(१) बीबनी-अस्पकाम जावालके जीवनके बारेमें उपनिषद्से हमें इतना ही मालम होता है'--

"सत्यकाम जावालने (अपनी) माँ जबालासे पृष्ठा---'मैं बह्मचर्य-

बास करना चाहता हूँ....मेरा गोत्र क्या है?'

'बहुतोंके साथ मंचरण-परिचारण करनी जवानीमे मैंने तुझे पामा। इसलिए मैं नहीं जानती कि तेरा क्या गोत्र है। जवाला तो नाम मेरा है, मत्यकाम नेरा नाम, इसलिए नत्यकाम जावाल हो तू कहना।

"तद वह हारिद्रमत गौनमके पास जाकर बोला- भगवानके पास ब्रह्मचयंवाम करना चाहता हूँ, भगवानको शिष्यता मझे मिले।

"उसमे पृष्ठा-- 'क्या है साम्य ! नेरा गोत्र ?"

"उसने कहा---'मैं यह नहीं जानना भो: ! माँसे पुछा, उसने मझसे कहा-बहतोके नाय सवरण परिचारण करती जवानीये मैंने तुझे पाया। . . . सत्यकाम जाबाल ही तु कहना । मो मैं मत्यकाभ पावाल है भी: 1 '

' उसमें (- गौतमने) कहा-- अ-बाह्मण ऐसे (साफ-साफ) नहीं कह मकता। मीम्य! समित्रा ला, नेग उपनयन (--शिय्य बनाना) करूँगा, त सन्यमे नही हटा।"

(२) अध्ययन—".. उपनानके बाद दुवली-पनली बार सौ गौओंको हवाले कर (हारिट्रमन गीनमन ) कहा-- मोस्य ' इनके पीछे जा।'

'हजार हुए बिना नही लौटना।' उसने किनने ही वर्ष (--वर्षगण) प्रवास किये, जब कि वह हजार हो गई, तब ऋपन (-सांडने) उसके पाम आकर (बात) सुनाई-- हम हजार हो गए, हमे आचार्य-कूलमे ल चलो। और मैं ब्रह्मका एक पाद तुझ बनलाना है।

'बतलायें यसे भगवन !'

'पूर्व दिशा एक कला, पश्चिम दिशा एक कला, दक्षिण दिशा एक कला, उत्तर दिशा एक कला-यह सौम्य! बह्यका प्रकाशवान नामक चार

<sup>2.</sup> Wo YIYI 3-4

कलाबाला पाद है। (बगला) पाद बग्नि तुझे बतलायेगा।

"दूसरे दिन उसने गायोको हाँका। जब संघ्या आई, तो आग को जगा गायोंको घेर, समिधाको रखकर आगके सामने बैठा। उसे अग्निने आकर कहा--'सत्यकाम !'

'भगवन ! '

'ब्रह्मका एक पाद मैं तुझे बतलाता हूँ।'

'बतलाये मझे भगवन !'

'पृथिबी एक कला, अन्तरिक्ष. .बौ. ..समद एक कला है। यह सोम्य-बह्मका अनन्तवान् नामक चार कलावाला पाद है।, ...हस तुझे (अगला) पाद बनलायेगा।

"...'अम्नि.. मूर्य चन्द्र, विद्युत् कालाहै। यह ....ज्योतिष्मान् नामक . .पाद है।.. .मद् तुक्रं (अगल्फः) पाट बतलायेगा।'

". .'प्राण ...चक्ष्.. .श्रोत्र सन .कलाहै।यह ....आयतन (==इन्द्रिय) वान् नामक .. पाद है।

"वह आचार्यक्लमे पहुँच गया। आचार्यने उसमे कहा---'सत्यकाम । ' 'भगवन ! '-- उत्तर दिया।"

'ब्रह्मवेत्ताको भाँति सौम्य <sup>!</sup> तु दिखाई दे ग्हा है, किमने तुम्रं उपदेश विये ?'

'(वह) मनुष्योमेसे नहीं थे। भगवान् हो मुझे डच्छानुसार बतला सकते है। भगवान्-बैसोसे सुना है, आचार्यके पाससे जानी विद्या ही उत्तम प्रयोजन (-समाधि)को प्राप्त करा सकती है।

''(आवार्यने) उससे कहा--'यहाँ छूटा कुछ नही है।' ''

इससे इतना ही पता लगता है कि गौतमने सत्यकामसे कई वर्षों गायें चन्वाई, वही चराते बन्त पश्चओं और प्राकृतिक वस्तुओंसे उसे दिशाओ, लोको, प्राकृतिक शक्तियों और इन्द्रियोसे व्याप्त प्रकाशमान् , ज्योतिः स्त्ररूप इन्द्रिय (=चेतना)-प्रेरक ब्रह्मका ज्ञान हुआ।

(३) दार्शनिक विचार--सत्यकाम बहुाको व्यापक, अनना, चेतन, प्रकाशवान मानता या. यह ऊपर वा चका। जनकको उसने "मन ही बहा" का उपदेश किया वा, अवति बहा मनकी भौति चेतन है। उसके दूसरे दार्श-निक विभार (औसमेंका पूरुष ही बह्य है बादि) उस उपदेशसे जाने जा सकते हैं, जिसे कि उसने अपने शिष्य उपकोन्छ कामलायनको दिया वा।3---

"उपकोसल कामलायनने सत्यकाम बाबालके पास बहाचर्यवास (=िशिष्यता) किया। उसने गस्की (पुत्रा की) जिन्त्योंकी बारह वर्ष तक सेवा (=परिचरण) की । वह (=सत्वकाम) इसरे शिष्योंका समावलंत (शिक्षा संगाप्तिपर विदाई) कराते भी इसका समावलंत नहीं कराता था। उससे पत्नीने कहा---

'ब्रह्मचारीने तपस्या की, अच्छी तरह अग्नि-परिचरण किया। क्या तुझं अग्नियोंने इसे बतलानेको नही कहा?"

"(सत्यकाम) विना बतलाये ही प्रवास कर गया। उस (= उपकोसल) ने (बिता-) व्याविके मारे साना छोड दिया। उसे बाचार्य-बाबाने कहा-

'ब्रह्मचारिन ! साना सा. क्यों नहीं साता ?'

'इस पुरुषमें नाना प्रकारकी बहुतसी कामनाएँ हैं। मैं (मानसिक) व्याधियोंसे परिपूर्ण हैं। (अपनेको) नष्ट करना चाहता है।"

इसके बाद जिन अग्नियोंकी उसने सेवा की थी. उन्होंने उसे उपदेश दिया---

".... (प्राण बह्य है....प्राणको आकाश भी कहते हैं।... जो यह जादित्यमें पुरुष (=जारमा) है, बह मैं (=सोऽहम) हैं, वही मैं हैं।.... जो यह चन्द्रमामे पुरुष (=आत्मा) है, वह मैं(=सोऽहम) है, वही मैं हैं।....बो यह विख्तुमें पुरुष है वह मैं हूं, वही मैं हैं।....

साथ ही अग्नियोंने यह भी कहा- उपकोश्यल ! यह विद्या दू हमसे जान, (बाकी) बाचार्य तुझे (इसकी) गति बतलायेगा।

<sup>₹.</sup> **480 ¥1**₹1%

आचारंने आनेपर पृष्ठा-- 'उपकोसल!'

'भगवन् !'

'सोम्य । तेरा मुख बहावेताकी भौति दिखलाई दे रहा है। किसने तुझे उपदेश दिया।'

'कीन मुझे उपदेश देना भी !'

यो छं और पूछनेपर उपकोसकने शन बनलाई, नब सत्यकामने कहा-मेराय ! तुझे लोकोके बारेसे ही उन्होंने कहा, मैं तुझे बह, (बान) मेराकाऊँग, कमल-पत्रमें पानी नहीं लगहेकी तरह ऐसा बानने बाजो में रागकर्स नहीं लगा।'

गह भगवन् ।

'यर जो आखमे पुरुष विकास प्रवता है यह आरमा है। यह अमृत, अभय हे, यह बहा है।" "

# ५-सयुग्वा (=गाड़ीवाला) रैक्व

मयाना रैका उपनियत्कार्यक प्रसिद्ध ही नहीं आर्राधिक व्यविधासे मालम दोना है। बंजगादी नाम बड़ो-नहां आप पानवोक्की भौति युमने रहता हो। बंजगादी नाम बड़ो-नहां आप पानवोक्की भौति युमने रहता हो। या राजाओं और मर्पालकी प्रवाद क करना—एक नय प्रकारके विचारकांका नमना पन करना था। यनानम दियोजेंगे (४१२-१२-१ दे छ पूर)—त्यों कि कट्याल मोपेंचे राज्यायद्वाले साल मण-—भी हमी ररहता एक फक्कट दार्थीनक हुआ था, अपने स्नात-आजनम बेंडे रहते उपयेग देना उमका मणहर है। भारतमे एक नरहते कक्कर-—बाहे उनमें विचारोकी मीजिकता हो या न ही-—अभी भी विद्ध महास्मा ममझे जाते है। याजवाल्यनों को ब्रह्मां वाल कक्की भीति रहते की विचारकों भीति है। याजवाल्यनों के ब्रह्मां वाल कि स्मान स्मा

<sup>?</sup> Diogenes ?. TEO

वा, बह संसारका मूल उपादान याज्ञबल्यके समकालीन अनिस्समनस्<sup>र</sup> (क्षत्रमम ५८८-५२४ ई॰ पू॰)की मॉति कायुको मानता वा ।

रैक्बका बीवन और उपवेज-सिर्फ छान्दोस्पमें और उसमें भी सिर्फ

एक स्थानपर सब्स्वा रैक्वका जिक जावा है--

"(राजा) बालब्युलि वीवायब श्रद्धारों दान देनेवाला, बहुत दान देने-वाला था, (बरितिथाकि लिए) बहुत पाक (बरिनेवाला) था। उसने तसेश्र बावस्य ( —पिकत्वालाएँ, वर्गशालाएँ) बनवाई थीँ, (इस स्थालसे कि) सर्वत्र (लीग) भेरा ही (अब) बावेंगे। हंस रातको उड़ रहे थे। उस समय एक हंसने दूसरे हंससे कहर—

'हो-हो-हि मल्लाझ! यल्लाझ! जानश्रृति पौत्रायणकी साँति (यहाँ) दिनकी ज्योति (=जिन्त) फैली हुई है, सी ब्रून जाना, जल न जाना।'

"उसे दूसरेने उत्तर दिया---'कम्बर ! तू तो ऐसा कह रहा है, जैसे कि वह समग्वा रैक्व हो।'

'कैसा है समुखा रैक्व?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं, इसी तरह प्रजाएं जो कुछ अच्छा कमं करती हैं वह उस (=रैक्ब)के ही पास चले जाते हैं....।' "जानव्यति पौत्रायकने सन लिखा। उसने वडे सचेरे उठते ही अस्ता

जानभूति पात्रायणन सुन लिया। उसन वह सबर उठत हा सत्ता (=सेक्टरी)से कहा---'वरे प्रिय! सयुग्वा रैक्वके बारेमें बतलावो न?'

'कैसा सयुग्वा रेक्ब?'

'जैसे विजेताके पास नीचेवाले जाते हैं....!'

"दूँदनेके बाद कत्ताने कहा--'नही पा सका।"

"(फिर) वहाँ बाह्मणोंको दूँदा जा सकता है, वहाँ दूँदो।"

"वह सकटके नीचे दाद खुजलाता बैठा हुवा चा। (अत्ताने) उससे पूछा---'मगवन्! तुम्हीं सयस्या रैक्च हो?'

महीहर!'....

t. Anaximance

(=अशर्फी या सुबर्ण मुद्रा), सचरी-रम लेकर गया, और उससे बोला-

'रैंक्व! यह छ सी गाये हैं, यह निष्क है, यह सवरी-रथ है। अगवन! मझे उस देवताका उपदेश करो, जिस देवताकी तुम उपासना करते हो।

"(रैक्वने) कहा-'हटा रे शुद्र ! गायोंके साथ (यह सब) तेरे ही पास रहे।'

"तब फिर जानधृति पौतायण हजार गाये, निष्क, संबरी-रब (और अपनी) कन्याको लेकर गया—और उससे बोला—

'रैक्व । यह हजार गाये हैं, यह निष्क हैं, यह अवरी-रख है, यह (तुम्हारे लिए) जाया (= भार्या) है, यह गाँव है जिसमे तुम (इस समय)

बैठे हुए हो। मगवन् ! मझे उपदेश दो। "(रैक्वने) उस (कन्या)के मुखको (हायमे) उत्पर उठाते हुए कहा---

'हटा रे शूद्र<sup>ा</sup> इन सबको, इसी मुखके द्वारा तू मुझसे (उपदेश) कह-लवायेगा। वायुही मूल (= सवर्ग) है। जब आग ऊपर बाती है बायमे ही लीन होती है। जब सूर्य अस्त होता है, बायुमे ही लीन होता है। अस चन्द्र अस्त होता है, बायुमें ही जीन होता है। जब पानी मुखना है, बायुमें ही सीन होता है। बायु ही इन सबको समटता है। यह देवनाओं के बारेमें। अब

शरीरमे (= अध्यात्म) प्राण मूल ( सवर्ग) है, वह जब सोता है, वाणी प्राणमेही लीन होती है वक्ष कोक . मन प्राणमेही लीन । यही दोनो मूल हैं—देवोमे वाय्, प्राणोमे प्राण ।' "

इस प्रकार भौतिक जगत् (~देवताओ) और झरीर (*∞वाच्यारम*) दोनोमे वायुको ही मूलतत्त्व मानना रैक्वका दर्शन था। रैक्वको फक्कडपन बहुत पसद था, इसलिए 'राजकन्याको लिए' बैकसाडीपर विचरना, और गाडीके नीचे बैठे दाद खुजलाना जितना उसे पसद था, उतना उसे गाँव, सोना, नायें, ग्य नहीं।

### पंचरता अध्याय

# स्वतंत्र विचारक

जिस समय भारतमें उपनिवदके दार्शनिक विचार तैयार हो रहे थे. उसी बक्त उससे उलटी दिशाकी ओर वाती इसरी विचार-बाराएं भी कल रही थीं, स्वयं उपनिषद्में भी इसका पता लगता है। सयुग्वा रैक्बके विचार भी भौतिकवादकी बोर झकते थे, यह हम देख चके हैं। ये तो वे विचारक थे, जो किसी न किसी तरह बैदिक परंपरासे जपना संबंध बनाये रसना बाहते हैं, किन्तु इनके बतिरिक्त ऐसे भी विचारक दे, जो वैदिक परंपरासे अपनेको बँचा नहीं समझते वे, और जीवन तथा विस्वकी पहे-लियोंको वैदिक परंपरासे बाहर जाकर हल करना चाहते है। हम "मानव समाज'में कह चके हैं, कि भारतीय आयौंका प्रारंभिक समाज जब अपनी पितसत्ताक व्यवस्थासे बागे सामन्तवादकी ओर बढा तो उसकी दो शाखाएं हुई, एक तो वह जिसने कुछ-पंचाल (भेरठ-रहेलखंड) और जासपासके प्रदेशोंने जा राजसत्ता कावम की. इसरी वह जिसने कि पंजाब तथा मल्ल-वज्जी (यक्तप्रान्त-विहारकी सीमाओंपर)में अपने सामन्तवादी प्रजा-तंत्र कायम किये। इनके अतिरिक्त यह की स्मरण रखना चाहिए, कि सिन्ध-उपत्यका और इसरे भ-भागोंमें भी जिस जाति (=असर) से आयोंका संवर्ष हुआ था, वह सामन्तवादी थे, राजतांत्रिक थे, सम्य थे, नागरिक थे। उनके परास्त होनेका मतलब यह नहीं वा, कि सम्यता और विचारोंमें जो विकास उन्होंने किया था, वह उनके पराजयके साथ बिल्कुल लप्त हो गया।

१. "तद्वेक बाह्यः 'बत्तवेवेवणक जातीत् एकमेवाहितीयं तत्त्वावततः तत्त्वावते' ।" क्वां० ६।२। १

ईसा-पूर्व छठी-सातवी सदीमे जब कि भारतमे दर्शनका स्रोत पहिले-पहिल फूट निकला, उस समय तीन प्रणालियाँ मौजूद यीं-वैदिक (बाह्य-णानुयायी) आर्य, अ-वैदिक (बाह्यणोंसे स्वतत्र, या बात्य) आर्य, और म-आयं। इतमें बैदिक और अवैदिक आयोंके राजनीतिक (-आर्थिक) क्षेत्र किती एक जनपदकी सीमाके भीतर न ये। लेकिन न-आयं नागरिक दोनोमें मौजूद थे गणों (=प्रजातको) में खुनको प्रधानता मानी जानेसे राजनीतिमें सीधे तो वह दखल नही दे सकते थे, किन्तु उनकेलिए राजतंत्रोंमें सविधा अधिक थी। वहाँ किसी एक कबीले (=जन)की प्रधानता न होनेसे राजा और परोहितकी अधीनता स्वीकार कर लेनेपर उनकेलिए भी राज्यके उच्चपद और कभी-कभी तो राजपद पर भी पहुँचनेका सुभीता था। इतना होनेपर भी दर्शन-युगके आरम होनेसे पहिले बनार्य-सस्कृतिसे बार्य-संस्कृति-को अलग रखने हीकी कोशिश की जाती रही । बेद-संहिताएं उठाइए, बाह्मणोंको देखिए, कही जनाय-चामिक रीति-रवाजोंको लेने या समन्वयका प्रयास नहीं मिलता-इसका अपवाद यदि है तो अवबंबेद; किन्तु इद्धके समय (५०० ई० पू०) तक वेद अभी तीन ही वे, बुद्धके समकालीन उप-निषदोंमे इसका नाम तो बाता है, किन्तू तीनों बेदोंके बाद बिना बेद-विश्व-वणके-अयवंवेद नही आवर्षण' या अवव्यक्तिरस' के नामसे तो भी अधवंवेद निम्न तरुपर वार्य-बनायं धर्मी-सन-तत्रो, टोने-टोटकों-के मिश्रणका प्रथम प्रयत्न है। दर्शनकी शिक्षा यद्यपि दास-स्वामी दो वर्गों-में विभक्त समाजमे जरा भी हेरफोर करनेकेलिए तैयार नहीं है. तो भी मानसिक तौरपर इस तरहके भेदको मिटानेका प्रवस्त जरूर करती है।--इस दिशामें वैदिक दर्शन (=उपनिषद्)का प्रयत्न जितना हुआ, उससे कहीं अधिक प्रयत्नशील हम अ-वैदिक दर्शनोंको पाते हैं। बद्धने

१. कां काराय; कारार य. बहुक प्राराय

२. खाम्बोच्य (१।३) में जी कई बार तीन ही वेबॉका क्रिक किया नया है।

जातिभेद वा रंगके प्रका (जार्य-जनार्य-नेव) को उठा देना चाहा । यही बात जैन, जाजीवक आदि वर्षोंके वारेमें भी है।

इन स्वतंत्र विचारकोर्ने वार्वाक और कपिछके दर्शन प्रथम बाते हैं, उनके बाद बुद्ध और उनके समकाशीन दीर्वकर (=सन्प्रदाय-प्रवर्षक)।

# ६ १- बुद्धके पहिलेके दार्शनिक

বার্যাক

मीतिकवासी वर्षनको हमारे वहीं वस्त्रीक वर्षन कहा जाता है। वार्षाकका सम्याव है वस्त्रोके किए मूस्त्रीय वा वो बाने पीने—इस तुनियानं के मोगको ही सब कुछ तमस्त्री है। वार्षाक मतन्त्रीयापक व्यक्तिका नाम नहीं है। विकल्प राज्यों है। वार्षाक मतन्त्रीयापक व्यक्तिका नाम नहीं है। विकल्प राज्यों के स्वत्राच्ये वे लोग हम्कारी वे, उनके किए यह गातीके तीरपर इस्त्रीमक किया वाता वा। वक्त्रादी वर्षेनके माप्यावीं मुहस्त्रीतका नाम मिकता है। वृहस्त्रितको ही स्वत्र प्रमु स्वत्रे व्यक्ति क्ष्ये स्वत्रे व्यक्ति के सुक्ष स्वत्रे के कुछ तुम कहीं नहीं उद्धत मी मिलते हैं। किन्तु इस वेसीने कि सुक्ष-सम्बेच वर्षानीका निर्माण ईसती सनके बादते वृह इसाई। मुबके समझालीन मिलते हैं। किन्तु इस वेसीने कि सुक्ष-सम्बेच वर्षानीका निर्माण वर्षानीका वादा व्यवस्त्र मिलते हों। व्यवस्त्र मिलते हों। वीचनके प्रोच प्राचित्र व्यक्ति हों। वाह्य हैं। तथा विक्र के मोप स्वाच्य नहीं बाह्य हैं। तथा विक्र के स्वत्र के स्वत्रे क्ष्य क्ष्य के स्वत्र के स्व

# §२ - बुद्ध-कालीन और पीछके दार्शनिक

(400-840 \$0 To)

हमने "विस्वयी व्यरेषा"में देवा, कि 'बचेतन' प्रकृतिके राज्यमें गठि बान्त एकरस प्रवाहकी तरह नहीं, बर्कि खु-रह कर गिरते बक्त-प्रपात वा विक्रमुन्दानकी वांति होती है। "बानव खवाव"में वी वही बात मानव-

संस्कृति, वैज्ञानिक आविष्कारो और सामाजिक प्रगतिके वारेमे देखी। दर्शनक्षेत्रमे भी हम यहा बात देखते है-कुछ समय तक प्रगति तीव होती है, फिर प्रवाह रूँच जाता है, उसके बाद एकत्रित होती शक्ति एक बार फिर फर निकलती देख पड़ती है। हर बाबके प्रतिबाद में, जान पड़ता है, काफी समय लगता है, फिर संबाद फट निकलता है। यरोपीय दर्शनके इतिहासमें हम ईसा-पूर्व छठीसे चौथी शताब्दीका समय दर्शनकी प्रगतिका मनहरा समय देखते है. फिर जो प्रवाह क्षीण होता है तो तेरहवी सदीमें कुछ सगबगाहट होती दीख पडती है, और मत्रहवी सदीने प्रवाह फिर तीव हो जाता है। भारतीय इतिहासमें ई० प० पद्वहवीसे तेरहवी सदी भरदाज, विशय, विश्वामित्र जैसे प्रतिभाशाली वैदिक कवियांका समय है। फिर छै सदियोंके कर्मकाडी जगलकी मानमिक निद्वाके बाद हम ई० पू० सानवी-छठवी-पाँचवी सदियोके दर्शनके रूपमे प्रतिभाको जागते देखते है। इन तीन मदियोकं परिश्रमके बाद, मानो श्रान्त प्रतिभा स्वास्थ्यकेलिए सदियोकी निदाको आवश्यक समझनी है, और फिर इमार्का दूसरी सदीने तीन सदियों तक यनानी दर्शनमें प्रभावित हो बह नागार्जनके दर्शनके रूपमे फट निकलती है। चार सदियां तक प्रवाह प्रवर होता जाता है. उसके बाद आठकी और बारहबी मदीमें सिवाय थोडीसी

करवट बदलनेके वह अब तक चिरम्पा है।

उपनिषद्के जेबलि, आर्माण साम्रजन्य ऋषियों, आर्थि और चार्याचप्रमंतके स्वतन विचारकों ने में विचारम्मानयों उपर-पुम्पण पैदा की थी.
प्रमंतके स्वपायों में में ईं पूर्व के अपनी वरमामीनापर पहुंच रही थी।
यह बुद्धका ममय था। इस कालके निम्मिलियत दार्वानिक बहुत प्रमाद है. इनका उस ममयके मम्य ममाजने बहुत मस्मान मास्न

- नका उस समयक सम्य समाजम बहुत सन्मान या---१. भौतिकवादी---अजित केशकम्बल, मक्खलि गोशाल
- भगतकवादी—आजत कशकम्बल, मक्खोल गाशाः
   नित्यतावादी—पूर्णकाश्यप, प्रकथकात्यायन
- ३. अनिश्चितताबादी-संजय वेलद्विपुत्त, निगठ नानपुत्त
- ४. अभौतिक क्षणिक अनात्मवादी--गौतम बद्ध।

# १ - अजित केशकम्बल (५२३ ई० द०) भौतिकवादी

अजित केशकान्त्रकके जीवनके बारेमें हुमें इससे अधिक नहीं माजूम है, कि वह बुद्धके समय एक लोक-विक्वात, सम्मानित तीर्यंकर (सम्य-दाय-प्रवर्तक) था। कोसल्टराज प्रसंनिवतने बुद्धिएक बार कहा थां— हं गौनम! वह जो असम-बाह्मण संघ के लिघरित, गणाधिपित, गणके आण्यां, प्रसिद्ध यशस्यो, तीर्यंकर, बहुत जनों द्वारा मुसम्मत है, जेसे—पूर्ण कास्यए, मक्खिल गोधाल, निगंठ नातपुत, संबय बेलद्विपुत, प्रकृष कात्यायन, अजित केशकान्यल—वह भी यह पूक्तपर कि (आपने) अनुपम राज्यो सम्बोधि (चपर सान) को जान लिखा, यह दावा नहीं करने। फिर जमसे अल्पवयक, और प्रबच्धा (चसंग्यास)मे नये आप गौनमकेलिए तो क्या कहना है?"

इसमें जान पडता है, कि बुद्ध (५६२-४८३ ई० पू०) से अजित उन्नमं रमादा था। त्रिपटकमे अबित और बुद्धके आपसमे संबादकी कोई बान नहीं आतो, हो यह मानूम है कि एक बार बुद्ध और इन कबो नीयंकरोका वर्षाबास राजगृहमें (५२३ ई० पू०) हुबा था। केशकस्वक हाम पडनेने मालूम होता है, कि जादमीके केशोका कम्बन पहिनासे स्थाबा रैककी बैलगाडोकी मीति उसने अपना बाना बना रखा था।

दर्शन—अजित कंशकम्बलके दार्शनिक विचारोंका जिक चिपिटकमें किनतीं ही जगह आया है, लेकिन सभी जगह एक ही बातको उन्हीं शब्दोमें इहराया गया है।—

"दान . दश . . हवन नहीं (--बेकार है), सुकृत-दुष्कृत कमोंका फल--विपाक नहीं। यह लोक-परलोक नहीं। माता-पिता नहीं। देवता

६. संयुत्त-निकाय ३।१।१ (वेस्रो, "बृहस्पर्या", पु० ९१)

२. बुबचर्या, पु० २६६, ७५ (जिल्लाम-निकास, २१३।१)

३. बीय-निकाय, १।२; निकान-निकाय, २।१।१०, २।६।६

(=औपपातिक, अयोतिज) नहीं । लोकमें सत्य तक पहुँचे, सत्यारूड

(=ऐसे) श्रमण-बाह्मण नही हैं, जो कि इस लोक, परलोकको स्वयं जानकर, साक्षात्कर (दूसरोको) जतलावेंगे। आदमी बार महामृतोंका बना है। जब (वह) मरता है, (क्षरीरकी) पृथिवी पृथिवीमें . . . पानी पानीमें. आग आगमे .बाय वायुमें मिल जाते हैं। इन्द्रियाँ आकाशमे चली जाती हैं। मृत पुरुषको खाटपर ले जाते हैं। जलाने तक विह्न जान पडते हैं। (फिर) हड़िडयाँ कबूतर (के रग) सी हो जाती हैं। बाहतियाँ राख रह जाती हैं। दान (करो) यह मुखाँका उपदेश है। जो कोई आस्तिकवादकी बात करते हैं, वह उनका (कहना) तुन्छ (= बोषा)

झठ है। मर्ल हो चाहे पडित, शरीर छोडनेपर (सभी) उच्छिम हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं; मरनेके बाद (कुछ) नहीं रहता।" यहाँ हमें अजितका दर्शन उसके विरोधियोंके शब्दोंमें मिल रहा है.

जिसमें उसे बदनाम करनेकेलिए भी कोशिश उरूर की गई होगी। अजित आदमीको चातर्महाभौतिक (=चारो मतोका बना) मानता बा। परलोक और उसकेलिए किए जानेवाले दान-पृथ्य तथा आस्तिकवादको वह झठ समझता था. यह तो स्पष्ट है। किन्त वह माता-पिता और इस लोकको भी नहीं मानता या यह ग़लत है। यदि ऐसा होता तो वह बैसी शिक्षा न देता. जिसके कारण वह अपने समयका लोक-सम्मानित सम्भान्त आकार्य माना जाता था. फिर तो उसे डाकुओ और चोरोका आचार्य या सर्दार होना चाहिए था।

अजितने अपने दर्शनमे, मालूम होता है, उपनिषद्के तस्वज्ञानकी अच्छी सबर ली थी। सत्य तक पहुँचा (=सम्यग्-यत), 'सरयबास्य बहाजानी कोई हो सकता है, वह माननेसे उसने इन्कार किया; एक जन्मके पाप-पृष्यको आदमी दूसरे जन्ममें इसी लोकमे अथवा परलोकमें भोगता

उप मौतिकवादी होते हुए की बजित तत्काकीन सामुनों जैसे कुछ मगम-निगमको मानता वा, यह उक्त उद्धरकके जावे- वहुम्बर्य, नंगा, मुंडित

है, इसका भी खडन किया।

रहुना, उक्टूर्नेश्य करना, केल-बाढ़ी गोचना — इस वचनते मालूम होता है। किन्तु यह वचन कवों स-बीद तीर्वकरिक किए एक हो तरह बुद्धराया गया है, बीर निर्णठ नाठपुराके (बेन-) मतमें यह बातें वर्षका संग मानी मी जाती रही हैं, विचले बान पहता है, विपटकको कंठस्य करनेवालीन एक तीर्गकरकी बातको कंठ करनेकी सुविधाकेलिए सबसे साथ जोड़ दी—स्वरूप रहे बुद्धके निर्वचिक वार सिर्वों बाद तक बुद्धका उपयेश किया नहीं नवा चा।

## २ - मक्सलि गोझाल (५२३ ई० पू०) अकर्मच्यताबादी

१. नव्यान-निकास, २।३।६ (वेरा द्विन्दी अनुवास, पु० ३०४)

प. व्यक्ति शामा इ. यन तिन, शामाद (समुदाद, युन १०७)

बात्स्य और कुछ साकृत्य आजीवक संप्रदायके आचार्य थे।

सन्साल गोवाल नामकी आस्था करतेको भी पालीमे कोशिम की गई है, जिसमे सन्सालि – मा सलि न्त थिर, गो शाल ≔गोवालामे उत्पन्न बनलाया गया। पाणित (४०० ई० पू०) ने मस्करी शब्दको गृहत्यानि-संकेलिए माना है। पालोक रूप्याको जनत पाणितिको व्यावधा लेनेपर अर्थ होगा नाम गोवाल ।

दर्शन---गोशालके (आयोजक) दर्शनका जिक पालि-विपिटकमे कई जगह आया है, किन्तु सभी जगह उन्हीं शब्दोंको दुहराया गया है।'--

'प्राणियों (चमत्वों)के सक्तेत ( चिन-मालित्य)का कोर्ट हेनु कोर्ड प्रत्यय नहीं। बिना हेनुके ही प्राणी सक्तेत्रका प्राप्त होते हैं। प्राणियोंकी (चिन-) विजादिका कोर्ट हेनु नहीं। बिना हनुके

प्राणी विश्व होते है। वह नहीं थाँच नहीं, पूर्णको दहना नहीं, पूरण्य परावस नहीं (गांव अहेंगे)। सभी तन्त्र सभी प्राणी, सभी पृत, सभा जाव वस-वल-बोर्यके विना हो निवर्त (—सीव प्रध्यान) हे दार के अभिजातिकों ((कनामें)) मुन्द हम अस्म करने हैं। चीटर मां नहार प्रस्त्र सोनिकों है, (हुमरें) मांड मी. (हुमरें) हो भी। पात्र सी तम्म हैं (हुमरें) पांत्र कम नील उत्तर कम नील उत्तर कम नील उत्तर किया किया है। प्रथा निवर्ध कम नील उत्तर किया किया है। प्रथा निवर्ध कम नील उत्तर किया किया हम किया नील उत्तर क्षा नील उत्तर कार्यकार को प्रधान के उत्तर सीम क्षा कार्यकार कार्यक

१. बीघ-नि०, ११२ (अनुवाद, प्० २०); "बुडचर्या", प्०४६२, ४६३

चयंते मैं अपरिषक्त कर्मको परिषक्त करूँगा; परिषक्त कर्मको भोगकर (उसका) अन्त कर्म्मा। मुख और दुख होन (—नार)से नरे हुए हैं। संसारमें पटना-बहना, उक्कं-यमकर्ष नहीं होता। बेते कि सुतकी गोली फंक्रनेपर खुकती हुई गिर पदती है, बेते हो मुखे और पब्लित दौड़कर, आवा-गननमें पड़कर, दुखका बना करें।"

इससे जान पदता है, कि मक्खिंछ गोशान (बाबीवक) पूरा भाग्य-वादी था; पुनर्जन्म और देवताबोंको मानता वा और कहता वा कि जीवन-का रास्ता नपा-नुष्ण है, पाप-पुष्य उसमें कोई बन्तर नहीं ढालने।

## ३ - पूर्ण काश्यप (५२३ ई० पूर्) अक्रियावादी

पूर्णकाश्यपके बारेमें भी हम इससे अधिक नहीं जानते, कि वह बुढका समकालीन एक प्रसिद्ध तीर्थंकर था।

बर्शन---पूर्ण अच्छ बुरे कमाँको निष्फल बनलाता था। किन्तु परणोकके मानन्यां या, या इस लोकके, इसे वह स्पष्ट नहीं करता था। उनका मत इस प्रकार उदधत मिलता हैं---

"(क्सं) करने-कराते, खेरन करने-कराते, पकाने-पक्षवाते, स्रोक करने, परभान होने, परेमान करने, पकान नकाने, प्राय मारने, विना दिशा जेनं ( 'बोरी करने, पूर्व कोन तर्ने साथ करने, सुरा मारने, विना दिशा जेनं ( 'बोरी करने), सुर बोनने सो पाप नहीं होना। धुरे जैने ने व कक्ष्मार (काटकर) चाहे हम पृथ्विके प्राणियोक। (कोई) ब्रायका एक लिज्हान, मानका एकपृत्र ( चर्चों न) बना दे, तो (सी) इसके कारण उसकी पाप नहीं होगा, पापका बानम नहीं होगा। यदि चान करते-कराते, काटने-करवानं, पक्षते-कराते, मारने करवानं, पक्षते-कराते, मारने करवानं, पानो होगा। वार काला करवानं साथ करवानं स

१. बीध-निकास, १।२ (अनुवाद, वृ० १९, २०)

उत्तर तीर भी बाब, तो इसके कारण उसको पुष्प नहीं होगा, पुष्पका आगम नहीं होता। दान-दम-संयमसे सत्य बोलनेसे न पुष्प है न पुष्पका आगम है।"

पूर्ण कारयपका यह मत परलोकमें भोगे जानेवाले पाप-पुष्पके संबध हीमें मालूम होता है; इस लोकमें चोरी, हत्या, व्यथिवारका फल राजवबके रूपमे जनिवार्य है, इसे वह जानता ही वा।

# ४ - प्रकुष कात्यायन (५२३ ई० पू०) नित्यपदार्थवादी

प्रकृषकी जीवनीके संबंधमे भी हम यही जानते हैं, कि वह बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन प्रसिद्ध और लोकसम्मानित तीर्बकर था।

दर्शन----मन्तर्शिल गोशालने भाष्यवादके कारण फलतः शुम कमीको तिप्फल बत्तराया था। पूर्ण काष्यप भी उन्हें निष्फल समझता था। प्रकृष काल्यायन हर बत्तुको अचल, निरच मानता था, दर्शिलए कोई कमें बत्तु-दिप्पतिमें किसी तरहका परिचर्तन का नहीं सकता, इस तरह वह भी उसी अकमंण्यतावादपर पहुँचता था। उसका मत इस प्रकार मिलता हैं ---

"यह सात काय ( सम्मूह) अ-कृत स्वकृत से से स्वानिमत ? बिनि मित जैते, ब-बच्य, कृहस्य स्ताम्य जैते ( अवक) है, यह वक नहीं होते, विकारको प्राप्त नहीं होते, न एक दूषरेको हानि पहुँचती हैं, न एक दूषरेके से सुझ, दुःख, या मुख-दु कर्केलिए पर्याप्त ( स्थासर्थ) हैं। कीनसे सात ? पृथिवी-काय ( स्पृथिवीताव्य) अल-काय, अमि-काय, वायु-काय, मुख, दुःख और जीवन-प्यह सात । . . . . यहाँ न (कोई) हन्ता है न वातियता ( स्हतन करतेवाला) न सुनतेवाला, न मुनानेवाला, न आनतेवाला, न जतलानेवाला। यदि तीच्य सम्बन्धे भी काट दे, (तो भी) कोई किसोको नहीं मारता। सातों कायसि हटकर विवर (बाली जनह)में वह सम्बन्धिता है।"

१. बीघ-निकाय, १।२ (जनुवाब, १० २१)

प्रकथ पथिवी, जल, तेज, वाय इन चार मतों, तथा जीवन (-चेतना) के साथ मुख और दु:सको भी अलग तत्व मानता था। इन तत्वोंके बीचमें काफी खाली जगह है, जिसकी वजहसे हमारा कडासे कडा प्रहार भी वहीं रह जाता है, और मुलतत्वको नहीं छु पाता। यह विचार-घारा बतलाती है, कि दश्य तत्वोंकी तहमें किसी तरहके बलंडनीय सुरुम अंशकी बह मानता था, जो कि एक तरहका परमाणवादसा मालम होता है।--साली जगह या विवर (=आकाश)को उसने काठवाँ पदायं नही माना। सुख और द:सको जीवनसे स्वतंत्र वस्तु मानना यही बतलाता है कि कर्मके निष्फल मान लेनेपर उन्हें अकृत माने बिना उसकेलिए कोई चारा नहीं था।

## ५ - संजय बेलट्रिपुत्त (५२३ ई० पू०) अनेकान्तवादी

सजय बेलट्टिपुत भी बुद्धका ज्येष्ठ समकालीन तीर्यंकर था। बर्जन-संजय बेलटिठपत और निगठ नातपत (=महावीर) दोनो हीके दर्शन अनेकान्तवादी हैं। फर्क इतना ही है, कि महाबीरका ओर 'हाँ' पर ज्यादा है और संजयका 'नहीं' पर, जैसा कि संजयके निम्न वाक्य और महावीरके स्यादवादके मिलानेसे मालम होगा ---

"यदि जाप पूछें,---'न्या परलोक है', तो यदि मैं समझता होऊँ कि परलोक है तो आपको बतलाऊँ कि परलोक है। मैं ऐसा भी नहीं कहता बैसा भी नहीं कहता, इसरी तरहसे भी नहीं कहता। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं है'। मैं यह भी नहीं कहता कि 'वह नहीं नहीं है। परलोव नहीं है, परलोक नहीं नहीं है। परलोक है भी और नहीं भी है। परलोक न है और न नहीं है।' वेबता (=बौपपातिक प्राणी) हैं...। देवतः नहीं हैं, हैं भी और नहीं भी, न हैं और न नहीं हैं।.... अच्छे बरे कर्मने फल हैं, नहीं हैं, हैं भी और नहीं भी, न हैं और न नहीं हैं। समामस (= मुक्तपुरुष) भरनेके बाद होते हैं, नहीं होते हैं....?'--वदि मुझरे

१. बीच-निकाय, १।२ (अनुवाब, पु॰ २२)

ऐसा पूछे, तो मैं यदि ऐसा समझता हो ऊँ . . . . , तो ऐसा आपको कहें ! मैं ऐसा भी नहीं कहता, वैसा भी नहीं कहता...."

परलोक. देवता. कर्मफल और मुक्त-पुरुषके विषयमें संजयके विचार यहाँ उल्लिखित है। अजितके विचारो तथा उपनिषद्में उठाई शंकाओंको देखनेसे मालुम होता है, कि धर्मकी कल्पनाओंपर सन्देह किया जाने लगा या; और यह सन्देह इस हद तक पहुँच गया था, कि अब उसके आचार्य लोक-सम्मानित महापूरुप माने जाने सने थे। सजबका दर्शन जिस रूपमे हम तक पहुँचा है, उसमे तो उसके दर्शनका अभिप्राय है, मानवकी सहज बद्धिको भ्रममें डाला जाये. और वह कस्न निश्चय न कर भ्रान्त धारा-ओको अप्रत्यक्षरूपसे पुष्ट करे।

### ६ - बर्घमान महाबीर (५६९-४८५ ई० पू०) सर्वज्ञतावाबी

जैन धर्मके सस्थापक वर्षमान ज्ञातपूत्र (=नातपूत्त) बुद्धके सम-कालीन आचार्योमें ये। उनका जन्म प्राचीन बज्जी प्रजातक्की राजधानी वैशाली में लिच्छवियोंकी एक शासा ज्ञात्वशमे बुद्धके जन्म (५६३ ई० प्०) से कुछ पहिले हुआ था। उनके पिता सिद्धार्य स<del>व संस्था</del> (=सीनेट) के सदस्यो (=राजाओ) मेंसे एक थे। वर्षमानकी शादी, यशोदासे हुई थी जिससे एक लडकी हुई। माँ-वापके मरनेके बाद ३० वर्षकी उन्नमें वर्ष-मानने गृहत्याग किया। १२ वर्ष तक शरीरको सुसानेवाली तपस्याओके बाद उन्होंने केवल (=सर्वज्ञ)-पद पाया। तबसे ४२ वर्ष तक उन्होंने अपने वर्मका उपदेश मध्यदेश (=युक्तप्रान्त और विहार)में किया। ८४ वर्षकी उम्रमें पावा में उनका देहान्त हुआ। मृत्युके समय महादीरके

१. जिला मुबक्तरपुर, बिहार।

२. वर्तमान बसाइ (पटनासे २७ मील उत्तर)।

कुसीनारा(कसमा)से बंद मील उत्तर पगउर (जिला नोरखपुर) । परंपराको मुलकर पटना जिलाकी वाबा नई कल्पना है।

अनुयायियोंमें मारी कलह उपस्थित हो गया था।

तीर्यंकर वर्षमानको जैन लोग वीर या महाबीर भी कहते हैं, बौद्ध

उनका उल्लेख निगंड नातपूत (=निर्यंच ज्ञातपूत्र)के नामसे करते हैं। ( १ ) क्रिका---महाबीरकी मुख्य शिक्षाकी बीद्ध-त्रिपिटकमें इस

प्रकार उद्दश्त किया गया है-

(क) चातर्याम संबर'--"निग्रंथ (=जैन साध) बार संवरों (=संयमों)से संबत्त (=बाञ्छादित, संयत) रहता है।...(१) निर्वेष जलके व्यवहारका बारण करता है, (जिसमें जलके जीव न मारे जावें); (२) सभी पापोंका बारण करता है; (३) सभी पापोंके बारण करनेसे

वह पापरहित (=बत्तवाप) होता है, (४) सभी पापोंके वारणमें लगा रहता है। . . वैकि निर्मंथ इन चार प्रकारके सबरोसे संवत रहता है. इसीलिए वह ...गतात्मा (=अनिच्छक), यतात्मा (संयमी) और

स्थितात्मा कहलाता है।"

 (स) जारीरिक कर्नोकी प्रचानता—मज्ज्ञिय-निकायमे महाबीर (मातपुत्र) के शिष्य दीषं तपस्वीके साथ बढ़का बार्तालाप उद्धत किया गया है। इसमे दीवं तपस्वीने कर्मकी जगह निर्वेची परिभावामें 'दंड' कहे जानेपर जोर देते हुए, कर्मों (=दंडों)को काय-, वचन-, मन-दंडोमें विभक्त करते हुए, काय-दंड (कायिक कर्म)को सबसे "महादोष-युक्त" बतलाया है।

(ग) तीर्थंकर सर्वत--तीर्थंकर सर्वत्र होता है, इसपर, जान पडता है, आरम्भ हीसे बहुत और दिया जाता था-

"(तीर्यंकर) सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, सारे ज्ञान-दर्शनको ज्ञानते हैं।---वलते खडे. सोते. जागते. सदा निरन्तर (उनको)ज्ञान=दर्शन उपस्थित रहता है।

१. वेको सामगामनुस (न० नि०, ३।१।४; "ब्य-वर्या", ४८१)

२ बीब-नि० शार (जन् ०, प्० २१) २. न०-नि०, साराइ, 'बुढ्बर्बा, पू० ४४५ ४. न०-नि०, शारा४ (जनुबाद, पू० ५९)

इस तरहको सर्वज्ञताका मजाक उड़ाते हुए बुद्धके शिष्य बानन्दने कहा या'---

"एक शास्ता सर्वज, सर्वदर्शी... होनेका दावा करते हैं....
(तो भी) वह मूत्रे घरने जाते हैं. (वहाँ) पिक्का भी नहीं पाते, कुलकुर
भी काट काला है, वह हाणी चढ घोडे .. कद-बेफसे सी मान्ति हो जाता है। (वंवज होनेपर भी) स्त्री-पुरुषोके नाम-पीत्रको पुछले हैं, गांव-करवेका नाम और रास्ता पुछते हैं। (आप सर्वज हैं, फिर) क्यों पूछते हैं—पूछनेपर कहते हैं— मृतं घरसे जाना .. भिक्का न मिलनी कुलकुरका काटना, हाथी .. थोडा ... बैलसे सामना वदा था।"..."

(ध) आरीरिक तपस्या—वारीरिक कमंपर महावीरका जोर धा, उनका उससे धारीरिक तपस्यापर तो जोर देना स्वामाविक धा। इस धारीरिक तपस्या—मरणान बनधन, नमें बदन रह बीत-उण्यको सहन। आदि बाते जैन-आगमोर्चे बहुन आती है। जैन साधुबाँकी तपस्या और उसके नौजियका वर्णन विपटकमे भी मिलता है। बुदने महानाम शास्यसे कहा थां—

"एक समय बहानाम " मैं राजगृह में गृशक्कुर पर्वतपर रहता था। जस्मय बहुनमें निज ( – जैन सामु) ऋषिमिटिकी कालिकामार साहं, एते (काजन) अमान छोट, नप ( – जपकम्) करते हु ल, कटु तीब, बेदना झेल रहे थे। 'कारण पूछनेपर) निस्त्रोने कहा— निगंठ गांतपुत्त (महाबीर) मर्चस संबद्धीं है। बहु ऐसा कहते हैं— 'निगठों जो गुन्हारा पहिलेका किया हुआ कमें है, जो इस कबसी, कुकर-विमार्थ ( – जपस्या) से नाम करते। जीर को मही नुस काम-चन-मनसे संयम-पुन्त हो, यह मनिष्यकेलिए पापका न करना होसा। इस प्रकार

१: म० नि०, २१३१६ (अनुवाद, पु० ३०२) २: म० नि०, ११२१४ (अनुवाद, पु० ५९)

प्रश्या द्वारा दुशने कार्यके क्या होने बीर पने कार्यक न करनेसे प्रतिक्यार्थ पिता निमंत्र (—क्याबन) हो वायेका। व्यविक्यों मक (—क्याबन) न होनेसे कर्मका सब (हो बावेगा), कर्मक्यने हुक्क्यन, हुक्सनायने वेदनाका सन्, वेदना-वक्सो वार्यों कुळ चन्ट हो वायेने।"

बुबने इस पर उन निमंत्रीने पूजा, कि नवा तुन्हें पहिले जपना होना मालूम है? नया तुमने वस समय पात्रकों किने में ? नया तुम्हें मालूम है कि इतना दुखां (—पाप-कक) नव्य हो गया, इतना सात्री है? नया मालूम है कि तुम्हें इसी जनमर्थे पाष्ट्रमा माख बीर पुष्पका काम प्राप्त करना है? इसका उत्तर निगंतिने 'नहीं' में दिया। ब्रह्मपर बुख ने कहा-

"ऐसाहोनेसे ही तो निगठो! जो दुनियामें सह (=मयंकर), जून-रंगे ह्याचोवाले, जूरकर्मा मनुष्योमें गीच हैं, वह निगंठों में साचु बनते हैं। निगंठोंने फिर कहा—"गीतम! सुजले सुख प्राप्य नहीं है, दु:ससे सुख प्राप्य है।"

आगे चलकर वैनोंका भी एक स्वतंत्र वर्धन बना, विवयर आगे यदा-स्वान जिला जायेगा । बाबुनिक वैन-दर्धनका बाबार 'स्याद्वाद' है, ची मालूम होता है संबय बैकट्ठियुत्तके बार अंगवाने बनेकान्नवादकी लेकर उसे सात अंबबाक्त किया यया है। संबयन तस्वों (=परलोक, देवता) के वारों कुछ भी निक्षयात्मक रूपते कहनेते हुन्कार करते दूए उस हुन्कारको पार प्रकार कहा है—

- (१) है ?—नहीं कह सकता।
- (२) नहीं है ?--नहीं कह सकता।
- (३) है भी और नहीं भी ?--नहीं कह सकता।
  - (४) नहै और ननहीं है ?---नहीं कह सकता।
  - इसकी तुलना कीजिए जैनोके सात प्रकारके स्याद्वादसे-
  - (१) है ?—हो सकता है (स्याद अस्ति)
  - (२) नहीं है ?--नहीं भी हो सकता है। (स्याद नास्ति)
- (३) है भी और नहीं भी ?——है भी और नहीं भी हो सकता है (स्यादस्ति च नास्ति च)

उक्त तीनो उत्तर क्या कहे जा सकते (=वक्तरू है)  $^{7}$  इसका उत्तर जैन  $^{\prime}$ नहीं में देते हैं—

- (४) 'स्याद' (हो सकता है) क्या यह कहा जा मकता ( वक्तव्य) है ?—नही, स्याद अ-वक्तव्य है।
- (५) 'स्याद् अस्ति' क्या यह वक्तव्य है <sup>२</sup> नहीं, 'स्याद् अस्ति' अवक्तव्य है।
- (६) 'स्याद नार्स्ति' क्या यह वक्तव्य है ? नहीं, 'स्याद नास्ति' अवक्तव्य है।
- (७) 'स्याद् अस्ति व नास्ति व' नया यह वक्तव्य है ? नही, 'स्याद् अस्ति व नास्ति व' अ-वक्तव्य है।

दोनोंके मिलानेसे मालूम होगा कि जैनोने संजयके पहिलेबाले तीन बाक्यों (प्रश्न और उत्तर दोनो)को अलग करके अपने स्याद्वादकी कै भंगियाँ बनाई है, और उसके चीचे वाक्य "न है और न नहीं है" को छोड़कर, 'स्याद' भी अवनतब्ब है यह सातवाँ मंग तैयार कर अपनी सप्त-भंगी परी की।

उपलम्य सामग्रीसे मालूम होता है, कि संजय अपने अनेकान्तवादका प्रयोग--परलोक, देवता, कर्मफल, मुक्त पुरुष जैसे--परोक्ष विषयोंपर करता था। जैन संजयकी बन्तिको प्रत्यक्ष वस्तुबॉपर भी लाग करते हैं। उदाहरणार्थं सामने मौजूद कटकी सत्ताके बारेमें यदि जैन-दर्शनसे प्रश्न पुछा जाये, तो उत्तर निम्न प्रकार मिलेगा---

- (१) घट यहाँ है?—हो सकता है (=स्याद अस्ति) । (२) घट यहाँ नही है ?--नहीं भी हो सकता है (=स्याद नास्ति)।
  - (३) क्या घट यहाँ है भी और नहीं भी है?—है भी और नहीं भी
  - हो सकता है (=स्पाद अस्ति च नास्ति च)। (४) 'हो मकता है' (=स्याद) क्या यह कहा जा सकता (=वक्तव्य)
  - है ?---नही, 'स्याद' यह अ-वक्तव्य है। (५) घट यहाँ 'हो सकता है' (=स्यादस्ति) स्था यह कहा जा मकर : है ?---नहीं 'घट यहाँ हो सकता है', यह नहीं कहा
- जा सकता। (६) घट यहाँ 'नहीं हो सकता है' (=स्याद नास्ति) क्या यह कहा
- जा मकता है ?--नहीं, 'घट यहाँ नहीं हो सकता', यह नहीं कहा जा सकता।
- (७) घट यहाँ 'हो भी सकता है, नहीं भी हो सकता है', क्या यह कहा जा सकता है ? नही, 'घट यहाँ हो भी सकता है, नही भी हो मकता है', यह नहीं कहा जा सकता।

इस प्रकार एक भी सिद्धान्त (=वाद)की स्थापना न करना, जो कि सजयका बाद था, उसीको संजयके अनुयायियोंके लप्त हो जानेपर,

जैनोने अपना लिया, और उसकी बतुमँगी न्यायको सन्तमंगीमें परिणत कर दिया।

# ६ ३.--गौतम बद्ध (५६३-४८३ ई० पु०)

दो महियों तकके भारतीय दार्शनिक दिमागोंके बवर्दस्त प्रयासका अन्तिम फल हमे बद्धके दर्शन-सणिक अनात्मवाद-के रूपमें मिलता है। आगे हम देखेंगे कि भारतीय दर्शनधाराओं विसने काफी समय तक नई गवेषणाओंको जारी रहने दिया, वह यही घारा यी।--नागार्जुन, असग, वसवच, दिङ्नाग, धर्मकीति,-भारतके अप्रतिम दार्शनिक इसी धारामें पैदा हुए थे। उन्हीं के ही उच्छिष्ट-भोजी पीछके प्राय सारे ही दूसरे भारतीय दार्शनिक दिखलाई पडते है।

#### १-जीवनी

सिद्धार्थं गौतमका जन्म ५६३ ई० पू० के बास-पास हुआ था। उनके पिता शदोदनको शाक्योका राजा कहा जाता है, किन्त हम जानते हैं कि शदोदनके साथ-साथ महिया और दण्डपाणि को भी शाक्योंका राजा कहा गया. जिससे यही अर्थ निकलता है कि शाक्योंके प्रजातंत्रकी गण-संस्था (=मीनेट या पार्लामेट)के सदस्योको लिच्छविगणकी भौति राजा कहा जाता था। सिद्धार्थकी माँ मायादेवी अपने मैंके जा रही थीं, उसी वक्त कपिलवस्तमे कुछ मीलपर लुम्बिनी नामक शालवनमे सिद्धार्थ पैदा हुए। उनके जन्मसे ३१८ वर्ष बाद तथा अपने राज्याभिषेकके बीसबे साल अशोकने इसी स्थानपर एक पाषाण स्तरम गाडा था, जो जब भी वहाँ मौजूद है। सिद्धार्थके जन्मके मप्ताह बाद ही उनकी माँ गर गई. और उनके पालम-पोषणका भार उनकी मौमी तथा सौतेली माँ प्रजापती गौतमीके ऊपर पडा।

१ बुस्लबग्ग (विनय-पिटक) ७, ("बुद्धवर्षा", यू० ६०)

२ मन्त्रिमनिकाय-अट्टकया, १।२।८

३. वर्तमान रुम्मिनवेई, नेपाल-तराई (नौतनवा-स्टेशनसे ८ मील पविचम्)।

"राजकुमार' बुढ होनेने पहिले... मुझे भी होता था—"सुवसें मुख नही प्राप्त हो सकते हैं। इह लिए... मैं तरुप बहुत काले केशोबाचा ही, मुक्द धीनके साथ, प्रथम वससमें माता-पिताको अश्रमुख कोड़ घरते. प्रवन्ति हुआ।...(पहिले) आलार कालाम (के पास) ... नथा।..."

आलार कालामने कुछ योगकी विधियाँ बतलाई, किन्तु सिदार्षकी जिज्ञासा उससे पूरी नहीं हुई। बहलि चनकर वह उहक रामपुत (=उडक रामपुत के पास गये, वहीं भी योगकी कुछ बात तील सके; किन्तु उससे भी उन्हें सत्तीच नहीं हुआ। फिर उन्होंने बोधगयाके पास पायः छै वधौं तक योग-वीर अनक्षमकी भीषण तपस्या की। इस तपस्याके बोरों वह सर कहते हैं!—

"मेरा शरीर (दुर्बकता)की चरमसीमा तक पहुँच गया था। जैसे आसीतिक (बस्सी सालवाले)की गाँठे... वैसे ही मेरे बंग

१. मन्त्रिय-निकास, २।४१५ (अनुवाद, पू० ३४५)

२. वही, वृ० ३४८

प्रत्यंगहोगए थे। ... असे ऊँटका पैर वैसे ही भेरा कूल्हा हो गया था। येसे ... सूजोंकी (अचीनीची) गीती वैसे ही पीठके काँट हो गयेथे। असे शालकी पुरानी कविया देड़ी-मेड़ो होती हैं, वैसी हो मेरी पेंगुलियां हो गई थी। ... वैसे हो मेरी जीवें दिना हैं तो थीं। ... जैसे कच्ची तोड़ी कवड़ी जीकी हवा चूपसे चुक्क जाती है, मूर्की जाती है, वैसे हो मेरे शिरको लाल वुक्क मुक्ती गई थी। ... वर्त अनकानसे मेरेपीठके काँट ओपरे राजों लाल विलक्ष्म त्यार गई थी। ... वर्त में पालाना यो पोगाव करनेकेलिए (उठता) तो वहीं भहराकर गिर पड़ना। वर्व में कायाको सहराते हुए, हापसे गाको मलकता, तो ... कायाते सड़ी जवजाने रीम सड़ पड़ते । ... मनुष्य ... कहते— अयण गीतम काला हैं कोई ... कहते— '... मनुष्य ... कहते— '... कहते— '... कहते— '... कहते— '... मनुष्य वार्त्युड़ तो राप्त चित्रुड़ तो राप्त वार्या थी। ... कहते— '... मनुष्य वार्त्युड़ तो राप्त चित्रुड़ तो राप्त चार है। मेरा वैसा परिचुड़ तो राप्त (—परि-अवदात) चमड़ेका राप्त नष्ट हो गया था। ...

आगेकी जीवनयात्राके वारेमे बुद्ध अन्यत्र कहते हैं--

१. म० नि० १।३।६ (अनुवाद पु० १०५)

"मैंने एक रमनीय भूगाममें, बनवहर्त्वे एक नदी (=िनरंजना) को बहुते देखा। उसका घाट रजनीय जौर क्वेत था। यही प्यान-योग्य स्थान है, (सोच) वहाँ बैठ गया। (जीर) ... जनमंत्रेके दुष्परिणामको जान ... जनुपम निर्वाणको पा किया ... मेरा ज्ञान दर्शन (=साझात्कार) जन गया, येरे चित्तको मुन्तिन जबक हो गई, यह जनिस जन्म है, फिर जब (दुसरा) जन्म नहीं होगो।"

सिद्धार्थका महज्ञान दर्शन था—दुःख है, दुःखका हेतु (=धमृदय), दुःखका निरोध (=विनाय) है और दुःख-निरोधका मार्ग। 'वो धर्म (=बक्तृए पटनाए) हैं, वह हेतुने उत्पक्ष होते हैं। उनके हेनुको, नुबने कहा। शीर उनका जो निरोध है (उसे भी), ऐसा मत रखनेवाला महा जम्म।"

मिद्धार्यने उनतील सालकी बायु (५३४ ई० पू०) में घर छोड़ा। छं वर्ष तक मोग-तपस्था करतेके बाद प्यान और विन्तन द्वारा ३६ वर्षकी बायु (५२८ ई० पू०) में बोचि (≔बान) प्राप्त कर वह बुद्ध हुए। फिर ४५ वर्ष तक उन्होंने अपने वर्ष (≔स्वेन)का उपदेश कर ८० वर्षकी उन्नमें ४८३ ई० पु० में कसीनारां में निर्वाण प्राप्त किया।

### २-साधारण विचार

बृद्ध होनेके बाद उन्होंने सबसे पहिले अपने ज्ञानका अधिकारी उन्हीं पाँचो निव्हांनेको समझा, बो कि जनसन त्यामनेके कारण पतित समझ उन्हें छोड़ गये थे। पता लगाकर वह उनके आक्षम ऋषि-पतन मृगदाब (सारताव, बनारस) सहुँचे। बृद्धका पहिला उपदेश उसी संकाको हटानेके लिए या, जिसके कारण कि जनसन डोड़ बाहार आरम्भ करनेवाले गौतम-

 <sup>&</sup>quot;ये वर्गा हेतुप्रभवा हेतु तेवां तथायतो झुवदत्। तेवां च यो निरोच पूर्ववादी महासमकः।"
 कत्तवा, जिला केरक्यर।

को वह छोड आये थे। बढने कहा ---

"भिक्षुओं दन दो अतियों (= द्याय-पयो) को ... नहीं सेवन करना वाहिए = ( $\uparrow$ ) ... काम-मुखयें जिप्त होना; ... ( $\uparrow$ ) ... प्रारी पीडामें लगना = रून दोनों अतियोकों छोड ... (मैं) ने मध्यम-मार्ग सीज निकाला है, (जो कि) अस्ति देनेवाला, झान करानेवाला ... शांतित (देने) जाला है। ... बहु (मध्यम-मार्ग) यही आर्थ (= श्रेष्ठ) अध्यांतित (= आठ अपांताला) मार्ग है, जैसे कि= ठीक दृष्ट (= र्यांन), ठीक संतर्ग, ठीक वचन, ठीक कमें, ठीक जीविका, ठीक प्रयत्न, ठीक स्मृति सीर ठीक प्रयापि।... "

#### (१) चार वार्य-सत्य---

क. हु:व्य-सरवकी व्यास्था करते हुए नुदने कहा है—"जन्म भी दुख है, बुड़ापा भी दुख है, मरण योक-स्दन---मनकी विद्यता---हैरानगी दुख है। ज-प्रियमे नयोग, प्रियसे वियोग भी दुख है, दुच्छा करके जिने नहीं पाना वह भी दुख है। सक्षेपमे पौचीं क्यादाल क्ष्यव दुख है।"

(पांच उपादान व्हर्षच)---रूप, वेदना, सज्ञा, संस्कार, विज्ञान---यही पांची उपादान स्कब हैं।

(a) इर्य—चारो महामून—पृथिवी, अल, बायू, अन्ति, यह इर्य-उपादान स्कल हैं।

 <sup>&</sup>quot;वर्मवक्यवर्तन-तूत्र"—संयुक्त-निकाय ५५।२।१ ("बृढकर्या", प० २३)

२. महासत्तिपट्टाल-युत्त (बीच-निकाय, २१९)

- (b) वेदना—हम वस्तुजों या उनके विचारके सम्मर्कमें आनेपर जो सुल, दुल, यान सुल-दुलके रूपने अनुभव करते हैं, इसे ही वेदना स्कंध कहते हैं।
- (c) संज्ञा--वेदनाके बाद हमारे मस्तिष्कपर पहिलेसे ही अकित सस्कारों द्वारा जो हम पहिचानते हैं--'यह वही देवदत्त हैं', इसे संज्ञा कहते हैं।
- (d) संस्कार—क्योंकी वेदनाओं और सज्ञाओंका जो संस्कार मस्तिष्कपर पड़ा रहता है, और जिसकी सहायतासे कि हमने पहिचाना— 'यह वही देवदल है', इसे संस्कार कहते हैं।
  - (c) विज्ञान-चेतना या मनको विज्ञान कहते हैं।

ये पाँचों स्कथ जब व्यक्तिको तृष्याके विषय होकर पास जाते हैं, तो इन्हें ही उपादान स्कथ कहते हैं। बुद्धने इन पाँचों उपादान-स्कथोंको दुःख-रूप कहा है।

स. दुःख हेतु— ु, कका हेतु स्वा है? तुष्णाः— कास (भोग) की तृष्णाः, सककी तृष्णाः, विजयकी त्याति विवय या काम हुं, जन विवयंकि काति निय विवय या काम हुं, जन विवयंकि काति है। "काम (ाधिय मोग) केलिए ही राजा भी राजाबोसि करते हैं, शिवय भी लियोने से, बाह्मण भी बाह्मणेंसे, गृहपति (—वैच्य) मी वृहपतिसे, माता भी पुत्रसे, पुत्र भी मातासे, पिता पुत्रसे, पुत्र भी मातासे, विवयं कास है। सह विवयं कास है। सह विवयं कास है। यह वापसार्थ कास है। वह हि से हैं। वह (इससे ) मार बी जो है। वह (इससे ) मार बी जाते हैं, महस्वसे भी, वस्त्रसे भी, वस्त्रसं भी, वस्त्र

ग. हु:स-विनास--उसी तृष्णाके बत्यन्त निरोध परित्याय विनासको दु:स-निरोध कहते हैं। प्रिय विषयों और तद्विषयक विचारों विकल्पोंसे यब तृष्णा कुट बाती हैं, तभी तृष्णाका निरोध होता है।

१. वण्याम-निकास, १।२।३

तृष्णाके नाश होनेपर उपादान ( =विषयोके संग्रह करने) का निरोध होता है। उपादानके निरोधसे भव (=लोक) का निरोध होता है, भव निरोधसे जन्म (=पूनर्जन्म)का निरोध होता है। जन्मके निरोधसे बुद्रापा, मरण, शोक, रोना, द.स, मनकी खिन्नता, हैरानगी नष्ट हो जाती है। इस प्रकार दु.सोंका निरोव होता है।

यही दू सनिरोध बद्धके सारे दर्शनका केन्द्र-बिन्दू है।

ध. द:स-विनाशका मार्ग-- द स निरोधकी ओर ले जानेवाला मार्ग क्या है ?--आर्य अच्छांगिक कार्ग जिन्हे पहिले गिना आए है। आर्य-अष्टागिक मार्गकी आठ बातोको ज्ञान ( प्रज्ञा), मदाचार (प्रकील और योग (=समाधि) इन तीन भागो (=म्कघो) मे बाँटनेपर वह होते ž--

(क) ज्ञान { ठीक दृष्टि } ठीक सकन्प

(ক) তীক লাল---

(a) ठीक ( सम्पण्) बृष्टि-कायिक, बाचिक, मानसिक, भले बुरे कमोंके ठांक-टीक ज्ञानको ठीक दृष्टि कहते हैं। मले बुरे कम इस

प्रकार है-बुरे कर्म मले कर्म

्र ।हसा -{२. चोरी १ हिसा (यौन) व्यभिचार

	्र मिथ्याभाषण	अ-मिथ्याभाषण
वाचिक	५. चुगली	न-चुगली
	६ कटुभाषण	अ-कटुभा <b>षण</b>
	७ वकवास	न-बकवास
मानसि <b>क</b>	८. लोभ	अ-लोम
	- ९. प्रतिहिंसा	अ-त्रतिहिंसा
	१०. झूठी वारणा	न-झूठी चारणा

दुल, हेतु, निरोध, मार्गका ठीकसे ज्ञान ही ठीक दृष्टि (≔दर्शन) करी जाती है।

- (b) **ठीक संकल्प--**राग, हिंसा, प्रतिहिंसा-,रहित सकल्पको ही ठीक सकल्प कहते हैं।
  - (ल) ठीक आचार---
- (a) ठीक वचन---भूठ, नुगली, कटुभाषण और वकवाससे रहित सच्ची मोठी वानोका बोलना।
  - (b) ठीक कर्व--हिमा-चोरी-व्यभिचार-रहित कमें ही ठीक कमें है।
- (१) ठाक सामका-----शृत जातका छाड़ राज्या जातकात गरीर यात्रा चलाता। उस समयके शासक-शोषक समाजद्वारा बनुगेदित सभी जीवकाशंमें मिर्फ प्राणि हिंसा सबयो निम्न शिवकाओं को हो बुढने सूठी जीवका कहां---

'ह्यियारका व्यापार; प्राणिका व्यापार, मासका व्यापार, मचका व्यापार, विषका व्यापार।"

### (ग) ठोक समाचि---

 (a) ठीक प्रयत्म—(=क्याबान)—इन्द्रियोंपर सयम, बुरी भाव-नाओको रोकने तथा अच्छी भावनाओंके उत्पादनका प्रयत्न, उत्पन्न अच्छी

१. अंगसर-निकाय, ५

भावनाओं को कायम रखनेका प्रयत्न-ये ठीक प्रयत्न हैं। (b) ठीक स्मति--काया, वेदना, चित्त और मनके धर्मौकी ठीक

स्वितियो--- उनके मिलन, क्षण-विध्वसी बादि होने---का सदा स्मरण रस्त्रता ।

(c) ठीक समाध--"चित्तकी एकावताको समाधि कहते हैं"।" ठीक समाधि वह है जिससे मनके विक्षेपोको हटाया जा सके। बद्धकी शिक्षाओंको अत्यन्त सक्षेपमे एक पुरानी गायामे इस तरह कहा गया है---

"सारी बराइयोका न करना, और अच्छाइयोंका सपादन करना: अपने जित्तका संयम करना, यह बद्धकी शिक्षा है।"

अपनी शिक्षाका क्या मुख्य प्रयोजन है, इसे बढ़ने इस तरह बनलाया

"भिक्षुओ । यह ब्रह्मवर्ष (=भिक्षुका जीवन)न लाभ-सत्कार-प्रशसा-केलिए है, न बील (=सदाबार)की प्राप्तिकेलिए, न समाधि प्राप्तिके-लिए, न ज्ञान=दर्शनकेलिए है। जो न बट्ट चित्तकी बक्ति है, उसीकेलिए

. . . . यह बहाचर्य है, यही सार है, यही उसका अन्त है। बुद्धके दार्शनिक विचारोको देनेसे पूर्व उनके जीवनके बाको अशको समाप्त कर देना जरूरी है।

सारनायमे अपने धर्मका प्रथम उपदेश कर, वही वर्षा बिता, वयकि अन्तमे स्थान छोडते हुए प्रथम बार मासीमे हुए अपने साठ शिष्योंको उन्होंने इस तरह सम्बोधित किया ---

"भिक्षुओं! बहुत जनोंके हितकेलिए, बहुत बनोंके मुखकेलिए, लोकपर दया करनेकेलिए, देव-मनुष्योंके प्रयोजन-हित-मुखकेलिए विचरण करो । एक साथ दो मत जाओ । . . मैं मी . . . उच्वेला . सेनानी-ग्राममे. धर्म-उपदेशकेलिए जा रहा हुँ।"

१. म० नि०, शपा४

२. व० नि०, शकार ३. संयुत्तस-नि०, ४।१।४

इसके बाद YY वर्ष बुढ जीवित रहे। इन YY वर्षोके बरसातके तीन मामांको छोड़ यह बराबर विचरते, वही-यहाँ ठहरते, जोगोंको अपने वर्ष और दर्शनका उपदेश करते रहे। 'बुढवें बुढत्व प्राण्तिके बादकी YY बर-मातोंको तिमा स्थानोगर वितास था —

सातोंको निम्न स्थानीपर विताया था —					
स्यान	€० पू०	स्यान	ई॰ पू॰		
(लुबिनी जन्म	५६३)	बीच)	५१७		
(बोधगया बुद्धत्व	मे ५२८)	१३ चालिय पवंत	(विहार) ५१६		
१ ऋषिपतन (सार	नाय) ५२८	१४. श्रावस्ती (गं	ोंडा) ५१५		
२-४ राजगृह	५२७-२५	१५ कपिलवस्तु	488		
५ वैशाली	५२४	१६. आलवी (अर	वस) ५१३		
६. मकुल पर्वत (वि	हार) ५२३	१७ राजगृह	4१२		
७ (त्रयस्त्रिकः?	) 422	१८ बालिय पर्वत	488		
८. ससुमारगिरि (-=	चुनार)५२१	१९ चालिय पर्वत	५१०		
९ कौशास्त्री(इलाह	ाबाद) ५२०	२०. राजगृह	५०९		
१० पारिलेयक (मिज	र्शियः) ५१९	२१-४५. श्रावस्ती	406-868		
११ नाला (बिहार)	486	४६ वैशाली	¥63		
१२ वंरता (कन्नोज-	मयुराके	(कुसीनारावे	निर्वाण ४८३)		

उनके विचरणका स्थान प्राय सारे युक्त प्रान्न और सारे विहार तक मीमित था। इसमें वाहर वह कभी नहीं गये।

## (२) जनतंत्रवाद--

हम देल चुके हैं, कि जहां बुढ एक ओर अत्यन्त भोग-मय जीवनके विरुद्ध थे, वहां दूसरी ओर वह शरीर मुख्तनिको भी मुख्ता समझते थे। कर्मकांड, मक्तिकी अपेजा उनका झुकाव ज्ञान और बुद्धिवादकी ओर.

वृद्धके जीवन और मृक्य-मृक्य उपवेशोंको प्राचीनतम सामग्रीके आधारपर में ने "बृद्धवर्या" में संगृहीत किया है।

480

ज्यादा था। उनके दर्शनकी विशेषताको हम अभी कहनेवाले हैं। इन सारी बातोंके कारण अपने जीवनमें और बाद में भी बढ प्रतिभाशाली व्यक्तियोंको आकर्षित करनेमें समर्थ हुए। मगधके सारिपुत्र, मौद्-गल्यायन, महाकाश्यप ही नही, सदूर उज्जैनके राजपुरोहित महा-कात्यायन जैसे विद्वान ब्राह्मण उनके शिष्य बने जिन्होंने ब्राह्मणोके वर्म और स्वायंके विरोधी बौद्धधमंके प्रति बाह्मणोंमें कट्ना फैलने-खासकर प्रारंभिक सदियोमे- से रोका। मगधका राजा विविसार बद्धका अनुयायी था। कोमलके राजा प्रसेनजिन्को इसका बहुत अभिमान था कि वृद्ध भी कोसल क्षत्रिय है और वह भी कोसल क्षत्रिय। उसने बद्धका और नजदीकी बननेकेलिए शाक्यवशकी कन्या के साथ व्याह किया था। शाक्य-. मल्ल-, लिच्छवि-प्रजातत्रोमे उनके अनयायियोकी भारी सरुपा थी। बद्धका जन्म एक प्रजातन (शाक्य) में हुआ था, और मन्य भी एक प्रजातन (मल्ल) ही में हुई। प्रजानन-प्रणाली उनको कितनी प्रिय थी, यह इसीमें मालम है, कि अजानशक साथ अच्छा सबध होनेपर भी उन्होंने उसके विरोधी वैशालीके लिच्छवियोकी प्रशसा करते हुए सप्टूके अपराजित रखनेवाली निम्न सात बाते बनलाई'---

(१) बराबर एकतित हो मार्माहक निर्णय करना, (२) (निर्णयके अनुसार) कर्ल्यको एक हो करना, (३) व्यवस्था ( कानन और विनय) का पालन करना, (४) बदोका मन्कार करना, (५) नित्रयो-पर जबदंग्ती नहीं करना, (६) जातीय धर्मका पालन करना, (७) धर्माचायोंका सत्कार करना।

इन सान बातोमें सामूहिक निर्णय, मामूहिक कलंब्य-पालन, स्त्री-स्वातत्रय प्रगतिके अनकल विचार थे, किन्तु बाकी बातांपर जोर देना यही वतलाता है, कि वह तत्कालीन मामाजिक व्यवस्थामे हस्तक्षेप नहीं करना

१. देखो, महापरिनिध्वाज-मूत्त (दी० नि०, २।३), "बुद्धचर्या", पष्ठ ५२०-२२

चाहते थे। वैयक्तिक तृष्णाके दुष्परिणामको उन्होंने देखा था। दुःसींका कारण यही तृष्णा है। दुःसींका चित्रण करते हुए उन्होंने कहा थां---

"विरक्ताक्ते तुमने....माता पिना-पुत्र-दुहिताके मरणको सहा,... भोग-रोगकी आफतोंको सहा, प्रियके वियोग, अग्नियके संयोगसे रोते ऋन्दन करते जिनना औसू तुमने गिराया, वह चारों समृद्रीके जल से भी ज्यादा है।"

यहाँ उन्होंने दुःस और उसकी जड़को समासमें न क्याल कर व्यक्तिमें देखने को कीश्रम की भागकी तृष्णाकेलिए राजाओं, अदियों, बाह्यणों, कैया, सारो दुनियाको झगढ़ने परले—गरते देख भी उस तृष्णोंको व्यक्तिमें किया, सारो दुनियाको झगढ़ने किया हो जो उस तृष्णोंको व्यक्तिकेलिए सारो पृष्टी को तो नहीं दांका जा मक्ता है, हो, अपने पंगको चमड़ेने हीए सारो पृष्टी को तो नहीं दांका जा मक्ता है, हो, अपने पंगको चमड़ेने डीक कर कोटोमें बचा जा सकता है। वह समय भी ऐसा नहीं या, कि बृद्ध अंग प्रयोगनादों रामंतिक, मामाजिक पापोंको मामाजिक चिक्तमाले दूर करतेको कोशिश करते। यां भी वैयक्तिक सम्पत्तिको बुराइयोको वह जानने थे, इसीलिए जहां नक उनके अपने मिश्न-मचका समझ बा, उन्होंने उसे हटाकर मोगमें पूर्ण साम्यवाद स्थापित करना चाहा।

## (३) दुःस-विनाज्ञ-नार्यको त्रृटियाँ---

दुबला दर्शन क्षांत आफिलवादां है, किसी बल्कुको बहु एक सामां अधिक उन्हर्सन हान्य निर्माण नहीं मानने, किल्तु इस दृष्टिको उन्होंने समावकी आदिक व्यवस्थापर लागू नहीं करना चाहा। सम्पनिवाली गासक-गोषक-समाजके साथ इस प्रकार गामिल स्थापित कर लेनगर उनके जेते प्रतिमाशाली राष्ट्रीतिकका. उपरक्षे नवकंत्रे सम्मान बढना लाजियाँ था। पुरोहित-वर्गके कृटबल, सोणवंड जेसे चनी प्रभुगाशाली बाह्मण उनके जन्माया वनते के, राजा लोग उनकी जावनगतकीलए उतावकं दिसाई पहते थे। उस वक्तका चनकुंतर व्यापारी-वर्ग तो उससे मी

१. सं० नि०, १४

ज्यादा उनके सत्कारकेलिए जपनी पेलियों बोले रहता बा, जितने कि
आजके भारतीय महालेठ गाथोकेलिए। स्वायस्तीके वनकुबेर सुदत्त (अतायिकक) ने सिक्केश बोक एक भारी बाग (वेतवन) क्वारेक्कर बुढ़ और उनके भिश्रुओंक रहनेकेलिए दिया। उसी शहरकी दूसरों केठानी विश्वासाने भारी व्ययके साथ एक दूसरा विहार (=घठ) पूर्वाराम बनवाया या। दिलाण और दिलाम-पिक्चम भारतके साथ व्यापारके महान केन्द्र कीगाम्बोके तीन भारी सेठीने तो बिहार बनवानेमें होड़खी कर ली थी। सब तो यह है, कि बुढ़के वर्मको फैलानेमें राजाओंसे भी अधिक व्यापा-रियोने सहायता की। यदि बुढ़ तत्कालीन आधिक व्यावस्थाके जिलाफ जाते तो यह मंगीना कहीं हो सकता था?

### ३-वाशंनिक विचार

"अनित्य, दुल, अ गत्म" इस एक सूत्रमे बृद्धका सारा दर्शन आ जाता है। इनमे दुलके बारेमे हम कह चुके हैं।

(१) श्राणिकवाद—बुदिने तत्वींका विभाजन तीन प्रकारमें किया है—(१) म्कत्व, (२) आयतन, (३) धात।

स्कम्ब पांच है—स्य, बेटता, संज्ञा, सस्कार, विज्ञात । क्यमे पृथिषी आदि बारो महाभूत जामिल है। विज्ञान केतना या मन है। बेदना मुख- दु ल आदिका नो अनुभव होता है उसे कहते है। सजा होश या अभिज्ञानको कहते हैं। सस्कार मन पर बच रही छाप या वामनाको कहते हैं। इस भक्तर वेदना, मजा, मस्कार—क्यक्त सपकेंस विज्ञान (-अन्) की भिन्न- निन्न स्वाह स्वाह है। इस किस है। इस स्वाह स्वाह है। इस स्वाह स्वाह है। इस स्वाह स्व

१. अंगुसर-निकाय, ३।१।३४

२. महावेदल्ल-पुल; म० नि०, १।५।३—"संज्ञा ..... वेदना ..... विज्ञान .... यह तीनों वर्म ( पदार्च) जिलेक्चले हैं, विलय नहीं ... विलय करके इनका मेंद्र नहीं जतकावा वा सकता।

प्रतीत्य समुत्पन्न=क्षय वर्मवाला=व्यय वर्मवाला: ...निरोध(= विनाश) धर्मवाला<sup>78</sup> कहा है।

आयतम बारह हैं— हैं इन्दियाँ (क्सू, श्रोत, झाण, जिक्का, काया या चमड़ा और मन) और हैं उनके विषय—रूप, शब्द, गंघ, रस, स्प्रष्टव्य, और वर्म (=वेदना, संज्ञा, संस्कार)।

बातु जठारक् है—उपरोक्त हैं इन्द्रियों तथा उनके हैं विषय; और इन इन्द्रियों तथा विषयोंके संपक्ते होनेवाले हैं विज्ञान (=वसू-विज्ञान, ओप-विज्ञान, प्राण-विज्ञान, विद्वा-विज्ञान, काय-विज्ञान और मन-विज्ञान)।

विश्वको सारी बस्तुएं स्कन्य, बायतन, शानु तीनमिंसे किसी एक प्रक्रियाने बाटो वा तकती हैं। इन्हें ही नाम और क्यमें भी विश्वका किया जाता है, जिनमें नाम विज्ञानका पर्यायवाची है। यह सभी अतित्य हैं— "यह अटल नियम है—... रूप (महामुद्र) बेदना, संज्ञा, संस्कार,

वह जटल ानवन ह— . . . . . लग (नहानूत) वरना, तमा, तस्क विज्ञान (ये) सारे संस्कार (≕कृत वस्तुए) अनित्य हैं !"

"क्प ...वेदना ...संजा ...संस्कार ....विज्ञान (ये पांचों रूक्प) निन्य, प्रृष, शास्त्रन, अविकारी नहीं हैं, यह लोक्से पन्तिपस्पत (बान) है। मैं भी (बेसा) हो कहता हूँ। ऐसा कहने ...सम्ज्ञाने पर भी जो नहीं समझना नहीं देखता, उस ... बालक ( स्मर्ख)

अन्धे, बेबॉल, जबान के लिए मैं क्या कर सकता हूँ।

रुप (भौतिक पदार्थ) की क्षणिकताको तो अस्तानीसे समझा जा मकता है। विज्ञान (--मन) उसमे भी क्षणभंगुर है, इसे दशति हुए बृद्ध करते है---

"प्रिक्षों । यह बल्कि वेहनर है, कि अवान... पुरुष इस चार महाभूतोकी कायाको ही आरखा (ःनित्य तत्त्व) मान ले, किन्तु

१. महानिदान-सुक्त, (दी० नि०, २।१५; "बुद्धवर्या", १३३

२. अंगुलर-जिसाय, ३।१।३४ ३. संयुक्त-नि०, १६

चित्तको (बैसा मानना ठीक) नहीं। सो क्यों? ... बारी महाभूतोकी यह कामा एक. .दो .तीन .बार .पीच. है ... सात बर्ष तक भी भोजूद देखी जाती है; किन्नु विमे 'चित्रा', मन' या 'विज्ञान' कहा जाता है, वह रात और दिनमें भो (पहिलेसे) दूसरा हो उत्पन्न होता है.

बुद्धके दर्शनमे अनित्यता एक एसा नियम है. जिसका कोई अपवाद नहीं है।

बुडका अनित्यवाद भी "दुक्ता हो जलम होना है, दूक्ता ही नष्ट होना है" के कहे अनुसार किसी एक मीजिक उत्काश बाहरी अधीर्याप्तनाम नही, ब्येक्ति एकका बिक्कुक नाश और स्तृत्येज विजकुक नया उत्पाद है।—बुड कार्य-कारणकी निरस्तर सा अविच्छित्र सन्तिनिको नहीं सानने।

(२) अतीरव-समुत्याद — प्रयोप कार्य-कारणको बुद्ध अविध्यित्र
मन्त्रति नहीं मानने, तो भी वह वह मानने है कि "इसके होनेपर यह होना
है" (एकके विनाशके बाद हुमरेको उत्पन्ति हमी नियमको बुद्ध में स्त्रीयः
समुत्याद नाम दिवा है)। हर एक उत्पादका कोई प्रत्याद है। प्रत्य और
हेंद्र (-कारण) समानार्यक शब्द मानुम होने हैं. किन्तु बुद्ध प्रत्यायमे बही अर्थ
नहीं लेते, जो कि हुमरे वार्धीनकोका हेंद्र भा कारण्यं अनिप्रते हैं। प्रत्याये
क्याद का अर्थ है अनिनेसे उत्पाद — आर्थो को कर्यो काले नष्ट हो जानेपर
हुमरेको उत्पत्ति । बुद्धका प्रत्या एंसा हेतु है, जो किसी बस्तु या घटनाके
उत्पन्न होनेसे पहिले क्षण सदा लुन्त होने देखा जाता है। प्रतीप्त समुस्त्राद कार्यकरण नियमको अविध्यक्ष नहीं विक्रिक्ष प्रवाह हो तेत्र आरे नागार्जुनने अपने
मृत्यायादको विक्रसित किसा।

१. संयुक्त-नि०, १२१७ २. "अस्मिन् सति इवं भवति।" (म० नि०, १।४। ८; अनुवाद, पु० १५५)

<sup>3.</sup> Discontinuous continuity.

प्रतीत्य-समृत्पाय---बुद्धके सारे दर्शनका आधार है, उनके दर्शनके समझनेकी यह कुत्री है, यह खुद बढ़के इस बचनसे नालुस होता है'---

"जो प्रतीय्य अमुत्पादको देवता है, वह वर्ष (च्लुदके दर्शन) को देखता है; जो धर्मको देवता है, वह प्रतीय्य समुत्पादको देवता है। यह पाच उपादाल न्कथ (च्ल्प, वेदता, मता, सस्कार, विज्ञान) प्रतीय्य ममुत्पन्न (=विच्छन्न प्रवाहके तीरपर उत्पन्न) है।"

प्रतीस्य-समुखाबके नियमको मानव व्यक्तिमं कपाने हुए, बुढ़ने इसके बाग्र अग (—द्वादशाग वर्ताय समुन्याट) वनकायं हैं। पुराने उपनिषद्के दार्घानिक तथा पूनरे कितने ही आचार्य नित्य घृद, अदिनाशी, तरकको आत्मा कहते ये। बुढ़के प्रतीस्य समुखाबर्य आत्माकेलिए कोई गुजाडण ग थी, इपीलिए आत्मवादको वह महा-प्रविद्या कहते थे। इस बानको उन्होंने अपने एक उपदेश में अच्छी नगर सम्हादा है—

'मानि केवट्टणुन मिश्रुका ऐसी बुरी वृष्टि (==धारणा) उत्पन्न हुई थी—मैं मनवान्ते उपविद्या बमका इस प्रकार जानना हूँ, कि दूसरा नहीं बन्ति कहा (एक) विकास (-जीव) समरण-संघावन (-जावाणमन) करना रहना है।"

बुद्धने यत बात मुनो तो बुलाकर पूछा ---

"'क्या सबमुच साति! तुझे इस प्रकारकी बुरी धारणा हुई है?'
'हाँ , दूसरा नहीं वहों विज्ञान (≔बीव) ससरण-संघावन करना है।'

'साति! वह विज्ञान क्या है?'

'यह जो, भन्ते । बक्ता अनुभव करता है, जो कि वहाँ-वहां '(जन्म-लेकर) अच्छे बुरे कमोंके फलको अनुभव करता है।'

'निकम्मे (= मोधपुरुष) ! तूने किसको मुझे एंसा उपदेश करते

१. मज्जिम-नि०, १।३।८

२. महातन्हा-संबय-युसल्त, वर नि०,११४।८ (अनुवाद, पूर १५१-८)

सुना? मैंने तो मोषपुरव! विकास (=जीव)को बनेक प्रकारसे असीरब-समुख्यक कहा है —अस्यस (=विनात) होनेके निना विकासका प्राप्तमीय नहीं हो सकता (बतनाया है)। मोषपुरव! तू व्यनी ठीकसे न समझी बातका हमारे कार जांकन कमाता है।'. "

फिर भिक्षुओंको संबोधित करते हुए कहा---

"'मिसुओ! विस-विस प्रस्थयते विक्राव (=वीन) वेतना उत्पन्न होता है, वही उसकी सज्ञा होती है। चसुके निमित्तसे (जी) विज्ञान उत्पन्न होता है, उसकी चध्यिज्ञान हो सजा होती है। (इसी प्रकार) शोव-, प्राण-, रस-, काया, मन-विज्ञान सजा होती है।... वैसे... जिस जिस निमित्त (=प्रत्यय) से जाग उन्तरी है, वही-बही उसकी सज्ञा होती है... काष्ट वर्गन , तथ वर्गन , तथ वर्गन ...

" 'यह (पाच स्कन्ध) उत्पन्न हैं—यह अच्छी प्रकार प्रज्ञासे देखनेपर (आत्माके होनेका) सन्देह नष्ट हो जाता है न?'

'हाँ, भन्ते ! '

'भिक्षुओं! 'यह (पाँच स्कन्च) उत्पन्न हैं—इस (विषयमें) तुम सन्देह-रहित हो न?'

'हाँ, भन्ते !'

"मिलुनो! 'यह (पाँच स्कल्च=मौतिक तस्य और मन) उत्पन्न हैं, ... 'यह अपने आहारसे उत्पन्न हैं. ... 'यह अपने आहारके तिरोधने निरुद्ध होनेवाला हैं—यह ठीकमें अच्छी प्रकार जानना सुदृष्ट हैन ?'

'हाँ, भन्ते ! '

'मिलुजो! तुम इत . . . . परिजुब (तु-) पृष्ट (विचार) में मी आतस्त न होना, रमण न करना, जेरा बन हैं'—न समझना, न ममत करना। वस्ति मिलुजो! मेरे उपदेश किए वर्षको केहें (—कुरल) के समाल समझना, (यह) थार होनेके किए हैं, पकड़ रखनेके लिए नहीं हैं।'....

5

साति केवट्टपुत्तके मनमें जैसे 'आत्मा है' वह अविद्या छाई थी, उस अविद्याका कारण समझाते हुए बुढने कहा ---

अविद्या फिर अपने चक्को १२ अंगोमें दुहराती है, इसे ही द्वादशांय प्रतीत्य-समृत्याद कहते हैं —

٤.	अविद्या			-		d (th)	۶
	<b>4</b>					†	
₹.	सस्कार				(bute=	) Eline .	6
₹.	* विज्ञान			(1	khibik=	=) Est.	٠.
	1			-		1	
Å	नाम-रूप	(१८७३ वि	<b>4</b> 634	मा महन	<u> ₩=</u> )	अवादान	
۷.	्र छ. अध्यतन	(==इन्द्रियाँ)				† ilosh	
·	1	,				†	
Ę	स्पर्श					فلاط	
		-					

तृष्णाकी उत्पत्तिकी कथा कहते हुए बुद्धने वहीं कहा है -"भिक्षओ! तीनके एकत्रित होनेसे गर्मधारण होता है।....

(१) माता-पिता एकत्रित होते हैं, (२) माता ऋतुमती होती है, (३) गंबर्ष उपस्थित होता है।... तब माता गर्भको... नी या दस मासके बाद जनती है।... उसको... माता अपने लोहित... दूधने पोसती है। तब यह बच्चा (कुछ बड़ा होने पर... अच्चीके खिलाने—संका, पढ़िया, मृहके लट्ट, चिंगुलियां, तराजू, गाडी, चन्ही—से खेलता है।... (बर) वड़ा होनेपर... पांच प्रकारके विषय-भोगों—(कर, लड़न, रस, गंव, स्थां)—का सेवन करता है।... वह (उनको अनक्कत्र, प्रति.

क्तता आदिके अनुसार) अनुरोध (=रात), विरोधमें यहा मुखमय, दुलमय, न सुल-न दुलाय बेदनाकी अनुनव करना है, उसका प्रीमनस्व करता है। ...(इस प्रकार) अभिनन्दन करने उसे नन्दी (=नुष्णा) उपप्रक होती है।...बेदनाओंके विषयमें थो यह नन्दी (=नृष्णा है), (महो) उपस्त उपादान (=यहण करना या यहण करनेकी स्थार्टी) है।"

(३) अनारमवार — नृद्धके पहिले उपनिनव्हके कवियोको हम आरमाके दर्मानका जबदंस्त प्रचार करते देखते हैं। माथ ही उस सम्म वार्याकको तरहके भौतिकवार्य दार्मानक भी थे, यह भी वतला पहे हैं। निज्यावार्यिको आरमा-सबसी विचारोको चुक्ते दो आर्गाम बेटा हैं; एक वह जिससे अरमाको रूपी (इन्द्रिय-गोचर माना दाना है) दूसरेसे उसे अ-रूपी माना गया है। फिर इन दोनों विचारवार्योको कुछ आरमाका अनल्म मानते हैं, और कुछ मान्त ( परिन या अप्)। रिप्ट ये दोनो विचारवार्ये निजयबादी और अनिज्यवादी दो भागोस बेटे हैं ——



१. नहानिशान-कुस (बी॰ नि॰, २११५; "बृहचर्या", १३१,३२)

अल्मवादकेलिए बृहते एक दूसरा शब्द सन्काय-दृष्टि भी व्यवहर किया है: नन्कायका अर्थ है, कायामें विषयान (च्कायासे मिन्न अवर स्मार नन्क)। अभी मालि के दृह्पुनके विकास (च्कायको के सादाग्यमनकी बात करनेपर बृहते उसे कितना कहकारा स्मीत प्रश्नी म्यापिको स्पष्ट किया यह बनना कुले हैं। सत्काय (च्काव्या) की बारणाको बृह दर्शन-सवर्या एक भारी बन्यन (च्व्रिट-स्पोजन) मानते वे, और सच्चे जानकी प्राण्वतीच्या बनके नष्ट होनेकी सबसे ज्यादा जकरन समझते थे। बृहकी शिव्या पंडास सम्मीरिम्नी अपने एक उपरोगी पीच उपादान (च्य्रहण करनेकी इन्छान बुक्त)-करपोको सरकाय बतलाया है. और आवागमनकी नगा के स्माराह्मिटका कारण।

४२ अविद्या और नाजाने मनस्य की मारी प्रवृत्तियोंको व्याख्या करन २। २म जिल्ल आयं है, कि कैम जयन दार्शनिक द्योपेन्हारने बुढकी इसी सदेशविनसरी तृष्याका बहुत व्यापक क्षेत्रमे प्रयोग किया।

र्लंकन युद्ध संस्काय-इंटिट या आत्मवादकी धारणाको नैसमिक नहीं मानन य उपालिए उन्होंने कहा है —

प्रतान (हो) मां मकनेवाल (त्यम्हे) अवीध छोटे बच्चेको सत्काय ( - आप्त्याद) का भी (पता ) नहीं होता. फिर कहाँ में उमे सत्काय-वृष्टि जन्मत होती ?"

--पड़ी मिलाडण भेडियेकी मॉदने निकाली गई सड़की कमलासे, जिसने बार वर्षमे २० शब्द सोखे।

उपनिषद्के इतने परिश्रममे स्थापित किए आत्माके महान् सिद्धान्तको प्रतीत्यमम्तादवादी बृद्ध कितनी तुच्छ दृष्टिसे देखते से ?"—

१. ब्लवेदरल-मुस, म० मि०, शपा४ (बनुबाद पृ० १७९)

२. सहामालुक्य-मुन, म.०. मि०, २।२।४ (सनुवास पू० २५४) ३. "संसामिक मीतिकवार।" पूष्ठ ९९-१०० ४. सर्विसम-मि०, १।११२---"अयं निकासे ? केवलो परिपूरो बाल-बन्नरे।"

"'जो यह मेरा आत्मा अनुभव कत्ती, अनुभवका विषय है, और तहाँ-तहां (अपने) भले बुरे कमोंके विषयको अनुभव करता है; वह मेरा आत्मा नित्य = ध्रुव = शास्वत = वपरिवर्तनशील है, बनन्त वर्षों तक वैसा ही रहेगा'---यह भिल्जो! केवल भरपूर बाल-धर्म (--मूर्स-विश्वास) है।"

अपने दर्शनमे अनात्मासे बुदको अभावात्मक वस्तु अभिप्रेत नहीं है। उपनिषद् मे आत्माको ही निष्य, ध्रुव, बस्तु सत्य माना जाता वा। बुद्धने उसे निम्न प्रकारसे उत्तर दिया---

(उपनिषद्)--आत्मा=नित्ब, घ्रुव =बस्तुसत्

(बृद्ध)---अन्-आत्मा=ज-नित्य, अ-धृष--वस्तुसत् इसीलिए वह एक जगह कहते हैं —

'रूप जनात्मा है; वेदना जनात्मा है, सजा... सस्कार.... मारे धमं जनात्मा हैं।"

बढने प्रतीत्व-ममृत्यादके जिस महान् और व्यापक सिद्धान्तका आविष्कार किया वा, उसके व्यक्त करनेकेलिए उम क्क्त अभी भाषा भी तैयार नहीं हुई थी, इसलिए अपने विचारोको प्रकट करनेके वास्ते अहाँ उन्हें प्रशास्य-समत्याद, सत्काय जैसे कितने ही नये सब्द गढ़ने पढे; वहाँ कितने ही पुराने शब्दोको उन्होंने अपने नये अवस्थि प्रयुक्त किया। उपरोक्त उदरणमे वर्मको उन्होंने अपने साम अर्थ में प्रवृक्त किया है, जो कि आजके साइमकी भाषामे वस्तुकी जगह प्रयुक्त होनेवाका घरना शब्दका पर्यायवाची है। ये धर्मा हेन्-प्रमवाः (-- बो धर्म है वह हेन्से उत्पन्न हैं)--यहाँ भी धर्म विच्छिन-प्रवाहबाले विष्वके कच-तरंग अवगवकी वनलाता है।

(४) अ-मौतिकवाद---आत्मवादके बृद्ध जवर्दस्त विरोधी थे सही; किन्तु, इससे यह अर्थ नहीं लेना बाहिए, कि वह भौतिक (= जह) बादी ये। बद्धके नमय कोमलदेशकी सास्त्रविका नगरीमें नौहित्य नामक एक बाह्यण

१. ब्लसक्वक-तुरा, म० मि०, शश्रीप (अबु० वृ० १३८)

सामन्त रहता था। वर्गोंके बारे में उसकी बहुत बुरी सम्मति वी<sup>1</sup>---

संसारमें (कोई ऐसा) अयम (--संन्यासी) या ब्राह्मण नहीं है जो अच्छे प्रमंको ... जामकर ... हुकरको समझावेगा। अका दूसरा हसरे-केलिए स्था करेगा? (नवे नवे वर्ष स्था है), सेसे कि एक पुराने संवतको कारकर एक दूसरे नवे संवतका बाकना। इसी प्रकार में इसे पाप (--चुराई) और कोचकी बार समझता है।"

बुद्धने अपने श्रील-समामि-प्रजा संबंधी उपदेश द्वारा उसे समझानेकी कोशिश की थी।

कोसलदेशमें ही एक दूसरा सामना—सेतन्याका स्वामी पायासी राजन्य या। उसका मत वार्रे—

"यह भी नहीं है, परलोक भी नहीं है, बीब सरनेके बाद (फिर) नहीं पैदा होते, और बच्छे बुरे कर्मोका कोई भी फल नहीं होता।"

पायासी क्यों परलोक और पुनर्कन्यको नहीं मानता था, इसकेलिए उसकी तीन दनीलें की, जिन्हें कि बुढ़के खिच्च कुमार करवपके सामने उसने पेश की थी—(१) किसी मरेने लीटकर नहीं कहा, कि दूसरा लोक है; (२) वर्तात्मा जास्तिक—जिन्हें स्वयं मिनना निष्यत है—पी मरनेस जिनक्किक होते हैं; (३) औषके निकल जानेसे मृत शरीरका न वजन कम होता है, और साववानीसे मारनेपरभी जीवको कही से निकलते नहीं देशा जाता।

बुढ समझते वे, कि जीतिकवार उनके बहुावर्ष और समाधिका भी वैसा ही विरोधी है, जैसा कि वह जात्मवादका विरोधी है। इसीलिए उन्होंने कहा —

"'वही जीव है वही बरीर है', (दोनों एक हैं) ऐसा मत होनेपर

१. बीथ-निकास, १।१२ (जनुवाद, ९०८२)

२. बीच-नि०, २११० (अनुवाद, पू० १९९)

३. बंबुसह-नि०. ३

शास्त्री बहान्यवंता (च्यापुका जीवन) तत करता है, जब कि इस जीवनके बाद भी उसे कर पाने या काम पूरा करने का अवसर मिछनेबाका हो। भीतिकवादीके बारते इसीछिए बहाव्ययंत्रास व्ययं है। बारीर और जीवको मिन्न-मिन्न माननेबाल आत्मवादीकेलिए भी बहाव्यंबास व्ययं है, क्योंकि नित्य-प्रव आत्मामे बहाव्यं द्वारा मधोधन सबद्धनकी गुजाइका नही। इस नरह बुद्धने अपनेको जमीतिकवादी अनात्मवादीकी स्थितिये

(५) अमीरवरवाद— उटे व राजंतन वो रूप— प्रतिप्त, अमारम, 
(५) अमीरवरवाद—हम देख चले हैं, उसमें देखर में बद्धानी भी उसी 
तरह गुजादा नहीं है के कि जानाकी। यह सब है कि बुद्धाने देखर 
वादप उतने हैं। प्रियक व्याख्यान नहीं दिये हैं, जिनने कि अनास्मवादपर। 
हममें हुछ भारतीय—मापारण ही नहीं कथ्यप्रतिष्ठ परिचयी बाके 
प्रीतेगर—मी यह जहते हैं, कि बुद्धने बुप रहकर इस नरहके बहुनसं 
उपनियद्वें निव्हालोंकी पूर्ण स्वीवृत्ति देशे हैं।

र्रवरका स्थान जहाँ आना है, उसने विश्वके क्षटर, भर्ती, हती एक नियाचेतन व्यक्तिका अर्थ निया जाता है। बुडके प्रतीयसमुन्यादवे पोर्च निवरका गृजाड्या नभी हो सकते हैं उबकि सारे 'बसों' को भ्रतिन का भी प्रतीयसमुत्यक हो। प्रतीयसमुन्यक होने पर बहु स्वक्ट ही नही रहेगा। उपनिषदमें हम विश्वका एक कमी साने हैं

'प्रजापनिने प्रजाकी इच्छासे तप किया।. उसने तप करके जोड़े पैदा किया।"

'बहा ने कामना की। . .नप करके उसने इस सब (≔ विश्व) को पैटा किया। . "ै

१. प्रश्नोपनिषम्, १।३-१३

"आतमा ही यहिले अकेला या।....चतने चाहा—'लोकोंको निरव", उसने इन कोकोंको लिरवा।".

अन इस सुध्टिकत्तां बह्या, आत्मा, ईश्वर, सत् ...की बुद्ध क्या गति क्याते हैं, इसे सुन सीजिए। मल्लोके एक प्रजाननकी राजधानी अनुश्या में बद्ध भावन-योज परिश्वाजकते इस वातपर वार्तालाप कर रहे हैं। —

"आगंव! जो अनम-बाह्यम, ईक्बर ( -इस्तर) या बह्या के कला-पतके मा (-आवार्यक) को थेच कतकाते हैं, उनके पान जाकर में यह पूछता हूँ—क्या मक्बमुंच आपलोग देवार ... के कलांगितको अंक कतकाते हैं?' मेरे ऐसा गुक्केपर वे 'हाँ कहते हैं। उनसे में (फिर-) पूछता हूँ—आपलाय केने हैंक्बर या बह्याके कलांगितको अंक कतलांते हैं?' मेरे ऐसा गुक्केपर वे मुझंच हैं। पूछने लगने हैं।.. में उनको उनपर देना हूँ—' ... बहुद दिनों के बेंशनंपर ... देन लीकका होता है। ... (फिर-) बहुत काल बीननंपर इस लोकका होता है। उन्यान होनेपर जुन्य बह्य-विमान ( कह्याका उड़ना फिल्ता (यर) प्रकट होता है। तब (आभास्वर देवेलोकका) कोई प्राणी आयुके सीण हानेम या पुष्पाके कीण होने में .. उस गुन्य बह्य-विमानने उन्यक्त होता है। वह बहा बहुत विना तक रहता है। वहुत दिनो तक अकेला रहनेक कारण वराका जो उड़व जाना है और उसे भय मासूस होने लगता है।—अही दुसरे प्राणी भी यहाँ काले।'...

१. ऐतरेय, १।१ २. छपरा जिला में कहीं पर, अनोमान बीके पास था।

३. पापिकसुत्त, बीच-नि०, ३।१ (अनुवाद, ५० २२३)

४. मुखका वहां बहुतके अकेले उरलेले बृहदारम्मकके इंत वाक्य (११४११-२)की ओर इकारा है।—"आत्मा हो पहले था।.... उसले लगर दोड़ाकर अल्पेस दुलरेको नहीं देखा।.... वह अब आले लगा। इस्मीलए (आवर्षा) असेला जय बाला है।... उसले दुलरे (के होने) की इस्मा की....!"

दूसरे प्राणी भी बायुके क्षय होने से . . . शून्य बह्य-विमानमें उत्पन्न होते हैं। . जो प्राणी वहाँ पहिले उत्पन्न होता है, उसके मनमें होता है ---भी बह्या, महा बद्धा, विजेता, अ-विजित, सर्वज्ञ, यशवर्ती, ईश्वर, कर्ती, निर्माता, श्रेष्ठ, स्वामो और भून तथा भविष्य के प्राणियोंका पिता हैं। मैंने ही इन प्राणियोंको उत्पन्न किया है।....(क्योंकि) मेरे ही मनमें

यह पहिले हुआ बा- 'दूसरे भी प्राणी यहाँ आवें।' जत: मेरे ही मनसे उत्पन्न होकर ये प्राणी यहाँ आये हैं। और जो प्राणी पीछे उत्पन्न हुए, उनके मनमें भी उत्पन्न होता है 'यह बहुग . . ईश्वर . . कर्ता . . . है।

सो क्यो ? (इसलिए कि) हम लोगोने इसको पहिलेहीसे यहाँ विद्यमान पाया, हम लोग (तो) पीछे उत्पन्न हए। ... दूसरा प्राणी जब उस (देव-) कायाको छोड़कर इस (लांक) में आते हैं।.... (जब इनमेसे कोई) समाधिको प्राप्तकर उसमे पूर्वजन्मका स्मरण करता है, उसके आगे नहीं स्मरण करना है। वह कहना है- 'ओ वह बह्या

. ईश्वर कर्ता है, वह नित्य न्ध्रुव है, शास्त्रवन, निविकार और सदाकेलिए वैमा ही रहनेवाला है। और जो हम लोग उस बह्या द्वारा उत्पन्न किये गये हैं (वह) अनित्य, अ-झ्व, अल्याय, मरणभील है। इस

प्रकार (ही तो) आप लोग ईश्वरका कर्तापन ... बतलाते हैं? बह कहते हैं-- '. जेमा आयुष्मान गौतम बतकाते हैं, बैमा ही हम

लोगोने (भी) मना है।" उस वक्तकी-परपरा, बमत्कार, शब्दकी अधेरगदी प्रमाणमे ईवबरका यह एक ऐसा बेहतरीन जडन था, जिसमे एक बड़ा बारीक मखाक भी

शामिल है। मृष्टिकर्ता बह्या (=ईश्वर) का बुढने एक जगहपर और मूक्स परि-हाम किया है! --

.वहुत पहिले .एक भिक्षुके सनमे यह प्रश्न हुजा-'ये बार

१. केवट्टमुत (बीध-निकाय, १।११; अनुवाद, पृ० ७९-८०)

पहामून-पृथियी-बातु, जल-बातु, नेव-बातु, वायु-बातु-कहाँ जाकर विक्रकुल निष्क ही बाते हैं?'... उसने ... चातुमंद्राधिक देवताओं (केपाल) जाकर ... (कुछा) ... ! बातुमंद्राधिक देवताओंने उस गिक्सुस कहा---'... हम में नहीं जानते ... हमसे बढकर बार बहुत्याला है। वे सामय इसे जानते हों...!

....'हमसे भी बढ़कर वार्वास्त्रवा....वाम....सुवाम.... तृषित (देवगण) . . . संतृषितदेवपुत्र . . . निर्माणरति (देवगण) . . . सुनिर्मित (देवपुत्र)...परनिर्मितवशवसी (देवगण)....वशवसी नामक देवपूत्र . . . ब्रह्मकायिक नामक देवता है, वह सायद इसे जानते हों। ... बहाकायिक देवताओंने उस मिश्रुसे कहा-- हमसे भी बहुत बढ चढकर बह्या है....वह....ईस्वर, कर्ता, निर्माता....बौर सभी पैदा हुए और होनेबालोंके पिता हैं, कायद वह जानते हों।'.... (भिज्के पूछनेपर उन्होंने कहा--) 'हम नहीं बानते कि बह्या (= ईप्बर) कहाँ रहते हैं।'... इसके बाद शीव्य ही महाबद्धा (=महान ईश्वर) भी प्रकट हुआ। ... (शिक्षन) महाबह्यासे पूछा- ... ये बार महाभग . .कडाँ जाकर विसक्त निरुद्ध (=विरूप्त) हो जाते हैं?' ... महाबह्याने कहा---' . . मैं बह्या ... ईस्बर .... पिता हैं। ... दूसरी बार भी. . महाबद्धासे पूछा-- ... मैं तुमसे यह नहीं पूछता, कि तूम बद्धा ... ईस्वर ... पिया ... हो। .... मैं तो तुमसे यह पूछता हुँ-वे बार महामृत. ..कहाँ....विसमूल निरुद्ध हो जाते हैं?'...तीसरी बार भी...पूछा-तव महा-बह्याने उस मिश्रुकी बाँह एकड़, (देवताओंकी सभासे) एक बोर ले जाकर .. कहा- है जिल्ला, में देवता . . . मझे ऐसा समझते हैं कि . . . (मेरे लिए) कुछ बजात . . .ब-बृष्ट नहीं है . . . इसीलिए मैंने उन लोगोंके सामने नहीं बतकाया। भिक्ष ! वै घी नहीं जानता...यह तुम्हारा

रे. पुतराबु, विकास, विकास, वैकास (=पुनेर)

ही दोव है. कि तुम . (बुद्ध) को छोड़ बाहरमें इस वातकी स्रोज करते हो। उन्हीके. .पाम जाओ, .. जैसा .. (वह) कहे, बैसा ही समझी।'

स्मरण रखना चाहिए कि आज हिन्दूधर्ममें ईश्वरमें जो अर्थ खिया जाता है, वही अर्थ उम समय ब्रह्मा शब्द देना था। अभी शिव और विष्णुको ब्रह्मामे ऊपर नही उठाया गया था। बद्धको हम परिहासपूर्ण कहानी का मजा नव आयेगा, यदि आप यहां ब्रह्माकी बगह अल्लाह या भगवान, बद्धकी जगह मास्सं और भिक्षकी जगह किसी साधारणसे मार्क्स-अन्यायीको रखकर इस दहराये। हजारो अ-विस्वसर्नाय चीजोपर विक्वाम करनेवाले अपने समयके अन्य श्रद्धालुओको बद्ध बतलाना चाहते थे, कि तुम्हारा ईंग्बर नित्य, ध्रव वर्गरह नहीं है, न वह सारिको बनाता बिगाइना है, वह भी दूसर प्राणियोको भौति जन्मने-मरनेबाला है। बह ऐंसे अनिमनन देवनाओंसे सिर्फ एक देवनामात्र है। बद्धके ईडवर ( बह्या ) के पीछे 'लाडी' लेकर पडनेका एक और उदाहरण की जिए। अवके बळ स्वयं जाकर 'ईश्वर'' की फटकारने हैं'---

"एक समय . वरु बह्याको एसी बरी धारणा हुई थी<sup>4</sup>—'यह (ब्रह्मकारः) नित्य, प्रुव, साञ्चन सह, अ-न्युन, अब, अजर, अमर है, न च्यून होना है, न उपजना है। इसम आगे दूसरा निम्सरण (पहुँचनेका स्थान) नहीं है। तब मैं बहाजीकमे प्रकट हुआ। वक बहाने हुरम ही मुझे आते देखा। देखकर मुझने कहा—'आओ मार्च! (मित्र!) स्वागत मार्थ <sup>!</sup> चिरकालके बाद मार्थ <sup>!</sup> (आपका) **यहाँ आना हुआ।** मार्थ <sup>!</sup> यह (ब्रह्मलोक) नित्य, ध्रुव, शास्त्रत,...अजर... अमर · है, .i'. ऐसा कहनेपर मैंने कहा—'अविद्यामे पड़ा

१. बहानिमन्तिक-मुक्त (म० मि०, ११५१९; सनुसाद, पृ० १९४-५)

२. याजवत्क्यने गार्गीको बङ्गलोकते जागेके प्रश्नको सिर गिरनेका डर दिससाकर रोक दिया वा। (बृहदारम्बक ३१६)

ब्राह्मण अन्येके पीछे करुनेवाले अन्योंकी भौति बिना जाने देखें ईश्वर (ब्रह्मा) और उसके लंकपर विश्वास रखने हैं, इस भावको सम-झाने हुए एक जगह और बृद्धने कहा है!—-

वाशिष्ट ब्राह्मणने बृंद्धमें कहा—है गौतम ! मार्ग-अमार्गके सबंधमें ऐसरेब ब्राह्मण, छन्दोग ब्राह्मण छन्दाबा ब्राह्मण, ...नाता मार्ग बत-लाते हैं, तो भी वह ब्रह्माकों मलोकताको पहुँचाते हैं। बैने. .. प्राम या कम्बं के पास बहुतमें, नाता मार्ग होते हैं. तो भी वे सभी धाममं ही जानेवाले होते हैं।...

'वाशिष्टर! वंत्रिय बाह्यणांमे एक बाह्यण भी नही, जिमने बह्याको जपनी अस्ति देखा हो . एक आवार्य . एक आवार्य प्रावार्य . सानवी पीड़ी तकका आवार्य भी नही। बाह्यणांके क्ष्रिय कृषि' मंत्रोके कर्ता, मजीक प्रवक्ता . अप्तक, वामक, वामदेव, विक्वा-निज, समदन्ति, अंगिरा, मखाब, विशय, क्ष्रुव, वाम- से बचा कोई है.

१. तेबिक्स-सूल (बी० नि०, १११३, अनुवाद, प० ८७-९)

२. व्यानेकके व्यावियों ने सामकका नाम नहीं है, विराराका भी जपना मंत्र महीं हैं, किंतु विश्वसके वोशिवाकि ५७से क्रमर सुन्ता हैं। (व्यार ११६५) ६६, ६११५; ८१५७-५८, ६४, ७४, ७६, ७८-७९, ८१-८५, ८७, ८८, ९१४, ६०, ६५-६६, १९-४०, ४४-४६, ५०-५८, ६१, ६७, (२२-२२), ६६, ७२, ७६, ८३, ९४, ९७, ४४-५८), १०८ (८-११), ११८, १०४२-४४, ४७, ६७-६८, ७१, ७१, ८२, १०७, १२८, १६४, १७२-७४ वाकी साठ व्यक्तिके कारत व्यान-मंद इत अकार है—

५२८ दर्शन-दिम	र्खन [ व	स्थाय १५	
जिसने ब्रह्माको अपनी आँखों जानते हैं, न देखते हैं उसकी सलोक			
जानत ह, न दलत ह उसका सलाका वाज्ञिष्ट । (यह तो वैसे ही			
makes and angle life and the confidence of the continue	सूबत संस्था	पता	
१. अब्टक (विश्वामित्र-पुत्र)	₹	\$1508	
२. बामक			
३. वामदेव (वृहदुक्य, मूर्वन्ता,	अंहोमुच के		
पिता)	44 818-8	१, ४५-५८	
४. विश्वामित्र (कुझिक-पुत्र)	¥€ :	₹₹-₹₹,	
	₹8-7€, ₹७-३0	, ३२- <b>५</b> ३,	
	40-65	, 4150	
	(१३-१५	); <b>९</b> ।	
	₹०१ (	? <del>? - ? </del>	
५. जमदन्ति (भागंव)	¥ 6190; 9	147, 44,	
-	<b>ξυ</b> (	<b>१६-१८)</b>	
६. अंगिरा		-	
७. भरद्वाज (बृहस्पति-युत्र)	40 418-88	, १६-३२,	
	\$4-43,48-64;		
	4160 (	9-5)	
८. विशिष्ट (मित्रावदम-पुत्र)	•	18-80X	
• ,	5-40 (85-58		
	\$0 (8-		
९. कव्यय (मरीचि-पुत्र)	n \$144;		
, ,			
	€0 (x-€		
१०. मृगु (वरूप-पुत्र)	13, 22	4-60	
4.7	१ ९।६५		

हुबरेते नुपी हो, पहिलेशाचा यो नहीं देखता, बीचवाचा यो नहीं देखता, पीछेशाचा यो नहीं देखता।..."

(६) वस व्यवसीय-पृद्धने कुछ नार्योको कक्पनीन (:-क्या-क्या) रहा है, किन्ने हो वीविक वेदेव्यानिकीय उनार वाराधीय लेखक वर्योका बहारा लेकर वह कहना चाहते हैं, कि बुद्ध रेकर, जातको वारेगे कुप के। इसकिए कृषीका सक्तक वह वहीं लेका चाहिए, कि बुद उनके वरितरको इन्तर करते हैं। बेदिन वह रस नावको क्रियांना चाहते हैं, कि बुद्धकी क्याकुत नार्गोको सूची सुक्षी हुई नहीं है, कि तसमें किन्ती नाई उनती नार्ग बार रवे करते नार्गे। बुद्धके क्याहर्जोकी सुपांग निक्तं एक नार्ग हैं, वो कोक (- दुनिया), बीक्यारोरके वेर-अवेर तथा स्वतन्युरुको वर्णिक वार्गे हैं—

9 क्या नोक जिल्हा है <sup>9</sup> २ स्वा नाड बन्स्व है? क लोक ३ क्या लोड क्लबान है <sup>3</sup> क्या लोक करूत है? स जंब-परीरको ( ५ वका बोच और प्ररोग एक हैं? ६ क्या बीच इसरा अरोर इसरा है? o क्या मरनेके बाद तबाक्त (-सक्त) 融音? ८ बस वरनेके सद नवाकत वही होते ? ्र क्या अरवे के काद तथावत होते औ की जनस्का हैं नहीं भी होते हैं ? १० क्या वरकेंद्रे बाद तथावत व होते हैं. न नहीं होते हैं ? मानवागाने रहते इन रत समाच्या सर्वोद्धे सारेपे प्रार किया स

१. वर्ग विन, संस्थे (ब्युक्कर, वृत्र १५१)

"यदि भगवान् (इन्हें) जानते हैं तो बनलायें... नहीं जानते हो . तो न जानने-समझनेवानोकेलिए बसी सीची (बात) है, कि वह (साफ कह दें)—मैं नहीं जानना, मुझे नहीं मालूम । . . .

बुद्धने इसका उत्तर देते हुए कहा---

ध्यापक तम " ट्रा कक्षना परेगा।----

" मैंने इन्हें अव्याहन (इसनिंग) (कहा) है; (क्योंकि) मह (= दहते बारेसे कहना) सार्थक नहीं, मिशु-क्यों ( झाँदि हहावयं) केलिए ज्यायोगी नहीं (और) न यह निवंद - वैराम्स, निरांध -- सार्थित प्रमानान निर्वाण निर्वण निर्यण निर्वण निर्यण निर्वण निर्वण निर्वण निर्वण निर्वण निर्वण निर्यण निर्वण निर

उन्हें अध्याहन किया।"
(सर रायाहरूबक्को लोगायोती—) बुदके दर्शनने इस प्रकार
(सर रायाहरूबक्को लोगायोती—) बुदके दर्शनने इस प्रकार
हिन्दर, आन्मा, बहुद्ध—विसी भी नित्य धन पदार्थको गुनाइक स नहनेपर
भी, उपनिषद और बाह्यको नक्तान—सन्-चिद-आनन्द—वि विक्रकुक
उन्हें तस्त्रो अ-सन् ( अनिस्य, प्रनीत्य, समुत्यक्र) -अ-चित्र ( अनाम्य)अन्-आनन्द ( दुन्त)—अनिय-दुन-अनास्य—की योषणा करनेपर भी
याद मर गणाहरूबन् वैसे हिन्दु नेक्का गरिवस्यारीके साम्र निम्म
वान्योको जिन्दनेको पटना दरने हैं, नी इस प्रसंक्षीनिक शब्दोंक थिया

(क) 'उस ( बुढ) ने घ्यान और प्राथना (क रास्ते )को पकड़ा।" किसकी प्रार्थना ?

(ल) "बुद्रका मत या कि सिर्फ विज्ञान ( **बेनना) ही क्षणिक** है, और चीबेंनही।"

आपने 'मारे धर्म प्रतीत्व ममृत्यन्न हैं. इमकी मृद व्यास्था की ?

 (ग) बुद्धने जो बह्यके बारेंगे साफ हो या नहीं कहा, इसे "किसी तरह भी परम सता ( बह्य) ने इन्कारके अर्थने नहीं किया जा सकता।

Indian Philosophy by Sii S. Radhakrishnan,
 vol. I. (1st edition), p. 355.
 Radhakrishnan,

यह समझना ससम्भव है, कि बुढ़ने हुनियाके इस बहायमे किसी बस्तुको झुब (- नित्य) नहीं स्वीकार किया; सारे विषयमे हो रही अन्धानियों (उन्होंने) कोई ऐसा विभाय-स्थान नहीं (माना), जहां कि मनुष्यका अधान्त हुदय शान्ति या सके।<sup>18</sup>

इसकेंकिए सर राषाकृष्णनृतं बौद निर्वाणको "परमसत्ता" मनवाने-की चेट्टा को है, किन्तु बौद निर्वाणको अमावात्मक छोड़ पादात्मक बन्दु माना ही नहीं वा सकता। बूद जब शानितके प्राप्तिकर्ता जात्मको भारी मुर्वता (—बालयर्च) मानते हैं, तो उबके विशामकेंकिए शानितका ठॉव राषाकृष्णन् हो दूँई सकते हैं! फिर आपने तो इस वचनको वहीं उद्युग भी किया है—"यह निरान्तर प्रवाह या घटना है, जिसमे कुछ भी नित्य नहीं। यहाँ ("विश्वमें) कोई बौब नित्य ("क्लिप्) नहीं— न नाम ("क्लान) हो और न रूप ("भीरकत्त्व) हीं।"

(४) "आत्माके बारेमे बुढके बुप रहलेका दूसरा ही कारण था" बुद्ध उपनिषद्मे बणित आत्माके बारेफे चुप है—बहन उसे स्वीकार हो करने हैं, न इन्कार हो।"

नहीं जनाव ! बुढके दर्शनका नाम ही अनात्मवाद है। उपनिषद्के निन्य, धृब आरमाके साथ यहाँ अनुं लगाया गया है। "अनिनय पुन्य अनात्म"को भोषणा करनेवानेकेलिए। आपके वे उद्यार सिर्फ यही गायी करते हैं, कि आप दर्शनके इतिहास क्रिक्नेकेलिए विस्कृत अर्थाय है।

आगे यह और दुहराते हैं---

'बिना इस अर्लाह्न तत्त्वके जीवनकी व्याक्या नहीं की जा सकती। इसीलिए बढ़ बराबर आत्माकी सत्यताके निषेचसे इन्कार करते थे।"

इ. बही, वृक्त ३८५ ४. बही, वृक्त ३८७ ५. बही, वृक्त ३८९

इसे कहते हैं—"मूलमस्त्रीति जनन्व्य दशहस्ता **हरीतकी।" और** बृद्धके सामने जानेपर राषाकृष्णन्की तथा गति होती, इसकेलिए शासुक्य-पुनकी घटनाको पहिए।"

(६) सिलिन्द-प्रकार चिकार नागमन (१५० ई० पू०)ने बुढके दर्भनकी व्याच्या किम मरम्लार नाथ व्यवस्था मिनान्दरके सामने को, उसके वारेमे मर प्रथानव्यातक बहुना है——

"नरभवास वाहा, वदहा विवासका उमको **पैतृक वास्ता ( उप-**निवाह कि भाक्त दाहा प्रीयत ( विद्यमनव) **सेत्रमें रोप दिया।**"<sup>प</sup> भावन

व १११ (ता) सिम्मा) का वि तर्यानपदके बाठ विज्ञानबाद ((१८११) ) राज्योगा १८ जा सानव जानिक दिन-बनिदिनको अस्तराधनश्च साम १४०९० । पितानिक बीद पर्यका अने हैं, राज्यादशस्त्रपत्रभा अस्तर्य करात्र।

प्रशासन क्षेत्र स्वत्यां क्षिय नायस्त (१५० ६० पूर्व), सामार के रिकार के रिकार के अनुवार (६०० ६०), दिमारा कि रिकार के रिकार के अनुवार के स्वत्यां के अनुवार क्षेत्र के रिकार के रिकार के स्वत्यां के स्वत्यां के क्षेत्र के रिकार के रिकार के स्वत्यां के स्व

१ वही. वृद्ध ३८९ २. **बही, वृ० ३९० १. बही, वृद्ध ४७१** 

(७) विचार-व्यातंत्र्य--प्रतीत्य-वपुत्तादके बाविकत्तरिके लिए विचार-वातंत्र्य स्वाचाविक चीव थी। बौद्ध वालंगिकीने अपने प्रवर्णकके बादोबके बनुवार ही प्रत्यक्ष बौर बनुमान दोके बतिरिक्त तीसरे प्रमाण-को माननेसे इन्कार कर दिया। बुढने विचार-वातंत्र्यको अपने हो उपनेकीने इस प्रकार खरू किया थां...

"निश्वजी! मैं बेहँ (=हुन्क) की मीति पार वानेकेलिए तुन्हें धर्मका उपदेश करता हूँ, दकह क्यावेकिलए नहीं।... जैसे मिलुजो! पुरुष ... ऐसे महान् बल-व्यावेकी प्राप्त हों, निसका उरका तीर सतरे तीर नवां ती हों। वहीं सार नवां हों हो बेहि पार ले जानेवाली नाव हो, न डबरले उचर जानेकेलिए पुरु हों! ... तब वह ... नृष-काष्ट-पाव जवाकर बंहा बोबे और उस बेडेके सहारे हाथ और परिले मैहनत करते व्यक्तिपुर्वक पार उतर जाये।... उतर जाय

एक बार बृद्धसे केशपुत्र ग्रामके कालामीने नाना मतवादी के सच-क्षुठमें सन्देह प्रकट करते हुए पूछा वा<sup>8</sup>—

"मन्ते ! कोई-कोई श्रमण (ः-साष्) बाह्यण केशपुत्र में आते हैं, अपने ही बाद (ः-मत)को प्रकाशित....करते हैं, दूसरेके वाध्यर नाराख होते हैं, निन्दा करते हैं।... दूसरे मी....अपने ही बादको प्रकाशित....करते... दूसरेके बादघर नाराख होते हैं।

१. व० वि०, शहार (अनुवार, वृष्ट ८६-८७)

२. अंगुलर-निकाय, ३।७।५

कीन झूठ ?' "कालामा ' तुम्हारा सन्देह . . ठीक है, सन्देहके स्थानमे ही तुम्हे सन्देह उत्पन्न हुआ है।. कालामो ! मत तुम श्रत ( - सूने बचनो, वेदों) के कारण (किसी बातको मानो), मत तकके कारणसे, मत नय-हेत्से, मत (वक्ताके) आकारके विचारसे, मत अपने चिर-विधारित मनके अनुकूल होनेसे, मत (बक्ताके) भव्यरूप होनेसे, मत 'श्रमण हमारा गृह हैं से। अब कालामों तुम खुद ही जानों कि ये घर्म (चकाम या बान)

लिए होते हैं, तो कालामी 'तुम उन्हें स्वीकार करो।" (८) सर्वज्ञता बलत--बुद्धके समकालीन वर्धमानको सर्वज्ञ सर्व-दशीं कहा जाता था, जिसका प्रभाव पोछं बढके अनुयामियोपर भी पडे बिना नही रहा। तो भी बद्ध स्वय सर्वज्ञनाके क्यालके विरुद्ध थे।

अच्छे, अदोष, विज्ञोंसे अनिन्दित है यह लेने, ग्रहण करनेपर हित, सुस्रके

वत्सगीतने पुछा'---"सूना है भन्ते! 'ध्रमण गीतम सबंग सर्व-दर्शी हैं ...--(क्या ऐसा कहनेवाले) यथार्थ कहनेवाले हैं? भगवानकी असत्य में निन्दा तो नहीं करते ?"

"बल्म । जो कोई मझे ऐमा कहते हैं . वह मेरे बारेमे यथार्थ

कहनेवाले नहीं है। वह असन्यमं मेरी निन्दा करने हैं।" और अन्यत्र'---

"एमा अमण बाह्यण नहीं है जो एक ही बार सब जानेगा, सब देखना (सर्वज्ञ सर्वदर्शी होगा) ।"

(९) निर्वाण-- निर्वाणका अर्थ है बझना--दीप या खागका जनत-जलते बुझ जाना । प्रतीत्यसमन्यन्न (विश्वित प्रवाह रूपम उपन्न) नाम-रूप ( - विज्ञान और भौतिकतन्त्र) तुष्णाके गारेस मिळवर आ एक जीवन-प्रवाहका रूप धारण कर प्रवाहित हो रहे है, इस प्रवाहका

<sup>.</sup> १ म० नि०, २।३।१ २. म० नि०, २।४।१० (अनुसार, पृथ्ठ ३६९)

अयान विष्केद ही निर्वाण है। पुराने तेल-बणी या डैमनके जल खुकते तथा नविकी आमत्वी न होनेसे जैसे दीएक या जमिल बुझ जाते हैं, उमी तरह आस्वयां—विक्तमत्वेत, (काम-मोगी, पुनर्जन्म और निर्वण आस्वाने निर्वण्य अस्ति दिस्सी) के तीण होनेपर यह आवामम्बन नप्ट हो जाना है। निर्वाण बुझना है, यह उसका सब्दार्य ही बतलाता है। बुदने अपने इस विवाध सम्बन्ध होना है। क्यांतनकेलिए चुना या। किन्यु माम ही उन्होंने यह कहनेसे हम्कार कर दिया कि निर्वाण नप तुष्य (अन्तामान) का मानतेस वाद क्यांति होने हैं। अनात्मवादी दर्शनमें उसका क्यांति स्वतान व्यादी स्वताने उसना क्यांति स्वतान व्यादी स्वताने उसना क्यांति स्वतान करने हो किन्य सामा जा स्वतान है, किन्यु कर प्राणि निर्वण्य पुरेत जमें स्थान करने हो किन्य कहा और जीया वनाता चाहने हैं।—"

अस्ति पुरेत जमें स्थान सही सहना चाहार। उदानके इस वास्ववर्ग नेकर कुछ और निर्वाणकों एक मावानम्ब कहाओं के जैसा बनाता चाहने हैं।—"

"हे भिजूओ! अन्तान, अन्तुन, अन्तुन-अन्तन्त्रा" किन्तु यह, निर्मयात्मक विद्योग्यममे किसी भाषास्मक निर्वाणको सिद्ध तभी कर सकते थे जब कि उसके आतत्व का भोगनेवाना कोई नित्य पृत्र आत्मा होता। वृद्धने निर्वाण उस अवस्थाको कहा है, वहां गृष्णा लीण हो गई, आत्मव-पिक्तमक (-भोग, अन्यान्तर और विशेष मनवारको तृष्णाएं है) जहां नहीं गई जाने। इससे अधिक कहना बुढ़के अन्याहन प्रनिज्ञाकी अवस्त्रना करनी होगी।

#### ४ - बद्ध का बर्शन और तत्कालीन समाज-व्यवस्था

दर्शन दिमागकी चीब है, फिर हाड-मामके ममूहोवाले समाजका उमपर क्या बस है? वह केवल मनकी ऊँची उडान, मनोसय जगत्की

१. इतिबुत्तक, २।२।६ २. उदान, ८।३

उदान, ८।२--"दुइसं अनतं नाम न हि सण्यं सुवस्तनं ।
 पदिविद्धा तण्हा आनतो पस्ततो नरिच किञ्चन ।!"

उपनिष्द्बो ह्य रेख चुके हैं, तमानको स्वितिको भारण करवे (=रोकने) वाले वर्ष हेरिरक कर्मकाण और गठ-पूर्वा)की बोरने जासवा उठते रेख पहिले जासक वर्षको किना हुई बीर खर्मिको—राजाको—ने बहुमान कथा पुनर्वनके वर्षको पेराकर वृद्धिको कथाने तथा सामानिक विकासको उपना करायोकी केटा की । इन्हासकर रोहिसे विकलेण करनेरर हम रेखेंके—(१)

वार---वा, वेरिक क्रमंकार, शाठ-तुवा लेक्का रास्ता है। प्रतिवार---वा क्यों परवर्ष बार होने केलिए कहुत क्याबोर है। नंवार---बहामान केका रास्ता है, विकर्ष कर्म बहायक होना है। बुदका रचन--(>)

१. सामो<del>ण असिस्</del>, हाहाहेन् २. **"सामन्यवार्व", प्**०४-६

बाद (उपनिषद्)---वात्त्ववाद। प्रतिबाद (वार्वाष)---वात्त्वां वहीं वीतिकवाद। संबाद (बृद्ध)---वर्वतिक कनात्त्ववाद।

बह तो हुई विचार-पुष्पमा । स्थावने वैदिक वर्ग स्थिति-स्थापक वा, बोर वह सम्पत्तिवाले कांकी रखा और व्यक्ति-दाल, कवंकर---क्षेपर कहूब रक्षेत्रे लिए कृती हार्थोने जनताको कुबलकर स्वापित इए राज्य (=चासन) की क्टर करना बाहा का। इसका वास्तिविक वा वार्षिक नेताओं ( -पुरोदियों)का कोक्यमें और बामीदार क्नाका काना। वोषित करा। क्यो स्कांप-स्केट्रीन, क्रांबिक दासना विहीत-दिनोंको मतमी चकी थी, बनंदे प्रश्चवें पहकर बहु अपनी बनंबान परित्यतिको देक्शाजोंका न्याव" कव्या रही थी। बोक्ति क्वताको बातनविक न्याय बरवानेके जिस तैयार करनेके बारते जरूरी बा. कि उसे वर्गके प्रापते मूल किया याने। यह प्रयोजन था, जाल्लिकवार ( देव-परवोकते इन्हारी)---वीतिकवादका। बाह्यण (पूरोद्धित) बचनी दक्षिणा समेटनेवें मरत वे उन्हें कुनने डेरबें नुकार्ती इस कोटीनी विनवारीकी वर्षाह व वी। गरियोंने जाये स्थं-वर्षको बहु क्षेत्रोक्चका बाक्न न्हीं बस्कि नाम्ब स्थाने सने वे, इशिक्ष् भी बहु परिवर्तनके हच्चुक न वे। व्यक्ति (=वासक) ठोग रनिया और उनके काने किरनेवाने, कुमानेकी समता रखनेवाले वोषित यानवींकी अपूर्ति और सकताको ज्यादा समाते वे । उन्होंने सनरेका अनुका किया, और क्वेंके फरेको दृह करनेके किए सहाबाद और पनवंत्रको उसमें बोहा। अस्ये परोद्वित्रका इनने किनना वाराब हुआ होगा, इतकी प्रतिम्बनि हवे वैद्यिन और कुमारितके मीकासा-एकंन्यें मिनेबी, बिन्होंने कि बहा ( -पूर्ण) बहाबान सबने इन्दार कर दिया---वेद व्यक्तिये हैं, उसे किसीने बढ़ी बखवा है। यह प्रकृतिकी प्रति म्बरम् है। बेंदका विचान कर्नकर, पण्योककी शारटी है। बेट स्थित क्योंका विचान करते हैं, इन्हीं विचान-शाकांके क्यानंत्रों अर्थवाय ·· स्तृति, विन्दा, प्रथमा)के तीरकर काको महिना, काहाब, उपनिकदका

सारा वक्तव्य है। तो भी जो प्रहार हो चुका या, उससे वैदिक कर्मकांडको बचाया नही जा सकता था। कौटिल्यके अवंशास्त्रसे पता लगता है, कि लोकायत (=-भौतिक-नास्तिक)-बाद शासकोमे भी भीतर ही भीतर बहुत प्रिय था । किन्तु दूमरी ही दृष्टिसे वह ममयके अनुसार, सिफं अपने स्यायी स्वायोंका न्याल रखते हर मामाजिक-धार्मिक-स्विको बद-लनेकी स्वतत्रता चाहते थे। लोगोके धार्मिक मिच्याविश्वासीसे फायदा उठाकर, शासकोको देवी चत्मकारो द्वारा राज्यकोष और बल बढानेकी वहाँ साफ सम्मह दी गई है। दशकुमारचरित कि समय (ई॰ छठी सदीमे तो राज्यके गप्तचर धार्मिक "निर्दोध वेप को वेखरके इस्तेमाल करते थे: और इस तरीकेका इस्तेमाल चाणक्य और उसके पहिलेके आसक भी निस्तकीच करते ये इसमे मन्देह नहीं। लेकिन, शासकवर्ग भौनिक-बादको अपने प्रयोजनक लिए इस्तेमाल करता या-सिफं, 'ऋण कत्वा यत पिवेत" । कण करके थी पीने। के नीच उट्टेय था। वहा भौतिकबाद जब शोपित-श्रमितवर्गके लिए इस्तेमाल होता, ते। उसका उद्देश्य **वैयक्तिक** स्वार्थ नहीं होता था। अब अपने श्रमशा फल स्वय भ्रोगनेकी भारत केट करता---भोपणको बन्द करना चाहता था।

बुद्धका उपने अपने मौजिक रूप—वर्ताय-सम्पाद ( अणिक-बाद)— समार्ग कार्तिकारं था । अस्य समाज, सत्राय सम्भीको रसने अर्थाल्य परिवर्णनेवारि पर्गपन किया और क्यो न जीटकार्क 'से हिनो दिवसा मार्ग । तर्हमार दिवस बन्द भये) की प्रवाह छोत्रकर परिवर्णनेक अत्रमार अपन ध्यवरार, अपन समाजक परिवर्णनेक किया हुन कन्त नैयार रण्यकी पिक्षा देना था। बद्धने अपने बहे-से-बहे दार्मानक विवार ("पर्म) की भी बेटेंके समान विक्रं उससे कायदा उठानेकेलिए कहा या और उसे समाज बाद भी बातको निक्स की दी। तो भी इस कार्तिवार्ग दर्भाने अपने सीनर्स उन नत्वों (समें) को हृद्याया नरी या, मो "समाजको प्रानिको राक्षे का काम देते हैं। पूर्णनेकारी यर्थि बद्धने निज्य अध्याहा एक घरारमें हुंस्से धारीस्से आवास्यनको रूपमें माननेसे इन्कार किया था, तो भी दूसरे रूपमे परलोक और पुनर्जन्म-को माना था । जैसे इस शरीरमे 'जीवन' विच्छित प्रवाह (नष्ट---उत्पत्ति-नष्ट-- उत्पत्ति)के रूपमें एक तरहकी एकता स्थापित किये हुए है, उसी तरह वह शरीरान्तमे भी जारी रहेगा। पूनजंन्मके दार्श-निक यहलको और मजबन करने हुए बद्धन पुनर्जन्मका पुनर्जन्म प्रति-सन्धिके रूपमें किया--अर्थात नाश और उत्पत्तिकी संधि (= श्रूसला) से जरकर जैसे जीवन-प्रवाह इस शरीरमें चल रहा है, उसी तरह उसकी प्रतिसंधि ( जडना) एक शरीरमे अगले शरीरमे होनी है। अविकारी ठीम आत्मामे पहिलेके मस्कारीको रखनेका स्थान नही था, किन्तु क्षण-परिवलनशील तरल विज्ञान ( जीवन)मे उसके बासना या संस्कारके रूपमे अपना अग वनकर चलतेमे कोई दिस्कृत न थी। क्षणिकता सप्टि-की व्याल्यावेलिंग पर्याप्त थी, किन्तु ईश्वरका काम ससारमें व्यवस्था, समाजमे व्याप्या ( शोवितको विद्रोहसे रोकनेकी चेप्टा)-कायम रखना भी है। इसकेलिए बढने कर्मके मिद्धाल्यको और मजबूत किया। आवागमन, धनी-निर्धनका भेद उसी कमेंके कारण है, जिसके कर्ना कभी तुम खद थे, यद्यपि आज वह कर्म तुम्हारे लिए हाथसे निकला तीर है।

टम प्रकार बुद्धके प्रतीस्य-समुख्याबको देखनेपर जहाँ तत्काल प्रमु-वर्ग ममानेन हो उठाना. बारी प्रतिनाधि स्त्रीर कमेका विद्वाल उन्हें विजकुल निष्टियन कर देना था। यही वजह थी, जो कि बुद्धके झडेके नीचे हैं उ वंदर रोजाआ. सम्राटों, मठ-माहुकारोफ़ों आते देखने हैं, और मारतावे बाहर—अका, चीन, जापान, निष्वतमे तो उनके पर्पक्ष फैलानेसे राखा सबसे पिठल आगे वढ़े।—जह समझते थे, कि वह पर्य सामाजिक बिद्दोहके लिए, नहीं बिल्क सामाजिक स्थितिको स्थापिन रखनेकेलिए, बहुत सहायक साजिक होगा। जानियों, देखाँकी सीमाओंको तोडकर बुद्धके विचारोंन राज्य-विस्तात करनेसे प्रयक्ष या अपरायक्षकपण भारी मदद की। सामाज मापिक वियमताको अध्युष्ण रखते ही बुद्धने वर्ण-व्यवस्था, जातीय जैव-नीयके भाषको हटाना चाहा था, जिससे बास्तविक वियमता तो नहीं हटी, किन्तु निम्न वर्षका स्त्रुवाव करूर बौद घर्षकी बोर वह गया। वर्ष-दृष्टिले देखनेपर बौद्धमां सात्रकायके एवंटको सम्बस्तात वेसा था, कर्पके सौतिक स्वायंको दिवा हटावे वह वर्षको न्याय-गलपाती दिख-लाग चाहता था।

सिदार्व गाँतम जपने दर्जनके स्पर्ने सोचनेकेलिए क्यों मजबूर हुए ? इसकेशिए उनके चारो ओरकी श्रीनिक परिस्थित कहाँ तक कारण बनी ? यह प्रश्न उठ सकते हैं। किन्तु हमें स्थाल रखना बाहिए कि व्यक्तिपर जीतिक परिस्थितिका प्रमान समाजके एक आवश्यक रूपमे जो पहला है. कवी-कवी वही व्यक्तिको विशेष दिखामें प्रतिक्रियाकेलिए पर्याप्त है: बीर क्यी-क्यो व्यक्तिको अपनी वैयक्तिक यौतिक परिस्थिति मी दिखा-परिवर्तनमें सहायक होती है। पहिली दिएटमे बढके दर्शनपर हम बनी विचार कर कुछे हैं। बुदकी वैवक्तिक बौतिक परिस्थितिका अनके दर्शनपर क्या कोई प्रमान पदा है, बरा इसपर की विचार करना बाहिए। बृद्ध सरीरसे वहन स्वस्य थे। मानसिक तौरसे वह मान्न, बस्बीर, तीक्ष्य प्रतिवाजानी विचारक के। महस्रवाकांसाए उनकी उतनी ही बीं, जितनी कि एक काफी योग्यता रखनेवामें जात्म-विश्वासी व्यक्तिको होनी चाहिए। वह कपने दार्शनिक विचारोको संस्वाईपर पूरा कियात रसते ने, प्रतिस्वतन्यादक महत्त्वको मती प्रकार समझते के; साब ही पहिले पहिल उन्हें अपने विचारोंको फैनानेकी उत्सकता न वी, क्वोंकि वह तत्कानीन विचार-प्रवस्तिको देखकर आधापूर्ण न वे। साबद बनी तक उन्हें वह बता न वा, कि उनके विचारों और उस ममयके प्रमानकी प्रवृत्तिये संस्कृतिको नवाइस है।

बुढके दर्जनका जनित्य,—जनातको जीवित्यन दुखबार मो एक स्वरूप है। इत दुखबारका कारण वर्षि उस सम्बन्धे समाज तथा बुढको जनमी परित्वति हैं हुई, तो बही मामूम होता है, कि उन्ते प्रमान समें हो मानुवियोग सहना पत्ता था, किन्तु उनको मौती प्रमान्तिका स्केट निद्धापंत्रीतिक कार न सा । वर्षि उनको किनी प्रकारका करन हवा हो, इसका पता नहीं छनता। एक चनिकपुत्रकेलिए वो मोन चाहिए, यह उन्हें सुसम वे । फिन्तु समावमें होती घटनाएँ तेवीचे उनपर प्रभाव दालती थीं। बढ़, बीमार और मतके दर्शनसे मनमें वैराम्य होना इसी बातको सिद्ध करता है। इ.सकी सम्बाईको इदबंबम करनेकेसिए यही तीन दर्शन नहीं के, इससे बढ़कर बानवकी दासता और दरिव्रताने तन्तें द सकी सञ्चाईको साबित करनेमें बदद दी होगी; यक्षपि उसका चित्र हमें नहीं मिलता । इसका कारण स्पष्ट है-बूढने दरिहता और टामताको उठाना अपने प्रोबामका अंत्र नहीं बनावा था। आर्रान्यक दिनोंमें, जान पहता है, दरिहता-दासताकी बीववताको कछ हरूका करनेकी प्रवृत्ति बौद्धसंघमें की। कब बेनेवाने उस समय सम्पन्ति न होने-पर शरीर तक सरीद लेनेका अधिकार रसते थे. इसलिए कितने ही कर्ब-दार त्राण पानेकेलिए जिस बन बाते है। लेकिन वह महाबनोंके विरोधी हो जानका सतरा सामने जावा, तो बद्धने बोचित किया ---

'कचीको प्रबच्या ( चन्यास) नहीं देनी चाहिए।"

इसी नग्ह दासोंके श्रिक्ष बननेसे अपने स्वाबंधर हमला होते देख टाम शासियोंने जब हल्ला किया तो घोषित किया ---

"भिक्षता ! दासको प्रवन्ता नहीं देनी चाहिए।"

र इंके बनवायी समधराज विकितारके सैनिक जब बढाये जानेकी जगह निक्ष बनने तने तो, सेनानायक और राजा बहुत घवराये, वासिर राज्यका अस्तित्व बन्तमं सैनिक अक्तिपर ही तो निर्वर है। विविधारने जन पूछा कि, राजसैनिकको साथ बनानेवाला दिना दंडका बाबी होता है, तो अधिकारियोंने जलर दिया ----

"देव! उस ( ·बर)का क्षिर काटना चाहिए, अनुशासक ( ·- शिक्ष

- १. महायम्प, ११३(४)८ (वेरा "विकासिटम", क्वियी, क्वा ११८)
- र. बही, शशापार (बेरा "विकासिक", व. ११८)
- ३. वही, शक्षभार (बही व॰ ११६-११७)

बनाते वस्त विधिवानयोंको पड़नेवाले)की बीच निकालनी चाहिए, और गण ( = सघ)की पसली तोड़ देनी चाहिए।"

राजा विविसारने जाकर बुढके पास इसकी शिकायन की, तो बुढने घोषित किया---

"भिक्षुओ ! राजसैनिकोंको प्रबच्या नही देनी चाहिए।"

इस तरह हुआ भत्यके साक्षात्कारमें हुआ लेगुओंको समारमें दूर करतेका जो भवाल था, वह तो अत्तम ही गया; अब उसका मिर्फ आध्या-रितक मृत्य रह गया था, और बेमा होते ही सम्मतिवाले वर्गकेलिंग; बृढका वर्धत विवयस्तहीन वर्ष-सा हो बाता है।

सब देवनेपर हम यहाँ कह सकते हैं, कि तत्कार्कात दामता और दरिद्रता बुढको दुस्तत्य समझतेम साधक हुए। दुन हुर किया जा सकता है, हमें समझते हुए बुढ प्रतीरसम्पनारपर पहुँच-ध्यिक तथा 'हितुप्रस' होनेमें उसका अन्त हो सकता है। स्माप्ये माफ दिलाई देनेवाले दुस्तारणोको हटानेमें असमयं ममझे उन्होंने उसकी अलोकिक व्याल्या कर डाली।

# ६ ४-बुद्धके पीछेके दार्शनिक

## क - कपिल (४०० ई० पू०)

बुद्धके पहिलेके दार्गिनकोमें कपिलकों भी गिना जाना है. किन्तु नहीं नक बुद्धके प्राचीननम उपदेश-सपदी नथा नत्कानीन दूसरी उपलब्ध सामग्रीका मबथ है, वहाँ कपिल या उनके दश्तेनका विनकुल पना नहीं है। द्वीरावनायें कपिलका नाम हीं नहीं है, बन्ति उपपर कपिलके दर्शनकी स्पष्ट छाप भी है, किन्तु वह बुद्धके गोंडकी उपनिपदांमें है, यह कह आये हैं। ईमाको पहिली सदीके बौद किन और दार्गिनक

१. वही

अस्वयोषने अपने "बुद्धपरित"में बुद्धके दो भाषायाँ—आलार-कालाम और उद्देक रामपुत—में एकको सांक्यवादी (कपिलका अनुमायी) कहा है; किन्तु यह भी जान पढ़ता है, ज्यासातर नवनिर्मत परम्पपपर निर्मर है, क्योंकि न इसका विक पुराने साहित्यों है और न उन दोनोंमें से किसीकी शिक्षा सांक्यवर्धनसे मिलती है। ऐसी जनस्मार्थ कपिलको बुद्धके राष्ट्रिके बार्खनिकोंमें से जाना मुस्किल है।

व्येताव्यतरमे कपिल एक वहे ऋषि हैं। भागवतमें वह विष्णके २४ अवतारोंमें हैं, और उनके माता पिताका नाम कदम ऋषि और देवहृति बतलाया गया है। तो भी इससे कपिलके जीवनपर हमें ज्यादा प्रकाश पडता दिखाई नहीं पडता । कपिलके दर्शनका सबसे पुराना उपलब्ध दंख ईस्वरकृष्णकी साक्यकारिका है। सांस्थ्यसत्रोके नामसे प्रसिद्ध दोनों सत्र-ग्रंप उससे पीछे तथा इसरे पाच सत्रात्मक दर्शनीसे मकाविला करनेके-लिए बने। चीलमें सर्वात भारतीय बौद-परंपरासे पता रूपता है, कि वस्वध् समकालीन (४०० ई०) विरुधवासीने सत्तर कारिकाओंने सांस्यदर्शनको लिला। वसबधने उसके लंडनमें परमार्थसप्ततिके नाममे कोई प्रय लिला था। सास्यकारिकाके ऊपर माठरने एक वृत्ति (==टीका) लिसी है, जिसका अनुवाद बीनी भाषामे भी हो चुका है। ईश्वरकृष्ण तथा माठरके कथनोसे मालम होता है, कि विचारक कपिलके उपदेशोका एक बढ़ा सबह या, जिसे बच्छितंत्र कहा जाता था। ईश्वरकृष्णने विष्ठितंत्रके कथानकों, परवादोको हटाकर दर्शनके असली तस्त्रको सत्तर बार्या क्लोकोंने गुफित किया । इससे यह भी मालून होता है, कि पष्टितंत्र बौद्धोंके पिटक और जैनोंके जागमोकी मौति एक वहत साम्प्रदायिक पिटक था. जिसमे बढ़ और महावीरके उपदेशोंकी मौति

 <sup>&</sup>quot;तत्तत्वां किल वेडर्वाः तेडर्वाः कृत्त्वस्य विकारंकस्य । आक्वाविका-विरक्षिताः परवावविवक्तितावर्वव।"——(तां का का )

कपित-और मासद उनके जिल्ल बासूरि-के उपदेश बीर संबाद संबद्धीत से ।

बर्बर - इन्ना होते जी हब सामकर्जारकाको जनने सम्बन्धे बजनारिका पण्ठितंत्रका हवह सार नहीं बान तकते। साम्बकारिकामें प्राप्त विकतित सास्वदर्शनका वर्षन हम क्यान्यान करेंबे, बर्ड सक्षेपवे बढ़ी कह सकते है—कि बरिस्त उपनिषद्के दर्शनकी मौति बद्धा वा अस्थाको हो सबैंगर्ग नहीं मानते से । वह बाज्यामें उन्दार वहीं करने वे. बन्कि उन्होंने उनके लिए उपनिषद्के अकतां, अमोक्ता अब, निन्य आदि विशेषयोको सी रवीकार कर किया है। निन्त होनेका क्लका है निरिक्रमता. इसीनिए विपन्ति आत्याके निष्कित होनेपर बहुन बोर दिया। निष्कित होनेपर आत्माको विश्वकी नृष्टिने क्या मनतव दुसने बीबोम ही क्या प्रकासन ? गंभी हालनमें माण्डनों, वा अन्तर्वाची बहाकी वकरत न की, इसलिए वीपनन अपने दर्शनके परमात्मा या ब्रह्मको स्थान नहीं दिया. हो. अमरुय जोवो या पुरुषोको उन्होन प्रकृतिके नाम एक स्वतम तन्त्र माना ।

वेतन पुरुषके अनिरिक्त बार अङ्गीत कविनके मतुषे सम्ब तस्य है इमीनिए प्रकृतिका दूसरा नाम प्रयान है। बक्की नित्व है, नक्तकी सा-वरत्या अमेरिक विकास है। बद्धके पीछे हस्तेपर की कपिक क्लानियान भारत आने १३०० ईंड यह हैमें पूर्व ही हो बढ़े वे बीर जनका दर्शन कुछ इ.सा व्यवस्थित हा चका या. कि वहां सबी विक्रते भौतिक भीर प्रति सम्बात दर्शनोने परमाणवादको अवसावा, वहाँ माम्बावे उन्ने साथ नही इप्राया . इसकी तमाह उसके तीन क्यो- सन्द र व, तब-का सिद्धान पहिले ही आस्पिकत का निका का। मुख्येयने काँचन प्रकृति बीर अनेक नेतन पुरुषोका मानते थ*्वीर रहते वे कि पुरुषको समीपता मामने बीर* उसके ही किए प्रकृतिये किया उत्पन्न होती है, जिसके विश्वकी करतवींका तन्पाद और विनाम होता है।

मानवारे विश्वासन स्टांबंद कारेके रूप असे दिल्ली ।

# स-बौद्ध बार्शनिक नागसेन (१५० ई० पू०)

### १-सामाजिक परिस्थिति

बदके जन्मसे कुछ पहिले हीसे उत्तरी मारतके सामन्तीने राज्यविस्नार-केलिए युद्ध छेडने शुरू किये बे--दो-तीन पीढ़ी पहिले ही कोमलने काशी-जनपदको हरूप कर लिया था। बढ़के समयमें ही विविधारने अंगको भी प्रमाधमें मिना लिया और उस समय विष्यमें होती मगधकी सीमा अवन्ती (उज्जैन) के राज्यमे मिनती थी। वत्स (- कौणाम्बी, इलाहाबाद)का राज भी उस वक्तके सभ्य भारतके वहे शासकोमें था। कोसल, मगघ, वत्म, अवन्तीके अतिरिक्त लिक्छवियो (वैशाली)का प्रजानत्र पांचवी महान र्जाक्त थी। आर्थ प्रदेशोंको विश्वय करते एक-एक जन ( - कशीले ) के सपमें बंग थे। आयोंकी यह नई वस्तियाँ पहिलेसे बमे लोगो और स्वय दुसरे आर्य अमेंकि लानी समयोंके साथ मजबत हुई थी। कितनी ही सदिया नक राजनश्र या प्रजातश्रके रूपम यह सम बले आये। उपनिषदकालमे भी यह जब दिखाई पड़ते हैं, यदापि जनतंत्रके रूपमें नहीं विन्त अधिकतर नामन्तर सं स्पमे । बद्धके नमय अनोंकी सीमावित्यों टट रही थी, और काशि-कासल, अंग-मरापकी भौति अनक जनपद मिलकर एव राज्य वन रहे थे। व्यापारी वर्गने व्यापारिक क्षेत्रमे इन मीमाओको तोइना शरू किया। एक नहीं अनेक राज्योंने व्यापारिक सबक्षेत्र कारण जनका स्वार्थ उन्हें मजबर पर पर पा कि बह छोटे-छोटे स्वतंत्र धनपदाकी जगह एक बड़ा राज्य कायम हारेस सदद करें। संश्येत धन बय सेठ (विज्ञासाक पिता) का मानेन ( अयोध्या) में बड़ी कोठी कायम करते हम अन्यत्र देख चके है। जिस दक्त व्यापारी अपने त्यापार द्वारा, राजा अपनी सेना द्वारा जनपदीकी मामा नोहने में लगे हुए थे, उस वक्त जो भी दर्शन या धार्मिक विचार उसमें सहायता देते. उनका अधिक प्रचार होना असरी था। बौद

---

१. "नानवसवाच", वृद्ध १३६-३८

धमेंने इस कामको सफलताके साथ किया, चाहे जान-बुझकर थैंगी और राजके हाथमे विककर ऐसा न भी हुआ हो।

बद्धके निर्वाणके तीन वर्ष बाद (४८० ई० ५०) अजातशत्र (मगध) ने लिञ्छवि प्रजातत्रको खतम कर दिया. और अपने समयमे ही उसने अपने राज्यकी सीमा कोसीसे यमना तक पहुँचा दी, उत्तर दक्किनमे उसकी सीमा विध्य और हिमालय थे। जनपदी जातियो, वर्णोकी सीमाओको न मानने-वाली बढ़की शिक्षा, यद्यपि इस बानमे अपने नमकालीन दूसरे छै तीर्थकरीके समान हो थी. किन्त उनके साथ इसके दार्शानक विचार बद्धिवादियोको ज्यादा आकर्षक मालुम होते थे--पिछले दार्शनिक प्रवाहका चरम रूप होनेसे उमे श्रेष्ठ होना ही चाहिए या। उस समयके प्रतिभागाली बाहाणी और क्षत्रिय विचारकोका भारी भाग बढ़के दर्शनमं प्रसादित था। इन आदर्शवादी भिक्षओका त्याग और सादा जीवन भी कम आकर्षक न था। इस प्रकार बुद्धके समय और उसके बाद बौद्धधर्म यूग-धर्म--- जनपद-एकी-करण---में सबसे अधिक सहायक बना। विविसारके वशके बाद नन्दोका राज्यवरा आया. उसने अपनी मीमाको और बढाया, और पांच्छमम सनलज तक पहुँच गया। पिछले राजवशके बौद्ध होनेके कारण उसके उत्तराधि-कारी नदवशका धार्मिक तौरमे बौद्धसंघके माथ उतना धनिरठ सबध बाहे न भी रहा हो, किन्तु राज्यके भीतर जबर्दस्ती शामिल किय जाने जनपदीमें जनपदके व्यक्तित्वके भावको हटाकर एकताका जो काम बौद्ध कर रहे थे, उसके महत्त्वको वह भी नहीं भूल सकते थे--मगघम बुद्धके जीवनमें उनका धर्म बहुत अधिक जनप्रिय हो चुका या, और बहाँका राजधर्म भा हो ही चका था। इस प्रकार मगध-राजके शासन और प्रभावके विस्तारके माथ उसके बौद्धधर्मके विस्तारका होना ही था। नन्दोके अन्तिम समयमे मिकन्दरका पजाबपर हमला हुआ, बद्यपि यूनानियोका उस वक्तका शासन विलक्त अ-स्थायी था. तो भी उसके कारण भारतमे युनानी सिपाही, व्यापारी, शिल्पी लाखोकी संख्यामे बसने लगे वे । इन अभिमानी "म्लेफ्ड" जातियो-को भारतीय बनानेमें सबसे आगे बढ़े वे बौद्ध। यवन मिनान्वर और शक

480 कनिष्क जैसे प्रतापी राजाओंका बौद्ध होना आकस्मिक षटना नहीं है, बल्कि वह यह बनलाता है कि जनपद और जनपद, बार्य और म्लेच्छके बीचके भेदको मिटानेमे बौद्धधर्मने खुब हाथ बँटाया था।

# २-यनानी और भारतीय दर्शनों का समायन

ब्नानी भारतीयोंकी प्रति उस वस्तकी एक बड़ी सम्य जाति थी। दर्शन, कला, व्यापार, राजनीति, सभीने वह नारतीयाँसे पीछे तो स्या मूर्तिकला, नाटचकला जैसी कुछ बातोनें तो भारतीयोसे आगे वे। दर्शनके निम्न तिडान्तोंको उनके दार्शनिक वाविष्कृत कर बुके थे, और इन्हें पिष्ठले वस्तके मारतीयोंने विना कृष कबूल किये अपने दर्शनका अग बना लिया।

बाव आकृतिबाद सम्बद्धाद बीजवाद परमाजुबाद विकास (	सर्वास्ति रिचायोर हेरानिसम् मनवानीर देपोलिनु सफ्छार्गू	\$\fo\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
सामान्य (=जाति) मूल स्वक्थ	"	
सृष्टिकली उपादान कारण	22	
निमित्त कारण तर्कशास्त्र	" बरस्तू	₹ <b>८</b> ¥ <b>–</b> ३२२
Ked	,,	
गुन		

486	वर्जन-विन्वर्जन	ि सन्याय १५
कर्म	बारस्तू	
दिशा	**	

दिशा ,, काल ,, परिमाण ,, आमन ,,

दम दर्शनका भारतीय दर्शनपर क्या प्रभाव पडा, यह अगले पृष्ठीते मालुम होगा। यहाँ हमें यह भी स्मरण रक्ता है, कि हेराक्किन, अफलाई, अरम्त्र दर्शनीको जाननेवाले अनेक यवन भारती स्व समये थे, और वे बुढके वर्णने महत्वको अच्छी तरह समझ सकते थे।

यह वह समय है जब कि यवन-शासिन पंजाबमें नागसेन पैदा होते हैं।

#### ३-नागसेनकी जीवनी

नागमेनके बीवनके बारेमें 'सिनिन्द प्रस्न'' में बो कुछ मिलता है, उससे हनता है। साल्म होता है, कि हिमाल्य-पवंतर्व पास (प्रवाद) में कबाल पावेम मोनृतर बाह्यणके घरमे उत्तहा जरूर हुआ प्राप्त प्रेमों एता हे परे एंडे जे उत्तिन बाह्यणको विद्या वेर, त्याकरण आदिको एवं लिया था। उसके बाद उनका परिचय उस कब बत्तरीय ( वर्मतीय) स्थातमे रहते एर विद्यान् भिक्ष रोहणमें हुआ किसने नागोन बौद्ध निवारोको और एर विद्यान् भिक्ष रोहणमें हुआ किसने नागोन बौद्ध निवारोको और हुने। रोहणके जिप्प बत बह उत्तके माथ विद्यान्त्रपत्र ( विद्युप्तवाद्ध) होते हिमालसमे पिलतनल नामक स्थातमे यो बही गुकरे उहे उस समयको होतिके अनुवार कठन्य किये सारे बौद्ध बाइस्थको पढ़ाया। और पहनेकी इस्छासे गुक्की आञ्चाके अनुसार बह एक बार फिर पैरल बलते वर्तनीयमें

१. 'जिल्लिन्द-प्रक्रन', अनुवादक भिक्षु जगदीश कास्थप, १९३७ ई०) ।

र्णनीय, कर्बनस और झायद विकासकरतु भी स्थालकोटके

एक प्रस्थात विद्वान् वस्त्रमुप्तके पास पहुँचे। अस्त्रमुप्त अभी इस नये विद्यार्थीकी विद्या-वृद्धिकी परच कर ही रहे के, कि एक दिन किसी गृहस्थके बर बीवनके जबरान्त कायदेके बनुसार दिवा कानेवाका वर्गीपदेश नागसेनके बिम्बे पडा । बाबसेनकी प्रतिका उससे करू वई बीट बस्बगप्तने इस प्रतिका-साली तरमको बीर बोध्व हार्थोंने सींपनेकेलिए पटना (=पाटलिपुत्र)के बसोकाराम बिहारमें वास करनेवाले बाचार्य वर्नरक्षितके पास नेज दिया। सी बोबनपर क्वस्तित पटना गैदल बाना वासान काम न वा, किन्तु वव भिन्न बराबर बाते-बाते रहते वे. व्यापारियोंका सार्व (=कारबी)भी एक-न-एक चलता ही रहता था। नागसेनको एक ऐमा ही कारवाँ मिल गया जिसके स्वामीने बड़ी क्षशीसे इस तरण विद्वानको शिकाते-पिकाते साथ ले बलना स्वीकार किया।

बशोकाराममें बाचार्य धर्मरक्षितके पास रहकर उन्होंने बौद्ध तत्त्व-ज्ञान और पिटककः पूर्णतया अध्ययन किया। इसी बीच उन्हें पंजाबसे बुलीवा आया, और वह एक बार फिर रक्षिततलपर पहुँचे।

मिनान्दर (=मिलिन्द)का राज्य बम्नासे आमु (वस्त्) दरिया तक फैला हुआ था। यद्यपि उसकी एक राजधानी बलस (वाङ्कीक) भी बी, किन्तु हमारी इस परपराके अनसार मालम होता है, मस्य राजधानी सागल (=स्यालकोट) नगरी थी। प्लुतार्कने लिखा है कि-निनान्दर बड़ा न्यायी, विद्वान् और जनप्रिय राजा या। उसकी मृत्युके बाद उसकी हिंद्दयों-केलिए लोगोमें लडाई छिट गई। लोगोने उसकी हडिडयोंपर बहे-बडे स्तुप बनवाये। मिनान्दरको शास्त्रचर्चा और बहसकी बड़ी आदत बी, और साधारण पंडित उसके सामने नहीं टिक सकते थे। भिसुओंने कहा---'नागसेन! राजा मिलिन्द बादविवादमें प्रधन पुछकर मिक्ष-संघको तंग करता और नीचा दिखाता है: जाजो तम अस राजाका दमन करो।"

नागसेन, संघके जादेशको स्वीकार कर सामल नगरके असंबोध्य नामक परिवेश (=: मठ)में पहुँचे। कुछ ही समय पहिले बहाँके बड़े पंडित आयु-पालको मिनान्दरने च्य कर दिया गा। नागसेनके आनेको सबर शहरमें फैल गई। मिनान्वरने अपने एक जमात्य देवभंत्री ( - जो मायब बूनावी दिमित्री है) से नामसेनस मिलनेकी इच्छा प्रकट की। स्वीकृति मिलनेवर एक दिन "पांच सी बनाने साथ अपने स्वयर स्वया हो यह असंक्रेस्य परिवामे गया। राजाने नामस्कार और जीमनेवरके बाद प्रस्त सुरू किये।" इन्हीं प्रस्तोंके कारण इस प्रथम नाम "मिनिजन्द प्रस्त" यहा स्वयिष उपलब्ध पाली "मिनिज्य पन्ह" से छः परिच्छेद है, किन्तु उनमेसे पहिलेके तीन हो पुराने मालुम होते हैं, बीनों भाषामें भी इन्हीं जीन परिच्छेदोंका अनुवाद मिलता है। मिनान्यरं पहिले दिन प्रदमें मालमेनमे प्रथम

#### ४-दाशंनिक विचार

अपने उत्तरमें नागमेनने बुद्धके दर्शनके अनग्नमवाद, कम या पुनर्जन्म, नाम-रूप (च्यन और भौतिक तस्व), निवाण आदिको ज्यादा विशद् करनेका प्रयत्न किया है।

- (१) अनात्मबाद——मिनान्दरमे पहिल बोर्डाने अनात्मवाद की ही परीक्षा करनी चाही। उसने पृष्ठा'——
- (क) "भले (स्वामित्)! आए किम नाममे जात जाते है?" "तामोन - नाममे (मले) पुकारते हैं किल्तु यह केबल स्पवहारकेलिए सजा भर है, क्योंकि स्वापंमे गंमा कोई एक पुरुष (∞जामा) नहीं है।"

"भन्ते! यदि एक पुरुष नहीं हे नो कीन आपको बस्त्र . कोजन देता है 'कीन उसको भोग करना है? कीन शील ( .बदाबार) की रक्का करना है 'कीन ज्यान ... का अभ्यास करना है' कीन आर्यसार्क फळ निर्वोणका साक्षास्तार करना है' यदि एमी बान है नो न पाप है और न पुष्प, न पाप और पुष्पका कोई करनेवाळा है .. न करानेवाळा

१. मिलिन्द-प्रश्न, २।१ (अनुवाद, वृ० ३०-३४)

''नही महाराज!''

"ये रोवें नागसेन हैं?"

"नही महाराज!"

ंचे तथा, दौन, चमडा, मांत, स्नायु, हड्डो, मज्या, बुस्क, हुदय, यहत, क्लोसक, लोहा, कुस्कम, औन, पनकी औन, पेट, पाश्चाना, पिल, कक, पीब, जोट, पमीना, मेट. ऑफू, चर्बी, राज, नासायक, कर्णमन, मस्तिष्क नाराजन है?"

ंतती महाराज<sup>।</sup> ''

ंत्य क्या आपका रूप (-भौतिक तस्व) , बेदना....सजा संस्कार या विज्ञान नागसेन है ?

तरी महाराज । "

तो क्या रूप . .विज्ञान (च्याचिरेस्कथ) सभी एक साथ नागमेन हैं.<sup>27</sup>

'तरी ग्रहाराज<sup>†</sup>''

तो क्या रूप आदिमे भिन्न कोई नागमेन है ?"

"नहीं महाराज<sup>।</sup>"

"भले ! मैं आपसे पूछते-पूछते चक्र गया किन्तु 'नागसेन' क्या है। इसका पता नहीं लग सका। तो क्या नागसेन केवल शब्दमात्र है  $^{2}$  आखिर नागसेन है कौन  $^{2}$ "

'महाराज $^{1}$ ... क्या आप पैदक चलकर यहाँ आये या किसी सवारीपर $^{2}$ "

"भन्ते ! मैं ...रथपर आया।"

"महाराज । ...तो मुझे बतावें कि आपका 'रव' कहाँ है? क्या हरिस (≔ईया) रख है?" "नहीं भन्ते!"

"क्या अक्ष रच है?"

"नही भन्ते!"

"क्या वक्के रच हैं?"

"नहीं भन्ते!"

"क्या रवका पंजर. .रस्मिवाँ...ङगाम....चाहुक .... रव है?"

"नहीं भन्ते!"

"महाराज! क्या हरीस बादि सभी एक साथ रख हैं?"

"नही भन्ते!"

"महाराज! क्या हरीस आदिके परे कही रव है?"

"नही भन्ते !"

"महाराज! मैं जापसे पूछते-पूछते पक गया, किन्तु यह पता नहीं लगा कि रम कहाँ हैं? क्र. एम केवल एक शब्द मात्र है। आलिए यह रस है क्या? आप झूठ बोलते हैं कि रस नहीं है! महाराज! सारे जम्मुदीए (- भारत)के बाप सबसे बड़े राजा हैं; मला किममें डरकर आप झुठ बोलने हैं?"

"भन्ने नागसेन ! मैं बृठ नहीं बोलता। हरीम आदि रथके अवयवीके आधारपर केवल व्यवहारके लिए 'रव' ऐसा एक नाम बोला जाता है।"

"महाराज ! बहुत ठीक, आपने जान निमा कि रच बया है। इसी तरह मेरे केश आधिक आधारणर केषक व्यवहारकेलिए 'नामनन' ऐसा एक नाम जोका जाता है। परन्तु, वरमार्थमें 'नागमेन' कोई एक दुस्य विद-मान नहीं है। जिल्ली बचारी कमवानुके सामने इमीलिए कहा या—

'जैसे अवयबोंके बाबारचर 'रख' संज्ञा होनी है, उमी तरह (रूप आदि) स्कंबोंके होनेसे एक संस्व (=जीव) समझा जाता है।'"

१. संयुक्तनिकाय, ५।१०।६

(क)---"महाराज! 'जान लेना' विज्ञानकी पहिचान है, 'ठीकसे समझ केना' प्रज्ञाकी पहिचान है: और 'जीव' ऐती कोई चीज नहीं है।"

"मन्ते ! यदि जीव कोई बीज ही नहीं है, तो हम लोगोंमें वह बया है यो मौक्की क्योंको देवता है, कानके धन्योंको मुनता है, नाकते पंयोंको शुंक्ता है, बीजले त्यांको क्याता है, सरीरले त्यां करता है मीर जनके 'वयाँ को जानता है।"

'महाराज! विष तरीरते निक्त कोई बीव है जो हम लोगोंके मीतर रह बांकते कपको देखता है, तो बांका निकाल लेनेतर वह छेदने उसे बीर बी अच्छी तरह देखना चाहिए। कान काट देनेपर वहे छेदते उसे बीर भी अच्छी तरह मुनना चाहिए। नाक काट देनेपर उसे बीर भी अच्छी तरह सुचना बाहिए। बीक टदेनेपर उसे बीर भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए बीर रारीरको काट देनेपर उसे बीर भी अच्छी तरह स्वाद लेना चाहिए थीर

"नहीं भन्ते ! ऐसी बात नहीं है।"

"महाराज! तो हम लोगोंके भीतर कोई जीव भी नहीं है।"

(२) कमं वा कुलबंत्य--आत्माके न मानतेपर किये गये भले बुरे कर्मोंकी जिल्लेबारी तथा उसके अनुमार परलोकमे हुन्छ-मुख भोगना कैसे होगा, मिनान्दरने इसकी वर्षा चलाते हुए कहा।

"भन्ते! कीन जन्म ग्रहण करता है?"

"महाराज! नाम' (= विज्ञान) और रूप'ा

"क्या यही नाम—क्य जन्म ग्रहण करता है?"

"महाराज! यही नाम और रूप जन्म नही ग्रहण करता। मनुष्य इस नाम और रूपसे पाप या पुष्प करता है, उन कर्मके करनेमे दूसरा नाम रूप जन्म ग्रहण करना है।"

"मन्ते ! तब तो पहिला नाम और रूप अपने कर्मोंसे मुक्त हो गया?"
"महाराज! यदि फिर भी जन्म नही ग्रहण करे, तो मक्त हो गया;

१. बही, ३१४१४४ (अनुवाद, वृद्ध ११०) २. Mind. ३. Matter

किन्तु, चुकि वह फिर भी जन्म बहुण करता है, इसलिए (मुक्त) नहीं हुआ।"

". उपमा देकर समझावे।"

 "आमको कोरो" — कोई आदमी किमीका आम क्रा ले। उसे आमका मालिक पनड्कर राजाके पास ले जाये---'राजन । इसने मेरा आम बुराया है । इसपर वह (चोर) ऐसा कहे-नहीं, मैंने इसके आमोको नहीं चुराया है। इसने (को जाम लगाया था) वह दूसरा था, और मैंने जो आम लिये वे दूसरे है। 'महाराज! अब बनावे कि उसे सजा मिलनी बाहिए बा नहीं ?"

", मंत्रा मिलनी चाहिए।"

"क्यो अध्यो ?"

"भन्ते! वह ऐसा भन्ने ही कहे, किन्तु पहिन्द आपकी छोड दसरे हींको च्रानेके लिए उसे अवर सजा मिलनी बाहिए।"

'महाराज' इसी नरह मनुष्य इस नाम और रूपम पाप या पुष्य .करना है। उन कमोंसे दुसरा नाम और रूप तत्सता है। दुसलिए

वह अपने कर्मोंने मुक्त नही हुआ।

b. "आसका प्रवास महाराज! कोई आदमी जाउंसे आग जलाकर नापे और उसे विना ब्झाये छोड़कर चला त्राय। वह आग किसी दूसरे आदमीके खेनको जला दे . (पकडकर राजाक पाम ले जानपर वह आदमी बोले-) 'मैंने इस सेनको नहीं जलावा । वह दूसरी ही आग थी, जिसे मैंने जलाया था, और वह दूसरी है जिसमें खेत जला। मझें सबा नहीं मिलनी चाहिए। ...महाराज! उसे सबा मिलनी चाहिए या नहीं?

" .. मिलनी चाहिए। .. उमीकी जन्मई हुई आगने बढते-बढते सेतको भी जला दिया। . "

c. "दीपकसे आच समाना-महाराज! कोई आदमी दीया

१. वही, २१२।१४ (अनुवार, पुक्क ५७-६०)

लेकर जपने वरके दायरले खतपर जाये और शोजन करे। वह दीया जलता हुआ कुछ तिककेमें लग जाये। वे दिनके परको (आग) लगा वे, और वह पर तारे पांचको लगा वे। गांचको जब आदमीको पकड़ कर कहे— 'मृतने नार्वसे क्यो आग लगाई?' इक्पर वह कहे—'मैन गांचसे आग नहीं लगाई। उस दीयकी लाग दूगरी ही थी, निसको रोसनी में मैंने मोजन किया था, और वह अगा दूसरी ही थी, निसने गांव जलाया।' इस तरह आपनमें हपाश करने (यदि) वे आपके पास आमें, तो आग कियर पैसला

'भन्ते । गौजवानोकी ओर ।'

'महाराज' इसी तरह यद्यपि मृत्यके साथ एक नाम और रूपका लय होता है और जन्मके साथ दूसरा नाम और रूप उठ खडा होता है, तिल्लु पर भी उमीमें होता है। इमिन्दए वह अपने कमसि मुक्त नहीं हुआ।"

- - ".पिंक्ष्णे आदमीकी ओर।, . (क्योंकि) वही लडकी तो बढ़कर सथानी हुई।"
    - (ब)'--"भले! जो उत्पन्न है, वह वही व्यक्ति है या दूसरा?"

१. बही, शशर (अनुवाद, वृ० ४९)

"नहीं अन्ते । अब मैं दूसराहो गया हैं।"

"महाराज! यदि जाप वही बच्चा नहीं हैं, तो श्रव आपकी कोई मां भी नही है, कोई पिता भी नहीं है, कोई गुरू भी नहीं।, क्योंकि तब तो गर्भकी मिल-भिन्न बवस्याओकी भी मिल-भिन्न माताए होवेंगी। बहे होनेपर माता भी भिन्न हो जायेगी। जिल्प सीसनेबाला (विद्या**र्थी)** इसरा और सीखबर तैवार (हो जानेपर) इसरा होगा। अपराब करनेवाला दूसरा होगा और (उमकेलिए) हाथ पैर किसी दूसरेका काटा

जायेगा । ' आप इससे क्या दिखाना चारते हैं?

'महाराज <sup>।</sup> मैं वचपनमे दूसरा वा और इस समय वडा होएए दूसरा हो गया है, किन्तु वह मभी भिन्न भिन्न अवस्थाए इस शरीरपर हर घटनेसे एक हीमें ले ली जाती है।

"(२) यदि कोई अदमी दीया अलावे ना वह रान भग अलना रहेगा

रातभर बलना रहेगा।

'महाराज<sup>ा</sup> रातके पहिले पहरमे जो दीयकी टेम थी। क्या वही दूसरे या तीकरे पहरमे भी बनी रहती है?"

"नही, मन्ते!"

"महाराज ! तो क्या वह दीया पहिले पहरमे दूमरा, दूसरे और तीसरे पहरमे और हो जाता है?"

"नहीं भन्ते <sup>!</sup> वहीं दीया सारी रात जलना रहता है।"

"महाराज! ठीक इसी तरह किसी वस्तुके अस्तित्वके सिलसिनेमे एक जबस्या उत्पन्न होती है, एक लय होती है---और इस नरह प्रवाह जारी रहता है। एक प्रवाहकी दो अवस्थाओं में एक क्षणका भी अन्तर नहीं होता; क्योंकि एकके जय होते हो इतरी जलक हो बाती है। स्ती कारण न (बह) वही बीज हैं जीर न हुतरा ही हो बाता है। एक कम्मके अस्तिय विकास (—केतना) के तब होते ही दूसरे बन्मका प्रका विकास यक बाता होता है।

(इ)'-- "अन्ते! अव एक नाम-रूपसे अच्छे या बुरे कमें किये जाते

है, तो व कर्म कहाँ ठहरते हैं?"
"महारात्र! कभी भी पीछा नहीं छोड़नेवाली छायाकी भाँति वे

कर्म उसका पीछा करते हैं।"
"भन्ते! क्यावे कर्म दिलाये जासकते है, (कि) वह यहाँ ठहरे हैं?"

"महाराज! वे इस तरह नहीं दिकाय जा सकते। क्या कोर्ड वृशकं उन फलोको दिखा सकता है वो अभी लगे ही नहीं . ?" (३) नाम और क्य---व्युवे विश्वकं मुळ तत्त्वको विज्ञान ( -नाम)

और भौतिकतस्त्र (ः रूप)में बाँटा है, इनके बारेमें मिनान्दरने पूछा---

भन्ते! नाम क्या चीज है और रूप क्या चीज?"

महाराज! जिननी स्थून चांचे हैं, सभी रूप है और जिनने सूक्स मानसिक्ष पर्स है, सभी नाम हैं। . . दोनो एक हुगरेके आधित है, एक हुगरेके विता ठहर नहीं नाम है। . . तोनो एक हुगरेके आधित है, हो पटि सर्थिक पेटसे (बीज रूपसे) चच्चा नहीं हो तो जबा भी नहीं हो सकता; क्योंक दच्चा और जबा दोनो एक दुसरेषर आधित हैं। दोनो एक हो साथ होने है। यह (मदासे) हाना चन्छ आया है।. "

(४) निर्वाण-प्रितान्दरने निर्वाणके बारेमे पूछते हुए कहा --

"हाँ, महाराज! निरोध ( बन्द) हो बाता ही निर्वाण है।.
सभी. अकानी विधयोंके उपभोषमे जगे रहते हैं, उसीमे आतन्द लेते हैं, उसीमें इवे रहते हैं। वे उसीकी धारामें पढ़े रहते हैं, बार-बार

१. वही २. वही, ३१११६ (अनुवाद, प्०८५)

जन्म लेते, वढे होते, भरते, शोक करते, रोते-गीटने, द स, बेचैनी और परे-शानीसे नही छटने। (वह) दुःस ही दुःसमें पड़े रहते हैं। महाराज! किन्तु जानी विषयोके मीग (==उपादान) में नहीं लगे रहते। इससे उनकी तण्णाका निरोध हो जाता है। उपादानके निरोधसे अब (=अाबा-गमन)का निरोध हो जाता है। सबके निरोधसे जन्मना बन्द ही जाता (फिर) बढा होना, मरना सभी दू:ल बन्द ( - निरुद्ध ) हो जाते है। महाराज । इस तरह निरोध हो जाना ही निर्वाण है।".... <sup>t</sup>" . (बद्ध) कहाँ है ?"

"महाराज! भगवान परम निर्वाणको प्राप्त हो गये हैं, जिसके बाद उनके व्यक्तित्वको बनाये रखनेकेलिए कुछ भी नही रह जाता ...।"

"भन्ते । उपमा देकर समझावें।" "महाराज! क्या होकर-बुझ-गई जलती आगकी समट, दिसाई जा सकती है. .?"

"नहीं भन्ते! वह लपट तो बुक्त गई।" नागसेनने अपने प्रश्नोत्तरोंसे बुढ़के दर्शनमे कोई नई बात नहीं बोडी, किन्तु उन्होंने उसे कितना साफ किया यह अपरके उद्धरणोंसे स्पष्ट है। यहाँ हमे यह भी समरण रखना वाहिए, कि नामसेनका अपना अन्म हिन्दी-युनानी साम्राज्य और सम्यनाके केन्द्र स्यालकोट (≔सगक)के पास हुआ पा, और भारतीय ज्ञानके साथ-साथ यूनानी ज्ञानका भी परिचय रखनेके कारण ही वह मिनान्दर जैसे ताकिकका समाधान कर सके थे। मिनान्दर और नागसेनका यह संवाद इतिहासकी उस विस्तृत घटनाका एक नमूना है, जिसमे कि हिन्दी और यूनानी प्रतिमाएं मिलकर भारतमें नई विचार-धाराओका आरम्भ कर रही बी।

१. वही, ३।२।१८ (अनुवाद, ४० ९१)

# अनीश्वरवादी दर्शन

## दर्शनका नया युग (२००-४००)

क-बाह्य परिस्थित

(सामाजिक स्वित)--नीयोंके शासनके साथ कुमारी अन्तरीपसे हिमालय, मुबर्गमि (= वर्गा)की सीमामे हिन्दूक्श तकका बारत एक शासनके सूत्रमे बॅंश गया, और इस विशास साम्राज्यकी राजधानी पटना हुई। पटना नाम ही पलनसे विगड़कर बना है, जिसका वर्ष होता है बन्दर-गाह, नावका बाट । पटना जिस तरह शासन केन्द्र का, वैसे ही वह व्यापार-का केन्द्र वा । यह भी हम बतला चुके हैं, कि फिस तरह समवकी राजनीतिक प्रधानताके साथ वहाँके सर्व-प्रिय धर्म-बौद्ध-धर्म-ने की अधने प्रकारका विस्तार किया। पाटलिएम (==पटना) विद्वानोंकी परीकाका स्थान वन गया। यही पाणिनि (४०० ई० पू०) जैसे विद्वान सुपरीकित हो सारे भारतमें कीर्ति पाने थे। मिनान्दरके गृह नामसेनका पटना (असोकाराम) में आकर विद्याध्ययनकी बांत हम कह वके हैं। इतने वडे साम्राज्यमें एक गजकीय भाषा (=मागधी), एक तरहके सिक्के, एक तरहके नाप-तील होनेसे भारतीय समाजमे एकता बाने लगी थी। लेकिन यह एकता भीतर नहीं प्रवेश कर मकी, क्योंकि देशों, प्रदेशोंके छोटे-छोटे प्रजातंत्रों और राजतत्रोंके टटते रहनेपर भी हर एक गांव अपने स्वावलबी "प्रजातंत्र"के रूपको नहीं छोडना चाहता या।

मीर्य बन्तपुत्तने मूनानी शासनको भारतने हटाया करूर, किन्तु उससे पूनानी भारतसे नहीं हट तके। पंजाबने उनकी किनती हो बस्तियों बती हुई में। बिन्तुकुष चारते उनका विकास राज्य खुक होता या जो कि मध्य-एनिया, हरना, नेसोनीसायिया, जुर-एविया होते विश्व और यूरोर तक केन्न

हुआ था। सिकन्दरकी मत्य (३२३ ई० पू०) के साथ वह कितने ही टुकड़ों-में बैटा जरूर, किन्तु तब भी उसकी शासनप्रणाली, सम्यता आदि एकसी थी। मातभमि (यनान) तथा एक दूसरेके साथ उनका ब्यापारिक ही नहीं सामाजिक, बौद्धिक घनिष्ठ सम्बन्ध था। और मौर्य माम्राज्यके नष्ट होते ही युनानी फिर हिन्दूक्श पार हो यमुना और नर्मदाके पश्चिमके सारे भारतपर स्थायी तौरमे अधिकार जमानेमें सफल हुए। इस कार्यको सम्पन्न करनेवाले युनानी शासकोमें मिनान्दर (१५० ई० पू०) प्रमुख और प्रथम था। इन युनानी जामकोके मध्य-एसियाई माम्राज्यमे शक, जट्ट, गुज्जर, आभीर आदि जानियाँ रहती थी, इसलिए पश्चिमी भारतमे युनानियोके शासन स्थापित होनेपर यह जातियाँ भी आ-आकर भारतमे यसने लगी. और आज भी उनकी मन्ताने पहिनमी भारतकी आबादीमें काफी सहया रखती है। इन जातियोमे शक तो यनानियोके क्षत्रप (उपराज या बाहम-राय) होकर मथरा और उजनैतमें रहते थे, और बनानियाके शामनवे उठ जानेपर स्वतंत्र साम्राध्य कायन करनेम समर्थ हम। ईमाकी पहिली नदीमें राज सम्राट र्शनिष्क श्रय सारे उत्तरी भारत और मध्य-एसिया नमना शासक था। शक तीमरी मही तब गत्रगत और उपनेतपर शासत करने रहे । आभीर हाकांके वधान सेनावॉन तथा कभी-कभी रननेव शासक भी बने थे। जायसवालके मनानुसार गत्न राज्यम अत्रं या उट्ट गा। अरम्, यह तो गाफ है कि जिस बालकी आर तम आगे बद रहे है वह पहिचारन आनवाली बानियोंके भारतमे भारत सरमाम आराप भारतीय बन बानेका समय था। जानियांके साथ नाना सम्बनाओं, नाना विचारोका भारतमे ममिश्रण भी हो रहा था। इसी समय (१५० ५० पू०) भारतने युनाती ज्योतिषमे--१२ गांवायां होरा ( - घटा), फलित ज्योतिषका होडाचत्र सीखा। गन्धार-मनिकला इसी कालकी देन है। इसी समय भारतीय

१. राजवानी बाङ्कीक ( बलक या बास्तर) । २. होडावककी वर्षमासा भारतीय (क-स-व ...) वहीं बस्कि नुगानी (मस्का,बीता, नामा ...) है।

काषांभ्य चौक्कोरकी क्याह बुनावी सिक्कोकी तगह गोठ जीर राजाके विजसे संकित बनने जये। बुनानी नाटकोंकी मीति जारतीय नाटकोका प्रयस प्रसास मी इसी समय खुरू हुआ,—उपकाय नाटक हो अदक्षोध (५० ६०) से पहिल नीहि जाते। रायंनिक क्षेत्रमें मी इस कामको देनोंसे आइतिसास, परसाणुबास, विज्ञान-विचेष-वातिसास, उपादान-निमित्त-कारण, हम्याण्यारियास-वेश-कारण, हम्याण्यारिय हुन आगे कहेते।

इस रावनीतिक, बनावीतिक, सांस्कृतिक उपल-पुपलके समाने (रखाँ ई॰)ने यदि इस बारायीय समानके आधिक वर्गोकी और नजर दीवाते हैं, तो मानूम होता है—सबसे उमर एक छोटीब्री सक्या देवीय या देवाते सा नव रावाजी, उनके दरसादिक्षी है, यो सारीरिक लम तथा उत्पादनके कामको मुणाकी वृष्टित्ते देवाते हैं। बनताकी वडी मक्या उत्पादनके कामको मुणाकी वृष्टित देवाते हैं। बनताकी वडी मक्या उत्पादनके कामको मृणाकी वृष्टित देवाते हैं। बनताकी वडी मक्या उत्पादनके कामको मुणाकी वृष्टित देवाते हैं। व्यवस्थान स्वाति है देवा विद्यास उत्पादन स्वाति व्यवस्थान स्वाति काम व्यवस्थान स्वाति हो और परिणाम ?—वाडकी माणि विकास नारकर किर मालिकते हाथकी मौकनम वचना—फिर बही ब्यूर-मसीना एक कर मितनत कर प्रमुजोके आग—विकासको सामग्री उपास्थान करना और ब्यूर देवके अन्न और ननके करणे हत्या प्रदान।

इस शासक जमानके बाद हुसरी जमात थी वर्षाचायों सीढी और पूर्वोकी, जिनका काम था मामाजिक व्यवस्थाको विश्वकालित होनेसे रोकना, श्रीमोको अममे रखे रहना, वर्षान् 'दुनिया ठिषए मक्करसे । रोटी साइए पी शक्करसे ।" इस जमातके आहार-विहारके लिए भी उसी परिश्रमी मखो मराजी जनताको मेहनत करना पहता था।

तीसरी जमात व्यापारियोकी थी, जो कारीगरीके मालको कम दामपर सरीव और ज्यादा दामपर कॅसते देश-विदेशमें, जरू-सक मारीसे व्यापार करते में या बुद्दर क्याया लगाते थे, जीर जिनकी करोडोकी सम्पत्तिको देख-कर राजा जी रक्क करते थे। इन तीन कामचोर योषक जमातके जितिस्ता एक जीर जमात "तमार-रायागियाँ" की भी, जो अपनेको नगीते जरर निष्यता, निर्कोग सर्व्यानंथी तमझते थे। इनके उस बहुसंच्यक कमीजर्कको नया मिकता चा? ममार सृद्धा है, मंसारकी चलुए सृद्धी है, इसकी समस्यार सृद्धी है, इसकी ओरके आंक मुंदरा हो जच्छा है; अववा धनी गरीव अध्यानुके बनाये है, कर्मके संचार है, उनके ओपकीलिए ईच्या करनेकी जकरण नही; सत्याय और संबेध काम को, जिल्लाही हो सत्यो हु जहै। योबा इस बमारनक काम था, अफीसकी गोलियोंचर गोलियों जिलाकर चल-उत्पादक निर्मन बर्गको बेहीस रनना। साय हो इन "मंसार त्यागो" वर्गको भी जाना, कपड़ा, सकान—और बाजोंकिनग, वह राजाओं कम जब्बांचा नही—चाहिंग, नियका भी बीडा उसी ध्यस्त पित्र जाने वर्गगर था।

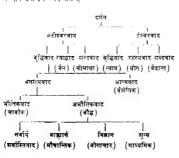
यह तो हुई कामबीर वर्गकी बात। कमकर वर्गका क्या काम या, इसका दिवर्शन कामबीर वर्गके साथ अभी कर बुके हैं। नेविज, उनकी सुसीवर्ग नहीं बहुती थी। उनने काफी मरदा एंसे स्वी-पूर्णाकी या, जिनका श्वास्था पश्चासे देहरत न सी। दूसरे मोदोको ऑर्डि उनकी बरीद-करीच्य होती थी। ये दास-वासी मनुष्यसे यह होने तो ही जहार या, स्वांकि उस वक्त इनका अनुस्व भी तो एशजा देना होना।

उन वननके दार्शनिकांने बहुत और निर्वाण नक्कां उदान रागाई, आरमा-पनान्मा तकका बुद्धम विकाशका किया, विन्तु तथे मैक्टा जानाके पत्रुवन् सैवन, उसके उन्होंदन और शोषणके बारेम दनसे अधिक नही बतलामा, कि यह अवदाय भीकान्य है।

#### स-दर्शन-विभाग

विक्रम संबत् (५७ ई० पू०). ईसबी सन् या शक सबत् (२८ ई०)के गुरू होनेके साथ तीन शनाब्दियोके विचार-संखर्मीकी शुन्ध फटने लगती हैं. और उसके बीचसे नई धारा निकलती हैं। पेशावरचे जो इस बक्त भारतके महान् सम्राट् कनिष्ककी राजवानी ही नहीं है, बल्कि पूरव (बीन), परिचम (ईरान और यूनान) तथा अपने (भारतके) विचारोंके मिमजणते पैदा हुए नवे प्रयोगको नाप-तोल हो रही है। अस्वधोष सस्हात काव्य-नागनो एक महान् किंव और नाइयकारके रूपमें आते हैं। इसी समयके जासचाम गुणाब्य अपनी नृहत्कचा लिखते हैं। चन्ना एक परिल्व ने स्वाप्त करते हैं। बौढ समा बृजा अपने विधिट कपर नवे आप्त (अविभाष) तैयार करवाते हैं।—उनके दर्शनमें विभागवाद, गूणवाद, बाह्यार्थवाद (अविभाष) तैयार करवाते हैं।—उनके दर्शनमें विभागवाद, गूणवाद, बाह्यार्थवाद (अविभाष), और सविधवादकी दार्शनिक धाराएँ स्पष्ट होने लगती हैं। जिल्का हम वक्कको हातियाँ हतनी होने न परिल्व कालके विधेडोंने वच रहतीं, न वह इतनी लोकोत्तर चीं कि धाराफ तो वडी बेटाके साथ उन्हें न्रतील रखते।

दर्शनका नया युग नागार्जुनसे आरम्भ होना है, इस कालके दर्शनोमे किनने हो डेक्टरबादी है और कितने ही अनीष्टरबादी, विश्लेषण करने-पर हम उन्हें इस क्यमें पाते हैं —



### वनोध्वरवारी वर्शन ६१-अनात्म-भौतिकवादी चार्बाक-दर्शन

पार्वाक वर्षवका हम पहिले जिक्र कर चुके हैं। बुढकालके बाद वार्वाक वर्षावके कि तमका कोई कम हमें नहीं मिलना। साम हो यह भी देवा जाना है, कि उसकी तरफ सभी सका और वृणाको दृष्टि ते देवते हैं। जब पायानीकी तरह अपने जीविकडावकों छोटनेमें भी वार्य महसूत करते-को तो जात हो जलगा, लोग बार्वाक अस्टको गाली समझते हैं। इसका यही अर्थ हो सकता है. कि जिनके हिल्लेलिए परलोकबाद, इंक्यव्याद, अस्मानका सकत किया जाना था, यह भी विरोधियों के बहुकावेंने इतने आ गाये थे कि जब उच्यर प्यान ही देना पमन्द नहीं करते थे। तो भी इनके जिन विज्ञारों के जहनकेलिए विरोधी दार्यानकोंने उद्धृत किया है. उसने मानुम होता है. कि जलाहित होने भी इस बादने कुछ बेप्टा जहर की थी। यहाँ संबंधिय हम इन भारनीय भीनिकडावियोंके विज्ञारिकों हे

१.चेतना (≕बीव)——बीवको चार्वाक मौतिक उपज मात्र -->-

मानने हैं —

ृपृथिबी, जल, हवा, आग यह बार भन हैं। (इन) बार भूनोंने वैतन्य उत्पन्न होता है. जैसे (उपयोगी सामग्री) . से शरायकी शक्ति।""

२. अन्-दिखरबाद--मृध्यके निर्माताको बावदयकता नहीं, इसे बनलाने हुए कहा है --

अस्ति गर्म, पानी ठडा, और हवा कीत-स्पर्शवासी।

यह सब निसने चित्रित किया <sup>2</sup> इसलिए (इन्हें) स्वभाव (से ही समप्रता चाहिए)।<sup>11</sup> विश्वकी मृष्टि स्वभावसे **ही होती है, इस**के

१ सर्ववर्धन-संग्रह; "कायाचेव ततो कार्न प्राचायानाव्यविकतात् । वृत्ततं कावतः इत्येतत् कञ्चनाव्यताचैतितम् ॥" लिए कर्ताको दंदना फदक है-

"कटिमि तीखायन, नृगों वा पश्चिमोर्से विवित्रता कीन करता है? यह (सब) स्वनावसे डी डी रहा है।"

३. विश्वाविश्वास-वंडन---निष्या विश्वासका संडन करते हुए

लिसा है---

"त स्वर्ग है, न वरवर्ग, न परकोक्त वानेवाला बारना। वर्ग वीर बायम बारिकी (सारी) कियाएँ निष्कल हैं। बन्निहोप, तोनों वेद,.... ब्राह्म कीर पौरुक्त वो हीन हैं, उन लोगोंकी वोविका है।..."

'विष ज्योतिक्योम (यह) में नारा यह त्यर्थ बावेगा, तो उसके किए बबनान अपने बायको क्यों नहीं नारता? बाढ यदि मृत प्राणियों-को तृत्विका कारण हो तकता है, तो बायापर बानेवाके व्यक्तिको पायेग-की विचता व्यर्थ है। विदे यह (बीव) देहते निकक्त्य राजोक बाता है, तो बन्युक्ति लेहते व्याकुत हो क्यों नहीं किर क्योंट बाता?.... नतक बाढ़ (बादिको) बाढ्यामी वीचिकोयाय बनाया है।"

४. वैरास्त्र-वैरान्य-संक्रम—"विश्वके तंत्रवेदी होनेवाला तुस दुःखरे संवृत्त होनेके कारण त्याल्य है, वह मुखीका विश्वार है। कीन हितायीं है वो तजेद पहिंचा पाल्यकों वानको तुप (—कूसी)वे किपटी होनेके कारण कोड वेशा?"

### ६ २-जनारम-जभौतिकवादी बौद्ध-वर्धन

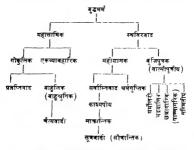
१. बीड वार्षिक कंडबाय-बुद जाराजवायके क्ला विरोधी थे, फिर साथ ही वह मीतिकवायके वी विकास थे, यह हम बताज पुरे हैं। मौबंकि शासनकालके बना तक मणब ही बीड-बर्चका केन्द्र पा, फिन्यु साम्राज्यके व्यक्ति साथ बीड वर्षका केन्द्र भी कमसे कम उसकी

१. सांस्थ्यारिकासी वास्त्यृति।

२. सर्ववर्धनसंबद्ध (कार्वाक-दर्शन) ।

सबसे अधिक प्रभावधाली शाला (=िकाय)—पूरवधे पश्चिमको ओरको लेनेपर हटने कमा। इसी स्थान-परिवर्णनमे सर्वास्ति वाद निकास मगयसे उक्पृत्व पर्यत (=गोवर्णन, मनुपा) पहुँचा, और यवन-शावन कालमें पंजावये और पकड़ते-पकड़ते कनिकके समय ईसाकी पहिलो सदीके मध्यमे गथार-कप्सीर उनके प्रधान केन्न वन गये। यही जगह थी, जहाँ वह यूनानी विचार, कला आदिके सप्कंसे आया। अशोकके समय (२६९ ई० यू०) तक बौद्ध वर्ष निम्न संप्रदायोंसे बँट चुका थां—

बर्शन-विचर्शन



अर्थात्—बुद्धनिर्वाण (४८३ ई० पू०) के बादके सौ वर्षों (३८० ई० पू•) में स्थविरवाद (=बुद्धोके रास्तेवाले) और महासाधिक त्रो दो

वेको नेरी "पुरातस्व-निवंबावली", पु० १२१ (और कवाबल्यु-सह्वकवा मा) ।

निकाय (= सप्रदाय) हुए थे, वह अपने सवा सौ वर्षोंने बंटकर महा-सांपिक्के छै और स्यविरवादके बारह कुछ अठारह निकाय हो गए— सर्वाम्त्रियाद स्यविरवादियों के अत्ययंत्र था। इत अठारह निकायोके पिटक (सूत्र, नित्रय, अभिषमं) भी थे, जो सूत्र और वित्ययं बहुत्र कुछ नमानता रखते थं, किन्तु अभिषमं पिटकमें मतभेद हो नहीं बत्कि उनकी पुन्तके सी मित्र थी। स्यविरवादियों के का प्राचीन निकायों से निक्स अदि है—

भहामाधिक, गोकुल्कि, काश्यपीय; भद्रयाणिक, महीशासक, वात्सी-पृश्रीयः मर्वोस्निवाद, गाम्मितीय।

कथातयकां अमांकके गुरु मोग्यानियुन निम्मकी कृति वनलाया जाता है. किन्तु उसमें बर्चित २१४ कथावन्तुओं (=बादके विषयों) में मिर्फ ३३ उत पुराने निकायोग सबय रखते हैं, जो कि मोग्यानियुन निस्सके सन्त मोजूद थे—अर्थान् उसका दनना ही आग्र मोग्यानियुन्तका बनाया हो मकना है। बाकी "क्यावस्तु" असीकके बादके निम्न आठ निकायोगे सबय ग्यनी है—

- (८) अन्यक, (२) अपरकौर्ताय, (३) पूत्रेशैलीय (८) राजिंगिरक, (७) मिद्रायंक, (६) वैरत्यबाद, (७) उत्तरापथक, (८) हेनुबाद।
- २. ब्रीह वार्धनिक संप्रवाय---इन पुगन निकायों है दार्थनिक विवार में तानकी जरूरन नहीं, नवीं के कर "दिव्यंन" के करेक्स वाहर की अन ?. किन्तु हनना स्वरण रखना चाहिए कि बीड़ों के जो वार रार्थित सबदान प्रसिद्ध है. उनमें (१) मनीस्नवाद और (२) मीझा-निक दर्शन नी पुगन अठारह निकायों सक्ष रखने थे, वाकी (३) यागावार और (४) मार्थ्यासक अठारह निकायों कहान पेछे इंसाकी पहिला मदीस आदिस रूपसे आए। इनके विकासके कमके वार्थ है स्थान महाना वोड वर्ष की उनकी विकासके कमके वार्थ है स्थान महाना वोड वर्ष की उनकी विकास के कुछ है। बहुनापिकों से महाना वोड वर्ष की उनकी विकास के हैं। बहुनापिकों से महाना वोड वर्ष की उनकी विकास के हैं। बहुनापिकों से स्थान प्रस्ता कर के हैं। बहुनापिकों से स्थान प्रस्ता कर के हैं। बहुनापिकों से स्थान प्रस्ता की स्थान कर है है। बहुनापिकों से स्थान प्रस्ता की स्थान कर है है। बहुनापिकों से स्थान प्रस्ता की स्थान कर है है। बहुनापिकों से स्थान स

१. देखो वहीं, प्० १२६, टिप्पणी भी।

एक निकायका नाम या **चंत्रवार**, जिनका केन्द्र वान्ध्र-साम्राज्यसे धान्यकटकका महाचेन्य (चमहास्तूप) या, इसीते हनका नाम हो चेन्द्र-वादी पदा। आन्ध्र साम्राज्यके पन्छिमी भाग (वन्तमान महाराष्ट्र)मे साम्मितीय निकायका और या। हन्ही दोनों निकायोसे बागे चनकर महायानका विकास निन्न प्रकार हुआं—



योगाचारका जबर्दरन समर्थक "नकाबनार-मूत्र" बेपून्यवादी पिटक्से सबस रखना है। नागार्जुनके साम्यांमक (च्याच्या) सारके समर्थनने प्रकापार-विनाएँ नया दूसरे दूत रच गये, किन्तु नागार्जुनको कर्तर बंगाक्यो पृथ्यिक किंग् इनकी जबरण न बी. वन्होंने तो ज्याने वर्षनको क्लीस्थ-समूख्याद (-विच्छित्र=प्रवाहक्येच ज्यांस्त) वर जावारित्य क्रिया था।

कचावन्त्रके "जवांबीन" निकावोमें हमने उनरायधक और हंतुबार-का मी नाम पडा है। वक्तरावचक कथानित्वधारका निकाय था इसमें सन्देर नहीं। किन्तु हेतुबावके स्थानके वारेने हमें माकूम नहीं। अफलार्नुके विज्ञानवारको प्रतीय-वमुत्यादमें जोड देनेपर वह बामानीसे यांगाचार विज्ञानवार वन बाता है, किन्तु जबी हुपारे पास इसमें अधिक प्रमाण नहीं है, कि उसके दार्खनिक समक्ता बन्न और कर्म स्थान पेशावर (बंबार) था। नामार्जुनके बाद बौडव्यंनके विकायमें तकसे अवरंदत हाब अक्षय क्षीर वम्-

१. वहीं, पू० १२७

बंबू इन वो पठान नाइयोंका वा। नायार्बुनवे एक वादाव्यी पहिलेके ववर्षस्त वीद्र विकारक अवस्वीयको वर्षि हुन लैं, तो उनका भी करंकीन पैछावर (पंचार) ही नालून होता है। इसके में बाँद वर्षनंतर यूनानी प्रवास्त्र पंचार होता है। अवस्वीयको प्रहाना वादरी वाद्याप्त वाद्य वाद्याप्त वाद्याप्त वाद्याप्त वाद्याप्त वाद्याप्त वाद्याप्त वाद्य वाद्

जस्तु ! बृतानी तथा तक-जाकर्के दन बीड प्राचीन निकासोपर यदि बीर रोजानी शाली बा तके; तो हमें उन्होंकि नहीं, मारतीय रक्षेत्रके एक शारी विकास है हिहासके बारेंगे जुड़ा कुछ मानूम हो सकेगा। उन्हों निकास है हिहासके बारेंगे जुड़ा कुछ मानूम हो सकेगा। उन्हों निकास है का तथी हमें इससे ज्यादा नहीं कहना है कि मारतीय और वृत्तानारे विषय है। यभी हमें इससे ज्यादा नहीं कहना है कि मारतीय और वृत्तानारे किया हमा जो सनारा निवास हो हमा तथा जो सनारा निवास हमा किया हमा जो सनारा निवास हमा जे किया हमा जे किया हमा जो हमा हमा जे किया किया हमा तथा हमा जो हमा किया हमा जो हम

१. पोड-वाह (तिस्वत) में बुरिवित एक संस्कृत ताल-पाणी पुतायकी पुणिवामों अववादीकां वार्वातित्वाची निम्तु भी लिया निस्ता है। (वेचो J. B. O. R. S. में बेरे अव्यक्ति पुणीवर्गोंको) ।

३. जागाकुँन (१७५ ६०) का झून्यवार (१) बीवन—नागा-र्जुनका जन्म विदमं (—वरार) ये एक बाह्यण के घर हुआ था। उनके बाल्यके बारेमे हुस अनुसान कर मकते हैं, कि वह एक प्रतिभाषाओं विद्यार्थी थे, बाह्यणोके चयोका गम्मीर अध्ययन किया था। मिल्नु बनानेरर उन्होंने बीट प्रयोक्त प्रमोर अध्ययन किया आव्ययन किया। आगे चलका उन्होंने श्रीपवंग (—नागार्जुनंकोंकोंडा, गृस्टूर) को अपना निवास-स्थान बनाया। में कि उनकी क्यांनि, तथा समय बीतनेके साथ गई जानेवाले यैवारोक कारण सिद्ध-स्थान बन गया। नागा-र्जुन बेटक और न्यायन शास्त्रके भी आवार्थ बनलाये बाते हैं। उनका 'अस्टायहृद्य' अब भी निक्यनके बैठांकी सबसे प्रामाणिक पुस्तक है। किन्नु नागार्जुनको निद्धाई तथा नष्ट-समके नगाने बडानेकी बाते हो हमें पीछिते बीड माहित्यमें मिलती हैं, उनने हमारे दार्थनिक नागार्जुनका

नागार्जुन आन्ध्रराजा गौनमीयुत्र यज्ञाथी (१६६-१९६ ई०) के सम-कालोन ये, विन्टरनिट्ड' का यह मन युक्तियक्त माल्म होना है। नागार्जनके नाममें वैसे बहुतने यथ प्रसिद्ध है, किन्तु उनकी असकी

कृतियां है --(१) माःयमिककारिका, (२) यक्तिपण्डिका, (३) **प्रमाण**विध्वस्त,

(४) उपायकोशस्य (५) विषय्यावर्णनीः।
 इनमं सिर दो—परियो और पावश्री हा मल सम्कृतमे उपकाश्र

(२) दार्शनिक विचार--गगार्थनने विद्याः ध्यावनेतीमे विगोधी तसीका खडन राज्य वाटाने नम्तु-माराने स्टाट नम्तु-सुन्यना--वस्तुधीके

History of Indian Interature, Vol. II, pp. 346-48.
 Journal of the Bihar and Orissa Research Society,

Patna, Vol. XXIII में मेरे द्वारा संपाधित।

भीतर कोई स्थिर तस्य नहीं, वह विच्छित्र प्रवाह गात्र है--सिब्रि की है।

(क) शुम्बता—नागार्बुनको कारिका ग्रेलंका प्रवर्तक कहा जाता है। कारिकाम पद्मकी-मी स्वरण करने, तथा पूत्रको प्रति अधिक वारोको योई उम्बोमे कहनेको मुक्तिया होता है। कमने कम नागार्बुनके तीन प्रवर् (१, २, ५) कारिकावाँमे हें। हैं। "विवृह्वयावार्वनी" में ७० कारि-कार्ष है, किनमें अन्तिम यो माहात्म्य बौर नमस्कार स्लोक है, इसिक्य् मुलग्रय सत्तर हो कारिकावोका हुआ। वह शृथ्यगापर है, इसिक्य् जान पहना है विवृह-स्थावनंत्रका ही दूलरा नाम 'शृथ्यना सन्ति' है। इन कारिकाशोपर जाजायेने स्वय सरक स्थाल्या को है।

नागार्जुनने संबक्ते आदिमें नमस्कार इलांक और यय-अयोजन नहीं दिया है, जो कि पोछले बीज अबीज संबोध सबंधान्य परिपारीमी बन गई देखी जाती है। नागार्जुनने ३१वी कारिकामें गृज्यनाका माहारम्य बनलाने हुए मिला है—

ं अं। इस श्रृत्यताको समझ सकता है। बहु सभी अयोंको समझ सकता है। को शत्यताको नहीं समझता, वह कुछ भी नहीं समझ सकता । '

इमको आरमपम आवार्षने वनकाया है कि ओ श्रम्बता को समझना है वह यथ यमम्प्याद। विक्वित्र प्रवाहने नीपण उप्पति। को समझ सकता है परी प्रमान्त्राद समझनेवाला बारा आर्यसम्बाहित समझ सकता है। बारा अपने समझनेवर प्रमे नृष्णान्त्रिये । विविद्यले आदि प्रवादः १९४१ हो समझी है। प्रवेश्य-समापाद अतनेवाला जान सकता है हि रा। धर्म है स्था सर्वका हुए और वरा प्रयोग कल है। बर जान सकता है। इससे, जबसे-15 अ.५ ४० क्या है, संस्त्र (विस्मास), क्यों हुए क्या-समुख्याहै। विकास स्थान है वह जान सकता कि क्या है सुवित या दुर्गिन, क्या है सुवित-दुर्गिनमे जाना, क्या है सुवित-

१- "प्रमवति व जुन्यतेयं यस्य प्रमवन्ति तस्य तर्वार्थाः। प्रमवति न तस्य किवित् न भवति जुन्यता यस्य।"।

दुर्गतिमें जानेका मार्ग, क्या है सुगति-दुर्गतिसे निकलना तथा उसका उपाव ।

कृष्णता से नागार्जुनका वर्षे हैं, प्रतीत्व-तमुत्तार'—विश्व और उसकी सारी वड़-चेतन बस्तुएँ किसी भी दिचर वचक तत्व (—जात्मा, इव्य जादि) से विक्कुल बून्य हैं। वर्षात् विश्व चटनाए हैं, बस्तु समूह नहीं। आभायेंने वर्षने अंच की रहिली बीच कारिकालोंने पूर्वपत्तीके ताक्षेपोंको दिवा है, बौर वचके उत्तरावींमें उसका उत्तर देते हुए बृग्यताका समर्थन किया है। तलेपमें उनको तक्केमाली हुए प्रकार हैं —

कूचंचा—(१) वस्तुवारते स्कार—वर्षात् कृपवार ठीक नहीं है, क्वॉकि (i) विन खर्कोको तुम कृष्णके तीरपर इस्तेवाक करते हो, वह मी कृष्ट—वन्तार—वृष्टि (ii) वदि नहीं, तो तुम्हारी पहिली बात— बमी वस्तुर्य कृष्ण हैं—बूबी पड़ेबी; (iii) बूचताको विड करतेकेलिए कोई मनाच नहीं है।

(२) वर्षी नाव (—वस्तुर्) वास्तिक है; क्योंकि (i) बच्छे दूरेके वेशको वर्षी स्वीकार करते हैं; (ii) वो करतु है नहीं उच्छा नाम ही नहीं निकता; (iii) वास्तिकताका विशेष द्वितादित नहीं; (iv) प्रति-वेशकों में विश्व नहीं किया वा सकता।

क्यारका—(१) बनी नायों (—वतानों) की बुन्दता ना त्रतीस चनुंत्राद (—विश्विक प्रमाहके कामें उत्तरित) विवह है; क्योंकि (i) विवक-जी स्वास्त्रिकराता मंत्रीकार, कृत्यता निव्वतानके विवद नहीं है; (ii) हर-किय वह हनारी त्रीक्वाचे विवद नहीं; (iii) विन प्रमाणित आयोंकी सस्त्रिकरात दिव की या क्यों है, ज्योंको दिव नहीं किया जा क्याना (a) न प्रमाण कुटरे बनायशे विव्व किया वा क्या स्वींकि ऐसी स्वस्था

विक्कुव्यानसंति २२—"वह हि वः अतीत्व नावानी भागः वा कृत्वता । करवात् ? निः स्वनावावात् । वे हि अतीत्व वनुष्वता नावास्ते न सरवावा गवन्ति स्वनावानावात् । करवात् ? हेवुअस्वापेक्षरात् । विदि हि स्वभावती पावा मनेनुः । अस्यस्वातारि हेवुअस्व मनेनुः।"

में वह प्रसाण नहीं प्रमेष (=जिसे जभी प्रमाणते सिद्ध करना है) हो जायण: (b) वह आगकी मौति अपनेको सिद्ध कर नकता है; (c) न वह प्रमेषसे सिद्ध किया जा तकता है, क्योंकि प्रमेष तो खुद हैं। मिद्ध नहीं, साध्य है; (d) न वह संयोग (= इत्तिकाक) से सिद्ध किया जा सकता है, क्योंकि संबोग कोई प्रमाण नहीं हैं।

(२) भावो (=मनाजो) की शू-यना सत्य है; क्योंकि (i) यह अच्छे बुरेके भंदके खिलाफ नहीं है, वह भेद तो स्वयं प्रतीत्य-मनुस्तादके कारण ही है। यदि प्रतीत्य समुत्रादक के आधारपर नहीं बन्धि कर परमार्थ केण ज्यां वेदे को भेद हो, तो वह अचल एक रस है। किर बहाचये आदिके अनुष्ठात हारा इच्छानुक त वसे बहला नहीं जा मकना. (ii) धृन्यता होने पर नाम नहीं हो सकता, यह भी स्थाल गलत है, क्योंकि नामको हम मद्भूत नहीं अमर्भूत मानते है। सत्त ( नियप अविकारों, बन्नुमार) का हो नाम हो, अम्पुका नहीं, यह कोई नियम नहीं, (iii) प्रतिपंच नहीं सद किया जा सकता यह कहना गलत है, क्योंकि अप्रतिपंच नहीं सद के तरने के लिए प्रमाण आदिकी जहनत वहने पानत है, क्योंकि अप्रतिपंच की मदको करने के लिए प्रमाण आदिकी जहनत वहने पानत है, क्योंकि अप्रतिपंच की मदको करने के लिए प्रमाण आदिकी जहनत वहने पानत है।

अक्षपादकं स्थायम् का प्रमाण-निद्धि प्रकरण तथा विग्रह-स्थावितनी एक हाँ विषयकं पक्ष प्रति-वक्षमे है। हम अत्यव वेनत्या चुके हैं, कि अक्ष-पादने अपने त्यायमुत्रमे नासार्मृतकं उपरोक्त मनका खड़न किया है।

पुस्तकको समाप्त करते हुए नागार्जुनने कहा है---

"जिसने शून्यता प्रतीत्य-समृत्याद और अनेक-अर्थोवाली मध्यमा प्रति-पद (≔बीचके मार्ग) को कहा, उस अप्रतिम बुद्धको प्रणाम करता हूँ।"

विषय्वस्थावर्सनीको अधिका (Preface) में हम बलला आमे हैं कि अक्षपादने नानार्जनके इसी असका खंडन किया है।

२. वि० व्या० ७२---

<sup>&</sup>quot;वः शून्यतोत्रचीत्यसम्भावादं वच्यमा प्रतिपदमनेकार्याः । निव्यपाद प्रचमानि तमप्रतिमसंबद्धम् ॥"

- (a) प्रमाण-विश्वंषकमें नागार्जुनने प्रमाणवादका संवत किया है, नागार्जुन प्रमाणवादका स्वत करने भी परमाधिक अधेमें हो उसका सकत करते है, अवहार-मान्यमें वह उससे इन्कार नहीं करने। विकेत प्रमाण जैसा प्रवल सदन उन्होंने अपने वयोमे किया, उसका परिणाम यह हुना कि माध्यमिक दर्शन व्यवहार-सायवादी बस्तुरिखनियोषक दर्शन होनेकी जगह सर्ववंसक नामित्वाद वन गया। "प्रमाण-विश्वसन" में अक्षपादकी तरह हो प्रमाण, प्रमेष, आदि अठारद यदार्थोका मंत्रिष्ण वर्णन है। इसी तरह उसाम-वीस्त्यमें भी मान्यार्थ-सदनी बर्गा-नियहन्त्य(न, सानि आदि—के बारेमे कहा गया है, जो कि हमें अक्षपादक मूर्वोमें भी निक्ता है। उसाय-कोशन्यका अनुवाद चाँल, नामार्थ ५०० ई० में हुआ था। उनके बारेमें हा। यहाँ कर गक्ते हैं कि अनुयाधियोमें दिमांने दुसार प्रथम स्वतर हमें अपना आवार्थ क्यारे बाँच दिया है।
- (क) माध्यमिक-कारिकाके विकार-नदीनकी दिन्से भागविनका कृतियाम विवह-व्यावनंती और साध्यमिक-कारिकाको हो गाए हरण है। क्षाणाविकका गुन्थामे अभिप्राय है, वर्गीव्य-ममनाद पह रहा हिम्स व्यावनंती ने देख आर्थ है। नागावृन परिष्य ममनादो हो रा 'व है—(१) प्रयाय (नेलू या कारण) में उन्होंन सभी बस्तु अर्थाय पानेकी का बाद है, समी बन्तु का अर्थ है, समी बन्तु अर्था अर्थावने अर्थ अत्याक्ष पानेकी का दूसर प्रयाय वा हैतुपर आर्थ है। १२) स्त्रीय-ममृतादका दूसरा अर्थ अर्थ कालाक वानु अर्था वात नाय हो जाती है, और उनके बाद दूसरा मंद बन्तु या प्रदात काल मन्दि हो सार्वीय-मन्त्रादक होती है, अर्थान उन्होंनि विकार-प्रयादकी है। प्रतीत्य-मन्त्रादक होती है, अर्थान उन्होंने काला है, वह कह चुके है, और यह मी कि बुद्ध न आरमवादी वे न भौतिकवादी, बक्ति उनका रास्ता इन दोनोके काला है। सार्वायन प्रयाद न दोनोकी वाला निकार-मन्त्राय के सार्वायादी वे न भौतिकवादी, बक्ति उनका रास्ता इन दोनोके सार्वाय के सार्वायादी वे न भौतिकवादी, बक्ति उनका रास्ता इन दोनोके सार्वाय सार्वाय के सार्वायादी वे न भौतिकवादी, बक्ति उनका रास्ता इन दोनोके सार्वाय सार्वाय के सार्वा

१. सर्वदर्शन-संग्रह, बौद्ध-दर्शन ।

<sup>2.</sup> Nanio, 1257

आत्मवादियोंकी मतत विद्यभानताके विरुद्ध उन्होंने विच्छिप्न या प्रतीत्य-कां रखा. और भौतिकवादियोंके सर्वथा उच्छेद ( विनाश)के विरुद्ध प्रवाहको स्वा।

पराधित उत्पादके अर्थको लेकर नागार्जन माबित करना चाहते हैं, कि जिसकी उत्पत्ति, स्थिति या विनाश है, उसकी परमार्थ सत्ता कभी नहीं मानं हा सकती।

माध्यमिक दर्शन वस्तुसत्ताके परमार्थ रूपपर विचार करते हुए कहता है---

' न मन्द है, न अ-गत है, न मत और-अ-मत दोनो है, न सत-अमत-दोनो तरी है।"

कारक है, यर कमेंके निमित्त । प्रत्यय ) में हो कह सकते हैं, कम है यह हारफंट निमिन्तंन, यह छोट दूसरा (ननाको) सिद्धिका कारण हम नहीं देखते हैं।'''

इस प्रकार कारक और कर्मको गत्यता अन्योग्याधित है, अर्थात रवतम रूपमे दोनामे गक्की भागना सिद्ध नहीं है । फिर स्वय असिद्ध बरत इसरेको उन सिद्ध हरती । इसी त्यायको लेकर भागार्जन बहते है हि निर्माया यना नहीं सिद्ध का जा गरती---सना और असना भी उपा तरह एक इसक्यर आखित है, इंबन्जिय व अध्या-अख्या, दोला या दोनांक स्पर्भ भागती सिट किये का सकते।

कला और कमरा निषय करते हुए नागार्जन फिर कहते है---

"सन-रूप कारक सन-रूप कर्मको नहीं करना, (क्यांकि) सन-रूपस किया नहीं तीती अन कमका कर्ताकी जरूरत नहीं।

सद-स्पकेलिए किया नहीं, जन कर्ताको क्रमंकी जरूरत नहीं।" इस प्रकार परस्पराधित सलावाणी वस्तश्रोम कर्ना, कर्म, कारण, कियाको मिद्धि नही किया जा सकता।

१. माध्यमिक-कारिका ६२ २. वही, ५८,५९

"कहीं भी कोई सत्ता न स्वतः है, न परतः, न स्वतः परतः दोनों, और न बिना हेतके ही है।"

कार्य कारण सबसका खंडन करते हुए नागार्जुनने लिखा है---

"यदि पदार्थ सत् है, तो उसकेलिए प्रत्यय (=कारण)की खरूरत नहीं। यदि अ-नत् है तो भी उसकेलिए प्रत्ययकी जरूरत नहीं।

(गदहेके सींगकी भौति) जन्मत् पदार्थकेलिए प्रत्ययकी क्या अरूरत ? सन् पदार्थको (अपनी क्ताकेलिए) प्रत्ययकी क्या अरूरत ?"

उत्पत्ति, स्थिति और विनाशको तिद्ध करनेकेलिए कार्य-कारण, सत्ता-असत्ता आदिके विवेचनमें पडकर आस्तिर हमें यही मानूम होता है कि वह परस्पराधित है, ऐसी जबस्थामे उन्हें सिद्ध नहीं किया वा सकता। बौद-रोगने परार्थोंको मस्कृत (=कृत) और अन्यस्कृत (=कृत) वो भागोमे बौटकर सारी सत्ताओंको मस्कृत और निर्वाणको असंस्कृत कहा गया है। नामार्जुनने इस सस्कृत असस्कृत विभागपर प्रहार करने हुए कहा है—

"उत्पत्ति-स्थिति-विनाशके मिद्ध होनेपर संस्कृत नहीं (सिद्ध) होगा। सम्कृतके सिद्ध हुए विना अ-सम्कृत कैसे सिद्ध होगा ?"१

जगत् और उसके पदार्थोकी महमरीजिका बनलाते हुए नागार्जुनने लिखा है<sup>\*</sup>—

"(रॅगिन्नानकी) जहरको पानी समझकर भी सदि वहाँ बाकर पुरुष 'यह नल नरी हैं समझे तो वह मुद्र है। उसी तरह मदीचि समान (इस) नोकको हैं समझनेवानंका 'नहीं हैं' यह मोह भी मोह होनेसे युक्त नहीं है।"

जिम नरह पराश्रिन उत्पाद (=प्रतीरय-ममुत्पाद) होनेसे किसी वस्नुको मिद, बसिद, सिद-असिद, न-सिद-न-अ-सिद नहीं किया वा मकना, उसी तरह प्रतीत्य-समृत्पादका वर्ष विच्छिन्न प्रवाह क्यमें उत्पाद लेनेपर वहाँ

१. मध्यक काक ४ २. वही २२ २. वही ५६ ४. वही ५६

भी कार्य, कारण, कर्म, कर्ता जादि व्यवस्था नहीं हो सकती, क्योंकि उनमेंसे एक वस्तु दूसरेके विस्कृत उच्छित्र हो जानेपर अस्तित्वमें जाती है।

(ग) विकास — नान्यवंधी राजाओं की परवी शालवाहन (शाल-बाहन भी) होती थी। तत्काशीन शातवाहन राजा (यहनी गीतमी पुत्र) नागानुंतका "गुहूद् "या। यह मुहूद् राजा साधारण नहीं नारी राजा या, यह नायार्जुनने बार नदी बार हुए शाफे हुव्यंशित के इस वावयसे पता लगता है'— "नागानुंत नामक निकाने उस एकावली (हार)को नागराजने मोगा और पाया थी। (फिर) उसे (अपने) सुदूष तीन समुद्रोके न्वामी शातवाहन नामक नरेन्डको दिया।"

यहाँ शातवाहतको तीनों ममुद्दों (जरब सायर, दक्षिण-मारत सायर, व वग-बानी) का स्वामी तथा नागार्जुनका मुद्दुद्द बतनगरा गया है। नागार्जुन बता-प्रतिभाषाली विद्यान जिसके राज्य (=विद्यो) में पैदा हुआ तथा रहता हो, वह उससे क्यो नहीं सीहाई प्रदर्शन करेया? नागार्जुनने अपने मृद्दु शातवाहत राजाको एक जिलापूर्ण पत्र "सुहद्-जेस" निला था, जिसका अनुवाद निय्वती तथा बीनी दोना आयार्जाम अब भी मुर्रवित है। टम नेत्रमं नागार्जुनने जो शिक्षाएँ अपने मुहद्दको दी है, उनमेंने कुछ इस प्रकार है—

<sup>&</sup>quot;६ पनको चवल और अमार समझ धर्मानुसार उसे भिक्षुओं, बाह्यको, गरोनो और मित्रोको दो, दानमे बढकर दूसरा सित्र नहीं है।"

बंस राजपुत अपनेको सालबाहत बंशक तथा पंठन नगरसे बाया बतलाते हैं। पंठन वा प्रतिच्छान (हैवराबाद रियासत) नगर जातबाहत राजाओंको राजवानी थी।

२. "...तानेकावर्तां....तत्त्राकावरावात् नागार्जुनो नाम.... नितृर्तिकात् तेले च।....कितपृष्ठाचकाचे कातवात्त्रकाम्ये गरेताय सुद्वेत वर्षो ताम॥"

"७. निर्दोष, उत्तम, अमिश्रित, निष्कतंक, शील (≕सदाबार)को (कार्यरूपमे) प्रकट करो, सभी प्रभुताओं का आवार शील है, जैसे कि चराचरका आधार घरती है।

"२१ दूसरेकी स्त्रीपर नजर न दौड़ाओ, यदि देखो तो आयुके अनसार उसे मा, बहिन या बेटीकी तरह नमझी। "२९ तम जगको जानते हो, ससारकी आठ स्थितियों--- लाभ,

अलाम, सल-द:ल, मान-अपमान, स्तृति-निन्दा-मे समान भाव रत्नी, क्योंकि वह तुम्हारे विचारके विकय नहीं हैं।

"३७. किन्तु उस एक स्त्री (अपनी पत्नी)को परिवारको अधिष्ठात्री देवीकी भाँति सम्मान करना, जो कि बहिनकी भाँति मजल, मित्रकी भाँति विजिवनी, माताकी भौति हितैषिणी, सेवककी भौति वाजाकारिणी है।

"४९. यदि तुम मानते हो कि 'मैं रूप (=भौतिकतत्व) नहीं हैं. तो इससे तुम समझ जाओर कि रूप बात्मा नहीं है. बात्मा रूपमे नहीं है. रूप आत्मा (=मेरे) मे नहीं बसता। इसी तरह इसरे (बेदना आदि) चार स्कंधोंके वारेमे भी जानीगे।

"५० ये स्कथ न इच्छासे, न कालसे, न प्रकृतिसे, न स्वभावसे. न ईश्वरसे, और न बिना हेतूके पदा होते हैं; समझो कि वे अधिका और सञ्चासे उत्पन्न होते हैं।

"५१ जानो कि धार्मिक किया-कर्म (<del>-वी</del>लवतपरामशं) झुठा दर्शन (=मत्कायदृष्टि) और संशय (विविकित्सा)में आसक्ति तीन वेडियाँ (=संयोजन) र हैं।..."

नागार्जुनका दर्शन—शृत्यवार—बास्तविकताका अपलाप करता है। दुनियाको शून्य मानकर उसकी समस्याबोके बस्तित्वसे इन्कार करनेकेलिए इससे बड़कर वर्षन नहीं मिलेना? इसीलिए आइवर्य

१. देको संगीति-परिवासनुसः (दौ॰ वि०, ३।१०) "बृद्धवर्या" 90 490

नहीं, यदि ऐसा दार्चनिक सम्राट् वक्कवी वौत्तनीपुणका वनिष्ट निय (? सहद) वा।

У. बोलाबार और हुवर बीड-कांच—माज्यनिक बीर वोलाबार महायानते त्रवंच रवनेवाले व्यंत्र हुं, नव कि वर्गास्त्रकार और सीमान्तिक होल्यान (—व्यंत्रिक्शक) से संबंध रव्यते हैं। इन पारों बीड स्पर्नांको यदि बालाबसे बरदीको बीर लायें तो वह इस प्रकार मालून होते हैं—

	बाद	नाम	वाचार्य
٤.	जून्य <b>वाद</b>	माध्यमिक	नानार्जुन, बार्वदेव,
		चंद्र	চারি, সাম্ম, বৃত্তপাতির
₹.	विज्ञानबाद	योगाचार	वसंय, बसुवंयु, विक
		ना	न, वर्गकीति, सान्तरकित
₹.	वाद्य-जयंवाद	सीवान्तिक	
٧,	वाह्य-आम्यन्तर-अर्थवाद	सर्वास्तिबाद	संबन्धः, वसुबंधु (का अधिवर्णकोसः)
			, , ,

योगाचार-वर्धनके मूल बीच वेषुरवसूत्रोंने निकार है। उनके लंकावतार, मन्वि-निर्मोचन, बादि सूत्र बाह्य कात्त्रके बारितत्ववे हम्कार करते हुए विकास (अस्तिनित्त तत्व, मा) को एकसाय पदार्थ मानते हैं। 'वी सिक्त नहीं तह तद्द हो नहीं' इस सूत्रका वस्त्रमद वौद्धस्त्रमें हो नहीं त्वकता, हसकिए योगाचार विकास मी जिपक है, इसरी किल्तीही विचार-वारावांकी मौति योगाचार के प्रवास नहीं जिपके कारेंचें भी हमें कुछ नहीं नाकृत्र है। चौची तसी तक वह वर्षन विवा किलते हो वेष्ट विचार के प्रवास की तक वह वर्षन विवा किलते तरह चलता रहा, किल्तु चौची वसीके उत्तरदावें में ति पर वह वर्षन विवा किलते नहीं के प्रवास के तह वर्षन विवा किलते कारेंचे मार्थ वेष्ट हो नाकृत्र में किलते में के व्यक्ति रहा किलते वेष्ट वेष्ट के विवा किलते नहीं के व्यक्ति स्वाप्त के वार्षे के तह वर्षन विवास की स्वाप्त प्रवास के विवास की वार्षे के नाम वह वर्षन विवास की स्वाप्त की विवास की स्वाप्त की वार्षे के नाम वह वर्षन विवास की स्वाप्त की वार्षे की वार्षे के वार्षे के वार्षे के तह वार्षे की वार्ष्ट की वार्षे की व

योगाचार योगावचर (्र∞वोनी) सब्दत्ते निकला है, वो कि पुराने पिटकमें भी मिकता है, किन्तु वहां यह बार्जनिक सम्प्रदायके नानके तौर पर प्रयक्त होता है। इस नामके पड़नेका एक कारण यह भी है कि योगाचार दर्शेन-प्रतिपादक आर्य असंगका मौलिक महान ग्रम "योगाचारमृमि" है। असंगके बारेमें हम बागे कहेंगे। यहाँ नागार्बन और उनसे पहिले जैसा विज्ञानवाद माना जाता था और जिसपर गंघार-प्रवासी यनानियों द्वारा अफलानुनी दर्शनका प्रभाव जरूर पडा था, उसके बारेमें कुछ कहते हैं।

"आलय-विज्ञान (समुद्र)से प्रवृत्तिविज्ञानकी तरंग उत्पन्न होती है।" रै विश्वके मूल तत्वको इस दर्शनकी परिभाषामे बालयविज्ञान कहा गया है। विज्ञान-समद्रसे जो पाँचों इन्द्रियाँ और मनके-ये छै विज्ञान उत्पन्न होते हैं, उन्हें प्रवृत्ति-विज्ञान कहते हैं।'--

"जैसे पवन-रूपी प्रत्यय (=हेनु)से प्रेरित हो समुद्रसे नावती हुई तरंगें पैदा होती हैं, और उनके (प्रवाहका) विच्छेद नही होता। उसी तरह विषय-रूपी पवनसे प्रेरित चित्र-विचित्र नाचती हुई विज्ञान-तरगोके साथ आलय समद्र सदा कियापरायण रहता है।"

अर्थात् भीतरी क्रेय पदार्थ (=अभौतिक विकान) पदार्थ है, वही बाहरकी तरह दिखलाई पडता है। स्कथ, प्रत्यय (=हेत्), अण, भौतिक तत्व, सभी विज्ञान मात्र है। यह अराख्यविज्ञान भी प्रतीत्य-समन्यन्न (विच्छित्र प्रवाहके तौरपर उत्पन्न), क्षण-क्षण परिवर्लनशील है। क्षणिकताके कारण उसे हर बक्त नवा रूप धारण करने रहना पडता है. जिसके ही कारण यह जगत-वैक्टिय है।

सर्वास्तिबादका वही सिद्धान्त है, जिसे हम बद्धके दर्शनमे बतला आये है, वह बाह्य रूप, आन्तरिक विज्ञान दोनोको प्रतीत्य-समत्पन्न सलाको स्वीकार करता है।

सौत्रान्तिक अपनेको बृद्धके सूत्रान्तों (सूत्रों या उपदेशों)का अनुयायी बतलाते हैं। वह बाह्य विज्ञानबादसे उलटे बाह्यार्थबादी हैं अर्थात् सणिक रूप ही मौलिक तस्य है।

१. देशो असंग, पृष्ठ ७०४-३७ २. संकायतारसूत्र ५१

#### ६३-आत्मवादी दर्शन

क्तीस्तरवादी रावंनीं वार्वाक और बीढ क्याल्यवादी हैं, उनके बारेंदें हम बतका चुके। स्वंतके दस क्वीण कुमतें कुछ ऐसे भी बारतीय कंत रहे हैं, वो कि ईक्वरपर तो बोर नहीं देते किन्यु बालाको स्वीकार करते रहे हैं। वैविक ऐसा ही बाल्यवादी रावंत है।

#### १-परमाणुवादी कवाद (१५० ई०)

स. क्ष्माच्या काल—चैत्रेषिक रखीनके कसी कमाथ थे। ब्राह्मणीके हैं स्थंनीके कसीजींकी जीवनी जीर समयके बारेंगें जो कमा संकार देखा जाता है, वह रूपारके वारेगें जी तरा ही है। रूपारके जीवनके बारेंगें हम हम हम हो जीवनते हैं, कि यह मिरे हुए दानोंं (—क्ष्मों)को खासर जीवन वाना करते थे, हसीकिए उनका नाम कमाथ (च्ल्क्म-वाद) पड़ा; लेकिन यह सूचना सायब ऐतिहासिक कोतसे नहीं बिल्क व्याकरपक्षे विशो आपल्याके बाबारपर है। वैवित्तिका इसरा नाम जीकृष्य रखेन मी है। वैवित्तिक कसी, या न्यित्वे उन्तर (च्ल्ल्यू) पत्नीका क्या संख्या, यह नहीं कहा वा सकता। कमाशका हुसरा नाम उन्तर होता पति या, यह नहीं कहा वा सकता। कमाशका हुसरा नाम उन्तर होता पति वे सरस्वती (च्लिया)के नहीं बिल्क नवसी (च्ल्याके) व्यामी होते! पत्नक कोई बच्छा पत्नी नहीं, कि माता-पिता या निष-सुदृष्ट इस नामके क्यारको बाद करते। उल्लू बचेन्स (युनान)के पत्नित पित्र पित्र प्रवास करते। उल्लू बचेन्स (युनान)के पत्नित हितों से ता व्यावित्त वा स्वित्त वा स्वित्त ता स्वावित्त ता स्वावित ता स्वावित्त ता स्वावित ता स्वावित्त ता स्वावित्त ता स्वावित्त ता स्वावित्त ता स्वावित्त स्वावित्त ता स्वावित्त ता स्वावित्त ता स्वावित्त ता स्वावित्त स्वावित्त ता स्वावित्त ता स्वावित्त ता स्वावित्त ता स्वावित्त स्वावित्

स. मुनानी वर्तन और वेजेसिक —देवतीकी इस मस्त्यकी कारावें जितनी कम सामधीके ताब मुखे यह पंसित्यों क्लिबनी पढ़ रही हैं, जवकी विकलतोको सहूदय पाठक बान सकते हैं। तो भी पुनानी वालीनिकीक मुक्त मनुवाबीको पढ़कर तुस्तान कर किर कुछ बिस्तुत तीरपर क्लिबनेक क्यास्वपर इसे छोड़ देना बच्छा नहीं है; इस्तिए सही हम ऐसे कुछ हिन्दू-पबन सिद्धा-नांकि वारेमें क्लिसों हैं।

a. परमाणुबार--देमोकिन् (४६०-३७० ई० पू०) का जन्म बुद्धके निर्वाण (४८३ ई० पू०) से २३ साल पीछे हुआ था। यह वह समय है जब कि हमारी दर्शन-सामग्री, कुछ पूराने (उपनिषदों), तथा बुद्ध-महाबीर आदि तीर्वंकरोंके उपदेशोंपर निर्भर थी। इस सामग्रीमें ढँढनेपर हमे परमाणके जगत्का मुलतत्व होनेकी गंच तक नहीं मिलती। देमोकित्ने जिस वक्त अविभाज्य, अवेध्य-अ-तोमन-का मिद्धान्त निकाला, उस बक्त भारतमें उसका बिलकुल स्थाल नहीं या यह स्पष्ट है। देमीकिन परमाणुओंको सबसे सहम तस्व मानता था, किन्तु साथ ही उनके परिमाण हैं, इससे इन्कार नहीं करता था। कणाद भी परमाणुको सूक्ष्म परिमाणवाला कण समझते हैं। दोनो ही परमाणुओको सच्टिके निर्माणकी ईटे मानते हैं।

b. सामान्य, विशेष--पियागोर (५:30-५०० ई० पु०)ने आकृति-को मलतस्य माना था, क्योंकि भिन्न-भिन्न गायोके मरनेके बाद भी हर पीढीमे गायकी बाकृति मौजद रहती है। अफलार्त (४२७-३४७ ई० पु०)ने और आमे बढकर बराबर दहराई जानेवाली आकृतियोंकी जो समानता=सामान्य है. उसपर और और दिया, उसके स्थालमे विशेष मुलतत्व (=बिजान)में बिखरे हुए है। यह सामान्य विशेषकी कल्पना यफलार् ने पहिले-पहिल की थी। युनानियोंके भारतमे धनिष्ठ सबध स्थापित करने (३२३ ई० पू०) से पहिलेके भारतीय साहित्यमें इस स्थाल-का बिलकुल अभाव है।

c प्रच्य, मुख आदि-कणादने अपने दर्शनमे विश्वके तत्त्वीका---इन्य, गण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय इन 🕏 पदार्थीमें वर्गीकरण किया है। अफलानीके शिष्य अरस्तु (३८४-३२२ ई० प०)ने अपने सर्ब-**शास्त्रमे** आठ और दस पदार्थ माने है---क्रब्य, गुण, परिमाण, सबध दिशा, काल, आसन, स्थिति, कर्म, परिमाण। द्रव्य, ग्या, कर्म, सर्वप (समबाय) दोनोंके मतमे समान हैं। दिशा और कालको कणादने हव्योमे गिना है, और परिमाणको नवींमें। इस प्रकार हम कह सकते हैं, कि कणादने अरस्तुके पदाश्रीका वर्षीकरण फिरसे किया।

इन बंकिक नाथ काल और भारतके यूनानसे यनिष्ठ सबय तथा सास्कृतिक दानादानको देवले हुए वह जासानीसे समझसे आ सकता है, कि ये सादस्य आफस्मिक नहीं है।

कपादने वैशेषिक दर्शनको बुद्धसे पहिले ने जानेका प्रयाम प्रवृक्ष है क्यादका दर्शन यदि पहिलेसे मौजूद होना, तो बुद्ध तथा दूसरे समका-लीन दार्शनिकोको जिपिटक बीर जैनायमोकी भाषा-परिभाषाके द्वारा अपने टर्गनाको न आग्म करनेको जरूरत थी, जौर न वह क्यादके दर्शनके प्रभावन अपने रह तकने थे।

कचारके दर्शनपर बौद दर्मनका कोई प्रभाव नहीं है, यह बहुते हुए कितन ही विद्यान वेशियकको बुद्धे पहिले स्वीवना बाहते हैं। इ.सके उत्तरसे हम अभा कर चुके हैं, कि (?) बुद्ध के दर्शनमें उसकी शक्त नहीं है। (४) कपारका वर्शन बौद-दर्शनमें अप्रमाधित नहीं है। आत्मा और निय्यनाकों मिद्धिपर इतना बोर आसिर किसके प्रहारने उत्तरसे दिया गया है 2 यह निष्यस हो बुद्ध "विनिय्त अनात्म के विरुद्ध कचादको हार्य-निक जगाद है। युनानी दर्शनमें सी हेरास्किन्नु (५३५-४०५ ६० पू०) के अनिय्यानादारने उन्तर्ग निय्य साम्बाच्यको करन्या पत्र को गई यी, कपाद और उनके अनुसाधियाका आजिब्दा तक उसी साम्बाच्यको तम्यतं निर्मात नमुनके नौगपर पंत्र करना, बौद्धिक अनिय्य (=व्यणिक)वादके उन्तरमें ही या और इस नरह वेशियक बौद्ध दर्शनमें परिचित नहीं यह बात

नागार्जुनमें कथाद पहिले थे, खद्यांप इसके बारेसे अभी कोई पक्की वात मही कहाँ जा सकती, किन्यू जिस गरह हम कथादको नागार्जुनके प्रवास-सिक्संसनके वारेसे चुन देकते हैं, उससे हकता पढता है, कि जायद कथादको नागार्जुनके विश्वार सही साजस थे।

य. वंत्रिविकतूर्योका संत्रेष--कणादने अपने प्रय-वंत्रिपकसूत्र--को दम अध्यायोमे लिखा है, हर एक अध्यायमें दो-दो आह्निक हैं। अध्यायो और आह्निकोके प्रतिपाद्य विषय निम्न प्रकार हैं---

468	कांग-दिग्वशंत	[ अध्यास १६	
१ जध्याय	पदार्थ-कथन		
१ आह्निक	सामान्य (=जाति)वान् सामान्य, विशेष		
२ वाद्विक			
२ बच्याय			
१ आह्निक	पृथियी आदि	মন	
२ आह्निक	विशा, काठ	K.,	
३ अध्याय	नारमा, यन		
१ वाह्निक	भारमा		
२ वाह्यिक	<b>मन</b>		
४ बच्चाय	शरीर आदि		
१ नाह्यिक	कार्य-कारण-भा	व बाटि	
२ आह्निक	शरीर (पायिक, जलीय नित्य . )		
५ मध्याय	कमं		
१ अस्तिक	धारीरिक कर्म		
२ बाह्यिक	मानसिक कर्म		
६ अच्याय	घरं		
१ माह्निक	दान आदि धर्मोंकी विवेचना		
२ जाह्मिक	वर्मान्छान		
७ अध्याय	गुज, समबाय		
१ अस्तिक	निरपेक युच		
२ वाह्यिक	सापेका गण		
८ बन्धाव	प्रत्यक प्रमाण		
१ माह्मिक	कल्पना-सहित प्रत्यक		
२ वाह्मिक	कल्पना-रहित प्रत		
९ वच्चाय	बबाब, हेतु		
१ वाश्चिक	वनाव		
२ वाङ्गिक	B		

१० सञ्चान

मनुमानके जेद

१ बाह्यिक

२ बाह्यक "

क्ष्यादने किस प्रमोजनसे जनने दर्बनकी रचना की, इसे उन्होंने बंगके पहिले सुनॉर्ने साफ़ कर दिया है!—

"बतः वद मैं वर्षका व्यास्थान करता 🕻।"

"निवतं बस्पृरव (-कौकिक दुख) कीर निःसेव (-पारसीकिक वुख)की विक्रि होती है, वह वर्ष है।"

त्त}का साद हारा ह, यह यम ह।" "उस (≕वर्ग)को कहनेसे वेद (≔बाम्नाय)की प्रावाणिकता है"।"

ष. वर्ग और सवाबार-इसका अर्थ वह है, कि क्वपि कवादने इव्य, ग्य, कर्म, प्रत्यक्ष, अनमान जैसी ससारी बस्तबोंपर ही एक बढि-बाबीकी दृष्टिसे विवेचना की है, तो भी उस विवेचनाका मुख्य लक्ष्य है अमेंके प्रति होती संकाओंको युक्तियोसे दूर कर फिरसे वर्मकी वाक स्वापित करता। अपने इस दार्शनिक प्रवोजनकी सिद्धि वे दो प्रकारसे करते हैं, एक तो दृष्ट हेतुबोसे--ऐसे हेतुबोसे जिन्हें हम लौकिक दृष्टिते जान (=देस) सकते हैं, दूसरे वे जिनकेलिए दृष्ट हेतु वर्याप्त नहीं है और उनके लिए अवस्टकी कल्पना करनी पडती है। कचारने अपनेको बुढिवादी सावित करते हुए कहा, कि "कुट न होनेपर ही अबुटकी कल्पना" करनी चाहिए जैसे कि पुग्यक (-अयस्कान्त)की बोर लोहा क्यो खिलता है, बुखके शरीरमें अपरकी बोर पानी कैसे बढ़ता है, बीर बक्कर काटता है, बाग वर्गो ऊपरकी बोर जाती है, हवा क्यों अगल-वगलमें फैलती है, परमाणुवानि एक दूसरेके साथ संयोग करनेकी प्रवृत्ति क्यों होती है। इनके लिए वृष्ट हेतु न भिलनेसे बवृष्टकी करपना करनी पड़ती है, इसी तरह बन्मान्तर, वर्ममें जीवका जाना जादिके बारेमें इष्ट हेतु नहीं मिल सकते, वहाँ हमें बद्धकी कल्पना करनी पढ़ेगी। कचावके मतानुसार द्रव्य,

१. वेशेलिकतूम १।१।१-२

गुण, कमं इन तीन पदायों तक कृष्ट हेतुओंका प्रवेश है, इनसे अन्यत्र अदष्टका सहारा लेना पवता है।

एक बार वन अब्टब्की सत्तनत कायम हो गई, तो फिर उससे धर्म, रूई, वर्ग-स्वार्थ समीको कितना पुष्ट किया वा बकता है; हते हम काव्ट आदि पात्रवारय राव्यंतिकोके प्रयत्नीमें देख चुके हैं। पांचर्य अध्ययके आदि पात्रवारय राव्यंतिकोके प्रयत्नीमें देख चुके हैं। पांचर्य अध्ययके आदि पात्रवार्थ अपूर्ट डारा करनेकी कोशिया की गई है। पुरीहितोके कितने ही यम-यागी, स्नान, बहुावर्थ, गुरुकुलवास, वानप्रस्थ, यस, दान आदि किया-कर्योका जो फल बतलाया बाता है, उसे बुढिसे नहीं साधित किया जा सकता, इनके लिए हमें अबुद्धप्तर बेसे हो विश्वास स्वतन वाहिए, जैसे कि चुन्वक डारा सोहेके लिखनेपर हमें विश्वास करना

आहार भी धर्मका अग है। शुद्ध आहार वह है, जो कि यज्ञ करनेके बाद बच रहता है, जो आहार ऐसा नहीं है वह अशुद्ध है।

क. दार्शनिक विचार—इस तरह कणादने वर्गके पुष्ट करनेकी प्रतिज्ञा हुए करनेको क्टा डकर की है, किन्तु सार प्रचवे उन्नकी माचा इतनो कम और दलीलें इननी निर्वल है, कि किसी बाह्यचको यह कहना ही पडां!—

> "वर्मं व्यान्यातुकामस्य वट्पदार्थोपवर्णनम् । हिमवद्गन्तुकामस्य सागरागमनोपमम् ॥"

["यर्मकी व्यास्थाको इच्छा रखनेवाले (कणार)का छ पदार्थोका वर्णन वैना ही है, बैना हिमालय जानेकी इच्छावालेका समुदकी ओर आना।"]

वदार्थ--- अरस्तूने जिस तरह अपने "तर्कशास्त्र"में पदार्थोंको

<sup>?.</sup> कलाप-व्याकरणको कोई दुरानी डीका---History of Indian Philosophy, (by S. N. Das-Gupta) के उद्गत।

निनाया है, उसी तरह क्यादने श्री विस्तके तत्त्रोंको 🕏 पदार्थी में विधा-

इव्य, गुष, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय ।

(b) त्रमा—का किसकी तहतें वो वचन या बहुत कुछ अवस्त तप्त है, उन्हें क्यारते त्रमा कहा है। वो बाव देंं, एडे, विकोर है, वे कत ट्रक्रर विवति-विवते होंग कम वाते हैं, किए उन्हें हम देंटों और वर्तनीके कमनें बदस तकते हैं। इन तब तक्तीकिमोंने वो बस्तु एकती पहती है, बही है प्रियोश तम्म। कमारते नी तम्म माने हैं—

पृथिनी, चल, अभिन, बाबु, बाकाश, काल, दिशा (=देश) आरमा और मन।

इनमें पहिले बार बाबीतिक तस्य, बौर बपने मूकक्पनें साध्यत पुस्म तरिकाच्य, वर्षेच्य क्लेक परमायुक्ति नितकर वने हैं। बाकास, सात्र (वशा बौर जाता, बाबीतिक, तथा सर्वेष व्यापी तस्य है। मन नी कतितुक्त बाबीतिक रूप (==वपुरितास्वामा) है।

विश्वेषगुन	तानान्य गुज		
वंच	रत, स्प. सर्व )	,	1
रत	रस, रूप, रनवं, तर-		संस्था
***	क्य, स्पर्ध	वयान्, ।व ।।न	परिमार
स्पर्ध	स्पर्ध		प्रथकत्व
सब्द	報報:		
		परत्व, अपरत्व	
		परत्व, अपरत्व	i
	गंब रत रूप स्पर्ध	रंव रत, रूप, रूपवें रत, रूप, रूपवें, तर- रत, रूप, रूपवें, तर- रूप, रूपवें रूपवें	रंव रह, रूप, रूपवें रह, रूप, रूपवें, तर- करा, रिरम्पया। रूप रूपवें सम्बं

वीक्रेंके स्थाय वैकेक्शिके समाचको और बोव साल व्यार्थ माने हैं।

466	त-स्थितंन विष्याय १६
कणादने सिर्फ स्यारह गुण स	राने थे
(१) रूप	(७) पृथक्त्व (≕भरूगपन)
(२) रस	(८) सयोग (=-बुदना)
(३) गध	(९) विभाग
(४) स्पर्श (=सर्दी, गर्म	ों) (१०) परत्व (≔परे होना)
(५) संस्था	(११) जपरत्व (≕उरे होना)
(६) परिमाण	
किन्तु, पीछेके आचार्योंने	१३ और बढ़ा गुणोंकी संस्था चौबीस कर
दी है	
(१२) बुढि (≖ज्ञान)	(१८) गुरुत्व (=भारीपन)
(१३) सुला	(१९) लघुत्व (≔हत्कापन)
(१४) दुव	(२०) इवत्व (≔तरलना)
(१५) इच्छा	(२१) स्तेह (= ओडनेका गृण)
(१६) द्वेष	(२२) संस्कार
(१७) प्रयत्न	(२३) अवृष्ट (=अलौकिक

(২:৫) গ্ৰহ

शक्तिमत्ता)

इनमें द्रवरत, स्नेह और शब्दको कपादने जल और आकाशक गुणोर्में शिना है। गन्ध, रम, रूप, स्पर्श, शब्द—विशेष गुण कहे गये हैं, क्योंकि ये पृथिनो, जल, अमिन, वायु, आकाशके कमश अपने-अपने विशेष गुण हैं।

(d) कर्म-कर्म किया (≔गति)को कहते हैं। इसके पौच भेद हैं—

 <sup>&</sup>quot;वायौ नवेकादश तेजसो युवा जलक्षितिप्राणमृतां चतुर्दश । दिस्-कालयोः पंच वडेद वांवर सहेद्दरेखी सनसत्तार्वय थ ॥"

कवार ]	भारतीय व	क्षंय	469
(१) उत्क्षेपण (=	क्रपरकी (४		(≃वारों बोर
ओर गति)		फैलना)	
(२) अपक्षेपण (ः	⇒गीचेकी (	५) गमन (=	-सामनेकी गति)
और गति)			
(३) आकुंचन (=ि			
द्रव्य, गुज, और क			इ, यह बतला
चुके हैं। इन तीनोंको ह			
(१) सत्ता (≔बस्तित	व) बाले (४)	कार्य	
(२) अनित्य	(५)	कारण	
(३) द्रव्य	(६)	सामान्य	
	(v)	विशेष	
गुण और कर्मसदा	किसी ब्रथ्यमे र	हते हैं, इसलिए इ	व्यको गुणकर्मीका
समवायि (-=नित्य) का	रण कहते हैं। गु	नकी विशेषता यह	हु है, कि वह किसी
दूसरे गण और कर्म में न	हीं होता ।		
(c) सामान्य		हनेबाला नित्य प	दार्थ सामान्य है.
जैमे पृथिबीत्व (चपुविस			
			` '
अर्थात्			
Aest	गुच-संस्था	140	गु <del>ण-संस्</del> या
(१) पृथिबी	6.8	(६) कास	4
(२) वल	\$.R	(৩) বিমা	٩
(३) अपन	**	(८) आत्मा	4.8
(४) बाध्	*	(९) जन	4
(५) आकास	•		
महेश्वर (=ईस्थर	)को पी <del>बंके</del> प	नकारोंने आठ	वर्षोंबाला बाना
है, किन्तु कवारके सूत्रों			
का काम अक्टते लिया			, .f 444.c
ना काम सबुबद्धत (छब	च्या है।		

अनेक नायोंनें रहनेवाका नित्य थवार्च है। गायें काकों जाज, पहिले और वानेमी नष्ट होती रहेंगी, किन्तु बोल्ब नष्ट नहीं होता। वह आवकी सारी गायोंने जिस तरह मौजूद है, उसी तरह पहिले भी वा और वागेकी गायोंमें भी मिलेगा, इस प्रकार बोल्ब नित्व है।

- (f) विशेष—परमाणुओं (=पृथिवी, अस, बायु, आगके सुक्ष्मतम नित्य जनसन ) में जो एक इसरेसे भेद है, उसे किसोब कहते हैं। विस्रेष सिफं नित्य इव्योंने रहता है, और वह स्ववं भी नित्य है। इसी विश्लेषके प्रतिपादनके कारन कथायके सास्त्रका नाम वैसैविक पडा।
- (क) समवाय-वस्तुओंके बीच के नित्य संबंधको समवाय कहते है। ब्रव्यके साथ उसके गुज, कर्म समबाब संबंधसे संबद्ध हैं--गुविकीमें गव जलमें रस समवाय संबंधसे रहते हैं। सामान्य (ज्लोख बादि) भी द्रव्य, गुज, कर्जमें समवाब (⇒िनत्व) संबंधते रहता है।
- (w) इच्य-वारों मतोंका जिक उत्पर हो चका है। वाकी हम्बोमें आकाश, काल और दिशा अदष्ट हैं. साथ ही वैशेषिक इन्हें निष्क्रिय भी मानता है। जवच्ट और निष्क्रिय होनेपर वह है, इसकी कैसे सिद्ध किया जा सकता है-इस प्रश्नका उत्तर जासान नहीं था। वैसेविकका कहना है--शब्द एक गण है जो प्रत्यक्ष सिद्ध है। गण हस्यके बिना नहीं रह सकता, सब्दकी किसी और मृतसे जोड़ा नहीं जा सकता, इसकिए एक नवे हब्बकी जरूरत है, जो कि वाकाश है। कवादको यह नहीं नासम था, कि हवासे खाली जगहमें रसी बंटी शब्द नहीं कर सकती।
- (a) काल'-बाल्य, बरा, एक साथ (-यौगपक्क), क्षित्रता हमारे लिए सिद्ध बातें हैं, इनका कोई ज्ञापक होना चाहिए, इसी ज्ञापककी कास कहा जाता है। कालका जबवंस्त संदन बौद्धोंने किया है, जो सहत कुछ आयुनिक तापुक्तताबाद की तरहका है; इसे हम आवे कहेंगे । कणादके समय व्यवहारकी कासानीकेसिए को कितनी ही यक्तिरहित धारणाएँ

१. संख्या

२. देखो, वर्जकीति, वृष्ठ ७४२

बीबी हुई बीं, उसते की क्लॉबि अपने बादका बंद बनावा ।

(b) विका--पूर बीर नगरीकता त्याल को बेबा वाका है, कबके भी कोई बोलब होना पाहिए, बीर नहीं विका (--वेक) उच्च है। बारे-सताों हे व वेच कुछे हैं, बीर नाने वर्गजीतिक वर्गनमें नो देखेंने, कि बेबा मा विका स्वकार-सन्द हो कबती है, किन्तु ऐसे निकास सकुट तरफो परमार्थ-सन्द बढ़ानवा ही माना था तकता है।

- (c) बलवा-(१) इन्डियों और विषयोंके सपकंते हमें जो शान होता है, उसका आचार इन्द्रिय वा विकय नहीं हो सकते, क्योंकि वे योगो ही चौतिक-चक्-हैं। बानका अधिकरण (-कोस) माला है। (२) जीविताक्त्यामें सरीरमें नित और मुख्यस्थामें नित का बन्द होना भी बतकाता है, कि नति देनेवाका कोई क्वार्व है; वही कारणा है। (३) स्वात-प्रस्वात, बाँखका नियेष-उम्लेष, नमकी नति, स्व. दृ:व. इच्छा, हैंब, कारन, सरीरके रहते ती विश्वके जनावनें नहीं होते. वही कारणा है। इसरे बारमवावियोंकी गाँति कमाव सन्द (-वेद, गाँगक इंच) के प्रमाणके बारमाको सिद्ध कर सकते वे, किन्तु सब्द-प्रमाणपर कित बच्चका प्रकार क्य करत पढ़ पहा था, उत्तरे क्यूंबि उत्तपर ज्यादा बोर नहीं विशा। उन्होंने वह भी कहा कि (४) आरना तरका-विक्र है, विशे में (=तहं) कहा बाता है, वह किती क्यार्वका बंद्यक है, और वही क्यार्थ जात्या है। इस प्रकार क्यांच जात्या प्रत्यकारिक है, दो नी बन्नान क्कड़ी और पृष्टि करता है। तक, तुब, बान की निव्यत्ति (-बर्लिश) सर्वेष एकती होनेचे (तनी बात्माओं ) की एक-बात्मता (=एक जालाकी व्यापकता) है; तो जी तबका युव, दुःस, ज्ञान बचन-बचन होता है, बिख्ये दिस् है, कि बारवा एक नहीं बनेक है। शास्य (-वेब बादि) वी इस नतकी पुष्टि करते हैं।
  - (d) क्य-जम् (-वृश्य) परिवाधवासा, तथा प्रत्येक बारमाका

t. duit. "finnelt weber":

अलग-जलग है। कई इतियों और विषयोंका समिक्ष हो चुका है, आत्या मी स्वापक होनेले बही मीजूद है, तो भी जनेक इन्द्रियों जात्याके साथ मिलकर जनेक विषयों का ज्ञान नहीं करा सकती, एक बार एक विषयका ही जान होता है; इससे माजूम होता है कि इन तोनों के रहते कोई एक चौथी चीज (आत्याको सन्तिको सीमित करनेवाली) है, जो जम् होनेले तिर्फ एक इन्द्रिय-विषय-जपकेपर ही पहुँच सकती है, यही मन है। मन प्रत्यक्षका विषय नहीं है, इसलिए एक बार एक ही विषयका ज्ञान होनेने उसका हम अनुमान कर सकते हैं।

 (ग) अन्य विषय— छैं पदायोंके अतिरिक्त कुछ और बातोंपर कगादने प्रसगवल विचार किये हैं। जैसे—

(a) अभाव--अभावको यद्यपि कचादने अपने पिछले अनुयायिओंकी भौति पदार्थीमे नही गिना है, तो भी उन्होंने उसका प्रतिपादन बरूर किया है। अभाव अ-सत्, अ-विद्यमानको कहते हैं। अभाव गण और कियासे रहित है। मिर्फ कियासे रहित इसलिए नहीं कहा, क्योंकि वैसा करनेपर आकाश, काल और दिशा भी अधायमे शामिल हो जाते; इस-लिए कवादने उन्हें कोई न कोई गब देकर भाव-पादायौँने जामिल किया। अभाव चार प्रकारके होते हैं। (१) ब्राय-अनाव--- उत्पत्तिसे पहिले उस वस्तुका न होना प्राय-अभाव है, जैसे वननेसे पहिले घडा। (२) ध्वंस-अभाव-- व्यम हो जानेपर जी अभाव होता है, जैसे टूट जानेके बाद घरेकी अवस्था । (३) अन्योन्ब-अभाव--- भाववाले पदार्थ भी एक दमरेके नीरपर अभाव-रूप हैं, वटा कपडेके नौरपर अभाव-रूप है, कपड़ा घरेके नौरपर अभाव-रूप है। (४) सामान्य-अभाव (-:अस्यताभाव)---किसी देश-कालमे वस्तुका न होना, सामान्याभाव है, वैसे गदहेकी सींग, बौझका बेटा। अभाव बनी बस्नुकी स्मृतिकी सहायतासे अभावको प्रत्यक्ष किया जा सकता है। स्मृति जनावके प्रतियोगी (= जिसका कि वह अभाव है, उम) बस्तुका चित्र सामने उपस्थित रखती है, जिससे हम अभावका साक्षात्कार करते हैं।

- (b) नित्यसा--- जो सद (=भाव-रूप) है, और विना कारणका है, वह नित्य है। जैसे कार्य (--वृष्)में कारण (--जाग) का अनुमान होता है. जैमें अभावसे मावका अनमान होता है, उसी तरह अनित्यसे नित्यका अनमान होता है। कजाद, देशोकिनुके मनानुसार वाहरम निरन्तर परिवतन होती दुनियाकी तहम जचल, अपरिवर्तन-शील, नित्य परमा-णुओका दलने हैं। पृथिची, जल, तेज, बाय से बारी मृत परमाणु-रूपमे नित्य है। इस्त्री नत्र-अगोचर सुध्मकणांक मिलनेमें बौक्स दिलाई देने-वाले जयवा अरोरके स्पर्धेय मालम हानवाले स्वूल महामून पैदा होते हैं। मन भी अण तथा नित्य है। आकाश, काल, दिक, आत्मा सर्व-व्यापा ( विभ) होन नित्व है। इन प्रकार कणादके मतमें परिवर्नन अनित्यना या क्षणिकना चाडरी दिमावा मात्र है, नहीं, तो विश्व वस्तन नित्य है-अर्थान अनित्यना अवास्त्रविक है और नित्यता वास्त्रविक । यह मी । प्राद्धदणनके अनित्यना ( क्षणिक) बादका जवाब नहीं तो और नया है ? क्लादका भव्य प्रयाजन ही मालम होता है, बौद्ध क्षणिक-वादका दमाकिनुके परमाध्वाद अक्तजार्नुके सामान्यवाद तवा अरस्तुके द्वव्य आदि पदाथवादकी महायनाम मंदिन करना । कणादने युनानियों के दशनका प्रयाग परी तीर स अपन मनलवके लिए किया, इससे सन्देह नहीं। (१) प्रमाण--वेशेषिक दशनकी पदार्थोंकी विवेचना मस्यत थी
- (१) प्रमाण--वेशीवक रजनको पदाचीको विवेचना मुख्यत थी पराचीन नित्य कोर अनित्य क्या गव दृष्ट और अपृष्ट (=======) होन्या म जन रुपाको मिद्रकेलिए। विन्तु किसी बस्तुकी सिद्धिके लिए प्रमाण पर कुछ नन्ना बकरा था, इमीलिए विश्ववेदारेस नही वरिल्ह प्रमाण पर कुछ नन्ना बकरा था, इमीलिए विश्ववेदारेस नही वरिल्ह प्रमाण पर में बंशीवकक्ष्मीने कुछ नहा गया। यहाँ सभी प्रमाणका एक नगढ़ कमजब विवक्त नहीं है, तो भी मब मिलानेपर प्रत्यक, अनुमान ये बृष्ट प्रमाण नहीं मिलते हैं। (१) नाथ ही कलार कितनी ही बातो के लिए ग्राम्य या जन्दप्रमाणकों भी मानत हैं। (२) नये बच्चायके प्रयस्त आह्रित सन्तुके नाक्षात्वका भी जिक्क आना है, विससे मानूम होता है, कि यीषिक शक्तिकों कथार

प्रभाणोमें मानते हैं। किस तरह के शब्द बौर योगि-प्रत्यक्षको प्रमाण माना बाये, इसके बारे में कणादने बहुस नहीं की। (३) प्रत्यक्षपर एक जगह कोई विवेचना नहीं है, तो वो आत्माक प्रकरणमे "इन्द्रिय और विषयक संत्रिकषं (-संबंध) से ज्ञान' का जिक प्रत्यक्षके ही लिए आवा है, इसमें सन्देह नहीं । जो पदार्थ प्रत्यक्षके विषय हैं, उनमेंसे गुण, कर्म, सामान्यकी प्रत्यक्षताको उनके आव्यवभूत इत्यके नयोगने बतकाया है—जैसे कि वृश्विवीद्रव्यका (झाणसे) संबीग होनेपर नव गुणका प्रत्यक्ष होता, जल-अग्नि वायुके समीगते नन वर्ण, स्पर्झ तुनी के प्रत्यक्ष होते हैं। (४) बन्त्का अनमान प्रसिद्धि के आधारपर-होता है। इसके तीन रूप है--(a) एकके अभावका अनुमान दूसरेके जाब (=विद्यमानता) से, जैसे मीमके विद्य मान होनेसे अनुवान हो जाता है कि वह बोड़ा नहीं है। (b) एकके भाव-का अनुमान दूसरेके अजाबते, जैसे सींगके न विश्वमान होने से अनुमान होता है कि वह बोडा है। (c) एकके सावसे दूसरेके सावका अनुमान, जसे सीगके विक्रमान होतेचे अनुवान होता है, यह नाव है। ये सभी बनुमान इन प्रसिद्धियोंके बाक्यर पर किये वाले हैं, कि बोबा सीय-रहिस होता है पाय सींग सहित होती है। त्रमम बच्चायके त्रममाहिकमें यह मी बनलाया है, कि कारल (आंव) के जनावमें कार्य (भूव) का अभाव होता है किन्तु कार्य (वृष्ट) के जमावमें कारच (वृश्ति) का अभाव नहीं होता। जनुमानके किए हेलुकी बरूरत होती है। विना देखे ही कोई कह उठता है, 'पहाबमें बान है', किन्तु जब इस उसे देखते नहीं, कहने मात्रसे बानकी सत्ता नहीं बानी का सकती । इसकेलिए हेत् देनेकी अरूरत पदती है, और वह है-- क्वोंकि वहाँ चर्जा दिलाई पड रहा है इस प्रकार नवम अध्यावके दूसरे आह्निकमें हेतुका जिक किया गया है।

(d) ज्ञान और विष्याकाल—किया वा सम्याकान इनियंकि विकार अथवा गलन सरकार्रके बाव किये वाकारकार या ब-सांबारकार के कारण होता है। इससे उस्टा है विकाय वा वाल ३

(स) देश्यर-दिवरके लिए क्यांटके वर्धनमें गुंजाइण नहीं।

उसके नी हण्योंने आरमा आया है, किन्तु के है इतिहासी और मनीकी सहायता म जान प्राप्त करनेवाल अनेक जीव। उन्हें क्रमेंकक आदि अवृद्ध्य तेना है। यह कर देनवाला अवृद्ध मुक्त दुष्कृतकी बामना या मस्कार है। इसे ईक्ट नहीं कहा जा मकता। मृद्धिक विमिण्यक्तिए परमाल्या में पार्तिक हो तमा कि ता मानिक हो निर्माणकित ए एनाल्या में पार्तिक वाक्यकता है अनम दि उनम मबीम होक्ट क्ष्मूल पदार्थ वनें। मिल प्रत्यक्तिकार होनालों यह परमाणनाति भी क्यादक अनसार अवृद्धक जनमार होनी है इस प्रकार अवृद्धक वादी कणाइको सृष्टि नमकल अवृद्धक जनमार होनी है इस प्रकार कहु प्रवादी कणाइको सृष्टि नमकल

### २-अनेकान्तवादी जेन-दर्शन

जैन नीर्थरूर महाचारने वर्धनार बारेमे हम पहिले कुछ बनला चुके हैं। महावारने ममय बन जन उपबास और तरस्वाका दक्ष या, अभी हमार प्रमुक्त पुर नहीं भंगी थीं किन्तु जैमा कि हम बनला आये हैं मजब बेकड्डियुनारे मेनेकानावादमें प्रमादिन ही जैनीने बपना अनेकानावादों प्रमादिन ही जोनीने वर्षा प्रमादिन करनेका अपन हो भी साथ प्रमी-प्रमाद क्षेत्र क्षेत्र करनेका अपन हो भी सह किन्त प्रमादिन वर्षा प्रमुक्त करनेका अपन हो भी रह किन्त प्रमादिन करनेका अपन हो भी रह किन्त कर कि स्वाप्त करने के स्वाप्त कर कि स्वप्त प्रमादिन करने हैं। जो हम कि स्वप्त प्रमादिन करने के स्वप्त प्रमादिन करने स्वप्त प्रमादिन करने के स्वप्त प्रमादिन करने स्वप्त स्वप्त करने स्वप्त स्वप्त स्वप्त प्रमादिन करने स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त स्वप्त प्रमादिन स्वप्त स्

यद्यपि जैनोके व्वेतास्वर और दिगम्बर दो मुख्य सप्रदाय ईसांकी पहिली सदीसे चन्ने आते हैं, तो भी बहाँ तक दर्शनका तक्ष्य है उनमे बैसा का' भीतिक मेद नहीं है। दोनोके मेद आचार आदिने सबचमे हैं जैने---

श्वेताबर १ अहंत् भीजन करते हैं दिगबर नही ४. स्त्रीको मोझ मिल सकती है व्वेतांबर जैन अधिकतर गुजरात, पश्चिमी राजपुताना, युक्तप्रान्त

बरला गवा दा। ३. साथ वस्त्र पहिन सकते हैं

495

और मध्यभारतमें रहते हैं। दिगंबर पविवमीत्तर पंजाब, पूर्वीय राज-पताना और दक्षिण भारतमें रहते हैं। क्वेतांवरों के मूलबंध-अंग-प्राकृतमें मिरुते हैं, किन्तु दिगंबरोंके सारे बंब संस्कृतमें हैं। दिगंबर प्राकृत अंबोंको बनावटी बतलाते हैं. यद्यपि पालि त्रिपिटकसे अविश्रीनता रखनेपर भी जतने नवीन नहीं हैं, जितने कि ये उन्हें बतलाते हैं। जैन-धर्म-दर्शनकी एक लास विशेषता है, कि इसके प्राय: सारे अन-

यायी व्यापारी, महाजन और छोटे बुकानदार है। "लाम-श्रम" और शान्तिके स्वामाविक प्रेमी व्यापारी वर्गका करम अहिसाके दर्शनमें इतनी श्रद्धा आकस्मिक नहीं हो सकती. यह हम अन्यत्र' बतला आये हैं।

हमने यहाँ २००-४०० ई० तकके भारतीय दर्शनोंको लिया है. किन्त इससे अगले प्रकरणमे दहरानेसे बचनेके लिए हम यहीं अगले विकासको भी लेते हए इस विषयमें लिख रहे हैं।

(१) बर्शन और वर्ग-जैनोंके स्वाद्वादका जिक्र पीछे कर व्के हैं, जिसके जनुसार वह सबसे सबके होनेकी संमावना मानते है। उप-निषद्के दर्शनमें नित्यनापर बोर दिया गया या, बौढोंका बोर अनित्यना-पर पा, जैमोंने दोनोंको सम्भव बतलाते हुए बीचका रास्ता स्वीकार किया । उदाहरणार्थ-

उपनिषद बोड ਕੈਸ (बह्य) सल् है सब अनित्य है कुछ नासमान है, बीर

कुछ बदासमान भी

१. "बानव-सवाज", पृष्ठ १९३-४

बैन बोमों की सांसिक सत्यता बीर सहान्यताको बतागते हुए कहते है— कांकाको देखनेयर मिट्टीका पित्र नय्ट होता है, वहा उठला होता है, वह बी नण्ट हो बाता है। किन्तु हम्बक्यों बेखनेयर सारी अवस्थानों में तिहरी (हम्म) नौजूद पहती है। इम्पकों न वह सर्वेचा परिवर्तनवीक मानते हैं, नहीं सर्वचा वर्षार्थनंत्रवीक; बस्कि परिवर्तनवीक स-गरिवर्तन-सील बोगों तप्हान मानते हैं—वर्षात्र इन्य एक ही समस्यें वह (—इम्ब है) और नहीं भी है। सत्ता (—विकामानता) से बारेमें वात प्रकारके स्वाद (—ही सकता है) की बात इस पीक्षे बतका चुके हैं।

(२) तस्य--जैन-रचनमें तस्पेकि दो, पांच, वात, नी भेद बत-साबे गये हैं, जो कि बौद्धोंके स्कन्य, बायतन बातुकी सीति एक ही विक्य-के निम-निम दण्टिसे विमाजन हैं।—

दो तत्त्व--जीव, अजीव

पाँच तत्त्व---बीब, बजीब, बाकाश, वर्म, पुहुनक सात तत्त्व--जीब, बजीब, बाकाब, बच, संबर, निर्वर, मोक्ष

सात तत्त्व---जाव, वजाव, वाक्षव, वच, सवर, ानवर, माक्ष मी तत्त्व---जीव, वजीव, वाक्षव, वंच, संवर, निजंर, मोक्ष, पुग्य, वपुष्य दो और पाँच तत्त्वोंबाले विभाजनमें दार्शनिक पदार्थों को ही रखा

यया है, पिछले वो विभाजनों में भीर बाचारकी बातोंको जी शामिल कर विद्या गया है:

- (३) वाँच अस्तिकाय—जीव अवीचके दो लेदोंनें अवीचको ही आकाश, "वर्म", "अवर्म", पुरुषक चार मेदोंनें वॉटकर पाँच तस्वमें बाँटा गया है, इन्हें ही पंच अस्तिकाय जी कहते हैं, इनमें—
- (क) जीच---बीव बात्याको कहता है विश्वको पहिचान जान है। तो जी सिफं जानवाला मान लेनेपर अलेकास्त्रवाद न हो सकता था, इस-लिए कहा गया<sup>1</sup>---

 <sup>&</sup>quot;ज्ञानाव् निक्को न वानिको निकानिकः कथञ्चन । वानं पूर्वायरीमृतं तोऽक्कालेति कीतितः॥"

"जो ज्ञानसे भिन्न है और न अभिन्न है, न कैसे भी मिन्न-और-अभिन्न

है, (जो) ज्ञान पूर्वापरवाला है, वह आत्मा है।।"

आत्मा भौतिक (=भूतपरिणाम) नहीं है, शरीर उसका अधिकरण है, जीवोंकी सस्या असस्य है। जीव नहीं सर्वव्यापी है; न वैसेविकके मन-की मौति अणु है, बल्कि वह मध्यम परिमाणी है, अर्थात् जितना बड़ा शरीर होता है, उतना बडा ही आत्मा है--हाथीके शरीरमे हाथीके बराबर-की आत्मा है, और चीटीके शरीरमे चीटीके वरावरकी। मत हाथीसे निकलकर जब वह चीटीके शरीर में प्रवेश करता है, तो उसे वैसा ही क्षद्र आकार घारण करना पड़ना है। दीपकके प्रकाशकी भाति वह प्रसार और सकोच कर सकता है। इननेपर भी आत्मा नित्य है, भिन्न-भिन्न जीवोमे इन्द्रियोकी सख्या कम-बेश होती है, यह ख्याल जैनोमे महावीरके समयमे चला आता है। वृक्षोंके कटवानेपर जैन माधुओंने बौद्ध भिक्षओंको "एकेन्द्रिय जीव" के वध करनेवाले कहकर बदनाम करना शरू किया था, जिसपर बद्धको भिक्षुओंके लिए वृक्ष काटना निषिद्ध ठहराना पडा'। भिन्न-भिन्न जीवोमे इन्द्रियोकी सस्या इस प्रकार है ---

जीव दन्दिय सख्या (१) বুধ (१) स्पर्श

(२) पीलु (कृमि)

(२) स्पर्ध, रम

(३) चीटां

(३) स्पर्श, रस. गथ

(४) मक्खी

(५) पछधारी

(४) स्पर्श. रस. मध. द्राष्ट (५) स्पर्ध, रस, शंब, दरिट, शब्द

(६) नर,देव, नारकीय

(६) स्पर्श, रस, गव, दच्टि, शब्द, मन

स्पर्श आदिकी जगह त्वक, मन इंद्रिय समझ लीजिए।

रसना, नासिका, आंख, श्रोत्र और

जीवोके फिर दो भेद हैं, कितने ही जीव संसारी हैं और कितने ही मुक्त ।

१. विनय-पिटक (मिक्स-विश्रंग) ५।११

(a) ससारी-संसारो प्रावागमन (-चुनबंग्स) के वक्कर (-अममार)
में सिरने रहनेवाले है। वे कसैंके बावरणसे बेंके हुए है। मन-महिन
(-अमनतक) और मन-रहिन (-अमनतक) यह उनके दो मेर है। शिक्षा,
किया, आलापको यहण करनेवाली सत्ता (-्होम) विनये है, वह मन-सहिन
वॉव है। जिनसे मत्ता (होता) नहीं है, वह मन-रहिन (-अमनतक) है।
अमनन्कोमे किर दो जेद है। पृथियों, जल, ऑन, वायू और वृक्ष---ये
एक इन्दियवाले जीव स्वायद जीव है। पृथियों जादि बारो महामूल मी
जैन-दानेक अनुतार कियों जीवके दारोर है, उपनिवद्के अलगामी ब्रह्मकी
ताह नहीं विल्क हैनी आल्यावियोंक शरीर-निवासी खीवकी तरह।
मन-पित (-क्षवकक) जीव के दिखीलोंने न र देव और तारकीय

नामाहन (-सम्मरक) जाप छ शास्त्रभाषाच्याच्या स्थाप पारकार प्राणी है।

(b) सुक्त--जीवोम जिन्होने त्याग-नपस्यासे कर्मके आवरणको हटाकर केवन्य पद प्राप्त कर लिया है वे मक्त करे जाते है।

प्रता हो मक्ता है कि अनत्तकालसे आजनक जिल प्रकार प्राणी मुक्त होने जा रु है उनमें नो एक दिन दुनिया खीबोसे खानों हो जायेगी। इसके समाधानमं जैन-दर्णनका कहना है, कि जीबोकी सच्या घटने योग्य नहीं है, दिवन ता निमोद—अंत-यिया—सं अराहुआ है। एक-एक निगोदने भीनर सकान-विकास-गील जीबोकों किननी भारी मच्या है, यह दुनीन पना लग मकता है कि अनादिकालम लेकर जाजनक जितने जीब मुक्त हुए है उनके निएए रु निगोद पर्योग्य है। इस प्रकार सतार के उच्छिक होने का बर नहीं। (अक्रीक)—अरोजें अर्थ अर्थ एक्सम आकारा खार में रूनना

(अजीव)--अजीवके धर्म अधर्म, पुद्गल आकाश चार भेद बनला चके है, यम अधर्म यहाँ लास अर्थमे व्यवहत होता है।

(क) धर्म—विश्ववयापी एक चालक तस्व है, जिसका अनुमान गनि—प्रकृति—से होता है।

(ग) अ-धर्म--एक विश्वकथापी रोधक तत्व है, स्थिति---गितहीन अवस्था---से इसका अनुमान होना है।

विश्वका सवालन, सृष्टि, स्थिति, प्रलय इन्हीं दो तत्वा-धर्म

वषमं---द्वारा होता है।

(घ) पुष्पक्ष (=सीतिक तत्व)-बीद-र्यानमें पुर्गक जीवको कहते है, बीर बीद इस तरहके पुर्गकको नहीं मानते। वेनॉल पुर्गक उससे विक-कुछ जतदा अ-बीद वार्च वर्षात् मीतिक तत्त्व है। पुष्पक (=सीतिक तत्व) में स्प्यां, रह, वहं, तीनों गुण मिनते हैं। इनके से मेब हैं—(१) उनकी तहमें पहुंचनेपर वह पुरुष वण् रह जाते हैं, इन्हें अणु-पुर्गक कहते हैं, में रेमोकिनुके मीतिक परमाण् हैं, विनके स्थालको हुएने मारतीय वार्मानिकों-की मीति जैन-र्यान में विना जामार स्वीकार किये यवनोति के लिया है। (२) दूतरे हैं स्कंच-पुष्पक्त, जो जनेक परमाणुवों के संबात (=स्कब्य) है। स्कन्य पुरावांकी उत्पत्ति परमाणुवोंके संवात-विभोगको होती है।

(४) सात तस्य--(क, क) सातमें जीव और अजीवको पाँच अस्तिकायोंके रूपमें अभी बतला चुके, बाकी पाँच निम्न प्रकार है।

(ग) आस्त्रथ—आस्त्रय बहनेको कहते हैं, वैसे "नदी आस्त्रयति" (चनवी बहती है)। बौड-रखेनमें मी आस्त्रय (चनासव) स्राता है, किन्तु वह बहुत कुछ विरामलके अर्थमें। बीव कवाय या विरामकोंने विराम स्वास्त्राण्यालया के तथा है।

लिपटा आवागमनमे आता है।

कवाय---कोच, मान, माया, छोम और अनुम बुरे कवाय हैं, ज-कोच, अ-मान, अ-माया, अ-छोम, सुम (अच्छे) कवाय है।

(घ) बंब---वप सातवां तस्व है; क्यायसे जिन्त होनेसे श्रीव विषयोंमे जासकत होता है, यही बंघ या बन्बन है जिसके कारण जीव एक शरीरसे दूसरे शरीरमें दुख सहते मारा-बारा फिरता है।

कवायके बार हेतु होते हैं —(१) विष्या दर्शन—सूठा दर्शन, बो नैसर्गिक या पूरवले निष्या कर्मोंसे उत्पन्न त्री हो उकता है, वा उपवेसन वानी इसी बन्ममें सूठे दर्शनीक बुनने-बहनेसे हो सकता है। (२) विवरित या दन्तिन वाविपर संवय न करना। (३) प्रमाद है, जासव रोकनेके उपाय गुप्ति समिति वाविसे बाकसी होना।

- (३) संबर---नालव-प्रवाहके रास्तेको रोक वेनेको संबर कहते
   है। वो कि पृष्ति बौर समिति द्वारा होता है।
- (a) पुरित-काया, वचन, मनकी रक्ताको कहते हैं। गुप्तिका सम्मार्थ है रक्ता।

(b) समिति— चर्माति संबंग है, इसके पांच के हैं — (') ईवीं समित वानी जागियांकी रक्षा करता; (२) जाग-तिमिति, हित परि-तित और प्रिय प्राचण; (३) देचन-वितिति—तृत, वेकरहित रिकानको हो लेना; (४) जायान-समिति, नह देख-मानकर जासन सस्य जाशिको लेना कि उनमें प्राणिहिता जारि होकेको तो संमानना नहीं है; (५) उत्तमं-सिनित वानी वैराम्य, जान्त यक गंवतीचे पूर्व है वहें उत्तर्म (—त्यान) करना चाहिए।

जैसे बौद्धोंका बार्य-सत्योंपर बहुत जोर है, बैसे ही जैन-पर्ममें आसव बौर संवर मुमुकुके लिए त्याज्य और श्राह्य हैं---

"जारायमत (=भव) का हेतु बासव है, और संबर मोसका कारण । बस यह अर्द्धत (महाबीर)की रहस्य-विका है, इसरे तो इसीके विस्तार हैं।"

इसी तरह बौडोंनें भी बुडकी शिक्षाका सार माना जाता है---"सारी बुराइबों (=-पापों)का न करना, बकाइवोंका संपादन करना !

अपने जिलका संसम करना, यह बुदकी किला है।"
(क) निर्वार---जन्मान्तरसे वो कर्म--कवाय---संचित हो गया है

१- "बासवी पवहेटुः त्वात् संवरी गोळ-कारणम्। इतीवनाईतो मृश्विरत्ववस्थाः प्रयम्मनम्॥"

२. "तम्बरासस्य जनरणं कृतमस्तुत्रसंग्दाः। स्वित्तररियोदगर्गः एतं वदागतासर्गः॥"

उसका निजरण या नाश करना निजर है, यह केश उसाइने, गर्मी, सर्दीको नगे बदनसे बर्दास्त करने आदि तपोंके द्वारा होता है।

(छ) मोक्स--कमॉका जब बिलकुल नाश हो जाता है, तो जीव अपने शद आनदमे होता है, इसे ही केवल अवस्था या कैवल्य भी कहते है। इस अवस्थामे मक्त पुरुष हर समय अनन्त ज्ञान अनन्त दर्शन--- मर्वज सर्वदर्शी---होता है। समार या आवागमनकी अवस्थाम जीवको यह कैवल्यावस्था इंकी होती तथा ग्रद्ध स्वरूप मल-लिप्त होता है। मुक्त बीव हमारे लोकके सीमान्तपर अवस्थित लोकाकाशके भी ऊपर जाकर अवल हो बास करते हैं। (५) नी तस्व--पिछले (क-छ) सान तस्वामे पण्य और अवध्यको

और जोड़ देनेमें नौ तत्त्व होते है---

(ज) पुष्य--जीवपर पडा एक प्रकारका संस्कार है, जो कि सुखका साधन होता है। यह अभीतिक नहीं परमाणमय है जो एक गिलाफकी भाँति

जीवने लिपटा रहता है। म्क्तिके लिए इस पुष्यमे मुक्त होना जरूरी है। (म) पाप--पाप द ल-माधन है, और पण्यकी भाँति परमाणमय है।

(६) मक्तिके साधन--द् वने त्याग और अनन्त अमिधित महाकी प्राप्तिके लिए माक्ष की बरूरत है। इसकी प्राप्तिके लिए जान, श्रदा, बरिव और भावना ( - योग) की जरूरत है।

(क) ज्ञान--ज्ञानमे मनलब जैन-दर्शन स्पाद्बाद या अनेकास्तवाद-का मन्यताका निक्चय है।

(स) श्रद्धा--तीर्यकरके वचनोपर श्रद्धा या विश्वास।

(ग) वारित्र--मदाबार या शीलको जैन-धर्मने वारित्र कहा गया है। पापका विस्त होना, अर्थात् अ-हिसा, सूनृत ( -मत्य), अ-बोरी. ब्रह्मचयं, अ-प्रीरग्रह (-=अ-समर्ग) ये चारित्र हैं। गृहस्थोंके लिए चारित्र कुछ नमं हैं, उन्हें मच्चाईमें धन अबेन' सदाचारका पालन, कुलीन सती

१. तेती तथा इसरे उत्पादक अमर्चे हिला होनी बक्रो है, इसलिए वह सच्चाईसे बनार्जनके रास्ते नहीं हैं। सच्चाईसे बनार्जनके रास्ते हैं,

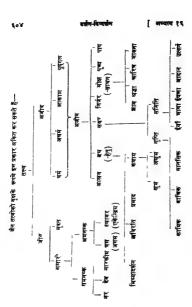
 (घ) भावना---मानसिक एकावता है। मोक्षके लिए करणीय माव-नाओं के कई प्रकार हैं, जैसे---

- (a) 'अनिश्वता-भावना--भोगोंको बनित्य समझ उनकी भावना करना ।
- (b) 'अशरण-भावना—कि मृत्यु, दु.खके प्रहारसे बचनेके लिए संसारमें कोई घरण नहीं है।
  - (c) 'अञ्चित्भावना--कि शरीर मल-दुर्गैव पूर्ण है।
  - (d) आसवा-भावना-- कि आलव वधनके हेत् है।
- (c) बर्मस्वभावास्यातता-नावना—संयम, सत्य. शीव, बहाचर्य, अलोभ, नप, क्षमा, मृद्ना, सरलता बादि द्वारा भावना-रत होना ।
  - (f) लोक-भावना--सृष्टिके स्वभावकी भावना ।
  - (g) बोध-भावना---मन्प्यकी जवस्या कर्म-निमित है।
  - (h) 'मंत्री-भावना--- गवंत्र मित्रताके भावसे देखना ।
  - (1) करवा-भावना---
  - (j) 'मुबिता-भावना---आदि।

(अ) अमीरवरवाद — ईश्वरके न माननेवें जैन भी वार्वाक और बीद्ध-दर्शनोंके साथ है। इनको पुक्तियों भी प्राय वही हैं, जिन्हें वे होनों दर्शन हैं। इनको पुक्तियों भी प्राय वही हैं, जिन्हें वे होनों दर्शन हैं, वेदी वेदी प्रक्षित क्षेत्र के स्थानपर रखा है, और जैनीन धर्म-अवर्धकों उसके स्थानपर रखा है, और जैनीन धर्म-अवर्धकों उसके स्थानपर कालोक, ऊर्ज, मध्य और जय नीनों कोकोने विभक्त स्थानपर किस क्षान है। जिनमें काला है, जिनमें काला है, जिनमें काला है, जिनमें काला है। जिन्हों सावेद जाला है। प्रकृत जीव तीनों जोकोंकों पर कर कोकाकाशके उसर बाकर वास करता है।

थ्यापार, बूकान, जूदका व्यवसाय . . . . . ।

ये भावनाएं बौद्ध-पंचों कें भी वाई जाती हैं।



## ३-शब्दवादी जैमिनि (३०० ई०)

संविधि उस कालके बन्यकारिये है, जब कि बहायाँ पे पुराने ऋषियों के नामपर संविधि जिलकर अपने वर्षकी मजबून करनेका बहुत और या। इसिनए मीमांशाकार जैमिनिकी बोजनीके शरीक जानना समय या। इसिनए मीमांशाकार जैमिनिकी बोजनीके शरीक जानना समय पूर्व है है। इस दमारा है कह सकते हैं कि सीमांशाका जेवक कथार, नामा-जून, अक्षपादके पीछे हुआ, और इन स्वतंत्र चेना राघिनिकांके प्रत्यों ने जनने पुरा लाग उठाया। नायहीं उने हम बमुवय् (४०० ई०) और दिलाग (४२५) ने पीछे नहीं ला सकते। वादरायण और जैसिनि रोनोंने एक दूसरेके मनको उद्धा किया है, स्मीलए दोनोंका समय एक नया ३०० ई० के आपपाम मालुस होता है।

(१) मीमांसा झारुवका प्रयोक्त—मीमामाका जारज करते हुए जीमितिन त्रिक्ता है—"जब यहाँग धर्मको जिज्ञामा जारच होता है, "जब यहाँग धर्मको जिज्ञामा जारच होता है। व्या विद्याने में प्रयोगित होता है। कुछ विद्यानों के मतमें वैद्यादिक एक तरहको चुरातो भीमांता है, जिससे प्रणावित हो जीमितील अपने १२ अध्यापके विस्तृत धाँमामा-शास्त्रको लिखा । यद्यापि वेदकी जिल्ला—वेदके स्वत प्रामाण्य आदि कितनी हो जातोमें वैद्यावित सामाण्य, भीमामानी मनभेद है, तो भी, अव्यन्त कितनी हो जातोमें वेद्यावित सामाण्य, भीमामानी मनभेद है, तो भी, अव्यन्त कितनी हो जातोमें वेद्यावित आपण्य, भीमामानी मनभेद है, तो भी, अव्यन्त कितनी हो जातो में शास्त्र आपण्य, भीमामानी मनभेद है, तो लोका जोता होते स्वताना भी ज्यादा है। भारों भेद यहाँ कहा जा मकता है, कि वैश्रीषक जहाँ उत्तरमें हिमालसके लिए पाने तिकल दिलाक ममुझे पहुँच यदा, वहाँ बीमितिने सम्बन्ध सुसने अतनाक पर्य-जिज्ञामा जारो रखो. और वेदिक कर्मकांक समर्थन तथा विरोधियोंक प्रत्यावध्यानी अपनी शास्त्र लगाई।

उपनिष्दके बर्णनके समय हमने बाह्य प्रश्नेका जिक्क किया था,

 <sup>&</sup>quot;नवारो वर्गविकासा"—नीनांकासूत्र १११११; "जवारो पर्ये ग्यास्थास्थानः"—दीविकसूत्र १११११

जो कि वेद-महिलाओंके बाद यज्ञ-कर्मकांडकी विधि और व्याख्याके लिए मिन्न-भिन्न ऋषियो द्वारा कई पीडियो तक बनाए जाने रहे। शनपथ एतरेय, तैनिरीय, षड्विंश, गोपय आदि कितने ही बाह्यण ग्रंथ अब भी मिलते है। इन्ही बाह्मणोमेंसे कुछके अन्तिम भाग आर्ण्यक और उपनिषद हैं, यह भी हम बतला चके है। शाह्यकोका मुख्य तात्पर्य भिन्न-भिन्न यज्ञांका प्रक्रियाओं तथा वह वेदने किन-किन मत्रोंके माय की जानी चाहिए, इसे ही बनलाना है। बाह्मण ग्रयोमे वर्णिन ये विधान जहांनान विस्तरे तथा कडी-कडी असबद्ध भो थे, जिससे पुरोहितांको दिक्कन होती थी, जिसके लिए बद्धके पीछे किननेही यब बने, जिन्हें करण-मत्र या प्रयोग-शास्त्र कहते है। कल्प-सत्रों से श्रीत-सुत्रोका काम था, यज करनदार परी-हिलोकी आसानीके लिए सारी प्रक्रियाको व्यवस्थित रीतिस जभा कर देसा। यजर्बेद वे बाल्यायन श्रीनम को देखनेसे यह बान स्पष्ट दी जावेगा।

बाह्यम और भीतमत्तीने वज-पद्धीायां बनानकी कांशिए को । अपने-अपने तक्तके जिल पर पर्यान थी. हिन्त, प्रेमबी सनके शत हीनेके माथ सिर्फ पद्धिमधीने जाम नहीं बल मकना या, वरित्र वहाँ असरन थी प्रदर्श हुई शवाओंको दूर कर यज और कर्मकाडके महत्त्वको समझानेकी । इसः कामका अप्रत्यक्ष रूपमे कणादने करना चाहा, किन्तु पुनानी दर्शनने दिमाग पर भारी असर किया था, जिससे धर्मके ठौकक व्याल्यान द्वारा अदारकी परितकी जगह दृष्टपर जोर ज्यादा दिया, जिससे वह लक्ष्यम बतक गए। जीमनिने, जैसाकि अभी कहा जा चुका है , यज्ञ और कर्मकाडके लोकिक पारलीकिक लामके रूपमें पुरीतियोकी जामदनीके एक भारी व्यवसायकी रक्षा करनेके स्थालसे पहिले तो यह मिद्ध करना चाहा कि सत्यकी प्राप्तिके लिए वेद ही एकमात्र अभ्राप्त प्रमाण हैं। इसके बाद फिर उसने भिन्न-मित्र यत्रों, उनके अंगों तथा दूसरी कर्मकांडमंबर्था प्रक्रियाओंका विकेशन किया ।

मीमासा-सुत्रमें १२ अञ्चाय तथा प्रायः २५०० सूत्र हैं। इसके भाष्य-कार शवर स्वामी (४०० ई०) ने बोलाचार मतका जिस तरहमे अवत किया है, उससे उसको अतरका नमकाचीन या पश्चातकालीन होना साहियो मीमोमाक जब्द प्रामाच्यवाद तथा कमेकाका संदर्ग दिव्हाना गीर दूनो आवारीनि किया, उसके उत्तरमें कशो नमीर कृतारिल भट्टे (५५० ई०) ने कलम उठाई, और वैमिनिका सम्बन्ध करते हुए मामोमाचे निम्ने-निक्र मागोपर कमान स्वोक्तातिक, तरबवातिक और दुपदीका तीन यथ लिसे प्रित्मी प्रमिचाने कारण कहा बाता है उसके एक कुमारिकते अमानका (निम्मी प्रमिचाने कारण कहा बाता है उसके एक कुमारिकते अमानका (निम्मी प्रमिचाने कारण कहा बाता है उसके एक कुमारिकते अमानका निम्मी दिवा, और नवसे अभावरका मन एक्यन करता जाने कमा) ने अवर-आयार दूसरी टीका बुक्ती लिखी। श्रीमालापर और भी यद लिसे गा, किन्दु सबर और कुमारिकाके हो बच आहा महत्त्व स्मते है। हम बहा निम्मीन हो के दर्शनपर करूँगे, कुमारिकाव रार्शनिक मन रमंकीनिक प्रकासमें पूर्वश्वके क्यार आ जायेगा।

(२) **मीमांतासूत्र-संक्षेप**—मांमासाने अपने १२ अध्याय नथा ढाई हजार मुत्रोमे निम्न विश्वयोपर विवेचन किया है—

अध्याय विषय

 प्रमाण—विश्व ( यज्ञका विश्वान), अर्थवाद, मन्त्र, स्मिन, नामधेयको प्रामाणिकता ।

२ अर्थ-कर्मभेद, उपोद्धान, प्रमाण, अपवाद, प्रयोगभेद।

 श्रृति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान, समास्था (⊸नाम) के विरोध, प्रभान (-यक्र) के उपकारक और कमॉका चिन्तन।

Y. प्रवान (चनुक्य) यज्ञ, तया अप्रवान (चन्नंग यज्ञ) की प्रयोजकता, बहु (चन्ना) के यन्ने आदिके होनेका फल,

राजमूय यज्ञके भीतर जूजा खेलने आदि कमीपर विचार । ५ श्रुति, लिंग, आदि के कम, उनके द्वारा विशेषका घटना-बढ़ना और सबबती नदा कमजोरी-।

 अधिकारी उसका धर्म, इब्ब-प्रतिनिधि, अर्थलीयनप्राय-श्चित, सन्नदेय बिक्कपर विचार । अध्याय

#### विषय

- प्रत्यक्ष (≔श्रुतिमें) न कथन किये गए अतिदेशोंमेंसे नाम-लिंग-अतिदेशपर विचार।
- ८. स्पष्ट, बस्पष्ट प्रवल लिगवाले अतिदेशपर विचार।
- ९. ऊहपर विचारारम्भ—साम-ऊह, मत्र-ऊह!
- **१०** निषेधके अर्थोपर विचार।
- तत्र के उपोद्घात, अवाप, प्रपचन अवाय, प्रपचन चितन ।
   प्रसग, तत्र निर्णय, समुच्चय, विकल्पपर विचार ।

यह सूची पूर्ण नहीं है। यहां दिये विषयों से यह भी पता लग जाता है, कि मीमांसाका दशनते बहुत थीडा या सबथ है, बाकी तो कर्मकांड-मंजची प्रश्नों, विरोधों, सन्देहोंकों दूर करनेके लिए कीशिया मात्र है।—वस्तुतः वीमितिने करूप-मूत्रां (=ऽयोगशास्त्रा) के लिए वहीं काम किया है, जी कि वैदानाने उपनिषदीके लिए।

(३) दार्श्वनिक विचार—जीर्मानने पहिले मुत्रमे थर्म-जिजामाको मोमासा आस्त्रका प्रयोजन वनकाया। धर्म थर्मा है। इनका उत्तर दिया— "बीरानाक्ष्मणायों धर्म" — (बेदकी) प्रेरणा जिसके लिए हो वह वान धर्म है। क्यादन धर्मकी व्याव्या करते हुए उसे अन्यद्य और नि श्रेयस (-व्यान्त्रीतिक समृद्धि) को माधन बत्तव्या था। वैधिनिने यहाँ धर्मका स्वरूप बनलाना चाहा, और उसके लिए तक और बृद्धिपर ओर न देकर देवरे जन बाक्योको मुख्य बनलाया विनमे कर्मकी प्ररूपा ( - बोदना याविधि) पार्ड जाती है। ऐसे प्रेरणा (- बोदना) बाक्य ब्राह्मणा मे सत्तरके करीव हैं। इन्हें ही जैमिन कर्मकाडके लिए सबसे बद्या प्रमाण तथा उसके साफ्क्यकी गरादी बतलाता है।

मीमासाने बुद्धिवादकी चकाचौधमे आये भारतमें किस मतलबसे पदार्पण किया, इसे जाचार्य श्चेब्रिकीके दो वाक्य अच्छी तरह बत-

१- मीमांसा-सूत्र १।१।२

लाते हैं।---

"मोनामक पराने बाह्यणी यज्ञवाले धमेके बत्यन्त कटर धर्मशास्त्री थे। यहारे सिवाय किसी इसरे विषयके तर्क-वितर्कके वह सस्त खिलाफ वे। शास्त्र-वेद-वन ७०के करीव वस्त्रति विक्रियोंके सम्रहके अतिरिक्त और कुछ नहीं। ये विविधा मजोका विकान करती हैं और बतलाती हैं कि उनके करतेसे किस तरहका फल मिलेगा। (बीमासाके) इस धर्ममें न कोई थामिक भावकता है और न उच्च मावनाएँ। उसकी सारी वार्ते इस सिक्षालपर स्थापित हैं--बाक्कणोको उनको दक्षिणा दे दो, और फल तम्हारे पास का भीजद होता। लेकिन इस वामिक ऋष-विकय-व्यापार-पर जो प्रहार (बद्धिवादियोकी ओरसे) हो रहे थे. उनसे जपनी रक्षा करना मीमासकोंके लिए जरूरी बा. और (सारे व्यापारकी भिति) बेदकी प्रामाणिकताको दढ करनेके लिए 'शब्द नित्य है' इस सिद्धान्तकी करूपना थी। जिन गकार आदि (वर्णों) से हमारी भाषा बनी है, वह उस तरहकी ध्वनियां या अब्द नहीं हैं. जैसी कि इसरी ध्वनियां और शब्द। वर्ण नित्य अविकारी द्रव्य हैं किन्तु सिवाय नमय-समयपर विश्रव्यक्त होनेके उन्हें साभारण आदमी (सदा) नहीं ग्रहण कर सकता। जिस तरह प्रकाश बिस बस्तपर पडता है, उसे पैदा नहीं करना, बल्कि प्रकाशित ( =अभिव्यक्त) करता है, इसी तरह हमारा उच्चारण बेदके शब्दोको पैदा नहीं बस्कि प्रकाशित करता है। नवी दूसरे बास्तिक नास्तिक दर्शन मीमासकोंके इस उपहासास्पद विचारका लडन करते य. तो मी मीमांसक अपनी असाधारण सक्स ताकिक बिक्तवांसे उनका उत्तर देते थे। इस एक बातकी रक्षामे बह इतने व्यस्त थे, कि उन्हें दूसरे दाशनिक विषयोपर व्यान देनेकी फर्मत म भी। वह कद्भर बस्त्वादी, योग तथा अध्यात्मविद्याके विरोधी और निवेधात्मक सिद्धान्तीके पक्षपानी थे। कोई सम्टिक्ती ईस्वर नहीं,

कोई सबंज नहीं, कोई मक्त परुव नहीं, विश्वके भीतर कोई रहस्यबाद नदी. वह उससे अधिक कुछ नहीं है, जैसा कि हमारी (स्थल) इन्द्रियोंको दिसलाई पडता है। इसलिए (यहाँ) कोई स्वयंम् (=स्वतःसिक्क) विचार नहीं, कोई रचनात्मक साञ्चात्कार नहीं, कोई (मानस) प्रतिबिच नहीं, कोई अन्तर्दर्शन नहीं, एक केवल चेतना-चेतना स्मृतिकी कीरी तस्ती-है, जो कि सभी बाहरी अनुभवोको अंकित करती और सर-क्षित रखती है। बोले जानेवाले शब्दों को नित्य माननेके लिए उन्होंने जिस प्रकारकी मनोवत्ति दिखाई, वही उनके (यज्ञके) फलोके पैसे-पैसेके हिसाबवाले सिद्धान्तमे भी पाई जाती है। यज्ञकी कियाएँ वहत पेचीदा है, यज्ञ वहतसे टकडो (--अंगों) से मिलकर सम्पन्न होता है। प्रत्येक अग-किया आशिक फल (=माग-अपवे) उत्पन्न करती है, फिर ये आशिक फल जोडं जाते हैं, जिससे सम्पर्ण फल (=समाहार-अपूर्व) तैयार होता है---यही सम्पूर्ण याग (= प्रधान) का फल है। 'शब्द नित्य है' इस निद्धान्त तया इससे सबघ रखनेवाले विचारोंको छोड दैनेपर मीमासा और बृद्धि-वादी न्याय-वैशेषिक दर्शनांमे कोई भेद नहीं रहता। मीमासकोके सबसे जबदंस्त विरोधी बौद्ध दार्शनिक थे। दोनोके प्राय मारे ही सिद्धान्त एक दमरेसे उल्टे है।"

(क) वेद स्वतः प्रमाण है— देता कि उपनके उद्धरणमे माण्यः हुआ, मीमासाका मृष्य प्रयोजन या प्रोहितांको आमदांको मुर्राधन करना। दिविषा उन्हें नभी मिल सकतो वी, यदि लोग वेदिक कर्मकाकको माने, वेदिक कर्मकाड नव यक्तमानांको प्रिय हो सकता था, व्य कि उन्हें विश्वाम हो कि पत्रका अच्छा कर——वर्ग यक्तर मिलेगा। इम विश्वामके लिए कोई पक्का प्रमाण चाहिए, जिमके लिए मीमासकोने वेदको पेश किया। उन्होंने कहा—वेद कनादि है, वह किमी देवना या मानुपके नहीं वनाये—अपीक्ष्य—है। प्रथाने बचन में गरुनोका इर रहता है. बोता उससे राम-देव हैं, विकास प्रेरणाने वह मण्डा बात भी मुहमें निकाल सकता है। वेद यदि बना होता तो उसके कर्माजींका नाम सुना जाता, कर्ताकी याद तक न रहनी वही सिद्ध करती है कि वेद अकृत है। वेद जनादि हैं, क्वोंकि उन्हें हर एक बेदपाठीने अपने गुरुते पढ़ा है, और इस प्रकार यह गृह-शिष्पकी परपरा कभी नहीं ट्टती। वेदमत्रो मे भरद्वाज, विभन्त, कृशिक, आदि ऋषियो, दिबोदास, सदास, आदि राजाओं के नाम जाते हैं। जैमिनि मत्र (-सहिता) और बाह्यण दोनो को वेद मानता है। उसने और सैकडों ऐतिहासिक नामोंकी व्याख्याके फदेमे फँसनेके डरसे दयानदकी भौति बाह्मकको वेदसे खारिज नहीं किया। भरद्राज-वशिष्ठ और दिवोदास-सदासमे लेकर बारुणि-याज्ञवस्क्य और पौत्रायण-जनक तक सैकडो ऐनिहासिक नामोको वह अनैतिहासिक वस्तओं का नाम कहकर व्याकरण के धात-प्रत्ययोंने व्याख्या कर देना बाहता है। अमिनिके लिए प्रावाहणि किसी प्रवहणके पुत्र का नाम नहीं, बहनेवाली हवाका नाम है। ऋषियोगो मत्रकर्णा कहना गलत है। बेटके शब्द-अर्थका सबध नित्य है जैसे लौकिक भाषामें रेलगाडी" शब्द और पहिचाबाले सम्बे चौडे घर पदायका सबध पिना-माना-गरु आदि द्वारा बतलाया और किसी समय बन मानय-सबेतके रूप में देखा जाता है, वेदमे ऐसा नहीं है। जैमिनिन तो बल्क यहाँ तक कहा है कि लौकिक भाषामें भी 'गाय ' शब्द और गाम अर्थका जो मबस है, वह भी वैदिक शब्दार्य-सबसकी नकलपर स्रान्तिके कारण है।

आंतिलंद नाग्य है।

वेद जिस कसको ६८का साथक बतलाता है, वहां धर्म है। वेद जिसे
अनिस्ट का साथक बतलाता है, वह अधर्म है। स्मृति (—कृषियोंके बनाए
धर्म तबधी अप) और सदाचार भी धर्ममें प्रमाण ही सकते हैं, यदि वह
वेद-अनुसारी हैं। स्मृति और सदाचारम पाये बानेवाले कितने ही कमें भी
धर्म हो सकते हैं, विदे वेदमें उनका विरोध न मिले। किन्तु उन्हें वेदसे
अलगका समझकर धर्म नहीं माना जायगा, बेस्कि इसलिए माना जायगा
स्वराचान जैसे लिया। अब वेदकी कितनी ही साझाओं के सुनत हो ती से
सदाचान जैसे लिया। अब वेदकी कितनी ही साझाओं के सुनत हो, कि सम्बे
सह प्राप्त नहीं हैं। 'प्राप्त नहीं हैं' का बर्ष हतना ही लेना है, कि समुक्ती

अभिक्यक्ति नहीं होती अन्यका नित्य होने से वेदको शब्दराधि तो कहीं मौजद हेही!

(2) विधि—वेदमें भी सबसे ज्यादा प्रयोजनके हैं विधि-बाबर, जिनके द्वारा वेद वह आदि कमके करनेका आदेश देता हैं!—"स्वर्गकों कामानावाला अनिवृद्धित करें "सोमसे यजन करें "रमुक्त कामानावाला जिनहोंत करें "सोमसे यजन करें "रमुक्त कामानावाला जित्रम् (यज) का यजन करें।" हम तरह सप्तरके करोज विधि-बाबर है जो यज कमके करनेका विधान करते हैं। बौर साम ही यजनानकों जमर वाधकलकों गारडी देते हैं। बेदके मंत्रवाणा जीमिन हमने जमावा कोई प्रवास कोई प्रवास काई प्रवास न्याह प्रकार भी भी मानता कि यक्कि कियाती—प्याह प्रकार में स्वाहम पत्र विभाग के विधान करने भी हम जम्म करने भी मानता कि यक्कि कियाती—वाहम मान करने मानता करने करने मानता करने स्वाहम पत्र विभाग के विधान करने स्वाहम पत्र विभाग करने स्वाहम स्वाहम पत्र विभाग के विधान स्वाहम स्वाह

मन्यापान सारा यज प्रवास यज कहा जाना है लेकिन सारा यक एक समाप पूरा नहीं हो सकना। जैसे "याद लाता। है" यह सारा बाक्य एक अभित्रायको व्यक्त करना। है किन्तु जब "गा-" बाला जा रहा होगा। है उसी वक्त अभित्राय नहीं मानूम होना। जब एक-एक करके "हैं तह हम पहुँचते है ना मार्ग नाय लाना है वाक्यका अभिन्नाय मालूम हो जाता है। उसी तरह एक यज के खंत्रकृत कम पूर होते-होते जब सायो-पाग यज पूरा हो जाता है तो उसके फलका अनुवं—फल-ब्लावक सकार—पैदा होना है यही अपूर्व जूनि प्रतिपादित कलको इस जन्म बा परजन्मयं देशा।

(b) अर्थवाव—वेद (बाह्मण)के बंद विधि-वाक्योंको छोड बाकी सभी अर्थवाद है यह बतला चुके। अर्थवाद चार प्रकारके हैं—निदा प्रश्नात, परकृति पुराकत्य। निदा आदि द्वारा अर्थवाद विधिकी पुरिद

१ "अग्निहोत्रं बृहुवात स्वर्वकामः" "तोमेन बचेत" ।

करता है। जैमिनिके सनुसार आक्षण और यामवस्थ्यके छारे गर्भार कर्मन यम-प्रतिपादक विधियोंके अर्थवादको छोड़ और कोई महस्य नदी रखते।

(i) स्तुति'---''उसका मुख बोमता है, को इसे जानता है'--यहां जामनेकी विधिकी स्तुति है।

(ir) निम्ल-इस अर्थबादक: उवाहरण है -- "मीसओंस जन्मी (यह) बौदी है, को इसे यजरें देना है, क्षेसे पहिलेही उसके घरमें रोते है।" यह मजमें दक्षिणा रूपसे चौदी देनेकी निंदा करके "मजमें चौदी नहीं देनी चाहिए<sup>3</sup>"--इस विधि-बाक्यकी पृष्टि करता है। (iii) यर-कृति-दूसरे किनी महान् पूरवने किसी कामको किया उसको बतुलाना परकृति है, जैसे "अग्निने कामना की" (iv) प्राकरण-पुराने कल्पकी वात, जैसे "पहिले (जमानेमे) बाह्मण हरे।" जैसे स्तृति और निवासे विधिकी पृष्टि होती है, बैसे ही बड़ोंकी कृति तका पूरावे वसकी बातें भी उसकी पृष्टि करती हैं। वह समझानेकी कोश्चिश की गई है कि बेदमें विधि-बाक्योंको कम करनेसे वेद का अधिकांश भाग निर्देक नहीं है। अभिनिसे एक और तो बेदको बनादि वर्षीस्थेय सिद्ध करनेके किए यह बोधित किया कि उसमें कोई इतिहास वहीं, इसरी और अर्थवादोंने वरकति और पुराकत्य बोडकर इतिहासको बान-सा लिया; इसके उत्तरमें बीमांसकोंका कहना है, यह इतिहास नित्य इतिहास है, वर्षात् वाजवत्स्य और जनक अनित्य इतिहास की एक बारकी बटना नहीं, बस्कि रात दिनकी मौति बराक्ट अनाविकालसे ऐसे माजवल्क्य और जनक होते हैं, जिनका जिक वेदके एक अंश सतपय बाह्यक्के बंतिम बंद वृहवारव्यक्रमें हवेशासे रिखा

१. "शोमते वास्य मुखं"।

२. "अनुवं हि रक्तं यो बहिबि व्यक्ति पुरास्य संबत्तराष्ट्र यहे व्यक्ति।"

इ. "व्यक्ति रचर्त व देवन्": . . . . "बलिका अकायमत":

५. "पूरा बाह्यमा बर्बबुः।"

हुआ है। आब हमें यह दलील उपहासास्परती जान पढेगी, किन्तु कोई समय या जब कि कितने ही लोग ईमानदारी से जैमिनिके इस तरहके अपीक्षय बेदके सिद्धान्तको मानते थें।

- (स) अन्य प्रमाण—मीमांखाके प्रमाणोंकी सूची बहुत लंबी है। वह सब्द प्रमाण के अतिरिक्त प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान, अर्थापिन, संभव, अभाव की और प्रमाणोंकी मानता है, यद्यपि सबसे मन्दृत प्रमाण उक्का शब्द प्रमाण या वेद है। प्रत्यक्ष, अनुमान, उपमान मीमामको के भी बेते हीं हैं, जैसे कि उन्हें अक्षपाद गीनम बीमीनिक पहिले कह गए थे। अर्थापत्तिका उदाहरण "मीटा देवदत्त दिनको नहीं साता" अर्थात् गान को साना है। संभव— अंत हजार कहनेपर मी उससे मिमालिन समझा वाता है। अभाव या अत्मुणलिक मी एक प्रमाण है, क्योंकि "मुमियर बडा नहीं हैं" इनके सब होनेकेलिए यही प्रमाण दे सकते हैं कि वहाँ बडा अनुपल्का है। प्रमाण दे सकते हैं कि वहाँ बडा अनुपल्का होनेकेलिए यही प्रमाण दे सकते हैं कि वहाँ बडा अनुपल्का है"
- (ग) तरब-भागागंक अनुसार नाझ विकत सब है और वह जैना विस्तार पृक्ता है बैसा ही है है बाराम अनेक हैं। स्वयंकों भी वह मानता है, किन्तु उसके भोगोंकी विस्वके नीगोंसे इस बातमें समानता है, कि दोनों भौतिक हैं। उंकरकोलिए मोमानामें सुब्बाइक सही। 'जीर्मित-को वेदकी स्वत प्रमाणना सिद्धकर यज्ञ वर्मकोडका रास्ता साफ करना था। उसने उंकर-निर्मित्क स्वयंक्रमें एडरेसे वेदको निरुख जनाई सिद्ध करना अमान समझा, और इतिहासके सबंध में उस बक्त जितना अज्ञान था, उसमें यह बान आसान भी थीं।

मीमासासत्र वैसे बाकी पाँचो बाह्यण दर्शनासे बहुत वडा है, किल् उसमें दर्शनका अंध बहुत कम है।

मीमासा वैदिककालमें चले आते पुरोहित श्रेणीका अपनी जीविका ( विश्रणा आदि ) को मुरक्षित रखनेकेलिए अलिम प्रयत्न था। उपनिषद्

 <sup>&</sup>quot;डियल्मना जैमिनिना पूर्व वेदमवार्थतः। निरीप्तवरेण वादेन कृत शास्त्रं महत्तरम्।।"--वद्यपुराण, उत्तरखंड २६३

कालके आसपास (७००-६०० ई० पू०) वर्ग और स्वर्गके नामपर होने-वाली मृहबांषकर या दूसरे डंगसे की गई पशु-हत्याओं तथा टोटके जैसी कियाओंसे बद्धि बगावत करने लगी थी। उपनिषदने यागोंका स्थान घोडा नीचाकर बह्यज्ञानको ऊँवे स्थानपर रख, बाह्यणोंको नये धर्म (==बह्य-बाद) का पुरोहित ही नहीं बनाया, बल्कि पुराने यक्त-वागोंको पित्याणका साधन मान परानी परोहितीको मी हायसे नही जाने दिया। अब बदका समय आया। जात-पातों और जार्षिक विवसताओं से उत्पन्न हुए वसन्तोषोंने वामिक विद्रोहका रूप बारण किया। अजित केशकम्बली जैसे भौतिकवादी तथा बुद्ध असे प्रतीत्य-समुत्याद प्रचारक बृद्धिवादीने पुराने षामिक विश्वासोपर जबर्दस्त प्रहार किये। क्षमहकता भौगोलिक ही नहीं बीदिक क्षेत्रमें भी हटने लगी। फिर यनानियों, शकों तथा दूसरी आकर बस जानेवाली आगन्तक जातियोंने इस बौद्धिक यद्वको और उम्र कर विया। अब याजवल्क्य और आकृषिकी शिक्काओंसे, गार्गीको शिर गिराने का अय दिला, प्रश्न और सन्देहको सीमाओंको रोका नहीं जा सकता था। नवागन्तक जातियाँ जब यहाँ बसकर भारतीय बन गईं. तो फिर अपने-अपने धर्मोंको बौद्धिक मिलिपर तकंसम्मत सिद्ध करनेकी कोशिश की गई। बुद्धके बाद भी मौबौंके उत्तराधिकारी और प्रतिद्वद्वी संगोंने अश्वमेष यक्त तथा दूमरे यागोंको पुनरुज्जीवित करना चाहा या। मधुरामें शककालके भी यज-पूप मिले है। इस तरह जैमिनिके समय यज्ञ-संस्था लुप्त नहीं हो गई थी। लेकिन उसका ह्यास हुआ था, और मविष्यका संकट और भी प्रवल या, जिसको रोकनेके लिए कचादने हरूका और जैमिनिने भारी प्रयत्न किया। जैमिनिके वाद गुप्तकालमें लोक-प्रसिद्धिके लिए यज्ञ राजाओं और धनियोंको बड़े साधक मालूम हुए, जिससे इनका प्रचार अच्छा रहा। किल्तू इसी कालने बसुबंधु (४०० ई०), दिग्नाम (५२५ ई०) जैसे स्वतत्रचेता ताकिकोंको पैदा किया, जिससे फिर बाह्मणोंकी यज्ञ-जीविकापर एक मारी संकट बान उपस्थित हुवा, और तब कुमारिलने जैमिनिके प्रश्नमें सलकार जठाई।

বর্ত্তাল-বিদ্দর্ভাগ ि अध्याय १६ £ \$ \$

क्मारिलने मीमासा दर्शनमे कोई सास-तत्त्व विकास नहीं किया, बल्कि जैमिनिके सिद्धान्तोको यक्ति और न्यायसे और पष्ट करना चाहा । कुमारिलके तर्ककी बानगी हम उसके प्रतिद्वही धर्मकीरिके प्रकर्णमें देखेंगे । यद्यपि इस प्रकार मीमासकोने वैदिक कर्मकांडको जीवित रसनेका बहुत प्रयत्न किया, किन्तु उसके ह्यासको नहीं रोका जा सका। उसमें

एक कारण या-बाह्यणोवे जनुवायियोंने भी मन्दिरों और मिलियोंकी अधिक सर्वप्रियता। वैदिक प्रोहित देवल या प्रारी बनकर दक्षिणा कम करनेके लिए तैयार न वा दूसरी और यजमान भी चढ दिनोंमें खिला-पिला मामली पत्थर या गुलरके युपको सडाकर अपनी कीर्तिको उतना चिरस्थायिनी नहीं होते देसता या जितना कि उतने सर्वसे सहा किया देवबर्नारन या बैजनाय (कागडा) का महिर उसे कर सकता था।

# ईश्वरवादी दर्शन

मये पुगके अलीक्वरवादी दर्शनीके बारे में हम बताला चुके, तब हम इस पुगके इंत्वरवादी दर्शनीको लेते हैं। इन्हें हम बृद्धिबाद, रहम्यवाद और गाय्दवाद —-नील खेशियोमे बीट सकते हैं। अक्षपाद गीतमका ग्याय-गालम बुद्धिवादी है, पनअलिका योग रहस्यवादी दर्शन है, बस्कि दर्शनकी अक्षा उसे योग-बुक्तिकी गुटका गमकला वाहिए। बादरायमक वेदाला शास्त्रवादी हैं।

# ६१-बुद्धिवासी स्थायकार अक्रपाद (२५० ६०) १ - अक्षपास्को बोबनी

जन्नपादके जीवनके बारेने भी हम अन्योरेने हैं। बाक्टर सर्वीसर्वत्र विद्यानुष्य ने मेचातिक गीतमको आव्योतिकत्री (—न्याम) का बाचार्य वतनाते हुए उसका काल ५५० ६० पू॰ वावित करना चाहा है, और प्रमेताके गीतम-व्यानकों उनका जन्मस्थान बतका, उन्होंने वहाँकी बीचेंगाम भी कर बाली। ऐसा गीतकंन्यान सारन (खपरा जिला) से मस्पूक्त दारिन तथपर गोदना सी है, बहुई कार्यकर्के महीने मे भारी मेका कमता है।

१. Indian Logic, P. 17 २. राजेवासे २८ जील पूर्वोत्तर :

३. गीतम-स्वास**में चैस में जेशा** समता है:

कृत्येवके ऋषि मेपातिषि गौतम, और उपनिवद्दे ऋषि निषकेता गौतमको सिला-बुलाकर उन्होंने आत्वीकाकोके मुक आपादे मेपातिषि गौतमको तैयार किया है। तर्कविष्याको आन्वीकानी अवस्थादे पहिले गौतिस्य (३०० ६० पू०) के समय भी मुम्मिक है, कहा जाता हो। "तक्की बॉमसी" (—लाकिक और मोमावक) शब्द पाली बहुग्वाल-सुतसें भी आता है, किन्तु इससे हम वैभिनिक "जीगांगा"का बरित्रक उस समय स्वीकार नहीं कर सकते। जिस न्यायमुत्रको हम अवस्थादके न्यायसुत्रकोक रूपमे पाते हैं, उससे पहिले भी ऐसा कोई अवस्थित सास्त्र था, इसका कोई प्रांति हैं, उससे पहिले भी ऐसा कोई अवस्थित सास्त्र था, इसका कोई प्रांति हैं।

स्यायमूत्रीके कर्ता अक्षपाद (अस्तिका काम देते हैं जिनके पैर) है।
स्यायनातिक (उद्योतकर ५५० ई०) और स्यायमाध्यकार (बारस्यायन
२०० ई०) में स्यायमूत्रकारको इसी नामसे पुकारा गया है। किन्तु
शांठपं (नेवयकार ११९० ई०) के समय स्याय-मूत्रकारका नाम गोतम
(र भौनम्) भी प्रसिद्ध थे। दोनोंको सगति गौनम गोत्रो अक्षपादसे
ही जानी है।

अक्षपादके नमयके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि वह नागार्जुनने पीछे हुए थे। सापेक्षताबादी नागार्जुनने अपनी "विग्रहरूया-

१. सुलपिटक, बीधनिकाय १३१

२. "यदक्षपादः प्रवरो युनीनां श्रमाय शास्त्रं जगतो जगाद।"

<sup>--</sup>वायवासिक (आरम्भ),

<sup>&</sup>quot;योऽत्रपादमृषिं न्यायः प्रत्यभाव् वदतौ वरम्। तस्य वालयायनं इति वाच्यवातमवर्त्तयत्॥"

 <sup>&</sup>quot;मुक्तये वः त्रिकारवाय सारत्रमुचे सचेतसाम् । गीतमं तमवेत्येव यथा विश्व तथैव सः॥"

<sup>&</sup>lt;del>- नेब</del>ब १७१७५

बर्सती' में परमार्थ रूपमें प्रमाणकी सत्ता न माननेकेलिए जो युक्तवाँ दी हैं. अपनादने न्यायसूत्रीमें उनका संबन कर परमार्थ प्रमाण के साबित करनेकों चेटा की हैं, जिल्हाल कर्ष इसके सिवाय और कुछ नहीं हो सकता, कि न्यायसूत्र नागार्जुनके बाद बना।

## २ - न्यायसूत्र का विषय-संक्षेप

न्यायसूत्रीके वर्णनकी बीजी ऐती है, कि पहिले ग्रंबकार प्रतिपाख विषयों के नामीकी मिनती और सक्षण बतलाता है, फिर पीछे युक्ति (≕याय) में परीक्षा करके बतलाता है, कि उसका मत ठीक है, और विरोधीका मत गड़त है। न्यायसूत्रमें पीच अध्याय और प्रत्येक अध्यायसे दो-दो आस्त्रिक हैं। इनमें सूत्रोंकी संख्या निम्न प्रकार है—

अध्याय	आह्निक	मूत्र-संख्या		
?	2	50 }	६१	
२	ر ۶	ξς } (90)	१३९	
3	٠ १ २	७२ } ७३ }	१४५	
ť	5 د	ξς } 4१ }	१२०	
ų	<b>१</b>	¥₹ <b>}</b>	६८	
	?	રૂપ 🕽	433	
अध्यायोमें कह	गई बार्ते	निम्न प्रकार हैं-	_	
१ प्रतिपादक				अध्याय १

१. "विषक्ष्यावर्शनी" J.B.O.R.S., Vol. XXIII, Preface, pp. iv, v.

६२०	वर्शन-विष्वर्शन	[अध्यास ३७
(१)	त्रतिपाद्य विषयोका सामान्य तौरसे वर्षन	अध्याय १
(२)	प्रतिपादनके लिए युक्त और अयुक्त झैली	,
२ परीक्षाए	ξ	4-4
(8)	प्रमाणोकी पराक्षा	<b>२</b>
(२)	प्रमेयो (प्रमाणके विषया)की परीक्षा	3-8
	(क) स्वसम्मत वस्तुओंकी परीक्ष	ता ३
	(स) वामिक धारणाजाकी परीक	ता. ४
(3) 3	<b>४</b> युक्त वाद-शैलियाकी परीक्षा	40
	पको और विस्तारसे जाननेके लिए निम	न पश्तियोंका
अवलोकन करें		
जम्माय आह्निक	विषय	লুমাক
8	न्यायसूत्रके प्रतिराखाँकी नाम-नामना	*
8 8	अपवर्ग (=मृक्ति) प्राप्तिका कम	₹
(+)	(बारो) प्रमानोंको नाब-गणना	3
(1)		
	वमार्गोके लक्षण	8-6
1		8-6
(२)	वमार्थोके सक्षण	8-6
(२)	प्रमाणोंके लक्षण प्रमेयों ( प्रमाणके विषयों) की नाम-	४-८ गमना ९ १०-२२
(२) ± (३) ₹	प्रमाणोंके सक्षण प्रमेयों ( प्रमाणके विक्यों) की नाव- प्रमेयोंके सक्कण	४-८ गमना ९
(x) a (±) e (5) i	प्रमाणीके सक्षण प्रमेयों ( प्रमाणके विषयों) की गाय- प्रमेयोंके सक्षण प्रश्नातकालकाण	४-८ गमना ९ १०-२२ २३ २४
(२) १ (३) १ (३) १ (४) १ (५) १	मार्थोके लक्षण प्रमेदों ( प्रमाणके विषयों) की नाम- प्रमेदोके लक्षण प्रमाणका लक्षण प्रमेवनका लक्षण	४-८ गमना ९ १०-२२ २३ २४
(२) १ (३) १ (३) १ (४) १ (५) १	म्माचीके सक्षण मनेयाँ ( प्रमाणके विक्योँ) की नाव- मनेयांके सक्षण रायका सक्षण रायकाका सक्षण व्यामका सक्षण व्यामका सक्षण	४-८ शक्ता ९ १०-२२ २३ २४ २५
(२) १ (३) १ (३) १ (४) १ (५) १ (६) ति	प्रसामिक स्वाच प्रमाण ( प्रमाणके विवयों ) की नाव- विवेषों के सक्तम शतका सक्तम प्रमाणका सक्तम क्टालका सक्तम क्टालका सक्तम क्टालका सक्तम क्टालको के बेट कीर उनके सक्तम	४-८ नामना ९ १०-२२ २३ २४ २५ २६ २७-३१
(२) १ (३) १ (४) १ (५) १ (६) ति	वसायों के स्वयं प्रमेश हैं (प्रमायके विवयों) की माय- प्रमेश करूप इस्त्राम करूप प्रमायका करूप व्यानका करूप व्यानका करूप व्यानका करूप व्यानकी मेर मीर उनके करूप प्रमायकि मेर मीर उनके करूप प्रमायकि मेर मीर उनके करूप	४-८ नामना ९ १०-२२ २३ २४ २५ २६ २७-३१
(२) १ (३) १ (४) १ (५) १ (६) ति १ २ (७) स	वसायों के स्थाय प्रमायों के प्रमायके विषयों) की माय- प्रेमों के स्वाय अपन्य का स्वय प्रमायका सम्बद्ध स्थानका सम्बद्ध स्थानका सम्बद्ध स्थानकी येद और उनके समय प्रमायके वावस्वीकी माय-गणना गके सम्बद्धि जवस्वीकी माय-गणना	४-८ शक्ता ९ १०-२२ २३ २४ २६ २७-३१ ३२ ३३-३९
(2) m	वसायों के स्वयं प्रमेश हैं (प्रमायके विवयों) की माय- प्रमेश करूप इस्त्राम करूप प्रमायका करूप व्यानका करूप व्यानका करूप व्यानका करूप व्यानकी मेर मीर उनके करूप प्रमायकि मेर मीर उनके करूप प्रमायकि मेर मीर उनके करूप	४-८ नामना ९ १०-२२ २३ २४ २५ २६ २७-३१

अध्याय आहित विषय सत्राक २ (१०) बाद (≔डीक बहस) का लक्षण ۶ (११) जल्बका संक्षण ₹ (१०) विमदाना समान (१३) बलत हेतुओ (=हेत्वाभासों) की नाम-गणना इन्दाभासोंके लक्षण 4-9 (१८) इसका सक्षण 20 द्यपंके भेव 88 उनके लक्षक 22-80 (१५) जर्रात ( -एक तरहका बलत हेतु)का लक्षण 26 (१६) निग्रह-स्थान (= पराजयके स्थान)का लक्षण 29 जाति-निष्णहस्यानको बहुता 20 मशयको परीक्षा 9-19 (१) प्रमाण-परीक्षा (सामान्यतः) 6-89 (क) प्रत्यक्ष-प्रशासके लक्षयको परीक्षा २५-२९ प्रत्यक्ष अनुमान नहीं है 30-32 [पूर्ण (अवधवी) अपने अझोंसे बलग है] 33-35 (स) अनुमानप्रमाण-परीका 34-36 (काल पदायं है) 39 83 (ग) उपवान-प्रसामको परीक्षा 88-87 (घ) अब्ब-प्रवासको परीका 89-59 प्रमाण चार ही हैं 8-83 (बोले जानेवाले वर्ण वित्य नहीं हैं) १३-५९ पद क्या हैं 80

विष्याय १७

ही बहुत जोर दिया गया है, यह इसीसे मालूम होता है, कि पाँच

कथ्यायोंमें तीन कथ्याय (२-४) तथा ५३३ सूत्रोंमें ४०४ सूत्र इन्हींके बारेमें लिखें गये हैं। सुत्रांक अध्याय आह्निक विषय पदार्व (=गाय आदि पदोंके विषय) क्या हैं ? ६१-७० १ (१) बात्मा है 8-20 (असिंके दो होनेपर भी चल-इन्द्रिय एक है) (८-१५) (२) शरीर क्या है ? 26-28 (३) इन्द्रियां भौतिक हैं 30-40 (जांस जागसे बनी है) (30-35) इन्द्रियां भिन्न-भिन्न हैं 48-60 (४) अर्थो (= इन्द्रियोके विचयों) की परीक्षा ६१-७१ २ (५) बढि (=ज्ञान) अनित्य है 8-4 € (बौद्धोंके अणिकवावकी परीका) (20-20) (६) मन है 46-80 = अव्दर्ध (बेहान्तर और कालान्तरमें भोग पानेका कारक) है] € 8-18 ¥ (७) प्रवृत्ति (= काविक, वाक्कि, वानिक, कर्म, या वर्म-अवर्म) की परीक्षा (८) बोच क्या है? 7-8 (बोबके तीन अंड--राय, हेव, मोह) (**३**) (९) प्रेत्यज्ञाव (=पुनर्वन्य) है \$9-0\$ (बिमा हेत कुछ नहीं उत्पन्न होता) 38-85 (ईवर है) 25-22 ब-हेतुवादका संडव 25-58

# ३-अक्षपाद के दार्शनिक बचार

स्याससूत्रके प्रतिपाद्य विषयोंपर संबोपसे भी लिखना यहाँ संमय नहीं है तो भी दार्सनिक विषारोंको बतलानेके लिए हम यहाँ उसकी कुछ बातों-पर प्रकाश डालना षाहते हैं।

	£	
अध्याय आह्निक	विषय	सूत्रांक
(सभी अनित्य हैं ?)		२५-२८
(सभी वस्तुएं नित्य हैं ? )		29-33
(सर	री वस्तुएं अपने भीतर भी अलय-	
	बलग हैं ?)	₹8-\$6
(*	ाभी शुन्य हैं ? )	30-80
(9	तिका, हेतु आदि एक नहीं हैं)	X 6-X 3
(%) (**	मं-) फल होता है	88-48
(११) कु:	स-परीक्षा	44-40
(१२) अप	वर्ग ( मुक्ति ) है	49-59
8 5	पूर्ण [ अवयवी] अंश्रोसे अलग है	8-84
	परमाण्	14-24
	विज्ञानवादियोंका बाहरी जवत्से इन	कार
	गकत है	25-31
	तस्वज्ञान प्राप्त करनेका उपाय	36-41
	जल्प, वितंडा जेंसी वलत बहसोंकी व	ft
	बकरत है	الم مدود
4 १	वातिके मेर	
	उनके लक्षण बादि	7-83
<b>२</b>	निवह-स्वानके भेड	,
	उनके लक्षण आदि	2-21

#### क---जनाम

(१) प्रसाय---शुन्य झान तक पहुँचनेके तरीकेको प्रसाय कहा आता है। अक्षपाद प्रसायको सापेश नहीं परवार्ष अर्थमें लेते हैं; जिससर (नागार्जुन जैसे) विरोधियोंका पहिले ही से आक्षेप था---\*

पूर्वपक्त—अरवल जादि (परनार्थ क्येण) प्रमाण नहीं हो सकते, क्योंकि तीनो कालो (च्यून, गिक्यन, वंतमान) में बह (क्रिमी) बात (—प्रमेप—वंद वात) को नहीं सिंद कर तकते।—(क) विदि प्रमाण (प्रमेपन) मेंदि होती हैं हैं (तो ज्ञान-क्य प्रमाणके पहिले ही सिंद होनेते) इंक्तिय और विचय (—वर्ष) के स्पीणसे प्रस्तव (ज्ञान) उत्पन्न होता है, यह बात गफत हो जाती है। (ख) बदि प्रमाण (प्रमेपके सिंद हो जानेके) बाद सिंद होता है, तो प्रमाणसे प्रमेप (ज्ञातक्य सच्चा ज्ञान) सिंद होता है यह बात गफत है। (य) एक हो साथ प्रमाण और प्रमाण के प्रमाण और प्रमाण और प्रमाण और प्

इन बार सूत्रोंने किसे गए आक्षेपोंका उत्तर पाँच सत्रोमें देते हुए कहते हैं—

उत्तरपक्क---(क) दीनों कालोंसे (--प्रसाव) विद्ध नहीं है, ऐसा माननेपर (बुग्हारा) निषंध त्री ठीक नहीं होगा। (ब) सारे प्रमाणंका तियंव करनेपर निषंध नहीं किया वा सकता, (क्योंकि वास्त्रिर निषंध त्री प्रमाणकी सहायतारों ही किया वाता है)। (ब) उत्त (--व्यपने मदस्बव वाले प्रमाव) को प्रमाव माननेपर सारे प्रमाणोंका निषंध नहीं हुआ। (ब) तीनों कालों (--विहले, पीक्के बौर कुक काल) में निषेध (आपने

१ न्यायसूच १।१।८-१२

किया है, वह ) नहीं किया वा सकता, बाक्षिर पीछे बिस सन्य (की सिंख नुकर हमें होती है उस)से (पिंडिक्से स्थित) वाजा सिंख होता है। (इसी गट्ड एक साथ होनेवाले बूर्ए और बाजने पुरके देखतेले आगकी लिखि होनी हैं)। (३) प्रमेग (—जेंग) होनेसे कोई किसी वस्तुके प्रमाण होनेसे वाक्ष नहीं होती, वेंसे सोला (का बटकरा माथा या रातीले तोलते वस्त प्रमेग हो लेकता है, किन्तु बाथ हो वह स्वय मान-प्रमाण है, समें मन्देत नहीं)।

इमपर फिर बाक्षेप होता है-

युवंपक'—(क) प्रयाजसे (इसरे) प्रयाणोंकी सिद्धि माननेपर (फिर उस पहिले प्रमाण की मिद्धिके लिए) किसी और प्रमाणकी मिद्धि करती रहेगी। (ब) इस (बात) से इन्कार करनेपर जैसे (बिना प्रमाण के निसी बातको) प्रमाण मान लिया उस तरह प्रमंथको भी (स्वर ) चिद्ध मान नेजा चाहिये।

उत्तर-पक्ष<sup>2</sup>—(अपका आक्षप ठीक) नहीं है, दोपकके प्रकाशकी भाँति (प्रमाण) स्वत अपनो सनाको सिद्ध करते हुए दूसरी वस्तुआकी सनाको भी सिद्ध करता है।

इस न-ह अक्षपादने प्रभाणको एरमार्थक्येच प्रमाण सिद्ध करना चाहा है, यदिए जान के **वाचकतावादी** गुगम एरमार्थ नामणारी किसी सत्ताको सानिन करना टडी बीर है, माद हो मायेख प्रमाण एसा सिक्सा है, जिसे प्रकृति स्वीकार करती है इसलिए व्यवहार ( अवेकिया) म बाघा नही होति?।

(२) प्रसामको सक्ता--अक्षपादने पनाण बार मान है!--प्रत्यक्ष, जनमान, उपमान, शब्द । दुसरे प्रमाणशास्त्री चानसे अधिक प्रमाणोको भी मानते हैं---बैंसे इतिहास, अर्वापित ( अर्थते ही तिक्को विद्व समझा बादे, बैंने मीटा देवदत दिकको विकक्कुत नहीं खाना, जिलका वर्ष होता है, वह रातको काता है), तन्त्रव, नगान (पड़ेका किसी जयह न होना वहाँ उकके नमानते ही तित्र है)। जकगाद वर्षे कमने चारों प्रमानों के अन्तर्यत नातते हैं, और प्रमामोंकी संस्था तारसे अधिक करने की बकरण नहीं समाने। जैंवें—

इतिहास सम्बद्धमाणमें वर्षापति संग्रद जनुमानमें जमान

किन्तु साव ही इतिहास बादिकी प्रामाणिकतामें सन्देह करनेकी वह आक्रा सहीं देते।\*

(क) प्रत्यस्थवाच—दिवय और "वर्ष (—विषय) के संयोगसे उत्पत्र बान प्रत्यक है, (किन्तु इन कार्तिक ताब, वर्ष वह बान) कपनका विषय न हुवा हो, नगत (—व्यविचारो) न हो और निवचसात्मक हो (—हर वार्षित केवी वालेबासी अनिविचर वीच केवी न हो।"

बक्तपार इन्तिबंधि परे नन और उन्ने परे बाल्पाको मी मानते हैं, प्रत्यक्रका लक्षण करते हुए उन्होंने "बाल्पाके युक्त मन, मनसे युक्त इनिय" नहीं बोड़ा स्वक्तिए उनका क्षण बच्चमें (=बतम्ब) है।" स्वका सपावान करते हुए पूत्रकारवे कहा है कि (बनुयान बादि दुवरे प्रमाणींके) कास बात वो ज्यादा" (अल्बामें) है, उनको वहां क्ष्यण में दिया गया है। (ऐसा न करनेपर) विधा, देव, काक, बाकास बादिको मी (प्रत्यक्षके क्ष्यणमें) देना होचा।"

गायका हम वस प्रत्यक्ष करते हैं, तो "उन्नके (सिर्फ) एक अंगको बहुत्र करते हैं", एक अंगके बहुत्रके सारे गी-सरीरका प्रत्यक्ष (क्षान) अनु-मान होता है, इस प्रकार 'अरवक्ष अनुमान' के अन्तर्यत है। अक्षपादका

१. वहीं नानान २. वहीं नानान-१२ ३. वहीं १।१।४ ४. वहीं नारान-५. वहीं है।१।२९ ६. वहीं नारान+ ७. वहीं नारान-

उत्तर है।'---(क) एक जयका त्री प्रत्यक्ष मान केनेपर प्रत्यक्ष से इन्कार नहीं किया वा सकता; (क) और एक अंशका प्रत्यक्ष सहस करना त्री ठीक नहीं है, स्पोक्ति आपनी गाय के निष्कं एक अंत्र (---जबबाद) का ही प्रत्यक्ष नहीं करता, बल्कि जबवबोक मीतर किन्तु उनसे निक्ष एक अकड अववादी भी है, जिसका कि वह अपनी जीकते सीवा प्रत्यक्ष करना है।

यहाँ दूसरा उत्तर एक विवादास्यद वस्तु "बवयवी"—जिसे जारतीय वार्षाणिकने यवन दार्सिनकाँसे किया है,—को मानकर दिया यया, और सायेक्षको क्षेत्रकर परमायेक्ष्येण ज्ञान, सत्य जादिको सिद्धिके लिए पुराने दार्घणिक—चाहे पूर्वी हों या परिचयी—दुन तरहको सदिस्य दलीलोंचर बहुत भरोता किया करने वे। जबर्यवीके बारे मे जलपादका यत क्या है इसे हम जामे बन्नायोगे।

अनुमानके उक्त लक्षण और भेदके सदय ये आक्षेप हो सकता है'----पूर्ववत् अनुमान कोई प्रमाण नहीं क्योंकि बीटियाँ कितनी हो बार वर्षा छो

१ वहीं सारावर-वर २. वहीं शाराप व वहीं सारावण

किसी दूसरे वावके कारण वी बंदा बूँहवें रावे हवारों के बूँबमें कर छोड़ कैठती है। केक्सपूर्ण मी मकत है, क्योंकि क्रार की बोर वर्षा हुए दिका बाये प्रवाह कर वानेपर—किसी तहाड़के निर्दे वा चूसरे कारणे—भी नवीचें माह आई ती मालून हो तकती है। तालाक्सोचुक मी गलत है, क्योंकि मोरका सब्द बाद वक्त मनुष्यके त्वरते मिल (तयानहो) जाता है, फिर ऐसा साइस्य वास्तविक नहीं भ्रमात्यक बनुमान वैदा कर तकता है। इसके उत्तरतें कहा है—जब हम पूर्ववर, संप्यक्त, सामान्यतोजूष्ट कहते हैं, तो सारी विश्वेचताओंके साब बैता मानते हैं। तिकंतवी की नरी बार उत्तर हुई बृष्टिका जनुमान नहीं करा तकती, किन्तु वादि उत्तवे मिट्टी मिली हो, काठ और तिनके बहकर को आ रहे हो, तो बृष्टिका जनुमान सन्या होता है।

(ग) उच्चाल-कामल-प्रशिद्ध बन्तुकी तमानता (--वचमंता)से किसी साम्य पदार्थकी तिद्ध करनेको उच्चाल-क्रमाण कहते हैं। वैतर्भ गाय एक लोक-विश्व बन्तु है। किसी सहरो बच्चीको कहा गया कि जैसी साम बच्चीको कहा गया कि जैसी साम इंग्लिक क्रमाण के किसी साम इंग्लिक का किसी साम इंग्लिक का किसी साम इंग्लिक का किसी साम इंग्लिक का किसी का कि किसी का कि किसी का कि किसी का कि किसी का कि

बूर्णका — किन्तु समानता एक मापेक बात है, उसमे अरयन्त मना-नता बिम्मेत है, या प्राध्यक समानता ? अरयन्त समानता केनेपर "जैमो गाय तैसी" गाय हो हो सकतो है, किर या जान क्या हुआ। प्राधिक समानता केनेपर जैसी सरसो गोक नैयो नारगी योक, इस तरह मरसो देखे हुए को नारगी देखनेपर उनका ज्ञान नही हो सकता।

उत्तर'--हम न अस्यन्त समानताको बात कहते हैं और न प्रायिष समानताको, बल्कि हमारा मतलब प्रसिद्ध समानतामे---"जैसी गायतैमी नीलगाय।"

१. वहीं २।१।३८ २. वहीं १।१।६ ३. वहीं २।१।४४ ४. वहीं २।१।४५

पूर्वपक्ष -- फिर प्रत्यक्ष देशी गई गायसे जप्रत्यक्ष नीसगायकी मिळि जिस उपमानने होती है, उसे जनमान ही नयी न कहा जाये ?

उत्तर'---वर्ष नीकनाय कारण्य हो, तो वही उपमान प्रयोग करनेको कौन कहना है? ----जनुमानमे प्रत्यक पूर्णते बात्रण्य सामका जनुमान होना है, उपमानमे बात्रण्य गायकी समानता से प्रत्यक्ष नीकनायका ज्ञान होना है यह बीनोमे भेट है।

पूर्वपक्त---किसी यथार्थवक्ताको वातपर विश्वास करके को नीलगाय-का ज्ञान हुवा, उने शब्द-प्रवाध-मूलक क्या न मान लिया जाये ? उक्तर'----"जैसी गाय तैसी नीलगाय" यहाँ "तैसी" यह स्नाम वात

( ) अवस्थान ( ) विश्व क्षेत्र हैं। अवद्यमाण दो प्रकारका होता है, एक वह जिनका विषय कृष्ट-अरस्वसंस मिद्ध-पदार्थ हैं, दूनरा वह तिसका विषय अन्य-पदार्थ हैं , दूनरा वह तिसका विषय अन्य-पदार्थ हैं ।

युर्वक्स'---(क) शब्द (प्रवास) भी अनुमान है, स्वीकि गाय-सञ्वका बाच्य जो माकार गाय-स्वादों है, वह नहीं प्राप्त होना, उसका अनुमान ही क्रिया जाता है।(ब) किसी हुसरे प्रमाणने भी गाय-स्वापंकी उपस्थम मानन-प्रमाणने प्रमाणीकी एक ही बातके लिए क्या बक्तरत ?(ग) स्वर और अवंके मबचके प्राप्त होनेने उसी अंबंब द्वारा गाय-स्वापंका झान होना एक अतान्त्रा अनमान है, इस तरह भी शब्द को जकन प्रमाण नहीं सानना चाहिए।

उत्तर'---निर्फ सब्दप्रमाणसे स्वगं आदिका ज्ञान नही होता, विस्क आप्न (=मन्पवादी) पुरुषके उपवेशकी नामध्येमे (इस) बाच्य---अयं---

है स्वायन राहाध्यः २ वहीं शहाध्यः ३ वहीं शहाध्यः ४. वहीं हाहाः ५. वहीं हाहाः ६. वहीं शहाध्यः-५१ ७ वहीं शहाध्यः-५४

वें विकास होता है। धब्द बीर वर्षके बीचका संबंध कियी पूचरे प्रधायके नहीं बात होता। बतः सब्द बीर उसके बाव्य वर्षका कोई स्वावायिक संबंध नहीं है, विर संबंध होता तो सहसू कहनेते मुँहका कब्युदे पर बावा, बाग कहनेते मुँहका बनना, बसुका कहनेते मुँहका चीरा बाना देखा बाता।

पूर्वका —सन्य और अर्थके बीच संबंध की व्यवस्था है, तभी ती बाब सन्य कहतेले एक चास साकार नाव-वर्षका ज्ञान होता है; इससिय सन्य और अर्थके स्वामाधिक संबंधते इन्कार नहीं किया जा सकता।

उत्तर'—त्वाभाविक संबंध नहीं है फिन्तु तायस्थि (=मान किया नया) संबंध वकर है, तिबके कारण वाण्य-वर्षका झाल होता है। विद शब्द-वर्षका संबंध त्वामाविक होता, तो दुनिया की तनी सातियों और देखोंकें उन्ह संबंधका नहीं वर्ष पाया नाता, जैसे आप पदार्थ और वर्षीके स्वामा-विक संबंध होनेने में सर्वंच एकते गाये जाते हैं।

साम-जमाणको निद्ध करनेते समाग्रका नुष्क माज्यस है, वेद-स्वि-नाम्यों—को प्रत्यक मनुमानके दर्वेका एक स्वयं क्रमान्य मान्यकाना इतीनिए उन्होंने बही प्रत्यक, जनुमान, उन्हानको परीक्षामें तवते स्विक १३, २ और ४ वृथ निव्यं है, बहु सम्ब-नामको परीक्षामें तवते स्विक क्षांनी २१ तृष<sup>3</sup> निव्यं हैं; विश्वने सन्दिय १२ सूर्वोका वंग तो करीव करीव गृही है, निव्यक्त जनुकरण पीछे वैतिनिमे सक्ते सीवांचा-पूर्वीमें वहे पैनानेपर विश्वा है।

बेदकी कितनी ही वार्षे (कड-कर्म) झूठ निकलती हैं, कितनी ही परस्परियरोकी हैं, वहाँ कितनी ही पुनर्शकार्यो नदी पड़ी हैं। क्खापारने इसका सामायान करना पाहा है।—खुठ नहीं निकलती, ठीक कल न निकला कर्म, कर्ता और सामग्री के दोचके कारण होता है। परस्परियरोकी बात नहीं है, दो तरहकी बात दो तरहके जादमिती किए हो सकती है। पूनर्यस्त क्यूबाद के किए सी हो सकती है।

१. म्हाब॰ शरायप २. वहाँ शरा४९-६९ ३. वहीं शराय८-६१

यहाँ मैंने तक्षपादकी वर्णनवैज्ञी को विश्वकार्यके किए कहका कर्युक्ति किया है, किन्तु साथ ही समझनेकी वास्तामिक किए क्षेत्रीको के किंदु की उनके तर्वको विश्वद करनेको कोलिस की है।

#### स - कुछ प्रमेय

आरमा आदि न्यारह प्रमेव न्यावने माने हैं, इसमें नम, बारमा और ईस्वरके वारेमें हम यहां न्यावके नतको वेंने, और कुछका विक न्यावके वार्मिक विकारों को बतकाते कमर करेंने।

(१) नव—वद्यार न्यानमुनके वान्यकार वारत्यावन स्पृति, नतुनान, नागन, तस्त्य, प्रतिवा, स्वन्य, क्यू (—क्केशिक्ट) की क्षेत्रत दिवसे है उसे मन वनताया है; किन्तु व्यवसाद स्वयं दव विषयस्व वें न वा "एक क्ष्यव (त्रेक) आतीका उत्तक न होना मन (के ननुनान) का किन" व्यवसाद है ।—वर्तान् एक ही उत्तय हमारी बोक्का किनी क्ससे तबय है, क्या

१. न्यायक शशहर-६९

उसी समय कानका शब्दसे भी; किन्तु हम एक समयमें एकका ही जान प्राप्त कर सकते हैं, विससे जान पड़ता है, यांच इनिवांके जिनिष्टन एक और मीतरी इनिया है, विसका जानके जापन करनेमें हाथ है और वही मन है। एक बार जनेक जान न होने से यह भी पता स्मता है, कि मन एक जीर जम्मु है। जहां एक समय अनेक किया देशी जाती है, वह तौष्ठ गतिके कारण है, जैसे कि यूमती जनेठीके बीनों छोर जामका वृत्ति जनाते रील पड़ने हैं।

(२) बात्मा—बौद्ध-दर्शनके बढ़ते प्रभावको कम करना न्यायस्त्रोंके निर्माणमें खास तीरसे अभिन्नेत या। शब्द-प्रमाणक सिद्धिमें इतना प्रयत्न इसीलिए है, नित्य जारमा और ईश्वर को सिद्ध करनेपर जोर भी इसीलिए है। बौद्धोंके कितने ही सिद्धान्तों का न्यायमे सहन हम आगे देखेंगे। मनकी तरह आत्माको भी प्रत्यक्षसे नहीं सिद्ध किया जा सकता। अनुमानसे उसे मिद्ध करनेके लिए कोई लिंग (=चिह्न) बाहिने जो कि ल्रद प्रत्यक्ष-सिद्ध हो, साथ ही जात्मासे सबध रखता हो। अक्षपादके अनुसार (१) आत्माके लिंग हैं—"इच्छा, द्वेष, प्रयत्न, मुख, दु:क और ज्ञान।" शरीर, इन्द्रिय और मनसे भी अलग आत्माकी सत्ताको सिद्ध करते हुए अक्षपाद कहते हैं---(२) आँखसे देखी वस्तुको स्पर्श-इन्द्रियमे छुकर जो हम एकताका ज्ञान-विसे मैंने देखा, उसीको छ रहा है-प्राप्त करते हैं, यह भी जात्माकी सत्ताको साबित करता है। (३) एक-एक इन्द्रियको एक-एक विषय जो बाँटा गया है उससे भी अनेक इन्द्रियोंके ज्ञानोंके एकत्रीकरणके लिए बात्माकी बरूरत है। (४) बात्माके निकल जानेपर मत अरीरके बलानेमें अपराध नहीं सगता। आत्माके नित्य होनेसे उसके साथ भी शरीरके जलानेपर जात्माका कुछ नही होगा यह ठीक है; किन्तु शरीरको हानि पहुँचाकर हम उसके स्वामीको हानि पहुँचाते हैं, जिससे अपराच रुगना जरूरी है। बाई औल से देखी बीज की दूसरी बार

१. म्बाय- शराय-६० २. यहाँ १।१११० ३. यहाँ ३।१।१-१४

सिर्फ बाहिशीले देखकर स्मरण करते हैं, यह आत्माके ही कारण। (६) स्वायु मोजनको अधि से देखते ही हमारे जीवमें पानी आने लगता है, यह बात स्वादको जिस स्मृतिके कारण होती है, वह बात्माका गुण है।

बात त्याचका विकार मुश्लिक कारण हुंता हु, कह बातालाका पुत्र हु। कह मन पर पटिन होती है। ' इस आक्षेपका उत्तर अळपादने जाता (आत्मा) को ज्ञानका एक मामन (मन) भी बाहिए कहकर देना बाहा है; किन्तु, यह कोई उत्तर नहीं है। चूँकि जात्मा सर्वथापी (=विमु) है, जिससे पाई इनियों और उनके विषयोंके जिस तमस सर्वोग हो रहा है, उस वक्त आत्मा भी वहीं मौजूद है; नव भी चूँकि विषय जान नहीं होता, इससे सावित होता है कि आत्मा और इन्दियोंके वीच एक और असू (=अ-अल्पाया) भी न है जो कि मन है—अल्पायको इन्द्रिय, मन और आत्मा कियरकों यह कल्मना वहुन उनकी हुई है। अनुमानसे वह मनको सिद्ध कर नकने है, जिसके हि कियर हो नारे किया समाप्त हो आते हैं, किय उनमेंने हो कुकने नेकर वह आत्माको सिद्ध करना चाहते हैं, किया उनमेंने हो कुकने नेकर वह आत्माको सिद्ध करना भावते हैं, किया उनमेंने हो कुकने नेकर वह आत्माको सिद्ध करना भावते हैं, कियु उनमें दि किया करना पा वहने ही सिद्ध करना भने हो हो सकते हैं, कियु उन्हें दी निम्न चल्नु नहीं सावित किया या सकता।

(३) ईस्बर—अकपादने ईम्बरको अपने ११ प्रमेशॉर्म नहीं पिना है, और र उन्होंने कहीं माफ कहा है कि ईस्बरको भी बहु आरवा के अन्तर्गत मानते हैं। अरर तो पनको आरमा का साधन कहा है, उससे भी यही सावित होता है, कि आरमांगे उनका मनकब बांबले हैं। अपने सारे दर्शनमें अवधादका ईम्बरपर कोई और नहीं है, और न ईस्बरबाले प्रकरणको हटा देनेसे उनके दर्शनमें कोई कमी रह जाती हैं; ऐसी अवस्थामें स्थापनुत्रोंमें यदि लेक्क हुए हैं, तो हम इन मीन सुत्रों को ले सकने हैं, जिनमें ईस्वरकी मता मिद्ध की गई है—इस्बरटर स्वतिश्वस्त स्वदासुंग्यने जहां स्वायद्व के बहुत मानको पीखेका क्षेपक बान निव्या है किर इन मीन मुशें का क्षेपक होना

१. न्याय०३।१।१६-१७

बहुत ज्यादा नहीं है। इन बुवॉर्स बी, हम वेसते हैं, व्यावाद देवरको तुनिवाका कर्ता-हर्ता नहीं नना तकने हैं। कर्म-कर्क जीनमें देशर कारण है, उसके न होनेपर पुरस्के बुद-अबुव कर्माका कर न होता। वह नहीं ह कि पुरस्का कर्म न होनेपर बी कर्म नहीं होता, किन्तु कर्म वर्षि एकका कर्ता है, तो देवरर उस कमका कारविता (—करानेवाका) है।

### ४-असवाद के वार्तिक विचार

आत्मा बीर ईस्वरके बारेगें न्यावसूत्रके विचारको हव कह नावे हैं। सन्दर्भनावके प्रकारकों वह वी बतला कुछे हैं, कि जवापावका बेदकी प्राथापिक्या ही नहीं चलके विधि-विचान—सर्गकांट—पर बहुत जोर क्या; स्वाधि क्यांचली बॉलि स्ट्रॉल निव्यास्तावर ज्याया जोर न दे संस्कृतिकारणों करना कुछव बनाया।

# (१) वरकोक बीर कुमबंग्य

एक ब्रारीएको जोड़कर दूबरे चारीएमें बाल्या बाता है, इसका सक-स्वक्ते क्यार्क किया है। ' गारीके बाद बाल्या जोकालाओं खाता है, इसके क्यिर बाल्याका लिख होना हो काफी हेतु है। पर राजिकों ही नहीं इस कोकों सी पुलर्कन्म होता है, इसे तिव्ह करने के लिए संबद्धान्ति नीत्म-बृत्तिकार्व ही हैं'—(१) चैद्या होते ही सम्बन्धा हुने, यत, बीक होते देखा बाता है, यह पहिले (बन्ध) के बाम्यान के कारण ही होता है। यह बात पढ़ाने क्षित्र में प्रतिकृति होनेकी तरह स्वामाधिक नहीं है, स्वामिक गारण होती है। (२) चैद्या होते ही। बन्धेको स्तत-पानको अभिकाशा होती है, वह भी पूर्ववन्य के बाहारके बन्धानको स्तत-पानको अभिकाशा होती है, वह भी पूर्ववन्य के बाहारके बन्धानको हो होती है।

t. mue titite; sitite-to; mile amfinite-to.

### (२) क्यं-क्रत

कायिक, वार्षिक, वार्शिक कार्मित वनका कल उत्पन्न होता है। ' बच्चे हुरे कार्मैंका फल तुरला नहीं काकान्तरमें होता है। पूर्कि कर्म तत तक नष्ट हो गवा रहता है, इसलिए उच्चे फल कैसे मिलेना न् ऐसी बंकाकी गूंबाइस नहीं, वब कि हम में हुँके पीचेके नष्ट हो बाले-पर भी उसके बीचवे बगले साल नमें कुकको उनते देखते हैं, उसी तप्ह किस कर्मीत सर्म-असर्थ उत्पन्न होते हैं, विनवे बाये फल मिलता है। यह सर्म-असर्थ उसी आत्मामें रहते हैं, विवते किसी सरीरमें उस कामको

पहिलेके कमंत्रे पंता हुवा कल सरीरकी उत्पत्तिका हेतु है। महामृत्तित जैते ककड़-पत्त्वर कार्ति पेता होते हैं, वेखे ही सारीर मी, मह कहता
मान्य नहीं है; स्पॅरिक इसके बारे में कुछ विचारकोंका मत है, कि सारी
दुनिया मत्रे-बूरे कमंत्रिक कारच बनी है। माता-पिताका रज-वीर्ष तबा
बाहार मी धरीर-उत्पत्तिका कारच नहीं है क्योंकि इनके होनेपर घी
निवमने सारीर (—वक्कों को उत्पत्त होते नहीं देखा बाता। मला-बूध
कर्म गरारेली उत्पत्तिका निमत्त (—कारच) है, उसी तरह वह किसी
धारीरके साथ किसी बास बाला के संबोधका ची निमित्त है।"

# (३) जुनित वा व्यववं

यज्ञ आदि कर्मकांडका फल स्वर्ग होता है, यह वेद, बाह्यक तथा जीत-सूत्र आदिका मत्त्रज्ञ था। उपनिषद्धने स्वर्गके मी ऊरर मुक्ति दा वर्ग-वर्गकी माना वैसिनिने क्यने गीमांता-स्कृत्ये उपनिषद्की इस नई विचारपारा की छोड़, फिर पुराने वेंद-बाह्यक्की और कीटनेका नारा बुकन्द किया; किन्तु बजाराद उपनिषद्धे गीड़े कीटने की सस्मति नहीं देते,

१. म्बाब० शशा२०

र. ब्रह्म अंड्रबर-४७, ५२

३. वहाँ शशदश-६६

४. वहीं ३।२।६७

बल्कि एक तरह उसे और "ऊपर" उठाना चाहते हैं। उपनिपद्मे तथा सांसारिक या स्वर्गीय जानन्दों (= मुखों)को एक जगह तौला गया है, और उस तौल में ब्रह्मलोक या मुक्तिक आनन्दको भी तराजुपर रखा गया है। अक्षपाद भावात्मक (= मुख्यमय) मुक्तिमे इस तरहके खतरेको मह-सूस करने थे, इमीलिए उन्होंने मुक्तिको भावात्मक---सुखारमक----न कह, दु.साभाव-रूप माना है'--"(तन्त्रज्ञानमे) मिथ्याज्ञान ( झूठं ज्ञान) के नाश होनेपर दीव ( =राग, द्वंष, मोह) नष्ट होते है, दीपीके नष्ट होनेपर धर्म-अधर्म (प्रवृत्ति)का सात्मा होना है, धर्म-अधर्मके स्नत्म होनेपर जन्म सत्म होता है, जन्म सत्म होनेपर दुःस समाप्त होता है, तदनत्तर (इस) नाशसे अपवर्ग (=मुक्ति) होता है।" अपवर्गके स्वरूपको और स्पष्ट करते हुए दूसरी जगह कहा है --- "उन [अरीर, उन्द्रिय, अयं, बाँद्र, मन प्रवृत्ति (किया), दोष, पुनर्जन्म, फल और इ.स ]से सदाके लिए सक्त होना अपवर्ग है।" यहाँ मुक्तावस्थाम अक्षपाद गीतमने आत्माको बद्धि (=ज्ञान), मन और कियासे भी अत्यन्त रहित कहा है, इमीको लेकर श्रीहर्ष (११६० ई०) ने नैक्षमें उपहास किया है -- "जिसने भेजननींकी मुक्तिके लिए अ-बेतन बन जाना कहते शास्त्रकी रचना की, यह गौतम वस्तुतः गौतम (भारी बैल) हो होगा।"

# (४) वृश्तिके सामन

(क) तस्वज्ञान---नि:श्रेयम् (=मुक्ति वा अपवयं) कं: प्राप्तिके लिए अक्षपादने अपना दर्शन लिखा, यह उनके प्रथम मूत्रने हैं। स्पष्ट है। जेंन्स-मरण (=पुनर्जन्म) या संसारमे भटकनका कारण मिथ्या (=मूठा)-ज्ञान है, जिसे तत्त्वज्ञान ( -यथार्थ या वास्तविक ज्ञान)मे दूर किया जा सकता है। तल्लज्ञान भी किसी वस्तुका होता है, उपनि-षद् बह्यका तस्वज्ञान (=बह्यज्ञान) मुक्तिके लिए जरूरी समझनी है।

१. न्याय० १।१।२ २. वहीं १।१।२२ ३. नंबबबरित १७।७५

बक्तपादने प्रमाण, प्रमेय आदि सीकह न्वायकास्य द्वारा प्रतिपाच पदार्थीके बास्तव ज्ञानको तस्वज्ञान कहा ।

तत्त्वज्ञान प्राप्त करनेके लिए विश्वा और प्रतिजा पर्याप्त नहीं है, वह "लास प्रकारकी सवास्तिक जन्मासते" होता है। "यह (बाध प्रकारकी स्वापि) पूर्व (—जन्म) के किये फल्के कारण उरफा होती है।" हतीक लिए "जंगल, नुष्ठा, नदी-तट आदिपर योगान्यासका उपदेश है।"

(स) मुस्तिक दूसरे तावन—मुस्तिके लिए "बम, नितम (—मन और इन्द्रिक्त संबम) के द्वारा, योग तथा आप्मारितक विधियों के रिशेक्टी सालाका संस्कार करना होता है; तान बहुच करनेका अप्यास तथा उस (विषय) के जानकारीसे संवार (—वाद या स्वतंत्र) करना होता है।"

इस प्रकार न्यायसम्भत बाह-संवाद —का प्रयोजन तत्वजान होता है, किन्तु अपने सतकी सिद्धि तथा परमतके बहनके लिए एक जादि वनु-वित तरों के नंबल्ह, एवं केचल दूसरे के पत्र के बंडन के लिए ही बहरू— चित्रंदा-—की मी तत्वजानमें करत है, इसे सतलाते हुए सक्षपादने कहा है'—तत्व-जानकी रखाके लिए जरूप और निवंडाकी उसी तरह बरूरत है, जैसे बीज के अंकुरांकी रक्षाकेलिए करियाली माखाजों के बाइकी।" हमें याद है, गुनानके स्तोइक दार्जनिक बेनी ईसा-पूर्व तीसरों सदीसे ही वहात थां —र्यान एक सेत है जिबकी रक्षाके किए तर्क एक बाड है।

### ५ - त्यायपर यूनानी वर्शनका प्रभाव

भारतमें यूनानियोंका प्रभाव ईसा-पूर्व चौची सदीवें सिकन्दरकी विवस (२२३ ई॰ पूर्व) के साथ बढ़ने कथा। चयदपुरत मौबेंने भारतसे यूनानी शासनका सारमा कर दिया, तो मी. ईमापूर्व तीछरी खताब्दी में सवन-प्रभाव कम नहीं हुआ, यह बखीकके चिळालेखीले भी भाजूब होता है, जिनमें

१. न्याय० अन्तर्हे २. बहीं अन्तर्थ है. बहीं अन्तर्थर ४. बहीं अन्तर्थह-४७ ५. बहीं अन्तर्थ० है. देखी पृष्ट ८

भारत और यनानी राजाओंके सासित प्रदेशों से पनिष्ठ संबंध स्थापित करने-की बात आती है। और मीर्य साम्राज्यकी समाप्ति के बाद उसके पहिचमी भागका तो शासन ही हिन्दुकुशपारबाले युनानियों (भिनान्दर)के हायमें वला गया। ईसापूर्व इसरी शताब्दीसे बनानी और भारतीय मृतिकलाके मिश्रमसे गंधारकला उत्पन्न होती है, और ईसाकी तीसरी सदी तक अट्ट चली आती है। कलाके क्षेत्रमें दोनों आतियोंके दानादानका यह एक अच्छा नमृना है, और साथ ही यह भी बतलाता है कि भारतीय दूसरे देशोंसे किसी बातको सीखनेमे पिछड़े नहीं वे। पिछली सदियोंमें कुछ उलटी मनोवृत्ति ज्यादा बढ़ने लगी वी जरूर, और इसलिए वराह-मिहिरको<sup>1</sup> इस मनोब्त्तिके विरुद्ध कलम उठानेकी जरूरत पड़ी । कला ही नहीं, आवका हिन्दू ज्योतिष भी युनानियोंका बहुत ऋणी है। यह हो नही सकता था, कि भारतीय दार्शनिक यनानके उन्नत दर्शनसे प्रभा-वित न होते। युनानी प्रभावके कुछ उदाहरण हम वैशेषिकके प्रकरणमें दे आए हैं। असपादने स्तोइकोंकी तर्कके बारेमें "अंकूरकी रक्षाके लिए (कटिंकी) बाड" की उपमाको एक तरह शब्दशः ले लिया, इसे हमने अभी देसा। महामहोपाध्याय सतीक्षचन्द्र विद्याभूषणने अपने लेखे "अरस्तूके तर्क-संबंधी सिद्धान्तींका सिकन्दरिया (मिश्र)से भारतमें बाना" में दिख-लाया है, कि १७५ ई० पू० से ६०० ई० तक किस तरह अरस्तुके तर्कने भारतीय न्यायको प्रभावित किया। सिकन्दरियाके प्रसिद्ध पुस्तकालयके पुस्तकाच्यक्ष कलिमक्सुने २८५-२४७ ई० पू० में अरस्तुके ग्रंबोंकी प्रतियाँ पुस्तकालयमे जमा की। दूसरी सदीमे स्यालकोट (=सागल) युनानी राजा मिनान्दरको राजधानी थी. और मिनान्दर स्वय तक और बादका पश्चित या यह हम बतला आए हैं। उस समय भारतके बनानियोंने अरस्तके तर्कका

१. बृहत्तंहिता २।१४ "म्लेच्छा हि यबनास्तेषु सम्यक् ज्ञास्त्रमियं रिनतम्। ऋषिवत् तेऽपि पुरुवन्ते कि पुनर्हेवविव द्विताः॥"

<sup>7.</sup> Indian Logic, Appendix B., P. 511-13

प्रचार होना विरुक्त स्वामाविक बात है। यूनानी स्वय बौद्ध धर्मसे प्रमाबित हुए थे, इसलिए उनके तर्कते यदि नागसेन, बश्वयोग, नागार्जुन, वसुबंधु, दिङ्नाग, प्रशादित हुए हों तो कोई आश्चवं नहीं । बक्षपादने भी उससे बहुत कुछ लिया है, वहाँ इसके चन्द उदाहरण हम देने जा रहे हैं--

# (१) जवपदी

अवयव (=अवा) मिलकर अवय्वी (=पूर्व)को बनाते हैं, अर्वात् अवयवी अवयवोंका योन है। युनानी दार्शनिक अवयवी को एक स्वतन वस्तु मानते वे। बक्षपादने भी उनके इस विचारको माना है। प्रमाणसे हम सापेक नहीं वरवार्व ज्ञान पा सकते हैं, यह बखपादका सिद्धान्त है। प्रत्यक प्रमाणसे प्राप्त जानको भी वह इसी अर्थमे लेते हैं। किन्त प्रत्यका जिस इन्द्रिय और विषयके सवीगसे होता है, वह सयीग विषयके सारे जब-यद (व्सके मीतरी-बाहरी छोटेसे छोटे सभी क्सो-परमाणुकों)के साव नहीं होता, इसलिए जो प्रत्यक्ष ज्ञान होगा वह सारे विषय (- वृक्ष)का नहीं हो सकता । ऐसी अवस्थामें यह नहीं कहा जा सकता कि हमने सारे बक्षका प्रत्यक्ष झान कर लिया, हम दो सिर्फ इतना ही कह सकते हैं कि वृक्षके एक बहुत बोड़ेसे बाहरी भागका हमे प्रत्यक्ष ज्ञान हवा है। लेकिन बक्षपाद इसकी जाननेके लिए तैयार नहीं है। उनका कहना है, -- (वक्ष) के एक देसका ज्ञान नहीं (सारे वक्षका ज्ञान होता है) क्योंकि अवस्वीके बस्तित्व होनेसे (हम बस्तह वृक्तको देस छेते हैं) । "बवयवी (सिंह नहीं ) साध्य है, इसलिए उस (की सता)ने सन्वेह है।" इस उचित सन्वेहको इर करनेके लिए अक्षपादने ₹61---<sup>8</sup>

<sup>?.</sup> Whole. र व्यायक संशिवन ३. वही शशक्

४. वहीं सशावध-वद

विकास १७

"तभी (पदार्थी) का बहुण (=आन) नहीं होगा, यदि हुम (अववर्धों हे) अवस्थी (की अकम जराकों) न मार्ने । बामने तथा बीचनेते श्री विद्ध होता है (कि अवस्थत अवस्थी अवस्थी अन्तर हम स्विक्त होता है (कि अवस्थत अवस्थी अवस्था ने हम स्विक्त हम तथा हम कि स्वतर हम वस्तुके एक अवस्थी हो संबंध ओड़ते हैं, किन्तु चामते या बीचने हैं सारी वस्तुकों)। (यह नहीं कहा जा सकता कि) जैसे सेना या वन (अलम अलम अवस्थों—विपाहियों तथा वृक्षों—का ममुदाय मात्र होने-परभी उत्तर) का आलहोता है, (वेंवे हों यहां मी परमाजु मसुह वृक्षका प्रत्यक्ष होता है), वर्षोंक परमाजु अतीन्द्रिय (अत्यन्त सुक्ष) होनेसे इन्द्रियके विषय नहीं हैं।

अनयबीको सिद्ध करते हुए दूसरी जगह' जी अक्षपादने लिखा है—
पूर्वपक्ष—" (सन्देह हो सकता है कि अवयबीमें अवयब) नही सर्वव है न एक देशोंने जा सकते हैं, डचलिए अवयबीका अवयबीमें अभाव (मानता पवेगा)। जनवर्षों में न जा सकनेसे भी अवयबीका जनाव सिद्ध होता है) अवयबीसे पूत्रक् अवयबी हो नही सकता; और नही अवयब हो अवयबी है।"

उत्तर—एक (अलड अवनवी वस्तु) में (एक देश और सर्वत्रका) भेद नहीं होता, इसलिए मेद शब्दका प्रयोग नहीं किया जा सकता, अताएव (अवयवीमें सर्वत्र वा एक देशकों जो) प्रदन (उठाया गया है, वह) हो नहीं सकता। हुमरे अवयवचे (अवयवीके) न जा सकतेपर भी (एक देग मे) न होनेसे (वह अवयवीके न होने का) हेतु नहीं है।"

पूर्वपक्त--"(एक एक अवयवके देखनेपर भी समृहमें किसी वस्तुको देखा जा मक्ता है)। जेसे कि तिमितान्य (आदमी एक एक केश नहीं देखात, किन्तु केश-समृहोंको देखना है, जमी तग्ह अवयव-समृहमें) उस वन्त्रको उपजब्ध (-प्राप्ति) हो मकती है (फिर अवयव-समृहसे अलग जनस्वीके पाननेकी क्या बावस्यकता ?)"

१. न्यायक ४।२।७-१७

उत्तर—"विययके बहुभने (किनी औक बादि) इन्द्रियका तैज महिम हीनेसे अपने विययको विना छोटं वैचा (तैजमद देखना) होता है. (उस अपने ) विषयते बाहर (इन्टियको) प्रवृत्ति नहीं होतो। (केस और केस समृद्ध एक तरहके विषय होनेने वहाँ अंतिको तेजो या महिमपन ( आवस्प) का प्रधाव देखा जा सकता है, किन्तु परमाणू कभी आँत्रका विषय ही नहीं है, इसिन्स्य वहाँ तैजी मदीका सवाल नहीं हो सकता। अतस्य अवस्थीको अलग ही सता माननी परेगी।

#### (परमानवाद---)

पूर्वपक्ष— 'अवयवोमे अवयवीका होना तभी नक रहेगा, जब नक कि प्ररूप नहीं हो जाता।"

उत्तर—'यलय (तक) नहीं, क्यांकि परमाणुकी मना (अन्तिम इकाईकी मांनि उद्य वक्त भी रहनी है)। (अवसव और अवसणीका विभाग ) गुटि (=यरमाणुक्ते वनी दूसरी इकाई) तक है।" परमाणुक्ते अवसव नही होता, अवसव तो तब बुक्त होना है, यब अनेक परमाणु मिलते हैं और अवसव नननेके बार अवसवी भी जान उपस्थित होता, इसी खंदिन अवसवीका आरम्प होता है।

#### (**२**) काल

अक्षपादने कालको एक स्वतंत्र पदार्थ विद्ध करनेकी चेण्टा नहीं की, किन्तु, उनके अनुवासी विशेषकर उद्योतकर (५०० ६०) ने<sup>र</sup> कालको एक

१. "म्यायवासिक" २।१।३८ (बीबाम्बा सिरीब, वृच्छ २५३)

स्वतंत्र सत्ता सिद्ध करना बाहा है: उनकी युक्तियाँ हैं—(१) कालके न होनेका कोई प्रमाण नहीं; (२) वहिले बीर रीक्का जो क्याल है, वह किसी नतुन्ने आधारते ही हो सकता है, बीर वह काल है। काल एक है, उसमें पहिले, रीक्के, या मृत वर्षमान, मिक्यका मेव पावा जाता है, वह सापेका है, जैसे कि एक ही पुरुष मनेक व्यक्तियोंकी वर्षमाचि पिता, पुत्र और भ्राता कहला करता है। वर्षमान (काल) को सम्रावदने पीच मुनों में तिद्ध किया है।

पूर्वपक्षीका आश्रेष है—"(बेंपले) गिरते (कल) का (बही) काल साबित होता है, जिसमें कि वह गिर चुका या गिरनेवाला है, (बीचका) वसंमानकाल (बहाँ) नहीं मिलता।"

उत्तर—"वर्गमानके बजावये (जूत बीर मविष्य) दोनॉका जी जमाव होगा; क्योंकि वर्तमानकी क्षेत्राते ही पहिलेको जूत और पिछने को प्रविध्य कहा जाता है। वर्तमानके न माननेपर किसी (बस्तु) का यहल नहीं होगा, क्योंकि (वर्तमानके जमावनें) प्रत्यक्ष ही संजव नहीं।"

# (३) तायन वास्त्रके गाँव अववय

अनुमान प्रमाण (विशेषकर दूसरे को समझाने के लिए उपयुक्त अनुमान) द्वारा जितने बाक्योंसे किसी तथ्य तक पहुँचा आता है, उसके पौच अवस्य (≕शंश) होते हैं, उनको अवस्य या पंच-बन्धन कहते हैं। बास्टर विद्यानुष्यने दे से सम्बन्धार सिंद किया है, कि यह विचार हो नहीं वेत्ति स्वयं अवस्य सम्बन्ध मी बरस्तुके कैमें का अनुष्य मात्र है। अरस्तुने पांचके अग्रिटिस्स दो, तील अवस्यक भी अपने समें इस्सेमाक

<sup>2.</sup> MINO 212134-YS

<sup>2.</sup> Indian Logic, Appendix B, pp. 500-15

a. Organon.

किए हैं, जैसा कि नारतमें भी बमुबंबु, दिह्नाय और बर्मकीरिने किया है। ये पीच अववव हैं — प्रतिका, हेतु, उदाहरण, उपनव, नियमन, इनके उदाहरण हैं —

- १. प्रतिज्ञा---यह पहाड़ जागवाला है;
- २. हेतु--चुर्ज दिलाई देनेसे;
- ३ उदाहरच-जैसे कि रसोईबर:
- ४ उपनय-वैसा ही चुर्जावाला यह पहाड़ है;
- ५. निगमन-इसिक्ए यह पहाड़ भी बागवाला है।

#### ६ - बौडों का सच्चन

अक्षपादके दर्धनका मुख्य प्रयोजन ही बा, बुनित प्रमाण से अपने प्रकाश प्रवत और विरोधी विधारोंका खंदमा उनके अपने विद्वालांकि बारोंके हम कह आए हैं। दूसरे दर्धनोंमें सबसे ज्यादा जिसके खिलाफ उन्हें जिलाम उन्हें अपने विद्वालांकि बारोंके हम कह आए हैं। दूसरे दर्धनोंके सबसे ज्यादा जिसके विद्यानिकदुके "सर्व अनित्य" (⊸समी अनित्य है)-बादके विद्यान एकियानिक राधनिक "अनित्यता" से ही विलकुत इन्कार करते थे। अरस्तुने इन दोनों बाद-प्रतिवादोंका संवाद करते हुए कहा—विदय नित्य है, किन्तु इस्य अपाए जरूर परिवर्तनवीक है। वक्षपादके सामने ती सांस्वका "वर्ष वित्यलाए" और वौद्यांका "सर्व अनित्यवाद" मोजूद वा। व्यक्ति अरस्तुके मित्र की अनित्यला में स्व इसराद बौद-वर्धन से विककुत उन्दान तर स्वते हैं, तो भी उन्होंने पंच वनकर अरस्तुके फैनलेको बृहराया। बौद इस "पक्षपातहीन" पंच के फैसके-को नहीं सान की, और इस इकार बौद-वर्धन से विककुत अरदा सद देखने हैं तासार्जुनके आवे वर्षाल देशों बोरते सरस्तुके कै. और इसका परिवास हम देखने हैं तासार्जुनके आवे वराद दोनों बोरते सरस्तुक की

१. म्यायसूत्र १।१।३२-३९

बीड जनात्मवादी, जनीवनरवादी तथा दो प्रमाण (प्रत्यक्ष, अनुमान) बादी हैं, सामही वह प्रमाणको भी परमाणं नहीं सापेक्ष तौरपर मानन हैं। अक्षपादके सिद्धान्त उनके विरुद्ध हैं यह हम बहला आए हैं। यहां बीढ़ोंके दूबरे मिडालोको अञ्चपादने किस तरह सहन किया है, इसके अगोर्थे जिल्ली।

वर्षमान (१२५० ई०)

(१) अपिकशाद-संद्रम'—'नव कुछ अपिक हैं यह तिद्रान्त पक्का (=एकान्त) नहीं है, क्योंकि फितनी ही चीचें अपिक (=क्षण अप परिवर्षनवंशील) वेकी आती हैं, और कितनी ही नहीं; कैसे कि शरीर में नय नया परिवर्षन होता है, स्कटिक (=निस्कीर) में बैक्ता नहीं देखा जाता। परिवर्षन में (वीजीके तिद्रान्तके अनुसार) बिना कारण (=हेनु) के नहीं

दर्वेक मिश्र (११०० ई०)

१. न्याय० शेरारे०-रे७ का जाव

होता बल्कि, कारणके रहते होता है, जैसे कि कारणरूप दूध मौजूद रहनेपर ही: वही उत्पन्न होता है।

(२) अभाग अहेतुक वही—बीट-र्यंतका कार्य-काराके सबंध में अपना जास निदान्त है, जिसे प्रतीत्य-समुत्याव (—विच्छित प्रवाह) कहते हैं, अस्ति कार्य और कारवके मीतर कोई कस्तु या कस्तुमार नहीं है, जस्ति कार्य और कारवके मीतर कोई कस्तु या कस्तुमार नहीं है, जस्ति कारव (वृथ की ववस्यामें मी हो, कार्य (—विध) की ववस्यामें मी। प्रतीव्य-सम्त्यावके अनुसार पहिले एक वस्तु (—कृष) होकर आमृक नष्ट हो। वई (दे "कारव" कह लीकिए), किर दूसरी वस्तु (वृद्ध) जो पहिले विकक्तुक न यो, सर्वया तर्द पैदा हुई, इते "कार्य" कह लीकिए। इस प्रकार कार्य अपना विद्यालिए विक्तुक कार्य कर या। अस्त्यादके हिं "अभावते-माल-उत्पत्ति" कह कर खंडित किया; यखिप यहाँ पर क्याक प्रजान वाहियं कि बौद-स्वंत अस्यत्त विनाश और सर्वया नये उत्पादको सानने मी विनाश-उत्पत्ति नाश-उत्पत्ति ...-इस प्रवाह (—कल्तान) को स्वीकार उत्पत्ति है।

"अभाव से भावकी उत्पत्ति होती है, क्योंकि विना (बीज के) नष्ट हुए (अकुरका) प्रादुर्भाव नहीं होता" —हन शब्दोंमें बौद विवारोको रखते अक्षपादने इसका खबन इस प्रकार किया है "—

नष्ट और प्राहुर्नाव (मेंसे एक) क्याव और (दूबरा) भावक्य होनेसे यो परस्पर-विरोधी बातें हैं, वो कि एक ही वस्तु (=बीज) के लिए नहीं इस्तेमाल की जा सकतीं। वो बीज वस्तुत: नष्ट हो गया है, उससे अंकुर नहीं उत्पक्ष होता, इसलिए कमावसे भावकी उत्पत्ति कहना पकत है। पहिले सीजका निया होता है, पीले अंकुर उत्पत्ति होता है, यह जो कम देखा जाता है, वह बरालाना है, कि अवावसे मावकी उत्पत्ति नहीं होती: यदि बंदा होता तो बीक-बंद्यर कमकी वरूपत ही स्वा ची?

प्रवाह स्वीकार करनेसे बौद्ध कमको भी स्वीकार करते हैं, इसलिए,

१. बेलें वृद्ध ५१४ २. बहीं भाशाहर ३. बहीं भाशाहप-१८

वक्षपादका वास्रेप ठीक नहीं 🗜 यह साफ है।

(३) शुम्बबार (=बागार्जुन-मत) का संद्रन--नागार्जुनने क्षणि-कबाद और प्रतीत्य-समुत्पादक आबार पर अपने सापेशताबाद या शून्यवाद-का विकास किया, यह हम बतला चुके हैं। विच्छिन्न-प्रवाह रूपमें वस्तुओं-के निरन्तर विनाश और उत्पत्ति होनेसे प्रत्येक वस्तुकी स्थितिको सापेक तौरपर ही कह सकते हैं। सर्वीकी सत्ता हमें गर्मीकी अपेकासे मालूम होती. गर्मीकी सदीकी अपेक्षाले । इस तरह सत्ता सापेक्ष ही सिद्ध होती है । सापेक्ष-सत्तासे (वस्तुका) सर्वथा अभाव सिद्ध करना मर्यादाको पार करना है, ती भी हम जानते हैं कि नागार्जनका सापेक्षनावाद अन्तमें वहाँ उक्रर पहुँचा और इसीलिए शन्यवादका अर्थ वहाँ सणिक जगत और उसका प्रत्येक अश किसी भी स्थिर तत्वसे सर्वेश शन्य है-होना चाहिये था; वहाँ क्षणिकत्वसे भी उसका अर्थ शन्य-सर्वचा शन्य-मान किया गया । "भावों" (=सद्मृत् पदावाँ) मे एकका दूसरे में बनाव (=बड़ेमें कपड़ेका अभाव, कपड़ेमें बड़ेका जमाव) देला जाता है, इसलिए तारे (वदायें) जमाव (=सन्य) ही हैं"-इस तरह श्न्यबाद के पक्षको रखते हुए अक्षपादने उसके विश्व अपने मतको स्थापित किया -- 'सब जनाव है.' यह बात गलत है, क्योंकि मान (=सद्मृत पदार्च) अपने मान (=सता)स विद्यमान देखे जाते हैं। एक जोर सब वस्तुजोंके बनावकी पोखणा भी करना और दूसरी बोर उसी बनावको सिद्ध करवेके लिए उन्हीं बनावमृत वस्तुओंमेंसे कुछको सापेक्षताके लिए लेना क्या यह परस्पर-विरोधी नहीं है ?

१. न्याय० ४) १।३७

२. बहुर ४।१।३८-४० (भावार्य) ।

यह हम बतला बाए हैं; <sup>\*</sup> इसलिए विज्ञानवादके खंडनसे असपायको असंगते पीछ सींचनेकी प्रकरत नहीं।

"बब्रिसे विवेचन करनेपर वास्तविकता (=वाबात्म्य) का ज्ञान होता है, जैसे (मूल) स्तोंको (एक एक करके) खींबनेपर कपड़ेकी सत्ताका पता नहीं रहता. बैंसे ही (बाहरी जनतका भी परमान और उससे बाने भी विष्लेवन करनेपर) उसका पता नहीं मिनता ।"-इस तरह विज्ञान-बादी पक्षको रखकर अक्षपादने उसका बंडन किया है ---एक जीर बुढिसे बाहरी वस्तुबोंके विवेचन करनेकी बात करना दूसरी ओर उनके अस्तित्वसे इन्कार करना यह परस्परविरोधी बातें हैं। कार्य (=कपड़ा) कारण (==म्न) के आश्रित होता है, इसलिए कार्यके कारणसे पृथक न मिलनेवें कोई हर्ज नहीं है। प्रत्यक्ष आदि प्रमानीसे हमें बाहरी वस्तुओं का पता लगता है। स्वप्तकी वस्तुवों, जादूगरकी माया, ववर्वनगर, मृगतुष्णाकी भाति प्रमाण, प्रभेयको कल्पना, करनेके लिए कोई हेतु नहीं है, इसलिए बाह्य जगत स्वप्न बादिकी मौति है. यह सिद्ध नहीं होता। स्वप्नकी वस्तुओका स्थाल भी उसी तरह वास्तविक बाह्य दूनिया पर निर्मर है, जैसे कि स्मृति वा सकत्य; यदि बाहरी दनिया न हो तो जैसे स्मृति और सकल्प नहीं होगा, वैसे हो स्वप्न भी नहीं होगा। हाँ बाह्य जगतका निच्या-जान भी होता है, किन्तु वह तस्व (=यवार्ष)-जानसे वैसे ही मध्ट हो जाता है, जैसे जागनेपर स्वप्नकी बस्तुओंका स्थाल । इस तरह बाहरी बस्तुबोंकी सत्तासे इन्कार नहीं किया जा सकता।

# § २-योगवादो पतंजलि (४०० ई०)

जहाँ तक योगमें वर्णित प्राणायाम, समावि, योगिक कियाओं का संबंध है, इनका पता हमें सास-बहुाव वेसे प्राचीनतम बीढ मुक्तों तथा कठ,

१. बेको पृष्ठ ५२२ २. न्याय० ४।२।२६-३५ (का भावार्ष) ।

<sup>3.</sup> बीचनिकास ३१९

श्वेतास्वतर जेंसी पुरानी उपनिषदों तकमें लगता है। बुद्ध के वक्त तक योगिक कियायें काफी विकसित ही नहीं हो चुकी बीं, बल्कि मौलिक बातों में योग उस वक्त जहाँ तक बढ़ चुका वा, उससे ज्यादा फिर विकसित नहीं हो सका-हाँ. जहाँ तक सिद्धि, महातमको नदा चढाकर कहनेकी बात है, उसमें तरक्की जरूर हुई। इस प्रकार योगको, ईसा-पूर्व बीबी सदीमें हम बहुत विकसित रूपमे पाते हैं। योगका जारंभ कब हुआ-इसका उत्तर देना जासान नही है। यद्यपि पाणिनि (ईसा-मूर्व चौदी सदी)ने बुज् वासुकी समाधिके अर्थमे लिया है, किन्तु वह इस अर्थमें हमें बहुत दूर तक नहीं ले जाता । खुद बौद्ध जुलोंमें योग सम्द अपरिचित-सा हे और इसकी जगह वहां समाधि "समापत्ति", स्मृतिप्रस्थान (=सतिपटठान) आदि शब्दों का ज्यादा प्रवीम है। प्राचीन हिन्दी-गुरोपीय मापामें युक् बातुका अर्थ जोडना ही मिलता है बोध्य नहीं। वाहे दूसरे नामसे देवताकी प्राप्तिकी ऐसी किया-विसर्वे सामग्री नहीं मनका संबंध हो-ही से योगका जारत हुवा होना। बूसरे देखों में त्री योग-कियाओंका प्रचार हुवा। नव्य-अफलातनी दर्शनके साथ बोग भी पश्चिम में फैला, और वह पीछे ईसाई सामकों और वसस्यान सफिबोर्ने प्रचलित हवा वा. किन्त योगका उदयम स्थान भारत ही मासूम होता है।

च्छंचिक (२५० ई०)—पहिलेते प्रचक्ति वीय-क्रियांवों को पतनितने अपने १९४ चूर्गोर्ने चंचुहीत किया। पत्रमिक्ते काकने बारेमें हम इतना वह वक्तरे हैं, कि उच्छीने बेदान्त-सुनीत पहिले क्याने तुन किले से, व्यक्ति बादराज्यने "एतेन वीयः प्रयुक्तः" में उचका कि किया है। वादराज्यका वायद हमने १०० ई० नाना है। बाक्टर दासमुन्त ने स्थाकत्व महामाध्य-

१. वर्मन सावार्ने Joch, बंधेबीमें Yoke, लासिनमें, Jugum, संस्कृतमें युग=बुक्ता, बुग्व=बुक्का बेस। २. वेदान्तसूत्र २।१।३

<sup>4.</sup> A History of Indian Philosophy by S. N. Das Supta, 1922, Vol. 1, p. 238

कार पतंत्रिक (१५० ई॰ पू॰) बीर योग-सुमकार पतंत्रिकियो एक करके उनका सथब ईसा-पूर्व दूसरी सवी साना है। मैं समझता हूँ, फिसी मी हमारे पूनवढ प्लोक्को नागार्जुनके पहिले से बाना मुक्किल है। बाहे योगसुममें नागार्जुनके कुम्बवादका संवन नहीं भी हो किन्तु उसके अनितम (बतुर्य) पारमें मिक्कालबादका संवन जाता है, जिसे बाक्टर वावगुप्तने श्रेपक मानकर स्टूटी लेसी है, लेकिन बेमा चानने के लिए उन्होंने जी प्रमाण दिए हैं, वे बिलकुक्त अपयोग्त हैं। हां, उनके इस मगछे मैं सहमत हैं, कि पत्रजील जिस विज्ञानवादका संवन किया है, बह बसंगसे पहिले भी मोजद था।

दूसरे दर्धन-सूत्रकारोंकी घाँति पत्तजलिकी जीवनीके बारेमे भी हम अन्यकारमे हैं।

#### १ - योगसूत्रोंका संसेप

योग्य-दर्शन कवीं दर्शनीमें सबसे कोटा है, इसके सारे सूचींकी संस्था निर्फ १९४ है, इसीनिए इसे अध्यायोंमें न बॉटकर चार पादोंमें बाँटा गया है: जिनके सुत्रोकी संस्था निम्न प्रकार है—

पाव	नाम	सम-संस्था
8	समाधिपाद	48
ę	साधनपाद	ووبو
3	विभृतिपाद	48
	Anne	• •

पारीके नाम, मानूम होना है, बीक्टेरे दिवे नथे हैं। कुल १९४ सूर्वोर्से से बीबाई (४९) बोलबे मिलनेवाकी जदमुत जांक्तवाकी सहिमा गानेके किए हैं। इस विदियों (—विमृतियों) में "सारे प्राणियोंकी जांचाका ज्ञान" "क्लादान", "मूचन (—विषक) आत्"), "बुधा-व्यासकी निवृत्ति"

१. बोगमूच ३११७ २. वहीं ३१२ ३. वहीं ३१२६ ४. वहीं ३१३०

"दूसरे के सारीरमें चुतना," "आकाशमनन" "सर्वेत्रता" "इस्ट देवतासे मिलन" जैसी बातें हैं। तूर्वमें संबध करके, न जाने, कितने गीमियांने "जुवन (=विषद) ज्ञान" प्राप्त किया होगा, किन्तु हमारा पुराना मुबन-आन प्राप्ता न नगप्यता है यह हमते किया नहीं है—जहां दूसरे देखीने अपने प्यांगोंको जाबुनिक उन्नत ज्योतिय-सास्यके अनुसार सुबार किया है; वहाँ अपने "मुबन-आन" के मरोले हम जमी तालमीके प्यांगको ही किए बैठे हैं।

### २ - बार्शनिक विचार

----

सिद्धियोंकी बात छोड़ देनेपर योग-सुनमें प्रतिपादित विषयोंको मोटे तीरते दो मागोमें बांटा ना सकता है—बार्यानिक विचार और योग-सामानासंगी निकार । दार्खनिक विचारोंके (१) फित-बेतन, (२) बाह्य (—इस्प) जगृत और (३) तरफान दन तीन जाने में बांटा ना लकता है; तो भी यह स्मरण रखना चाहिए कि योगलुकका प्रतिपाद विचय दर्सन नहीं योगिक सामानासंग है, इस्तिस्ये उसने भी दार्खनिक विचार प्रकट किये हैं, वह सिर्फ प्रसानमस्त ही किये हैं।

# (१) बीव (=डक्टा)

"इस्टा चेतनावाज (=िक्लाड) बुढ निर्मकार होते मी बुढिको एतियोक डारा देखता है (इसलिए सह बुढिको होतिस्टे सिम्धत प्रात्म होता है।) द्य्य (=कात) का स्वस्य उत्ती (=स्टा) के लिए है।" पुरुष (=चेतन, जीव) की निर्मिकारिताको सालाते हुए कहा है'— "उता (=मोग्य बुढि) का प्रमुपक बयरिलासी (=िनिक्कार ) है, इस-लिए (क्षण वाण बदलतों यो) चित्तको बृतियों उते सदा बात रहती है।" यथि इन सभी में चेनना का स्वक्य पूरी तीर से स्वस्त नहीं किया गया

१. योग० ३।३८ २. वहीं ३।४२ ३. वहीं ३।४८ ४. वहीं २।४४ ५. वहीं ३।२५, २१ ६. वहीं ४।१८

है, किन्यु इनसे यह बाजून होता है, कि बेतन (...पुरुष) बेतनाका बाबार नहीं बरिक बेतना-मान तथा निर्मिक्षार है। उनकी बेतनामें हुन वो विकार होते देखते हैं, उसका समावान वर्तकिन बुद्धिको पृथियों से निर्मित होनेकी बात कह कर देते हैं। बुद्धिको संक्थानी बरित पर्यक्षिन वो मोम्ब बिकारसीक (प्रकृति) से बनी मानसे हैं। बुद्धिके त्रमावित हो पुष्प को बिकारों मालूम होता, क्लोको हटाकर उसे "अपने (बेतना मान), केसक स्वकर में स्वापित करना)" योगका मुख्य म्येन है, इसी जवस्थाको कैनस्य करते हैं।

### (२) विस (=वन)

चित्तते पर्वजिका क्या अभिशाव है, इसे बतकानेकी उन्होंने कोशिया नहीं की है, उनका ऐसा करनेका कारण यह मी हो सकता है कि सक्सिके प्रकृति-पृथ्य-सबसी पहेनको मानते हुए उन्होंने योज-सबसी पहन्पर हो लिकता चाहा। चित्तको चह जोकता (—चेतन)को जोग्य करजुबीमें पानते हैं—"वहाँप चित्त (मत, कर्म-विश्वकार्ति) अवस्थ बाहताबी-ते पुन्न होनेसे (देसनेमें भोनता जेवा माकूम होता है), तथापि (वह) दूतरे (अर्थात मोनना जोता माकूम होता है), तथापि (वह) दूतरे (अर्थात काम) करना है, (वैते हो जोकी कि चर, देंट, काठ, कोठरी, द्वार आदिश) सचान वनकर जो अपनेको बचने योग्य बनाता है, यह किसी दूतर क किए हो ऐसा करना है।"

# (३) विसकी वृत्तियाँ

पत्रज्ञालके अनुसार योग कहते ही है चिलको बृत्तिकी बृत्तिको किरोध-को। जब तक चित्तको बृत्तियोका निरोध (च्यिताक्ष) नहीं होता, तब तक प्रथ (च्योव) अपने सुद्ध रूप (च्योवत्य) में नहीं स्थित होता,

१. योग० १।३ २. वहीं ४।२४ मिलाइवे "प्रयोधनवाव"से (ह्याइटहेड पू० ३६५) ३. वहीं १।२

वित्तकी वृत्तियाँ जैसी होती हैं, उसी रूपमें वह स्थित रहता है। वित्तके बारेमे ज्यादा न कहकर भी जिलकी वृत्तियोंको पनंजलिने साफ करके बतलाया है, और यह बृत्तियां चुँकि चित्तकी त्रिन्न-मिन्न अवस्थायें है, इसलिए उनसे हमे क्तिका भी परिज्ञान हो सकता है। किल-वृत्तियाँ पौथ प्रकारकी हैं, जो कि (राग जादिके कारण) मस्तिन और निमंछ दो मेद और रसती हैं। वह पाँच वृत्तियाँ निम्न हैं:---

(क) प्रमाण--यथार्यज्ञानके साधन, प्रत्यक्ष, अनुमान और शब्द इन तीन प्रमाणोके रूप में जब चित्तवृत्ति कियाशील होती है, उसे प्रमाण-वृत्ति कहते है।

(स) विपर्धय--(किसी वस्तुका ज्ञान ) जो अपने से भिन्न रूपमे होता है, वही मिच्या-जान विपर्यय-वृत्ति है (जैसे रस्सीमे सौपका ज्ञान)।

(न) विकल्प--वस्तुके जमावमें सिर्फ उसके नाम (==शब्द) के ज्ञान को लेकर (जो चिलकी जवस्था, कल्पना होती है) वही विकल्प (? संकल्प-विकल्पकी) वृत्ति है।

(क) निज्ञा---(दूसरी किसी तरहकी वृत्ति के) अभावको ही लिए हुए, जो चित्तकी जबस्या होती है, उसे निहाबृत्ति कहते हैं।

(क) स्मृति-प्रमाण जादि वृत्तिवाँति जिन विवयों का अनुसव हीता है, उनका वित्तसे सुप्त न होना स्मृत्ति-वृत्ति है।

वहाँ परांजलिने स्वप्नका बिक नहीं किया है, जिसे कि विकल्पवृत्ति के समानको जरा व्यापक-बस्तुके बमाब में सिर्फ वासनाको लेकर जो चित्तकी अवस्था होती है-करके प्रकट किया वा सकता है, किन्तू सुत्रकार केवस चित्त हारा निर्मित बस्तुको उतना तुच्छ नहीं मनसते, बल्कि चित्तकी पेसी निर्माण करनेको शक्तिको एक बढी सिद्धि मानते हैं.<sup>3</sup> यह भी स्थास रसना चाहिए।

१. बीम० ११४ २. वहीं १३५-११

#### (४) ईश्वर

पतंबिकके बोनकास्त्रको सेक्बर (-ईस्बरवादी) सांस्य भी कहते हैं, क्योंकि वहाँ कपिलके सांक्यमें ईश्वरकी गंबाइक नहीं है, वहाँ परांजिलने अपने दर्शनमें उनके लिए "गंबाहश बनाई" है। "गंबाइश बनाई" इस-लिए कहना यहता है. कि पतंत्रिकने उसे उपनिवतकारोंकी शांति सच्टि-कर्ता नहीं बनाना बाहा बीर न वसपादकी माँति कर्मफल दिलानेवाला ही। विस्तृतियाँके निरोव (-वंद) करनेके (योग-संबंधी सामनींका) सम्यात, और (विषयोंसे) वैराग्य दो मुख्य उपाय बतलाये हैं; उनीमें "अथवा ईश्वरकी जन्तिसे" कहकर ईस्वरको गी पीछेसे जोड़ दिया। ईस्वर-अक्तिसे समाधिकी सिद्धि होती है, यह भी आगे कहा है। पतंजिल के अनुसार "ई:चर एक सास तरहका पुरुष है, जो कि (जविद्या, राग, द्वेष आदि) नलीं, (वर्मे, सबमें रूपी) कर्मों, (कर्मके) विपाको (=फलीं), तथा संस्कारींसे निर्केष है।'" इस परिवादाके बनुसार जैनों और वौद्धोंके बहुत् तथा कैवल्यप्राप्त कोई भी (मुक्त) पुरुष ईश्वर है। हाँ, ईश्वर बननेवालोंकी सुबी कम करनेके लिए बाने फिर शर्स रक्सी है-- उस (-- ईश्वर) में बहुत विवकताके साथ सर्वत्र बीज है।" लेकिन जैन भीर उनकी देखादेखी पीछेवाले बौद्ध भी अपने मत-प्रवर्त्तक गठको सर्वज ( असव कुछ जाननेवाला) मानते हैं। इस सतरेसे बचने के लिए पराजलिने फिर कहा - "बह पहिलेवाले (नक्बो = ऋषियों) का भी गरु है, क्योंकि जब वह न हो ऐसा कास नही है।" बुद्ध और महाबीर ऐसे सनातन पुरुष नहीं हैं यह सही है, तो भी पतंबकि के कवनसे यही भारूम होता है, कि ईश्वर कैवल्यप्राप्त दूसरे मुक्तों जैसा ही एक पुरुष है; फर्क इतना ही है, कि जहाँ मुक्त पुरुष पहिले बढ़ रह कर अपने प्रवलसे मुक्त हुए हैं,

१. बोष- १।१२ २. वहीं शक्ष इ. वहीं १।२३ ४. वहीं १।२४ ५. वहीं १।२५ इ. वहीं १।२६

वहीं इंस्वर त्यांते (=नित्व) मृत्य है। उत्तका प्रयोजन बही है, कि उत्तकी मस्ति वा प्रविचानते चित्त-मृतियों का निरोच होता है। "उत्तका बाफक प्रवट (=जीम्) है, विवक्ते वर्षकी नावना उत्त (=जीम्) का जय कहनाता है, जिस (=जय) ने प्रत्यक्-चेतन (=मुक्ति तिका वो जीव है उत्त) का सासात्कार होता है, तथा (रोग, संक्रत, जाकस्य आदि चित्त विकारकारी (=जावार्वा) का नाम्र होता है।

### (५) भौतिक जनत् (=वृत्व)

पत्रजलिने वहाँ पृथ्यको ब्रष्टा (=देवनेवाला) कहा है, वहाँ मीतिक जगत् वा तांस्थके प्रधानके लिए दृश्य सम्बक्ता प्रयोग किया है। वृष्यका स्वरूप बत्रलाते हुए कहा है—" (सच्च, रज, तम, तीनों गुणीके कारण) प्रकास, गति जीर गति-राहित्य (निस्पति) स्वभाववाला, मृत (पीच महामृत जीर पीच तन्मात्रा) तवा इनिद्य (पीच जान, पीच कर्म-दृष्टिय; स्वर्धि, जहंकार, मन तीन जन्त-करण) स्वरूपी वृष्य (=वनत्) है, जो कि (पृथ्यके) भीग, जीर मृत्ति (=वणवर्ष) के लिए है।"

(क) प्रचान-सांस्थने पुस्तके वितिरस्त प्रकृति (=प्रचान) के २४ तस्योंको प्रकृति, प्रकृति-विकृति, और विकृति इन तीन कोटियोंने बौटा है, जिल्हें हैं, प्रावणिने बार प्रकार से बौटा है |—'

सांस्य	तस्ब	योग
प्रकृति १	प्रधान (त्रिगुणात्मकः)	ब-सिम १
সক্লুনি-বিক্লুনি	) १ महत्तत्व (च्बुटि) }+५ तन्नात्रा+१वहंकार	सिंग १ अ-विशेष ६
विकृति १६	} ५ महाजूत+५ कर्मेन्द्रिय +५ क्रानेन्द्रिय+१ मन	विशेष १६

१. योग - १।२७-३० २. वहीं २।१८, २१, २२ ३. वहीं २।१९

#### दोनों के जन्य-जनक संबंध में निम्न बन्तर है---



पीच तन्मात्रायें है—पंचतन्मात्रा, स०, रूप०, स्पर्श०, शब्दतन्मात्रा पीच भूत हैं—पृथिबी, जल, अग्ति, बाबु, आकाश

पांच जान-इन्त्रियां है—जासिका, जिङ्का, चल्, स्पर्श, ओव पांच कर्म-इन्द्रियां है—बाची, हाच, पेर, मल-इन्द्रिय, मृत-इन्द्रिय अनीस्वरवादी सांख्य २४ प्राकृतिक तत्त्वों तथा पृथ्व (जीव को

अनास्तरबादा साल्य २४ प्राकृतिक तत्वा तथा पुरुष (जांव का लेकर २५ तत्त्वोंको मानता है; और ईश्वरबादी योग उसमें पुरुषविशेष (= ईश्वर) को जोड़ कर २६ तत्त्वोंको।

"पुरुषके लिए हो दृश्य (जनत्) का स्वरूप है," इतका वर्ष है, कि
पुरुषके कैदल्य (≔पृत्ति) प्राप्त ही वानेपर संसारका अस्तित्व खतम
हो वायेगा; किन्तु जनादिकालसे बाज तक कितने हुएवर कैवल्यप्राप्त
हो गए, तो भी जनत इतलिए बारो है, कि कैवल्यप्राप्तोसि जिल—जब
पुरुषो—की भी वह साझेकी गोम्य वस्तु है।"

(स) वरिवर्तन—राचा महानृतां, रखां हिन्तवां बीर यन (=चित्र) में निरत्यर परिवर्तन (=नाम, उप्लिच) होता रहता है, जिनते महा-मृतां बीर हिन्तां के परिवर्तन (=चरिलाम) तीन प्रकार के होते हैं— मने-पिरामा (=िम्टिटो का चिक्क्षणी वर्ष कोड कटक्सी वर्ष में वें परिचत

१. बोष॰ २।२१

होता), लक्षम-परिणाम (=चडंका अतीत, वर्तमान, प्रविष्य के संवय= लक्षमचे अतीत पडा, वर्तमान घडा, प्रविष्य घडा वनता), अवस्था-परिणाम (-वर्तमान घडेका न्यापन, पुरानापन आदि व्यस्था नवस्ता)। मिट्टी में चुने और पिड, पिड और घडा, घडा और कपाल (-क्सपडा) यह जो पहिले पोक्रेका कम देला जाता है, वह एक ही मिट्टो के निष्य-चिष्म धर्म-पिदलनंत्रोको जनजाता है, इसी अतीन, वर्तमान और प्रविष्यकालके मित्र-निष्म कससे मित्र-निष्म लक्ष्य तथा दुई हम, सुक्त, स्युक्क मित्र-निष्म कससे विक्र-विम्न अवस्थाका परिचर्तन मान्य पडता है।

इस नगढ पत्रजान परिवर्तन होना है इसे स्वीकार करने हैं सबिए वह स्वादम बात को स्पष्ट नहीं करते, तो भी नाव्यकी दूसरी कितनी ही बताकी भीन उनके सनमें भी परिवर्तन होना है भावसे भाव रूप में (-जन्मवाद) में ही।

"(सर्व, रज. तम ये तीत) गुण स्वरूपवाले (प्रधानमेतीबके 23 तरव) प्यक्त होते हैं (जब कि वर्तमात बाल में हमारे सामने होते हैं) और मुक्स होत हैं (जब कि वे जांतस बोक्त जूत. या भांवर्य में रतन है)। (गृणांके तीत होतपर मो उनके पर्ये, लक्षण, या अवस्था-) परिणाम ( परिवासन) चूँकि एक होते हैं, इसिलए (परिणाम से उत्पक्ष बंद्र अहंकार आदि वस्तुजोका) एक होता देखा जाता है। "इस प्रकार नाता कारणा ( गणो) से एक कार्यकां उत्पत्ति प्रतिवासि में इसिल हो। सामय और योग के ताता गृण प्रकृतिका तीत स्थितियों को बतलाते हैं। यह स्थरण पत्ता जारिए, वह स्थितियां हैं—सत्त्व प्रकाशस्य जवस्था, रज-गतिसय जवस्था, तस -गतिस्थताम्य जवस्था।

### (६) कविक विद्यानकात संदन

नाना कारणसे एक कार्यका उत्पन्न होना विज्ञानवादके विरुद्ध है

१. योग० ३।१३-१५

क्योंकि विज्ञानवादी एक ही विज्ञानसे जगतकी असंख्य विचित्रताओंकी उत्पन्न मानने हैं। इसका खड़न करते हुए पतंत्रिक कहते हैं कि "वे (चिल:-विज्ञान--मन और भौतिक नत्त्व) दोनों मिन्न मिन्न है, क्योंकि एक (म्त्री) वस्तुके होनेपर भी (जिम चित्तमे उसकी उत्पत्ति विज्ञानवादी वतलानं हैं, वह) चिन्त (एक नहीं) अनेक हैं।" विज्ञानवादके अनुसार बहां जो न्त्रो शरीर है, वह विज्ञान (=िवस) का ही बाहरी क्षेपण ( -फेंक्ना) है, किंतु जिस जिलके क्षेपणका परिणाम वह स्त्री है, वह एक नहीं है-किसीके जिलके लिए वह मनदा प्रिया पत्नी है, किसीके चित्तके लिए वह द सदा सौत है। फिर ऐसे परस्परविरोधी अनेक विज्ञानों ( विना) में निर्मित स्त्री एक विज्ञानमें बनी नहीं कही जा सकती; इनके; जगह यही मानना चाहिए कि विज्ञान और भौतिक तस्व भिन्न-भिन्न हैं, ओर वहीं मिलकर एक वस्तु को बनाते हैं। और मी "यदि वस्तुको एक जिल ( विज्ञान) में बनी माना आये, तो (उस चिलके किसी इसरे कपडे आदिके निर्माण में) व्यस्त होने पर, उस वस्तुका क्या होगा — ( --निर्माण कर्ना जिल के अभावमें उसका अभाव होना चाहिए, किल ऐसा नही होता. इमलिए) वस्तु चित्तमे बनी नहीं है, बल्कि उमकी स्वतंत्र सत्ता है। अकेला विस मारो वस्तुओं (अभौतिक पदार्थों)का कारण होनेसे आपके तकानमार उसे सर्वत्र होना चाहिए, किन्तु वैसा नही देखा जाता, इसलिए विज्ञान सवका मुलकारण है, यह भग गलत है। हमारे मतमे तो "वस्तुके जात होनेके लिए (इन्द्रिय-द्वारा) चित्तका उम (बस्तू)से 'रॅगा जाना' ( -मनपर सम्कार पडना ) जरूरी है. (जब वह बस्तुमे रेंगा नहीं होता, तो वस्त्) अज्ञात होती है।" बिल परियसंनगील है, किन्तु "बिसकी बेलियाँ लगानार ( :मदा) ज्ञान रहतो है, यह इसीलिए कि उस ( := भोग्य-बस्त) का स्वामी ( -पुरुष) अ-परिवर्तनकील है।" "दुश्य ( -अगत्का एक भाग होनेने विक्त स्वप्रकाश (स्वयक्तन) नहीं है" बन्ति उसे प्रकाश

१. योग० ४।१५

पुष्प के सपकंसे मिलता है। इसलिए बित्तमात्रसे जगत्की उत्पत्ति माननेसे बेतनाकी गुत्थी भी नहीं सुष्पत सकती।

यद्यपि उपरोक्त वालेष सकर जीर नर्फल वाते तिथ (—िह्मर) विज्ञानसारियो पर भी लापू होता है, किंतु पत्रजिकता मुम्ब सक्य वहीं लिणिक विज्ञानसर है, इसीलिए वपने विश्वास को और स्मर्ट करते हुए कहाँ है में पाँचे होते वातु वाते हैं। विज्ञानसर है, इसीलिए वपने विश्वास को और स्मर्ट करते हुए कहाँ हैं। में पर) एक तमवये (चित्र जीर चेतन पुरुष) दोनोकी स्मृति (—जवधारम) नहीं हो सकती। "वहीं पर विश्वास परेंगा होते देखा जाता है—भग्न देखते नकता मैंने वज्ञा देखा से मैंका भी सारण होता है। "विश्व (दुसरे सम्बन्ध) जम्म विज्ञाने कहाँ देखा में मेंका भी सारण होता है। "विश्व (दुसरे सम्बन्ध) स्मर्ट (स्मृत सम्बन्ध) अस्य स्वत्व होता अनेवाला मानें, तो उस बुढिये दुमरो, उसले दुसरो, इसले हमरो, इस प्रकार, कहीं विश्वास स्मरणकी समस्याको हल नहीं कर सकता होगा।" इसिल्ए लिक विज्ञान स्मरणकी समस्याको हल नहीं कर सकता वह जाने कह लाने हैं, इस्त प्रकार विज्ञानसाथ पुनित-सगत नहीं है।

# (७) योगका अयोजन

अविचा, प्रत्यक्षाकायन, करोग, त्रविचार, निर्वचार, शुक्ल, इप्णवर्ग, बालय (≔बालव), चिरा, समापति, शासना, वैश्वारस, प्रदार, प्रव-प्रत्यक्ष, पुतु-प्रच-विचान, नैनी-करवा-मृदिता-वरेका, श्रद्धा-नीयं वाद बहुत ते पारिजायिक सक्वार्थ पर्वचिको अविके त्यां वेद्यक्षिती के लिए ही हैं, ताब ही मौकिक सक्वार्थ विचयप पत्रज्ञिक लोर देना चाहते हैं, उसे भी अब वेखते हैं, कि वह बीडों के चार बार्य-त्यक्षांका ही रूपानार के तो पता कम बाना है, कि पत्रज्ञिक बीड विचारीसे कितने प्रमास ( दुर्च र प्रार्थनस्य हैं — ( ) दुक्त ( २ ) दुक्त-समुदाग ( - दुक्त-हेंटु), १ ) , रिप्ताय ( - दूक्त-हेंटु), १ ) , रिप्

१ योग० ४।२०-२१

निरोध-गामिनी-प्रतिपद् (—वु.स निरोधकी और ने जानेवाला मार्ग या जगाय)। इसकी बगह देखिये पर्तविनिके (१) हेय (—व्याच्य), (२) हेय-हेतु, (३) हान (—नाग) और (४) हान-ज्यायको । हेसके उनका स्था मतलब है, हेवे खुद ही "हेय जानेवाला दुःस्त है कह कर साफ कर विधा है, इसलिए इसमें चन्देह हो नहीं एह जाता कि योगने बौद चार आवंत्वतांकों ने लिया है। योगके इन चार मौणिक विद्वान्तों— जो ही बस्तुतः योगधारक के जुव्य प्रयोजन हैं—के बारेमें यहाँ हुक और कहना जकरों है।

(क) हान--हान दुःसको कहते हैं, और दुःस पर्तजिसका भी उतना ही व्यापक सत्य है जितना बौढोंका —"सारे (भोग) ही दुःस" हैं।

(व) हेव (=क्रुक)-हेदु—दस दु-सका कारण क्या है? "बीव (=प्रप्टा) और जगत् (=पृस्य) का संतोग।"" (यहाँ) संयोग निक्तियत (=प्रगत्) और नाकिक (=बीव) की सक्तियक्ति (वां) वर्णन-वर्णन स्वरूप है, उनकी उपक्रिय (=अनुम्य) का हेतु है।" हनमें वगत्के त्वरूपका अनुभव सोगके रूपमें होता है, पुक्ष (=बीव) के स्वरूपका अनुभव अपवर्ष (=क्रैक्ट्य) के रूपमें होतेवाले क्यमें होतेवाले बनुभवका कारण जो संयोग है, वहाँ दु-सका हेतु है।

(ग) हाल (-क्कुल) से क्ट्या--वीव बीर वगत्के पोस्ता बीर भोष्यके रूपमें जिस संयोगको जबी दुलका हेतु बालामा गया है, उस संयोगका कारण अविद्या है। उसीके जवावने उन्न संयोगका जवाब होता है। यही संयोगका जवाब हान है, और नहीं द्रष्टा (-पुरुष)का फैबन्ट है।

(ब) हाल(:-कुजा)ते क्टनेका उपाय-पृथ्वका प्रकृतिके सयोगरे मुक्त हो अपने स्वरूपमें अवस्थित होना हाल या कैवस्य है, यह तो ठीक है

१. बोष व शहर, १७, २६, २६ र. बहीं शहर ३. बहीं शहर

४. बही २१७ ५. बही २१२३ ६. बही २१२४-२५

कितु यह संयोगसे मुक्त होना (=हान) किस उपायमे हो सकता है? इसका उत्तर पतबॉल देते हैं—"(पुरुष बौर प्रकृतिके) विषेक (चित्रस-भिन्न होने) का निर्भान्त ज्ञान हामका उपाय है।"

योग के अगोंके अनुष्ठानसे (चितके) मलीका नाग्र होता है, जिसमे ज्ञान उज्ज्वल होता जाता है, यहाँ तक कि विषेक ज्ञान प्राप्त हो जाता है।

#### ३ - योगकी साधनायें

योगनूकका मुख्य प्रयोजन है, उन साथा ये प्रशिक्ष बारे से बतलाना, जिनते पृथ्य-कैनस्य प्राप्त कर सकता है। ये प्रोषक के बार है, हसीलिए एतजिल्हें से स्था है, हसीलिए एतजिल्हें से एक हों है। ये आठ जग है—पम, नियम, आतन, प्राप्तायाम, प्रत्याहार, धारणा, प्याप्त, समाधि, जिनसे पहिले प्रीक्ष विद्यार है, बारे हैं है। योगमूकके दूतरे और तीमरे पाइने प्रत्ये के कारण अन्तर्य कहें जाते हैं। योगमूकके दूतरे और तीमरे पाइने प्रत्ये का बाठों योग-व्याक्ष वर्णन है।

- (१) बन'--ऑहसा, सत्य, वोरी-त्याग, (=अस्तेय), बहावर्य और अ-परिप्रह (=भोगंका अधिक संग्रह न करना )।
- (२) नियम भीच ( न्यारीरिक शुद्धता), सन्तीय, तप, स्वाध्याय और ईस्वर-प्रणिधान ( चईस्वरभक्ति )।
- (३) आसन'—मुलपूर्वक अरीग्को निष्यल रखना (जिसमे कि प्राणायाम आदिमे जासानी हो) ।
- (४) प्राणायाम'---आमनसे बैठे व्वास-स्वासकी गतिका विज्छेद करना ।
- (५) प्रस्थाहार"—-इन्द्रियोका उनके विषयोके साथ योग्य न हाने दे चित (ःमन )का अपने रूप जैसा रहना ।

योग० २।२६ २ वहीं २।२८ ३ वहीं २।६० ४ वहीं २।३२ ५. योग० २।४६ ६. वहीं २।४९ ७. वहीं २।५४

- (६) बारका'—(किसी खास) देश (=नासाम्र आदि)मे चित्तको रोकना ।
- (७) व्यान'—उस (धारणाकी स्थिति)मे (चित्तकी) वृत्तियोंकी एकरूपता।
- (८) समाणि नहीं (ध्यान) जब (ध्यानके) स्वरूप (के ज्ञानसे) रहित, सिर्फ (ध्येप) वर्ष (के स्वरूप) में प्रकाणमान होता है (ती उसे समापि कहते हैं) — जबच्चि ध्येत, ध्याता और ध्यानके क्षानीमें जहीं ध्येय मात्रका ज्ञान प्रकट होता है, उसे समाणि कहते हैं।

धारणा, व्यान, समाधि इन तीन अन्तरंग योगांगोंकी संवय भी कहने है।

# § ३--- शब्दप्रमाणक ब्रह्मबादी वादरायण (३०० ई०)

#### १ -वादरायणका काल

युनानियों और शकोंके चार शनाब्त्यियोंके शासन और संस्कृति-सर्वची प्रमान तथा वीदोंके नीक्ष्ण तर्क प्रहारते बाह्यशोंके कर्मकांटकी ही नहीं। उनहें उपनिवर्षाण ज्ञायात्व रहें के प्रहारते बाह्यशोंके कर्मकांटकी ही नहीं। उनहें उपनिवर्षाण ज्ञायात्व होने त्या । वहीं तक्ष्म पुलिन-सन्त सिद्धान्तींके सववमें उत्तर हो सकता चा, वह उन्होंने त्याय, वेसीस्क, योग और सांब्य हारा दिया; किन्तु वह काफी नहीं चा। यदि वेद-स्वक ज्ञात और कर्मकांडके संबंधों उत्तर हुई संकालोंका वह उत्तर नहीं दे सकते ये, तो बाह्यज्ञचर्मकी जड बुद चुकी थी, हसीकिए उनकी रखाके िएए वादरायण और वैसिनिन कन्म उज्ञाई। वैसिनिकी कर्म-मीमासांकी परिते हम ति क्ष्म कुछ हो। वहां हमने वह मी बतलाया वा, कि एक दूसरे की राय उद्दान करनेवाणे वीसिन और वादरायण समकाणित वे, त्रवका वर्ष हुआ, वादरायण सारायण सा २०० ई-जें मीजूद थे। पौराधिक परंपरा वादरायण इंड्र

१. योग० ३।१ २ वहीं ३।२ ३. वहीं ३।३

तथा व्यासको एक मानती है, और पाँच हजारसे कुछ साल पहिले महा-भारत कालमें उनका होना बतलाती है; किन्तु इसका खंडन स्वयं बेदान्त सत्रकारके सत्र करते हैं, जिसमें सिफं बढ़के दर्शनका ही नहीं, बल्कि उनकी मत्य (४८३ ई० प्र०)से छैसात सदियोसेमी प्रीष्ठे बस्तित्व में आनेवाले बौद दार्शनिक सम्प्रदायों-वैमाविक, योगाचार, माध्यमिक-का खड़न है। अफ़ज़ातुँके प्रभावसे प्रभावित हो बौद्धोंने अपने विज्ञान-बादका विकास नागार्जुन (१७५ ई०)से पहिले भी किया था उरूर, किन्तु उसका पूर्ण विकास दो पेशावरी पठान माइबों-जसग और वसुबंध (३५० ई०)-ने किया। यद्यपि विज्ञानवाद (=-योगाचार) का जिस प्रकार खडन सुत्रोंने किया गया है, उससे काफी सन्देहकी गुआइश है, कि वेदान्तसूत्र असग (३५० ई०) से पीछे बने, तो भी खोर निश्वयात्मक प्रमाणोके अभावमे अभी हम यहीं कह सकते है, कि बादरायण, कणाद . (१५० ई०), नागार्जुन (१७५ई०), योगसूत्रकार पत्रजस्ति (२५० ई०), के पोछ और जैमिनि (३०० ई०)के समकालीन से। यह स्मरण रखना चाहिए, कि ३५० ई०मे पहिलेके दर्गन-समानीचक बौद्ध-दार्शनिकोंके ययोंने पना नहीं लगना. कि उनके समयमे वैदान्तमूत्र या मीमामासूत्र मौजद थे।

## २ - वेदान्त-साहित्य

वेदालमुत्रोगर वीधायन और उपकर्षन वृत्तियां (अकारों दोकाय) तिर्मा मी. जिनमे वीधायन वृत्तिके कुछ उद्धान्य रामातुक (अन्य १०६०) है० जि दिये हैं किन्तु ये दानो वृत्तियां आत्र उपलब्ध नहीं है। पाप्यरागे यहीं पना लगना है कि बीधायन सारीगरकारी दैनवादके समर्थक के जो हो बदाल मंत्रों को भी भाव मातृम होना है, बैसा कि आंगे प्रा होगा, और उपवर्ष अदीवादके। वेदालमुत्रोगर सबसे दुराना यद गण्य (३८८-८-० है०) का भाष्य है। हर्षकर्षन (६४० है०)के सामन अप पर्मकर्ति (६०० है०) के दर्शनके बाद, दिस्बोंसे कुम्मर गण होडी

**£ \$ \$** 

यह सामाजिक जीर आधिक वास्त्याजांको उक्कारों, उनके कारण पैदा हुई विषमताजों, बहुलंक्यक वनताकी पीड़ा-जताइनाजों तथा अस्पसंस्थक सासकर-वीषकोंकी मार्गलिक विकासिताजों, अनिश्चित अविध्य संबंधी आवाकाजोंके मार्गतिय मित्रणक कर्तुस्थितिकों केते हुए किसी हक्के दुवनेने इतना असमर्थ था, कि उसे विज्ञानवाद, परकोक्ष्याद, वावाबावकी हवाने उडकर जात्मसन्त्रीय जा आरमसम्मोह—जीव मूर्वना—एक-मात्र रास्ता स्थाना था। असंग, बसुबंधुके विकासवाद हारा बौद्धांकी विविद्य सासक्य स्थान ये। असंग, बसुबंधुके विकासवाद हारा बौद्धांकी विविद्य सासक्य

उद्देश आत्मसत्योच या आत्मसम्मोह—आंख मूँदरा—एक-मात्र रास्ता सुम्ना था। असंग, वसुन्युक विकातवाद हारा बौदोंकी विवित सासक- सोबक वर्ग में प्रिय और सम्मानित वननेका गौका मिला था, तो भी बौद विवाद साम के स्वाद के स्वाद

हुइ, यह ता इनाल माहुम हु, कि आवक चित्रकात हिन्दुकाम----वरह स्वर्गकों और हुक भी हीक है, सकर-वैदालते संबंध रखनेवाली तथा जुद रांकरभाष्यपर लिखी गई युत्तकोंकी संख्या हखारों है। शकर-भाष्यके बाद सबसे महत्वकुर्ष यंच बाचराति स्विय (८४६ ई०)की सामाती (संकरभाष्यकी टीका) तथा क्योजियात व्ययस्करे दबंदी कि बीर दार्शनिक श्रीहर्ष (११९० ई०) का संबन्धकंकमास है। सकरकी सफलताने बतला दिशा, कि ब्राह्मण (=हन्द्र)-वर्गी

किसी सम्बदायको यदि सफला। प्रान्त करती है, तो उसे खंकरके रास्तेका अनुकरण करना चाहिए। इस अनुकरणका परिणाम यह हुआ है, कि आज समी प्रचान-प्रचान हिन्दू सम्बदायों के पास अपनी दार्सनिक नीव

अध्याय १७

কাণ্য

966-620 £0

१०२७ (जन्म)

११ की सदी

मजबूत करनेके लिए अपने-अपने बेदान्त-भाष्य हैं — सप्रदाय भाष्यकार शकर (शैंव) शकर (मलवार)

रामानुत्रीय (वैष्णव) रामानुज (तमिल) निम्बाक (वैष्णव) निम्बाक (तेलगू)

माध्य (वैष्णव) आनन्दतीर्थ (कर्नाट) ११९८ (अन्स) रोघावल्लभी (वैष्णव) बल्लभ (तेल्ल्य) १४०१ (अन्स)

#### ३-वेबान्तसूत्र

वेदालमुत्रोको पारीरकमुत्र भी कहा जाता है, क्योंकि इसमें जगत् और बहाको गरीर और गरीरथारी-शारीरकके नौरपर बणिन किया है,—मी कि शक्तके मनके सिकाफ जाना है। दूसरा नाम बहामीमामा है, जो कि कमंमीमामा ( - योगासा)की नुकनामे रखा गया है। वेदाल-सूत्रमे जार अध्याय और हर अध्यायमे चार-चार पाद हैं, रिनमे पूत्रो-की सम्याहम प्रकार है—

अध्याय पाद सूत्र-सन्या अधिकरण (प्रकरण)

 १
 १
 ३२
 ११

 ०
 ३३
 ६

 ३
 ४४
 १०

१ <u>२९</u> ८ १३८ विषय

उपनिषद् सिर्फ ब्रह्मको जगत्की उत्पत्ति, स्थिति, प्रजयका कारण मानती है।

युक्तिसे भी जगत् कारण वहा है, प्रधान आदि नहीं।

इनके अतिरिक्त श्रीकंड, बतबेब और आष्करके भी भाष्य हैं.
 यद्यपि उनका आंख कोई वार्षिक संप्रदाय मौजूद नहीं है। हाक्कों बच रामा-

६६५	मारतीय वर्शन	बाररायम ]		बादरा
विषय	अविकरण	सूत्र-संस्था	पाद	अध्या
	(प्रकरण)			
दूसरे दर्शनोका संडन	१०	3 Ę	ş	२
	۷	85	2	
चेतन और बड	υ <b>}</b>	42	3	
प्राण और इन्द्रियाँ	₹ \$	5x6 54	x	
पुनर्जनम	Ę	२७	8	3
स्वप्न मुष्पित आदि	6	¥0	2	
जबम्बार्ये ।				
उपनिषद्के सभी उप-	२६	£X	3	
देशों (विद्याओं) का प्रयो-				
जन बहाजानसे हो मुक्ति;				
किन्तु कर्मभी सहकारी।	84	<u>५१</u> १८२	¥	
बह्यज्ञानका फल शरी-	2.5	25	8	¥
ान्तके बाद मृत्तकी यात्रा।	88	₹•	<del>2</del>	
अन्तिस यात्राका मार्ग	٩	१५	ą	
मरनेके बाद मुक्तकी	Ę	२२	K	
जबस्या और अधिकार	248	<del>२२</del> ७६	18	
		484		
			-	v_ :

जिस तरह जैमिनिने बाह्मण और उसके कर्मकाडका जन्याचुंच समर्थन

मन्दी वैष्मवोंने अपनेको रामानुबी वैष्मवोंते स्वतंत्र संप्रदाय सावित करनेका प्रवास किया, तो किसी विद्वानके वेदान्तनाव्यको रामानन्द-माध्यके नामसे प्रकाशित करना सकरी समझा।

किया है, वहीं काम वादरायणने उपनिषद्के सर्वथमें अपने अपर लिया।
पहिले अध्यायके चतुर्य पाद तथा दूसरे अध्यायके प्रयम और द्वितीय
पाद—५४५ सूत्रोमेसे १०५ — को छोड बाकी सारा यब उपनिषद्की
शिक्षाओं, और विद्याओं (= विदोष उपरेक्षों) पर बहस करनेमें लिखा
गया है और इन १०० मुत्रोमें मो अधिकतर उपनिषद्-विरोधी विचारोंका
संदन किया गया है।

वेदान्तका प्रवय सुष है ''अब यहाँचे बहाकी किशाला'' कुक होती है: इसकी तुन्ता की तिब मोशांवाक प्रवय सुष—''कब यहाँके बयंकी विकासा'' गृरू होती है—से। ब्रह्म क्या है, यह दूसरे सुष्पे बतालाया है—'इस ( च जात) का जन्म आदि (श्यित जीर प्रवय) निकसी (बही बहाई)'' यहां मूककारने बहाकी विदिस अनुमान प्रशासका प्रयोग किया है, 'हर बन्तुका कोई कारण होता है, इसनियं बनतुका भी कारण होता चाहियें इस तकंसे उन्होंने जगानु-बयटा बहाकी पिद्ध किया। तो भी बादरायण इसको तकंसे तिब करने पर उनने तुन्ते हुए नहीं मानुन होते, इसनिया सबसे भारी हेतु बहाक होनेने तीमरे मुत्रमे दिया है—'क्योंकि शास्त्र ( अपनियद) उनका प्रभाण है'' (शब्दार्थ है 'क्योंकि शास्त्र उसकी यींन हैं) ''और यह शास्त्रका प्रमाण होता, नारे उपनियदांका) संसम्पन ( नगनवप)' है।' बाकी मारा बेदान-सूत्र एक तरह इसी वींथ मक्की विन्तन खाल्या है।

मर्थ-ममन या ममन्वय माविन करनेमें वादरायणने एक तो उपनिषद्-के भीतरों विरोधीमा गीरगार करना चाड़ा है, दूसरे यह साबिन किया है कि जिल-जिल उपनिषद् वचनाओंने वो बहुबान-सव्यक्ति सास-सास उपदेश ( विद्याप) दिए है, नह सभी क्यों एक बहुके बारेसे हैं। बहुए, बील, जगर, आदिने वारमें अपने सिद्धान्त क्या है, और विरोधी दार्मीक

१. तीतरोय उपनिषद् शशाश्चे "बिससे वे प्राची पैदा हुए ... "के आजयको इस सुत्रमें व्यक्त किया गया है। २. वेदास्सवृत्र शशास

सिद्धान्त यक्तिसंगत नहीं हैं, इतना और छे छेनेपर बेदान्तसूत्रमें प्रति-पादित सारी बातें बा जाती हैं, जैसा कि पहिले दिए नक्शेसे मालूम होगा । (विरोध-परिकार)--- उपनिवदके ऋषियोने जगतके मलकारणके

बंदनेका प्रयास किया था. और सभी एक ही रायपर नहीं पहुंचे---उदा-हरणार्थ सवन्ता रेक्ब जल (=बाप) को मलकारण मानता था. पिछले उपनिषदोंमें कपिल भी ऋषि बाने नए हैं, वह प्रधानको मुलकारण मानले वे । इसलिए बादरायमके लिए यह जरूरी या, कि उपनिषद्के ऐसे वक्तव्योंके पारस्परिक विरोधको दूर करें। ग्रंबकारने पहिले अध्यायके पहिले पादके पांचवें सुत्रते विरोव-परिहारको श्रष्ट किया है।

(१) प्रयान (=प्रकृति)को उपनिषय मसकारण नहीं मानता--उहालक आक्षिने अपने पूत्रको ब्रह्मका उपदेश करते हुए कहा था'-"सौम्य! यह पहिले एक बढ़ितीब सद (=बस्ति रूप) था।..... उसने ईक्षण (=कामना) किया कि "मैं बहतला होऊँ।" यहाँ जिस सद, एक, अद्वितीय तत्वके बस्तित्वको सन्दिसे पहिले जावनि स्वीकार करते हैं, वह कपिल-प्रतिपादित प्रधान (=प्रकृति) पर भी कानू हो सकता था; फिर कही जगतका जन्म बहासे मानना कहीं प्रधानसे, यह परस्पर-विरोधी बात होती, इसी विरोवको दूर करते हुए बादरायणने कहा है -- "ब-सन्द (=उपनिषदके सन्दोंसे न प्रतिपादित प्रधान, वहाँ विभिन्नेत ) नहीं है, क्योंकि यहाँ ईक्षण (का प्रयोग किया गया है, और वह जह प्रधानके लिए इस्तेमाल नहीं हो सकता)।" प्रश्न हो सकता है, शब्दोंका प्रयोग कितनी ही बार मुख्य नहीं गौण अर्थमें भी किया जाता है, उसी तरह आगे होनेवाली बातको काव्यको नावामें ऋषिने "ईक्षण किया" कहा होगा । उसका उत्तर है-- "गाँण नहीं है, क्योंकि (वहाँ उसी सतके लिए) आत्म शब्द (का प्रयोग आया है, जो कि जह प्रधानके लिए नहीं हो सकता) ।" यही नहीं "उस (सत्य )में निष्ठाबालेको मोक्ष पानेकी

१. शाम्बोग्य ६।२।१; देखो पुष्ठ ४५४ भी। २. वे० सु० १।१।५-८

वात कही है। (प्रधान अभिजेत होता तो मुम्लू ध्वेनलेनुके लिए अन्तये उस प्रवानको हेय-व्याज्यके तीरपर बनकाना चाहिए वा) "हैय होना न कहना भी (यही निद्ध करना है. कि आधीण मतुने अचानका अर्थ नहीं होते थे) । आधीणने उपदेशके आरम्भ होम "एकके आननेमें सकता जान" होना है, इने मिहुकि पिड और मिहुके आधोक उत्तहन्त्रमं सक्तानिको प्रतिता (=दावा) की यो. चनन (=9क्य) उसी न रह प्रधानका कारण नहीं हो सकता. इस्तेला" (उस) प्रतिता की वांचे (का व्याक करने) से" भी यहीं मदन प्रकाम अभिजेत नहीं है। आगे इनी उपदेश सक्तानी प्रवान (की वान) में "अप्रधान अभिजेत नहीं है। आगे इनी उपदेश सक्तानी जाने (की वान) में "भी प्रधान अभिजेत नगी मानूम होना। यही नहीं मैंम यहीं "मद हो अकेजा पहिले वा" कहा गया है, उसी नरह ऐतरेस उपनितर्द में "आत्मा ही अकेजा पहिले वा" कहा गया है, उसी नरह ऐतरेस उपनितर्द में "आत्मा ही अकेजा पहिले वा" कहा गया है, इसी एक तरहकी (ज्यंन) मित्र (चानी) में "भी हमार प्रवित्ती वाट होती है। और ल्यू अस्तामका शब्द भी मतुके लिए वहीं "मुना गया (अनिने कहा) है इसी भी। "

इसस आ।" दमो तरह ंशनन्दमयं में **सब** (शानुसय)में जोबात्मा अभिन्नेत नहीं है, बल्कि वहाँ भी यह ब्रह्मवायक है।

(२) बीबास्ता (और प्रधान) भी मूल कारण नहीं—तीनरीय उपनिषद्भे कहा है—"उमी इस अत्यामी आकाम पैदा हुआ, आकामसे वायु, वायूने अता, आपने जल, जलने पिवडी जिल्लाह (—आप्ता) की यदि बहुत अतनत है तो नमी कामनाओं को प्रपन्न करना है। उस (—विज्ञान) का यह घरीर (य कहने) वाला है। प्राप्ता है, जी कि पहलेका

रै. छां० ६१रार, बेको पुळ ४५३ मी। २. **के० सू० १११९** २ छा० ६८८१ ४. बे० सू० ११११२० ५. हेल्सीस १११ ६. बे० सू० ११११२९ ७. छां० ६१३१२ 'अनेन सीबेनारसमा'। ८ बे० सू० ११११२ ९. २११.....५

है। उसी इस विज्ञानस्यसे अग्य≔कन्तर जानन्यस्य आरमा है, उससे यह (विश्व) पूर्ण है।" यहाँ आग्मामे जाकाम आदिको उत्पत्ति बनलाई है, जितसे जात्मा मूलकारण मानूस होना है, और उसी आत्माके किए "जानन्यम्", "बारोरवाला" भी प्रयुक्त हुआ है, जिससे जान रहना है; स्पिटकार्सि बही बहुत नहीं बीवारमा अभिन्न है। इसका उत्तर येदालाके आठ सुकोंसे दिया गया हैं—

"आनन्दमय (यहाँ जंबके लिए नहीं इह्यके लिए हैं) क्योंकि (तैनि-रीय उपनिषद्के इमी प्रकरण—ब्रह्मानन्दबल्ली—मे आनन्द शब्दकी (ब्रह्म के लिए) बार-बार दहराया गया है।"

"मय (निर्फ) विकार (मिट्टोका विकार पडा मृत्मय, मोनेका विकार क्रुंडल सुवर्षमय) वाचक नही हैं, बल्कि (वह) अधिकता (जैसे मुख्यमय) के लिए मी होता है!"

"बीर (बही तैतिरोयमें") उम (आनन्द) का (इम आत्माकोः) हेत् भी बतलाया गया है।"

"और (उभी उपनिषद्के) मश्रक्षरमें (वो मत्य ज्ञान अनन्त ब्रह्म') आया है, वही (आनन्दमयमे यहाँ) गाया (=वणिन किया ) गया है।"

"(बहासे) दूनरा (जीवारना) यहाँ सभव नहीं है (क्योंकि उसमें अगत्के उत्पादनके लिए आवश्यक सर्वशक्तिमना और सर्वज्ञता कहाँ है?)।"

"और (यदि कहां कि जीवारमा और बहा एक हो हैं, तो यह गलन है) स्वर्गोंक (दोनोंमें) मेद बतलाया गया है।"— ('उसी इस विकानमय (जीव) से अन्य = अन्तर बानन्दमय आत्मा है।"

"उसने कामना की" यहाँ को "कामना करना आया है. उसने (शस्द-प्रमाण-वहिष्कृत) अनुमान-गम्य (≔प्रचाण) भी नही लिया जा मकता।"

१. बेब सूर्व शशा १३-२० २. तंव उठ राष्ट्र ३. तंव उठ राष्ट्

"और फिर इस (आत्मा)के मीतर उस (आनन्द) का इस (जीव)के साथ योग (≕मिलना) मी कहा गया है।"

इस प्रकार आत्या शब्दसे यहाँ न बीवको लेकर उसे मुक्कारण माना आ सकता है, और न "मय" प्रत्यक्ष विकार अर्थको ले मांस्थवाले प्रचानकी रित्या आ सकता। इस तरह उपनिषद ब्रह्मको हो विश्वके करम आदिका कर्त्ती मानते हैं यह बात माफ है।

"अन्तर", "आकाश", "प्राण", "ज्योंनि" शन्दोंको मी छान्दोंग्य उपनिषद्मे जन्मादि-कार्तक तौरार कहा गया है। उनके बारेसे भी प्रकृति (=प्रधान) या प्राकृतिक पदायंका अम हो सकता है, जिसको सुत्रकारने इस पादक आठ नुत्रीमे यह कहकर दूर किया है, कि इतमे शक्योंके साथ जो विशेषण आदि आए हैं, वह ब्रह्मपर हो यट सकते हैं, औव या प्रकृति-पर नहीं।

(३) जनत् जीर जीव जहाके झरीर—उपनिषद्के कुछ उपदेश ऐसे भी है, जिनसे मानुम होता है, कि वक्ता जीव जीर बहुसी एकमा सम-मता है, वादरायण झारीरकवाब (-- जीव जीर जनत् शारीर हैं, और बहु गरीरवाला - शारीरक, शारीर और गरीरवालेकी जिमक समझनत आम-तीरसे प्रचलित है, जववा तीनों मिलकर एक पूर्ण बहु हैं)को मानते कर थे, किन्तु वह बीव हो बहु। है हते माननेके लिए तैयार न वे, इसलिए जहीं कहीं ऐसे भ्रमकी समावना हुई है, उसे उन्होंने बार-बार हुटामेकी कांधिश की है, हो हम जाने बतलायें। कोधीरके उपनिषद्भें इसी सरहका एक प्रकरण आया है, जिससे "प्राण"को लेकर ऐसे भ्रमकी गुनाइस है—दिवांशतका पुत्र प्रवर्षन देवाहर-सवायमें) युद्ध (-विक्य) तथा

१. तं० २१७ "वह (ब्रह्म) रत है, इसको ही पाकर यह (बीव) आनन्दी होता है।"

२.कमतः निम्नस्थलों<del>गें डां</del>० शश्रद; **डां० शश्रह; डां०** ,शरशप; डा० शश्रध ३ की० उ० शश्रू९

पराश्रमसे इन्द्रके त्रिय वाम (इन्द्रकोक) में पहुँचा। उसे इन्द्रने कहा---...तुझे वर देता हूँ।' उसने उत्तर दिया-- 'मनुष्यके लिए बी हिततम बर हो ऐसे बरको तुम ही चुन दी। '..... इन्द्रने कहा-- भिरा ही ज्ञान प्राप्त कर . . . . . . मैं प्रज्ञात्मा (=प्रजास्वरूप) क्रान्त हूँ ; मुझे आयु, अमृत ममझ उपासना कर ।" यहाँ प्राणकी उपासना कहनेसे जान पड़ता है कि वह बहाकी भौति उपास्य है, तथा इन्द्र (एक बीव) के कहनेसे वह जीवात्माका वाचक भी मालूम होता है। सूत्रकारने इस सन्देहको दूर करते हए वहा ---

"(यहाँ) प्राण (पहिले) जैसा ही (ब्रह्मबाचक) है, क्योंकि (आगे कहे गए विशेषण तभी) नंभव हैं।"

"वक्ता (इन्द्र) अपने (जीवात्माकी उपासना)का उपदेश करता है, यह (माननेकी जरूरत) नहीं, क्योंकि (दक्ता इन्द्र)में आत्माका बाग्तरिक सबंध बहुत अधिक (बह्मसे म्याप्त है, इसलिए बह्ममूतके तौरपर वर्त्तौ इन्द्रने अपने भीतर प्राण बहुाकी उपासना करनेका उपवेक्क दिया, न कि अपने जीवको बह्य सिद्ध करनेके लिए)।"

"शास्त्रकी दृष्टिसे मी (ऐसा) उपदेश होता है, जैसे कि बामदेव (ने कहा है) ।" बृहदारव्यकमें कहा है-"इसीको देखते हुए ऋषि वामदेवने कहा---"मैं मनु हुआ वा और मैं सूर्य हुवा था।" सो आज भी जिसे ज्ञान हो गया है--'मैं बह्य हूँ' वह वह सब (=वश्व) होता है ....इन सबका वह बारमा होता है ।" बामदेवने जैसे बहुतको अपने बात्याके तौरपर समझकर उसके नाते बनु और सूर्यको अपना रूप ( == शरीर ) बतलाया वेते ही इन्द्रका प्राण और अपनी उपासनाके बारे मे कहना भी है।

(V) उपनिवर्षे वरपट और त्यक शीववाची सम्ब मी सहाके तिमें प्रवृत्ता-कितने ही बीच-बाचक खब्द हैं, बिन्हें उपनिषद्के

१. बे० सू० ११११२९-३२ २. ब्रंड ड० श्राधार्य ३. ऋक् मेदार्प

ऋषियोन ब्रह्मके लिए प्रयुक्त किया है, इसलिए उन शब्दीके कारण इस प्रभम नहीं पड़ना चाहिए कि उपनिषद् बीवको ही जन्मार्टकारण तथा उपान्य माननो है। ऐसे शब्दोंसे कुछ साफ साफ बीव-बाचक नहीं है. ऐसे अन्स्पट बीववाचक शब्दोंके बाग्ये सुनकानने दूसरे पादसे कहा है, स्पट जीववाचक शब्द भी बहाके अर्थये प्रयुक्त हुए हैं, यह तांसरे पाइसे वतनावा है।

वतलाया ह । मनोमय' अता (= अक्षक) अल्तर (--भिन्न) अल्तर्यामी, अयुष्य ( अ!समंन दिलाई देनेवाला), वैश्वानर ऐसे गब्द है, जो कि हितनी ही

वार जीवने लिए भी प्रयुक्त हुए हैं, किन्तु एसे स्वर्ण भी हैं, वहीं उन्हें कहाके लिए प्रयुक्त किया गया है, इसलिए विरोधका भ्रम नहीं होना काहिए। एटिल अध्यायके दूनरे पादमें इन्हीं की सब्दोको बहुस्वाची साबित किया गया है।

यों और पृथिकोमें रहनेवाला मूना ( बहुत) कन्नर, इंश्रम ( बार) करनेवाला, इहर ( खंटारा) अपूरुमान, देवताओं का मधु अगुरु आलाग जैंने जीवारामावाची गरूद कितने हो उपनिषदीं में आए हैं, इनम भी जन्मादि कर्ती जैंने विद्यापण आए हैं, तीमरे पादमें हन्हें ब्रह्म-वार्ती मिठ कर निर्देश-पिदारों किया गया है।

उस प्रकार पश्चिम अध्यायके प्रयम तीत पादीसे ब्रह्म ही जिल्लास्य -१.देको कमतः स्रांठ ३।४।१. कठ० १।२।२: स्रांठ ४।१५।१;

र. बला कमशः खा० शशार, कठ० राशार; छा० अरपार, यह० शाक्षात्र, मुद्रक राशाप-६; छा० पारशाद

े. कमश निम्नसूत्र १-८, ९-१२, १३-१८,१९-२१,२२-२४,२५-३३ ३ कमश मुडक २।२।५, छो० धारथा१;बहु० ५।८।८;प्रका ५।५;

त० टारेशर, कठ राधारर; छां० वारार; कठ राधारर, राहारण; छा० टारेशर

४ कमझ १-६, ७-८, ९-११, १२, १३-२२, २३-२४, ३०-३२, ४०-४१, ४२-४४ ( -जानका विषय) तथा कम्पुका बन्म-स्थिति-कस्य-कर्ता उपनिषद्भें बतलाया गया है, इस पलका सुबकारने सबर्यन तथा पारस्परिक विरोधों-का परिवार किया है। वेदान-सूत्रोमें किव उपनिषदीके बक्नोपर ज्यादा तहस को गई है, यह वे हैं—कठ, प्रका, मूब, तीसरीय, ऐसरय, छन्योय, नृद्धान्यक, डौचीतिकि, जिनमें छान्योधके बाक्य एक दर्जनसे अधिक मनोगे बहसके विषय बनाए गए हैं!"

## ५. वादरायणके दाशंनिक विचार

वादगयमने उपनिषदीके तिद्धालांकी व्याच्या करती चाही, किन्तु वादगयमने ज्यांको लेकर बावकरू, देत, अर्देत द्वीन-व्रदेत, श्रद व्यक्षित, वादच्येत, विज्ञादकित वादच्येत, वादच्

(१) बद्धा उपादान-कारण-- 'वनत्का जन्म बादि जिनसे हैं"

इस मृत्रने बद्धाके कर्म--कृष्टिका उत्पादन घारण बीर विनायन-को वतलाया है, माबही अनले सुत्रोमे उपनिषद्के बाक्योकी सहायतासे भूतकारने यह मो बतलाना बाहा, कि जैसे मिट्टी घडे बादिका उपादान कारण है, वैसे ही विषवका (निमित्त हो नहीं उपादान-) कारण में बद्धा है। यह प्रकार हो सकता है--बद्धा, वेतन, सुद्ध, ईपरन, स्वभावयाला है, अब कि जगत अवेतन, असूद्ध, अनीस्वर ( पराधीन) है, किर कारणसे

१. वे० चू० शशास

कार्य इतना विलक्षण (=व-समान) स्वभाववाला क्यों ? इसका समाधान करते हुए वादरायण कहते हैं --- (कारणसे कार्यका विस्रक्षण होना) देखा जाता है। मिनसर्यां या तितिलियां अपने बंडोसे जिन कीडोंको पैदा करती हैं, वह अपनी मातव्यक्तिसे बिलकुल ही विलक्षण होते हैं, और इन कीड़ोंसे जो फिर मक्सी या तितली पैदा होती हैं, वह अपने मातुस्वानीय कीडोंसे विस्रक्षण होती हैं। (देखिये वैज्ञानिक भौतिकवादका गणात्मक-परि-वर्तन कैसे स्वीकारा जा रहा है ! ) सच्टिसे पहिले उसका "असद होना जो कहा है वह सर्वया ज-भावके अर्थमें नहीं है, बल्कि जिस रूपमें कार्य-रूप जगत है. उसका प्रतिषेध करके कार्यसे कारणकी विकक्षणताको ही यह पुष्ट करता है। उपादानकारण माननेपर कार्य (जगत) की अशस्ता, परवशता आदिके ब्रह्मपर लाग होनेका भय नहीं है, क्योंकि उसका वप्टान्त यह हमारा शरीर मौजद है-यहाँ शरीरके दोवसे जात्या लिप्त नहीं है, इसी तरह जगतके दोवसे उसका शारीरक (==बारना) लिप्त नहीं होगा। बहासे भिन्न प्रचानको कारण माननेसे और भी दोच उठ खडे होंगे।---प्रधान जड है; पूरव जिलकुल निष्क्रिय है; फिर प्रधान, परवका न योग हो सकता है, और न उससे सृष्टि हो उत्पन्न हो सकती है। तकसे हम किसी एक निश्चयपर नहीं पहुँच सकते, तर्क एक दूसरेको खडित करते रहते हैं, इसलिये उपनिषद्के वचनको स्वीकार कर बहाको जगतका उपादान-कारण मान लेना ही ठीक है।

'बहाने जगत् जित्र नहीं है, यह उद्दालक आइविके,' "मिट्टी ही सब है, (यहा आदि तो) बात कहनेके लिए नाम हैं" हह बचनते स्पष्ट है; क्योंकि (निन तरह निट्टीके होनेपर ही यहा मिलता है, बैंके हो बहाने होनेपर ही (जात) आप होता है; और कार्य के कारण होनेते श्री बहाते बगत् जित्र नहीं। जैसे (जूत पटले (जिल्ल नहीं) बैसे ही बहा जात्रीके

१. वे० सू० २।१।६-७, ९-१२ मावार्षः

२. वे० सू० २।१।१५-२० माबार्च। ३. क्कां० ६।१।४

भिन्न नहीं। जैसे (वही बायु) प्राण अपान बादि कितने ही रूपोमें देखा जाता है, बैसे ही बह्य भी जबतुके नाना रूपोमें दिखाई पदता है।

बगत्को बहुसे बनिश्व कहते हुए जीक्को भी बैला ही कहना पहेगा, फिर यदि और बहु है, तो करनेको क्षमते हालकर वह स्वय क्यों अपने हिलाका न करनेवाड़ा हो गया ? यह प्रका नहीं हो क्षमता शर्मीक बहुस जीव पर हो नहीं उसने विषक भी है, यह वेद करके का का नाम हो जाना पर हो नहीं उसने विषक भी है, यह वेद करके का नाम नहीं वातता, जिसका कि बात्मा सरीर है।" पत्तर आदि (मीतिक च्यानों) में उस (-बहुट) के विशेष गुण मन्मव नहीं, वेद हो बीवकों में वह सम्मव नहीं है। इसलिए तहीं बेत अपने व बहुद के विशेष गुण मन्मव नहीं, वेद हो बीवकों में वह सम्मव नहीं है। इसलिए जोरी जाता त्यार (-सरोर) आपको लेकर ही समझना चाहिए। यह भी स्थाप पत्तना चाहिए कि बहुद बनाइ की सृष्टि करने में सामनोका मृहताब नहीं है, बीवक बीत हुव स्वय दही स्पोदे वस्त करने हैं है, वेदी जाता नहीं है, विषक बीत हुव स्वय दही स्पोदे वस्त करने हैं है, वह बाता है, वेद बाता पत्तन (-सरोर) आपको लेकर ही समझना चाहिए। यह भी स्वरण पत्तना माहिए कि बहुद बनाइ की सृष्टि करने के सामनोका मृहताब नहीं है, विषक बीत हुव स्वय पही स्पोदे वस्त करने हैं है हो हो भी जाता है। स्वरण पत्तन (-सरोर) आप से अन्यव्यक्त साहुप है। बाता स्वरण ने अन्योग लेकरों है एस स्वरण हरते हैं, हह बाता साहुप है।

प्रस्त हो बन्ता है, बहुत हो एक जनाई प्याप्त है, यदि वह बतत्वके रूपमे परिणत होता है, तो साजुण शरीरले परिपत होता, अन्यवा उन्हें जनाद नहीं कहा वा सकता। किन्तु हकका उत्तर पहुँ कि तब परसारता में ऐती बहुत ती विविध सम्बन्धि हैं, जिन्हें कि धृति हमें बतताती है। उसी विविध समितने यह सब संधव है और हरता होनेपर

भी वह निर्विकार रहता है।

(२) सुच्डिकतां ---बहा सुन्टा (=जन्मादि कर्ता) कहा गया है;
किल सवाल होता है उस निरुष सकत तथा बहाको सफिट करनेक

किन्तु सवारू होता हैं, उस नित्य मुक्त तृप्त बह्यको सृष्टि करनेका प्रयोजन क्या है <sup>?</sup> उत्तर है—कीकमे जैसे व्यवसाकृत "नित्य मुक्त तृप्त"

१ बै० सु० राशारश्-३१ र. बृह० ५१७।२२।३१ भावार्य।

१. वे० पु० २।१।३२-३६ माबार्ष ।

महाराजा भी जीका ( ⇒लेक) मात्रके लिए पेद आदि खेळते हैं, वैसे ही बहा भी सृष्टिको जीकाके लिए करता है। जनत्की विषयता या कूलाफो देखकर बहुपर आक्षेप नहीं करना बाहिए, क्योंकि बढ़ा तो जीवोंके कर्मका अध्यक्ष से हैं। तो प्रतास कर्मका अध्यक्ष से बीचा जमत् बनाता है, और यह कर्म अनादि कालके चला आया है, इसलिए जनत्की मृष्टि भी जनादिकाल से जारी है। प्रयान या परमाणुको जनत्का कारण मानकर जो बातें देखीं आदी हैं, वह अधिक पूरे निर्दाव करमें निव्ह हो नकतीं है, यदि बहुवको ही एकमाव निर्मात-जयावनकारण माना जायें।

इस तरह बादरावण जगत्, जोव. बहाको एक ऐसा घरोर मानते हैं, जो तोनोसे मिलकर पूर्ण होगा है, और जो सारा मिलकर सजीव समारीर बहा ही नही है. बॉन्क जिलसे एक ''अवयव' के दोष उस अन्नेष्ट बहापर जागू नही होते । कैमें ? इसका जो उनर वादरासणने किया है, वह विलक्ट्रण असनोपजनक है. तथा उसका आधार शब्द छोडकर दूसरा प्रसाण नहीं है।

(३) जगत्—अगन् बद्धका शरीर है, जगत्का उपादानकारण बहा है, दोनोमे जिन्नक्षणना है, किन्नु कार्य कारणकी यह जिल्लावाता बार-रायण स्वीकार करते हैं, यह वनना चुके है। बारदायणने कहीं भी जगत्को माया या कार्य्यानक नहीं माना है, और न उनके दर्शनसे इसकी यथ भी मिलती है कि "बद्धा नाय है, जगत् जिय्या है।"

किन्तु जगन् उत्पन्तिमान् है. पृथिवीः जल, तेज. वायु ही नहीं आकाश भी जत्यानिमान् है। वादरायण दूसरे रशंनाको भांति आकाशको जत्यानिस्तिन नहीं मतते, इसे उत्तेनी प्राप्त में आकाशको भांति हम जिल्ला के आकाशको भांति दूसरे सहामृत—पृथिको, जल' तेज, वायु तथा इन्द्रियों और मन भी जत्यज्ञ है, बीर उनका कारण बह्य है।

१. "बह्म सस्यं जगन्मिक्या।" २. तैसिरीय २।१

३. बे॰ सू॰ शश्रीर-१७

(४) बीव (क, स) नित्य और चेतन—वगत् बहाका शरीर है वैसे ही जीव भी बहाका शरार है, बड़ा दोनोंका ही अन्तर्यामी आत्मा है---याज्ञवल्क्यका यह सिद्धान्त । वादरायणके बद्धावादका मौलिक आधार माल्म होता है, साथ ही वह जगत्को बहासे उत्पन्न मानते हैं, यदापि

उत्पन्नका अर्थ वह माया या रस्तीमे साँप जैसा भ्रम नहीं मानते। बहुर और अगतके अतिरिक्त एक तीसरी वस्तु मी है, जिसकी सत्ताको

वह स्वीकार करते है, वह है जीवात्मा जो कि सम्यामे अनेक है। इनमें बह्य स्वरूपमे ही अनादि कुटस्व नित्य है। बगत अनादि है क्योंकि जिन कर्मीकी अपेक्षासे बह्य लोलाके लिए उसे बनाता है, वह अनादि है। जगत्

स्वरूपमे नही प्रवाहमे अनादि है, इसीको बनलाते हुए सूत्रकारने कहा है -- 'श्रृतिसे आत्मा (प्रविका बादिका मौति उत्पत्तिमान) नही (सिद्ध होता), बल्कि उनसे (उनका) नित्य होना (पामा) बाता है।" ' (वह) चेतन न जन्मता है न मरता है।" "नित्यों में (बीवनोंमे वह बद्धा) नित्य है।<sup>"र</sup>---आदि बहुतसे उपनिषद्-बास्य इस बातके प्रमाण है।" बात्मा ज (--बेतन) है।

(ग) जनु-सक्य जारणा-जीवके शरीर छोडकर शरीरान्तर लोकान्तरमें जानेकी बातसे उसका अनु (=तुक्य) रूप होना सिंह होता है।

"यह आत्मा अप् है" यह स्वय श्रुतिने कहा है। श्रुति (=उपनिषद्) मे यदि कही महानुका शब्द बाबा है, तो वह जीवात्माके लिए नहीं परमात्मा ( = बह्म) के लिए है। जनु तथा हृदयमे जबस्थित होते भी जात्मा चन्दन या प्रकाशकी भौति सारे देहमे अपनी चेतनाते व्याप्त कर सकता है। "जैसे गव (अपने इब्य प्यिवीका गृव होते भी उससे भिन्न है, वैसे ही ज्ञान भी जारमासे) निम्न है। कहीं कही बदि जात्माको ज्ञान या विज्ञान कहा

१. ब्ह्र शाधाव-तव २. वे० ह्न शवादट व. वक राह् ४. स्वेतात्रक्तर ६।१३ ५. वे० हु० २।३।१९-३२ जावार्य । ६. मुंबक शशा

यया है, तो इसलिए कि बान आत्माका सारपूत गुण है, और इसलिए मो कि जहीं जहां आत्मा है, वहां विवान (—जान) अकर रहता है। यदि कसी विवान नहीं दींच पहता, तो मौजूद होते भी वात्यावस्थामें जैसे (शिवाईंंं) पुरुषत्व नहीं प्रकट होता, सेंबे समझता चाहिए। जान वरिएके मीजर तक हो रहता है, इससे भी आत्मा अचु (≕एक-देशी) सिद्ध होता है। (च) कसों आत्मा —आत्मा कसीं है, इससे प्रमाच खुति में मेरे पड़े हैं। और उसके करोत होने पर मोजरा मानता में सक्स

(थ) कला आला'—आला कना है, इसके प्रमाय जूलि' में 
गरे पड़े हैं। और उसके कर्ता न होने पर भोक्ता नामना भी मकत 
होगा, फिर (शांक्य-मोग-मामन) समाधिको क्या बकरत ? आसाक 
हेगा, फिर (शांक्य-मोग-मामन) समाधिको क्या बकरत ? आसाक 
हेगा, फिर (शांक्य-मोग-मामन) समाधिको क्या बकरत है सा 
नहीं, नहीं में नहीं, वहसी करते न देखनेने कोई दोष नहीं, 
वहसी अपने काम करनेकी (-कर्नुन्व) शांक्य (हेत हैं, किन्तु वह किसी क्क्न
सकते इस्तेमाल करना है, किसी वक्त न रस्तेमाल कर वृथ की 
रहा । वीका यह कर्नुन्व साक्ति परनातामी मिक्सी है, यह जूनिकी है 
है। योक्ता वह कर्नुन्व साक्ति परनातामी मिक्सी है, यह क्या विश्वास 
है। योक्ता के क्या के सामन क्या सामन क्या है। अपने क्या 
कार्यपरायण होती है, रहानिलए पुप्प-पाफे विषि-तेषेष कर्नुन्व नहीं, और 
न वोक्को वेक्न्यूर दह भोगनेकी वात उठ नक्तरी है। 
(श) क्या का क्या के सामन क्या का 
है क्या क्या का सामन क्या सामन क्या हो स्वस्त है। यह क्या 
दिश्वास क्या का सामन क्या सामन क्या हो स्वस्त है। प्रका हो सकता 
है, गुढ़ क्या का का होनेकी नीव भी गुढ़ हुआ, जिर उसके पृष्ट-पाफो

है गुढ़ बहाका जस होनेसे जीव भी गुढ़ हुआ, फिर तसके पुष्प-पारके सबध्ये विकित्तविकती क्या आवस्यकता ? (बादरायण खुआकृत जात-पतिके कट्टर प्रभागती है, दस बारेसे उन्हें बेदाना हुआ जी जिसकानेसे जसपर्य है), इसीन्गिए वह सामाधान करते हैं, कि देह-संबयसे विकित्तविक के की अकरत होती है, जैसे आपके एक होनेगर भी बन्दिशी बाह्यके परकी जान पाह्य है और समातकी त्याच्य । जीव बहुसका बका है, साथ ही जन् भी है, इसलिये एक जीवके मीगके दूवरे में मिस आनेका डर

१. वे० सू० शहाइक्-४१ २. बृह० ४।१।१८; तैसि० शापार

३. ब्हु श्वापारर ४. बे बु श्वाधिर-४८

नहीं है, क्योंकि प्रत्येक जीव एक दूसरेसे भिन्न है। •

(च) जीव कहा नहीं है— यथि गड़ीर सरीरी मानसे वादरायम जीवको बहाके नम्मणंत उसका विभन्न कंग मानते हैं, किन्तु जीव और बहाके स्वस्पर्में सेवको साफ सकाा चाहते हैं। और (वोव तथा बहाबे सेवको (उपनिवरमें) कहते (वोनों एक नहीं हैं)। "इस तुत्र को नार-रायमने पहिले कप्यायमें हो तीन बार बुहुराया है।" "नेवके कहते से (बहा जीवसे) अधिक है" भी कहा है, और अन्तर्भे मुक्त होनेपर भी जगत् बनाने आदिकी बात छोड़ बीव और बहामें सिर्फ मोग प्ररक्ता समानता होती है, कह कर वह बहा और जीवकी एकताको किसी जबस्थामें समय नही मानते।

(छ) बीक्के सावन—जनु-परिमाणनाले जीवके किया और जानके सावन त्याउद्द इन्द्रियां हैं"—चनु, श्रीच, घ्राम, जिङ्क्षा, लक्—पीच ज्ञान-इन्द्रिय; नाणी, हाथ, पैर, मल-इन्द्रिय, मृत-इन्द्रिय—पीच कर्म-इन्द्रिय वीर त्यारहर्वी मन। ये सभी इन्द्रिय उत्पत्तिमान (—व्यनित्य) और (⇒एकरेग्री) है।"

इन प्यारह इन्द्रियोंके अतिरिक्त प्राण (⇒षेष्ठ) भी बीवके सावनोंमें है, और वह भी अनित्य तवा अणु है।

(अ) जीवकी व्यवस्थार्थे—स्वन्न, नुवृत्ति, वाबृत, मृड्डा जीवकी निम्न-निम्न जवस्थार्थे हैं। स्वन्नको तस्तुर्थे नावा मात्र हैं। स्वन्न बहुको संकरपते होता है, तभी तो स्वन्नते बच्छी बूरी बटनाओं की पूर्व-सूचका मिनती है। स्वन्नका बनाव नुवृत्तिमें होता है। बातोंकी बनुस्वृतिके तिब है, कि सुवृत्तिके बाद वागनेवाका पहिला ही आत्मा होता है। सूखी आधा मरण है।

१. वे० सू० शहाद; हाहारर; हाहार ए. वे० चू० साहार ३. वे० चू० प्राप्ताहफ, २१ ४. वहीं साधार-५ ५. वहीं साधाह; साधाह ६. वहीं साधाक ७. वे० चू० सासाह-१०

(स) कर्स—पहिले बतका चुके हैं। कि बनन् बनानेमें बहुमकों भी श्रीवके कर्मकी बयेका पहती है। वस्तुत जनन्म—मानव समाजमे— जो विषयता देखी जा रहती है। वस्तुत जनन्म—मानव समाजमे— जो विषयता देखी जा रही, जिस तरह हजार में ९९० मन्द्रण प्रम करते करते मुं जनका हो देखकर पूर्विहतोने देवनोककों कम्पना करें। फिर प्राणि-वसन्—मनुत्यमें लेकर मुक्तत्व कंटो तक— में जिम तरहका भीयण सचार सचा हुबा है, वह अपने के स्वीमा बहुमको मारी हृदयहीं, कूर ही मादिन करेगा, कस्त्री वस्त्री किए उपनिषद् में पुर्वकर्यकों क्षेत्री क्षेत्री क्षेत्री मिद्धानको निकाला। समाजको तत्कालीन अवस्था—सीयक और सीयित रास और स्वामी प्रथा—के अवस्त्राचीकक बारग्यायने उसे दुहरा दिया। कमें तो एक समय में किए जाने हैं, फिर उमस्य पहिले जगत कैसे ? इसके

१. वहीं २१११३४ २. के० सू० २१११३४,३५ ३. वहीं ११११-२७ ४. छन्दोग्य ५१३१३ ५. छां० ६११०१७ ६. छां० ५११०१६

करता है। उस अनाजके खानेके बाद फिर रज-वीर्यका योनिमें संयोग होता है, जिसके बाद शरीर बनता है।

- (५) मुक्ति बहाकी प्राप्त हो जीवक अपने रूपमे प्रकट होनेकी मुक्ति कहते हैं। जीवका अपना स्वरूप अविद्यास ढंका रहता है, जिसके सोतने के लिए उपनियद-विद्या की जरूरन पडती है।
- (क) मुक्तिके साधन—वादरायण विद्या (=वद्वाजान) को मुक्तिका साम साधन मानते हैं, जिसमें कर्म भी सहायक है।
- (2) बहु-शिक्या—उपनियद्के निज निज व्हावियोंने बहुनको मत् , उदगीय, प्राण, मृसा, एक, सहर, बेस्वानर, आनन्यस्य, अकर, सह, आदिके तीर पर शान द्वारा उपायना करनेकी बान कहीं है, इन्होंके नामपर दनके तोर पर शान द्वारा उपायना करनेकी बान कहीं है, इन्होंके नामपर दनके तोर पर शान द्वारा उपायना करनेकी बान कहीं है, इन्होंके नामपर दनके को आदित मानने हैं। वादरायण इसी (—विद्या) से कुम्बार्च (—मोक्ष)-की आदित मानने हैं। वादरायण इसी (—विद्या) से कुम्बार्च (—मोक्ष)-की आदित मानने हैं। वादरायण विद्यार वह अस्वराति केच्य वेसे बद्धारेला। वेस जा उदाहरण वेते हुए कहते हैं कि ब्रह्मवेताओंका यक करनेका आवार सी देखा जाना है। बाररायण वैस्तितिक सनसंद प्रकट करते हुए कहते हैं—(स्वरादि कहीं) अधिक (बहुक्ते) उपदेशसे (—विद्यादि हों) वेशा सी सिक्स असा मान हों। बाररायण विद्याप्ति हों। विद्यादि हों। वेशा आता। कोई कोई उपनिवद्के कृषि गृहस्य आदि कर्मकादको ऐंक्किक भी बतलाते हैं। और कुक्त से कर्मके सबको भी बतलाते हैं। वोर कुक्त से क्रमेक सबको भी बतलाते हैं। वोर कुक्त से क्रमेक सबको भी बतलाते हैं। वोर कुक्त से क्रमेक सबको भी बतलाते हैं। वोर स्वाप्त हैं। है तो भी क्रमेक स्वयको भी बतलाते हैं। साम्यास (—क्रम्बहामान) अप्तस्य होती है। अपिति वहर ऐसे आमन्यास (—अप्तामान) अप्तस्य होती है। अपिति वहर ऐसे आमन्यास (—अप्तामान) अप्तस्य होती है। अपिति वहर ऐसे आमन्यास विद्यास (—अप्तामान) अप्तस्य होती है। अपिति वहर ऐसे आमन्यास विद्यास (—अप्तामान) अप्तस्य होती है। विपार वहर ऐसे आमन्यास विद्यास (—अप्तामान) अप्तस्य होती है। विपार वहर ऐसे आमन्यास विद्यास (—अप्तामान) अप्तस्य होती है। विपार वहर ऐसे आमन्यास विद्यास (—अप्तामान) अप्तस्य होती है। विपार वहर ऐसे आमन्यास (—अप्तामान) अप्तस्य होती है। विपार वहर ऐसे आमन्यास (—अप्तामान) अप्तस्य होती है। विपार वहर ऐसे आमन्यास (—अप्तामान) विद्यास (—अप्तामान)

१. बे॰ सु॰ ४।४।१ २. बे॰ सु ३।४।१

३. वे० तु ३।४।२-७ और मीमांता-तुम ४।३।१

र. छा व्यारश्य ५. वे सूर्व श्रामाट-२० ६. बुहर दामाहर

७. मृंडक शशट

मानने से इन्कार करते हैं, किन्तु वादरायण इन आधमी की भी श्रृतिपादित होनेसे अनुष्ठेय स्वीकार करते हैं।

विद्या-वहाज्ञानसे बहा-साक्षात्कार-रूपी बहा-उपासनासे जीवकी अपने स्वरूपमें अवस्थित-रूपी मुक्ति होती है, यह कह चुके । लेकिन सद-उदगीय-, प्राण-बादि विद्यार्थे अनेक हैं, इसलिए भ्रम हो सकता है, कि इनके उपासनाके विषय (=उपास्य) भी भिन्न-भिन्न हो सकते हैं। बादरावण इसका समाधान करते हुए सभी विद्याओको एक बह्मपरक मानते हैं।

(b) कर्म-विद्या (=बदाज्ञान) की प्रधानताको मानते हुए भी बादरायन यज्ञ आदि कर्मकाडको कितने हो उपनिषदके ऋषियोकी आँति तुच्छ नही समझते बल्कि कर्मबाले गहस्य आदि आश्रमोमे वह अग्निहोत्र आदि नारे कर्मोंकी विद्या (=बहाजान) म जरूरत समझते हैं. जानोको शम-दम आदिसे यक्त भी होना चाहिए । कर्म ठीक है, किन्त ब्रह्मविद्याके साथ वह बलवत्तर होता है।

यज्ञ-याग आदि इष्ट कमं हो नही सानपान सबघी खुतकातके नियमोंसे भी वादरायण ब्रह्मवादीको मक्त करनेके लिए तैवार नहीं हैं, हाँ, प्राचका भय हो, तो उपस्ति चाकायणकी भाँति सबके (हायके) अन्नको सानेकी अनुमति देते हैं, किन्तु जानवृज्ञ कर करनेकी नहीं। वाश्वम (=गृहस्य आदि) के कर्तव्य (=धमं)को ब्रह्मजानी के लिए भी ब्रह्मविद्याके सह-कारीके तौरपर कर्तव्य मानते हैं। हो वह आपत्कालम निवसो को शिविल करनेके लिए तैयार है, किन्तु आश्रमहीन रहने से आश्रममे रहनेकी बेह-तर बतलाते है।

१. बे० सू० शशार-४ २. बे० सू० शथान्द-२७; ब्ह्र० दाथान्न "तमेत वेदानवचनेन ब्राह्मणा विविद्यिन्त ब्रह्मेन दानेन तपलाञ्चासकेन।"

<sup>3.</sup> do go vitite V. do go 314176-31

५. बही शक्षावर-वर्ष

<sup>£ 487 314135</sup> 

आसनसे बैठकर, शरीरको अवल रख व्यानके साथ जहाँ विसकी एकावता हो, वहाँ बद्धोपासना करनी चाहिए।

विद्या (=त्रह्मोपासना) को बावृत्ति वावण्यीवन करते रहना वाहिए।'
(स) मनतकी अस्तिय वात्रा---वह्मावद्याके प्राप्त हो बानेपर

सी प्राप्तक वात्रस्य वाद्या न्याद्यावाक पात्र ते वाद्याप्त वाद्याप्त हो वार्ग हैं। और वह बहादेताको नहीं लगते। किन्तु जो पृष्य-पाप भोगोन्सुझ (—प्रारम्ध) ही गए हैं, उन्हें भोगकर संशको प्राप्त करना होता है। इत तरह वर्षण कर्मराधिको नष्ट कर मुक्त जीव निम्न कमसे वारीर को कहिता है। समि अपने लीन होता है, मन प्राणमे, प्राप्त जीवमें, और वह महामुर्तिमें। इस साधारण गतिसे मुक्तिको गतिसे विशेषता यह हैं — महामुर्तिमें। इस साधारण गतिसे मुक्तिको गतिसे विशेषता यह हैं — महास्वावि सामर्थ्यसे सी से अपर संस्थाको नाहित्योसे, मुर्वावाको नाहि द्वारा जीव अपने लासन हृदयको कोई निकलता है। सह सुर्व-तिराणका अनुसरण करते हुए आगे प्रस्थान करता है। बाह रात हो या दक्षिणायन, किसी बक्त प्रत्येपर स्वत्युवक की मुक्तिको वाद्या नहीं।

मुक्त पुरुवको घरनेके बाद एक हुरदेशकी यात्रा करनी पहती है, यह उपनिषद्में हम देख आए हैं। उपनिषद्की विखरी तामधीको जमा करके बादरायणने खगोलकी कल्पना की है। कपश्चः ऑच (=किरण)-दिन-धुक्लपक्ष-उत्तरायण-संबक्तर-सूर्य-चन-विद्युत (=विजली) तक मुक्त पुषर

१. वे० सू० शहाक-११

३. वहीं शहाहत-१५

५. वहीं ४।२।१-५,१४

२. वहीं ४।१।१,१२

४. वहीं ४।१।१९

६ वहीं ४।२। १६-१९

जाता है। वहाँ अ-मानद पुरुष आ उस मुक्त पुरुपको बहाके पास भेजता है। वृहदारम्यकमे कहा है "जब पृष्ठ इस लोगसे प्रयाण करना है नो वायुको प्राप्त करना है। उसे वह दहां छोड़ ऊपर चढना है और **सूर्यमें** पहुँचता है। दोतो तरहवे पाठोको ठीकसे लवाने वादरायणने सवत्मरसे वायमे जाना बनलाया। इसी नरह कौयोर्नाव के पाठको जोडने हुए विद्युत्लोक में ऊपर वरुण लोकमें जानकी बान कडी। इस प्रकार उपरोक्न राम्ना हुआ--अवि-दिन-शुक्लपक्ष-उत्तरायण-सबन्मर-वायु-सूर्य-चन्द्र-वरुण -(अमानव पुरुप-) बह्यालोक । गोया वादरायण अपनेसे हजार वर्ष पहिलेके ज्योतिय-जानको करोत्र करोत्र अधुच्या मानत हुए, खगोलमे वायलोकमे मृदं उसमें आगे चन्द्र उसमें आरे बहुत, उससे आगे बहुतलोकको मानने है। ब्रह्म और ब्रह्मफोर तकका ज्ञान इन ऋषियों के बावें हाथ का लेल था, सगर वास्तविक विश्वके ज्ञानमे वेचारोकी सर्वज्ञता पिछड जाती थी।

(त) मक्तका बंभव--मुक्त जीव ब्रह्ममे जब प्राप्त होता है, तो उसमें जदा हुए विना रहता है। उस बक्तके उस जीवके रूपके बारे में जैमिनिका कहना है कि वह बह्मवाले रूपके साथ होना है, औडुलोमि आयार्य कहते है कि वह चंतन्यमात्र स्वरूपवाला होता है। बादरायण इन दोनो मतीमे विरोध नही पाने।

मश्तकी भाग-मामग्री उसके मकस्पमात्रमे आ उपस्थित होती है, इमलिए वह अपना स्वामी आप है। ब्रह्मके" पास रहले सक्तका झरीर होता है या नहीं ?---इसके बारेमे

वादरि 'नही कहने है, बैमिनि उसका सदभाव मानने हैं, बादरायण कहते है-पार्रार नहीं होता और मकत्य करने ही वह आ मौजूद भी होता है। शरोरके अभावमे स्वय्नकी भौति वह ईश्वर-प्रदक्त भोगोको श्रोगता है और

७. बहाँ ४।४।१०-१४

- १. व्हांव ४११५१३ व. बहुर आहेवाई
- इ. बेट सूट ४१३१२ ४. सीबीट ११३ ५. बेट सूट ४१४१४-७

६ वे० स० ४।४।८-९

शरीरके मौजद होनेपर जावत अवस्थाकी तरह ।

मुक्त जीव फिर जन्म जादि में नहीं पड़ना, बह्मके पाससे फिर उसका खौदना नहीं होता।<sup>1</sup>

मृक्त ब्रह्मको माँति सृष्टि नहीं बना सकता, उसकी ब्रह्ममे सिर्फ मोगकी समानता होती है, यह बतला चुके हैं।

(६) बेर निस्य है--यद्यपि वादरायण जैमिनिकी भौति वेदको अपीत्रयेय (किसी भी पुरुय-जीव या बह्य-द्वारा न बनाया ) नहीं मानने, किन्तु बेदको नित्य मननानेकी उनको भी बहुत फिक है। बहु समझते है, कि यदि वेद भी दूसरे जास्त्रोकी भाँति अनित्य नावित हो गए, तो यक्नि-नर्कके बलपर साम्य, वैश्लेषिक, न्याय, बौद्ध वैस तार्किकोके सामने अपने पक्षको नही माबित कर मकेंगे । बह्मकी उपासना करनेके लिए मनप्यके वास्ने अपने हृदयमे अंगरठ मात्र बहाको उपनिपदमे बनलाया गया। इसी प्रकरणमें देवताओंकी भी चर्चा चल गई, और वादरायणने कहा-मन्व्यके अपरवाले देवता भी बढ़ाकी उपामना करते है, क्योंकि यह (बिलकुल) सभव है। इस प्रकार तो देवना साकार साबित होंगे फिर एक ही इन्द्र एक ही समय अनेक यजोंने कैंस उपस्थित हो सकता है? उत्तर है--वह अनेक रूप धारण कर सकता है। इन्द्र जैसे शरीरधारी अनित्य देवताका नाम बेदमे आनेसे वेद भी अनित्य होगा, यह शका नही करनी बाहिए, नयांकि इन्द्रमे बेदने इस सब्दकी नहीं लिया, बन्कि देदके शब्दमें इन्द्रको यह नाम मिला: इस्रोलिए वेद नित्य है। इन्द्र आदिके एक हीं नाम और रूपवाला होनेसे उनकी बार-बार आवृत्ति होते रहनेसे भी बेदकी नित्यतामें कोई क्षति नही।

(७) सूर्योपर अस्वाचार—नादरायणके खुआछूनके पक्षपातको बात अभो हम बतला आए हैं। वर्षाध्यम धर्मपर उनका बहुत जोरथा।

१. बेंच सूर्व काका १९, २२ २. बेंच सुर्व १।३।२४

इ. बही शहारप-२९ ४. बही शशार८-३१

एसे व्यक्तिसे शूत्रोके सबय मे उदार विचारकी हम बाझा नहीं रख सकते थे। वादरायण ब्रह्मविधायर कलम उठा रहे थे। वह याजवत्व्यके अस्त-यांगी बहु, शारीरक बहुने दाशंनिक विचारका प्रचार करना चाह रहे थे, ऐसी अवस्थाने मारतीय मानवाने नीय समझेजानेवालकि प्रति अधिक सहत्नुमूर्तिको आशा की जा सकती थी। किन्तु नहीं, वादरायण जैसे दाशंनिक यह प्रयत्न एक बास मतनवने कर रहे थे।

(क) बाबरायवकी बृतिया--भारतमे आर्य आये, उन्होने पहिलेके निवासियोको पराजित किया । फिर रग और परनन्त्रताके बहानेसे उन्हें दबाया और समाजमे नोचा स्थान स्वीकार करनेके लिए मञ्जूर किया । ज्यादा समय तक रह जानेपर रग-मिश्रण (=वर्णमकरता) बढ़ने लगा। आयोंके भीतरी इद्वने अनायोंके हितेषी पैदा किए। बुद्ध जैसे दार्घनिको और वार्मिक नेताओंने इसका कुछ समर्थन किया । एक हद नक वर्णभेद-पर प्रहार हुआ — कमने कम प्रमृता और सपत्तिके मालिक हो जानेवालेके लिए वह कडाई तेजीसे दूर होने लगी। ई० पु० चौची सदीसे यवन, गक. जटट, गर्जर, आभीर जैसी कितनी ही विदेशी गोरी जातियाँ भारतमे आकर बस गई। उस वक्तको भागतीय सामाजिक व्यवस्थामे उनको क्या स्थान दिया जाये-यह भारी प्रश्न था। वर्ण-व्यवस्था-विरोधियो-बौद्धो—ने अपना नमना दे उन्हें अपने वर्ग ( =शोपक-कोवित) नामन किन्तु वर्णहीन समाजकी कल्पनाको पूरा करनेके किए इन अग्रन्त्रकोपर प्रभाव डालना चाहा, और उममे कुछ सीमा तक उन्हें सिफं इमी बातमें सफलता हुई, कि उनमेसे कितने ही अपने को बौद्ध कहने लगे, कार्ला और नामिकके ग्हा-विहारोमे दान देने लगे। किन्तु बाह्याण भी अपने आस-पासकी इन घटनाओको देख बिना शकित हुए नहीं रह सकते थे। उन्होंने वर्ण, सहारकोंके विरोधमे अपने वर्णप्रदायक हथियारका इस्तेमाल शुरू किया - बौद्ध तो गोरे, मुन्दर, बीर, शासक लोगोको वर्णहीन बना बाडालो-की श्रणीमे रखना चाहते हैं, हम तो उनके उच्च वर्ष होनेको स्वीकार करते है। जो आगन्तुक क्षत्रिय जातियाँ हैं, जो कि बाह्मणोके दर्शन न करनेसे

म्लेष्ड हो गई बाँ, यब बाह्यण वर्षन हुना, हन इन्हें सस्कारके द्वारा फिर समिय बनाते हैं, इन्हें बांदालंकि बराबर करना ठीक नहीं।" जादू अन्तमें बाह्यमाँका ही जबवंदन निकना। एक ओर इन आगन्तुकोकी समित कुछकी बाह्यण मो बनावा गया, इचरी ओर जपनी उच्चवर्ष मिलको और पक्का माजित करनेके निक्क बुद्दोंके लिए अत्याचार और अपनानकी माना और अपना बाहरायण।"

(क) प्रतिक्रियावारी वर्षका कवर्षक—"रैर्दैक्के पास जारी मेंटके साम बहाविया सीक्षणेक िए आनेपर वानन्तृति पीतायकाको गाडीवार्कि रेवको पहिले "हरा हे पूर । इस तकको" कहा, फिर पीतायकाको बहाविया भी बतलाई, जिवसे वान पहता है, बुदको तो बहावियाका अधिकार है। वास्तप्यम बहावियाके सुदका अधिकार न मानते हुए सिद्ध करते हैं, कि पीतायक सुद नहीं का, हसीचे हसका रात्ती होनेपर भी आपने लिए सातर, रैक्करे किए प्रधानों के कह नुकर तथा रोक्करे पास एकते अधिक बार दौरनेसे पीतायको होक हुआ था, इसीजिए होकसे दौरनेवाला (ज्युहर) इस अपेसे रैक्करे वाह कहा था। छारोपको उद्य प्रकरणये पीतायको क्षत्रिय होनेका पता लगता है। उसी प्रकरणये रैक्करे बासू ही सर्वा (—मूक कारण) है इस सर्वा-विवाक्त सीक्षनेवालों धीनक, कापेप, अनि-सतारी, काशसेति तथा एक बहुआरोकी बात आती है; जिनसे सीकिक और बहुआरो बाहुण में, और अधितारारिक क्षिय सिद्ध होनेने इसर प्रमाण हैं।—कापेप (—कापि-गोवि)) दुर्राहित क्षेत्रपत्त वेत करायी सा कराती थे, और "देवर नामक एक स्वचर्ता (—कापिय) पेवर

१. बे० स० १।३।३३-३९ भाषाचं।

२. डॉ॰ ४।२।५, देको वृच्छ ४८२ भी।

३. "एतेन वै वेत्ररणं कावेया अवास्त्रव"---ताव्यक्ताहाण २।१२।५

हुआ या," । चुँकि कापेयोंका यज्ञ-सबधी चैत्ररय क्षत्रिय या, और यहाँ शीनक, कापेय, अभिप्रतारी काक्षिमेनके साथ बह्यविद्या सीख रहा है, इसलिए यहाँ भी पुरोहित यजमान-वशज शौनक और अभिप्रतारी कमश: ब्राह्मण और क्षत्रिय है। इस तरह गाडीवाले रैक्वकी ब्रह्मविद्याको मीसनेवाले दो ब्राह्मणोके अनिरिक्त तीसरा क्षत्रिय ही है, फिर पौत्रायण शुद्र होगा यह सभव नहीं। मत्यकाम जाबालके बापका ठिकाना न मा. उसको कैमे हारिद्रुमत गौतमने बह्मविद्या मिलाई ? इसका उत्तर वादरायणकी ओरसे है, वहाँ "समिधा ला, तेरा उपनयन करूँगा" कहनेसे साफ है कि हारिद्रमतने उसे बाह्मण समझा, स्योकि शृद्रको उपनयनका 'अभाव (मनने) बनलाया है "- "सूद्रको पातक नहीं उमे (उपनयन आदि) सम्कारका अधिकार नहीं।" यही नहीं सम्य-कामके अब्राह्मण (-शह) न होनेके निर्धारणकी भी हारिद्रमत गौतम कोशिश करते हैं-- "अबाह्मण ऐसे (साफ साफ अपने अनिश्चित पितृत्वको) नहीं कह सकता। "इससे भी साफ है कि इद्धाविद्यासे शद ("अबाह्मण" ?) का अविकार नहीं। शद्रको वेदके सूनने पढ़नेका निषेध श्रुतिमे मिलता है--"यद वमवान मा है, इसलिए उसके समीप (बेद) नहीं पढना चाहिए, <sup>अ</sup>ंशूद बहुन पश् और (धन) वाला भी हो तो भी वह यज्ञ करनेका अधिकारी नहीं।" यही नहीं स्मृति भी इसका निषेध करनी है- उस ( शृद्ध)को पाममे वेद सुनते पा (पिश्वले) सीमे और लाखमे उसके कानको भरना चाहिए. (वेदका) पाठ करनेपर उसकी जिह्वाको काटना चाहिए, याद (- धारण) करनेपर (उसके) शरीरको

१. "चंत्ररयो नार्मकः क्षत्रपतिरजायतः।"—-दातपय-बाह्यमः ११।५। ३।१३

२. छां० ४।४।१-५, देखी वृष्ठ ३७२ ३. मनुस्मृति १०।१२६

४. "पद्य हवा एतच्छ्मजान यच्छ्वस्तस्याच्छ्रतस्यीचे नाच्येतव्यम्"।

५. "तस्माच्छूद्रो बहुपशुरयज्ञीयः।"

काट देना चाहिए।"

(ग) बादरावनीयोंका भी वही नत-बहाशानको फिलासफीने भी वर्ग-स्वार्थपर बाधारित वर्ण-व्यवस्थाके नामसे खड़ों (किसी समय स्वतंत्र फिर आयं-समाज-बहिष्कृत पराजित दास और तब कितने हो बादरायणोंकी नसोंमें अपना सून तक दौड़ानेवालो )के ऊपर होते शुद्ध सामाजिक अत्पा-बारको नरम करनेकी तो बात ही क्या, उसे और पुष्ट किया। बादरायणके बह्मशानने धर्ममुत्रकर्ता गौतमको कठोर आजाको-नरम करना तो अलग उसे-आदर्शवास्य बनाया। शंकरके सारे अद्वेतवादने गौतमकी इन कर पिक्तयोंके एक भी बखाझरको विवलित करनेकी हिम्मत न की। रामान्जके गृह तथा परदादा-नगढ़दादा-गृह स्वय अतिशृद्ध थे, तो भी वेदान्त-भाष्य करते वस्त वह धर्मसूत्रकार गौतम, वादरायण और शकरसे भी आगे रहनेकी कोशिश करते हैं। "शुद्रको अधिकार नहीं" इस प्रकरणके अन्तिम सूत्र पर उनका भाष्य तीन सवा तीन पक्तियोंमें समाप्त होता है, किन्तु उसके बाद ५२ पक्तियोंके एक लच्छेदार व्याख्यानमे रामा-नजने उसे वर्ण-व्यवस्था-विरोधी बादि बतला शकरके दर्शन (मायाबाद) पर आक्षेप करते हुए अपने (विशिष्टाईत) दर्शनके द्वारा वास्तविक शद्र-अन-धिकार सिद्ध किया है, "जो (शकर जादि)---(सर्व-विशेषण-रहित अदैत) बेतनामात्र (स्वरूपवाले) बहाको ही परमार्थ (-वास्तविक तत्व). और सब (=बीब, जगत्)को मिथ्या, और (बीबके) बधको अ-बास्तविक .... कहते हैं"; वह "बह्यज्ञानमें शुद्र बादिका बिधकार नहीं"---यह नहीं कह सकते।... तर्ककी सहायतासे प्रत्यक्ष और अनुमान (प्रमाण)से भी (उस तरहके बह्मजानको प्राप्तकर) ....शह आदि भी मक्ति पा जायेंगे : . . . . इसी तरह बाह्मण वादिको भी बद्माविद्या मिल जायेगी

१. "अव हास्य वेदमुक्युंन्यसस्त्रपुक्षतुम्यां चोत्रप्रतिपूरणमुदाहरणे जिल्लाक्केदो वारणे अरोरजेदः।"—गौतम-वर्षसूत्र २।१२।३

२. "स्मृतेक्च"---वे० सू० १।३।३९

यह है भारतके महान् ब्रह्मशानका निषोड़, बिसका कि विद्वीरा आज तक कितने ही लोग पीटते रहे हैं, और पीट रहे हैं, बादरायण, सकर और रामानुककी दुहाईके साथ  $^{1}$ 

## ६-दूसरे दर्शनोंका खंडन

बारायणने उपनिवद्द निद्यालके समस्य तथा विपक्षियोंके बाक्षेपोंके उत्तरने ही त्यादा लिखा है, किन्तु मास ही उन्होंने हुस्दि स्थानीकी देवालिक निर्वाणनोकोंको भी दिख्यमनेकी कोशिया की है। ऐसे स्वर्तनोंके साय्य और ग्रंग तो ऐसे है जिनके मून कर्ता—किएक—को उत्त बक्त तक कृषि माना जा जुना था, दर्जालए कृषियोंका होनेसे उनने वतमें स्वृत्तिकों परिनेत जाते थे। पाशुपत और यांचराय अगम्बत आधारिक आनेके परिनेत मानाय यांची और पररामांकी उपन के, हस्तिल्य हंस्वरणां होनेस परिनेत मानाय यांची और पररामांकी उपन के, हस्तिल्य हंस्वरणां होनेस उन्हें वैदिक आर्थक्षेत्र मानातकों होनेस अग्न होनेस अग्न क्ष्य अग्न होनेस अग्न वांचरायक अंत आर्थकों अग्न होनेस अग्न वांचरायकों अपन क्ष्य अग्न होनेस आर्थकों स्वर्णकों स्वर्णकों स्वर्णकों से अग्न होनेसे वांचरायक अंत आर्थकों किए और भी पृणार्की बांच थे।

### स-ऋविप्रोक्त विरोधी दर्शनों का अंडन

बगुवान (निद्ध ज्यानका वाकना वृष्यतावेवा) नहीं है, क्योंकि (वह होनेले विषयकी विधिन क्युक्तीं)की रचना (उसके) हाम्यन नहीं है, बीर (न उसमें प्रवासकों) मचूनि (ही हो सकती है)। (वह) हुव जैसे (वही वन बाता), पानी जैसे (बर्फ बन बाता है, वेंस हो किना चेना बहुइकी नहास्ताकों भी प्रवास विचक्कों बना सकता है, यह कहना ठीक नहीं) क्योंकि वहाँ भी (विना बाह्य के हम हो, हिमकी रचना विकं हुत को रावकी नहीं गानुक प्रवास विविद्ध के स्वास विद्ध के स्वास विविद्ध के स्वास विविद्ध के स्वास विविद्ध के स्वास

१. वे० व० शकार-२२

ठीक नही है) क्योंकि (गायसे) अन्यत्र (तृण आदिका दूष बनना) नही (देखा जाता)। यदि (कहो--जैसे अन्या और पगु) पुरुष (आँख और पैरसे होन भी एक दूसरेको सहायतामे देखने और चलनेकी कियाको कर सकते है, अथवा जैसे लोहा तथा चुम्बक पत्थर दोनो स्वतः निष्किय होते भी एक दूसरेकी समीपनामे चल सकते हैं, वैसे ही प्रकृति और परुष स्तनत्र रूपसे निरिक्षय होते हुए भी एक दूसरेकी समीपनासे विश्व-वैविवय पैदा करनेवाटी कियाको कर सकते हैं)। (उत्तर है—) तब भी (गति सभव नही, क्योंकि प्रकृति और प्रवकी समीपता आकस्मिक नहीं नित्य घटना है, फिर तो मिर्फ गति ही निरन्तर होती रहेगी, किन्तु बस्तुके निर्माणके लिए गति और गनि-रोध दोनो चाहिए)। (सन्ब, रज, तम, गणोके अगृतया) अगीपन (की कमी वेशी मानने) से भी (काम नहीं) नल सकता (क्योंकि सर्वदा पूरुपके पास उपस्थित प्रकृतिके इन तीन गणोंमे कमी-वेशी करनेवाला कौन है, जिससे कि कभी सत्वकी अधिकतासे हल्कापन और प्रकाश प्रकट होगा, कभी रजकी अधिकताने चलन और स्तम्भन होगा, और कभी तमकी अधिकतामे भारीपन तथा निष्क्रियता आ मीजद होगी?)।

यदि प्रशास को मान भी निया जाय, तो भी उसमें कीई मतनव नहीं (व्यक्ति पुरप—भीव—नो स्वत निरिक्त निर्मित्र हिमा)। फिर मान्य-प्रश्नाके कार्यक उसमें कोई बान बान नहीं होगी)। फिर मान्य-मिद्राल्य परम्पर-विरोधी भी है—बही एक कीर पुरुषके मोक्षके किए, प्रकृतिका प्रना-परायण होता वनलाया जाना है, और दूसरी जगह यह भी कहा जाता है,—न कोई बद्ध होता न मुक्त होता है न आवासमनम्

(२) योग-संवत-सास्थकं प्रकृति, पुरुषमे पुरुष-विशेष ईश्वरवं जोड देनेसे वह ईश्वरवादी (सेश्वर) सास्थ-दर्शन हो जाता है, यह बनला

१. सांस्थकारिका ५७

आए हैं। बादरायणको योगके खंडनके लिए ज्यादा परिश्रमको बरूरत न भी, क्योंकि सांक्य-सम्मत प्रधान, तथा पुरुषके बिरुद्ध दी गई युक्तियां यहाँ काम जा सकती भी। योग ईस्वरको विश्वका उपादान-कारण (==प्रकृति) नहीं मानता था, बादरायणने उपनिषक्के प्रमाणके उसे निमित्त-उपादान-कारण सिद्ध कर दिया। ईस्वर (==ह्या) अपनुके रूपमे परिणत होता है, यह उसकी विश्वक शास्त्रको बतलाता है, बौर बह योग-सम्मत निविकार ईस्वर नहीं है।

भारतीय दर्जन

प्रश्न उठता है, उपनिषद् ने जिस कपिलको ऋषि कहा है, उसके प्रतिपादित सर्विष्यका स्वक्त करके हम स्मृति (—ऋषि-सबन)की अब-हेलना करते हैं। उत्तर हैं—यदि हम उसे मानते हैं, तो दूखरी स्मृतियों (—ऋषियासयों)की अबहेलना होनी है। इसी उनरसे वादरायणने योग-दर्गनकी ओरसे उठनेवाली णकाका भी उत्तर दे दिया है।

### स-अन्-ऋषिप्रोक्त दर्शन-संडन

पाशुपन और पाचरात्र ऐसे दर्शन हैं, यह बतला चुके हैं।

### (क) ईश्वरवादी दर्शन

(१) पासुपत-संदर--धिवका नाम पशुपति है। यद्यपि शिव वैदिक (आयं) शब्द है, किन्तु शिव-पूजा जिस लिग (-अपन-जननिज्य-पिक्का) की सामने रक्तकर होती है, वह मोहन्-जो-दड़ी काल (आवर्त ५००० वर्ष पूर्व ) के अन्-जामित वत्तते चली आती है, और एक समय पा जब कि इसी लिग (-शिवन) पूजाके कारण अन्-जामौकी शिवनदेव कहकर अपमानित भी किया जाता था; किन्तु इतिहासमे एक वक्त

१. बे॰ स॰ शारावशार७

२. व्वेताक्वतर ५।२--"ऋषिं प्रमुतं कपिलम्"।

३. बे० सू० २४९।१

४. "एतेन योगः प्रत्यक्तः"--वे० सु० २।१।३

अपमान सनक्षी जानेवाकी बात दूसरे वक्त सम्मानकी हो बावे, यह दुवंभ नहीं है। यही किय-पूजा-पर्म कालान्तरये पाणुपत (=वीक) माके रूपमे निकसित हुआ और उसने अपने दार्थिनक सिद्धान्त में। वैद्यान किए। आजके सेव वर्षाचि पुतारे पाणुग्लोके उत्तराधिकारों है, किन्यू स्वस्ते में वह वकरके माजावारी अर्जनवारका अनुमरण करते हैं। वाकरायणके मामय जनका अगना एन दर्शन था, जिसके खडनमें उन्हें बार मुन्नी'की रचना करनी पड़ी।

पासूपत अजन्यके आर्धममाजियोको भौति वैतवार—जीत (-पण्) जमन् और ईस्वर ( पश्यापि)—को मानते थे। वह कहते थे—जिनभे पश्यापि जपन्का निर्मान कारण है किर वह वेदान-प्रतिपादित बहुन्दी भीति निर्मान और उपादान दोना कारण नहीं है।

(२) पांचरात्र-संबन-पागुपन मतको भौति पांचरात्र सतका भी स्रोत अन्-आर्थभाग्यका पुराना कालहै। पाशुपतने सिव और शिवस्मिकी अपना इस्ट देव माना, पांचराबीन विस्त्य-भगवान्-वासुदेवको अपना

१. वहीं २।२।३५-३८

इण्ट बनाया; और दुवीलिंद दन्हें बैज्जब और मागदत भी कहते हैं। शिवकी लिय-बूति मोहल-बो-बरो काल तक बकर वाती है, किन्तु शिवकी मूर्ति उत्तवी दुरानी नहीं मिकती। बायुदेबकी मृतिवांको कथा हैता-पूर्व बीवी सबी तक तथा मृतिवांके मस्तरखाद हैता-पूर्व तीलारी नदी तकने मिजते हैं। हैना-पूर्व हूनरी नदीने जवान् बायुदेबके तस्मानमे एक मूनानी (हेलियोदोर) भागवत डाय खडा किया पावाब-स्नम्भ आज भी मिलता (बातिवार राज्य) ने सहा है।

भागवत समेके मूल सपको हो पचराच कहते हैं, जो कि एक पुस्तक न हो कई पुस्तकोका सबह है। इनमें बहिबुंब्य-, पीकर, सावन, राप्त-नहिता जैने कुछ यथ अब भी प्राप्त हैं। बिन्न तरफ पागृत्ताकों कुछ स्व अब भी प्राप्त हैं। बिन्न तरफ पागृत्ताकों कुछ स्व अब भी प्राप्त हैं। बिन्न तरफ पागृत्ताकों कुछ स्व अब भी प्राप्त है। बिन्न तरफ पागृत्ताकों के प्रयाप्त स्वाप्त विलक्त नया है उनी तरह पीचराच भागवत-समें आत के विष्पुप्त के पैन्न समेक प्रमित्त वर्ग में गुरु है। यद्याप वर्ग तरका हुआ है। तो भी आत्रके अनक बंग्लव मताने रामानुका वेषण्य मन अभी पनरात्र आत्रका अवहां वृद्धित वेषता है, और गर्क तरह से उनसा उन्तराविकारी भी है। केनी विववना है? उत्ती मध्यदायके एक महान् मारथी रामानुक वादरायकों द्वारा चौचराच सनपर किए गए प्रहारका अवृत्योदन करते हैं, और पौचराम वर्गनमी जगह वादरायकों वर्गकों से अहा विवाद से वर्ग हो वर्ग साम वर्ग से साम करते हैं, और पौचराम वर्गनमी जगह वादरायकों वर्गकों से सिकार करते हैं, और पौचराम वर्गनमी जगह वादरायकों वर्गकों स्थान करते हैं, और पौचराम वर्गनमी जगह वादरायकों वर्गकों स्थान करते हैं।

पौचरात्र दशंनके अनुनार' तामुदेव, सकर्षण, प्रवुम्न, अनिरुद्ध, कमस बह्म, औव, मन और अहकारके नाम है।—बह्म (=वामुदेव)मे जीव (=सकर्षण) उत्पन्न होता है, उससे मन और उससे अहकार। इस

 <sup>&</sup>quot;वरमकारचात् वरसङ्ख्यान्तात् बाचुरेवात् संकर्षचो नाम बीचो जायते, संकर्षचात् प्रदुप्तसंत्रं करो बाचते, तस्याद् अनिवद्धसत्रोऽकृकारो जायते"—वरमसंद्विता ।

सिद्धान्तका खडन करते हुए वादरायण कहते हैं —

(श्रृतिमे बोबके तित्य कहे बानेने उसकी) उत्पत्ति समय नहीं।
(मन कर्ता बोबका करण=तापन है) और कराति कारण नहीं बन्धता
(इतिला बोब=लक्कंपने मनकी उत्पत्ति कहना गलत है)। हो, यदि
(सानुदेवको) आदि तिकते तौरंपर (निया बाये) तो (पौचरावको)
बा (मत)का नियंव नहीं। परस्यर-दिरोधी (बातोको) होनेसे भी (पौचराज कर्ता नाम्य है)।

#### (स) अनीश्वरवादी दर्शन-संदन

कणादको यद्यपि पांछ कपिनको भाँति ऋषि मान किया गया. किन्तु वादरायणके वक्त (२०० ई०) अनी कणादको हुए इतना समय नहीं हुआ याकि वह ऋषि-अर्णाम गामिल हो गए होने। अत्रीक्ष्यवादी दर्णनोमे वेशेपिक, बीढ और जैन दर्गनोपर हो वादरायणने लिखा है, बार्बाक दर्गनक। विरोध उस बक्त क्षील पड गया था, इसलिए उसकी और ध्यान देनेकी जरूरत नहीं पड़ी।

(१) वेशेषिक वर्शनका कंडन--क्याद परमाणुको छै पार्थवाला परिमडक--गोकमा--कण मानने हैं, और कहते हैं कि यही छ पार्शवाले परमाणु वीमक्यर हरन (-छोट) परिमाणवाले इवणुकको बनाने हैं। इन्हों हरन-परिमडलोक थोगने महद्द (-बड) और दीये परिमाणवाली वर्ग्युओं उन्योग होता, नया नगत् बनना है। वादरायक कहते हैं'-(वेशेषिक कारणके गुगके अनुमार कार्यक वृष्णकी उन्योग मानता है, किर अवपन-पहित परमाणुने सावयक हरन बृणको उन्योग समय नही। और (महद, दांच परिमाणवे पहित) हरक तथा परिमडक ((इयणुक कम) ते (आगे) महद् दांच (परिमाण) बाले (पराचौकी उत्योग्त समय नहीं)।

१. बे॰ सू० राशाइर-४२

२. बे॰ सु॰ सरा१०

परमाणुको एक ओर वैश्रेषिक नित्य, सुदम, अवयव-रहित मानता है, दूसरी और उमीसे तथा 'कारणके गुणके अनुसार कार्यमें गुण उत्पन्न होता है' इस नियमके अनुसार, उत्पन्न वड़ेमें रूप आदिके' 'देखनेसे' और रथियी,

१. "बानेवर्ध्वस्थलनं बाबोस्तिर्वत्गमनं अणुजनसोऽचाछं कर्मेति अणुख-कारितानि।" २. वहीं २।२।११

३. बे० सू० राशाहर ४. वहीं राशाहर ५. वहीं राशाहर

जल, आग, हवाके परमाणुजींमें "रूप आदि (रस, गध, स्पर्श गुणों) के होने (की बातके स्वीकार करने)से भी "परस्पर-विरोधी" (बात होती) है)। परमाण्योको यदि रूप बादिवाला माने, चाहे रूपादिरहित; दोनों तरहसे दोष मौजूद रहता है। पहिली अवस्थामे अवयव-रहित होनेकी बात नहीं रहेगी, दूसरी अवस्थामें 'कारणके गुंधके अनुसार कार्यमें गुंध उत्पन्न होता है', यह बात गलत हो जायेगी।

इस तरह यरोपके यात्रिक भौतिकवादियोकी भौति कारणमें गुणा-त्सक परिवर्तन हो कार्यके बननेको न माननेसे परमाणवादमें जो कम-जोरियाँ थी. उनका वादरायणने खडन किया। निर्विकार ब्रह्म उपादान-कारण बन जगतको अक्नेमेसे बनाकर सविकार हो जायेगा, और अपनेमेसे जगतकी उत्पत्ति नहीं करेगा तो वह उपादानकारण नहीं निमित्तकारण मात्र रह जायेगा, फिर उपनिषद्के "एक (मिट्रीके) विज्ञानसे ही सारे (मिट्रीसे बने पदार्थोंके) विज्ञान"की बात कैसे होगी-आदि प्रश्नोंका उत्तर वादरायण (और उनके अनयायी रामानज भी) कैसे देते हैं, इसे हम देख चुके हैं, और वह लीपापोतीसे बढकर कुछ नहीं है।

तर्क-युक्तिसे परमाणुबादपर प्रहार करना काफी न समझ, अन्तमे वादरायण अपने असली रगमें उतर आते हैं -- "चूँकि (आस्तिक वैदिक लोग वैशेषिकको) नहीं स्वीकार करते, इसलिए (उसका) अत्यन्त त्याग ही ठीक है।"

(२) जैनवर्शन-संडम-जैनोके अपने दो मुख्य सिद्धान्त-स्याद्वाद' और जीवका शरीरके अनुसार घटना-बढ़ना (मध्यमपरिमाणी होना)—हैं, जिनके ही ऊपर वादरायणने प्रहार किया है। स्याद्वादमे "है भी नहीं भी. ." बादि सात तरहकी परस्पर-विरोधी बार्ते मानी गई हैं, वादरायण कहते हैं - "एक (ही वस्तुमे इस तरहकी परस्पर-

१. वहीं राशक्ष

२. बे॰ सु॰ रारा१६ ने. बेस्रो वृष्ठ ४९८-९९ . ४. वे० सू० रारावर

विरोधी बातें) संभव नहीं हैं।"

जीवका जाकार अनिश्चित्त है, यह जैते छोटे बड़े (बीटी हामोके)
वेहमें जाता है, उतने ही बाका का होता है, इसका संबन करते हुए सुककार कहते हैं—'ऐसा (माननेपर) बात्या अनुमं होगा; बीर (संजीव विकासका विचय होगेछे) कियारी (अताएस जीट्यूप) जादिके (होनेके)
कारण किया तरही मी (नित्यता जनित्यता जादि) विरोधको हटाया
नहीं जा सकता। बनिन्म (मोळ-जवस्थाके जीव-परिमाण)के स्वायो
रहने, तथा (मोळ जीर) हट सबसके जीव-परिमाण—दोनोके नित्य होनेके
(यद-जवस्थामें भी) वैसा हाँ (होना चाहिए, फिर उस वक्न बेहके
परिमाणके जनुसार होता है, यह बात मनत होगी)।

- (३) बोहरसंस-संस्था--नादरायणने वोहरसंनको चारों शासाओ --वैमाधिक, सौत्रांतिक, संगाचार को र साम्यसिकका सहन किया है, निस्ते साफ है, कि उस वक्त तक ये चारो शासाये स्वाधित हो गई वी और यह सम्य असम-वस्तुवन्तु (३५० ई०) का है, इससे बादरायका ४०० ई० के अन्यसम होना विद्व होता है, किन्तु वैमा कि हमने पहिले कहा है, अभी '२०० ई०से पहिले नहीं इसीपर हम सन्तेष करते हैं। सहन करते वक्त वादरायको पहिले वेहीधक दर्शनको निया, निसके बाद सभी बौद-र्यंत-सासाओंके समाग सिदान्तोंकी भी आरोधना की है, फिर मिश्र-निस्त दर्शन-सासाओंके समाग सिदान्तोंकी भी आरोधना की है, फिर किया है।
- (क) वेनाविक-बंडन—वैनाविक नाहरी जगत् (=नाहा-जयं) और मौतरी नस्तु विश्व—विकान तथा चैत (=िचस-संवयी अव-स्वाजों) के जस्तित्वको स्वीकार करते हैं। सर्व (=जीतरी नाहरी पार प्रयामि)—जस्तित्वको स्वीकार करते हैं। त्रज्ञा पुराना नाम सर्व-स्तितायी भी प्रसिद्ध है। जीकन सबके अस्तित्वको नह बुद्धके मीक्षिक

<sup>₹. 40 80 212132-38</sup> 

सिद्धान्त अनित्यता—क्षणिकताके माथ मानते है। वादरायणने मुख्यतः उनको इस क्षणिकतापर प्रहार किया है। यद्यपि बुद्धके वक्त परमा-णवाद अपनी जन्मभूमि यूनानमे पैदा नही हुआ था, उसके प्रवर्तक देमोजित्के पैदा होनेके लिए बृहकी मृत्यु (४८३ ई० पू०)के बाद और तेईम वर्षोंकी जरूरत थी। युनानियोंके माथ वह भारत आया जरूर, तथा उसे लेनेवालोंने भारतकी सीमामे पार ही उनसे मिलनेवाले मानवतावादी ( =अन्तर्राप्ट्रीयनावादी) बौद्ध सबसे पहिले थे। यनानमे देमोकित (४६०-३७० ई० पू०)का परमाण्वाद स्थिरवादका समर्थक था. और वह हेराबिलन् (५३५-४२५ ई० पू०)के क्षणिक**वादसे समन्वय नही** कर सका या, किन्तु भारतमे परमाण्वाटके प्रयम स्वागत करनेवाले बौद्ध स्वयं बृद्ध-समकालीन हेगक्लिनुकी भौति क्षणिकवादी था। यह भी मभव है, बुद्धके वक्तसं चले आए उनके अतित्यवादका नया नाभक्तरण, क्षणिकवाद, इसी समय हुआ हो। वौद्धोने परमाणुवादका क्षणिकवादसे गॅंठजोडा करादिया। सर्भा भौतिकतत्वो (≟रूप)को मूल इकाई अविभाज्य (-अ-तोम्) परमाणु है, किन्तु वह स्वय एक क्षणसे अधिककी सत्ता नहीं रखने—उनका प्रवाह (- मन्तान) जारी रहता है. किन्तु प्रवाहके तौरपर इस क्षणिकनाके कारण हर क्ष**ण विच्छिन्न होने** हुए। अणुओके मयोग—अणु-समुदाय —से पृ**ष्टिको आदि भूनोक**। ममुदाय पैदा होता है, और पृथिवा आटिके कारणोसे झरीर-इन्द्रिय-विषय-समुदाय पैदाहोना है। बादरायण इसका लाइन करने हुए कहते है -- "

(परमान हेतु, या पृथिबी आदि हेतु,) दोनो ही हेतुआँके (मानन) पर भी बगन् (का अमितवारे आना) नहीं हो सकता, (क्योंकि परमा-पुत्रोंके आणिक होनेने उनका मंत्रीय ही नहीं हो सकता फिर समुदाय कैने?)" (प्रतीत्यसमुन्याद"के अविद्या आदि १२ अगोंके) एक दूसरेके

१. वे० सू० राशा १७-२४

प्रत्यप' से (समुवाब') हो सकता है, यह (कहना) ठीक नहीं; क्योंकि (वे असिया आदि पृष्टियों आदिके) संवाद वननेमें कारण नहीं हो सकते, (वांह वह दिमायमे अले ही गलत जान आदि पैदा कर सकते हों)। (आण्डियाके अनुसार) पोछे (की वस्तुके) उत्तम्न होनेपर पहिलेशकां नष्ट हों गई रहती है, (फिर पिकनी वस्तुका कारण पहिली—नष्ट हो गई रहती है, (फिर पिकनी वस्तुका कारण पहिली—नष्ट हो गई—वस्तु केंसे हो सकती है, क्योंकि उस वक्त तो उसका अत्यन्त अमाव हो चुका है?) यदि (हेतुके) न होनेपर भी (कार्य उत्तम्न होता है, यह मानते हैं, तो प्रत्ययके बिला कोई लोज नहीं होतो यह) प्रतिक्रा (आपको) पूछती है, और (होनेपर होता है, कहते हैं) तो (कार्य और कारण दोनोंके) एक समय मीजुब होनेसे (अपिकवाद गलत होता है)।

पुर तथ्य शानुव हानन (लापकार्य प्रदान होता हूं)।

वार्यी (=वस्तुवाँ या परदान नोता होता हूं)।

असम्हत (=वन्हत) दो भागोम बाँटा है। जिनमे क्य, बेदना
सम्कार, विकान ये पाँची स्कंच (१२ बायतन या १८ वात्) संस्कृत
वर्ष है, और निरोध (=अभाव) तथा आकाश असस्कृत । निरोख
(=अभाव, विनाय) भी दो प्रकारका है, एक प्रतिश्वस्था-निरोव या
स्पृक-निरोध, दूसरा अप्रतिसस्था-निरोव प्रतिश्वस्था (=ित्त्व्य) होता
है। वादगायणका कहना है, कि विनाश विच्छ्य (=ित्त्व्य) प्रतिसस्थाअप्रतिसस्था-निरोव " (तुम भानते हैं, इही) नहीं सिद्ध हो सकना,
स्योक्ति विच्छ्य (होता) हो नहीं, यट-बस्तुके नाश होनेयर हो मूलउपादान मिट्टी पटके टुक्होंसे भी अधिक्ष्य भावसे मौजूद रहती है।
कारणके विच्छ्य कामाच-सूच-हो वानो दोनों हो तरहते
दोष है(सूचसे उत्पन्न तथा अन्तवें सूच्य हो अनिवाला सूच्य ही रहेशा),

<sup>.</sup>१. जिसके होनेके बाद दूसरी बीच होती है, वह इस होनेवासी बीचका प्रत्यय है।

जिममे (जगत्की उत्पत्तिको व्याच्या नहीं की जा सकतो)। (श्रतिसंख्या-श्रवितमस्था-निरोचके) समान ही (बिगोधी युक्तियोंके कारण) आकाशमे ही (शून्य रूप माननेन दोश आगेगा, बस्नुन वह शून्य---अभाव---नहीं गर्वा भूतोमे एक भृत है)।

क्षणिकवादी बोड निवान ( -चिना) को भी खणिक मानते हैं, और उसके पर किमी आत्माको मना नहीं स्वीकार करते। वादरायण उनके मनको असमान कहन हुए बनावान है कि इस नरहकी खणिकता समन है, व्योक्ति (प्रीटान) अनुस्मरण (हम साफ देखते हैं, यदि कोई

थायी वस्त नही, ता अनुस्मरण कैसे होता है)।" (स) मौत्रान्तिक संडन--मौत्रानिक बाह्यार्यवादी---बाहरकी रम्तुओकां क्षणिक सत्ताकां वास्तविक स्वीकार करते--हैं। उनका कहना !--वाहरी तस्तुए क्षणिक है यह ठीक है, और इसी बजहसे जिस बक्त केमी वस्तु ( पड)का अस्तित्व हमें मालूम हो रहा है, उस वक्त बह वस्तु ( -- घडा ) सर्वया नष्ट हो बकी है, और उसकी जगह दूसरा----किन्तु बलकुल उसी जैमा-- वडा पैदा हुआ है। इस तरह इस बक्त जिस वडेके अस्तित्वको हम अनुभव कर रहे हैं, वह है पहिले निरन्वय (=विक्छिन ) वेनप्ट हो गए घडेका। यह कैमे होता है, इसका उत्तर सौबान्तिक देने -- मडा आसमे प्राप्त होनेवाले विज्ञानमे अपने आकार ( =लाल आदि) हो छोडकर नष्ट हुआ, उसी विज्ञानसय <mark>आकारीको</mark> पा उसने घडेकी सनाका अनुमान होता है। बादरायनका आक्षेप है-अविद्यमान (--विनप्ट वडं) का (यह जाल आदि आकार) नहीं है, क्योंकि (विभार वस्तुके लाल आदि गुमका किसी दूसरी वस्तुवे स्वानान्तरित होना) नही देसा जाता । (यदि विनष्टसे भी) इस तरह (वस्तु उत्पन्न होती जाय) नी उदामीना ( जो किमी बातको प्राप्त करनेके लिए कोई प्रयन्न मी नहीं करते उन) को भी (वह बात) प्राप्त हो बाबे, (फिर तो निर्वाणके सिए भारी प्रयत्न करना ही निष्कल है)।

(न) योगाचार-संक्रन-वैमाविक बाह्यार्च और विज्ञान दोनोंको

मानते हैं, सौनान्तिक बाह्यार्थको ही नुक्य मानते हैं, विज्ञान उसीका भीतरकी बोर निकंप है। विज्ञानवादी बोमाचारका मत सौनान्तिकसे विकक्षक उकटा है। अधिक विज्ञान ही वास्तरिक तपर व्राह्म विद्यार मानत्व कार्य तथा विद्यार वार्य कार्य कार

(य) बाध्यमिक-बंदन — शून्यवादी जाध्यमिक दर्धनके सदनमें बादरायकने एक सूत्र है अधिक क्लियोनों बाकरत न समझी, बीर उससे नागाईकों सक्त न समझी, बीर उससे नागाईकों सक्त में स्कृत उनके वक्से कलबीर पक्ष — गून्यवाद (बस्तुकी अधिक बास्तविकतासे भी हन्कार) — की निया। सायद पहिले पक्का जवाद वह स्निकतादके संदनसे दे दिया गया समस्ते थे। आनिकतादकों एक समान मानते हुए देशिक वह स्ववद दोनों तत्वों के अस्तिवत्वकों स्वीकार करते हैं, सीमानिक विक्रं वह स्ववद दोनों तत्वों के अस्तिवत्वकों स्वीकार करते हैं, सीमानिक विक्रं वह स्ववद दोनों तत्वों के अस्तिवत्वकों स्वीकार करते हैं, सीमानिक विक्रं वह स्ववद दोनों तत्वों के अस्तिवत्वकों सीमानिक विक्रं काम्यन्तर सन्वद ( =विक्राण) तत्वकों; केविन माध्यमिक वाह्य वाम्यन्तर सन्वद ( =विक्राण) तत्वकों; केविन माध्यमिक वाह्य वाम्यन्तर सन्वद ( व्यवसान) तत्वकों; केविन माध्यमिक वाह्य वाम्यन्तर सन्वद ( व्यवसान) तत्वकों; केविन माध्यमिक वाह्य वाम्यन्तर सन्वद ( व्यवसान) होने ( सून्यवाद गरूत है )।"

१. वे० छ० शशक

# भारतीय दर्शनका चरम विकास (६०० ई०)

भारतीय दर्शनको अपने अतितम विकासपर पहुँबानेके निए पहिला जबदंस्त प्रयत्न असम और वसुबधु दो पेशावरी पठान भाइयोने किया। वह भाई असमने योगायार मूर्गि, उत्तरनात्र में वेर अपनीको लिखकर विज्ञानवारका समर्थन किया। छोटे भार्य वसुबुकु सिना बौर भी यहुं मुसी थी। उल्होंने एक और वैश्वायक-सम्मत तथा बुढ़के दर्शनेसे बहु-समस्त अपने सर्वेत्वर या अभियर्थकोय तथा उत्तरपर एक बढ़ा भाष्य निला, दूसरी और विज्ञानवादक सबसे विज्ञानिमाजतासिद्धकी विशिका (बीम कारिकार्य) लिख्न अपने बढ़े भार्यय निला, दूसरी और विज्ञानवादक सबसे विज्ञानिमाजतासिद्धकी विशिका (बीम कारिकार्य) लिख्न अपने बढ़े भार्यक मार्थक अपने बढ़े भार्यक मार्थक स्वायन कार्यक स्वायन-पढ़की तिस्तर कार्यक स्वयन स्व

एक वड प्रवाहके रूपमें ले जानेके लिए तैयार करना। वीदोंके विज्ञानवाद—अणिक विज्ञानवाद—के शंकराचार्य और उनके दादा गुरु गोडपाद कितने ऋणी हैं, यह हम बतलानेवाले हैं। बस्तृतः गौड-

१. ये बोनों पंच चौनो और तिस्वती अनुवाबके कपर्ये पहिले भी मौजूब ये, किन्तु उनके संस्कृत मूक्त मुझ तिस्वतमें मिले, उनकी कोटो और विविध्त प्रतियो मारत आ चुको हैं। अभिवामकोक्षको अपनी वृत्तिके सायमें पहिले संपादित कर चुका हैं।

पादको गांवूक्य-कारिका "बाजात शान्ति प्रकरण" प्रच्छक नहीं प्रकट रूपसे एक बीद निकानवादी वर्ष है। बीद विकानवाद बौर असंग्रका एक दूसरे-के साथ कितता संबंध है, यह इसीसे मानून हो करता है, कि विचानवाद जरने नामकी जरोका "बोमाचार दसेन" के नामसे ज्यादा प्रसिद्ध है, बौर योगा-चार खब्द असंग्रके सबसे वह वेष "बोमाचार-मूर्मि" से किया गया है।

#### १-बीवनी

ससमको जीवनीके बारेमें हुन इससे निषक नहीं जानते कि यह बोगा-चार दर्शनके प्रथम जावार्य के, कई बंधोंके लेकक, वसुकंपुके वह साई और पेशानरके एतनेवाले से। वह ३५०में करूर मौजूद रहे होंने। यह समय नामार्जुनके दोने दो सबी पोछे पहता है। वामार्जुनके बंध मारतीय न्याद-शासके प्राणीनतम बंध है—बढ़ां तक बनी हुलाग्र हान जाता है—जेकिन,

१. देखो नेरी "बादम्बाद" और "अविषयंकोक्ष"की मुनिकाएँ।

## २-असंगके प्रंथ

महावानीतर तब, बुवालकार, योगाचार-पूर्ति-बस्तुबब्हणी, बोधि-सन्द-रिटकावबाद ये पाँच घव जमी तक हमे जवामकी दार्शीनक हमित्रीये । मालूम है, इनमें पिछले दोनोंका पता तो "योगाचार-पूर्ति" से हो लगा है। पहिले तोनो प्रयोके तिब्बती या चीनी जनुवारीका पहिलेसे मी पता था।

योगाचार-भूमि--असगका यह विशाल ग्रय निम्न नत्रह भूमियोंमें विभक्त है--

१ विज्ञान मृमि १० श्रुनमयी मृमि २ मन मृमि ११ विन्तासयी सूमि ३ सवितर्क-मिवचारा भूमि १२ आवतर्क-मियु-४ अवितर्क-विचारमात्रा भूमि १३ आवक् मृमि ५ अवितर्क-अविचारा भूमि १४ शर्यकबद्ध भूमि

६. समाहिता भूमि १५ बोधिसस्य भूमि

७ अममाहिताभूमि १६ नोपधिकाभूमि ८ सचित्तकाभूमि १७ निरुपधिकी भूमि

९ अचित्तकाभूमि

१. आवक अस्पि और बोबिसस्य-बृत्ति तिब्बस्से मिली "बोगाचारभूमि" को तालव्य पोषी (बसबों सदी)में नहीं है। बोबिसीच्यूमिको प्रो० उन बोगोहारा (जापान १९३०) प्रकासित कर बुके हैं। अलग भी मिल बुकी है। २. "बोगाचारभूमि" में आवार्योंने किन-मिल विषयोपर विस्तृत विवे-

 <sup>&</sup>quot;योगाचारभूमि" में आचायन किन-किन विषयापर विस्तृत वि थन किया है। यह निस्त विषयसुचीसे नासुम हो जायेगाः---

THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	
भूमि १	माना)
§१. (पाँच इन्द्रियोंके) विज्ञानोंकी	(च) अलाई बुराईकी
भूमियाँ ।	अनुवृत्ति
§२. पाँच इत्त्रियोंके विज्ञान (=	२.कानका विज्ञान (स्वभाव
शाम	आदिके साथ
१. ऑसका विज्ञान	३. झाणका विज्ञान (")
(१) विज्ञानोंके स्वभाव	४. जिह्नाका विज्ञान (,,)
(२) उनके आषव (तहमू,	५. काया (=त्वक् इन्द्रिय) का
समनन्तर, बीज)	विज्ञान (स्वभाव आविके साथ)
	💲 . पाँचों विज्ञानींका उत्पन्न होना
,	<li>१४. पाँचों विज्ञानोंके साथ संबद्ध</li>
विज्ञप्ति (=किया)	चित
	९५. पाँचो विज्ञानोंके सहाय आदि-
योगी)	की 'एक क्राफ़िलेवाला' आदि ,
(५) कर्म	होनेकी उपमा ।
<ul><li>(क) अपने विषयके आलं-</li></ul>	भूमि २
वनको किया (	मनकी भूमि
विज्ञप्ति)	🤌 मनके स्वभाव आदि
(हर) अपने (स्वरूप (·	१. मनका स्वभाव
स्वलक्षण) की वि-	२. मनका आश्रय
न्नप्ति	३. अनका आसंबन ( = विषय)
(ग) वर्तमान कालकी	४. वनका सहाय (-सहयोगी)
विज्ञप्ति	५. मनके विशेष कर्म
(घ) एक क्षणको विज्ञप्ति	(१) आलंबन विज्ञप्ति
(इ) मनवाले विज्ञानकी	(२) विशेष कर्म
अनुदृत्ति ( == पीछे	(क) विषयकी विकल्पना

(स) उपनिष्यान (ग) मत्त होना

(घ) उन्मत होना

(इ) सोना (च) जागना

(छ) मुख्छित होना

(ज) मुर्च्छासे उठना (स) कायिक, वाविक

काम कराना

(ब्र) विरक्त होना

(ट) विरागका हटना (ठ) भली अवस्थाकी

जड़का कटना (इ) भली अवस्थाकी

बढ़का जुड़ना २.मनका शरीरसे व्यक्ति और

उत्पत्ति (१) शरीरसे व्यति (= छटना, मृत्य )

(२) एक ज्ञरीरसे इसरे शरीरके बीचकी अब-

स्थाका सुरुवकाधिक मन (=अन्तरामक)

३ . दूसरे शरीरमें उत्पत्ति (१) उत्पत्तिवाके स्वानमें जानेकी अजिलाचा

(२) गर्भमें प्रवेश करना (क) गर्नाधानमें सहायक (स) गर्नाधानमें बायक

(a) बोनिका दोष

(b) बीजका बोच (c) प्रविते कर्मका बोव (ग) अन्तराभवकी दृष्टि

में परिवर्तन (ब) पापी और पुष्पात्मा-

के जन्मकृत (इ) गर्माशय में आलय

विज्ञान (-प्रवाह) जुड़नेका हंग

(খ) বর্ষকী সিয়-সিয় वदस्याएँ (a) कलल-अवस्था

(b) अर्थ्य-अशस्या (c) पेक्सी "

(d) चन "

(c) प्रसास " (f) केस - रोम-नसकी

वदस्या (g) इन्द्रियोंका प्रकट होना

(h) स्त्री - पुरुष - लिम

प्रकट होना

३.थरमाण् ( - अवयव)

महाराजोका प्रावृत्र्याव

ও ং০ ৰহাল	-विन्दर्शन [ अध्यास १८
४. द्रव्य चौदह	(घ) रसके मेव
५. भूतोका साथ या अलग रहना	(इ.) स्वर्शः "
§ ७. <del>बिस</del>	(च) थम "
§ ८. चित्त-संबंधी (=चैतस) तस्व	§ ११. नव वस्तुवाले <b>बृद्ध-वस</b> न
(विज्ञानको उत्पत्ति)	भूमि ३, ४, ५,
१. चंतस मनस्कार आवि	(सवितकं - सविचारा भूमि,
(१) उनके स्वभाव	अवितर्कं - विचारमात्रा भूमि,
(२) उनके कर्म	अवितर्क-अविचारा भूमि)
६ <b>९.</b> तीन काल	(सवितकं सविचारा भूमि)
(जन्म, जरा आदि)	१ १ . बातुकी प्रज्ञन्तिसे
§ १० छ प्रकारके विज्ञान	१. बातुके प्रज्ञापन द्वारा
१ विज्ञानोके चार प्रत्यय	(१) काम ( स्थूल) घातु
(१) प्रत्यय	(लोक)
(२) प्रत्ययोकेभेड	(२) रूप धातु
२ आयतनोके छ भेद	(३) आरूप्य चातु
(१) इन्द्रियोके भेद	२ परिमाणके प्रज्ञायन द्वारा
(क) चक्षुकंभेद	(१) शरीरका परिसाण
(কা) থার .,	(२) आयुका परिमाग
(ग) ब्राण	३ भोगके प्रज्ञापन हार
(ঘ) নিস্তা ,	(१) दुःसभोग
(ड) काया "	(क) नरक
(ৰ) দন "	(a) महानरक (आट)
(२) आलबनोके छ भेड	(b) छोटे (ः म <sup>ा</sup> मन्न)
(क) रूपके भेड	नरक (चार)
(ন্ন) লব্বৰ ,,	(८) डंडे मरक (५७)
्)गन्थः .,	(d) प्रत्येक तरक

Name of the last o	
(स) तिर्वस्योनि	(३) हेतु-सरवयके भेर
(ग) प्रेतयोनि	(क) हेतुके भेर
(च) मनुष्ययोगि	(क) अस्ययके भेव
(इ) देवयोनि	(ग) फलके भेद
(२) मुक्त-भोग	(७) हेत्-प्रत्यय-फलव्यवस्था
(क) नरक-योगिर्वे	(क) हेतु-प्रज्ञापन
(स) तियंक = पश्-	(स) प्रस्यय-प्रसापन
पक्षी) बोलिमें	(ग) फल-प्रसापन
(न) बनुष्य-योगिर्वे	(व) हेतु-स्वस्था
(चचवर्ती बनकर)	
(घ) देव-योनिमें	१ श्वरीर आदि
(a) स्वर्गें इम्ब और	(१) बरीर
वेबपुर, उत्तरकुर	(२) जालबन ( विषय)
और अमुर	(३) आकार
(b) क्पलोकके देवता	(४) समृत्यान
(८) अरूपलोकके देवता	(५) प्रभेद
(३) दुल सुकाविशेष	(६)विनिश्चव
(४) आहारभोग	(৩) সৰুদ্রি
(५) वरिभोग	२ वितक-विचार गतिके भेदसे
४ उपपत्ति ( जन्म) वे प्रजापन	(१) नारकोकं। गति
हारा	(२) श्रेत और तिर्यकोकी
५ आत्मभाव	गति
६ हेतु और फलकी अवस्था	(३) देवोंकी वित
(१) हेतु और फल ( कार्य)	(क) कामलोकके देव
के समज	(स) प्रवयध्यायनको भृति
(२) हेतु-त्रत्ययके अधिय्ठान	वाले देव

983	হয়ন-হিণ্হয়ন	ि सप्याय १८.
३. योनिशोमनस्कारकी प्र १. अधिष्ठान	क्रप्तिसे (१३)	नास्तिकवाद (केश- कम्बल)
२.बस्तु ३.एवणा		अग्रवाद (साह्यण) शुद्धिवाद (,,)

२. बस्त् ३.एवण तुक-मंगल) बाद

७१२ ६३.योवि

४.परिभोग (१६) अयोतिवशकुन (≔की-५ . प्रतिपत्ति § ४.अयोनिशोमनस्कार प्रज्ञप्तिसे ५ . संक्लेश-प्रशप्तिसे १. दूसरोंके बाद (= मत) १. क्लेश (-विसके मल)

(१) सद्वाद (सांस्य) (१) क्लेशोंके स्वभाव (२) अनिभव्यक्ति-बाद (२) क्लेशोंके भेड (सांस्य और व्याकरण) (३) क्लेझॉके हेत् (३) ब्रव्यसद्वाद (सर्वास्ति-(४) स्लेशोंकी अवस्था

वादी) (५) क्लेशोंके मुख (४) आत्मवाद (उपनिषद्) (६) क्लेशोंकी अतिशयता

(५) शास्त्रतवाद (कात्यायन) (७) क्लेशोंके विपर्यास (६) पूर्वकृत हेतुबाद (जैन) (८) क्लेशोंके पर्याय (७) ईश्वरादि-कर्तावाद (९) क्लेशोंके आवीनव

(नैयायिक) २.कर्म (८) हिसाधमंबाद (याजिक ३. जन्म

और मीमांसक) (१) कमोंके अंड (९) अन्तानन्तिकवाद (२) कर्मोकी प्रवृत्ति (१०) अमराविक्षेपवाद (बेल- 🖇 ६. प्रतीत्यसमुखाव

द्विपुत्त) (११) अहेतुकबाद (गोज्ञाल) (समाहिता भूमि) (१२) उच्छेदवाद (लोका- §१. स्वान

यत) १ . नाय-गिनाई

मसंय ] वा	रतीय वर्जन ७१३
(१) प्यान	(४) स्थिति
(२) विमोक	(५) तस्व
(३) समाचि	(६) জুম
(४) समापत्ति	(७) वर
२ . ब्यवस्थान	(८) त्रश्रम
१. विमोस	(९) মকুনি
§ ३.समा <del>य</del>	(१०) युक्ति
§ ४ समापत्ति	(११) संकेत
भूमि ७	(१२) अभिसमय
	३ बुद्ध-ज्ञासनके अर्थमें प्रक्रप्ति
(असमाहिता भूमि	३ . बुढ-बचनके श्रेयोंका अधिकान
भूमि ८, ९	§ २.चिकित्सा विद्या
अचित्तका भूमि	§ ३.हेतु (=बाद) विद्या
भूमि १०	१.वार
सचित्तका मृति	(१) वाद
(भूतमयी भूमि)	(२) प्रतिवाद
पांच विद्यार्थे-	(३) विवाद
१. अध्यात्मविद्या	(४) अपवाद
१ . बस्तुप्रज्ञप्ति	(५) अनुवार
(१) सूत्र बस्तु	(६) अवदाद
(२) विनय वस्तु	२.वाइके अधिकरण
(३) मातृका वस्तु	३ . बादके अधिक्ठान (दस)
२.संज्ञाभेव श्रव्यप्ति	(१) वो प्रकारके साच्य
(१) पर	(२) आठ प्रकारके साधन
(२) भ्रान्ति	(क) प्रतिशा
(३) प्रयंख	(ल) हेवु

٠,

(c) हेदु-चल (=कार्य-(ग) उदाहरण कारम) ते (घ) सारूप्य (ज) बाप्तामन (= शब्द) (a) लिंगमें साबृश्य ४, बादके असंकार (b) स्वभावमें सावृत्र्य (१) अपने और पराये बाद (c) कर्ममें साद्श्य की अभिज्ञता (d) वर्ममे साब्द्रय (२) बाक्-समं सम्पन्नता (c) हेतुफल (-कार्य-(=भावम-पट्ता) कारण)मे साबुश्य (क) अधास्य भावण (ड) वंरूप्य (ক) লঘু (= দিন)-(च) प्रत्यक्ष নাৰৰ (a) अ-परोक्ष (b) अनम्यूहित अन-(ग) ओजस्यो भावण (ध) पूर्वापरसंबद्ध भावण म्यु ह्य (इ) अच्छे अचौंवासा (c) अ-भ्रान्त (भ्रान्तियाँ--संज्ञा. सस्या, संस्थान, वर्ण, कमं, जिल दृष्टिमे (३) विशारव होना सबध रखनेवाली) (४) स्विरता (प्रत्यक्षके भेद--इन्द्रिय - प्रत्यक्ष, (५) वाक्षिच्य ( उदारता) मन-प्रत्यक्ष, लोक-५. बादका निग्रह प्रत्यक्ष, युद्ध ( (१) कथात्याम योगि )-प्रत्यक्ष (२) कवामाद (छ) अनुमान (३) कथाबीव (a) लिमसे (क) बुरा वचन (७) स्वभावसे (स) संरब्ध (=कुपित

वचन

(ग) अ-गमक वयन

(c) कमंसे

(b) धर्मसे

- (च) अ-मिति रचन
- (ड) अनर्थ-युक्त क्वन
- (व) ब-काल वचन (छ) अ-स्विर वचन
  - (क) अ-बीप्त वचन
- (स) अ-प्रवद्ध वचन
- ६ . बाद-निःसरण
- (१) गुजबोब-परीका
  - (२) परिवत-परीका
  - (३) कौशस्य (=नैपुष्य)-(वरीक्षा
- ७.बावमें उपकारक बातें
- ६४ . जब्द-विद्या
  - १. चर्म-प्रज्ञप्ति
  - २.अर्थ-प्रज्ञप्ति
- ३ . पुबगल-प्रज्ञप्ति
- ४ . काल-प्रज्ञप्ति
- ५ सस्या-प्रश्नप्ति ६, अधिकरण-प्रक्रप्ति
- ६५ . जिल्प-कर्मस्यान विद्या
- भूमि ११
- (चिन्तामयी भिम) § १.स्वभावश्**द्धि**
- ५२. जेयों (- प्रमेवों) का संख्य
  - १. सव (बस्त)
  - (१) स्वलक्षण तत

- (२) सामान्यलसम सत्
- (३) संकेतलकाम सत्
- (४) हेतुलक्षण सत्
- (५) कल (=कार्व)-सक्षण
- २.असद (अस्त्)
  - (१) जनुत्पन्न असत्
  - (२) जिस्स असत्
  - (३) अन्योन्य असत
  - (४) वरमार्च असत
- ३ . अस्तित्व
- ४. नास्तित्व ६३. वर्मों का संख्य
  - १. सुत्राचौंका संबय
  - २. नावार्थोका संवय
  - (यहाँ पिटकोकी संकारों गाया-
    - ऑका संग्रह है) भमि १२
  - (भावनामयी भमि)
- ५१ स्थानतः संग्रह १. भावनाके पद
  - २. भावना-उपनिवत्
- 3 . योग-भावना ४ . शावना-फल
- §२.अंगतः संप्रह
- १ . अभिनिवंत्ति-संपद

(१) ठीक उपदेश करना

(२) ठोक सुनना

(३) निर्वाण-प्रमस्ता (४) चित्त-मुक्तिको परिपक्व

बनानेवाली प्रज्ञाका परि-पाक

(५) प्रतिपक्ष भावना

भूमि १३

(आवक भूमि)

भृमि १४ (प्रत्येकबुद्ध भूमि)

६१.गोत्र १ . मन्द-रजवाला गोत्र

२. मन्द-कदणावाला गोत्र ३ . मध्य-इन्द्रियबाला गोत्र

§२. मार्ग

§३. समुदागम

१. गैडेंकी सींग जैसा अकेला विहरनेवाला

२. जमातके साथ विहरनेवाला §४. चार

भृमि १५

(बोधिसत्व भमि)

मुमि १६ (उपाधि-सहिता भूमि)

तीन प्रमुप्तियोंसे १.भूमि-प्रक्रप्ति

२. उपशय-प्रक्रप्ति ३ . उपाधि-प्रज्ञप्ति

(१) प्रज्ञप्ति उपाधि (२) परिग्रह उपाधि

(३) स्थिति प्रज्ञप्ति (४) प्रवृत्ति प्रज्ञप्ति

(५) बन्तराय प्रक्रम्ति (६) दुःस प्रसप्ति

(७) रति प्रज्ञप्ति (८) अन्य प्रज्ञप्ति

भूमि १७

(उपाधि-रहिता भूमि) १. भूमि-प्रक्रप्तिसे २. निवंति-प्रज्ञप्तिले

(१) ब्युपशमा निर्वति (२) अञ्चाबाध-निर्वति ३ . निर्वृति-पर्यायविद्यप्तिसे

"योगाचार मूमि" (संस्कृत) को महामहोपाच्याय विश्वशेकार भट्टाचार्य सम्पादित कर रहे हैं।

## ३ - बाशंनिक विचार

सहीं हम असगके दार्घनिक विचारोंको उनको योगाचार-मूमिके आचार पर देते हैं। स्मरण रहें "योगाचार-मूमि" कोई सुववड दार्धनिक बंध नहीं है, वह बुडपोषके "विवृद्धिमण" (—विवृद्धिमणे) को मीति ज्यादा-तर बौड सदाचार, योग तथा वर्षातरक्का विस्तृत विवेचन है। असगने अपने इस तकण समकामीनकी मीति बुडकी किसी एक गायाको आधार बनाकर अपने प्रकान हो। "याचार्य-विचय" में बकर १०८ गावार्य-होत्यान महायान देनों पिटकोंकी—एक्सित कर दो है। बुडयोचकी मीति असंपने भी सूत्रीकी भाषा-वैक्षीका इतना अधिक अनुकरण किया है, कि

योगाचारभूमि (शृतवयोभूमि १०)

बाज वक्त भ्रम होने लगता है कि. हम अभिसस्कृत संस्कृतके कालमे न हो पिटक-कालकी किसी पस्तकको सस्कृत-शब्दान्तरके रूप में पढ रहे हैं। बद्धघोष अपने प्रथको पालीमें लिख रहे थे, जिसे बस्वध-कालिदास-कालीन संस्कृतकी भौति संस्कृत बननेका अभी मौका नहीं मिला था. इसलिए बद्धघोष पालिकी भाषा-शैलीका अनुकरण करनेके लिए मजबर ये, मगर असगको ऐसी कोई मजबूरी न थी, न वह अपनी कृतिकी बढ़के नामसे प्रकट करनेके लिए ही इच्छक थे। फिर, उन्होंने क्यों ऐसी शैलीको स्वीकार किया, जिसमें किसी बातको सक्षेपमें कहा ही नहीं जा सकता ? मभव है, सुत्रों की शैली से परिचित अपने पाठकोंके लिए आसान करनेके स्यालसे उन्होंने ऐसा किया हो।

हम यहाँ "योगाचार भूमि" का पूरा मक्षेप नही देना चाहते इसलिए उसमे आये असगके जेय (=प्रमेय), विज्ञानवाद, प्रतीत्यसमृत्याद हेन् ( -बाद) विद्या, परवाद-सडन और द्रव्य-परमाणु-संबंधी विचारोको हेने ही पर मन्तीष करने हैं।

# (१) जेय ( - प्रमेय) विषय

ज़ेंय<sup>र</sup> कहने है परीक्षणीय पदार्थको। यं नार प्रकारके होते हैं, सत या भाव रूप, दूसरा अमन् या अभाव रूप—अस्तित्व और नास्तित्व ।

(क) सत्— यह पाँच प्रकारका होना है, (१) स्वलक्षण ( = अपने स्वरूपमे) सन्, (२) सामान्यलक्षण (=जानि **आहिके रूप** मे) मन्, (३) मदेतलक्षण ( मदेन किये रूपमे) सत्, (४**) हेत्** लक्षण (~ इन्ट-अनिष्ट आदिके हनके रूपमें) सन्, (५) **फल लक्क्स (**≔परिणा**मके** रूपमे) सत्।

(ल) असत्--यह मी पाँच प्रकारका है। (१) अनुत्पन्न ( ≔को पदाय उत्पन्न नहीं हुआ, अनएब) असत्, (२**) निरुद्ध** (==को उ**त्पन्न** 

१. 'योगाचारम्मि' (चिन्तामयो मुनि ११)

हो कर निरुद्ध या नष्ट हो गया, जतएक) जसतः (३) अन्योग्य (= गाय बीझा नहीं बीझा गाय नहीं, इस तरह एक हुसरेके रूपमें) असतः (४) परमार्च (=मुक्सें जानेपर) जसतः, और (५) (=बंध्या-पुत्र की भौति) अस्पत्त जसतः।

(ग) बस्तिरव---यह भी पाँच प्रकारका होता है—(१) परिनिष्पक्षक्रमण—भी बस्तित्व परमार्थतः हैं (बैसे कि अवरंगके सत सें
विज्ञात, भौतिकवादियाँके सतमें मूल भौतिकतरका); (२) परतनश्र्वला अस्तित्व प्रतीत्यसमुत्रक ("अमुकके होनेके बाद अमुक अस्तित्वले आता है") अस्तित्वका कहते हैं, (३) परिकस्तित्वलक्षण अस्तित्व है, ससेत (Convention) वत्र जिसको माना जाये, (४) विशेषलक्षण है काल, जन्म, मृत्यु अरिके भववये माना जानेवाला अस्तित्व; और (५) अवस्तत्यक्षलक अस्तित्व वह है, जिसे "हाँ" या "नहीं" से दो ट्रक नहीं कहा जा ससे (अते बौद दर्शनमे पुद्रवल=चेवताको स्कन्यों से न अलग कहा जा सस्ता, न एक ही कहा जा सकना )।

 (घ) नास्तित्व--यह पांच प्रकारका होना है—(१) परमार्थक्षेण नास्तित्व, (२) स्वतत्रक्षेण नास्तित्व, (३) सर्वेमर्वाक्पसे नास्तित्व;
 (४) अविशेष रूपमे नास्तित्व और (५) अवक्तव्य रूपसे नास्तित्व।

परमार्थतः सत्, असत् अस्तिन्य या नास्तित्व को बतलानेके लिए असागे वरमार्थ-गावाके नामसे महायान-मुशेकी किरानी ही गायाएँ उद्धूत की हैं। इनमें () वस्तुजोंके अपने भीतर किसी प्रकारके स्वत्व की हिं। इनमें () वस्तुजोंके लिए हैं प्रमुख (-सार-यूच्य) कहा त्यवा है, बाह्य और मानस तत्त्वोंको सार-यूच्य कहते हुए उन्हें अणिक (--अण क्षण विनाक्षी) बतलाया गया है, और यह भी कि (३) कोई (ईष्वर आदि) अनक और नाशक नहीं है, बिल्क अपतीके सारे पदार्थ स्वरस (--स्वभावतः) भंपूर है। रूप (Matter), वेदरान, संस्व संस्कार और विज्ञान इन पांच स्वन्योंसे हिपरताका भास सिर्फ भगमात्र है, बस्तुतः वे फेन, बुलबुले, मुगमरीविका, करली-गर्भ तथा मायाकी भौति निस्सार है।'—

"आध्यात्मिक (=मानसजगत्) सून्य है, **बाह्य र्भ**। शून्य है।

ऐसा कोर्ड (आत्मा) भी नहीं है, जो कूप्यनाको अनुभव करता ॥३॥ अपना (कोर्ड) आत्मा हो नहीं है, (यह आत्माकी करपना) उकटी करपना है। यहां कोई सत्य वा आत्मा नहीं है वे (सारे) वर्म ( -पदार्च) अपने ही अपने वाग्ण है।।४॥

अपने ही अपन कारण है।।४॥ सारे सस्कार (==उत्पन्न पदार्थ) सणिक हैं '''।।५॥ ''''।

त्रके कोई दूसरा नहीं जन्माता और न वह खबरें उदाब होता है।
प्राथयके होनेपर पदार्थ (=माव) पुराने नहीं विकड़क नये-नवे जनमते
हैं ॥८॥ न दूसरा इसे नाज करता है, और न सब्बें नष्ट होता है। प्रायय
(जूबंकारा) के होनेपर (ये पदार्थ) उत्पक्ष होते हैं। उत्पन्न
स्वरत हो समन्तुर है। ॥१॥ • क्यं (=मीतिकतत्व) फेनके पिंड
समान है, बेदना (स्कच्य) बुद्देषुद वैसी ॥१॥। संक्रा (मृत)-मरोचिका
सद्वा है, संस्कार करनी येते, और विकानको माद्या-समान सुर्यवज्ञत

#### (२) विज्ञानवाद

- (क) आलयविज्ञाल—बाह्य-आम्यन्तर, जड-वेतन—जो कुछ जगन् है. सब विज्ञानका परिणाम है। विज्ञान-समिष्टिको झालविज्ञाल, कहते है, इसीम बोचि-तरग की म्रांति जगन्त तथा उसको सारी बस्तुएँ उत्पन्न हुई हैं। इस विख्व-विज्ञान मा आलय-विज्ञानको खेसे जड़-जगन् उत्पन्न हुआ, उसी तग्ह, वैयक्ति-विज्ञान ( च्य्रकृति विज्ञान)—पोचों इन्दियोंने विज्ञान और छठो मन पैदा हुआ।
- (स) पांच इन्डिय-विज्ञान—इन्डियोंके आश्रयसे जो विज्ञात (=चेतना) पैरा होता है, वह इन्डिय-विज्ञान है। अपने आश्रयों नध

१. योगाचार-मूमि (चिन्तानयी मूमि ११) २. वेसी, रोश्व, पृब्ठ २४२

(==sim\_) आदि पाँचाँ इंडियोंके बनुसार, इन्टिय-विकान भी पाँच प्रकारके होते हैं।---

- (a) चक्-चिकाल' (i) स्वयाव—चक् (≔आंख) के आश्रय (≔सहारे) से जो विकान प्राप्त होता है, वह चक्नु-विकान है। यह है चक्र-विकानका स्वयाण (≕स्वरूप)।
- (ii) आव्यय—चलु-विज्ञानके आध्य तीन हैं: चलु, जो कि साथ साय अस्तित्वमें आता तथा विकीन होता है, जतएव सहस् आध्य है; मन जो इस विज्ञान (की सन्तिति) का बादमें आध्य होता है, अतएव समनन्तर आध्य है; रूप-इतिय, मन तथा सारे चनत्का बोच सिसमें मौजूद रहता है, वह सर्वेश्वक आध्य है आस्थ्य-विज्ञान। इन तीनों आप्नेत्व हैं रूप (=धीतिक) होनेसे रूपो आध्य है, और वाकी जरूपी।
- (iii) आसंबन या विषय हैं—वर्ष (=रंग), संस्वान (=आहति) और विक्रित (=किया)। (a) वर्ष हैं—नील, पीत, लाल, सफेर छाया, पूर, प्रसाम, अन्यकार, मंड, पूर, रब, महिका और नम। (b) सस्थान हैं—लम्बा, छोटा, वृत, परिसंकल, वर्गु, स्पूल, सात, विसात, जहात और अवनन। (c) विक्रित हैं—लेना, फेंडना, सिकोइना फैलाना, ठहाता, बैटना, लेटना, बीडना इत्यादि।
- (iv) सहाय---वल-विज्ञानके साथ पैदा होनेवाले एक ही आलबन-के चैतिसक धर्म हैं।
  - (v) कर्ष—क्ष है: (१) स्विचिध-अवतंत्री, (२) स्वरुक्षण, (३) वर्तमान काल, (४) एक क्षण, (५) शृद्ध (—क्रुश्रल) जमुद्ध मनके विकास कमेके उत्थान, इन दो आकारोसे अनुवृत्ति; (६) इट्या अनिष्ट फकका बहुल।
- (b-c) श्रोत्र आदि-विकास-इसी तरह श्रोत्र, घ्राण, जिह्ना शीर काया (=-त्वय) इन्द्रियोंके इन्द्रिय-विज्ञान हैं।

१. योगाचार मूनि (१)

है— (a) स्वभाव—चित्त, मन और विज्ञान इसके स्वरूप (व्यस्वभाव) है। सारे बोजों (चमूल कारणों) वाला आश्रय स्वरूप **आलय-विज्ञान** 

है। सार बोजों (-मूक कारचा) वाला आवाद स्वकर खालक-खालक चित्त है, (२) प्रम तदा अविद्या, "मैं वाश्मा हूँ" इस दुष्टि, अस्तियान जोर तृष्या (-वोधनहारको तृष्या) दन चार करेवों (-चित्तनलों) से युक्त रहता है। (३) विज्ञान वो आव्यन (-विषय) कियामें उपस्थित होता है।

(b) आश्रय—पन समनलर-आश्रय है, बर्बात् वसु आदि इत्रियों-के विज्ञानीकी उत्तिति हो जानेके अनन्तर वही इन विज्ञानीका आश्रय होना है, बीज-श्रय को बही मारे बीजेंका स्वनेवाका आक्रय-विज्ञान है। (c) आक्रयन—मनका आत्रधन (≔विषय) पौची इतिकां के

(c) आलम्बन—मनका आलम्बन (≔**विषय) पाँकों** पाँचो विज्ञान—जिन्हे **कर्मभी क**हा आता**है—हैं।** 

(d) सहाय-धनके सहाय ( =माधी) बहुन है, जिनसेमे कुछ है- मानहरार, त्यर्थ, वेदना, संत्रा, चेतना, स्वृति, प्रश्ना, खढा, त्यः।, ।त्यंत्रका, अलोग, बढेर, स्वर्गाट, पराचम, उपेसा, आंत्रमा, राज, तन्दर, कीच, रेपर्य, राजना, हिसा आंदि चेनसिक धर्म।

(c) कर्म-पहिला है अपने पराये किया है सम्बन्धी किया जो कि कमग छ आकारोमें प्रकट होती है—(?) सनको प्रथम किया है, विधयके सामान्य स्वल्यको विक्रति, (?) किर उसके तीलों कालोकी विक्रतिन, 13) किर समाने कमकी विक्रतिन; (४) किर प्रवृत्ति या अनुवान गुटक नृत्य धर्म-कर्मों की विक्रतिन, (५) किर प्रवृत्ति या अनुवान गृटल, (६) दूसरे विक्रान-सुन्दायंका उत्सापन । दूसरी सरफार नेतमे मनके विशेष (व्यवेशीक्म) कर्म होते है—(१) विषय की विकानता. (२) विषयका उपनिष्यान (व्यवेशीक्म); (३) स्वर्में होता; (४)

<sup>₹.</sup> Contact.

क्यादमें होना; (५) निवामें बाना; (६) धानना; (७) मृष्णी साना; (८) मृष्णीत उठना; (९) काधिक-समिक कर्मोका करना; (१०) वैराध्य करना; (११) वैराध्य कोडना; (१२) नकाईकी वर्दोको काटना; (१३) मकाईको वर्दोको कोडना; (१४) सरीर कोडना (—च्युति) वीर (१५) शारीरसें बाना (—व्ययति)।

इन कर्मोंमेंसे कुछके होनेके बारेमें बसग कहते हैं!--

पुरविके कमाँसे अववा शरीरवातुकी विवमता, भय, मर्भ-स्थानमें भोट, और मत-मेतके वावेशसे उत्माद (=पायलपन) होता है।

शरीरकी दुर्वलता, परिश्रमकी यकावट, मोबनके भारीपन सादि कारणोंसे निवा होती है।

वात-पित्तके विशाइ, अधिक पाखाना और खूनके निकलनेसे मूर्का होती है।

# (मनको च्युति तवा उत्पत्ति)

बौद-न्दर्गन क्षण-वाण परिवर्तनवील मनसे परे किसी में नित्य कंशास्त्राको नहीं मानता। मरनेका मतलब है, एक शर्रार-प्रवाह (=धरार भी स्वन-जग परिवर्तनवील होलेसे बन्तु नहीं बिल्क प्रवाह है)ते एक मन-प्रवाह (=मन-स्वाति) का च्युत होना। उसी तरह उत्पत्तिका मतलब है, एक धन-प्रवाहन बुकरे करीर-प्रवाहने उत्पन्न होना।

(a) च्युति (—मृत्यु)—मृत्यु तीन कारणेसि होती है—आयुका स्तम ही आना, पुचका स्तम ही आना और शरीरकी नियम किया यानी मीजनमें न मात्राका स्थाल, न पच्छा स्थाल, दबा सेवन न करना, अकारण्यारी अबद्धाचारी होना।

मृत्युके वक्त पापियोके शरीरका हृदयमे ऊपरी माग पहिले ठडा पडता है, और पुष्यात्माओंका निषका भाग, फिर सारा शरीर।

१. योगाचार-मूनि (नन-नृति १)

(अल्लराभव)—एक शरीरके छोडने, दूसरे सरीर्पे उत्पन्न होने तक जो बीवकी अक्त्याने मन (=बीड) रहता है, इतीको अल्लराभव, गर्वर्व, मनोमग कहने है। अन्तरामवको जैसे सरीर्पे उत्पन्न होना होता है, वैसी हो उनकी आहति होती है। वह अपने रास्त्रेमें सप्ताह भर तक लगा उता है।

(b) उरपंति (जन्म)—परणकालमें मन अपने मले बुरे कमों-को मालार दंजना और बंबा हुं अन्तरामखोक कर बारण करता है। मनके निर्मा गरिस्में उत्पन्न होनेके लिए तीन बारोंका बकरत है—माला कनुमती हों, पिनाका बोक मौजूद हो और पबंदे (—अन्तरामक) उपस्थित हो तथा हुं थेलि, बोक और कमेंके रोव बाघक न हों।

(गर्भ में लियमेद) — अन्तरामद माता-पिताकी मैयून कियाको देलता है, उन ममय यदि हमी बनतेवाला होता है, तो उसको पुरुषमे आसिका हो जानी है, और यदि पुरुष बनतेवाला होता है, तो हमीमें।

आसिन हो जानी है, और यदि पुष्प बननेवाला होता है, तो हती हैं।

(१) गर्भाषान—मनुबंद परवाद पत्रा बीब कृटता है, और रस्तका दिन्दु भी। बंदा और प्रोतिन विक्टू दोनों बाहिय होते हैं, देनी रिजियत हो, एकीपड वनकर उवकर उदे हो गए दूसको मौति स्थित होते हैं, इसी पंडरेग मार्ग बीजोंको अपने मौतर रखनेवाला आक्ष्य-विकास साम जाता है, जलाराभव उससे जाकर बुद जाता है। इसे गर्भको कल्ल-अवस्था कहते हैं। कल्लके विस्त स्थानने विज्ञान मुहता है, वही उसका हृद्य स्थान होता है। (१) कल्लकने अने बचने बहुए गर्भ और साम अवस्थाएँ वारण करता है—(३) अर्थुद, (३) पंडा, (४) धन, (५) प्रवाल, (६) केपा-रोम अवस्था, (७) इन्दिय-अवस्था, और (८) वयत (६) क्या-रोम-लवाणं अवस्था, (७) इन्दिय-अवस्था, और (८) व्यत (चिंत्रा) प्राप्त केपा-रोम-लवाणं अवस्था, (७) इन्दिय-अवस्था, और (८) व्यत (चिंत्रा) प्राप्त केपा-रोम-लवाणं अवस्था, विभाव क्या-रोम-लवाणं अवस्था, (७) इन्दिय-अवस्था और देश जेवा होता है। है, वहां प्राप्त क्या-राम-लवाणं अवस्था, विभाव कर्युंद आक्ष्य से प्राप्त केपा होता हो। होने हैं। वृद्ध सिष्टिक प्राप्त होता है। वैद्या सिष्टिक प्राप्त केपा होता है। वृद्ध मामावस्य होता है।

े बादि—ारं कर्मोंके कार**ण अथवा माताके** अधिक

क्षार-कवण रखवाले बन्न-वानके सेवनवे बालकके केजीमें जानारंग होते हैं। बालकके केज काले-गोरे होनेमें पूर्व अन्यके बातिरिका निम्न कारण है—पदि भी बहुत गर्मी, तथा पूर्व बादिका सेवन करती है, तो वच्चा कालः होता । बदि भी बहुत ठाँड कारेंसे रहती है, तो लड़का गोरा । बहुत गर्म बाना सानेपर लड़का लाल होणा । चमड़ेमें दाद, कुप्ट आदि विकार माताके अत्यक्ता मेंयून-सेवनवे होता है। माताके बहुत दौडने-कूदने, तंरनेसे बच्चेके बग विकृत होते हैं।

कन्या होनेपर गर्भ माताकी कोलमें बाई और होता है, और पुत्र होनेपर दाहिमी और । प्रसमके वक्त माताके उदरमें अलहा कष्ट देनेवाली हवा पंदा होती है, जो गर्भके शिरको नीचे और परको ऊरर कर देता है।

# (३) जनित्यवाद और प्रतीत्यसमृत्याद

"इसे कोई दूबरा नहीं अनमाता और न वह स्वय उत्पन्न होता है प्रत्यकों होनेपर बाव (=बस्तुएँ) दुराने नहीं विस्कृत नये-नये जनमने हैं।. प्रत्ययके होनेपर भाव उत्पन्न होने हैं और उत्पन्न हो स्वरस (=स्वत) हो असममृर हैं।"

महायानपूत्रकी इन गावाओं द्वारा जनगने बौद्ध-दर्शनके मूल सिद्धान्त अनित्यवाद या झणिफकादको बतलाया है। "अणिकके अर्थको लेकर प्रशीत्य-समुत्याद" कहते हुए उन्होंने अणिकवाद जन्दसे प्रतीत्य-समुत्यादको स्वीकार किया है।

प्रतीत्यसम्भाव—प्रतीत्य-समृत्यादका अर्थ करते हुए असम कहते है'—प्रतिगमन करके (≕खतम करके एक चोजको दूमरोको उत्पत्ति प्रतीत्य-समृत्याद है।) प्रत्यय अर्थात गतिमील अत्यय (≔िषनाम) के साथ उत्पत्ति प्रतोत्य-समृत्याद है, जो समिकके अर्थको लेकर होता है

१. देलो पृष्ठ १९- २. यो० यू० (शूचि ३,४,५) "प्रत्यव इत्य रात्यवसंगत उत्पादः प्रतीरव-समृत्यादः अधिकार्यमधिकृत्य।" ३. वहाँ।

अपना प्रत्यस्य अर्थात् अर्थातः ( ⇒क्तम हुई चीड) हे अपने प्रवाहमें उत्पादः ।
'स्तकं होनेके बाद यह होता है, 'इनके उत्पादते यह उत्पन्न होता है, दुवरो
जगह नहीं, पहिलीके नष्ट-विजय्द होनेपर उत्पादः इत अर्थमें । अवना अर्थात कालमे प्रत्यस्य ( ⇒क्तम) हो अनेपर नाम ही उती प्रवाहमें उत्पादत प्रतास-समुत्याद है। और मो'—

"प्रतीत्य-समृत्याद क्या है? नि.सास्य ( = अन्-आस्था) के अर्थमें
...। नि सत्त्व होनेसे अनित्य है इस वर्षमें । अनित्य होनेपर वाति-शीलके अर्थमें। गनियोत्त होनेपर परतावताके अर्थमें। परताव होनेपर निराहके अर्थमें। निरोह होनेपर कार्य-कारण ( =हेतु-कत) व्यवस्थाके साडित हो जानेके अर्थमें। (कार्य-कारण) व्यवस्थाके संहित होनेपर अनुकृत कार्य-कारणका प्रवृत्ति कर्यमें। अनुरूप कार्य-कारणकी प्रवृत्ति होनेपर कार्यके हमान्यके अर्थमें।

अनित्य, दुःख, शून्य और नैरातन्य (⊸नित्य आत्माको सत्ताको अन्योकार करना)के अर्थमे होनेसे भगवान (बुद्ध)ने प्रतीत्य-समृत्यादके वारेमे कहाँ 'प्रतीत्य-समृत्याद गम्भीर है।'

"(वस्तुर्रे) प्रतिक्षण नयं-नये रूपमे जीवन-यात्रा (चप्रवृत्ति) करती है। प्रतीरय-समृत्याद क्षणभग्र है।"

# (४) हेतु विद्या

असंगने विद्या (=तान)को पाँच प्रकारकी माना है'—(१) अध्यात्मविद्या जिसमें बृद्धांकत सूत्र, विकय और बातृका (=अभि-पर्म। अर्थात् विपिटक नया उसमें वीणन विषय सम्मिन्तित हैं; (२) विकित्सा-

१. वहीं कुछ पहिले। २ संयुक्तनिकाय २।९२; बीवनिकाय २।५५ ३. 'प्रतिकायं च नव लक्तचानिष्र वर्तन्ते। अवसंगुरवच प्रतीरय-समुत्पादः'।

४. यो० मू० (धृतमयी भूमि १०)

विद्या कर वैद्यकसस्य: (३) हेलुविका वा तर्कवास्य: (४) शब्दविद्या विद्यते वर्ष, वर्ष, कुरुक्क, (--वेक्ष), कारू, संक्या और मिकापिकरण (--व्याकरणधास्य) क्कृ बात होता है, और शिव्यकर्मस्थानविद्या (--शिव्यकास्थार)

हेतुनियाको कुछ विस्तारपूर्वक वसकाते हुए अतय उसे छ नायों में बोटते हुँ—(१) बाद, (२) वाद-अविकरण, (३) बाद-अविकान, (४) बाद-अवकार, (५) बाद-नियह और (६) बादेबहुकर (—बाद-उपयोगी। आर्थे।

- (क) बाद--वाद बहुत या सलाए छ प्रकारके होते हैं।
  - (a) बाब---जो कुछ मुँहसे बोला जावे, बह बाद है।
- (b) प्रवाद—गोरूपृति या जनमृति प्रवाद है।
  (c) विवाद—प्रोगोके रकने-बीननेके सम्बन्धने अपवा इंग्टि
  (-दर्शन) या विचारके सबसमे परस्पर विरोधी बाद (=वाग्युट)
  विवाद है।
  - (d) अपवाद---निन्दा ।
- (c) अनुवाद--धर्मके बारेमे उठे सन्देहोके दूर करनेके लिए जो बात की आधे।
  - (f) अववाद---तत्त्वज्ञान करानेके लिए किया गया वाद।

इनमें क्वियद और अपवाद स्थाज्य हैं, और अनुवाद नथा अववाद सेवनीय।

- (स) वाद-अधिकरण---वादकं उपयुक्त अधिकरण या स्थान दो
- १. "कानेषु तक्षणा जट-नतंक-सासक-हासकासुपर्तिहतेषु वा बंध्य क्रमोपर्तिहतेषु वा कुनः संवर्धनाय वा उपनोगाय वा... विगृहितामां ....मानावादः!... कुचर्डबं पुतः आरस्य तक्षणा तत्कासवृद्धिः, उपनेवृद्धिः, विषय हेतुर्वृद्धिः, बाद्यसवृद्धिः, वादंगण्यवृद्धिः विभ्यावृद्धिः मिति वा.....नानावादः!"

हैं, राजा या योग्यकुलकी परिचद् और धर्म-अर्थमें निपुत्र बाह्यभौं या श्रमणों-की सभा।

(ग) बाद-अधिकान---वादके अधिकान (=मुक्य विषय) हैं दो प्रकारके साध्य और साध्यको सिद्ध करनेके लिए उपयुक्त होनेबाले आठ प्रकारके साधन। इसमे साध्यके सत्-असत्के स्वभाव (=स्वरूप) तथा नित्य-अनित्य, भौतिक-अभौतिक जादि विशेषको लेकर साध्यके स्वभाव और विशेष ये दो मेद होने हैं।

(बाठ साचन) साध्य वस्तुके सिद्ध करनेवाले साधन निमंत्र बाठ

प्रकारके हैं। (a) प्रतिज्ञा--- स्वभाव या विशेषवाले दोनों प्रकारके साध्योंको लेकर (वादी-प्रतिवादीका) जो जपने पक्षका परिषद्ध (=-प्रहम) है। वहीं प्रतिज्ञा है। यह पक्ष-परिग्रह शास्त्र (-मत)को स्वीकृतिसे हो सकता है या अपनी प्रतिभासे, या दूसरेके तिरस्कारसे या दूसरेके शास्त्रोय मत (=अन्भव) से, या तत्व-साझात्कारसे, या अपने पक्षको स्थापनासे, या पर-पक्षके दूषणसे, या दूसरेके पराजयसे, या दूसरेपर अनुकंपासे भी हो सकता है।

(b) हेत--उसी प्रतिज्ञावाली वातको सिबिके लिए सारूप्य (=सादश्य) या वैरूप्य उदाहरणको सहायतासे, अववा प्रत्यक्ष, अन-मान या आप्त-आगम (=सब्दप्रमाण, ग्रंव-प्रमाण) से युक्तिका कहना हेत् है।

(c) उदाहरच--उसी प्रतिज्ञावाली बातकी सिद्धिके लिए हेन्पर माश्रित दुनियामें उचित प्रसिद्ध बम्तुको लेकर बात करना उदाहरण है।

(d) साक्ष्य-किसी बोबका किसीके साथ साइश्य सारूप्य कहा जाता है। यह पाँच प्रकारका होता है :-- (१) वर्तमान या पूर्वमे देखे हेत्रसे चिल्लको लेकर एक इसरेका सादस्य क्लिन-सावस्य है; (२) परस्पर स्वरूप (=लक्षण) सावस्य स्वभाव-सावस्य कहा काता है, (३) परस्पर किया-सावृत्यको कर्न-सावृत्य कहते हैं; (४) वर्मता (=गृण)

साद्स्य वर्षे-सावृत्य कहा चाता है, जैसे अनित्यमें दुःख वर्गताका साद्स्य दुःक्षमें नैरात्यवर्णताका, निरात्मकोंमें कत्म-वर्गताका इरवादि; (५) हेतुकत-सावृत्य परस्पर कार्य-कारण वननेका सादृश्य है।

- (c) वैक्य्य-किसी वस्तुका किसी वस्तुके साथ जन्मदृश होना वैक्य्य है। यह भी किम-, स्वमाय-, कर्म-, बर्म-, और हेतुकल-वैसा-दश्योंके तौरपर पाँच प्रकारका होता है।
- (f) प्रत्यक्त—प्रत्यक्त उसे कहते हैं, वो कि ब-गरोक (= इतिन्तरे परेका नहीं) बनाम्मृहिननामृष्ट और क-भ्रान्त है। यहाँ जो करपना नहीं, सिर्फ (इतिन्तरके) वहन मानने सित्त है, और जो वस्तु (=विषय) पर आपत्ति है, उसे बनामृहित-अनामृह कहते हैं। बनामित के कामित के कि प्रति भ्रान्तिवास मुक्त है। यह पाँच भ्रान्तिवास मुक्त है। यह पाँच भ्रान्तिवास है।
- (i) संज्ञा आमितं—जैसे मृगतृज्ञावाली (मक्)-मरोविकामें पानी,
   की संज्ञा (⇒ज्ञान)।
- (ii) संक्या-भ्रास्ति—-वैसे घुन्यवालेका एक चन्द्रमें दो चन्द्रकी देखना।
- (iii) **संस्थान-भ्रान्ति—वैसे बने**टी (=बलात) में (प्रकाश-) वकती भ्रान्ति संस्थान (=बाकार)-संबंधी भ्रान्ति है।
- (iv) वर्ष-भ्रान्त-- जैसे कामला रोगवाले आदमीको न-पीली चीचें मी पीली विक्रलाई पहती हैं।
- (v) कर्ण-भा<del>षित वै</del>से कड़ी मुट्ठी बौधकर दीडनेवालेको वृक्ष पीछे क्ले वाले दोक पहले हैं।

 <sup>&</sup>quot;त्रत्वकं करणनापोडमञ्चानां" - -वर्गकीर्ति, वृ० ७६५ (असंगानुब वसुवन्युके शिक्य विम्तानका भी यही मत)।

२. "वो प्रहणनात्रप्राते होन्सन्याधनो विषयः नश्च विषयप्रतिष्ठोप-सन्यनामको विषयः" वो० न०

चित्त-भान्ति---उन्त पाँचां भ्रान्तियोंसे भ्रमपूर्ण विवयमें चित्तकी रति चित्त-भान्ति है।

बृष्टि-भ्रान्ति--उक्त पाँचो भ्रान्तियोसे भ्रमपूर्ण विषयमे को रुचि, स्थिति, मयल मानना, आसब्ति है, उसे दृष्टिभ्रान्ति कहते हैं।

प्रत्यक्ष बार प्रकार का होता है—हरों (्रामीतिक), हन्तिय-यत्यक्ष, मन-प्रमुम-प्रत्यक्ष, लोक-प्रत्यक्ष और गृह-प्रत्यक्ष। 'इन्द्रिक-प्रत्यक्ष और मन-प्रमुम-प्रत्यक्षता हो नाम लोक-प्रत्यक्ष है, यह वर्षन कुद मानते हैं।' हम प्रकार प्रत्यक्ष तोन हो हैं, जिन्हें वर्षकार्ति (दिम्मान, बीर शायद उनके गृह वसुवन्धु मो) इन्द्रिय-प्रत्यक्ष, मानस-प्रत्यक्ष बीर बोमि-प्रत्यक कहते हैं। हो वह लोक-प्रत्यक्षको जवह स्ववदेवन-प्रत्यक्ष वारको संब्या पूरी करा देते हैं, इस तरह प्रत्यक्षके करियों, कन्त्यन-रिहार (-कल्प्यना-योह) अन्नाल इस प्रत्यक्ष-क्षण जोर इन्द्रिय-, मानस-, बोगि-प्रत्यक्ष इन तीन मेरोको परम्पराको हम बीड-व्यायके सबसे पोछके प्रंयकारों जानयो क्षादिक केवर जमग तक यता है। क्षतंरक्ष पोने दो शताब्यो पहिले नामा-वृत्यके और नामार्जुनने राताब्यो पहिले अववयोष तक उत्ते जोवनेका हमारे पास साधन तहीं है।

(g) अनुमान—कहा (=तकं) से अध्यक्तित (=तकित) और तर्रुणीय जितका विषय है वह अनुमान है। इसके चौच सेह होते हैं—(?) लिग से किया मया अनुमान, कैंदे म्बन्नसे एपका अनुमान, पूनसे अनित, राजांत राष्ट्र, पतिहे रूपं, कहुन (=उक्का)-सांगसे बैन्का अनुमान, (२) स्वस्थाय-से अनुमान यह एक देश (=अश) से सार्रका अनुमान है, कैंदे एक चावनकं पक्तेस सार्रा हांकि पक्तका अनुमान, (३) कर्मसे अनुमान, कैंदी हिल्लो, संर-पालनसे दुश्यका अनुमान, पैरकी चाकते हाणी, सरोरकी चितसे सीर, हिनहिनानेसे थोई, होकहमेसे संदिका अनुमान, रेखनेसे खोल, मुननेनं

रे. गुढ-त्रत्यक योगि-त्रत्यक्ष ही है "बो कोकोत्तरस्य झानस्य विषयः।"

२. "तरुमनमेकन्वनिसंक्षिप्य सोक-प्रत्यक्षवित्युच्यते ।" यो० भू०

कान, सूंबनेसे छाण, वसनेसे विद्धा, कुनेन त्वक, जाननेसे मनका अनुमान; पानामें देखनेकी दक्षावटसे पृथिती, चिकने हरे होनेसे जल, दाह-मस्म देखनेसे आग, बनस्पतिके हिलनेसे हवा। (४) वर्ष (=ग्रम)से जनमान, जैसा अनित्य होनेसे इ.स होनेका अनवान, इ.स होनेसे शन्य ओर बना-त्मक होनेका अनुमान। (५) कार्ब-कारण (≔हेतू-कण) से अनुमान, अर्थात कार्यसे कारणका अनुसान तथा कारणन कार्यका अनुमान, जैसे राजाकी सेवासे महाऐक्ववं (= महाभिसार)के लामका अनमान, महा-ऐस्वर्यके कामने राज-सेवाका अनुमान, बहुत मोजनसे तृत्ति, तृत्तिसे बहुत मीजन, विषय भीजनने स्थापि, न्याधिने विषय भोजनका अनुमान। धर्मकार्तिने तादारम्य और तदस्पतिमे अनुमानके जिन भेदोकी बत-

लाया है, वे असगके इन भेडामें भी मौजद हैं।

- (h) आप्तानम--- यहाँ शब्द प्रमाण है। (ध) बाद-अलंकार---वादमे भूषण रूप हैं वक्ताकी निम्न पाँच योग्यताए---(१) स्व-पर-समयवता-- अपने और परावे मतोकी अभि-

जता। (२) **वाक्कर्य-संपद्मता**-बोलनेमे निपूत्रता जोकि अग्रास्य, सम् ( -म्बोध), ओअस्बो, सबद्ध (=परस्पर अ-विरोबी और अधियिल) और मु-अर्थ शब्दोके प्रयोगको कहते है। (३) बैकारख--समामे अदीनता,

निर्मीकता, न-पीला सब होते, गदगद स्वर न होते, बदीन बचन होनेकी कहते हैं। (४) स्वर्ध-काल लेकर जल्दों किये विना बोलना। (५) बाक्तिक्य--- निवको भौति पर-चितको अनकल बात करनेका दग।

(क) बाद-नियह--वादमे पकड़ा जाना, जिससे कि वादो पराजित हो जाता है। वे तान है-कथा-त्याम, कथा-माद (=इवर-उपरको बाते करने जगना) और कथा-दोव। बेठीक बोलना, अ-परिमित बोलना, अनर्थवाली बात बालना, बंसमय बोलना, अ-स्थिर, अ-दोप्त और अ-सबद्ध बोलना ये कथा-बोध है।

(च) वाद-वि:सरच---गुग-दोष, कौशस्य (=निपुणता) और सभा-की परीक्षा करके बादको न करना बाद-नि:सरण है।

(छ) बादेबहुकर बातें—ये हैं बादकी उपयोगी बातें स्व-यर-मद-अभिजता, वैशारत और प्रतिभाग्विता।

#### (५) परमत-संडन

अतगने "योगाचार-मूर्मि"में सोलह पर-वादों (==दूसरोंके मतों) को देकर उनका संडन किया है। वे पर-वाद हैं—

(क) हेवु-कर-वहार-हेतु (-कारण)में कड़ (-कार्थ) सदा मंज्य रहता है, बेसा कि बार्लक्या (जांक्य) मानते हैं। ये करने इस सहाद (गंके यही सत्कार्यवाद) को जागम (-कांय) पर आधारित तथा पृक्ति-सम्मत मानते हैं। वे कहते हैं, जो कड़ (-कांय) जिससे उत्पन्न होता वह उसका हेतु (-कारण) होता है; इसीक्ष्ण आदर्था जिस फलको चाहता है, वह उसकि हेतुका उपयोग करता है, इसरेका नहीं। यदि ऐसा न होना तो जिस कियाँ बस्तु (नेलके लिए तिक नहीं रेत आदि किसी में चींच) का मो उपयोग करता।

संबद्ध---मगर उनका यह बाद गठत है। आप हेतु (=कारण) को फ़ल (=कार्य)--दकर मानते हैं या निज स्वक्षा? बदि हेतु फ़ल--वकर हो हैं, अर्थात दोनों अभिन्न हैं, तो हेतु और फ़ल, हेतुने फ़ल यह कहना गलन है। यदि भिन्न स्वक्षा हैं, तो स्वाल होगा---वह भिन्न स्वक्षा उत्पन्न हुआ है या अनृत्यन ? उत्पन्न मानतेपर, हेतुने फ़ल हैं हहना ठंक नहीं। बदि उत्पन्न मानते हैं, तो जो अनृत्यन्न है, बह हेतुने "हैं कैने बता आयेगा? उम्मलिए हेतुने फ़लका सद्याज नहीं होता, हेतुके होनेपर फ़ल उत्पन्न होगा है। अत्यक्ष "किय काल मनातनते हेतुने फ़ल दिख-मानते हैं" यह कहना ठंक नहीं है। यह बाद अवोग-विहित (=पृक्ति-रहित) है।

(ज) अभिन्यस्तिवाद—अभिन्यस्ति या अभिन्यअनाशादके अनु-मार पदार्थ उत्पन्न नही होते, बल्कि अभिन्यस्त (अब्बल्धित) होते हैं। रंगु-ध- सद्वादके माननेवाले साक्यों और शब्द-सन्नवादी वैयाकरणोंका यहं; मत है। हेतु-करू-सद्धावके अनुसार फल (≔कार्य) यदि पहिरुहिसि मौजूद है, तो प्रमल करनेकी क्या जरूरत ? अजिब्यक्तिके लिए प्रमल करना पडना है।

संहर- स्था आप अनिस्थासितमें आवरण करनेवाले कारणके होने-को मानते हैं या न होनेकी? "आवरण-कारणके न होनेपर" यह कह नहीं सकते। "होनेपर" मी नहीं कह सकते, स्थोकि अन वह हेनुको नहीं होत सकता, वो कि सवा फल-सपुस्त है, तो सकतो कैसे बीक सकता है? हेतु-फल सहाय बस्तुत: गलत है, बस्तुबीके अभिध्यस्त न होनेके क कारण है'—(१) दूर होनेके, (२) बार प्रकारके बावणांसे डेके होनेसे, (३) सुक्त होनेसे, (४) चिताके विशेषने, (५) इन्हियके उपधातसे, (६) इतिश-संबंधी आनोकि न पानेसे।

जिस तरह साक्योका हेनु-फल-अभिव्यक्तिवाद यस्त है, वैसे-ही वैद्या-करणो (और मीमासकोंका भी) शब्द-अभिव्यक्तिवाद भी गलत है। "शब्द नित्य है" यह मुक्तिहीन वाद है।

(ग) भूत-भविष्यके हम्पोंका सहाद——यह बौद्ध सर्वास्तिवादियोका मृत है, जरवर्षाय (५० ई०)से असमके वक्त तक गयार (असमको जन्म-भूमि) नार्वास्तिवादियोंका गढ़ कला आवा था। असगके जन्म-भूमि। महान पव अनिकसंकोचा तथा उत्तर त्वर्यशत-भाग्य सर्वासितवाद (च्वंमायिक) के ही यह है। लेकिन अब गयार तथा सारं नारत्ति हक प्राचीन (—स्वविद्) बौद्ध सप्तराधांका लोच होनेवाला था और उनका स्थान सहायान लेने जा रहा था। सर्वासितवादी कहते "अतीत ( 'मृत) है. कसामत ( मविष्य) है दोनों उत्तर त्वस्वचनपत्र ह जेमें कि वर्तमान हव्या।"

ईश्वरकुवनने भी लांक्य-कारिकामें इन हेतुओंको गिनाया है।
 ईश्वर-कृष्णका बुसरा नाम विध्यवासी भी था, और उनकी प्रतिद्वंद्विता असंगानुक बतुकक्तेथी, यह हुनें बीली सेकांसि नासून है।

संदर-अनंत दमका सदन करने तुए कहते हैं--इन (अनीत-अनागत) काल-नदयी बस्तुयों (=यमों)को नित्य मानते हो या अनित्य ? यदि नित्य मानने हों, तो त्रिकाल-तदद नदी विक्त कालातीन होंये। यदि अनित्य लक्षण (==वक्षण) यानने हो, तो 'तानों का लोये वैया हो विद्यमान है' यह कहना डोक नही।

- (ध) आत्मबाव--आत्मा, मत्त्व, जीव, पीव वा पुदगल नामवारी एक स्थिर मत्य तस्वको मानना आत्मवाद है; (उपनियदका यह प्रथान मत है)। असग इसका खड़न करने हैं--- वो देखना है वह आत्मा है वह भी युक्ति-युक्त नहीं। आत्माकी भारणा न प्रत्यक्त पदायं में होता है न अनुमान-गम्य पदार्थमें ही। यदि बच्टा (=शरीर-ऋवा) को बुढि-हेनुक मानें, तो 'आरमा चेच्टा करता है' यह कहना ठोक नही। निस्य आत्मा चेच्टा कर नहीं सकता। नित्य अत्मा मुख-दुःखमें भी लिप्त नहीं हो सकता। वस्तुत धर्मो (=सासारिक वस्तु-घटनाओं)मे आत्मा एक कल्पना मात्र है। सारे "धर्म" अनित्य, अझुब, अन-अल्बासिक, विकारी, जन्म-जरा-व्याधिवाले है, दुःब मात्र उनका स्वरूप है। इमीलिए भगवान्ने कहा---"मिक्षुओ वे धर्म (=वस्तुग्) ही आत्मा है। भिक्ष मह नेरा अल्मा अ-छुत, अन्-आश्वासिक, विपरिणामी (≔विकारी) है।" यह सत्त्वकी कत्पना सस्कारों (=कृत वस्तुओं, घटनाओं)में ही समझनी चाहिए, दुनियामे व्यवहारकी आसानी<sup>१</sup> के लिए ऐसा किया जाता है। बस्तुतः सत्त्व या आत्मा नामकी वस्तु कोई नही है। आत्मवाद युक्तिहीन वाद है।
  - (5) शास्त्रसवार —आत्मा और लोकको शास्त्रन, अकृत, अकृत-कृत, अनिमत, अनिमाणकृत, अवस्थ, कृटस्थायो मानना शास्त्रतवाद है। कितने ही (यूनानी दार्शनिकोक्षी) परमाणु नित्यताको माननेवाले मो शास्त्रतवारो रोने हैं। परमाणु नित्यवादके भारेषे आये कहेंगे।

१. "सुल-संब्यवहारार्वम्।" २. अकृष कात्यायम, वृष्ट ५९२

(भ) पूर्वक्रतहेतुवार'—वो कुछ बादमीको घोष घोषना पढ़ रहा है, वह सभी पूर्वके किये कमोंके कारण हैं, वह सक्ते हैं पूर्वकृत-हेतुवाद, यह बेनोंका मत हैं। दुनियामें ठीकले काम करनेवालीको हुन्ह पारों, झूठे काम करनेवालोंको हम मुख पाते देखते हैं। यदि पुश्य-प्रयत्नके बार्धान होता, तो ऐसा न होता। इस.कए यह सब पूर्वकृतहेतुक, पुरिविकेका फल है।

असंग इस बातसे बिल्कुल इंग्कार नहीं करते, हाँ, वह साथ ही पुरुषके बाजके प्रयत्नकों भी फलदायक मानते हैं।

(ड) इंक्सराविकर्तृत्वनाव — स्तते जनुवार पुरुष को कुछ को पवेदना (=अनुनष) करता है, वह तसी ईस्वरके करने करण होता है। मनुष्य गुम करना चाहता है, पाप कर बैठता है; स्वर्गनोक्त जोनकी कानन तरता है, नरकों का बता है। कुछ पोनोकी उच्छा रसते दुःस हो मोनता है। चूँकि ऐता देखा जाता है, इससे बान पहता है कि मायोंका कोई कर्ता, स्वरा, दिनाता, पिराक्षा ईस्वर है।

संबन—ईश्वर में अगत् बनानेकी शक्ति (बीबोंके) कार्यके कारण है, या निजा कारण ही? कर्मके कारण (=हेतु) होनेसे सहेतुक है हैं। फिर देंबर का बचा काम? यदि कंपके कारण नहीं, अतएब अहेतुक है, तब मी ठीक नहीं। फिर तबाक होगा—(सृष्टिकता) देंबर अगत्के अन्तर्भूत है या नहीं? यदि अन्तर्भूत है, तो अगत्के समानक्यां हो वह स्वगत् सुआता है, यह ठीक नहीं है; यदि अन्तर्भूत नहीं है, तो (अगत्से) मुक्ता (या हर) अगत् सुकता है, यह भी ठीक नहीं। फिर प्रस्त है—यह अगत्को समयोजन सुजता है या निष्यांवजन? यदि समयोजन तो उस मयोजनके प्रति अनीश्वर (—बेबस) है किर अगश्योचन स्वेश यदि निष्यांवजन सुजता है, तो यह भी ठीक नहीं (बह तो मुखं चेन्टिंत होगा)। हसी तरह, यदि देंबर स्वरूप्टेसुक सुष्ट होती है, तो यह देंबर है तब सुष्टि. अब

१. महासीए, पुष्ठ ४९६

सृष्टि है तब ईश्वर और यह ठीक नहीं; (क्योंकि दोनों तब अनादि होनी)। ईश्वर-इज्झाके कारण सृष्टि है. इसमें भी बही दोश है। इस प्रकार सामप्यं, जगत्मे अन्तर्भृत-अनन्तर्भृत होने, सबयोक्षन-निष्ययोक्षन, और हेतु होनेकी बात लेकर विचार करनेसे पता लगा कि सृष्टिकत्ता ईश्वर मानना बिल्कुल अयुक्त है।

(ज) हिसाबमंबाद—जो यज्ये मंत्रविधिक अनुसार हिसा (= प्राणानिपात) करता है, हवन करता है या जो हवन होता है (पसु), और जो इनसे, सहायक होता है, सभी स्वर्ग जाते हैं—यह यात्रिकों (और मीमासकों) का मत हिसाबमंबाद है। कल्यियुगके आनेपर बाह्यणीन पुराने बाह्यण-धर्मको छोड मांस लानेको इच्छासे इस (हिसाधमं) का विधान किया।

हेतु, दृष्टान्त, व्यभिचार, फलशक्तिके अभाव, मत्रप्रणेताके संबंधसे विचार करने पर यह वाद अयुक्त ठहरता है।

- (ऋ) अस्तानित्तकवाद-जोक अन्तवान्, लोक अन्तवान् है, इस वादको अन्तानित्तकवाद कहते हैं। बुढके उपदेशों में भी इस वादका जिक आया है।
- (अ) अमराविक्षेपवाद—यह बाद भी बुद-वचनोंमें मिलता है, और पहिले इसके बारेमे कहा जा चुका है।
- (ट) अहेतुकवाद—आत्मा और लोक अहेतुक (=िवना हेतुके) ही है, यह अहेतुकवाद है, यह भी पीछे आ चुका है। अभावके अनुस्मरण, आत्माके अनुस्मरण, बाह्य-आम्थनत अगत्मे निहुँतुक वैचिम्पपर विचार करनेसे यह बाद अवुक्त बात पड़ता है।
- (ठ) उच्छेदवाद आत्मा रूपी, स्थूल चार महामृतोसे बना है, वह रोग-, गड-, शल्य-सहित है। मरनेके बाद वह उच्छित्र हो जाता है,

१. देखो बीचनिकाय १।१

२. देस्रो पीछे, पृष्ठ ४९३

३. देस्रो पोछे, पृष्ठ ४८९

४. देस्रो पीछे, पृष्ठ ४८७-८

मण्ड हो बाता है, फिर नहीं रहता। बिस तरह टूटे कपाल (बर्सनके टुकड़े) जुड़ने कावक नहीं होते, जिस उरह टूटा पत्पर अश्रतिसन्तिक होता है, वैसे ही वहाँ (बाल्बाके बारेमें) भी सनमना चाहिए।

खंडम----विद बारमा (पीच) स्वत्य है, तो स्कन्त (स्वरूपसे नाशमान होते मी) परंपरादे क्को रहते हैं, बेत ही बारमाको को मानना बाहिए। रूपी, जीवारिक, चारुमेंहातिक, सराम, तर्यंड, सकस्य आरमा होता, तो देवलोकोति वह इससे मिक्र रूपने केंद्रे शिक्ष पहता है?

उच्छेदवाद जर्यात् भौतिकवादके विरुद्ध वस इतनी ही युन्ति दे असंगने मौन भारण किया है।

(ड) नास्तिकवाद—दान-यत कुछ नहीं, यह लोक परलोक कुछ नहीं, युक्त बुक्तका फल नहीं होता—यह नास्तिकवाद, पहिले' त्री बा क्वा है।

(६) अवनाव---नाह्मण ही तव (--उच्च मेळ) वर्ण है, दूतरे वर्ण हीन हैं, बाह्मण शुक्क वर्ष हैं, दूबरे वर्ष कृष्ण हैं, बाह्मण शुद्ध होते हैं, तवाह्मण नहीं; बाह्मण बह्माफे बीरस पुत्र मुक्से उत्पन्न बह्मान, बह्मा-निर्गत, बह्म-नार्थय हैं, बैठे कि कल्पियावाले ये बाह्मण।

संबन—बाह्मण भी दूधरे वर्णोकी मीति प्रत्यक्ष मातृ-मोनित उत्पन्न हुए देसे जाते हैं, (फिर बह्माका भीरत पुत्र कहना ठीक नहीं), बत: 'बाह्मण जबवर्ण हैं' कहना ठीक नहीं। ब्या मीतिसे उत्पन्न होनेके ही कारण बाह्मण-को ने मानते हो, या उचमें विक्वा और वशायरकी भी बरूरत त्यावर हो ? यदि मीनित ही मानते हो, तो सबसें जुत-प्रान, सीक-प्रपान बाह्मण-के लेनेकी बात क्यों करते हो? यदि खुत (—दिवा) और शील (— सवाचार)को मानते हो, तो 'बाह्मण जब वर्ष हैं' कहना ठीक नहीं।

(च) अबिवार—जो सुन्दरिका नदीमें नहाता है, उसके सारे पाप
 पुछ जाते हैं, इसी तरह बाहुदा, नया, सरस्वती, गंगामें नहानेसे पाप छूटता

१. बेस्रो, पुष्ठ ४८७

है। कोई उदक स्नाम मात्रले शुद्धि मानते हैं। कोई कुक्कूर वत (=कुक्फुरकी तरह हाथ विना लगाये मुँहसे सामा, वैसे ही हाथ पैर करके बैठना-चलना खादि), गोबत, तैसमसि-वत, नस्त-वत, भरन-वत, काष्ठ-वत, विष्ठा-वत जैसे वर्तोसे बुद्धि मानते हैं; इसे शृद्धिबाद कहते है।

संदन-शद्ध बाध्यात्मिक बात है, फिर वह तीय-स्नानसे कैसे ही सकती है?

(त) कौतुकसंबलवार—सूर्य-प्रहण, चन्द्र-प्रहण, प्रहों-नक्षशींकी विशेष स्थितिमे आदमीके मनोरषोंकी सिद्धि या असिद्धि होती है। इस-लिए ऐसा विश्वास रखनेवाले (=कौतुकमगलवादी) लोग सूर्य आदिकी पजा करते है, होम, जप, नर्पण, कुम्भ, बेल (=बिल्ब), शंख आदि चढाते हैं. जैसा कि जोतिसी (=गाणितिक) करते हैं।

·सडन---आप सूर्य-चन्द्र-प्रहण आदिके कारण पुरुषकी सम्पत्ति-विपत्तिको मानत हैं या उसके अपने शभ-अशभ कमसे ? यदि बहुण बादिसे तो शभ-अशभ कर्म फजल, यदि अभ-अशभ कर्मसे तो बहुणसे कहना ठीक नहीं।

### ४-अन्य विचार

असगने स्कब द्रव्य, परमाणके बारेमे भी अपने विचार प्रकट किए हैं।

#### (?) स्कथ---

(क) रूप-स्काव या द्रव्य--रूप-ममृदाय (=रूपस्काय)मे चौदा द्रव्य है---गृथिवी-जल-अग्नि-वाय् चार महा**भृत, ३४५-अब्द-गन्ध**-गम न्प्राटब्य पाच इन्द्रिय-विषय और **चक्ष-श्रीत-श्राच-जिह्ना-काथ** (≕त्वकः पाँच इस्टिगा।

ये द्रव्य कही-कही अकेले मिलते **हैं, वंसे हीरा-संस-शिला-मूँगा** आदिन

बकेला पृथियो-ज्ञ्य, यश्मा-सार-तहाय-नदी-अपात जादिमें सिर्फ जकेला अल, दौषक-उल्ला जादिमें जकेला जाँमा, पृख्या-पड़वाँ आदिमें जकेला जाँमा, पृख्या-पड़वाँ आदिमें जकेला यामा, पृख्या-पड़वाँ आदिमें जकेला यामा, पृख्या-पड़वाँ जादिमें जकेला यामा, पात्र जादिमें जीर अपि जादिमें जीर जादिमें जीर तिन जी। और कहीं-कहीं चार गी, जैसे वारीकों जीमार के केमले लेकर मल-मूच तक्षमी; बाब्याट (-चाटवाट) होना पृथ्योक्षा झूचक है, बहुना जलका, कारप्रकी और अलगा असिला पुर्वेद कर कारपा वाह्य प्रवास वाह्य वाह

- (क) वर्षणा—मनुषय करण का कहत है। (क) संज्ञा—संज्ञा संज्ञानन, जाननेको कहते हैं।
- (घ) संस्कार-वित्तमें संस्कारको कहते हैं।
- (क) विज्ञान—विज्ञानके बारेमें पहिले कहा जा चुका है।
- (२) परमाणु—बोकका मिनि परमाणु मारे करी स्पूल द्रब्योंका निर्माण करते हैं, वह सूक्ष्म और नित्य होते हैं। अनग ऐसे परमाणुजांकी सत्ताका खंडन करते हैं।—

परमाणुके संखयने रूपसमुदाय नहीं तैयार हो सकता क्योंकि पर-माणुके परिमाण, अन्त, परिच्छेदका ज्ञान वृद्धि (⇒रूपना) पर निर्मर है, (अप्तवपर नहीं)। परमाणु अवयब रहित है, फिर वह साव्यव ज्ञ्योंका निर्माण की कर सकता है? परमाणु अवयव-सहित है, यह नहीं कह सकते, बरोकि परमाणु हो अवयव है, और अवयब द्रव्यका होता है, परमाणु का नहीं।

परमाणु नित्य हैं, यह कहना ठीक नहीं क्योंकि इस नित्यताको परीक्षा करके किसोने विद्ध नहीं किया। सुरुष होनेसे परमाणु नित्य है, यह भी कहना ठीक नहीं, क्योंकि सुक्य होनेसे तो वह अधिक पुबैक (अतएव भोगुर) होगा।

## § २-दिग्नाग (४२५ ई०)

बसुववको तरह दिलागको जो छोडकर आगे बढ़ना नहीं चाहिए, यह मैं मानता हूँ, किंतु मैं धर्मकीतिके दर्शन के बारिमें उनके प्रमाणवार्तिकके आधारपर सबिस्तर जिलते जा रहा हूँ। प्रमाणवार्तिक बस्तुत आवार्य दिग्नागके प्रधान यब प्रमाणसम्बद्धको आवार्या (वार्तिक) है—विसमें धर्मकोत्तिन अरागे मीजिक दिस्तागदर और जिलते को मतने समें द स्वते हुए जो प्रकट किया—स्मिल्ए दिलागपर और जिलतेका मतनब युन्हिस्त और यविस्तार होगा। दिलागपर कोर मैंने अन्यत्र जिलता है

"दिष्माग (४२५ ई०) बमुबन्युके शिष्य थे, यह तिन्वतको परंपरासे मालूम होता है। और तिब्बन्ये इस सबवको यह परपराए आठवी शताब्दी- में भारति गई थी, इसलिए उन्हें भारतीय-परंपरा हो कहता बाहिए यदि यदि विश्व होने उन्हों बाह कि सुर्व होने परपरामे दिष्माणे बनुवयुका शिष्म होनेका उन्लेख नहीं है, तो भी वहीं उन्नेत विकट भी कुछ नहीं पाया जाता। दिष्माणका काल बसुवयु और कालिदासके बीचमें हो सकता है, और इस प्रकार उन्हें ४२५ ई० के आसपास माना जा सकता है। व्याप्तमुखके अतिरिक्त दिष्माणका मुम्पय यय प्रमाणसमुख्य हो। मोत निल्वती भाषामें हो मिलता है। विकी भाषामें प्रमाण समुख्य यर महावेवालग्य काशिकाविवरण्यक्ति है। "व्याप्ता) के कर्ता जिनेदबर्बिट (७०० ई०) की टोका भी मिलती है।

दिन्नागका जन्म तमिल प्रदेशके काञ्ची (=कंडोबरम्)के पास मिहदक नामके गाँवम एक ब्राह्मा-परमे हुडा था। सदाना होनेपर वह शासीपुत्रीय बीदसम्बदायेक एक निक्ष नागदनके सपक्षमें आ शिक्ष वेने। कुछ समय पढ़नेके बाद अपने गुस्से उनका पुत्राक (=ब्राह्मा) के बारेमे

१. पुरातत्व-निबंधावली, वृच्छ २१४-१५

वात्सीयुत्रीय बौद्धोंके पुराने सम्प्रदायोंमें वह सम्प्रदाय है, जो भगत्मवादसे साफ इन्कार न करते भी, छिपे तौरसे एक तरहके आत्म-वादका समर्थन करना वाहता था।

मतभेद हो गया, जिसके कारण उन्होंने मठको छोड़ दिया, और वह उत्तर मारतमे बा आचार्य बसुबंबुके शिष्योंमें दाबिक हो गए, और व्यायशास्त्र-का विशेषनीरेसे अध्ययन किया। अध्ययनके बाद उन्होंने शास्त्राचोंमें प्रतिदृदियोंसर विजय (दिनिकय) पाने और न्यायके बोड़ेसे किनु गशीर प्रयोके किसनेमें समय विजाया।

दिग्नागके प्रधान संब प्रभागसमुख्ययमें परिच्छेदों और क्लोकों (=कारिकाओं)की संख्या निम्न प्रकार है—

रिच्छंद	विषय	क्लोक सस्या
8	प्रत्यक्ष-परीक्षा	86
2	स्वार्षानुमान-परोक्षा	4 १
3	परार्थानुमान-परीका	40
¥	दृष्टान्त-परोक्ता	२१
4	अपोह-परोक्षा	42
Ę	जाति-परीका	24
		२४७

प्रमाण-समुख्यका मूल सरकृत बनो तक नहीं मिल सका है, मैंने अपनी सार लिब्बत-सामानोम इस प्रथक डूंड्निये बहुत परिष्मा किया, किन्तु इस कालता नहीं मिलो, किन्तु मुझे जब मी बासा है, कि वह तिब्बतके किया मठ. राज या मतिके मीतरके जकर कभी मिलेगा।

अमाणसमुख्यके प्रथम ब्लोकमें दिग्नागने ग्रद लिखनेका प्रयोजन इस प्रकार लिखा है'—

"अगत्के हितीयी प्रमाणमून उपदेष्टा ... बृदको नमस्कार कर, जहाँ-तहाँ फैले हुए अपने मतोंको यहाँ एक अगह प्रमाणसिद्धिके लिए जमा किया आयेगा।"

१. "त्रमाणभूताय वगद्धितीवणे त्रणस्य शास्त्रे सुगताम तायिने । त्रमाणसिद्धयै स्वनताल् समुख्यकः करिष्यते विप्रसिताविहैककः ।"

दिग्नागने अपने ग्रयोमे दूसरे दर्शनो और वात्स्यायनके न्यायभाष्यकी तो इतनी तर्कसगत आलोबना की है, कि वात्स्यायनके भाष्यपर पाशप-ताचार्य उद्योतकर भारद्वाजको सिर्फ उसका उत्तर देने के लिए न्यायवासिक लिखना पडा।

# ६३-धर्मकीत्त (६०० ई०)

हाकरर व्लेक्टिकोके जन्दोमे धर्मकीनि भारतीय कान्ट थे। धर्मकीनि-की प्रतिभाका लोहा उनके पुराने प्रतिद्वदी भी मानते थे। उद्योतकर (५५० ई०) के "न्यायवातिक" को धर्मकोत्तिने अपने तकशारमे इनना छिन्न-भिन्न कर दिया था, कि वाचस्पति (८०१) ने उसपर टीका करके (धर्मकी तिके) "तर्कपकमे-मन्न उद्योतकरको अत्यन्त बढी गायोंके उद्घार करने"का पुण्य प्राप्त करना चाहा। जयन्त भट्ट (१००० ई०)ने धर्मकीनिके ग्रधीके कड़े आलोचक होते हुए भी उनके "मुनिपुणवृद्धि" होने, तथा उनके प्रयतन-को "जगदमिभव-धार" माना। अपनेको अदितीय कवि और टार्कनिक समझनेवाले श्रीहर्ष (११९२ ई०) ने वर्मकीतिके तर्कपथको "दराबाध" कहकर उनकी प्रतिभाका समर्थन किया। वस्तृतः धर्मकी तिकी प्रतिभाका

१. यदक्षपादः प्रवरो मुनीनः शमाय शास्त्रं जगता जगाद । कृतांककाज्ञाननिवृत्तिहेतुः करिष्यते तस्य अया निक्रमः।।

<sup>---</sup>त्यायवातिक शशा

२. न्यायवासिक-तात्पर्यटोका १११११

३. इति सुनियुणबद्धिलंक्षणं वस्तुकामः पदयगलस्पोदं नानवद्यम ।

भवतु मितमहिम्नश्वेष्टितं ब्ष्टमेतम्बगदिभमवद्योरं चीमतो धर्मकीर्तेः। -- न्यायमंत्ररी, व ० १००

४ दुराबाच इव चार्य सम्मंकोर्तेः वन्या इत्यवहितेन मार्ग्यामहेति ।।

<sup>---</sup>वास्त्रसम्बद्धारः १

सोहा तबसे ज्यादा बावकी विद्युगांडली मान सकती है, क्योंकि आक्की शारीनिक और वैज्ञानिक प्रचतिमें उनके मूल्यको वह ज्यादा समझ सकते हैं।

१. बीवनी-धमंकीतिका जन्म बोल (=उत्तर तमिल) प्रान्तके तिरुवलै नामक ग्राममें एक बाह्यणके बरमें हुआ था। उनके पिताका नाम तिब्बती परपरामें कोस्नन्द (?) विकता है, और किसी-किसीमें यह मी कहा गया है, कि वह कुमारिसमझके जांजे थे। यदि वह ठीक है-जिसकी बहुत कम संभावना है-तो मामाके तकाँका मांबेने जिस तरह प्रमाण-वात्तिकमें संडन करते हए मामिक परिहास किया है, वह उन्हें सबीव हास्य-प्रिय व्यक्तिके रूपमें हमारे सामने ला रखता है। धर्मकीलि बचपनसे ही बढे प्रतिभाषाली है। पहिले उन्होंने बाह्यकोंके शास्त्रों और देदों-देदांगोंका जध्ययन किया। उस समय बौद्धधर्मकी ध्वजा भारतके कोने-कोनेमें फहरा रही थी, और नागार्जुन, बसुबब, दिग्नागका बौद्धदर्शन विरोधियोंने प्रतिष्ठा पा चुका था। धनंकीतिको उसके बारेमे आवनेका मौका मिला और वह उससे इतने प्रभावित हुए कि तिब्बती परंपराके बनुसार उन्होंने बौद गहस्योंके वेयमे बाहर आना जाना शरू किया (?), जिसके कारण बाह्यणीं-ने उनका बहिष्कार किया। उस वक्त नालन्दाकी स्थाति भारतसे दूर-दूर तक फैली हुई थी। धर्मकीर्ति नालंदा बले बाये और अपने समयके महान विज्ञानवादी दार्शनिक तथा नालन्दाके संघ-स्थविर (=प्रधान) धर्मपालके शिष्य वन भिक्तसंघमें सम्मिलित हए।

षमंक्रीतिकी न्यायशास्त्रके कम्प्यनमें ज्यादा रुचि बी, और उसे उन्होंने दिस्तामकी गिम्ब-परंपराके बाचार्य ईश्वरसेनसे पद्धा। विद्या समाप्त करनेके बाद सन्होंने अपना जीवन संग्र तिस्त्रने, गास्त्रामं

\_\_\_\_

१. मेरी "बुरातस्वनिवंबावली", वृष्ट २१५-१७

कोतिका वर्णन अपने प्रयमें किया है, इसलिए वर्षकीति ६७९ ई० से पहिले हुए, (इसमें सदेह नहीं)। धर्मकीति नालदाके प्रधान आचार्ष धर्म-पालके शिष्य थे। युन-चंडके समय (६२३ ई०) घर्मपालके शिष्म झील-भद्र नालंदाके प्रधान आचार्य थे, जिनकी आयु उस समय ९०६ वर्षकों यो। ऐसी अवस्थारे धर्मपालके शिष्य धर्मकीति ६२५ ई० में बच्चे नहीं हो सकते थे। (धर्मकीतिके बारेये) पुन-चंडकी चुप्पीका कारण हो सकता है युन-चंडके नालदा-निवासके समयसे पूर्वहीं धर्मकीतिका देशाल हो सका होना हो। ""

यह और दूसरी बातोंपर विचारने हुए धर्मकीनिका समय ६०० ई० ठीक मालम होता है।

 धर्मकोत्तिके वंच--धर्मकोतिने अपने यस सिर्फ प्रमाण-मदद बौद्धदर्शन या बौद्ध प्रमाणशास्त्रपर लिल है। इनको सस्या नौ है, जिनमे सात मल प्रथ और दो अपने ही प्रयोगर टोकाएँ है।

ग्रथसाम प्रथपरिमाण (क्लोकोम) गद्य या पद्य १ प्रमाणवात्तिक 28483 पक २. प्रमाणविनिञ्चय 9380 वदा-पद्य ३ न्यायविन्द 233 गद्य ४ हेत्विन्द् 886 गहा ५ सबध-परीका > ₹ वहा ६ वाद-न्याय 198/ गच-पद्य

७ मलालर-मिद्धि <u>७२</u> प**रा** ४३१४२ृ

टीकाएँ— १ (८) वृति ३५०० स**व प्रमाणवातिक १** परि-**ण्डेरपर।** २ (९) वृति १४० पर

गोवा वर्मकीत्तिने मूल और टीका मिलाकर (४३१४% +३६४७) ७९६१३ व्लोकों के बराबर प्रय लिखे हैं। धर्मकीत्तिके प्रथ कितने महत्त्व-पूर्ण समझे जाते थे, यह इसीसे पता लगता है कि तिब्बती भाषामें अनुवा-दित बौद्ध न्यायके कुल संस्कृत प्रयोकि १७५००० क्लोकोंने १३७००० धर्मकीतिके यंथोंकी टीका-अनुटीकाओंके हैं।

१. इस्रोद	हसे ३२ वसर समझना चाहिए।		
२. टीका	एँ इस प्रकार हैं		
मूल ग्रंथ	टीकाकार किस	परिष्केश्पर ह	व-परिमान
१.प्रभाज-	१.देवेन्त्रवृद्धि (पंजिका) T	4-8	6,080
वातिक	२. शाक्यबृद्धि (पंजिका-टीका	Y-9 T	₹७,०४६
	३.प्रशासरगुप्त (भाष्य)ST	5-8	१६,२७१
	४. जवानन्त (भाष्यदीका)T	5-8	26,286
	५. बमारि (भाष्यटीका) T	5-8	२६५५
	६.रविगुप्त (माध्यटीका)T	5-8	૭,५५:
	७.मनोरमनन्दी (वृत्ति)S	8-8	6,000
	८.धमंकीति (स्ववृत्ति)TS	8	3,40
	९.शंकरानंद (स्ववृत्ति-टीका)	y T	0,40
	(a)	पूर्ण)	
	१०.कर्नकगोमी (स्ववृत्ति-टोका	)S ?	\$0,00
	११. साक्यभृद्धि (स्ववृत्तिहीका)	y T(	
२.प्रमाण-	१.वर्गोत्तर (टीका) T	<b>१-३</b>	\$5,86
विनिञ्चय	१. सानभी (टीका)T		3,50
३ . ग्यायविम्बु	१.विनीतवेव (टीका)T	₹-३	\$0,5
	२.वर्गेसर (टीका) TS	₹-३	8,80
	३. दुवेंकनिथ (जन्-टीका)S	₹-₹	
	४.क्नलकील (टीका) T		२२

)AÉ	दर्शन-दिग्दर्शन	1	भण्याय १८
	 ५.किनमित्र (टीका)T		**
. हेतुविन्द	१. विनीतवेव (टीका) T	8-8	२,२६८
13	२.अर्बट (विवरण)TS	8-8	3,080
	३. दुवॅकमिथ (अनु-टीका)T	<b>6-</b> R	п
. संबंध-	१. धर्मकीर्ति (बृत्ति) T		620
वरीका	५.विनोतदेव (टीका)T		486
	३. शंकरानंद (टीका)T		\$28
. बादन्यार	१. विनीतदेव (टीका) T		६०९
	२. शान्तरकित (टीका) TS		2,900
. सन्ताना-			

न्तर-सिद्धि १. विनोतदेव (टोका) T ४७४ T.T. तिवसती भाषानुवाद उपलब्ध; S=संस्कृत मूल, मौजूब ।

# II. प्रभाववात्तिकके टीकाकारोंका क्षम इस प्रकार है---



(प्रशासवास्तिक)—यह कह चुके हैं, कि वर्गकीतिका प्रमायवासिक दिलागंके प्रयासवसुन्ववकी एक स्वर्तन व्याक्या है। प्रमायवसुन्ववके एं पिरच्छेदीको हम बताका चुके हैं। प्रमायवासिकके चार परिच्छेदीके विचय प्रमायविद्धि, प्रत्यक्ष-वार्यानृमान प्रमाय, बौर पराविद्यान-कमाय है; किन्तु आमदौरते गुस्तकोमें यह कम पाया जाता है—स्वार्योनुमान, प्रमायविद्धि, प्रत्यक बौर परार्थानुमान। यह कम गकत है यह समझनेमें दिक्कत नहीं होती, वब हम देखते हैं कि प्रमायवसुन्ववके जिस मागपर प्रमायवासिक किसा गया है, वह किस कमते हैं। इसके किए देखिए, प्रमाय-समुन्वयके नाग और उत्तयरके प्रमाय-सिक्को—

III. कालके	ताव वर्मकीतिकी शिष्य-वरंपरा
400 <b>f</b> o	<b>धर्मकोत्ति</b>
६२५ 🕻०	वेषेणयुद्धि
६५० ई०	शासम्बुद्धि
	त्रवृद्धि प्रज्ञाकरगुप्त वर्गाकरक्त कल्याणरक्ति
400 <b>\$</b> 0	ज्ञानकी रविगुप्त वर्गोसर
७२५ ई०	वमारि
७५० ई०	विनीसदेव
out to	संस्थानंद

280	वर्शन-विग्वर्शन		[ अध्याय १८
प्रमाणममुज्वय	परि <b>च्छेद</b>	प्रमाणवास्तिक	परि <b>च्छेद</b> (होना चाहिए)
मगलाचरण <sup>१</sup>	१1१	प्रमाणसिब्धि	(१)
प्रत्यक्ष	?	प्रत्यक्ष	(२)
स्वार्थानुमान	?	स्त्रार्थानुमान	(३)
परार्थानुमान	3	परार्थानुमान	(8)
प्रमाणसम <del>ुञ्ब</del> य	के बाकी परि	च्छेदों—दृप्टान्त <sup>र</sup> -	, अगोह <sup>†</sup> -, जाति <sup>४</sup>

(=मामान्य)-परीक्षाओ—के बारेमे अलग परिच्छेदीमे न लिखकर धर्म-कॉर्तिन उन्हें प्रमाणवानिकके इन्ही चार परिच्छेदीमे प्रकरणके अनुकूल बाट दिया है।

यायविन्तु नया धर्मकीत्तिके दूसरे बयोंमे भी प्रत्यक्ष, स्वार्थान्मान, परार्थान्मानके विकारण कमको ही माना गया है; और मनोरधनन्दीने प्रमाणवानिक वृत्तिमे यही कम स्वोकार किया है, इसलिए भाष्यो, परेक-काओं, टोकाओ या मुख्याटीमें सर्वक स्वार्थान्मान, प्रमाणविद्धि, प्रत्यक्ष, परार्थान्मानके कमको देखनेपर भी ध्रवकारका कम यह नहीं बल्कि मनो-रधनदी द्वारा स्वोक्टन कम हो ठीक सिंद्ध होता है। कममे उन्यद्युख्ट हो जानेका कारण धर्मकीत्तिको स्वार्थान्मानपर स्वर्धिक वृद्धिको छोडका जिल्ले देवन्द्रद्विने बबकारको बृत्तिवाले स्वार्थान्मान परिच्छेदको छोडका अपनी पत्रिका लिखी, जिल्ले वांगे वृत्ति और पत्रिकाको कन्न-अलग एला-के लिए प्रमाणवानिकको दो भागोंमे कर दिवा प्रया। इस विभागको और स्वार्थी कर देनेमे प्रजाकरणुक्ते भाष्य तथा देवन्द्रद्विको पत्रिकालो तींगों परिच्छेदिक चुनावने सहायवा को । इस कम्बको छवेब प्रबन्तिन देव-कर मूल कारिकाको प्रतियोधी भी लेक्कोको बही कम अनना लेना परा।

१. वेस्रो प्० ६९२- जुटनोट २. अ० बा० ३।३७, ३।१३६

दः वहीं रो१६२-७३ े ४. बहीं २१५-५५; २११४५-६२; ३१५५-१६१; ४११३-४८: ४११७६-८८

318

यद्यपि मनोरवनंदी द्वारा स्वीकृत कमके अनुसार उनकी वृत्तिको मैंने सम्पादित किया है, और वह उपलम्य है; तो भी मल प्रमाणवात्तिकको मैंने सर्वस्वीकृत तथा तिब्बती-अनवाद और तालपत्रमे मिले कमसे सम्पादित

किया है. और प्रज्ञाकर गप्तका प्रमाणवात्तिक-माध्य (वात्तिकालकार) उसी कमसे सस्कृतमें मिला प्रकाशित होनेके लिए तैयार है, इसलिए मैंने भी यहाँ परिच्छेद और कारिका देनेमें उसी सर्वस्वीकृत कमको स्वीकार किया है।

धर्मकीतिके वार्शनिक विचारोंपर लिखते हुए प्रमाणवातिकमें आए म्ह्य-मृह्य विषयोंपर हम आगे कहने ही वाले हैं, तो भी यहाँ परिच्छेदके क्रमसे मरूप विषयोंको दे देने हैं---

परिच्छेद विषय विषय परिच्छेट कारिका कारिका तीमरा परिचलेर

पहिला परिच्छेर (स्वार्यानमान) (प्रत्यक्षप्रमाण) १ ग्रथका प्रयोजन १. प्रमाण दो हो--818

२ हेतुगर विचार 813 प्रत्यक्ष. अनमान 3 अभावपर विचार २. परमार्थ सत्य और ११५

(+¥182£) व्यवहार सत्य 313 ४. जन्दपर विचार १११८६ ३. सामान्य कोई वस्तु नहीं ३।३

५ शब्द प्रमाण नही 81588 (+81838)

६. अपौरुषेय वेद प्रमाण ४. बनमान प्रमाण 3144 नही

शरर५ ५. प्रत्यक्ष प्रमाण \$1853 इसरा परिच्छेड ६. प्रत्यसके भेद 31888

(प्रमाणसिद्धि)

१. प्रमाणका लक्षण 315 २. बुद्धके बचन क्यों ७. प्रत्यकाभास कीन हैं ? ३।२८८

माननीय हैं। 7179 ८. प्रमाणका फल 31300

### चौचा परिच्छेन

(परार्थानुमान)

०	YI ?
१ परार्थानुमानका लक्षण	भारप
२. पक्षपर विचार	
३ शब्द प्रमाण नहीं हैं	2125
४ सामान्य कोई वस्तु नही	*165% (十新多)
५ पक्षके दोव	RISKS
६ हेनुपर विचार	21566
७ अभावपर विचार	४।१२६ (+१।५)
4.2	V12.6

"निग्रह ( :पराजय) स्थान है (बाटके लिए) अ-साधन, बातका कथन और (प्रतिवादीक) दोषका न पकडना।"

सम्बन्ध-परोक्षाको २९ कारिकाशीमे धर्मकीतिने क्षणिकवादके अन्-मार कार्य-कारण सबध की माना जा सकता है, दवे बतलाया है; यह विषय प्रमाणवानिकमे भी जाया है।

१. "असाधनांगवचनं अयोवोव्भावनं इसी:।"---वावन्धाय, प्० १

स्वसान्यरिकिटिके ७२ बृथेंगि सर्गकीरिको यहिले तो इस मन-सन्तान (नम एक सन्तु नहीं बेरिक प्रतिस्था नष्ट और नहें उत्पन्न होती सन्तान = बटका है)से परे मी दूसरी-दूसरी मन-सन्तार्ग (सन्तानात्तर) हैं पेते विद्व किया है, और मन्त्रने बत्तवाथ है कि वे स्व मन (=-विद्यान)-सन्तार्ग किया है। श्रीर मन्त्रने बन्तवाथ है कि वे स्व मन (=-विद्यान)-सन्तार्ग करती है। श्रीसानवादको क्यों उनाम्बारिककों श्री बयंकोरिन की है।

खर है। स्वज्ञानवादको चचा प्रमाणकातिकम भी चमकोत्तिन की वर्मकोत्तिक दर्शनको जाननेके लिए प्रमाणकात्तिक पर्याप्त है।

(१) सत्कालोन वार्लनिक परिस्थिति धर्मकीर्ति दिग्नागकी मौति क्समके मोगाचार (विज्ञानवाद) दार्शनिक सम्प्रदायके माननेवाले थे। बस्वव, दिग्नाय, वर्मकोत्ति जैसे महान ताकिकोका सन्यवाद छोड विज्ञान-बादसे सबय होना यह भी बतलाता है, कि हेगेलकी तरह इन्ह भी अपने तकंसम्मत बाधंनिक विचारोके लिए विज्ञानवादकी वडी जरूरत थी। किन्तु बर्मकीति शद बोगाचार नहीं सौत्रातिक (या स्वातित्रक) योगा-चारी माने बाते हैं। सौत्रातिक बाहरी बगतुको सत्ताको ही मुलवरन मानते हैं और योगाचारी सिर्फ विज्ञान (≈िचत्त, यन)को। सौत्रातिक (या स्वातित्रक) योगाचारका मतलब है, बाह्य जयत्को प्रवाह रूपी (क्षणिक) बास्तविकताको स्वीकार करते इए विज्ञानको मलतस्य मानना-ठीन हेमेलकी भौति--जिमका अर्व जाजकी भाषामे होगा जड (=भौतिक)-तस्व विज्ञानका ही वास्तविक गुणात्मक परिवर्तन है। पुराने योगाचार वशनमे मूलतत्व विज्ञान (चिला)का विदलेवण करके उसे दी भागीमे बाँटा गया या-आसम्बिकान और प्रवृत्तिविकान। प्रवृति विकान छै हैं--बस्, श्रोत्र, घाण, जिल्ला, स्पर्श--पाँचों ज्ञान-इतियोके पाँच विज्ञान (=जान), जो कि विषय तथा इन्द्रियके सपकं होते वक्त रग, आकार आदिकी कल्पना उठनसे पहिले मान होते है, और खठा है मनका विज्ञान। आलय-विज्ञान उक्त छओं विज्ञानोंके साथ जन्मता-मरता भी अपने प्रवाह (=सनाम) वे सारे प्रवृत्ति-विज्ञानोका आख्य (=कर) है। इसीमे पहिलेके संस्कारोकी बासना और आगे उत्पन्न होनेवाले विज्ञानोकी बासना

रहतां है। स्विप क्षाणिकताके सदा साथ रहनेते आरूव विज्ञानमे बहुए या आत्माका सम नहीं हो सक्ता था, तो भी यह एक तरहका रहस्वपूर्ण तरक बन जाता था, जिससे विस्मुक्तेल, हरिमद्र, धर्मकोस्ति जैसे कितने हो विचारक हरसे प्रकृत आत्मात्मक काल करते रूपे हैं भी दे आहम-विज्ञानके हत सिद्धातको अंधेरेमे तीर चलानेकी तरह सतराजक समझते थे। धर्मकीति आत्मा (-विज्ञान) जनका प्रयोग प्रमाणवासिक में किया है, किन्तु वह है विज्ञात साधारण कर्षमें, उसके पीछे वहाँ किया उत्तर उसस्याध्या शिक्ता क्यां नहीं है।

सत्तान रूपेण (शिक या विच्छन्नश्वाहरूपेण) मौतिक जगत्की वास्तावकताको मान्न तीर्फा इन्कार तो नहीं करना चाहते थे. जैसा कि आगे मानून होगा, किन्तु बेबारोको या कुछ वर्षसकर भी; यदि अपने तक्त्रीय जगह-व्याह प्रयुक्त भौतिक तत्वोको वास्ताविकताको साफ स्वीकार करते है, तो वर्मका नक्ताव गिर जाता है, और वह मीथे भौतिकवायो वन जाते है, हमीनिण, म्वानिक हो मही किन्तु जन्हें विज्ञानवायी रहना चरूरो या। यूरोपमे भौतिकतादको कुलने-कननेका मौका तब मिला, जब कि सामनावादके गर्ममें एक होनहार जमात—स्वापारी और पूरीपरित— वाहर निकल साइनके आदिकारोकी महायताने अपना प्रभाव बढ़ा रही थे.

१. तिस्तती नेवापिक जम्-पद-वार्-वा (शंकुकोचपाव १६४८-१७२२ हैं०) अपने पंच "सत्तित्वय-त्यापालंकार-तिक्विः" (बक्कार-तिक्विः) में लितते हैं—''जो लोग कहते हैं कि (चनंक्वोत्तिके) सात निक्कों (=क्वों) के मने पहेंचे कि लिताना भी है, वह अन्ये हैं, अपने ही अज्ञानान्यकार-में रहनेवाले हैं।"—वाक्टर क्वेजरिक्कों Buddhist Logic Vol II, p. 329 के कटलोटमें ब्वता। २. ३१५२२

३. "आल्थ" सब्द पुराने पालो सुत्रोंमें भी जिलता है। किंदु वहां वह रिक, अनुनय, या अध्यवसायके अर्थों आता है। वेको "महाहस्विपयोपम सुत्त" (मज्जिस-निकास ११३१८); बढ्डाचर्या, पुष्ट १७९

और हर क्षेत्रमें पुराने विचारोंको बिकयानुती कह बीतिक जगत्की वास्त-विकतापर आमारित विचारोंको प्रेत्साहन दे रही थी। इस्टी सबी ईपबीके भारतमें अभी यह जकस्या जानेमें १४ सबियोंकी जकरत थी; किन्तु इसीको कम न समिक्षाए कि भारतीय हैनेन (वर्षकीरित) अर्मनीके हैनेन् (१७७०-१८११ हैं) से बारह बदियों पहिले हुआ था।

(२) तत्कालीन तामाजिक परिस्थित--यहाँ जरा इस वर्शनके पोछको सामाजिक भित्तिको देखना चाहिए, क्योंकि दर्शन चाहे कितना ही हाइ-मांससे नफरत करते हुए अपनेको उससे ऊपर समझे: किन्त, है वह भी हाड-मांसकी ही उपज। बस्बब्से बर्मकीति तकका समय (४००-६०० ई०) भारतीय दशंतके (और काव्य, ज्योतिष, वित्र-मत्ति, वास्तुकलाके भी) चरम विकास का समय है। इस दर्शनके पोछे आप गुप्त--मौलरी--हर्ष-बर्द्धन महान तथा दृढ शासित साम्राज्यका हाथ भी कहना चाहेंगे; किन्तु महान साम्राज्य कहकर हम मल भित्तिको प्रकाशमे नही लाते. बल्कि उसे अन्येरेमें किया देते हैं। उस कालका वह महान साम्राज्य क्या या ? कितने ही सामन्त-परिवार एक वडे सामन्त-समृद्रगुप्त, हरिवर्मा या हर्षवर्द्धन-को अपने ऊपर मान, नये प्रदेशों नये लोगोंको अपने वाधीन करने या अपने आधीन जनता को दूसरेके हाश्ये न जाने देनेके लिए सैनिक शासन-यद-या यदकी तैयारी-करते: और अपने शासनमे पहिलेसे मौजद या नवागत जमातमे "शान्ति और व्यवस्था" कायम रखनेके लिए नागरिक शासन करते थे। किन्त यह दोनों प्रकारका जासन "पेटपर पत्थर बांधकर" सिर्फ परोपकार बद्धया नहीं होता था। सावारण जनतासे जाया सैनिक-जिसकी सन्धा लडनेवालोंमें ही नहीं मरनेवालोंमें भी सबसे ज्यादा थी-को

१. काव्य—कालिवास, बंडी, बाण; क्योतिय—आर्थगड्ड, वराह-विद्विर, बह्मणुपा; विश्वकसा—बकता और बाप; जूतिकसा—गुप्त-कालिक पात्राण और पोतकर्गृतियां; वास्तुकला—अवंता, एमौराको गृहा, वेष्ट, कोकालीक वर्तवर:

जरूर बहुत हद तक "पेटपर पत्यर बाँघना" पडना था; किन्तु सेनानायक सेनापति सामन्त-खान्दानोसे आनेके कारण पहिले होसे वड़ी सपत्तिके मालिक थे, और अपने इस पदके कारण वडे बेतन, लूटकी अपार धनराशि, और जागीर तथा इनामके पानेवाले होते थे-गीया समुद्रमे मूसलाबार वर्षा हो रही यो। और नागरिक शासनके बडे-बड़े अविकारो---उपरिक (==भक्तिका शासक या गवनंर), कुमारामात्य (=विषयका शासक या कमिस्तर)-आनरेरी काम करनेवाले नहीं थे, वह प्रजासे भेंट (= रिश्वत), सम्राटसे बेनन, इनाम और जागीर लेते थे।

यह निश्चित है, कि आदमी जितना अपने आहार-विहार, वस्त्र-आभ-षण तथा दूसरे न-टिकाऊ कामांपर खर्च करना है, उससे बहुत कम उन वस्तओपर खर्च करता है, जो कि कुछ मदियो तक कायम रह नकती है। और इनमें भी अधिकाश मदियांने गजरते कालके ध्वसारमक कृत्यामें ही नहीं बर्वर मानवके कर हाथोंने नष्ट हो जातो है। तो भी बोबगमा, वैजनायके मन्दिर अथवा अञ्चला, एकाराके महाप्रामाद जो अब भी बच रहे है, अथवा कालिदामको कृतियो और वाण सहको कादम्बरीमे जिन नगर-अटालिकाओं राजशासादोंका वर्णन मिलना है, उनके देखने से पता लगता है कि इनपर उस समयका सम्यक्तिशाली बर्ग कितना धन खर्च करता था. और सब मिलाकर अपने ऊपर उनका किनना सर्वधा। आज भी शौकोनी विलासकी चीजे महुँगी मिलती है, किन्त इस मशीनयगमें यह चीजे मणीनसे बननेके कारण बहुत सम्त्री है-अर्थात उनपर आज जितन मानव हाथोंको काम करना पडता है, गप्तकालमे उससे कई गना अधिक हाथोकी जरूरत पहली।

साराश यह कि इम शासक सामन्तवर्गकी शारीरिक आवश्यकताआहे लिए ही नहीं बल्कि उनकी विलास-सामग्रीको पैदा करनेके लिए भी जनतार्ग. एक भारी सल्याको अपना सारा श्रम देना पडता था। कितनी सम्पः इसका अन्दाज इसीमे लग सकता है, कि आजसे सी वर्ष पहिले कर्यानी दासनमें भारत जिनना घन अपने, अब्रेज धा**सकोंके लिए साला**ना उत्तर षर भेजता था, उसके उपानंतके लिए है करीड़ आदिमयाँ—या सारी अनसंस्थाले चौदाइंते अधिक—के श्रमको आवष्यकता होती थी। इसके अतिरिक्त वह सर्च अलग था, जिसे अधेव कर्मचारी भारतमे रहते सर्च करते थे।

यही नहीं कि जनताके जाथे तिहाई भागको शासकोंके लिए इस तरहकों वन्तुओंको अपने श्रमसे जुटाना पडता था; बल्कि उनको काभ-वासनाको तृत्तिके लिए लाखों रित्रयांको वैच या अवैश्रक्ष्ये अपना शरीर बेंचना पडता था, उनको एक बडी सक्याको दासों बनकर विकना पढ़ता था। मनुष्यका दास-दासीके क्यमें सरेवाचार विकना उस वक्तका एक लाम नवारा था।

अर्थात् इम दर्शन—कला—साहित्यके महान् युगको सारी प्रथ्यता मन्यस्की प्रवृत्त परतन्त्रना और हृदयहीत गृलामीपर आवारित की—सह हमें नहीं मूलना चाहिए। किर सार्वात्तक इंग्टिमें कानिकारी के नित्तार में निवारकों में अपनी विचार-संबंधी कानिकार जन मीमाफे अन्यर रखना बकरों था, भिनके बाहर खाते ही शासक-यंगके कोषका आवन—चाहे मोबे राजदंडके रुपमे, उमकी कुपामे विचन होनेके रूपमे, बाहे उसके स्थापित वर्ष-पट-मिल्टिसे स्थान न पानेके रूपमें—हीना पडता। उस कस "शास्ति कीर ख्यवस्था" को बौह आजसे बहुत कंब थी अपनी वर्षन्त अपनित स्थान न पानेके रूपमें—हीना पडता। उस कस "शास्ति कीर ख्यवस्था" को बौह आजसे बहुत कंब थी की अपनी उसकी स्थापित स्थापन कर सुप्ता हो साम हो पानित स्थापन सुप्ता हुए स्थापन हासक हो मन्त्री थी, असने उसकी क्षीयन जस की बीवनका मृत्य एक चाँथित बाकुके बंदनको अधिक नहीं था।

यमंकीर्ति जिस नालन्दाके रत्न थे, उसको गांवों और नगरके कपमे बढ़े-बढ़ें दान देनेवाले यही सामन्त थे, किनके नाम्बरवपर लिखें दानपत्र आज भी हमें काफी मिल हैं। यून्-ब्वेडके समय (६४० ई०)में बहाके दस हवार विद्यापियों और पिंडतींपर जिस तरह लुले हाथों पन त्वयं किया जाता था, यह हो नही सकता था, कि प्रनाणवानिकको पंकितयों उन हायोंको मुलाकर उन्हें काटनेपर तुल आती; स्नीलिए स्वातिंक (बन्हावारी) यसंकोत्ति भी दुखकी ब्याख्या आध्यातिक तत्वते हो करके खुट्टी हे लेते हैं। विश्वके कारणको इंस्वर आदि छोड विश्वमें, उसके ब्रुद्रतम तथा महत्तम अवयवोंको सांग्र परिवर्तनत्रीलता तथा गुणात्मक परिवर्तनके क्रममें इंटनेवाले धर्मकीति हु खके कारणको अलीकिक रूपमें—पुतर्वन्यमें— निहित वत्ताकर सांग्र और वास्तिक दुःखके लिए साकार और वास्त-विक कारणके पता लगानेसे में ह मोडते हैं। यदि जननाके एक तिहाई उन

दासों तथा संख्यामे कम-से-कम उनके वराबरके उन आदिमियोंकी--जो कि सूद और व्यापारके नफेके रूपमे अवने श्रमको मुक्त देते **वे---दासतासे मृक्त** कर, उनके श्रमको सारो जनना-िवसमें वह खद भी शामिल थे-के हितोंसे लगाया जाता, यदि सामन्त परिवारो और वणिक-श्रेष्ठी-परिवारोंके निठ-ल्लेपन कामचोरपनको हटाकर उन्हें भी समाजके लिए लाभदायक काम करनेके लिए मजब्र किया जाता, तो निष्टचय हो उस समयके साकार दःसकी मात्रा बहुत हद तक कम होता। हाँ, यह ठोक है, कामबोरपनके हटानेका अभी समय नही था, यह स्वप्नवारिणी योजना उस वक्त असफ रु होती, इसमे सन्देह नहीं। किन्तु यही बात तो उस वक्तको सभी दार्शनिक उडानोंमें सभी धार्मिक मनोहर कल्पनाओंके बारेमे थी। सफल न होनेपर भी दार्शनिककी गलती एक अच्छे कामकी ओर होती है, उसकी सहुदयना और निर्मीकताकी दाद दो जाती, यदि उपेक्षा और शत्रुप्रहारने उसकी कृतियाँ नष्ट हो जाती, तो भो खडनके लिए उद्धृत उसकी प्रतिभाके प्रसर नोर सदियोको चीरकर मानवताके पास पहुँचने, और उसे नया सदेश देने। (३) विज्ञानवाद—सहृदय मास्तिष्कंस वास्तविक दुनिया (भौतिक वाद) को भुलाने-भुलवानेमे दार्शनिक विज्ञानबाद वहीं काम देता है, जो

कृतियां नय्ट हो जाती, तो भो सहनके लिए उद्धृत इसको प्रशिमाके प्रसर नोर सरियोको चीरकर मानवताके पास पहुँचने, और उसे नया सहेश देते। (३) विज्ञानवाद—सहुदय मांसानकंत्र वास्तविक दुनिया (भौतिक वाद) को मुकाने-मुक्तवानेसे दार्थनिक विज्ञानवाद बही काम देता है, यो सरायको बोतल कामसे चूर मक्टूरको अपने कप्टोंको मुक्तवानेश। याहे कूर दासताको सहायतासे हो सही, मनुष्यका मस्तिक्क और हृदय तव तक बहुत अधिक विकश्चित हो चुका या, उससे अपने साथी प्राणियोकं लिए संवेदना आन स्वामाविक-सी बात थी। आसपासके सोनीकी दयनीय दशाको देसकर हो नहीं सकता या, कि बहु उसे महसूस न करता, विकल न होता। अगन्को मुठा कह इस विकल्ताको हुर करनेमें दार्थनिक विज्ञान- बाद कुछ सहायता उरूर करना या—आखिर अशे "दार्शनिकोंका काम जगतकी व्यास्था करना या, उसे बदलना नहीं।"

धर्मकीत्त बाह्यजनत्—गौतिक तत्वों—को अवास्तविक बतलाते हुए विज्ञान (≔िचत्त)को असली तत्व साबित करने हैं—

(क) विज्ञान ही एक मात्र संस्व--हम किसी वस्तू (=कपड़े) की देखते हैं, तो वहाँ हमें नीला, पीला रग तथा लवाई, चौडाई-मटाई, भारीयन-चिकनापन आदिको छोड केवल रूप (=भौतिक-तत्व) नही दिखाई पडता। दर्शन नील आदिके तौरपर होता है, उससे रहित (वस्तु)का (प्रत्यक्ष या अनुमानसे) ग्रहण ही नहीं हो सकता और नोलादिके ग्रहणपर ही (उसका) ग्रहण होता है। इसलिए जो कुछ दर्शन है वह नोल आदिके तौरपर है, केवल बाह्यार्थ (=भौतिक तत्व)के तौरपर नहीं है। जिसको हम भौतिक तत्त्व या बाह्यार्थ कहते है, वह क्या है इसका विश्लेषण करें तो वहाँ आंखसे देखे रग-आकार, हायसे छए सम्ल-नरम-चिकनायन, आदि ही मिलता है, फिर यह इद्वियाँ इनके इन स्थल रूपमे अपने निजी ज्ञान (चक्ष-विज्ञान, स्पर्श-विज्ञान ''') द्वारा मनको कल्पना करनेके लिए नही प्रदान करती। मनका निर्णय इन्द्रिय चिंत ज्ञानके पून चवंगपर निर्भर है; इस तरह अहाँसे अन्तिम निर्णय होता है, उस मनमे तथा जिनकी दी हुई सामग्रोके आधारपर मन निर्णय करता है, उन इन्द्रियोंके विज्ञानींमें भी, बाह्य-अर्थ (=भौतिक तस्व) का पता नही, निर्णायक स्थानपर हमें सिर्फ विज्ञान (=चेतना) ही विज्ञान मिलता है, इसलिए "वस्तुओ द्वारा वहीं (विज्ञान) सिद्ध है, जिससे कि विचारक कहते हैं-- 'जैसे-जैसे अर्थी (=पदार्थी) पर चिन्तन किया जाता है, वैसे ही वैसे वह छिन्न-भिन्न ही लुप्त हो जाते हैं (--जनका भौतिक रूप नहीं सिद्ध होता)।"

(स) बेतना और भौतिक तस्य विकास होके वो क्य-विकास का भीतरी आकार चित्त-सुख आदिका ब्राहक-है, यह तो स्पष्ट है; किन्त्

१. प्रमाण-वालिक ३।२०२ २. प्र० वा० ३।३३५ ३. प्र० वा० ३।२०९

जो बाहरी पदार्थ (=भौतिक तत्त्व घड़ा या कपडा) है, वह भी विज्ञानसे अलग नहीं बल्कि विज्ञानका ही एक दूसरा भाग है, और बाहरमें अवस्थित सा जान पडता है—इसे असी बतला आए है। इसका अर्थ यह हुआ कि एक ही विज्ञान भीतर (चित्तके तौरपर) ग्राहक, और बाहर (विषयके तौरपर) ग्राह्य भी है। "विज्ञान जब अभिन्न है, तो उसका (भोतर और बाहरके विज्ञान तथा भौतिक तन्त्वके रूपमे) भिन्न प्रतिभासित होना सत्य नहीं (भ्रम) है।" "ग्राह्म (बाह्म पदार्थके रूपमे मालूम पडनेवाला विज्ञान) और ग्राहक (--भीतरी चित्तके रूपमे विज्ञान) मेसे एकके भी अभावमे दौनी ही नहीं रहते (बाहक नहीं रहेगा, तो बाह्य है इसका कैसे पना लगेगा? और फिर ब्राह्मके न रहनेपर अपनी ब्राहकनाको दिखलाकर ब्राहक जिल अपनी मताको कैने सिद्ध करेगा? इस तरह किसी एकके अभावमे दोनो नहीं रहते) इमलिए जानका भी तस्व है (पाह्य-पाहक) दो होनेका अभाव (=अभिन्नता)।" जो आकार-प्रकार (वाहरो पदार्थोंके मौजद हैं, वह) ग्राह्म और ग्राहकके आकारको छोड (और किमी आकारमे) नहीं मिलने. (और पाह्य पाहक एक हो निराकार विज्ञानके दो रूप है), इमलिए आकार-प्रकारमें श्रन्य हानेसे (सारे पदार्थ) निराकार कहे गए है।"

प्रधन हो सकता है यदि बाह्य पदार्थोकी बस्तुसनाको अस्बोकार करने हैं, तो उनको भिन्ननाको भी अस्वीकार करना पडेगा, फिर बाहरी अर्थीक विना "यह घडा है, यह क्पडा" इस तरह ज्ञानोंका भेद कैसे होगा ? उत्तर <u>\*</u>—

'किसी (घडे आदि आकारवाले ज्ञान)का कोई (एक ज्ञान) है. जो कि (चिनके) भीतरबार्या वामना (--पूर्व मस्कार) को जगाता है, उसा (वासनाके जगने) से आनी (की भिन्नता) का नियम देखा जाता है, न वि बाहरी पदार्थकी अपेक्षामे।"

१. प्रवा ३।२१२ २. प्रवा ३।२१३

३. प्रव्चाव ३।२१५ ४. प्रव्चाव ३।३३६

"वृष्कि बाहरी पदार्थका अनुभव हमें नहीं होता, इसलिए एक हो (विज्ञान) दो (=भीतरी ज्ञान, बाहरी विषय) रूपोंबाला (देखा आता) है, और दोनों रूपोंमें स्थान भी किया जाता है। इस (एक हो विज्ञानके बाह्य-अन्तर दोनों आकारीके होने)का परिचाम है, स्व-संवेदन (अपने मीतर जानका साआत्कार)।"

किंग प्रश्न होता है—"(वह वो बाह्य-दावंके रूपमे) अवशासित होनेवाला (शान है), उसका जैसे कैंसे मी जो (बाहरी) पदार्थवाला रूप (भासित हो रहा है), उसे छोड़ देनेपर पदार्थ (चपड़े) का यहण (च हतिय-प्रप्यक्ष आदि) कैंसे होगा? (आसित अपने स्वरूपके झानके साझात्कारसे ही तो पदार्थोंका अपना अपना बहुण है?)—(प्रश्न) ठीक है, मैं भी नहीं जानता कैंसे यह होता है। "जैसे मत्र (हेन्नोटियम) आदित जिनकी (आसि आदि) इत्तियंको बौच दिया गया है; उन्हें मिट्टीके ठीकर (रुपया जादि) दूसरे ही रूपसे दोकते हैं; यदिप वह (वस्तुतः) उस (रुपयं ")के रूपसे रहित है।"

इस नरह यदिष्य अन्तर, बाहर सभी एक ही विकास तस्त्र है, किन्तु "तस्त्र-अनं (=वास्तविकता)की ओर न स्थास दे हाथीकी तरह बीब मुंदकर सिर्फ छोक स्थवहारक कनुदरण करते तस्त्रकानियोंको (कितनी ही बार) बाहरी (पदार्थो)का चित्तत (=चर्चन) करता पहता है।"

(४) अभिकाबर——बुउके दर्शनमें "सब जीनत्य है" इस सिद्धांतपर बहुत जोर दिया गया है, यह हम बत्तका जाए हैं। इसी अनित्यवास्त्री पीछेंके बीद दार्शनिकोने अधिकवाब कहकर उसे अनावास्त्रक सावास्त्रक रूप दिया। धर्मकोतिन इस्पर और और देते हुए कहा—"उत्ता मानये नाग ( -धर्म) पाया जाता है।" इस माबको पीछे जानभी (७००

१. प्र० बार शहरा

२. प्र० वा० ३।३५३-५५ ३. वहाँ ३।२१९

४. प्र० बा० १।२७२-- "तत्ताबात्रानुबन्तित्वात् नाझस्य"

ई॰) ने कहा है—"जो (जो) तत् (=नाव रूप) है, वह लिफक है।" "तभी संस्कार (=किए हुए पदार्ष) अतित्व हैं" इस बुडव्यनकी और इसारा करते हुए सर्वकीतिन वहा हैं—"जो हुछ उरल स्थानवकाछ है, वह नाज स्वानवाजी है। "जीत्व बचा है, इसे बतलाते हुए लिखा है—"पहिले होकर जो बाव (=पदार्थ) पीछे नहीं रहता, वह अनित्य

है। " इस प्रकार बिना कियो अपबादके खणिकताका नियम सारे भाव (=सता) रखनेवाले पदार्थोंमें हैं।

(५) परमार्थ सन्की व्याख्या—अफलार्ग और उपनिषद्के दर्शन-कार क्षण-आण परिवर्तनडील अगल और उसके पदार्थोके पीछ एक अपरि-यर्तनशील तत्त्वको एसे पत् मानने हैं, किन्तु बौद्ध दर्शनको ऐसे इन्द्रिय और बुद्धिकी गतिसे परे किसी तत्त्वको माननेकी जकरत न थी, इसलिए वर्षकोतिने परमार्थ तत्तको आस्था करते हुए कहा—

"अयंगाली कियामे जो ममयं है, बहो यहाँ परमाधं सत् है, इसके बिरुद्ध, जो (अयंग्रियासे अमस्यं) है, वह मृश्ति (--क्सी) सत् है।" घडा, करवा, परमाधं सत् है, क्योंकि वह अयंग्रिया-समयं है, उनसे अल-आनयन या सदी-मामिक निवारण हो सकता है, किन्तु बाहापत, करवापत का सामान्य (--कात्रि) माने आते हैं, वह सब्दित (--कात्र्यानिक या फ्रवीं) सत् हैं। स्थोकि उनसे अयंग्रिया नहीं हो सकती। इस तरह व्यक्ति और उनका नानापत हो परमाधंतत है। "(बन्तुत सारे) माब (--कार्यापं) स्वय येद (--मिक्सता) स्वतेवाले हैं, किन्तु उसी संबृति (--कार्यापं) कव उनके नातापत (--अरमा-अक्तय मंदीं) को डोक दिया जाना है, तो वह किसी (पंडापन) रूपने अभिवृत्ते सालम् होते असरे हैं।"

१. "यत् सत् तत् समिक"-- अस्य भंग १।१ (ज्ञान स्त्री)

२ प्र० वा० २।२८४-५ ३. वहीं ३।११० ४. वहीं ३।३

Self off oR . P

- (१) बाख बहेकुक होता है—खिलकरा सारे आवाँ (=पदार्घो) में स्ववासको ही है, इसिकए नाध भी स्वामानिक है; फिर नाधके लिए किसी हेतु मा हेतुकों की करफा नहीं—अवींत् नास अहेतुक है; वस्तु को उत्पत्तिके लिए हेतु या बहुतते हेतु (=हेतु-सामधी) चाहिए, जिनसे कि चिहुले न मीजूद पदार्थ मानने आवे। चुकि एक मीजूद वस्तुको नास और दूसरो ना-मीजूद वस्तुको उत्पत्ति पास-पास होती है, इसिकए हमारी मायामें कहतेको मह करत परिपाटो पड़ गई है, कि हम हेतुको उत्पन्न कस्तुसे न जोड़ नटसे बोड़ देते हैं। इसी तम्मको साबित करते हुए धर्मकी कार्यक्र को मायामें करते हैं—
- (क) बनाव क्यी नावको हेतु नहीं चाहिए—"यदि कोई कार्य (करणीय पदार्थ) हो, तो उसके लिए किसी (⇒कारण) को बरूरत हो सकती है; (नाश) वो कि (बनाव रूप होनेसे) कोई वस्तु हो नही है, उसके लिए कारणको क्या वरूरत?"¹

"जो कार्य (=कारणसे उत्पन्न) है वह अनित्य है, जो अन्कार्य (=कारणसे नहीं उत्पन्न) है, वह अ-विनाशों (=िनत्य) है। (वस्तुका विनाश नित्य अर्थीत् हमेशाके लिए होता है, इसलिए वह अ-कार्य= अहेतुक है; फिर इस प्रकार) अहेतुक होनेसे वह (=नाश) स्वभावतः (बस्तुमावका) अनुसरण करता है।" और इस प्रकार विनाशके लिए हेतुकों वरूरत नहीं।

(स) नश्वर या जनस्वर दोनों जवस्थाओं में भावके नाझके लिए हेष्ठ नहीं व्याहिए—"यदि (इस उसे अनवस्य मान ले, तब) दूतरे किसो हेहिंत ने भावका नामा नामा नामा निर्माण के स्वाहर भावका को स्विता के लिए हेतुको क्या जकरत ? (—अवित् मानका होना अहेतुक हो आयेगा)। (यिष्ट हुन मानका नस्वर मान ले, तो) वह दूसरे (हेतुलाँ—कारणों) के विक्षर भी नष्ट होगा,(फिर उसको) स्थितिक लिए हेतु असमर्थ होंगे।"

१. म वा शायद २. वहाँ शारूप ३. वहाँ २१७०

"जो स्वग अनरबर स्वमाववाला है, उसके लिए दूसरे स्थापकको करुरत नहीं, जो स्वय नस्वर स्वभाववाला है, उसके लिए भी दूसरे स्थापकको जरूरत नहीं।" इस तरह विनाशको नस्वर स्वभाववाला मार्ने सारवक्को जरूरत नहीं। "इस तरह विनाशको नस्वर स्वभाववाला मार्ने अरुरत नहीं। "

(a) भावके स्वरूपसे नाज भिन्न हो या अभिन्न, दोनों अब-स्वाओं में नाव अहेतक--आग और लकडी एकत्रित होती है, फिर हम लकडीका नाश और कोयले-राखकी उत्पत्ति देखते है। इसीको हम व्यवहार-की भाषामें "आगने लकडोको जला दिया—नष्ट कर दिया" कहते हैं, किन् वस्तृत कहना चाहिए "आगने कोयले-राखको उत्पन्न किया।" चुँकि लकडी हमारी नजरमे कोयले-राखसे अधिक उपयोगी (-मल्यवान) है, इसं लिए यहाँ भाषा द्वारा हम अपने लिए एक उपयोगी वस्तुको खो देनेपर ज्यादा जोर देते है। यदि कोयला-राख लकडोंने ज्यादा उपयोगी होते तो हम 'अागने लकडीक्का नाश कर दिया'' की अगह कहते "आगने कोसला-राखको बनाया।" वस्तृत जगलोमे जहाँ मजदूर लक्काेकी जगह कोयला बनाकर वेचनेमें ज्यादा लाभ देखते हैं, वहाँ "क्या काम करते हो" पुछनेपर यह नहीं कहते कि "हम लकड़ीका नाग करने है." बल्कि कहते हैं "हम कोयला बनाते है।" ताताके कारखानेमें (लोहेवाले) पत्यरका नाग और लोहे या फौलाद-का उत्पादन होता है, किन्तू वहाँ नाशको स्वाभाविक (=अहेत्क) समझकर उसकी बात न कह. यही कहा आता है, कि ताता प्रति वर्ष इतने करोड मन लोहा और इतने लाख मन फीलाद बनाता है। इसी भावको हमारे दार्शनिकने समझानेकी कोशिश की है।

प्रदेत है—आग (्कारण, हेतु) क्या करती है लकडीका विनाश या कोयलेकी उत्पत्ति ? आप कहते है, लकडीका विनाश करती है। फिर मवाल होता है विनाश लकडीसे मिश्र वस्तु है या अभिन्न ? अभिन्न साननेपर

१. वहीं २।७२

(b) विनाश एक जिल्ल ही भावस्थी वस्तु है यह जाननेसे भी काम नहीं बक्ता—पदि कहीं, विनाश (विर्फ काष्ठका अनाव नहीं विक्ला—पदि कहीं, विनाश (विर्फ काष्ठका अनाव नहीं विक्ला) एक दूसरा ही अगरक्षी पदार्थ है; और "उस (भाव क्यों विलाश है तो। हो तो यह में उद्देश नहीं दिवलाई देता); (ती यह में ठीक नहीं), उस (एक दूसरे भाव=नाश) से (काष्टका) आवरण (अश्वावकाय) नहीं हो सकता, वर्षोंकि (ऐसा माननेपर नाशको वस्तुका आवरण मानना पढ़ेगा, फिर तो वह) विनाश ही नहीं रह आयेगा (=विनष्ट हो आयगा)" और इस प्रकार आय काष्टकें विनाशको उत्पन्न करती है, कर्मके अनावमें यह कहना भी गलन है।

और यदि आग द्वारा नाशको उत्पत्ति मानें, तो "उत्पन्न होनेके कारण" उसे नाशमान पानना पश्चेम, क्योंकि वितने उत्पत्तिमान् भाव (च्याये) है, सभी नाशमान होते हैं। "और फिर (नाशमान होनेसे अब नष्ट हो आता है) तो (बायरण-मुक्त होनेसे) कारुका दशेन होना चाहिए।

यदि कहो—नाथ रूगें भाव पदार्थ काष्ठका हत्ता है। रामने स्यामको भार डाला (≔नष्ट कर दिया), फिर न्यायाधीश रामको कौसी चढा देता है; किंतु रामके कौसी चड़ा देने—"हत्ताके नाध हो जाने—पर जैसे मृत (≔नष्ट स्थाम) का फिरसे अस्तित्वमें भाना नहीं होता, उसी तरह यहाँ

१. प्र० वा० १।२७३ २. वहीं १।२७४

भी" (नहबर स्वभाववाले नाश पदार्थके नष्ट ही जानेपर भी काष्ठ फिरसे अस्तित्वमे नही जाता)।

किन्त, यह दण्टान्त गलत है ? राम श्यामके नाश में "हन्ता (=राम) (=श्यामका) मरण नहीं है," बिल्क श्यामका मरण है अपने प्राण, इन्द्रिय आदिका नाश होना। यदि स्यामके प्राण-इन्द्रिय आदिका नाश होना हटा दिया जाये, तो क्याम अरूर अस्तित्वमे आ जायगा। किन्त यहाँ आप 'नाश पदार्थ ::काष्ठका मरण' मानते हैं, इसिराए नाश पदार्थके नष्ट हो जानेपर काष्ठको फिरमे अस्तित्वमे आना बाहिए।

(c) 'नाश=एक अभिन्न भावरूपो वस्तु' यह माननेसे भी काम नहीं बलेगा-- "यदि (माने कि) विनाश (भावरूपी वस्त काप्टसे) अभिन्न है, तो 'नाश=काष्ठ' है। तो (काष्ठ)==(नाश=) अ-सत्, अतएब (नाशक आग) उसका हेत् नहीं हो सकती।"

"नाशको (काष्ठमे) भिन्न या अभिन्न दो छोड़ और नहीं माना जा सकता," और हमने ऊपर देख लिया कि दोनों हो अवस्याओं में नाशके लिए हेत् (=कारण) की बरूरत नहीं, अतएव नाश अहेत्क होना है।

यदि कहो-"नाशके अहेतुक माननेपर (वह) नित्य होगा, किर (काष्ठका) भाव और नाश दोनों एक साथ रहनेवाले मानने पहेंगे।" तो यह शका ही गलत बुनियाद पर है, क्योंकि (नाश तो) असत् है (=अभाव) है, उसको नित्यता कैमे होगो," नित्य-अनित्य होनेका सवाल भाव पदार्थके लिए होता है, गदहेको सींग-अ-सत् पदार्थ-के लिए नही।

(७) कारण-समृहवाद--कार्य एकसे नहीं बल्कि अनेक कारणोंके इकट्ठा होने--कारण-सामग्री-से उत्पन्न होना है, अर्थात् अनेक कारण मिलकर एक कार्यको उत्पन्न करते हैं। इस सिद्धान्त द्वारा बौद्ध दार्शनिक जहाँ जगत्मे प्रयोगनः सिद्ध वस्तुस्थितिकी व्याख्या करते हैं, वहाँ किसी एक

१. प्र० बा० ११२७४, २७५ २. प्र० बा० ११२७५-२७७

ईस्वरके कर्तापनका भी बंडन करते हैं। साथ ही यह भी बतलाते हैं कि स्विपतार—चाहे वह परमामुबाँका हो या ईस्वरका—कारवाँकी सामयी (=हकटा होनेकी) अस्तित्वमें नहीं ला तकता; यह सामिकवाद हो है, वो कि प्रावाँकी अध्यकता—देश और कमें पति—की वजहते कारयोंकी सामग्री (=हकटठा होना) करा सकता है।

"कोई भी एक (बस्तु) एक (कारण) से नहीं उत्पन्न होती, बर्तिक सामग्री (चबहुनसे कारणोंके इकट्ठा होने) से (एक या बनेक) सभी कार्योकी उत्पत्ति होती है।"

"कार्योके स्वभावों (=स्वरूपों) मे जो भेद है, वह आकस्मिक नहीं, बल्कि कारणों (=कारण-सामग्री) से उत्पन्न होता है। उनके विना (=कारणोंके बिना, किसी दूसरेसे) उत्पन्न होता (मानें तो कार्यके) रूप (=कोवलें) को उन (आग) से उत्पन्न कंसे कहा आयगा?"

"(पृक्ति) तामयो (-कारण-समुदाय) को वाक्तियाँ मिश्र-मिश्र होतां हैं, (अत:) उन्होंको वचहते बन्हवां (-कायो) में निश्र-रूपता दिखलाई पबतो है। यदि बहु (अनेक कारचांको बामयो) येद करनेवालो न होती, तो यह अनत (विश्वर-रूप नहीं) एक-रूप होता।"

मिट्टो, बरुका, कुम्हार जनग-जनग (किसी बड़े जेंसे निम्न कपवाले) कार्यक करनेने जसमर्थ हैं; किन्तु उनके (एकत्र) होनेपर कार्य होता है; इससे मानूम होता है, कि सहत (=एकवित्र) हुई उन (=लिणक बस्तुजों) में हेतुपन (=कारणपन) है, ईसर वार्यिन नहीं, स्थॉकि (ईस्वर आदिमे लिणकता न होने से) अभेद (=एक-रस्ता) है।"

(८) प्रमाणपर विचार—मानवका झान जितना ही बढ़ता गया, उतना ही उसने उसके महत्त्वको समझा, और अपने जीवनके हर क्षेत्रमें मस्तिष्कको अधिक इस्तेमाल किया। यही झानको महिमा आगे प्रयोगसिद्ध

१. प्र० वा० ३।५३६ २. वहीं ४।२४८ १. वहीं ४।२४९ ४. वहीं २।२८

नहीं कल्पना-सिद्ध रूपमे धर्म तथा वर्म-सहायक दर्मनमें परिणत हुई, यह हम उपितवर्कालमें देख जुंके हैं ' उपितपट्के दार्थिनिकींका निकाना और जातपर या, बुडका उससे भी कही अधिक उसपर जोर था, नयोंकि अधिक उसपर जोर था, नयोंकि अधिक अधिक अधिक के दूर करनेके किए आर्य-सत्य या निर्देशि जानको बहुत उसरी सनझते थे। पिछली खता-दिव्योमें अब भारतीयोग्के। अरत्वेन नक्तारको सापकी आंता जाति मौका मिका, ती जाति और उसको प्रायान अधिक याम, यह हम नावार्त्नन, कलार. अस्त्राद अपित के वर्णनमें देख आए हैं। बन्दबु, हिनामा, वर्मकोतिन हमी बातिको अपना मुख्य विषय बनाकर अपने प्रमाण-साम्बक्ती रचना को। दिल्लामाने अपने प्रवास पदका नाम "प्रमाण-साम्बक्त रचना को। दिल्लामाने अपने प्रवास पदका नाम प्रमाण-साम्बक्त रचना को। दिल्लामाने अपने प्रवास पदका नाम प्रमाण-साम्बक्त रचना को। दिल्लामाने अपने प्रवास पदका नाम प्रमाण-साम्बक्त कर्यों बातित किया, देते हम उपरोक्त बातीपर ध्यान एको हुए, उच्छे। नरह समझ सकते हैं।

प्रभाष—प्रमाण क्या है ? वर्मकोतिने उत्तर दिया'—"(दूबरे भिरपुरे) अशात अर्थक प्रकाशक, अ-विसंवादों ( च्वरपु-दिविक्ति विदद्ध न भानेवाले) आतात अर्थक प्रकाशक, अ-विसंवादों द्या है?—"(शानका कम्पानके अप्तर नहीं) अर्थ-कियाके अपर स्थित होना।" द्वार्गील्य किसी, शानको "प्रमाणना व्यवहार ( च्ययोग, अर्थकिया) से होती है।"

(प्रमाण- संख्या)—हम देल चुके हैं, अन्य भारतीय दार्गनिक शब्द उपमान, अर्यापीत आदि किनने हो और प्रमाणोको भी मानते हैं। वर्म-कींति अर्यक्रिया या प्रयोगको परमार्थ सन्को क्वीटो मानते से, इसल्प्रियं वह ऐसे हो प्रमाणोको मान सकते थे, जो कि अर्थ-किश्यपर आधारित हो।

'(पदार्थ-अलग-अलग लेने पर स्व-लक्षण--शब्द आदिके प्रयोगके विना केवल अपने रूपमे---मिलते हैं, अयवा कड्योंके बीचके साव्स्यको

१ प्रव्याव २।१

(क) प्रस्वक प्रकाश—जानके नायन दो हो हैं, प्रत्यक या अनुमान। प्रत्यक्ष क्या है?—"(इन्दिय, मन और विषयके सदीम होनर) कल्पनासे विलक्षण रहित (वो बान होगा है) तथा वो (किसी हुसरे साथन हारा क्षात अवंका प्रकाशक है वह प्रत्यक है, बौर वह (कन्पना नहीं) विफं प्रति-अवसी हो सिद्ध होना है।" इस तरह प्रत्यक यह अनीवमवादां (= अयं-कियाका अनुसरण करनेवाला) अज्ञात अवंका प्रकाशक जान है, वो कि विषयके सपकंचे जन पहिले खणमें होता है, अब कि कल्पनाने वहीं वक्षल नहीं दिया। वयंकोतिने दिम्माणको तरह प्रत्यक्षके चार भेद माने है—इन्दिय-प्रत्यक, मानस-प्रत्यक, स्वसवेदन-प्रत्यक्ष और योगि-प्रत्यक्ष अपनोक्त लोक-प्रत्यक्षना पता नहीं।

(a) इंडिक-तास्वक--"वारी बोरले प्यान (=िवनान) को हटाकर (करनाते पुनत होनेके कारण) निवस्त (=िरिस्तित) चिनके साथ पिनत (पुरत) रूपनो देखता है, यहां इतिय प्रत्यक्ष झान है।" इतिय-प्रत्यक्त हों भानेके "पीछं (भव वह) हुक करणना करती है, और वह अनता है— मेरे (मनमें) ऐसी करना (=यह लाह आकार प्रकारका होनेने पड़ा है) हुई थी; किन्तु (यह बाल) पूर्वीक्त इतियक्षे (अराध) झानके वक्त नहीं होती।" "इंडीनिक्स सारे (क्क् आकार प्रकारका व्यक्तिन) विशेष एक सीकर पाने के सारे के हिंदी होती। "मेरी किस होते हैं, विशेष (कर्मुक्तिक स्वक्त नामान्यते

१. प्रव्याव देश १. बहुर देशक इ. बहुर देशक

मक्त सिर्फ स्वलक्षण मात्र हैं, इसलिए उनमें) शब्दोंका प्रयोग नहीं हो सकता।" "इस (=घट वस्तु) का यह (वाचक, घट सब्द) है इस तरह (बाच्य-बाचकका जो) संबंध (है, उस) में जो पदार्थ प्रतिमासित हो रहे हैं, उन्ही (बाच्य-बाचक पदायाँ) का (वह) संबंध है, (और जिस वस्त उस वाच्य-वाचक सबधको ओर मन कल्पना दौडाता है) उस वस्त (वस्त्) इन्द्रिय के सामनेसे हट गई रहती है (और मन अपने संस्कारके भीतर अवस्थित ताजे और पुराने दो कल्पना-चित्रोंको मिलाकर नाम देने-की कोशिशमें रहता है)।"

"(ज्ञकर स्वामी जैसे कुछ बौद प्रमाणशास्त्री, प्रत्यक्ष-ज्ञानकी) इन्द्रिय-ज होनेसे (शब्दके ज्ञानसे विचत) छोटे बच्चेके ज्ञानका भौति कल्पना रहित (ज्ञान) बतलाते हैं, और बच्चेके (ज्ञानको इस तरह) कल्पना-रहित होनेमे (बाच्य-बाचक रूपसे शब्द-अर्ब सबचके) सकेतको कारण कहते हैं। ऐसोको (स्तमे) कल्पनाके (सर्वणा) अभावके कारण बच्चोका (सारा ज्ञान) सिर्फ प्रत्यक्ष हो होगा; और (बच्चोंको) सकेत (जानने) के लिए कोई उपाय न होनेसे पोछे (बढे होनेपर) भी वह (= सकेत-ज्ञान) नहीं हो सकेगा।"

(b) मानस-प्रत्यक-दिग्नागने प्रमाणसमण्ययमे मानस-प्रत्यककी व्याख्या करते हुए कह। -- "पदायंके प्रति राग आदिका जो (ज्ञान) है, वही (कल्पनारहित ज्ञान) मानस (-प्रत्यक्ष) है।" मानस प्रत्यक्ष स्वतत्र प्रत्यक्ष नहीं रहेगा, यदि "पहिलेके इन्द्रिय द्वारा ज्ञात (अवं) को ही प्रहण करे, क्योंकि ऐसी दक्षामें (पहिलेसे ज्ञात अर्थका प्रकाशक होनेसे अज्ञात-अर्थ-प्रकाशक नहीं अनएव वह) प्रमाण नहीं होगा। यदि (इन्द्रिय-ज्ञान द्वारा) अ-दृष्टको (मानस-प्रत्यक्ष) माना जाये, तो बंधे आदिको भी

१. प्र० बा० ३।१२५, १२७ ३. वहीं ३।१४१-१४२

२. वहीं ३।१२९ ४. "बानसं चार्चरावादि।"

730

(रूप बादि) अपोंका दर्शन (होता है वह) मानना होगा।" इस सबका स्थाल कर वर्गकीति नागत-प्रत्यक्षकी व्यास्था करते हैं-

"(बाल् बादि) इन्त्रियसे जो (विषयका) विज्ञान हुवा है, उसीको अनन्तर-प्रत्यम (च्युरन्त पहिले गुजरा कारण) बना, जो मन (= चेतना) उत्पन्न हुआ है, वही (मानस-प्रत्यक्ष है)। चूँकि (बक्ष बादि इन्द्रियसि ज्ञात रूप आदि जानसे) मिलको (मन प्रत्यक्षमें) बहुन करता है(इस-) लिए वह जाल अर्थका प्रकाशन वहीं, साथ ही जन द्वारा प्रत्यक्ष होनैवाले रूप आदिके विज्ञान इन्त्रियसे ज्ञात उन रूप आदिकास संबद्ध है, जिन्हें कि अवे आदि नहीं देस सकते, इसलिए) अधिके बंधोंकी (रूप ' ') देखनेकी बात नहीं आती।"

(c) स्वसंबेश्य-अत्यक्ष--- दिग्नागने इसका कक्षण करते हुए कहा---"(चस्-इन्द्रियसे गृहीत रूपका ज्ञान मनसे गृहीत रूप-विज्ञानका ज्ञान हीनेके बाद रूप आदि) अवंके प्रति अपने मीतर की राग (देख) आदिका सवेदन (=अन्भव) होता है, (वही) कस्पना-रहित (ज्ञान) स्वसंवेदन (-प्रत्यका) है।" इसके जर्यको अपने वात्तिकते स्पष्ट करते हुए धर्म-कीर्तिने कहा ---

"राग (सुक्त) जादिके जिस स्वरूपको (हम अनुभव करते हैं वह) किसी दूसरे (इन्द्रिय बादिसे) संबद नहीं रखता, बतः उसके स्वरूपके प्रति (बाज्य-वाबक) संकेतका प्रयोग नहीं हो सकता (बौर इसीलिए) उसका जो अपने भीतर सबेदन होता है, वह (बाबक शब्दसे) प्रकट होने लायक नहीं है।" इस तरह बजात अर्थका प्रकाशक, कल्पनारहित तथा अवि-सवाबी होनेसे राग-सब बादिका को अनुभव हम करते हैं, वह स्वसवेदन-अत्यक्त भी इन्द्रिय-बीर मानस-त्रत्यक्तते विश्व एक अत्यक्त है। इन्द्रिय-प्रत्यक्त

१. प्र० वा० ३।२३९ २. बही ३।२४३

३. "वर्षरानावि स्वतंत्रितिरकत्तिका"--वंनाव-समुख्या।

Y. We WITO BIRWY

से हम किसी इन्दियके एक विषय (≔रूप, गव) का बान प्राप्त करते हैं; मानस प्रस्कृत हमें उससे बाने बड़कर इन्तियक्ते को यह बान प्राप्त हुआ। हैं, उसका अनुसब कराता है, और रह प्रकार सब बी उसका सबंध विषयते जुड़ा हुआ है। किन्तु, स्वस्वदेन प्रस्कान हम इन्तियक्ते (कर-) बान और उस उन्तियकानके बानसे जाने काले विक्कृत विषय राम-देश, या सब-दक्त का प्रस्था करते हैं।

(d) बोर्क-स्त्रयक्त'—ज्यरोक्त तीन प्रकारके प्रत्यक्कि अतिरिक्त बौद्धोने एक योचा प्रत्यक्ष योगि-पत्यक्क माना है। अझात-प्रकासक अवि-स्वावरां—प्रत्यक्कि ये विशेषण वहां में लिए वए है, साम हो कहा है — 'ज (बोर्कियों) का जान भावनाकी उत्पन्न करन्यनाके आकर्त रहित स्वाट ही बास्ति होता है। (स्वट हस्तिए कहा कि) काम, शोक, मय जन्याद, बोर, त्वच्च बारिक कारण भ्रम्म पडे (ब्यक्ति) कमूत (= बनद) प्रदासों) जो सामने जदस्यनको मीति हस्ति है, लेकिन कह स्वट्ट नहीं होते। जिस (जान) में विकस्य (=कस्पना) मिला पहता है, वह स्वट प्रवासेक कपने मानित नहीं होता। स्वप्न में (स्वा पदाप) में प्यांचिम जाता है, किन्तु वह (आगनेकी जनस्यामें) वैसे (=विकस्परहित) प्रयापित साम नहीं स्वराम जाता।"

समाधि (=िचत्तकी एकावता) आदि मावनासे प्राप्त जितने ज्ञान है, समी योगि-प्रत्यक्ष-प्रमाणमे नही आते, बरिक "उनसे बही मावनासे उत्तप्त (ज्ञान) प्रत्यक्ष-प्रमाणके अगिमंत्रते हैं, वो कि पहिले (अज्ञात-प्रकाशक आदि) की मीति सवादी (—अर्थिन्याको जनुस्तप्त करनेवाला) हो, वाकी(इसरे साक्नासे उत्तप्त ज्ञान) भ्रम है।"

प्रत्यक्ष झान होनेके लिए उसे कल्पना-रहित होना चाहिए, इसपर ओर दिया गया है। इन्द्रिय-प्रत्यक्ष तक कल्पनासे रहित होना आसानीसे समझा जा सकता है, क्योंकि वहाँ हम देखते हैं कि सामने वहा देखनेपर नेत्रपर पढे

<sup>₹.</sup> Intuition. ₹. Я: Ч = ३१२८१-२८३ ₹. Я: Ч = ३१२८६

"किस (विषय, बस्तु) में बो (बान, दूबरेंडे पृयक् करनेवाले) वाब्य-बर्म (के बबय) को बहुष करने बाता है, बहु बान उस (विषय) में करणना है। (बस्तुका) बपना रूप पदार्थ (—बास्टका विषय) नहीं होता, स्त लिए बहुष्का सार्च (बान) अपवस है।"

इस तरह बाहे जानका विषय बाहरी वस्तु हो बयवा मीतरी विकास; वब तक समानता असमानताको छेकर प्रयुक्त होनेवाले शब्दार्थको अब-काम नहीं मिळ रहा है, तब तक वह अत्वक्त की सीमाके भीतर रहता है।

(अरब्बानास) — नार प्रकार के प्रत्यक्षतानको बतला पुके। किन्तु ज्ञान ऐसे भी हैं, जो प्रत्यक्ष-प्रभाष नहीं है, बौर देवनेने प्रत्यक्षते लगते हैं, ऐसे प्रत्यक्षतामास्त्रोका मी परिष्य होना ककरी हैं, विश्वने कि हम गलत रास्ते पर म चले वार्य। दिमानने ऐसे प्रत्यक्षताम्सांकी सक्या चार बतलाई

१. प्र० वा० अ१२८७

है!--- भान्तिज्ञान सर्वतिमत्-ज्ञान अनुमानानुमानिक-स्मार्ताभिकायिक और तैमिरि जान।" (१) भ्रान्तिभान सहमूमिकी बालुकामे जलका ज्ञान है। (२) सबलिबाला ज्ञान फर्डी द्रव्यके युन आदिका ज्ञान---"यह असक द्रव्य है, असक गण है।" (३) अनुमान (= लिंग, चूम) आनुमानिक (=िलगी आग) के सकेतवादी स्मृतिके अभिलाप (=वचनके विषय) वाला ज्ञान-"यह घडा है।" (४) तैमिरि ज्ञान वह ज्ञान है जो कि इन्द्रियमे किसी तरह के विकारके कारण होता है, जैसे कामला रोगवालेकी सभी बोजे पीली मालूम होती हैं। इनमे पहिले "तीन प्रकारके प्रत्यका-भास कल्पना-युक्त जान हैं, (जो कल्पनायुक्त होनेके कारण ही प्रत्यक्षके भीतर नहीं मिने जा सकते). और एक (-तैमिरि) कल्पना रहित है किन्तु आश्रय (=इन्द्रिय) में (विकार होनेके कारण उत्पन्न होता है) इस लिए प्रत्यक्ष ज्ञानमे नहीं आ सकता—ये हैं चार प्रकारके प्रत्यकामासः"

(स) अनमान-प्रमाण--अग्निका ज्ञान दो प्रकारसे हो सकता है. एक अपने स्वेरूपसे, जैसा कि अस्यक्ससे देखनेपर होता है, दूसरा, दूसरेके रूपसे, जैसे घओं देखनेपर एक दूसरी (- रसोईघरकी) आनका रूप याद आता है, और इस प्रकार दूसरेके रूपसे इस ध्रुपेंके लिंग (=विह्न) वाली आगका ज्ञान होता है-यह अनुमान है। चुकि पदार्घका "स्वरूप और पर-रूप दो ही तरहसे ज्ञान होता है, अत प्रमाणके विषय (भेद) दो ही प्रकारके होते हैं" -- एक प्रत्यक्ष प्रमाणका विषय और दूसरा अनुमानका विषय ।

किन्तु "(जो स्वरूपसे, अनुमान ज्ञान होता) है, वह जैसी (क्स्तुस्थिति) है, उसके अनुसार नहीं लिया जाता, इसिक्ट (यह) दूसरे तरहका (ज्ञान) भान्ति है। (फिर प्रश्न होता है) यदि (वस्तुका अपने नहीं) पर-रूपमे

१. "भ्रान्तिसंवृत्तिसब्ज्ञानं अनुमानानुत्रामिकम् । स्नार्तीमिलापिक चेति प्रत्यकाम सर्तमिरम्।"---प्रमान-समुख्याः। 3. No ato 31266

३. प्रव बाव अ५४

कान होता है, तो (वह आग्ति है) और आग्तिको प्रभाप नहीं कह वकते (क्योंकि वह अन्तिकंतायी नहीं होंगी)। (जर है—) आग्तिको से प्रमाम भागा वा तकता है, यदि (जर कानका) जीनगर कित वसे से है, उत अपे) हे ज-विसंसाद न हो (—उसके विचड न जाते; स्वोंकि) हुस्ते रूपसे पाया ज्ञान भी (जिनवेत वर्ष का संवादी) देखा जाता है।" वहीं पहुन्दें वेसे पूर्वेवाली आपके जानको हुन्य करने रूपसे नहीं पा, रसोईपर बाली आपके कपके हारा पाते हैं, परन्तु हुमारे हस जनुमान ज्ञानसे वो जानियेत जर्म (पहुन्दें के पूर्वेवाली जानको हो पात्र का जानिया जाते ही है।

(a) अनुमानकी आवश्यकता—"वस्तुका जो अपना स्वरूप(— स्वकत्मण) है, उन्हों करपना-पहित प्रस्तक प्रमाणको जरूरत होती हैं (यह बतका चुके हैं); किन्तु (अनेक वस्तुव्यक्ति मीतर जो) झामान्य है, उसे रूपना के बिना नहीं महत्व किया का सकता, स्त्रकिए इस (सामान्यके सान) में अनुमानकी जरूरत वस्त्री है।"

(b) अनुकालका सक्रम — किसी "संदेशी" (पदायं, यूगते सर्वय रखनेवाली आग) के वर्ष (=किंग, यूग) से वर्षी (=वर्मवाली, आग) के विषयमें (जो परोक्ष) जान होता है, वह जनकान है।"

पहारूमें हम दूरते चुना देखते हैं, हमें रतोईचर वा दूतरी अगह देखी ताग बादा बाती है, और यह जी कि "कही-नहीं चुना होगा है, वही-नहीं जाग होती हैं" फिर यूरेंको हेतु बनाकर हम बाम बाते हैं कि पर्वतमें जाग है। वहाँ आग परीज है, स्वीमण उपका ताम उसके बनने रवस्मके हमें नहीं होता वैसा कि जरवाब जागने होता है; हुसरी बात है, कि हमें यह जान सक्षः नहीं होता, बस्कि उसमें स्मृति, स्वस्थ-वर्ष-संबंध-अवस्थि, कस्पता-का वास्तव

१. वहीं ३१५५, ५६ २. प्र० वा० ३१७५

वहीं ३।६२ "सट्ट वंबंचवाते (वी) वदावों" (मेंसे एक)का दक्षेत्र इस (असंबंध) के बातकारके लिए अनुसाम होता है। (असस्तरीयकार्थ-वर्धनं तहिबोऽनुसामम"—समुबन्धुकी वावविषि)।

ि अध्याय १८

लेमा पडता है।

(प्रमाण को ही)-प्रमाण द्वारा ज्ञेय (=प्रमेय) पदार्थ स्वरूप और पर-रूप ( = कल्पना-रहित, कल्पना-युक्त) दो ही प्रकारसे जाने आते हैं। इनमें पहिला प्रत्यक्ष रहते वाना जाता है, दूसरा परीक्ष (अ-प्रत्यक्ष) रहते। "प्रत्यक्ष और परोक्ष छोड और कोई (तीसरा) प्रमेय संभव नहीं है, इसलिए प्रमेयके (सिर्फ) दो होनेके कारण प्रमाण भी दो हो होते हैं। दो तरहके प्रमेयोंके देखनेसे (प्रमाणोंको) संस्थाको (बढ़ाकर) तीन या (घटाकर) एक करना भी गलत है।" 1

- (c) अनुमानके भेद--कणाद, अक्षपादने अनुमानको एक ही माना बा, इसलिए अपने पूर्ववर्ती "ऋषियों" के पदपर बलते हुए प्रशस्तपाद जैसे बोडेसे अपवादोके साब आज तक बाह्मण नैयायिक उसे एकही मानते आ रहे हैं। अनुमानके स्त्रार्थ-अनुमान, परार्थ-अनुमान वे दो भेद्र पहिले-पहिल आचार्य दिग्नागने किया। दो प्रकारके अनुमानोंमें स्वार्थ-अनुमान वह अनुमान है, जिसमे तान प्रकारके हेतुओं (=िलगों, चिक्कों, धम आदि) से किसी प्रमेयका ज्ञान अपने लिए ( - स्वायं) किया जाता है। परार्था-नमानमे उन्ही तीन प्रकारके हेन्ओं द्वारा दसरेके लिए (= परार्थ) प्रमेयका श्रान कराया जाता है।
- (d) हेत् (=िलग) धर्म--पदार्थ (=प्रमेय) के जिस धर्मको हम देखकर कत्यना द्वारा उसके अस्तित्वका अनमान करते हैं, वह हेत् है। अयवा "पक्ष (=आग) का धर्म हेतु है, जो कि पक्ष (=आग) के अश (=बमं, ध्म) से व्याप्त है।""

"हेत् सिर्फ तोन तरहके होते हैं"<del>ि कार्य-हेत्, स्वयाब-हेत्, औ</del>र अनुपलब्धि-हेतु। हम किमी पदार्थका अनुमान करते हैं उसके कार्यसे-"पहाडमे आग है बुआँ होनेसे"। यहाँ बुआँ आगका कार्य है, इस तरह

१. प्र० वा० ३।६३, ६४ २. वर्गोतर (म्यायविन्दु, पृ० ४२)

३. देस्रो, न्यायबिन्दु २।३ ४. प्र० बा० १।३

कार्यसे उसके कारण (=बाय) का हम अनुमान करते हैं। इसकिए "वृथाँ होनेसे" यह हेत् कार्य-हेत् है।

"यह सामनेकी बस्तु बुज है, बीचम होनेके" वहाँ "सीचम होनेके" हेतु दिया गया है। बुज सारे बीचमाँका स्वमाद (क्ट्स-स्प) है, सामनेकी सत्तुको यदि हम बीचम स्वमते हैं, तो उसे हस स्वमास-हेतुके कारण बुज भी मानना पढ़ेगा।

"नेजपर गिलाख नहीं है", "उपलब्जि-बोध्य स्वरूपवाली होनेपर भी उसकी उपलब्जि न होनेके" यह अनुपर्काब हेतुका उदाहरण है। गिलास ऐसी वस्तु है, जो कि वहाँ होनेपर दिखाई देगा, उसके न दिखाई ये (उपलब्जि न होने) का मतलब है, कि वह मेजपर नहीं है। गिलासकी अनुपलब्जि यहाँ हुँतु बनकर उसके न होनेको सिद्ध करती है।

जनुमानसे किसी बातको सिद्ध करनेके लिए कार्य-, स्वमाब-, अनुप-लिखके क्यमें तीन प्रकारके हेतु इसीलिए होते हैं, क्योंकि हेतुवाले इन वर्मोके निना वर्मी (⇒साम्य, आप) कवी नहीं होता—इह वर्मका वर्मीके साय अन्तिनाभाव संबंध है। हम आनते हैं "अही चुनो होता है नहीं जाग जकर रहती हैं", "बी वो बीचम है नह बुझ वकर होता हैं", "बौकसे दिसाई पढ़नेवालो पिलास होनेपर वकर दिसाई देता है, न दिसाई पैनेका मतलब है नहीं होगा।

(९) कन और ब्रारीर (क) एक बुबरे वर खांचित—मन और वरीर करना है या एक ही है, इस पर मी वर्गकीतिने बपने विचार प्रकटिक ए हैं। बौद-दर्शनके बारेगें किचते हुए हम पहिले बतला चुने हैं, और जायेगी बतलायंगें, कि बौद आत्माको नहीं मानते, उसकी वगह वह चित्त, मन और विकासको मानते हैं, बो तीनों हो पर्योग हैं। मन सरीर नहीं हैं, किन्तु साच ही "मन कराय के बाजिय हैं।" इनिज्ञां कावा (—वरीर) में होती है, यह हम बानते हैं, बौर "बविप इन्द्रियंकि बना बृद्धि (—मन, ज्ञान)

<sup>2.</sup> No Mie SIX3

ि अध्याय १८

जीवनवाले बीजवे ही बूचरे जीवनकी उत्पत्ति होती है, यह भी इस बातकी दलेल है, कि मन (=बतना) केवल भूदोंकी उपस्त नहीं है। कही-कही जीवन-बीजके बिना भी जीवन उत्पन्न होना दिखाई देता है, जैसे कि वर्षीय हारकीट, इसका उत्तर देते हुए वर्षकीति कहते हैं-

"पृष्पियी जादिका ऐसा कोई बश नहीं है, जहाँ स्वेदक आदि जन्तु न पैदा होते हों, इससे मालूम होता है, सब (मृतसे जल्पन होती दिखाई देने वाली वस्तुएँ) बीजात्मक हैं।"

"यदि अपने सजातीय (जीवनमुक्त कारण) के विना इन्द्रिय आदिकी उत्पत्ति मानी आय, तो जैसे एक (जगहके सुत जीवनके रूपसे) परिणत

१. प्र० वा० रा३५

हो बाते हैं, उसी तरह सभी (जूत परिणत हो बाने चाहिए); क्योंकि (वहिले जीवन-जून्यहोनेते सभी) एक्से हैं, (लेकिन हर कंकड़ बीर डलेको सजीव बादमीके क्यों परिणत होते नहीं देखा जाता)।"

"बत्ती (तेक) बादिको पाँठि (कक, पित बादि) दोवों द्वारा देह बितुम (चमूद) हो बाता है—बह कहता ठोक नहीं; ऐवा होता तो मटलेके बाद भी (कक, पित बादि) दोवोंका शवन हो अला है (फिर दो दोवोंके शवनके विमुचता हट आने के कारण मृतककों) फिर बी अना चारि.!

"विष कहो (जनाकर) जानके निवृत्त (-जानन) हो बानेपर में काष्ट्रके विकार (-कीमले मा एक्क) की निवृत्ति (पहिले काष्ट्रके क्यमे परिणति) नहीं होती, कती तरह (मृत करीरकी मो करु जारिके बान्त होने पर भी वश्रीय करीरके क्यमें) परिषति नहीं होडी--वह कहना ठीक नहीं, क्योंकि पिक्त्सिके प्रयोगते (अब दोसीको हटावा जाता है, तो वारीर प्रकृतिक हो बाता है क्यां यह करीरके वार्वीय होते ही होते)।

"(दोषोंते होनेवाले विकारोंकी निवृत्ति या बनिवृत्ति सभी अगृह एकमी मही है) कोई बस्तु कहीं-कहीं न लीटने देनेवाले (-अनिवर्ष्य) विकारकी अनक (-अलावरक) होती है, बेसे साम काय्यके वादंशे (विकारकी विकारकी यक्क) हैं, बोर कहीं उकटा (-जिनवर्ष विकार-यनक) है, जैसे (वही बाग) मुक्ष्येंचे। पहिले (काय्यकी बाग) का कोड़ा भी विकार (-काव्यक मार्थि एक याना) बनिवर्ष्य (-जीटाया यानेवाला) है। (किन्तु इसरे बोना-आगमे बो) लीटाया अं चकने-बाला (-अरवानेय) विकार है, यह किर (पूर्वेवन् विक्रणे) ठोस सोनेकी वर्ष्यह हो सकता है।

"(बी कुछ) बसाच्य कहा वाता है, (वह रोगों और मृत्युके कारण कफ बादि दोवोंके) निवारक (बीववों) के दुर्तम होनेसे जयवा जायुकी

१. प्र० बा० शहेट

क्षावकी वक्त हो (कहा जाता है)। यदि (बीतिकवादियोंके मतानुसार) केवल (बीतिकदोय ही मृत्युके कारण हों) तो (ऐसे दोषोंका हटाना) असाध्य नहीं हो सकता।

"(माना जाता है कि ताँप काटनेपर जब तक वीवन एहता है, तब तक विश्व सारे सर्रायमें फैलता जाता है, किन्तु सरीरके निर्वाधि हो जानेपर विश्व काटे स्थानपर जमा हो जाता है, इस नरह तो यदि मृत हो बेतना होगीं, तो (सरीरके) मर जानेपर विश्व कार्यके (सरीरके कन्य स्थानीके हरकर एक स्थानपर) जमा होनेसे (मरीरके वाकी स्थानों) जबना कटे (स्थान के काट बाजनेसे (बाको नरीरमें निर्वाधितास्मों) विकारके हेतु (= विश्व) के हट जानेसे वह (सरीर) क्यों नहीं तीस कैने कमता? (इससे पता लगता है कि जेतना मृत हो नहीं है, बहिक उससे निक्ष बस्तु है, यद्याप दोगों एक दुसरोके जायित होने से अल्य-अल्य नहीं वह सकते)।

"(भूतसे चेतनाकी उत्पत्ति माननेपर मृत उपादान और चेतना उपादेय हुई फिर) उपादान (=बारीर) के विकारके बिना उपादेय (=चेतना) में विकार नहीं किया या सकता, मेंगे कि मिट्टोंसे विकार विना (मिट्टोंके बने) कहोरे आदिमें (विकार नहीं किया जा सकता)। कियो चन्हों विकार-युक्त हुए बिना जो पदार्थ विकारवान होता है, यह मन्तु उस (पदार्थ) का उपादान नहीं (हो सकती)! जैसे कि (एकके विकारके बिना दूसरी विकार-युक्त होनेवाली) गाय और गोलमायमें (एक दूसरेका उपादान नहीं हो सकतीं): हमी तरह मन और शरीरकी मी (बात है, दोनोमें से एकके विकार-युक्त हुए बिना भी दूसरेमें विकार देखा आता है, दोनोमें से एकके विकार-युक्त हुए बिना भी दूसरेमें विकार देखा आता है)।"

(ग) मनका स्वरूप—"स्वभावसे मन प्रभास्वर (=निर्विकार) है, (उत्तमे पाए जानेवाले) मक बागन्तुक (बाकाशमें अन्यकार, कुहरा, आदिको भौति अपनेसे भिन्न) है।"

१. प्र० वा० २।५४-६२

## 

यमंत्रीतिने अपने प्रव प्रमाण-वातिकमें अपने दार्शनिक सिद्धान्त्रोंका समयंत वीर प्रतिपादन हो नहीं किया है, बस्कि उन्होंने अपने समय तककी हिन्दू दार्शनिक प्रगति को आलोचना की है। जिन दार्शनिककि संबोंकी सामर्थे त्वकर उन्होंने यह आलोचना की है, उनमे उद्योतकर और कुमारिल से प्रमादन की समु प्राचित की है। हमने वुनश्कित बीर वप-सिस्तारिक प्रते उनके वार्ये अलग नहीं लिखा, किन्तु यहाँ वर्यकीतिको आलोचनासे उनके विचारीको हम आग सकटे हैं।

(१) निरववादियोंका सामान्यकपसे बंडन—पहिले हम उन सिद्धान्तोको ले रहे हैं, जिन्हें एकसे अधिक दार्श्वनिक सम्प्रदाय मानते हैं।

(क) निरम्बावका कंडन—जिनस्पवार (-जिमकनार) का चोर स्वारात होनेसे बीडदसंग निरम्बारका जबस्ता विरोधों है। मारतके बाको स्वारात होनेसे कीडदसंग निरम्बारका अवस्ता विरोधों है। मारतके दिन कीर मं.नामक केंद्र जात्मकारों हो नहीं चार्बाक जैने चीतिकवारी मो मुनके स्वाराज अवस्वको अधिक (-जिनस्य) कहनेके निर्माद तिवसको मुनईटो— पराज्यों—को अधिक करते के दिन केंद्र तीया न वे।

दिग्नाग कहते हैं ""कारण (स्वय) विकारको प्राप्त होकरहो दूखरी (बीअ) का कारण हो सकता है।" धर्मकोतिन कहा-"फिसके होनेषे, बाझ फिस (सस्यु) का अन्य होता है, अथवा (बितके) विकारवृक्त होनेपर (दूसरी बेस्तु) में किकार होता है, उसे उस (पीक्टेबाओं बस्तु) का कारण कहते हैं।"

इस प्रकार कारण वहीं हो सकता है, जिनमें विकार हो सकता है। "नित्य (वस्तु) में यह (बात) नहीं हो सकती, अत. ईश्वर आदि (जो नित्य

१. (कारचं विकृति गण्डज्यायतेऽन्यस्य कारणम्"।

<sup>2.</sup> No WTO 21868-62

ि अध्याय १८

पदार्थ) हैं, उनसे (कोई बस्त्) उत्पन्न वहीं हो तकती।"र

"जिसे अनित्य नहीं कहा का सकता, वह किसी (चीब) का हेतू नहीं हो सकता। (नित्यवादी) विद्वान उसी (स्वरूप) को नित्य कहते हैं जो स्वभाव (=स्वरूप) विनष्ट नहीं होता।"

यह भी बतला चके हैं कि वर्षकोर्ति परार्थ-सत उसी वस्तुको मानते हैं, जो कि अर्थवाली (=सार्थक) किया (करने) में समर्थ हो। नित्यमें विकारका सर्वया अभाव होनेसे किया हो हो नहीं सकती। आत्मा, ईश्वर, इन्द्रिय आदिसे अगोचर हैं, साथ ही वह नित्य होनेके कारण निष्क्रिय श्री हैं; इतनेपर भी उनके बस्तित्वको बोबवा करना यह साहस मात्र है।

(स) आत्मवावका संदन-वार्वाक और बौद-दर्शनको छोड-बाकी सारे भारतीय दर्शन अस्थाकी एक नित्य चेतन पदार्थ, मानते हैं। बौद अनारमवादी हैं, बर्यात आत्माको नहीं मानते। आत्माको न माननेपर भी क्षण-क्षण परिवर्तनचीक चेतना-प्रवाह (=विद्यान-संतति) एकसे दूसरे बरीरसे बुड़ता (-प्रतिसंधि बहुण करता) रहता है, इसे हम पहिले बतला चुके हैं। चेतना (=मन वा विज्ञान) सदा कामाश्रित रहता है। जब कि एक शरीरका दूसरे सरीरसे एकदम समिकटका संबंध नहीं है, मरनेवाला क शरीर भूकोकपर है और उसके बादका सजीव वननेवाला स शरीर मंगलकोकमें; ऐसी अवस्थामें स शरीरको छोड़ स शरीर तक पहुँचनेमें बीचकी एक अवस्था होगी, जिसमें विज्ञानको कायासे विलक्ल स्वतंत्र मानना पड़ेगा, किर "मन कागाधित है"-कहना गलत होगा। इसके उत्तर में बौद्ध कह सकते हैं, कि हम मनको एक नहीं बल्कि प्रवाह मानते हैं, प्रवाहका अयं निरन्तर-अ-विश्वित बली काती एक बन्तु नहीं, बल्कि, हर क्षण अपने रूपसे विच्छित्र-सर्वया नष्ट-होती, तथा उसके बाद उसी तरहकी किन्तु बिलकुल नई चीजका उत्पन्न होना, और इम · · · · नष्ट-उत्पत्ति-नष्ट-उत्पत्ति · · · · से एक विक्किस प्रवाहका

१. वहीं २।१८३

आरों एकुना। चेतन-जवाह दशी तरकुका विश्विक प्रवाह है, यह जीवन-रेखा मानूस होता है, क्लिपु है बोक्य-विश्वकी तीरो। फिर प्रवाहको विश्वक यान केले पर "सन कर्यायित" का बगकर समसे हर एक "विन्तु" को बिना बाता के मही देखना चाहिए। ब बरोर—जी कि स्वय कर-जाण परितने-चौक-वारी-निर्माण कुल विश्वकों (—क्यों) का विश्वक प्रवाह है—का अतिका पिया-विश्व नष्ट होता है उकका उत्तराधिकारों का करीरोले साथ होता है। क बारी प (-ववाह) के बालिक और क्ष प्ररोद (-ववाह) के बालिक और व्यवस्थित निर्माण क्षित्र केलिक विश्वकी प्रवाह है। स्वाह केलिक क्षार क्ष प्रवाह केलिक विश्वकी प्रवाह केलिक विश्वकी मान्य होता है। इस तरह क्याये किया वा सकता है, कि य चिता-विन्दु काम केलिक क्षार क्ष करीरोल किया वा सकता है। हम तरह क्यार (चित्रक वा चित्रकारी) महीर विश्वकी क्षार काम क्षार केलिक क्षार काम क्षार काम क्षार क्षार काम क्षार करते हैं।

(a) निषय सारणा नहीं— कारणाको निरंध शाननेवालं वैसा मानना सबसे बकरो इस बारके लिए सन्वति हैं, कि उसके बिना वेष—-जन-मरणमे पकर दु का मोमना, और मोक्स—-दु बांति कुटकर एस "मुखी" ही विवरण करना—-दीनों सबस नहीं। इसकर वर्षकोर्ति कहते हैं.

"इनकी उत्पत्तिये कारण (—कमें) वण है, (किन्तु) मो नित्य है (वह निक्य है स्वक्तिए) वह ऐता (कारण) केंग्रे हो सकता है? इनकी उत्पत्ति न होनेमें कारण (कमेंग्रे उत्पत्त वणेशे) मोश (मुक्त होना) है, वो नित्य है, वह एता (कारण) केंग्रे हो सकता है? (वस्तुत ) निश्चे अनित्य (—क्षिक) नहीं कहा वा सकता, वह किशी (शीव) का कारण नहीं हो सकता। नित्य उत्प स्वम्मको कहीं है, वो कि नस्ट नहीं होता। इस कम्बाकनक दृष्टि (—नित्यताके तिक्षान्त) को क्षेत्रकर उत्ते (—क्षात्याक्षी) (सब्द) व्यवस्थ कहो।"

१. प्र० वा० सरवर-रव्य

(b) नित्य बारमाका विचार (=तत्काव वृद्धि) तारी वृराह-वॉकी बढ़—"में गुली होऊँ वा दुली नहीं होऊँ—यह तृष्णा करते (पुरुष) का वो में ऐसा ब्याल (=वृद्धि होती है, वही बढ़ल अरस्वाय

(—सस्य-स्थंत) है। 'मैं' ऐसी घारणाके विना कोई कात्मामें स्नेह नहीं कर सकता; ओर आत्मामे (इस तरहके) स्नेहके विना सुनकी कामना करनेवाला वन (कोई गर्भस्थानकी और) दौड़ नहीं सकता है।"

"जब तक आत्मान्सवर्था प्रेम नहीं कुटजा, तब तक (पुरुष अपनेको) दु तो मानता 'देशा और खस्म (≔िबना-रहित) नहीं हो सर्केगा। प्रथमि कोई (अपनेको) मुक्त करनेवाला नहीं है, तो भी ("ते अद", जैंदों) हुठें ख्याल (≕आरोप) को हटानेके लिए उत्तक रता पवता है।"

"यह (क्षणिक मन, जरीर-अवाहसे) भिन्न आत्माका व्यास है, जिससे उससे उस्तरे स्वभाव (=वस्तुको स्थितना आदि) मे राम (=स्नेह) उत्तपन्न होता है।"

"आत्माका स्थाल (केवल) मोह और वहीं सारी बुराइयोंको अड (=दोषोका मल) है।"

"(यह) मोह सत्यकाय दृष्टि (=िनत्य अत्माकी घारणा) है; मोह-मलक हो सारे मल (=िचन-विकार) हैं।'^

धर्मके माननेवालोके लिए भी आत्मबाद (=मरकाय-दृष्टि) बुरी चीज है, इसे बतलाते हुए कहा है —

"वी (नित्य) आत्माको मानना है, उनको "मैं" इस तरहका स्नेह (=राग) मदा बना रहता है, स्नेहसे मुखका तृष्णा करता है, और एष्णा संबोंको बकि देती है। (दोषोके बेंक भानेसे वहाँ वह गुगोंको देखता है, और) गुणदर्शी तृष्णा करते हुए भिरा (मुख) ऐसी (बाह करने) उस (की प्राप्ति) के लिए सामनो (=युनजंन्म आदि) को बहल करना है।

रे प्रश्वाव सरवर्-२ २. वहीं सर्९१-९३

रे. प्र० बा० शारुप ४. बहीं सर्द्र ५. बहीं सर्दरे

"बाल्याको बारणा सर्वचा अपने (व्यक्तित्वमें) स्नेहको दृइ करती है। बाल्योकोक प्रति स्नेहका बीज (अब मीजूय है, तो वह दोवोंको) वैसा ही कायम रक्षेता।"

"(बस्तुतः बाला नहीं नेराल्य हो है) किन्तु नेराल्यों वक (शक्तीके) बाल्य-नेर्ने हो नवा, तो उनकी (—बाल्यनेन्द्रिके किन्ने वह साल्येत तुम्ब बार्तिको चीन सम्बद्धा है, उनको निकान में कान हो, उन्नके बनुधार किया-गधेनक होता है। (—बस कान न होनेपर कोट सामको भी हातिक करतेने बात नहीं बाता, वैदें) चतकामिनी (—बस-संक्तामिनी चुन्दरों) के न निकनंपर (कानुक पुरुष) पशुने वो कामतृतिः करता है।"

इस प्रकार नित्य आत्मा यूनितले किंद्र नहीं हो सकता है, और धर्म परकोक, मुनितमें मी उसके माननेले वाचा ही होती है।

 (ग) ईवयर-संवत-ईरनरनादी ईश्वरको नित्य और अगत्का कर्ता मानते हैं। अर्थ कोर्त्ता ईश्वरके अस्तित्वका संवत करते हुए कहते हैं ---

"बंधे (स्वक्रमते) वह (हंस्वर अगत्को वृध्येक करा) कारण वस्तु है, तेरे ही (स्वाप्तवे वृध्येक व्यावे पहिले) वह अन्यारण जी वा। (आविष्ट स्वक्रण हरता होने वो तो वास्त्या वे जववें त्रेष नहीं हो सकता, किए) क्षत्र वह कारण (भागा नवा, जाती सकता) किया (बजह) से (वैद्या) नामा वया (बौर) जन्कारण नहीं माना नवा?

१. प्रव काव रार्थक-ररव २. व्हाँ शर्थक-रवेद ३. व्हाँ शर्थ

"(कारक और सकारक दोनो अवस्थाओं में एकरख रहनेवाका स्वर जब कारण कहा जाता है, तो प्रश्न होता है—) राम (के सरोर) में सासके छगनेसे पान और जोषभके लगनेसे पान-साना (वेसा जाता है), सस्य और जोषम सामक होनेसे किया कर सकते हैं, इसलिए उनके छिए यह संभव है, किन्तु यदि (नित्य कतएव निष्क्रिय ईसवरको कारक मानते हो, तो है, किन्तु यदि (नित्य कतएव निष्क्रिय ईसवरको कारक मानते हो, तो

'(यदि कही कि ईप्टरके मुश्कि कारक होनेकी सबस्थासे अकारक अवस्थामे विषयता होती है, तो अब्ब होगा—एंखा होनेसे उसके स्वरूपमे परिवतन हा अयना क्योंकि । स्वरूपमे परिवर्तन हुए दिना (वह कारक मही हो तकता, और नित्य होनेके) वह कोई स्थापार (—किया) नहीं कर सकता। और (सायहो) जो नित्य है वह तो अन्नन नहीं (ब्बा वहां मोज्द हैं, कि उसको सुंटि-स्था-सबयो) साम्बक्के बारेमें यह समझना मृष्किक है (कि सदा अपनी उसी साम्बज्के स्ट्रेसे भी बहु उसे एक समय ही प्रदर्शन कर सकता है दूसरे समय नहीं)।

जिन (कारणों) के होनेपर हो जो (कार्य) होता है, उन (कारणों)
में जयनको उस (कार) का कारण माननपर (कारण दूँवते वस्त देवर तक हो जाकर यम जाना नहीं पढ़ना बल्कि) सर्वत्र कारणोंका सातमा ही नहीं होंगा। (उँक्वरके असे भी और तथा उससे आसे और दूँवन पड़ग)।

(कारण वही होता है, जिसके स्वरूपमे कायेके उत्पादनके समय परिवतन होता है) मूमि बादि बकुर पैदा करनेमे कारण अपने स्वरूप-परिवतन करन हुए होते हैं क्योंकि उन (-मूमि बादि) के सम्बद्धारेसे अकुरमें विश्वपता देवते हैं। (ईश्वर अपने स्वरूपमें परिवर्तन किए बिना कारण नहीं वन सकता, और स्वरूप-परिवर्तन करनेपर वह नित्य नहीं रह सकता)। '

१ प्र० बा० शरश-२५

ईस्वरवादी ईस्वर विद्ध करनेके किए इसे एक अवर्दत युक्त समझते ह्व—समिवेच (≔बास अकार-वकार) की क्लुको देखनेगर कर्ताका अनुमान होता है, वेसे विविदेवकाले बढ़ेको देखकर उनके कर्ता कृत्रारका वनमान होता है। इसका उत्तर देते हुए वर्षकोति कहते हैं—

"किसी बस्तु (-पर) के बारेमें (पुश्वको उपस्थितिमें सिमिवेसका होना यदि) प्रसिद्ध है, तो उसके एक्से स्थल (-धिमिवेस पुरस्पूर्वक होता है) की समामसाखे (कुम्बूरफो तरह ईस्वरका) मुन्तान करना तेक नहीं; वैसे कि (एक माइ खड़ीं) पीन्ने रंत्यको सुर्पेको देसकर आपने आपका कर्नुमान किया, और फिर वजी जगह पीने रंगको देसकर आपका अनुमान करतो करें। बीर ऐसा न मार्ने तब तो चुँकि कुम्बुरुले मिद्दीके किसी यह आपको बनाया, स्वांनिए दीमकेंकि 'टीने' को कुम्बुरुलो ही इसी विद्य करना होता।"

पहिले सामानिकारणवासके वारेनें नहते बनत वंगेनीति नतला चुके हैं, कि कोई एक कस्तु कार्यको नहीं उत्पादन करती, जनेक बस्तु मितकर कर्मत् कारण-वासानि कार्य करनेनें तसर्व होती है।

(२) व्यास-वेवेविक बंका- वैशेषिक बीर न्याय-रवंतमें जगत्को बाहरवे परिवर्तनवर्षिक मानले हुए, बुनानी राखेनिकों—बारकर बरस्तुके बंका-—का बनुवरण करते हुए, बाहरो परिवर्तनके जीवित को गई रख त्रवर्षे—न्येतन बीर वह मूक तत्त्रोंको तिव करतेको कोशित को गई है। बौद्धवर्षन मन्यायरिहत बालकताके बरल सुवंक्यापी नियमको स्वीकार करते हुए किसी स्विरता-सायक विद्यालको मानवेके लिए तैयार नहीं था; इसीलिए हम प्रमाणवात्तिक वर्षकीरितको कुम्बरा ऐसे सिद्धालांका अवदेश स्वास्त्र करते देखते हैं। वैवेषिको स्विरतायी चिद्धान्तके अनुसार अन्ते इस्य, गुन, कर्म, सामान्य, व्यवेष, स्वत्याय—के पदार्थोको स्वीकृत किया है, इनवें कर्म बीर विशेष हो है किनके माननेमें बौद्योंको आनाकानी

१. वही शहर,१३

नहीं हो सकतो थी; क्योंकि कर्म या किया अधिकवादका ही साकार— परमायंत्रत्—स्वरूप है और हेबु-सामधी तथा आपीह (जिसके बारेमें आगि पाल्यप्रमाणपर बहम करने बबत लिखेंगे) के सिद्धार्त्योंको माननेवाओं होनेसे विधोयको भी बह स्वीकार कर नेते थे। बाकों डब्य, गुम, सामाय, सम-वायको वह कलनापर निर्मेग व्यवहारसत्के तौरपर हो मान सकते थे।

(क) ब्रव्य गुज आदिका संडन-बोडोंको परमार्थसा और व्यवहारसत् को परिभाषाके बारेमें पहिले कहा जा चुका है, उसमे परमार्थ सतकी कसौटी उन्होने-अर्विक्या-को रखा है। विश्वमें जो कुछ वस्त मत है, वह अर्थ-कियाम ज्याप्त है, जो अर्थिक्याकारी नहीं है, वह बस्त सत् (=परमायंसत्) नहीं हो सकतो। विश्व और उसकी "वस्तओं"के बारेंमे ऐसा विचार रखते हुए वह वस्तृत "वस्तृ" की ही नहीं मान सकते थे; क्योंकि "बस्तु" मे माबारण जनने मनमे स्थिर पदार्यका ह्याल आता है, इसोलिए बौद्ध दार्शनिकोंने वस्तुके स्थानमें "धर्म" या "भाव" शब्दका अधिक प्रयोग करना चाहा है। "धर्म" को मजहब या मजहबी स्थिर-सत्यके अयमे नहीं, बल्कि विच्छिन्न प्रवाहके उन विन्दर्शोंके अर्थमें लिया है, जो क्षण-क्षण नष्ट और उत्पन्न होते वस्तुके आकारमे हमें दिखलाई पहते है। "भाव" (=होता) को वह इसिक्ट पसन्द करते है, क्योंकि बस्तु-स्थिति हमें "हैं" का नहीं बर्त्क "होने" का पता देती है--विश्व स्थिर तस्त्रोका समह नहीं है कि हम "है" का प्रयोग करें, बल्कि वह उन घटनाओं का समृह है जो प्रतिक्षण घटित हो रही हैं। वैशेषिकको द्रव्य, गणको कल्पना भावके पाछे छिरे विश्वित्र-प्रवाहवासे विचारके विरुद्ध है।

वैशेषिकका कहना है—हस्य और गृग दो मोर्जे (पदार्थ) है, किनमें गृग वह है, जो सदा किसीके आधारपर रहता है, गंबको हमेश्रा हम पृथिबो (नत्व) के आधारपर देखने हैं, रतको जल (तत्व) के आधारपर 1 जसो तरह जहाँ-तहाँ हम इस्सा देखने हैं, रहने जहाँ उसके आधेय—मुला—भी पाए जाने हैं, वहीं-तहाँ उसका आधेय गुण को है, वहीं-तहाँ उसका आधेय गुण गय भी मिलना है। इस तरह तुमके लिए कोई आधार होना चाहिए. यह

जैसे जलका आधार वहें को मानते हैं, उती तरह गंवका आधार पृथिवी (-ताव) है, यह कहना गलत है "अल आदिके लिए आधार (को बरूरा) ही सकती है, क्योंकि (गतिशील जलके) यमनका (घटेते) प्रतिवद होता है। गृण, सामास्य (-जाति) और कर्म (तो नुस्हारे मतमे गतिरहित हों इय्यके मीतर रहते हैं, किर ऐसे) यतिहोनोंको आधार लेकर क्या करना है?"

इस तरह आधारको नरस्ता यकत सावित होनेपर आधे पृथ कारिका पृथक पदार्थ होना भी गकत स्थाक है। गुण सदा इत्यमें रहता है, अमंत् दोनोंके बीच समझाय (—िनत्व) सर्वय है, तथा इत्य गुणका समझायी (—िनत्य संबंध रखनेवाका) कारण है, यह समझाय और समझायी-कारणका स्थाक भी पूर्व-संवित इच्च-गुणको करपनापर आधारित होने गमत है।

१. प्र० वा० रा६७ व. प्र० वा० रा६८

ि अध्याय १८

(स) सामान्यका संडम—गावें करोड़ों है, जब हम उनकी मूल, वर्त-मान, मलिव्यक्ती व्यक्तियोंपर विचार करते हैं, तो बह बनिगनत मालूम होतों है। इन अनिगतन गाव-व्यक्तियोंमें एक बात हम बदा पति हैं, यह है गायपन (—गोल्व), जो गाव व्यक्तियोंके मरते रहनेपर मी हर नई उत्पक्ष गायमें पाया जाता है। अनेक व्यक्तियोंमें एकसा गाया जानेवाला गह पदार्थ सामान्य या आति है, जो निल्य—सर्वकालोन—है। यह है सामान्यकी सिद्ध करनेमें वेशीयिकको युन्ति, जिसके बारियें पहिले लिख चुन्नेपर भी प्रकरणके समझनेमें आसानोंके लिए हमें यहाँ फिर कहना पदा है।

जनुमानके प्रकरणमें चर्चकोति कह चुके हैं, कि सामान्य अनुमानका विषय है, साथ हो सामान्य बस्तु-तत् नही बस्कि कल्पनापर निर्मर है। इस तरह जहाँ तक व्यवहार का संबंध है, उसके माननेसे वह इन्कार नहीं करते इसीलिए वह कहते हैं—

"बाहरी अर्थ (=पदार्थ) को अपेक्षाके बिना औस (अर्थ, पदार्थमें उसे बाचक मान बक्ता जिस शब्दको नियत करते हैं, वह शब्द वैसा (हो) बाचक होता है।

"(एक स्त्रीके लिए मो सस्कृतमे बहुवचन) दाराः, (इः नगरीके बहु-वचनवाले अपेके लिए सस्कृतमें एक वचन) वच्चागरी (इः नगरी) कहा आता है, जेसे (अब्द-स्पा) में एक वचन और बहुवचनको व्यवस्थाका क्या कारण है? वचना (सामान्य अनेक व्यक्तियोंमें एक होता है, आकाश तो न सिर्फ एक है फिर) स का स्वमान स्वपन (=आकाशपन) यह सामान्य क्यों माना जाता है?"!

इसका अर्थ गही है, सन्देकि प्रयोगमें दस्तुकी पर्वाह नहीं करके वक्ता बहुत जगह स्वतक्ता दिखलाते हैं, गायपन आदि इसी तरहको उनको "स्वतव" कस्पना है, विसके अरद क्तुस्वितिका फैसला करना "(सर्वया एक दुसरेसे) निक्षता रस्नेवाले आवों ( =स्वस्तों) को

<sup>(</sup>सवया एक दूसरस) गिन्नता र**स**नवाल भावा (=वस्तुजा) व

१. प्र० वा० श६८, ६९

लेकर जो एक वर्ष (=गायरन) करलानेवाली (बृद्धि=तान पैदा होती है, जिस्त) केद्वारा उन (वालों) का (बास्तविक) क्यार्केत (=सद्त हो) बाता है, (इसलिए) ऐसे ज्ञानको संबृति (=दास्तविकताको ढांकनेवाली कहते हैं।

"ऐती संबृतिसे (मार्वो=गार्यो : ...) का नानापन ढॅक गया है (इसीलिए) मार्व (=गार्य आपसंते) स्वय भिन्नता रखते हुए (भी) किसी (कल्पित) रूपसे अभिन्नता रखनेवालेसे जान पहते हैं।

"उसी (सर्ति या कल्पनावालां वृद्धि) के अभिनायको लेकर सामान्यको सत् कहा जाता है, क्योंकि परमार्थमे वह अन्सत् (और) उस (संवृति वृद्धि) के द्वारा कल्पित है।"

गायपन एक बस्तु सत् है, जो सभी गाय-व्यक्तिवोंने है, यह स्थाल गलत है, क्योंकि ---

"व्यक्तियाँ (मित्र-भित्र नाये एक दूतरेमें) अनुगत नही हैं, (और) न उन (भित्र नाय व्यक्तियों) में (कोई) अनुगत होनेवाला (पदार्ष) देश पहता है; (जो दोखनों हैं, वह नित्र-भित्र गाय-व्यक्तियाँ हैं)। ज्ञानसे अभिन्न (यह सामान्य) केंसे (एक्से) दूसरे पदार्षकों प्राप्त हो सकता है?"

"इसलिए (अनेक) पदार्थीम एकरूपता (—सामान्य) का प्रहण झूठी करपना है, इस (मूठी करपना) का मूल (ब्यक्तियोंका) पारस्परिक भेद है, जिसके लिए (गील आदि) सजा (—सब्दका प्रयोग होता) है।"

"यदि (संझाओं सब्दों द्वारा पदायोंका) भेद (माल्म होता है, तो इतना ही तो शब्दोंका प्रयोजन है, फिर) वहाँ सामान्य या किसी दूसरी (चीजकी कल्पनासे) तुम्हें क्या (लेना) है?"

बस्तुतः गायपन आदि सामान्यवाची शब्द विद्वानोंने व्यवहारके मुभीतेके लिए बनाए हैं।

१. प्र० वा० ११७०-७२ २.प्र० वा० ११७३-७४ ३. वही ११९९

"एक (तरहके) कार्य (करनेवाल) जानों (= 'बल्युकों) में उनके कार्योक अतलानेके लिए मेर करनेवाली सजा (को अकरत होतो है, बैसे दूस तथा स्मार नेता आदि किशायों को करनेवाली सार्यों उनके कार्यों के अवन्त लानेके लिए सेर करनेवाली सात्रकों। किन्तु गाय-व्यक्तियों के अवन्त होनेसे हर व्यक्तिकों अलग-अलग सजा 'खनेयर नाम) बहुत बढ़ आता, (बह) हो भी नहीं सकता था, जोर (बयावा) कबूल मो होता, इसलिए (व्यक्तर कुलल) बुढ़ोने उस (गायवाले) कार्यक्षे कर्र के रनेके विचारसे एक शाल (=गाय नाम) अवस्ति किया।"

फिर प्रश्न होता है, सामान्य ( =गायपन) जिसे नित्य कहते हो, वह एक-देशी है या सर्वव्यापी? यदि कहो वह एकदेशी अर्थात अपनेसे सबथ रसनेवाओं गाय-व्यक्तियोमें ही रहता है, तो---

"(एक गायमे स्थित सामान्य उस व्यक्तिक मरने तथा दूसरी गायके उत्पक्त होगर एकते दूसरी मा अाता है, बोर न उस (व्यक्तिको उत्पक्ति वाले देग) में (गहिलेने) था; (क्योंकि वह सिक्तं व्यक्तिको है। रहता है) और (व्यक्तिको उत्पक्तिको पोछ (तो उकर) है, दियोंकि सामान्यके विता व्यक्ति हो नहीं सकता); यदि (वासान्यका) अवावाणा (मानते हो, निवसे कि उसका एक अवा—छोर पहिलो व्यक्तिसे बोर दूसरा पीछे उत्पक्त होनेवालो व्यक्तिसे संबद्ध हो)। बौर (वासरिहत मानने पर यह नहीं कह सकते कि वह) पहिलेके (उत्पक्त होकर नष्ट होते) आधारको छोउता है (क्योंकि ऐसा माननेय रश्च-कालको कन्तरको तिव्य सामान्य वच पार करेगा, उस वक्त उसे व्यक्तिसे अलग को मानना पढ़ेगा, इस प्रकार बंचार सामान्यवादोके लिए) मुबीबतीका कन्त नहीं।

"दूसरी जगह वर्त्तमान (सामान्य) का अपने स्थानसे बिना हिले उस (पहिले स्थान) से दूसरे स्थानमें अन्मनेवाले (पिंड) मे मौजूद होना युक्ति-युक्त वात नहीं है।

१. प्र० बा० १।१३९-१४०

"जिस (देश) में वह माव (=लाल गाय) वर्तमान है. उस (देश=

स्थान) से (सामान्य गायपन) सबद्ध भी नहीं होता (क्योंकि तम मानते हो कि सामान्य देशमें नहीं व्यक्तिमे रहता है), और (फिर कहते हो, देशमे रहनेपर भी उस ) देशवाले (पदार्थ-नाय-व्यक्ति) मे व्याप्त होता है, यह तो कोई भारी चमत्कार सा है!!

"यदि सामान्यको (एक देशो नहीं) सर्वन्यापो (सर्वक्र) मानते हो. तो एक जगह एक गाय-व्यक्ति द्वारा व्यक्त कर दिए जानेपर उसे सर्वत्र दिखाई देना चाहिए, (क्योंकि सर्वव्यापी सामान्यमें) भेद न होने (=एक होने) से व्यक्तिको अवेका नही।

"(ओर ऊपरकी बातसे यह भी सिद्ध होता है, कि गायपन सामान्य सर्वत्र है। फिर यह दिसलाई देता क्यों नहीं, यह प्रक्रनेपर आप कहते है-न्योंकि उसके लिए व्यवक (=प्रकट करनेवाली) व्यक्ति-गाय-की जरूरत है। इसका अर्थ हुआ--) "(पहिले) ब्याजकके ज्ञान हए बिना व्यंग्य (=सामान्य) ठोकसे नहीं प्रवात होता। तब फिर सामान्य (=गायपन) और सामान्यवान (=गायपनवालो गाय-व्यक्ति) के सबधमे उलटा क्यों मानते हो।--अर्थात् गायपन-सामान्य गाय-व्यक्तिको उत्पत्तिसे पहिले भी मीजद था ?"

अतएव सामान्य है हो नही-

'क्योंकि (व्यक्तिसे भिन्न) केवल जातिका दर्शन नहीं होता, और (गाय-) व्यक्तिके ब्रहणके बक्त भी उसके (नामवाची) शब्दरूप ('गाय') से भिन्न (कुछ) नहीं दिखाई देता।"

"इसलिए सामान्य अ-रूप (=अ-वस्त्) है, (और वह) रूपों (=गाय-व्यक्तियों) के आधारपर नहीं कल्पित किया गया है; बस्कि (वह व्यक्तियोंको किया-संबंधी) उन-उन विशेषताओंके जतलानेके लिए शब्दों बारा प्रकाशित किया जाता है।

१. प्रव बाव शहप४-५८ २. प्रव बाव शहर

"ऐसे (सामान्य) में बास्तविकता (=रूप) का अवभास अववा सामान्यके रूपमें बर्व (=पदार्थ गाय-व्यक्ति) का ग्रहण भ्रान्ति (मात्र) है. (और वह भ्रान्ति) चिरकालसे (वैसे प्रयोगको) देखते रहनेके अभ्याससे पदा हुई है।

"और पदार्थों (=विशेषों या व्यक्तियों) का यह (अपनेसे भिन्न व्यक्ति) से विलगाव रूपो जो समानता (=सामान्य) है, ओर जिस (सामान्य) के विषयमे ये (शब्दार्थ-सबधी संकेत रखनेवाले) शब्द हैं उसका कोई भी स्व-रूप (=वास्तविक रूप) नहीं है (क्योंकि वे शब्द-व्यवहारके सुभोतेके लिए कल्पित किए गये हैं)।"

(ग·) अवयवी का जंडन-हम बतला आए है, कि कैसे अक्षपाद अवयवों (=अगों) के भोतर कित उनसे अलग एक स्वतंत्र पदार्थ-अवयवी (=अगी)-को मानते हैं। धर्मकांत्ति सामान्यको भौति अवयवोका व्यवहार (=सवृति) सत् माननेके लिए तैयार हैं, किंतू अवयवोंसे परे अवयवो एक परमार्थ सत है, इसे वह नहीं स्वोकार करते। "बद्धि (=ज्ञान) जिस आकारको होतो है, वही उस (=बद्धि) का ग्राह्म कहा जाता है।" हम बद्धि (=ज्ञान) से अवयवोके स्वरूपको हो देखते हैं, उसमें हमे अवयवोका पता नहीं लगता, भिन्न-भिन्न अवयवोके प्रत्यक्ष ज्ञानोंको एकत्रित कर कल्पनाके सहारे हम अवयवीकी मानसिक सध्टि करते हैं, जो कि कल्पित छोड वास्तविक वस्तु नहीं हो सकता। यदि कही कि अवयवीका भी ग्रहण होता है तो सवाल होगा-

"एक हो बार अपने अवयविके साथ कैसे अवयवोका ग्रहण हो सकता है ? गलेको कमरो, (सीग) आदि (अवस्वों) के न देखनेपर गाय (==अव-यवो) नहीं देखों जा सकतो।"

जिस तरह वाक्य पढ़ते वक्त पहिलेसे एक-एक अक्षर पढ़नेके साथ वाक्यका अर्थ हमें नही मालूम होता जाता, विल्क एक-एक अक्षर हमारे

१. प्रव्यावस्थित् २. प्रव्यावस्था ३. प्रव्यावस्थ

सामनेते गुजरता सकेवानुसार बाख छाप हमारे मस्तिकावर छोड़ता जाता है, इस्त्री छापोंको मिकाकर मन करना हारा छारे वाधका कर्त वैधार तरता है। उसी तरक हम नायको सींग, मककम्बन, (बृको बारो-बाट्टोसे देखते जो छाप छोड़ते हैं, उनके अनुसार गाय-अवयवीकी करपना करते हैं; किन्नु जिस तरह सामान्य व्यक्तिये मिक्र कोई बस्तु-सत् नहीं है, उसी तरह सम्बन्ध में बस्तु-सत् नहीं है, उसी तरह सम्बन्ध हमें हम्तु-सत् नहीं है, उसी तरह सम्बन्ध हमें हम्तु-सत् नहीं है, उसी तरह सम्बन्ध सामान्य व्यक्तियों मां स्वन्त स्वन्त स्वन्त स्वन्त स्वन्त स्वन्त सस्तिवें कर स्वन्त सामतिवें प्रदास होता तो —

"हाथ बादि (मेंसे किसी एक) के कम्पनमे (शरीर) का कपन होता, नयोंकि एकं (ही अलक अवधवाँ) में (कम्पन) कमें (और उसके) विरोधी (अक्पन दोनों) नहीं रह सकते, ऐसा न होनेपर (कम्पनवालेसे अ-कम्पनवाला अवधवाँ) अलग मिद्र होता।"

अवयवीके बोगसे अवयवी अलग वस्तु पैदा होती है, ऐसा माननेपर अवयवीके योगके साथ अवयवी के भी मिल जानेने अवय + अवयव + अवयव - अवयव : ≔भार जितता होता है, अवयव + अवयव + अवयव : ' — अवयवी = भार बहुत ज्यादा होना चाहिए। क्योंकि (यदि अवयवीके भार आंद उसके अनुसार तोलेनेपर तराजुका) नोंचे जाना होता है, तो (अवयवीके साथ अवयवाके भी मिल जानेपर) तराजुका नोंचे जाना (बीर अधिक) होना चाहिए।''

"कमश्च (मूक्स अवयवींको नडाते हुए बहुत अवयवींको पुन्त पूलिको राशिये एक समय (अलग-अलग अवयवी ओर उनते) पुन्त (राशि) के प्रारमे भेद होता चाहिए, ओर इस (गोरको ) गेदके कारचा (सोनेके या चौदां-के छोटे-छोटे टुकडाँको) अलग-अलग तोलने तथा (उन टुकडाँको गलाकर एक पिंड बना) साथ (तोलने) पर सोनेके साथक (=भासा, रस्तां) आदि (में तोलनेको) सख्यामे समानता नहीं होनी चाहिए।"

१. प्र० बा० ३।२८४ २. प्र० बा० ४।१५४

<sup>3.</sup> प्रव बाव ४।१५७. १५८

एक मासा भर सोना जलग तोलनेपर बले हो एक मासा हो, किन्तु जब ९६ मासा सोनेको गलाकर एक हला तैयार किया जाव तो उसमें ९६ मासेके ९६ टुकडोंके अतिरिक्त उससे बना अबबबो भी झा मीजूद हुआ है,

इसलिए जब बजन ९६ मासासे ज्यादा होना चाहिए। (संस्था आदिका सबन)—वैशेषिकने सस्या, संबोध, कर्म, विनाय, आदि गुलोंको बस्तुसत्के तौरपर माना है, जिन्हें कि वर्मकीति व्यवहार

(=सर्वात) सत् भर माननेक लिए तैयार हैं, और कहते हैं— 'सत्त्वा, तथोप, कांग्रे, सारिका भी स्वष्य उन्नके रखनेवाले (तथ्य) के स्वरूपसे (या) भेदके साथ कहतेने बृद्धि (=बान) में नहीं मासित होता। (इसलिए मासित न होनेपर यो उन्हें बस्तुसन् मानना पकत है)।

"शब्दके ज्ञानमे (एक घट इस) कल्पित वर्षमें वस्तुक्रीके (पारस्पर्कि) भेदको कृतुसरण करतेवाले विकल्पके द्वारा (तस्या आदिका प्रयोग जली तरह किया जाता है), जैसे गुण आदिसे (स्थानीमें 'एक वड़ी आति हैं, मही एक भी गुण और वही भी गुण, किन्तु गुणमे गुण नहीं हो तकनेले एक सस्याके साथ वड़ा परिमाणका प्रयोग नहीं होना चाहिए) अववा नष्ट या अवतक न पंदा हुआँमें ('एक, दो, बहुत घर गए) या 'पैदा होंगे का कहना। निवच्य हो जो एक, दो ' सक्या मरे वा न पैदाक्रूप-वैसे अतित्ववृत्य आधारका आधेप--गुण--है, वह कल्पित छोड़ वास्तविक नहीं हो तकता।"

१. प्र० बा० शहर

"क्ष्मर ज़नेक (⇒क्षेत्र, पानी, मिट्टो जाबि) एक (प्रवात ⇒प्रकृति) स्परूप होते एक कार्य (क्षुर) को करते हैं, तो(वही) स्वरूप (⇒प्रधान) एक (क्षेत्र) में (वैसे हो है, जैसे कि वह दूसरी चनह); स्वलिए (दूसरे)

सहकारी (कारण पानी, मिटटी जादि) फबल हैं।

"(पानी, मिट्टो आदि सहकारी कारवांके न होनेपर बोजके रहतेसे) वह (प्रवान—मीलिक मीतिक तस्व तो) अ-निव्य—(है) बौर (वह पानी, मिट्टो आदि बन वानपर 'सी कपने पहिले) स्वरूपका नहीं छोड़ता (क्योंकि वह नित्य है; बोर) विश्वेष (=्यानी, मिट्टो आदि नाशमान हैं (किंतु हम वेसते हैं) एक (सहकारी नक या मिट्टो) के न होनेपर (मी) कर्या (=अंकुर) नहीं होता, हस्ते (पता जनता है कि) वह (अंकुर, प्रवासने तहीं बस्किर) नहीं होता है।

"परमार्घवाला माव (=पदार्घ) वही है, वो कि अवंकियाको कर सकता है। (ऐसे अवंकिया करनेवाले हैं मिट्टो, पानो आदि विशेष) और वह (परस्पर मिख होनेने कार्य=अंकुरमें) एक-रूप नहीं होते, और जिले (तुम) एक रूप होता (कहते हो) उस (श्वान) से (अंकुर-) कार्यका सम्मव नहीं (; भ्योंकि सस्कार्यवारके बनुसार वह तो, बैता अपने स्वरूपमें है, वैमा हो मिट्टो आदि बननेपर भी है)।

"(बॉर प्रधानक) हर हालतमें एक रूप माननेपर बीज, मिहटी, पानी सभी प्रधानन्मय जार एक रूप हैं, फिर एक बांबके र देनतें बिट्टी, पानी बादिके न होनेपर भी अबुस्की उत्तरियों कोई हमें नहीं होना चाहिए; किन्तु हम) यह स्वभाव (बेखते हैं कि) उस (कारक-) स्वरूपये (बीच, मिट्टो, पानो बादिके बायसमें) मिश्र होनेपर कोई (—बांब, मिट्टा, आदि अंकुरका) कारण होता है, इसरे (आग, सुक्ष बाहि) नहीं; यदि (बांब, मिट्टो, साम, पानी बादि क्षेत्रकांक) वनेद होता, तो (अंकुरका कामसे) नाश (बीर बोच बादिये) उत्तरित (बीनों) एक साथ होता। गी

१. प्र० वा शारदद-१७०

"(जो जर्थकिया करनेवाला'है) उसीको कार्यबौर कारण कहते हैं, वहो स्व-सक्षण (≕वस्तुसत्) है, (बौर) उसीके त्याग बीर प्राप्तिकै

लिए प्रशेकी (नाना कायोमि) प्रवृत्ति होती है।

''वंत (सांस्थ-सम्मत मूल मोतिक तस्त, प्रधानको सभी भौतिक तस्त्रों—सिट्टी, बीज, पानी जागमें) अधिकताके एक समान होनेपर भो सभी (बीज, पानी, जाग प्रधानम्य तस्त्र) सभी (कार्यो—अंकुर, बड़ा आदि) के (करनेमें) साधन नहीं होते, वेते हो, पूर्वपूर्व कारण (अधिक परमाण्या भौतिक तस्त्रोंकों) सभी उत्तर-उत्तर कार्यों (सिट्टी, बीज, पानी, जाम आदि) में भिकताके एक समान होनेपर भी सभी (कार्या) सभी (कार्यों) के (करनेमें) साधन नहीं होते।

"(यहां नहीं, संत्कार्यवारके विरुद्ध कारणसे कार्यकों) भिन्न माननेपर (सब नहीं) कोई-कार्द हो (बस्तुएँ) अपनी विशेषना (=-धमें) की बजहसे (किसी एक कार्यकों) कारण ही सकती हैं। किन्तु (सत्कार्यवायके अनुसार कार्यकों कार्यकों) अभिन्न माननेपर (सभी वस्तुएँ अभिन्न है, किए उनमेने) एकका (कहीं) किया (=कार्य) कर सकता और (कहीं) न कर सकता (यह दो परस्पर) विरोधों (बार्स) हैं।"

इस प्रकार साल्यका सत्कार्यवाद—स्वत विश्व और विश्वको बस्तुर्यं कारणसं कार्यं वक्स्यामे कोई भेद नहीं रखती (प्रवान=चानो, प्रवान= आगा, प्रधान=चानो, प्रधान=मिन्नं)—स्वत्व हैं; और बौदोंका वस्त्-कार्ययाद हो उंक है, जिसके अनुसार कि—कारण एक नहीं अनेक हैं, और हर कार्यं अपने कारणसं विलक्ष्क मित्र चौत, यखाप हर नथा उत्पन्न होनेवाला कार्यं अपने कारणसं माइस्थ रखता है, जिससे 'यह वहां हैं का

तर्विक्रयाकारी = प्रवेक्तिया-समर्च-कार्यके उत्पादनमं समर्च,
 क्रियाके उत्पादनमं समर्च, सार्चक किया करनेमें समर्च, सफल किया करनेमें
 समर्च, किया करनेमें योग्य, क्रिया कर सकते वाला — आदि इसके अर्च है।

२. प्र० वा० १।१७५-१७७

भ्रम होता है।

(४) भीमांसाका-बंदन-मीमासाके सिद्धान्तोंके वारेमें हम पहिले-लिख चुके हैं। मीमासाका कहना है कि प्रत्यक्ष, जनमान आदि प्रमाण सामने उपस्थित पदार्थ भी वस्तुत: क्या है इसे नहीं वतका सकते, और पर-लोक, स्वर्ग, नर्क, बारमा आदि जो पदार्च इन्द्रिय-अगोचर हैं, उनका ज्ञान करानेमें तो वे विलक्त वसमर्थ हैं; इसनिए उनका सबसे ज्यादा और सब्द-प्रमाण-वेद-पर है. जिसे कि वह अ-पौक्षेत्र किसी परव (=मनव्य, देवता या ईश्वर) द्वारा नहीं बनाया अर्थात अकृत सनातन मानते हैं। बौद्ध प्रत्यक्ष, तवा अशतः प्रत्यक अर्थात अनुमानके सिवा किसी तीसरे प्रमानको नहीं मानते. और प्रत्यक्ष-अनमानकी कसीटीपर कसनेसे वेद उसके हिसामब यज्ञ---कर्नकांड आदि ही नहीं बहुतसी बुसरी गप्पें और पुरोहिसींकी दक्षिणाके लोभसे बनाई बातें गलत साबित होतीं; ऐसी अवस्थामें सभी धर्मानयायियोंकी मौति बैडिक परोहिलोंके लिए मीमांसा जैसे सास्त्रकी रवना करके शब्दप्रमाणको हो सर्वश्रेष्ठ प्रमाण सिद्ध करना चकरी गा। बुद्ध से लेकर नागार्जुन तक बाह्मन-पुरोहितोंके जबदंस्त हिम्बार बेदके कर्मकांड और ज्ञानकाडपर आरी प्रकार हो रहा था। यक्तिके सहारे जानकांडके बचानेकी कोशिय अञ्चलह और जनके प्राध्यकार बास्यायनने की, जिनपर दिग्नामके कर्कश तर्क-शरोंका प्रहार हुआ, जिससे बचानेकी कोशिश पाश्पताचार्य उद्योतकर भारद्वाज (५०० ई०) ने की, किन्तु षर्मकीत्तिने उद्योतकरकी ऐसी गति बनाई कि वाचस्पति मिश्रको "उद्यो-तकरको बढी गायोंके उद्घार" के लिए कमर बौधनी पडी।

किन्तुं पुक्तवादियों (=ताकिकों) को बहायतासे वैदिक ज्ञान—और कर्म-कांकर ठीकेदारोंका काम नहीं चल सकता वा, इसकिए वादरायकाको ज्ञानकांड (=बद्वादाद) और वैक्तिनको कर्मकांक्यर ककम उठानी पढ़ी। उनके पाध्यकार सबस्य असंघके क्यानवादसे परिचल थे। दिल्लागने असपाद और वास्त्यायनको मीति शबद और वैक्तिनयर भी अवदंस्त चौट की; जिससर नैयायिक उद्योतकरको गीति भीमासक कुमारिकमट्ट सैटानमें आए। षयंकोत्ति उद्योतकरपर जिस तरह प्रहार करते हैं, उससे त्री निष्टुर प्रहार उनका कुमारिकपर है। बेस-प्रमाणके व्यतिपत्त में मांबक प्रत्योत्तवा को के अबदेत्त प्रमाण मानते हैं, हम इन्ही दोनोंके बारेमे यमंकीत्तिके विचारोक्ती किसी

(क) प्रत्यभिज्ञा-खंडन—पदार्थ (=राम) को लामने देखकर 'यह वही (राम) है" ऐसी प्रत्यक्तिला (=प्रामाणिक म्यृति) स्पष्ट मालूम हीनेवाली (=स्पर्यावभान) प्रत्यक्त प्रमाण है, —गंगांत्रकोंका यह प्रत्य-पित्रा है। बौढ इम प्रत्यपित्राको "यह वही" को कल्पनापर आश्रित होनेन प्रत्यक्त नही मानते और "स्पष्ट मालूब होनेवालां," के वारेमें धर्म-कांत्रि कहते हैं.

"(काटनेपर फिरसे बमे) केबों, (मदारीके नथे-नथे निकाले) गोलों, नथा (बण-सण न: हो नहें टेनकाले) दोनों में भी ('यह वहीं हैं यह) स्पष्ट भागित होंग। हैं (, किन्तु क्या दससे यह कहना सहों होंगा कि केश-—गोला—दोष बही है?)।

"जब भेद (प्रत्यक्षतः) जात है, (तो भी) बैसा ( =एक होनेके भ्रमबाला अभेद-) जान कैमे प्रत्यक्ष हो सकता है? इसलिए प्रत्यभिज्ञाके जानसे (केंग आदिको) एकताका निञ्चय ठोक नहीं है।"

- (स) शब्दप्रमाण-संद्रन—यवार्य ज्ञानको प्रमाण कहा अता है, शब्दप्रमाणको माननेवाल कंपल, कचाह, अक्षप्रद प्रस्थक बनुमानके अति रिक्त यवार्यक्का (=अप्त) पुरुवके वचन (=सब्दको) भी प्रमाण मानते है। मीमानक "कीन पुरुव यचार्यक्का है" इसे ज्ञानवा असभव समझते हुए कहते हैं—
- (△) अपीरुवेयता ऋकुल-"यह (पुरुव) ऐसा (=्ययार्थवस्ता) है या नही है, इस प्रकार (निश्चयात्मक) प्रमाणीके दुरुंभ होनेसे (किसी) हुमरे (पुरुव) के दोवयुक्त (=ब्युटं) या निर्दोच (=सण्चे, यवार्यवस्ता)

१. प्र० बा० ३।५०३-५०५

होनेको जानना अति कठिन है।"

बौर फिर--

"(फिल्ही) वचनोके झूठें होनेके हेतु (वे बज्ञान, राग, द्वेव आदि) दोव पुरुवमे रहनेवाले हैं, (इसलिए पुरुवनालें=पौरुवेय वचन झूठें होने हैं, और )ब-गीरुवेय सत्वार्ष ।" $^{1/4}$ 

इसके उत्तरमे धर्मकीति कहते हैं ---

"(किन्ही) वचनोंके सत्य होनेके हेतु (झान, अराग, अन्द्रेय आदि) गृण पुरुषमे रहनेवाले हैं, (इसलिए जो वचन पुरुषके नही हैं, वह सत्य कैसे हो सकते हैं, और जो) पीरुषेय (हैं, वहो) नत्यार्ष (हो सकते हैं)।

'(मायहो शब्दके) अर्थको समझानेका सायन है (गाम शब्दका अर्थ 'सीग-वृक्ष-मान्नकामाना पिड 'वृंग) सकेत (और वह सकेन) पुरु पके हैं। आयमसे रहना (पीरुवेय) है। इस (सकेनके पीरुवय हैं। से बचनाले अरोहरेय होनेपर ओ उनके हैं। होनेना रोथ मन्यव है।

'यदि (कहो जब्द और अवका) मबब अन्योवध्य है, तो (आग और आफ के मदबक। मीति उसके स्वामाधिक होनेमें सदेनमें) अज्ञान पुष्क को भो (मारे वेदार्षका) आन हाना चाहिए। यदि (पीकवम) सकेतसे तह (सबस) प्रकट होता है, तो (सकेतसे भिन्न कोई) दूसरो कल्पना (सबसको यदस्थापित) जहीं कर सक्ती।

"यदि (वस्तुत ) वचनोका एक अर्थमे नियत होना (प्रकृति-सिद्ध) होता, ता (एक वचनका एक छोड) दूसरे अर्थमे प्रयोग न होता।

"यदि (कहो—एक वचनका) अनेको अर्थो (=पदायाँ)से (वाध्य-वाषक) स्वय (स्वामायिक) है, तो (एक ही वचनसे) तिरुद्ध (अर्थो-की) सूचना होगी, फिर 'अन्निस्टोस याग स्वर्षका साधन है' इस वचनका अर्थ अनिस्टोम साग नरफका सावन हैं बोहो तकता है।'

१. प्र• वा० १।२२२ २. वही १।२२७ ३. वही १।२२७,२२८ ४. वही १।२२७-२३१ ४

और बस्तुतः वेवको वैजिनि भित्र तरह अगैरुवेव सिद्ध करना चाहते हैं, यह विसमुख नसत है।—

"('वृष्कि नेद-चनर्गके) कर्ता (युस्य) बाद नहीं इसलिए (यह) वर्पोक्षेय हैं'—ऐसे मी (डीठ) बोलनेवाले हैं! विस्कार है (वसतुर्ये) • छाये (इस जड़ताके) अन्यकारको!"

वर्गोवनेवता खिद्ध करनेके किए "बोर्ड (बहुता है—) 'बैढे यह (बावे-का विचार्गी) दूसरे (पुषव—व्यने मुक्-के) किना सुने इस वर्ष (—क्वार) और पर (के) कम (बाले बेर) को नहीं बोक सकता, बैदे हो कोई बुद्धार पुरव (—पुर) भी (वयने गुर और सहने गुरू में दे हो बोल सकता; और इस प्रकार गुस्कोंकी परम्पराका बन्त न होनेसे बेर बनादि, अगीचवेय सिद्ध होता है।)"।

किन्तु ऐसा कहनेवाला मूल आता है—"(वेदवे शिक्ष) द्वारे (पुरुषके) रचित (रवृषका आदि) यव मी (मृब-शिष्मके) तप्रसासके विना (पड़ा) अता नहीं देखा नथा, किर दक्षते तो वह (—रपूषंश) (वेदकी) तरह (अनादि) अनुमान किया आयेवा।"

१. प्र० बा० १।२३३ ४. बही १।२४२, २४३ ३. बही १।२४२, २४३

गुरू-शिव्य, पिता-गुपके संबंधने हर एक तरहकी बात मनुष्य सीखता है, और इसीसे मीमांसक बेदको अवादि सिद्ध करते हैं, फिर "वैका तो तो म्लेक्ड आदि (अ-सारतीय चारितमें) के व्यवहार (अपनी मां और बेटीले च्याह आदि) तथा नारितकोंके वचन (यंच) भी अनादि (मानने पदेगे। और) अनादि होनेसे (उन्हें भी बेद) चेते ही स्वतःप्रमाण मानना होगा।"

"फिर इस तरहके अपौरमेयत्वके सिद्ध होनेपर भी (वैभिनि और कुमारिकको) कौनसा फायदा होगा (; क्योंकि इससे तो सब घान वाईस-पनेरी हो जावेगा)।"

(b) अपौक्ष्यताको आवमें कुछ पुथ्योंका महत्त्व बढ़ाना--वस्तुत एक दूसरे ही प्रावने प्रेरित होकर जैमिनि-कुमारिल एण्ड-कम्पनीने अपौरुषेयताका नारा बुलद किया है--

"(इस बेद-बक्तका) 'यह वर्ष है, यह वर्ष नहीं हैं 'यह (वेदके) ग्रन्थ (बूट) नहीं कहते। (अक्का) यह वर्ष की दुक्क कित्तन करते हैं, बीर वे रागादि-बुक्त होते हैं। (उन्हीं रागादिमान पुत्रकोंके बीच कीमित बेदायंका तत्ववेता हैं। किर प्रकल होता है—) वह एक बीमित '' हों) तत्ववेत्ता है, दूसरा नहीं, यह भेद क्यों ? वस (—वीमित) की भागित पुरुषत्व होंते भी किसी तरह किसी (दूसरेको) जानी तुम क्यों नहीं मानते? ''।

(c) अपीरकंपताते बेवके अपंका अनर्थ—आप कहते हैं, चूँकि "(पुरुप) स्वयं रामादिवाला (है, इत्तीलए) वेदके अपंको नहीं बानता, और (उसी कारण कह) इसरे (पुरूप) से भी नहीं (जाना वा सकता; बेवारा) वेद (स्वय तो अपने व्यंको) अतलाता नहीं, (किर) बेदायंकी क्या गति होगी? इस (गड़कड़ी) से तो 'स्वगं चाहतेवाला बॉन्महों होंस करें इस गृति का अर्थ 'कुलेका मांत अक्षण करें नहीं है इसमें क्या प्रमाण है?

१. प्र० बा० १।२४८, २४९ २. वहीं १।२४९ ३. वहीं १।३१६

"यदि (कहो) कोयोंमें बात प्रसिद्ध है (विससे इस तरहका नर्षे नहीं हो सकता), तो (सवाब होगा, सभी कोय तो रासादिवाले हैं) उनमें कीन (स्वार्ग जैसे) नतीन्त्रिय प्रसार्थका देवनेवाला है स्वार्थ कि सनेक-नर्यवाले प्रस्ति पढ़िता जर्म है इसका निषयम किया है?

"स्वर्ग, उर्वशी आदि (फितने हो वेषिक) गाव्योक्त (वेसह होनेका वाबा करनेवाले मीमायको ह्वारा निवाय वाया कोक- अदिसे निक्त अर्थ मी वेस्ता बताता है (उर्देस स्वर्गका कोकसमत वर्ध है—मदुष्यसे बहुत उर्देस दर्जेक विश्वेय दुपयोका वासस्थान, वहां अ-मानुव खुल तथा उसके नामा सायन वदा मुल्य हैं, उसके विषद्ध मीमायक कहते हैं, कि वह हुन्तीस सर्वया रहित तर्योत्कृष्ट मुलका नाम है, उर्वशीका कोक-सम्मात अर्थ है, स्वर्गकी अन्यरा, किन्तु उसके विषद्ध मीमायक वेश्व उसे अरिण या पाणी (नामक यजपात्रोका पर्याय बतकाते हैं), किर उसी तरह 'बृहुवात' का अर्थ 'कुरा-मांस साओं'। सभी तरहके वर्ष लग सकनेवाले दुसरे सथा। ('श्री-नहोत युदुवात') मे वेसे हो ('कुता-मास स्वावो' इस वर्षको) करवना (भी) मानो।"

अनोरुपेयताका नारा पुरोहितोको सेती हो परचबना मात्र है, मेसे कि राअगृहका मार्ग पुरुषेपर 'कोई को द्वा हुँठ कहता है कि यह मार्ग है, भीर दूतरा (पुरुष कहे 'यह मार्ग है' इसे) मैं खुद कहता हूँ। (अब आप) इन रोनाकी (अपना और समाईकी खुद) परीक्षा कर सकते हैं।"

(d) वेदकी एक बात तथ होनेसे तारा वेद तथ नहीं—वेदका एक बाक्य हैं "जिलिहमस्य केवज" (—आग सर्दीकी दवा है), इसे लेकर मंगासक कहते हैं—"इंकि 'वािलहिमस्य केवज' यह बाक्य विलक्ष्म क्याय (—अत्यक्त तिद्ध है, (उसी तरह 'विलिहोत बुहुवात स्वर्ग काज.'—यंगावहेनाका श्लीलहीत होम करे, इस) दुसरे वचनकों भी (उसी) वेदका एक व्यव होनेसे (प्रमाण मानना चाहिए।)"

१. प्रव वाव शहरव-इरव २. वहीं ११वर८ इ. वहीं ११वह

इसके उत्तरके बारेमें इतना ही कहना है ---

"यदि इस तरह (एक बातकी सण्वास्ति) प्रमाण सिद्ध होता, तो फिर यहाँ ज-प्रमाण क्या है? बहुवाणी (ब्रुटे) पुरुषकी एक बात नी सण्वी न हो, यह (तो है) नहीं।"

(c) सम्ब कवी प्रवाध नहीं हो सकता—"वो वर्ष (प्रयक्ष या कृत्यानके) तिख है, उत (के साधन) में वेद (आहत के स्वाध देते (कोई) अति नहीं; बोर वो परोख (च-नित्य-वर्गोकर पदार्थ है), वह अभी सासित हो नहीं हो सके हैं, अतः उनमें वेद (—आगम) का (उपयोग) हो ठीक नहीं हो सकता, अतः (वहाँ ससका) ब्याक हो नहीं हो तकता (इस प्रकार परोख और अपरोख दोनों वातोंमें वेद या शब्द-प्रभागकी गंधाहण नहीं)"

"किसमें यह ध्यवस्था (—कानून) बनाई कि असी (बातों) के बारेसे विचार करते बकत शास्त्र (—बेर) को लेना चाहिए, (और) (वेरके) विद्वांतको न जाननेवालेको चुनाँ देख जाग (होने की बात) न प्रहुण करनी चाहिए।'

"(वेदके फंटेसे) रहित (वेद-बचरोंके) गुण या दोषको न आनने-बाले सहज प्राणी (=सीचे-सादे आदमीके मत्वे वेद आदिकी प्रमाणता रूपी) ये सिद्धान्त विकट पिशाच किसने बोपे।"

अन्त ने प्रमंकीतिने मोसासकोके प्रत्यक्ष, अनुमान जैसे प्रमाणीको छोड़
"अपीरपेस वेर" के वकनपर आंक मूंदकर विस्वास करनेकी बातपर जोर
देनेका जबदंत्त खंडन एक दुष्टाना देकर किया—कोई दुण्वारिणी
(श्री) परपुरवके समाममके समय देवी गई, और जब दिनों रहे बीटा, या उपने पासकी रिक्बांको जबीचन करके कहा—देवती हो बहिनों! मेरे पतिकी वेवकूफोको ? मेरो जैसी सर्वपाणीके वकन (—सक्स-अमाण) पर विश्वास न कर वह जपनी जांबोंके वो बुलबुकों (—अस्पक्ष बौर अनु-

१. प्र० वा० १।३३८ २. वहीं ४)१०६ ३. वहीं १।५३,५४

मान) पर विश्वास करता है।"

(५) अनेशुदाब संबद—कितने ही ईव्यरखादी और सन्देहवादी दार्चिनिक विषयेक कार्य-काराय-नियम या हेनुवारको नहीं मानते। इस्का-मिक दार्विनिकामे आज-अरीने कार्य-कारण-नियमको इंक्यरकों सर्वश्चित्रस्तान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रमान्त्रसम्ब्र, सरकार वर्षिक्ने उपस्थित सम्ब्र, सरकार्या कि बीजोक पैदा होनेये कोई कारण पहिलेके उपस्थित नहीं, अल्का मियां हर सम्युक्त हर स्वक विलक्षक नई—अमन्त्रमं तहके स्थमे—वनाते है। अश्चरोंक अतिरिक्ष के हर स्ववंदावों आयुनिक और प्राचीन दार्वितक में है जो विज्यकों सन्त्रमोत्त्र रचनार्य कियो मानति कियो कारणके सम्यो-कारण नियमको नहीं मानते। वह कहते है, भीजे व कियो कारणके समुत्र है और व कियो कारणके समुत्र समुत्र स्वया उत्पत्ति होनेके किसो नियमक अनुत्र स्वया करती है। वह कहते हैं —

"(जैमे) कॉट आदिमे तीक्ष्णता आदिका (कोई) कारण नहीं, उसी तरह (जगत् मे) यह सब कुछ बिना कारण (अ-हेनुक) है।' $^{3}$ 

धर्मकीति उत्तर देते हैं ---

'जिसके (पहिले) होनेपर वो (बादमे) अन्मे, अथवा (जिसके) विकारमे (जिसको) विकार हो, वह उसका कारण कहा जाना है और वह इन (कांटो) मे भी है।"

हर उत्पन्न होनेवाली चीजको बिलकुल नई बौद्ध दार्शनिक भी मानते है, किन्तु वह उन्हें क्षण-विनाशी बिन्दुओंके प्रवाहका एक विन्दु मानते है, और इस प्रकार कोई वस्तु-विन्दु ऐमा नही, जिसका पूर्व और परचादु-गामी विन्दू

प्रमाणवास्तिक-स्ववृत्ति १।३३७ "सा स्वामिना 'परेणसंगता त्वीमत्युपालस्वाऽऽह—'पद्यत युंसो वैपरीत्यं चर्मपत्त्या प्रत्यवसकृत्वा स्वगेत्रवृत्ववयाः प्रत्येति।"

<sup>₹.</sup> Xo 410 ₹1860-868

३. वहाँ २।१८१-१८२

न हो। यही पूर्वनामी विन्तु कारण है और पश्चाव्यामी अपने पूर्वनामी विन्तुके स्वभावसे सादृष्य रसता है, यदि यह निवम न होता, तो जाम-सानेवाला आमकी गुल्जी रोपनेके लिए अमारा ध्यान न देता। एक भाव (=चस्तु) के होनेपर ही दूबरे भावका होना, तबा हर एक वस्तुकी अपने पूर्वगामीके सद्दा उत्पत्ति, यह हेतुवारको सावित करता है। सबका विश्वमें सर्वक देसा गानेवाला यह उत्पत्ति-यवाह और सद्दा-उत्पत्तिका नियम विद्यमान है, तवतक अहेतुवाद विलक्ष्ण गल्ज माना आयंग।

(६) श्रेन अनेकात्सवाहका कंडन—जैन-दर्शनके स्वाद्वार या अनेकात्प्रवादका जिक हम कर चुके हैं। इस बादके अनुसार पढ़ा पढ़ा भी है जौर करवा भी, उसी तरह कपड़ा कपढ़ा भी है जौर पढ़ा भी। इसपर घर्मकीतिका आसेप हैं—

"यदि तब वस्तु (= अपना और अन्य) दोनों रूप हैं, तो (दही दही ही हैं, ऊँट नहीं अपवा ऊँट ऊँट ही है दही नहीं, इस तरह दहों में) उसकी विवोचताको इन्कार करनेते (किसीको) 'दही सा' कहनेपर (वह) क्यों ऊँटपर नहीं दौड़ता? (—आसिर ऊँटमें भी दही बैसे ही मौजूद है, बैसे दही में)।

"पि (कहाँ, रहीमें) इक कियोजता है, जिस विधेवताके साथ (रही सर्तमान है, ऊँट नहीं; तब तो) वहीं विधेवता अन्यत्र भी है, उह (बारा) नहीं रहीं। उह कि रहीं। दिन स्वाही हों। हैं। इस हो। दिन कि अपना ही अपना है। अपिर) पर हो। (पर है)। "

धर्मकीत्तिके दर्शनके इस सक्षिप्त विवरणको उनके ही एक पद्यके साथ हम समाप्त करते हैं —

"बेद (=प्रंय) की प्रमाणता, किसी (ईश्वर) का (सृष्टि-) कर्तापत (⇒कर्त्वाद), स्नान (करने) में धर्म (होने) की इच्छा रखना, जातिवाद (≕छोटो बड़ी जाति-पांत) का घमंड, और पाप दूर करने के लिं

१. प्र० बा० १।१८०-१८२०

(सरीरको) सन्ताप देना (=जपनास तथा सारीरिक तपस्याएँ करना)— ये पांच हैं, अकल-मारे (लोगों) को मूर्सता (=जड़ता) को निम्नानिया।"

१: प्रमाणवर्गतक-स्ववृत्ति १।३४२-

<sup>&</sup>quot;वेदशामाध्यं कस्यचित् कर्तृवादः स्नाने वर्षेच्छा वातिवादावलेयः। संतापारंभः पापदानाय वेति ध्वस्तप्रकानां यंव किंगानि वाहये॥"

### गौडपाद और शंकर

(सामाध्यक वरिस्विति)— वर्षकीतिके बाव हम सान्तरमित, कमलवील, जानको नेते महान् बीढ राविनिकोंको पाते हैं। वैते ही बाह्यपाँचि भी सकरके लितिस्त जीर नह बावाँचि नको कम्बाकर उदयम, गरेख वेंद्री राविनिकोंको पाते हैं। वैते ही बाह्यपाँचि भी सम्मिन्त को ता पार्ववार पार्ववार को स्वीवार वाच्याति, लीहर्ष एवं रामानुक नेते वेचान्ती राविनिक हुए हैं। इनते भी महस्वपूर्ण स्थान कामगीर के स्वीव वावंतिक वसुगुप्तका है, किन्होंने बीढाँकि विज्ञानवादको तोहें-मरोड़े विना, उसे स्मय करनेवाले (—कहरपनेवाले) आणिक विज्ञानके क्य हो में ले लिया; जीर बीढाँकि बालक्ष विज्ञाल (—कामिटकरेण विज्ञान) को खिल नाम वेकर अपने वर्षनको नीव रखी। इन दार्घोतकोंके वारेषे विक्रवर हम प्रवक्षो और मही बहुनाम चाहले, क्योंकि जमी ही इसके पूर्वनियत आकारको हम बढ़ा वुके हैं, जीर एकाध जगह धवका जकरतले ज्यादा विस्तार करनेकें हम इसाल्य भी मञ्जूर थे, कि वह विषय हम्बोंमें अभी जाना नहीं है। अपने हम अर्थत वेदानकों सत्यापक वार्षविक्रोंक वारेषे विक्रवे विना प्रास्तीय दर्शनसे विद्याह हो ले सकते।

उपनिषद्के वार्धनिकों और वाबरायकका क्या पत वा, इसके वारेंगे हम पहिले काफी लिख चुके हैं, वहाँ यह भी विक बा चुका है, कि इन वार्धनिकोंके विचारोंको विधिष्पार्धनी (भूत-चेतन-वहित-बह्म-वादें) प्रमानुक अनेसाहत अधिक ईमानवारीसे प्रकट करते हैं हो, वादप-पत्मके दोगोंको कुछ बहाबदाकर लेते हुए। वादरायमने बुद दूसरे दर्शनों और विधेकर बौदोंके प्रहारते उपनिषद-वर्धनको बचानेके लिए सपना

प्रंथ लिखा था। न्याय-वैद्येविकके बाद' वल रहे थे, उनके खिलाफ बौद्धोंका प्रतिवाद' जारी हुआ; उपनिषद्-वेदान्तका बाद चल रहा या और उसका प्रतिवाद' बौद्ध कर रहे थे। सदियों तक बाद-प्रतिवाद चलते रहे. और दोनोंसे प्रमावित एक तीसरा बाद-संबाद-न पैदा हो, यह हो नहीं सकता था। पुराने न्याय-वैश्लेषिक वादों तथा दिम्नाग धर्मकीर्तिके प्रतिवादोंसे मिलाकर गंगेश (१२०० ई०) को हम एक नये तर्कशास्त्र (=नव्य-न्याय, तस्वचिन्तामणि ) के रूपमें संवाद उत्पन्न करते देखते हैं, जिसमे पूराने न्याय-वैशेषिककी बहुतसी कमजोर बातोंको छोड़नेका प्रयत्न किया गया है। वस्-गप्तने तो अपने शैवदर्शनमें बाह्मणोंके ईश्वर (=शिव) और बौद्धोंके क्षणिक विज्ञानको ले एक अलग सवाद तैयार किया। उपनिषद और वादरायणकी परम्परामे भी बाद, प्रतिबाद बिना अपना प्रभाव जनाए नही रह सकते थे, और इसका नतीजा या, गौडपादका बढ़के अनुचर-दार्शनिकों नागार्जुन और असगकी शरणमे जाना। गौडपाद असगको न छोडते हए भी नागाज्ञैनके शन्यवादके बहुत नजदीक हैं, और "द्विपदांबर" (मनुष्योंमे श्रेष्ठ) "सब्द्व" के प्रति अपनी मस्ति खले शब्दोंने प्रकट करते हैं। उनके अन्यायी (प्रशिष्य?) शकर असगके नजदीक है, और साय ही इस बातकी पूरी कोशिश करते हैं, कि कोई उन्हें बौद न कह दे।

शकर उस यगके थोडे बाद पैदा हुए, जिसमे कालिदास-भवभति-वाण जैसे कवि, दिग्नाग-उद्योतकर-कमारिल धर्मकीति जैसे दार्शनिक हुए। राजनीतिक तौरसे यह उस युगका जारभ था, जब कि भारत पतन और चिर-दासता स्वीकार करनेकी जोरसे तैयारी कर रहा था। हर्षवर्षनका केन्द्रीकृत महान साम्राज्य छिन्न-भिन्न हो चुका था, और पूराने ग्रामीण प्रजातत्र और कवीले (=प्रान्तों) तथा जातियोकी प्रतिद्वदितामें पलती मनोवृत्ति आन्तरिक विग्रहको प्रोत्साहन तथा बाहरी आक्रमणको निमत्रण दे रही थी। हम इस्लामिक दशनके प्रकरणमे बतला चके हैं.

<sup>?.</sup> Thesis.

<sup>7.</sup> Antithesis.

<sup>3.</sup> Synthesis.

कि कैसे सातवीं सदीके दूसरे पादमें दुनियाकी दो खानाबदोश पश्पालक फातियाँ--तिब्बती और अरब--अपने निर्मीक, निष्ठ्र तथा बहादूर योद्धाओंको संगठित कर एक मजबूत सैनिक शक्ति बन, सभ्य किन्तु प्ंस्त्व-हीन देशोंको परास्त कर उनके सर्वस्वपर अधिकार जमानेके लिए दौड़ पहे। गौडपाद और शंकरका समय वह वा, जब कि अरब और तिब्बतका पहिला जोश खतम हो गया था, और स्रोड-वन-गम्बो (६३०-६९८ ई०) तथा बलीका उमर (६४२-४४ ई०) की विजयी तलवारें अपने म्यानोंमें चिर-विधाम कर रही थीं और उनके सिंहासनींको ठि-स्रोड दे-चन (८०२-४५ ई०) तथा खलीफा मामन (८१३-३३ ई०) वैसे कोमल-कला और दर्शनके प्रेमी अलकृत कर रहे थे। मामनके समय अरबी भाषाको जिस तरह समद बनाया जा रहा था. ठि-स्रोडदे-चनके समय उसी तरह मारतीय बौद साहित्य और दर्शनके अनवादोंसे तिम्बती भाषा मालामाल की जा रही थी। यही समय या जब कि नालंदाके दार्शनिक शान्त-रक्षित--- जो कि बस्तुत: अपने समयके मारतके अद्वितीय दार्शनिक ये आखिरी उन्नमें तिम्बट से जा उस बर्बर जाति को दःखवादी दर्शनके साथ सम्यता की मीठी घुँट देकर मुखाना बाहते थे। फर्क इतना था जरूर कि अरबोंकी तलवारको बगदादमे ठडी पड़ते देख, उसे उठानेवाले (भराको-बासी) बर्बर तथा मध्य एसियाके तुकं, मगल जैसी बातियाँ मिल जाती हैं, क्योंकि वहाँ इस्लामको व्यवहारवादी शिक्षा तथा एक 'लास उद्देश्य' के लिए जगत्-विजय-आकाक्षा थी; लेकिन बेचारे स्रोड-चंनकी तलवारके साथ वैसा "सास उद्दर्य" न होनेसे वह किसी दूसरेको अपना भार वहन करनेके लिए तैयार नहीं कर सकी।

बगदादमें अरबी तलबारका जो शान्ति-होम किया जा रहा था, उसके ट्रोहितोमे कुछ मारतीय भी थे, जिन्होंने करबोंको योग, पांगत, ज्योतिष, वैद्यकके कितने ही पाठ पढ़ाये हैं किन्तु जैसा कि मैंने जमी कहा, बह शान्त नहीं हुंहे, उसने सिर्फ हाथ बदला और किसी अरबकी जगह महसूद गजना और मुदुस्पद गोरी जैसे तुककि हाथभे एककर भारतको भी अपने पजेसे के दबीचा।

यह वह समय था. जबकि मारतमें तंत्र-मंत्रका जबर्दस्त प्रचार हो रहा या, और राजा वर्गपाल (७६८-८०९) के समकालीन सरहपाद<sup>4</sup> (८०० ई०) जैसे तांत्रिक सिद्ध अपनी सिद्धियों और उनसे बढ़कर अपनी नोहक हिन्दी-कविताबोंसे अनता और शासकवर्गका ध्यान अपनी बोर आकॉब्स कर रहे थे। जताब्दियोंसे वर्ग, सदाचारके नामपर "मानव" की अपनी समी प्राकृतिक भलों--विद्येषकर यौन सलों--के तप्त करनेमें बाबा-पर-बाबा पहुँचाई जाती रही। ब्रह्मचर्य और इन्द्रिय-निम्नहके यद्योगान, दिखावा तथा कोति-प्रलोबन द्वारा जारो जन-संस्थाको इस तरहके अप्राकृतिक जीवनको अपनानेके लिए मजबर किया जा रहा वा। इसीका नतीजा वा, यह तंत्र-मार्ग, जिसने मदा, मास, मत्स्य, मैंबन, मद्रा (शराबके प्याला रखने वादिके लिए हाम द्वारा बनाए जानेवाल सास चित्र )---इन पांच मकारोंको मस्ति-का सबंश्रेष्ठ उपाय बतलाना शरू किया। लीग बाहरी सदाचारके हरसे इवर अानेसे हिचकिचाते वे, इसलिए उसने डबल (=दृहरे) सदाचारका प्रचार किया-मैरवी-चक्रमे पंच मकार ही महान सदाचार है, और उसते बाहर वह आबार जिसे लोग मानते जा रहे हैं। एक इसरेसे बिलकुल उलटे इस डबल सदाचारके यगमें यदि शकराचार्य जैसे डबल-दर्शन-सिद्धान्ती पैदा हो, तो कोई आक्वर्य नहीं।

आर्थिक तीरपर देखनेते यह सामन्तों-सहन्तों और दाखों-कम्मयोंका समाज था। इनके बीचमे बनिया और साहकार भी थे, जिनका स्वार्थ खासक —सामन्त-महन्तं—में जलग न था; जोर उन्होंको मति यह भी बबक सदा चारके विकार थे। आतक और सम्मतिमान वर्ष विकारके नमे-नमें बाक्षेनकि अविकारों से तथा दास-कम्मो वर्षके अपने सून-पत्तीने एक कर उसे जुटानेमे जमा था।—एक साते-बाते मरा जा रहा था, दुसरा मुक्करे तक्ष्मते-तक्त्रकार हो। से तथा दास-कम्मो वर्षके अपने सून-पत्तीने एक कर उसे जुटानेमे जमा था।—एक साते-बाते मरा जा रहा था, दुसरा मुक्करे तक्ष्मते-तक्त्रकं, एक और अपर ऐक्सर्य-कम्मी हुँच एहं था, दुसरा में तर्मो-मूखों जनता कराह रही थी। यह नाटक दिक रसनेवाले व्यक्तिपर चोट पहुँचाए

१. वेलो, मेरी 'हिन्दी काव्य-बारा' प्रवत बच्च

विका नहीं रह सकता था; और चोट काया दिस दियापको कुछ करनेके किए सबबूर कर सकता था। इसिक्य दिया-दियानको बेकावू न होने देनेके लिए एक मूल-मूबैसाको तकरता थी; निर्दे कि इस तरहके और सम्पर्धीने पाहिले मो पैदा किया वा रहा है। मीड-पाहिले मो पैदा किया वा रहा है। मीड-पाहिले मो पैदा किया वा रहा है। मीड-पाहिले सकर भी उठीं मुख्य-मुक्षमको बाहन बने।

#### इ १-गोडपार (५०० ई०)

१. बीवनी—यंकरके दर्धनके मूलको दुंडनेके लिए हमे उनके पूर्व-गामी गोक्यारके पास जाता होगा। खंकरका जन्य ७८८ हैं- बौर मूल् ८० हैं- हैं। मन भन विश्वेशतर चट्टावार्य में नारिकारका समय हंसाखी पौचनी सदी ठीक ही निषिक्त किया है। गोक्यारके बीवनके बारेचे हुएँ इच्छे ज्यादा कुछ नहीं गानुन है, कि वह नर्सराके किनारे रहते थे। नर्मदा मध्यानल, मालवा बौर नुकरात तक बहुती चली गई हैं, इस्किए यह भी कहा। असान तहीं हैं, कि गोक्यारका निवास कहीगर था।

२. इसियाँ—गांवगवकी इतियाँमें सबसे बड़े बंकर ही हैं, जिनकें दोका-गृह स्वर्षिप गोंविब से, किन्तु निर्वाता निस्तन्देह गांवगाद थे; किन्तु निर्वाता निस्तन्देह गांवगाद थे; किन्तु निर्वाता निस्तन्देह गांवगाद थे; किन्तु निर्वाता निर्वाद के जीटका साम्प्रकृत कारिता है। ईक्टरकुष्णको संस्थकारिकार मी गौक्यावको एक छोटोबी टीका (वृत्ति) है, किन्तु वह मानूलं तथा बहुत कुछ माठर वृत्तिते लो गई है। माणूक्य-कारिकामें पार कम्याय हैं, जिनमें पहिला कम्याय हो माणूक्य उपतिबद्ध सर्वय रखता है, नहीं तो बाको तीन अन्वायाँमें गौक्यावरे कमने वांशिक विकार किया है।

गौडपादका माध्यूक्य-उपनिषद्पर कारिका लिखना बतलाता है, कि वह उपनिषद्को अपने दर्शनसे सबंद मानते हैं, लेकिन साथ हो वह छिपाना नहीं बाहते, कि बुद्ध मो जनके लिए उतने ही श्रद्धा और

<sup>2.</sup> The Agama Shastra of Gaudapada, Calcutta, 1943.

सम्मानके भावन हैं। चीचे बच्चाय ("बकातकात्ति-अकरण" वो कि वस्तुत: बाँढ विज्ञानवादका एक स्वतंत्र प्रकरण यंग्र है) की प्रारंत्रिक कारिकामें ही वह कहते हैं—"मैं डिवर्ड्नर" (=मनुष्या-अक्ट) को प्रणाम करता हूँ, जिसने अपने बाकाश जैसे विस्तृत ज्ञानसे माना (=संबृद्ध किया), कि तसी यमं (=भाव, बस्तुएँ) बाकाश-समान (यग्योपम) पूर्य है।" इसी प्रकरणकी १९वी कारिकामें किर बुढका नाम किया गया है।" इसे प्रकरणकी १९वी कारिकामें किर बुढका नाम किया गया है।" इसे अंतरिक्ता भी जब्होंने बुढके उपवेश करतेको बात दूसरी कारिका (भार) में की है। ४२वी (भार) कारिकामें वह किर बुढ बीर कारिका (भार) के ती है। ४४वी और ९९वीमें बुढका नाम के ती है। ९४वी और ९९वीमें बुढका नाम के (नागर्युनकी भाति) कहते हैं कि तभी वस्तुर्ण स्वमावतः गुढ अनाव्यते हो से बुढ बीर मुकत जानते हैं। अनित्त कारिका (भार) भे वह किर पर्यायसे बुढको बेटना करते हैं।

शकरने माण्ड्रक्य-उपनिषद्पर माध्य करते हुए इन स्पष्ट बीढ प्रभावों को हटानेकी निष्फल चेष्टा की है। गौडपादका माण्डक्य-उपनिषदको ही कारिका लिखनेके लिए चनना

गौडणाइका प्राण्ड्यस-उपित्रपहुकी ही कारिका जिलानेक िए बुनना साम मतलबसे मालूम होता है। (१) माण्ड्यस्य एक बहुत छोटी सिर्फ पण्णीस पित्रको उपित्रपहुँ हैं जिससे बही उन्हें अपने विचारोंको ज्यादा स्वतन्त्रतापूर्वक प्रकट करना आसान था; (२) माण्ड्रस्यमें सिर्फ ओम् और उसके बारों अक्षरीसे आस्ता (=बील) को अध्यत आदि बार अवस्याओंका वर्णन किया गया है; यह ऐसा विषय था; जिससे उनके साध्यमिक-योगाचारी विचारोंके किंकुत होनेको समाबना न थीं; (३) हैं से आस्तांके लिए अन्दर्भ अवस्याहंग्यं अ-मांड्य, अ-कलल, अ-चित्रय आदि जो विचोरण आए है, वह नागार्जुनके माध्यमिक-तस्वपर भी लागू आदि जो विचोरण आए है, वह नागार्जुनके माध्यमिक-तस्वपर भी लागू

१. बौदोंके संस्कृत और पालि-साहित्यमें द्विपदोत्तम, या दिपदुत्तम शब्द युद्धके लिए जाता है। देखी "आगमशास्त्र" (म० म० दिष्टुशेखर अट्टा वार्य-संपादित, कलकत्ता १९४३) २. "सर्वधा बुद्धेरज्ञातिः परिदेपिता।

होते हैं। योडपादकी चंद्रा बी, बीद वर्षतका परुत्रा मारी रखते हुए उपनिवद्दे उसका संबंध बोड़ना। सून्यवादके बचनानेमें उन्हें लिफक अन्धालको स्वाइमें पड़नेको उक्त्या न थी। शंकरणे भी बोद वार्धिनक विचारों से पूरा फायदा उठाया, किन्तु वह उसे सोनहो आने उपनिवदकी चीज बनाकर वेसा करना चाहते थे। ही, साथ हो बहु उसे बुदिबादके पास रक्षता चहते थे, ही, साथ हो बहु उसे बुदिबादके पास रक्षता चाहते थे, इसिकए उन्हें योगाचारके विज्ञानवादको अपनाना पड़ा, किन्तु, विज्ञान (=िवत)-तरकां घोषणा करते हुए उन्हें सिणक, अक्षणिकसेंसे एक चुनना वा, शंकरने अन्धालिक (—िनत्य) विज्ञानस्विधार कर अन्नेको युद्ध बाह्यण दार्थिनक सावित करनेका प्रयत्न किया।

 वार्तनिक विचार—यहाँ हमें गौडगादके उन विचारोमेंसे कुछके वारेमें कहना है, जिनको आधार बनाकर शकरने अपने दर्शनकी इमारत खड़ी की।

बगत् नहीं—"कोई बस्तु न अपनेसे जनमती न दूसरेसे ही; (ओ) कोई बन्तु निवमान, अनिवमान वा विवमान अनिवमान है, वह (मी) नहीं उरात्र होती।" जो (बस्तु) न आविषे हैं, न जन्तमे, वह वर्तमान-कान्नमें भी बेती ही है; सुरुक्ते तरह होती वह सुठी ही विवकाई पढती है।"

संब माबा—"वरतुएँ जो जनमती कही जाती हैं, वह अपसे ही न कि वरतुत: उतका जन्म मावारूपी है, बौर मावाकी कोई क्ता नही।" "जेंदे स्वप्यों वित्त मावासे (इंट्या और इस्त्र) दो करोंमें गति करता है, वैते ही जावतों भी वित्त मावासे दो रूपने गति करता है।"

बीब नहीं-- "जैसे स्वप्नवाला या मायावाला जीव जनमता और मरता (सा दोखता है) उसी तरह वे सारे जीव 'हैं' भी और 'नहीं' भी हैं।'" परमतस्य-- "बाल बुद्धि (दुस्व) 'हें, 'नहें,' हैन हैं और 'नहैं-

१. आगम्बद्धास्त्र ४।२२ २. बही ४।६८ ४. बही ४।६१ ५. बही ४।६८-६९

न-म हैं इन (बारों कोटियों) में वक, स्थिर, वक-स्थिर, ववल-स्थिर-के तौरपर (बास्तिकताको) किनाते हैं। इन बारों कोटियोंको पकड़िते मगवान् (-वरपतत्क) बता बैंक उन्हें नहीं कुशाई देते। किसने उसे देख किया वहीं सर्वेद्रप्टा है।"

शंकरके सारे मायावादकी मौलिक सामग्री यहाँ मौजूद है। और विका-

ਜਗਵ ?---

"जैसे फिरतो बनेठो सीची या गोल आदि बीखडी है, बैसे ही विकास इच्टा और बस्य जैसा दोखता है।""

गीवपाद मानते हैं कि (१) एक बढ़ाय (विज्ञान) तस्य है जो संकर-के बहाती अपेक्षा नागानुंक गूचके ज्यादा नजदीक है; (२) जगत् मावा और भ्रम मात्र है; (३) जीव नहीं है, जग्म, मावा और भ्रम मात्र है; (३) जीव नहीं है, जग्म, मात्र जीव जहां भोग क्सीको नहीं होता। ये विवार "बह्म तस्य कात्र मिल्या जीव बह्म हो हैं" से काफो अलार रखता है, और वह अलार बोढ़ गूचवावके पक्षमें है।

## § २-शंकराचार्य (७८८-८२० ई०)

१. बीबनी— बंकरका जन्म ७८८ ई.० में मलाबार (केरल) में एक बाह्यण कुलमें हुबा बा। अबी बंकर वर्धमें हो से कि उनके पिता शिवपुक्का देहाला हो गया, और उनके पातन-पीयब तथा बाल्य-शिक्षाका मार माताके उत्तर पढ़ा। यह वह समय बा जब कि बीच हामु, में न सभी पर्य अधिकते अधिक लोगोंको साथु बनालेकी होड़ लगाए हुए से। आठ वर्षके बालक शकरके उत्तर किसी संज्यासी गोबिन्चको नजर पढ़ी, और उन्होंने उसे भेला बनाया। जैसा कि पहिले कह बुके हैं, गोबिन्चके बोलागुक होनेपर

१. वही ४।८२, ८४; तुकना करो "न सञ्चासन्न सबसन्न बान्धन्-भवात्मकम् । बतुक्कोटिबिनिर्वृक्तं तस्यं मध्यमिका जगुः"——सर्वदर्शन संग्रह (बौढ-दर्शन) । २. आसम्र ४४४७

३. "ब्रह्म सस्यं जगन्मिच्या जीवो ब्रह्मीव नापरः"।

बी संकरके "शिक्षागुर" गौक्पाद बतकावे वाते हैं। एकसे अधिक शंकर-विश्वित्रवॉमें संकरके बारी बारी सास्त्रावाँ, उनकी दिव्य प्रतिमा और चमत्कारोंका जिक है; किन्तु हर एक वर्गमे अपने आचार्यके बारेमें ऐसी क्याएँ मिलती हैं। हम निविचत तौर से इतना ही कह सकते हैं, कि शंकर एक येथावी तरुण वे, बत्तीस वर्वकी कम बायुमें मृत्युके पहिले वेदान्त और दस प्रवान उपनिवदोंपर सुन्दर और विचारपूर्ण भाष्य उनकी प्रतिभाके पक्के प्रमाण हैं। शास्त्रार्थके बारेमें हम इतना ही कह सकते हैं, कि शकरके समकालीन सान्तरक्षित ही नहीं, उनके बादके भी कमलशील (८५०ई०), कितारि (१००० ६०) वैसे महान् दार्शनिक उनके बारेमें कुछ नही जानते। जान पडता है, बौद्धोंके तर्कशसे कुछ दाणोंको लेकर संकरने सलग एक छोटा सा शस्त्रागार तैयार किया था, जिसका महत्व शायद सबसे पहिले नाचरनति मिश्र (८४१ ई०) को मालुम हुवा; किन्तु वह तब तक गुमनाम ही पड़ा रहा, अब तक कि तुकाँके आक्रमणसे त्राम पानके लिए बोद-दर्शनके नेताओंने मारतको छोड़ हिमालय बौर समुद्रपारके देशोंने भाग जाना नही पसन्द किया। हाँ, इतना कह सकते हैं, कि बौद्ध भारतके बन्तिम प्रधान अधार या समराज शास्य श्रीमद्र (११८७-१२२५ ई०) के भारत छोड़ने (१२०६ ई०) से पहिले शकरको श्रीहवं<sup>९</sup> (११९८ ई०) जैसा एक और अवर्दस्त बरदान मिल चका बा।

२. शंकाफे शर्मातिक विचार—वंकाते नैसे तो जपने विचारोंकी छाप अपने सभी वंचोंपर छोती है; फिलु वंदालत्वृक्ते पिहिले चार सूची (जु.लूमी) के बाध्यमें उन्होंने अधिक स्वतंत्रताले साच काम तिया है। नौडोंके संवति-तथ्य और परवार्य-तथ्यको अपना नृब्य हरियार जनाकर

१. शंकरके वेदाला-जाव्यको टीका (जानती) रचयिता।

२. बंकरके सिद्धान्तवर, किन्तु गौडवावकी जीति नामार्जुनके स्नृत्यवावते अत्यन्त प्रशासित-संय "संदन-संड-सास"के रचयिता तथा सन्तरमञ्जूषिकि स्वयंत्रके समा नीतिम

बहाको ही एकमात्र (≔दैत) सत् पदार्ष मानते हुए उन्होंने व्यवहार-सत्यके तौरपर सभी बुद्धि और अ-बुद्धि-गम्य बाह्मण-सिद्धान्तोको स्वीकार किया।

(१) शब्द स्वतः प्रमाण—गब्द हो स्वत प्रमाण है, दूसरे प्रस्था, अनुमान आदि प्रमाण शब्द (चेद) की क्रपासे ही प्रमाण रहन स्वतः है—गोमासकोंकी इस अप-फड़को व्यवहारणे शब्द भी जी तरह मानते हैं, एक तार्किक किसी बातको अपने नर्कवलते निव्व करता है, दूसरा अधिक तर्क-कुश्वल उसे गव्दत सावित कर दूसरों हो बानकों सिद्ध कर देता है, इस तरह तर्के हम किसी दिस्स स्वतः हो सह वित्व करता स्वतः हो स्वतः तरह तर्के हम किसी दिस्स स्वातः हो सुद्ध नकते। सत्यको प्राप्ति हमें सिद्ध अर्थानयद्वे हो हो सकती है। तर्क पुलिक्को हम सिर्फ उपनिषद्के अभिग्रामको डीक्से समझनेके लिए हो इस्तेमान कर सकते है। शकर के अनुसार देवाल-विद्धालांको सत्याता तर्क या पृक्ति (=बृद्धि) पर नहीं निर्मन करते नित्व के सिर्फ अपने स्वतः समझनेके लिए हो इस्तेमान कर सकते है। यकर के अनुसार देवाल-विद्धालांको सत्याता तर्क या पृक्ति (=बृद्धि) पर नहीं निर्मन करते नित्व के स्वतः समझनेके लिए हो दस्तिमान की स्वतः समझनेक सामके सामका समानके सामे सकत्ये कही विचार है। वो कि वैनिति की सुक्ता-रित्व है। वो कि वैनिति की सुक्ता-रित्व और तिनके बडनमे प्रमेकीति युक्तियोंको हम उद्धन कर चुके हैं।

(२) बद्धा ही एक सरय—अनारि कालसे बली आतो अविधा (= आगा) के कारण यह नाना प्रकारका मंद प्रतीत होता है, जिससे ही यह जन्म जरा, मरण आदि माद्यारिक हु न होते हैं। इस सारे दुखों की जब काटनेके लिए सिर्फ 'एकआरसाहों यत है' 'यह जान ककरी है। इसी आरसाकी एकता या बद्धा-अंद्रेक जानके प्रतिपादनकों हो सकर अपने बयका प्रयोजन बरकारे हैं।' यह बद्धा सत् (-अस्तित्व)-मात्र, चित् (-असेता) और जानव-स्वका है। सत्-चित् अनन-द-वक्यता उसके गुन हैं और वह उनका गुनो। यह जान जोक नही, क्योंकि एम-पूर्णोंकी करना भेद- देत —को लाती है, इसलिए वह किसी विशेषण —गुन —से रहित निविधेष चित्-मात्र हैं। सभी मानसिक और सारीरिक बन्तुएँ विजीव, परिवर्तित होती जाती है, जोग जनके भीतर एक अपरिवर्तनीय परम-सत् बना रहता है। दुसरे सारे

१. शकर वेदान्त-भाष्य १।३।१७

र्चान प्रमानांकी कोजरें है, विवर्षे कि वे बाहरी वस्तुवांकी सत्यवाका गया कमा सकें, किन्तु वैदान्त बाहरी कुश्में (--वस्तुवां) को तहमें वो परम परम-सरप है, उसकी कोज करता है; हवीकिए वेदान्तके सामने ह्यारे सारव तुष्क हैं।'

(३) बीच और अधिका-बहाडी सिर्फ एक तत्व है, भेद-नाना-पन-का स्थाल नलत है, इसे मान सेनेपर उससे भिन्न कोई ज्ञाता-जीव-का विचार ठीक नहीं रहता। 'मैं बानता हैं"--यहाँ जाननेवाले "मैं" का वो अनुभव हमे होता है, उस । बीवका वस्तित्व सिद्ध होता है, यह कहना ठीक नहीं है। इस तरहका बनुमव तथा उससे होनेवाले जीवका झान केवल म्रान्तिमात्र है, उसी तरह बैसे सीपमे बाँद, रस्सीमें साँप, मगतुष्यावाले बालमें बलका प्रत्यक्ष-अनुमव तथा ज्ञान भ्रान्तिके सिवा कुछ नहीं। जाता, ज्ञान, ज्ञेयके मेदोंको छोड लिफ बनुबदमात्र हम ले सकते हैं, क्योंकि मेदके बादि और अन्त भी न होनेसे, वर्तमानमें भी अस्तित्व न रखनेके कारण अन-वब मात्र ही तीनों कालोंने एकता रहता है: फिर बनवबमात्र--वतामात्र -- बह्य ही है। अतएव बह्यके अतिरिक्त मेद-प्रतिपादक "मैं मनव्य हैं" इस तरहका मनुष्यता बादिसे वृक्त पिडमें जाताका स्थाल केवल बन्यास (= भ्रम) मात्र है। जाता उसे कहते हैं, जो कि जानको किया करता है। किया करनेवाला निर्विकार नहीं रह सकता, फिर ऐसे विकारी बीवकी सारे विकारोंके बीच एकरस, साखी, चित-मात्र तत्त्वमे कहा गुजाइश हो सकती है ? फिर होय (=बाहरी पदार्थों) के बिना किसीको ज्ञाता नहीं कह सकते। आगे वतायेंगे कि जेय, दश्य, जनत सिर्फ अममात्र हैं। "मै जानता हैं" यह अनमव सब अवस्थामे नहीं होता, सुषप्ति (=-गाउ

१. "तावद् गर्वन्ति शास्त्राणि अन्युका विपिने यचा।

न गर्वित नहालास्तिर्धावयु वेदाला-केसरी॥" (सब तक ही दूसरे बास्त वंतकर्मे स्थाएकी तरह वर्वते हैं, सब तक कि बहाबसी वेदणस<sup>्तिय</sup> नहीं गर्वतरः।)

निक्षा) बौर पुष्किमें उसका कहीं पता गहीं रहता, किन्तु आरमाका बहूं-रिहित बनुसब उस बस्त भी होता है, इसलिए बहुंका स्थान तथा उसके ओवको करना गतत है। रंगनबंदमें गुस्त या पन्यामका शतिबिब रिस्त माई पहता है, किन्तु सभी बातने हैं, कि वहीं मुख या बन्द्रमा गही है, बहु भ्रम गार है; इसी तरह चिन्नाम निविधेव बहुमें 'बहुं' या आराका स्थान विस्त्रं अस, अविधा है। बस्तुतः बहुमें आरा-चौथ-के स्थानको जननी यही अविधा है-बहुमर पड़ा अविधाका पदी चौबको उत्पन्न करता है।

सवाल हो सकते हैं — बहुके वितिरक्त किसी हुसरे तत्त्वको न स्वीकार करनेवाले अर्द्धती वेदालियाँके यहाँ अविष्या कहसि जा गई? अविष्या अज्ञान-वक्ष है, बहुद्ध ज्ञान-वक्ष्य, रोनों प्रकाश और व्यक्तराको वांति एक दूसरेके ज्ञालन विरोधी एवं एक दूसरेके साथ न रह सकनेवाले हैं; फिर बहुपर जविद्याका पर्दा बालता सेत हो हुजा, जैते प्रकाशपर अवकार-का पर्दा बाला जाय। वन्तुवनत्वके सर्वथा अपलापसे इन और ऐसे हजारों प्रकाशक उत्तर जहाँनी सिर्फ यहाँ दे सकते हैं, कि सख वहाँ हैं, जिसे कि वर्णनव्यु बतलाते हैं। इसपर यगैकींतिकी जीकोंके दो बुलबुलेवाओ बात याद बा जाती है।

(४) क्ष्मक् विस्था----प्रमाणशास्त्रकी दृष्टिले विचार करलेपर मालूम होता है, कि दृष्य वगत् है, किन्तु वर्तमानमे हो। उसकी परिवर्तन- वीकता वरकाती है, कि वह पहिले न था, न आगे पहेंगा। इस तरह उसका मस्तित्व वक कालमें है, यह तो स्वयं गलत हो जाता है--- "आदी नत्ते प यत् नास्ति वर्तमानेपित वत् तथा।" वस्तुतः वगत् तीनों कालमें नहीं है। "अनत् है" में वनत्की कप्यना भानित्मुक्क है, जीते "हैं" (--वर्त्) बहुश्का जपना स्वकृत्य है। "है" (--वर्त्) न होता, जो जपत्का मान न होता, इसील्य क्षत्रकी भानित्वका व्यवस्था (-- भ्रम-स्वान) बहुश्का तपना स्वकृत्य है। "है" (--वर्त्) बहुश्का जपना स्वकृत्य क्षत्रकी भानितका व्यवस्थान रस्ती, वांदीकी भानितका व्यवस्थान स्वान) व्यवस्थान स्वान विश्वस्थान स्वान स्वान विश्वस्थान स्वान स्वान

यह है सकरका मायाबाद, जोकि समाजको हर विषमता हर जत्या-चारको अक्षण्य, बस्ता रखनेके लिए वर्बर्स्स हथियार है।

नाया बह्यांनं कैसे लिपटती हैं ?— संकर इस प्रश्नाहीको गलत बतलाते हैं। लिपटना बस्तुतः है हो नहीं, कृटस्व एक-एस बह्यापर वब उसका कोई सत्तरिकरण नहीं, तब तो उसे लिपटना कहेंगे। नायामें कोई सत्तरिकरण नहीं, यह तो अविचाके सिवाय और कुछ नहीं, और जैसे ही सत्य ( = अर्थत- बह्या ) का साक्षात्कार होता है, वैसे ही वह विर्णल हो जाती हैं। माया स्था है ?— दक्का उत्तर सिर्फ सह दे सकते हैं कि वह अनिर्वचनीय ( = = नक्ष) है। बस्तु न होनेसे उसे सत् नहीं कह सकते; जगत् जीन, आदिके अंदोकी प्रतिकि होती है, इससे उसे विकक्षक अवत् भी नहीं कह सकते; हम तरह उसे सत् अवह वीच सकते; स्थान जीव सकते हम तरह उसे सत् जीर असत् बोनोंसे अ-निवंचनीय ( = व-क्षनीय) कह सकते हैं।

(६) मुक्कि—परमार्थतः पृष्ठनेपर संकर बंधन और मुक्तिक अस्ति-लखे इन्कार करते हैं, किन्तु उस काजके तालिककि ववर्षण वक्क सरा-भारको भांति नह अपने पर्यनके वक्क तिवालको बहुत चक्कतांत्र स्ते-मारक कर तकते के, स्तीनिक्य प्रवहार-सप्तके कम्में उन्हें बंधन और मुक्ति को माननेते इन्कार नहीं। अस्ति हो इंधन है, विसके हो कारण जीवको भन होता है, यह पहिले कह आए हैं। "निविधेव निरस, सुढ, पुढ, मुक, स्वप्रकार, विभाग, बहु हो में हैं "अब यह तान हो आता है, जिसे हो मुक्ति कहते हैं। बहुत स्तर हे वह होनेका भ्रम हट जाता है, जिसे हो मुक्ति कहते हैं। बहुत स्तर है उन्हों निम्मा, जीभ बहुत हो आता है; मार्थित वढ समझना एक भनात्मक तान था, जो कि बास्तविक जानके होनेपर नहीं एह सकता। "में बहु।" हुँ उपनिवद्का यह महावाक्य हो सबते महान स्वस्त है।

व्यवहारमें जब बंधनको मान लिया, तो उससे कूटनेकी हच्छा रखने-वाले (=मुमुक्ष) को सामन मी बतलाने एकेंगे। खंकर ने यहाँ एक सच्चे हैतनावीके तीरणर बतलामा, कि वह साधन चार हैं—(१) निस्स जीर जनित्य सत्तुनीमें फर्क करना (=िनत्यानित्य-चन्तुनिबके), (२) इस लोक परलोकके फल-मोगरी विराग, (३) मनका खबन, दिन्योंका दमन, त्याग-मावना, कन्ट-सहिष्णुता, श्रद्धा, चित्तको एकायता (सम-दम-उपरित्तितिक्षा-श्रद्धा-समाधि); जोर (४)मृक्ति पानेकी बेताबी (=मुमुक्षुत्व)।

(७) "प्रच्छत्र बीड"—जरूरके दर्शनको तरसरी नजरसे देखने-पर मालूम होगा, कि वह बहुशारको बानता है, बौर उपनिषद्धे कम्यासन-मालूम होगा, कि वह बहुशारको बानता है, किन्तु वह उसके मीतर पुसते हैं, तो वह नागानुँको धून्यवास्त्रमा मायाबारके नामसे नामान्तर मात्र है। यह बात इससे भी स्पष्ट हो जाती है, कि उसकी बादार-धिका रखनेवाले

१. "ब्रह्म सत्यं जगन्तिच्या जीवी ब्रह्मीय नायरः" ।

गौडपाद तीचे तीरसे बृढ बौर नागार्जुनके दर्जनके अनुवादी थे; बौर संकरके अनुवादियोंने सबसे बढ़े अनुवादी शीहर्षका "संकनसब्दलाय" दिन्छे तीवा-रावके मंगकाच्यल ताने-चार मामूली बातीके ही कारण युद्ध माध्यमिक वर्षन (—सूच्यवाद) का मंत्र कहे वानेले बचाया जा सकता है। इसीलिए कोई ताज्ज्ञव नहीं, बाँद परांकुसदान "साम" ने कहा—

ताञ्चुव नहीं, वदि परांकुशदान "व्यात" ने कहा-"वैदोऽनुतो बृद्धकृतागमोऽनृतः,

प्रामाध्यमेतस्य च तस्य चानृतम् । बोद्धाञ्नृतो बृद्धिफले तथाञ्नृते,

युरं च बौद्धाचन समानसंसदः।।"।
"(शंकरानुसामियो ! तुम्हारे लिए) वेद (यरमार्थतः) अनृत (—ससत्)
है, (विते ही सुम्मवादी बौद्धोंके लिए) युद्धके किए उपयेश अनृत है;

(तुन्हारे किए)इस (=वेद) का और (उनके किए) उस (=वृद्ध-आगम) का प्रभाग हांना गकत है। (तुम दोनोंके किए) बीदा (=बाता, बीब) बन्त है, (उसी तरह) वृद्धि (=बान) और (उसका) कर (=वृद्धिन) गी बनत है: इस प्रकार तम और बीद्ध एक ही गाई-विरादर हो।"

इसीलिए शंकर "प्रच्छन बौढ" कहे जाते हैं।

१. राजानुबके वेदान्त-जाञ्चकी टीका "अूतप्रकाशिका"

# परिशिष्ट १-ग्रंथ-मुची

Das Gupta (S. N.)	History of Indian Philo- sophy, 2 Vols.				
Radhakrishnan (S.)	Indian Philosophy, 2. Vols				
Vidyabhushana (S. C.)	History of Indian Logic.				
Stcherbatsky (T. H.)	Buddhist Logic, 2 Vols.				
Winternitz	History of Indian Litera- ture, Vol. II.				
Lewis (G. E.)	History of Philosophy.				
Lewis (John)	Introduction to Philosophy, 1937				
De Boer (T. J.)	History of Philosophy in Islam, 1903.				
Thilly	History of Philosophy.				
Macdougall	Modern Materialism and				
	Emergent Evolutions, 1929.				
Stapledon	Philosophy and Living, 1939.				
Feuerbach (L.)	Atheism.				
(=,	Essence of Christianity.				
Engels (F.)	(Anti-Duhring)				
Marx (Karl)	Capital, 3 Vols.				
,	Thesis on Feuerbach				
	Holy family				
	Poverty of Philosophy.				
Marx and Engels	German Ideology.				
	Communist Manifesto.				

ग्रवाली इसन)

बह्याउ'ल्-उजूम तोहाऋतु'ल्-फ्रिकासफा

हन-रोहद वोहाञ्जतुं त्-वोहाञ्जतुं <del>ह क्रिकास</del>का हन-सत्त्वन मुक्हमये-तवारीस

विस्ती नेमानी वक्त-त्रशाली

मुहम्मद यूनम् अन्सारी इस्न-रोक्ट

१९म्मद यूनम् अन्सारी इ*ञ्न-रो*क्ट (भारतीय दर्शन)

ऋग्वेद सन्दर्भ

शतभव-बाह्यम उपनिषद् (ईस, केन, कठ, प्रदन, मुड, मांडूक्य,

ऐतरेय, तैतिरीय, छांदोन्य, वृहदारच्यक, स्वेतास्वतर, कौषीतिक, मैत्री)

महामारत

भगवद्गीता परमसङ्ग्रिता (पचराङ)

परमसहिता (पचरात्र) गौतम गौतम-बर्गसूत्र बुद्ध (गौतम) सन्तरिक्ट (केन्ट्रिक

इं (गातम) सुत-पिटक (दीवनिकाय, गज्झियनिकाय, बगुत्तरनिकाय, उदान)

विनयपिटक (पातिमोक्कव, महाबमा, मुल्लवमा) लकावतार-सुत्र

नागर्सन मिलिन्दप्रश्न नागार्जुन विवह-स्थावर्त्तनी

माध्यमिक-कारिका

वसुबन् विज्ञप्तिमात्रता-सिद्धि (त्रिश्चिका)

दिस्नाग प्रमाणसमुख्य

C4R 'रशेन-विकास वर्मकीसि न्यावविन्दु प्रमाणकारिक बादन्याव वेंक्षपाद (गीतम) न्याय-सूत्र कणाद वैसेविक-सूत्र पतंजिस यो<del>ग तू</del>त्र बादरायण वेदान्त-सूत्र वैमिनि मीमांसा-सूत्र **ईश्वरकुरुव** संस्य कारिका प्रशस्तपाद वैशेषिक-भाष्य उचोतकर न्यायवासिक जयंत भट्ट न्वावमं वरी योडपाद माबूक्य-कारिका शंकर वेदान्त-माञ्य रामानुज वेदान्त-माञ्च परांकुशकास (ब्यास) बेदान्त टोका (बुतप्रकाशिका) बीहर्ष सम्बन-सम्बन्धान नैवंबीयचरित माघवाचार्य सर्वदर्शनसंबह वाण हर्षचरित मतुंहरि वे राज्यसतक वराहमिहिर **बृहत्त्राहिता** राहुल साकृत्यायन **बुद्धच**र्या विश्वकी रूपरेखा मानव-समाज वैज्ञानिक-जीतिकवाद ईरान कृरानसार पुरातस्य-निवंबाबली

#### २-पारिमाविक-शब्द-संबी

ware-Nous (विकास) बारमक्षाय-Monadism. ससवानुस्तका-पवित्र-संत्र भारमसम्मोहन-Self-hypno-अनेववाद-Agnosticism. tisation. afraifrance-Metaphyarrent-Self. soul, spirit, (नप्रत) sics. वतिमानुव जात्माएँ-ववृरान्- बात्मा-नातिक-,क्हे-बक्ली बात्मानुभृति-Intuition. अलह्या वात्मिक। बोवन-Spiritual अवैस--तीहोद life. बहेतबाद-Monism. अध्यात्मवर्षान्-Metaphysics. बाबार। कार्व-, इन्कबाल् अनोक्य त्याच-Atheism. अनुभवनाद-Neutrism. साक्। **इ**स्वरमें समाना—हल्ल बन्तस्वरित-Interpenetra-इंसाई बहार-Crusade. tinn. बन्तहित सन्ति--इस्तेवादे-कृवत् क्टोपिया-Utopia. अप्रकात्नीबाद। नवीन—neo उपसन्ति- Perception. weiere-Concentration. Platonism. समारमान-Negated. warra-Nominalism. addin -- Bregens. rit. waren-Whole. कल्पनामय-Abstract. eres--cause. worthware-Seville. arefit-Form (बुरत) Biffect. कार्यकारणबाद-Causality. arearysten...Ethics.

monad. Monad.

वासमानोंकी दुनिया-जालम्-अफ्र-Cardova (in Spain) कलाविज्ञान-Creative spi-

कार्यकारण-संबंध--- Causality.

कार्यक्षमता---वादत काव्यकास्त्र-Poetics. Gragara-Radiation क्वन्तम सिद्धान्त-Ouantum. सपोलीय यंत्रशास्त्र-Celestial Mechanics. बरनाला-Granada (in Spain). न्य-Quality. गणात्मक परिवर्तन-Qualitative change. meat-Event. चिन्तन---Contemplation. बेतनाबाद-Idealism. बगजीवन---नज़स-त्रालम् जालीनस-Galen जीव-Soul, कर, फ़लक, अब्बल alan-Life. ज्ञाता---मद्रिक ज्ञानकी प्रामाणिकता-Validity of knowledge. Aca-Element. तकंशास्त्र-Logic तलेतला-Toledo (in Spain) तुर्फल । इन्न-Abubacer. तच्या--Will. दर्शन-Philosophy.

दिष्य वमत्कार--मोबेशा दिशा-Space. देव---अफ्रलाक देवजगत्-आलमे-अफ़लाक् देवता--बफलाक्, बास्मान्, फरिक्ता देवलोक---बालम्-अफ़लाक्, देवात्मा--अव्राम्-अञ्चलाक् जरम् अफ़लाक देश-Space. ₹₹₽ Substance. dagra- Dialectics. बंदात्मक भौतिकवाद-Dialectical materialism. बंबात्मक विकास-Dialectical evolution. ददातमक विज्ञानवाह...Dialectical idealism वैतवाद-Dualism. अमंगीनांसा-फिका वात्त्रय-मवालीद-सलासा (= वात. बनस्पति, प्राणी) बक्त-nous, बक्रल, बाल्मा, बह्य, विज्ञान नातिक वृद्धि-Nautic nous. नातिक विज्ञान-Nantic nous. ann-Mind.

areara-Nominalism. नास्तिकवाद-Atheism. fafureren-Efficient

Cause. निवतिवाद-Determinism.

निराकार-Abstract.

WWW.Absolute. Absolute.

परमशरोर---जिस्मे-मतलक परमाणवाद---Atomism.

परमात्मतस्य-Absolute,

Absolute self. परिचय---आडाक

परिचय । होशके साथ-, अहाक

परिचय: होशके विना--, जहाक ला-सऊरा

परिमाण-Quantity. परिवर्तन--Change. पवित्रसंब--अकबानस्सका

पहचान---अद्राक nefa-Hyla, nature,

मृत, बाहा, हेवला प्रतिवेदका प्रतिवेद-Negation

of negation. wfarra-Anfithesis.

प्रतीयमान जनत्-Phenomena मृत-नाहा, Matter.

त्रत्यक-Perception. प्रत्यक्षोकरकः। सम्मिलित---

हिस्स-मश्तरक, प्रभाववाद-Pragmatism,

яна-Category.

प्रयोग-Practice. प्रयोगवाद-Empiricism.

प्रयोजनवाद--Teleology.

NATE-Continuity.

प्राकृति प्राकृतिक-हेवलानी, तबई प्राकृतिक पिड---जिस्म-तवर्ड

प्रामान्य-Validity of knowledge.

पैगवर-बाक्य--हदीस

क्ररिश्ता-फलक, देवता फलक-अरवल-जीव

बाजा । इन्न- Avempace. THE TAG - Phenomenon.

बदिप्रवंक-Rational. बदिवाद-Rationalism.

बह्य-अकृत, नफ्स

बहालय-हल्ल ब्रह्मकोनता---फ्रनाफिल्लाह बद्धाबाद । सर्व-Pantheism.

भाग्यवाद-Determinism. माचणशास्त्र-Rhetories.

वस्तवाव--Realism.

सोगवार---Hedonsim. बस्तुसार--- Objective rea-योतिकतस्य-Matter (माहा) lity, Nomena, thing-मीतिक पिड--- विस्म-तवर्ड in-itself. मीतिकवाद-Materialism. बस्त्सारवाद-Noumenalism. स्रोतिकवात । सांत्रिक-Mechaare-Theory, Thesis, nical materialism. क्लाम भौतिकवाद। वैज्ञानिक-Scien-बादशास्त्र-- इत्म-कलाम tific materialism. बादबास्की--मुत्कस्लमीन् भौतिकशास्त्र-Physics. faste Evolution. -Mind. विकास । सजनात्मक-Crea-मनव्यमाप्रवाद-Pragmatism. tive evolution. मनोमय-Rational. विचार---Idea. विच्छित्र प्रवाह-Discontinu-मात्रा-Quantity. मादा-प्रकृति,Hyla, matter, ous continuity. मानवजीव---नज़्स इन्फनाल् सन्तति-Disconti-मानवता----नफस-जालम nuous continuity. मलतत्व-Element. विष्णेवयक्त ячи-Discon-मल स्वरूप-Arche-type. tinuous continuity क्याचंवाट-Realism. विज्ञान-Idea, intelli-योगिप्रत्यक्ष-Intuition. gence, mind, nous, रहस्यवाद--- Mysticism. (नफ्ल) science. Matter. रोश्द । हब्न---Averroes. बाल, नक्स-इन्फ्रबाल वरुण-Uranus. विज्ञान । अस्यस्त-अवल-मस्त-बस्त्-अपने-भीतर-Thing-in-<u>फाव</u> itself. विज्ञान । एक--वहदत्-अकुल

विज्ञान । क्ली-अक्ल-प्रजाल,

नफ़स-फ़बाक विज्ञान । किया---नेप्रस-क्रेंबली विज्ञान । जगटात्मा--- अक्ल-अब्बल विज्ञान । जाता---वक्ल-मद्रिक विज्ञान। देव-अक-सानी विज्ञान । देवात्मा---अक्लसानी

विज्ञान । नातिक-Nautic

nous, नफ़्स-नातिक विज्ञान । परम-अक्ल-म्रलक विज्ञान । प्राकृतिक-अकुलमाद्दी बक्त-हेबकानी 

विज्ञानकण---Monad. विज्ञानवाद-Idealism. विज्ञानीय शक्ति अक्ठी कवत fantas-Differentiation. विरत्-Virus. विरोधि समावम--- Unity of

opposites. विशेष-Particular. विक्लेवन-Analysis. विक्वात्मा-Logo.

agai Sensation. वैज्ञानिक भौतिकवाद-Scien-

tific materialism. Dialectical materialism. काबित-Particular.

शक्ति। अन्तर्हित---इस्तेदाद-कृषत वारोरक (बद्धा) वाद---Organism, pantheism.

श्चिवता---समादत

चेविली-Seville (in Spain). संज्ञेप-- तत्स्तीस्

बन्तति-Continuity. सन्तान-Continuity.

सन्देहवाय-Scepticism. संपूर्ण-Whole, अवस्वी समन्त्रय—Harmony.

सलेबीजन-Crusade. संबाद---Synthesis. साइंस-Science.

साकार-Objective, concrete.

मापेस-Relative. सापेकताबाद-Relativity. सामर्थं सलाहियत

सामान्य-Universal, जाति सिद्धान्त-Theory.

सिकि-सोजजा सीमापारी-Transcenden-

tal. सरत--- बाकृति

सोकी-Sophist. सोकीबार-Sophism. स्कोलास्तिक बाचार्य-Scholastic innate.

स्वभाव-Character. doctor.

स्तनघारी-Mammal. स्थित-Duration

स्पर्ग-Impression

स्मृति-हदीस्, हिफज

स्मृति। उच्च परिचयोंको--हिफ्ड हेनू---Cause. मस्राती ।

स्मृति । सामृहिक---हिफत्र-मज्मृई स्वन उत्पन्न-A priori

स्वत सिद्ध--- A priori. अस्वत सिद्ध—A posteriori.

अस्वत. उत्पन्न-A posteriori.

#### ३---वार्शनिकोंका कालकम

पत्रिचमी ई० पु० ई० पु० युनानी---

वामदेव 8000 प्रवाहण जैवलि 900

उद्दालक आश्वी 1900 £40 याज्ञ बल्ब्य वार्वाक €00

भारतीय

स्वयम्-A priori, innate.

हलल-ईश्वामें समाना, ब्रह्मालय

स्वरूप-Character.

हेत्ता-Causality.

हेत्वाद-Causality. हेवला—Hyla प्रकृति

हेदलानी-पाकृतिक, माही

स्वलक्षण-Character.

येल् E80-440 बनक्सिमन्दर ६१०-५४५ 600 कुश सांकृत्य **अनिस**मन 400 वर्षमान महावीर 490-440 पिथागोर पुर्ण काश्यप 430-400 400

	परि	655	
पश्चिमी क्सेनोफोन परमेनिड	ई० पू• ५७०-४८३	५६३-४८३ ५००	अजिन केशकस्वल <sup>†</sup>
		400	सजय
हेरा <del>विल</del> तु <sup>५</sup> एम्पेदोकल	५३५-४२५ ४९०-४३०	400	गोशाल
सुकात देमोकितु <sup>र</sup>	\$ \$ 9-398 \$ \$ 6-390	You	क्षिल
अफलार्त् देवजेन	४१७-३४७ ४१२-३२२	800	पाणिनि
अरस्तू (सिकन्दर)	3८४-३२२	(३२१-२९७	चद्वगुष्त मार्य)
पिर्हो एपोकुरु <sup>१</sup> जेना ध्योफास्तु	३४५-२७० ३४१-२७० ३३६-२४६	(759	जनांक मीय)
नेलुस	५८७ १३३	१५०	नागसेन
अन्द्रानिकुस्	<b>८</b> ६	(१५०	पतजलि वैयाकरण)
	सन् ई	सवी	
(नव-अफलातूनी द	र्शन)—		
फिलो यूदियो अन्तियोक	74-40		
श-तयाक् १- भौतिकवादी	₹C	१००	(विज्ञानबाद)

-44	वर	रक्षन-रिमाधेन		
पश्चिमी	ŧ.	₹°0	भारतीय (वैभाषिक)	
अगस्तिन् प्लोतिन्	१६६ २०५-७१	१५० १७५ २५०	कणाद नागार्जुन अक्षपाद	
पोर्फिरी मानी (ईरान)	₹¥ ₹₹ ₹	२५०	पतजलि (योग)	
अगस्तिन, सन्त	₹ <b>५३-</b> ¥३०		वादरायण् जैमिनि सौत्रान्तिक समुद्रगुप्त, राजा) ५ चद्रगुप्त विकमा- दिस्य)	
		800 800 \$40 800 800	बीधायन उपबर्ध बात्स्यायन असंग बमुबबु	
हिपाशिया (बध)	४१५	<i>१५५</i> ४०० ४०० ४००	शवर प्रशस्तवाद कालिदास दिग्नाग	
मज्दक (ईरान) (ईसाइयो द्वारा दशन पढना निषिद्ध)	४८०-५३१ ५०० ५२९	400	अर्थमट ज्योतिषी) उद्योतकर योडपाद कुमारिक	

*	and the s		683	
रहिनको -	ğ.	*	वाजीव	
	· 484	(4++	स्वेववंग, राजा)	
STANSAN			वर्गकीर्स	
(मुहम्बद वैक्रमद)	420-455	***		
(म्याविया, सलीफा		£**	सिद्धसेन (चैन)	
विभिन्न)	444-60			
		300	प्रशाकर-गुप्त	
		450	वर्गोत्तर	
		750	शानवी	
(जब्दुल अब्बास,				
बलोपा, बमदाद)	986-48			
(मंतूर-क्लीफा				
बगदाद)	348-34			
		1840	बक्संकदेव (जैन)	
		600	नोविदपाद	
मुक्तप्रका	448			
(हास्न, सलीका				
बगवाव)	७८६-८०९	600	बसुगुष्त (कस्मीर- शैव)	
		980-680	<b>गान्तरसिट</b>	
(नामून, सकीका				
नमदाद)	628-33	WCC-630	<b>चंकरा</b> चार्य	
Selection of the select	د¥۰			
डिम्सी	634	CXE	काकस्पति निम	
नवसाम	689	•		
इक्त-मैन्न	690			
43	- •			

ৰৰ্মন-বিদ্বৰ্মন 885 पठिचमी ŧο £٥ भारतीय एरिगेना ८१०-७७ जहीज 649 "अखवानुस्सफा" 900 अश्वरी ८७३-९३५ किन्दी ८७० राजी ९२३ फाराबी 690-940 (फिर्दोसी कवि) ८४०-१०२० ९८४ उदयनाचार्य मस्कविया १०३० 2000 जितारि (अल-बेरूनी) रत्नकोत्ति 9003 2809-508 सीना 9600 6506-058 जयन्त भटट जिबोल रत्नाकरशान्ति १०२१-७० १०२५ गजाली १०५९-११११ बाजा 2836 (तोमरत) ११४७ नुफैल -११८५ १०८८-११७२ हेमचन्द्र सृरि ११२६-११९८. (११९४ अयचंद राजा) रोवद ११९० श्रीहपं इब्न-मंमून ११३५-१२०८ १२०० गगेश युरोपीय दार्शनिक---११२७-१२२५ शाक्य श्रोमद्र मध्यकाल--राजर बैकन 8568-68 तामस् अविवनाः १२२५-७४ द्वितीय फेडरिक.

पश्चिमी ŝ, ŧ. भारतीय रेमोंद लिली १२२४-१३१५ पिदारक \$ <del>5</del> 8 - 9 8 (इब्न-सल्द्रन) **१३३२-१४**0६ (ल्योनार्दो-दा-विन्ची) १४५२-१५१९ (कस्तुन्तुनिया नकोंके हाथमे) १४५३

#### आयुनिक काल-

वेकन १५६१-१६३६ हॉब्स 9466-9539 दे-कातं 949, 6-9840 (काम्बेल्) १५९९-१६५८ (१६२८-१६५८ शाहजहाँ) स्पिनोजा १६३२-७७ (१६२७-८० शिवाजी) लांक १६३२-१७०४ (१६५८-१७०७ औरगजेव) लाइब्निट्ज १६४६-१७१६

(चार्त्मका-शिरच्छेद) १६४९ टालैंड १६७०-१७२१ बर्कले १६८५-१७५३

वोल्तेर १६९४-१७७८ (१७५७-६० क्लाइव)

हारंकी 9:308-49 ला सेत्र।\* १७०९-५१ ह्म \* १७११-७६ 2017-66

हेलवेशियस\* १७१५-७१ (१७७२-८५ बारेन हेटिंग्स) (१७८६-९३

कार्नवालिस)

वर्त्त न-विण्डर्जन		
ۥ	<b>₹</b> ∘	<b>बारतीय</b>
१७२४-१८०४		
१५८१-१४७१ ।		
१७२३-८९		
१७५७-१८०८		
१७६२-१८१४		
१७७०-१८३१(	१७७४-१८३३ र	ाजा राममोहन <b>राम</b> )
१७७५-१८८४		
१७८८-१८६०		
8508-05		
१८१८-८३	(१८२४-८३	दयानद)
१८२०-१९०३		
१८२१-९५		
१८२२-८४		
१८२२-९७		
\$558-66		
जन्म १८३८		
१८४२-१९१०		
1588-1600		
जन्म १८४६		
जन्म १८५९		
१८५९-१९४१		
जन्म १८६१		
१८७०-१९२४		
जन्म १८७२		
	द्रक-165x क्या १८६३ क्या १८४६ क्या १८४६ क्या १८४६ १८४६-१६३० १८४४-१६३० १८४४-१८३ १८४४-१८३ १८४४-१८३ १८४४-१८३ १८४४-१८३ १८४४-१८३ १८४४-१८३ १८४४-१८३ १८४४-१८३ १८४४-१८३ १८४४-१८३ १८४४-१८३	\$\$\cos\\\ 45\cos\\\\ 45\cos\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

#### परिशिष्ट

#### ४-नाम-सूची

अक्षपाद-(बृद्धिवादी, न्यायकार) अहरन् विन्-इक्रियास्--२६८ **६१७, ६२३, ६३४** बह्याउल-उलम--१५१ मलवानुस्सफ़ा-देसो पवित्रसंघ ब्राव्ण-(देखो उहालक भी) 88 बार्राच-(गार्म्यावणि की शिष्यता-मे) ४५१, (जैवकि की शिष्पता-**अगस्तिन्।** सन्त-४३ बनक्तानोर--११ में) ४४९, (बाज्यल्ब्य से अफ़रीकी। स्वोन---२६८ संबाद) ४५२, (स्वेतकेत् को बफ्रकार्--१६, (मत) २३५ उपदेश) ४५३ बफ़लातुनी दर्मन। नवीन-,३७ बार्तमाग---(नृत्यभक्तकपर प्रक्त) जबु-हाशिम बस्बी----८५ 849 अब्-बाक्व किन्दी---१०७ इन-सल्दून्---२५४-६३ अब्बुल्मोमिन-१९६ इक्न-मैमून--९४, २५० बमोरो---२७६ इक्षानी---(प्रथम अनुवाद-प्रा) नरवी---(अनुवाद) ७४ २६५, (द्वितीय अनुवाद-युग) बरस्तु---२२, ६१, (-समन्वय) २६६ इस्काम-४७, (मतमेद) ७६, ११७, (न्यत) २३५ वलेक्बेंडर हेस्---२७७ (दार्शनिक संप्रदाय) ८०, (पूर्वी दर्शन) १०६, (बाद-अस्लाफ---८३ शास्त्रके प्रवर्तक) ८२ अश्वरी---(संप्रदाय) ८६ इस्लामो दर्शन-४७, २७७, अञ्बल-४५९ २८६, (युरोपमें अन्त) २९० ब्रसंग---७०४

```
इस्लामिक पन्यों का समन्वय---
                               468
  828
                            कपिल---५४२
इस्लामो विश्वविद्यालय-२८६
                            करामो--(सप्रदाय) ८६
इस्लामी सिद्धान्त--५९
                            कात्यायन । प्रकृष---(नित्यपदार्थ-
ईरानी नास्तिकवाद—६६
                              वादी) ४९२
                            कार्ल-मार्क्स---३५२-६१
ईरानी---(भाषा-अनुवाद) ६६
ईश (उपनिषद्)--३९३
                            काश्यप । पूर्व-(अफियाबादी)
ईसाई-(चर्च) २७७, (लातीनी)
                              898
                            किन्दा। अब-याक्रव, १०७-११२
  २६९
                            कुरान--(अनादि नही सादि) ८२
उद्दालक---४४७
                               (एकमात्र प्रमाण) ८८, (का
उपनिषद्--३९१,६७१, (चनुर्ध-
  काल) ४३३-४३६, (तेतीय-
                              स्थान) ९९, (को लाक्षणिक
  काल) ४१७-४३१, (द्विताय-
                              व्यास्या) १७६
  काल) ४१२-४१४, (प्रधानको केन उपनिवद---४१९
  मुलकारण नहीं मानती) ६६७,
                            केशकंबल। अजित--, (भौतिक-
                              बादी) ४८७
  (प्रमख दार्शनिक) ४४२-
  ४८०, (प्रश्न)
                  890.
                            कोपंतिक-४३३
                            कीयानकेय।-कहोल--, (सर्वात-
  (प्राचीनतम)
              393-888.
  (-संक्षेप) ३९२
                              रात्मा) ४६२
उपमान-(प्रमाण) ६२८
                           किमोनो--२८८
उमैय्या-(शासक) १८८
                            क्सेनोफोन--।
एरीक्र---३१
                           बबाली---१३९-१८७
                                                (खडन)
एम्पेदोकल---११
                              २२५. (उत्तराधिकारी) १८७
एरिगेना---२७५
                            गार्गी--(बहालोक और अक्षर)
छेतरेय---४१२
                              843
                           गोशाल। मन्सलि---, (अकर्मण्यता-
कणाद-५८१, (एरमाधवादी)
                              बादो) ४८९
```

वन् स्कातस्--२८०

गीडपाद---८०७, ८१३ गौतम-(देखो उद्दालक) गौतमबद्ध--(क्षणिक अनारमवादी) ५००, देखी बुद भी। चाकायण । उषस्ति-, (सर्वांतरा-त्मापर प्रश्न) ४६१ चार्वाक--४८५, ५६४ क्वान्वोग्य (सक्षेप)--३९१ बनक-(की सभा) ४५८ जनक (को उपदेश) ४६८ जहोज---८५ जाबाल। सत्यकाम, ४७६ जिबोल। उन्त---१९३ जेनी-(सन्देहवादो) ३२, (एलि-यातिक) ८ जेम्स । विलियम---३७२ जैन-दर्शन---५९५, (खडन) ६९८ जैमिनि--(शब्दवादी) ६०५ जंबलि । प्रवाहण--,४४४ होलैंड---३०१ सामस अस्विना---२८१ तिब्बती--(-अनुवाद) ७३ तूफील । इब्न--, २०३-२०८ तैत्तिरीय-४१४ तोहाफतुल्-फ़िलासफा - (दर्शन- पिर्हो---३४ विष्वसन) २३२ # <del>\* 17 - 3 - 1</del>

दाविद---२७६ वा-विन्दो। ल्योनादौ---,२९७ दिग्नाग---७४० देगोऋतु--११ दोमिनकन्-- (-संप्रदाय) २८० वर्षकोत्ति--७४२-८०६ विकेता-(यमसमागम) ४२० नज्जाम---८४ नागसेन--५४५, ५४८ नागार्जुन--(श्न्यवादी) ५७० न्याय---(सत्रसंत्रेप) ६१९ निट्रशे---३४२ निसिबी-(सिरिया) ६७ पतजिल-(योगादी) ६४७-६० परमेनिद---७ पवित्र-सच---९६, (अखवान्त्सफा) ९४, (धर्मचर्या) १००, (स्था-॰ वना) ९५, (सिद्धान्त) ९७ पद्भवी (भाषा अनुवाद)--६६ पाचरात्र-६९४ पाश्रुपत--६९३ पियागोर---५ पिदारक---- २९१ पदुआ---(विश्वविद्यालय) २८८

पैग्रम्बर---(लक्षण) ९० फ्रासवी---(के उत्तसविकारी) मांड्स्य---४३१ माध्यमिक---७०३ १२४, ११३, १२४,(कृतियाँ) गातिनी। रेमोंद-,२८५ 284 किख्टे---३३१ मीमांसा-(संहन) ७९७ फ्रांसिस्कन--(संप्रदाय) मीमांसाशास्त्र-- (प्रयोजन) ६०५ २७७ फेडरिक-(द्वितीय) २६९ मीमांसा--(सुत्रसंक्षेप) ६०७ प्वेरवात्। लुड्बिग्-,३४७ मुंडक--४२५ मृहस्मद (पैग्रस्वर)-४८ बर्टरंड रसल-३७१ महम्मद बिन्-तोमरत्--१९४ बाजा। इब्न---,१९७-२०३ बलनेर---३४६ मुजबमर---८५ मेंबी--४३५ बुद्ध (गीतम)---५००-५४२ बद्धके (पहिलेके दार्शनिक)-४८५ मैबेबी (के उपदेश)---४७३ बहदारण्यक (-संक्षेप)--४०७ मोतजना---(सप्रदाय) ८०-८६ बैस्नी। अल-,१३९ मोतवली-(अवार्य) ८३ बेर्गसां---३६८ मोहिदीन---(शासक) १९४ बम-(निकेता से समागम) ४२० बैकन। राजरु--,२७८ बौद्ध (-सडन)--६४३ यहरी--(इकानी) २६४, (दार्श-बीद-(दर्शन)---५४५-६९९,५६५-निक) २५०, (दूसरे दार्शनिक) बौद्ध (संप्रदाय)---५६७ याज्ञवल्क्य---४५७-७५ बाह्यज-दर्शन (प्राचीन)-३७९ युकेन्-३६७ मग्नस् । अत्वतंस-, २८० बुनिक-(तत्त्व-जिज्ञास्) ४ मक्दक---६४ यूसुफ इब्न-यहया----२५२ मस्कविया। वू-अली---, १२५-युनानो दर्शन--३-४३, ५८१, 230 ६३७, (बन्त) २९, (बरबी महावीर (वर्षमान, खर्बन्नतावादी) बनुवाद) ६९, ७४; (ईरानी

बनुवार) ६६, (बुरियानी वेकट्ठिपुत्त। संबय--(अनेकान्त-बनुवाद), ६७ (प्रवास) ६४, बाद() ४९३ (मध्याह्न) १४, (बनुबाद) वैशाविक-दर्शन—(संडन) ६९९ युनानी बारतीय दर्शन (समा- वैश्वेषिक--(संडन) ६९६, (-सूत्र गम)---५४७ संबोप) ५८३. ७८५ मोन-(संडन) ६९३, (-सूत्रसंबोप संकरावार्य--८०८, ८१४-२० शाकरब-(देवों की प्रतिष्ठापर **£**89 HER YES योगाचार--(संडन)७०२,(बौद-वर्षन) ५७९, (मृमि) ७०७-श्रोपनहार---३३९-४१ 390 श्वेतास्वर-४३६ राखी। अबीब्होन-,९१ सांस्य-(संदन) ६९१, (दर्शन) राषाकृष्यन्-५३० 890 रैक्ब। सब्ग्वा---,४८० सीना । ब्-अली---, १३० रोक्द। इन्त-, २०८-२५१ स्कात--१४-१६ रोसेकिन्---२७७ स्रियानी (-बन्बाद)---६६ लाइबनिटच---३०७ सूफ्रीपच--(नेता) १०२ लॉक---३०३ सफी--(संप्रदाय) १०१, (सिक्रांत) लाह्यायनि--(अस्वमेत्रपर प्रस्त), 803 X40 सोफीवाच--१३ लिलि। रेमॉद---२८५ सोरबोन---२८६ सौत्रान्तिक-दर्शन (संडन)---बादरायण---६६१, (दार्धनिक-विचार) ६७३, (की दुनिया) 903 ६८६, (ब्रह्मवादो सन्द-प्रमा- स्कोकास्तिक--२७३ णक) ६६१, (मत) ६८९ स्तोइक—३१ वेद---३८०-८९, (नित्य हैं) ६८५ स्पिनोबा---३०१ वेदान्त---(प्रयोजन) ६६५, (सा- स्पेन---(पामिक जवस्या) १८८ हित्य) ६६२, (-श्रुप) ६६४ (सामाजिक वदस्या)

## वर्शन-विग्वर्शन 685

(दार्श्वनिक) १९७ हईकी कथा— स्पेनिश् दर्शन—१९२, (यहूदी) हॉक्स—२९९

हेगेल्—३३३-३९

हईकी कथा---२०५

997 स्पेन्सर---३४५ हेराक्लितु—८ हरानके साबी---६९ ह्वाइट्हेड--३६५

## गरिशिष्ट

## ५-शब्द सूची

```
श्वकयनीय--(बुद्धके अव्याकृत)
                                त्मबाद भी)।
  ५२९
                             अन्-ईश्वरवाद---(देखां अनीश्वर-
अग्रवाद---७३७
                                बाद)।
अजीव---५९९
                             अन्-उभयवाद---३६८
अजेयताबाद---३४५
                             बन्तराभव--७२४
अद्वैत--४०६
                             अन्तर्यामी---४६७
अद्वेतवाद---६
                             अन्तस्तमवाद (वातिनी)---७९
                             अन्तानन्तिकवाद---७३६
अवर्म---५९९
अधिकारी-भेद---(उपदेशमे) १३८
                             अपवर्ग (मुक्ति)--६३५
अनारम-अभौतिकवादी (बौड)--
                             बरीरवंयता-सडन--७९८
                             अफलात् (-समन्वय)---११७
  484
अनात्मवाद---५१८
                             वभाव--५९२, ६४५
                             अभिरयक्तिवाद-७३२
वनित्यवाद---७२५
                             अ-भौतिकवाद---५२०
अनीश्वरबाद---५२२,५६४, ६०३
अन्मान (प्रमाण)—७३०, (की
                             बमराविक्षेपवाद---७३६
  आवश्यकता) ७७३, (के भेद)
                             वर्षवाद---६१२
  ७७४, (प्रमाण) ६२७, ७७२
                             अवयवी--६३९, (खडन) ७९२
  (-लक्षण) ७७३
                             अविद्या---८१७
अनेकान्तवाद (जैन)---(दर्शन)
                             अंसत---७१८
  ५९५, (सहन) ८०५
                             अस्तिकाय (पाँच)---५९७
णन्-आत्मबाद---५५० (देखो अना -
                             अस्तित्व---१०१९
```

```
बहेतुबाद--(संडन) ८०४
                               ३८६, ४३७, ५९४, ६३३,
                               ६५३, (संडन) ७८३, (अर्डत
स्राकाश---६००
                               तस्व) ११८, (कार्यकारणवाद)
आचार--(शास्त्र) १२२, (शास्त्र)
                               १६४, (तन्यवता) १०४,
  १२८
                               (निर्मेष) ७९, ८१; (ब्रह्म)
आचार्य--४०३
                               ९९, (भलाईका स्त्रोत) ८०,
आचार्य-उपदेश--(उपनिषद्)
                               (सर्वनियममुक्त) ८८, (की
  885
                               सीमित सर्वशक्तिमता) ८१,
आचार (ठीक)--५०७
                               (-खडन) ३५, (वमत्कार)
आत्मबाद-५८१, ७८०
                               ८१, (-बाद) १६६, ३६५
भारमा--- ३३२, ३३८, ३८८, ४३६
                            <del>बच्छेदवाद---</del>७३६
 ४७०,५९१, ६३२, (बण्)
  ६७७, (बीब) ४२३, (नहीं)
                            उत्पत्ति--७२४
                            उदाहरण--७२८
   308
                            उपनिषद्--(काल) ३९१, (सम-
काप्तागम---७३१
                               न्दय) ६६५
बायंसस्य--(चार)५०४
                            उपादान-स्कब-(पांच) ५०४
कासय-विज्ञान--७२०
बाबित---(एक दूसरेपर) ७७५
                            उपासना--६८३
                            एकान्त-चिन्तन--१०४
आसन---६६०
                            "एकान्तता-उपाव"---२०३ (वंद)
बास्यव---६००
                              जोम--४३१
इतिहास (-साइन्स)---२६०
                            क्रवोलाशाही बादर्श-१८१
इन्द्रिय--१११, (त्रत्यक्ष) ७६७,
                            क्रवामत (युनरुज्जीवन)---१७१
(विज्ञान-पांच) ७२०
ईस्लाम-(पूर्वी दाशंनिक) १०६
                            本年--- そとの、そとろ、(る)本-) 400,
इस्लामी दार्शनिक (यरोपमे)-
                           (पूनर्जन्म) ५५३
                            कमकाण्ड (विरोध)-४२५
   २९०
इस्बर---१०९, १११, १३५, ३२५ कर्मकल---६३५
  ३३३, ३३८, ३६६, ३७०, कर्ता—६७८
```

मी)। कारवसमृहवाद-(बीट) ७६४ कार्यकारण-नियम बटल---२२८ कार्यकारण-नियमसे इन्कार-८७ काल---५९०, ६४१ कोमिया---(-जविश्वास) १२१ कौतुकमंगलवाद--७३८ क्षणिकवाद---५१२. (संडन) ६४४. ७६९ गति-(सब कुछ) २३३ गन-५८२, ५८७, ७८६ ग प्ति—६०१ गरु---४२७ गुरुवाद---४४२ वक्त-विज्ञान---७२१ षमत्कार। दिव्य---,९० 'वारित्र--६०२ बिस (=मन)--६५१ बित-(बित्तवाँ) ६५१ बेतना--३७०, ५६४, ६७७, ७५७ व्यति-(मत्य) ७२३ बगत--१०९, ६७६, (जिस्सा) ८१८, (अनादि नहीं) २३८, (अमावि नहीं सावि) ८१, खनानवाद-६६

कर्तत्ववाद---७३५ (देलो ईश्वर (-नित्वता-उत्पत्ति ग्रन्त प्रक्व) ९८, (ब्रह्मका शरीर) ६७० बनर्तत्रवाद--५०९ वप--१०४ नाति-(सामान्य) ११७ बीव--९२, ९९, १३५, २३३, ४३७, 🥗, ५९७, ५९८, ६५०, ६७७, ८१७, (-बन्तहित क्षमता) ११०, (-ईश्वर-प्रकृति बाद) १३४, ४३७; (कर्ममें स्वतंत्र) ८०, (कार्य-जमता) ११०, (किया) १११, (का ईश्वरसे समागम) १२०, (की बबस्वाएँ) ६७९(के पास, ब्रह्म का शरीर) ६७०, (मानव)-99 जीविका (ठोक-)--५०७ ज्ञान-३७३, ५९४, ३९६, ३१०, ४२८, ६०२, (-उद्गम) १११, १२०; (=बृद्धिगम्य) २०१ (ठीक-) ५०६ त्रेव विषय--७१८ ज्वोतिष । फलित---, (मे अबि-श्वास) १२१ (बादिबन्तरहित) २३०, (उ- सत्य--३०३, ३६८, ५९७, ६१४, त्पत्ति) ९८, (-बीबन) १०९, (नी) ६०२, (सात) ६००

```
तस्वज्ञान---६३६
                                330
तत्त्व-विचार--१०९
                              इन्द्रवाद---३३७, ३५७
तर्क---११७, (ज्ञानश्राप्तिका उपाय
                             बैतबाद---८, २८४, ३०३, ३७२,
  नही) २५९
                                ३७५
तीर्यंकर सर्वज्ञ-४९५
                             वर्ग---३२६, ५८५, ५९६, (मज-
तृष्णावाद---(शोपनहार) ३४०
                                हब) १३०, (अधिकारभेद)
त्रैतवाद---४२८
                                १७६ (-दर्शन-समन्वय) २२९
दर्शन-(अन-ऋविशोक्त) ६९३,
                             धर्मवाद (दार्शनिक)---२०४
  (ईश्वरवादी) ६९३, (ऋषि- धर्माचार---३९७
  प्रोक्त-) ६९१, (का प्रयो-
                             धारणा---६६१
  जन) ३३४, (चरम-विकास, ध्यान-४२५, ४२७, ६६१
  भारतीय-) ७०४, (तस्त्र सभी अकुस (=विज्ञान =बुद्धि)-११०
  त्याज्य नहीं) १६१, (प्रधान) नाम---( चिज्ञान) ५५०
  ९७, (बीस सिद्धान्त) १६२ नाश--७६१
  (मध्यमार्गी) ९४, (विचार)
                             नास्तिकबाद---७३७
  ५१२, (-सघर्ष, युरोपमे) २७३,
                             नास्तित्व-- ७१९
  (स्पेनिश यहदी-) १९२
                             नित्य---६.३७. (आत्मा नही),
                                ७८१ (-आत्मा बराइयोकी
दहर---३९८
दान-पृष्य---(प्रमिद्धिके लिए) १९६
                                जड) ७८२, (तस्य, पांच)
दार्शनिक-(बद्धके बाद के) ५४२
                                9.2
विशा-- ५९१
                             नित्यता- ५९३
द्र ख-विनाश-५०५, (-मागं)
                             नित्यवाद-- ३३९, (देखो शाक्वत-
  ५०६, (-मार्गको त्रुटिया) ५११
                               वाद मी)।
द ख-सत्य--५०४
                             नित्यवादो---(सामान्यरूप) ५७९
दुप्टि--(ठांक-) ५०६
                             निद्रा---६५२
देवयान--४०५
                             नियम---६६०
द्रवय--५८२, ५८७, ५९०, ७३८, निजंग--६०१
```

निर्वाण---५३४, ५५७ नैराध्य-बैराम्य---५६५ पवार्य---५८६ (जैन जाठ, नौ) 96 परमतस्य--(इन्हात्मक) ३३५ परम विज्ञान (=बद्धा-प्राप्ति का उपाय) २४४ परमाणु---७३९ परमाणुवाद--५८२, ६४१ परमायंसत्--७६० परलोक---६३४ परिवर्तन-६५५ परिस्थित---(और मनुष्य) २४५ पवित्रसघ---९४, १००, (-प्रत्या बलो) ९६ प्रकृति---२३२, ४३७, (प्रकृति-जीव-ईश्वर) १९९ "प्रच्छन्न-बौद्र"—(संकर) ८२० प्रशान-(बहा) ४१३ प्रतिज्ञा---७२८ प्रतीत्यसमृत्पाद---५१४, ७२५ प्रत्यक--(-प्रमाण) ६२६, ७२९, (आमास) ७७१ प्रत्यिम् ना-७९८ प्रत्याहार-६६० प्रधान---६५४ प्रभाववाद--३७३

प्रमाण--५९३, ६२४, ६५२. (अन्य≈) ६१४, (दो) ७७४ ७७३, (पर-विश्वार) ७६५ (प्रत्यका-) ७६७, (उपमान) ६२८, (सस्या) ७६६ प्रमेय---६३१ प्रवल-(ठोक-) ५०७ प्रयोगवाद---२५८ पाप--६०२ पाप-पुष्य---१२८ प्राणायाम---६६० पित्यान-४०५ पुष्य--६०२ पूदगल (=भौतिक तत्व)---६०० पुनर्जनम-४०३, ६३४, ६८० पेगम्बर-बाद--१७४ क्रिका (=धर्ममीमासक)--७६ बच्चोंका निर्माण-१५८ 8-8-E00 बद्धकालीन दर्शन--४८५ बद्ध-दर्शन---(तत्कालीन समाज-व्यवस्या) ५३५ वृद्धि---(आत्मानुमृति) २०५, (दर्शन) १७७

बुद्धिबाद--५, १०५, ३३२, (द्वैत-

बहा--३९८, ४०९ (प्रज्ञान)

बाद) ३०३

```
४१३, ४१४, ४२२, ४२६, (-बीब, उत्तवा ध्वेब) ११०
   ४३१, ४३३, ४३९, ४७०, मानस (-प्रत्यस)----------
   (वृष्टिकर्ता) ४१६, ६७३, माबा—८१६
   ६७५, ८१६, (-अस) ६७८ मिनुनवाद—(-बोड़ा-बाद) ४१७
ब्रह्मलोक जानन्द-४७२
                            विच्या ज्ञान-५९४
ब्रह्मचाद---(छारीरिक-)
                      ९१. मिच्या विश्वास-५६५
   (स्तोइकीका) ३१
                            मकाशका-(योगब्रतका) १०४
ब्रह्मविद्या--६८१
                            मक्त--५९९, (का बैनव) ६८४
मन्ति-४२७
                            मक्तावस्था---४१९
मावना---६०३
                            मुक्ति-२०३, ४२९, ४४०, ८२०,
भूमा---३९८
                              ६३५, (-नावन) ४२४, ६०२,
भौतिक-४००, (जगन्) ६५४,
                           ४२६, ६३६, ६८१, (बन्तिम
   (तस्व) ३७०, (तस्व) ७५७,
                              यात्रा) ६८३, (परलोक) ४०१
   (बाद) ३७२, बाद (अनारम-)
                          मोझ---६०२
  448
                            ##--- E E o
भौतिकवाद---(-एपीकुरीय) ३०,
                            योग-४४१, ६५४ (-तस्य),
   (मन) ३६१
                              (का प्रयोजन) ६५८,(- सावन)
मन--१११, ३०४, ३६१, ४००,
                              440
  ५९१, ६३१, ७७५,
                            योग-प्रत्यक---७७०, (मुकासका)
(उत्पत्ति) ७२३, (का स्वरूप)
                              ***
  ७७८, (ब्युति) ७२३,
                            रहस्यबाद-बस्त्वाद---१०६
   (=विज्ञान) ७२२, (श्वरोर राज्य<del>न-१</del>७९
  नहीं) ७७६
                           स्य-५०४, ५५७, ७३८
                            रोश्वका विज्ञान-(नक्ष्यकार)
मनोजय---१०४ (उपांशबय)
महान पुरवोंकी वाति--३४३
                              739
मार्क्सका दर्सन-विकास--३५३
                          वर्गसम्बंग--- (प्रतिविद्यानाव) ६८७
मानव--(जारिमक-विकास) २०० वक्त--(ठीक-) ५०७
```

```
बस्तुवाद-रहस्यवाद---१०६
                                    858
  बाद-(अधिकरण)
                         ७२७, वेद---६१०
       (-बर्विच्ठान) ७२८, (-बल- बेदना--४०४, ७३९
       कार) ७३१,(-नियह) ७३१, वैराग्य-४३४
       (-निसरण) ७३१
                               वैक्षय-७२९
  विकल्प---६४२
                                सब्द-प्रमाण---६२९, (बहन)
                                   ७९८, (स्वत ) ८१६, (नहीं)
  विवारक (स्वतन्त-)--४८३
  विचारस्वातन्त्य--- ५३३
  विज्ञान--- ४०४- ७३९, (इन्द्रिय-) शरीर--- ९२, १३४, २८४, ७७४
       २३७. (एकमात तस्व)७४७. शारीरिक कर्म-(प्रधानता) ४९४
       (कर्षा परम-) २४२. ( - ना- शारीरिक तपस्या--४९६
      तिक) २३७, (परम विज्ञानमें शास्त्रतवाद-(नित्यवाद) ७७९,
       समागम) २४१. (प्रवम-)
                                    850
                               मुद्धिवाद---७३७
       280
  विज्ञानवाद---११२, ३३१,(बडन) जूद्रोपर अत्याचार---६८५
       ६४६, ६४६, ७२०, ७४६,
                               शून्यता---१७१
       (बद्दैत)३०१, (-आनोचना)
                                शुन्यवाद--(खडन) ६४६,(नावा-
                                    र्जुनका) ५७०
       345
                               जैववाद---४३९
  विधि---६१२
  बिन्द्वाद-(देश, काल और मित में बढ़ा-६०२
  विक्यित-) ८९
                                श्रद्धातस्य---३३१
  विपर्धंस---६४२
                                श्रोत्र--७२१
  विराग-१०४
                               चत्-७१८
  विशेष--- ४८२. ४९०
                               सता-११८
  विश्वका विकास--- ९३. (बद्दैत सत्य और भ्रम--- ३३९
      तस्य) ११९
                               सदाचार--(साधारण-)
                                                      $ 2 2
्रीवश्वास, विष्या---, (-विरोध)---
                                   ४२४, ५८४
```

\*\*

```
680
                            वर्शन-विश्वरांन
```

38€ (हेत्फल-) ७३२ "हलूल"वादी--(पूराने शिक्षा) ७८

हान--(=इ:ख) ६५८, (से समवाय--- ५९० छूटना) ६४९, (से छूटनेका

समाज--(परिस्थिति) ७५३, उपाय) ६५९

(महत्व) १२९ हिसा (-धर्मवाद)---७३६

माधनवाक्य-(पाँच अवयव)६४२ हेत्विद्या-७२६ सामान्य-५८२, ५८९, खडन हेय--६५९ ७८८, (=जाति) ११६ संज्ञा--५०५

सब्टि-३९९, ४१०, ४१२, ४१८ स्थिति-३६९

संकल्प--२४४, (ठीक-) ४०७ स्वप्न--४१८ संकल्पोत्पादक--(बाहरी कारण) स्वसंबेदन--(-प्रत्यक्ष) ७६९

सन्देहवाद---३४

406

समिति--६०१

सारूप्य--७२८

सुप्तावस्था- ४०० मुषप्ति---४७०

सुफीवाद---१७३

829, 880

सर्वज्ञता---गलत ५३४

साधन---(आठ) ७२८

सद्वाद---(भृतभविष्य-) ७३३,

समाधि---६६१, (ठीक-) ५०७ हेगेल्-दर्शन----३३३, (की कमजो-

सुफ़ी--(योग-)१०४,(जन्द)१०१ स्कंध--७३८, (उपादान-)५०४

रियाँ) ३३९

- हेत्वाद-(पूर्वकृत-) ७३४

सवर--६०१, (चातुर्याम-)४९४

स्मति - ६४२, (ठीक-) ४०८

हेत्--७२८

हेत-धर्म---७७४

ससारी---४९९

संस्कार---- ४०४. ७३९

स्वीस्वतंत्रता---२४९

